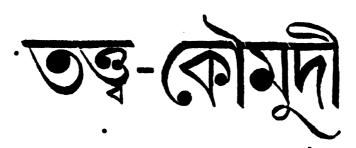
ı		
1	J	
-	ı	



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা *গ*

২৩ **সংখ্যা**। ১৬ ভাগ।

১লা জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম মন্বৎ ৬৪।

বিংসরিক অগ্রিম মূল্য থী মফস্বলে ৩ প্রতি বণ্ডের মূল্য 🗸

वन्पना ।

ভোমারি রচনা, ছে জগ-কারণ,
দৃশ্য অদৃশ্য এ অগণ্য ভ্বন;
ভোমারি জ্যোভিতে বিশ্ব জ্যোভির্ম্মর,
ভোমার শক্তিভে স্টে স্থিতি লর;
এক অদিভীর অক্ষয় অবিনাশী,
কোটা রূপে বিশ্বে আপনা গুকাশি,
রহিরাছ স্টে ভব ক্রোড়ে ক'রে;
জর জর জর জর জগদীশ হরে।

কি ভীম নিনাদে বিশাল গগন,
তোমারি মহিমা করিছে কীর্ত্তন !
হরষ উল্লাসে হরে উচ্চৃ সিত,
ভৈরব গর্জনে সিন্ধু গাহে গীত !
জ্যোতির্মার বৈভব কোটা চক্র ভারা,
মহিমা বন্দনে সবে মাতোরারা!
ধ্বনিছে সঙ্গীত সদা সমন্বরে;
জর জয় জয় জগদীশ হরে।

অসীম প্রতাপে ত্মি ছে রাজন্!
সর্ব্ব চরাচর করিছ শাসন;
নেহারি তোমার ইছোর ইঙ্গিত,
স্থাবর জন্ম হয় যে স্তম্ভিত!
অযুত তারকা কোটা চক্র ভামু,
চরণে চাহিরা সবে নত জামু!
নমিছে ক্বতক্ত প্রেম ভক্তি ভরে;
কর কর কর কর জগনীশ হরে।

এ লোক আশ্রন্ধ, পরলোক গতি,
অনাদি অনন্ধ বিভূ বিশ্বপতি;
পূর্ণ, পরাৎপর, মঙ্গল-হেতু,
সংসার অর্থনে তুমি মহা সেতু;
হৃদরে হৃদরে প্রতিমা তোমারি,
ও পদ প্রিরা ধন্ত নর্নারী,

ভক্তি প্রেমেটিছ্বাসৈ বিশ্ব গেছেঁ ভরে; জয় জয় জয় জগদীশ হরে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব্রাহ্মদমাজ-শক্তিকে ঘনীভূত করিবার উপায় কি ?—বাহ্মধর্ম সামাজিক ধর্ম। সামাজিক ধর্ম হইতে গেলেই ইহাকে সমাজের পাপতাপের সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে। জগতের পাপ তাপের সহিত সংগ্রাম করিতে গেলেই তহুপযুক্ত বল চাই। বছ দিনের সঞ্চিত পাপরাশির স্হিত সংগ্রাম করা কিরূপ শ্রম্যাপেক ও তাহ্যতে কত বলের প্রবোজন ভাহা আমরা প্রতিনিয়ত লক্ষা করিতেছি। বান্ধগণ বান্ধদমালকে কিরূপ দেখিতে চান ? বান্ধদমান্ধ একটা ক্ষীণ একলৈ ও শক্তিষীন দল হইয়া রহিয়াছে, **(कर कथा (मान्न नां, প্রচারে শক্তি নাই, পাপের সহিত** সংগ্রাম করিবার ক্ষমতা নাই; ইহার অধিকাংশ সভ্য-গণ বিষয়স্থে রভ, স্বস্থপরভম্ব ও উৎদাহহীন, এরপ দেখিতে চান ? অথবা ত্রাহ্মসমাজ জাগ্রত ও জীবস্ত শক্তিরূপে কার্য্য করিতেছে, দলে দলে পাপ্লীর হৃদয় পরিবর্ত্তন করিয়া দিভেছে, বছ দিনের প্লাপরাশি উন্মূলন করিতেছে, সতা ধর্মের শক্তি সর্বাত্র বিকীর্ণ হইতেছে, এরপ দেখিতে চান ? অধিকাংশ ত্রান্স বোধ হয় বলিবেন, আমরা ত্রাহ্মসমাজকে জাগ্রত ও জীবন্ত শক্তিরূপে দেখিতে চাই। কিন্তু প্রশ্ন এই, ব্রাহ্মসমাজ জাগ্রত শক্তিরপ ধারণ করিবে কিরপে ? °কোন্সাধনাতে দেই শক্তি আদিৰে? ইহার উত্তরে আমরা বলি—"এই ष्याभारमञ्ज बाक्सधर्य, रम्थ बाक्सधर्यत्र ष्यामर्ग रक्सन डेक्ट, हेश्य नो जि (कमन मह९" विनया हो १ कांत्र कांत्रिया (वज़ाहरण हहेर्द না। অন্তত: কয়েকজন প্রতিজ্ঞা করিয়া বদ, যে আমরা बाक्सर्य कीवान माधन कत्रिय। यथन छाहा कीवान माधिक हरेत, छथन लाटक पिथित बाक्षपर्य काहारक वरन, धवः छथनि • हेशात मंक्ति काशिटन। दक्तन छेशामान यमि मानन क्षत्र श्रीत-বর্ত্তিত হইত, তাহা হইলে শাল্পে এত সহপদেশ থাকিতে দেশের

এত গুর্গতি হইত না। কেতাবের উপদেশ ফীবনে ফলাইতে ১ইবে। অতএব ত্রাক্ষসমাজের একটা সাধনক্ষেত্র চাই, বেথানে পাকিয়া ত্রাক্ষসাধকগণ নিবিইচিত্রে ত্রাক্ষপর্ম সাধন করিবেন। বলা বাল্লা যে, এই কারণেই ত্রাক্ষসাধনাশ্রম বা Brahmo Workers' Şhelter স্থাপিত হইলাছে। ত্রাক্ষসমাজের শক্তিকে ঘনীভূত ও বর্দ্ধিত করা ইতার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই শক্তিকে ঘনীভূত করিতে পার্নিলে, তবে আমরা ক্রেশের বহুদিনের সঞ্চিত্র পাপরাশির সহিত সংগ্রাম করিতে সমর্থ হইব। ঈশ্বর কর্মন, স্প্রেনাশ্রম দ্বারা এই নহুং উদ্ধেশ্য সাধিত হউক।

কৃপাসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ-পৃথিবীতে চই খেণীর ধনী দ্র হয়। কতক গুলি লোক ভিত্তরাধিকারী হতে প্রচুর বিভব ও ঐশব্যার অধিকারী হইয়াছেন, অথবা হঠাং কোনও কারণে भुन्नान डीबारनत बंद्यशंक बहेग्रार्छ । की मन्नान खेला-জন করিতে এক স্ময়ে যথেষ্ট শ্রম করিতে হইয়াছিল, ভাহাতে भत्मह नाई ; किन्न तम अप वे धन मुल्ला दित वर्डमान अधिकाती-াধগকে করিতে হয় নাই। তাঁহাদের পিতা পিতামত প্রভৃতি শুকুজন বা অপর কেন্তু করিয়াছিলেন। তাঁনারা বিনা শ্রমে পাইয়াছেন এবং অল্ল আয়াসে বর্ত্তিক করিয়াছেন। ইতারা প্রথমোক্ত শ্রেণীর বনী; দিতীয় শ্রেণীর ধনী অন্ত প্রকারের। ভাঁছারা স্বনামা পুরুষ ; নিজ পরিশ্রম, মিতবারিতা প্রভৃতি গুণে প্রচর সম্পত্তি সঞ্চয় করিয়াছেন। এইরূপে এই জগতে লক্ষ লক্ষ লোক প্রতিদিন বাবসায় বাণিন্ধা প্রভৃতির দ্বারা বিভবশালী হইতেছেন। নিভানিতা তাঁহাদের হস্ত দিয়া কত স্বর্থ আয় কত অর্থ নায় হইয়া শাহতেছে : কিন্তু একটা নিষয়ে তাঁহারা অভাপ্ত মনোযোগী। সুলধনের প্রতি তাঁহাদের স্কাদা সভাগ मुळि। भभूमारा चाय वारस्त भरमा शर्फत छेशरत भूलधन वार्षि-েচছে কি কামতেচে, ওঁছোৱা সন্তালা ভাছা অনুসন্ধান কার্যা পাকেন। এজন্ত ব্রিমান ব্যব্যায়ী নাত্রেই আয় ব্যয়ের চিস্বি প্রতিদিন মনোযোগ পূর্বক রক্ষা করিয়া থাকেন। এত দেশে এবিষয়ে কত কৌ ভুক্তর গল্প প্রচলিত আছে। গুড়মিশ নিটাইবার জ্ঞা পাচ প্রস্রে তৈল ব্যুর হয়, ইভাদি। যে দেকেনিদার কেবল দোকান গুলিয়া বসিয়া शारक, रक्तन सन्ता भाषशी आनिहल्ट छ त्निहर्ट्स, किश्र शिमार निकारभन्न पिरक पृष्टि नार्र, भूगधन वाडिएक कि कमि-েছে সে বিষয়ে মনোযোগ নাই, তাহার ওদশা ওরায় ঘটিয়া থাকে। অবায় সে খণজাণে জড়িত হইয়া মূলধন হইতে বঞ্চিত হয়। পৃথিবীতে ধনস্থয় নিভাপ্ত সভকত। মিতব্যয়িত। ও আত্মপরীক্ষার ক্রা।

ধনসঞ্জের শ্রায় ধর্মাণন নিষয়েও গুই শ্রেণী দৃষ্ট চয়,
কুপাসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ বিশ্বার কুপাসিদ্ধ উচিরা যেন হঠাৎ
কোনও গুপ্তধনের অধিকারী হইয়াছেন। সৌভাগ্যক্রনেন কোনও শুপ্তধনের অধিকারী হইয়াছেন। সৌভাগ্যক্রনেন কোনও সাধুসঙ্গ নিলিয়া যাওয়াতে তাহাদের ক্রম পরিবৃত্তিত কইয়াছে, ও অস্তরে এত ধন্মবল লাভ করিয়াছেন, যে তাহা তাহাদের চির্দ্ধীবনের সন্ধল হইয়া গিয়াছে। কোনও কোনও সন্ধ্রে স্ক্রীবনের কুপাবারি প্রবৃত্ত ক্লাভোত্তর ভায়ে আসিয়া

মানৰ অন্তরে প্রবেশ করে। সেই প্রবল প্রোতে মানুষকে ভাসাইরা নইরাযায়। যাহা অবের সমরে হঃসাধা ছিল তাহা এই কুণাস্থোতের প্রভাবে স্থাধ্য[®] হইরা যার। **কিন্ত** এরূপ সাধুসৃঙ্গ ও কর্মণাস্ত্রোত স্কল জীবনে ও স্কল সময়ে মিলে ন।। অধিকাংশ মানবকে সাধনের ধারা ধর্মজীবনকে গঠন করিতে হয়। ুএই সাধনকে তপস্তা বলা যাইতে পারে। ভপস্তাবলিলে কুচ্চুসাধন ধুঝিছে হইবেনা; শরীরকে বন, নিরম, উপবাসাদির ছারা ভগ্ন ও জীর্ণ করা বুঝিতে হইবে না; গ্রীমে পঞ্চপাত্রয়াও শীতে আকণ্ঠ জবে নিমগ্ন হইয়াইট্র-দেবভার নাম করা বুঝিতে হইবে না; কিন্তু তপস্তার অবর্থ धर्याक्षीवन श्रष्टिनत উদ্দেশ্যে বৈরাগ্য ও সংযমের ধারা আত্ম-শাসন করা। এই আলু-শাসন আলুপরীকা-সাপেকা। যে উচ্চ উদ্দে-শ্রুকে মূলধন অরূপ স্থাপে রাখা গিয়াছে, সে বিষয়ে কি পরি-মাণে উন্নতি ছইতেছে, ভাহা সর্বাদা আলোচনীয়। ব্যক্তিগত कीवत्न (युक्तभ, मामाजिक कोवत्म (प्रहेक्रभ । भाषात्रभ ब्राक्त-সমাজের বয়ঃক্রম যে পঞ্চদশ বৎসরের অবধিক হইতে চলিল, আমাদের চিস্তা করিয়া দেখা উচিত, ইহার উচ্চ আদর্শ কতদুর সাধিত হুইয়াছে বা হুইতেছে।

রাণারের ডাক-এদেশে রেলওয়ে প্রবর্তিত ইইবার পুর্বের রাণারের দারা ডাকের চিঠা প্রেরণ করা হইত। এখন ও অনেক স্থানে রাণারগণ ডাক বছন করিয়া থাকে। প্রত্যেক তিন কি চারি মাইল অস্তর রাণারদিগের এক একটা আড়চা থাকে। একদল রাণার ডাক লইয়া দৌড়িতে থাকে, আর একদল রাণার যথাসময়ে আড্ডাতে প্রস্তুত হইয়া বলিয়া থাকে। ্যেই প্রথমোজ দল উপস্থিত হয়, এবং আপনাদের স্বয়ের বোঝা নামাইয়া দেয় অম্নি আর একদণ তংকণাৎ সেই বোঝা স্কংক তুলিয়া লয় এবং দৌড়িতে আরম্ভ করে। এইরূপে ডাক যথাসময়ে স্বীয় গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হটয়া পাকে। দেশের মানাসক বা আধ্যায়িক উর্গতিও এই রাণারের ড'কের ন্তায়। বে দেশে এক শ্রেণীর লোক ক্ষরের নোঝা নামাইবামাত্র আবে একদল সেই ভার সংগ্রেভুলিয়া লইবার জন্ম প্রস্তুত, সেই (मार्गित উप्ताि अवार्थ हालग्रा शास्त्र । किन्न राथारन अकाल কুতা লোক অন্তর্ভিত হইলে তাহাদের কাষ্য ভার স্বীয় স্বীয় क्षत्भ नहेवात क्रम अभव (कान अन्त अक्षेत्र (मेथा याग ना, (म দেশের উন্নতির স্রোভ স্বরায় বন্ধ হইয়া যায়। আমাদের দেশের সেই প্রকার অবস্থা দেখিটেছি। একদল ক্বতী লোক অন্তর্ভিত হইলে তাঁহাদের স্থান অধিকার করিবার লোক দেখা যাইতেছে না। কি রাজনীতিবিভাগে, কি শিকা বিভাগে, কি সামা-क्षिक अवाधाश्चिक कार्या मर्ताबरे बरे पूर्वमा मृष्टे इंटेर्टाइ । এক কফৰাস পাল অন্তর্হিত ২ইলেন, তাঁছার স্থান অধিকার করিবার লোক নাই; এক ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল নিত্র গেলেন, তাঁহার স্থানাভিষিক্ত হইবার কেহ নাই;ুএক কেশবচন্দ্র সেন গেলেন, তাঁহার ভার বছন করিবার উপযুক্ত আর কাহাকেও পাওয়া গেল না; সর্বতিই এই ছর্দ্দশা। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পঞ্চল জ্মোৎসৰ উপস্থিত; ইহার সভাগণ একবার বিবেচনা

করুন, ভাঁচাদের সমাজের কার্য্য ও প্রচার কার্য্য সম্চিতরূপে চালাইবার উপযুক্ত লোক কিব্নপ প্রস্তুত হইতেছে। ইয়ার लाहांत्रक मध्या मिन मिन विक्रिंग ना बहेबा द्वाम आश बहेबाहर । অপরাপর বিভাগেও কার্য্য করিবার উপযুক্ত কৃতী লোকের সংখ্যা বৰ্দ্ধিত হটতে দেখা যাইতেছে না। প্ৰশ্ন এট, বৰ্তমান সময়ে কার্য্যভার বাঁভাদের উপরে ক্লস্ত রহিয়াছে তাঁকারা যথন অস্ত-ঠিত চটবেন, তথন কোন্দল তাঁচাদের কার্ঘাভার মস্তকে গ্রহণ করিবেন ? এবং এরূপ লোক প্রস্তুত করিবার জন্ম সাধরিণ গ্রাহ্মসমাজ কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন ? আমরা কেনিও প্রকারে উপস্থিত কার্যাটা চালাইয়া দিতেছি, কিন্তু মানুষ প্রস্তুত করিবার জক্ত বিশেষ উপায় অবলম্বন করিতেছি না। মাতুষ প্রস্তুত হওয়ানা হওয়া অনেকটা শিক্ষা প্রণালীর উপরে নির্ভর করে। আমাদের যে উৎসাহী, কার্য্যদক ও অমূরাগী পুরুষ ও মহিলার অপ্রতুল আছে, অথবা শিক্ষাও উন্নতির অবসব ও স্ববিধার অভাব আছে তাহা নহে; কিন্তু তাঁহাদের শক্তি সকলকে সমবেত করিয়া শিক্ষিত ও উন্নত করিবার উপযুক্ত বন্দোবস্ত নাই, এবং দেরপ করিতে পারেন এরপ শক্তিশালী পুরুষও নাই। এইজন্ত আমাদের তুর্বলতা রতিয়া বাইতেছে, স্মামরা কার্য্যের বিস্তৃতির দিকে যত মনোযোগ দিতেছি, স্থায়িত্বের দিকে তত মনোযোগী হইতেছি না।

প্রচার কার্য্যের বিস্তৃতি ও গভীরত৷—বিগত করেক বংসর হুইতে যে ভাবে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্য চলিতেছে তাহা এই ;—দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যে সকল ব্রাহ্ম-সমাজ আছে, ভাহাদের সভাগণ উৎসব বা অনুষ্ঠানাদির সময়ে সাধারণ আহ্মসমাজের কার্যানিকাহক সভার নিকটে প্রচারক চাহিয়া পাঠাইয়াছেন: সেই নিমন্ত্রণ রক্ষা করিবার জন্ম কার্যা-নির্বাহক সভা প্রচারকদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। প্রচারক মতাশয়গণ ভত্পলকে মণাসাধ্য অপরাপর সমাজ্ত পরিদশ্ন করিয়াছেন। এইরপে সামাদের যে কণিপ্য প্রচারক আছেন उँ।शास्त्र अधिकारमञ्ज नानास्त्रात पूतिया त्यङाहेयार्डन, কাগাকেও মানুষ প্রস্তুত করিবার জন্ম কলিকাভাতে স্বায়ী-রূপে রাখিবার বন্দোবস্ত করা হয় নাই। ইহার ফল এই হুইয়াছে, বে পরিমাণে প্রচার কার্যোর বিস্তৃতি, দেখা যাইতেছে সেই পরিমাণে গভীরতাও ভায়িত্ব দৃষ্ট হয় না। পঞ্চদশ বংসরে হিমালয় হইতে কুমারিক। প্রাস্ত ব্রাহ্মধর্মের কথা চূড়াইতে গিয়া আট জন প্রচারকের চারি জনকে ছাড়ান ভাল হইয়াছে: না, এই পঞ্দশ বংসর কাল তুই জনকে কলিকাভাতে আবদ্ধ রাথিয়া আট জন প্রচারকের স্থলে কুড়ি জন প্রচারক করিতে পারিলে ভাল হইত ? যীও দাদশ জন মাত্য প্রস্তুত করিয়া দিরা গিরাছেন, তাহাতেই জগুং পরিবর্তিত হইয়াছে। মহম্মণ চারিজন থলিফা ছাড়িয়া দিয়া গিয়াছিলৈন, ভাঁহারাই পৃথিবী কাপাইরাছেন"; চৈতক্ত, নিত্যানন্দ, জীবাস, রূপলনাতন, প্রভৃতি কতিপর মাত্র্য প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন ভাষাতেই হরিনাম বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে কীর্ত্তিত হইয়াছে। অপরদিকে দেখা যায়, থিয়োডোর পার্কারের ন্তায় তেজখী পুরুষ

ত্তির হইরা বসিলেন না, মামুষ প্রস্তুত করিবার দিকে মনোযোগী क्हेलन ना, त्कवन मानज्-अथा ७ डेनध्राचंत्र अखिवाम कर्तिया অধিকাংশ সময় রেলওয়ে গাড়ী ও হোটেলে যাপন করিলেন। তার ফল এই হইল যে, তাঁহার কার্যা চালাইবার জক্ত তাঁহার পরবর্ত্তী কেচই রহিল না এবং তাঁছার প্রতিষ্ঠিত উপাসক-মণ্ডলী क्रमणः श्रीन अकान इहेशा व्यवस्थित विशेष्ठ २।० वर्मत इहेल हेर्डे निरहेतियान मध्येपायुक्क हहेया (श्रम। व्याप्यतिका (पर्य मुखा-ধশ্যের যে এক মাত্র বিজয় নিশান ছিল, তাহাও বিলুপ্ত হইরা গেল। অতএব বলিতেছি, সাধারণ আক্ষসমাব্দের সভাগুণ ধর্মসাধন ও ধর্মপ্রচীরের বিস্তৃতি অপেকা স্থায়িত্বের দিকে অধিক মনোযোগী চউন। উপরে উপরে ধর্মের কথা চড়াইরা সম্ভ্রষ্ট না হইরা মানুষ প্রস্তুত করিবার জন্ত ব্যগ্র হউন। স্বীশ্ব-ক্লীতে সাধনাশ্রম নামে যে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য এই, ধর্মজীবনের গভীরতা প স্থায়িত্ব বিধান করা এবং ব্রাহ্মসমাজের ভাবী কার্য্যের জন্য মাহুষ প্রস্ত করা। ত্রাহ্ম-সাধারণ অপ্রেমের এই লক্ষ্য সাধনে সহায় হউন। এজন্য যদি আমাদের প্রচারক মহাশ্রদিগের মধ্যে কাহাকেও কিছুদিনের জন্য ছায়ির্পে আবন্ধ রাথিতে হয় তাহাও বাহ্নীয়।

ব্রাহ্মসমাজে নারীশক্তি—বাহ্মসমাজ এদেশে খনেক শ্রেণীর লোকের পক্ষে আশার বাণী আনিয়াছেন। অনেক বিষয়ে স্থমহৎ পরিবস্তান ঘটাইয়াছেন ও পরে আরও ঘটাইবেন। কিন্তু ভারতীয় নারীগণের অবস্থার উন্নতি বিধয়ে গ্রাহ্মসনাজ যাহা কারয়াছেন ও ভবিষাতে আরও করিবেন ভাহা শ্লপরাপর বিভাগের কার্য্য অপেকা কোন অংশে নান নছে। ব্রাহ্মছিল। গণ আফাসমাজের প্রসাদে শিক্ষাও স্বাধীনভার স্থুখ সম্ভোগ করিতেছেন, পারিবানিক প্রথ ও শান্তির অধিকারিণী হইয়াছেন, পুতে ও সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। স্মতরাং তাঁহার। আঞ্মমাজের নিক্ট বিশেষভাবে ঋণী। দেখিতে দেখিতে ব্রাক্ষমাজ মধ্যে প্রিড্রতির্বিতা, স্থানিক্তা ও ধর্মানুরাগিন রমণীর সংখ্যা বিদ্যিত হইতেছে। একণে একমাল কলিকাভার আক্ষ-ছাত্রীনিবাসেই প্রায় চাল্লশটি বালিকা বাস কবিয়া মণ্ড-বিধি শিক্ষা লাভ করিতেছে। এই সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিত হুটবে, হাস হুইবার সভাবনা দেখা যায় না। কিন্তু প্রশ্ন এই, প্রাহ্মসমাজ এই নারীপজিকে ব্রতি ও নিজের এবং জনসম। জের সেবাতে নিযুক্ত করিবার কি উপায় করিতেছেন? বর্তমান मगाप्र रंग मकल कार्यात जात शुक्रमिर्गत हाछ जुन्ह तहियाहा, जागत व्यानकश्रील नात्रीमिरशत ग्रन्थ शाकिरण छेरक्रे তর ফণ ফলিতে পারে। বে সকল কার্য্যকেরে পুরুষের পদা-র্পণ করা আশঙ্কাজনক, মেথানে নারীগণী অবাধে বিচরণ করিতে •পারেন। কিন্তু সে সকল কার্যোর ভার লইবার উপযুক্ত মহিলা कि ? आनात योजाता आह्म छ। जानित्र कार्या जानाजेनात উপযুক্ত উপায়ই বা কি আছে ? আনৱা পূৰ্বে বলিয়াছি এবং * व्यावात विवादिक, त्य वर्षमान वर्ष जाक्रमभाष्ट्रत नात्रीभक्तितक সমবেত ও বর্দ্ধিত করিবার উপায় বিধান করা কর্ত্তব্য।

প্রশংসা ব্যাধি-ব্যাধি নানাপ্রকার। মানুষ যথন আন্থ-শ্রীতিতে অন হইয়া পরকীয় গুণরাশি দর্শনে অনিচ্ছুক হয়, সংকীৰ্ণভার সীমা যথন অভ্যন্ত বৃদ্ধিত হইয়া দৃষ্টিকে কুম স্থানে আবিদ্ধ রাথে এবং অপরের গুণু দর্শনে অক্ষম করে, তথন সে মারাত্মক বাধিগ্রস্ত চইরা আপনার সমূহ অনিষ্ট সাধন করে। এ প্রকার ব্যাধি অতি ভয়ানক ব্যাধি। 'এই ব্যাধি মানবের সর্মপ্রকার উন্নতির প্রতিবোধক; স্বতরুপ সর্মণা পরিতাজ্য।, কিছ আর এক প্রকার ব্যাধি আছে, তালা প্রভাবত: ব্যাধি ন ছইলেও ক্রমে ব্যাধিতে পরিণত হয়। তাহা প্রশংসার ব্যাধি। কাছারও সংগুণ দেখিলে রসনা তহিরে উপযুক্ত প্রশংসা করিবে, ইহা স্বাভাবিক। কিন্তু সংকীর্ত্তির প্রশংসা করা মতি প্রশংসনীয় কার্যা চটলেও তালা ক্থন কথন चाधित व्याकात धात्रण करता येथन भत्रकीत्र खनताकित বর্ণনার একমাত্র রুষ্নাই ব্যবস্থা হয়, যথন বক্তৃতার গভীর ধ্বনির সহিতই প্রশংসার প্রাবসান হর, ্যথন আকাশের ভক্ষন গর্জনের স্থার সুণা আফালনেই প্রশংসার পরিসমাপ্তি হয়, তথন সেই প্রশংসাও ব্যাধিরূপ পরিগ্রহ करत्र। कात्रण त्मरे ध्यकात्र ध्यमःमा श्वनि मानवरक चाण्र-প্রতারিত করিয়া থাকে। সেমনে করে যাহা কিছু সং, যাহা किছू माधू जाबात अगःभाष ७ चामि मर्त्तनारे अञ्च, नर्समाहे त्रख; ष्यात्र कि ठाहे ? हेबाहे यर्शहे। এहेत्रभ ष्यर्थ-তীন বাকা ব্যয়েই যাহার মন সম্ভট, ভাহার পকে সদ্-দুষ্টান্তের অনুসরণ করা এক আংকার অসম্ভব হয়। বাক্যন্তের অতিশয় চালনার ধারা অন্তর দৃষ্টিহীন হয় এবং অকারণ সন্তোষ প্রাপ্ত হইনা সেখানেই আপন কর্ত্তব্য শেষ করিয়া থাকে। এ প্রকার বুথা বাক্যব্যর করা ত্রাহ্মগণের পক্ষে এক প্রকার অভাবের মধ্যে পরিণত হইমাছে। তাঁহারা অপরাপর ধর্ম-সম্প্রদারের অমুষ্ঠিত অমুষ্ঠানগুলির প্রশংসায় সর্বাদা ব্যস্ত, অপরের কট সহিষ্তা, ও ধর্মপ্রচারের জন্ত সর্ববিধ ত্যাগ স্মীকার, ও একান্ত যত্নপরায়ণভার প্রশংসায় নিয়ত নিযুক্ত রহিয়াছেন। কোথায় একজন প্রচারক কতুপক্ষের আদেশ পাইবামাত্র আপনার সকল প্রকার প্রিয় আশা ও উদ্দেশ্য পরিবর্জন করিয়া আথীয় বান্ধবগণের সঙ্গ পরিত্যাগ পূর্বক অমান বদনে শভ শত যোজন দূরে চলিয়া যাইতেছেন, কোণায় কোন্ ব্যক্তি সংসার-ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত হইতেছেন, কোণায় বা কে আপনার যণাসর্কার সদ্মু-ষ্ঠানে প্রদান করিতেছেন, কোথায় বা সংক্রামক ব্যাধিগ্রস্তগণের সেবার আত্মসমর্পণ করিতেছেন, ইত্যাদি বিষয় উল্লেখ করিয়া বক্তার পর বক্তা করিতে আহ্মগণ কথনই বিম্থ নহেন। তাঁহাদের বাক্যজ্ঞার চালনায় সর্বাদাই তাঁহারা অভিশয় ব্যগ্র। किंद्र इ: त्यंत्र विषय (य जांकान हैशा छहे महाहे, हेशहे आणि अवः हेबाहे व्यक्त ; त्महे प्रकृत व्यक्ष्ठीत्तत्र प्रमत्र यथन উপश्चिक ভয়, তথ**ন আ**র কাহারও সহিত দেখা নাই। এই প্রকার অসার বাক্য মাত্র প্রয়োগেই বাহারা সম্ভট, তাহারা কি এই ব্যাধি মানবকে অকারণ আয়-वाधिश्रं नाह ? সভটিতে ভূলাইরা রাথে। যাহাতে কিছুই ব্যর নাই

এकটা আঁচড়ও লাগে না, এমন অর্থশৃষ্ক প্রশংসা বাংক্য लाबांग क्या किछूरे कठिन कार्या नय। এरेजन लागाना প্ররোগ করা না করার বিশেষ কোন প্রভেদও দৃষ্ট হয় না। যাহারা সেরপ প্রশংসা ধ্বনির ব্যবহার করে না ভাহারাও যেমন কিছুই করে না, অপরেরাও বাক্-যন্তের চালনা ডিল্ল কার্যাত: কিছুই কুরেন না। লাভের মধ্যে প্রথম পক্ষ অনোর প্রশংসা করেন বলিয়া কোনরূপ অর্থহীন সম্ভষ্টি লাভ করেন না,—গর্বিত হন না ; কিন্তু শেষ পক্ষ অকারণ আত্ম-সন্তুষ্টি লাভ করিরা নুগ। গর্কিত হন, এবং কর্ত্তন্যবিমুধ চইরাও সম্ভোব লাভ করিরা গাকেন। স্বতরাং যে প্রশংসা বাক্য মাত্রেই পর্য্য-বসিত হয় তাহাও ব্যাধি বিশেষ। এই ব্যাধি অতি সংক্রামক। ইহা ব্রাহ্মগণকে আক্রমণ করিয়াছে এবং দিন দিন তাচা-দিগকে প্রগণ্ভতার চর্ম সীমায় লইয়া যাইতেছে। আশা করি ব্রাহ্মগণ রুপা বাক্যপ্রয়োগরূপ প্রশংসার পরিবর্ত্তে কিয়ৎ-পরিমাণে কার্য্যতঃ তীহাদের সদ্মুষ্ঠান সকলের অনুসরণ করিয়া, উপযুক্ত প্রশংসা করিতে প্রস্তুত হইবেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব উপ**লকে** আত্মপরীক্ষা ।

দেখিতে দেখিতে বিধাতার কুপাতে সাধারণ বাক্ষসমাজের বরঃক্রম পঞ্চদশ বৎসর অভিক্রাস্ত হইরা গেল। কিরপ সংগ্রাম ও আন্দোলনের মধ্যে ইহার জন্ম হইরাছিল এবং আজ কিরপ কার্যাক্রের ইহার সন্মুথে বিস্তৃত ভাহা চিস্তা করিলে থিমিত চইতে চয়। ইহার জন্মকালে কত লোকে ভবিষ্যদ্বাণী করিয়া-ছিলেন যে, ইহার জীবন দীর্ঘকাল বাগী চইবে না। পরলোক্ষণত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় বলিয়াছিলেন "ব্যক্তিগত বিদ্বেষ যাহার জন্ম, ভাহার স্থায়িত্ব সম্ভব নহে।" সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ আপনার পঞ্চদশবর্ষব্যাপী জীবনের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে ব্যক্তিগত বিদ্বেষ ইহার জন্ম হয় নাই পরস্ত বিধাতার উত্ইচ্ছায় এবং ভাঁহারই মঙ্গল বিধিতে ইহার অভ্যুদয় হইয়াছিল। নতুবা এই পঞ্চদশ বৎসর কাল জীবিত পাকিয়া কার্য্য করা ইহার পক্ষে সম্ভব হইত না। আমরা এই পঞ্চদশ বৎসরের মধ্যে ইহার কার্যাপ্রণালীতে কি কি গুণ ও দোষ লক্ষ্য করিলাম ভাঁহা একবার আলোচনা করা যাউক।

ব্রাহ্মাধর্মের পবিত্রতা সংরক্ষণ— ইছা কেছই অন্থী-কার করিতে পারিবেন না, 'যে ব্রাক্ষধর্মের মত ও অন্থর্চানের বিশুক্তা রক্ষা করিয়া সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ একটি মহোপকার সাধন করিয়াছেন। যথাসমরে এই সমাজ অভ্যাদিত না হইলে ব্রাক্ষধর্মের মধ্যে নরপূজা, মধ্যবর্ত্তিবাদ প্রভৃতি কত কুসংস্কার যে প্রবিশ্ব ইত ভাছাকে বলিতে পারে? 'ভক্তিভালন মহিষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর ব্রাক্ষধর্ম সাধন ও ব্রাক্ষধর্ম অন্থ-হ্যানের যে বিশুক্ক ও শ্কিযুক্ত প্রধানী প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং মহান্তা কেশনচক্র প্রথম বর্দে যাহার পূর্ণতা বিধানের জক্ত প্রাণপণে প্রয়াস পাইরাছিলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সেই আদর্শের সংরক্ষণ ও উন্নতি বিধানে নিযুক্ত রহিরাছেন। একথা বলিলে অভ্যক্তি হয় না যে, এক্ষণে ব্রাহ্মধর্মান্ত্রাগীদিগের দৃষ্টি প্রধানতঃ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিকেই আরুষ্ট। ব্রাহ্মসমাজ বলিতে লোকে ইছাকেই ব্রাহ্ম থাকে এবছ ইহার প্রচারিত উদার সার্বভিমিক এবং বৃদ্ধি ও বিনেকসঙ্গত ধর্মই ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া পরিচিত। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এই মহোপকার সাধনে সমর্থ ছইরাছেন, এজক্ত বিধাতাকে আমরা অস্তরের স্থিত ধক্তবাদ করিতেছি।

কার্য্যোৎসাহ-সমুদায় একতর শাসনপ্রণানীর দোষ এই যে, সমাজের কার্যোর দায়িত্বভার প্রধানতঃ মন্ত্রণা স্বরূপ কতিপর ব্যক্তির উপর স্থান্ত প্রবং সমাজের অধিকাংশ লোক সামাজিক কার্যো উদাসীন ও পরমুখাপেক্ষী হইয়া পড়ে। নিয়মতক্স শাসনপ্রণালীর গুণ এই যে, ইহাতে দায়িত্বভার সমাজের অঙ্গীভৃত প্রত্যেক ব্যক্তির উপরে লইয়া যায়। দায়িত্ব-জ্ঞানের ক্সায় মানবের স্বাধীন চিস্তার উন্নতি ও চরিত্রের বিক্রাপের অন্য উপায় অতি অলই দেখা যায়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যথন প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল, তথন আমরা আশা করিয়াছিলাম যে, ইহার নিষমতন্ত্র প্রণালী দারা আক্ষসাধারণের কার্যোৎসাহ বর্দ্ধিত ছইবে। থাঁহারা আহ্মসমাজের কাথোঁ ঔদাসীভা অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহারা পুনরায় কাগ্যে মনোযোগী হইবেন এবং যে সকল শক্তি চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে ভাহা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনার্থ সমবেত ১ইবে। আজ পঞ্চদ বংসরের পরীক্ষার পর মঙ্গলময় বিধাতাকে ধতাবাদ প্রদান পুর্বাক বলিতেছি যে, আমাদের সে আশা অনেক পরিমাণে পূর্ণ হইয়াছে। প্রাহ্মসমাজের ক্ষেত্রে থাঁচারা আজ কার্য্য করিতেছেন, দাধারণ ব্রাহ্মসমাজ না হইলে তাঁহারা কোণায় থাকিতেন ? এক্ষিদলের ভায়ে ক্ষুদ্দলের ধারা যে সকল সদস্ঠানের আয়োজন হইতেছে ভাষাই বা কোগায় থাকিত ?

নিয়মতন্ত্ৰ প্ৰণালীজনিত একতা — জনসমাজের কার্য্য দিবিধ রূপে নিষ্পন্ন হইতে পারে। হয়,কোন প্রতিভা-শালী পুরুষের হস্তে সমুদায় কার্য্যভার অর্পণ করিয়া डांगांदेहे (नज़्जांगीरन शांकिय़ा कार्या करा, ना रुप ममज़रन মিলিত হইয়া নিয়মতম্ন প্রণালী অনুসারে কার্য্য করা। যেথানে কোন প্রতিভাশালী পুরুষের নেতৃত্ব নাই এবং নিয়মতন্ত্র প্রণালী অমুসারে কার্য্য করিবার রীভিও নাই, সেথানে কার্য্য অচল হইরা যায় এবং সেই দল ত্রায় ছিল বিচ্ছিল ও টুক্রা টুক্রা হট্রা পড়েু ইহার দৃষ্টাস্ত क्षमा व्यानक मृत्त्र योहेष्ठ ब्हेर्रिना। नविधानम् वसूर्यन (य আপনাদেরই মধ্যে মিলিড হইয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না ভাছার কারণও এই। ভাঁহাদের মধ্যে অনেক সাধনশীক ধর্মায়ুরাগী ও ত্যাগী পুরুষ আছেন, যাহারা সমবেত হইলে कछ मह९ कार्या नाथन कदिए शास्त्रन । किन्न त्रेश विवाहन তাঁহাদের অধিকাংশ শক্তি ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, মহাত্মা কেশব চল্লের পরলোক গমনের

পর তাঁহারা এমন কোন প্রতিভাশালী পুরুষ পাইতেছেন না যাঁহার নেতৃত্বাধীনে তাঁহারা সকলে হাইচিত্তে সন্মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে পারেন। অথচ দশ জনে মিলিত হইয়া নিয়ম-ভন্ত্র প্রণালী অহুসারে যে কার্য্য করিবেন ভাহারও উপায় নাই। নববিধানাচার্য্য মহাশয় সে পণ বন্ধ করিয়ু গিয়াছেন। তিনি আপন দলস্থ লোকদিগকে নিয়ম-ভূত্র প্রণালীকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে শিখাইয়া গিয়াছেও । প্রতিভাশালী ব্যক্তির নেতৃত্ব নাই, নিয়ম্ভল্ল প্রণালীও নাই, ইহার ফল যাহা ঘটতে পারে ভাহাই ঘটিভেছে। সাধারণ আক্ষসমাজের সভাদিগের মধ্যে যে মৃতিদেধ নাই ভাগা নহে। আমাদের মধ্যে কুদ্র কুদ্র দল আছে; ভাঁচারা বিশেষ বিশেষ ভাবাপর। মত ও ভাবে এক দলের সহিত স্থান্য দলের অনেক অনৈক্য আছে, তথাপি নিষমভন্ত প্রণালী থাকাতে এই সমুৰয় দল একতা থাকিয়া [©] কীয়া করিতে नियमण्ड ल्यानीएक हैअफिशटक वहे भिक्षा भिन्नाह (यू भव्रश्मरतव মত ওঁভাবের প্রতি সমুচিত শ্রদ্ধা প্রদশন করা কঠনা। এবং ইহাও শিথাইয়াছে যে আক্ষাসমাজের কার্য্য কোন এক বিশেষ বাক্তির বা বিশেষ দলের নছে, কিন্তু সকলেরট কার্য। এট উভয় শিক্ষার গুণে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ একতা সম্বন্ধ হইয়া কাৰ্য্য করিতে পারিতেছেন।

সমাজসংক্ষার—দাধারণ বাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হওয়া व्यविध ममाज मःस्रात विषया हेशात मञ्जामित्रात वित्यम मत्नार्यान দৃষ্ট হইতেছে। নারীগণের শিক্ষা ও স্বাধীনতা লাভের বিষয়ে ইঁহারা বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। এজন্ত দেশের লোকের হস্তে ইহাদিগকে অনেক নির্য্যাতন সহ্ছ করিতে । হইয়াছে। ইহারা নারীগণের স্থাবস্থার উন্নতি করিতে চান, এই অপরাধে পণে ঘাটে, বক্তান্তলে, রঙ্গভূমিতে ইগাদিগের কত প্রকার কুংদা রটনা করা হইয়াছে। কিন্তু বিধাতার রূপায় এই সমাজের সভাগণ আপনাদের অবলম্বিত সংখ্যার পথ চটতে অদ্যাপি ল্রষ্ট হন নাই। যথন দেশের সর্বত্রই হিন্দু ধর্মের পুনরখান মোভ প্রবাহিত, যথন দলে দলে লোক সকল প্রকার সংস্থারের বিরোধী হইতেছে, তথন কেবল এই সমাজের সভা-গণ অটল ও নিতীকচিত্তে সমাজ সংস্থারের নিশান উড্ডান রাথিয়াছেন। ইতা চিন্তা ছুরিলেই সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দারা যে দেশের মহোপকার সাধিত হইয়াছে ও চইডেছে ভাগ অমুভব করিতে পারা যায়। এই সমাজ জীবিত না থাকিলে আজ বঙ্গদেশের নাম ভারতে ডুবিয়া যাইত, এবং বাঙ্গালীগণ ভারতে সর্বাপেক্ষা পশ্চাৎবর্ত্তী জাতি বলিয়ী গরিগণিত হইত। এইতো গেল গুণের কথা,দোষের কথাও কিছু আছে। প্রথম:--

ধ্যাসাধ্নে উদাসীত্য-প্রধানতঃ ক্টটা বিষয় ধাররা সাধারণ আক্ষসমাজের নাম হইয়াছিল। (১) সমাজসংকার। (২) নিয়মতন্ত্র প্রণাণী ভাপন। বাল্য বিবাহের প্রতিবাদ ও আক্ষমাজ মধ্যে নিয়মতন্ত্র প্রণাণী ভাপন করিবার জভ্ত সাধারণ আক্ষমমাজের উদ্যোগকারিগণ প্রধানতঃ উৎসাধী হইরাছিলেন। ছংথের বিষয় এই, বিগত পঞ্চদশ বর্ষকাল সেই আদিম ভাবই প্রবল দৃষ্ট হইরাছে। সমাজসংকার ও নিয়ম-

उन अनानी, এই प्रवेधी विमय मधानन बान्नमभाष्मन मञ्जाननन राक्रे अ डेश्मान (नशा शियारन, बाक्यमर्थ माधन, बाक्यमर्थ श्राहात्र ज्याः जाक्रममाक अ अनमामात्रागत्र (भवा विषयः तमक्रम उरमाह **एटे इम्र नारे। देशंत्र क्यमांग राख्य निक्टेंदे व्याह्। (शानित्र** वरमात्रत मान् हेरात्र मञ्जान नियमाननी खनयन, मःमाननानि নিময়ে মেরূপ পরিপক্তা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা ভাবিলে চমংক্ত হইতে হয় 🕈 এত কালের মধ্যে অনেক গ্রণ্মেণ্ট 🤋 এত নিশ্বম প্রাণ্যন করেন নাই। নিয়ম্ভয় প্রাণালীর বাবস্থাট। যাহাতে স্থলার ও উল্লভ হয় সে বিষয়ে সভ্যদিগের মনোযোগের কোন দিন জার্টী হয় নাই। কিন্ত গ্রাক্ষণর্ম সাধন ও ব্রাক্ষণর্ম প্রচার বিষয়ে এমনই মনোযোগ যে প্রচারক সংখ্যা কমিয়া লাইভেছে; এবং যেঁ অলসংখ্যক প্রতিপলিন করা কটকর হ্টয়া আছেন তাঁহাদিগকৈও আবার এই নিয়ম্ত্র প্রণালীর मस्या आरब-म क्रिटन रम्था गात्र रंग, देशात्र रंग मूथा উদ্দেশ, তাश সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের শ্বদয়ে ভাল করিয়া বসে তাঁলারা যথন সাধারণ আক্ষসমাজ স্থাপন করিতে অগ্রাসর হইয়াছিলেন, তথন নিয়মতন্ত্র প্রণালীর এই অর্থ বুঝিয়াছিলেন যে, ব্যক্তিগত প্রভুত্বকে দমনে রাখা। তাঁহারা মনে মনে বলিয়াছিলেন "ভারতব্যীয় ত্রাহ্মসমাজে কেশব বাবুর সর্বাময় কর্ম্ম, কিন্তু আমাদের মধ্যে এরূপ হইবে না; আমরা মিয়মতন্ত্র প্রণালী অধুসারে কার্য্য করিব অর্থাৎ ব্যক্তি-গত প্রাধান্যকে সর্বাদ। শাসনে রাখিব।" ছঃথের বিষয়, এই ভাব এখনও অনেকের মনে প্রবল রহিয়াছে। এবং এই ভাব প্রবন্ধ থাকাতেই সমাজের আধ্যাত্মিক কার্য্যের অনেক ক্ষতি হইতেছে। পরম্পরের সহায়তা করা অপেক্ষা পরস্পরকে দণলে রাথার দিকে অধিক দৃষ্টি দেখা যাইতেছে। প্রণালীর উদেশ্য আমরা এই বুঝি যে, পরস্পরের বিচ্ছিন্ন শক্তিকে সমবেত করিয়া প্রভূ পরমেখরের সেবাতে নিয়োগ করা; পরস্পরের বিরোধী হইয়া শক্তিক্য করা দূরে থাক্, স্ত্য নিদ্ধারণে, সভ্য সাধনে ও সমাজের উন্নতি বিধানে পরস্পরের সহায় হওয়াও পরস্পারকে সবল করা। কিন্তু আমাদের বিগত भक्षम्भ वर्षत कार्या, त्वाध इडेग्राइड (य, भवन्भवरक भवन ना করিয়া বরং ছবল করাই যেন আমহা নিরমতন্ত্র প্রণালীর লক্ষ্য বলিয়া ব্রিয়া রাণিয়াছি।

মানবশক্তির প্রাধান্য—নবনিধানত বল্গণ 'বিধান, বিধান' করিয়া জগতকে অভির করিয়া তুলিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ তাঁথাদের প্রতিবাদী, স্কৃতরাং নিজেদের সমাজকে বিধান বলিতে যেন ভয় পান। ইথাদের কার্য্য দেখিলে এইরূপ বোধ হয়, যেন উথাদের সমাজে ঈশ্বর লীলা করন, আর আমাদের স্থাজে আমরাই লীলা করি। আমরা কার্যানির্বাহক সভা গঠন করিয়াছি, আমরা অধ্যক্ষ সভা নিয়োগ করিয়াছি, আমরা প্রচারক গ্রহণ, শাসন ও বর্জন করিতে পারি। আমরা, আমরা, আমরা, সন্বত্রই আমরা। এই উৎকট অংগভাব নিবন্ধন কার্য্যের সমূহ ক্ষতি হইতেছে। আমাদের স্মাজের সভাগণই শ্বীয় স্মাজকে বিশ্বাস ও নিঠার

চক্ষে দেখিতে পাইতেছেন না, ইহার জন্ত স্বার্থত্যাগকে ঈর্ব-রের জন্য স্বার্থত্যাগ বলিয়া মনে করিতে পারিতেছেন না! চিস্তা করিলেই দেখা যাইবে, যে এই কারণেই সাধারণ আহ্ম-সমাজের কার্য্য তেমন করিয়া জমিতেছে না।

এসকল পুরাতন কথা, অনেক বার বলা হইরাছে। সাধারণ প্রাহ্মনাথের ক্লুনোংসবের প্রাক্তালে সকলের আলোচনার্থ আর একবার উপস্থিত করা গেল। আশা করি সভাগণ প্রশাস্তিত্তে এসকল বিষর আলোচনা করিবেন এবং এই সকল অভাব মোচনার্থ ব্যাকুলচিত্তে ঈশ্বরের শ্রণাপর হইবেন।

निर्छ।।

বিগত ২৫শে বৈশাথ রবিবার সাধারণ আহ্মসমাজ মন্দিরে
শ্রীমৃক নবদীপচন্দ্র দাস কর্তৃক বিবৃত্ত
উপদেশ।

তিন প্রকার বন্ধনে ধর্মসমাজে নরনারীগণ সংযুক্ত থাকেন।
মতের বন্ধন, সাধনের বন্ধন এবং সামাজিকপ্রেমের বন্ধন।
মত, সাধন ও সমাজপ্রেম এই তিন বিষয়েই বাঁহার নিষ্ঠা আছে,
সাধ্য কি কোনও প্রলোভন তাঁহাকে ধর্মসমাজ হইতে ভ্রষ্ট করে।
অটল অচল পর্যতের স্থায় তিনি সকল নির্যাতন, অপ মান সফ্
করিয়া সধ্য রক্ষা করিতে থাকেন। এমন কি ধর্মরক্ষার অস্ত বিরোধীদিগের হতে প্রাণদান করিতেও তিনি কৃষ্টিত হন না।

হিন্দুসমাপ্তের সাধন প্রণালীতে বছপ্রকার ভিন্নতা থাকা সম্বেও মতে তাছারা একীভূত। খুষ্টায় রোমানক্যাথলিক সম্প্রদায়েও ঐরপ দেখা যায়। রোমানক্যাথলিকদিগের মধ্যে সাধনের ভিন্নতা আছে; কিন্তু মূল ধর্মমতের ভিন্নতা নাই। বৌদ্ধসমাকে এই भूल मरछत अकडा रम्शा यात्र ना-- अकमन रोक नेचत्रामी, একদল নিরীখর; কিন্তু ভাহাদের সাধনে কোনও বিভিন্নতা নাই। মুসলমানদিগের মতে ও সাধনে কছু কছু ভিন্নতা থাকা সত্ত্বেও স্মাজের প্রতি প্রত্যেক মুস্লমানের অবিচলিত প্রেমে সকলকে একীভূত করিয়া রাথিয়াছে। যদিচ ধর্মসমাজ স্পৃঢ় রাথিবার জন্ম এই তিন শক্তিরই প্রয়োজন, কিন্তু অভাব পক্ষে কোনও একটিতে বিশেষ নিষ্ঠা নাপাকিলে সমাজ তক দণ্ডাম্মান থাকিতেই পারে না। ব্রাহ্মসমাজ এই তিবিধ শক্তিরই সমন্বয় প্রদর্শন করিবেন। আহ্মগণ শুধুমতে, কিম্বা সাধনে অথবা সামাজিক প্রেমে আক্সন্ত হইলে আদর্শ ব্রাহ্মসমাজ গঠিত হইবে না। আক্ষধর্ম যেমন পূর্ণাঙ্গ,সমাজও তেমনি পূর্ণাঙ্গ हरेत । बाक्षभभाक हिन्तू, किया औद्यान व्यथना त्रोक्षमभाव्यत ভাষ গঠিত হইলে, ঐ সকল সমাজের মধ্যে যে সমুদর অভাব ও অপূর্ণতা রহিয়াছে দে সকল অভাব ও অপূর্ণতা এ সমাজেও থাকিয়া ঘাইবে। অতএব মতে, সাধনে ও প্রেমে আদ্ধরণ একীভূত হইয়া ঘাইবেন এবং **আদর্নমাজ গঠন করিয়**। তদন্করণে জগতের প্রবৃত্তি জনাইবেন।

রাশ্বস্থালের ইতিহাসে দেখা যায়, মতের বন্ধন ছির হওয়াতেই "আদি" ও "ভারতবর্ষীয়" ছইটি দৃশ গঠিত হইয়া-

ছিল। পুনরার পরস্পর যেই কিছু মতের অমিল হইল, অমনি শেবোক সমাজ ভালিয়া গুটু হটল: কিন্তু আজ কাল বান্ধ-সমাজে সাধনের ভিন্ত। উপস্থিত ছইরাছে। ব্রাহ্মসমাজে একপ ঘটনা এই নৃতন। ব্ৰাহ্মসমাজের মূল মত অতি পবিত্র, অপরিবর্ত্তনীয়। আতুষঙ্গিক কোন কোনও বিষয় পরিবর্ডিত কিম্বা পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে। জীবে ত্রন্ধে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, আত্মার অনম্ভ উন্নতি ইত্যাদি মূল মতগুলি অভাস্ত ও অপরি-বর্ত্তনীয়। এই মতামুদারে সাধন অবলম্বন করিতে গিয়াই ত্রাহ্মগণ অভান্ত গুৰুবাদ, অভান্ত শান্তবাদ প্ৰভৃতির অলীকতা দেখিতে-ছেন এবং সে সকল পরিত্যাগ করিতেছেন। যাহাতে লক্ষ্যপথে याहेट वांधा अन्याम এवः धर्मनमाटजन कीवल मेक्टिक विनाम করে, তাহা সর্বতোভাবে পরিভাজ্য। এই জন্মই বাহ্মগণ অনেক পূর্ম সংস্কার পরিত্যাগ করিয়াছেন। সাধন সম্বন্ধেও এই কথা। ত্রাহ্মসমাজের সাধনের অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি পরি-বর্ত্তি হইতে পারে। সাধকের প্রাণে যতই ঈশ্বর লাভের পিপাসা বলবতী ছইবে, ততই সাধন-কামনা পূর্ণ করিবার জক্ত নানাপ্রকার উপায় অবলম্বিত হইবে। কিন্তু ত্রন্ধ-नाधरनत्र भूत ज्यानी—श्वक्रप-नाधन, ठित्रमिन अवार्थ शांकरत । এন্ধ অপরিবর্তনীয় নিভাপুরুষ, ;তাঁহার স্বরূপ্ত অপরিবর্তনীয়, নিতা। এখন আমরা তাঁহাকে সতা, জ্ঞান, প্রেম, আনন্দ, পুণা বলিতেছি, কোটি কোটি বংসর পরও সাধকগণ এই কথাই বলিবেন। তিনি কথনও অসত্য, অপ্রেম হইবেন না—পাপাবহ হইবেন না; তিনি চিরদিনই সত্যং জ্ঞানমনস্তং, শাস্তং মঙ্গলং এবং ধর্মাবহু পাপমুদং। স্কুতরাং আরাধনা সাধনে—স্কুপ-সাধনে যাঁহারা একনিষ্ঠ হইবেন না, তাঁহারা বিভন্ধ একজ্ঞান হইতে বাস্তবিকই বঞ্চিত থাকিবেন। একদিকে যেমন জীব ও এন্দের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বিষয়ে সম্পূর্ণ আহা স্থাপন করিতে হইবে, তেমনি স্বরূপ সাধনে একনিষ্ঠ হইতে হইবে। স্বরূপ সাধনে বিশেষ রূপ রত না থাকিলে ধর্ম ও ঈশ্বর সম্বন্ধীয় জ্ঞান म्नान रुष, এবং দেই অবস্থাতেই সাধক কুসংস্থার, পৌত-निकला এবং মধাनर्षि वारम्ब व्यक्तकारत পতিত हहेगा थारकन। ভরকায়িত সাগর-বকে নিমগ্র ব্যক্তির পক্ষে ভেলা যেমন জীবন রক্ষার উপায় স্বরূপ, এই কুদংস্কার এবং পাপ মোহময় সংদারে ভগবানের শ্বরূপ সাধন তেমনি আমাদের একমাত্র আশ্রয়-সেতৃ। দিগ্ভাস্ত নাবিক যেমন গ্রুব নক্ষত লক্ষ্য করিয়া সমুদ্রে গমন করে, তেমন আমরাও ভগবানের স্বরূপ মনন, চিন্তন, করিয়া ভবসমুদ্রে গস্তব্য পথের অমুসরণ করিব।

একদিকে যেমন মত ও সাধনে নিটা থাকিবে, অপর দিকে বান্ধসমাজের প্রতি তেমন প্রীতি থাকা বাহ্ণনীয়। আন্ধান্ধকে যিনি প্রাণের সহিত ভাল বাসিতে পারেন না, সাধনে ও মতে তিনি কথনও স্থান্ট, তাঁহারাই মানবপ্রেমিক হইতে পারেন। অভ্এব মত, সাধন এবং স্নাজপ্রেম এই তিন অঙ্গে আন্ধানিক পূর্ণতা লাভ করিতে হইবে।

কেহ কেহ বলেন, "আগে নিজের পরিত্রাণ, তারপর সমাজ। আমার পরিত্রাণের উপার অঘেষণ না করিয়া কি সমাজের

চিন্তা করিতে পারি ?" কিন্তু উাহারা একবার বৈরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে একথার অস্কৃতি দোর মহজেই অফ্ভব করিতে পারেন। যদি বিশাস করেন যে, বর্ত্তমান
সময়ে জীবের পরিত্রাণের জনা প্রভ্ পরমেশ্বর ত্রাহ্মধর্মকে প্রেরণ
করিয়াছেন, ভবে সমাজ ও নিজের মধ্যে সীমা স্থাপন করিতেছেন
কেন ? যাহাতে আমার পরিত্রাণ, আমার আগ্রীয় স্বজনের ও
সেই উপায়েই পরিত্রাণ, হইবে। আপন পরের পার্থকা ভ্লিতে
না পারিলে ধর্মের নিগৃত্ মহিমা বুঝিতে পারা যায় না।
অন্যের পরিত্রাণের উপায় না করিলে, নিজের পরিত্রাণ হইবে
না, একথার রহস্থ অনেকে চিন্তা করেননা। যিনি কেরক
নিজকে লইয়া ব্যস্ত, তিনি আ্রপরায়ণ। এই আ্রপরায়ণভার
জাল ছিল্ল করিয়া সমাজপ্রেম সৃষ্টিন না করিলে মুক্তি নাই,
ঈশবের সহবাসে থাকিবার উপায় নাই। পরমেশ্বর আ্যাদের
ক্রপা করুন, মতে, সাধনে এবং সমাজপ্রেমে দিন দিন অগ্রসর
হইয়া ব্রাহ্মসমাজ তাহার মহিমা ঘোষণা করুন।

নিৰ্জ্জন-চিন্তা।

(অনৈক মহিলা লিখিত)

দেশ দেব ! শোক আসিয়া যথন প্রাণের প্রিয়বল্পগুলি হয়ন করিবে, তথন যেন অধীর হইয়া তোমা হইতে দূরে গিয়া না পড়ি। বরং শোকের মধ্যেই যেন অথের চিহ্র দেখিয়া ধৈর্যাবলম্বন করিতে পারি। আমার প্রাণের দেবতা, ভূমি যে ক্লেশ দিবে তাহা সহ্য করিতে পারিবনা ? এত অপ্রেমিকের কথা! ভূমি প্রিয়তম ! ভূমি যে ক্লেশ দিবে তাহা সহ্য করিব না, কবে আমার তোমার প্রতি প্রেম কি ? শুধু কি শোক, তাহা ছাড়া ক্লারও কঠোর হইতে কঠোরতম যত ক্লেশ হইবে, সকলি অকাতরে সহিব,তবেত প্রক্লত প্রেমিকের কার্য্য হয় ! তবে দেব, তবে এই প্রার্থনা—হ্লমে দেই বলাদাও যাহাতে প্রবল বঞার ভীমস্রোতে অভলে মগ্র না হই, শেন ভোমা হইতে বিচ্যুত না হই।

দেখ দেব! আমার কি শোচনীয় দশী! "হৃদয় থাল ভরি, ভক্তি পুপাহার" লইয়া আমি তোমার নিকট নাই, ভোমার ধ্যানে মনকে নিয়েজিত করি, হঠাং একি হইল, নাহা তোমাকে দিতে আদিয়াছিলাম তাহা যে আমাকে আমি অপ্ন করিলাম! তোমার নাম করিতে নিজেরই নাম করি—তোমার গুণ গান করিতে নিজেরই ভাণ গান করিয়া ফেলি; প্রাণ জুড়াইতে আদিয়া প্রাণের দাবানল প্রজ্ঞনিত করি; পুণা প্রেমে ভূষিত হইতে আদিয়া পাপে তাপে বিদগ্ধ হই। দেব, রফা কর; এ গুর্দণা হইতে আমাকে উদ্ধার কর।

' প্রহরী যথন চোরের হস্ত বাঁধিয়া লইয়া যায়, তথন সেই চোরের কেমন একটা ভয়াবহ ঘন নৈরাশ মিশ্রিত অবস্থা হয়; বিষাদে তাহার মুথ বিষল্পয়, প্রোণ দারণ অভ্তাপাগিতে দ ইইতেপাকে। ধরা পড়িয়াছে, আরে রক্ষা নাই, এই ভয়ে সে মুতপ্রায় হয়। সেইরূপ যথন বিবেক প্রহয়ী আম্যান্থাণকে ধরিষা ফেলে তথন পাপেরও ওইরূপ অবস্থা হয়, তথন দীনতা আছে, আয়ুগ্রানি আসে, আয়ুদৃষ্টি প্রথর হয়।

এমনও দেখা নাম, কত প্রচণ্ড দম্য কারাবাদের ভীষণ নাতনা ভোগ করিয়া সকল ছম্ম পরিভাগি করে। সেইরপ এট নিবেক প্রাক্তমীর আক্রমণে অনেক ঘোর পাপী মহাসাধু হইয়া কগতের কল্যাণ করিতে গাকে।

মন সংশয় সৃক্ত হৈ ইবে, বিশ্বাস উপউল্ল করিলে, ধর্মপথ এই ।
ইবার উপক্রম ইইলে, জগতের সাধু মহাজনদিগেব জীবন
অঞ্জান করি। পাপীর উদ্ধাব কিরুপে হুইয়াভিল তাহাই
অর্থ করি, তথন প্রাণে ভ্রুষ বল প্রাপ্ত হুই, সমস্ত সংশয় চেছদ
হুইয়া যায়।

মানবের চক্ষের সম্পে উল্লেব অতুল প্রেমছেবি উজ্জ্লরপে প্রকাশিত বহিরাছে। পিতার অতুল ভালবাদায় উল্লেব পিতৃ-ভাব, মাতার অপাথিব স্থেচ উল্লেব মাতৃত্বের পরিচয় এবং বিষ্প্রেমিকভায় ভালারই অনস্থ প্রেমের:নিদর্শন। ভাই সাধক বিহ্বলচিত্তে বলেন, তুমি পিভা, তুমি মাতা, পরিত্রাতা।

সেই বিবাহে প্রকৃত ফল প্রস্ব করে এবং ভাহাই প্রকৃত বিবাহ, যাহার উদ্দেশ্য থাকে জগতে প্রকৃত সাধু মহায়া ও মনবিনীর আবিভাব হইবে—ভাহাদের দারা প্রমেশবের নাম জ্যাসুক্ত হইবে—জগতের কল্যাণ হইবে। সেরপ সংক্র লইয়া কেছ যদি বিবাহ করিতে প্রস্তুত থাকেন তিনি নম্স্ত।

সকল বাসনার সমাধি হউক। কেবল একটি বাসনা বলবতী হউক, যাহাতে নবজীবন লাভ করি। সকল আশার ধ্বংস হউক হে প্রভো, কেবল ভোমার আশা প্রাণের একমাত্র সম্বল হউক।

পাপই মোহ, মানুষ স্থথ সরোবর ভাবিয়া ভাষাতে ঝাঁপ দেয়, কিন্তু চিরস্থাের পরিবর্জে চিরভঃথ পায়।

আমার অন্তরে যত কিছু কু আছে দে সকল পৃথিবীর দ্রনা।
পৃথিবীর মালনতা আমাকে কলাছত করে। আমি মহান
অনস্ত পুণাের সস্তান—আমার উপর পৃথিবীর কু রাজত্ব করিবে?
কে বড়? পৃথিবীর কু বড় কি আমার স্থাবড়? কুর সহিত
সংগ্রাম করিয়া আপনাকে জ্যযুক্ত করিতে হইবে। তা না
হইলে ঈ্থারের সন্তান নামে পরিচর দিতে পারিব না।

ঈখরকে ডাকিবার শ্রেষ্ঠ পথ কাতর ব্যাকুলতা। যথনি প্রোণ শৃক্যভাবে হাহাকার করে, তথনি বৃথি উাহাকে ডাকি-বার স্থসময় উপস্থিত হইয়াছে। যথন নিরাশ অবসগ্ল শৃক্তহৃদয়ে চভুদিক শৃক্য দেখি, তথন তাঁহাকে ডাকিবার স্থসময়।

তাঁহার করুপার বিশেষ চিহু আত্মপ্রসাদ ও নির্মাণ স্থা। যথন কোন পাপে পড়িবার উপক্রম হইবে, প্রক্লভ অরু-তাপের সহিত,প্রার্থনা করিব।

যিনি ঈশর-প্রত্যানী তিনি তাঁহার চিত্তের প্রতি সতত প্রথর দৃষ্টি রাখেন। অজ্ঞাতসারে যদি সামাল্ল পাপ তাঁহাকে আক্রমণ করে,বিবেক অমনি দংশন করিতে থাকে। তাঁর নিকট বিবেক সর্বাদা দস্ত লইয়া বসিয়া আছে, যথনি একটু ক্ষ্ত্র পাপ হইবে, বিবেক আত্মমানিক্রপ শাণিত ছুরিকা হৃদরে বিদ্ধ করিতে থাকে, সে তীক্ষ আঘাতে তাঁহার ধর্মনীবনের প্রভৃত ক্ল্যাণ হ্যা মৃত্যু এক এক সময় আসির। সম্ভাষণ করিয়া যার, "আমি আসিতেছি, আসিতেছি, প্রস্তুত থাকু।" অতি স্থমিষ্ট শ্বরে বলির। যার "আমিই অনুতের দিকে লইয়া যাইব, অনন্তের পথ দেখাইয়া দিব, তাম নির্বিল্লে চলিয়া যাইবে, ভয় কি ? জীবনের শেষ মৃত্তে দেখিবে, দেখিবে আনি কত কোমল।"

পঙ্গাব প্রচারযাত্রীদিগের পত্র।

আনরা লক্ষ্ণে চইতে রওনা চইয়া ৪ঠা এপ্রিল চরিম্বারে পৌছি। এথানে পঞ্চাবী বনু জীযুক স্কার দাস ভলা আমা-দিগকে আগ্রহের স্থিত গ্রহণ করেন। মধ্যাহে তাঁচার গৃতে ছিন্দিতে উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত প্রকাশদেব আচার্য্যের कार्गा कात्रन। অপরাহে আমরা হরিদারের হিন্দুতীর্থন্থান দশন করিতে যাই। এ স্থান পরম রমণীয়। পর্কভের পাদমূলে বেগবতী গলা প্রবাহিত হইতেছে। এ স্থান হিন্দ্রিগর প্রধান তীর্থস্থান: ভারতবর্ষের নানা দেশবাসী হিন্দুগণের এথানে স্মাগ্ম হট্যা থাকে। বিহার, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ, পঞ্জাব প্রভৃতি স্থানের লোকই অধিকাংশ। যোগী, সন্ন্যামী, গৃহত্ব প্রভৃতি সকল শ্রেণীর লোকই এথানে স্নান করিতে আমাসন করেন। আমেরা এখান হইতে পাকণী নামক খানে শ্রীযুক্ত ৰৈফাৰদাস ভল্লার আলয়ে গমন করি। তথায় উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত প্রকাশদের উপাসনা করেন এবং গীতার একটা লোক ব্যাখ্যা করিয়া উপদেশ দেন।

লাহোর।

ভই এপ্রিল—প্রাভঃকালে আমরা লাহোর পৌছি। জানীয় রাজানমাজের প্রায় ৩০ জন সভা আমাদিগের অভার্থনার করা টেশনে উপত্তিত হুইয়াছিলেন। আনক দিন হুইভে তাঁহারা আমাদের আগমন প্রভীকা করিতেছিলেন, আদ্য এই স্থিলনে তাঁহারা সকলেই বিশেষ আনন্দিত হুইলেন। আমরা বন্ধুর বাবু অবিনাশ চক্র মন্ত্র্মানর মহাশয়ের ভবনে সাদরে গহীত হুইলাম। অপরাহ্নে আন্সাবন্দ্দিগের সহিত ক্থা বাত্তা হয়।

৭ই এপ্রিল—এথানে "নংসঙ্গ" বলিয়া একটি সভা আছে। তাহাতে ধর্মনিধয়ে আলোচনা চইয়া থাকে। অদ্য তাহার অধিবেশন। আলোচা বিষয়—"ঈশবের অন্তিত্ব"। শ্রদ্ধাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি সন্তাবাদ (Ontological argument), কারণবাদ, (Causal argument), কৌশলবাদ (Design argument) এবং বিবেকবাদ (Moral argument) এই চারি প্রক্রারের যুক্তি দারা আলোচ্য বিষয়ট অতি সুন্দর কপে শ্রোভূমগুলীকে বৃঝাইয়া দিলেন।

৮ই এপ্রিল—অপরাত্নে অক্ষমন্দিরে ধর্মবিষরে কথা বার্তা হয়। একজন পুগুশোকার্ত্ত ব্যক্তি "পাস্থিলাভের উপায় কি ?" এই প্রশ্ন করেন। শাস্ত্রী মহাশর শাস্ত্রের, বিবিধ বচন উন্ধৃতি, এবং নিজের ও অপরের জীবনের পরীক্ষিত সভ্য সকল বিবৃত করিরা মানব জীবনের প্রকৃত শাস্তির উপায় অতি বিশদ্জপে নির্দেশ করেন। ৯ই রবিবার—মধ্যাক্তে সন্মিলনী (কন্কারেন্স) হর; আলোচা বিষয়—সাধনমগুলী (Brahmo Workers' Shelter) গঠন। এখানে কিরপে একটি সহার দল সংগঠিত হইতে পারে, সে বিষয়ে বিশেষ আলোচনা হইরা সহারদল গঠনের প্রান্তাব হির হর। সারংকালে শাস্ত্রী মহাশর মন্দিরে উপাসনা করেন। পরাবিদ্যা ও অপরাবিদ্যা সম্বন্ধে উপদেশ দেন। এই উপদেশে তিনি সমুদার ধর্মশাস্ত্রকে দেশভ্রমণকারীদিগের গাইড বুকের সহিত্ব তুলনা করেন। যদি কেহ ঘরে বদিয়া কেবল গাইড বুক পড়েও নিজে দেশ ভ্রমণ না করে, ভাহার যে দশা হয়, যে বাজিকেকেল শাস্ত্রে ধর্মের কথা পড়ে, কিন্তু নিজে সাধন না করে, ভাহারও সেই দশা হয়।

১০ই, সোমবার—সারংকালে এক্সমন্দিরে স্থানীর বাঙ্গালী-দিগের এক আলোচনা সভা চর।

১১ই, মঙ্গলবার—সারংকালে মন্দিরে ইংরাঞীতে উপাসনা ও উপদেশ হয়। শাস্ত্রী মহাশর আচার্যোর কার্যা করেন। উপদেশের বিষয় "ব্রফোপাসনার আবশুক্তা"।

১২ট, বুশবার—স্থানীয় আক্ষবন্ধু তীযুক্ত গিরিধর রায় মহা-শাষের ভবনে সারংস্মিতি হয়।

১৩ই, বৃহস্পতিবার—সারাহে মন্দিরে শান্ত্রী মহাশর ইংরা-জীতে বজত্তা করেন। বজত্তার বিষয় "বর্ত্তমান সময়ের বিশেষ চিহত"।

১৪ই, শুক্রবার—সংসঙ্গের অধিবেশন হয়, আলোচা বিষয় "নীতিশিকা"। শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

১৫ই শনিবার—সায়ংকালে মন্দিরে বাঙ্গালায় উপসিন।
হর, শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। "ধর্ম যদি আত্মার
অল্পানের অভাব দ্র না করে, ও জীবনকে পরিবর্ত্তিত না করে,
ভবে তাহা ধর্মই নয়" এবিষয়ে উপদেশ দেন।

১৭ই, সোমবার—প্রাতে ত্রীযুক্ত বাবু তারাপ্রদর দত সহাশরের গৃতে উপাদনা হয়, শান্ত্রী মহাশয় উপাদনা করেন।
সারংকালে ত্রীযুক্ত বাবু রামনারায়ণ সরকার মহাশয়ের গৃতে
সারংদ্যিতি হয়।

১৮ই, মঙ্গলবার—পঞ্জাবের সরদাব (Chief) দিগের শিক্ষার জন্ত এখানে "Chiefs' College" নামে একটি কলেজ আছে। প্রাতে আমরা উক্ত কলেজের জনৈক শিক্ষক কর্ত্তক অন্তরুদ্ধ হইয়া কলেজ পরিদর্শন করিতে গাই। কলেজের সহিত একটি বোর্ডিং আছে, শিক্ষার্থীগণ এই বোর্ডিংএ থাকে। এই বোর্ডিংএর নির্মাদি এবং শিক্ষার্থীগিদগের শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক শিক্ষার বন্দোহন্ত দেখিয়া আমরা সুখী হইলাম। এই কলেজ ও বোর্ডিং দ্বারা পঞ্জাবের সরদারদিগের শিক্ষার বিশেষ স্থিবিধা হইয়াছে। এই কলেজ গ্রণ্বিনেটের ভর্বাব্যানধীন।

অপরাত্রে মন্দিরে ইংরান্তি ভাষার উপাসনা হয়, শান্ত্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। "আত্মানমেন প্রিরম্পাসীত" উপনিষদের এই শ্লোক উল্লেখ ক্রিয়া উপদেশ দেন।

১৯এ, ৰুধবার—সাবংকালে মতেক্রনাথ • সরকার নামক এখানকার একজন বালালি বাবুর গৃতে "জগাই মধোই উদ্ধার" সহদ্ধে বাবু হরিমোহন ঘোষাল কথকতা করেন। কথকতার মধ্যে মধ্যে সংকীর্ত্তনন্ত ইইরাছিল। ২১এ, শুক্রবার-সারংকালে শাস্ত্রী মহাশর মন্দিরে "চরিত্রের শাসন" বিষয়ে ইংরাজী ভাষায় বক্তা করেন। বক্তৃতা শ্রীনিরা সকলেই আক্রষ্ট কইরাছিলেন।

২২ এ, শনিবার— সায়ংকালে মন্দিরে ইংবাজী বজ্ঞা হয়।
বক্তা শাল্পী মহাশয়, বিষর— "ব্রাহ্মসমাজ ও ইহার কার্যা।"
তিনি বক্তৃতাতে ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য ও ইহা হারা কি কি
কার্যা হইরাছে সংক্রেণে অতি পোট ভাষ্ময় বুঝাইরা দেন।

২০এ, রবিবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত স্থলর সিংহ মলিরে উদ্তেউপাসনা করেন। অপরাহে স্থানীর শিক্ষ:সভা হলে বঙ্গসাহিত্য সভার বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে শাল্পী মহাশর ইংরাজীতে শিক্ষা সম্বন্ধে সংক্ষেপে একটা বক্তা করেন। সায়ংকালে ভাই প্রকাশদেব মন্দিরে উর্দ্তে উল্লাসনা করেন। শ্রীবনে ধর্ম লাভ করা চাই" এ ক্ষিয়ে উপদেশ দেন। তাঁচার ভাবের উচ্চাস ও ভাষার লাগিতোঁ সকলেই সুগ্ধ হইয়াছিলেন।

২৪এ, সোমবার—বাবু ভারণচঞ্জ দাস মহাশয়ের গৃতে উপা-সনাঁ হয়; শাল্লী মহাশয় আচার্যোর কাথা করেন। "যোবৈ ভূমা তৎ সুথম্, নাল্লে সুথমন্তি" উপনিষ্পের এই শ্লোক ব্যাথ্যা ক্রিয়া একটি সারগভি উপদেশ দেন।

স্থানীর প্রাপ্তসমাধ্যের কভিপর উৎসাধী সভ্য সাধনাশ্রমের সহিত বিশেষ সহাম্ভূতি প্রকাশ করেন। তাঁহাদিগকে লাইয়া একদিন উদ্যান-সাম্মলন হয়। তথার শ্রদ্ধের শাস্ত্রীমহাশয় সাধনাশ্রমের উদ্দেশ্র ও কাষাপ্রশালী বর্ণন কলেন। তংপা তাঁহাদের স্থানেকে ইহার "সহায়" (Helpers) শ্রেণীভুক্ত হহতে ইচ্ছা করেন। এই জন্ম ২৬এ ভারিথে ভাই গিরিধর রায়ের গৃতে বিশেষ উপাসনা হয়। উপাসনাপ্তে শাস্ত্রী মহাশয় সাধনমপ্তলী সম্বন্ধে স্থানেক উপদেশজনক কলা বলেন। তদনস্থার করেকজন ভার মহোদার ও ভার হিলা সহায়শ্রেণীভূক্ত হন।

এবার পঞ্জাবস্ত বন্ধুগণের সহিত আমাদের প্রাণের বিশেষ
যোগ সংস্থাপিত হইরাছে। ভগবানের করণাতে এরপেই উচিচার
ভিন্ন ভিন্ন স্থানের সন্থানিগৈর মধ্যে প্রেমের সন্থান সংস্থাপিত
হইরা থাকে। এখানকার রান্ধবন্ধ্যার উৎসাহ অনেক প্রবে
বন্ধিত হইরাছে। কয়েক জন নৃতন শোক রান্ধসমাজের দিকে
আক্রই হইরাছেন। তর্কৌমুদী ও মেসেঞ্জারের করেকজন
গ্রাহক হইরাছেন। তর্কৌমুদী ও মেসেঞ্জারের করেকজন
গ্রাহক হইরাছেন। সাধারণ রান্ধসমাজের পুরাতন প্রাণা টাদা
প্রভৃতি প্রায় ৮০ টাকা আদায় হইয়াছে। একজন মহিলাপ্রদর
১০০ শত টাকা দান সাধনাশ্রমে প্রেরিত হইরাছে। এতান্তর
সন্ধার দ্বাল সিংহ মহোদের পঞ্জাবে সাধারণ রান্ধসমাজের কাম্যে
বিশেষ সাহাম্য করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়ণ্ডেন এবং আমাদের
পাথের ব্যরের সাহায়্যের ২০০ টাকা দান করিয়ণ্ডেন।
আমরা পঞ্জাববাসী লাভা ভাগনীদিগকে অন্ধরের সহিত ধন্তবাদ
দিয়া ২৭শে এপ্রিল অমুভসর যান্তা করিব।

পঞ্জাব প্রদেশে অমৃত্সর একটা প্রধান স্থান। এপার্ট এপজিৎ
সিংহ "হ্রমন্দির" নামে স্থবিথাতি এক অর্থনন্দির নির্দান
করেন। এই নন্দির অমৃত্সর নামক প্রকাশ্ত দীর্ঘিকার
মধ্যস্তলে ভাপিত। নহাত্মা নানকের শিথধর্ম পঞ্জাবে কিরুপ
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, এই হ্রমন্দির দর্শন করিবে

ज्ञाहा महत्कहे जामुहन हता धहे मन्त्रित निन त्राणि প্রার⁸১৭ খণ্টাট (রাত্রি তিন্টা হইতে আরেম্ভ করিয়া সমস্ত দিনী এবং রাজি ১১টা গ্যাপ্ত) ধর্মালেছেনা, ভঙ্গন (সঙ্গীত) क भाक्षं बहरा पादक। अहे जन्न स भाक्षांभरत अक व्यक्तिया, भटाम श्रद्धांचरतव महिमा कौद्धंन हथ। এक्ष्मंत्र वास्त्रद প্রির্থা রক্ষরে জন্ম গুরু নান্ধের যে জিরূপ প্রাণ্গত ইড়া ভিল, গালা এই ভলন ও পাঠালি শ্রণণ করিলেই বুঝা যায়। কিন্তু কি ভংগের বিষয়, নানকের সেই পবিত্র ধর্মাও এখন গ্রন্থ প্রায় ও নালারপ কুষ্পেরে পরিণত ইইয়াছে। মন্দিরে পঠি ভন্নাদির নিয়ম সমূত বৃত্তিভোগী কেলক 🗣 ও পুরোচিতগণ দার প্রতিপালিত ১ইয়। গাকে। দিবারাতি শত শত নরনারী এট মন্দির দশন ও প্রদক্ষিণ করিতেছে; ইহাদের অধিকিংশই শিখ। ইচাদের ধ্যালোচনা এবং শোক সমাগ্রের স্রোত मनेन कत्रित्य गत्म आन्ध्या जात्वत्र डिनग्र व्या व्याप्त वक्षि एण १६६ सुन्तव (प्रांथनाम ; (प्रांती हेहारपुत मत्ररप्रवात जात। 'আপ'ন রাজ ১ইয়া আসিয়াডেন, অমান হয়ত একজন আসিয়া আপনাকে পাখার বাভাস দিতে লাগিল। এরূপ বিনয় ও সেবা সকলেরই অঞ্করণীয়।

আমেরা অনুভসর হইতে দিল্লী গাত্রা করি। এগানে বাবু হেমচক্র সেন ভাকার মহাশয় জীহার গৃহে একদিন আমাদিগকে আহ্বান করেন। সেগানে সঙ্গীত্যাদ হয়। শাস্ত্রী মহাশয় উপনিধদের একটা লোক অবশ্যন করেয়া উপদেশ দেন। স্থানীয় আরেও কয়েকজন বাজাগী উপস্থিত ছিলেন।

পর দিবস আমরা অগ্রো সহরে গমন করি। এথানে আমাদের
বন্ধু বাবু নীল্মণি ধর মহাশয় বাস করেন। আমরা উহিরেই
গতে আভিগ্ন গ্রহণ করি। মধ্যাহে পারিবারিক উপাসনা হয়,
শালী মহাশয় উপাসনা করেন। অপরাঞ্জেভাকার বাবু অম্বারঙন ব্যাকের গৃহে উপদেশ, সঙ্গীত, সংকীতন ও
প্রোর্থনাদি হয়। শালী মহাশয় আচার্যোব কায়্য করেন।
প্রায় ৫০ জন বাঙ্গালী ও কয়েকজন মহিলা উপস্থিত ভিলেন।

७वा सि-शाट्य मीनमान वात्र गुरू छेलामूना इस, नाञ्ची महासम्र छेलामना करनन । श्वामारमत कर रेमिनक छेलामनाम् আমার। দিন দিন ভগণানের কুণা অধিক হব অঞ্ভব করিতেছি। অব্যৱহে স্থানীয় ভিট্টোরেয়া ক্ষেত্র গুছে এক সভা ভয়। ধুল কলেজ বন্ধ থাকাতেও শতাধিক শিক্ষিত লোক উপস্থিত ছিলেন। প্রাথমতঃ একটি তিন্দি স্থাতি হয় ভংশৰ ভাই প্রাণাশ দেব উদ্ভে সংফেশে এবচ উজ্ঞানপ ব্রাক্ষার্থা ও ব্রাহ্মসমতেলর উদ্দেশ্য ব্রাহিয়া বেন; তংপর শাস্কৌ মহাশ্য ইংরাজীতে তংগদ্ধন্ধ একটি সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন। भूमाम्बद्ध भार धक्षि मधी ७ ६४। धनीनकार बाह्य आधार्य ও আধাসমাজ স্থানে একরণ কিছুই অবগত নতে বলিলেও অভ্যাক্তহয় না। কিন্তু তাঁছাদের মনোয়েলে ও একাগ্রচিত্ত গ দোখয়া বোধ হইল বক্তব্য বিষয়ের প্রতি তাঁহারা আকৃষ্ট হই-शास्त्र । वक्क् जात्य मवक्क माना देविकाण वक्कादग्रदक थक्याम मित्रा वर्णन (य, चक्कुण) व्यक्ति त्रात्रगर्छ इहेबार्छ, तकरण-बरे डे'ठड, १व वरे डेलामभाष्मात्व कीनन लहिडानिङ काबन।

এখানে প্রাক্ষণর্ম সম্বন্ধীয় কভকগুলি বই বিক্রেয় হয়, এবং কোন কোন উচ্চপদস্থ লোক নীলমণি বাবুর প্রে আসিয়া আগ্রহের সভিত প্রাক্ষণর্মের তব্ কিজ্ঞাসা করেন। এস্থান ধর্মপ্রচাঙ্কের একটি উপযুক্ত কেন্ত্র বলিয়া মনে হয়। যত্নের সভিত কার্যা ক্রিলে এখানে স্কল্ফলিতে পারে।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

সেবা-সংবাদ—সাধনাশ্রম হইতে বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রচারার্থ বিজ্ঞমপুরে গমন করিয়াছেন, মণাসময়ে এসংবাদ
প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি বজু যোগিনী নামক প্রামে উপস্থিত
হইবার কিছু দিন পরে প্রামন্থ অনেক লোক বিস্কৃতিকা রোগে
আকাস্ত হয়, চণ্ডী বাবু প্রচারার্থ অন্য কেনিও স্থানে গমন না
করিয়া রোগীদিগের সেবা শুশুষা করিতে আরম্ভ করেন।
সংকামক বাগি ক্রমশং ভয়নক মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এপর্যান্ত
চৌদ্দ জন লোক মৃত্যুমুণে পতিত হইয়াছে। এ সংবাদ
পাইয়া সাঃ ব্রাঃ সমাজের দাতব্য বিভাগের সম্পাদক
মহাশ্র বাবু ক্ষাবিহারী গুহু নামক একজন সেবার্থীকৈ কিছু
ভিগধ সহ গুণায় প্রেরণ করিয়াছেন। বিক্রমপুর নিবাসী
ব্রাহ্মগণের নিকট অনুরোধ বে, তাহারা এসময় যথোচিত
অর্থ সাহান্য ধারা উপকৃত করেন। "২১০ মং কর্ণ এয়ালিস খ্লাট,
শ্রীযুক্ত বাবু গুক্তরণ মহলানবিস, দাতব্য বিভাগের সম্পাদক"
এই ঠিকানায় সাহা্যা পাঠাইবেন।

পঞ্জাব প্রচার যাত্রীদল—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পীপ্রান্থ পঞ্জাব প্রচার যাত্রীদল পথে বাঁকীপুর, বারাণসী, ফরজাবাদ, লফ্ষ্ণে এবং হরিষার প্রান্থতি স্থানে প্রচার কার্য্যা লাহোরে
উপনীত হন। তথার প্রায় তিন সপ্তাহকাল তাঁহারা
সবাস্থাত করিয়া ইংরাজা, বাঙ্গালা, হিন্দিতে উপাসনা, বক্তৃতা
এবং আলোচনাদি করেন। প্রান্থ প্রমেশরের কৃপায় লাহোরের
বান্ধলাতাগণ্ডর নবোংসাথ উদ্দিপ্ত ইন্যাছে। কোন কোন নৃত্ন
লোক বান্ধর্য্যর প্রতি আকৃষ্ট ধর্যাছেন। লাহোরে বান্ধ্রণ্য
সাধন, ব্যাক্ষ্যাভের সেবা এবং ব্যাক্ষ্য্য প্রচার উদ্দেশ্তে একটি
সহায়েদল সংগঠিত হ্যাছে। তাঁহারা প্রান্থ হউন, এই প্রাথনা।

ভথায় এসময়ে ভত্কোমুদী এবং মেসেলারের কয়েকজন গ্রাহ্বক হইরংছেন। একজন মহিলা ১০০০ এক শত টাকা আদ্ধান্দ্র প্রচারের জনা আচারেক্তেল দান করিয়াছেন। লাহোরে আদ্ধান্দ্র প্রচারের জনা আমাদের বন্ধুনর সরদার দয়ালপ্রহুহ মহাশন্ধ বিশেষ মনোযোগী এবং উংসা হইরাছেন। লাহোরে সাধারণ আদ্ধান্দ্র স্থায়ী প্রচারক মন্ডলী গঠনের জুন্য তিনি বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। প্রমেশার তাহোর এই শুভসংক্তের সহার হউন। তিনি পঞ্জাব প্রচার যাত্রীগণের পাণের ব্যর শ্বরূপ ২০০০ টোকা দান করিয়াছেন। আমরা পঞ্জাববাসী ভাতা ভগিনীদিগকে আদ্বিক ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

সাধনাত্রম-পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী লাছোর অঞ্চলে গমন করার, শ্রীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দাস আশ্রমের তত্তাবধারক : পদে বুড হইয়াছেন। তিনি আশ্রমে বাস করিয়া নিয়মিত डेभागनानि कतिरङ्खन।

নামকরণ-বাবু কুঞ্বিহাবী সেনের প্রথম পুত্রের নাম-করণ গত ২৮শে বৈশাথ সাধনাশ্রমে সম্পন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত नवदीभठल मात्र आहारयांत्र कार्या करतन । **স**স্তানের নাম প্রব্রোতি ব্রহ্মানক রাখা হইরাছে। এতছপলফেঁ কুঞ্বাব সাঃ গ্রাঃ সমাজের প্রচার বিভাগে ১১ টাকা দান করিয়াছেন।

জাতকর্ম—বাবু বঙ্কবিগানী বহুর গ্রেষ্ট্রীটের বাড়ীতে উচ্চার পঞ্চম সম্ভানের (দিতীয় পুল্ল) জাতক্ষা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত নবধাপচন্দ্র দাস উপা-উপাদন। इहेग्राष्ट्र । সনা करतन। वहनानु प्राः आः प्रभाष्ट्र ১ होका मान क तियाद्या ।

বাবুমধুস্দন সেনের দৌহিত্তের জন্ম উপলক্ষে গত ২৪শে | বৈশাৰ তাঁহার কলিকাভাস্থ বাদাতে উপাসনা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ত্রীমান্ জ্ঞানেশর জন রায় প্রাথনা করেন। প্রমেশর শিভাদগের मन्त्र विधान करून।

শাদ্ধ-শ্রমান্লালমোহন চট্টোপাধ্যায়ের বাটা বিজ্ঞান পুর, বজ্রংখাগিনী আমে। ইনি কলিকাভায় থাকিয়া অধ্যয়ন গ্রাদ্ধধ্যের প্রতি আরুষ্ট হইয়া ইনি উপ্রীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। কয়েক দিন হইল ইহার পিতা পর্ণোক গমন করিয়াছেন; হিন্দু সমাজের আখ্রীয় স্বভ্নগণ हिन्त्राटक आक्षामि कांद्रवाद क्छ वित्यव श्रीकृष्णीकि करदन; কিন্তু গত ২৩.শ বৈশাপ তিনি নিজ গ্রামে ব্রাহ্মধন্মাত্রসারেহ পিতার আদ্যশ্রাদ্ধক্রিয়া সম্পর করিয়াছেন। বাবু চণ্ডীচরণ विन्ताविधाय व्यक्तिर्यात कांगा कत्त्रन । अत्रान्यत अर्थाकः •গত অথ্যাকে শাণ্ডিদান করুন এবং শ্রীমান্ লালনোহনের প্রাণে ধর্মবল বিধান করুন।

দীক্ষা-সংবাদ---মোনাইচা বাগান ইইতে বাবু ক্ষেত্ৰনাথ -नसी निधित्राह्म ;--"किছूमिन शृत्यं उद्भारतीय, आगातित স্ত্ৰি আসামী ভ্ৰাতা শ্ৰীযুক্ত কম্বাক্ষান্ত ভট্টাচাৰ্য্যের প্ৰাশ্বন্ধ দীক্ষিত হওয়ার সংবাদ প্রকাশিত হয়। বিগত ১১ই বৈশাখ त्मानाई চा-वाशान बाक्षमभाष्ट्र छोड़ात बात इडेंडी कनिई जाता, ত্রীযুক্ত সর্বেশ্বর ভট্টাচার্য্য ও জগরাথ ভট্টাচার্য্য, প্রতিজ্ঞাপত্র শাঠপূর্ব্ব মথারীতি বান্ধার্শে দীক্ষিত হ্ইয়াছেন। এই উপুলক্ষে चामारमञ्ज रसू वाव् मिलनाम बानमात्र উপामनात्र कार्या करतन । উপাদনা ও দীক্ষার পর, তিনি সরল ও স্থমিষ্ট ভাষায় প্রাত্রন্বরকে जाहारमत निव निल्न जीवन ও बाक्षममान मदक मात्रिव ও

कर्खना कि जाहा स्मानकाल दुवाहेबा (मन। व्यामास्मत छात्र শিক্ষা ও জ্ঞানালোচনা সম্বন্ধে এরূপ পশ্চাৎপদ প্রাদেশে একটা সম্ভাপ্ত ত্রাক্ষণ পরিবার, কুসংস্কারের বন্ধন ছিল্ল করিয়া, ত্রাক্ষ-সমাজে প্রবেশ করিলেন, ইছা ত্রাধ্বগণের পক্ষে অত্যম্ভ আনন্দের সংবাদ সন্দেহ নাই।"

 বাহিক উৎসব—কভুড়া বাদ্ধসমাজের সম্পাদক বাবু যাদবচন্দ্র পাল লিখিয়াছেন,—বগুড়া ব্রাহ্মসমান্দের সাম্বংসরিক উৎসবোপলকে কলিকাতা হুইতে এদেয় প্রচারক খ্রীয়ক্ত বাবু 🕈 শশিভূষণ বহু মহাশয় এথানে আগমন করেন। ভিনিগত• ৩১শে হৈত্র বুধুবার এথানে পৌছেন। সেই দিন স্তুরাপুর ব্ৰাঞ্চনমাজের সাপ্তাহিক উপাসনায় তিনি আচার্য্যের কায্য करतन। भत्र पिन भ्या देवनाय नववर्षात्म्व छभनाक छक সমাজে ছ্ইবেলা আচার্য্যের কার্য্য করেন। ২রা বৈশাথ আধাাগ্রিক বিদ্যালয়ের সাম্বংসরিক উৎসব। এই উপনক্ষে शृक्षीत्र উপাসনা, मःशीष्ठ ও मः कौर्यन स्य । व्यव्यव्यक्त मश्राम्य উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাফ্রে আধ্যাগ্মিক তত্ত্বস্থন্ধে একটা বক্তা করেন। উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রগণও কিছু কিছু বলেন।

তরা বৈশাথ বাবু শরদিন্দু ঘোষ মহাশয়ের বাসায় নবদ্বীপচক্র দাস আচাব্যার কাষ্য করেন ও সম্ভানের পিত। পারিবারিক উপাসনা হয়, শশী বাবু আচার্য্যের কাষ্য

४ठे। देवनाथ त्रविवात इहेदवना मभादक উनामनापि हम्र।

 दे देवलाथ भागवात्र वाव् श्रीमञ्ज हत्छालाधात्र महालत्यत्र বাসায় সংকীওঁন ও প্রাথনা হয়।

৬ বৈশাণ অপরাহে বগুড়া একেসমাজের সাম্বংসরিক উং मत्वत উत्पादन इम्र। भिर्मे भिन ६६८७ २६ देवनाथ त्राजि भगान উरमव हानशाहिन। छरमस्य উপायना, मरणाड, मरकीछन, भाठे, बालाहना वदः উপদেশাদ इस्याहित ।

৮২ বৈশাথ প্রচারক মহাশয় উম্সন্ হলে বাক্তিগত ও জাতিগত উগতি সন্ধৰে একটা তেজস্বিনী বজ্ভা করেন, বজ্ভা अभग्रधाशे २२गाइन ।

 देवनाथ भाग्रःकाटन नशतमःकींछन वाङ्क्रिका । भःकोछनमन বাজারে উপস্থিত ধইলে শনীশাবুবজ্গ করেন। বজ্গ व्यागम्भनी ६३ग्राहित।

ইহা ভিন্ন গারৰ বিদ্যালয়ের (Poor's Institution) "জ্নীতি সঞ্ারিণী" নামক ছাত্রসভাতে "ছালুজীবন কিরুণ হওয়া উচিত १" এই সম্বন্ধে একটা উপদেশ পূর্ণ বস্কৃতা করেন।

১১ই বৈশাথ রবিবার গৃই বেলাই শশীবাবু উপাসনা করেন। ঐ দিন অপরাত্নে উপাসনাপ্তে আনাদের একের বন্ধ বাবু क्लाबनाथ माहा मश्रामायत वामाय आणि (जान व व्हेता छे:भव পরিসমাপ্ত হয়। শশীবাবুর আগমনে এখানে সকলেই বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন।

উৎসব—কাকিনা গ্রাহ্মসমান্তের উৎসণ উপলক্ষে প্রচারক वात् मनिভূবণ वञ्च उथात्र शमन करत्रन । >ना स्म इहेरड '४४। ষে পর্যায় উংস্থালয়। উৎসংব জিনি আচার্যোর্যকার্যা করেন, "ধংশাল্লভি" সথলে একটি বক্তৃতা এবং আলোচনাদি "করেন; বাবু অক্যকুমার শুপ্ত মহাশরের বাটিতে সমবেত উপাসনাহয়, তাহাতে আচার্যোল কার্যা করেন।

দ্বি—কাকিনার বাবু অক্ষকুমার গুপ্ত ॥ ০ এবং বাবু করুণাকুমার সেন ১ টাকা সাধারণ এক্সিসমাক্ষের প্রচারবিভাগে দান করিয়াছেন। দাতাদিগকে ধরুবাদ প্রদান করা যাইভেছে।

শাধারণ আক্ষাসমাজের জমোৎসব— নিম্ন লিখিত প্রাণাণী অহুসারে সাধারণ আদ্ধসমাজের বেড়িশ-জন্মদিনের উৎসব সম্পন্ন হইবে।

>লা জৈ গ্রিবার-প্রাতি । সন্ধাকালে উপাসনার পূর্বে সংকীর্তন হউরে।

ংরা জৈচ্চ গোমবার — পূর্বাজ্ ৬ ঘটকার সময় সংকীর্ত্তন ৭ টার সময় উপাসনা। অপরাছে শাস্ত্র পাঠ ও ধর্মালোচনা। সন্ধাকালে উপাসনা।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই ও ১৬ই জ্লাই, সাধারণ নাজসমাজের অধীনত্ব ব্রহ্মান বংসরের ব্রহ্মবিদ্যালয়ের সংশ্রবে বর্ত্মান বংসরের ব্রহ্মবিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থীগণ বাহিক পরীক্ষা গৃহীত হইবে। কলিকাভান্ত পরীক্ষার্থীগণ সিটিকল্লেক গৃহে এবং প্রদেশীয় পরীক্ষার্থীগণ আপন আপন হানে স্থপরিচিত ব্রাহ্মগণের তত্ত্বাব্ধানে পরীক্ষিত হইবেন। বে সকল পরীক্ষার্থী প্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, তাঁহাদিগকে আগামী ১লা জ্লাই কিছা তংপুর্বের বিদ্যালয়ের সম্পাদকের নিকট আবেদন করিতে হইবে। প্রত্যেক আবেদন পত্ত্রের সঙ্গের বিদ্যালয়ের সম্পাদকের নিকট আবেদন করিতে হইবে। প্রত্যেক আবেদন পত্ত্রের সংশ্লেষকার সংস্কার্থীর সচ্চরিত্রতা সম্বন্ধে কোন স্থপরিচিত ব্রাহ্ম বা নাক্ষিকার স্থান্ধরিত বিষয়গুলি থাকা আবহ্নক —পত্নীক্ষার্থীর নাম, ব্রহ্ম, ব্যবস্থায় (ছাত্র হুইলে কলেজ বা স্থল ও শ্রেণীর নাম, ধর্মা, অভিভাবকের নামু, এবং যে ব্রাহ্ম বা বাহ্মিকার ভ্রাব্ধানে পরীক্ষা দিতে চান তাঁহার নাম।

পরীক্ষার বিষয়।

ENGLISH SENIOR COURSE:—Caird's Introduction to the Philosophy of Religion: Chaps. I—V, and Chap. VIII. The New Testament in English: The Four Gospels. and the Bhagavadgita: Chaps. I—XII.

ENGLISH JUNIOR COURSE: -Wright's Grounds and Principles of Religion: Chaps. I-XI; and any one of the following-(1) The New Testament in English: The Four Gospels, (2) The Bhagaradgita: Chaps. I-XII.

ৰাখালা উচ্ভের খোর্:—বাবু সীভানাধদত প্রণীত

'ব্ৰদ্ধজ্ঞাসা'; পঞ্জিজ অধ্যেরনাণ গুপ্ত-প্রণীত 'শাক্সমূনিচরিত'; ভ 'ভগবদ্দীতার' বঙ্গামুবাদ, ১ম—১২শ অধ্যায়।

বালালা নিয়তর কোর্শ-নাবুনগেক্তনাথ চটোপাধার-প্রণীত 'ধর্মজিজ্ঞাসা ১ম ভাগ', প্রথম তিন বক্তা; আদি ব্যাহ্মসমাজ-প্রকাশিত ব্যাহ্মধর্মের মত ও বিখাস', ৭ম—১০ম অধ্যায়; ও শীযুক্ত চির্ম্ভীবশর্মা-প্রণীত ঈশাচরিতামূত'।

কলিকাতা, ২১০:৩২, কর্ণওয়ালিস ট্রীট, ১৪ই মে. ১৮৯৩।

শ্ৰীসীভানাথ দন্ত, ব্ৰহ্মবিদ্যালয়-সম্পাদক।

সাধারণ আক্ষসমাজের আথিক অবস্থা বড় মন্দ্র, আর অপেক্ষা ব্যর অধিক হইরাছে। কি প্রকারে কিছু আর বৃদ্ধি হর, আমরা সে বিষয়ে চিন্তা করিডেছি। ইহার সভ্য মলোদরগণ যদি কিছু কিছু চাঁদা বৃদ্ধি করিরা দেন, ভাহা চইলে যথেই উপকার করা হর। কিন্তু সমাজের চাঁদা এবং ভত্তকৌমুদী, মেসেক্সার ও পুত্তক হিসাবে এত টাকা বাকী পড়িয়া রহিরাছে যে, সেই সকল বাকী আদায় করা সর্বাত্রে কর্ত্তব্য। অভ্যান আমানিগের বিনীত নিবেদন এই যে, সভ্য ও প্রাহক মহোদয়গণ অনুমান পূর্ণ্ণক যত শীল্ল পারেন এই সমস্ত বাকী শোধ করিয়া এবং সমাজের আয় বৃদ্ধি সম্বন্ধে অভ্যানপে বিশেষ চেটা করিয়া বাধিত করিবেন।

সা: ব্রা: সমাজ কার্য্যালয় ২১১নং কর্ণ প্রয়ালিস খ্রীট, ক্লিকাভা। শ্রী মংগারনাথ মুথোপাধারে, সহকারী সম্পাদক, সাঃ গ্রাঃ সমাজ।

কলিকাতা অথবা মফঃখলন্থ আক্ষ পরিবার ও ছাজাবাসে যে সকল অনুষ্ঠান সম্পন্ন হর, তাহার অনেক সংবাদ তব্ধনামূদী বা মেসেঞ্জার পত্তিকার যথা সময়ে—এমন কি কোন কোন অনুষ্ঠান আদৌ, প্রকাশিত হর না। অভএব আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই যে,আক্ষদমাজ স্তম্ভে প্রকাশযোগ্য প্রভ্যেক অনুষ্ঠানের সংবাদ অথবা অন্যান্য সংবাদাদি আমাদিগের পরিচারক, ও সেবকগণ এবং মক্ষলন্ত আক্ষ বন্ধুগণ যথাসমঙ্গে প্রচারক, অনুগ্রহপূর্বক নিম্নিথিত ঠিকানার পাঠাইরা বাধিং ক্রিবেন।

সা: বা: সমাজ কার্যালয় ২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, 'কলিকাতা।

শ্রীরবোরনাথ মুখোপাধ্যার, সহকারী সম্পাদক, গাঃ বাঃ সমীক।

ञङ्ग कोगूनी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব-বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

৪র্থ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ, সোমবার, ১৮১৫ শক, আব্দ সম্বং ৬৪।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

প্রার্থনা।

হে ব্রহ্মিমাজের অধিপতি, ব্রহ্মিমাজ ত তোমারই বিধি।
সংসারের তাপিত ও শোকসন্তপ্ত নরনারী ইচার আলারে
আসিরা শান্তিলাভ করিবে, পাপের জালা নির্মাণ করিবে,
ইহাই তোমার ইচ্ছা। তোমার এই পবিত্র ব্রহ্মির্মার কাহারও
নিকট নিরাশার কণা বলে না। মহাপাপীও ভোমার এই
প্রেমেরধর্মের প্রসাদে পবিত্রাণ পাইবে। কৃমি পরিত্রাহা,
মুক্তিদাতা, শ্বরং এবার পাশীর পরিত্রাণেব ভার লইরাছ!
তোমার ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে জম্পুশু মহাপাপীর নিকট স্থর্গের
ঘার প্রিয়া গিরাছে। কভলোক জনন্ত নরকের ভর দেখাইয়া
ভক্র ও মধাবর্তীর চরণে আশ্রয় লইতে উপদেশ দিতেছিলেন;
কিন্ত তুমি এবার পাণীর নিকটে প্রকাশিত হইরা আশার স্বম্ধুর
বাণী শ্রবণ করাইভেছ;—"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার,
যার আছে ভক্তি, সেই পাবে মুক্তি, নাহি জাত বিচার।"

প্রভো, তুমি ভোমার এই মহৎকার্য্যে সাক্ষ্য দিবার জন্ম বারংবার আমাদিগকৈ আহ্বান করিতেছ, জগতে আশার স্থপমাচার প্রচার করিতে বলিতেছ। কিন্তু আমরা ভোমার রুপার আহ্বানধ্বনি শুনিয়াও শুনিতেছি না, তোমার দ্যার বিধি ব্যবস্থা দেখিয়াও দেখিতেছি না, নিষ্ঠা ও ভক্তির সহিত ভোমার পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দাধন করিতে পারিতেছি না, তাই আমাদের নিরাশা ও সংশ্য ঘুচিতেছে না। প্রভা, আমাদের ত অপরাধের শীমা নাই,তোমার অযাচিত করুণার দান, এই আহ্মধর্ম পাইয়াও তাচার সমাদর করিলাম না, জীবনে সাধন করিলামনা, অসার বিষয় লইয়াই ব্যস্ত রহিলাম; এবং বাঁহারা তোমার দয়ার কথা শুনিরা ভোমার এই ব্রাহ্মধর্ম-তক্তলে আশ্রয় লইতে আসিতেছিলেন, তাঁচাদিগের নিকট ডোমার রূপার সাক্ষ্য না দিয়া, আশার কথা না বলিয়া, কেবল নিরাশার কণা विनया विनया मः भव । विवासीय छेन्य कविनाम । श्रीवानय অবস্থা ও কার্য্য বারা যেন বলিভেঁছি, তোমার দয়াতে ব্রাহ্মধর্ম-সাণরে, পাপীর উদ্ধার হয় না। প্রভা, এই মহা অপরাধ হইতে উদ্ধার কর-সুমতি দেও। আশীর্বাদ কর, বৈন আমরা তোমার ব্রাহ্মধর্ম নিষ্ঠার সহিত সাধন করিতে পারি, জীবনে তোমার কর্ণার দাক্ষ্য দিতে পারি। তোমার ইচ্ছা পুর্বিটক।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আশার কথা—আজ কাল কেত কেছ নিরাশার কথা বলিতেছেন। এ সকল কণায় তাঁলাদের নিজের যেমন অপকার চইডেছে, তেমন অপরের জীবনেও মলা অনিষ্ট ঘটিতেছে। ১০,১২,১৫ বংসর কাল ঘাঁলারা রাহ্মসমাজের আশ্রের রিয়াছেন, তাঁলারাও আপন আপন জীবনের অভিজ্ঞার কণা বলিয়া এই নিরাশার মাত্রা বৃদ্ধি করিতেছেন; "রাহ্মসমাজে আসিয়া ঈন্সিত্বস্ত পাইলাম না, রাহ্মদশ্ম জীবনের পাপ তাপ দূর করিতে পাবিল না; এত দিন রাহ্মসমাজে বাস করিলাম, উপাসনায় যোগ দিলাম, কত উপদেশ শুনিলাম, কিছু পাপ গোল না, প্রাণে শান্তি পাইলাম না।" ইত্যাদি অনেক কণা বলিয়া রাহ্মদর্শ্বের দ্বারা যে কিছুই হন্ম না, ইচাই দেন প্রমাণ করিতেছেন। কেত জ্বুরে আশ্রের লাইতে উপদেশ দিতেছেন, কেত সাধন প্রধানীর দোষ দিতেছেন. কেত বা সংসর্গের দোষ ইত্যাদি করেণ উল্লেখ করিতেছেন।

যাঁছারা এইরপ নিরাশার কথা বলিয়া নিজে ক্তিগ্রন্থ হইতে. •
কেন ও অত্যের গুরুতর অনিষ্ঠ করিছেছেন, উাহারা উাহাদের কার্য্যের গুরুত্ব ও দায়িক্ষ কিছুমান অমুদ্র করিছেছেন বলিয়া মনে হয় না। আন্ধ ত্রান্ধিকা, প্রাণের দিকে চাহিয়া বল দেখি, যুতদিন আন্ধ্যমানে আসিয়াছ, নিষ্ঠা ও শ্রন্ধার সহিত আন্ধ্যমান করিয়াছ কি? নিজের জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত কর. কোণায় ছিলে, কর্ষণাময়ের অ্যাচিত কর্ণায়গুলে কোণায় আসিয়াছ! যে দয়া মহাপাপের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া নবজীবনের দারে আনরন করিয়াছে, শ্রেই কর্ষণার বিরুদ্ধে কণা বলিতে কি জিহ্বা সম্কৃচিত ইয় নাং তাঁহার দান এই আন্ধার্ম, তাঁহার বিধি এই অন্ধোপাসনা। তাঁহার দ্যায় পাণীর পরিত্রাণ হয় না, এই কণা বলিবার পূর্ণ্যে আন্ধের শত বার চিস্তাকরা উচিত।

জীবন দিয়া আহ্মধর্ম সাধন করিলাম না, ইব্রিয়সংয্ম কাহাকে বলে জানিলাম না, সংসারের ভোগ বিলাসেই সময় কাট্টাইলাম, অধ্য বালতেছি "ত্রস্ককুপাহিকেলম্" কথাটি অর্থ-শুক্ত ; রাজধ্য প্রাণীর উদ্ধার করিতে পারিল না !"

"বিনা ৩ংগে হয় না সাধন, সেই যোগিজনার বাঞ্চি চরণ রে! তৃথশ্যায় শুয়ে কেবা পেয়েছে কথন, সেই দেবের ৬লভি অমুলা রতন রে! অঞ্পাত ক'রে বীজ কর রে বপন জে, ব্লিমনের আনিন্দে শহা করিবে কর্তন রে।"

মানুদ্ধর নামে মিথা সাক্র দিলে খুণিনীর রাজার নিকটা দণ্ড ভোগ করিতে হয়; ঈশরের করণার বিরুদ্ধে কথা বলিলে কি নিস্তার আহে? ত্রান্ধ ব্রাক্ষিকা, নিজের শত দেশ্য ভূপনভার কথা বল; কিন্ত ত্রান্ধ্যন্থ ভোমার পরিত্রাণ দিতে পারিল না, উন্ধরের করণা পার্ণীর উদ্ধার করিতে পারিল না, এমন কথা কথন ও মুথে আ্রানিও না। ভাই বোন, আশা কর, সহিত্য হাঁহার কুর্যে পার্ডয়া থাক, নিষ্ঠা ও সহিত্যার সহিত হাঁহার উপাসনা কর, নিশ্চয় ভাঁহার দর্শন পাইবে। ঈশরের রাজ্যে প্রবেশনা নাই; তিনি যাঁহাকে ম্পাশা দিরা আনিয়াছেন, হাঁহার প্রাণের পিপাসা মিটাইবেন। সার্বধান, সংসারের খোলা জলে পিপাসা মিটাইয়া বসিয়া থাকিও না। ভাঁহার করণার প্রভীকা কর, ভোমার এই ছিলি থাকিবে না।

সঙ্গতি ব্যবহারে সাবধানতা—এক্ষণগীত অ 🤊 উপাদের, অভি লোভনীয় এবং অভিনয় উপকারী। ত্রক্ষোপা-সনার পঞ্চে সঙ্গীত এক প্রাক্তর সহায় এবং মানব-মনের উপর हेरात्र व्यञ्जि भगिषात्य । अञ्चल व्याप्त मकन (अनीत मान्करी ज्ञाकाभागनाम् भगव मधीक विभागः भारकम्। ८४ मधीङ भक्तः সাধারণের এত প্রিয় এবং এলা সাধন-সহায়, ভাছারও ব্যব-হারের বীভিদ বিশ্বতিতে কেমন আনষ্ট ফল উংপর হয়, এবং এরপ স্থাজনপ্রিয় ও ক্ল্যাণ্সাধ্ক বিষয় কেম্ম অক্ল্যাণ্ডের ছেতু বলিয়া গণা হয়, সে বিষয়ে আমাদের দৃষ্ট আকুও হওয়। আছি ৰাঞ্চনীয়। গ্রাহ্মগণ প্রিয় এক্ষদস্পীতের তেমন অংগা ব্যবহার করেন, এবং জজপ ব্যবহারে কিন্তুপ অনিষ্টোংপাদন হয়, ভাহার আংশোরন। হওয়া একান্ত আবেশুক। সন্ধীতের প্রকৃত ব্যবহার না হইলে যে ভাষা আমাষ্টেংগোদক হয়, ভাষা আমর। সহসা বুঝিতে পারি না, এবং বুঝিতে পারি না বলিয়াই ভরিবারণে যঞ্জ শীল হই না। সঙ্গাতের অনুরোধে অনেক সময় অবহার অভিৱিক্ত অমন কি প্রতিক্ল ভাগযুক্ত কথাও ব্যক্ত করিতে হয়। একজন কোন বিশেষ সময়ে বিশেষ ভাবে যে বিষয় অনুভব করিয়া সঙ্গীতে তাহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন,সর্বাংশে তাহা যে অপরের প্রাণের **অবন্ধার সঙ্গে মিলিণে** এরণ সম্ভাবনা অন্ন। হয় ত সঙ্গীতের এক অংশের সহিত প্রাণের মিশ আছে এবং সেই অংশের জন্মই धानति शां आ वात्र कर्य, किन्न शानित वकाःम शाहेया व्यप-রাংশ পরিত্যাগের রীতি প্রায় দৃষ্ট হয় না। একটা গান ধরিলে শেষ পর্যান্ত গাওরাই রীতি। ইহাতে অনেক সমর দেখা যায়; र्ष व्यर्थना कतिवात शमग्र याहा व्यर्थना कता कथनहै উচিত মনে হয় নাই, সেই গানের অমুরোধে তেমন বিষয়ও व्यार्थना क्रा हत। এরপ ব্যবহার অভাতসারে গানের

অমুরোধে হইরা পাকে,এবং ইংগারার যে আয়ু-প্রভারিত হইবার সম্ভাবনা আছে তাহাও জানা যার না। অনেক সময় গোকে সহজ क्थात्र याहा विनय्ज भारत ना,सूत्र जारमत सोन्मर्या मुक्ष हरेत्रा सम স্ব কণা অতি সহজে ব্যক্ত করে, এবং এরূপ ব্যবহারে যে অসর-লভাও,আত্মদৃষ্টির অভাব প্রকাশ পান্ন ভাহাও বুঝিতে পারে না। ইহা ঘারা অকারশ কার্মনিক ভাবস্কল মনের উপর আসিরা থাকে,এবং ভাহ। মামুষকে অতি উচ্চ অবস্থায় উপস্থিত করিতেছে বলিয়া ভ্রাপ্তি জন্মায়। এজন্ত সঙ্গীত করিবার সময় অতিশয় আয়ু-দৃষ্টিপ্রারণ হওয়া আবিশুক। গানের অমুরোধে অবস্থার অতিরিক্ত ভাব প্রকাশের একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত এবং ভাহার অনিষ্টের বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে। ঘটনাটী সভ্য স্থভরাং ইচালারাট প্রতীয়মান হইবে, সৃষ্টীত করিবার সময় কত সাবধানত। গ্রহণ করা আবেগ্রক। একটা গানের প্রথম **ष्यः म** এই रा, "यामाग्र यत्नक निग्नाष्ट नाग"; এবং এই গানের ফিরিব না।" এই গানটি অতি অন্দর, কবিত্বপূর্ণ এবং অত্যন্ত ব্যাকুল প্রাণের উক্তি। ইহার স্থর এবং তাল অতি সুমধুর একস্ত গান্টী গাছিতে যেমন ভাল লাগে, তেমনি প্রাণে বিশেষ তৃথিলাভ হইয়া পাকে। স্থতরাং এরূপ গান গাহিতে প্রবৃত্তি হওয়া অতি স্বাভাবিক। একদা মন্দিরে এই সঙ্গীভটি গাঁত হইতেছিল। মন্দিরে অনেক শ্রন্ধের ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন, ধর্মের জন্ম ব্যাকুণপ্রাণ অবনেক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; অনেকেই গানের ভাবে বিষু**গ হইয়া গেলেন।** গানটি শেষ হইয়া গেলে, উপাসনাও শেষ হইল এবং উপাসনাতে যেমন প্রতিদিন সকলে গৃহে গমন করিয়া থাকেন, সেরূপ সেদিনও সকলেই চালয়া গেবেন। কিন্তু সেদিন একটা বালিকা উপাস্-নায় উপস্থিত ছিল, সে নিতান্ত সর্বপ্রাণা এবং ভাছার অনেক শ্রজের বাক্তি উপাদনান্থলে ছিলেন, দে তাঁছাদিগকে অভিশয় স্তানি**ও ও বাক্সপ্রাণ বলিয়াই জানিত, স্তরাং সে মনে** করিয়াছিল যে, ইহারা আমজে আমর ঈশ্বরকে লাভ না করিয়া ফিরিয়া ঘাইবেন না। কারণ গানের শেষভাগে আছে, "ভোমারে না পেলে আমি ফিরিব না ফিরিব না।" সে এই ম**নে করিয়া** চুপ করিয়া চকু মুদিয়া বদিয়া আছে। কতকণ পরে সে বুকিতে পারিল যে, সকলেই চলিয়া যাইতেছেন। ইহাদারা ভাষার মনের অবস্থা কেমন হইবা, সহজেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। এই প্রকারে কত লোকের যে কত সদ্ভাব বিনষ্ট হট্যা যায়, শোকের প্রতি পূর্বদ্ধিত্রদা বিচলিত হইয়া তৎস্থানে অএদার স্কার হয়, তাহা কে বনিতে পারে। এজন্ত সঙ্গীত, শুধু সঙ্গীত কেন, সকল প্রকার, ভাব প্রকাশের সময়েই সাবধান হওয়া উচিত। সঙ্গীত সম্বন্ধে এত কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, ইহার হুর এবং তালে মাথুষকে বড়ই প্রভারিত করিয়া থাকে; আয়হারা করিয়া ফেলে। এ সকল বিষয়ে আমেরা দৃট্টহীন হইলে বিশেষ ক্ষতিগ্ৰস্ত হইব।

ভ্ৰেক্ষ-বাণী – নানা বিষয়ে আসক্ত ও নানা আকর্ষণে আকৃষ্ঠ এবং সনা বিভাৱ দানৰ মনের পক্ষে গন্তব্য পথ নির্ণয়

করিবার জন্ম ব্রহ্মবাণী শ্রবণ করা অতি আবিশ্রক। সর্বতোভাবে এই ব্রহ্মবাণীর অনুসরণ করিছে প্রস্তুত না হইলে, মানবের পক্ষে কল্যাণের পথে অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর নছে। বিশেষতঃ বাঁহারা কোন নিৰ্দিষ্ট গ্ৰন্থ মহাপুৰুষের অনুবন্তী হইয়া চলেন না, তাহাদের পক্ষে আত্মায় প্রকাশিত স্বর্মীয় আলোক অনুভব করা এবং এক্ষণাণী প্রবণ করা যে কভদূর আবিখাক তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কিন্তু এই এক্ষাণী প্রবণ ও ভাষার অনুসরণ, সরল ধর্মপিপাত্রর পক্ষে সহজ, ও অরপনি-প্রহণের স্থায় স্বাভাবিক হইলেও সাধারণতঃ ইহা অভিশয় কঠিন এবং অভি ছল্লি। ইহা এইজ্ঞাকঠিন ও ওল্লিনয়, एव श्रेचरतत्र वाणी कलाहिर व्यकां निष्ठ इत्र, व्यवः मकरलत निक्र । তাহা প্রকাশিত হয় না। কাঠিন্য এইজন্য যে, সেই বাণী শ্রবণের মানব-মনের যেরূপ আগ্রহ B একাগ্রহা যেরপ সর্বতা ও স্তাঞ্জিতা থাকা আবেশুক সাধারণতঃ তাচা দৃষ্ট হর না। আমরাইজিরগ্রাহ্ বাহ্ বিষয় সংক্ষেই যেরপ গোলযোগ করি ও ভ্রমে পড়ি, তাহাতে সম্পূর্ণরূপে অতীক্তিয় বিষয় ঠিকভাবে অফুভব করিতে ভূগ হইবার সন্থাবনা আরও কত অধিক। বাহ্য বিষয় অমুভব করিতেই সচরাচর কেমন ভুল হয়, সে বিষয়ে একটি গল আছে। একদা প্রাতঃকালে তিত্তির পক্ষীর ডাক শ্রবণ করিয়া একজন মুসলমান বলিলেন, যে এই পকী বলিভেছে, "সোভান্ তেরি কুদ্র।" সেই ডাক একজন হিন্দু প্রবণ করিয়া বলিলেন "না আপনি ভূল বলিতে-ছেন; ও ত 'সোভান্ তেরি কুম্থ' এইকথা বলে নাই; ও विनारकाक, 'ताम, नामान, नामान'।" डीशामान कुरेकारना मासा যথন এবিষয়ে ঐক্য ইইল ন', তথন তাহারা নিক্টস্থ এক দোকানদারকে পিজ্ঞাদা করিলেন যে গ্রিত্তির পক্ষী কি বলিতেছে। দোকানদার বলিল যে, "আপনাদের ছই জমেরই ভূল হইয়াছে; পক্ষী বলিভেছে, প্যান্ধ, রম্ভন, আদক।" প্রশ্নের মীমাংশা না হইয়া, আরও গোল বাঁধিল দোখ্যা তাঁহারা তিন জনেই আবার একজন পালোয়ানের নিকট সেই কথা জিজ্ঞাসা করিলেন; তিনি বলিলেন, "এবিষয়ে মাপনারা সকলেই ভ্রমে পড়িয়াছেন, ভিত্তির পঞ্চী ও স্ব কিছুই বলিতেছে না, সে বলিতেছে 'দণ্ড, মুলার, ক্সরং'।" এই ভাবে চারিজনে চারি প্রকার বলিলে তাঁহাদের কোন শীমাংসাই হইল না এবং উত্তরাত্তর গোলযোগ বৃদ্ধি হওয়ায় তাঁহারা ক্ষান্ত হইয়া আপনাপন সিদ্ধান্তই ঠিক মনে করিলেন। একটা সামান্য বাহা বিষয়েই যদি এত মতের অনৈকা সম্ভবে, এবং আপনাপন কচির অমুরূপ সিদ্ধান্ত হয়, তাঁহা হটলে অম্বর্গ্রাছ, অস্তবেজিয়ের উপলব্ধির বিষয়ে কত অনৈক্য ঘটিবার সম্ভাবনা। এই জ্বন্তই দেপা যায়, ত্রন্ধের বাণী এবণ; এবং তাহার অভিপ্রায় প্রকৃত রূপে অমুভব করিবার পক্ষে বিষম কাঠিত আছে। সচরাচর মাতৃষ আপনাপন পাर्षिव निका, मःश्रात, क्रि ও স্বার্থের অমুরূপ ভাবেই বাণী শ্রবণ করিরা থাকে অথবা প্রকাশিত বাণী সেই ভাবেই গ্রহণ করিরাথাকে। যাহা ক্রচি বিরুদ্ধ, বা সংস্থার বিরুদ্ধ এরূপ चारम छनिवांत्र मृष्टीख धांत्रहे रम्था यात्र ना। वाच्छविक

याहात्रा मण्णूर्वज्ञत्भ मदन ७ खेनात नत्ह, याहाता मण्णूर्वज्ञत्भ পূর্ব্বসংস্কারবজ্জিত নছে, যাহারা সম্পূণরূপে স্বার্থ ও আ্থ্র-কচি পরিভ্যাগ করিতে প্রস্তুত ও সমর্থ নছে, ভারাদের পক্ষে ব্রহ্মবাণীর প্রকৃত তাৎপর্য্য পরিগ্রহ করা সম্ভবপর নয়। একগ্রই বিভিন্ন ব্যক্তি এবং নানা সম্প্রদায় এন্ধরাণীর বিভিন্নভাব ও অর্থ ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। নিজের জগুই মুখন এগাবাণীর প্রকৃত তাৎপৰ্য্য গ্ৰহণ এত কঠিনু; যথন অতি সরশ, নিঃস্বাৰ্থ ও সম্পূৰ্ণ-রূপে পূর্বসংস্কারবজ্জিত ব্যক্তি ভিন্ন অক্ত কেহ এক্ষরণী প্রবন করিতে পারে না,তথন অপরের সম্বন্ধে বাণীশ্রবণ ও ভাছার প্রকৃত ভাৎপর্য্য পরিগ্রহ যে আরিও কত কঠিন,ভাছা সহজেই অথভব করা যাইতে পারে। যাঁহারা এইরূপ গুরুতর কার্যোর ভার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের সাহসকে ছ:সাহস ভিন্ন আরু কি বঁশা যাইতে পারে ? ভিন্ন ভিন্ন ধূর্মসুম্প্রদার এবং ধর্মপ্রবর্তকগণের মতানৈক্যের ইহাই প্রকৃত কারণ। এমকল দেখিয়া শুনিয়া ব্রাহ্মগণের সাবধান হওয়া আবেশুক, যে উচ্চারা যেন-সম্পূর্ণরূপে পূর্মসংস্কার,ত্বার্থ, ও ক্রচি বজ্জিত চইরা এমবানী প্রবণের প্রয়াসী হন; এবং নিরস্তর তাহারই অপেকা করেন।

জীবে দ্য়।—জীবে দয়া প্রাক্ষধর্মের একটি প্রধান সাধন।

যিনি ভগবানের অনস্ত কৃপা সীয় জীবনে নিয়ত ভোগ করিতেছেন, তিনি কি প্রাণাদিগের প্রতি নির্চুর ব্যবহার করিতে
পারেন ? বাস্তবিক ধর্মপথে যিনি মে পরিমাণে অগ্রসর হটবেন,
তাঁহার স্কৃদ্য সেই পরিমাণে দ্য়া ও প্রেমে পূর্ণ হটবে।
সাধক ভগবানের সরিকটে উপস্থিত হটলে, তাঁহার স্কৃত্ত জীবদিগকে প্রাণের সন্থিত আলিজন না দিয়া থাকিতে পারেন না।
তথন তিনি সর্বাজীবে সেই প্রাণক্ষণী, হৈত্তপ্রকণী পরব্দ্ধকে
দর্শন করিয়া আত্মপর গণনা বিশ্বত হট্যা সান। তথন বনের
বৃগ্ধ লতা প্র্যান্থ তাঁহার আপনার হট্যা বায়। শুড় ও হৈত্তপ্র
সর্বাধানার প্রাণ্ডের মধ্যে প্রক্ষকে দর্শন করিয়া তিনি আনন্দিত
হন, এবং ছই বাছ প্রসারণ করিয়া সকলকে আলিজন করেন।
এই অবস্থাই হিন্দু প্রি এইরপ্রে বর্ণন করিয়াছেন:—

অরং বন্ধুরয়ং নেতি গণনা কুদুচেতসাং উদারচরিভানাদ্ধুরুইবেব কুটুধকং।

অর্থাং, "ইনি বন্ধু, ইনি বন্ধু নহেন, এইরপ গণনা কুণ্ডিও অন্ধানী লোকের অভাব, উদারচিত্ত লোকের পক্ষে জগতের সকলেই কুটুস্ব।" বাস্তবিক ধান্মিকদিগের নিকট এই সংসার স্থায় পরিবারের আয়। সমস্তই উহার প্রাথিপ্রিয় বস্তা। কিথ এখন একটি গুরুতর প্রশ্ন এই যে, যাহারা জগৎ সংসারের মধ্যে একফ্রিউপনদ্ধি করিয়া সকলকে আপনার করিবার জন্য সাধন অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা প্রাণীব্য করিতে পারেন কিনা ? এন্থলে মনুষ্যবধের কথা উল্লিখিত হইভেছেনা, পশু পক্ষীর জীবন নাশের বিষয়ই আলোচ্য। বিশ্বপ্রেম লাভ করিবেন বলিয়া যথন আক্ষমধক সাধনা অবলম্বন করিয়াছেন, তথন তাঁহার পক্ষে পশু পক্ষ্যাদির প্রাণনাশ করা বা তৎসাহায়্য করা কি কর্তব্য ?

নিরামিষ ভোজনের পক্ষে ও বিপক্ষে বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিবা খীয় খীয় মত সমর্থন করিবা খাকেন। আনরাসে সকল জটিল ভর্কের কণা উত্থাপন করি-एक का। बामारमय बारमाठा विषय **এই रा. अक्मिरक विषया** अ व्यभन्न मिटक कीरवन आननाम, এই छुटे विषय मामक्षण कार्यान ? भमत्र ममत्र बाक्सममारकत (नहीं बहेट उ कीरत हता मचरक कड जेनरमन व्यम् छ इस्स भारक। अमन कि कौरत मन्ना रव मुक्तिन একটি অল নিশেষ, ভাছাও কোন কোন আচাৰ্য্য প্ৰকাশ क्तिरहाइन। चार्यह नामात्रवहः चामता त्रिश्ट नाहे, चार्त- (कडे कोनडाडा) कविया शायकन । अर्थ भकी भरतापित ल्यांग-নাশে রত থাকিলে 🕶 রূপে সর্বজীবে প্রেম-সাধন হইবে 🤊 (धाम-मार्गाम अर्था मही भी विकास करिएक कोरनत প্রতি দর। করিতে অভাত না হইলে প্রেম-সাধন कथन छ इहेरन ना । ं

মলান্তারতের আদি-পর্বেশততম অধ্যায়ে শান্তমূর রাজ্যের বৰ্ণনার মধ্যে এই কণা লিপিত আছে,—"তাঁচার (শান্তমুর) শাসন সময়ে মৃগ, বরাহ প্রাকৃতি পণ্ড পক্ষীদিগের প্রতি হিংসা ভটত না। ওঁটোর রাজ্যে অহিংসা রূপ এক্ষে ধর্ম প্রধান किन।" आठीन लारनत जान्य मर्त्यात नकरनत यामा श्रे बीरन मधाब क्या न्मारे উतिथिङ ब्हेपार्ड्! कीर्य प्रया मापन ना করিলে সে কালের ত্রাহ্মধর্ম সাধন হইত না। আমাদের মধ্যেও ত্রবিষয়ের বিধি ব্যবস্থা আছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-প্রকাশিত পঞ্জিকায় বান্ধদর্শের যে নয়টি মূল মত প্রকাশিত হইতেছে,তাহার গম সংখ্যক মতে লিখিত আছে—The Father-hood of God and the Brother-hood of Man and kindness to all living beings ইতার অর্থ এই যে, ঈশরের পিছত্ব শীকার ও মানবের ভাতৃত্ব এবং সমুদ্র প্রাণী-াদ্রোর প্রতি দ্যা করিতে হইবে। ত্রাহ্মধ্যের এই মতের স্থিত জীবহুতাৰে সামল্ল কিলপে র্ফিড হুইতে পারে গ Kindness to all living beings এর অর্থ কি, তাহার আলোচনা হওরা বিশেষ প্রয়োজন। এই মতের সহিত আমা-দের ব্যবহারের সামজন্ত আছে কি না, এবং ভগবংপ্রেম লাভ कतिए कहेल, आभौगानत अठि प्रशान् इष्टमा कर्सना कि ना, ইভাগি বিষয় সকলে গভীরভাবে চিন্তা করেন, ইছা প্রার্থনীয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধনা ও করুণা।

ধর্ম্মোপদেষ্টাগণ ধর্মানীবন লাভ ও ঈশ্বর লাভের জন্ম এক नि दक र्यमन नाना अकात छेशाय अवगयन कविएक छेशान मिया গাবেদ, ভেমনি ভাত্রি সঙ্গে সংগ বলিরা থাকেন, এ স্কল न्यवन्यन कर्त्यात्री कहेटव ना, अचित्रत क्यूना छित्र क्रिक धर्यकीवन প্রাপ্ত হর না, ঈশর লাভের অধিকারী হর না। তাঁহার। এক মধ্যে এমন প্রতিক্লতা নিয়ত বাদ করিতেছে, যাহা দেই নিয়ত

নিরস্তর আত্মদৃষ্টির সহিত আত্ম-নিগ্রাহ কর, ঈশ্বনের আরাধনা, अवन, कोर्त्तन धवर धान धादगाटक नियुक्त थाक, अनद मिटक তাहात्र मक्ष्य मामहे विनिधा शास्त्रम, हेहाहे याथहे नाह, जेपात्रत করুণা ভিন্ন কের ধর্মজীবন পাইতে পারে না, তাঁহার অনুতাহ ভিন্ন কেট্ তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। আপাতভঃ এই **5**हे श्रकाद्वत . डेक्टिक विक्रह्न वर मान हम । मान हम यान ঈশরের অনুগ্রহ ভিন্ন ধর্মজীবন লাভ না হয়, তাঁহাকে পাওয়া नी यात्र, उटत चात्र धर्मानाधन कतिया कि एन ? मार् तक कतिया, সংগ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া, নানা প্রকারে কষ্টকর ও পরিশ্রমক্ষনক সাধন ভবনে প্রবৃত্ত হইয়া কি ফল ? আমি যুগন চেষ্টা করিয়া, পরিশ্রম করিয়া তাঁহাকে গাইতেই পারিব ना, छै। हात्र कक्रमा जिन्न यथन अक्र को बन लाउ हहे (वह ना, তথন আর এ সকল আয়োজনের কি প্রয়োজন ? যথন উছার অনুগ্ৰত হুইবে তথনই জীবন লাভ হুইবে, তথনই তাঁহাকে প্রাপ্ত চইব। বুণা কষ্টকর ব্যাপারে যাইয়া কি ফল ? আপা-**उठ: উक्र पृष्टे अवादित উक्तिक निक्रक्ति मान हरेलि** छ विल्मश्कारत व्यक्नम्बान धनः हिन्दा कतिला राम्या याहेरन, এক্দিকে যেমন ধর্মাধনের আবস্তুক্তা আছে, অপর্দিকে ट्यान क्रेचरत्र प्रशास्त्रित ठीहारक পाउम्रा माम्रामा ना। धर्मामाधन ও ঈশংরেণ করণা চইই আবেশুক। উহার একটির অভাবে ধৰ্মজীবন কথনই পাওয়া যায় না।

याँ होता भरत करवन, क्षेत्रंब मकल मभरव मया करवन ना, তিনি উদাসীন; মানবের তপ্তা, তাব স্তাতিতে সম্ভূষ্ট হইয়া তবে তাঁহার প্রার্থনা পুর্ণ করেন; তিনি মানবের স্থুণ ছ:থের প্রতি উদাসীন হইয়া আছেন, বহু তপস্থার পর ভাঁহার নিদ্রা-ভঙ্গ করিয়া তাঁহার প্রসন্ন দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে হরু, তাঁহাদের পক্ষে এ প্রশ্নের মীমাংস। করিতে অধিক আয়াস করিতে হয় না। এক কথাতেই ইহার উত্তর হয় যে, সাধন ভজন দ্বারা ওঁছেরে অনুগ্রহকে আংকর্ষণ করিলেই মনসামনা সিদ্ধ হইতে পারে। এ ছলে সাধন ও কুপা উভয়েরই প্রয়োজন দেখা যাই-ভেছে। কিন্তু আমরা সেরপ মনে করি না, আমরা বিখাদ করি, ঈশ্ব নিয়ত করণাময়, নিয়ত জাগ্রত, তাঁহার প্রসর-দৃষ্টি লাভের জন্ম মানবের চেষ্টা যত্নের অপেক্ষা নাই। তিনি চিরপ্রাসন, চিরপ্রেমমর, তাঁছার সম্ভানের ফভাব মোচনের জনা তাঁহার ইচ্ছার কথন 9 বিরাম নাই,--- হাঁহার করুণাস্রোত কোনও সময়ে প্রবাহিত, কোনও সমগে অবকৃদ্ধ হয় ভাহা नम। किन्न डाहा मसंगिर यामार्गन कन्यातिन कन्य निमुख প্রবাহিত। যদি তাহাই হয়, তিনি যদি নিম্বত করণামর এবং নিয়ত প্রসন্ন চন, তাঁহার প্রেমলাভ করিবার জন্য যদি আমানের স্তব স্তুতির অপেকা নাথাকে, তবে আর সাধন ভল্লনের কি প্রয়োজন গ

প্রাজন এই যে, ঈখরের কুপান্তোত নির্ভ প্রবাহিত ছইলেও, তিনি নিম্নত সহায় এবং প্রস্তা হইলেও, নানাকারণে আমরা ভাহা লাভ করিবার অধিকারী থাকি না। আমাদের দিংক যেমন খলিয়া থাকেন, সংগ্রন্থ পাঠ কর, সংসদ কর, গ্রেবাহিত করণালোতকেও আমাদের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দের না। বেমন, প্রবল বর্ষার সময়ও যদি কেছ উপযুক্তরূপে দেছ আরত করিয়া বাছিরে গমন করে, তালা ছইলে সেই বৃষ্টির ধারা তালার পক্ষে কোন কার্যাকর হয়না; যদি কেছ স্থান্ন প্রস্তুর নির্মিত গৃছে বাস করে, বর্ষার ধারা পতি ঠ হওয়া না ছওয়া তাহার পক্ষে তৃইই সমান; যেমন রুদ্ধ লার গৃহবাসীর পক্ষে স্থোগদর ছওয়া না ছওয়ার ইতর বিশেষ কিছুই নাই, সেইরূপ আমরা নানাপ্রকারে ঈশরের দয়াকে আমাদিগের হইতে দ্রে রাপিয়া থাকি, আমাদের অনিচ্ছা, আমাদের উপাসীনতা এবং আয়াপ্রভাব প্রস্তুত্তি সর্ব্রদাই সেই করণা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত রাথিতেছে। নিয়ত • যে করণা দইতে আমাদিগকে বঞ্চিত রাথিতেছে। নিয়ত • যে করণা সামাদের আমরা নিময় আছি, আমাদের এমনই স্বভাবের বিকৃতি যে, তাহাও অমুভব করিবার শক্তি আমাদের থাকে না। আমহা আমাদের মধ্যে এমন বিকৃদ্ধ ভাবের স্থান্ট করিয়া রাথিনাছি, যালা সেই প্রেমময়েয় নিয়ত প্রেম প্রবাহকেও বাদা দিয়া আমাদিগকে সেই প্রেমধারা হইতে দ্রে রাথে,—ভাহা হইতে বঞ্চিত করে।

যভদিন না এই বিক্লভাৱ অপনীত হুইয়া মাজুয় আপনার দীনতামুভৰ করিতে সমর্থ হয়, যুচদিন না সে প্রক্লভকপে অকিঞ্ন চইয়া সেই করণার প্রার্থী হয়, ভতদিন সেই করণা থাকিয়াও না থাকার মধ্যে পরিণত হয়। ভাষার প্রভাব কোন কার্যাকর হয় না। একদিকে মেমন সরল ও অকিঞ্চন না ১ইলে ভাঁচার করণা সন্তোগের অধিকারী হওয়া যায় না, অপরদিকে ইছাও দট্ট হয় যে, ভাছার করণা যেন সর্বদাই অবিভক্ত অনু-বারের অপেকা করে। যে জদয় অবিভক্ত অনুরাগের সচিত ঈশ্বর লাভের জন্য প্রয়াসী নয়, কঞ্পা যেন সে হলে অভিমানীর নায় প্রত্যাথ্যান করিয়া যায়। একাগ্রতাম্যী শ্রদ্ধা ভিন্ন সেই করণা কোথাও প্রির চইয়া কার্য্য করে না। ঈশ্বর সর্ব্যদাই আমাদের সমগ্র প্রাণের প্রয়াসী, আমরা যে কতক উচ্চাকে দিব আর কতক অপবের জন্য রাগিয়া দিব, এমন শ্রন্ধা ভক্তি তিনি চাহেন না। এজনা প্রাণের সমগ্র অকিঞ্চন ভাব ও ঐকাস্তিক ভক্তিই সেই করণা লাভের জন্ম প্রয়োগ করিতে হয়। সেই অবস্তাতেই মানবের পক্ষে ঈর্বর লাভ সহজ্ঞ সূত্রসাধ্য इस्र ।

এই অকিঞ্চনতা ও ঐকাপ্তিক ভক্তি লাভের জনা ধর্ম সাধনের প্রয়োজন। মানব প্রথমেই আপনার শক্তি ও সামর্থোর প্রকৃত পরিচয় পায় না। সে মনে করে, আমি সাধন ভজন করিয়া আত্মচেষ্টাতেই সেই ব্রহ্মধনকে লাভ করিব। আমার ভপস্থা প্রভাবেই ভিনি নিকটপ্ত চইবেন। যতদিন মানবের এ প্রকার জ্ঞান থাকে, ততদিন সে উপায়ের পর উপায় প্রচণ করিতে থাকে। কিন্তু তাহার পরিজ্ঞাত এবং লোক-প্রচলিত উপায় সমূহ গ্রহণ করিয়াও যথন বিশেষ কোন স্থাবিধা পায় না, তথন তাহার আত্ম-শক্তির প্রতি স্থাকিই জ্ঞানিত থাকে; তথন আত্ম-প্রতিব প্রয়ো সাধন-ভজনের মূল্য যে অতি সামান্ত, তাহা সে ব্রিতে সমর্থ হয়। তথুনুই বাস্তবিক সে অকিঞ্চনতা, লাভের অধিকারী হয়। মাসুষ করনা করিয়া, শ্ভাবিয়া নিতান্ত অর। বার বার প্রায়ত ইইয়া—বার বার আত্ম-শক্তির প্রায়ত হইয়া—বার বার আত্ম-শক্তির

অকর্মণাতার পরিচয় পাইলেই আথায় অকিঞ্চনতা আদিতে পারে—সাধক তথনই বাস্তবিক ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থন:- পরায়ণ-চিত্তে ঈশ্বর-করুণার তিথারী হয় এবং তাহার অপেকীয় জীবনধারণ করিতে থাকে এবং তথনই সেই করুণা তাহাকৈ চিরদিনের জন্য আশ্রয় দেয়—আলিগন করে—তথনই সে নিরাপদ অবস্থায় যাইবার উপযুক্ত ভা লাভ করে।

একদিকে সাধন ভজন দারা যেমন আন্ত্র শক্তির অক্ষাণাতা অসামর্থা অফুভব হয়, অপর নিকে দ্রেননি সেই কক্ণান্মরের জন্য ক্রমণ: আক্রিলার পরিবৃদ্ধি হইতে থাকে—তাহার আনন্দময়সন্তা অফুভবের জন্য ব্যাকুলভা ব'দ্ধত হইতে থাকে। তথন আর ব্রহ্ম-কর্মণা ক্রেই আন্থার উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তাব করিতে বাধা প্রাপ্ত হয় না এবং ভাছাকে একবারে অধ্কার করিয়া বসে। স্ক্রবাং ভাহার প্রেক্স প্রকৃত জীবন গাভ এবং স্বীয়া বসেতা সহজ হয়।

অতএব দেখা যাইতেইচ, একদিকে খেমন ভালাব করুণাই তাঁহাকে পাইবার পঞে একান্ত সহায়, আত্মচেষ্টার যুেন কোনই মূল্য নীই, অপরদিকে সাধন ভঙ্গন ভিন্নও সেই ককণার আশ্রেয় পাইবার সম্ভাবনা নাই। সেই নিয়ত প্রবাহিত ক্রণাস্ত্রোত যাহাতে অবাধে খাত্ম, উপৰ আত্মপভাৰ বিস্তান কৰিতে পাৰে ভাগারই জন্য আয়া - বাংকনতা এবং ঐকান্তিক ভাজির সঞ্চার হওয়া আবিভাক। সেই অকিঞ্নতা ও ভক্তিব স্মাবেশ কলনাবাচিষ্টাহারা লাভের স্থাবনা নাই। ভাগা পাইতে ছইবেই নিয়ত চেপ্তাপরায়ণ চিন্তে সাধন ভদ্দনে পারত্ত আকিণ্ডে হর। আগ্রশক্তির অকর্মণাভাকেই ভাবিয়া ভাবিষা অঞ্জন করিতে পারে না এবং অবস্থায় পড়িয়া স্বীয় শক্তিগীন-তার পরিচয় লাভ না করিলেও কেইই প্রক্রতরূপে অধিঞ্চন হইতে পারে না।, এজনা যেমন যথানিয়মে সাধন ভিন্ন করা আবিশ্রক, ডেমনি সেই করণাময়ের করণা লাভ করা নিতাম্ব প্রয়োজন। এই গুইয়ের সন্মিলনেই সাধক সিদ্ধ-মনোর্থ ছইয়া থাকেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন।

(সাধারণ প্রাক্ষমাজের বোড়শ জন্মদিন উপলক্ষে লিখিত।)
১১ই মাথ এদেশে প্রাক্ষমাজ স্থাপিত হয়। ২রা লৈও —
আদাকারদিনে সাধারণ প্রাক্ষমাজের জন্ম। সমাজ আমাদের
পিতা মাতা—পিতা মাতার জন্মদিনে থেমন সন্থানগণ আনন
প্রকাশ করেন, আমরাও আজ তেমনিভাবে ক্ষুত্র সদরের
আনন্দ-ধারা সেই জগজ্জননীর পাদ পল্লে অর্থণ করিব। কোন
শ্রেণীর সন্থানেরা পিতা মাতার ছন্মোংসত্ত্রে আনন্দ প্রকাশ
করেনা

করেনা

শ্রেণীর সন্থানেরা পিতা মাতার ছন্মোংসত্ত্রে আনন্দ প্রকাশ
করেনা

শ্রেণীর সন্থানেরা পিতা মাতার ছন্মোংসত্ত্রে আনন্দ প্রকাশ
করেনা

শ্রেণীর সন্থানেরা পিতা মাতার ছন্মাংসত্ত্রে আয় জনক
আননীর সন্থানে

উদাদিনি । পরস্ক ভাছাবার যে প্রথা পিতা
মাতার কাছে লালিত পালিত হয়, ভাছাদের প্রতিও তেমন
অন্ত্রাগ জন্মে না। আজ আমরা আনন্দ প্রকাশ করিব—
করেণ সাধারণ প্রাক্ষমাজ আমাদের পিতা মাতা।

ধর্ম জগতের ইতিহাসে দেখা যায়, নহাজনগণের আনেকেই, সামান্ত ভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ধাহার প্রেম-ধর্ম

ৰুপিনী নামক থানে পালবুক মূলে ক্লিয়াছিলেন। কিন্তু গৌৱৰ প্ৰকাশিত হুউক। ভালাবা দেতাত্ব দীন সংগীৰ মত জন্ম গ্ৰহণ কৰিয়াও জগতের ধন্ম বিপ্লব- সংঘটন করিয়াছেন। ইহাতে প্রাভূ পরমেশ্বরের करे चिक्तिशास अकाम भागेरहाक एम्। डिमि माधु मुद्रोख छान-শনের ক্ষন্য অতি স্থোন্য লোইকর ছারাই মহংকার্যাদি शम्भावन कविश्वाभारकम । विभिक्ष कृष्ट कृष्ट वाल विन्तृत समर्वादय -প্রত্য রচনা করেন, বিশ্বিশ্কণ কণার সমাবেশে সমূদ यष्टि करतम, जिमि कालकोतो, जिकाबी व्यवश्वतिविधात बाबाहे। পুথিবীতে যুগপ্রবয় সম্পন্ন কবিয়াছেন।

बाह्यमास-एरेब जिल्हा केनावर वहे अश्रुत कीना নিহিত বহিষাছে! ধনে, মানে, জানে, প্রভুত্ম পুণিনীর কত দেশ শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিরাছে। যে সকল ভানে अभिषयात्मय अन्तर्भ ना ब्हेग उन्नत, याद्य-छान, बीनरङ्क तर काम किम बकात ज्या करेन ? एके शासके आहत जीना দেবিতে পাওয়া যায়। ব্লনেশে ত্রাধান্মতেজর জন্ম না ভইলে প্রভাব মহত্র বাড়ে কিলে স

ব্ৰাহ্মসমাজ স্থাপিত হইল, ব্ৰাহ্মপ্ৰয় প্ৰচারিত হ'তে লাগিল; কিন্তু ইহাতে ও বিধাহার লীবা পূর্ব হ্রব নে। লোকে ভাবিতে লাগিল "দেশের কতকগুলি গুণা মানা বড় লোক একজিত ইইয়া সীয় স্বীয় ক্ষমতার পরিচয় দিতেতে। লোক্দিগের দারাই এনপ কাষ্যা সম্পন্ন হইতে পাবে।" জাই এবার প্রাকৃ দীলা পূর্ণ করিলেন। পুণিবীর মধ্যে থাছারা ध्या, बक्छानिशीन, बन्ध नामाश्रकात कुमस्कात्र-त्रज সম্ভান, ভাগাদিগের প্রতি দরা করিয়া বেমন স্থারি পবিত্র স্থা জোবৰ ক্রিয়াছিলেন, এখন সেই ্বর্লদেগের মধ্যে যাহারা বিদ্যা বৃদ্ধি ও জ্ঞানে অবিকওর পশ্চাং-পদ তাহাদের দারা এই নৰ শক্তিৰ উৎসম্বৰূপ সাধাৰণ লাশ্ধসমান্ধ স্থাপন কৰিলেন। ভ্ৰমণ সন্তাননিগের ধারা অতি নহৎ কার্যা সম্পাদন করাই এই नीवात छेटकश्च । .

এই স্বিজ্ঞ হণ্ড অন্মন্তির কারাদের দারা নির্জিত व्हेत्राष्ट्र (कान त्यानीत त्याक व्याप्त नमत्वल इहेत्रा अगवारनत्र नाम कतिया शारकन १ मार्गारनत धन वल माहे, পদ বল নাই, যাহারা দেশে তেমন স্থারিচিত নহে, ভাহারাই এ স্মাজের আশ্রিত।

রাজ্ঞপথ দিয়া কত লোক গমনাগমন করিবার কালে মন্দির मुनन कतिया विकामा करत,-- "धरे कि माधारण म्याकित जन्म-

ভগতের নবনারী গ্রহণ করিয়া সংসারের সর্কাবিধ ছংগ ছন্দিশা মিন্দির ? এত বড় মন্দির ; কিন্তু এখানকার লোকদিগকে ত চিনি প্রশ্মত করিতেছে, সেই মহান্ন। ঈশা গরিব স্জ্রণরের গৃতে না। রাজপুরুষগণ বলেন,—"ইছাদিগ্রুত ত চিনি না।" ্ষেট্রার আয়োগতে জন্ম গ্রহণ করেন। বুদ্ধ রাজপুল চইলেও উচারা চিরকাল আচেনাই থাকুক, প্রাভূব মহিমা---প্রভূব

আজ কোন শ্ৰেণীর লোক বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করি-উপর অ্রেপ্যায় অনিচলিত প্রাভুত্ত করিতেছেন। অপর্দিকে তেছেন গৃং গোলারা এ সমাজে বিধাতার হস্ত দেখিতেছেন,---াগাবা কগ্ওকৈ ধর্ম শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, ভাঁচাদের অপেকা বিচাকে বিধাতাব দীলাকেত্র ভাবিয়া ইহার আশ্রয়ে বাস াগদের সমকালে কুত বিধান, বৃদ্ধিমান, জানবান পণ্ডিত করিতেছেন। আত্ম তাঁলারাই আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন, ভিবেন, বাহাব। ক্ৰ ধারের লার তীক্ত ইঠ বৃক্তি গারা বিপক্ষের , যাঁহার। এ সমাজের উপাদনা প্রণালী, এ সমাজের কার্য্যপ্রণালী, মত সমূহ প্রন কবিলা সীর মত প্রিটিত করিতে সমর্থ ছিলেন; । নির্মুদ্ধি প্রতিপালন করিতে প্রাল্পুথ নহেন। আদা তাঁহাদেরই কিন্তু তাঁলাদের দারা একটা লোকক অব্যাতে পরিত্রাপের মুখ প্রফুল, যালারা গুরুবাদ, মধ্যবন্তীবাদ, শাস্ত্রবাদ প্রভৃতি পথে অগ্রসর হয় নাই। সাধারণ লোক দারাই প্রমেশ্বর স্বর্গপ্রকারের বাবা অভিক্রম করিয়া ভগবানের সহিত সাধারণ ভূমিতে দহায়মান হইতে অভিবায়ী।

> कृत्कव कृत्मारमृत्व देवकृत्वत्र 🕶 जानम् । औष्टित्र क्यामिटन অতি গ্রিব খুগ্রানেরও মুখের বিষাদ কালিমা বিমুক্ত হয়। অন্য সাধারণ আহ্মসমাজের জন্মদিনে ইহার আঞ্রিভগণ কি ভদপেক্ষা অধিকতর আনন্দ প্রকাশ করিবেন না ?

> সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ আমাদের অতি প্রির বস্তু। আমাদের রক দান করিয়া কি ইহার চরণ বিধৌত করিব না ৪ ইহার সেবা कतित मा ? आंगारमंत्र छान, आंगारमंत माधन छक्रन, आंगारमंत জন্ঠি ভক্ত কার্যা সক্লই এই সমাজ হইতে প্রস্তু হইতেছে। এই মাঙ্গেরীর সেবায় কি আমরা প্রত্যেকে আজীবন চেষ্টা করিব না ?

> মনে কি নাই বন্ধগণ ৷ কত রাত্রি জাগরণে যাপন করি-য়াড, কত পরিশ্রন করিয়াড, ইহার সেবার জন্ত কত উৎসাহ উলাম এবং সংসাহস প্রদর্শন করিয়াছ? আজ তাহা স্মরণ কর। অবসর জনয়ে আশোউলীপাতই∈

> কে আমাদিগকে এখানে আনিয়াছেন, াকত্রিত করিয়া-ছেন, সাধন করাইতেছেন**় আনরা বিচ্ছিল, আজ্ঞাত**, অপরিচিত ভাবে কোথায় পড়িয়া রহিয়াছিলাম। এই সমন্ত্র কে কবিংগন ? জুদ্র কুল্ল ভূগ লইয়া কে এই ঘর বাঁধিলেন ? এই মন্দির কাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে গ এ স্কল কি লৌকিক ব্যাপার! এ সকল ঘটনা কি মানব-বৃদ্ধি দারা সম্পর হটতেছে ? না, সেই মহান প্রমেশ্রের লীলা। ভিনি প্রতাকভাবে এ সমাজ পরিচালিত করিতেছেন। ত্রাহ্মধর্মের মূল সত্য রকার জন্ম ওঁহোর এই অত্যন্তত লীলার বিকাশ।

> বর্গণ ৷ আমরা ইহাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইব 📍 এই মহৎ দান উপেক্ষা করিয়া কোন বস্তু গ্রহণ করিব? কাঞ্চন পাঁৰত্যাগ করিয়া কাচ গ্রহণ করিব কি ? এমন ছুম্মতি যেন আমাদের কাহারও না হর।

ভাই ভগিনীগণ! ভোমাদের চরণে বিনীত প্রার্থনা, বর্ত্ত-মান মুগে পরিত্রাণের একমাত্র উপায় এই ব্রাহ্মদমাল। স্বাহ্ন, আমরা ইহার সহিত প্রাণের পূর্ণযোগ স্থাপন করি। ইহাকে পরিত্রাণের উপার জানিয়া বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধন ও ক্ষমতা সমুদ্র ইহার চরণতলে অবর্ণ করি। এ সমাজ মানব রচিত নর, পরমেখরের লীলা-নিকেতন। আমরা এথানে মুক্তির জ্ঞ

আসিরাছি, সাংসারিক কাঠা সিদ্ধির জক্ত আসি নাই। এ সমাজের কল্যাণোদেশে দিতে পারি না, আমাদের এমন কোন্ গ্রির বস্তু আছে ? আমরা ব্যাস্ফলি ইহাতে আহতি দান করিব। তবেই এক্ষরপা অনুতীণ হইবে। প্রমেশ্বর আন্মান ইহানয়।" দিগকে ওভবুদ্ধি দান কফন।

मতাং।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের ষোড়শ জন্মোংসব উপলক্ষে গুলা জৈছি রবিবার প্রভিক্ষেণীন উপাসনার পর খ্রীযুক্ত নবখীঞ্চন্দ্র দাস কর্ত্তক বিবৃত উপদেশ।

আরাধনাতে প্রধানতঃ এই কয়টি স্বরূপ সাধনের ব্যবস্থা আছে ; — সত্য, জ্ঞান, অনস্ত, অথও এবং আনন্দ শাস্ত মঙ্গল ও পবিত্র। সকল অরপের আদি এবং ভিত্তি ভূমি সভা অরপ "সতাং" বলিলেই প্রকাশিত, অপ্রকাশিত, মানবের জ্ঞাত অজ্ঞাত নহান্ প্রমেখবের সমুদ্য প্রকপ বলা হয়। সভ্যের অভ্যন্তরে সমুদ্ধ স্বরূপ নিহিত বহিয়াছে। সভা স্বরূপ সাধন না করিলে অন্ত কোনও স্বরূপের ভাবও উপলব্ধি হইতে পারে না। অন্যান্য বরূপগুলি সভা বরূপের অস্তরত্ব অঙ্গ বিশেষ।

এতদেশীয় ধংশ্লাপদেষ্টাগণ তিন শ্রেণীতে সাধকদিগকে বিভক্ত করিয়াছেন ;—প্রবর্ত্তক, সাধক এবং সিদ্ধ। তাঁহারা এবিষয়টি এইরূপে ব্যক্ত করিরাছেন ;—প্রবর্ত্তক সাধক বাহ্য জগতে পরমেখরের সতা উপলব্ধি করিতে ইচ্চুক হন। কিন্তু তিনি কোনও স্থানে তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া "নেতি নেতি""অথাং ইছানয় ইছা নয়" ব্লিয়া নিরাশ হন। উর্দ্ধে অনপ্ত আকাশে অনপ্ত ভারকারাজি প্রস্টুটিভ, নিয়ে স্বিশাল সমূদ্ৰ, প্ৰতি নদ নদা ও হুখামল বুক লতা প্রিপূর্ণ বস্থা; কিন্তু ইহার কিছুই ও সভা নয়। সকলই সৃষ্টি স্থিতি লয়ের অধান। সাগর শুক্ষ হইয়া মক্ষেত্রে পরিণত হইতেছে, মরজ্ম কাবার সাগর হুইতেছে; উল্ভশীর্ণ পর্বত সম্ভূমি **৩ইতেছে, সমতল ক্ষেত্র উচ্চ পর্বতের আকার** ধারণ করি-তেছে। অপরদিকে প্রিয়ভম জনগণ এক একটি করিয়া অনুগ্র হইতেছে। শিশু, যুবা, বুদ্ধ সকলেই অনন্ত মরণ সাগরে ঝাপ নিতেছে। অদাযে গৃহ আনন্দ, শান্তিতে প্রাণুল, কলা সে গৃহে হাহাকার ধ্বনি উথিত হইতেছে। যে সুথ ও সম্পদের লীলা ভূমিতে মানৰ এই মুহুতে প্রমানন্দে বিচরণ করিতেছে, কিছুক্ষণ পরে সে স্থান শ্মাশানক্ষেত্র রূপে দর্শন করিয়া ভীতচিত্তে পশ্চাৎপদ হইতেছে। অতএব উদ্ধে অধ্যোভাগে, চতুদিকে ঞ্চ ও জীবজগতে নিয়ত পরিবর্তনের মধ্যে অপরিবর্তনীয় ঞ্ব সত্য কোণায় ? অটল, অচল, অবিনাশী বস্তু কোণায় ? অবি-ভোর মধ্যে নিতা অক্ষর পুরুষ কোণীয় 🕈 এবস্থিধ চিন্তা পরস্পরা দারা ব্যাকুল মানবাত্মা যথন সভ্যের অনুসন্ধান করিতে ইতস্তত: ধাৰমান হয়, সেই অবস্থাকে সাধকগার প্রবর্তকের অবস্থা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

এই বীবস্থা অনুসর্ধানের অবস্থা। সত্যাগুসন্ধানই স্থাধকের

সাধক সভা লাভের জন্ম অস্থির চইয়া উঠেন। সাধক চাহেন मका वश्च- अव वश्च ; किन्दु (मर्थन हादिमिरक दकरन चमात । **धरे बनारे डिनि विलिख शांकन "रेश मैग,** অনিভা।

বাহ্য জগতে নিরাশ হইয়া সাধক আত্মার অভ্যন্তরে প্রবেশ তথন দেখিতে পান, এক অক্ষর অনিনাশী সত্যের সহিত তিনি সংযুক্ত আছেন। এক পূর্ণ অনুত ভাগুরে হইতে তিনি জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্তা প্রভৃতি, আগ্রিক ভারসমূহ প্রাপ্ত হইতেছেন। এক মহাসভাষ্টতে মানবাত্মার সক্ষ সম্পত্তি প্রস্ত হইতেছে। এই চৈতনা রূপী আদি সতার সাহত আয়ার নিগুড়েশ্যেল দেখিয়া সাধক বলিয়া উঠেন "অস্তীতি সন্তীতি" "তিনি আছেন, তিনি আছেন।" এই যে, আমার আলায়-কঠা, মূলাধার কপে চিন্ময় পুরুষ আমারই হৃদলে বাস করিতেছেন।" এই অবস্থাতেই ব্রহ্মদাধক বলেন—"কোণা যাস্রে ভাই তার অধেষণেবলীকেখি আমায় ? যে জন ডাক্তে জানে, কাতরপ্রাণে ঘরে বদে সে যে পায়"।

স্থিক আত্মার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া স্তাস্থরপের স্থানে ত্রুর হইয়া থান। এতদিন বাহ্ জগতে থাহার দশন না পাইয়া তিনি ব্যাকুণ ও নিরাশ্চিতে অতিকটে কাল যাপম করিতেছিলেন, এখন অন্তরে সেই হুয়ভি বস্তর সাক্ষাৎ পাইয়া মোহিত হইলেন। এই সাধনের অবস্থা যথন পরিপক হয়, যথন সতা বস্তুর সহিত আত্মার নিগুড় ঘনিষ্ট বোগ হয়--্যথন সংশয়, কলনা, ভাবকতা ভিরোতিত হইয়া উজ্জল একজ্ঞান বিফশিত হয়, তথ্ন, সাধকের প্রাণের অস্তত্ত্ব ভেদ করিয়া স্মধুর ধ্বনি উথিত হয় "হংহি স্বংহি" তুমিই তুমিই। তপন िनि याहा पर्यन करतन, याशा अत्तन करतन, सकरणत भरपाई त्यहे श्रालिब (५वळाटक (५विटच शाम) । एयन चिमि आकारन, চন্দ্র, স্থ্যা, গ্রাহ, নক্ষত্রে এবং প্রাক্তরির রমণীয় আভরণের মধ্যে ভাগকে দেখেন। শিশুর কোমল মুখে, ফুলের সৌন্দর্য্যে ভাহারই সৌন্দধ্য দেখিতে পান। সকল অস্তায়ী ও অসারের আণরণে সেই সভ্যস্তরপকে দশন করিয়া ভিনি নিশিদ্ধ হন, ইহাকেই সিদ্ধাবস্থা বলে। সিদ্ধাবস্থায় অস্তর বাহির এক হইরা যার। তথন চকু মুদিত ও অমুদিত একই অবস্থা। সাধক আজিত রূপে,—অরুগ্থীত রূপে, এক সহবাস লাভ

(कह कह वर्णन ;─"नाम नामन कत, नाम्पण्डे मृकि। नाम कतिएक कतिएक नेचरतत अक्तभ प्रथम ख्यम् हिक इहरत, তথনই আরাধনা করিবে, তৎপূর্বে আরাধনা সাধনের প্রয়ো-জনায়তা নাই।" কেই কেই বা বলেশ;—"দিবানিশি ধ্যান কর, ধ্যানই অনম্ভ-কালের সম্বণ। আবার কেহ (कह वर्णन ;─"बाबाधन। नाधन (कवल ध्रानवारका व्यापन শের জন্ম। আরাধনার সহিত মানবান্মার নিতাকালের ্সম্বন্ধ নাই। ধানিই আত্মার লক্ষ্য। স্ত্রাং সাধক যথন অন্ধানে তন্মর হইয়া যান, তথন আরু আরাধনার প্রয়োজন কি ? অতএব সাধন করিতে করিতে এমন উচ্চাবস্থা লাভ . সুখাউদ্দেশ্য। চারিদিকে অসতা ও অস্থায়ী বস্তু দর্শন করিয়া। চ্ছবৈ, যথন আরাধনা সাধনের প্রয়োজন থাকিবে না।"

এমন কি এই স্কল মৃক্তি অবলম্বন করতঃ কেছ কেছ আরোধন।
পরিত্যাগ করিলা অঞ্জ উপারে সাধন করিতেও কুটিত হন
না ি কিন্তু ভগবানের রূপায় সাধন রাজ্যের যভটুকু মর্মা
ব্রিয়াতি, ভালতে ইহাই বিখাস হইলাছে যে, আরোধনা
অন্তকাণের সাধন।

মানবায়াবু মধ্যে জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা এই তিনটি বিশ্ব বিষয়। তানপ্ত লাল এই তিনেপ্ত উন্নতি হইবে। আয়ার অনপ্ত উন্নতি শংলপ্ত অর্থ, আয়া জ্ঞান ভাব ইচ্ছাতে উন্নতি হর্যা। এই জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছাতে উন্নতি হইতে গেলেই ভগানানেপ্ত জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছাত গেলেই ভগানানেপ্ত জ্ঞান আগবিহায়। প্রমেশবের জ্ঞাপ সাধন ভিন্ন ক্ষান্ত আয়ার এই সকল অপূর্ণ স্থিকী প্রেফ্টিত হইতে পারে না। অনপ্ত জ্ঞান, প্রেম ও প্রধার আমন্ত উন্নতি লাভ করিবে গুলবিনেপ্র ক্ষান্ত লাল করিবে গুলবিনেপ্ত লাভ করিবে গুলবিনেপ্র লাভ করিবে গুলবিনেপ্ত লাগবিহ্ন, ভবে সাধীক কোন বস্ত অবলম্বন করিয়া অনপ্ত উন্নতি প্রেম গ্রাহিদ্যাত, স্থাপ সাধনের মন্য দিয়াই আমরা এই জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

প্রস্থ গ্রেষ্ট বলা হইয়াছে, স্তাপক্ষণের অন্তরে সমুদ্য প্রকৃপ নেহিত বহিয়াছে। সতো ত্যাল হওয়া অর্থাই তাঁহার উপলাক করাই স্যানের উদ্দেশ্য। সূত্রাই সমূদ্য প্রক্ষের আদি, স্তাপ্রকৃপ সাধনাই ব্যানের গ্রুড়া। স্বক্ষণ সাধন ও স্যান বাহিরে ভিল্লার্থ বোরক হইলেও মূলে অভেনাল্লক বিষয়। যাহারা স্ক্রপ্রধান প্রিভ্যাগ ক্রিয়া ব্যান ক্রিড়ে আরম্ভ করেন, উহিচ্চের সাধনের উদ্দেশ্য কি ভাষা কেহু

সাধনের যে জিনটি অবজা উলিবিত হইল, সেই জিন অবভাতেত্ আরাধনা সাধন—সংক্রাব সাধন প্রয়েজনীয়। সাধক
প্রথম অবজায় সতোৱা জ্বল নাগায়ত হন, দিভীয় অবজায়
সংক্রাব সাহত পরিচিত হন, এবং তৃতীয় অবাং সিদ্ধাব্দ্বায়
স্ক্রোব সাহত গুক্ত হন, তথন উল্লাব্দ্রার সঙ্গে সঙ্গে হয়।
স্ক্রাং সাবকের আধ্যাত্মিক উচ্চাব্দ্রার সঙ্গে সঙ্গে আরাধনার ম্লামস্থাল পারবহিত হয় না। "তৃমি সত্য, তৃমি
জ্ঞান, তৃমে প্রেম, তৃমি গুণ্য" ইত্যাদি সাধন অনস্ত কালের
স্পা। তবে অধিকারী ভেনে উল্লাক্রির তারতমা হয় মাত্রঃ
কেই মতা কি তাহা জানিবার জ্বল ব্যাকুল, কেই সত্য বস্ত
জ্ঞান্যা আনান্ত, কেই বা সভাস্বরপের সন্ত্রোল শান্তিপ্রাপ্ত।
কিন্তু উচ্চ ও নীচ সকল প্রেণীর মাধকই সভ্যো সাধন করিবেন,
মন্ত্রা লক্ষান্ত্রীয় প্রায় বিপ্রগামী হইতে হইবে।

স্ত্য স্থাপদাণের নিময় হইলে দেখা যায়, আরাধনা অমৃত রাজ্য বিশেষ। ইংগর প্রাত স্থাপে মর্চক্র রচিত। পিশাসিত মনভূপ অনস্কাল পানক্ষরিলেও অমৃত ভাণ্ডারের পরিসমাণ্ডি হইবে না। মানবাস্থার অনস্ত আকাজ্যার নিকট ভগবানের পূর্ণ স্থাপন্ত বিশ্বক প্রবোভনীয় বস্তু। স্ক্রাং সত্য-স্থাপার সাধন—স্থাপ সাধন পারত্যাগ করিয়া অভ্যবিধ সাধন অস্ত্যাবিক। সেরপ কোনও সাধনে কথনও স্থিকের প্রাণের আকাজ্ঞা পরিত্প হইবে না। কিন্তু হংথের বিষয় যে, এই অমূল্য ধন প্রাপ্ত হইয়াও আমরা সমুচিতরূপে ব্যবহার করিছে পারিতেছি না। অদ্য সাধারণ প্রাক্ষমাজের জন্মেংসবের পৃক্ষদিনে আমরা সকলে এই বিষয়টি বিশেষভাবে প্রনা করি যে, প্রমেশরের অ্যাচিত রূপাশুণে বর্ত্তমান সাধন প্রণালী আমরা প্রাপ্ত ইইয়াছি। জাতিভেদ ও নানাপ্রকার পাপমোগজ্যে দ্বেশ সত্যের সাধন করিবার জন্ত পরমেশ্বর এই ভ্রমেল নান সন্থানিগকে আহ্বান করিয়াছেন। বাঁহারা এই ভ্রমেল লান সন্থানিগকে আহ্বান করিয়াছেন। বাঁহারা এই ভ্রমেল প্রমেশ্বরের আশীর্ষাদ প্রাপ্ত ইইবেন। সভ্যের সাধন করা-আরাই পরমেশ্বরের আশীর্ষাদ প্রাপ্ত ইইবেন। সভ্যের সাধন করা-আরাধনাসাধনা করা—তাঁহারই আদেশ। আমরা এই আদেশ শিরোধায়া প্রাক যেন এই সাধনে নিয়োজিত পাকি। সভ্যস্ত্রন্থ প্রমেশ্বর আমাদিগকে রূপ। করুন, আমরা যেন প্রকৃত সভ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কার্য্য।

(নিগত ১লা জৈ) ও রবিবার সাধারণ আক্ষদমাজের জন্মেৎসব উপলক্ষে ত্রীনুক শাশভূদণ বস্থু কড় কি মন্দিরে বিবৃত উপদেশ।)

মাধ্যে কিল্য অমাদের প্রিয় সাধারণ রাক্ষসমাজের জন্ম দিন। আমাদের সকলেরই বড় আনন্দের দিন। এ সময় প্রান স্কিলা চই একটা কথা বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। শুনি-য়াছি স্থাণার মহাগ্রা মাটিন ল্পারের সমাধির উপর প্রশ্নোত্তর জলে এই সংযুক্টা কথা লিখিত আছে;—

1s it mans? It shall fade away.

Is it God's? It shall stand for ever.

ইতা কি মানবের ় ভাগা হইলে ইহা ধ্বংস হইলা যাইবে। ইহাকি মহান্ধরমেশ্বের গুভাহা হইলে ইফা চিরাদন হালী হইবে আন, সাধারণ আক্ষামাজের দ্বারে দীড়াইলা অনেকেই এই

আল, বাবারণ প্রাক্ষিমাজের দ্বারে দাড়াইয়া আনেকেই এই প্রশ্ন করিতে পারেন যে, "ইথা মানবের, না, সেই ম্থান্ প্রমে-শ্রের গ্" এই পঞ্চনশ বংসরের কার্য্যপ্রণালী জ্বলস্ত সাক্ষ্য দিতেছে যে, ইথা তাঁহারই দান।

অমিবা সকলেই জানি যে, সাধারণ প্রাক্ষসমাজ নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবৃত্তিক করিয়ছেন। আজ কাল প্রায় সমস্ত স্থাসভা ক্রাভেই রাজনৈতিক ও অভাতা বিভাগে নিয়মতন্ত্রপ্রণালী প্রবৃত্তিক হইভেছে। রাজনৈতিক বিভাগের বড় বড় লোকেরা সাধারণ নিয়মতন্ত্র লোকদিগকে শিক্ষিত করিছে প্রায়ী হইয়াছেন। আমেরিকা মহাদেশে সাধারণতন্ত্র অথবা নিয়মতন্ত্র প্রবৃত্তি হওরায় অশেষ কল্যাণ হইয়াছে। ইংলও দেশের বড় লোকেরা একণে রাজার পরিবর্তে প্রজাতন্ত্র প্রণালী প্রবৃত্তি কর্ত্তি করিয়াছেন। তিনি ভাহাকে জগতে প্রেরণ করিবার সমস্ব তাহার হলম ভূমিতে উজ্ঞাল, অক্ষরে এই কথা লিখিয়া দিয়াছেন। "বরে মানব তুই অভান্ত শাস্ত্র কিয়া অভান্ত গুরুর কথা ভূমিয়া চলিম্ নে।" স্বাধীনতাতেই সূব্ধ, ইহাতেই মানবের ভূপিও জ্যানকা।

প্রবর্তিক বিতে বন্ধুবান হুইবাছেন। নিয়মতন্ত্রপ্রণালী কি ? মানবের জীবন গঠিত হয় এবং পরিবাণ হয়। কে বলে এ এক সাধারণ নিয়মে লোক্দিগকে পরিচালিত করা। অগাধ সাধনে উপকার হয় না ? আনবা অনেকেই ভুনিয়াছি, মহ্ধি বারিধি-গতে যেনন রুহুং তিমিও থাকে এবং ক্ষুদ্র মংস্তুও থাকে, ি গেবেজ নাগ, যথন ''সভাম্'' বংগন, তথন ভাছাৰ স্তুমন্ত শরীরেধ উভয়েই আনন্দ-মনে সঞ্জণ করে;—যেমন নীল আকাশে বুছ্হ বাজ্পক্ষী ও চকোর উভয়েই পক্ষ বিস্তার করিয়া মুক্তভাবে : ক্ষমিরা নিজ্ঞনে ও গিন্ধি শিখরে ব্যিয়া সেই মহান্ প্রমেখবের উড়িয়া বেড়ায়, এই নিয়মতন্ত্র প্রণালীতে সেইরূপ সকলে সমীন ভাবে কার্যা করিতে পারে। ইহামারা নরনারীর মনের ভাব বিক্শিত হয়। ইহাতে মানৰ মনের শক্তির বিকাশ হয়। ইহা । এই কয়েক বংসরের মধ্যে আমানের গ্রিম সাধারণ এক্ষিদ্যাদ্ধ বর্ত্তমান সময়ে পরমেখনের প্রভাক্ষ বিধান।

এখানে এক বৎসর, নাহয় চুই বংসব, নাহয় দশ বংসর পরে আপনার ক্ষমতারুসারে যোগা স্থান প্রাপ ছইবেন। खानानीरक मानरवत खाउँ कनानि हता। রাজনৈভিক বিভাগে আমরা দেখিয়াছি, যেখানে রাজারই প্রভাগে দেশ শাসিত হয়, দেখানে কোন লোক মাণা তুলিতে ৫5টা ফরিলে রাজা ভাতার মন্তক টিপিয়া ধরেন। নিয়মতর অথবা সাধারণ ভন্ন সেরপানহে। ইমাতে বালক, সুবা, মুবতী, প্রাণীণ ও প্রবীনার সকলের যথাযোগ্য অধিকার।

বিতীয়ত: সাধারণ আকাসমাজ ধ্যের জটিগভাব হইতে জন-সমাজকে রক্ষা কবিবার জন্ত বিধিনতে চেন্তা করিয়াছেন। এই ভারতে ধর্মের এমন সকল প্রণালী ও এমন সকল কথা আছে. ্র্রির নুর্মা ক্রম্মন করা বড় কঠিন ব্যাপার। সে সকল এত জটিশ বে, ঠিক ভিলিপির পাকের তায় বোধ হয়। অনেক কথার প্রকৃত তাংপ্যাবৃদ্ধিতে হইলে ধর্মের অভিধান ওলে করিয়া বেড়াইতে হয়। ধ্যোব এইরপে ভটিল ও কুটিগ ভাবে ভারতের সমূহ অনিষ্ট হুট্যাছে। সাধারণ বাহ্মসমাজ এই প্রচার কবি-মাছেন যে, সরল ভাবে ডাকিলেই প্রশেশরকৈ লাভ ছোট ছোল যেমন ভাষার পিতাকে পিতা বলিয়া সংখ্যাবন করে. ছোট বালক বেমন ক্ষার সময় জননীর অঞ্জ প্রিমা পাবরে लार्थना करतः; इकात मगग्र गानव (यगन खन लान करत-ভাহার মধ্যে যেমন কোন কুত্রিমতা নাই, দেইকুপ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ ও এই শিক্ষা দিতেছেন যে, "সরল প্রার্থনাই মুক্তির পর্য সাধন।"

বাঁহারা অন্যান্ত ওক ও শান্তের আলেশে চলিতে চান, ভাঁহা দের এ সংসারে অনেক বিপদ ঘটিয়া পাকে। তাভাদের সেই দশা হয়, দেমন এক জাতাজের নানিকেরা ছাতাছত্তি কল্পা-সের নিকটে কাপ্তেনের মৃত্যুতে তংক্ষণাং সেই দিগদেন শগা-কার গতি পেরেক দিয়া কন্ধ করিয়া দিয়াছিল, এবং দেই প্রতি-থীন যন্ত্রের অনুসারে চলিয়া অবশেষে বিপাকে পভিয়াছিল। সেইরূপ যাহারা এ সংসাবে জীবন-তরি চালাইতে যায়, ভার্-एनत s अरम अरम के अब्ब मानिकमिरशत मभा चाँहेगा शाँउ मा भाषात्व ব্রক্ষেমার বিশেষভাবে এই কয়েক বংসর এই শিক্ষা গিতেছেন। যে, সরলভাবে পরমেশ্বের নিক্ট প্রার্থনা করা, ভাছার ধ্যান করা ইহাই ত্রাক্ষধর্মের আদেশ।

সাধারণ ব্রাহ্মণনাজও দেই নিয়মভন্মপ্রণালী ধর্মাসনাজে আর কথন পৃথিবীতে হয় নাই। এই প্রণালীমত সাধন করিলে রোম সকল ঘড়ো হইলা উঠে। ''সভাম, জ্ঞানম'' বলিলাই ভারতেব বন্দনা করিয়া অপার আনন্দ সম্ভোগ করিয়া শিয়াছেন।

ত্তীয়তঃ সকল প্রকান সামাজিক উন্নতি সাধনে। তংগন হা। সামাজিক উন্নতি বিষয়ে প্রমেশ্বরের ফুপায় অনেক প্রিমানে যিনি সামান্য লোক, তাঁহারও মাদ জুল থাকে, ভিনিও অগ্রাস্ব হইতে সম্প হইমাছেন। শামাজিক উলতি ধ্যের একটি প্রধান অস্। এই কয়েক বঁহুমূরে যে সকল সাধুকাযোর অনুষ্ঠান হইবাছে, তাহাতে আমাদের প্রাণে অত্যন্ত আনন্দ হইবাছে। সামাজিক উন্নতি সমুদ্ধে অনেক কাৰ্য্য প্ৰতাকভাৱৈ সমাজ इन्टेंटर ना इन्टेंट्स इन्ट्रांच सुर्याता मुनापर्यंच भन्नामिक इनेगाएए व इनेएकएए। इनाएक भागांत्रन वाज्यमधार्यन জ্য চারিদিকে গোষিত হইতেছে। দ্রীয় স্থাপ আমানের একথানি ৰাঙ্গালা সাপাহিক প্রিকার নাম উল্লেখ করা লাইতে পারে। ক্ষেক্সন স্থযোগ্য সভোর দ্বারা ইহা পরিচালিত ভত-**ट्या पट्टे** अभिका (मार्ग निर्माण अग्रातिक बहुमा प्राप्तिम মঙ্গণ সাধন করিতেছে, এবং পাজনৈতিক বিভাগে গোৰ ষ্মান্দোলন উপস্থিত করিয়াছে। দীন দরিয় কুলাদের উল্ব यशिवा नुनंश्य वावश्व करत, उभिक्षित्रक भूमन कविरू ७३ প্রিক্টি কিয়ম্পরিমাণে সফ্র ১ট্যাছে। এই প্রিকা স্ম ভঃখিদেব পিতা নাতী হুইৱা নানাক্রপে বেশের অনেক ভিত্সাধন করিভেছে।

> রমণীদেগের বিষদেও এখানে কিছু বুখা আব্দুরুক। करशक वरमस्य রম্বাদিপের স্থানক বিষ্ধে শ্কিত হইয়াছে। সাবারণ এক্ষেম্মতে ব্যণীদ্ভিকে প্রাট নতা ও তিকা দানে তংগর হইয়তেন। আরপ্রতিত বলিয়াভিলেন যে, রম্বীদিলের আল্লে নাহ, তিনি যাদ আল भीतित शाकिराञ्च, जांधा धरेला (५६०) जन,• लातरण सम्मीमिराज দ্বারা কাঠ কাষ্যা সংগানিত হত্তেছে। রম্পারা জ্ঞানে ও প্রে কভ উন্তিলাভ করিতেছেন। সামাদের আদশ অভি উচ্চ। बलि ९ भटनक विषय आधारमत एकात जा आटक, किया खर है। আদর্শ অভুসারে আমরা চলিতে অভিলামী ষ্ঠরাছি, এক জগতের নিকট এই স্থাপর অদিশ ধরিতে প্রস্তুত হটগাছি। জ্ঞান, তেখ্রম, কার্যোল সামগ্রস্ত করাই জামারের উল্লেখ্য ब्राञ्जनीति, मगाळ, दिखान खबर मन्त्र मकरणबर्धे खेबांच कता सारायन दाभागभारकत कार्या ।

সাধারণ রাজ্যমান 🖂 স্মার একটি প্রধান কার্যা এই, সভা प्रतिकारक ज्यानंत्र कता । ज्यामता वर्गनंदरु कत्त्व कति, किंद्र यमि (मचि, धक वाक्षि शीठ घण्डे। भाग करत, अण्ड जाशांत्र हति । হাঁন, ভাহার সভ্যাক্সরাগ নাই—সে ব্যক্তি সমাপের ভাষে ভীত 👵 িভাছা হুইলে সাধারণ আক্ষমাজ ধেন্ধপ প্রানের কোন মুলা শামাদের উপাসনা-প্রণালীর ভার উৎকৃষ্ট উপাসনা-প্রণালী | দেন না। আমরা ধ্যানের াছে সংদে ধ্যানীর চরিত্র দেছিতে

চুটি, সভ্যাধুরাগ দেখিতে চাই। সভ্যের প্রভাব বিস্তার করাই সংখারণ এক্ষিন্নাঞ্চের এক আধান লক্ষণ। এই করেক বংসরের ্জানেক বালক কাছারও কথ। না ভূনিয়া এবং সমাজের ভয়ে ভীত না হইয়া উপনীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। ञ्चानक পুरूप ও त्रभवी पार्थजाएशत উজ्জ्ञल मृद्रोष्ठ श्रमर्मन कृतिया-ভেন। কভ গুৰাপুক্ষ উৎসাহের সহিত এপানে যোগদান করিয়া, ভেন। থাহাদের আনন্দযুক্ত বদন দেখিলে প্রাণ আনক্ষে পূর্ণ হয়। ্ সাধারণ এক্ষেদ্যাজেব পুঞ্ কন্তাগণ, শুভাকাজনী ও পুভাকাক্ষিনীগণ ৷ আপনাদেব নিকট এই বিনীত প্রার্থনা যে, আপনারা প্রমেখ্যের উপর নিভর করিয়া দেশে বিদেশে মহান্ शतरमचरवतं अव रशायना कक्ना महाधा हेना वनिवाहितनः | "Let your light so shine before men, that they may See your good works, and glorify your Father which is in Heaven. ইছার ভাব এই, জীবনের পুল্যাতি চারিদিকে বিস্তাব কর ভাহা হুটবো লোকে ভোমাদের কার্য্য দর্শন কবিষা দেই প্রমেশ্বরের জন্ম পোষণা কবিবে। বন্ধবণ ভগ্নীগণ দেই মহান্পরমেশরের নাম চারিদিকে ঘোষণা কর। এক্ষেসমাজ ভিন্ন নরনারীর আরি পরিতাণের পথ নাই। সাধারণ আহ্মসমাজের উচ্চ আদশ আমরা দকল স্থানে ধরিব। বন্ধুগণ! ইহামানবের, নাদেই মহান্পরমেখরের ? ইহা সেই মহান্পরমেখরেরই मान। इंदा वाला (मरणज क्लाम हरेरच এवः क्लारज्ज मक्रल क्षेत्र ।

পঞ্জাব-প্রচার-যাত্রীদিগের পত্র।

আমরা ৪ঠা মে ঝালী পৌছি। এখানে কভিপর বাঙ্গালী ভদ্রণাকের যত্ত্ব একটি প্রাথনাসমাজ স্থাপিত হইরাছে। এই প্রাথনা সমাজের সম্পাদক মহাশর আমাদিগকে আহ্বানকরেন। সমাজের করেক জন সভ্য আমাদিগকে অভার্থনা করিবার জন্ত ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। বাবু মহেক্রনাথ দাসমহাশ্রেব গৃহে আমবা অবস্থিতি করি।

এই মে—অপরাংশ মংকল্ল বাব্র গৃহে সঙ্গীত, সংকীতন বিবং প্রাথনানি হয়। শাস্ত্রী মহাশস্ত্র উপনিধনের প্রোক প্রাথনার করিয়া উপদেশ দেশ। উপদেশ এরপ প্রাথ-শেশী হইয়াছিল বে, কেহ কেহ অক্ সংবরণ করিতে পারেন নাই।

৬ই মে— অপুরাক্ত মাবহাট্টা স্ন গৃহেব প্রাঙ্গণে এক প্রকাঞ্চ সভা হয়। ইংরাজ, পার্শা, মাবহাট্টা, হিন্দ্রানী, বাঙ্গালী প্রভৃতি নানা শ্রেণীর প্রায় তিন শত শোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথমতঃ একটি হিন্দি সজীত হয়, তংপর প্রিযুক্ত স্থানর সিংহ ও প্রকাশ দেব উদ্ ভাষায় সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন। স্থানর বংহের বক্তার সার মর্ম্ম— "ধর্মা প্রবৃত্তি মানবের স্বাভাবিক।" ব্যান ক্রেপাসা শরীরের গক্ষে, তেমন ধর্মপিপাসা আত্মার পক্ষে আভাবিক। স্থতরাং ধর্মানাভ করিবার জন্ত কোনও প্রভান্ত গ্রহ বা গুরুর প্রেরাজন হয় না। আত্মা অভাবতই ধর্মের জন্ত ব্যাক্রা, প্রমেশ্বর গুরুও উপদেষ্টা হইয়া সেই ব্যাক্রা, ত্রিত আত্মাতে ধর্মবারি প্রদান করেন।" বক্তা করেকটি দূটান্ত

দারা সংক্ষেপে এবিষয়ট স্থলররপে বর্ণন করেন। প্রকাশ দেবের বক্তার স্থানদী এই ;— "যে ধর্ম মাত্রকে নবজীবন দিতে পালে না, তাহা প্রক্ত ধর্ম নছে। কেবল भर्त्यंत्र डेक्ठ मं । गोनित्न (कान क्य इत्र ना। (वन, वाहेरवन, কোরাণ প্রভৃতি,গ্রন্থে উচ্চ সত্য নিহিত আছে; তাহাতে আমার কি ৷ আমার জীবনে যদি সত্য প্রতিফলিত না হইল, जरैत উচ্চ **ভ**ত্ব কণ্ঠত করিয়া কি ফল হইবে ? **আ**মাদের দেশে কক্ত লোক শাল্পে বিশ্বাস করিয়া ধর্ম্মের নানা প্রকার বাহ্ অর্ঠান—কৃচ্ছ সাধন ইত্যাদি করিয়া থাকে। কিন্তু ভাছাদের জীবন দেখিলে ধর্মের প্রতি লোকের অবিখাস জন্মিরা যায়। এমনই অগতা, ছ্জ্রিয়া পাপাচরণে তাহাদের জীবন পূর্ণ ষ্মত্র আমাদিগকে সত্যে প্রভিন্নিত হইতে হইবে। ধর্ম प्यवः व्यवहातिक कीवन धकत्रथ ना हहेल नवकीवन लाज করা যাধ না। ত্রাহ্মধর্ম নবজীবন দিবা**র জন্ম আ**সিয়াছে। কার্যা 🖲 বাক্যে সম্পূর্ণরূপে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই ব্রাহ্মধর্ম সাধন 🧸 ঈশ্বর করণন এ ধর্মা জীবনে অবতীর্ণ হউক।"

ভংপর শান্ত্রীমহাশয় ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সার মশ্র এই, "পৃথিবীতে সভাতার এই উর্ভির দিনে সংকীর্ণ ধর্ম ঙিষ্ঠতে পারিবে না। যতই শিক্ষার বিস্তার হইতেছে, তত্ই গোকের ধর্মকতা চলিয়া ঘাইতেছে। ধর্ম-বিশ্বাস, এছ, তীর্থ স্থান ও ব্যক্তি বিশেষকে অভিক্রম করিয়া এক বিশ্বজনীন উদাবংকাৰ দিকে ছুটিতেছে। এমন সময় আসিবে, যথন লোকে দেই শ্বিজনীন উদার ধর্মের ছায়াতে আসিয়া বিশ্রাম লাভ করিবে। এই ধম্ম কোন জাতি বিশেষের নহে, কিন্তু স্কল জাতিরই পরিতাণের ধর্ম হইবে। এ ধর্মের ঈশরের প্রকাশ (revealation) একটি লক্ষণ, কিন্তু কোন গ্রন্থ বিশেষে ইহা আবদ্ধ নহে। এধর্মে মানবান্ধায় ঈশ্বরের প্রকাশ হয় ইহাও একটি লক্ষণ; কিন্তু কোন ব্যক্তি বিশেষেও সময় বিশেষে আবদ্ধ থাকিবে না। উদারতা, ঈশবের পিতৃত্ব, মানবের লাচার ইহার অন্তবিধ লক্ষণ। আধ্যাত্মিকতা এই ধর্মের শ্বরূপ। আক্ষধর্মই এই উলার বিশ্বজনীন ধর্ম।" বক্তা নানা-রূপ দৃষ্টান্ত দারা এ বিষয়টি অতি উজ্জ্বরূপে প্রকাশ করেন। বজুতাফতি দারগট ও প্রাণম্পশী হইয়াছিল। বজুতাত্তে নিঃ সোরবেজী বাইরামজী নামক একজন সম্রাপ্ত পাশী ইংরাজিতে বলিলেন, "আমরা ধর্মের বাহাড়য়রের মধ্যে করিতেছি, ধর্মের নানারূপ অমুঠান क्रेन्डत २२:७ व्यक्तक पृद्ध दक्षित्राष्ट्रि। व्यामारपद मस्स्र কত অন্যায় রহিয়াছে। বাস্তবিক আমেরা প্রকৃত ধর্ম হইতে অনেক দ্রে। এই অন্ধকারের মধ্যে প্রদাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয়ও অপর বক্তাছয়যে প্রকৃতধর্মের হুসংবাদ আনাদের নিকট প্রচার করিলেন এজন্ম ইহাদিগকে ও আহ্মসমাঞ্চকে এই সভার পক হইতে আমি অন্তরের সহিত ধ্রাবাদ প্রদান করি। " আর ইহাদের নিকট প্রার্থনা এই যে, ইহারা যেন আমাদিগকে বিশ্বত হইয়া না যান, যেমন অমুগ্রহ পূর্বক ইছারা আমাদিগকে ত্রাহ্মধর্মের স্থগংবাদ শ্রবণ করাইলেন ; গেন এরূপ মধ্যে মধ্যে আদিয়া আমাদিগকে উপকৃত করেন।" তৎপর

ন্তানীয় প্রার্থনা সমাজের পক্ষ হইতে বাবু গছনাথ চক্রবন্তী ধক্তবাদ প্রদান করেন। অবিশেষে আর একটা হিন্দী সঙ্গীত ইইলে সভা ভঙ্গ হয়।

তংপর দিবদ প্রাতে শ্রীয়ক নিরীশচক্র চক্রবর্তী নামক একজন প্রাচীন হিন্দু আমাদিগকে তাঁহার, গৃহে আহ্বান করেন। তথার উপাসনা ও উপদেশ এবং কীর্ত্তনাদি হয়। শাস্ত্রী মহাশন্ন আচার্য্যের কার্য্য করেন। তথার প্রায় ২৫ জন বাঙ্গালী উপস্থিত ছিলেন।

উপরোক্ত যত্নাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের যত্নে এখানে একটি অনাথালর স্থাপিত হইয়াছে। ইছা কিয়ংপরিমাণে আমাদের দাসাশ্রমের অনুরূপ। এপানে আপাতভঃ ১৫টি রোগী আশ্রয় পাইয়াছে। বেতন ভোগী ভূতাগণ ইহাদের সেবা গুল্লয়। করিয়া थारक । यध्वाव् अग्नः हेशात जावावधान करवन । यध्वाव्य व्यम ५० বংসর, তিনি গ্রণ্মেণ্ট হইতে পেকান পান। তিনি যদিও वह, कि**न्छ** जिनि निष्ठा वा डेशरवभरन--- आंगरण निन কতন করেন না। ভাহার সমুদ্য সম্য নানারূপ জনছিত-কর কাথ্যে ব্যবিত হয়। তাঁহার শরীর ও মনের স্তুতা, कार्या। १ मार्ग व्यम्भी गठा धनः महत्र्या अञ्चर्या । মঙ্বাৰু আমাদিগকে তাঁহার অনাথালয় দৰ্শন করিতে আহ্বান করেন। আমরা উপাসনান্তে তথায় যাই। মিঃ সোরাবজি এবং আর কয়েক জন বাঙ্গালী ও হিল্ফানীও গমন কয়েন। বোগিগণ এক স্থানে মিলিড হইলে তাহাদিগকে সঙ্গীত ও বাদ্য প্রবণ করান হয়। পরে জীযুক্ত স্থলর সিংহ সরণ উর্ভাষায় किছ सम्बाभाम (मन।

ইহাদের প্রকৃতি অতি সরল, আঞ্ছের সহিত ইহারা
উপদেশ প্রবণ করিল। যত্বাবু ইহাদের জন্ম নানারপ কল ও পঞ্জাব-প্রচার যাত্রীদলা—আমরা আনন্দের সহিত
নিপ্তান আনিয়া রাথিয়াছিলেন, পরিশেষে তাহা ইহাদিগকে প্রত্ব পরিলাশ করিতেছি যে, পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী প্রমুগ পরাব
গার্মাণে বিতরণ করা হয়। যাহাদের সংসারে কেহ নাহ,
প্রচার-যাত্রিগণ ছই মাদের পর, গত ১২ই জাৈষ্ঠ কলিতাহারা এরপ সম্প্রহ ব্যবহার প্রাপ্ত ইইতেছে, এ দুখু আমাদের কাতায় উপনীত হইয়াছেন। ইগারা লাহাের গম্বনের সম্পর
দেশে ন্তন। ভগবান কর্মন, এরণ সাধু-কাগ্যের সংখ্যা যেনন স্থানে প্রচার করিয়াছিলেন, আসিবার কাগেও
দিন দিন বুলি প্রাপ্তি ইউক।

অপরাক্ষে যহ বাবুর গৃহে পাঠ, ব্যাখ্যা, প্রাথনা ও স্থীত কীওনাদি হয়। শাস্ত্রী নহাশ্য আচাণ্যের কাষা করেন। প্রায় ৪০ জন ভদ্রগোক ও ১২ জন মহিলা উপস্থিত ছিলেন। অদ্যকার সন্মিলন প্রধানতঃ নহিলাদিগের জন্তই ইইয়াছিল। উপদেশ, প্রার্থনা ও সংকীওনাদি অতি সরস হইয়াছিল। আনাদের কান্সীর কাষ্য এবার এখানেই শেষ হইল। ভগ্রানের কুপার এখানে একটা নৃত্রন ভাবের উদয় ইইয়াছে। এগানে জনেকেই প্রাহ্মাণ্য ও প্রাহ্মসমাজ সম্বর্ধে প্রায় কিছু জানিতেন না। তাঁহাদের দৃষ্টি প্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট ইইয়াছে। কেই কেই আমাদের কাগজের গ্রাহক ইইয়াছেন ও, প্রাহ্মধ্য বিষয়ক পুত্রকাদি ক্রেয় করিয়াছেন এবং সহাত্রভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। (ক্রমশঃ)

ব্রাহ্মসমাজ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ষোড্শ জ্বোৎসব— সাধারণ আহ্মসমাজের যোড়শ জন্মদিন উপলক্ষে গত ১লা ও ২রা জ্রৈষ্ঠ উৎসব হইয়াছে। ১লা রবিবার প্রাতে মন্দিরে 'উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত নবদীপচন্ত্র দাস আচাথোর কাষ্য करतन ध्वः উপদেশ ध्यमान करतन। धीमन मन्ना-कारण वावू मानिष्ट्रमक वश्व आठारयात काया करत्रन । श्रॅशानत প্রদত্ত গৃইটী উপদেশ শ্বানাস্করে মুদিত হইয়াছে। ২রা জৈচত প্রাতে খ্রীযুক্ত উদেশচন্দ্র দত্ত সাচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাঞে বাব সীতানাথ দত্ত ইংবাদ্ধি ও সংশ্বত পুস্তক হইতে ত্রান্ধ ধ্যাত্ত-মোদিত প্রবন্ধ ও সোকে পর্য করেন, তুৎপর আরাধনা সম্বন্ধে विरमध कारलाहना इत्र। औगुक डिस्महक पछ, बाबू मत्ना-ब्रञ्जन श्वह, वाब क्रुक्क ठक्क वत्नाभाषाम् वाबु मौजानाथ मञ्ज, वाबू মহেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায় বাব বিপিনচন্দ্ৰ পাল এবং বাবু কাণীচন্দ্ৰ ঘোষাল প্রভৃতি আরাধনা ও উপাসনা প্রণালী সম্বন্ধে স্বীয় স্থায় মন্তব্য প্রকাশ করেন। সন্ধ্যা সমাগ্যে কীর্ত্তন হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত নগেজনাণ চটোপাধ্যায় উপাসনা করেন। তাঁহার উপদেশ স্থানাভাব বশতঃ এবার প্রকাশিত হইল না। ব্রাক্ষধর্ম ও বাক্ষ-সমাজের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার জক্ত প্রমেখর এই দাধারণ ব্রাক্ষসমাজকে স্থাপন করিয়াছেন। আমরা যেন এখানে ত্রন্ধের कीवन्न लीला मनंग कविया, मिन मिन देशांत (प्रवाय व्यक्तिकत चाकुष्ठे हुई।

পঞ্জাব-প্রচার যাত্রীদল—আমরা আনন্দের সঞ্জি প্রকাশ করিতেছি যে, পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী প্রমুথ পঞ্জাব প্রচার-যাত্রিগণ ছই মাসের পর, গত ১২ই জৈটি কলিকাতার উপনীত হইয়ছেন। ইথারা লাহোর গননের সমর মেন স্থানে স্থানে প্রচার করিয়াছিলেন, আসিবার কালেও আলা, থাণ্ডোরা, ঝাস্নী, এলাহাবাদ প্রস্তুতি স্থানে প্রচার করিয়াছেন। এবার প্রচারকায়েয় বিশেষ শুভ শক্ষণ দেখা গিয়ছে। ইহাদের উপাসনা, রগ্নালোচনা, মোক ব্যাথ্যা এবং বক্তা ও সঞ্চীতাদি প্রবণ করিয়া প্রাহ্মসমাজের বিরোধীগণও সভামত্তি প্রকাশ করিয়াছেন এবং অনেক ধর্মপিপান্ত প্রাণ এ বংশার প্রতি আক্রম হইয়াছে। ইথারা যে স্থানে গনন করিয়াছেন, সেথানেই বিশেষ ধর্মান্দোলন ইইয়াছে। বিধাণা প্রক্রমণ্ড গ্রহণর কল্প প্রতির কল্প নাব বিরোধী ভাগার আক্রমণ্ড গ্রহণর কল্প প্রস্তুত্ব করেন।

উৎস্ব—গত ২০শে চৈত স্থামবান্ধার আক্ষমাজেব বার্ষিক উৎসব সম্পর হইয়াছে। শ্রীগৃক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন, শ্রীগুক্ত বাবু দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর একটা লিখিত উপদেশ পাঠ করেন। উপদেশটী অতি সার্গর্ভ ও চিকাপুর্ণ হইয়াছিল।

ু পুরুষা । উৎসংকর কিন্তুত বিবরণ প্রাপ্ত ভুটলে [©] প্রেরিত হ**ইবে।** মূল্য ;∂৹ আনা। भट्ट अकाम कहा गाइट्टा

খীয় জন্মদিন উপলক্ষে সংগুলাঃ সমাজে ২১, সাধিধালমে ২১, ু খুনি গৃহ প্রেয় গিয়াছে। এবার ভানাভাব বশতঃ প্রকাশিত जान्न-वानिका-निकालरत्र २०, दौरः नामाध्यम २८ होता मान । कतिशाद्यम ।

জাতকর্ম্ম—হরিনাভিনিবাসী বাব শ্রীশচন্দ্র রাঘের প্রন্তের জাতিক্স সাধন শ্রমে সম্পন হুইয়াছে। 🏥 যুক্ত নব্দীপ্তর দাস व्यक्तिरंगात कांगा करतम । अञ्चलनायः जीननान भाषनाज्ञरम २८ होका मान कत्रिपाट्न।

দঠা জৈঠি অনার সার্কিউলাব লোচত ভবনে শ্রীবৃক্ত গুরুদাস চক্রবাধীর নবজাও কুমারের জাতকর্মা উপলক্ষে বিশেষ-ভাবে উপাসনাদি চইয়াছে। বাবু কানীচন্ত্র ঘোষাণ পাঠ ও बाला करबन, बाव मरहक्षनाथ हर्द्धालाबात्र हेलामना ध्वशः बावू নব্দীপচক্র দাস উপদেশ লান করেন। প্রমেশ্র শিশুদ্রির अव्या करून।

শ্রান্ধ পরলোকগত জলদীখর ত্রুপ মহাধ্যের মতোর क्षिक भाष्म श्राप्त ५२८ देवाके २५०।८ नर जनरन मुल्लन इच्यार्क । शाक्षी मधानेय व्यक्तिरियात कार्या करतन, जात अन्ती क्षेत्रम ताय-চৌধুৱী স্থাীয়া দেবীৰ জীবন চলিছের স্থানবিশেষ পাঠ করেন। অনুদীশ্ব বাবৰ উটল অনুদাৰে ওঁচোৰ পত্নী এতল্প-লকে নিয়বিথিতরূপে দশটি টাকা দান করিয়াছেন,-স্থানাশ্রম २५, व्यनांशास्त्र ३५, अवशायक भन २५ अति जनसीय नाकाप्रमारअत প্রচার ভাণ্ডার ১১ সাগারীণ আক্ষমজি ১১ সাং এরে স্মাজের নাছবা বিভাগ ২০ দাসাশ্রম ২০ জলীগারার ২০।

৩রা কৈটে বছবাছাবত বাবু হরিমোহন দত্তের প্রলোগত পিতার বাধিক প্রাদ্ধ দশার ইইয়াছে। প্রকাক্তেবাব উন্নেশচন্ত্র পত্র এবং রাজিতে বাবু কেলার নাথ রায় উপাসনা করেন। পর মেখার পারলোকগাত আম্মাদিণ্ডার মধল বিধান করন।

পরলোকগতা বালিকার জ্যোৎসব—ংরা হৈচ্ঠ বাব দেবীপ্রসন্ন বায়চৌধুবীর পরলোকগভা কলা অপরাজিভাব কল্মোৎসৰ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। এতন্ত্ৰপলক্ষে দেবী বাত্ৰ नाः अः नगरक ১ वनः नावनाध्यम ১ होका लाग করিয়াছেন।

উপনিষদ প্রকাশ-বন্ধজিজাসা প্রভৃতি প্রণেতা বারু |

চাজবৌৰাং, বাজধনাজের উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা ু সীতান্থি দত্ত কৰ্তৃক ঈশ, কেন, কঠ, প্ৰশ্ন, মুগুক, মাঞ্কা, এই ্টিরে প্রারক উন্মুক্ত নংগ্রন্তনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু। ছব থানি উপনিষ্দের সরল ও সংক্ষিপ্ত সংস্কৃত টিকা এবং বেবভীনোহন বেন তথায় গ্ৰন করিগভিলেন। উৎসবে উপ'- ্ল সনা, আলোচুনা, বজাতা ও কথকতা ইত্যাদি হইয়াছিল। তীতার সাফোং তর্বিধানে মুদ্রিত হইতেছে। স্তরাং অনুবাদ যে নগেল বাবু ছইদিন বজাতা করেন এবং রেবতী বাবু বিভন্ন ও সক্ষাঞ্জন্ত্রকার হটবে, ভাষার সন্দেহ নাই। ২১০।৩।২ নং ইচত্ত্রলীলা সম্বন্ধে কঞ্জতা করেন। বজুতা ও কথকতা অতি কর্ণপ্রালিম খ্রীট ঠিকানায় পএ লিখিলে পুস্তক ভি, পি, পার্শেলে

পত্রপ্রেকদিগের প্রতি – বাবু দারকানাথ গঙ্গো-*ক্রুয়াদিন মাণিকদতের জমিদার বাবু বিপিনবিহারী রায় পাধ্যায় এবং বাবু দাবকানাথ সরকারের একট বিষয়ের ছই-इंडेल न'। প্রপ্রেকগণ ক্ষা করিবেন।

मानशाशि श्रोकात।

কুডজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, নিম্নল্থিত মহাশ্যাল্য স্থারণ এক্ষেম্মজের দাত্র্যা বিভাগে ১৮৯২ সালে নিম্নিখিত অর্থনান ক্রিয়াছেন।

জিল্জ বাৰু গোলালটাৰ বস্ত কলিকাজা মাসিক দান ১২১ বাবু অভ্ৰাচরণ মল্লিক ৭১ শ্রীমতী শিবমনোমোহিনী সিংহ, মুঞ্জের ২_ু বস্থাক্ষাবী বস্তু ক্লিকাতা ॥০ বাবু স্তারজন থাস্তলির शिवश्रद 🛝 नावू श्वामिनाथ চট্টোপাধ্যার কলিকাতা is বাবু প্ৰজ্ঞান চক্ৰবৰ্ত্তী ie বাবু উপেজ্ঞনাথ মিত্ৰ বাৰ্ষিক চাঁদা ে বাৰু যছনাথ গোষ ১, বাৰু কেদারনাথ মিত্র ১, বাৰু বিপিন-বিহারী দক্ষ 📞 বাবু বিহারীলাল মল্লিক 📞 বাবু ভেমচুকু স্থুন তার্ত্ত জীমান স্থবোধ প্রবেধির জন্মদিন উপলক্ষে ১১ শ্রীমতী কিশোরীশলা চক্রবর্তী দারজিলিং ১১ বাবু গোরীকান্ত রায় সীমলা হিল 🔾 বাবু বেলীমাধৰ মিজ ১১ কাণীপ্রসর বস্ত

টাকাৰ হাদের দূরণ ৩১ বায় গুনাভি-রাম বছরা বাহাত্র কলিকাতা ১৫১ বার ভবাস্কু দত্ত ২১ বাব বরলমেথি হাল্দাৰ ৩০১ বাৰ্ ভ্ৰনমোহন ঘোষ ১১ বাৰ্ खक्ठबर मध्यानितर ्रात् मनाशनाश भूरशाशासास ४√ वात् नक्तर्यात (होत्ती २० ता) बाधालहळ स्मन ६० तात् विशिन-विश्वा तात क्षिणांत भौतिकमः तात वन्नवाल स्मन ক্ষিকাতা ২১ বাব রাইচরণ দাস উকিল কুষ্টেয়া ১১ বাব এককড়ি সীতে বানিবন ১১ বাব ফণীক্ষোহন বল্ল কলিকাতা ১৫ বানু বাণীকান্ত রায় চৌধুবী ১৯০ বাবু পার্কভীচরণ দাস পূণীয়৷ ১০ ্ৰাবু গোপালচল মলিক ১ ্উমাচরণ দাস্ভবানী-পুর ৫১ বাবু প্রদানদাস মলিক কলিকাতা ৫০১ কোন দীনভাতা ৫১ বাৰ্ ভগৰানচন্দ্ৰ গুছ সিরাজগঞ্জ ১১ বাৰু দেবকঠ বায়ের গুৰিণী ১১ তাঁহাৰ বিধনা ছাতৃত্বায়া ১১ বানু প্ৰাণচক্ৰ লাহিডী সিমলা ছিল ২ বাবু বিপিনবিছারী বন্ধ নঞ্জে ১ বাবু রাধানাথ प्तव'क्तिकार्छ। २० वातु क्ञनात शीत शानिकेन्ह[े]०० वातु শোপালচন্দ্ৰক্ষিত কলিকাতা ২, বাবু জগদীশচন্দ্ৰ বস্তু ২৫১ রায় বিশিনকৃষ্ণ বস্ন বাহাছর নাগপুর ১০১ বাব্ যোগেশচন্ত্র িচক্রবরী কাকিনিয়া ১√্রাবু কানাইলাল যাছা ভিলি ১√্রাব্ যোগেলচর চটোপাধারে কলিকাতা ১ শ্রীমতী রমাস্করী रवाय 🛶 वातु वातारवार्विक माध्य कुमाववानि ५ कान वस्तु কলিকাভা ০০ পুণ্ডিত রামগতি ভট্টাচার্য্য মজিলপুর ২১ শ্রীনতী জগংগদ্ধী ঘোৰ কৰিকাতা ২১ বাৰু কানীপ্ৰদন্ধ বস্তু ১৯০ শ্ৰীমতী গোলাপমণি গোষ (মাঃ বাবু সারদাপ্রসান সিংছ) ২১ মোট

> ত্রী গুরুচরণ মহলানবিশ मम्मानक माजवा निज्ञां, भाषात्व बाक्रमगाकः



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব রিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

শ্ব সংখ্যা।ভ্ৰম ভাগ।

>লা আষাঢ়, বুধবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বিংসরিক অজিম মূল্য ।॥

মদস্বলে

প্রতি বণ্ডের মূল্য

প

তপস্থা।

তপভা সংযম বিনা প্রকৃতি চ্রস্ত, বসেনা ত সত্যের সাধনে; বাসনা কামনা শত নাচি যার অস্ত, থাকে চিত্ত ভাছারি চিস্তনে।

অন্থির চঞ্চল মনে বসাইতে চাহি, ধীর স্থির ক্ষণমাত্র নর; কি ভাবে, কি চাহে, তার আদি অস্ত নাহি, কুত্র সুথ লয়ে শুধুরর।

কে জেনেছে সার তত্ত্ব তপ্তা বিহনে,
দিব্য জান হয়েছে প্রকাশ ?
কে করেছে সিদ্ধিলাভ কঠোর-সাধনে,
কে করেছে বাসনা-বিনাশ ?

দেও সে তপতা-বল, প্রবৃত্তি-ক্রাসা, কেটে যাক্ দিব্য জ্ঞানোদরে; ঘুচে যাক্ চঞাৰতা, সংশয় নিরাশা; সার তক্ষুট্ক হৃদরে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

তপস্থা ও সাধন—জগতের ইতিবৃত্তে দেগি, যে সকল সাধু মহাআ জগতে অধ্যায়ত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, এবং ব্লাক্ষ নরনারীকে মৃক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ওঁহোরা সকলেই কঠোর তপস্থাদ্বারা সেই সকল সত্য প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। বহুদিনের নির্জ্জনবাস, চিন্তা, ও আআ-নিগ্রছের পর যাহা লাভ করিয়াছিলেন,ভাহাই সন্ধনে আসিয়া বিতরণ করিয়াছিলেন। যেখানেই সাধনা, যেখানেই তপস্থা, সেই থানেই বিষয়ে বৈরাগ্য ও আআ-নিগ্রহ। কিন্তু তপস্থা করিতে ছইলেই যে সাধককে অরণাবাসী হইতেই হইবে তাহা নহে। প্রতিনিয়ত মানব-সমাজের মধ্যে এক একটা বিদ্যালান্তের জন্ম কত তপস্থা দৃষ্ট ছইতেছে। যিনি বিশ্ব বিদ্যাল্যান্তর অন্ত, এ

উপাধি লাভ করিয়া বৃহির্ভ 🕶 ইইয়াছেন, তাঁহার তপভার বিষয় একবার স্থরণ কর। একাদিক্রমে এয়েদেশ কি চ্ছুর্দশ বর্ষ-কাল নিভা বিদ্যালয়ে গভায়াত করিয়াছেন; আপনার স্থ-প্রিয় প্রকৃতিকে নিয়মিত করিয়া প্রতাহ চারি পাঁচ ঘণ্টা বিদ্যালমে বদ্ধ থাকিয়াছেন; গৃহে পাঠাভ্যাসে রাত্রির অধিক কাল যাপন করিয়াছেন; তৎপরে উপাধিলাভ করিয়াছেন। বে হুগারকের মধুর কণ্ঠনিংস্ত সংগীত প্রবণ করিয়। মুগ্ধ হই-ভেছ, তাঁহার তপভার বিষয়ে একবার মনে ধারণা কর। তিনি কতদিন শিক্ষকের দারে পড়িয়া থাকিয়াছেন, প্রতিদিন প্রভাষে উঠিয়া কভকাল ধরিয়া রাগ রাগিণীর আলাপ করিয়া-ছেন। এ সকল কি ভপস্থা নছে ? ধ্যাও সেইরূপ ভপস্থা-সাধ্যা আধ্যাত্মিক সভা সকলকে আয়ত্ত করিবার শুভাও সেইরূপ তপস্থার প্রয়োজন। সেইরূপ চিত্তের একাগ্রহা, আ্মুনিগ্রহ ও অসুনীলনের প্রয়োজন। যে স্ঠাতপ্রভাও সাধন-লব্ধ নতে, ভাহা জীবনে স্থায়ী হয় না। তপ্তা যেন শাল পাণরের ক্সার, ভাছাতে হান্যকে শাল দিয়া সভাকে উল্লেপ ও ধারাল কবিতে হয়। তপ্রাছারা চিত্তশুদ্ধি হয়, চিত্তশুদ্ধি ১ইলে আহার আবায়াহিক দৃষ্টি উজ্জ্ব ও সভ্য-ধারণের শক্তি বৰ্দ্ধিত হয়। সেইরূপ চিত্তেই অধ্যাস্থ-তত্ত্ব সকল প্রতিভাত হহয়। থাকে। যে চিত্তে নিৰ্জন চিন্তাও গপস্তানাই, সে চিন্ত গভীব ভত্ত্ব গ্রহণের উপযোগী নতে; ভাছা সব্বদেশ্উপরে উপরে বিচরণ করে ও বহিমুখীন ১ইয়াপ্শকে।

প্রাহ্মসমাজে তপদারে ভাবকে জাগ্রত করা বিশেষ
প্রাহ্মজন। আমরা যেরপ চিন্তাবিচীন ভাবে কথা বলি ও
কাষ্য করি, ভাহাতে এক এক সময়ে নিজেদেরই গজ্জা হয়।
আমাদের মধ্যে একজন তপস্বী অধ্যাপি উত্থিন আদেশ স্বরূপ
বিদ্যামন রহিয়াছেন। মহয়ি দেবেক্তনাথ প্রাহ্মপ্র্যা সাধনেব
জ্ঞা যেরপ কঠোর তপদ্যা করিয়াছেন, তাহা শীরণ করিলে ও
চমংকৃত হইতে হয়। ভাহার কল এই হইয়াছে, তিনি যে টুক্
লাভ করিয়াছেন ভাহা চিরদিন ধরিয়া আছেন। কিছুভেই দেই
ভূমি হইতে ভাহাকে বিচলিত করিতে পারিভেছে না। ভাহার
অবলম্বিত পদা সম্প্রিরণ আমাদের অবলম্বনীয় না হইলেও
ভাহার দৃঢ্তা ও সাধন প্রায়ণতা গে অসুক্রণীয় ভাহা কে
আত্মিকার করিবেন। এই তপ্স্যাতে তিনি যথন প্রের

क्ट्रेबाहित्यम, ज्यम अधिनया माधमादक नका ও ज्ञान मकन कार्यातक देशनका करियाहित्यम । ज्ञामानिशतक ९ त्रहे छात्व ज्ञामा करित्व क्ट्रेल, ज्ञानहे जाक्षमण ज्ञामात्मत क्रीवरम माधिक क्ट्रेल ।

স্কুন উপ্তিন্না— উৎকট বস্তব অপবাবহারে স্ক্রিই বৈন্দ্র ফল কলে। এক ভাবাপর, স্থান কভিপন্ন ধ্রুপিপাস্থ আয়া সম্বেত হট্যা, বসন অগ্নাখবের আরাধনা করেন ; তথন ভালার মধ্যে অপুস্ব ভাবের স্মাবেশ নিভাগতে পাওরা যায়। ক্রেক্র প্রাণ্ডর সরলভা ওব্যাক্লভা গ্রুপিটে অনকে অনুপ্রাণত করে, একের ভাক্ত ও বিখাস অন্যের মৃত্ত প্রায় ভাবের উল্লেক্ত করে। স্বর্ব ও বার্ত্তির অনুষ্ঠিতির সম্বেত প্রেমের উপর প্রাকৃত্তি অব্যাক্লভা আরু প্রতির সম্বেত প্রেমের উপর প্রকৃত্তি আরু গ্রুপের উদ্যাক্রের রুপা প্রাকৃত্তি আরু গ্রুপের ভাবের উদ্যাক্রের নিজালভা আরু তেমন পাকে না, নিজের জীবন অলেক্তা অন্যের আরার আরার কাবনের উপর আর্থিক দৃষ্টি প্রেম্ব জীবন অলেক্তা অন্যের জাবনের উপর আর্থিক দৃষ্টি পরের উপর স্বাণ্ডিত না ক্রিয়া অন্যের উপর পরের ভাবের উপর স্বাণ্ডিত না ক্রিয়া অন্যের উপর পরের স্বাণ্ড উৎপন্ন হয়।

जाक्षत्रमारक भरकत धाता आतातना ও व्यार्थना कतिवाद रग প্রথা আছে, ভারাঘাবা উপাদনা ও প্রার্থনাতে অসভাভাব প্রবেশ করিভেছে কিনা, সমবেত উপাধনার উপর লোকের অভ্ৰম্ম উংপন্ন ইইডেছে কিনা, তাহা একবার গভীরভাবে ভাবিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। ঈশবের নাম মূপে রহি-মাছে, কিন্তু চক্ষু বহিষাছে মুখ্যোর উপর; প্রাথনা করিতেছি भेचरत्रत्र नारम, किन्नु भञ्चरत्र यनारक छेलर्पक रिवशांत्र पिरक ৮/8 রাচয়াছে। অলাধিক পরিমাণে ইহা সকলেই অনুভব क्रिटिंग्डिंग (य, बर्डमान मगर्य ज्यामापित मार्गाक्क उलामना किथिए পाउना ज्ञान कांत्रप्राष्ट्र, व्यानक मगग्न हेरा ३ जना यान (य डेशामनाध मनध आठायामण ऋष्मात मर्था ভारतत छेएत कविवाद क्रम नाना कथा विषया थाकिन। ত্রাপৌর একপ্রাণ <u> এইবার স্থান উপাদনা-ক্ষেত্র। সামাজিক উপাদনাই আঞ্চ</u> मभारकत भारत-अनानीत विस्मयत्। এই স্থালনের ভাবে াদি পরস্পরের প্রতি অল্লাও অবিধাস উৎপন্ন হয়, ভবে जारकात वर्ष विभव । जिलामनात मन्यम श्रुम खर्लात कथा विवयः, ভাবের তরঙ্গে অভ্রকে ভাষাইতে চেষ্টা হইল, অথ্য ভীবনের মণো ভাছার কোন শক্ষণ নাই। সেই মহান্পরমেশ্রের উপৰ যথন প্ৰাণের দৃষ্টি পড়ে, তথন রসনা সংযত হয়; প্রাণ মন প্রশাস্ত ভবে ধারণ করে।

আরও একটা বিষয় ভাবিবার আছে। এক দিকে বেমন পাঁচজনের মধ্যে বিসিয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কারবার সন্য সাধ্যের জীবনের নিষ্ঠা, সর্গতা ও ঈশ্বরের প্রতি গভার দিক্ট রাথা কর্তব্য, অস্ত্র দিকে বাঁহারা উপাসক ভাহাদের এক ভাবপের হওয়া আবিশ্রক! বাঁহাদের সহিত প্রাণের মিল নাই, শ্রুম্পারের প্রতি শ্রুমা নাই, তাঁহাদের সঙ্গে বসিয়া সমব্যেত উপাদনা প্রকৃতভাবে হওয়া কঠিন। সর্বপ্রকার লোকের নিকট প্রাশ্বধর্মের সভা প্রচার করা এক কথা, আর যথন প্রাণ খুলিয়া বন্ধ চরণে আয়ু-নিবেদন করি,তথন সর্বস্রেণীর লোককে উপাস্ত হইডে দেওয়া অনা কথা। সামাজিক উপাসনাতে যথন নানা শ্রেণীর সম-বিখাসী লোক উপস্থিত হন, তথন উপাসনার প্রণালী পরিবর্তিত করা আবশ্রক কিনা ভাষাও ভাবিবরে বিষয়। সর্বভা, ভাবের একতা ও পরস্পরের প্রতি প্রতি ও শ্রম্বার যোগ এবং প্রণালীতে আহ্বা, সমবেত উপাসনার প্রাণ। এই বিষয়ে প্রাহ্মাধারণের বিশেষভঃ যহিরো উপাসনাদি করেন, উহাদের মনোযোগ হওয়া আবশ্রক।

শক্ষ্ম পালন-পর্মেশর রূপা করিয়া তাঁহার সন্তান-দিলের প্রাণে সাধুসকল অভ্যাদিত করেন। যিনি সেই সকল-পথে आজीवन दित थाटकन, जिनिहे छौहात्र शित्र मस्तान । यिनि সঙ্কল প্রতিপালনে পরাজ্বপ, তিনি ধর্মরাজ্য হইতে বহু পশ্চতে গমন করেন। সাংসারিক কার্য্যে আমরা দেখিতে পাই, অস্বীকার প্রতিপালন করা দামাজিক ও রাজনৈতিক আদেশ। কেহ যদি ভোষার নিকট অক্ট্রীকার করে যে, দে ভোমার গৃহ নিমাণ করিয়া দিবে; নিরূপিত সমরে ार्ग ना कतिरण दाकलुक्ष्यगण छाहात्र मध्विधान कदि-বেন এবং জনদমাজ ভাছাকে প্রবঞ্ক নিগ্যাচারী বলিয়া ঘুণা করিবে। যিনি পরমেখরের সিংহাসনতলে দাড়াইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, ত্রাধাধর্ম সাধনে জনসমাজের সেবাতে किया ध्या-अठारत बोवन मान कतिरवन, जिन यनि स्मेरे बाकी-কার পালন না করেন, ভবে পর্মেখরের স্মুপে ডিছার স্থান আছে कि? তিনি নিশ্চয়ই সভারাজ্য হইতে এট হইবেন। मक्न (नः गरे व्याष्ट्रका भागातत्र উष्ट्रन मृद्धी ह (मन्रा यात्र ।

বাহার। কোনও প্রকার সাধু সঙ্গল প্রকাশ করিবেন, তাহাদের প্রতি নিবেদন এই যে, বিশেষ চিন্তা, প্রার্থনা ও
আলোচনা না করিয়া যেন কেহ প্রতিজ্ঞা-পাশে বন্ধ
না হন। কিন্তু যে অস্পীকার একবার মুথ হইতে বাছির
হচনে, তাহা প্রতিপালন করিতে যেন সর্বালা প্রস্তুত থাকেন।
পরনেধরের এবং সম-সাধকাদগের নিকট অস্পীকার করা
ধেলা নহে। সঙ্গল না করা ভাল, কিন্তু একবার কোনও
সঙ্গল প্রকাশ করিলে শ্রীর মন দিয়া তাহা পালন করিতে
হহনে। যেপানেই আমরা সঙ্গল প্রতিপালনের শিণিলতা
দেখিতে পাই, সেথানেই মনে বাপা পাই। আমরা ব্রতরক্ষার জন্য সঙ্গল পালনের জন্য প্রাণপাত করিব। পরমেশ্বর
আমানের সহায় হউন।

জীবনপ্রদ-মন্ত্র—প্রতিদিন কত ব্রাদ্ধ ব্রাদ্ধিকা স্থারাধনা-মর সাধন করিতেছেন, কত স্থান হইতে সভাং জ্ঞানমনস্তঃ ধ্বনি উথিত হইতেছে, কিন্তু উপাসনার বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে তেমন গভীরতা কেন জ্মিতেছে না ? অধিকাংশ স্থলে এই ্ট্রীমহামন্ত্রকে বাযুত্রকে প্যাবসিত হইতেছে কেন ? ময়-ি স্থকে জ্ইথানি পতাও প্রাপ্ত ভ্রিয়াছি, তাহার তাক্থানি যথাু-্বিসাধনের স্থিত সাধকের জীবুন কেন গঠিত হইভেছে নাং এ কথার উত্তর অতি সহজ। মন্ত্র ভাহারই পকে জীবিভ এবং কার্যাকর, যিনি ভাছা বিখাদের সহিত উচ্চারণ করেন। বিশ্বনাম সেই ক্ষেত্রেই ফল প্রস্ব করে,যে ক্ষেত্রের জমি বিশ্বাস ও ্টিভক্তি জলে আর্ড। বিখাস্বিধীনের কাছে জারাধনা মরের ∵--রক্ষনামের কোনই মূল্য নাই। ক্ত লোকে দিন রাজি ্সত্যংউচ্চারণ করিতেছেন, কিন্তু উচ্চারণের সহিত জ্পয়ের **८कान**हे त्याश (मश याम ना। मश्रुष (५८१ छ नी १ যথন সভাং শক্ষ উচ্চারণ করেন, তথন হয় ভ ভাঁহার সমগ্র শরীর কটাকিত ছইয়া উঠে, তিনি সমুখে সভাকে দেখিতে भान। "मठाः" এই भक्त छाहात काष्ट्र कान भक्त नत्ह, জীবস্ত পরমেশ্বর।

বিখাপী ব্যাকুণ আত্মার কাছেই মন্ত্র জীবিত; অত্যের কাছে মুভ। (কবল পানীর মত উচ্চারণ করিলে কথনও জীবন পরিবর্তন হয় না, ধর্মভাব বুদ্ধি হয় না, বিখাস ও ব্যাকু-লতার প্রয়োজন। কেহ কেহ সমস্ত জীবন "সভা সভা" করিয়া কোনও ফল পাইতেছেন না, শেষে আরোধনার প্রতি বীতশ্রম হইয়া ভিন্ন সাধন অবলম্বন করিতেছেন। মঞ্জের ट्राय नरङ, एकः व निर्देशता विश्वामी ना क्हेरल अञ्च-माधरन ফল ফলে না; বিশ্বাসী না হইলে অন্সকৃপা লাভ হয় না; স্থারশি সকল প্রকার কাচেতেই পতিত হয়; কিন্তু অয়সাস্ত মণিতে পতিত হইলেই আগ্নি উদ্গীরণ করিয়া থাকে। ওদ্ধাণ নাম সকলেই উচ্চারণ করেন; কিন্তু বিশ্বাসী সদয়েই নামের ফল ফলিয়াপাকে। কেহ যাদ গৃহদার রুদ্ধ করিয়া ভন্মদ্যে অবস্থিতি করেন এবং বলিতে থাকেন যে, বিধাভার কিরূপ বিচার, এই ঘরে বাতাস ও আলোক দিতেছেন না। তবে যেমন সকলেই ভাঁহার অজ্ঞভা দেপিয়া হাস্ত করেন, তেমনি স্বার্থপরতা, বিষয়াসাক্তবারা চিত্তবার কল করিয়া থাঁহারা বসিয়া আছেন, তাঁহারা যদি বলেন যে, সাধনে কিছু হয় না. আরাধনাতে তাঁথাকে পাওয়া যায় না,তবে তাহারা ও উপহাসা-ম্পদ্হন। মুথে উচ্চারিত মন্ত্রাধাতি হয় না। অন্তর্মন্ত্র জীবিত হওমার পক্ষে স্কাত্রে আমাদিগের স্ক্রিব উপায় ষ্পবলম্বন করা কর্ত্তব্য। তবেই মন্ত্রবারা সাধনায় সিদ্ধি লাভ হইবে, নতুবা কণ্ঠন্থ মন্ত্রোচ্চারণে কোনই ফল নাই। প্রস্তুত ना हरेला, ८कान ফলই প্রস্ত হয় ना।

ধর্মজীবন ও ধর্মসমাজ—১লা হৈলচের কৌমুদীতে "সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের জ্বোংস্ব উপলক্ষে আছা-পরীক্ষা" নামে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধটা ইচ্ছা कतियाहे अक्रेश ভाবে लिथिल इट्याहिल, याहाएक लाटकन्न नृष्टि ञाकष्टे इटेटें भारत । ञाभारमद°रम উদ্দেশ मिक इटेग्राष्ट्र । প্রবন্ধটী অনেকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। কাহাঁরও কাহারও वित्रांग উৎপन्न इहेबाहि। छाहात्रा अञ्चय किंद्रिकहरून मा, फेक প্রবন্ধে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের প্রতি যে অভিযোগ করা হইয়াছে, তাঁহারা ভাহার পাত নহেন।

স্থানে প্রকাশিত হইগ। তত্ত্বে মুদী মনোযোগপুকাক বাঁহারা পাঠ করিয়া থাকেন, ভাচারা স্কলেই অবগত আছেন যে, উক্ত প্রবন্ধের নিথিত বিষয়গুলি আরও অনেকবার তত্ত্ব-কৌমুণীতেই প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু পূর্বে কালারও দৃষ্টি এরূপ আকৃষ্ট হয় নাই। যালা হউক এবিষয়ে স্ক**লের** মনোযোগ যথন হইয়াছে, তথন এই উপলক্ষে কতক গুলি অতি व्यासाक्षनीय विषयात्र आल्लांग्रना कता यांक्रेक ।

উক্তপ্ৰান্ধ পাঠুকবিয়া যদি কাহারও মনে এ প্ৰকার दावना कांनाम भारक त्य. डिक व्यवस-त्वथक निषम अस व्यनानोतु প্রতি আন্তাও বিশ্বাস্থীন হটয়াছেন, তবে তিনি সে সংস্কার পরিত্যাগ করিবেন। এ সম্বন্ধে প্রাণীয়ণেথকের বস্তব্য এই ;— মানব-সমাজের ইতিব্রত্ত-পাঠ্কু মাতেই জানেন যে, স্থশৃভালরূপে নানৰ স্মাজের কাথ্য পরিচালনার জন্ম আঁদাবিবি যুত প্রাকরি भागन- श्रुगाली উদ্ধাবিত হইয়াছে, তনাধো স্বায়ত শাদন- প্রণালী অথবা নিয়ম তম্ব-প্রণালীই সক্ষোৎ কৃষ্ট। ইহাও যে সম্পূর্ণ নিদোয ভাহা নছে ; তবে অপরাপর শাসন-প্রণালীর দোষভাগের সহিত जुनना कतिरत, देशत स्माय छात्र मामाछ नीनता स्वाय वया এই নিয়মভন্ত্র-প্রণালীর ছঙ্টী প্রধান গুণ; প্রথম ইহাজে অম্থা ব্যক্তিগত শক্তিকে শাসনাধানে রক্ষা করে; দ্বিতীয় এডড়ারা বিচ্ছির ও বিক্লিপ্ত শক্তি সকলকে সমাজের কল্যাণ-সাধনে নিযুক্ত করে। প্রথম কাষ্যটা Negative অভাবাম্মক, দ্বিভাষ্টি Positive ভাৰাত্মক। অভাৰাত্মক কাথাটী অপেকা ভাবাথ্রক কার্যাটীর দিকেই বৃদ্ধিনান ব্যক্তির দৃষ্টি অবিক নিবন্ধ হওয়া আবিখক। দিঙীয় আর একটী কথা স্বরণ রাথিবার উপযুক্ত ; মত্রে জীবনীশক্তি পরে ভাগাকে পৃত্যগাধীন করা। ধর্মজীবনের উল্লাভ কিনপে হত্বেণু এই প্রশ্ন প্রস্মান্তের পঞ্চে স্বাপ্রধান। কিরুপে শাসন-প্রণালীম্বারা তাহা নিয়মিত হইবে, সে প্রশ্ন ঘিতীয় ত্নীয়। আমাদের সমাজের সভাগণের প্রতি ক্ষোভ করিয়া এই কণা বলা হইয়াছে যে, জাহারা যেন নিয়মভন্ত্র-প্রণালীর ভাবাত্মক দিক অপেকা। অভাবাত্মক দিকের প্রতি অধিক মনোযোগা এবং নিয়নতন্ত্র প্রণালীর উর্ভির জন্ম তাঁহাবা যেকণ পুরিশন করিয়াছেন, ব্রাহ্মধর্মান ও প্রচারের উন্নতি-বিধানার্থ দেরপে শ্রম করেন নাই। ইছা আয়ুপ্রীকার মুহতে আপনাদের জ্বলত। দেপিয়া ক্ষোভের কথা। সাহা ৬উক একটা সত্য আমাদিগকে স্বদাহ मरन क्रांगिएक बहेरन, प्याधा भवाकीनरानत खेबाकत वानका, भरत স্মাজের কাষ্ট চালাইবার বিধি ব্যবস্থা। ঈশ্বর করুন সেই প্রধান কাথ্যের প্রতি স্থানাদের দৃষ্টি দিন দিন স্থানিকভররপে वाक्टे इंडेक ।

প্রচার ও প্রচারের ব্যবস্থা—পূর্ণোক্ত প্রবদ্ধে আনরা ক্ষোভ করিয়া বলিয়াছি যে, প্রচারকায়ো সভাদিগের এমনি मत्नारमाश रम, व्यक्तात्रक मश्या दिन किन तृष्टि ना इस्या आम ছ্ট্রা গিয়াছে। ইহার অর্থ এরণ নহে, সভাগণের দোষে পুরাতন প্রচারকগণ প্রচারক-প্রভাগ করিরাছেন। সাধারণ

এক্ষুদ্মান্তের সভাগণের প্রতি ও তাঁহাদের প্রতিনিধিস্বরূপ -কাৰ্য্যনিৰ্মাচক সভাৱ প্ৰতি কেচ এরপ অভিযোগ করিতে পাবেন না যে, তাঁহারা প্রচারকদিগের প্রতি স্চিষ্টা ও সমৃচিত শ্রমার সহিত বাবহার করেন নাই। পূর্বোক্ত অভি-যোগের অর্থ এই যে, প্রচারকার্য্যে আশাহ্রুপ উৎসাহ থাকিলে প্রচারক সংখ্যা বিশ্বিত হইত। সে বিষয়ে মনো-গোগের অভাব দুই হয়। আমরা মুদি প্রথম অবদি প্রচার কার্দ্যের নিস্তৃতি অপেকা গভীরভার দিকে অধিক দৃষ্টি রাধিতাম, যদি পূর্ম চটতে একদন উপযুক্ত প্রচাত্তক প্রস্তুত করিবার দিকে মনোগোগী হইতাম, ভালা হউলে এতদিনে ভারতের নানা ভানের কুৰ্যাক্ষেত্রে কাৰ্যা, করিবার কত লোক পাইভাম। বভ বিশ্বীর্ণ-ক্ষেত্রের উপরে •সামত্রিক প্রচার-কার্য্যে চতুর্দদ বংসর শক্তিক্ষয় না কুরিয়া সেই শক্তির কিয়দংশ যদি কতক-প্রণি মানুষ প্রস্তুত করিবার জন্ত নিয়োগ করা যাইত, লাগা চইলে, বোধ হয়, অধিকতর উৎকৃত্তি ফল দেখা °মাইত। এই মাত্র বক্তব্য যে, আমরা যদি নিজেদের অভাব ও ক্রটী শক্ষা না করি, যদি ভাছা সংশোধন করিবার প্রয়াস না পাই, ভাগ চইলে, সে সকল কিন্তুপে সংশোধিত চুইবে গ

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মুক্ত ও শান্তভাব-দাধন।

ভগবদগীভার নবম অধ্যাবে নিয়লিথিত লোক্ষর প্রাপ্ত হওয়া যায় ;—

প্রকৃতিং স্থামবইড়া বিস্কৃষি পুনং পুনং।
ভূতগ্রামমিমং কুৎস্থমবশং প্রকৃত্তের্বশাং॥
ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবধৃত্তি ধনপ্রয়।
উপাসানবদাসীনমসক্তং তেমুকর্ম্ম্॥

অর্থ:— "তে অজ্ন, আমি সীয় প্রকৃতিকে স্ববংশ রাথিরা, বার বার এই সকল ভূতকে ক্জন করিতেছি; ইহারা সীর প্রকৃতির বণীভূত। আমাকে এই সকল কয়ে আবদ্ধ করিতে পারে না; আমি আই সকল কর্মে অনাসক্ত থাকিয়া, ইহা-দিগেরই মধ্যে উদাসীনবং আসীন আছি।"

এই কতিপয় বচনের মধ্যে অধ্যায়রাজ্যের কতকগুলি গভীর তথ নিহিত আছে। সংক্ষেপে তাহার কিঞ্চিং প্রদর্শন করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। সেই অনম্ভ অবিনাশী পুরুষের সভিত আমাদের আয়ার প্রভেদ কোগার? আমরা সচরাচর বলিয়া পাকি, তিনি পূর্ণ, আর আমরা অপূর্ণ, এই উভরের মধ্যে মহপ্রেভেদ; 'ইহা সতা। কিন্তু নিগৃঢ্ভাবে চিন্তা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, আর একটা বিষয়ে আয়া ও পরমাত্মাতে গুরুতর প্রভেদ আছে। তিনি মুক্ত, আময়া বদ্ধ। কি জড়, কি চেতন, স্বর্ম ভিন্ন আর তাবং পদার্থই কঠিন দাস্থশুন্ধলে আবদ্ধ। জড়ের বিচিত্র শক্তির বিচিত্র ক্রীড়া; কিন্তু সে ক্রীড়ার সাধ্যে নাই ধে রেগংমাত্রও শীর নিশিষ্ট পথ অতিক্রম করিয়া যায়। অড্রে শক্তি গম্ভ ছেজ্যে কার্য্য কার্যার আর্থা আরিত।

প্রকাপ্ত পূর্যা হইতে সাগর-কুলবর্ত্তী ক্ষুদ্র বালুকাকণা পর্যান্ত কোন জড়পিণ্ডের সাধ্য নাই বে আপনার স্থিতি বা গতিকে অক্তবিধ করে। জড় সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা বিরহিত।

যথন জড়রাজ্য ত্যাগ করিয়া প্রাণিরাজ্যে প্রবেশ করি, তথন জড়ের হিতিশীলতার পরিবর্ত্তে প্রাণীর গতিশীলতার পরিবর্ত্তে প্রাণীর গতিশীলতার পরিচয় পাই বটে, চিস্তারাজ্যে জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ন জীবের আবিতার দেখিতে পাই বটে, কিন্তু মধ্যা হদমের কর্ত্ত্ব্দির কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। জড়ের ভায় না হইলেও তাঁহারা কর্ত্ত্ববিহীন ও অন্ধশক্তিদারা চালিত। ইতর প্রাণিরাজ্য পরিহার করিয়া যথন মানব জীবনে প্রবেশ করি, তথন দেখি মানবজীবন দেহ ও আল্লা এই উভয় রাজ্যে বিভক্ত। মানবদেহ অপরাপর জড়পিণ্ডের ভায় প্রাকৃতিক শক্তি সম্হের অন্থাত ও সম্প্রিরেপ কর্ত্ত্বিহীন। কেবল মানবাল্লাতেই আমরা কর্ত্ত্ব্দির প্রথম আভাস প্রাপ্ত হই। কিন্তু সেই কর্ত্ত্র জ্ঞানটুক্ও এত অক্সভাতে আবৃত্ত, ছ্রাণতাতে অভিভূত ও মাহে জড়িত যে, তাহা কিছুই নয় বাললেও অভ্যুক্তি হয় না। এইরূপে জড় ও চেতন রাজ্যে স্বর্ত্ত্ব দাসত্ব ও বদ্ধভাব; ইহার সহিত সেই পরম প্রত্বের মুক্ত ভাবের তুলনা কর।

ভিনি সকলের মধ্যেই আছেন অথচ কাহারও অনীন নছেন। ঘোর বিপ্লবকারী প্রচণ্ড বাত্যা, পর্বত সমান সাগর তরক্ষের বিকট নৃত্য, আগ্নেমগিরি সকলের মহা বিনাশকারী আগ্ন্য-দাম, সভা জনপদ সকলের গর্বাথবাকারী ভীষণ ভূমিকম্প এই मकरनत गरधारे जिलि वर्त्वमान व्यथि काशात व्यथीन नरहन। ভিনি যেন এই সক্ষ ছজ্জ শক্তির ক্রীড়ার মধ্যে **উ**দাসীনবং আর্দীন আছেন। ইহারা তাঁহারই ইচ্ছা হইতে উৎসারিত **২ই**য়া ভূবনকে কম্পিত করিতেছে, ভাঙ্গিতেছে, চূর্ণ করিতে<mark>ছে,</mark> গড়িতেছে, কিন্তু তিনি সর্কোপরি ঋধিপতি রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিরা নিজ্ঞির ও শাস্তভাবে বিরাজিত আছেন; অপর দিকে मानवाश्रात मः धारमत मर्या ७ जिनि। मानरवत रत्नांग, र्लाक, मातिका, भारभत आञ्चलानि, आभा ও नितामा, दर्श ও विवान, প্রভৃতি কত ভাব ও চিন্তার তরঙ্গ কুজ ও তুর্বল হাদয় পিয়া বাহিয়া **যাইতেছে**; তিনি এই স্কলের সাক্ষী এবং উহার অমোঘ সাহায়া ধর্মের বিজয় বিধানে নিযুক্ত; অবচ তিনি এই দকল বিক্ষোভকারী কারণের মধ্যে থাকিয়া ও এই সকলের অতীত। এসকলে তাঁহাকে বিকুদ্ধ বা তাঁহার সতা সলল হইতে তাঁথাকে বিচলিত করিতে পারিতেছে না। ্তিনি মানবের ভাব তরঙ্গের উপরে উদাধীনবং আদীন রহিয়াছেন। কেবল ব্যক্তিগত জীবনের সংগ্রামের মধ্যে নহে ; কিন্তু মানবসমাজের বিবাদ, বিজেংহ, রক্তপাত, হাহাকার, বিষয় বাণিজ্যের বাস্ততা, কার্যাতৎপরতা সকলের মধ্যেই তিনি প্রতিষ্ঠিত আছেন অথচ তিনি এ স্কলের অভীত; এ সকল তাঁহাকে ম্পূৰ্ণ করিতে পারে না। তিনি স্বীয় শুভ সঙ্গলে অপ্রতিষ্ঠিত থাকিয়া ক্ল্যাণ্ফল-বিধাতা হইয়া রহিয়াছেন।

নাই যে রেখামাত্রও স্বীর নিশিষ্ট পথ অতিক্রম করিয়া যার। স্বিস্কারের এই মুক্ত-ভাবের তিবিধ করেণ দৃষ্ট হয়;—১ম অড়ের শক্তি সমূহ ছর্তেদ্য কার্য করিবের নিরম বারা শাসিত। তাঁহাতে জ্ঞানের অভাব নাই—২য তাঁহাতে শক্তির অভাব

নাই, ৩র তাঁহাতে প্রেমের অভাব নাই। আমরা অর্জ্ঞান-मन्नात, त्रहे कात्रांवे आमता मन्ना आश्रद्रका-विशास अनमर्थ ; সর্মদা ভীত, উংক্তিত ও উদ্ধিয়। আমাদের কার্যোর ফলা-क्ष ७ পরিণাম অধিকাংশ ছলেই আমাদের জ্ঞানের আগোচরে থাকে; স্তরাং ভবিষাং সর্বালাই আমাদের নিকট ওমসাচ্ছা-দিত ও আশকা-জনক। তিনি পূর্ণ জ্ঞান, সূতরাং উলেতে কোন উৎকণ্ঠ। বা আশক্ষার কারণ বিদ্যমানী নাই; নিজের অবল্ধিত পণ সম্বন্ধে কোন স্কোহ বা বিত্ক নাই। ২ মুত: चारतक ममग्र (पथिएक পाই (य, चामता कानवाता याहा लका করি, অশক্তি-নিবন্ধন তাহা অবশ্বন বা পরিহার করিতে পারি না, সেই স্থানেই হৃঃথের উৎপত্তি হয়। তাঁহাতে এরপ হঃধ সম্ভবে না। তিনি পূর্ণ শক্তি, স্থতরাং তাঁছার ইচ্ছার চরি-তার্থতা তাঁহার আয়েত্তাধীন ; তাঁহার শুভ সঙ্গল সিদ্ধ করিবার পথে কোন অন্তরায় নাই। তীহার প্রেমের ও আল্লভা নাই। মানবের শুভ সকলের ভারে তাঁহার শুভ সকল স্বীয় অব-লামত পথ হইতে বিচলিত হয় না। তাঁহার প্রেম হইতে मानव-८व्यामत धारे व्याज्य (मांबाज भारे (य मानव (अम महत्राहत द्वामान्भनटक हे चानिक्रन करत । त्य वाक्ति गंतीत मरनत সৌন্দর্যাধারা বা অভ কোন প্রকার কমনীয় গুণের দারা व्यामार्मन तथारक काकर्यन करत, त्यरे व्यामार्मन औठिलाकन हत्र। किंख याहात्र श्रामामी श्रेष्ट कान कमनी ग्र खन नाहे; অথবা যে বাক্তি দেহ মনের কদর্য্যভাষারা আমাদের প্রেমকে वांशा त्मन्न, आमारमन इस्तंन मन आत्नक ऋतिहे आत त्मक्री বাব্জিকে ন্ধানিঙ্গন করিছে পারে না। ঐশ প্রেমের প্রাকৃতি অন্ত প্রকার। তাহা প্রেমের অপাত্রকেও প্রীতি কার্তে পারে। বে স্বীর প্রকৃতি ও চরিত্রের কদর্য্যতা বশতঃ মানবের গুণাম্পদ, মানবীর প্রেম যথেরে পাপাচারে পরাস্ত হইরা ভাছাকে দুরে পরিহার করিয়াছে, ঐশ-প্রেম তাহারও উদ্ধার-সাধনে নিযুক্ত হয়। পাণী আপনার চারিদিকে পাপের প্রাচীর ভুলিয়া দের, মনে করে তাহার দেই প্রকোঠের মধ্যে একাশক্তিরও প্রবেশ সম্ভব নহে, কিন্তু ঐশ-প্রেম সে প্রাচীর উল্লেখন করিয়া পাপীর উদ্ধার-সাধন করে। বাজপক্ষী নগন অন্ত পক্ষীর প*চাদ্ধাবিত হর, তথন উপর হইতে নিমে, নিম হইতে উপরে, এক রুক্ত হৈতে আরে এক বৃক্তে, এক বন হইতে আর এক বনে এইরপে বর্গ মন্তা পাতাল প্রদক্ষিণ করিয়াও ক্লান্ত হয় না। দে তাহার বধ্য জীবকে ধরিবেই ধরিবে। সেইরূপ এমরুপ। পাণীর পশ্চাতে ধাবিত হইয়া তাহার উদ্ধার সাধন করিবেই क ब्रिट्व।

উশ-শ্রেম যেরপ প্রেমের অপাত্তকেও আলিঙ্গন করে, সেইরপ উপভাবাগর ব্যক্তিরাও অ্বাম্পনকে আলিঙ্গন করিয়া থাকেন। একদিকে দেখিতে গোলে ইহা দারাই প্রকৃত ঈশ্বর প্রীতির বিচার হয়। যিনি দ্বণ্যুস্পাদের প্রতি যে পরিমাণে প্রীতি করিতে সমর্থ, তিনি সেই পরিমাণে ঈশ্বরের প্রতি প্রতি নান। অবতে এক প্রকার ধার্ম্মিকতার প্রশংসা শুনিতে পাত্রা যায়। যাহাতে নীতি আছে, পরিত্রতা আছে, বিনয় আছে, সৌক্ত আছে, কিত্ত দ্বণাম্পাদের প্রতি প্রবল প্রীতি

নাই। আমরা বলি সে জীবনে ব্রদ্ধ-শক্তির কার্য্য সম্চিতরূপে আরম্ভ হর নাই। মানব-প্রেমে ব্যমন স্থাম্পদকে প্রীত্তি করিতে পারে না, তেমনি ইচাতে হাস বৃদ্ধি আছে। ইহা এক সময়ে সভেজ, উতা ও উষ্ণ থাকে আর এক সময়ে ভ্রমণ, মৃত ও নীতণ হয়। এইরূপে মানবস্মাজে মানুষ প্রেমাম্পদকে সভতই পরিত্যাগ করিতেছে। এশ-প্রেমের প্রাকৃতি এরূপ নহে। তাহাতে প্রবশ্বা ও ভিরতা চির্বিদ্যমান।

• ঈশর প্রজ্ঞান, পূর্ণাক্ত ও প্রপ্রেম, মুচরাং তিনি সভাবতটে মুক্ত; ডিনি সকল নিয়মেরই অধিপতি অথচ কোন নিয়মেরই বলীভূত নাতুল; তিনি সকল সংগ্রামেরই সাফী অথচ কোন সংগ্রামেরার বিক্লুক নতেন। ডিনি মানবের সকল ভাব তরস্বেধ্ব মধ্যে বিদ্যামান অথচ কিছুতেই স্বীয় শুভসংকর চইতে বিচ্যুত হন না। তিনি আঁয়-প্রতিষ্ঠিত, স্বত্য ও শাও। জ্ঞানশালী ধীরেরা ও বিশ্বাস্থ্রী ভক্তেরা যথন উহাবেক সভার সভ্য জানিয়া তাহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠিত হন, তথন তাহারা জীবন্ধা কাহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠিত হন, তথন তাহারা জীবন্ধাক হইয়া এই শাগু অবস্থাতে উপনীত হন। তথন আর তাহাদের চিত্র শোক মোহের স্বান হইয়া স্বীয় শুভ সংকর হইতে বিচলিত হয় না ও সকল প্রকার বিশ্বোভ্রামী ঘটনার মধ্যে তাঁহাদের চিত্র সেই প্রাংপ্রে বিশ্বান্ধি লাভ করিয়া পরমানক্ষ উপভোগ করিতে থাকে।

উংসব উপলক্ষে ২রা জৈঠি অপরাক্ষে মন্দিরে উপাসনার পর শ্রীমৃক নগেজনাথ চটোপাধ্যায়ের প্রদত্ত উপদেশ।

আমাদের দেশের প্রাচীন অধ্যাস্থ-শাস্ত্র পাঠ কবিলে দেখা গায়, মহর্ষিগণ কোনও স্থনে বলিতেছেন, "জ্ঞানছারাই ব্রহ্মণাও করা যায়।" আবার অক্তর্ত্র বলিতেছেন, "জ্ঞানছারা উচ্চাকে লাভ করা যায়।" উপনিষং (যাছা বেদের শিরোভূষণ) পাঠ করিলে এ সম্বন্ধে বিপরীত ভাবের শ্লোক দেখা যায়।—
"ন চক্ষা গৃহতে নাপি বাচা, নাইত্রেদেবৈস্তপদা কল্মণা বা; জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্দদ্বং ততন্ত্র তং পশ্ততে নিক্রং ধ্যায়মানং।" চক্ষারা উচ্চাকে প্রাপ্ত ওয়া যায় না, বাক্যছারা, যাগ যজ্ঞাদ কল্ম ছারা উচ্চাকে লাভ করা যায় না। তবে কি প্রকাবে তাহাকে লাভ করা যায় না। তবে কি প্রকাবে তাহাকে লাভ করা যায়। হইলেই সেই নিক্পাদি ব্রহ্মকে লাভ করা যায়। আবার স্থানাস্থ্যের বলিতেছেন—

না বিরতো গ্শুরিভারা শাস্তো না স্যাধিতঃ না শাস্ত্যানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈবাগুরাং।

যে হ্শনিক হইতে বিশ্বত হয় নাই, যাথার চিত্র শান্ত সমাহিত হয় নাই, সে কেবল জ্ঞানের দারা গাঁহাটুক প্রাপ্ত হয় না।
এই ছই শ্লোকের মধ্যে সামক্ষত্ত কোথার ? যেথানে বলা ১ইয়াছে যে, জ্ঞানের দারা ভাঁহাকে লাভ করা যাম না, সেথানে
জ্ঞান শব্দে লৌকিক জ্ঞান, বৃদ্ধির চাতুর্যা, বিচারশক্তি, জ্ঞান দারা
ভক্শক্তি বৃনিতে হইবে। যেথানে বলিভেছেন, জ্ঞান দারা
ভাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেথানে পারমাণিক জ্ঞান উদ্দেশ্য।
সনেকে মনে করেন, মান্ত সকল প্রকার জ্ঞানই বৃদ্ধি ও

বিচারশক্তিয়ার। লাভ করে। ইলার ভূলা ভ্রান্ত মত আর ক্ষিট্ট নাই। তীঞ্চ বুদ্ধিবারা দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক সভা একণ লাভ করা যায়, কিন্তু ধর্ম্ম কেবল বৃদ্ধি ও বিচার শক্তির সাঞ্বো গাভ করা যার না। ধর্ম জ্লুরের বিবর, সাধনার বিষয়। বিচার শক্তির পরিচালনাবারা ধর্মত্ব শিক্ষা করা বায়, কিন্তু পশ্বকে পাওয়া যায় না---- ধর্ম ও ধর্মতন্ত্র এক নছে। আনবাকি দেখি নাই, ধর্মতত্ত্ব পর্মণাল্লে সুপণ্ডিত কত वाकि जीवन प्रश्रक निकास कीन ? अकिएनत जीवरन धर्मात কোন লক্ষণ নাই। মহাপণ্ডিত বৰিয়া কগতে বিখ্যাত অথচ अख्य कारन ना, छेशाप्रनाय मन विश्व श्वाटक ना, छरावारन मन বৰস না; শাল-জানে পণ্ডিড, ধর্মবিজ্ঞানে অবভিজ্ঞ চইলাও ছল ∣ বাক্, মকুভূমিতে বন্যাঞাবাহিত হউক্। ধ্যাত্রে পাণ্ডিডাএবং জীৱনগভ ধর্মে বিপর গোলাম। অনেক ভদাব। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে ধর্ম সম্বনীয় প্রাপ্রে ডাঙারা পুস্তুক চইতে মুক্ত্করিয়া সম্বায় উত্তমক্রণে फेल्रेन क्रिक्ट भारत । इःश्वित विषय, गांशाता এই ज्ञाल वर्षा छ छ শিক্ষিত ১য়, ভাষাদিগের মধ্যে অভি অল লোকেই জীবনে भयानाञ्च कित्रा। भारकः।

याकामित्रात की बरनत नका दित चारक, भाज अ विठात-मिक्कि डाजामिश्रक डेल्म्बा भर्ष शमन कविर्देश मार्गाया कर्त्य। टकरण भया भाख नव, तकण भाख नयरक रे अने जल; नम्लाव জ্ঞানই সেই পরম জ্ঞানের প্রতি চিত্তকে নিবিট করে, যদি ভীননের লক্ষ্য ঠিক থাকে। বুদ্ধি ও বিচার-শক্তি ভিন্ন যে সভ্য লাভের অক্স রাস্তা নাই ভাষা নংখ। বাহিরের সভ্য সম্বন্ধেও একণা থাটে। যে পুণিমার টাদ দেখিয়া গোল थालात मञ ठक्ठरक अकरे। किनिम वह किছू प्रिथिश ना, य यक्तिन ना, र्पाहे भोन्यर्थी यात्र खान शनिन ना, जाहात्र किहूहे (मथा ६ हेंग ना। वाशास्त्र (शांगांभ कूंग (प्रविष्ठ शिष्ठा), यपि ভুমি তাহার রং, দৈর্ঘা, প্রস্থ দেখিরা আইস; কিন্তু তোমার श्रुन एव ना (फाएँ, उटव (खामात (जालाल फून (म्या क्हेल ना। (शानाभ क्न (करन हामड़ात (हारच (नचा यात्र ना; ₹পরের চকু চাই ৷ যতকণ গুই চকু না দেখে, ওতকণ দেখা **৯য় না। কেবল শুক্ষ জ্ঞানতে ধর্ম জীবন লাভ করা যায় না।** याभाष्ठ व्याग भी जन करत, याशास्त्र क्षप्रतत व्याना पृत्र हम्, स्प्रहे কুপার জল অভারে না^{*}পড়িলে ধর্ম হয় না। চাত্ক যেমন নদী সরোবরের জল উপেক্ষা করিয়া "ফটিক-জল" বলিয়া চীৎকরে করে, এক্ষাবিক ও মেইক্স সংসারের সহস্র ভোগের বিষয় উপেকা করিয়া, বিদ্যা বুদ্ধ ও তকে অভ্য় হুইয়া, এক্ষের कर्तनावाति भारत्व अञ्च वाक्त हन।

व्यक्तिराग लाक ७क ध्याम ७ वहेग्राहे वास्त्र । প্ৰাক্ত ধৰ্ম যাহা তাহা তাহাদের হৃদরে স্থান পার না। পাষাণ আংাণ তাঁহার করণা ভিন্ন গলেনা। বিশুদ্ধ মন্ত, দশন ও বিজ্ঞানেতে মুক্তি হয় না। বড় তৃষ্ণার্ত্ত যে, সে জল চায়; ভাছাকে যদি ওক তকেঁর বালুকা দাও, তবে তাহার ভৃষ্ণা মিটিবে কেন 📍 নে খোলাজনও খাবে, কিন্তু তথ্য বালুকার তাহার তৃষ্ণা-নিবারণ হবে না। ভোমাদের কাছে পরিষ্কার জল থাকে তেগ দ্রে। নতুবাবে ধর্মপিপাস্থ সে ওক মতে ভূগিবে না, সে

ঘোলা খাবেই। তোমরা পরিছার অবল দিতে পার না ? ইহা প্রাণের পিপাসা বোঝে না, যে কেবল তর্ক বিচার শইরা বাস্ত, সে এক জগতের লোক; আরে যে প্রাণের যাতনার অব্ধির, ষ্ট্রিপুর আগাতে বাতিবাস্ত, সে আর এক অগতের লোক। সে ৩ ক মতের ধর্মে ভূলে না। অবশ্রই মতামত বৃঢ়ধাক। চাই। দশন বিজ্ঞানের যে প্রয়োজন নাই তা নর । কিন্তু ভগুভাহাতে প্রাণ ডিজে না। ভাহাতে ছটা রিপুর উৎুপাত ঘুচেনা। এক বিন্দু ভক্তি পেলে বেঁচে যাই। আনেক শাস্ত্র-চর্চ্চা করিয়া দেখিলাম, ভাহাতে প্রাণে শাস্তি পাইলাম না। এাক্ষসমাঙ্গে এক বিন্দু ভক্তি আহক, বাচালতা চলিরা

সাধারণ আহ্মসমাজ এদেশের অনেক উপকার করিয়াছেন; ব্রাহ্মধন্মের মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়াছেন ও করিতেছেন। নরনারীর আধ্যাত্মিক খাধীনতা সমর্থন করিরাছেন ও করি-তেছেন। আজ আমাদের নারীগণ জ্ঞানে ও শিক্ষায় উন্নতি লাভ কাররাছেন; আমেরা জাভিডেদের উন্মূলন করিতেছি ; পোত্রনিকতা তুলিয়া দিতেছি; কিন্তু কেবল এই সকল সংস্থারে ज्ञ श्रंदल हिन्दिन। अञ्चल त्रव जाता किन्छ जाहे ভগিনীসণ ৷ প্রাণের ভিতর ভগবানের প্রতি স্থায়ী ভক্তি লাভ করিতে পারিয়াছি কি না? বাহার। সংশয়বাদী, নান্তিক তাহারাৰ ভো এই সকল সংস্থারের কাজে ব্রতী। ইংলতে এড্ল প্রভৃতি কত নিরীশব্ববাদী প্রাণগত পরিশ্রম করিয়া, জীবন শিখা সংক্ষারের কার্য্য করিয়াছেন। মহৎ কার্য্য বেমন ষ্মান্তিকের তেমনি নান্তিকেরও কর্ত্তব্য। কিন্তু স্থামাদিগের বিশেষ কণ্ডব্য আছে। সর্বাদ। অন্তদাষ্ট যেন জাগ্রভ থাকে, যে প্রাণের ভিতর প্রাণেশ্বকে দেখিতে পাইডেছি কি না ? আমাদিগের মধ্যে বিখাস ভক্তি আস্ক। তাঁর নামে সকলে এक इंडेब्रा गाई।

প্রতোক আন্মিকা ও আন্মের হৃদয়ে ভক্তির ফোরারা খুলে যাক।, ঈশরেতে দকলে এক ২ইরা যাক্। তাঁছার অনুগত জীবন যাহাতে হয়, সেল্ল বাস্ত হই। তক্ষ ভাব, নীরস ভাব, বাচালত। আর ভাল লাগে না। ওক কথার আরে প্রাণ ঠাওা হয়না। প্রাণনীতল হয়না। শুক্ষ কথায় ধর্মপিপাত্র প্রাণের कृष्ण मिए ना। जन माल, अपन माल, वैकि। কাণ হইতে ধর্ম ধর্ম করিতেছি; এখন বৃদ্ধ হইতে চলিয়াছি, এখনও কি ধর্মের কথা শইরাই থাকিব ৈ আহেক্ আমাদিগের মধ্যে ভাক্ত আমুক, স্বাধ্যাত্মিকত। আমুক। এই যে রিপু কটা— এই যে কাম, ক্রোব, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্য, হে বাদ্ধগণ, व्याप्तित्र कित्र का का हे हो। अक्टी कित्र हो। कित्र क কার কটা কমিয়াছে ? যাহরে যত বয়স, সে ভতটা মৃত্যুর নিকটবর্ত্তী; পরকালের জন্য কে কতটা প্রস্তুত ভাবিষা দেখ। "हेरा कतिबाहि, जारा कतिबाहि" विनिष्ठा खवाव पितन स्टेट्य না। হৃদয় প্ৰিত্ৰ হইয়াছে কি নাণু রিপুদমন হইয়াছে কি না গু সত্য-স্বরূপেতে হৃদয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কি না ? তোঁহার ধর্মকে জীবনের উদ্দেশ্ত করিয়াছ কি না ? এসকল প্রেমের উত্তর দাও।

वर्गाथरान-त्रप्रावली।

२६.म (म. ১৮১०, भाषनाज्ञास व्याचारा ।

'Many there be which say of my soul, There is no help for him in God.

glory and the lifter up of mine head.

"I cried unto the Lord with my voice, and he heard me out of his holy hill.

"I laid me down and slept; I awaked; for the Lord sustained me." Ps. III, 2-5.

"এমন অনেক লোক আছে, যাহারা আমার আত্মার সম্বন্ধে वाल '७ (य मक्तना 'नेचत नेचत' कात, नेचत हरेए अत कान আশা নাই।' কিন্তু তুমি আমার বর্ণাপ্রপ, আমার ঢাল আমার গৌরব তুমিই আমার মন্তক উন্নত করিয়া রাখিয়াছ।

"আমি প্রভূপরমেখরের নিকট প্রার্থনা করিলাম; তনি দ্যা ক্রিয়া আমার প্রার্থনা শুনিয়াছেন। স্থভরাং আমি অকাতরে নিদ্র। গেলাম ও স্থে জাগ্রত হইলাম। কারণ প্রভূ প্রমেশ্বর আমাকে রক্ষা করিয়াছেন।"

যথনই ঈশবের কোনও সাধক তাঁহার করণার উপর নিভর স্থাপন করিতে অগ্রসর হন, তথনই পৃথিবীর লোক বলে "९ (लाक्টा तूला 'श्रेयंत्र, श्रेयंत' करतः ; श्रेयंरत्रत्र निक्टे स्टेट्ड কোন সাহায়্যের আশ। নাই।" নানাপ্রকার লোক এইরূপ বলিয়া थारक। ध्यथमण्डः याहात्रा भःमात्त्र चामकः, विषम्रश्रूर्थ निमग्न, মোছে अक; याहात। विषय्रक नर्वात्यक्षे कानिया छाहात्रहे शृक्षा करत, याहात्रा धर्मात धात्र धारत ना, याहाता श्रेमति खारक क्षत्र ब्हेट्ड निषाय कतियाहि, याबाता क्षेत्रद्व नित्रामञ्जालन कटत না। ভাছারাই বলে "এব্যক্তি বাতৃল এ পাগল, এ 'ঈশ্বর नेषद्र' क्रिया बोनने। नष्टे क्द्रिन। (काशाय ना नेषद्र, क्राधाय उँति पत्रा ? जैयेत जेथेत क्विता किहुई व्हेर्र ना। जेथेरतत নিকট ইছার কোনও আশাই নাহঁ"৷ দিতীয়তঃ বাছারা পাপেতে আসক্ত, মোনাছি মধুর ভিতর যেমন জড়াইয়া পড়ে ভূবিয়া যায়, উঠিতে পারে না, তেমনি পাপাদক্তির প্রবদতা ন্বশতঃ, চিত্তের নিশ্বস্তুত। ও স্থলতা বশতঃ, যাহারা পাপে ছুবে, আর উঠিতে পারে না, তাহার। এইরূপ কথা বলিয়া থাকে। অনেক সময় হয় তো তাহারা ধর্মবিষয়ক কথা বলে, ধর্মের ভব সকল बहेबा नः ভাচাড়া করে; ভাহারা 'কোথার ঈখর,' ঈখবের সাহায্য পাওয়ার আশা বুগা' এইরূপ কথা মুখে না विशास किरकारमञ्ज वावहात दात्रा किरा कांत्रण कि, यनि সত্য প্রমেশ্বরেডে মানুষের ঠিক বিশাস পাকে,তবে ভার কথনই পাপে মতি হইতে পাৰে না, সে কথনই কুদ হুবে ভূবে না। পাপাসক ব্যক্তি মুখে না বলুক, কাজে নান্তিক ৰ তৃতীয়ত:, যাহারা নাতিক, যাহারা অনেক চিন্তা করিয়া, বিচার ক্রিয়া प्तिशाह, य जेचात्र गालत कान लागा नाहे, जेचात्र क्क्नीत क्था छानाएन क्नए द्वान भाग ना। এই प्रकर

লোক বলিয়া থাকে, "কোথার ঈশ্বর, 'ঈশ্বর ঈশ্বর করিতেছ কেন ? ঈশবের হাত তো কোথাও নাই।"

কিন্তু এই ডিন শ্ৰেণী ভিন্ন আৰু এক শ্ৰেণীর লোক এরপ কণা বলিয়া থাকে। আমার বোধ হয় এই ভিন শ্রেণীর লোক অপেকা সেই লোকদের অবস্থা অধিক খোচনীয়। এই সকল লোক ধর্মসাজেই বাস করে। ইছারা ধর্মের কথা মুখে বলে, "But thou, O Lord art a shield for me; my স্থারের নাম ইলাদের, রসনাতে সর্বাদাই আছে, ধর্মকর্মেও ধর্মসমাজের কাছে ইহাদের উৎসাহ গুর আনছে। কিন্তু অস্তরে ইলারা বিষয়াসক্ত। পরমেখরকে সত্য বস্তা ব্রে ক্রেপর-মেখরের উপর নির্ভর করিয়া চলাকে নির্কোধের কাজ মনে करत। भूरथ हेराता नर्सना वरण 'धर्ष चामारनत लाग रुडेक. ধর্মেতে আমানের উৎসাহ ১উক.'কিন্তু অন্তরে ঈশরে নির্ভর রাথে না। যথনই কোন লোক ঈশবে সম্পূর্ণ নির্ভর করে, তথনই ভাছাকে জিজ্ঞাসা করে, 'ভৌমার কি ক'রে চলে গ' যদি বলা যায় 'ঈখরের অনুগ্রহে দিন চলিতেছে,' তবে তাহারণ বলিবে 'হাঁ, ঈর্ষরের অভ্রাহে তো চলিতেছে; তবে, কি ক'রে চলে ?' ইহারা বলে "ঈশর, ঈশর' কর, ঈশরের পূজা কর, কিন্ধ নিজের কাছে এমন কিছু রাথ, যাতে নিজেকে বাঁচান যায়।" ইহারা নির্ভন নিজের উপর রাথে, ঈখরের উপর রাথে না। ইচারা ধর্মসমাজের নাস্তিক। ইহারা অন্ত তিন শ্রেণীর নান্তিক অপেকা হীন। সভ্য বলিয়া কোন মাতুষ ঈশ্বরের উপর নির্ভর कतिरम देवाता वरम, "भत्रत्यश्वत बहेर्ड (डामाम्बत स्कान সাহায্যের আশা নাই।" প্রক্লুত বিশ্বাসী বিনি, তিনি এ সক্ল শুনিয়া বলেন, But thou, O Lord, art a shield for me; My glory and the lifter-up of mine head.--এ সকল কথা তো গুনিতেছি, কিন্তু হে প্রভু তুমি আমার হৃদরের ঢাল, তুমি আমার গৌরব। 'তুমি আমার গৌরব' একথার অর্থ কি ? আমাদের সভার ভরসা সব তিনি; আমাদের যা কিছু উৎদাত তাঁচারি জন্ত; স্থামাদের যাহা কিছু কোমরের জোর ডা তাঁহারি; আমাদের বাদা কিছু কাজ তা তাঁহারি; আমাদের যাহা কিছু শক্তি তা তাঁহারি; আমাদের যারা কিছু ভরসা, তাঁহারই উপর। "ভূমি আমাদের শক্তি, আমাদের পিতা, চিরকাল সঙ্গে আছ," এই বিশ্বাস চিত্তে জাগ্রত থাকাই বিশ্বাসী ব্যক্তির শক্ষণ। এই বিখাসেব্র কাছে যথন আপনার জীবন মিলাই, তথন লজ্জার মাথা মাটীতে পুভিয়া ফেলিতে ইচ্ছা इत्र। उथन विष '(कन भवरमभावत मार्की भाउ याहे, (कन ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে যাই, কেন ব্রহ্মশক্তির কথা বলি ?' সভ্য ঈশবের উপর নির্ভর করিলে কি ভয় মনে থাঁকিতে পারে ? মাপুষ আগুন হয়ে যায় যে ধর্মে, কাম কোধ লোভ পুড়ে যায় याटि, अन्य পतिशक्त बन्न याटि, म् अधिक दिन श्रेष्टिन वर्षे না ? আমরা নিশ্চরই এই চারি শ্রেণীর কোন শ্রেণীতে রহিয়াছি। तिम्हत्रहे मेचादाट निर्जत अधन व हत्र नाहे। हत्र मास्ट्रित छेपत, নয় নিজের শক্তির উপর, নয় অন্ত কিছুর উপর নির্ভর বহি-রাছে। একথানা মন বলে, 'ঈশবেতে নির্ভর করি,' আর আধ্ধানা বলে 'There is no help for me in God.' এরপ मन नित्त काल क'र्स्ड कात्र हेव्हा कत्त्र ना। क्शवात्नव क्रशांत्र

সেই সভ্য বিশাস যদি আসে, যাতে সমুদর হৃদরের সহিত বলী বার, 'আছেন, আমার অভ প্রভু পরমেশ্বর সহার আছেন', ভালা হটলে আমাদের দিবে তাঁর কাজ হবে। নতুবা এ প্রকার আধ্ধানা মনের আধ্ধানা বিশাস, আধ্ধানা নিউর দিবে কিছু হবে না।

পাঞ্জাব প্রচারযাতীর পত্র।

একটা বিশেষ কারণে ঝালি হইতে আমাদিগের প্রচার-দল এই ভাগে বিভক্ত হয়, শাল্পী মহাশয় এবং শ্রীষুক্ত প্রেকাশদেব কোসেলাবাদ হট্যা ইলোর এবং বাবু হরিমোহন ঘোষাল ও শ্রীযুক্ত ক্লমর সিংহ কানপুর হইয়া এলাবাদ যাত্র। করেন। ইলোরের কায় বিবরণ:—

১০ই মে ইন্দোর—প্রাতে স্থানীয় ব্রহ্মনিদরে উপাসনা হর। শ্রীযুক্ত প্রকাশদেব উপাসনা করেন। সন্ধার সমন্ন সঙ্গীত প্রার্থনা এবং জানীয় প্রাশ্ধ বন্ধুগণের সহিত কথা বার্তা হয়।

১৪ই মে—শাস্ত্রী মহাশর প্রাতে হিন্দিতে উপাসনা এবং অপরাক্তে মন্দিরে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা সভার চই শতের অধিক লোক উপদ্বিত ছিলেন। সন্ধার সময় শ্রীযুক্ত প্রকানদের মন্দিরে উপাসনা করেন ও "নব-জীবন লাভ ভিন্ন কেছ ঈশ্বর দশন করিতে পারে না" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। উপাসনা ও উপদেশে উপাসক-গণের মধ্যে এক অপুন্ধ ভক্তির লোভ প্রবাহিত হইরাছিল, সকলে কৃতার্থ হইরা ঈশ্বরকে ধন্তবাদ করেন।

শিকীয় দলের কাষ্যনিবরণ—বাবু হরিমোহন ঘোষাল ও প্রীযুক্ত কুলর সিংহ ৮ই মে কানপুরে পৌছেন। এবং ইহাদের সহিত শ্রীমান্ প্রাদীশচন্দ্র রায় গাঁকা ১ইতে আসিরা যোগদান করেন। ইহাল। শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ ঘোষ গবর্গমেন্ট উকীল মহাশয়ের গৃহে অবস্থিতি করেন। ঐ দিন সন্ধাকালে ভাহার বাসায় সংগীত সংকীন্তন ও প্রার্থনাদি হয়। শ্রীযুক্ত কুলর সিংহ প্রার্থনা করেন। তৎপর দিবস প্রাতে পারিবারিক উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত কুলর সিংহ উপাসনা করেন। স্পরাক্তে ঐ বাসাতেই উদ্ভূতে বক্তৃতা হয়, বক্তা শ্রীযুক্ত কুলর সিংহ বিষয়—"বিশ্বস্থানীন ওভ সংবাদ।" বক্তৃতা সারগত ও ধ্বয়গ্রাহী হইমাছিল।

> ই মে—প্রাতে কেত্র বাবুর গৃহে উপাসনা হর, হরিমোহন বাবু উপাসনা করেন। অপরাক্তে ধর্মণাস্ত্রের বচন উল্লেখ করিয়া হরিমোহন বাবু ও শ্রীমান্জগদীশচক্র রায় কিছু কিছু বংলন, তৎপর স্কীন্তন হয়।

১১ই মে—ক্ষেত্র বাবুর গৃহে উপাসনা হর, শ্রীযুক্ত স্থানর

াসংহ উপাসনা করেন। স্ক্যার দমর হরিমোহন বাবুর কথকতা
হর। তৎপর দিবস ইহারো এলাহাবাদ যাত্রা করেন। স্থানীর
ব্যাধ্যক্ষ্পণ ইহাঁদিগকে সাদরে অভার্থনা করেন, ইহারা উকিল

শ্রীযুক্ত বাবু প্রির্নাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের গৃহে অবস্থিতি
করেন।

২২ই মে—সভ্যার সময় প্রিয়ববির গৃছে সঙ্গীত সংকীর্ত্তন ও প্রোথনা হয়, প্রীযুক্ত স্থলর সিংছ প্রোর্থনা করেন। ১৩ই মে—প্রাতে প্রিয়বাব্র গৃহে উপাসনা হর, হরিমোহন বাবু উপাসনা করেন। স্থানীর ব্রাহ্মসমাজের ৬৭ জন সভা উপস্থিত ছিলেন। স্ক্যার পরণপ্রার ১০।১২ জন বাঙ্গাণী আসিয়া একবিত হন। ত্রীযুক্ত স্থলর সিংহ প্রার্থনা করেন, সঙ্গীত ও সংকীর্তন হর।

১৪ই মে—বাবু কেদারনাথ মণ্ডল মহাশবের গৃহে উপাসনা হয়, হরিমোহন বাবু উপাসনা করেন। সদ্ধার পর স্থানীর ব্রহ্মোপাসনালরে সাপ্তাহিক উপাসনা হয়। হরিমোহন বাবু উপাসনার কার্যা করেন। প্রায় ২৫ জন বাঙ্গানী উপস্থিত ছিলেন। অদ্যকার উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি অতি মধ্র হইয়াছিল।

১৫ই মে—অদ্য প্রাতে ইহারা গলাযনুনা-সঙ্গম প্রাগাতীর্থ দেখিতে যান। অমাবস্তা উপলক্ষে নানা শ্রেণীর অনেক লোক লান করিতে আসিয়াছিলেন। কোন কোন যাত্রীর ত্ একটি কার্য্য অতি আশ্চয় জনক হইয়াছিল। একজন আপনার মন্তক বালুকায় গোলদেশ পর্যাস্ত) প্রোথিত করিয়া পাড়িয়া আছেন এবং ছই হস্তবিস্তার করিয়া যাত্রীদিগের নিকট ভিক্ষা চাহিভেছেন। আর একজন উর্দ্ধান্ত, চিরকালের জক্ত বাম হস্তথানা উর্দ্ধ উত্তোলন করিয়া রাথিয়াছেন। হাতের অবস্থা দেখিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। ইনিও ভিক্ষার জক্ত বাস্ত। অদ্য সন্ধার সময় রামচরণ স্কুল নামক একটা বাবুর গৃহে পাঠ, ব্যাথ্যা, কীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি হয়। হরিমোহন বাবু সম্বার্থ কার্য্য সম্পাদন করেন। প্রার ৪০ জন বাঙ্গালী উপস্থিত ছিলেন। ইঞাদের অধিকাংশই হরিসভার সভ্য। সকলেই অতি আগ্রহের সহিত কীর্ত্তনাদি শ্রণ করেন।

১৬ই মে—গঙ্গার অপর পারে কুসী নামক একটি স্থান আছে, এখান নিজ্জন, দুখ্য অতি মনোহর! এথানে অনেক সন্ন্যাসী ফকির বাদ করেন। অদ্য ইত্রো এই দেখিতে গমন করেন এবং হংসরাজ নামক একজন পরমহংসের আব্রমে অভিথি হন। প্রমহংস মহাশর ইহাদিগকে সাদ্রে অভাথনা করেন। তাঁহার সৌমাম্রি, বিনীত ভাব ও মিষ্ট বাকা এবং উদার ধর্মমতে সহজেই চিত্ত আকৃষ্ট ছয়। প্রসঙ্গক্রমে তিনি অনেক সার কথা বলেন; ভাহার মধ্যে প্রধান তিনটি এই—(১) যাহা ভাল, সত্য বলিয়া বুঝিবে, ভাহা প্রাণপণে করিনে, আর যাহা মন্দ, অসভ্য ভাচা পরিভাগে করিবে। (২) সাবধান কোন লোকের ফানে পড়িও না। স্বভাবের নিয়ন কেছ লজ্বন করিতে পারে না। স্বভাবকে ষ্পাতক্রম করিয়া বাহারা ২।১ ঘণ্টার মধ্যে কিছু লাভ করিভে চায়, তাহারা অনেক দূরে সরিয়া পড়ে। মানুষের সাহায্য চাই বটে, কিন্তু চিনিয়া লওঁয়া বড় কঠিন। তাঁহার (ভগবানের) মধ্য দিরা যে সাধুকে পাওরা যার, সেই প্রকৃত সাধু। (৩) বিখাস চাই, তাঁহার উপর নির্ভন্ন করিয়া পড়িয়া থাকিতে পারিলে राथाति । क्षा क्रकार्या इहेरत । जल्पत्र हिन्ति उ उन्न । প্রার্থনা হয়। আীগুক্ত জুক্র সিংছ প্রার্থনা করেন। পরম-হংস মহাশন্ত নিবিষ্ট চিত্তে যোগ দেন এবং আদি সমাজের मनीज अनिवात हेक्श अनाम कतिरान, मःशीष्ठ कता इत्र।

ইগারা আশ্রমেরাত্রি যাপন করিয়া, ভংপর দিবস প্রাতে সহরে প্রতিগ্যন করেন। *

সন্ধারে সময় স্থানীয় ছ্রিসভার সম্পাদক মহাশরের যত্ত্বেক সভা আহ্ত হয়। প্রায় ৫০ জন হিন্দু মহিলা ও শংগাধক ভদলোক উপন্তিত ছিলেম। এই সভায় বাব্ হরিমোধন যোষাল জগাই মাধাই উদ্ধার বিষয়ে কগকতা করেন। জগবানের নামের শক্তি অভুক, উগোব নামে সকলের ইন্দয় বিগলিত হইল, এক মধুব ভক্তির স্থোভ প্রবাহিত হইল। ভগবানের শক্তিতে হুলাই মাধাইব নবজীবন লাভ, পাণীব জীবনে বিধ্তার লীলার এক অধুক্ত দুরাস্থা। ইহাতে প্রাণ কাহার না বিগলিত হয়।

১৮ই মে—সন্ধার সমর পণ্ডিত যোগেক্তনাথ ম্থেপাধার নামক একটা বাবুর গৃহে পাঠ, বাগোা, প্রার্থনা
ও কীর্ত্তন হয়। প্রথমে শ্রীযুক্ত স্থানর সিংহ প্রার্থনা করেন,
পরে শ্রীমান্ জগনীশচক্র রার শাস্ত্রীয় বচন পাঠ করিয়া কিছু
ববেন, তৎপর বাবু হরিমোহন ঘোষাল কিছু ববেন।
প্রার ৪০ জন ভদলোক উপস্থিত ছিলেন। ইহাদের অধিকাংশ হরিসভার সভা। সকলেই অতি আগ্রহের সহিত্ত
কীর্নাদি শ্রবণ করেন ও আননক প্রকাশ করেন।

১৯এ মে—অপরাক্তে কায়ন্ত পাঠশালা হলে এক সভা হয়. ।
সভার প্রায় শতাধিক লোক উপন্ধিত ছিলেন। আরক্ষ প্রচক একটী
ভিন্দি সমীত হইলে, শ্রীনৃক্ষ ক্ষমর সিংহ উদ্ধৃতে "নম্ম মাননেব
সোভাবিক" এ বিষয়ে বক্তৃতা কবেন, তংপর আবে একটি
সঞ্চীত হয় এবং বাবু হবিমোহন ঘোষলে "পর্ম সাধনের উপায়
ও জীবনে ভাহার প্রকাশ" এই বিষয়ে সংক্ষেপে কিছু বলেন;
সর্ব্ধাশেষে আর একটা সম্পাত হয়। বক্তৃতা সাবগর্ভ ও পদ্যগ্রাহা
হয়াছিল। স্থানীয় কোটের উকিল শ্রীনৃক্ত প্রিরন্থে চটোপাধ্যায়
নহাশর বক্তাদ্যকে ধ্রুবাদ্ দেন ও রাক্ষমমান্তের উক্তেও ও
কার্য্য সম্বন্ধে ইংরাজিতে কিছু বলেন, তংপর সভা ভঙ্গ হয়।

২০এ মে—সাদা পুরদাবাদত বাবু শর্চজন গান্ধনী বি. এ, ইহাদিগকে উহার গৃহে আহ্বান করেন। সেগ'নে হবিথেছিন বাবর কথকতা হয়। প্রায় ৬০ জন ভদলোক উপত্তিত ভিলেন।

২১এ মে— অদ্য শাস্ত্রী মহাশয় ৭ প্রীয়ুক্ত প্রকাশ দেব উল্লেব চইতে এলাহাবাদে আসিয়া ইইাদের সহিত সংখলিত চইলেন। প্রায় এক পক্ষ কাল পরে আবার সকলে স্থিলিত হইলেন। সন্ধার সময় স্থানীয় উপাসনালয়ে শাস্ত্রী মহাশয় সাপ্রাহিক উপাসনায় আচায়োর কার্যা করেন। অদাকার উপাসনাপ্ত উপদেশ প্রাণম্পানী হইয়ছিল। প্রায় ৫০ জন বাজালী উপস্থিত ছিলেন।

২২এ নে—প্রোতে প্রিয়নাথ বাবুর গৃতে উপাসনা হয়, শাস্ত্রী
নহাশুয় উপাসনা করেন। প্রায় ২০ জন লোক উপস্থিত
ছিলেন। জপরাক্তে কাম্ত পাঠশালা হলে শাস্ত্রী নহাশয়
ইংরাজিতে বক্তৃতা করেন। প্রায় দেড় শত লোক উপত্তিত
ছিলেন। আক্সধর্ম উদার বিশ্বলনীন ধর্ম, কালে এ ধর্মই সমস্ত
জাতির ধর্ম হইবে এই বিষয় জাতি উজ্জ্বরূপে বর্ণন করেন।

তৎপর প্রিয়নাথ বাবু এই বলিয়া বক্তাকে ধঞ্চবাদ দেন, নে "আমরা অতি সারগভ ও চিন্তাপূর্ণ বক্তা শ্রনণ করিলাম। ইচাই সভাধর্ম, ইচা সবল ও সকলের উপযোগী, এই উপদেশ পূর্ণ বক্তাবে কঞা আমরা বক্তাকে অধ্বেশ সহিত ধঞ্চবাদ পদান করিতেছি।" সল্লেধ্যে একটা সন্ধীত ১ইযা সভা ভঞ্চয়।

আমাদের প্রচার কার্যা এবার এখানেই শেষ হইল এলাহাবাদন্ত অনেকেই আমাদিশকে ভাঁহাদেব গুণ্ডে উক্তরূপে কার্যা করিবার ক্ষণ্ঠ আগ্রহের সহিত আহ্বান করিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদিশকে শীঘই প্রভাগেমন করিছে হইল বলিয়া আমরা ভাঁহাদের অন্তরোধ বঞ্চা ক্লবিছে পারি নাইণ ভাঁহাদেব সদিচ্ছার জন্ত অন্তরের সহিত আঁমরা ধন্তবাদ করি।

ত একটা কথা বলিয়া উপদংহার কবিব। পঞ্জাবের অবহা পূর্বেই প্রকাশ করিয়াতি। বাঙ্গালা দেশ অপেক্ষা পঞ্জাবের প্রচারক্ষেত্র অধিকত্ব কলোপধায়ী। মহাত্মা নানক এই ভূমি অনেক পরিমাণে প্রস্তুত্ত করিয়া গিয়াছেন। জাহিত্তের প্রথাও এথানে অভাস্থ শিথিল এবং লোকেব সদম সভাবতই ধ্যাপ্রবা। এ সময়ে এথানে যন্ত্রপূর্বেক প্রাক্ষধন্যের সভ্য প্রচার করিলে অচিরে স্কুক্ল ফ্লিবে।

শেষ কথা এই, এবাৰ আমৰা উজ্জ্বরূপে অমুভৰ কবিয়াছি, মানবের শক্তিৰে কিছুট হয় না। মাজুধ বৃদ্ধি বিবেচনাছারা महात्राह्य अधिक कर्तिए भारत मा। अपर शनरमध्यके ভাঁছার ধর্ম প্রচার করেন। ভাঁছার শক্তিভেই কার্যা হয়। এলাহাবাদে মার ৬৭ জন বাঞ্চালী রাজ্যমাণের সহারভূতি-কারক আছেন, আরি কেইই প্রাক্ষণটা বা প্রাক্ষণাজের স্থিত কোন ও সংস্থার রাখিতেন না। তাঁগের যোগ ছবিসভার সভিত। কিন্তু একোর নামের শক্তিতে আশাতীত ফল দেখা গিয়াছে। সাধারণতঃ প্রায় সকলেবই ব্রাজ্বপ্রের প্রতি একা আক্ট क्रविमारक । किंग करने विश्वित कार्य अभित्र कार्य अभित्र के निर्मारक । ভাঁহাদের একজন উকিল ও একজন গ্রাজ্যেট। আর একজন সাধনাশ্রমের প্রতি আকৃষ্ট ইইয়াছেন। একজন হিন্দুখানীর মত পরিবর্ত্তন হুইয়াছে, তিনি আনাদের কাগজের গ্রাহক হুইয়াছেন। আমুরা বেথানে নিরাশ হইয়াছিলাম, ভগ্রান মেথানে আশাতী হ ফল দিশাছেন। আম্বা ২৪এ মে কলিকাতায় পৌছি। শেতীর সংস্ঠ কভিপ্য বন্ধ আনাদিগকে অভ্যথনা করিবার জন্ম ভাবড়া ষ্টেশনে উপস্থিত হুই য়াছিলেন।

প্রেরিত পত্র।

(পার প্রেরকলিগের মভামতের জগু সুম্পাদক দায়ী নতেন :)

মাগুবর

শ্ৰীযুক্ত ভদ্ৰকৌমুদী সম্পাদক

নহাশয় স্মীপেয়।

মহাশয় ! গত ১লা জৈচটের তত্তকৌমুদীতে সাধারণ "বাদ্ধ-সমাক্রের জন্মোৎসব উপলক্ষে আয়ুপরীকা" মামক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে,তাহা পাঠ করিয়া তৃঃথিত ওম্মাহত চুইলাম। কেন একণা বলিভেছি, ভাছা এই পত্তে যণাপজ্জি খুলিয়া পাঠ করিয়া निरङ (इंटे। कतिन। धीनक्रीत (भनाःम বেঞ্জানিন ফ্রাক্সিনের একটী কণা মনে পড়িল। তিনি নিজ ভীগন-বিগ্রণীবু একভানে বলিছাছেন, "আমি নির্হৃত্তারী চটয়াকপাৰলিৰ, একপা আমি বলিৰ না। কেন না যুখনট দেশিরাছি যে, কোন লাকি নিরচ্ছারিত্রে অভিমান করিয়া, কণা কৰিবার স্চনা করিয়াছেন, ভাৰারই অবাবহিত পরে ঠাতার আংলু অত্নিকার বিলক্ষণ পরিচয় পাইরাছি।" আমিও ्रमिराङ्गाङ (म "आञ्चलक्षीका" शामरकृत दिल्लीक यथन आगारमत मनारक्षत्र मञागन त्रीत्र ममाकरक नित्राम । निर्शत हरक दम्बिट পটেতেছন না" ৰলিয়া অনুযোগ করিতেছেন, ভগন তিনি নিজে শীয় সমাজকে কোন্ চকে দেখিতেছৈন ভৎপ্রতি একবার प्रष्ठि निरक्षण करतन नाहे। किनि नागात्रण खाक्रममाखरक रा বৰ্ণে চিত্তিত কৰিয়াছেন ভাছা কি নিজ সমাজের উপর "বিশ্বাস ९ विक्रीय" পরিচায়ক ? সাধারণ আক্ষসমাক্ষের "সক্ষেত্রই जामन।'' ९ "डेश्केष जनस्वान'' निमामान, भर्षमाभरत ९ श्रिष्ठारत এবং জনতিভ-রতে কোন উৎসাত নাত, এইরূপ কলম নিজ সমাজের সংস্কৃতিন করাই যদি সমাজের বাতি বিখাস ও নিটার লক্ষণ চয়, ভবে সে বিশ্বাস ও নিঠা না থাকাই বরং (अवः। সাধারণ আক্ষসমাজকে এট চক্ষেদর্শন করিয়া লেথক যে কিরপে পঞ্চলশ বৎসরের পরীক্ষার পর মঙ্গলময় বিধাভাকে ধঞ্চশাদ প্রদান" করিবেন ভাতা আমি বৃঝিয়া উঠিতে পারি না। যে সমাস্ক কেবণ "নিয়মভন্ত প্রণালী-স্থাপন" 🤏 "বালাবিবাচের প্রতিবাদ" করিবার জ্ঞাসংস্থাপিত ত্রীয়াভিল, ভাহা ধ্যাসমাজ विविधा भवा इरेनोब कथनई (याभा नर्ह्! "এ। भागमाञ्च विविध ्लाटक वान रत्र समाकटक वृद्धिया शास्क, खनः रत्र समाहकत ধর্মার সদি "উদার সাকোভৌমিক এবং বুদ্ধি বিবেকসক্ষত আক্ষাধর্ম" ea, ভবে আমি বলিব আক্ষমাজ লুপু চট্যাছে, আক্ষধৰ্ম ভারতবর্ষ ছইতে বিদ্রিত ছইয়াছে। অঙ্মিকার ধর্ম কথনই आक्रासम्ब नरक्। रमथक रम कथा छोन व्यथतरक "अभा ब्रह्मिटक" আলোচনা করিতে অমুরোধ করিয়াছেন, তাহা যদি নিজে "প্রশান্ত চিত্তে" ভাবিয়া লিখিতেন, ভাহা হইলে এরপ পরস্পর াববোধী কণার কথনও উল্লেখ করিতে সাহসী হইতেন না। ভিনি একম্বলে যে কথা বলিয়াছেন, অপরম্বলে নিজেই ভাচা খণ্ডন করিয়াছেন। এখনে আরও ছই একটা দৃটাম্ভ দেওয়া আবস্তক। লেখক একছলে বলিতেছেন, "পোনের বৎসরের बर्धा हेबाब मुख्यभाव निषयावली खावयन, मः स्थापनाहि विषय ষেরপে পরিপক্তা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে চমৎকৃত ছইতে হয়। ইহা, প্রশংসাকরে কি লেনছলে বেথা হইয়াছে वृक्षिण्ड भाविषाम ना। ६कममा भवकाल है (नथा इहेबाएइ (य, "ইহার (নিরমভন্ত প্রণালীর) যে মুপ্য উদ্দেশ্য, ভাহা সাধারণ वाकानभाष्मत मञ्जारागत श्राम्य भाग कतिथा वर्ग नाहे। याहा-निरंगत भूरनहे ज्न, जाशामिरगत "পরিপকত।" চমৎকারই বটে। ভাগালাবে নিরমভন্ন প্রণাশীব ব্যবস্থাটা কেমন ''অ্কার" ও "উল্লত" ক্রিতে সমর্থ হইবাছেন, ইহা অনায়াসেই বৃধিতে

ব্যবস্থা একটা ধর্ম সমাজের "আধ্যাত্মিক কার্য্যের অনেক ক্ষতি". করিতেছে, তাহার আবার গুণ কি, সৈ গুণের কণা না বলাই সঙ্গত ছিল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যদি আধ্যাত্মিকতার ক্ষতিকা-রক হর, অহং ভাবের প্রশ্রদাতা হয়, তবে "বিধাতার ওড-ইচ্ছার এবং ভাষারুই মঙ্গল বিধিতে ইছার অভ্যুদর হইরাছিল, **লেখক কোন্ আ**লে একথা বলিতে সাহসী হইলেন বুঝিতে পারিতেছি না। বিধাতার মঙ্গল বিধির উপর যাহা সংস্থাপিত নহে, ভাঙার পক্ষে "পঞ্চদশ বংসর কাল জীবিত থাকিরা কার্য্য কর।" সম্ভব নহে, এই অদুত আবিক্রিয়া কোন্ ঐতিহাসিক গবেষণার উপর নির্ভর করিতেছে,তাহা লেথকই বলিতে পারেন। সাধারণ আক্ষাসমাজের গুণ স্বরূপ ঘাছা উল্লেখ করা হইরাছে, তাহা এই, কার্য্যোৎদাহ, নিয়মভন্ত্র-প্রণাণী-স্থাপন এবং সমাজ সংস্কার। সাধারণ আহ্মসমাজ যদি কেবল মাত্র এই গুণতামের সমষ্টি চল, তবে উহা ঈশবের কার্যা হইলেও ধর্মসমাজ বলিয়া অভিহিত ৰ্ট্বার উপযুক্ত নছে। এই তিন্টী শক্তি বিদ্যমান না থাকিলে কোন সমাজই সজীব অবস্থায় অবস্থিতি করিতে পারে না। কিন্তু এ নিমিত্ত উঙাকে ব্রাহ্মসমাজ নামে অভিছিত कतिवात कान कात्रण (म्था यात्र ना। সाधात्रण जान्नमभाग ना বলিয়া কেবল সাধারণ সমাজ বলিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। আমাদিশের বিপক্ষেরা যালা বলিয়া পাকেন, সাধারণ আক্ষা-সমান্তকে যিনি বিখাস ও নিষ্ঠার চক্ষে দেখেন, এমন এক ব্যাক্ত আঙ্গ সে কণার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন। এই নিমিত্তই ত্ঃপিত ও মন্মাইত হইয়াছি। যদি প্রবন্ধ-লেখকের কণা বিশ্বাস করা যায়, তবে ইহাই বলিতে হয় যে, সাধারণ প্রাহ্মসমাজ একটী ধর্ম সমান্ত নছে, উহা কতকগুলি কার্ণোৎসাহী লোকের অধিষ্ঠানভূত নির্মতল্প-প্রণালীগত সমাজ-সংস্কার সভা। বে मछात कार्या। श्रमह क्रमगाधातरणत रमवात्र नरह, मलाबरे रक्वन অ ৷ তাৰ প্রচারে নিযুক্ত এবং যাহার নিয়মভন্ত্র-প্রণালী আধ্যা-গ্রিক ভাব বিনাশেই আপনার স্থন্দর ও উন্নত পরিপক্চার পারচয় দিয়া থাকেন। সে সভা সমাজ সংস্কারের মণে ও হেয়। সাধারণ আক্ষসমাজের এই হিতৈষীমিত জন সাধারণের সমুখে সাধারণ আক্ষমনজের যে চিত্র উপস্থিত করিয়াছেন, উহার নীচতম শত্রুও ভদপেক্ষা কুৎসিত চিত্র আংকিত কারতে স্নর্গ হইতেন না।

খণ্ডন করিয়ছেন। এদ্বলে আরও ছই একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া
আবিজ্ঞক। লেখক একছলে বলিতেছেন, "পোনের বংসরের
মধ্যে ইনার সভাগণ নিরমাবলী প্রণম্যন, সংশোধনাদি বিষয়ে
ব্যাহ্ম সভাগণ নিরমাবলী প্রণম্যন, সংশোধনাদি বিষয়ে
ব্যাহ্ম পরিপ্রকাল পরিপ্রকাল করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে চমৎকৃত
কুইতে ছর। ইহা, প্রশংসা করে কি প্রেসছেলে লেখা হইরাছে
ব্যাহ্ম পারিলাম না। কেননা পরক্ষণেই লেখা হইরাছে যে,
ইহার (নিরম্ভত্ম প্রণালীর) যে মৃথ্য উদ্দেশ, তাহা সাধারণ
বাহ্মসাধারণের আমনোযোগ বন্ধতঃ কণাটী কঠিন হইলেও
বাহ্মসাধারদের সভাগণের হল্যে ভাল করিয়া বসে নাই। যাহাদিগের মূলেই ভূল, তাহাদিগের "পরিপ্রভা" চমৎকারই বটে।
কান্মায়ের সভাগণের হল্যে প্রবিদ্ধান বাইনার ক্রমার বিদ্যাহার বাহ্মসাধার প্রাহ্মসাধার প্রাহ্মসাধার ক্রমার বিদ্যাহার বিনর্মভন্ম প্রণালীর ব্যক্ষাটা কেম্মন "প্রক্রম" ও "উরত" করিতে সমর্থ হইরাছেন, ইহা আনারাসেই ব্রিতে
পারা বার। যে নিরম্ভন্ম প্রণালীর স্ক্রম্য ও "উরত" বারা হানির কে তাহাদিগকে মণ্ডিছর বিনরা মনে

না করিরা থাকিতে পারে ? মতিছের না ভাবিলে ভাঁহাদিগের চরিত্রের বিক্লমে আরও গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত হয়। গাঁচারা এখন ও ত্রাহ্মসমাজের প্রচারক বহিরাছেন, ভাঁহাদিগের মধ্যেও কানারও কানারও গতি এই মতিচ্ছলভার পথেই পরিধাবিত চইতেছে। এই সকল দৃষ্টাস্ত দেখিরা প্রচার কার্য্যে बान्नमिरात्र (य উৎসাদের गांनि इटेरा, क्षात्रकमिनारक क्षांज-পালন করিতে হস্ত সহুচিত হইবে, তাহা তত আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। যদি ধর্মপাধনার ফল এইরূপ বিকৃত হয়, প্রচ-লিত সাধনার প্রতি লোকের যে অনাম্বা জন্মিবে তাহা অসম্ভব নতে। যে সাধনায় আপনার বিখাস ও চরিত্রকে কোন স্থায়ী ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিতে সমর্থ নহে, সে সাধন। প্রকৃত नहर। ज्यलह बाक्समभाष्य कांशाबार माधक विषया गणा, यांशाबा এইরূপ উৎশৃত্যলভার পশ্চাতে বাল্ডতা সহকারে প্রধাবিত হন, যাহারা মতিচ্ছন্ন ব্যক্তির পদতলে লুক্তিত হইয়া, তাঁহাদিগের নিকট ধর্মোপদেশ ভিক্ষা করেন, তাঁহাদিগকে গুরু বলিয়া গ্রহণ করেন। সমাজের যাঁহারা ধর্মোপদেশক ছিলেন, তাঁহা-দিগের ধর্মের গতি যণন বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইতেছে, তথন প্রকৃত সাধনা কি, সে সম্বন্ধে লোকের মনে স্বভাবতঃই সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে। গুরুমন্ত্র যে দেশের লোকের প্রধান সাধনা, ঈশ্বরের স্থানে গুরুকে স্থাপিত করিতে যে দেশের লোকের আগ্রহ, যে দেশের সাধকমগুলী ঈখরের পূরা প্রচলিত করা অপেক্ষা আয়ুসেবালাভে অধিকতর কৃতার্থ হন, সে দেশে ব্যক্তিগত প্রভুত্তক সংযত রাথিবার আবশুক্তা যে সর্বদাই বিদ্যমান থাকিবে, ইহা প্রকৃতির নিষ্ম-সক্ত। বরং ইতার অক্তণা ত্ইলেই বিপদের আশকা। সাধা-রণ বাক্ষসমাজ ব্যক্তিগত প্রাধান্তকে যদি প্রথম উদ্যুমেই विनाम कांत्रता शास्त्रन, छाड्। वाक्तिश्रञ विषय वमछः नत्ह, ভাহা ব্রাহ্মধর্মের পাবত্রভা ও ব্রাহ্ম অনুষ্ঠানের বিশুদ্ধতা রক্ষার क्या এই एउ উल्लिख यथनहे श्राक्रन हहेत्त, अभिनम्ब ব্যক্তিগত প্রভূষ দমন বা বিনাশ করিতে প্রস্তুত হইবেন। यथन এ कार्या व्यमभर्थ इंडर्वन, उथनहे भरन क्षिएंड इहरन, वाक्षमभाष्ट्रत कीनगीर्भाक लाग इहेग्राह् । माधात्रन वाक्षमभाक যে সমুচিত পরিমাণে ব্যক্তিগত প্রভূত্ব দমন করিতে পারেন नाहे, (प्रदे कात्रांगहे (प्रशिष्ठिहि (य नक्न वाक्ति खाक्षप्रमाक পরিভাগে করিয়া গিয়াছেন, পূর্বকার ব্যক্তিগত প্রাধান্ত বশতঃ তাঁহারাও অন্যাপি ত্রান্ধের উপর প্রাভূত্ব বিস্তার করিতে সমর্থ হ্ইভেছেন। তাঁহাদিগের পদাত্সরণ করিয়া ক্রমে ক্রমে অনেকে ব্রাহ্মসমান্ত হইতে না হউক ব্রাহ্মের লক্ষা হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছেন। সাধারণ আক্ষমমাজের যদি অমঙ্গল হয়, ভবে ব্যক্তিগত অক্সার প্রভূষ বিনাশের চেষ্টাবশতঃ এবং নিয়ম-ভব্রপ্রণালীর অনুসরণ হেতু হইবে না, এই উভরের উপেকা निवन्तनहे इहेरव ।

স্থানি স্থানার এই প্রথানি স্থনেকের স্পঞ্জীতিকর হুইবে, স্থনেকে ইহার প্রতিবাদ করিতে উৎস্কুক হুইবেন। তবে প্রতিবাদ করা স্থাবস্তুক মনে করিবেন কি না বলিতে পারি না। যদি কেহ প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হুন, তাঁহার নিক্ট

আমার সামূনর অম্পরোধ এই, যেন নিজ নাম দিরা প্রতিবাদ করেন। অনামিক প্রতিবাদ করা আমার অভ্যাস নাই; মৃতরাং অপরেও আত্মনাম গোপন রাখিরা, আমার কোন কথার প্রতিবাদ করেন, ইহা প্রার্থনীর মনে করি না।

निर्वष क

শ্রীশ্বারকান্ধণ গঙ্গোপাধ্যায়।

ব্রান্মসমাজ।

স্থিন শ্রের উৎসব—গত >লা জ্ন সাধনাশ্রমে বিশেষ উৎসব হইরাছে। ঐ দিন ব্লুক্ষি মুহুর্ত্তে কভিপর নির্দিষ্ট উপাসক সমবেত হইরা বিশেষ উপাসনা করেন। ঐ উপাসনা- স্থলে একজন বি,এ উপাধিধারী আক্ষর্বক ভবিষ্যতে আক্ষসমাজের কায্যে সমস্ত দেহ মন নিরোগ করিবেন বলিরা সংকর 'প্রকাশ করেন। এই যুবক অভি অপ্রবন্ধনে হিন্দু সমাজের ভ্রানক উৎপীড়ন সহ্য করিয়া স্বীয় বিশাস পথে দৃঢ় রহিয়াছেন। আমাদের আশা হয়, এই ধর্মভাবাপর যুবক যে গুরুতর সংকর করিয়াছেন, ভাহা চিরজীবন পালন করিতে সমর্থ হইবেন। প্রমেশ্বর ইহার প্রাণে বল দান কর্মন।

বেলা ৭টার সময় নিমন্ত্রিত ও নিয়মিত উপাস্কগণ উপস্থিত ছইলে ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হয়। শান্ত্রী মহাশয় উপাসনা করেন। মধ্যাহে ধর্মালোচনা হয়। সন্ধ্যারপর প্রনায় উপাসনা হয়। এবেলাও শান্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের কাষ্য করেন। সময় সময় জলধারা পতিত হইয়া যেরপ নিদ্যুঘের শুষ্ম মৃত্তিকা আর্দ্র করিয়াঁ দেয়, সেইরপ উৎসবের সময় ব্রহ্মকপা অবতীর্ণ হইয়া উপাসকের নীর্ম প্রাণ্ডেক সরস করিয়া দেয়। এই উৎসবে অনেকেই ব্রহ্ম-ক্রপালাত করিয়া থাকেন।

দ্দি—আসামের বাব্রামছল ভি মজুমদার উভার মাভার আদ্য প্রাদ্ধেপিলকে সাং ব্রাং সমাজে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। এবং ধ্বড়ীর বাবু অস্বিকাচরণ মুথোপাধ্যায় উছার পূল শ্রীমান্রমেশচক্র মুথোপাধ্যায় প্রথম চাকুরীতে প্রবেশ করাধ প্রথম মাসের বেতন হইতে সাধ ব্রাং সমাজে ১ ও সাধনাপ্রমে ১ টাকা দান করিয়াছেন। জান্ধিপাড়া ক্লফ্নগরের বাবু এককড়ি সিংহের পিভার বার্ষিক প্রাদ্ধোপলক্ষে সাং ব্রাং সমাজে ১, সাধনাশ্রমে ১ ও দাসাশ্রমে ২ টাকা দানু করিয়াছেন। আনরা দাতাদিগকে ধন্ধবাদ প্রদান করিতেছি।

লাহোরে সাধারণ ব্রাক্ষাসমাজের জঁমোৎসব—
লাহোর হইতে বাবু অবিনাশচক্র মজুমদার লিখিয়াছেন যে,
লাধারণ ব্রাক্ষামাজের গত বোড়শ জন্মদিন উপলক্ষে তথার উপাসনাদি হইরাছে। সাধারণ ব্রাক্ষামাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে
সকল স্থানে এরপ অষ্ঠান হয়,ইহা একাত প্রার্থনীয়।

অতিবাদ করা আঁবপ্রক মনে করিবেন কি না বলিতে পারি । বিবাহ— শীর্মতী বসস্তকুমারী দেবীর সহিত মর্মন না। যদি কেহ অতিবাদ করিতে অব্ভ হন, তাঁহার নিকট সিংহের অচারক বাবু শুরুগোবিন্দ চক্রবর্তীর বিবাহ হইয়াছে । পাত্র পাত্রী উভরেরই নিবাস ষয়য়ন সিংহ জেলায়। বিবাহ
 কলিকাতা সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে সম্পন্ন হইয়াছে।
 বাব নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন।

১০। তনং কর্ণ ওয়ালিস ট্রীটছ ভবনে আরও একটা বিবাহ

হটয়া গিয়ছে। পাত্রী শ্রীমতী স্থয়বালা মিত্র, পাত্র বাবু

নিম্মলচন্ত্র মল্লিক। বাবু আলোরনাগর মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের
কার্যা করেন। উভয় বিবাহই ৩ আইন অনুসারে রেজেইরী

হটয়ছে। প্রথমোক্ত বিবাহ উপলুক্ষে ১ টাকা, বিতীয় বিবাহ
উপলক্ষে ২ টাকা সাধারণ আক্ষসমাজে ধান করা হটয়াছে।
আমরা পাত্র ও পাত্রীগণের শুভ কামনা করিতে ছি। পরমেখর
ইলাধের মল্লা বিধান কর্মন্ত্র।

নামকরণ—ডিজগড়ের বাবু কেরনাথ খোষের ছিতীয় প্রের নামকরণ ছইয়াছে। বাবু গণেশচন্দ্র ঘোষ সোচাযোর কার্যা করেন। প্রমেশ্র শিশুর মঙ্গল কর্মন।

-

উৎস্ব-মুর্লিদাবাদ ছইতে বাবু রামচক্ত মুণোপাধ্যায় विधिशास्त्रत,-- मूर्निमावाम बाक्तमभारतत मात्रदमिक छेरमव উপলক্ষে কলিকাভা চইতে প্রবেধ প্রচারক শ্রীযুক্ত নবদীপ-চন্দ্র দাস মহাশয় এথানে আগামন করেন। ১৭ট, ১৮ই अ ३२०० दिवाछ को जिल मिन क्यादन छेरमव इहेमाहिन। ১१हे टिकार्छ लाहातक भहाभग्न উপश्वित हहेटल शादिन नाहे, ভক্ষর উক্ত দিবস প্রাতে সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু রামগোপাল রায় উৎসবের উধোধন স্চক উপাসরা এবং ধর্ম বিষয়ে বক্তুতা করেন। ঐ দিন রাত্রে নবদীপ বাবু এথানে পৌছেন। ১৮৪ জৈছি বৃধবার উৎসবের দিন প্রাতে মন্দিরে डिनि छेलामना करतन। जैबेरत मम्पूर्व निर्डत मा कतिरण कीरनत পরিত্রাণ নাই, এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ২টার পর হইতে जारनाहना, मःशीछ, मःकीर्खनामि व्हेत्राहिन। मन्नाविशव উপাসনা হয় ও কবিরের দৌহা পাঠ করিয়া ভদবলম্বনে উপদেশ দেন। ঈৃষ্বের ক্লপা ভিন্ন যে পাপের মূল নষ্ট হয় ना, देवावे छेनएएएमत विषय हिल। ১৯এ देवार्ष दृश्मिनितात প্রাতে সম্পাদক-ভবনে পারিবারিক উপাসনা হয়। টাঙ্গাইল ছইভে সমাগত ঐাযুক্ত বাবু ছর্গাদান বস্থ মহাশন্ন উপাসনার कार्या करतन। अभवारक नग्रतमङोखन ७ চকে वक्कृषा द्य। नवधील वातु ७ इनीमान वातु वक्तृका करतन। २०८म देवार्ड শনিবার জ্বিলী হলে "পরিত্রাণের সঙ্গেত" বিষয়ে নবছীপ वातु वक्ष्णा, करतन। वक्ष्णा लागमानी हरेबाहिन। २२० জ্যৈষ্ঠ রবিবার সন্ধ্যারপর মন্দিরে তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন। নবৰীপ বাবুর আগমনে এখানে সকলেই বিশেষ উপকার লাভ कत्रिशास्त्र ।

দোগাছিয়ার উৎসব—এই উৎসব উপলক্ষে কলি-কাডা হইতে শ্রীবৃক্ত নবছীণচন্দ্র দাস প্রামুখ কভিণয় ব্রাক্ষপ্রাত। তথার গমন করেন। ১৯শে যে প্রাতে উৎসব মণ্ডগে উপাসনা হয়, প্রচায়ক নবছীপচন্ত্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।
অপরাক্তে নগরসংকীর্ত্রন হয়; প্রচারক বাবু শশিভূষণ
বস্থ বক্তা করেন। বক্তাছলে অনেক গোক সমাগম
হইরাছিল। পর দিবস ২০শে মে শ্রীযুক্ত বাবু করাণীচরণ
রাকের বাটাতে উপাসনা হর, নবছীপ বাবু আচার্য্যের
কার্য্য করেন। অপরাক্তে উৎসবমগুপে পাঠ, আলোচনা
ও "কার্য্যের হারাই মানবের পরিচয়" বিষয়ে বক্তৃতা
করে। শন্ধী বাবু অস্ত্র হওয়ায় নবছীপ বাবুই সকল কার্য্য
সম্পাদন করেন। আলোচনাতে জাতিভেদ সম্বন্ধেই অনেক
কণাবার্তা হইরাছিল।

২১শে মে প্রাত্তে প্রচার দল রহিমপুর নামক গ্রামে গমন করিয়া বাবু নগেক্সনাথ নিয়োগীর বাটিতে আতিথ্য প্রছণ করেন। প্রাতে ছানীর হরিসভায় সংকীর্ত্তন ও উপাসনাদি হয়। নবছীপ বাবু আচার্যোর কার্য্য করেন এবং মনের চঞ্চণতা নিবারিত না হইলে ব্রহ্মকে প্রাণে লাভ করা যায় না, এই মর্ম্মে একটা স্থলার উপদেশ প্রদান করেন। তৎপর তিনি আলোচনা, পাঠ ও "কিরূপে প্রমেশ্বরের ক্লপা মানবকে পরিক্রোণ করে" এই সম্বন্ধে একটা বক্তুভা করেন। সভায় অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। উপবীত পরিত্যাগ সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা হয়।

২২শে মে প্রাতে দোগাছির। গ্রামে প্রচার-দল গমন করেন। উৎসব-মগুপে উপাসনা হয়। নবদ্বীপ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাক্তে করালী বাবুর বাটীতে উপাসনা ও আলোচনাদি হয়। নবদ্বীপ বাবুই আচার্য্যের কার্য্য করেন। আলোচনার সমর বাটীর মহিলাগণ, পৌত্তলিকভার উৎপত্তি, আভিভেদ, মিলিত উপাসনার আবশ্যকতা বিষয়ে প্রশ্ন উপাপন করেন।

২৩ শেমে প্রচার দল বাবু এককড়ি সিংহের পিতার বার্ষিক প্রান্ধোপলক্ষে জাঙ্গিপাড়া কৃষ্ণনগরে মাধ্বপুর নামক স্থানে আগমন করেন। উক্ত দিবস মাধ্যাহ্নিক উপাসনা নবন্ধীপ বাবু সম্পন্ন করেন। রজনীতে নিকটবন্তী কোন ছানে বাবু রেবতীযোহন দেন "হৈতক্ত লীলা" সম্বন্ধে কণকত। করেন। কণকতা অনেকের প্রীতিপ্রদ হইয়াছিল। পর দিবস ২৪শে মে এককড়ি বাবুর পিতার বার্ষিক শ্রান্ধোপলকে নবদ্বীপ বাব স্বাচার্যোর কার্যা করেন। এককড়ি বাবু ভাঁহার পিভার স্থরণচিক্ স্থরূপ ভস্মপ্রোণিতসমাধির উপর পিতার জন্ম ቄ মৃত্যুর দিন লিখিত প্রস্তর খণ্ড স্থাপন করেন। আব্য माबः काता धाठाव मन कृष्णनगत्र इ বাহিরগড়া স্থানীর প্রসিদ্ধ জমিদারের বাটাভে গমন করেন। বাবু ক্ষেত্রনাথ সিংছরায় ও বোবু বেদকণ্ঠ সিংছরায় ইহাদিগকে विस्थित यञ्ज महकारत ज्ञालनानिरामत खन्तम साम करत्रम। অদ্য রাত্রে তাঁহাদের বহিবাটীতে উপাসনা হয়; শশী বাবু উপাসনা করেন। শশী বাবু উপাসনাস্তে একটা শ্লোক অবলছন করিয়া **ष्ठेशाम धामान करान। २०८म इहेटछ २९८म (म भर्गास चाछास** सफ् ७ वृष्टित कछ विराय (कान कार्य) रुत्र माहे, (क्वन (ब्रव्ही ৰাবু একদিন "চৈভক্ত দীলা" কৰকতা করেন। ২৮শে যে मात्रः काटन विरामव छेनामना इत्र, मन्त्रे वाव् आहारवात कादा करतन अवः विनव, महनका ७ मकाञ्चत्राग रा धर्मगाधरमत अधान गरात्र अरे मर्त्य अक्षी खेशरान व्यवान करत्न ।

ভত্ত-কৌমূদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

৬ষ্ঠ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই আযাঢ়, রহস্পতিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাংসরিক অগ্রিম মৃশ্য 🕬 • মফস্বলে প্রতি খণ্ডের মূল্য 🗸 •

সাধন-ঘর।

চन यारे निर्कत-मन्तितः ; জগতে করিয়া পৃষ্ঠ চল ধীরে ধীরে, পশি গিলে সাধন-কুটীরে; পশে যথা মীন স্থির স্থগভীর নীরে। ठन ठन ठिस्तात्र व्यागादत ; বিষয় বাণিজ্য জোহ, বিভৰ্ক বিচাৰে, (क्षा हन मकन व्यमादा ; (दार्था चाद, (कानाहन शाक्क मःमादा। বড় ভীকু স্বৰ্গীয় বিহুল ; বাসা বাঁধে স্থনির্জনে ছাড়ি লোক-সঙ্গ; স্বৰ্ণ-কান্তি তার সেই অঙ্গ (पिश्रिय छ भोनी शाक; पिश्र नाक छन्न। স্নিৰ্জনে দেখা প্ৰিয় সনে ; करव चारम करव यात्र, कारन दकान् अरन ? यनि जाणा (श्रीय-जाजानरन, একাকী জাগিয়া থাক নির্জন ভবনে। শুপ্ত ধন গাড়া ধরণীতে ; চাও यमि मिटे धन भूँ फिशा जूनिएज, চিস্তার থনিত্র হাতে বসো এক ভিতে, খোড়ে। মাটী এক-নিষ্ঠ-চিতে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সাধনা—নহ বলিবাছেন যে, খনিজের দারা ভূমি খনন করিয়া নামুব বেমন বারি প্রাপ্ত হর, সেইরূপ মামুবকে জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। বিদ্যালাভের পক্ষে ইহা অতি উৎকৃষ্ট দৃইান্ত। একদিকে বলিতে গেলে বিদ্যাল্যকর তন্ত্ব আলোচনা করিয়া জ্ঞানিগণ প্রভূত জ্ঞান স্কম্ম করিয়াছেন, সেই ক্ষড় লগৎ ও সেই মানব মনরূপ গ্রন্থ আমাদের প্রভ্যেকেরই সমক্ষে

উদ্ঘাটিত রহিরাছে। হৈবল অভিমিবেশ সহকারে তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা তত্ত্ব সকল উদ্ধার করিতে এর। এই অভিনিবেশ যেন খনিত্ত্বের ক্যার, ইহার গুণে মন ক্রমশ: ভিডর **হইতে আরও ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে পাকে এবং অবশেষে অভী**ষ্ট विवस्त्रत्र फेल्म्न भारेया निक्षि माख करत्। (कवन स्य भार्यक्ष ख মনস্তব্যস্থক্ষেই এই নিয়ম তাহা নহে। অধ্যাস্থ তব্সস্থকে ও এই সাধনা আরও প্রয়োজনীয় বলিরা বোধ হয়। সে সম্বন্ধেও এ কথা বলিতে পারা যার যে, মানবের মুক্তিপ্রদ শান্তি-বারি প্রভো-কের হল্ডের নিকটেই রহিয়াছে। যে সংসারকে মরুভূমি বলিয়া ष्यत्नक माधक वर्गना कविद्राह्म, स्मेरे यक्षत्र मधारे वन निार्ड इरेम्रा त्रहिमाल्ह। (कर्न माधनथनित्वत्र महाया हारे। এकाश-চিত্তে থনন করিতে করিতে কঠিন ভূমির অন্তরাল হইভেই ভক্তি-প্রদ বারি বিনির্গত হইতে পারে। এই যে সাধনের একাগ্রতা ইহাকেই তপস্থা বলা যায়। সত্য জ্ঞানের স্থার সত্য ধর্ম লোক মূথে পাওয়াযায় না। ধর্ম ধে নিজে উপাৰ্ক্তন করিতে না পারে তাহার জক্ত ধর্ম নাই। পর-মুখাপেকী ও শ্রমকাতর ব্যক্তির যেমন বিদ্যালাভ হয় না, তেমনি পরমুধাপেকী ও শ্রমকাতর ব্যক্তির ধর্ম লাভেও হয় না। এই তত্তী আমাদের সর্বদা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য।

অটল-ভিত্তি—ব্রাক্ষেণমাজের প্রতি ইবার বিরোধী ব্যক্তিগণ এই দোষারোপ করিতেছেন গে, ইহাদের সাধনের ও কার্য্যের ছিরতা নাই। ইহার অপ্রণী ব্যক্তিগণ এক সময়ে যে সকল মত ও কার্য্য-প্রণালী প্রচার করিয়াছেন, আবার কিছু দিনের মধ্যে সে সকলকে পরিত্যাগ করিতেছেন বা পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিতেছেন। যৌবনের কণা বার্দ্ধক্যে ছির পাকিতেছে না। এই অভিযোগ যে° কিয়ৎ পরিমাণে সত্য নহে, তাহা নহে। আমাদের বেগধ হয় নির্জন চিস্তা ও সাধন পরায়ণতার অভাবেই এরপ ঘটয়া থাকে। অনেক তর্ব্ব আমরা গভীর চিস্তা না করিয়াই অবলমন করিয়া থাকি। আপোততঃ উপরে উপরে যে সকল যুক্তি আমাদের হদয়-প্রাহী বোধ হয়, তাহাই অবলমন করি। নিগ্রু রূপে নিবিট হইয়া ভস্বালোচনা করি না। ইহার কল এই হয় যে, আমাদের বিশাস ও

কাৰ্যা সকল অগভাৱ ভিত্তির উপরে স্থাপিত হইরা থাকে। পুরে অবস্থার পরিবর্তনে যথন নৃতন ভাব ও নৃতন সতা সকল আমাদের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে থাকে, তথন আমাদের গভীর নিজন চিস্তা ও সাধনা-ভাষাম্বর উপস্থিত হয়। গারা লোকে যুয় সকল ভার লাভ করে, ভাহার সম্বন্ধে এরপ ঘটে না। ভাষার শ্বিভি ক্ষণিক ভাব-স্রোভের উপরে নির্ভর করে শ্লরাছিলেন যে, "বাছারা তাঁছার উপদেশ শুনিয়া ভদ্মুরপ সাধ্য করে ভাগাদের জীবন স্বদৃঢ় পাষাণ-নির্শ্বিত ভূমির উপরে স্থাপিত হয়। কিন্তু যাহারা তাহা করে নী, ভাহাদের জীবন মেন বালুকা রাশির উপরে স্থাপিত। বড় বৃষ্টি প্রভৃতিতে निनहे इहेबी यात्र।" अहे छिनामान्त्र छारनया अहे, जीवन সম্বন্ধীয় কোনও উপদেশকে যতক্র কার্য্যে পরিণত করিতে না পারা যার, ভতকণ ওছোর গুরুত্ব ও গভীরতা সমাক রাপে আন্তীতি করিতে পারা যায় না। কার্য্যে পরিণত করিতে গেলেই একদিকে আপনাদের বলের পরিমাণ, অপর দিকেঁ সেই সভ্যের গুরুত্ব আমর। অফুডব করিতে পারি; এবং বারংবার আলোচনা বারা তাহার জ্ঞান আমাদের জদরে উল্ফান হইতে থাকে। তথন আমরা ভাহার সপকে ও বিপকে কি কি যুক্তি আছে ভাষা সাক্ষাৎ প্রভাক করিতে থাকি। তথন আর ভাষা লোকের মতের উপরে নিভর করে না। তৎসম্বনীয় প্রভাক विषय है ज्यामारन व नाकार रगाइत हम, धक्र ए छारव रय विश्वान একবার উৎপদ্ধ হয়, ভাষা অটণ ভূমির উপরে স্থাপিত কইয়া পাকে। যে ব্যক্তি সাধন করে না, তাহার ভাব অন্য প্রকার। ভাহার সমুদায় মত ও বিখাস কেবল পরের মুথের উপর ও কলনার উপর স্থাপিত; স্থতরাং তাহা প্রতিকৃণ স্রোতের মুথে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না।

স্বৰ্পাক-সাধন-নিজ হাতে পাক করিয়া আহার করিলে যে এক প্রকার অপুর্বা ভূপ্তি হয়,ভাছা সকণেই স্বীকার করিবনে। অঞ্চে নানারূপ উপাদেয় খাদা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, ভার্বি মধ্যেও দেখা গিয়াছে,নিজ হাতের রালা করা আর বাঞ্চন যেমন তৃত্রিকর হয়, সে সকল তেমন তৃত্রিকর চয় না। অনেকে এইরপে অপাক সাধন করিয়া পাকেন। তবে কি পুনরায় ত্রাক্ষ-नमार्ख "वात त्रज्ञ एउत (जत हून।" चात्र ए वहेरन १ नकरनहे कि পুনরার স্বপাক থাইতে আরম্ভ করিব ? যদিচ শারীরিক আহারে এ সাধনের ভক্ত প্রয়োজন নাই,বরং ইহাতে সমল্লের অপ্রচয় এবং র্থাধর্মাভিমান ক্রিভিত হয়, (তবে মাঝে মাঝে কর। যাইতে পারে) কিন্ত আধ্যাত্মিক স্থপাক সকলেরই প্রয়োজনীয় এবং ইচার উপকারিত। সহত্তে প্রত্যেকে নিজ জীবনে সাক্ষাও দিতে পারিবেন। নিজে ওর্ম সাধন কর। যদিও শ্রমসাধ্য, ঈশ্বরের গদ হইয়া ভগবং আরাধনা করা বড়ই কঠিন, তথাপি নিজে দেই পবিত্র স্বরূপের সহবাসের বিমল আনন্দ সভ্তে:গের জন্ত বাহা কিছু করি, ভাৰাতেই যথেষ্ট চরিতার্ধতা লাভ করি। এণুলাক্ষা गक्ला है निर्वत । अहे धाकात्र निर्व्छ निर्व्छ यनि (महे धामचत्र लाज

শেষার পাক করি,এবং আলার করি;এবং চারিদিক ছইতে বদি সেই মধু সঞ্জ করি এবং জীবনে সজ্ঞোগ করি; ইছাতে যে ভৃত্তি, অন্তের পাক করা কি দঞ্চর করা প্রেমারে কি প্রেমমধুতে সে ভৃপ্তি হর না। তাই আক্ষধর্ম এই অপাকের বাবস্থা করিয়া-ছেন। শুধু আচার্যা প্রেমার পাক করিবেন আর সকলে আহার कतिर्देश लाहा नद्धः , प्रकारक है लाहात सन्। थानिल हहेर्दि ; না। সহাত্মা থীও এঞ্চিন উপদেশ দিবৃত্ত সময়ে শিয়াদিগকে সকলকেই সে অন্ন নিজ ছাতে পাক করিয়া লইতে হইবে। সাকাৎ ধর্মের এই মহিমা, অন্য সকল ধর্মে ওক প্রভৃতির উপক্লভার আছে, তাঁহার৷ পাক করিবেন ও সঞ্চর করিবেন, আর সকলে সেই অন আহার করিবে। ইহাতে আরাস আছে, কিন্তু তৃত্তি নাই, স্বাস্থাও রকা হয় না। অপিচ দ্বিত অর আত্মাতে প্রবেশ করিয়া আত্মাকে ধ্বংস করে। যাহারা নিজে পাক করিয়া আহার করিতে শিক্ষা করে—পথে ঘাটে একাকী हरेल क कथन हे जाहाता चाहाता जादा वाला याता याता ना । याहात। স্বয়ং পাক্ষ করিতে অভান্ত, শেবে তাহারা অন্যের পাক করা জব্য স্বাহ্ কি বিস্বাহ্ চিনিয়া লইতে পারে; তাহাতে কোন্ ৰম্ভর অভাব আছে, বলিয়া দিতে পারে। নিজে दौधिष्ठ कारन, मिहे ब्यानात्र तकातत्र तमाय श्वेश ध्विष्ठ পারে; ভখন পরের হাতে ধাইতেও আপত্তি হর না। কেন না সে তথক যা তা আহার করিরা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, স্তরাং যাতা স্বাত, যাতা পুষ্টিকর, তাচাই গ্রহণ করিয়া থাকে। অতএব প্রত্যেকে স্বপাক-সাধন করিতে **ছইবে। নিত্য সাক্ষা**ৎ-ভাবে প্রোম ভক্তি, জ্ঞান বিশ্বাস অর্জন করিতে হইবে; তবে ধর্মজীবন বাঁচিবে এবং বন্ধিত হইবে। ধনা ব্রাহ্মধর্ম ! জীবকে এট স্বপাকসাধন শিক্ষা দিজেছেন, ধন্য ঈশ্বর এবার কাছাকেও আলস্যে থাকিতে দিতেছেন না এবং পরের ছাতে পাক করা অলে আর স্থী হইতে দিতেছেন না। যদি তাঁছাকে চাও, নিজে থাট এবং "নিজ চাতে দাও আহার" এই বলিয়া দ্বারে পড়িয়া থাক। অবিখাদী ১ইও না; অস্থিয়ু হইও না; দাতা দয়ালু ঈশ্বর ভোনাদের বাঞ্চাপূর্ণ করিবেন।

এ সাধন কে দিল ?—জগতে যত প্রকার ধর্ম-সাধনের खानानी चाहि, त्रहे मुक्त खनानीत माधकभिन्न किकामा করিলে এক ভাবাপন্ন ছটা উত্তর শুনিতে পাওয়া যায়। छ। हारापत मर्था (कह किह वर्तान धहे भाषन आखवाका, क्रेयद चयः यागापित मध्य ध्यकांन कतिबाह्नि, यावात्र (कह् वा वटनन (कान (प्रवृत्त), এक्षिण यो खक्त देश पान कवित्राध्या। अपन एसशा या**डेक এ**ई खाक्षमभाष्ट्रक माधन-व्यवानी काशा इहेटड পাওয়া গেল। বানবাত্মার পরিত্রাণের জন্য যথন ঘ্রা প্রয়োগন স্বঃ বিধাতাই তাহার বিধান করিতেছেন। अभिनगारभत উৎকৃष्टे भावाधना-धानानी **भर्याद मेन्द्रत स**त्राप-সাধন "প্তাংজ্ঞানমন্তং এক ইত্যাদি" প্রথমত: মহ্বি সঙ্গে যোগসাধন সকলের পক্ষে সহজ নয়, এবং ভক্তি প্রেমে গল- । দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রচলন করেন। তিনি ঈশ্রহায়। অনুপ্রাণত হট্যাই ইহার বাবস্থা করেনুও ইহার আনুসরণ করেন। আরাধনরে শেষাংশ "শুদ্ধনপাপবিদ্ধম্" পরলোকগত। নববিধানাচার্য্য কেশবচজ্র সেন মহাশর প্রচলিত করেন, व्यक्तान्त्रीय त्राविष्य विक्रमान विकास वि

পাপভূদং ভগেশং'' এই করেকটা কথা বেগে করিরা লইরাছেন। वर्खमान व्यवानीत शास्त्र व्यथ्म यात्रा व्याठीन व्याव्य व्यविषय প্রাণের ধন, ভাষাও মহবি দেবেল্লনাথ প্রচলিত করেন। তৎপর সমন্বরে মিলিত প্রার্থনা শ্রহের রাজনারায়ণ বাবু व्यानवन करवन। এইরপে ইহার পূর্ণাঙ্গ সাধনের প্রণালী ব্রহ্মিনমান্দ মধ্যে প্রচলিত হয়। কেশবচক্র দেন মহাশর প্রার্থনার **८** एकाः म किছू भतिवर्जन करतन । यानाता विभागी जानाता स्मिथ-टिंग्डन **दरे माधन-अनानो सेचारतत अक महर माम**ृ जिनिसे कीरवत ত্রাণের জন্য ইছা পৃথিবীতে আনম্বন করিয়াছেন এবং গ্রাহ্মদিপকে नान कतिबारहरन्। अञ्चर्यामी विधाजाशुक्रम मर्सनाहे (निधरज-ছেন তাঁহার সন্তানের কথন কি অবস্থা; কোন পাঠ দিলে, কি প্রণালীতে শিক্ষা দিলে উত্তম জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে এবং ভাষার ভব সকল বুঝিতে পারিবে ও তাঁহাকে লাভ তিনি তাহা জানিয়াই উপযুক্ত সময়ে করিতে পারিবে। উপযুক্ত ব্যবস্থা করেন এবং পুরাতনকে রহিত করেন। ঈশর-প্রেরিত নূতন ব্যবস্থা যেই মানব গ্রহণ করিতে গাকে। व्यमित जाहात (अर्थ डा बनममाज मर्पा (चारिक इटेर्ड पारक। অবশ্রই এই নূত্রন ব্যবস্থা অতি অল্ল লোকেই গ্রহণ করিতে পারে ও ধারণ করিতে পারে। প্রথমতঃ ইহা অতি অর লোকেই গ্রহণ করে। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের বিষয় যত অল্ল লোকেই গ্রহণ कक्क ना (कन, (यह हेशात (उझ टाकाम माहेट पार्क, अमनि পুরাত্তন সব যেন জাগিয়া উঠিতে থাকে। যাহার। একরূপ চির নিজার অভিভৃত ছিল, দেখি তাহাদের যেন ঘুনের ঘোর ভালিরা যায়; ভাহারা পুনরায় সেই পুরাতনকে আবার নুতন ভাবাপন্ন করিয়া রক্ষা করিবার চেষ্টা পায়। কিন্তু সে বুণা চেষ্টা; যথন স্বয়ং ঈশ্বর নৃতন ব্যবস্থা করিয়াছেন, তথন আর পুরাতনের প্রয়োজন নাই। यদি পুরাতনের প্রয়োজন থাকিত, তাহা হইলে আর নূতন ব্যবস্থা হইতে না, এখন নূতনের প্রয়েজন সেইজভ তিনি ন্তন বিধি করিয়াছেন। যাভারা ভহাকে ধরিতে পারিবে তাহাদেরই মঙ্গল। ধর্ম জগতের ইতি-হাস ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত প্রদান করিতেছে। কিন্ত চংখের निषय याहाता এक मगरम এই নৃতনকে ধরিমাছিল, ভাহারাই সাধনাভাবে ইহাকে জীবনে পরিণত করিতে না পারিয়া আবার পুরাতনকে গ্রহণ করিল ৷ কোণায় ভাহারা নৃতনের আবেশ্র-কতা অমুভব করিয়া দৃঢ়তার সহিত সাধনে পড়িয়া থাকিবে, না অবিশাসীদের ন্যায় তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল, পুরাতনে গিল্লা আপনার পরিত্রাণের পথে কণ্টক রোপণ कतिन। अथन अञ्च अहे; नृष्ठन गावस्। इरेग्नाह्य विनिया कि व्यात श्रूतांजनत्क धारकवाद्य हे हाश्ति ना ? हाहे वहे कि, त्यम ত্রাহ্মধর্মের মূলমন্তের মধ্যে একমেবাদিতীয়ং এইটা বিখাস করি, ইহা অতি পুরাতন। কিন্তু নৃতন কথা জীব ব্রহ্মের সাক্ষাৎ नयक। त्महेक्रम शास्त्र कथा कालि खातीन; किन्न धहे की वस्र व्याताथना नुबन वावद्या। देशाटक छाज़िबा अनुमक्त नेपन वाज हम না। এইন ব্রাহ্মদের প্রতি অতিগুরুতর ভার অপিত হইয়াছে; শুক্তর দায়িত্ব পড়িরাছে। এই নৃতন সাধনপ্রণাণী বারা, শাক্ষাৎ ভাবে জীবস্ত ত্রন্ধের আরাধনাদ্বারা, পরিত্রাণ লাভ

করিয়া, পরম পিতা মাতা পরমেশ্বকে লাভ করিয়া জগতকে দেশাইতে হইবে। তাঁহারা নিষ্ঠার সহিত সাধনে রত থাকিয়া জীবনে ইহার ফল না দেশাইলে ঈশ্বরের নিষ্ঠ অপরাধী হইবেন এবং জগতের নিক্ট ও অপরাধী হইবেন। তাঁহারা এ সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলে, থাহারা আজিও আরুই হন নাই,ভাহারাও আরুই হইবেন; থাহারা ফিরিয়া গিয়ছেন, তাঁহারাও পুনরাম আলিবেন। হে করণাজুর পিতা, যদি বাশীদগকে দখা করিয়া এই নুতন সাধন দিয়াছ, তবে ইহাতে গিদ্ধি দান কর; নুতন সাধনে নবজীবন দেও।

প্রচারে প্রেম ও সহিফুত।—প্রচারক জীবনের দারির্ব অতি গুরুতর শক্ষানারও অনুরোধে ট্রপরোধে কেছ প্রচারক ব্রত গ্রহণ করেন নাই। কাহারও মনস্তুষ্টি-সাধন প্রচারকের জীবনের উদ্দেশ নছে। পবিত্র জীবনৈর আখোদ পদুইয়া, ঈশর-প্রেম ও ভক্তির মধুরতা অমুভব করিয়া, তাঁহাদের প্রাণে শ্বত: এই ইচ্ছা হয় যে যাহারা এই ভূথের আংধিকারী হয় নাই, তাহাদের নিকট এই ধন বিভরণ করা কর্ত্তব্য। ঈশ্বরভক্ত অন্মের পরিত্রাণ ও মুক্তির কণা ভাবেন না; ভাবেন আপনার মুক্তি ও পরিত্রাণ। তিনি দিয়াই সুধী, দিয়াই কু গৰ্থ হন। প্ৰেম ও কু ডজু চা এই মুক্তির থবর সকলের নিকট বলিবার জক্ত তাঁহাকে উৎসাহিত করে। তিনি এই প্রচার প্রত অন্তের উদ্ধারের জন্ম গ্রহণ করেন না। --কিন্তু এ কার্য্য দারা তিনিই মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারি-বেন এই বিখাসের অধীন ১ইয়াই ভিনি প্রচারত্ত গ্রহণ करत्रन। ইशात माल माल छीहात मान पाम-जाव खालां जत, আমি প্রভুর সপ্তানগণের দাস-আমি তাঁথাদের সেবা করিতে নিমুক্ত, তাঁচাদের উপর প্রভূষ করিতে নিযুক্ত নই। সকথে এই পরিত্রাণের সংবাদ শুনিতেছে না, সকলে হয় ত নিলা করিভেছে ও তাঁচার বিক্রম আচরণ করিভেছে; তথাপি ওঁছোর প্রেম ও স্থিকুতার অভাব হুইতেছে না। যথনই পুণি-বীতে নিৰ্যাতন ও উৎপীড়ন আসিতেছে, তথনই তিনি তাঁছার প্রাণান্থত দেবতার দিকে দৃষ্টি করিতেছেন ও বলিতেছেন :---"পিতা প্রেম দাও সহিষ্ণুতা দাও—তুমি যেমন প্রেম ও সচিফুতা দার। সকলকে টানিতেছ, আমাকে সেই ভাবে টানিতে সমর্থ কর। প্রচারকজীবনের এই প্রেম ও সহিষ্ট্রার অভাবে সকল পর্মসাজে মহা অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে।

ঈশবের দেবক তাঁহার প্রভুর আদর্শ সমুথে রাণিবেন।
ঈশবের করণা যেমন পাপাসক ও সংদারাসক বাক্তির পৃথে
যাইয়া ভাহার মন কিরাইনার অস্ত প্রেম ও সুহিষ্ণুভার সহিত
প্রতীক্ষা করে, ঈশবের প্রেমিক সাগক ভেমনি পাপার পশ্চাতে
ধানিত হন, তাঁহার আক্রতিতে প্রেম গাগিয়া রহিয়াছে। ভাঁহার
মুথে একটাও উচ্চ কথা নাই—মধুরতা সর্বাদাই তাঁহার হৃদর
পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। যাঁহারা জীবনে ঈশবের দাসত্ব
গ্রহণ করিতে ইছে। করিয়াছেন—তাঁহারা সর্বাপ্রথমে আপনার
হৃদয়কে প্রেম ও দাস্তভাবে পূর্ণ করন। কত তিরকার নিন্দা,
উপকারের পরিবর্তে অক্রভা পাইবেন—কিন্তু প্রেম ও
সৃহিষ্ণুতা দ্বারা সকল সমর কার্য্য করিতে হইবে।

বে পদের যত গৌরব তাহার শিক্ষা ও উপযুক্তভাও তত

অধিক। প্রাকৃত্ত দাস হইর। বাঁহারা উচ্ছার পৰিত্র নাম, পৰিত্র
গর্মের কথা কাগংকে বলিবেন উচ্ছারা কি সর্বাপেক্ষা গৌরবক্রম ক পদে অভিবিক্ত নহেন ? একার্যোর প্রথম উপযুক্ততা
প্রেম, দিতীর প্রেম, তৃতীয়ও প্রেম। প্রেমহীন জীবনে এ ব্রভ প্রতিপালন করিতে পারিবেন না। কেই কেই জ্ঞানের
প্রভাবে অনেককে অনেক তত্ব বলিতে পারেন। তাহাতে প্রভ্রুর
নাম প্রচায় হইবে না; আল্ল-প্রচায় সম্ভবে। দীনদাসু
প্রেমদাস, আল্লদ্মনকারী ব্যক্তিছারাই ভাঁচার কার্য্য হইবে।
ক্রমর ভাঁচার দাসপদ-প্রাথীদিগকে উপুযুক্ত করুন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

সাধন-ঘর।

লগতের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেই দেখিতে পাওরা যার যে যে সকল সাধুমহাকন আধ্যাত্মিকতা ও ধর্ম-বিখাসের বলে মানবসমাজে ভূমুল ধর্ম বিপ্লব উপস্থিত করিরা গিরাছেন, ভাৰারা সকলেই নিক্রন-বাস ও গভীর তপভাষারা সেই সকল সভ্য লাভ করিয়াছিলেন। শাক্যসিংছের কঠোর তপদ্যার বিষয় সকলেই অবগত সাছেন। স্বতরাং তাহার উলেথ মিপ্রবেশ্বন। মহাত্মা গীওর বুর্ব জীবনের বিষয়ে অতি িক্স ড পি যাহা অবগত হওরা व्यज्ञहे छत्त्रथ मृहे रुत्र। যার, ভাষতে স্পাইই অসুমান কর। যাইতে পারে যে তিনি জলাভিষেককারী জনের শিষ্যত অহণ করিয়া বছদিন অরণ্য-মধ্যে নিৰ্কীনবাস ও তপস্যা করিয়াছিণেন। চৈতন্যের জীবনচরিত বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন যে তিনি একাকী তীর্থ পর্যটন ও নির্ক্ষনবাসের সময়েই ভক্তিতত্ত্বের মহন্ত অনুভব করেন ও তৎপরে বছদিন শ্রীবাসের গৃহে ছার কছা করিয়া সেই ভক্তির সাধন করেন এবং পরে প্রচারার্থে বৃহির্গত হন। মহাপুরুষ মহম্মদের তপসা। বিষয়ে তাঁছার জীবনচরিতে যাহা বর্ণিত হইয়াছে, তালার কিরদংশ শ্রদান্দার আন্ধার বৃদ্ধু, গিরিশচন্ত সেন মহাশর প্রণীত গ্রন্থ হুইতে উদ্ভ করিভোছ ;—

শ্বধন প্রকৃত ভাবে প্রত্যাদিষ্ট হওরার সময় নিকটবন্তী হইল, তথন লোক-সংসর্গ ছাড়িয়া নির্জ্ঞনে ঈশর চিন্তার দিন বাপন করিবার জন্ত তাঁহার মন একান্ত ব্যাকৃল হইরা উঠিল। ভিনি সেই সমর হৈরা পর্কাতের নিভূত গহুবের যাইরা বসিলেন। আহনিশি সেই গর্ভ মধ্যে ঈশর-মনন-চিন্তার নিযুক্ত থাকিতেন, কির্দ্ধিন অন্তর-আবশুক্মতে গৃহে আসিরা পরিবারের সঙ্গে মিলিড হইতেন, তথারে পুনর্কার গহুবের প্রবেশ করিরা নির্জ্ঞন সাধনার নিবিষ্ট থাকিতেন। যে গর্ত্তে ভিনি সাধন ভলনে প্রেক্ত হইরাছিলেন, তাহার দৈখ্য আট হন্ত, পরিসর চুই হন্ত পরিমাণ, উহা মহা হইতে তিন মাইল অন্তর। স্বামানির হইতে বাহারা মেনাবালারে গমন করে, হেরা পর্কত ভাহাদের বামপার্শ্বে গাংক। বে কালে হল্পরত এইরগ

নির্ক্ষন সাধনার প্রবৃদ্ধ হন, তথন তাঁহার চলিশ বংসর হম্ময়ত মহম্মদ অধিকাংশ সময় আপনায় প্রিয় বয়ঃক্রম। গিরিগহবর কুটীরে যাপন করিতেঁলাগিলেন। তাহা দেখিয়া কোরেশ নারীগণ সময়ে সময়ে আসিরা থাদিজাকে জমুবোগ করিরা বলিতেন "অবি বোবিৎকুল-গৌরবে, মহমাদকে ভূমি নানা প্রকার ক্সমুগ্রহে অমুগৃহীত করিলে, ধন-সম্পত্তি মান সম্ভ্রম তাহার প্রেমের অনুরোধে বিসর্জন করিয়া বসিলে,এদিকে এইক্লণ তিনি ভোষার প্রণয় সংবর্গ ছাড়িয়া দুরে পাকেন, তাঁদ্বার জন্য এত করিলে, তিনি তোমার প্রতি এইক্ষণ বীতরাগ, এ কেমন ?" থাদিজা ভত্তরে কহিতেন, ভেগিনীগণ, তোমরা বাহা করনা করিয়া হংধ প্রকাশ করিতেছ, আমার মন ভৰিষয়ে নিশ্চিত ; হজৰত হইতে যাহা সংঘটিত হইতেছে ভাহা আমার প্রতি বীরাগ ও অপ্রেমপ্রযুক্ত নহে, বরং ভাহা সৌভাগ্য উষার উদর বশতঃ ঘটিতেছে। প্রেরিডছ ক্রোর প্রকাশ হওরার উপক্রম, স্থগীর সম্পদের রশ্মিষালে আমার **क्रिकाकान व व्यक्तित ब्यानाकिल हरेव, लाहात शृक्ताकान** (मिश्टिक्। वह वर्त्रत यावर चामि क्षत्रत्कत्व এই कामना বীজ বপন করিয়াছি, অনেক কাল হইল আমার স্থুও শান্তিরূপ মৃলধন এই মহাপণ্য লাভের জাকাজ্ফায় উৎসর্গ করিয়া বসিরাছি। এইকণ সেই সমর উপস্থিত যে, হস্করত অমুপ্রাণিত হইবেন, পৰিত্রাত্মার আলোক স্বর্গ হইতে আসিতেছে, কিন্তু মমুষ্যের সামাগ্র চকু ভাছা দেখিতে পাইভেছে না।

বাহা ছউক, তিনি অনেক সময় এইরপে লোকসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া নিভূত হেরা গহবরে গভীর চিস্তায় ময় থাকি-তেন। ক্রেমে নিজ্ন প্রদেশে ঐপরিক জ্যোতি ও একভন্ববাদের গৃচ্তর তাঁহার অস্তরে প্রকাশিত ও প্রতিফলিত হইতে লাগিল; মোহকালিয়া তদীয় হৃদর দর্পণ হইতে নিছায়িত হুইল, প্রগীর আলোকের প্রকাশে মনের অস্কলার পলায়ন করিল। তিনি সংসার-বন্ধন ছিল্ল করিয়া জনসংসর্গ হুইতে দূরে অবস্থান করিলেন। আরবীর জ্ঞানবান লোকেয়া লক্ষণ বৃথিরা পরস্পার বলিতে লাগিলেন যে ''অবশ্র মোহম্মদ ঈশ্বরপ্রেমে আরুই হুইরাছে।" এদিকে হ্লরত সাধন বারি সিঞ্চনে স্বীর হৃদরোদ্যানকে অস্ক্রণ স্থিয় ও সত্তেল রাথিতেছিলেন, প্রেমের পতাকা অস্ক্রগ্য ভূমিতে উরমিত করিয়াছিলেন। ক্রমে উাহার প্রশাস্তিতিত অস্প্রাণনের লক্ষণ সকল স্পাই প্রকাশ পাইতে লাগিল; তাঁহার প্রশন্ত অস্তরণ স্থানিপতির নিবেধ বিধির অবতরণ ভূমি হুইল।"

এইরপ সকল মহাজনের জীবনেই দৃষ্ট হয় যে ওাঁচারা নির্জনে সাধনাধারা বাহা লাভ করিরাছেন, তাহাই সজনে জাসিরা বিভরণ করিরাছেন। জামাদের ব্রাহ্মসমানুকর ক্ষ্ ইতিবৃত্তের মধ্যেও দেখিতে পাওরা বার, যে মহর্ধি কেবেজনাথ ছই বংসর কাল গিরি শৃঞ্চে বাস ও তপস্থা করিরা বে শক্তি লাভ করিরা আসিরাছিলেন, সেই শক্তির প্রভাবেই ব্রাহ্মসমাক প্রক্লীবিত হইরা, বর্ত্যান আকার ধারণ করিরাছে।

কেবল অধ্যান্ত বিষয়েই বা কেন, কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক, কি শিকাস্বনীয়, কি বিজ্ঞানস্বনীয় কোন

গভীর তত্ত্ব বিনা নির্জন সাধনার আবিষ্ণত হয় না। একটা मामास्य वाहिटतत्र विषयत्रत्र हेट्स क्या याहेटल्ट । সকল লোকের মূথেই ইংরাজ গবর্ণমেক্টের পোষ্ট আফিসের বন্দোবন্তের প্রাশংসা গুনিতে পাওরা বার, কিন্তু পরম্পরাক্রমে क्ड लाटकत्र निर्कातिष्ठात्र करन के वस्मावस माज़ाहेबाहरू, जारा अक्वाब जादिया (मधून। देश्वाक मिरावर की बात निकान-চিন্তা আছে বালয়াই তাঁচারা সারবান বিষয় সকল উৎপর ৷ দেহকে সুসজ্জিত করা, দৈছের লাবণা এবং সৌন্দর্যা সুদ্ধি করা করিতে পারেন। প্রায় প্রত্যেক ইংরাফ গৃতক্ষের গৃহে একটী ! নিজনপৃহ দেখিতে পাওয়া যায়, সেটা পাঠাগার বা চিন্তাগার (study)। তিনি যথন সেই গৃছে প্রণিষ্ট হন, তথন পরিবার পরিজনের সকলেই জানেন, যে তিনি পাঠ বা চিছাতে নিযুক্ত আছেন, গুরুতর কারণ বাতীত তাঁচার চিন্তার ব্যাঘাত कत्रा कर्त्तना नरहा अने तत्मानरस्त्रत श्वरण रत्र निक्कनशृह्ही অনেক সমর গিরিগহ্বরের ক্রায় নির্জ্জন ও নিস্তব্ধ থাকে। দেখানে বসিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা চলিয়া বায়, গৃহস্বামী চিস্তাতে নিম্ম থাকেন। এইরূপ নির্জ্জনবাসের প্রথা না থাকিলে মাডটোন প্রভৃতি রাজ-পুরুষগণ প্রতিদিন যে পরিমাণে পাঠ চিন্তা ও অনাান্য কাজ করিতেছেন, তাহার দশ ভাগের এক ভাগও করিতে পারিতেন না।

প্রাচীন হিন্দু গৃহস্পিগের গৃহে নিজ্জনি-চিস্তা ও পাঠের জন্য স্বতম্ব গৃহ না পাকুক একটা ঠাকুর ঘর থাকিত। দেটা পুজার হর। স্নানাস্তে সকলে সেই হরে প্রবেশ করিয়া ইষ্ট দেবতার আরাধনা করিতেন। शुरुत वालक वालिका, माम দাসী অতিথি অভাগিত সকলেই জানিত, ওটা ঠাকুর ঘর, উহাতে পাৰত ভাবে প্ৰবেশ কারতে হয় এবং পূজার্থই প্রবেশ কারতে হয়।

বর্তমান সময়ে দেখিতেছি ত্রাদ্রগৃহস্থ নবীনের অঞ্চ-করণ করিয়া না নির্জ্জন পাঠ মন্দির রাণিতেছেন, না প্রাচীনের অত্ত্রণ করিয়া ঠাকুর ঘর রাখিতেছেন। তাঁহাদের পুত্র कन्याभन हें। (माथाँ পाहाउद्ध ना, (म मृश्यमय कांत्राउ গেলে যেমন রন্ধনের জন্য রালাঘর রাখিতে হয়, আহারের জন্য খাবার ঘর রাখিতে হয়, তেমনি পাঠ, চিস্তা ও উপাদনার क्रमा ८ সাধন-गत রাখিতে হয়। ইহার অভাবে যে তাহার। ধর্মভাববিধীন হইয়া বন্ধিত হইবে, ভাগতে বিচিত্রতা কি ? আমরা এ বিষয়ে ত্রাহ্মগৃহস্বাদণের দৃষ্টিকে আকর্ষণ কারতোছ। ত্রাহ্মগৃহত্বের গৃহে নিজ্জনিবাস, আত্ম'চন্তা ও সাধন ভলনের बना मध्य-चत्र थाका निভाস्ত প্রয়োজনীয়।

দেহাত্মবুদ্ধি। (প্রাপ্ত)

ঞ্জীভগৰাতুবাচ---

যক্তাস্ত্র্দিঃ কুণপে তিধাভূকে স্বধীঃ কলতা দুরু ভৌম ঈশনী:। * यखीबवृक्तः मनित्न न कहि िष्कत्मच किर्छम् म এव (शायतः।

(শ্রীমন্তাগবৎ দশন কর)

ভগবাৰ্বলিভেছেন :---

ৰাভপিত প্লেম্বামর শরীরে যাখার আত্মজান, পুত্র কলতা-

मिट्ड याहात्र जाणीत कान, मृखिका-विकास याहात्र (एवडायुक्त, ও जलाउ याहात जीर्थकान ; नाधूरक याहात तम स्नान नाहे, সে বাজি গো ভূণবাণীগৰ্মভন্মরপ। যদিও বাজ-পিজ-মেন্মা-মর কণ্ডকুর শরীর আত্মা নহে, তথাপি সংসারের অধিকাংশ लाट्य कार्या-कनाथ भयादिगाहमा कतिल मत्न क्य, जाहादा (यन (महरक मात्रवस्त विवाक्ति कतित्र) माथियाहिन। आतरक यङ शासामनीय गतन करतन, आञ्चात त्मोर्छन तृष्टि कता छङ প্রয়োজনীয় মনে করেন্ত্রনা। দেহের সামাক্ত রোগ উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে অব্যাহতি শাভের মতা বাতিবাম্ত হইশ। পাকেন, কিন্তু আত্মার কঠিন রোগ উপন্থিত ছইলেও তৎপ্রতি मृष्टि करतम ना। यथन , (मह eg आञ्चात विवास **উপश्वि**ण हर, তখন দেহের প্রাণাতা স্বীক্ষেষ করিয়া আ্যার কল্যাণের প্রতি উদাসীক্ত প্রদর্শন করেন। ধর্মকে অগ্রাহ্য করিয়া অবৈধ উপান্তে অর্থ উপাজন করেন এবং তত্ত্বারা দেহ রক্ষার বন্দোবস্ত ক্রিয়া থাকেন। নীতির মস্তকে পদাঘাত করিয়া শরীর-भानत्मत्र वत्मावक करवन। हैशता त्कवन च च मंदीत ब्रकात জন্ম ব্যব্য হইজেছেন তাহানতে। আমৌয়দিগের শরীর রক্ষার জন্মও ব্যস্ত, কিন্তু ভাগোদিশের আত্মারকারে জন্ম ডেমন ব্যস্ত নতেন। প্রিয়ত্ম ব্যক্তির পীড়া হইলে আর আত্মীয়ের প্রাণে শাস্থি থাকে না ; তিনি যাতনায় অস্থির। 🏟 উপায় অবশম্ব করিলে কুলু ব্যাক্ত অচিয়ে রোগমুক্ত হইবে, ভাহরেই জার উৎক্ষিষ্ কন, কিন্তু সে ব্যক্তি যাদ ত্রীতিরূপ গরবপানে আত্মাকে विभागान कवित्र थात्क, छाठा ठेटेल उठ छै९कछ। (पश्चित्र পাওয়া যায় না। নাতিকভার বাণে ভা্থার জাঁতা ভ্জারিত চহলেও আত্মায়ের প্রাণে কিফিনাত্র চংখের উদ্রেক হয় না। মায়াবিনী কপটভা তাহার সমস্ত আত্মাকে গ্রাস कतिरमञ्जाबीरसद त्यारम विम्मूबाज क्षेत्र किना भरम्ह।

অাথায় আত্মীয়ের জন্ম যাহা করিতেছেন, পরোপকারী ব্যক্তিদুগের কোন কোন মহাত্মাও তদ্মুত্রণ অমুন্তান করিছে-ছেন। কোন দেশে প্রবল ছভিঞ্চের অমি প্রজলিত হুইয়া উট্টিল: অনশনে এনেক নরনারী প্রাণ পরিত্যাগ করিতে লাগিল, কোনও সদাশয় ব্যক্তি দূর দেশ হটতে এই ছুর্গতির কণা ভানিয়া হয় ভ তথায় শত শভ মুদা প্রেরণ করিছে লাগিলেন। কিন্তু সে দেশের লোক সকল ঈশ্বরকে ভূলিয়া পাপের গভাব কুপে ভুবিরা মরিতেছেন। এই কণা শুনিয়া হয় ত তাঁহাব প্রাণে কিঞ্মাত ও আখাত লাগিল না। কোন দেশ মধানাবীব প্রবল আক্রণে জনশৃত হইয়া যাইতেছে, তিনি প্রবণ করিয়া অভিন হ্ছলেনণ স্থাচকিৎসার বন্দোশন্ত করিবার জন্ম চিক্ৎি-সক ও উদ্ধ প্রেরণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু পানাদাকর ঘোরতর মহামারীয়ারা যে সে দেশের নীরনারীর আত্মার গর্গাতর একশেষ হইতেছে, ইহা ভানমা তাঁহার চিত্তে দরার আবিভান হইতেছে না। তিনি শারীরিক কুগুরোগাক্রান্ত ব্যাক্তদিগের অবস্থানের জন্ত লক্ষ মূদ্রা ব্যবে এক মলোরম বড়ৌ নির্মাণ করিয়া দিলেন। কিন্তু আধ্যাত্মিক কুঠ রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদিগের ছদশার বিষয় একবারও ভাবিতেছেন না।

 এইরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত বালা প্রমাণ করা ঘাইতে পারে, প্র দেহার্ব্র আজিও অধিকাংশ লোকের মনে বোল আনা রাজত্ব করিতেছে। জ্বংপের বিষয় যে, বাঁচারা মুথে ধর্মকে প্রের প্রিরা প্রচার করিতেছেন, ভাঁহারাও কার্যাতঃ পরীরকে (এ8 वनिया[®] व्यक्तिपत्र क्रिया शास्त्रन। এতভারা আমরা শ্রীর নিগ্রহের পক্রসমর্থন করিতেছি না। কোন কোন ব্যক্তি শরীর ধারণ পূর্বজন্মকৃত পাপের শান্তি মনে করেন, মুতরাং তাহাদিগের মতে শরীর-নিগ্রহ মৃক্তি-সাধনের অক্তর উপার। আমরা ভালামনে করি না । প্রাভূত আমরা মনে কীরি যে, শরীর ও আহ্মায় গৃঢ় সম্বন্ধ রহিয়াছে। শরীরে কোন क्रम श्रामि डिमाइक बहेरन, निक्रावर्त धर्म माधन हिनाटक भारत ना। এक्छ भरीत ऋच ताथाँ कर्त्तरा क्रिक गर्रामात्रहे भरी-রের কল্যাণ উপলক্ষ্য আয়ার ক্ষাণে লক্ষ্য হওয়া উচিত। नशैत्रक राहाता लका मत्न कति छहिन धनः लका मत्न कतिया (क्वल छानाव क्लालिशास्त्रहे वाख शास्त्रन, उँ। हात्राहे सिहाञ्च-ৰাণী। ভাগৰতের প্লোক তাঁহাদিগের সম্বন্ধেই প্রযুক্তা, তাঁহারাই উপলক্ষ্যকে লক্ষ্য মনে ক্রিয়া গল্পতা পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছেন।

কুপণ্যেরপ লক্ষ্য— স্থাসাচ্ছন্দ্য জ্বলাঞ্চলি দিয়া, উপলক্ষ্য—
ধন সঞ্চয়ের ক্ষপ্তই থাওা হয়, দেহাজুবাদিগণও তজেপ আয়ার
মঙ্গল সাধনে পরায়ুপ হইয়া কেবল শরীর লইরাই ব্যস্ত থাকে।
শরীর ও আয়ার মধ্যে যথন বিবাদ উপস্থিত হয়, তথন দেহাজ্যবৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। ক, তৃশ্চিকিৎস্ত ব্যাধিগ্রস্ত হইরাছেন। চিকিৎসক ব্যবস্থা দিলেন যে মহামাস তৈপ
ভিন্ন ব্যাধির, অবসান হইবে না। ক যদি ব্যাধির হস্ত হইতে
মৃত্তে লাভ করিবার জ্প জীবস্ত মন্ত্র্যা করিতে প্রস্তে
ক্রন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তিনি দেহকে আত্মা অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ মনে করিতেছেন। কারণ জীবস্ত মন্ত্র্যা হত্যাছারা
আয়ার ত্র্গভি হইয়া গাকে।

এই দেহাত্মবুদ্ধি কিরূপে দ্রীকৃত হইতে পারে, তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হওয়া আবগ্রক। আত্মাকে জানিতে পারিলে এবং দেছের সাইত তাহার কি সম্বন্ধ তাহা বিশেষ রূপে ক্রয়ক্সম করিভেঁ সমর্থ হইলে, দেহাতাবুদ্ধির অবসান সম্ভবপর। আত্মাকে জানিতে হইলে, অধ্যবসায়ের সহিত আছর পরীকাকরা প্রয়োজনীয়। মনের স্বাভাবিক দৃষ্টি বহি-মাতৃগর্ভ হটতে ভূমির্চ হটবার পর জ্ঞানে ব্ৰিন্ন সমূহ বারা বহিজগতের জ্ঞান লাভ করিতে থাকে। বহির্জগৎই স্বাত্রে ভাষার চিত্তকে আকর্ষণ করে। বহুদিন এই ভাবে গত হয়। তৎপর বিশেষ শিক্ষা প্রদত্ত হইলে, অন্ত-দৃষ্টি খুলিতে পারে। অসভাদেশের প্রায় সকল নরনারী এবং स्मला (मान स्मिक वाकि ममूह वहिक शेर नहेबाहे कीवना-তিবাহিত করে, স্তরাং সুল ইক্রির গ্রাহ্থ বস্তু ভিন্ন তাঁহাদিগের अनाविध मछ। উপनक्ति कतिवात माधा नाहे। अवस पून भंतीतहे তাঁহাদিলের দৃষ্টিপথে পভিত হয় এবং সমস্ত জীবন এই শরীরের 🕆 (मनाट के चित्रविक करेंग्रा थाटक। मासून विध्यत निका পাইলে ইব্রিরগ্রাফ স্থুপ বহিজ্পিৎ ও পরীর অভিক্রম করিরা

তনালে অভীক্রির, নিরাকার, চৈতস্তমর শক্তির রাজ্য দেখিতে সমর্হয়। এই বিশেষ শিকা কি ? প্রথমতঃ অভীক্রির द्रात्मात्र उद्घ रे:हाता व्यवशंक व्याह्म, जाहानिरात्र वारका বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, তাঁহাদিগের অবলম্বিত পথ আশ্রের করিতে হয়। বিশ্বাসীদিগের বাক্যে এতটুকু আছা রাখিতে না পারিলে, যথারীতি অধুসন্ধানের প্রবৃত্তি জ্মিবে না। অনুসন্ধান ক্রিতে করিতে যদি বিখাদীবাক্যের সভ্যতা প্রতিপাদিত হয়, তাহা हरेल अठौलिय आयात खान रहमून इरेट्ड शोकिरन, धनः তৎসঁকে দেধায়বৃদ্ধি শোপ পাইতে থাকিবে। এখন বিজ্ঞান্ত এই, বিখাদী লোকের পরিচয় পাইবার উপার কি? যে ব্যক্তি বাহ্য ব্যবহারে প্রমাণ করিতেছেন যে, আত্মাই সার বস্তু এবং যিনি আত্মার কল্যাণকে উপেক্ষা করিয়া দেছের কলাণের জক্ত বাস্ত হন না, পরস্ত প্রেরেজন হইলে আত্মার জন্ম দেহকে বিস্ক্ষন দিভে প্রস্তুত, তিনিই দেহাত্মবৃদ্ধির হস্ত ছইতে নিস্কাত লাভ করিয়াছেন, তিনিই অতীন্ত্রিয় আত্মাকে বিলক্ষণরূপে জানিতে পারিয়াছেন। কেহ মনে করিতে পারেন, আমরা এতভারা অভাস্ত গুরুবাদ সমর্থন করিতেছি। অতীক্সিয় আত্মজ্ঞান প্রায়ণ ব্যক্তির উপদেশ বিশ্বাস পূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া ভদমুরণ আচরণ করিলে, তাঁহাকে কি অভাস্ত গুরু বলিয়া সীকার করা হইতেছে না? মতে তাঁহাকে অভাস্ত না বলিলেও কার্য্যতঃ তাঁহাকে অভ্রান্ত বলা হইতেছে। মানবের উপদেশ গ্রহণ ভিন্ন জীবন-পণে অগ্রসর হইবার সাধ্য নাই। বাল্যকালে পিতামাতা কিংবা অক্ত কোন গুরুজনের উপদেশ লইয়া চলিতে হয়, যৌবনে ও বাৰ্দ্ধকো কত বিষয়ে কত অনের উপদেশ লইতে হয়। শরীরে ব্যাধি জন্মিলে চিকিৎসকের উপদেশ লঙ্গা কর্ত্রা। গৃত প্রস্তুত করিছে ইঞ্জিনিয়ারের বাবস্থা লওর। ১ইডেছে। বিদ্যালয়ে শিক্ষক ও অধ্যাপকের উপদেশ গ্রহণে চলিতে হয়। এই সকল উপদেষ্টাদিগকে কি অভ্ৰাস্ত বলিতে হইবেণ্ প্ৰভাত ইহা দৃষ্টিগোচর চইতেছে যে, যিনি দশ হলে কতকাৰ্য্য হইয়াছেন, তিনি একাদশ হলে অক্সতকার্য্য হুটবেন। জনৈক চিকিংসক কোন এক রোগা-ক্রান্ত এক শত ব্যক্তিকে রোগমুক্ত করিলেন, কিন্তু সমস্ত শক্তি প্রবোগ করিয়া সেই শ্রেণীর রোগাক্রাস্ত অক্ত ব্যক্তিকে আরোগ্য করিতে পারিলেন না। চিকিৎসকের অক্লভকার্য্যভার এই দুষ্টাস্ত দেপিয়া যেমন তাঁহার ভ্রমস্বীকার করিতে হয়, ধর্ম-যাজকদিগের অক্লতকার্যাভা দেথিয়া সেইরূপ ভাঁহাদিগকে ভ্রমাধীন বলিয়া মানিয়া লইতে হইবে। একজন ধর্মোপদেষ্টা ছই শত শিষ্যকে ধর্মোপদেশ করিলেন, তাছার মধ্যে দেড় শত শিষা উপকার পাইলেন, জুবশিষ্ট পঞ্চাশ জনের কোন ফল চ্টল না, তথনও যদি এই পঞ্চাশ জন লোক তাঁছার উপদেশকে भित्राधार्या कतिया उँशिक्त भत्रम शुक्र विवया चौकांत्र करत, তাহা হইলে বলিব, এই সকল লোক জ্ঞানকে জলাঞ্জলি দিয়াছে। ইহারা ভাস্ত গুরুর কৃফলপ্রদ উপদেশকে, অপ্রাহ্ম না করিরা তৎপথেই চলিতেছে। এই সকল ব্যক্তি যদি কোন চিকিৎ-সকের অকৃতকার্যাতা দেখিরা ভাঁহাকে তংকণাৎ পরিত্যাগ करतन अर अब हिकिश्नक अरब्धन कतिराज शास्त्रन, जरव

धर्त्याभरमही मदस छक्रभ ना कतिरल, वलिव रव, हैनावा অভান্ত ওফবাদ মানিয়া লইভেছেন। কিন্তু কোন ব্যক্তি कान धर्माभरमहोत्र উপদেশ मछ চলিয়া উপকার হয় कि ना मिथिनात अञ्च (म डिशरन शहन कतिरम, डिशकात ष्टेरन जाहा পরিত্যাগ না করিলে এবং উপকার না চ্ইলে তাহা তৎক্ষণাৎ বৰ্ক্তন করিলে, তাঁহার তজ্ঞপ আচ্রণ অভাস্ত ওফবাদের পঞ্জীমর্মক বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। ञ्चताः चामदा राक्रभ উপদেশ গ্রহণের ব্যবস্থা দিয়া আসিরাছি, তদ্বা পুণাক্ষরেও অভাত গুরুবাদ সমর্থিত হইতেছে না। তবে বেমন অল অনভিজ্ঞ বা দশ বিষয়ে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ্ৰ वहननी अ िक वाकि निश्वत डेश्यन मकन विधान शूर्तक পরীকার্থ গ্রহণ করিয়া থাকে, ধর্ম বিষয়ে ও ভদ্রূপ উপদেশ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কেহ এরপ করিলে তাঁছোকে দোষী করা যাইতে পারে না। আমরা দেহাত্মবৃদ্ধির সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিলাম। যাঁহারা স্বরং আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া (महाञ्च-वारमंत्र इन्ड इहेर्ड व्यवाहिक शहरक शादन नाहे, উাহারা বিখাদী আত্মার নিকট গমন পূর্বক তাঁহাদিগের অবলম্বিত পথ গ্রহণে দেহাত্মবুদ্দি পরিত্যাগ করিবেন।

প্রেম-তত্ত্ব।

(কবিরের উক্তি)

(১) ইয়ে তোঘর হার প্রেমকা থালাকা ঘর নহি, শীশ উতারে ভূঁরি ধরে তব্ পঁহছে ঘর মাহি।

এই প্রেমের গৃহ সামান্ত নহে, যে আপনার মস্তক ছেদন করিরা ভূমিতে রাথিতে পারে, দেই এই প্রেমের গৃহে প্রেমেশ করিতে পারে।

(२) (श्रम ना वाड़ी डेशरक, (श्रम ना हार्ट विकास, बाक्रा बाना त्या करह नीम रमग्र त्याग्र।

প্রেম ক্ষেত্রে উৎপন্ন হয় না, বাজারেও বিক্রয় হয় না, কিন্তুরাজা রাণ। যাহার ইচ্ছা হয়, মস্তক দিলেই লাভ করিছে পারে।

(৩) প্রেম পিয়ালা যো পিয়ে শীশ দকিণাদে, লোভী শীশ নাদে সেকে নাম প্রেমকা লে।

যে প্রেম পাত্র পান করিতে চায়, ভাছাকে আপনার মস্তক দাক্ষিণা দিতে হয়, এজস্ত লোভী ব্যক্তি মস্তক দিতে পারে না। কেবল বুণা প্রেমের নাম করিয়া থাকে।

(৪) আহা প্রেম কাহা গরা দেখামা সৃব্ কোর ছিন, রোয়ে ছিন্মে হাসে সো ভো প্রেম নাহোর।

প্রেম যথন আসিরাছিল তথন সকলেই দেখিরাছিল, কিন্তু সে প্রেম কোথার চলিরা গেল ? যে প্রেমে ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁদে তাহাকে প্রেম বলা যার না।

(৫) ●প্রেম প্রেম-সব কোই কছে, প্রেম না চিন্ছে কো আট পছের ভিজারছে, প্রেম করাওরে সো।

সকলেই প্রেম প্রেম বলিয়া থাকে, কিন্তু প্রেম কেই চিনে । না ; যে প্রেম আই প্রাক্তর রাখে, তাহাকেই প্রেম করে। (৬) বাড়ে ঘাটে ছিন্ একমে সো ভো প্রেম না ছোর স্বাট প্রেম শিক্ষর বসে প্রেম কাছার্থমে সো।

যে প্রেম ক্ষণে বৃদ্ধি পার ও কণে ছাদ হর ভা**হা প্রকৃত** নহে, কিন্তু যে প্রেমের কথন ছাদ হর না ভাহাই প্রকৃত প্রেম।

(৭) প্রেম পিয়ারে লাল সোঁ। মন দে কীল্লে ভাও, সং-গুরুকে কুপাসে ভালারনায় দাও।

আপনার মন দিরা প্রিরতমের প্রেমের দরকার, সংগুরুর (ভগবানের) রূপায় এই দাও (বাজি) ভালই হইয়াছে।

(৮) যা ঘট প্রেম নী সঞ্চারে সো ঘট জান শ্মশান, যেইসে থাল লোহার কি খাস লেৎ বিন প্রাণ।

কর্মকারের ভস্তার যেমন খাদ প্রশ্লাদ আছে। কিন্তু প্রাণ নাই। সেই প্রকার প্রেমহীন বাক্তির জদর শ্রশানের মন্ত।

(৯) প্রেম বাণিজ্য নীটি কর সেকে; চড়ে না নামকি গেণ, মামুষ কেরি থালেড়ি ওড় ফিরে জুঁবরেল।

ঞ্জেম বাণিজ্য দারা লাভ করা যায় না, অপবা প্রেমের নাম লইলেই প্রেমিক হওয়া যায় না, যে প্রকার বৃধ মহুযোর চন্ম গায়ে পরিয়া মহুয়া হইতে পারে না।

(১০) প্রেম বিনাধীরজ নাহি বিরহ নাহি বৈরাগ, সৎ শুকুবিনা মিটে নাহি মন কাপাকা দাগ।

েপ্রম বিনা ধৈষ্য হয় না, বিরহ বিনে বৈরাগ্য হয় না, আর ভগবানের ক্রপা না হইলে মনের দাগ ঘুচে না।

वार्थान-त्रञ्जावनी ।

সাধনাশ্রম ২৬এ মে, ১৮৯০ ব্যাথ্যাত ।

"My defence is of God, which saveth the upright in heart."—Ps. vi, 10.

"আমার রক্ষা প্রভু পরমেখর হইতেই হয়, যিনি বিশুদ্ধ-হাদর ব্যক্তিদিগকে পরিত্রাণ করেন।"

ঈশ্বরের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি সকল আত্মার নিকটেই সর্মদা বিদ্যমান; কিন্তু সকল আত্মায় ইচা প্রকাশিত হয় না; যেমন ভাড়িত সকল বস্তুতে, সকল জ্বানে প্রচ্ছের ভাবে নিচিত রছি-য়াছে, কিন্তু ট্লার শক্তি সকল স্থানে প্রকাশ পায় না। ইলার প্রকাশ পাইবার জন্ম যেমন বিশেষ অবস্থা প্রয়োজন, ভেমনি পরিত্রাতা প্রমেশ্বের পরিত্রাণপ্রদ শক্তির প্রকাশের জন্ত আত্মার বিশেষ অবস্থার আবিশ্রক। সে অবস্থা কি?---uprightness of heart. यांशारमंत्र अनग्र निकक्त, अनरत्र निकत्रे অভিসন্ধি, মলিন বাসনা নাই, योहार्पत श्रापत श्रापत (कान সম্বন্ধ নাই, সেই সকল আত্মাতেই ভাঁচার পরিত্রাণপ্রদ শক্তি প্রকাশ পায়। যে পরিমাণে ত্রয়কে এই অবস্থার মাত্য লইরা যার, সেই পরিমাণে ভাছাতে সেই শক্তি প্রকাশ হর। এই भिक्ति मर्द्यना हानरत्र विकासान; किन्छ उथनहे हेबात्र विकास, हेहात्र (जब्द, हेहात मिक्कि पर्मन कता यात्र, यथन क्रमत भवित्व হয়, অভিসন্ধি রহিত হয়। তথনই চিত্তে ঈশ্বরের শক্তি হর্জ্জর বিক্রমে কান্স করে। তথনই মানবাত্মার সেই শক্তির তেজ, ্সেই শক্তির গভীরভা, সেই শক্তির বিক্রম দেখিয়া জগং ন্তর্ম

बुद्ध। এই मञ्जूष्ठे अदे नियानी वाक्ति विलय्हन, किनि विक्य-জালর বাক্তিকেই পরিত্রাণ করেন। স্বাহরের বিশুদ্ধতা না চইলে (इ) मिक्क व्यवकीर्य क्या ना। याँकावा व्यापनारमञ्जल क्रमस्य थहे বিশুদ্ধতা অনুভব করিয়াছেন, তাঁহারাট বলিয়াছেন, My defence is of God; প্রমেখর আমার রক্ষক। जांगता (महे गांग्रम आहमी, (महे नाल, ननी, जांगता (महे **पिकटल पिक्यान्। उँशिक्षा प्रदेशत वरन प्राह्मी, स्वेपरि**वत উপর নির্ভর করিয়া সাহসী। বাঁহাদের জনম বিশুদ্ধ, যাঁহা-त्तृत अन्तरत्र भत्रत्मश्वत त्रना छित्र चन्न दिनेन चन्नि नारे, डीहारमञ्ज माहम, भत्राक्रम रम्बिया स्मार खन हरेग्राष्ट्र। मरमारत गाहात टकान मनद नाहे, मःशाद गात अमन खेषां किছू नाहे, যাভাতে সাহ্য হুইতে পারে, এমন ব্যক্তি বীরের ক্লার দণ্ডার-मान व्हेंबा महाभट्याक क्या कीवटन दिवाहियाटकन, क्याटकत নিকট ঈশ্বরের নামের সাক্ষ্য দিয়াছেন। সংসারাসক্ত কোক এই প্রকার ব্যক্তির প্রতি কর অভিসন্ধির আবোপ করে; कि इ ममुमन्न नामा छेरशीएन व्यक्षात्र कतिन्ना निर्जीक अनतन পরমেখরের মহৎ নামের সাক্ষ্য দিরাছেন। আর কোন্জিনিস ভ'তে এইরূপ সাহন আসিতে পারে ? নির্দান**ির হ'তে** বিশুদ্ধ জ্বল হ'তে, অভিস্থিরাহত, বাসনা কামনা বিব্জিত চিত্ৰ ক'তেই দে সাহস হয়। My defence is of God. প্ৰাভূ পর্মেশ্ব চইতে আমার রক্ষা। বাহারা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের হল্ডে রাণিয়াছেন, তাঁহাদিগের রক্ষা এইরূপে। কিন্তু याकारमञ्जूषा निष्ठक्ष नम्न, याकारमञ्जू किटल मिनन नामना ज्यारह, অভিসন্ধিতে মলিনতা আছে, তাহাদের রক্ষা এই রকমে নয়। যে কিছু চার অভারে ভাব আরে মাগ্স হয়না। সে भवरगत र्गाफ्। निरक्त मरमा ताथिया नियारक। य পরিমাণে চিত্তের বিশুদ্ধতা, সেট পুপি মাণে সাহস, সেই পরিমাণে প্রসন্ধতা, ८७.३ পরিমাণে পরমেশব হইতে রক্ষা। यथनই বিশ্বাসী বলিয়া लाटक वाधा (मन्न, छे९भो इन करत, मगालाइना करत, उपनहे বিখাসীর কণ্ডব্য যে গুদ্রের অভিস্থি কামনা পরীক্ষা করেন। লোকের উপর প্রাত্থিংসা এইবার প্রার্তি, লোকের উপর ক্রেংশের ভাব রাখা অভ্যন্ত অস্তার। হৃদরের অভিসান্ধ পরীক্ষা कांत्रशा (नव ; यान चार्यशत हा, स्थि अत्राह्या ना एकान अकस्मत्र ত্কাণতা, কোন রকমের মলিনতা থাকে, ভবে আপনাকে মেরেছ। নিজের মৃত্যু ভোমার নিজের কাছেই আছে। তবে আৰু মাত্ৰকে দোষ দেখিয়ে দিতে চবে না। ভূমি নিজেই অস্তরের মধ্যে গণাভ কুট রাণিগাছ। নিজেই মৃত্যু ডাকিরাছ; निष्ण्ये निष्यंत्र मर्वाभाग कतियाहः। किन्तु यान राज्यात हिस्स्त्र বিশুদ্ধতা থাছে, যদি একমাত্র প্রমেখবের সেবা করা ভিন্ন, তাহার দাসাজুদাস হইয়া তাহারই আলার গ্রহণ ভিন্ন অঞ উत्तत्र अष्ठ अधिनांक ना शास्त्र, उत्त त्यामात्र मांक नवामिक-মান প্রমেশ্বর হ'তে, ভোমার রক্ষা ঈশবের দিক হইতে বি সকল বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির রক্ষা তাঁহার নিকট হইতে। "আমার রক্ষা প্রভূ প্রমেশ্র হইতে, কার্ণ আমার মধ্যে অক্ত অভিসন্ধি किंडूरे नारे।"

· এই সাপ্র্যে ঈশবের শক্তির প্রকাশ দেখিতে হইলোক ব্যক্তিগণ উপাসনার বোগ দিতে বিরত হইবেন না।

প্রয়েজন ? রোজই তো মেব ইতিছে; কিন্তু সকল সময় কি তাড়িতের শক্তি প্রকাশ পাইতেছে ? মেঘের বিশেষ অবস্থা ছইলেই তাড়িত শক্তির প্রকাশ কয়। আশ্রম করিলেই কি হইল ? দশ জনে একতা পাকিলেই কি হইল ? দশ জনে একতা বসিলেই কি হর ? বিশুদ্ধতা, বিশুদ্ধতা, বিশুদ্ধতা, বিশুদ্ধতা, কদরের বিশুদ্ধতা চাই। বিশুদ্ধতা যদি থাকে, একজন ব'ল, জলন ব'ল, দেশিবে ব্রহ্মশক্তি অবতীপ হয় কি না। He Saveth the appright in heart. তিনি বিশুদ্ধ অস্তঃকরণ বাজিদিগের উদ্ধার করিবেন। অতএব আমরা যেন তার করণার এমন অবস্থা পাই, যাহাতে হৃদ্ধে হাত দিয়া বলিতে পারি, "My defence is of God, which saveth the apright in heart, প্রাভূ প্রমেশ্বর ভিন্ন আমার অক্ত কোন উদ্দেশ্ত নাই, অতএব ঈশ্রের নিকট হইতে আমার রক্ষা।"

ত্রাক্ষ সাধনাশ্রম

ৰা

BRAHMO WORKER'S SHELTER

সংক্রাপ্ত নিয়মাবলী।

- ১। আতান-স্থাপনের উদ্দেশ্য— থাহারা বিষয়কর্মে নিলিপ্ত গালিখা ত্রাহ্মবন্দাগনন, ত্রাহ্মধর্মপ্রচার এবং ত্রাহ্মসমাজ ও জনসাবারণের সেবাতে সমুদর দেহ মন নিয়োগ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের একত্র বাস, একত্র নাধন ও একত্র কর্মা করিবার ব্যবস্থা করিয়া একটা ঘনানবিষ্ট ত্রাহ্ম সাধকদল গঠন করা ইহার প্রথম উদ্দেশ্য। তদ্তির ত্রাহ্মধন্ম সাধনার্থী ও সেবার্থী সকল শ্রেণীর নরনারীর সাধনের ও সন্মিলনের একটা ক্ষেত্র প্রস্তুত করা ও রক্ষা করা ইহার দ্বিতীয় উদ্দেশ্য।
- ২। ত্রাক্সধর্ম-সাধন—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মযোগে একমাত্র নিরাকার সভাস্থরপ, মঞ্চলম্বরপ, পবিত্রস্বরপ পর্মে ধরের সহিত যুক্ত হওয়া এবং তাঁহার ইচ্ছার বশবতী হইয়া জগতের প্রতি প্রতিতে ও জগতের কল্যাণসাধনে দেহ মনকে নিয়োগ করাই প্রাশ্বধর্মবাবন। এই আল্পমের অবলম্বিভ সাধন-প্রণাণীতে প্রোক্ত মহত্দেশ্র স্বাদাই লক্ষ্য স্থানে রাখা হইবে। এখানে সব্ব দেশের ও সকল কালের ঈশ্বপ্রায়ণ জ্ঞানী, ভুক্ত, ও কর্মী সাধুগণের প্রতি এবং সকল সম্প্রদায়ের ধর্ম শাস্ত্রের প্রতি সমুচিত শ্রন্ধা প্রদর্শিত হইবে এবং জ্ঞান, ভক্তি ও সদস্টানের প্রতি দৃষ্টি রাখা হইবে।
 - ও। সাধন-প্রণালী—এখানে আরাধনা, ধ্যান, প্রাথনা, শাস্ত্রপাঠ, স্দালোচনা ও সদ্মুষ্ঠান প্রভৃতি স্বাভাবিক ও আধ্যাত্মিক উপায়ে ধন্মসাধন করা হইবে।
 - 8 । আশ্রমবাসীদিগের ও আক্ষ্র্য সাধনাথ্টী অক্সান্ত বাক্তিগণের ধর্মসাধনের সাহায্যার্থ এখানে প্রতিদিন প্রাতে সমবেত এক্ষোপাসনা হইবে। বিশেষ বিদ্না ঘটিলে আশ্রমস্থ ব্যক্তিগণ উপাসনার বোগ দিতে বিরত হইবেন না।

৬। এই আশ্রমের ওরাকারণণ ব্রাহ্মধর্ম্মাধন, ব্রাহ্মধর্মপ্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ত সকল প্রকার কার্য্য করিতে ও সকল প্রকার ক্লেশ বছন করিতে প্রস্তুত থাকিবেন। এখানে বৈরাগ্যের জন্য বৈরাগ্য শিক্ষা দেওরা বা অভ্যাস করা ছইবে না এবং যিনি যে প্রকার কার্য্যের উপযুক্ত সেই প্রকার কাজে তাঁছাকে নিযুক্ত করিবার দিকে দৃষ্টি রাখা ছইবে; কিন্তু ওয়ার্কারদিগের মনের ভাব এইরূপ ছওয়া আবশ্রক যে, ঈশ্বরের জন্য ও ব্রাহ্মসমাজের জন্য ছাজিতে পারি না এমন স্থ্য নাই বা করিতে পারি না এমন বি তাঁছারা সকল প্রকার স্থাবনাশকে পরম স্থের ও গৌরবের বিষয় মনে করিবেন।

- ৭। শ্রেমশীলতা—এই আশ্রমের ওয়ার্কারগণ শ্রমণীল ও কর্ত্তব্যপরায়ণ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিবেন। এই আশ্রম অপবের শ্রমোপার্জিত ও দয়াপ্রদত্ত সাধায্যে প্রতি-পালিত হটবে। স্থতরাং ওয়ার্কারগণ বিনা পরিশ্রমে সেই অর গ্রহণ করা পাশ মনে করিবেন।
- ৮। বাধ্যতা—ওয়ার্কারগণ সেমন একদিকে ঈশরের
 হল্তে সম্পূর্ণরূপে আপনাদিগকে অর্পন করিবেন, তেমনি অপর
 দিকে সাধন ও কার্য্য-প্রণালী সম্বরে আশ্রমের কর্তৃপক্ষের
 পরামর্শের অধীন থাকিয়া কার্য্য করিবেন।
- ১। সহায়—বাঁহারা অনগুকর্মা হইয়া উক্ত উদ্দেশ্যত্ত্বয়-সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিতে প্রস্তুত নহেন, বিষয়-কর্ম করিতেছেন বা করিতে ইচ্ছা আছে, অগচ যথাসাধা ত্রাহ্মধর্ম সাধন ত্রাহ্মধর্মপ্রচার ও ত্রাহ্মসমাজের সেবা করিতে ইচ্ছুক উাহারা ওয়ার্কার্দিগের সহায় বলিয়া গণ্য হইবেন। উাহারা ওয়ার্কারদিগের সহিত্য মিলিত হইয়া ত্রাহ্মধর্ম-সাধন, ত্রাহ্মধর্ম-প্রচার ও ত্রাহ্মসমাজের সেবা করিবেন।
- ১০। ওয়ার্কারগণ আপনাদের ভরণ পোষণের জন্ত সর্বাস্তঃকরণে ঈশ্বরের উপরে নির্ভর করিবেন। শৃতঃ প্রসৃত্ত হইরা বিনি যে কিছু সাহায্য করেন, তাহা ঈশ্বরের দান বলিয়া গ্রহণ করিবেন। তত্তির প্রাক্তিশ্বসাধন, প্রাক্ষণশাপ্রচার ও ব্রাক্ষরসাধের সেবার ব্যাঘাত না করিয়া আশ্রমের ব্যরের সাহায্যের উদ্দেশ্তে ও আশ্রমের কর্তৃপক্ষের পরামর্শাস্থ্যারের যাহাতে কিছু উপার্জন করিতে পারেন, তাহার চেটা করিবেন। আভবিপক্ষে ভিক্ষা করিবেন, কিন্তু কথনই আশ্রমের বার নির্বাহার্থ গণ করিবেন না এবং এক কার্য্যের ক্ষত্র যাহা দেওয়া হয় তাহা লগর কার্য্যে ব্যর করিবেন না।

- ১১। ওরার্কারদিপের মধ্যে বাঁহার। অবিবাহিত উাহারা অবিবাহিত থাকিতে পারিলেই ভাল। কিন্তু বিবাহ নিবিদ্ধ নহে। তবে বিবাহ করিতে হইলে, ওরার্কার বা ওরার্কারভাবাপর পুরুষ বা নারীকেই বিবাহ করা প্রাথনীয়।
- ১২। মকংখনের কোনও আদ্ধবন্ধ আশ্রমে অভিণিরূপে উপস্থিত হইনে, তিনি ছইবেলা আগনে থাকিতে ও আহার
 করিতে পাইবেন। তৎপরে অঞ্চ কোনও স্থানে তাঁছার
 থাকিবার বন্দোবস্ত করিতে হইবে। কিন্তু সমাগত বন্ধু যাদ
 আদ্ধব্ম-সাধনার্থী হন, তাহা হইলে তিনি নিক যাবে
 এথানে অবস্থিতি করিতে পারিবেন। কিন্তু স্বাধ্যতি কালে
 তাঁহাকে সাশ্রমের নির্দিষ্ট কাল,করিতে হইবে।
- ১৩ | বে কেটু এই আশ্রমের ওয়াকার বা সহায় শ্রেণীভূক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি তত্বাবধারকের নিকট चीत्र नाम ठिकाना ७ অভিপ্রার জানাইবেন; জানাইলে যে বলে रयक्रभ नावद्दा উচিত বোধ हम, कन्ना गाहरत । यथन काहारक छ ওয়াকার বা সহায়রপে এছণ করা ছির হটবে, তথন তদর্থ विष्य উপাসনার জন্ম উপাসনার দিন ভির করিয়া তাঁচাকে উক্ত বিশেষ উপাসনাতে উপস্থিত হইবার জ্বন্ত নিমন্ত্রণ করা ছইবে। উক্ত বিশেষ উপাসনাক্ষেত্রে পবিত্রস্বরূপ ঈশবের সলিধানে তাঁহাকে ওরাকার বা সহার বালরা গ্রহণ করা ছইবে। তৎপরে তিনি যদি ওয়ার্কার হন, তবে শ্রমে ও সাধনে প্রচারেও দেবাতে, হুথে ও হুংথে আরে ও বারে অপর ওয়ার্কার্নদণের সহিত একীভূত হইরা যাইবেন এবং যদি সহায় হন, তবে অপর সহায়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা ও কার্যাস্থতে আবদ্ধ इटेरवन । यिन अम्राकात्र वा महाम्यानीज्ञ इटेवात অভিপ্রায় করিবেন, তিনি সে অভিপ্রায় ভদ্বাবণায়কের গোচর করিবার পূর্বের, বিশেষ প্রার্থনা ও আত্মপরীক্ষাতে কয়েকদিন যাপন করিবেন ও ঈশ্বরের আহ্বানধ্বনি শুনিতে প্রয়াসী व्हेर्रन। यिनि त्रहे व्यास्तानम्त्रनि अनिया व्यथनत व्हेर्रान, তিনিই দাঁড়াইতে পারিবেন, অপরের পকে তাহা হকর।

১৪। যতদিন কোনও ভাবী ওয়াকারের আবেদন আশ্রমের কর্তৃপক্ষের বিচারাধীন থাকিবে, ততদিন তাঁথাকে আশ্রমের উপাসনায় ও শর্যো বিশেষভাবে যোগ দিতে চইবে।

ব্ৰাহ্ম সাধনাশ্ৰন ২১০)৬ কৰ্ণ ওয়ালিস খ্ৰীট কলিকাতা। শ্রীশিবনাথ শান্ত্রী ভন্তাবধায়ক।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জগু সুস্পাদক দায়ী নংখন।) যাক্সবর

শ্ৰীযুক্ত তৰকৌমুদী সম্পাদক মহাশন্ন সমীপেষ্। বিনীত নিবেদন,

(>) नश्नादत थाकिया धर्मनाथन व्यामारमञ्ज आक्षधरमञ्ज अथान छेरम् । अवश्वाहरू गृहस्थान्यम् अथम नम्बिरक्तनः।

ফ্ররাং বিবার বিষয়ে তএকটা ননের কথা বলিতে ইচ্ছা করিরীছি। আশা এই, এ সম্বন্ধে আহ্মগণের অভিপ্রার, আপে-নার পত্রিকাতে বিস্তৃত হইয়া, সন্তব হইলে, এ গুক্তর বিষয়ে, সকলের বিখাসের একতা সম্পাদিত হয়। আনার ধারণার রূপ মর্ম্মাত্রই নিম্নে আদত্ত হইল। এবং আমোলন মতে, সাধিস্থাবে ও বিনীতভাবে আরও বলিবার ইচ্ছারহিল।

- (২) মাহুবের আত্ম এক। তালা বেরবল সেই একমেবা-ধিতীরনে সমর্পিত হইলে, আত্মার ভ্রমচার। একাধিককে গদি সে ম্পূর্ল করে, ভবে সে আভূচি হইল। এই জনাই, এক সভাম শিবম স্কারম বাতীত, কৌন ব্যক্তি, স্ট বস্তু, বা প্রান্ধব্যের পূলা, বা তাহার প্রতি অযথা সম্মাননা, বাহাধব্যের বিকন্ধ ভাব বলিয়া বিশাস করি।
- (৩) আয়ার পকে স্পর্ণনীর প্রাভূ নেমন এক, শরীরের পকেও ঠিক্ সেইরূপ বলিয়া প্রাভীতি অলিয়াছে। স্থভরাং নরনারীর শরীর একাধিককে অবলয়ন করিলে, পবিত্র ধর্মের উচ্চ আদর্শের চকে, তাহা পবিত্রতাচ্যুত হইল বলিয়া ধ্রিণা হইরাছে।
- (৪) ভূমগুলের বিভিন্ন ধর্মণাল্লে এবিধরের স্পাঠরেপ কোন বিধান আছে কিনা, অনভিজ্ঞত। নিধন্ধন ভাছা নিশ্চয়রূপে বলিতে পারি না। কিন্তু বিবিধ জাতির আচার ব্যবহারের প্রতিশক্ষ্য করিয়া দেখিতে পাই, এক-স্ত্রী-এক-স্থামীর বন্দে:-বক্তই ধর্ম ক্রাবনের পক্ষে সঙ্গত।
- (৫) এদেশের আর্যাগণমধ্যে এই ভাব কভক পরিমাণে বিকশিত হওয়ছিল। সক্ষের স্থাই-প্রবিল্যাহেট্, পুরুষ একাবিক্বার পত্নী গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু জনসমাজের স্রেটতর স্ক্রাংশিকে "সাচ্চা" রাখিবার চেষ্টাণ ঠাহাদেরই। এবং এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে পারে বে, কভক পরিমাণে ঠাহারা কৃতাকার্যাও হইয়াছিলেন। প্রাচীন কালের স্ক্রিচালিভ, নৃশংস কিন্তু মহান্ সভীদাহের কথা ছাড়িয়া দিশেও এমন সহস্র সংধ্রী পাত্রাণা হিন্তিব্বা এখনও স্থাছেন, বহিরো ধ্যানেও এক ভিন্ন বিব্বা এখনও কাছেন, বহিরো ধ্যানেও এক ভিন্ন বিভাগ পুরুষে
- (৬) আমরা সেই হিল্গণের পরবর্তী। পাবত্রতার পথে প্রবি পিতামহণণ ঘতদ্র অগ্রসর হর্ত পারিরাছিলেন, তাহার পর হইতে, আরও অধিকদ্র অগ্রসর হর্যা, আমাদেরই পঞ্চেলছা। জীজাতিকে, অস্ততঃ শারীরক পবিক্রতার পথে, ক্রেরাথিবার উদ্যম তাঁহাদেরই। অপর ক্রাংশকে সেই অবস্থায় লইবার চেটা পরবর্তী আমাদিগেরই ক্র্ণীর। তবে বাল্য-বিধ্যা ও বাল্য-বিপ্রীকের ক্থা ক্রম।
- (৭) রামাধণ নহাভারত প্রভৃতির ঐতিহাসিক মুণ্য অখীকার করিবেও, সে_পসক্লের বণনা নধ্যে তংকাণীন আচার বাবহারের এই ভাব দেখা যায়। বহুপত্নীক দলরণের দৃষ্টান্ত সন্তেও, তাহারই পুত্র রাম অবজ্বা অফ্রোধ ও অন্দেব ক্লেশ অগ্রাহ্য করিয়া, কোন মতেই বিতীর পদ্মী গ্রহণ করেন নাই।
 - (৮) वाहेरवन अस्ति अतिवास भन्न त्रमीत कविष्

মূত্রাং বিবাদ বিষয়ে তএকটা মনের কথা বলিতে ইচ্ছা পূর্ণ সঙ্কেত রহিরাছে। পুরুষ একাকী যথন সেই মক্লমরের করিবীছি। আশা এই, এ সম্বন্ধ আহ্মগণের অভিপ্রায়, আপে- শুভপালনী ইচ্ছা পূর্ণ করিল না, তথন তাহারই এক আহ্ ছারা

- (১) বছপদ্ধীক মুসলমানেরাও প্রথম বিবাহকে "সদী", এই পবিত্ত নাম প্রদান করেন। পরবর্তী পদ্ধার্থক "নেকা', এই অস্প্রেচ নামে পরিচিত হইল। এখনও নেকা-পদ্ধী কোন শুভ অমুষ্ঠানের শ্রেষ্ঠ কাজে হস্তক্ষেপ করিতে পারে না।
- ' (১•) বৈষ্ণৰ-ধর্মের প্রারম্ভে এই পণিত্রভার প্রতি প্রবর্তকুগণের তাঁত্র দৃষ্টি ছিল। যথন পরবত্তীদের দলপৃষ্টির বাসনাবলবতী হইল, তথনই সেই পবিত্রতার চ্যুতি হইল।
- (১১) ধর্মসম্প্রদায়ের কথা দূরে থাকুক, যে কোম্ত-শিষাগণ স্তার অভিত্তব, পরকাল, ও আত্মার অমরত্ব স্থীকার করেন না, তাঁহাদেরও বিশ্বাস জীবনে একবারের অধিক বিবাহ নরনারীর পক্ষে পবিত্তাচ্যতি।
- (১২) তবে এ কণা অবশুই স্বীক্লার্যা যে, অচঞ্চলচিত্তে এ নীতি-পালন এক নাংসের পক্ষে অতীব হংসাধা। কিন্তু ধ্যেন্দেশে, লোভ মোহ প্রভৃতি রিপুগণের কোন্টী বনীকরণই বা স্থাপাণ নিভান্ত ভ্যোধা বলিয়া, সে আয়ুসংয্ম কি ধ্যেজীবন গঠনপক্ষে অবশ্য প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকার করি নাংণ ইতি

ক্লিক্তা। অবন্ত এই সামত ১০০০ সন জীকেদারনাথ রায়।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

শোক সংবাদ— সাল আমরা একটা গভার শোকের সংবাদ রাজবর্জগণকে প্রদান করিতেছি। রঞ্জভক বার্ প্রাদাপ্রাদ সরকার আর ইহ হুগতে নাই। গত ৬ই আমাত তৃতীয় প্রহরের সময় বর্জমানে সেই বিখাসী জাতা মানবলীলা সম্বর্গ করিয়াছেন। গত তিন বংসর হইতে তিনি ক্ষম্বলা রোগে ভূগিতেছিলেন। রোগম্ক হওয়ার জ্ঞা বারু পরিবন্তন, দেশী এবং ডাজারী চিকিংসা ইডাদি সক্ষপ্রকার উপায় অব্বাধিত হইয়াছিল, রাশ্ববন্ধ্রণের বৃদ্ধে চিকিংসাদ্র বিশেষ কোন ক্রিছ্ন নাই; কিন্তু কিছুতেই কাল-রোগ হইতে জিনি আরোগ্য লাভ করিতে পারিলেন না।

প্রজেষ লাভা পুণ্যদান্তাসাদের জনস্ত-বিশ্বাস, ক্তব্যক্তান, এবং সেবাময় জীবন আদেশ স্থানীয়। তাঁহার জীবনে আদ্ধানের আদেশ-জ্ঞান, ভাক্ত, ক্রেমর সামক্ষস্ত হুইরাছিল। তিনি এক দিকে বেমন উব্ধের শিশি এবং পথ্য লইয়া রোগাঁর দারে দারে গ্রভেন, ভেমনি ক্রাট বন্ধ ক্রিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ্যানে নিমম থাকিতেন। ঘোরতর ব্যারামের অবস্থাতেও তাঁহার মুপ্ বিষয় দেখা যায় নাই, কেহ তাঁহার কাতরীয়েক শোনে নাই। স্ক্লি প্রক্ল ও শাস্ত মুঠি। তিনি যাহার বাড়ীতে হুনিন বাস ক্রিয়াছেন, যাহার সহিত হুনিন মিশিরাছেন,

তাঁছার চরিত্র ও ভগন্তক্তির প্রশংসা করিয়াছেন।

(कह कथन ९ डीहात भूर्य, निवामात कथा (मार्मन नाहे। क्षेत्रक रमभा यात्र ना, भा बत्रा यात्र ना, हेन्डामि कथा विलास ভিনি ছংখিত ও বিরক্ত হইতেন। তিনি কোন বন্ধুর নিকট म्लाडे नांनदारकन "वामि निश्च हे मार्क मिथि लाहे, मात কথা শুলি, মার সহিত আমার যোগ ছইবা রিয়াছে।" ব্যারামের সময়ও তিনি ছার বন্ধ করিয়া অনেককণ ধ্যান कदिएका।

ধান্মিক লোকের ভার স্বরং পরমেশ্বর গ্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত পুণাদার জীবনে আমরা একণার উজ্জ্ব দৃষ্টাম্ভ দেখিতে পাই। আশাতীতরূপে তাঁহার চিকিংসার জন্য শত শত টাকা নানা স্থানের আহ্মদিগের নিকট হইতে আসিয়াছে। সকলেই আগ্রহের সহিত ওাঁহাকে অর্থ সাহায্য করিয়াছেন এবং তাঁছাকে সাহায্য করিয়া সকলেই নিজকে কৃতার্থ মনে ক্রিয়াছেন।

তিনি উচ্চ অঙ্গের লেখা পড়া শিক্ষা করেন নাই; কিন্দ আধ্যাত্মিক গভীর জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। সংগীত বিদ্যায় ভাঁহার অধিকার ছিল না,স্বাভাবিক স্বর ও তত মিট ছিল না, তান লয় ঠিক করিয়াও গাহিতে পারিজেন না; কিন্তু তিনি যথন ভাবে গদগদ হইয়া গান করিতেন, তথন বড়ই মধুর লাগিত, তেমন গান গাছিতে অনেকেই পারেন না। তিনি অর্কদ হুইয়া সমবেত উপাসনায় কথন কথন আচার্যোর কার্যা করি-**एउन** ; डीहात উপাসনায় উপাসকমণ্ডলীর প্রাণে এক নবভাবের স্কারে হইত।

জগতে পুণ্যদাপ্রদাদের শত্রু নাই। প্রানের যে সকল त्लाक এक ममत बाक्षभरार्यत श्रान्त विषय-वृक्षि-श्राराणिक रहेग्रा পুণাদার সভিত বিশেষভাবে বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পরি-**८**णर्य छीडात्र। भूगानात हित्रात्वत निकृष्ठे नक क्हेग्राहिस्तन। বাঁছারা সাধুভক্ত শত্রুগণও মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের স্থায় তাঁছাদের নিকট অবনত হইরা থাকে। পুণ্যদার জীবন ইহার সাক্ষ্য क्षाना क्रियाह ।

वाखितिक विकि मियाई दिन्या यात्र, मकल विवास श्रे श्रामात জীবন পূর্ণভার দিকে অধিকতর অগ্রাসর হইয়াছিল। সেই উচ্চ শিকাবিহান, দরিজ, পল্লিগ্রামবাদী উৎপীড়িত, আমাদের দীনলাতা অর্গে গমন করিয়াছেন, আমরা তাঁছরি সেই পবিত্র স্বেত্ৰাঞ্জক মৃত্তি আর দেখিতে পাইব না; কিন্ত তিনি যে আদর্শজীবন রাখিয়া গিয়াছেন, আক্ষসমাথের হুৰক-যুবভীগণ বেন তদত্বরণ করেন। সেবা তাঁছার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। এই মূলমন্ত্রসাধনে ভিনি সক্ষম হইরাছিলেন। পরমেশ্র এই সাধ্ন-পথে আক্ষ-সমাজকে দিন দিন অগ্রসর করুন।

ব্ৰিশ্ব-সাধনাশ্ৰম—ছতি দ্বস্থানবাসিনী একজন ব্ৰাহ্ম-মহিলা বাড়ীতে কয়েকটা বালকবালিকাকে পড়াইয়া মালিক চারি টাকা উপার্জন করিরা থাকেন। তিনি সেই টাকা মাসে | জাগমন করিরাছিলেন।

ভিনিই তাঁহার দেবভাবে আরুট হইগছেন, এবং শতমুপে মাসে শেল্টারে প্রেরণ করিবেন বলিয়া, সংক্র করিরাছেন। ইতিমধ্যে প্রথম মাসের টাকা প্রেরণ ক্রিরাছেন। ভাঁচার এই ७७ উष्म्राचेत्र वस्त्र चामश्री छोहारक वात्र वात्र वस्त्रवात धानाने সম্রতি কোন আক্ষবন্ধ শেল্টারবাসিদিগের ব্দরিভেছি। জন্ম প্রার ৯১ টাকা মূল্যের আদ্র কাটাল প্রভৃতি ফল প্রেরণ করিয়াছেন। এরপ বতঃপ্রবৃত্ত হইরা, অনেকে শেল্টারের সাহায্য করিতেছেন। নানা ক্রেণে দাতাদিগের নীম প্রাহাশিত হয় না। প্রভু পরমেশ্বর আশ্চর্য্য উপারে শেল্টারকে রক্ষা করিভেছেন। গত কামুয়ারী মাস হইতে এই প্যাস্ত, এই পাঁচ মাসে শেল্টারে ১১৮৮॥/৫ বার হইরাছছ 👂 পরমেশবের চরণতলে প্রণত হইয়া व्याग्रजा व्यामारमञ्जामाग्रामाणामिशस्य वात्रवात सञ्चनाम धार्मान করিতেছি। *

> জ্মাদিন-কলিকা'ভার বাবু গোপালচল্র মলিক তাঁছার প্ত ও कनात अग्रानिन উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্মসমাছে ২১ টাকা দান ক্রিয়াছেন এবং আমহাষ্ট খ্রীটের কুষ্ঠাশ্রমের প্রার ১৫০ জন কুষ্ঠরোগগ্রস্ত ব্যক্তিকে পরিভোষপূর্ম্মক ভোম্বন করাইমাছেন। আমরা গোপালবাবুকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

> ব্ৰাহ্ম-সমিতি—বরাহনগরের বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় একটা আহ্ম-সমিতি গঠন করিছে সংকর করিয়াছেন। আপাততঃ নাদে একবার সমিতির অধিবেশন হইবে। ভারাতে মনোনীত ক্তিপয় এাদ্ধ নিমন্ত্রিত হইবেন। তথায় উপাসনা, আলোচনা এবং প্রীতিভোজন হইবে। এই সমিভির ব্যয়ের জক্ত শশিপদ বাবু সম্প্রতি ১০০৲ টাকা দান করিয়াছেন এবং সমিতি স্থাপন উপলক্ষে সাং রাঃ সমাজে ৫১ ও সাধনাশ্রমে ৫. টাকা দান করিয়াছেন। শশিপদ বাবুব এই সাধুসংক্রের জন্ম ধন্মবাদ প্রদান করিতেডি।

উৎসব-গত ২৪শে ও ২৫শে জুন ভবানীপুর আগা-সমাজের উৎসব হইয়াছে। ২৪শে জুন শনিবার রাত্তে - 🖺 যুক পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্যোর কার্য্য করেন, ভংগরদিন প্রাতে শ্রীমৃক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস আচোর্যোর কাঁয়া করেন। অপ রাক্ষে বাবু হরিমোহন গোষাঁল কণকতা করেন। তৎপর বাবু त्यार्शऋहक्ष रणात वळ््छ। करत्रन, खवः त्रात्ख वात् त्कमात्रनाथ রায় উপাদন। করেন। কলিকাতা হইতে যাঁহারা নিম্পিত इहेबा छे:मत्त शिवाहित्यम, छ्यामी श्रुवत खाळ्याकुमन छै।३।-বিশ্বাস, বৈরাগ্য। দিগকে মণোচিত আদের অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন।

বাগেরহাট হইতে বাবু হরিনাপ দাস লিখিয়াছেন।

"পরমেশবের কৃপায় নিম্লিখিত প্রণালীতে বাগেরছাট ব্রাহ্মসমাজের উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে। উৎসব উপলক্ষে ব্রিশাল হইতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী এবং উংস্বের শেষভাগে কলিকাতা হইতে ৰাবু দেবীপ্ৰসন্ন রান্ন চৌধুবী

১৮ই জৈঠি ব্ধবার অপরাক ৭ ঘটিকার সমরে উপাসনাগরে উৎসবের উরোধন স্চক উপাসনা হয়। বাবু ছরিনাথ দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। স্থানীর মুক্ষেফ বাবু সিভিকণ্ঠ মলিক "উৎসবের জন্য বিশেষ ভাবে প্রস্তুত হওয়া" সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন।

১৯শে জৈ ই বৃহম্পতিষার প্রাতে বাবু মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্যোর কার্যা করেন। "এই উৎসবে বাহিরের আড়বর ও উচ্চ্বাসের প্রতিদৃষ্ট না করিরা, আত্মতে বিখাস; সত্যনিষ্ঠা প্রেম ও পবিত্রতা লাভ হইতেছে কি না সেই দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হইবে" এই মর্ম্মে উপদেশ-প্রকান করেন। অপ-রীক্ত ঘটিকার পরে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা হর। সন্ধার পরে বাবু সিভিন্ন ঠ মলিক মহাশর আচার্যোর কার্য্য করেন। এবং পিরোকপ্রের বাবু আভতোই ফিত্র মহাশর বিশেষভাবে প্রার্থনা করেন।

২০শে, লৈঠি শুক্রবার প্রাতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং গীভার একটা স্নোক স্পবলম্বন করিয়া উপদেশ দেন।

অপরাক ৫ ঘটকার পরে উপাসনালর হইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হইরা সন্ধান পরে উপাসনালরে সনাগত হয়। অঞ্জির কীর্ত্তনে ভগবানের বিশেষ করণ। প্রকাশ পাইয়াছিল। কীর্ত্তনের পরে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী "ধর্ম ছেড়ে শাল্তি কোথায় ?" এই বিধরে সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা করেন।

২>শে জৈচ শনিবার বাবু নবীনচক্র সিংহ আচা-ব্যের কার্যা করেন। অপরাক্তে সংকীর্তন ও প্রাথনা হয়। সক্ষার সময় বাবু দেবীপ্রসর রায় চৌধুরী দেশের বর্তুমান ধর্মের অবস্থান্তবং আমাদের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে, সংক্ষিপ্ত বস্তৃতা করেন।"

খাসিয়া মিশন—থাসিয়া মিশন সম্বন্ধে হাইকোটের
জল্ম মাননীয় চক্রমাধব খোব মহাশয় নিম্নলিথিত মত প্রকাশ
করিয়াছেন;—

"গত অক্টোবর মানে যথন আমি শিলকে ছিলাম, সেই
সমরে থাসিরাজাতির কল্যাণের জল্পু বাবু নীলমণি চক্রবর্তীর
ডন্ধাবধানাধীনে প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মপ্রচার-আশ্রম দর্শন করিতে
যাই। তথার যাহা দেখিরাছিলাম, তাহাতে বড়ই আনন্দিত
হইরাছি। দেখিলাম তথার থাসিরা ভাষার লিখিত ধর্ম্মোপদেশপূর্ণ করেক থানি পুত্তক এবং বাঙ্গালা হ্বরে থাসিরা ভাষার
রচিত ধর্মগলীকপুত্তক রহিরাছে এবং থাসিরা ভাষার উপাসনাদি হইতেছে। এই মিশন অতি সাধু কার্যা করিতেছেন।
তনিলাম সম্রতি চেরাপুঞ্জীতে একটা শাধাআশ্রম ধোলা
হইরাছে। আমি এই মিশনের সর্বাহ্ণীন উরতি কামনা করি।"

আসাম গ্রথমেণ্ট থাসির। মিশন সহছে গ্রুসেন্স্রিপোর্টে নিয়নিথিত মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন ;— "থাসিয়া আভির মধ্যে একটা কুত্র আক্ষমিশন কার্য্য করিতেছে, যাহা বেশ কৃতকার্য্য কইতেছে বলিরা শুনা যায়।"

নামকরণ—গত ১৩ই জোট শিলকের বাবু একেন্দ্রনাথ সেনের সপ্তম সন্ধান ও তৃতীর পুত্রের ওও নামকরণ আদ্ধর্মান পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। তত্পলক্ষে বাবু নীলমাণ চক্রবর্তী আচার্যোর কার্য্য করেন। বালকের নাম স্থীক্তকুমার রাথা হইয়াছে।

দান— আসামের অন্তর্গত নওগারের বাবুরামছর্লভ মজুমদার তাঁহার মাতার আদ্যশ্রাদ্ধ উপলক্ষে থাসিয়া মিশনে ৫ ুটাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাতাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

ব্রাক্ষাশিমলনী—আগানী রবিবার ২রা জুলাই প্রীযুক্ত বাবু রাজকৃষ্ণ কর মহাশরের উল্টাডিঙ্গিছ উদ্যান-ভবনে দামলনীর মাসিক অধিবেশন হইবে। প্রাত্তে ৮ ঘটকার সময় উপাসনা হউবে। স্মিলনীর সভাগণের উপস্থিতি একাস্ত প্রার্থনীয়।

বিজ্ঞাপন।

জ্বাগানী ১৪ই জুলাই অপরাফ ৬২ ঘটকার সমর
১৩নং নিজ্জাপুর ষ্ট্রীটস্থ সিটিকলেকভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
অধ্যক্ষ সভার বিতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

विद्वाधिषय ।

- কার্যানির্কাহক সভার দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ
 ও আয় ব্রয়ের হিসবে।
- २। वाव् वानीकांख बाब ८ होधूबी धाखाव कविरवन ;---
 - (ক) সমাজের বর্ত্তমান নিয়ম সকল বিচারিত ও সংখো-ধিত হইরা গৃহীত হইবার বন্দোবস্ত করা হউক।
 - (খ) সমাজের ৪০ নিয়মের ২য়, ৩য়, ৪খ, প্যারা পরিবন্তিত হউক।
- ৩। বিবিধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যাালর ২১১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট ক্লিকাডা ১৫ই জুন ১৮৯৩ ঞ্জিঞ্চরণ মহলানবিশ • সম্পাদস্ক ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

৭ম সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা আবণ, রবিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃণ্য ২॥ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃণ্য প

সহিষ্ণু বিশ্বাস।

ष्यभत्त (प्रशाहे भर्थ, निष्क भर्थहाता ; অপরে সাহস দিই, নিজে ভয়ে সারা; কোমর বাঁধিছে জোরে অপরে দেখিয়া মোরে আমি যে অতলে ডুবি না দেখি কিনারা; আমি যে হারায়ে ফেলি মোর ধ্রব-তারা। নিভর নিভর বলি ; যখন হকারি আসে বায়, ঘন ঘটা চৌদিক বিস্তারি ভুবে ধরা অন্ধকারে, **जादक यत्त्र जिमश्माद्य,** কেন গো নির্ভরে প্রাণ বাঁধিতে না পারি ? কেন গো তরাদে কাঁপি, ফেলি অশ্রবারি ? আলোরি ঈশ্বর কি গো ? নন কি আঁপারে ? তবে কেন ভয়-ভীত আমি এ প্রকারে ? वहन (कन वा भ्रान ? বিরস কেন গো প্রাণ ? তরাসে হারায়ে পথ নিরাশা-বিকারে কেন গো একাকী তবে দেখি আপনারে ? काशित विश्वाम, प्रिथ প্राम व्यक्तिम्य षानिष्ठि এ कौरन, मक्तन निर्कात এক হস্ত আছে শিরে, এক সত্তা আছে যিরে, একেরি মঙ্গল বিধি অলক্য যতনে শত চ্বলিতা মাঝে রাখিছে এ জনে। কোথা হতে আদে মেখ ডুবার বিশাস ? সাহস প্ৰায় কেন ? কেন জাগে আসি? আশস্কা ছশ্চিস্তা ভারে ভেঙ্গে পড়ি এ প্রকারে, শরীরের স্বাস্থ্য টুটে ; পরাংণে হতাশ ; অন্তরে পশিলে শৃত্য, বাহিরে আকাশ ?; कि नणा ! श्रनः (मथि (श्रात्र कः ग्रम्य चारु दि पूर्व चन्य कार्श रशा इस्क्रिय, ক্টিন প্রতিজ্ঞা ডোরে, বাধিব সে সবে জোরে, প্রাপ্ত দেহ ক্লান্ত মন পরাভূত হয় ;

(इरत्र याहे, त्कार्ड इःश्व व्यान वियमत्र।

বুঝেছি সংগ্রাম ব্রিনার না হর সাধনা;
তাধার না পেলে আলো চাছে কোন্ জনা ?
বেবা সম সেই রম; আসে তার স্থসমঁব;
তাই যে গজন, উহা করিছে ঘোষণা
আসিবে কুপার ধারা, তাখারি স্চনা।
সহিম্থ বিশ্বাস ভবে চাহি তব দ্বারে,
হউক গজন ধরা, ভূবাক আধারে,
ও চরণে মতি রাখি, আমি যেন পড়ে থাকি
অন্ধ মাজ্জারের শিশু থাকে যে প্রকারে,
না দেখি, উদ্দেশে যেন ডাকিগো তোমারে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

VIONANO

লাভ ও প্রদর্শন—শ্রীমন্তাগবতে এরপ লিখিত আছে যে,মহর্ষি বেদ্বাসি লোক-ভিতার্থ বিশাল ভারত গ্রন্থ অইদেশ পুরাণ রচনা করিয়া, অবশেষে এই চিম্তাতে নিমগ্ন ছইলেন----"মানি তো লোকের শাস্তি লাভের উপায় বিধানার্থ বঙ্গাস্ত রচনা করিলাম, কিন্তু আমার প্রাণে শান্তি ইইণ নাকেন ?" এই বলিয়া তিনি নির্জনে বসিয়া ক্ষ্ণেড করিতেছেন, এমন সময়ে দেবৰি নাবদ তথায় ,উপস্থিত হইলেন। ব্যাসকে বির দেথিয়া কারণ জিজ্ঞান। করাতে ব্যাস আরুপুর্কিক সমুদার কারণ বর্ণন করিবেন। তথন নারদ উাছাকে ভক্তিতেশ্বের অনুস্ধান করিবার জন্ম উপদেশ দিলেন। ব্যাদের মনে যে প্রাণ্ণ উাথ গ হইয়াছিল, তদ্ধুরূপ প্রশ্ন আমাদের স্কলেরই মনে সময়ে সম্বে উথিত হওয়াউচিত। মানবের মুক্তির পণ বণিয়াযে পণ নিৰ্দেশ করিতেছি, সে পথ অবল্যন করিয়া≖আমরা ম্কিব অনুত রস আবাদন করিতে পারিতেছি কি নাং অপরের চু:পাপ্লি ঘাছাতে নিৰ্বাণ হয়,ভাগার জল্প ব্যগ্র হইয়াছি,কিন্ত আপনার हमरत्रत्र घः थापि निर्द्शाण हहेर छहि कि ना ? य छेषस्य ज्ञाभरत्रत्र রোগ শান্তি হইবে বলিয়া আশ। করিতেছি, ভাহাতে নিজের বোগ শাস্তির লক্ষণ দেখিতেছি কিনা? এরপ প্রশ্নের দারা বারংবার আত্মপরীকা করার বিশেষ প্রয়োজন। স্থানাদের

६क्षम क्षत्रात्र ९ विवर्भुयीन ६७७, मर्क्समारे (मथारेटल, खनारेटल बाधिक्यः; नाष्ठ व्यापका अपनीन विषयः व्यापक मरनारवाणी इतः। কিন্তু এ ৰূপতে বাঁচারা যে কোনও বিষয়ে গভীরতা ও সভাতা लाङ क्रिवाह्म, डाँशाम्ब्र शक्ति विभवीक मिरक मृहे हरेग्राह्म। ওারার। প্রদর্শনকে ভূলিরা গিয়া লাভের জন্তই ব্যবা চ্ইরাছেন। विशा विषय (पिन, डीक्रावारे यथार्थ विश्वान वरेबारकन, यांवादा লোকে কি হইলে সম্ভূত বয়,এ প্রশ্ন না করিয়া এ বিষয়টার প্রকৃত-उन कि, बहे आधार बाताहे जाभनामिशक नर्समा वास वाशिता-(छन। চরিত্র সম্বন্ধে ও দেখি, বাছাদের দৃষ্টি কেবল মানব-চকুর। উপুরে, ভাহার। দারবান চরিত্র লাভ করিতে পারে না। কি স্ক গাঁচারা মানবচকুকে ভূলিয়া গিয়া ধর্মের জন্ত, সাধুতার জন্তী, আ ঝুশাসন ও আ ঝোরতি বিধানে মনোযোগী, তাঁহাঁরাই সভ্য-ভূমির উপরে স্থাপিত স্থাদৃত্ চরিত্র লাভী করিয়া থাকেন। ক্ষন-সমাজের, বিশেষতঃ সংগাদপতের ক্রীড়া-পুত্তবিকা স্বরূপ সভ্য-मगारकत व क्षाकात व्यवका में एक दिशाहि दग, द्य ये अने शहला थ-বত্তী, বিবেক-বিতীন ও অসার হইবে সেই ডভ লোকাফুগ্রহের ष्यांनी हरेटन, याब द्रम गड मात्रवान, निर्धानान ও निटवकश्रताग्रग **ब्हेरन, (महे एक क्रममार्क अधिकी नाटक व्यममर्थ हहेरन।** নোদ হয় ইহাও বিধা গার মঞ্জা বিধি, প্রকৃত সাধুতার স্থায় কোমল আধ্যাত্মিক বস্তুকে তিনি অনেক সময়ে লোক চম্পের অগোচরেই রক্ষা করিয়া ণাকেন। সে যাহা হউক লাভ করি-বার প্রাবৃত্তি অপেক। প্রদর্শনের প্রাবৃত্তিটা কোন বিভাগেই ভাল नरह। मर्यानाभन निषरत्र हेटा ष्यठीन निन्हनीय ७ চরিত্তের অসারতা উৎপাদক। যতবার আমাদের চিত্ত চতুর্দিকে এগার উত্তেজনার মুধ্যে পড়িয়া বহিমুখীন ও প্রদর্শনপ্রিয় হইয়া পড়িবে, ভত্তবারট আমাদিগকে আত্মপরীকা দারা সেই চিত্তকে অস্ত্রমূপীন করিয়া লইতে চইবে। সভ্য পদার্থ লাভ করিতে পারিলে ভাচা প্রদর্শনের জন্ম বার্থ চইতে চইবে না, ভাহা আপনি আপনাকে প্রচার করিবে। জনস্মাজের কোলাচ্লের मर्सा धर्मनाधन कतिएक शिवा ज्यामानिशक मर्त्यनाहे मःश्राम কৰিতে হইতেছে; যত্ৰাৰ আমিরা সভ্যের সরিধানে বাইতে চাহিতেছি, জভবারই অসারভাতে আমাদের চিত্তকে যেন বহি-শুশীন করিয়া দিতেছে। এই সংগ্রানে ঈশার আনাদের সহায় इडेन।

ব্যাধির লক্ষণ—ঈশরের প্রশংসা শুনিতে ভাল লাগে,
না নিজের প্রশংসা শুনিতে ভাল লাগে? আয়চিয়া ভাল
লাগে না পরের চিয়া ভাল লাগে? নিজের দোব বলিতে
ভাল লাগে, না পরের দোষ বলিতে ভাল লাগে? নিজের
সমাল ভাল লাগে, কি অন্ত দলে বিসরা থাকিতে ইচ্ছা হর?
ভূমি ব্রাহ্ম, আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচর দিতে মনে আনন্দ ও উৎসাহ হর, না লোকে পাছে তোমাকে ব্রাহ্ম বলিয়া জানে
এই ভরে সর্জাল ব্রাহ্মসূক্র ভূমি যেখানে যাও স্কার্যে কি ব্রাহ্মদের ও ব্রাহ্মসমাজের অমুসন্ধান করিতে ইচ্ছা হর, না সে সকল হইতে দুরে থাকিতে ইচ্ছা হর ? ভোমার পদের সন্মান রক্ষা করিতে ভাল লাগে, না ভোমার ধর্মসমাজের সন্মান বৃদ্ধি

করিতে ভাল লাগে ? ইত্যাদি প্রাপ্তলি সন্মুখে রাখিয়া সর্বাদাই আয়ু-পরীক্ষা করা ভাল। এখন দেখিতেছি, অনেকে আপনাকে ব্ৰাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করিতেছেন,তাঁহারা যথন কলিকাতা সহরে বাস করেন, তথন খুব উৎসাহী ব্রাহ্ম গাকেন; কিন্তু বাহিরে গেলে আর আক্ষ বলিয়া পরিচয় দিতে সাহস ছয় না। এ সহুরে তিনি আন্ধ আছেন, আর এক সম্বে বদলি হইলেন ত আর ব্রাহ্ম নাই, ইছার কারণ কি ? বাঁথারা এক্সপ করেন তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিলে তাঁহারা বলেন, ত্রাক্ষদের চরিত্ত্ব লোক-সমাজে আনেরের বস্তুন। হইয়া মুণার বস্তু হইয়াছে, ডাই তাঁহারা এক্ষি বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন; কেহ কেহ বলেন, আমাদের চরিত্র প্রাক্ষ চরিত্র নয় আর কি বলিয়া আন্ধানমে পরিচয় দিই। কিন্তু প্রশ্ন এই, চিয়দিনই ত উক্ত উভয় কারণ বিদ্যমান, তবে পূর্কেই বাকেন ভাঁছারা আপনাদিগকে আন্ধা বলিয়া পরিচয় দিতে এত আগ্রহায়িত ছিলেন, আর এখনই বাকেন তাহানাই ? এ বিষয়ে চিস্তা করিলে ইংটি মনে হয়, আক্ষধর্ম যে তাঁহাদের পরিতাণের জ্ঞ অসিয়াছে এবং এই ধর্ম গ্রহণ করাই যে গৌরবের বিষয় এ বিশ্বাস তাঁছাদের নাই। ঈশ্বর জীবকে উদ্ধারের জ**ঞ্চ** যে এই নুতন শর্ম থ্রেরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহারা বিশ্বাস করিতে পারেন না ৷ এই বিশাসহীনতা হইতেই তাঁচারা আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন। যুণন এই মূল ভিত্তি বিশাস টলিল, তথন নামে ত্রাহ্ম থাকিলেও প্রকৃত आकाष शास्क ना; ज्यन शामत हिसाई व्यवन इस, कारकह ব্রাহ্মসনাঞ্চের গৌরব বৃদ্ধি অপেকা নিজের পদ গৌরবই শ্রেষ্ঠ মনে হয়। এই শোচনীয় অবস্থায় নিজের সমাজের কি দলের অনুসয়ন করা দূরে থাকুক তাহা হইতে পলাইয়া দ্রে দ্রে থাকিতেই ইচ্ছ। হওয়া স্বাভাবিক। তথন নিজের भाष विभएक कि मिथिएक यात हेम्हा भारक ना, **करस्र त**ास বলিতেও দেখিতেইভাল লাগে। তথন আছেচিয়া অপেকা। পর চিম্তাই ভাল লাগে, অবশেষে মামুষ এমন স্থানে গিয়া দাড়ায় যে, ঈশবের প্রশংসা অপেকানিজের প্রশংসা ভনিতেই मिष्ठे लाटग ।

আর যদি অস্ত ব্রাফ্ট দিগের জীবনের ছর্গতি দেখিরা ব্রাক্ষ বলিয়া পরিচর দিতে লজা হইতেছে এরপ হর; তাহা হইলেও বক্তব্য এই, ভূমি নিজ চরিত্রকে কেন এইরপ কর না, যাহাতে তোমার গুণে তাহাদেরও গোরব বৃদ্ধি হয়। এটান-দিগের মধ্যে কি অপরাধী ছক্রিয়ায়ত লোক নাই ? তথাপি এটান নামের এত গোরব কেন ? বহুসংখ্যক এটার পুরুষ ও রমনীর উৎরুট চরিত্রের গুণে কি নহে ? এস ভূমি আমি ; ব্যক্তিগত ভাবে ব্যক্ষধর্মকে জীবনে সাধন করি, মহুবাছের আদর্শকে জীবনে এরপভাবে অর্জন করি, যাহাতে আমাদের জীবনে প্রভু প্রমেশরের নাম ও তাহার সত্য ধর্ম গৌরবাহিত হইবে। যাহার বৃদ্ধি এ পণে না গিরা অন্ত পণে যার, ভাহার ভিতরে ভরানক ব্যাধি প্রবেশ করিয়াছে বৃথিতে হইবে।

বিশুদ্ধ জ্ঞানই বিমল ভক্তির ভিত্তি-খনেক সময় দেখা যার, যাঁহারা ভক্তির প্রয়োজনীয়তা অধিকভররপে প্রতি-भन्न कतिएक हेक्का करवन, विवश लाएक खिक्का भथ आधिक পরিমাণে আশ্রর করে এরপ ইচ্ছা করেন, তাঁছারা অনেক সমর জ্ঞান বা বিশুদ্ধ মতকে শুক্ষ বালুকারাশি নামে অভিহিত করিয়া পাকেন, এবং ভক্তিকেও গোলা কল প্রভৃতি লক বারা বর্ণন करतन। उँ। हास्त्र डेव्हि नकन अनित्न मत्न हम् रान छान বা বিশুদ্ধ মতের সহিত শুদ্ধতার একটা অচ্চেদ্য নিত্য সম্বন্ধ বৰ্ত্তমান ব্ৰিবাছে। জ্ঞান বা বিশুদ্ধ মতাবলম্বীও যে সরস হইতে পারে; সে পথে চলিলেও যেলোকের পিপাসার শাস্তি হইতে शास्त्र ; डाइराम्बर डेकि अन्न क्रिया धक्त (नाम इस ना। পকাস্তরে যে ভক্তির আবশ্রকতা তাঁচারা অধিক পরিমাণে সমর্থন ও প্রদর্শন করিতে চাঙ্গেন, তাচাকেও থোলা জল প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করাতে সেই ভক্তিরও যথেষ্ট নিন্দা করা হয়। তাঁছাদের উক্তি দারা ইছাই প্রতিপন্ন হয় যে, ভক্তি আর বিশুদ্ধ হুইতে পারে না। ভক্তির সহিত ঘোলা কথাটার যেন একটা অচেদ্য নিভা সমন্ধ বর্ত্তমান আছে। এইরপ ভাক্ত সমর্থন-কারী এবং জ্ঞান ও বিশুদ্ধ মতের নিন্দাকারিগণ অজ্ঞাতপারে বিষম অনিষ্টের স্ত্রপাত করিয়া থাকেন। তাঁহারা ভাবিয়া (मरथन ना रा, जांगामित डेक्टि दाता खान वा ভक्तित कान मिरक याहेर छहे । लारक त अनु खि इस ना । नि खक्त छान । अ म ह यान শুষ্ক বালুকার সহিত তুলিত হয় এবং ডক্তিও যদি কেবল ঘোলা कनहें व्या, जर्द अहे पह निरक्त रकान निरक्वे रनारकत याहेगात প্রবৃত্তি হইবে না। শুষ্ক বালুকাতে যে লোকের পিপাস। মিটে না, তাহা কে না জানে ? কিছু জ্ঞান বা বিশুদ্ধ মত কি নিরবচ্ছির শুক্ষ বালুকা নামেই অভিহিত চইবার উপযুক্ত ? তবে ত জ্ঞান মানবের পক্ষে নিতাম্ভই অপ্রয়োজনীয় বস্ত। সাধ করিয়া কে কভকগুলি গুম্ম বালুকা গলাধঃকরণ করিতে প্রবুত্ত হইবে

হু জ্ঞানের স্থিত শুক্তার যে একটা নিতা ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা আছে, ভাছা আমরা বিখাস করি না: বথং ইছাই সভাবে প্রাকৃত জ্ঞানই বিশুদ্ধ স্থামিট ও পুষ্টকর এবং ভাচাই জনমকে সরস, সবল ও উন্নত করে, এবং বিমল জ্ঞানই আত্মাকে **চিরশান্তি দিয়া থাকে। অন্ত**ণা লোকে কার্মনিক ও ক্ষণিক শান্তিপ্রদ একটা অবস্থার সহিত পরিচিত হইতে পারে বটে, এবং বাছাকে বোলা জল নামে অভিহিত করা হর, সেই অণিশুদ্ধ ভক্তি জলের আত্মাদন পাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহা কথনট প্রাণের স্বাস্থ্য লাভের উপায় নছে। অস্বাস্থ্যকর পানীয় জগ্র পান করিয়া পিপাসার হাত এড়াইরা কোন মতে প্রাণকে माञ्चना निवात ध्ववृधि याहारणत आह्न, जाहाता कथनहे प्रमनी বুরিমান নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত নকেন। উপযুক্ত চিকিৎসক বিক্লাভ পিপাদান্তিত রোগীকে কথনই তাহার প্রার্থনীর অবিশুদ্ধ জল প্রাদান করেন না। কিন্তু যাহাতে বিশুদ্ধ প্রণাণীতে উপযুক্ত ঔষণ সেবনে ভাষার পিপাসার নিবৃত্তি म्म, जाहांत्रहे वावका कतिया शाटकन धवर छाहाहे कना। वन । সান্থালাভ ও শিপাসার প্রকৃত শান্তি সেই উপায়েই হয়।

ক্ষান লোকেরই গতি হইরা থাকে। পিপাসার সময় তাহারা যে কোন জল পাইবে, ভাছাই পান করিবে,এরূপ ভন্ন দেখাইয়া লাভ কি এবং তাহাতে উৎসাহ দিয়াই বা ফল কি ? ভাহা ভ চিরদিনই হইরা আসিতেছে। লোকে ও নানা প্রকারে খোলা জলই পান করিতেছে। কিন্তু ভাগা কি পুরুদ্ধির কাল কই-তেছে ? না ভাষা ধরো পরিশামে স্বাস্থা লাভের কোন উপায় हरेटिह, वृक्षियान् वर्धकत स्वतंत्र भव प्रवासन कता कथनहे উচিত নয়, যাহা কেবলই আরামপ্রদ, কিন্তু স্বান্তাকর নয়। যে কোন উপায়ে একমাত্র শাস্তি লাভ বা পিপাদার নিবৃত্তিই উদেশ হওয়া উচিত নীয়। । কিছু আয়োর প্রাকৃত আছাও কলাণে लां छ दे की बर्ज के देखें छ। अहे के दिन श्राप्त कार्य वा बार करा पान নির স্তর শুক্ষ মীর ভূমির উপর দিয়াই মাইতে হয় বা শুপ বালুকা রাশি খুঁড়িয়া খুঁড়েয়াই বিশুদ্ধ জন পাইতে হয়, ভাছাই কি কর্ত্তব্য নহে ? এবিধয়ে চাতিকের দৃষ্টাক্তই আখাদের অত্ন-করণীয়। সে পিপাসায় প্রাণ হারাইবে, নিচু কঁরিয়া জলপান করিবে না। নির্মাণ র্ষ্টিপরোজেই ভাহার পরিভাপি। व्यामात्मत्र উপদেষ্টাগণের সেই চেষ্টা করাই উচিত যে যাহাতে লোকের সেই বিশুদ্ধ পানীয় জলের অন্বেদণে প্রবাত হয়; তাহার পরিবর্টে যাদ ভাঁহারা लारक रचाना अन थाहेरन निवा खार-श्रमनंत करतन, काशरक कि क्ल १ (लाटक ७ (चालाक्ल थाईता आमिएछ ए वनः अध्यक्ष হুটভেছে। অস্তুত্ত হুইয়া পিপানা নিবুত্তি ক্রিয়া 🗣 শাভ ১ ইফাই প্রার্থনীয় যে বাহাতে লোকে বিশুদ্ধ জল প্রাপ্ত গয় खार जाकात जा (5ही भारायन वया, जाबात है जा छैरमाविक कत्री, भग श्रीमर्गन कत्री। नजुनी विश्वक संशटक निन्म। कतिशी তাহাকে শুদ্ধ বালুকা নামে অভিহিত করিয়া কিছুই লভে,নাই। কোন উদ্দেশ্যই ভাষাতে মিদ্ধ ষ্টবে না। ভাষাতে নালেকের বিশুদ্ধ মতের দিকে যাইবার জন্ম প্রবৃত্তি চইবে, না ভক্তি পণ व्याक्षित्र कविएछ (याबाएक (याना कल नारम व्यक्तिष्ठ कवा व्य) श्रापुष्टि बहेरत । आभाषिभरक हेबाई (प्रशाहेरक बहेरत राप निष्ठक মতের স্থিত শুস্কার কোন খনিষ্ট ঋচ্ছেদ্য সম্পর্ক নাই। এবং ভক্তির স্থিত ও আবিশভার কোন নিত্য অচ্ছেদ্য সম্পর্ক नार्छ। अतः प्रतिना अहे जात्तिहे त्वाकर कु छैश्मानिक कतिएक कहेरत एम विशुक्त कारनेत शूर्णहे हॉनएड कहेरत। 'डाकाएडके माश्चिम विभव ভिक्ति नाष्टित मञ्जावना चार्टि, अग्रेशी जाशास्त्रः भाष्टि भारेत्व ९ द्वारंभव काठ व्हेरल छेक्षास्त्रत खेलात्र नारे ।

পান করিয়া পিপাসার হাত এড়াইয়া কোন মতে প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড বিদার প্রান্ত বিদার করেন নাম করিয়া পিপাসার হাত এড়াইয়া কোন মতে প্রাণ্ড প্রাণ্ড বিদার প্রার্ভিন করেন নাম করিয়া করেন নাম করিয়া লিবার প্রবৃত্তি বাহাদের আছে, ভাহারা কর্পনই প্রকাশী প্রভারের স্বস্তু বিধাতা ভারত-ক্ষেত্রের জনি প্রস্তুত করিছেন, বুজিনান নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত নহেন। উপযুক্ত ভাহার চাহিতেছে। পঞ্জাবের ভ্রাতাগণ তথায় এই প্রান্ত নাধনাশ্রম প্রতি প্রাণ্ড বিশ্ব করিয়া লাম করেন না। কিন্তু যাহাতে নির্ভিত্ত করিবার স্বস্তু আমাদিগকে অস্ক্রোণ করিয়াছেন। এসময় বিশুদ্ধ প্রবৃত্তা করিয়া গাকেন এবং ভাহাই কল্যাণকর। দেখা বাইতেছে এবং চারিদিক হইতে প্রচারকের স্বস্তুত্ত বিদ্যান্ত বিশ্ব করিমা লাভের দিকে ক্ষীণদৃষ্টি স্বয়া বিদ্যান্ত বিশ্ব বাহাতে বাধ হয় স্কুচিরেই প্রভু আপাততঃ শান্তি বাহাতের দিকে ক্ষীণদৃষ্টি স্বয়া প্রমেশ্বর এক মহাক্র্যা সাধন করিবেন। প্রাক্ষ ব্যক্ষিকাগণ

প্রস্তুত হউন। মঃবি দেবেজ নাগ আপনাদিগকে কি বলি তেতিছন, মনোগোগ পূর্বক শ্রাণ করুন;—

শ্বাভারা অন্যাণি রাক্ষণর্যের আশ্রর না কইরাছে, তাহানিগতে তাভার আশ্রের আনিতে সাধ্যাস্থ্যারে যর্থান্ হও;
গাভাতে রাক্ষণর্যের সভা পৃথিবীর এক সীমা হইতে সীমান্তর
পগ্র প্রচারিত ভয়, ভাভাতে শরীর মন সমর্পণ কর। কেহ
প্রবিকা হইরা, চ্পক্ষিকারী আগ্রময় ব্রাক্য সকল নিঃখনিত
ক্রিয়া সকলের চিন্তকে আকর্ষণ কর, কেহ বা স্থনিপুণ গ্রন্থকার
হুইয়া রাক্ষণর্যের সভা সকল সকলের মনে মুদ্রিত কর এবং
কেহ বা প্যাটক পরিপ্রাজক হইরা ক্ষাক্ষিণগের স্থায় সামান্ত
কীবন যাপন করতঃ ঈখরের নিমিত্তে সাংসারিক হুথ বিসর্জন
দিয়া, গরে সর্বে, গরের ধারে, ত্রাক্ষণত্মের জয় পত্রকা উড্টান
কর, ইহার কোমল ভাব সকল পক্ষের জন্মে রোপিত কর।
আমানের ব্রাক্ষণ্য প্রভাবের সময়ক এই আরম্ভ ইইয়াছে;
এই স্মধ্যে আম্বা যেন সকলের সঙ্গে যোগ দিয়া ঈশ্বরের
আভ্রপ্রায় বিশ্ব করিতে যত্ন করি। আমানের এই ব্রাক্ষণ্য
পূথিবীময় ব্যাপ্ত হইবে।"

বহু বংসর পুরের মহর্দি যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা এখনও
সম্পূর্ণভাবে কাম্যে পরিশত হয় নাই। কাম্যকেত্র বিশাল
বিস্তৃত। বৌদ্ধগণ প্রকাণত হইয়া কাম্যকেত্র বিশ্বত করিতেছেন,
ম্সলমানগণ জাপানে রাজহ বিস্তৃত কারতেছেন; ইংলভের
ক্ষতা নেশেও শিষ্যদণ নৃদ্ধি করিতেছেন; উপধর্মের সেবকগণ
ব্যাল ভর্কের মূবে প্রাণাদতে গাইতেছেন; হরম্ভ বক্ষর মানবের
হস্তে প্রাণ হারাইতেছেন; আর প্রাক্ষণ নিজের দেশেই হীন
মালন হক্ষণ হইয়া বহিষাছেন; সত্য ধর্মের আলোক পাইয়াও
তাহার জন্ম জনিন মন সমপণ করিতে সাহস্টা হইতেছেন না।
এ ক্ষত্র ক্তিদিন প্রক্ষণণ সাহবেন ?

লক্ষণ জানা এবং অবস্থালাভ—এক ব্যক্তি ব্যাক্-लाजा काशांक वरण जाशा कानियात कथा किकास हरेरन, উত্তরণাতা তাহাকে ভাষায় কিছু না বলিয়া তাহার হাত পা ধরিয়া পুকুরের ললে নিঞ্পে করিলেন। সে জলে পড়িয়া, আত ব্যস্ততার সহিত উপরে আসিবার জন্ম আয়োজন করিতে লাগিল। নানাঞ্কারে ভাষার ুবাস্ততা প্রকাশ পাইতে नाजिन, धार कछकन भरत छेभरत छिठिन। छेखतमाछ। कहिरनन, "ব্যাকুণভার অর্থ এই।" ভুনি জল হইতে উপরে আসিবার জক্ত ব্যাকুল হট্যাছ। ইহাই ব্যাকুলভার অবস্থা। তথন সে ব্যাকুলভা জিনিষ্টা কি অভি সংজেই বুঝিতে পারিল। আনেকে এইরূপ ব্যাকুলভার অবস্থা লাভ করিবার জন্ত বাত্র না হইয়া ব্যাকুলতা কাংকে বলে, ভাহার লক্ষণ জানিবার জন্ম ব্যক্তা হয়। কিন্তু ন্যাকুলভার লক্ষণ জানাণেকা ব্যাকুল ছওয়া বেমন আবিশ্রক, তেমনি ঈশর-দশন কাহাকে বলে ভাত্র সক্ষণ জানা অপেকা, ঈশ্বন্দ্নই প্রয়েজনীয়। কাহারও की बरन त्रोक्षात्राख्यस्य यति क्षेत्रब-एर्गन वाक इत्र, जाहात कि क्रेचब-मर्गामत नक्षण कामा माहे, विवश क्रेचबटक विभिन्न गहेवात अञ्चित्रं वाहे १ व कथा दकहरे चीकात कतिर्वन ना। कात्रन

ঈশ্বর-দর্শন এমন ব্যাপার ভাষা জীবনে ঘটলে প্রাণ নিজেই তাহা বুবিতে পারিবে। জ্যামিতির সংজ্ঞা জানা না থাকিলে কোন একটা ক্ষেত্রের নাম কি ভালা হয় ত কেচুনা বলিতে পারে. किन्द नेचत-मर्गन कि राजान वालात ? नेचत-मर्गन चरिल लारकत অরি লকণ জানিবার অপেকা থাকে না। যতকণ সেরপ मत्मर थारक, यठका ভাবিরা চিস্তিরা মাথা চলকাইরা ঈশ্বর দর্শন হইয়াছে কি না, তাহা বুঝিতে হয় বা লক্ষণের সহিত নিলাইয়া লইবার অবস্থাথাকে, ততক্ষণ বুঝিতে হইবে যে, ঈবরু-দর্শন লাভ হয় নাই। সমুদ্র গমনাথী কোন ব্যক্তি ষ্টামারে আরোহণ করিয়া যদি নিদ্রিত হয় এবং তাহার জাগ্রত হইবাৰ পূৰ্বেই যদি ষ্টীমার সমুদ্রে উপস্থিত হয়, তবে সে বাক্তি জাগ্রত হইয়া কাহারও নিকট প্রশ্ন না করিয়াই বুঝিতে ষ্ঠীমার সমুদ্রে উপস্থিত হইয়াছে। অথবা र्घ वाकि कथन । भाषा ए एए । नाहे, तम यमि तम गाफ़ीए যাইতে যাইতে হঠাৎ কোন পাহাড়ের নিকটবর্তী হয়, তথন काहात । निक्रे हहेरा बानिवात शृत्सीहे तम वृत्सिष्ठ शास्त्र य যাহা দেখিতেছে তাহা পাহাড়। এইরূপ বিশেষ বিশেষ ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া গাকে, যাহা অতি সহজেই বুঝিতে পারা কাছার ও নিকট ণাকে না। দ্বীর-দর্শনও এরূপ ব্যাপার যে, তাহা ব্রিবার জন্ম কাহাৰও নিকট জানিবার অপেক্ষা করিতে হয় ন।। नेयब-पर्णन हरेलारे कीवरन পরিবর্তন ঘটিবে। প্রাণে বিশেষ অবস্থা সমাপত হইবে। গলামান করিলে পাপ যায়, কিছু গঙ্গামানের পরেও যদি ভাবিয়া চিন্ডিয়া ব্ঝিতে হয়, যে পাপ গেল কিনা, তাহা হইলে গলালানে পাপ যায় এ কথার যেমন কোন মূল্য থাকে না, অথবা যিওঞীটে বিশাসী হইয়া পরিতাণ পাইলাম কি না তাহা ভাবিয়া চিস্তিয়া ব্ঝিতে হুইলে, সেই কথার যেমন কোন মূল্য থাকে না, ভেমনি ঈখর-দুর্শন হইল কিনা ভাহা যদি লক্ষণের সহিত মিলাইয়া বুঝিতে হয়, বা মনে কোনরূপ সন্দেহ থাকে, তাহা হইলেও সেই দর্শনের কোন অর্থ থাকে না। ঈশব-দর্শন চিগু। করিয়া বুঝিবার বিষয় নেছে. কিন্তু তাহা একটা বিশেষ অবস্থা-লাভের ব্যাপার। দর্শন-লাভ হইলে একদিকে যেমন ভাগা পরিষ্যাররূপে বুঝা যাইবে, অন্য দিকে সঙ্গে সঙ্গে জীবনে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিবে। অন্তথা नेयत-पर्गन रहेशाए विषया मत्न कतिया निकिस थाकित्य প্রবঞ্চিত হইতে হয়। বুণা আত্মাভিমান ও আত্মবিস্থৃতি আসিয়া প্রাণকে অধিকার করিবার স্থবিধা পায়। এরপ কাঁল্লনিক বিশ্বাস যাহাদের হয়, তাহাদের প্রাক্ত দর্শন-লাভের জন্মও আরে আকাজ্ঞা বা চেষ্টা থাকে না। স্থভরাং প্রাকৃত দশন-লাভের জন্মই ব্যস্ত হইতে হইবে ; তাহার জন্ম দর্শনদাতার মুখাপেকী হইয়া তাঁছার ক্রণার উপর নির্ভরশীল হইরাই পড়িয়া थाकिए इटेर्टा यथन जिनि अपूर्वाह कविद्या पर्नन पिर्टन, তখন তাহা বৃঝিতে আর বেশী সমর লাগিবে না। বেশী উপ-प्रामंत्र । जार्यक हरेरव ना। श्रांग निस्क्रे जारा व्यक्त ক্রিয়া আশ্চর্যাবিত হইবে এবং আপনাকে ধ্রু জ্ঞান ক্রিয়া কুভাৰ্থ হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

"ধন্মে শ্ৰুতিলৰ জ্ঞান''।

একজন বাঙ্গালী ভদ্রবোক আগরাক্তে বাস করিতেন। স্থতিশক্তির জন্ম তাঁছার বড় প্রশংসা ছিল। বন্ধু বান্ধবে তাঁছাকে শ্রুতিধর বলিভেন। **बहे**एड একবার তাঁ হার বৰ্দ্ধ আগরাতে গিয়াছিলেন। मकरन আগরার ভাজমত্ল নাম ক সু প্রাসদ সমাধিমন্দির দেখিবার জক্ত অভিশয় উৎস্ক চইলেন। কিন্তু দে সময়ে তাজের জীর্ণ-সংস্কার হইতেছিল। একজন ইংরাজ ইঞ্জিনিরার ঐ কার্যোর ভারপ্রাপ্ত হইয়া সেণানে বাস করিজে-ছিলেন। আগরাবাসী ভদ্রলোকটা সমাগত বন্ধুগণ সমজিব্যাহারে ভালের ঘারে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, যে ভালে প্রবেশের ছকুম নাই। ইঞ্জিনিরার সাচেব স্বরং দারে দণ্ডারমান। তিনি ভাঁছার নিক্টকু হইয়া স্বিন্যে ভিত্তে প্রবেশের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন, কারণ বলদেশীয় বন্ধুগণ আর অধিক দিন অবস্থিতি করিতে পারিবেন না। ইংরাজ কর্মচারী অমুমতি দিলেন না। যথন তাঁহারা ফিরিয়া আসিতে উদাত, তথন ইংরাজ কর্মচারী বলিলেন---"বাবু, ভোমরা বাঙ্গালা দেশ চইতে व्यानिश्राह, पार्किनिः याहेवात्र भरावत्र मन्तान विनेश पिर्ड भात ?" আগরাবাসী বন্ধুটী অমনি বলিলেন ;—"জানি, দাজ্জিলিং যাইতে **ছ্টলে ছুইটা পথ আছে, একটা কারাগোলা দিয়া, একটা দিলি-**শুড়ি দিয়া। এক এক পণে এতগুলি আড্ডা আছে" ইত্যাদি। এইরূপে কোথায় গরুর গাড়ি মিলে, তাহার ভাড়া কত, কোথায় বোড়া পাওরা যার, প্রভৃতি পৃষ্ধারূপুষ্ণরূপে সমুদার সংবাদ দিতে আরম্ভ করিলেন। তথন ইংরাজ কর্মচারী বলিলেন-বাব্ তোমরা ভিতরে এস, আমি বিবরণগুলি লিথিয়া লইব।" এই श्रूरपार्श जाहारमञ्ज्ञ छिल्दा श्रीत्म बहेशा श्रीम । जाहारा यथन ভাজ দেখিয়া বিনিৰ্গত হট্লেন, তথন নবাগত বন্ধুগণ আশ্চৰ্য্যা-বিতত্ইয়া জিজাসা করিলেন—"তুমি ত দার্জিলিকে কখনও याও नाहे, পণের এত খবর দিলে কিরূপে।" বন্ধু বলিলেন—"কয়েক মাস চইল একথানা গাইড় বুক (Guide book) পড়িয়া ছিলাম, তাগা হইতে ঐপকল বিব-রণ সংগ্রহ করিয়াছি।" ভাঁহারাসকলে শুনিয়া অবাক হইয়া গেলেন।

একজন যেমন কথনও দার্জিলিক না দেখিয়াও পণের সম্পার বিবরণ আফুপূর্ব্বিক বলিয়াছিলেন, সেরূপ ঘটনা সংসারে প্রতিদিন ঘটতেছে। গ্রন্থকার ও মুদ্রাকরণণ কলিকাতার বসিয়। সমগ্র জগতের ভূগোল বিবরণ প্রণরন করিতেছেন। তাঁহা-দের করজন পৃথিবীর সে সকল স্থান পরিদর্শন করিরাছেন,? এইরূপে এক ব্যক্তি একথানি রেলওবের ম্যাপের সাহায্যে ও কতক শুলি গাইড বুকের সাহায্যে সমুদর ভারতবর্ধের সকল প্রথান প্রধান ব্যধান প্রধান প্রধান ব্যধান প্রধান ব্যধান প্রধান ব্যধান জাইবা স্থানের বিবরণ ও অপরাপর ক্ষরতাতব্য সংবাদ দিতে পারে; অগচ হরত

সে নিজে হাবড়া হইতে বর্জমান পর্যায়ও কথনও গমন করে নাই।

·ধর্মরাজ্যেও দেখি দর্মদা এই ব্যাপার ঘটভেছে। পরো-পদেশে সকলের অভিশন্ন পাণ্ডিডা। विश्र-मय्याव खेशाव কি জিজাদা কর, অমনি সঙ্গত সভার দশজন সুভ্য রিপু-দমনের প্রকার ও প্রণালী নির্দেশ করিবার_ই জন্ত অগ্রসর হইবেন। ঈশ্ব-দর্শন কাছাকে বলে প্রশ্ন করিবামাত্র পাচজন ঈশ্ব-দর্শনের অরপ নির্ণয় করিতে বসিবেন, গাইড বুকে যাচা পড়িরাছেন, সাধুসঙ্গে বসিয়া যাহা গুনিয়াছেন, ভাহার ব্যাথ্যা कतिरान। शाहेर्ष तूर मृष्टि-धार्यात व्याधा कता এक कुणा, আর ধর্মরাজ্যের পথে নিজে চলিয়া অভিজ্ঞতা দারা জ্ঞানলভ করা আর এক কথা। কেবল গাইড বুক পাঁড়য়া দেশের বিবরণ জানিয়া রাখিয়া যেমনুমন সম্ভট হয় না;.ভেমনি ধর্মত ড কেবল ভনিয়া রাখিলেও চিত্ত পরিতৃষ্ট হয় না। পৃথিনীর (कान व महास्मार अप कार्या प्रवाह महार प्राप्त नाहे। ष्यामत्रा कि চিत्रमिन भत्रक त्रास्था (मधाहेव, त्र त्रास्टाटक निरमत्रा कि ठिनिय ना? पृञ्त पिरन पृञ्त भरा। भरान कविशा यि। (मिथ (ग, हित्रमिन (कवन शाहेफ वुक (मिथमा भवरक भएनत সমাচার দিয়াছি, নিজে বর্দ্ধমান পর্যান্ত ও যাই নাই, তাহা ভাহা হইলে সে মৃত্যু কি ক্ষোভের মৃত্যু হইবে 📍

আর এক অর্থে শাস্ত্র সকলকে গাইড ব্কের সহিত ভূগনা করা যাইতে পারে। গাইড বুক প্রথমে যথন প্রণীত হই-য়াছিল, তথন এরূপ ব্যক্তিদিগের ঘারাই প্রণীত হইয়াছিল, যাঁছারা সচকে ঐ সকল স্থান পরিদর্শন করিরাছিলেন। 🛮 তাঁচা-দের গাইড বুক প্রণয়নের উদ্দেশ্য ও এই ছিল যে, অপরে তাঁহাদের সংক্লিভ বিবরণ পাঠ করিয়া শেই সকল তান দর্শনে ইচ্ছুক হইবে; এবং যাছারা দেখিতে যাইবে ভাছারা उंशिएत अभीक अञ्चलनी क्वेटक विलय माराया नाम শাস্ত্রকারগণ ও সাধুগণ এই জক্ত শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন, ও ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন যে, তাহা পাঠ ও শ্রবণ করিয়া সাধারণ জনসমাজে ধর্মসাধনের প্রবৃত্তি বর্দ্ধিত ছইবে, এবং ঘাচারা ঐরেপে ধর্ম সাধনে প্রাসূত্ত **ছটবে, ত**ন্ধারা ^{*} ভাছাদের বিশেষ দাছায়া চইবে। কিন্দ্র লোকে ঘরে বদিয়া গাইড বৃক পড়িয়া অপেরফক যেরূপ পণের বিবরণ বলে, আমর। যদি সেই ভাবে শাল্প ও সাধৃপদেশের ব্যবহার করি, ভাচা হইলে কি ভাহার অপব্যবহার করা হয় না ?

অগচ এইরপ অপবানহার আমর। প্রতিদিন করিতেছি।
পরকে উপদেশ দিবার প্রবৃত্তি এমনি প্রবল^{*} যে, আমরা পণ না
দেখিরাও পরকে পণের উপদেশ সর্ব্বদাই করিতেছি। এইরপ করিরা করিরা অবশেষে নিজে দেখিবারত প্রবৃত্তি ও আর থাকে না। ধর্ম জীবনের এই বিগদ হইতে রক্ষা পাইবার

অস্তু সর্ব্বদা সভর্ক থাকা আবশুক।

निर्व्वनिष्ठा ।

(ক্ৰৈক মহিলালিখিত।)

নগন মোল নাশ হয়, তথন বাসনা-কণ্টকের তীক্ষ
আগার উপেক্ষা করিরা তোমার আলবের দিকে চুটিরা
যাই। অমনি কে গোড়াম, আমার আলিকন কর ? জীবনের
সে কি মধুমর অবস্থা, রমর অমৃত সাগরে ভাসিতে থাকে।
চির বিরহীর শেব মিলনে কি এত কথ হয় ? সে ক্থের বর্ণনা
কগতের কোন শাল্পে কি নিথিত আছে ? চারিদিক মধুর,
কে বলে তুমি নাই ? এই যে মধুর আলিজনে আবদ্ধ করিবাছ।
এ মিলনের জীবন্ধ কুখ, লাগ্রত ভাবে পাইরা কে বলিবে
"তুমি নাই ?"

তিনি ধরু, ভাঁচার অনুপম স্তা-ক্যোতি সমস্ত মানবের কদরে ঢালিয়া দিতেছেন। বাহারা আঁধারে পথ হারা হ ইয়া বিচলিত কইয়াছে, ভালাদিগকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দিতে-ছেন। যে ভাঁহাকে পাইল সে ভা অনস্ত আখাস পাইয়াছে; অনস্ত স্থান স্থী হইয়াছে; যে ভাঁহাকে পাইল না ভাহার কি কইবে ? ক্লারের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি, চির শাস্তির আলম্ব ক্লোমার, চির প্রেম কোথায় জাগে, চির বসস্ত কোণায় বিরাজ করিভেছে?

অসমরে সে বে চির জরার আক্রমণে দীপুলিরা হইরাছে, করিবার ফড ছিল কিছুই সে করিতে পারিল না; অকাল বার্ছকা তার উৎসাহ যুক্ত চকু নিভাহত করিয়া দিতেছে, শত শত মরণ কীট জীবনের গ্রাহতে গ্রাহতে প্রবেশ করিতেছে; সে প্রতিপদে বিঘ্রণিত হইতেছে; তার মলিন হৃদয়খন মলিনতার নিবিজ্ আঁশারে দিন দিন আছের হইতেছে। কি উদ্দেশ্তে সে অবক্ত জীবন, পাপভারাক্রাক্ত প্রাণ লইরা এখনও সংসারে বিভাহে? এরপ জীবন কত কাল সে বহন করিবে? কিন্তু বাহ্য পদার্থ বিনত্ত হইয়াছে তাহাতে ক্ষতি কি? পার্থিব বল হারা কেহ কথন ধর্ম সংগ্রামে বিজ্য়ী হইতে পারে না; ধর্মের নব জ্যোতিতে হৃদয় গৃহ আলোক্ত হউক গভীর আঁধারে প্রকৃত পথ পাইবে, আর কিছু না পার পথের কণ্টকটি দ্র করিও প্রভ্র প্রিরক্ষর্য্য হইবে।

মানুৰ পাপে পড়িয়া যথন প্রমেশরের নিকট যার, কেমন সভরে লজায় মান ছইয়া পড়ে, মনে করে যাব না, ফিরিয়া যাই, ডুবেছিত আরো ডুবি। কিন্তু পাপী যদি দয়া-মরের দরার উপর নির্ভর করে, আশার ক্ষীণ রশ্মি লইরা মলিন প্রাণে উছার সন্নির্থানে যার, তবে কি হর,—না মরণোরুথ ব্যক্তি বেমন কথনও কথনও বেঁচে উঠে, ধীরে ধীরে তার প্রারাননার্থ প্রাণ কিরে আবেন, ধীরে ধীরে শরীরে বল সঞ্চার হর, সেইরূপ পাপ মন একটু একটু করিরা প্রায়ের বল লাভ করিতে থাকে।

করণামরী জননী কি আমাদের সংসারারণ্যে কেলে দিরে অন্তহিত হইরাছেন ? তাহা তো নর। মানবই তাঁহাকে চার না, তাই সংসার হৃংথের হয়। মানব পাপের গভীর কুপে পড়ির। হাহা-কার করে, অশান্তির অন্ধকারে চিরদিন ডুবিরা থাকে। মানব যদি একবার পূর্ণ বিশ্বাসভরে জগন্মাতাকে দেখিত, তাহা হইলে শারি, আনন্দ, আশাগ্রাপ্ত হইত।

যদি ভূমি মনে কর আমি পরের সেবা করিব। শুধু সংকর
করিবে তো ভোমার সেবাকার্যা ভালরপ স্থাসন্পর হইবে না—
ভূমি প্রভুর স্থভ্তা চইতে পারিবে না। যদি ভূমি ঈশরের প্রেমে
বিশপ্রেমে আপনাধক নিমজ্জিত করিয়া থাক, সকলে আমার
প্রেমম্ম পিতার সন্তান যদি এ ভাবে জগৎ সংসারকে দেখিতে
পার, তবে দেখিবে ভোমার উদ্দেশ্ত সকল হইবে। কার্যা স্থচারক
রূপে সম্পার হইবে, স্কার কল প্রস্ব করিবে।

প্রকৃত গঙ্গাল্পান তাহাই বাহাতে সেই গুদ্ধ বুদ্ধে অবগাহন করিয় লগদ পুণাপ্রবাহে লাত হর, মুখ্পী ব্রহ্মানন্দ স্থোতিতে জ্যোতিল্পান হইয়া যায়।সে গঙ্গাল্পানে কত কোটা কোটা পাপ বিধোত হইয়া, প্রোণে পুণোর সঞ্চার হয়। ব্রহ্ম সহবাস জনিত বে আধ্যাত্মিক গঙ্গাল্পান হয়, তাহার ফল ইহকাল পরকাল অনস্ত-কাল পর্যান্ত স্থানী হয়।

সংসারে থাকিয়া বিবেককে উজ্জন করিতে ছইবে। বুদিকে মার্জিত করিব, ফাচিকে উরত করিব, পাপকে বার করিব, আপ্রেমের পরিবর্গে প্রেম আনিব, ক্রোধের ঔবধ ক্রমা আনিব, আনৈকার হলে এক তা আনিব, অসহিফুতার পরিবর্গে সহিষ্ট্ হইব। এত শিক্ষা যে সংসার আমাদিগকে শিথাইতেছে, সেসংসার পরিত্যাগ কর। কি কাহরেও উচিত ?

পাপী যথন পাপের তীত্র যাতনার ছট ফট করিতে থাকে, তথন যদি কোন মাংহক্ত কণে সে একবার বিবেক কর্ণ পাতে, তবে তাহার মোহারকার ভেদ হইর। যার, জ্ঞাননেত্র প্রক্ষুটিত হর, সে তনিজে পার জগতজননী ডাকিতেছেন, ভার সকল পাপভর দ্রীভৃত হর, সকল হুঃখ যন্ত্রণার জ্বনাল হর। চিরানক্ষ চিরপ্রেষ তাহার প্রাণের ভূষণ হয়।

পরমেখন এমন একটা গুণ আমাদের মধ্যে দিরাছেন যে;
বদি আমি উচ্চ আশা প্রাণে ধারণ করি, তাহাতে কিছু না
কিছু উরত হইবই হইব। অতএব নিরাশ না হইরা যে বতটুকু
পারি উচ্চ কাশায় উৎকুল হইব। কেন না আত্মা অমর, কুত্তা
লইরা থাকিলে আত্মার অধাগতি হইবে। আত্মা অনস্ত
রাজ্যের বাত্রী; উচ্চাকাজ্জা তাহার স্বল সাধুসংক্রের স্হার
ঈশ্র। স্ত্রাং তাহার ফল নিশ্র ফলিবে।

বদি আমি ধর্ম্বে দৃঢ় হই, তবে আমার তর কি ? ঐ পাপ আসিতেছে ঐ হঃখ আসিতেছে ভর কি ? ধর্মধর্মে যদি আগ্না আচ্নাদিত থাকে তবে পাপ কি করিতে পারে ?

এ সংসার কি ভরানক স্থান। ঐ পাপানল, ঐ আশান্তির প্রথর বিষ, ঐ শোকের হৃদরভূদকারী আলা; অবিখাসের তাঁত্র গরল, হৃংথের করাল সৃত্তি; মৃত্যুর ভরাবহ ব্যাদান। এই ভরানক সংসারে বলি সেই দরামর শান্তিমর প্রেমমর দেবভাকে স্পাবলয়ন না করি, ভবে আত্মাকে চারিদ্ধিক প্রচেও উত্তাপ হুইতে রক্ষা করিব কিরপে ?

কেবল বাসনা ত্যাগ করিলে ধর্মধীবন লাভ করা বার না। বাসনাকে কয়তলগত করিলা বদি অগতের হিতরতে নিযুক্ত করা বার, তবেই প্রায়ুত্ত ধর্মজীবন হর। কেবল বাসনা ত্যাগ করিলা এড় পিডের ভার বসিরা থাকিলে ধর্ম হয় না। প্রথমে আপনার বাদকের আবিভাব হইবে, বাহার এক আবাতে ক্লরছিত পুণা-इत्रष्ठ श्वनतर्क वनीकृष्ठ कत्र, जत्य वनाज्य कनाव कतिरु शांतिरन, निरम्त मस्वाप डेकीरी क्त्र छर्द महत्व मानवरक আক্তই করিতে পারিবে।

मानव चारीन, भक्ता वह । भक्तिश्वत द्य निवृत्य वह कतिवा-**(इन, डाहांत्र) (महे नित्र पहे यक्त आहि। किन्न बानराव शाक जारा नव, मानवरक वाधीन कविवाहिन, रेव्हा एवं भारतवे विरक्** यांश, हेक्का क्य शूर्णात्र निष्क फिरत धन। यांधीन हेक्कांत्र महत्र বিনি প্রবৃদ্ধিকে জন্ন করেন, তাঁরই প্রসার ধর্মানন। ধরিলা বাঁধিয়া যে প্রেম হয় সে তো প্রেম নর। যিনি আপনা আপনি প্রেম করেন, সেই প্রেমই খাসল প্রেম। প্রকৃত প্রেমিক সরল প্রেম চাহেন। মানব স্বাধীন ইচ্ছার সঙ্গে যথন প্রেম দান করেন তথনি তিনি তাহা হাত পাতিরা গ্রহণ করেন।

र्यो वनकारन रवक्रभ मरनद नमछ नक्षि बार्वा वह, जागरज যদি ধৰ্মভাৰ প্ৰক্ষ্টিত না হয়, তবে সে যৌবন পিশাচত্ত্বে পরিণত চ্টবে। যৌবনে যেরূপ তেজ ও উৎসাহে ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধন করা যার, বার্ককোর অবসরতার তাহা সম্ভব নহে।

বিনি কর্ত্তবাধান সহস্ররণ কর্ত্তবা মধ্যে তিনি ডুবিয়া शांकन, किन्न जिन्ना। पृष् निवम कवित्र। পিতার नाम करतन-শভ কার্বোর মধ্যে এক একবার ঈশবের কার্ব্যে আত্মাকে ভুণাইরা দেন, ভাছাতে কর্ত্তব্যের কর্কশতার মধ্যে কত সরস ভাব উদর হয়।

বিশাস ভক্তি প্রেম ধানে ধারণার যতই একনিষ্ঠতা বৃদ্ধি इहेব : ভতই আশ্চর্যারূপ উন্নতি হইবে। দিন দিন আধ্যাত্মিক तारकात अमृना तक मक्न चाता श्रमत ग्रह अपूर्व भाषात्र श्रुल्मां छिष्ठ बहेरव। किन्तु माधक यनि हेबाएँ गर्सिङ ब्रायन তবে সর্বাল। বার ধন তার কাছে ফিরিয়া বায় সাধক বত উচ্চে উঠিয়াছিলেন পতন कहेर्त, তত নীচে। সেই দেব দেব পরম দেবের কুপার আমার আধাাত্মিক উরতি হটয়াছে এই বিশ্বাদে উৎসাহিত হইরা যিনি আনন্দ করেন তারই মঙ্গল।

ঐ দেখ বজ্ঞ আসিরা ভক্তের মন্তক বিদীর্ণ করিরা গেল; শত শত্রু শাণিত অস্ত্র হাদর বিদ্ধ করিল, পৃথিবীতে মন্তক রাখিবার স্থানটুকুও রাহল না, তথাপি কি প্রাশাস্ত কি গন্তীর ্মুথে একট কথা। "ভোমার ইচ্ছার জর হউক।" তাঁছাকে না পাইলে তাঁহার অকর, অমর, অনন্ত, সুধা শান্তি প্রেম না পাইলে কি সাধক এত নির্ভন্ন নিশ্চিত হইতে পারেন ? ধরা সাধু ভক্তেরা। তাঁহারা ভরঙ্কর পরীকানলে বিদয় হইয়াও প্রতাক্ষরণে জগতের সম্মৃথে পরমেশ্বকে দেবাইয়া গিরাছেন। व्यवः कारमञ्जू व्यक्तं भएषे कित्रमिनहे रमुशाहेरवन ।

मन यनि क्छाव अस्म, मन्द्रे शाक्, यनि क्छा दिव अञ्चात्री কার্য্যকর, ভোমার জীবন বিষ উদ্গীরণ করিবে, যভক্ষণ সর্পবিষ উদ্গীরণ করে না, ভতক্ষণ ভাহা বিষ বটে। কিন্তু অপরের অনিষ্ট क्रिटिक शास्त्र ना । यथन विष ज्ञारन क्षत्रहे नर्सनान इस ।

वाषायाः स्तिश्र वाष्ट्र यथन छाहार्छ स्वावाङ करतनः কি অন্দর বরলহনী উঠে—নিতার, কর্মণ প্রাণেও সে বর-नरबीत आपाछ रहें एड शांक ; एडमिन व क्षत्रवृद्ध करन निर्नक প্রেম পবিত্রভার ধ্বনি ধ্বনিত হইরা বিমুগ্ধ করিবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিকাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ। । ७८४८.

ৰিগত তিন মাদ নিম্নলিখিত ভাবে কাৰ্যানিৰ্কাছক সভা कार्या जल्लाहर कविद्याद्य ।

এই সময়ে কার্যানির্কাহক সভার ১৩টা সাধারণ অধি-বেশন হইরাছিল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের স্তান্ধ এবার ও এই ভিন মাসের মধ্যে তুইটা উৎসব হইয়া গিরাছে। প্রথমটা বাঞ্চালা বর্ষ শেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে ছিতীরটা সাধারণ আক্ষসমাঞ্চের জন্মাং-সব। প্রথম উৎসব উপলক্ষে ৩০শে চৈত্র°ভারিথে অপরাক্ষে বাবু ক্লফ্কুমার মিত্র মহাশয় "ত্রহ্মশক্তির পরাক্রম", বিবরে এক বন্ধুতা করেন। পরদিন প্রাতে সমাক্ষমন্দিরে উপাসনা বাবু সীজানাথ দত্ত মহাশয় আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন। রাত্রে বাবু ক্লফকুমার মিত্র মহাশর জাচার্যোর কার্যা করেন। ১লা বৈশাথ প্রাতে বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশর উপাসনা করেন। অপরাক্তে বাবু সীতানাথ দত্ত ও नवदीभहत्य पात्र महाभग्न हिम्मू ७ (वोद्य भाव्य हहेटा भार्ठ करत्रन। বাত্তে শ্রীযুক্ত লছমন প্রদাদ সাধারণ প্রাক্ষসমাক্ষের প্রচারক-পদে नियुक्त इन। उड्ड अन्तर्भ य विस्मय उपानना इत তাছাতে বাবু নবদীপচন্দ্র দাস মহাশন্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

দ্বিতীয় উৎস্ব উপলক্ষে ১লা জৈচ রবিবার প্রাতে উপাসনা হয়। তাহাতে বাবু নবৰাপচক্ৰ দাস মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। রাত্তে বাবু শশিভূষণ বস্থ মহাশর উপাসনার পর্দিন সাধারণ ত্রাক্ষসমাঞ্চের অন্মদিনে কার্যা করেন। প্রাত্তকালে বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশম আচার্যের কার্য্য कर्त्तन। ज्यनदारक नार्ठ ७ ज्यात्माहना हर। सारव जेनामना হয়, তাহাতে বাবু নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায় মধাশয় আচার্য্যের कार्या करत्रन ।

১ম ত্রৈমাসিক রিপোর্টে আগত করা হট্টরাছিল, যে মফলল ব্রাহ্মসমান্তের Trust Deed গুলি একতা করিয়া মুক্তিত করিবার ব্যবস্থা করা হইতেছে। ইতি মধ্যে অনেকগুলি Trust Deed পাওরা গিরাছে এবং ভাছার অধিকাংশ ছাপা হইরা গিয়াছে। আশা করা যায় তাহা শীঘ্র প্রকাশিত হইবে।

अहात-विराम जानाम विषय धहे (व विगठ नवनाम मित्न आमारमद अकाम्लाम वक् बीयुक महमन क्षामान माधातन आक्रमभारकत व्यक्तात्रकभारम अख्यिक इहेतारहन। किन हेकि-পূর্বে প্রায় ৮ বৎসর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ব্রাহ্মণর্য প্রচার করিতে-,ছিলেন। বিগত বৎসর তিনি প্রবেশার্থী প্রচারক বলিয়া গৃছীত হইয়াছিলেন। তৎপরে যথাবিহিত ভাবে সাধারণ আক্ষামাজের প্রচারক রূপে গৃহীত ও অভিবিক্ত হইরাছেন।

আমাদের প্রচারকগণ নিম্নলিখিত রূপে গত তিন মাদ কর্ম্য করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস। বিগত মাবোৎসবের সমর হইতে

অনেকদিন পর্যান্ত তিনি অসুদ্ধ ছিলেন। দরীর সুদ্ধ হইলে কলিকাজাতে কিছুদিন থাকিরা তৎপরে অলপাইগুড়ি প্রাক্ষসমাজের
উৎসবে যান। সেথানে করেকদিন থাকিরা উপাসনা, উপদেশ,
পাঠ, ব্যাখ্যা এবং আলোচনাদি করেন। একদিন রেলপ্তরে টেশনে

"কলির ধর্ম্ম" এই বিষয়ে বজ্ভা করেন, এবং আর একদিন
বাজারে "আর ঘুমাইও না" এই বিষুরে প্রকাশ্য বজুতা করেন।

জনপাই শুড়ি চইতে প্রত্যাগমনের সমর নাটোর এবং দিঘা-পাতিয়ার অবতরণ করেন, নাটোরে সমাজের অর্থ সংগ্রহ সম্বন্ধে কিছু কাজ করেন। দিঘাপাতিয়াতে পারিবারিক উপাসনা করেন এবং একদিন "ধর্মের গুইদিক"এই বিষ্ধে বক্তৃতা করেন। তথা চইতে কলিকাতার প্রত্যাগমন করেন।

বিশেষরপে আছুত হইরা প্রগুল জেলার অন্তর্গত দোগাছির।
গ্রামে উৎসব করিতে যান। সেগানে করেক দিন থাকিরা
উপাসনা, উপদেশ, পাঠ, ব্যাখ্যা ও আলোচনাদি দারা ব্রাহ্মধর্ম
গ্রাচার করেন। একদিন "কার্য্য দারাই মানবের পরিচয়" এই
বিষয়ে বক্তা করেন। এই সময় ইহার নিকটবর্তী ভিন্ন
ভিন্ন গ্রামে কীর্ত্তন ও উপাসনাদি দারা ঈশ্বরের নাম প্রচার
করেন একদিন রহিমপুর নামক গ্রামে "কির্মণে প্রমেশ্বরের
কুপা মানবকে পরিত্রাণ করে" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

এ সান হইতে একটা আন্ধবদ্ধ মমুরোধে জাঙ্গিপাড়া ক্রয়-নগর ও মাণবপুর প্রামে যান, সেথানে উপাসনাদি হয়, একটা বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনা করেন, তথা হইতে বাহিরগড়া প্রামে যান। এখানে উপাসনাদি করেন। তথা হইতে কলি-কাডার প্রত্যাগ্যন করেন।

মুশিদাবাদ আক্ষসমাজের সাম্বাদ্ধের উব্সব উপলক্ষে তথার আহত হইরা যান, সেথানে ক্ষেক দিন থাকিরা উপাসনা উপদেশ ও আলোচনাদি বারা ধ্যাপ্রচার করেন, একদিন কানীর টাউনহলে "পরিজাণের সঙ্কেত" এই বিষয়ে বক্তা এবং বাজারে "মানব আপনাব কার্যাের ফল আপনিই ভাগে করে" এই বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তা করেন। এই সময়ে নশিপ্র নামক ভানে ২ দিন পারিবারিক উপাসনাদি কবেন। তথা হটতে কলিকাতা শ্করিবার সময় নলগাটীতে কয়েক দিন থাকিরা সমালে ও পরিবারে উপাসনাদি করেন।

একবার বর্দ্ধমানে যান সেথানে পারিবারিক উপাসনাদি করেন। কলিকাভার পাকার সমর মধ্যে মধ্যে উপাসকমণ্ডলীর সাপ্তাহিক উপাসনাকায্য করেন, কয়েকটা পরিবারে উপাসনাদি করেন, সাধনাশ্রমের নির্দিষ্ট কান্ধ করেন এবং ভদ্ ব্যতীভ স্থাী উৎসবে কান্ধ করেন।

সহবৈর বীহিরেও মধ্যে মধ্যে কোন কোন স্থানে উপাসনাদি করেন। ভ্রানীপুরণস্থবরবন সমাজের উৎসবে এক বেলা উপাসনার কার্য্য করেন।সম্প্রতি নোরাধালি গমন করিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—কলিকাত। সাধনা-প্রান নিয়লিখিত তিনটা বিষয়ে তিন দিবস বক্তা;—অজ্ঞেয়তা-বাদ থগুন। (২) উপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি থগুন। (৪) সাকার প্রানয়কোর উপাসনা। এতভিন্ন, অজ্ঞেয়তাবাদ, ইশ্বরদর্শন প্রভৃতি বিষয়ে ভিন দিবস আলোচনা। সাধারণ বাহ্মসমাজ মন্দিরে, সমাজের জয়োৎস্ব উপলক্ষে উপাসনা ও উপদেশ এবং একটি অমুঠানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। ছাত্রসমাজের আলোচনার সভাপতির কার্য্য করেন।

হাজারিবাগ—উৎসব ও অক্স সমরে সর্বপ্তিক পাঁচ দিবস ব্রহ্মনিশরে উপোদনা ও উপদেশ। এক দিবস কোন রমণীর হানে সামাজিক উপাসনা। নিম্নলিখিত ছইটা বিষয়ে কেশব হলে ছইটা প্রকাশ্র বক্তা;—(১) সেবাধর্ম। (২) স্ষ্টেকৌশল। এক দিবস ব্রহ্মনিশরে নাম কীর্ত্তন বিষয়ে বক্তা।

বংশবাটা—ব্রহ্মনিশরে উৎসবের উদ্বোধন। উৎসব উপলক্ষে কোন ভদ্রগোকের বাটাতে স্ত্রীলোক ও সর্বাসাধারণের উপযোগী উপাসনা ও উপদেশাদি। এক দিবস ধর্মালোচনা। উৎসব উপলক্ষে গড়বাটাতে প্রকাশ্র বক্তৃতা। বক্তৃতার বিষয়,—
'নীতিহীন ধর্মা, ও ধর্মহীন নীতি।'

শিবপুর। (জেলা ত্গলি) জমিদার মহাশরের বাটীতে বক্তৃতা। (বজ্বতার পূর্বেও পরে সংগীত ও কীর্ত্তন) এতত্তির ধর্মবিষয়ে পুস্তক রচনা করিয়াছেন। আক্ষসমাজের সভ্য এবং অক্তান্ত লোকের সহিত ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন।

বাবু শশিভ্যণ বস্ত-কলিকাতা-মন্দিরে ছই দিন সাপ্তাহিক উপাসনা ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন উপলক্ষে একদিন আগার্য্যের কার্য্য করেন। কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন। পত্রিকায় ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন।

বগুড়া—ৰংসরের শেষ দিন ও নববর্ষ উপলক্ষে উপাসনা করেন। কোন কোন পরিবারে উপাসনা, উপদেশ প্রদান বগুড়া সমাজের উৎসবোপলক্ষে করেক দিন আচার্য্যের কার্য্য করেন। টমসন্ হগে "ব্যক্তিগত ও সামাজিক উরতি" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। স্থলগৃহে "ছাত্রজীবন কিরূপে গঠিত হয়" সম্বন্ধে ছাত্রদিগের জন্ধ একটা বক্তৃতা করেন। আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ের উৎসবে "অধ্যাত্ম জীবন কিরূপে গঠিত হয়" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। এবং সাধারণ লোকের জন্ধ "পর্যাক্ষিবনের মধুরতা" এবং "চরাচর ব্রন্ধাণ্ডে পরমেশ্বরের আবির্ভাব দশন" এই মর্ম্যে একটা বক্তৃতা করেন।

কাকিনীয়া—উৎসব উপলক্ষে করেক দিন সমাজে আচা-র্য্যের কার্যা করেন। কোন পরিবারে বিশেষ অনুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। ধর্মোরতি সম্বন্ধে একটা বস্তৃতা করেন।

দোগাছিয়া—সাধারণ লোকের জন্ম "পরমেশ্বরকে জানিলে
মান্ত্র মৃত্যু ভর হইতে মুক্তিলাভ করে" এই মর্ম্মে একটা বক্তৃতা
করেন। জালিপাড়াক্স্থনগরে কোন পরিবারে ২ দিন
উপাসনা করেনও উপদেশ প্রদান করেন। এবং উক্ত স্থানে
সামাজিক উপাসনার দিনে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপর
শরীর অসুত্ত হওরার এবং ভরানক বর্ষার জন্ত কিছু দিন হইল
কার্য্য করিতে পারেন নাই।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—২৩শে নার্চ তারিথে পঞ্জাব যাত্রা করেন; পথিমধ্যে দেওখন, বাকীপুর, বারাণদী, করজাবাদ প্রভৃতি স্থানে ত্বই এক দিন করিয়া থাকিয়া প্রচার করেন। এপ্রিলের প্রথম সপ্তাতে লক্ষ্ণে পৌছেন। এখানে চুই দিন তুইজন ব্রাহ্মবন্ধুর গুড়ে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। স্থানীর বিফাইন হলে একদিন ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন এবং Bengali Students, Association এ "থুনৈব ধর্মনীলন্তাৎ" নিষ্ত্রে বাজলা ভাষারু বক্তৃতা করেন। এখান চইতে গ্রমনকালে ছরিছার হইয়া লাভোৱে যাম।

লালোর—তিন দিন ব্রহ্মনন্ধিরে ইংরাজী বক্তা হর,—
বিষয়—"'Signs of the time." "Regulation of, conduct" "Brahmo Samaj, its aim and work" আর এক
দিন শিক্ষা সভা হলে "প্রাকৃত শিক্ষা" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা
হয়। ছই দিন সংসঙ্গ সভার আলোচনা করেন, বিষয়—
"ঈশ্বরের অক্তিত্বের প্রমাণ" ও "প্রদ্ধাবান্ লন্ততে জ্ঞানম্"। ছই
দিন স্থানীয় ব্রাহ্মবন্ধ্নিগের সহিত ধর্মালোচনা করেন। এক
দিন মহিলাদিগের সহিত আলোচনা করেন। মন্দিরে ছই দিন
ইংরাজীতে ও ছই দিন হিন্দিতে এবং এক দিন বাঙ্গলাতে
উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। ছইন্সন ব্রাহ্মবন্ধ্র গতে ছই
দিন এবং একটি ছাত্রাবাসে একদিন উপাসনা করেন ও উপদেশ
দেন। স্থানীয় করেকজন ব্রাহ্মকে লইয়া সাধনাশ্রমের একটি
সহার দল গঠন করেন। একদিন কথকতা সভার হৈত্তেরের
জীবন সংক্ষেপে বলেন।

দিল্লী—বাবু ভেমচক্র সেন নামক একটি বন্ধুর গৃহে শাল্লীর বচন উদ্ধৃত করিয়া উপদেশ দেন ও প্রার্থনা করেন।

আপ্রা—একজন ব্রাহ্মবন্ধ্র গৃহে ২ দিন উপাসনা করেন, আর একজন স্থানীর ডাক্টারের বাড়ীতে শাস্ত্রপাঠ, ব্যাপ্যা প্রার্থনাদি করেন। একদিন ভিক্টোরিয়া কলেজ হলে "সার্থ-জনিক ধর্ম" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন।

ঝান্সী—ভিন জন ভদ্রলোকের গৃতে শাল্প পাঠ ও ব্যাথ্যা প্রার্থনাদি করেন। মারহাট্টা পাইমারী স্কুল প্রাঙ্গণে একদিন "ভারতের ভবিষাৎ ধর্মা" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তুতা করেন।

ইন্দোর—ব্রহ্মনিদরে "Test of universal religion" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন।

একালনাল—একদিন একজন ব্রাক্ষের গৃহে উপাসনা করেন। একদিন মন্দিরে সামাজিক উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন একদিন কারত পাঠশালা হলে, ইংরাজী ভাষার "উদার ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

কলিকাতা— অধিকাংশ সমর সাধনাশ্রমের উপাসনা করিরা-ছেন। আশ্রমবাসীদিগের শিক্ষা ও কার্য্যের বন্ধোবন্ধ করিরা-ছেন। একদিন স্থবার্থন আক্ষসমাজের উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতন্তির তত্ত্বিশ্বিদী সম্পাদন করেন এবং মেসেক্সার সম্পাদনে সহারতা করেন ও সপ্তাহে তিন দিন গীতা ব্যাখ্যা করিরা থাকেন।

শ্রীযুক্ত লছ্মনপ্রসাদ—প্রধানত: নৃদ্ধে সহরে থাকির বাহ্মধর্ম প্রচার করিরাছেন। সাধারণ বাহ্মসমাজের জন্মেৎসব উপলক্ষে তথার বিশেব ভাবে উপাসনা করেন। ইতিমধ্যে প্রার ৯০০ শত রোগীকে ঔবধ বিতরণ করিয়াছিলেন। এতভির

করজাবাল প্রাভৃতি স্থানে হুট এক দিন করিয়া থাকিয়া প্রচার তিনি এশাহাবাদ, ফডেপুর, শৈনভাপুর, ব্যারাটিয়া, মারমাখা-করেন। এপ্রিলের প্রথম সংগ্রাহে লক্ষ্যে পৌছেন। এখানে পুর, ভাগীপুর, প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়াছেন। '

এভত্তির বাবু কালী প্রসর বন্ধ, চাকা, থানথানাপুর, ভিনি, স্বমনসিংহ প্রভৃতি স্থানে ও বাবু নীলমণি চক্রবর্তী থাসির। পাহাড়ে থাকিয়া আন্ধর্মে প্রচার করিয়াছেন।

নিয়লিখিত তান হইতে প্রচারক মধাশরীদগের নিমন্ত্রণ আসিরাছিল;—ত্রন্ধদেশ, দোগাছিরা, দাগেরচাট, কাকিনিরা, বশুড়া, হালারিবাগ, ললপাইশুড়ি, মূর্শিদাবাদ, নোরাথালি, ও বর্জমান।

উপাসকম ওলী— এই তিন মাস ইহার কার্যা নির্মাত্ত ভাবে চলিরাছে। গত বৎসর বাহারা আচার্যা ও সহকারী আচার্যা ছিলেন, তাঁহারাই এবৎসরের, অল্প প্নর্নিযুক্ত হইরাছেন। বাবু সীতানাণ দত্ত, নব্দীপচক্র দাস, বাবু শালভ্বণ বস্থ পণ্ডিত শিবনাণ শাল্পী মহাশয় এই তিন সাস আচার্যাের কার্যা করিরাছেন। বাবু বঙ্গবিহারী বস্থ ও বাবু কৈলাসচক্র সেন মহাশয় যথাক্রমে সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। প্রতিদিন সায়ংকালে ও রবিবার প্রাত্তে মন্দ্রে উপাসনা হইয়াছে।

উপাসকমগুলীর আয় ব্যয়ের হিসাব।

আয়		বার	
मान खांखि	૭૮૬	বেভন হি: খরচ	>•\
চাঁদা আদার	49	কুজ বার	394/36
মন্দির মেরামত হিঃ প্রাপ্ত ৫১ অফুঠান উপলক্ষে মন্দিরের		গাাসের আলো ভি: ২১ মন্দির মেরামত হি: ১৬৫/১১৭॥	
আলো হিঃ প্রাপ্তি	e	হাওলাত শোধ	201
কাও শাত	> • • /		
		মোট থরচ	રુતા/કર∦
	ع، ۰ ورو	হণ্ডে স্থিত	૭ ૦ ને કરા
পৃৰ্শন্থিত	٥٠٠١١/٥		
			290∥/€

সঙ্গত-স্ভা—এইসময় মধ্যে সঙ্গতসভার ১০টা অধিবেশন হয়, ১১ই এপ্রিল মঙ্গলধার সমাজমন্দিরে বর্ষশেষ উপলক্ষেউপাসনা হওয়ার সঙ্গতসভার অধিবেশন হইতে পারে নাই। উক্ত ১০টা অধিবেশনের প্রথম তুই অধিবেশনে কঠোপনিষৎ পাঠও ব্যাখ্যা হয়, পরে ১১টা অধিবেশনে নিম্নলিখিত ৪টা বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল:—(১) ব্রাহ্মদের গৃহ কিরুপ হওয়া উচিত; (২) ধার্ম্মিকের লক্ষণ বি ? (৩) ব্রাহ্মসময়কে পরস্পারের প্রতির প্রোগ হইবার উপার কি ? (৪) আমাদের পরস্পার প্রতির যোগ হইবার কার্যগত্ত উপার, এই চারিটা বিষয়ের প্রত্যেকটাই ২০০ কিন করিয়া আলোচিত হয়।

29011/0

মোট জমা

প্রাক্ষাত্রীনিবাস—প্রাক্ষ ছাত্রনিবাসের কার্য্য গভ ত মাস একপ্রকার চলিরাছে। ছাত্রীসংখ্যা পূর্ব্যাপেকা কমিরাছে, এখন ২৭৷২৮ জন হইবে। ইহার আর্থিক অবস্থার উন্নতি করা বিশেষ প্ররোজন। ছাত্রীনিবাসে অস্ততঃ ৪০টা বালিকা আসিলে ইহার কার্য্য স্থচাকরণে চলিতে পারে এরপ আশা হর।

	चात्र वारत्रत	হিসাব।	
আয়-	-2	IJ a -	
है। ना नाना न	₹8∥•	(थात्राकी, जनशाता	न .
ছাত্রীদিগের বেতন	922	ও আলোর ব্যস্ত	৩৭১৮/•
কৃতি চি: শুমা	8811•	ৰাড়ী ভাড়া	209
जका नीन मान	۹۱	বৃত্তি হি: খরচ	¢8 •
এডমিশন ফী:	1 4	বিবিধ ৰুণ্য	9110
হা ওলাত	/66	ছাত্রীদিগের স্কুলের	বেতন৪৮১
		কর্মচারীর বেতন	२ ७१।२०
	4741		
পূৰ্ককাৰ হিত	૭ ૨૫ન		३८५।७•
		হন্তেহিত	811/50
	ล ७०५de		
	•		৯७∙ ৸√€

দতিব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের গত তিন মাদের কার্য ভাবই চলিরাছে; ১৫টা ছাত্র, ২টা ছাত্রী, ৫টা পরিবার, ১টা অন্ধ ও একটা কুষ্ঠরোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইরাছে। বিক্রমপুরের অন্তর্গত বস্ত্রগোগনী প্রামে ওলাউঠার অত্যম্ভ প্রাত্তিবের সংবাদ পাইয়া, এখান হইতে বাবু কুঞ্জবিহারী ওহকে ওলাউঠার চিকিৎসার উপযোগী এলোপ্যাথিক এবং হোমিওপ্যাথিক উবধ সহ তথার পাঠান হইরাছিল, ভদ্মারা ক্ষেক্টা রোগার চিকিৎসা হইয়াছিল, ঈশ্বর কুপার ওলাউঠার প্রকোপ ক্ষিয়াছে। এক্ষেবদ্ধাণ পারিবারিক অন্তর্গন উপশক্ষে এই দাতবা বিভাগে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিলে অনেক উপকার হর। আশান্তরণ অর্থাভাবে অনেক তৃংগীকে সাহায্য দানে বঞ্চিত করিতে হয়।

আর ব্যধ্যের হিসাব। **17** – ব্যয়– व्यष्ट्रशंन द्वेशनरक মাসিক দান **७**8∥∘ मान्याश ১১ এককালীন দান ও वक्कानीन मानश्राशि ७२ वजुर्याांशनोत्र छेष-. वार्षिक मान ১৬ ধের ম্ল্য 0240 C মাসিক দান >08:0€ ৯৪৸৽ হস্তেখিত २००।১৫ পূর্বদার হিত २8७ •NPCO Soyho

সাধনাশ্রম—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী ও বাব্ নবছীপচক্ত দাস মহাশবের ভার্য্য বিবরণ প্রচারক মহাশর্দিগের কার্য্য বিবরণের সহিত দেওরা হটুরাছে।

প্রীযুক্ত প্রকাশ দেব—মার্চ্চ মাসের শেষ ভাগে পঞ্চাব যাত্র। করেন। এক্দিন লক্ষ্টে রিফাইন হলে উর্দৃতে বক্তৃতা করেন। ভগবদাশ্রমে হিন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। হরিবার—মি: স্ক্রম্মর দাস ভালা নামক এক কন বকুর গৃহে এক্দিন ও পঞ্চাবী আর একটি বকুর গৃহে এক্দিন ভিন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। লাহোর—ব্দ্ধনানির এক দিন উর্দুতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন।

আগ্রার ভিক্টোরিরা কলেজ হলে এবং ঝাঁক্সিতে উর্দুতে ব্রাদ্ধর্ম বিবরে বক্তৃতা করেন। ইন্দোর—তিন দিন মন্দিরে হিন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। এত্তির পঞ্চাব প্রচার দলের কার্যোর সাহায্য করেন। কলিকাতা—সাধনাশ্রমে কথনও কথনও উপাসনা করেন। এত্তির ধর্ম সম্বার প্রকার সম্পাদনের সহারতা করেন এবং বাঙ্গালা ধর্মগ্রহ উর্দুতে অনুবাদ করেন। পঞ্জাববাসী ব্যাদ্ধর্ম অনুবাগীদিগের সহিত চিটি পত্র লিখিবার ভার উহার প্রতি অপিত ছিল। তাহা তিনি সম্পার করিয়াছেন এবং সপ্তাহে তিনদিন হিন্দি শিক্ষা দিয়া পাকেন।

বাবু মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—সাধারণ ব্রাক্ষ্যসমাক্ষের ধনাধ্যক্ষের কার্য্য এবং কার্যালয়ের অভ্যান্ত কার্য্যের সহায়তা করেন
ও কথেক্টি ব্রাক্ষ পরিবার পরিদর্শন করেন। সপ্তাহে পাঁচ
দিন সমাজমন্দিরে সাঞ্জালে উপাসনারকার্য্য করেন। মধ্যে
মধ্যে আশ্রমের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।
এতিন্তির প্রতি শনিবার নিমত। ব্রাক্ষ্যমাজের সাপ্তাহিক উপাসনা
করিয়াছেন।

বাবু প্রক্রদাস চক্রবন্তী—ব্রাহ্মবালক বোর্ডিংএর অধ্যক্ষের কার্য্য করেন, প্রাহ্মবালিকা স্থলে শিক্ষকতা করেন। মধ্যে মধ্যে সাধনাশ্রমে উপাসনা করেন। এতিন্তির তত্তকৌমুদী সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন।

বাবু আদিনাধ চটোপোধার—শারীরিক অহত্তা বশতঃ জল বায়ু পরিবর্তকের জগু লাহোরে গমন করেন। সেধানে পঞ্জাব প্রচারযাত্রীগণের সহিত যোগদান করিয়া প্রচারের সাহায্য করেন। একদিন তথাকার অন্ধমন্দিরে উপাসনা করেন। কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া বিশেষ ভাবে আন্ধ্রমিন প্রেসের ভ্রাবধারকের কার্য্য করিছেনে। মধ্যে মধ্যে কোন কোন বাড়ীতে উপাসনা করিয়াছেন। একদিন রবিবার প্রাতে মন্দিরের উপাসনার এবং একদিন সাধানাশ্রমের উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। এত্তির ত্ব-কৌমুদী সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন।

শীযুক্ত কাণীচক্ত ঘোষাণ—নিমানত রূপে সাধনাশ্রমের কার্য্যাধ্যক্ষতা ও তত্ত্বকৌমুণী সম্পাদনের সহায়তা করিরাছেন। কখন কথন দাসাশ্রমে গিয়া রোগীদিগকে উপদেশ দিরাছেন ও সংগীত, প্রার্থনা করিয়াছেন এবং মাণিকতলা সমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াছেন।

এই তিন মাসের মধ্যে সাধনাশ্রমে এক দিন উৎসব হইরাছে।
শাল্লী মহাশর সপ্তাহে ৩ দিন ভগবদগাতা পড়াইতেছেন, নগেক্ত বাবু সপ্তাহে ছই দিন তত্ত্বিদ্যা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া থাকেন।

আন্ন ব্যয়ের হিসাব।

জমা- ধরচ-বাড়ী ভাড়া ৫৪ প্রাজনীর জিনিস ধরিদ পুরাতন কাগঞ্জ বিক্রের ১০ ও ভালো প্রভৃতির ব্যর্গচ৮৮১০

অমা-		ধরচ-	
অলম্বার বিক্রয়	oendse	অভিণি এবং আশ্রম-	
मान श्राश्चि	२०४५८	নাদীগণের আহ	
ভিকাপ্রাপ্তি	२५॥७६	त्रामित नात	୬୬ ୬ (ଜ/ ୪ ଜ
আশ্রমত ভিন্ন ভি	র ব্যক্তি	মতে ব্য	2
रहेट वाशि	৬৬।•	-	
			८२०। ८०
	8>>h•	হংস্থ িস্থ	- 10/6
পূৰ্বস্থিত	₹/\$		
		-	8 ૨ ૭५/ ৫
	8204/ e		,

ছাত্রসমাজ— এই তিন মাসের মধ্যে অবিকাংশ সময় বালকদিগের গ্রীম্মানকাশ জন্ম ইহার কাজ নক্ষ ছিল। ছুটিব প্রে পর হইতে এখনও কার্য্য আরম্ভ হয় নাই। ছুটীর প্রে ওরা বৈশাথ বাবু ভেরম্বচক্স মৈত্র মহাশয় "ধর্মজীবনের দায়িঅ" বিষয়ে বক্তৃতা করেন এবং ১০ট বৈশাপ তারিথে গ্রীম্মের ছুটী উপলক্ষে বিদায় স্চক বিশেষ উপাসনা হয়। বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন এখং বাবু রুফাক্মার মিত্র ও কার্যাশক্ষর স্কুল মহাশয় বক্তৃতা করেন।

তত্ত্র-ক্রেমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার—এই তিন মাদে বিশেব কোন পরিবর্তন হয় নাই। যথারীতি পত্তিকা প্রকাশিত ছউডেছে।

পুস্তক—রাণীনগরের বাবু কেদারনাথ সরকার"জাতিভেদ"
নামক একথানি পুস্তক সমাজকে দান করিয়াছেন। বাবু কেদারনাথ রায় ক্রত"শ্মশানভন্ম" ২ ভাগ ১ম সংস্করণ। বাবু নদদীপচন্দ্র
দাস ক্রত "প্রাহ্মধর্মাতত্ব" ২য় সংস্করণ ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী
ক্রত "পূলাঞ্জি" ও "বক্তান্তবক" নামক পুস্তক ছয়ের
ক্রাধিকার সমান্ত ক্রের করিয়াছেন।

অনুষ্ঠান — আমরা যতদ্র সংবাদ পাইরাছি, তাহাতে জানিতে পারিয়াছি যে, এই তিন মাদের মধ্যে ৭টা জাতকর্ম ও নামকরণ, ৩টা শ্রাজ, ২টা বিবাহ ও ২টা দীক্ষা সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

সভ্য ও সহযোগী—এই তিন মাদের মধ্যে সাধারণ আক্ষমাজের তিন জন সভ্য ও ১৩ জন সহযোগী নিগুক ইইয়াছেন।

সুত্যু—বিশেষ ছঃথের সহিত জ্ঞাপন করিতে হইতেছে, যে আমাদের বড়বেলুনবাসী শ্রদ্ধান্পদ বন্ধু বাবু পুণাদাপ্রসাদ সরকার মহাশর ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। যত দিন শক্তি ছিল তিনি অকাতরে ব্রাহ্মসমাজের জন্ম তাঁহার জন্মস্থান বড়বেলুনে ও অন্তান্ত স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম খাটিয়াছেন। পুণাদা বাব্ আপন সরল বিশাস ও ভক্তিতে সকলের বিশেষ আদরণীর ছিলেন। তাঁহার অভাবে, ব্রাহ্মসমান্ধ এক জন সেবক হারাইলেন। ব্রাহ্মসাধনাশ্রম তাঁহার জীও পুল্লের ভরণ পোষণের বন্দোবত করিতেছেন। আশা করি ব্রাহ্মবন্ধুগণ এ বিষয়ে ধ্বাযোগ্য সহায়তা করিবেন।

(ক্রমশঃ)

ব্রাহ্মসমাজ।

বাক্সালি লানীর উৎসব—২৫এ জুন উন্টাডিলীতে বাবু রাজক্ষ কর মহাশয়ের বাগানে প্রাদ্ধালিনীর মাসিক উৎসব সম্পর চইরাছে। এই উৎসবে প্রায় ৫০ জন উপস্থিত হইরাছিলেন। পুরাফ্টে ৮ ঘটকার ২ দর উপাসনা হর, প্রিয়ক বাবু উমেশচক্ত দন্ত আচার্যের কার্য্য করেন, তৎপর আবেশ্যনা হয়। প্রীযুক্ত পত্তিত শিবনাথ শাল্রী আবেশ্যনার বিষয় উত্থাপন করেন, শ্রীযুক্ত বাবু তেরস্বচক্ত মৈত্র, কাণীশহর স্কুল, বিপিনচক্ত পাল প্রভাত অনেকে স্বীয় স্বীয় মন্তব্য প্রকাশ করেন। আলোচনা সম্যোপ্যোগী ও স্কুলপ্রাদ হর্মাছল। অপরাক্তে প্রীয়ক বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় পাঠ ও প্রার্থনা করেন। তৎপর সকলে গৃহে গমন করেন। এবারের উৎসবে সকলেই উপক্লত হইয়াছেন।

সাধনা শ্রেমর উৎস্ব-—গত >লা জ্লাই সাধনা শ্রমের মাসিক উৎস্ব চট্যাছে। প্রাতে ৭ টার সময় পাঠ ও ব্যাপা হয়। তৎপর উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা করেন। অপরাক্তে পাঠ ব্যাপা হয়। সন্ধার পর পুনরায় উপাসনা হট্যা উৎস্ব সমাপ্ত হয়। যথন পরমেশর প্রোণে উপস্থিত হন, তথনই প্রস্কৃত উৎস্ব হয়। ভিনি ক্রপা ক্রেন, ব্রাহ্মগণ প্রকৃত উৎস্ব স্থোগ করিয়া ক্রতার্থ হউন।

শিক্ষালয় ও ব্রাক্ষাছাত্রীনিবাস— এতদিন রাশ্ধ-বালিকা শিক্ষালয় এবং ব্রাক্ষছাত্রীনিবাস হুটটা শ্বতম সন কমি-টির তর্বাবধানে ছিল। এপন কার্য্যের স্থাবধার ক্রন্ত কার্যা-নিস্নাতক সভা এই হুটকে একী ভূত করিয়া একটা কমিটীর কর্ত্ত্বাদীন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত পশ্বিত শিবনাপ শাল্পী উক্ত ক্রিটীর সম্পাদক নিযুক্ত হুট্যাছেন। নৃত্ন বন্দোবস্তে ছাত্রীনিবাস এবং স্থানর কার্যা স্থশুম্বানার সহিত সম্পার হুটবে ব্লিয়া অনেকেই আশা করিতেছেন।

প্রচার-- প্রীয়ক বার্নবদ্ধীপচক্র দাস নোয়াগাণীৰ বার্হরকান্ত বস্ব প্রের নামকরণ উপলক্ষে তথায় লামন করেন। তাঁচার সভিত বরিশাল হইতে বার্ বরদাকান্ত রায়ও গমন করেন। বালকের নাম মোহিনীকান্ত রায়া হইরাছে। এত্তপলক্ষে হরণান্ত বার্সা: আঃ সমাজে ২. সাধনাশ্রমে ২., চাকা আঃস্বনাজে ২. এবং নোয়াগালী আক্ষসমাজে ২. টাকা দান করিয়াছেন। নোয়াথাণী অবস্থিতি কালে নবনীপ বাবু, হরকান্ত বাবু ও জানীর অস্তান্ত বছুগণের বাড়ীতে প্রতিদিন পাঠ বায়া। ও উপাসনাদি করিয়াছেন। তৎপর বরিশালে আগমন করিয়া প্রতিদিন এক এক বাড়ীতে উপাসনা করিয়াছেন এবং ছাজ্বাজেন এক এক বাড়ীতে উপাসনা করিয়াছেন এবং ছাজ্বাজেন। বাবু ললিতকুমার বস্ত্র হুটী কলার নামকরণ উপলক্ষে, আচাবোর কার্যা করিয়াছেন। কন্তা হুটির নাম উদাবালা ও নলিনীবালা রাখা হুইয়াছে।

বাঁশবাড়িয়ায় উৎস্ব—বাঁশবাড়িয় আক্সমাজের
নার্ধিক ব্লোংসৰ সম্পন্ন চটনাছে। এডছপলকে কলিকাডা
১৯৫৬ নৰে নগেন্দ্রনাপ চট্টোপাধার এবং বাবুরেবভীমোহন
সেন তথাৰ গমন করেন। উৎস্বে উপাসনা, বক্তৃতাদি হয়।
নগেন্দ্রবার্ধকুডা করেন।

সাধন-গৃহ প্রতিষ্ঠা—বরিশাল হাত বাবু মণুরানাণ লাস লিগিরাছেন;—"বরিশাল ব্রাদ্ধসমাজের প্রচারক ত্রীযুক্ত বাবু কালীমোহন দাস তাঁলার নিজ বাঁটাতে একথানি সাধন-গৃহ প্রস্তুত্ত করিয়াছেন। বিগত ১০শে বৈশাপ বুহুম্পতিবার সেই গৃহ প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। তেওপলকে উপাসনা, কীর্ত্তন ও জীতিভাজন হইয়াছিল। ত্রীগৃঁক বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্ত্তী প্রাত্ত্তি, ত্রীযুক্ত বাবু কালীমোহন দাস মধ্যাক্তে ও ত্রীযুক্ত বাবু ইন্দুক্তম রার সন্ধার পরে উপাসনা করিয়াছিলেন।

কালীমোচন নাব প্রাতে, মধ্যাক্তে ও রাজিতে সর্ক্ষাই এই গতে বসিয়া সাধন ওজন করিয়া থাকেন। এইরপ নির্জন সাধনে দৃঢ়নিষ্ঠা সাধারণের অফুকরণীয়। আমরা ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করি ্ন প্রত্যেক ত্রাক্ষের বাড়ীতে এইরপ এক একথানি সাধন গড় প্রস্তুত উক্ত।

थो मिश्रा बिन्न - अन्द्रमध्यत क्रुशाय दिन दिन थानिया মিশনের উন্নতি চটডেচে। একণে থাসিয়া পাচাড়ে পাঁচ খানে পাঁচটা ত্রাহ্মসমাজ আছে। তর্মণো চেবাপুঞ্জী প্রচার আংশ্রের সুংশ্লিষ্ট সমাজটী ন্তন প্রভিঞ্চিত তইয়াছে। প্রভি সপাচে এট সমাজে অনেক গুলি পুরুষ ও রমণী উপস্থিত চইরা পাকেন। গৃহটী কুলু বলিয়া বড়ই অসুবিধা চইতেছে, উপাযুক্ত একটা সমাজমন্দির নির্দিত না হউলে এই অসুবিধা দ্র ছটবে না। কিন্তু অর্থাভাব বলত: এট কার্যো প্রবৃত্ত চটতে পারা যাইভেচে না। আশা করা যার যে ব্রাহ্মবন্ধাণের সাচাযো এই অভাব শীঘ্ৰ দ্ব চইবে। বৰ্ষার প্রবলতঃ বলতঃ মৌদ্রাটএব আক্ষ্মাক গৃহ ভূট বংসরের মধ্যেট অভিশয় তীর্ণ চটয়। পড়িরাভিলন। তজ্জল বাধা চটরা প্রস্তরের দেওরাল বিশিষ্ট অপর একটা গৃত জার করিতে চইয়াছে। ভাচা ক্রয় ও সংস্থার কবিতে অনেক টাকা ঋণ করিতে হটয়াছে। ৰালাদেৰ পাসিধা মিশনের সঙ্গে সভাতুভাত আছে, তাঁভাদের निक्षे बहेट्ड भावाया धार्थना कता यावेट्ड हा वावेकानत्त्र डे-এর সমাজগুর পণের ধারে নির্দ্ধিত ত্রবাছিল। সম্প্রতি গবর্ণমেন্ট দুেট রাস্তা বিস্তৃত করিয়াছেন। তজ্জ্ঞ স্থানাস্তরে একটা ন্তীন সমাজগৃত প্রস্তুত করিতে চইরাছে। তুইজন ন্তন লোক এই সমাজে যোগ দিয়াছেন। শেলা ব্রাহ্মসমাজের কাৰ্যা রীভিমত চলিতেছে। তথা চইতে বুই ভিন অন বধু শাইকানসেউএর সমাজের কার্যা চালাইবার অস্ত গভ ভিন মাস নিয়মিতরূপে প্রতি সপ্তাচে আসিয়াছেন। নানা কারণে (योथार नवारकत जनका जान महन।

করেক দিন হইল রুসনসিং নামে একজন থাসিয়া বন্ধু প্রচার কার্যো কীবন উৎসর্গ করিবার উদ্দেশে থাসিয়া মিশনে যোগ দান করিরাছেন। তিনি অতিশার ব্যাকুল, উৎসাহী এবং কর্তস্থিত প্রাক্ষধর্মের সভ্য অঞ্চাতীরদের মধ্যে প্রচার করিবার জন্ত তিনি সর্বাদা থাটতেছেন এবং বাঙ্গালাভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

আমাদের চেরাপুঞ্জীর চিকিৎসালরের দিকে দিন দিন লোকের দৃষ্টি আরুষ্ট হউডেছে। প্রভাত অনেক পুরুষ ও কমণী এইখানে ঔষধ লইবার জক্ত আসিরা থাকেন। কেহ কেহ ১০।১২ মাইল দ্ববর্ত্তী স্থান হইতে আসেন। গত তিন্দু সপ্রাতে দেড় শতের অধিক লোক ঔষধের জক্ত আসিরা-ছিলেন। এখন হইতে এই চিকিৎসালরের জক্ত কলি-কাভা দাসাশ্রম হইতে ঔষধ পাওরা যাইবে।

কিছুদিন স্কল থাসিয়া ভাষার ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একথানি পুত্তিকা প্রকাশিত ক্ষাছে। কলিকাতার কোনও বন্ধু অনুগ্রহ করিয়া এই পুত্তিকা প্রকাশের সকল বায় ভার বহন করিয়াছেন। থাসিয়াগণ আগ্রাহের সহিত ইহা গ্রহণ করিতেছে।

চেরাপঞ্জীর অন্তর্গত নংরিম নামক গ্রামে একটা গৃহ নির্দ্ধিত হইতেছে। তথার শীঘ্র একটা রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইবে। সময়ে সময়ে এই স্থানে ভিন্ন গৃহে রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতাদি করা হইয়া থাকে। তাহাতে বহুসংখ্যক পুরুষ ও রমণী উপস্থিত হইয়া থাকে।

চেরাপুলী প্রচারজ্ঞাশ্রম-নির্মাণ এক প্রকার শেষ ছইরাছে।
কিন্ত তাহার চীনের ছাদ করিতে এবং একটা উপযুক্ত সমাজমন্দির
নির্মাণ করিতে এবং মৌসমাই ও চেরাপুলী সমাজগৃছের
জন্ত যে গাণ ছইসচেন, তাহা পরিশোধ করিতে অনেক অর্থের
আবশ্রক। এক্পণ এবং আক্ষসমাজের হিতাকাজ্জিগণ কি
এই শুভকার্যোর কনা কিঞিৎ সাহায্য করিবেন না প

কলিকাতা ছাত্রসমাজের উৎসব—গভ ২৪এ ৪২৫এ আবাঢ় সাধারণ প্রাহ্মসমাল মান্দরে, ছাত্রসমাজের বার্ষিক উৎসব সম্পার হইল গিরাছে। প্রথম দিন, সন্ধার পর প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপোধাায় "সেনাধর্মন বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পরাদন প্রাহে প্রিয়ুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র উপাসনা করিয়াছিলেন, অপরাক্তে শাক্ষপাঠ ও ব্যাপ্য। হইয়াছিল এবং সায়ংকালে পণ্ডিভ শিবনাথ শাক্ষী উপাসনা করিয়াছিলেন।

পত্রপ্রেরকগণের প্রতি—তন্ত্রেমুদীতে প্রকাশ করি-বার জন্তু আমাদের হত্তে অনেকগুলি পত্র আসিরাছে। তন্ত্র-কৌমুদীর চলেবর ক্রে। স্বীর স্বীয় বক্তব্য বিষয় সংক্ষেপে না লিখিলে স্থানের সংক্লন হয় না। যাহা হউক প্রকাশযোগ্য পত্রগুলি ক্রমে ক্রমে মুদ্রিত হইবে। রেথক মহাশ্রগণ আমা-দিগকে ক্ষমা করিবেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক. পত্রিকা I

৮ম সংখ্যা ১৬শ ভাগ।

১৬ই শ্রাবণ, দোমবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাৎদরিক অগ্রিম মূলা २॥• মফস্বলে ৩ প্রতি বণ্ডের মূল্য ৮৮

একডা।

আর ভাই কাছে কাছে দাঁড়ারে সকলে,
প্রাণে প্রাণে জাগুক শকতি;
বিবাদ বিচ্ছেদে দেও দিন যার চলে,
দিনে দিনে বাড়িছে ছর্সতি।
পেরেছ যে মহামত্র সাধিতে যে কাল,
সেই মত্র জাগাও জদয়ে;
পরিহার অভিমান, রূপা ভর লাজ,
সেই মত্রে যাও এক হয়ে।

দেশার জগতে, সেই মদ্বের সাধনে পাসবিতে পার হে আপনা; সর্বাধ ভেটিতে পার প্রভুর চরণে, ধন জন স্থপের বাসনা।

একতা দৃঢ়তা বিনা কবে সৈতাদল বণক্ষেত্রে জিনিছে সংগ্রাম ? একতা দৃঢ়তা বিনা কবে ধর্মবল জিনিয়াছে এই ধ্রাধাম।

একতা দৃঢ্তা তবে কর হে সাধনা কুদ্র ভাব রাখিয়া পশ্চাতে; পরিহুরি মুখ, স্বার্থ অসার জল্লনা, সঁপ নিচ্ছে ব্রহ্মের ক্লপাতে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

একতা ও দৃঢ়তা— জগতে সর্পত্ত দেখিতেছি, একটা বিবরের প্রতি যদি দশজনের গাঢ় অনুবাগ জন্ম ভালা চইলে, ভাহাদের বাজিগত বিভিন্নতা সন্থেও তালারা এক সঙ্গে কাজ করিয়া থাকে। অনেক পরীপ্রামে সময়ে সময়ে বারইয়ারি লয় । দি নারু সমবর্ক বন্ধু একতা হইয়া ভিন্ন করেঁ যে, সাধারণের নি নারু টাদা দারা অর্থ সংপ্রাহ করিয়া একটা পূজার উৎসব করিব; করেক দিন যাত্রা, গান আমোদ প্রমাদে চলিবে;

গ্রামের প্রুষ রমণী বালক বৃদ্ধ সকলের ই একটা কিছু ন্তন দেথিবার, শুনিবার, বলিবার, ক্তিবার বিষয় চইবে ; গ্রাম্য জীব-নের সমভাবাপর ভাব করেক দিনের অক্স একটু তিরোহিত **ब्हेर्त। मण्डल युनक এहेन्नल এक्ट्री जःक्द्र झ्रास बहुया प्रत**् বন্ধ চইল। পরস্পরের উৎসাচে পরস্পর উৎসাহিত। কে নেতাকে নীত এ চিস্তাই ভাহাদের অন্তরে উদিত হয় না। কিরূপে কার্য্যোদ্ধার করিতে হইবে, এই চিম্বাই সকলের অন্তবে প্রবল দেখিতে পাওয়া যায়। আক্রেনার বিষয় এই ভাচা-দের মধ্যে এমন এক অপুর্বা ভাবের আবিভাব চয়, যাগতে ভাগারা অকাভরে শ্রম করে, পরস্পারের সাহায্য করে, যে যে প্রকার কার্যোর উপযুক্ত সে সে প্রকার কার্যোই প্ররুত্ত **চয়; কেহ বঁশে কাটিতেছে, কেহ ভাহা বহন কুরিভেছে, কেহ** গৃহ নির্মাতার কুর্মা করিতেছে, কেচ লোক ডাকিতেছে, কেচ মাটি কাটিভেছে। কে উংক্লষ্ট কার্যা করিভেছে, কে নিক্লয় कार्गा कतिरहरू, এ গণনাই ভাষাদের থাকে না। ध्यमक्रहित्य শ্রম করে; প্রসন্নচিত্তে পরস্পরের ফ্রটী বছন করে; প্রসন্নচিত্তে একের ভ্রম প্রমাদ অপরে সংশোধন করিয়া লয়। ভাচাদের মণো কি মতভেদ উপস্থিত হয় না? কোনও বিষয় লইয়া ভর্ক বিভর্ক চলে নাং নিশ্চয় এরূপ ঘটনা হয়। কিন্তু ভাষাতে ভাষাদের প্রেমের বিচ্ছেদ ঘটে না; কার্যোর ও ব্যাঘাত হয় না। একজন অপর এক ব্যক্তিকে কর্মণ কথা বলিয়াছে, সে ব্যক্তি সূতীয় ব্যক্তিকে গ্রিয়া বশিশ—"দেশ ভাই কাঞ্টা (मर्गड, आभारक कि गानागानि। मिन। अभन तारकत मरक काल कतिएक नांडे १ए इंडोग्न नाहिल निम्म--- (इएए १५९, ६० মেজাকটা একটু কড়া ভা ভ জানাই আছে, চল চল কাজটা সারিয়া আসা যাউক।" এই বলিয়া ছট জনে কাঞ্চী সারিতে গেল। ক্রিজ্ঞানা করি আমরা কি এমনি অধ্য চইয়াছি, যে এकটা বারটয়ারির উৎসাধে মাসুষকে यउটা বাবিতে পারে, বান্ধপর্যে ও বান্ধসমাজের হিতসাধন বতে 🗣 আমাদিগকে उउछाछ वाँधिएक भारत ना? वेबारक किছू मत्मक नावे त्य আনরা সকলে যদি আক্ষধর্মদাণন আক্ষধর্মপ্রচার ও আক্ষ-সমাজের সেবার জল্প কালডে: সেরপ উৎদাণী ও অফ্রাগী হই-ভাম যেরূপ একট। বার্ট্যারির ব্যাপারে মানুষ হট্রা থাকে,

ভালা হইলে আমরা অলেষ প্রকার বিভিন্নতা স্বেও এক সংল থাজিয়া কাজ করিতে পারিভাম। আমাদের কুল্ল কুল পার্থকা শে মহৎ বলিলা প্রভীয়নান হইভেছে, সামাপ্ত একটু সমালোচনা, বা অপমান যে সহা করিতে পারিভেছি না, ইহাতেই প্রমাণ, প্রাঞ্জসমাজের কার্যারূপ মহৎ ব্যাপারটা অপেকা আমাদের কুল কুপ ও অর্থির প্রতি অধিক দৃষ্টি। অবস্তু মতুগত গুরুতর পার্থকা নিবন্ধনা কোনও কোনও স্থলে একত্র কাজ করা কঠিন হইভে পারে; কিন্তু সেরুপত স্থলেও প্রাক্ষধর্ম ও রাক্ষসমাজের প্রতি প্রেম প্রবাল পাকিলে, সেই পার্থকা নিবন্ধন ফ্লমের প্রভেদ ঘটে না। এই জন্তুই বৃলি, মুখে আমরা প্রাক্ষ-সমাজ প্রাক্ষসমাজ বলিয়া যতই চীৎকার করি না কেন, মনে প্রাক্ষসমাজের প্রতি প্রেম আমাদের অরই। কার্য্যে তাহার পরিচর প্রতিদিন দিতেছি। 'আমরা প্রাক্ষবন্ধর কর্কণ কথা শুনিরা কবে বলিতে পারিব—"আঃ ছেড়ে দেও, মানুব্টার মেলাজ কড়া, চল কাজটা সারিয়া আসি ১°

আবার ধদি মনে করি, একাঞ্চী প্রভু প্রমেখরের নির্দিষ্ট কাল; তিনি ইহার প্রেরক ও ইহার অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, তাহা হইলে কি কজাই হয়! তাহার কাজে হাত দিয়া ও আপনাদের কুজভাব ভূলিতে পারিতেছি না। তাহার প্রতি আমাদের এমনি প্রেম!

कर्यारगांश- बामारमत ७ कि मना हहेन, यनि नान। প্রকার কার্যো হাত দি, লোকে বলে "এত কাজ কাজ করিলে চলিবে क्लि शान शाबनाटक वम । कांक्र कांक्र कविश्रा **एकारे** या प्रति कुना।" व्यावात यनि काक कर्षा रहेरज व्यवस्त **ब्हेश शांन शत्रगारक वित्र, त्मारक वर्तन "यः, त्नुकि छन। टकवन** আলতে দিন কাটায়।" এ যে সেই ঈশপ কণিত পিতা পুত্ৰের ঘোড়া বিক্রমের স্থায় হইল, সকলকে সম্ভুষ্ট করিতে গিয়া ঘোড়া বিক্রেডা কাহাকেও সম্ভুষ্ট করিতে পারিল না। লোকের সম্ভোষ माधानत कथा पूरत थाक, व्यामार्यत निष्मत मरनहे ताथ हा একটা সাধনের পণ স্থির হইতেছে না। আমাদেরও মনে य्यन थरे ভाব क्षक्र ब्रह्माइह (य, शान धावना, क्रेश्वर-श्रीं जि । উাহার প্রিয় কার্য্য সাধনের মধ্যে এক প্রকার বিরোধ আছে। যোগী অথবা প্রেমিক কখনও কর্মী হইতে পারে না, এবং কৰ্মী কথনও যোগী হইতে পারে না। অগচ একথা সত্য र्य क्रेम्राक्रात्म । डांहात्रहे व्यात्मा (य कार्य) क्र ड इय. डाहा তপভা ও যোগের অঙ্গ শ্বরূপ ? তদ্ধারা প্রবৃত্তি সকলকে নিয়-मिछ करत, कर्खना स्थानरक खेळ्यन करत ; श्रमप्ररक विश्वक्ष करत, এবং আত্মাকে পরিপুট ও স্থামষ্ট করে। কর্ম যথন এই স্থামিষ্ট क्त डेर पन्न ना कतिया जिल्हा कल डेर पन्न कतिएल शारक, जबन ব্বিতে হইবে যে, সে কর্মের ভিত্তি ধর্মের ভিত্তি নহে। প্রকৃত এাক্ষসাধকের জীবনে গভীর ধ্যান ধারণা ও অক্লাস্ত কার্য্য এই ६रे ब वरे मभारवण मुद्रे इरेवा शास्त्र। आमानिशस्य ও এरे আদর্শের অমুসরণ করিতে হইবে। ত্রান্মের প্রীতি কর্মের পোষক ও কর্ম জীভিন্ন পোষক বইবে।

আতাচিন্তা-সুৰে হুংৰে বিণদে সম্পদে এবং স্কৃতি নিন্দার অবিচলিত থাকাই ধর্ম জীবনের লক্ষণ। নদীর তরজে কুম কাঠ থণ্ডকে উল্ট পাল্ট করিয়া ভাসাইয়া লইয়া যাইতে পারে, কিন্তু স্বৃদ্ পর্কতের মূল দেশে ভরদকে প্রতিহত হইতে হর। নিরতই দেখিতেছি মাতুষ সংসার কর্তৃক পরি-চালিত হয়। সংসারের ক্ষতি লাভ ছারা ঞীবন নিরমিত ০ইরা थारक। यिनि युक्त शृंदह राज कतिराज्ञ हान, क्रायना नानाविध সুধাদ্য আহার করিতেছেন, যাঁহার অর্থের অভাব নাই এবং জীবনে আব্যীর বিচ্ছেদ ঘটে নাই; সামাজিক ও রাজ-নৈতিক সমান ও বিলক্ষণ আছে, তিনি পরম স্থী। হঠাৎ ইহার কোনও ব্যক্তিক্রম ঘটিলে,—যদি টাকাগুলি চুরি যার, কিখা কাছারও মৃত্যু হর অথবা দেশের লোকে সম্বানের পরিবর্ত্তে অসমান করে,—ভবে তাঁহার স্থাপর উৎস শুকাইয়া যায়। চিস্তায় চিন্তায় তাঁহার শরীর ও স্বাস্থ্য বিনাশ প্রাপ্ত হর। সংসার বাহাদের সুধ শান্তি দাতা, তাঁহাদের অবস্থা নিশ্চরই এরপ হইবে। সংসারের ইষ্টানিষ্টে তাঁহাদের মন হুথ ছঃখ ভোগ করিবে। আর এক শ্রেণীর গোক আছেন, উচ্চারা সংসারস্তরের উর্দ্ধে উঠিয়াছেন; সংসারের বাতাস তাঁচাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। যে অবস্থায় সাংসারিক জীব কাঁদিরা আকুলহয়, তাঁহারা সে অবস্থাতে পতিত হইলেও প্রাশান্ত থাকেন। তাঁহারা স্বীর কর্ত্তব্য কার্যো স্থির থাকির। সমুদায় প্রশাস্ত-চিত্তে বহন করেন। তাঁহাদের দৃষ্টি সেই সভা ও মঙ্গল শ্বরূপ পরমেশবের প্রতি; সংসার তাঁচাদের লক্ষ্য নছে। যেমন থোসা ফেলিয়া দিয়া সুস্বাহ আত্র ভোজন করিতে হয়, থোদা কেছ থায় না, থোদার সহিত কোনও সম্পর্কও নাই, তেমনি এই সংসাম আবেরণের ভিতরে সেই জগজ্জননীকে বাঁহারা লাভ করিয়াছেন অথবা তাঁহার দিকে বাঁহারা অগ্রসর হই-তেছেন, তাঁহারা স্থুথ হু:খের চঞ্চলতাকে সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া স্থির বস্তকে ধারণ করেন। তাঁহাদের দৃষ্টি ভিতরের দিকে। আমরাকে কত টুকুধর্ম পথে অগ্রসর হইয়াছি, এই বিষয়ে চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিব। উপাদনা, আলোচনা ধর্মপুস্তক পাঠ বেশ চলিতেছে, লোকে দেখিয়া ভাবিতেছে "ইনি পুজনীয় ব্যক্তি, ইনি যথাৰ্থই ঈশ্বর ভক্ত।" তিনি নিজেও হয়ত ভাবিতেছেন যে, হাঁ কিছু কিছু অগ্রসর হইতেছি বটে। কিন্ত যে দিন তাঁহার স্থথের ঘরে অগ্নি লাগিল, পুত্র কিন্তা জীটি মারা গেল, অথবা অক্ত কোনও বিপদ আসিয়া পড়িল, সে দিন তিনি এমন অভির হইলেন যে, ঈখরের নামও মুথে আনিলেন না। ইহাতেই টের পাওয়াযায়, মূল বস্তু বহু দূরে। যিনি প্রকৃত উপাসনাশীল,সংসার তাঁহার উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। যদি লোকে দেখিতে পায় যে, ব্ৰাহ্মগণ অতি ভুচ্ছ কথার রাগিয়া উঠেন, সামাক্ত ক্ষতিতেও তাঁহাদের মুখে বিবাদের পাঢ় कानिया পড़ে, निकाकात्रीरक मळ छारवन, তবে পৃথিবীর ध्नाटक व्यवश्रहे वनिटव (य, "हेशाबा यथन नकन विषयहरे অপর সাধারণ লোকের মত রহিয়াছে, তথন ঈশর। ঈশর विनिन्न (क्न (वड़ात्र ?" वाछिविक खान्नममास्नत मध्या (व नकन সাধু महाजा। সংসারের অভীত হলে বাস করিতেছেন, ভাঁহারাই

এই ধর্মের আদর্শ অপংকে দেবাইভেছেন। ভূমি এক্ষে, উপাসনা মন্দিরে গমন করিতেছ, হঠাৎ আসিরা কেছ কানে কানে বলিল "মহাশর আপনাকে অমুক ব্যক্তি বড়ই নিশা করিয়াছে। আপনার বিক্তে এই এই কুংসিত কথা বলি-রাছে।" ইহা শুনিরা যদি ভোমার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠে, উপাসনা ক্ষেত্রে বসিয়া যদি তৃমি ভগবানের দিকে না চাহিয়া সেই নিশাকারীর প্রতিভিংসার চিস্তাতে ব্যাপুত ছও,—তবে সাধারণ থীবন হুইতে ভোমার জীবনের বিশেষত্ব রহিল কোণায় ? ধর্মালোচনার সময় সংসঙ্গেও যদি ভূমি ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া তীক্ষ বাণ কেপণ কর, অর্থাৎ সকল বিষয়ে সকল कार्ताहे जूमि विष मश्मारतत माम इहेरन, जरव खेलामना कतिया कि कन हरेन? श्रीि मिन श्रीताक बाद्यात व महरक आध-চিন্তা করা কর্ত্তন্য যে, ডিনি সংসারের হস্ত হইতে কভটুকু রক্ষিত আছেন। ত্রাহ্মসমাজে যে কিছু নিন্দা, বিসন্থাদ অশান্তি দেখা যায়, ভাষা এই সাংসারিক বৃদ্ধি প্রবণভা হইতে উন্তুত। যাছারা সংসারের দাস তাছাদের মধ্যে কলছ বিবাদ विमचान व्यमाखि जित्रमिनहे वर्खमान शांकित्व। शृथिनी यथार्थहे অর্ণরাজ্যে পরিণত হয়, যদি সাধকগণ সংসারের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারেন। পরমেশ্বর কুপা করুন, আমরা **पिन पिन এই পথে अগ্र**मत हहै।

অবিরাম গতি-পর্বত হইতে ধীরে ধীরে লোডফঙী খবিরাম গতিতে সাগরাভিমুথে প্রবাহিত হইতেছে। তীরে শ্রামল শ্স্যক্ষেত্র, উপরে অনস্ত আকাশ। সন্ধ্যাসমাগ্যে নদীতীরে থাছারা গমন করেন, তাঁছারা তদানীস্তন স্রোতস্বতীর পরম রমণীয় শাস্ত ও প্রফুল মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া আনেনদ রদে আপ্লুত হইয়াথাকেন। অন্তগমনোমুথ স্বর্গ্যর হেমাভকিরণ নধী বক্ষে নিপতিত ছওয়ায় বারি রাশিকে স্থণ জড়িত মথমলের ন্তার দেখাইতেছে। তীরস্থ বৃক্ষ সমূতের স্থির প্রতিচ্ছায়া নির্মাণ জলের অভ্যস্তরে মনোহর দৃষ্ট হইতেছে। চতুর্দ্দিকেই মূর্তিমতী নিস্তদ্ধতা। অকমাৎ এই নিস্তদ্ধতা ভেদ করিয়া থরবেগে বায়ু প্রবাহিত হইতে লাগিল। তপস্বীর ভায়ে স্থিরো-পবিষ্ট বৃক্ষ-শ্রেণী ঝড়ের আঘাতে ত্লিতে লাগিল। ভয়ানক তরক্ষ শ্রেণী উত্থিত হইয়া ভীম গর্জনে প্রবাহিত হইতে লাগিল। পত্র যোগিনী স্রোভশ্বতী উন্মাদিনীর স্থায় তাণ্ডব নৃত্য করিতে লাগিল। আবার কিরংকাল পরে সে নৃত্য থানিয়া গেল। আধাষ্মিক জীবনেও আমরা এরপ দেখিতে পাই। ঈশব প্রীভিতে একটা অস্তত্ত্ব বাহিনী গতি থাকে, আবার সময়ে সমরে উচ্চ্বাসও হর। এক শ্রেণীর সাধকের হাবর ঐ স্থির অচঞ্চল স্রোভন্মতীর স্থায় নিয়ত ভগবীনের দিকে ছুটিতেছে। বাছিরে তাঁহাদের ভাবের কোনই প্রকাশ দেখা যায় না। उाहारमत्र व्याकाक्या, ভाব, উৎসাহ উদীপনা নিস্তর, दित স্রোভন্তীর ক্লার। তাহা গর্জন-বিহীন, শক্ষ-বিহীন, ভরঙ্গ-বিহীন৷ আরি এক শ্রেণীর সংধক বাছিক ভাবের জন্মই লালান্তি। যে দিন ভাঁচারা নৃত্য করিতে পারিলেন না, (व किन खेशाननाकारन ठाक्कत बन शिंख इहेन ना बादः छावा-

বেশে অক সঞ্চালন হইল না, সে দিন বেন তাঁহাদের উপাসনাই হইল না। ভাবের মাদকতা ভিন্ন যেন তাঁহাদের প্রাণ সঞীবঁ থাকে না।

व्याधाञ्चिक कीवत्न अक्रम घटेना निकारे घटिया थाक । কথন ওছতা, কথন মিইতা, কথন উচ্চ্ াদের মধ্য দ্বিরা সাধককে যাইতে হয়। যাঁহারা ভাবের প্রারাসী, যে দিন ভাবের অভাব হয়, সে দিন তাঁহারা ওফ্ব হন। যাঁহার নিয়তই উপাসনার মধুর আত্মাদ পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা মিইতার অভাব হইলে উপাসনা হইল না বলিয়া স্থির করেন। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসীব ফ্রদরের অবস্থা অক্ত রূপণ তিনি দেখেন, তাঁহার প্রভূ নিয়তই निकाउँ चाह्य । या त्य मिन मञ्जान क चामत्र ना करतन, त्म मिन कि मखान-देवर छीरांत द्वाम रहेशा थाटक ? यथन आमत करतन, ७ थनहे कि स्मह वनवान हम ? वास्त्रविक छारवन्न मिहेजा ना পाইলেও ভক্ত-হাদর অবসর হর না। ঐ॰ অবিরাম বাহিনী नमीत नाम जारात किस निम्न छ अगरात्म मित्क कूरिक्स । তিনি মিষ্ট্ৰ; ডিব্ৰু, আনন্দ, নিরানন্দ কিছু বোঝেন না। এই রূপ অবিরাম বাহিনী জীবন নদী কখনও আধ্যাত্মিক অবসাদ অস্তৰ করে না। নিয়তই তাহাতে ফৃর্রি। তাঁহাদের চিত্ত-विष्कृप रम्र ना। अक्रय की वनरे आपर्य हानी है।

শাস্তম্---প্রাচীন ঝবিরা বলিরাছেন ''শাস্তম্সাসীত" শাস্ত ভাবে ঈশবের উপাসনা কর। আধুনিক সাধক বৈক্ষবগণ ও পঞ্চ সাধনের মধ্যে শাস্তভাবেই প্রথম সাধন করিতে বাল-য়াছেন। তাঁছারা শাস্তভাব সাধনের দারা অরূপেতে উপস্থিত হন তৎপর অক্তান্স ভাবের সাধনেতে তাঁহাকে সম্ভোগ করেন। সাধনরাজ্যে বাঁহারা চলিয়াছেন বা চলিতেছেন তাঁহারাই এইটা বেশ অহুভব করিয়াছেন যে,চিত্তের প্রশাস্ততা ব্যতীত সেই শাস্তম্ ঈখরেতে প্রবেশ করিতে কেহ পারে না। তাই সকল শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষেই সর্ব্ব প্রথমে চিত্তের প্রশাস্ত্রত।অভ্যাস করিতে হয়। চিত্তের স্থিরতা ভিন্ন এই মহৎ ব্যাপার জীবনে সম্পন্ন করা কথনই সম্ভবপর নয়। চিত্তের প্রশাস্ত্রতা লাভ করিতে চইলে অভ্যাদ এবং বৈরাগ্যের দারা চিত্তগুদ্ধির প্রয়োজন, যত অভ্যাদ এবং বৈরাগ্যের দারা চিত্তের শুদ্ধতা জন্মিবে, •গুভ চিত্র সংখ্য হটয়া আদিবে, তথন চিত্তের প্রশান্তভার সঙ্গে সঞ্জে ঈশ্বর-শ্বরূপ আয়ার নিকট প্রকাশ হইতে থাকে। এইরূপে শ্বরূপ রাজ্যে যত অগ্রসর হইবে তত্ত ঈশবোপাসনা মধুর হইবে। বাহার। যত স্বরূপরাঙ্গে প্রবেশ করিয়াছেন তীছারা ভত উপাদনাতে সিদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহাদের পক্ষে ভগবদারাধনার স্থায় মিট ক্রব্য আর কিছু নাই। যত দিন তিনি আমাদের নিক্ট মধুর না হইতেছেন, ততদিন উপাদনাতে আনাদৈর প্রাণ ডুবিরা যাইবে না, এবং এই কার্যাকে শ্রেষ্ঠ কার্য্য বলিয়া বিখাসও করিতে পারিব না ; স্থতরাং ইহা ধরিয়াও থাকিল্ডে পারিব না। যথন ডিনি মধুর হইবেন যথন চিত্ত ভাঁছাতে ভূবিবে তথন এই সভা অমুভব করিভে পারিব। তাঁহার নামে যার শোক, যার তাপ, যার ছদরভার। বাস্তবিকই তাঁহার নামে তথন শোক তাপ থাকে না, তথন হাজার নির্যাতন কর প্রাণের

পেই মধুমুর ভাব, সেই আনন্দমর ভাব, সেই শান্তিমর ভাব আর কিছুতেই কাড়িরা লইতে পারিবেনা। তথনই মান্ত্র যাহা সভ্য বুন্ম, প্রাণ ধিরা অথচ প্রশাস্ত ভাবে সে কার্য্য সমাধান করিতে পাবে। যীশু এই শান্তিমর রাজ্যে প্রবেশ করিয়াই জীবনদান করিয়াছেন, বৃদ্ধ এই শান্তিমর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া সব বিসর্জন দিতে পারিষীছিলেন, এখনও বাঁছারা আপনার প্রভুকে আদর্শ করিয়া জীবনপণে চুলিতেছেন ভাঁছারা এই কণা বলিতেছেন :— "আমরা যেন ভাঁছাকে সভ্যুগে রাবিয়া নির্যাতনের মধ্যেও শাস্তির সহিত আপনার কাল করিতে পারি এবং নির্যাতনকারী-দিগকে প্রেম করিতে পারি। শান্তিহারা যেন না হই।

প্রার্থনা সন্থক্ষে সূতর্কতা—একজন ডিকুক ধনীগৃহ-ব্যের খারে ভিক্ষা করিতে আসিয়া আম চাহিল। কৈটে মাস সকলে আম থায়, গাঁৱৰ বলিয়া তাহার কি আরে আম থাইবার সাধ হয় না ? সে আপন আকাজ্ঞা ধনীর ছারে প্রকাশ করিল। কিন্তু বাড়ীর লোকেরা তাহাকে আম না দিয়া এক-মৃষ্টি চাউল জাদানের ব্যবস্থা করিল। গরিব কি করে, তাচা नहेबाहे हिना शाला। এই छिक्ट्रकत मना आधारमंत्र सीवतन নিরত ঘটতেছে। উপালনার সময় ঈশ্বরের শ্বারে আমরা কত উচ্চ উচ্চ বিষয়ের পার্থনা করি। কিন্তু আমাদের অপেকা আমা-দের অবভা যিনি ভাল জানেন, তিনি আমাদিগের যাতা পাওয়া উচিত তাহাই श्रामान करतन । भनीत जुगम नमन रमभिया गतिरनत ভাষার প্রতি লোভ উপস্থিত হইলে, যেমন সে অবস্থার অতি-বিক্ত আকাজকা করিয়া শেষে ফুল্ল হয়, মনস্তাপ সহ্য করে। আমাদের ও সেই দশাই ঘটে। সাধু সক্ষনের উরত অবতা দেখিয়া মনের আবেগ সম্বরণ করিতে নাঁ পারিয়া একেবারে ভাগ পাইবার জনা প্রাণে আকাজ্ঞা হয়-এবং প্রার্থনাও উপস্থিত হয়। কিন্তু তাহা পাইবার মত অবস্থা নয় বলিয়াপাই না। এই প্রকার অধিক দিন চইতে থাকিলে ক্রমে প্রার্থনার প্রতি অনান্ধা জ্বিতি গাকে। প্রার্থনা ক্রিয়া कतिया निक्तवमस्तात्रण इहेरन (भर्ष आत लार्थना कतिनात প্রবৃত্তি হর না। অবিখাস আসিয়া প্রাণকে আক্রমণ করে,এজন্য मक्रपार काय-मृष्टिद्रक श्रवन ताथा कर्खना। त्नाज भरवन हरेत्रा না চাহিয়া আবশ্রক জ্ঞানে চাহুয়াই উচিত এবং সে ভাবে চাহিলেই পাওয়া যায়।

অক্ষানতা নিবন্ধন যেনন অবস্থার অভিরিক্ত বস্তু চাওয়া
চয়। আবার ইচ্ছা করিয়াও সময় সময় তেমনি অবস্থার অতিরিক্ত বস্তু প্রথিনা করিবার প্রসৃত্তি আমাদের মধ্যে প্রবল দেখা
যায়। বিশেষতঃ যথন সজন উপাসনা হয়, তথন এইরূপ ঘটনা
প্রায় ঘটিতে দেখা যায়। আরোধনা যথন হইয়া গেল, তথন ত
প্রার্থনা করিতেই ইইবে। কারণ নিয়ম আছে আরোধনার
পরে প্রার্থনা করিতে চয়। এইরূপ অবস্থায় অনেক সময়
কয়নায় সাহাখে যাহা বাত্তবিক তেমন প্রার্থনীয় বা আবস্তুক
নয় তাহাও প্রার্থনা করা হয়। যিনি উপাসনা করেন, তাহার
সামান্ত ক্রটি যাহা আছে, যাহার অন্য প্রাণে সংগ্রাম হইতেহে,
তিনি সেই সামান্য বিষয় প্রার্থনা কয়া অনেক সময় উচিত

মনে করেন না। काরণ ভজারা উপাসকগণের নিকট কির্ পরিমাণে হীন হইবার আশঙ্কা আছে। এই অবভার লোকের নিক্ট চীন হইবার ভরকে অতিক্রেম করা সকলের পক্ষে ঘটিয়া উঠে না, এজনা প্রার্থনার বিষয় সকল স্থাষ্ট করিয়া লওয়া হয়। স্তরাং এই প্রকার সৃষ্টি করা প্রার্থনা যে সফল হইবে না, ভাষা ত সহজেট বুঝিতে পারা যায়। ইহাছারা একদিকে যেমন কপটতা বৃদ্ধি পায়, তেমনি যে ভয়ে লোকে এরূপ প্রার্থনা করে ভাগার হস্ত হইতেও নিম্বৃতি লাভ হর না। কারণ লোকে তাহার জীবনের গভি অন্য রূপ দেখিরা এবং প্রার্থনার বিষয় লাভের জন্য তেমন আগ্রহ বা চেষ্টা না দেখিয়া ভাষার প্রতি হত শ্রম চইতে থাকে। শরীরের সম্বন্ধে যেমন কুধা, আত্মার পক্ষে যদি কোন অভাব তেমনি কটদায়ক না হয়, শরীরের কুণা শান্তি না ছইলে যেমন ছটফট করিয়া বেড়াইতে হয়. শরীর অবশ হইরা আাদে, ক্রমে অকর্মণ্য হইরা পড়িতে হয়; যতক্ষণ না আগরীয় পাওয়া যায় ততক্ষণ আর কিছুতেই উদ্বেগের শাস্তি हम ना ; आञ्चात পক्ष्म अञाव (वाध त्रहेत्रल अभाश्विकत्र তীব্ৰ যাতনাদাৰক না চইলে বাস্তবিক সরল প্রার্থনা বাহির হয় না। সেরপ ভাবে প্রার্থনা বাছির না হইলে প্রার্থনা পূর্ণ হইবার সম্ভাবনাই বা কি 📍 শারীরিক ব্যাধির ভাণ করিলে যেমন চিকিৎশক ঔষধের ব্যবস্থা করেন না, যদি বা করেন ভাহা ভাগার চৈতন্যাদয়ের উপযোগী করিয়াই করেন। আমা-দের অন্তর্যানী দাতা কি তাহা করেন নাং প্রার্থনা অভাব মোচনের নিষিত্ত। অভাব বোধ নাথাকিলে অকারণ প্রার্থনা করিয়া কি শাভ ় তথন আত্মায় যাগতে চৈতন্য আসে, অভাব যথেষ্ট আছে অথচ তাহার জ্ঞান নাই, যাহাতে এরূপ অসাঢ়তা নষ্ট হয়, তাহারই জন্য প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য। প্রার্থ-নার সময় প্রাৰল ব্যাকুলভার সহিত নানা কথা উচ্চারণ করিয়া यनि किছूकान পরেই আমোদ প্রমোদে রত হওয়া যায়, প্রার্থ-নার বিষয় লাভের পূর্বেই যদি তাহার জন্য প্রাণে কোন আকাজ্জা নাথাকে,এমন কি, কি প্রার্থনা করিয়া আসিলাম, তাহার শুতি পৰ্যান্ত না থাকে, তাহা হইলে এমন বিকৃত ভাবাপন্ন প্রার্থনানাকরা অপেক্ষা হিরভাবে আত্ম-দৃষ্টির সহিত নিজের অবস্থা অমূভব করিবার প্রেয়াদী ছওয়াই কি কর্ত্তব্য নয় ? ব্যাধি व्यत्नक क्षकाद्भव (प्रथा यात्र, व्यत्नक ममत्र क्षार्थना ७ वार्थित मस्तु গণা হইয়া পড়ে। এ প্রকার ব্যাধির হাত হইতে রক্ষানা পাইলে কল্যাণের আশা কম। এজন্য প্রার্থনা যাহাতে সরল, স্বাভাবিক, ও অভাবের অনুরূপ হয়, সে বিষয়ে আমাদের যত্নশীল হইতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

একতার উপায় কি ?

সভা অগতের সর্বতিই এক ধানি শ্রুত হইভেছে একডা একডা—একডা। একডা অতি মিট; "একডা দেখিলে ও লাভ করিলে পরম আনন্দ। একডা ভিন্ন মানব সমাজ কোধার ধাকিড? বিষয় বাণিজ্যের উন্নতি কিরপে হইড? মানব-

শক্তির অছুত কীর্ত্তি সকল কিরপে প্রকাশ পাইত ? বর্ত্তমান দেশে এই একতা স্থাপনের উদ্দেশে রাশ্ববিধি সকল প্রাণীত সময়ের চিম্বাণীণ ব্যক্তিদিগের মধ্যে একজন বণিয়াছেন যে, অসভা ও বর্ষর অবস্থা এবং সভ্যভার মধ্যে এই প্রভেদ দেখিতে পাওরা যার, যে অসভা বর্ষরগণ একভার মূল্য জানে না, সভা জাতি সকল ভাষা অবগত আছে। ইহাত সভা কণা, বনে যে সিংহ বাছি ভলুক প্রভৃতি হিংল খাপদগণ বিচরণ করিতেছে, ভাহারা দদি একভাস্ত্রে বদ্ধ হউতে জানিত, ভাহা क्टेंट्ल मानवशन कि जाबाद्यत উष्ट्रिक माध्या ममर्थ कहे कि बारन ना, भारत ना, विवादे छाहाता मानव हरछ निधन आश्र रहेएउए।

এই একভার ম্লা প্রাচীনকালের পণ্ডিভগণ বিশেষরূপে শ্বস্থতৰ করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁচাদের যে উপদেশ তাচা এদেশের সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিকট সুপরিচিত।

> "অরানামপি বস্তুনাং সংহতিঃ কার্যাসাধিক।। कृरेन श्वनंबगानदेत र्वतार**स** मछ पश्चिमः॥"

"অতি কুদ্ৰ বস্তুসকলকেও যদি সমবেত করা যায়, তদারা মহৎ কার্য্য সাধিত চটতে পারে। তুণ অভি কৃত্র কিন্তু ভাচার সমষ্টি হারা কাছি প্রস্তুত করিয়া তত্বারা মন্ত হস্তীকেও আনদ্ধ করা বার।"

কিরূপ সংক্ষেপে ও সারগর্ত্ত বাক্যে একভার মূল্য ব্যক্ত করা হইয়াছে! সভাতার উরতি সহকারে এই একতা প্রবৃত্তি সক্রে ব্রিড চইডেডে। যে সকল ধর্ম্মনাজ পরস্পর বিচ্ছিল হটরা বিবাদ ও বিদ্বেষে কালাভিপাত করিভেছিলেন, ভাহারাও বর্ত্তমান সময়ের একতা-প্রতি দর্শন করিয়া আপনাদের প্রাচীন সংকীর্ণতা পরিচার পূর্বাক সন্মিলিত ভাবে কার্য্য করিতে উদ্যোগী इटेग्राष्ट्रन । किन्न এक्षिटक त्यमन मानत-अक्ष्य স্বাভাবিক একতাপ্রবৃত্তি স্বাচে, তেমনি স্বপর দিকে চিস্কা ও কার্য্যের স্বাধীনতা-প্রবৃত্তিও আছে। এই স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি এত প্রবল, যে ইচাকে আবিদ্ধ করিবার জ্ঞা, রাজা, ওক পুরোহিতগণের সহল ८५%। বিফল হইমাছে। জ্ঞানবাজ্যে, বিষয় বাণিজ্যে মানবচিস্থার সাধীনতা নিবন্ধন যে স্ক্রপ্রকার বৈচিত্র সংঘটিত হটয়াতে, ভাষার উল্লেখ অনাবশ্রক। কারণ সেপানে কেছট মানবচিস্থাকে নিয়মিত করিবার প্রয়াস পায় না; সকলেই স্বাধীনভাবে চিল্কা করে ও কার্য্য করে। স্করংং | বৈচিত্রা সংঘটিত হওয়া অনিবাধ্য ও অপরিহামা। কিন্তু ধর্ম-বিষয়ে মানব অপর পথ অবলম্বন করিয়াছে। জীবনের অপ্র-অপর বিভাগে যে চিন্তা ও কার্যোর স্বাধীনতা স্পর্বাধে দিয়াছে, ধর্মবিষ্কে সে স্বাধীনতা দিতে সমর্যহয় নাই। ঈশ্র ৽পর্মের প্রবৈত্তক, তিনি মানবের মৃক্তির পথ নির্দেশ করিয়া পাকেন, এই মূলগত সংস্কার ও বিখাস নিবন্ধন বার বার মানবের ধর্ম-চিল্লাকে নিয়মিত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ঈশবেব অভিপ্রায় বেদে বা বাটবেশে বা কোরাণে লিপিবদ্ধ আছে। যাহার চিন্তা সেপথ পরিত্যাগ করে সে অপরাধী, সে প্রাণী। "নাজিকো বেদনিক্ষকঃ"—বে বেদনিক্ক সেই নাল্ডিক। এইরপ শাসনের হারা মাছুবের স্বাধীনভাকে থর্ক

ভইরাছে, বিশেষ আদালভের সৃষ্টি ছইরাছে, মাসুষকে সুধীন-চিন্তার অপরাধে কারাগারে নিক্ষেপ করা হইরাছে; ধন সম্প্রে विकिত करा बहेबाहि, खनस विवासन सीवस मध्य करा बहे-রাছে। তণাপি কেচ মানব মনকে আবদ্ধ করিতে পারে নাই, চিন্তাও কার্যোর সম্পূর্ণ একতা ভাপনে সমর্থ হয় নাই। অধিক কি সমুদয় খ্রীষ্টার সম্প্রদায়ের লোক খ্রীইনেল গ্রন্থকে অভাস্ত ও ঈশব-প্রণীত গ্রন্থ বার্ত্তরা মনে করে, অবচ ইংলভের স্থায় একটা কুম দেশে প্রায় হুইশত প্রকার এষ্ট্রিয় সম্প্রদায় আছে, ইহারা পরস্পরের সহিত উপ্সেনাতে, ধ্রমাধনে, ও জন্হিতকর কার্য্যে সম্মিলিত হন না। বিদেশেই বা গমন করি কেন? এই ভারতপর্যে কত প্রকার ভিন্দু সম্প্রদার আছে, ভালা যাঁলারা क्षानिटङ हेळ्। करतन, छाहाता विकतात शतरनाकशङ क्यक्यः কুমার দত্ত মহাশয়ের প্রণীত ভারত্তবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদার নামক গ্রন্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করনে। ইতারা সকলেই তিন্ উপাস্ক সম্প্রদায়, সকলেই বেদকে অন্ত্রান্ত বলিয়া স্বীকার করেন অণচ চিন্তা ও কাগ্যে,সাধনে ও অমুষ্ঠানে কি বিচিত্রতা !! মানবমনকে নিয়মিত করিবার জন্ত, চিন্তা ও কার্যোর একতা উংপাদনের জন্ম শাস্ত্রপ শুখাল রচিত হিয়াছিল। কৈ.সে একতাত স্থাপিত হটল না !

এখন প্রশ্ন এই, তবে এক্ষিগ্র কিরূপে আপনাদের মধ্যে একতা ভাপন করিবেন ৷ ভাঁচারা অল্লাম্ব গুরু ও অল্লাম্ব শাস্ত্রে বিশ্বাস করেন না। মানবের চিম্বা ও কার্যাকে নিয়মিত করিবার জন্স যে সকল রজ্ঞ উদ্থানিত ভইয়াছিল, ভাচার ভাঁহারা ছিন্ন কবিয়াছেন, তবে আব কিরপে পরস্পরকে আবিদ্ধ রাগিবেন? কিরূপে মত ও আবরণের বিচিত্রতা নিবারণ कतित्वम १ हेशत खेंच्यत खंडे नना यांडेएंड शास्त्र त्य একতার অর্থনিচিত্রতার অভাবে তাতা তাপন করা ব্রাহ্মসমানের ল্ফান্তে এবং স্থুবন্ত নতে। এইন্নপ একতা স্থাপন ক্রিডে शियां अभिनीत मधाअनश्य (पात जावित कार्या करियाएकन, मानवनगार्क्त উन्नेचित्र পথে अर्शन পाक कदिशास्त्र । अभिराप ग्राम् जानरकत अने नाषि (प्रियान भाने या, जीनाता रकत्य মাত্র মানবের ধর্মপুতাকে উদ্দীপ করিয়া সৃষ্ট পাকিতে পারেন নাই, সেই সঙ্গে সঙ্গে এক একটা সাধন্তপ্রণালী ও আইন দিবাব চেষ্টা করিয়াছেন। এবং সেই স্কল্বিসি যাভাতে মান্ব লগ্ণন ना करत (प्र खन्न निरमन भी प्राप्त भाष्ट्रेगार्डन। प्रवस्त (कनन একেশ্রবাদ প্রচার করিয়া ও পৌত্রনিক গার দোষ কীর্ত্তন করিয়া সন্তুষ্ট হটলেন না। তিনি নিজে যে কিছু সামাজিক, নৈতিক ৰা আন্যাত্মিক ভাৰকে সভা বলিয়া অনুভৰ কৰিলেন, সমগ্ৰ মানবজাতিকে চির্দিনের জন্ম সেই পথে আনিবার নিমিত্ত অগ্রসর হইলেন। এবং সেই অঞ্চ কোরণকে ঈশ্ব প্রদত্ত অভ্রাম্ভ শান্ত ও আপনাকে "আবিদ্নি গ্যাগম্বর" বলিরা গোবণা করিলেন। ইহার ফল এই হুইল মেশভাকার পর শভাকা চলিয়া যাইতেছে অগ্র পৃথিবীর লফুলফ পুক্ষ ও রমণীর চিও তাঁহার হত্ত-খাত খালের মধ্যে পড়িয়া আছে, স্বাধীন ভাবে করিরা একতা ভাপনের চেটা হইরাছে, ইউরোপ প্রভৃতি চি**ন্তাও কার্য্য করিতে সাহদকরিতেছে না। কিন্ধ এ**ত করিয়াও

কি তিনি চিক্তা ও কার্গের বৈচিত্রা সম্পূর্ণরূপে নিবারণ করিতে সমর্থ হইরাছেন ? মুসলমানদিগের যে সকল বিভিন্ন সম্পাদার ভারারাই এই উক্তির সাকী।

তবে ব্রাহ্মসমান্ত কিরপ একতার প্রার্থী। বিচিত্রতার মণো যে একতা তাহাই আক্ষসমাকের প্রার্থনীর। আক্ষদিপের মধ্যে সাধনগত, শিক্ষাগত, কচিগত, মতগত সহলপ্রকার विक्रिया शाकिरव, व्यथे (ाकरन वक्षप्रता वक्ष शाकिरवन, वक-मृत्य कार्या कविरयम र्ख अक डिस्म्ए अवृत्यस्मवन कविरयम। हेह। कि मञ्चर १ कनमगारकत भवन्भत्र विष्क्ति श्रीनिश्रक यथन একত কাৰ্য্য করিবার জন্ত সন্মিলিত হয়, ডুখন্ তাহাদের সন্মি-नत्तर अक्टा डिखि शास्त्र । नाना दिवस्त्र भार्थका शांकितन्त्र একটা বিষয়ে মিলন গাকে:--সেই ভূমির উপরে সকলে দাড়ার। বতক্ষণ সেই মিলনের স্থানে বিরোধ না ঘটে ততক্ষণ ভারারা একতা থাকিরা কার্য্য করে। মনে কর একটা স্থরাপান निवात्री तृज्ञा हहेगारह—जाहारज चालिक चारह,—नालिक আছে, আমিবাণী আছে, নিরামিবাণী আছে, ত্রীধরবাদী चारह, একেশরবাদী আছে, ইহারা সকলে পরম্পরের পার্ক্য জানিরাই সমিলিত হইরাছেন, এবং পার্থক্য সম্বেও কার্য্য করিভেছেন। তাঁহাদের মূলমতে ও মূল-উদ্দেশ্তে একতা আছে। ত্রাহ্মসমাজকেও এইরূপ ভূমির উপরে একতার ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে। গ্রাহ্মসমান্তের মূল মতগুলির नहिल ७ हेरात मून উদ্দেশ্যের সহিত বাহাদের একতা থাকিবে, তীহারা সকলে একত্রে বাস ও কার্য্য করিবেন। ঐ মূলমত ও म्ल-উদ্দেশ্যের অভিরিক্ত যিনি যাহা সাধন ও প্রচার করুন, তাহা করিতে দিতে হইবে, ও তাহা সবেও তাহাদিগকে আপ-নার লোক বলিয়া সীকার করিয়া লইতে হইবে।

এই স্থলে কেছ কেছ প্রাপ্ন করিতে পারেন। আদ্ধাসমাজের মুলমত ও মুল-উদ্দেশ্ত বিষয়েই যদি মতাস্তর উপস্থিত হয়, তাহা হইলে একতা লাভের উপার কি ? ইহার উত্তর এই আমরা বিখাস করি আহ্মসমাজের মূলমত ও মূল-উদ্দেশ্য জানিতে कारात्र वाकि नारे। यपि भित्र विषया कारात्र अश्मन्न भारक. ভবে তাহারও উপার আছে। ত্রাহ্মদিগের অধিকাংশের মতে মৃলমত ও মৃল উদেশ হির করিয়া লও। লইবার পর সে বিষয়ে বাঁহাদের একতা উছিদের সকলকে আদ্ধা বলিয়া স্বীকার কর, তাহার অতিরিক্ত যদি কেছ মানেম বা করেন তরিবন্ধন তাঁহাকে আন্দ্রনাম হইতে বঞ্চিত করিতে যাইও না। বাঁচারা ঐ অভিরিক্ত মুশমকের কিছু মানেন, এবং ভরিবন্ধন নির্যাতন সহু করেন, তাঁহাদের প্রতিও পরামর্শ এই:—তোমরা আপনা-াদগের মত ও ভাব পথীক। দেও, যদি দেও যে ত্রাক্ষধর্মের মূল উদ্দেশ্যের সঙ্গে ভোমাদের একতা আছে, তবে তোমরা আপনা-मिशरक ब्राम्म विनिद्या कान ७ (चार्या) कत्र। काहात्र ९ कथात्र কর্ণপাত করিও না কিন্তু সহস্র বাধা সন্ত্রেও গ্রাহ্মসমালের কার্যাকে পরিভাগে করিও ভা; ত্রাহ্মসমাজ হইতে দূরে দাঁড়াইও না একভার ব্রভ সকলে গ্রহণ কর। প্রেমের প্রথম সোপান উদারতা। একতা বাস কর, একতা কার্য্য কর, উদার ভাবে পরম্পরের পার্থকা বছন করিতে শিক্ষা কর, কালে প্রেম জন্মবে।

व्याधान त्रवावनी।

(২৯ জুলাই (১৮৯৩) সাধনাশ্রমে বিবৃত)

"মন্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধন**ঞ**র। মরি সর্ক্ষমিদং প্রোতং স্ত্রে মনিগণাইব॥"

ভগবদগীতা, ৭ম অধ্যায়, ৭ প্লোক।

অর্থ--- "হে ধনর্মীয় আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। স্ত্রে মণি সকল বেরপে সলিবিট থাকে, এই সমুদর জগৎ সেইরপ আমাতে সলিবিট রহিয়াছে।"

মার্ণি সকল যখন সংত্রের ছারা একতা বদ্ধ হইরা মাণিমালিকা প্রস্থাত করে, বা পূপা সকল যখন স্ত্তের ছারা একতা সরিবদ্ধ হইরা মালারপে পরিণত হয়, তখন আমরা তাহার অভ্যন্তরে কি দেখিতে পাই ? মালাতে আবদ্ধ হইবার পূর্বের মাণি সকল পরক্ষার হইতে বিচ্ছিন্ন ছিল, পরক্ষারের সহিত অসম্বদ্ধ ছিল, এক স্ত্তের ছারাই তাহাদের পরক্ষারের মধ্যে সম্বদ্ধ ছাণিত হইল; তাহারা এক দেহের অকরপে পরিণত হইল। স্তত্তেই তাহাদের একত্ব সম্পাদনের মূলীভূত কারণ। আল যদি স্তত্তে ছিল্ল হইয়া চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পাড়িবে। অভএব স্তত্ত্ব মালার মধ্যে সর্ব্ব প্রধান পদার্থ, স্ত্ত্ত্ব না থাকিলে, মালার মালাত্ত হয় না। অথচ যে স্ত্ত্ত্ব এক উপকারী, যে স্ত্ত্ত্ব এক প্রয়োজনীয়, যে স্ত্ত্ত্ব এক সম্পাদক, সেই স্ত্ত্বকে কেহ দেখিতে পার না, তাহা স্বাদা চকুর অস্তর্বনেই থাকে।

ঈশরকে এই ব্রহ্মাণ্ডের তাবৎ বস্তুর মধ্যে স্ত্র শ্বরূপ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার ঘারাই ইহার একত্ব সম্পা-দিত হইয়াছে। একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলেই দেখা যার যে, এই ত্রহ্নাঞ্জের কুদ্র ও বৃহৎ তাবৎ পদার্থ এক ছুল্ছেন্য-বন্ধনে পরস্পরের সহিত আবন্ধ হইয়া রহিয়াছে। তৃণ কণার সহিত জল, বায়ু, অগ্নি, চক্র, স্ব্যা, পৃথিবী প্রভৃতি তাবৎ ভূত ও সমগ্র জড় জগৎ গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবী থাদ্য দিতেছে ও রদ যোগাইতেছে। **অগ্নি উত্তাপ** দিতেছে ও বায়ুপোষণ করিতেছে, স্থ্য বর্ণ ফলাইতেছে, এইরপে যে কোন পদার্থের কথা চিস্তা করা যায়, দেখিতে পাই যে তাহা ব্রহ্মাণ্ডের অপরাপর পদার্থের সহিত নানা প্রকার সম্বন্ধে আবদ্ধ। অতএব দেখিতেছি এই ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত পদার্থ স্ত্রহীন মালার পুষ্প সকল বা মণিগণের ন্যায় পরম্পর বিছিল্ল বা অসম্বন্ধ নহে। কিন্তু মালার অন্তর্গত মণিগণের ন্যার পরস্পরের সহিত আবদ্ধ ও এক দেহের অলী-ভূত। কিন্তু এই ব্রহ্মাণ্ডে মালার স্ত্র কে ? সে বস্তু কোথায় যাহারার ইহারা পরস্পরের সহিতু সম্বন্ধ রহিয়াছে এবং যাহাতে ইহাদের একত সম্পাদিত হইয়াছে ? সে বস্তু, ব্ৰহ্ম বস্তু। এই চিমার এশ্বসভা নরনের অস্তরালে থাকিয়া এবং জড় ও চেড-त्त्र भर्पा महिन्दे थाकिना ममूनारहत्र मर्पा अक्ष त्रका कहि-তেছে। বর্ত্তমান সময়ের একজন চিস্তাশীল পৃত্তিত বলিরুছেন বে, এই জগৎ যে এক জ্ঞানশীল শক্তি দারা শাসিত তাহার প্রমাণ এই যে ইহার কুজ ও মহৎ ভাবৎ পদার্থ ঘনিট সম্বন্ধে

পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ। একের শাসনাধীন না থাকিলে উদ্দেশ্ত ও লক্ষ্যের এরূপ একডা এবং সেই লক্ষ্যদিদ্ধি বিষয়ে বিবিধ বল্লর সাহায্য কথনই দেখিতে পাওয়া ঘাইত না। বথন দেখি যে পোষ্ট আফিস টেলিগ্রাফ আফিস প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আফি-সের মধ্যে এমন যোগ রুছিয়াছে, যে পরস্পারের সহারতার একই উष्मध निष इरेट उद्द, उपन द्यमन वृक्षित भावि (य, जाहांता একই গবর্ণমেণ্টের অধীন, সেইরূপ ব্রহ্মাণ্ডের বস্তু সকলের মধ্যে সম্বন্ধের ঘনিষ্টতা লক্ষ্যের একতা ও সেই লক্ষ্য সাধনে পরস্পরের সহায়তা দেখিয়াই সহজেই প্রতীতি করিতে পারি যে ঐ সকল বস্তা এক শক্তি ছারা নিয়মিত, ও একই পরা-° মর্শের অধীন। অতএব একণা অতীব সতা যে, সেই চিন্মর প্রবই মালান্থিত স্তের ন্যার জড় ও চেতনের মধ্যে নিহিত থাকিরা তাহাদের একত্ব সম্পাদন করিতেছেন এবং বিবিধ পদার্থকে এক উদ্দেশ্য সিদ্ধির দিকে নিরোগ করিতেছেন। অত-এব তাঁহাকে এই ব্রহ্মাণ্ড মালার পরম স্ত্র বলিয়া নির্দেশ कतित किहूरे चड़ाकि वय ना।

তাঁহার এই চির বিদ্যমানতা ও প্রত্যেক পদার্থের সহিত এই ঘনিষ্ট যোগ যথন আমরা লক্ষ্য করি, তথন আমাদের মন বিশ্রাম লাভ করে, তথন বাস্তবিক আমাদের এই জীবনকে মহাসত্তা ও মহাশক্তির ক্রোড়ে প্রতিষ্টিত ও তাঁহার ঘারা স্থর-ক্ষিত দেখিতে পাই এবং নির্ভরের ভাব স্বতই হাদয়ে সঞ্চারিত হয়। এই মহাসত্তা প্রত্রের ন্যায় নয়নের অস্তরালেই চিরদিন রহিরছে। মনিমানিকার মনি সকলকেই যেমন বাহিরে দেখি, প্রত্রেক যেমন দেখিতে পাই না। তক্রণ ইল্লিয়গ্রাহ্ণ বিষয় সকলকেই বাহিরে দেখি, তাহাদের অস্তরালে যে মহাসত্তা বিদ্যমান তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। কেবল জাননিষ্ঠ ধীরেরাই সংশয় রহিত বুদ্ধি ও ক্ষ্ম আত্মদৃষ্ট ঘারা সেই পরম তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া থাকেন।

ধর্মদমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী। (প্রাপ্ত)

এক সময় যাহা একান্ত প্রার্থনীয় বলিয়া মীমাংসিত হয়,

যাহার জভাবে কার্য্য জার ভালরপে চলিতে পারে না বলিয়া

বিশাস হয় এবং যে অবস্থা পাইবার জন্ম নানাপ্রকারে মত্র

চেষ্টার বিশেষ প্রয়োজন হয়, অক্ত সময় আবার তাহার

সহিত দীর্ঘকাল অবস্থিতি করিতে করিতে দেখা যায় যে,

মন জার তাহাতে পরিতৃপ্ত হয় না। আবার সেই প্রাচীন

রীতি যাহা এক সময় অসহ ও নিভাস্ত অপ্রার্থনীয় বলিয়া মনে

হইয়াছিল, তাহাই পাইবার জন্ম লোক্তের ব্যাকুলতা হইয়া

থাকে। আমাদের এই উক্তির প্রমাণ স্বরূপ বলিতে হইতেছে,

যাহারা এক সময় আক্রসমাজ মধ্যে একভন্ততার অনিপ্রকারিতা

উপলব্ধি করিয়া সনাজমধ্যে সাধারণভন্ত ও নিয়মভন্তপ্রপালীর

প্রবর্ধন করিছে বিশেষ জাগ্রহশীল ছিলেন এবং সে জন্য

বিশেষ বৈদ্বপরারণ ছিলেন, এই কয়েক বৎসর সেই সাধারণভন্ত

ও নিয়মভন্তপ্রণালীর মধ্যে থাকিয়া এখন জাবার পূর্বাবিয়া

পাইবার জন্য উহোদের জনেকের প্রাণে আকাজ্জার উদর

হইতেছে। এমন কি নিরমতন্ত্র বা সাধারণতন্ত্র জহুসারে •
ধর্মসমাজের কার্য্য চলিতে পারে না এবং চলা উচিত নয়
বলিয়াও তাঁহাদের মধ্যে সিদ্ধান্ত হইতেছে। বর্ত্তমান অবস্থার
অসম্ভন্তি এরপ সিদ্ধান্তের একটা কারণ হইলেও আমাদের
বিচার করিয়া দেখা উচিত যে, বাত্তবিকই ধর্মসমাজের কার্য্য
নিরমতন্ত্রপ্রশালীহার। সুচারুরপে চালিত হইতে পারে কিনা।

জগতে আর যতপ্রকার সভাসমিতি আছে, মধিকাংশ श्रुतिह निष्ठमण्ड श्रुनानीबाबा यनि कार्या श्रुनिक हरेएण পারে, ধর্মসমাজের জার্য্য সে প্রণালীতে না চলিবার পক্ষে বিশেষ কি অন্তরায় আছে ? রাজনীতি, শিকা, জনহিতকর অমুঠনে প্রভৃতি সাধারণ কার্য্য সকল সম্পাদনের জনা জগতে কতপ্রকার সভাসমিতি আছে এবং সর্বতেই নানাপ্রকার নিষমপ্রণালীও বর্তমান রহিছাছে। নিয়মাছ-সারে সেই সকল কার্য্য যদি স্থনির্কাহিত হইতে পারে, ভাহা इटेरन धर्षत्रशास्त्रत कार्या अमन कि आहि, याहा जाधात्रत्व মতে বা নিয়মে স্থনির্কাহিত হইতে পারে না ? নিমতজভার विकृष्क अधान चाशिख এই यে, नियमाञ्जाद गाँहावा कार्यात्र ব্যবস্থা করিবার অধিকার প্রাপ্ত হন বা আপনাপন মত জ্ঞাপন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হন, তাঁহারা সকলেই সমান। সকলের মতেরই সমান মৃণ্য। যিনি ২৫ বংসর ধর্মসাধন করিয়াছেন, তাঁহার মভেরও যে মূল্য আজ যিনি সমাজের সভা হইলেন, তাঁহার মতের ও সেই মূলা। ইহারার কার্যোর সুশৃঝলানাহইয়া বিশৃঝলা ঘটিয়া থাকে। বছদিনের অভি-জ্ঞতাও অল্পকালের অভিজ্ঞতার কোন তারতমা করা হয় না, ইহাদারা স্থবিচারের বিম্ন হয়। এই আপত্তি যদি বাস্তবিক যুক্তিযুক্তও হয়, তাহা হইলে ধর্মসমাজ সম্বন্ধেও থেমন যুক্তিযুক্ত অন্য স্মাজ স্থক্ষেও তেমনি যুক্তিযুক্ত। ধর্মসমালে বছদিন অব্স্থিতি এবং সাধন ভল্পনাদি দারা বেমন বিশেষ বিশেষ वाक्ति कित्रवर्भातमार्ग विस्मियंत्र लाख कतित्रा शास्क्रम, व्यभवाभत्र স্মাজ স্কণেও তাহা ঘটিয়া থাকে। তবে সে স্কল স্থানে সাধারণভাৱের বিরুদ্ধে আপত্তি উপস্থিত না হ্টয়া ধর্ম-সমাজের বেলা এরূপ আপত্তি উপস্থিত হয় কেন ? এ কণা স্বীকার্য্য যে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির বে বিশেষ্ট্র আছে, ভাহা স্মত্তিই আদ্রণীয় এবং তাঁহাাদীগকে স্মত্তিই বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইয়া থাকে। রাঞ্চনৈতিক সভাতে যেমন দেখা যায়, যাঁহারা বছকাল হইতে এই ব্রভে ব্রতী এবং বিশেষ জ্ঞানবান, প্রধান প্রধান কার্যোর ভার ভাঁছাদিগের প্রতিই অর্পিত হয়; নধাগত লোকের পক্ষে সে সকল কার্য্যের ভারপ্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। ধর্মসমান্তেও ভাহাই দেখা यात्र। यांहात्रा माधन ज्ञनानि चात्रा विरमय व्यक्षमत्र, यांहाता भर्त्र कीवन गठतन व्यापत्र नामात्र गत्र नामात्र कतिरं नमर्थ, डाहा-निगरकरे तारे नकन कार्यात्र छात्र त्म छत्र। एत, धर्मनमारक নিয়মতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত ব্লিয়া স্কলেই যে উপদেষ্টার আসন গ্রহণ करतन छाड़ा नव। (म विवरत याहाता मक्तम डाहारमत भनामन अ छे परम्भ अञ्चलारित है कार्या हता। अभवाभव ऋरण रामन

ব্রাহ্মমিশন প্রেসের ১ম ছর মালের হিসাব

चार	——वाब-
ছাপাই (যত টাকার	म्माइन, कांशबामि वांवरम
काम इहेबार्ड) ३३७२	৵• যাহা অপরকে ধার দেওয়া
ऽय देवः २०४०॥√०	ছইরাছে ২৩৩৫৸৫ ১ম ত্রৈ: ১৩৪৩৶১৫ ।/• ২র ক্রৈ: ৯৯২॥১•
२व देवः ४४०॥० (ऽम देखः :७в०८७¢
व्यानात्र	।/• २ष टेव्हः २३२॥>•
ऽम देवः ১১৮ 8√€	বেতর্ন ১১৮০।•
२म टेकः २१७०/३६	>म देखः ७८२√०
প্রেদগ্রন্ত হিঃ ২২	১ रम रेजः, ८८२८०
)म देख: 	मत्रक्षांच ३७६!•∕१॥
रम देवः ১०१॥०	১ম কেঃ ৭৪॥•
গৃহ প্ৰস্তুত হিঃ ৬	
२म देवः ७• ५	विविध ७३।७५०
रम् देवः ७०।	ऽम देखः ७६√६
	de २व टेजः ১१।/e
२म देवः	ডাক্মা শুল ১৮/৫
२ इ देवः २॥/>•	>म टेबः ।⊍๔ र्
চাওলাত জমা ১৫৬৬	
)म देवः ५ ०७॥८०	গৃহ প্রস্তুত ৫১১০
२व टेवः १२२॥%	२म टेजः ७७७०
	ञ्चल ५०५॥०
	de >म टेख: १e
গত বর্ষের স্থিত ৪১	১৫ २ग्न टेजः १७॥•
••••	— বাটাভাড়া ৬∙১
6070H	√० >भ टेखः ७००
	२४ टेजः ७०
	अमार्ट्याचे १५०॥
	्य देवः ১०२॥०
	२ग्र टेवः ७৮、
	প্রেস প্রস্তুত ৬৯।৫
	३म टेवाः ১॥৶•
	২য় তৈ ঃ ৬৭॥/৫
	হাওলাত শোধ ১৮০৯৮১৫
	>म टेखः २३४॥♦/>•
	२म्र देखः ৮७३०/८
	॥१८७।४८८३
	नाहेरमञ्च ১२
	<u>`</u>
	७००७।८) २॥
	श्चिंड 81.1211
	७••µ4 > 0

পাঁচফুলের সাজি।

> 1 Marcus Aurelius .-

"Wander at random no longer Alas! You have no time left to peruse your diary to read over the Greek and Roman history, or so much as your own common place book, which you collected to serve you when you were old. Hasten then towards the God. Do not flatten and deceive yourself. Come to your own aid while yet you may, if you have a kindness for yourself."

লক্ষান্থীনভাবে আর বিচরণ করিও না। হার ! তোমার দৈনন্দিন লিপি পাঠ করিবার, গ্রীক এবং রোমান্ ইতিহাস পুনরার অধ্যয়ন করিবার বা এমন কি বৃদ্ধ হইলে ভোমার উপকার হইবে বলিরা যে বন্ধু বিষয়িণী পুস্তিকা সঙ্কলিত করিরা-ছিলে, তাহাও পাঠ করিবার সমর অবশিষ্ট নাই। ছরার গস্তব্য হানের দিকে গমূন কর। আত্মশ্রাঘা করিও না এবং আত্ম-প্রভারিত হইও না। যদি আপনার প্রতি দরা থাকে, তবে সমর থাকিতে থাকিতে আপনার সহায়তা কর।

21 Epictetus .-

"Think of God oftener than you breathe. Let discourse of God renewed daily more surely than your food."

খাস প্রখাস লওয়া অপেক্ষা অধিকবার ঈশবের বিষয় চিস্তা করিও। প্রত্যহ আহারাপেক্ষা নিশ্চিস্তরপে ভগবৎ প্রসঙ্গ পুনঃপুনঃ আলোচিত হইতে থাকুক।

oı Shelley .--

Time.

Unfathomale sea, whose waves are years!

Ocean of time, whose waters of deep woe.

Are brackish with the salt of human tears!

Thou shoreless flood which in thy ebb and flow.

Claspest the limits of mortality;

And, Sick of prey yet howling on for more,

Vomitest on its inhospitable shore!

Treacherous in calm, and terrible in storm,

Who shall put forth on thee,

Unfathomable sea?

হে অতলপর্শ সমুদ্র, বর্ষণণ তোমার তরঙ্গ! হে কালজলিপি, তোমার গভীর বিষাদের জলরাশি মানবাক্ষতে লবণাক্ত!
হে অক্ল তরঞ্জেচ্বাস তুমি তোমার জোয়ার ভাটাতে নশ্বরত্বের
সীমা সকলকে আলিঙ্গন কর, এবং বিনাশে বীতরাগ তথাচ
আরও পাইবার জন্ম বরণ করিয়া তোমার ধ্বংসাবশেষ সমূহ
তাহার আতিথ্য বিহীন কূলে উন্দীরণ করিয়া থাক, তুমি
শান্তির সময়ে বিশাস্ঘাতক এবং ঝটকাকালে ভয়ানক, হে
অতলম্পর্শ কালবারিধি, কে ভোমাতে (জীবন-তরী ভাসাইবে)
ভাসিবে ?

ব্রান্মসমাজ।

প্রচার—শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস বরিশাল হইতে প্রত্যাগমনের সমন্ধ নেমিথোলীতে নিম্নলিধিত কার্য্যাদি করেন;—স্থানীর টাউন হলে "সত্যধর্ম কি ?" এবং "কি উপারে ধর্মালাভ করা যায় ?" এই ছইটি বক্তৃতা করেন। স্থানীর মাজিট্রেট মিঃ বি, দে ছই দিনই উপস্থিত থাকিরা আগ্রহ প্রকাশ কার্মাছেন এবং পরিবারে পরিবারে উপাসনা উপদেশ আলোচনাদি করিয়া তথা হইতে যশোহর গমন করেন। তথার পরিবারে উপাসনা, আলোচনা এবং বার

লাইব্রেরিতে এক দিন "আমাদের ফিলের অভাব" সহছে বক্তা করেন।

গদার তীরবর্ত্তী বেলুর নামক গ্রামে গড় ৩০ শে জুলাই রবিবার আমাদের প্রচারক-দল গমন করিয়াছিলেন। সেগানে সংগীত সংকীর্ত্তন উপাসনা ও ব্যাখ্যা ও উপদেশাদি হইরাছিল। শ্রীযুক্ত নবদীপচক্ত দাস উপাসনা ও স্লোক অবুলম্বনে উপদেশ দান করেন, এবং শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্তু কিছু বলেন।

বর্ত্তমান মাদের প্রথম ভাগে সাধনাশ্রম ছইতে শ্রীগৃক্ত প্রকাশ দেব এবং বাবু ছরিমোছন ঘোষাল মফ:স্বল গমন করিয়া নিম্নিথিতরূপে কার্যা করিয়াছেন:—

বর্দ্ধনান— শ্রীযুক্ত বাবু রাজগোপাল রার নামক একজন পেন্সনপ্রাপ্ত ডে: মাজিষ্ট্রের গৃহে ছরিমোছন বাবু ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ ছইতে কিছু পাঠ এবং সঙ্গীত, সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা করেন। শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দত্ত, শ্রীযুক্ত বাবু বিনোদবিহারী বস্থ মহাশর-দিগের গৃহে উপাসনা করেন। ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে একদিন "বিষমঙ্গলের জীবন" সম্বন্ধে কথকতা করেন। বিব্যঙ্গলের নবজীবন প্রাপ্তি, ভগবৎ-প্রেম ও সাধন-পথে সংগ্রাম প্রভৃতি বিষয়গুলি উজ্জ্লরূপে বর্ণিত ছইরাছিল।

রামপুরছাট—স্থানীর ব্রহ্মান্সিরে শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব হিন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। সাপ্তাহিক উপা-সনার বাবু হরিমোহন ঘোষাল মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করেন এবং বাইবেলের একটা উপদেশ উল্লেখ করিয়া কিছু বলেন একদিন বাবু মহেশচক্স ঘোষ মহাশরের গৃহে হরি-মোহন বাবু উপাসনা করেন ও প্রকাশ দেব প্রার্থনা করেন।

নলহাটা—আমাদের বন্ধু প্রীযুক্ত নীলকান্ত সিদ্ধান্ত মহাশয় এথানে রজনী বিদ্যালর স্থাপন এবং হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা দ্বারা গরীবদিগের মধ্যে বিশেষরূপে কার্য্য করিতেছেন। এতদ্তির করেকটি ব্রাল্ধ-বালিকার প্রতিপালন ও শিক্ষার ভারও গ্রহণ করিয়াছেন। নীলকান্ত বাবুর গৃহে প্রকাশ দেব হিন্দিতে উপাসনা করেন।

ভাগলপুর— শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদে নারায়ণ মহাশয়ের পুরে
উপাসনা হয়, প্রকাশদেব জী হিন্দিতে উপাসনা করেন।
স্থানীয় ব্রহ্মান্দিরে একদিন হিন্দিতে উপাসনা হয়, প্রকাশ
দেব জী উপাসনা করেন এবং উপনিষদের বচন উদ্ধৃত করিয়া
উপদেশ দেন। একদিন শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদেব নারায়ণ মহাশয়ের
গৃহে আলোচনা সভা হয়। প্রকাশ দেবজী প্রার্থনা করেন।
একটা প্রশ্নের উত্তরচ্ছলে স্থানীয় উকিল শ্রীয়ক্ত বাবু নিবারণচক্র
মুখোপাধ্যায় ও প্রকাশ দেব জী প্রভৃতি ব্রাহ্মধর্ম ও তাহাঁ
সাধন সম্বার্হ কিছু বলেন। শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদেব নারায়ণের
গৃহে হরিমোহন বাবু বিশ্বমঙ্গলের জীবন বিষয়ে কথকত। করেন।
ভাগলপুরস্থ বন্ধুগণ বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদেব নারায়ণ
ইহাদের কার্যোর অনেক সহায়তা করিয়াছেন, তজ্জন্ত তাহাদিগকে আস্তারিক ধ্যুবাদ।

কাটিধীর—রবিবাদ সন্ধার পর সাপ্তাহিক উপাসনা হর। বাবু ছরিমোহন ঘোষাল উপাসনা করেন। ১৭ই জ্লাই— অপরাক্তে স্থানীর অন্ধ্যশিরে এক সভা হর। প্রথমে একটি হিন্দী সঙ্গীত হইলে প্রকাশ দেব জী সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাপূর্বক হিন্দীতে "মুথে ধর্মমত মানিলে হয় না, জীবনে সাধন করা চাই" এ বিবরে তেজনী ভাষার বস্কৃতা করেন। তৎপর আরে একটি হিন্দী সঙ্গীত হইলে হরিমোহন বাবু কিরূপে "এই ধর্ম জীবনে সাধন করিতে হয়" এ বিবরে কিছু বলিয়া উপসংহার করেন। সভাতে বাঙ্গালী ও কিন্দুলানী প্রার ৮ কন কেকি উপন্থিত ছিলেন। সকলেই মনখোগের সহিত বক্ষুতালি প্রবণ করেন। তৎপর মন্দিরে হিন্দিতে উপাসনা হয়, প্রকাশ দেবজী আচিার্থ্যের কার্য্য করেন এবং প্রকৃত শাস্তি কিসে পাওয়া যার এ বিষরে উপদেশ দেক। •

এতদ্ভির উপরোক্ত স্থান সকলে আহ্মধর্মের পুস্তক বিক্রম্ন ও সাধনাশ্রমের জন্ত দান সংগৃহীত হুইরাছে। এবং কেছ কেছ্ স্থানের কাগজের প্রাহক-ছইরাছেন। ইহাঁরা তথা ছইতে পূর্বিরাতে গমন করেন। সেথানে গিরা এটাযুক্ত প্রকাশ দেব জররোগে আক্রান্ত হন। শ্রীযুক্ত বাবু পার্ম্বতীচরণ গুপ্লের গৃছে হরিমোন্তন বাবু একদিন কথকতা করেন, ও উপাসনাদি হয়। শ্রুক প্রকাশ দেব পীড়িত ছইরাছিলেন বলিরা, ইহারা সম্বর্ম কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

শ্রীকি—পরলোক প্ণাদাপ্রদাদ সরকারের আদ্যশ্রীক্ষ গত ২২শে জ্লাই প্রকালেরে সম্পন্ন হইয়ছে। বাবু উন্দেচন্দ্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল পুণ্যদা বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পাঠ করেন। তাঁহার অনাথা স্ত্রী শ্রীমতীরজতবালা সরকার একটি শিশুসন্তান সহ এপন ক্রান্ত্রপ্রথ আশ্রের আছেন। ব্রান্ধসবদ্ধাণ তাঁহার সম্পূর্ণ বায়ভার বহন করিতে প্রস্তুত রহিয়াছেন; কিন্তু তিনি সাধারণের সাহায্যে জীবন্যাক্রা নির্নাহ করা অপেক্ষা শিক্ষয়িক্রী অপবা ভালা অন্তর্কন। অভ্রেব যাহাতে তিনি উপযুক্ত রূপে শিক্ষালাভ করিছে পারেন, আমাদের সেই উপান্ন বিধান করিয়া দিতে হইবে। আশা করি সকপেই এ বিধ্যে সাহায্য করিবেন।

আমাদের শ্রেদের বধু বাবু গুণাভিরাম বৈছু যারায় বাহাছরের প্রথম পুল্র জররোগে পরণীয় চনামক স্থানে মানবলীলা সংবরণ করিরাছেন। এই বৃদ্ধ বয়সে অল্ল দিনের মধ্যে বড়ু রা মহাশর কয়েকবার শোকের আঘাত পাইলেন। প্রথমতঃ ওাঁহার কতা। (ডাং নন্দকুমার রারের ল্প্তী) বিধবা হন, তৎপর সহপর্যাণী পর-লোক গমন করেন, এবার প্রথম পুলুটি ছারাইলেন। অপর লোক হইলে এরপ নিদারণ শোকের আঘাতে ভাঙ্গিরা পড়িতেন; কিন্তু বড়ু রা মহাশ্রের বিশাস ও ভক্তি তাঁহাকে এই কঠেরে পরীক্ষাতেও স্থির রাথিরাছে। বায়ুর আঘাতে কদলী বৃক্ষই চতুপতিত হইরা থাকে, স্থাড় পর্যাহর জায়ার কলাগার্থ কলিকাভায় ডাং মোহিনীমোহন বস্থর বাটিতে উপাসনা হর। এযুক্ত নবইপৈ চল্ল আচার্যের কার্য্য করেন। বড়ুরা মহাশ্রের প্রথবনা

অতি প্রাণশালী হইরাছিল। তাঁহার বিশাস ও ভজিন্তাব দৈথিয়া উপাসকণণ তৃথ হইরাছিলেন। পরবেশবের প্রতি নির্ভর করিরা কিরপে লোকে চংখে অবিচলিত থাকিতে হর, এই বৃদ্ধ সাধকের জীবন তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। প্রাদ্ধ উপলক্ষে তিনি ব্রাহ্মসাজের নানা বিভাগে ৩০১ টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীমান্ শ্রীরক্ষিত্বারী লালের প্রপিতামতের আদা প্রাদ্ধ গত ২৬ শে জুলাই ২১০।৫ নম্বর ভবুনে সম্পর হইরাছে। শ্রীযুক্ত নবছীপচন্দ্র দাস আচার্য্যের কর্মেন। এতত্পলকে শ্রীমান শ্রীরক্ষিত্রারী সাঃ ব্রঃ সমাজে ২, দাতব্য বিভাগে ২, সাধনা-শ্রমে ২, দাসাশ্রমে ২, এবং অনাথাশ্রমে ২, মোট ১০, টাকা দান ক্রিয়াছেন।

গত ৩০শে জুলাই বেণেটোলা ২৪৫।৪নং ° ভবনে বাবু প্রানন্নকুমার কুণ্ডের পিতার আদ্য শ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। ডাঃ ক্লে, এন, মিত্র আচার্ম্যের কার্য্য করেন। পরমেখর পরলোকগত আয়াদিগুর কল্যাণ বিধান করুন।

নামকরণ—-২২শে জুলাই, কলিকাতা ২১৭ নং ভবনে বাবু অধ্যচক্র মিজের ক্লার নামকরণ হইরাছে। বাবু আদিনাপ চট্টোপাধ্যার উপাসনা ক্রেন। বালিকার নাম স্থ্রীতি রাথা হইরাছে।

শিলকের বাব্ মথ্রানাথ নক্ষীর ছইটি পুক্রের নামকরণ ভইরাছে। এতছপলকে বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রথম পুত্রের নাম হিতেক্ত এবং দিতীয়টির নাম ক্ষীতেক্ত রাথা চইরাছে। প্রমেশ্বর শিশুদিগের কল্যাণ্বিধান কর্মন।

বরিশালের কার্য্যবিবরণ—বরিশাল হইতে জনৈক এলেবদ্ধ নিমলিখিত কার্যাবিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন ;—

জাতকর্ম-- শ্রীযুক্ত বাবুনিবারণচক্র দাস মহাশরের পুত্রের জাতকর্মোপলকে ব্রেলোপাসনা হয়। বাবুকালীমোহন দাস মহাশর আচার্যোর কার্য্য করেন। নিবারণ বাবুবরিশাল ব্যাহ্যসমাজে ১১ টাকা দান ক্রিয়াছেন।

বিবাহ—বরিশালনগরে পরলোকগত ডাক্তার জগংচক্র গুপ্ত মহাশরের ২র পুদ্র শ্রীমান্ বিনয়ভূষণ গুপ্তের সহিত কলিকাতা প্রবাসী শ্রীমুক্ত রাধিকাপ্রসাদ মৈত্রের ১মা কল্পা শ্রীমতী কুমারী ইন্স্মতীর গুদ্ধবিবাহ হইরাছে। শ্রীমুক্ত বাবু কালীমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ১৮৭২ সালের ও আইন মতে রেজেইরি হইরাছে। এতত্বপলক্ষে বিনয় বাবুর মাতা বরিশাল আক্ষমনাজে ৫ টাকা দান করিরাছেন।

প্রাদ্ধ-বরিশাল নিবাসী বাবু বামনচক্র গাঙ্গুলীর পর-লোকগত খণ্ডর কালীমোহন রার চৌধুরীর আদা প্রাদ্ধোপলক্ষে ব্রক্ষোপাসনা হইরাছে। বাবু বিজ্ঞাস দস্ত আচার্য্যের কার্য্য ক্রিয়াছেন। বরিশাল নিবাসী বাবু চঙীচরণ গুলের পিতামহের আদ্য প্রাদ্ধোপলক্ষে ব্রহ্মোপাসনা হইরাছে। বাবু কালীমোহন দাস উপাসনা করিরাছেন। এতজ্পলক্ষে চণ্ডী বাবু দাসাপ্রমে ১্ টাকা দান করিরাছেন।

বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের ৩২শৎ জম্মোৎসব—৯ই আবাঢ় বৃহস্পতিবার সন্ধ্যার সময় উৎসবের উদ্বোধন হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা করেন।

১০ই আবাঢ় শুক্রবার—বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন।
প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে উপাসনা, সন্ধীত সন্ধার্তন হর। ছবেলাই
বাবু কাণীমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। মধ্যাকে
পাঠ, আলোচনা, সন্ধীত, সন্ধীর্তনাদি হর।

১১ই আষাঢ় শনিবার—প্রাতে উপাসনা, সঙ্গীত ও সংকী-র্তুন হয়। বৈকালে "ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমান্ত" সহদ্ধে বক্তৃতা হয়। বাবুমনোমোহন চক্রবর্ত্তী উপাসনা ও বক্তৃতা করেন।

দ্বি— আমর। ক্বতজ্ঞ চার সহিত স্বীকার করিতেছি যে,
নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ সাধারণ প্রাহ্মসমাজে নিম্নলিথিতরূপ দান
করিয়াছেন:—বাবু কান্তিচন্দ্র চট্টোপাধ্যার প্রচার বিভাগে ১১
ও থাসিয়া প্রচার ভাণ্ডারে ১১, বাবু রন্ধনীকান্ত সরকার
প্রচার বিভাগে ২১, বাবু গুরুদ্যাল রার ৪১. মিঃ এল, এন
চৌধুরী সাধারণ প্রাহ্মসমাজে ৫১, সাধনাশ্রমে ৫১, ।

ভ্রমসংশোধন—নোরাগালী হইতে বাবু রজনীকান্ত রার লিথিরাছেন, "গত ১লা প্রাবণের তত্তকৌমুদীতে আমার অগ্রন্থ প্রের নামকরণের বিবরণে ২টা প্রম দেখা গেল।" ১ম বালকের নাম "লোহিনীকান্ত" রাখা হইরাছে "মোহিনীকান্ত" নহে। ২র তিনি নামকরণ উপলক্ষে পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন—ঢাকা পূর্ববাঙ্গালা গ্রাহ্মসমাজে ১ টাকা, নোরাথালী সাধারণ গ্রাহ্মসমাজে ১ টাকা এবং কলিকাতার সাধারণ গ্রাহ্মসমাজ ও আশ্রমে ৩ টাকা গত হরা জুলাই রবিবার নামকরণ হইরাছে।

পুরকার বিতরণ—মাজাজের আদ্ধবদ্ধণের তত্বাব-ধানে গরিব বালক বালিকাদিগের একটী কুল আছে। সম্প্রতি রাজা বাশগলপতি রার বাহাছর কুলের বর্চ বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে গরিব বালক বালিকাদিগকে বস্ত্র দান করিরাছেন। কুলের তত্বাবধারকগণ এতৎ সংস্ট একটা বোর্ডিং খুলিবার সংক্র করিরাছেন। আমরা তাঁহাদের সাধুসংক্রের জ্বন্ত ধন্ত-বাদ প্রদান করিতেছি। আদ্দিগের তত্বাবধানে বালক বালিকাদিগের জ্বন্ত বোর্ডিং কুল যত স্থাপিত হইনে, ভতই সমাজের মঙ্গন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক প্রত্রিক।।

নম সংখ্যা : ১শ ভাগ।

১লা ভাদ্র, বুধবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম ম্লা ২॥• প্রতি থণ্ডের স্লা

আত্ম-সমর্পণ।

কতই বলিছ় ৷ বাকো হটমু প্রাচীন, তৰ দুৱা ঘোষিয়া জগতে ; তবু হে বিখাস কেন অভিশয় ক্ষীণ, কেন ডরি যেতে তব পথে ? কত প্রিয় সম্বোধনে সম্বোধি তোমায়, व्याण मन हत्रण हालिया ; कि इत्र त्म भिष्ठे छाया, यनि व्यमशात, (पिथ निष्म विभाग शिक्षा ? ভূমি শভা, কি হবে এ সভা সংখ্যাধনে, সত্যে যদি না হলো নির্ভর ? कौरन-मः शास्त्र मिकि (पत्र ना (य परन, (म धरन ना धन ভाবে नत। যদি হে নির্ভর মোর রহিল জগতে, াদি আশা পাথিব সম্বলে, তবে কেন তব দয়া ঘূষি নানানতে, কেন ডাকি শত্য শত্য বলে ? (मंख रह विचान-औ। थ এ মোह खाँधात ; করি আমি সভ্যের সাধনা; (य मंकि भागिष्ड ५ रे निथिन मःमात्त, তারি ক্রোড়ে সঁপিছে আপনা।।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

वस्त्र-क्लि-- अपिशाका यथन वापनात (पर वहेट) রস বিনির্গত করিয়া আপনার কোষ নির্মাণ করিতে থাকে, ভখন এক বিচিত্র ব)পোর দৃষ্ট হর। সে ক্রমে ক্রমে, আপনার রচিত 🤚 কারাগারেই আবদ ত্র। মাসুবও সেইরপ নিরস্তর আপনার রচিত কারাগারে আপনিই আবদ্ধ হইতেছে। মানব আপনাকে আৰম করিবার জন্ত আপুনি নানাপ্রকার জাগ ফটি করে। মতের ভিরচা প্রণুক্ত তিন দণ হইরাছে, তপুন বাহির হুইতে

কেচ কেছ শব্বে জালে অভিডিত চটয়া আলবদ্ধ হয়। উপাসনা ও প্রথেনার ভাষাকেই প্রকৃত ঈশ্ববাবাধনা জ্ঞান করিয়া সেই ভাষাতেই সম্বৰ্ট থাকে, ভাচাতেই আনুসূপ হয়, এবং ভাষার অষ্ঠীত আরে কিছুর অস্ত ভাগদের প্রাণ ব্যাকুল হয় না। এই রূপে প্রাচীন সাধকদিগের মধ্যে অনেকে মুণে একটা নাম মাত্র নার বার উচ্চারণ করিয়া ধর্মের শ্রেষ্ঠ কার্গা ১ইল বলিয়া মনে করেন। কেহ কেই ভাবের জাপে আবেছ চন। উভার। মণন ঈশ্র চিম্ভাতে বা ভাছার ৩৪৭ কীর্ত্তন বা শ্রবণে নিযুক্ত হন, ওখন তাঁহাদের হাদয়ে এক প্রকার ভাবোল্লেস হটতে পাকে। এই ভাব-প্রবণতা প্রক্রতি।সদ্ধ গুণ। প্রকৃতিতে ভাবপ্রবণতা কিছু আধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। এই ভাবপ্রবণ ব্যক্তিগণ যথন ভাবোচ্ছাসের ত্বণ সংস্থাগ করিতে थात्कन, खथन ठावात्क्र स्त्यंत हतमावस्य वालया मतन करवन । ভাব তাছাদের মনের চারিাদকে একপ্রকার জাল বিস্তার করে, ষাচাতে তাঁহাদের দৃষ্টি আনদ্ধ চইরা যায়। তাঁহারা ভাবেই ভূপু হইয়া সঙ্গোষ লাভ করেন। আনার বাণিরের কিয়া কাৰার কাৰারও পক্ষে বধন জাল স্তরূপ। তাঁথারা কতকগুলি ধর্মের বাহিরের নিয়ম পালন করিতেছেন এবং ভাহোকেই ধর্মজানে তৃপ্ত হইরা আছেন। সেই বাহ্যক্রিয়া অন্তরকে স্পর্ করিতেছে কি না, জনমকে সমূলত করিতেছে কি না, সে নিষয়ে তাঁহাদের দৃষ্টি নাই। বাহিরের নিয়ম পালন করিয়াই উ।তারা সস্কট। ইহাও তাহাদের পুক্ষে এক প্রকার জালখরপ। আমরা যণনই অনব্তিত হুই, বাহিরের বিষ্য়ে ব্যাপুত হুইয়া আয়ে দৃষ্ট বিহান হট, তথনি অভজাতসারে এই সকল কালা আমাদের চিত্তকে আৰদ্ধ করে। আমরা ঘোর ভ্রান্তির মধ্যে পড়িয়া আনাত্রনিস্ত হট্যা থাকি। ঈশ্বকে সভাস্কুণ বলি, দ্রাময় বলি, পিতা মাতাবলি, অগচ তাঁগার প্রতি সে প্রকারে নির্ভর ক্রিতে পারিতেছি কি নাসে দিকে দৃষ্টিই থাকে না। বাহিরে একটা ধর্মের ব্যাপার ও সাধন চলিতে গাকে, অগচ অন্তরে শূক্তা—অসারতা—নিউরতীনতা। এই শোচনীয় অবতা हहेट द्रेश्वत व्यामानिशतक छेकात कक्त ।

মতহৈধ-- এক্ষেদের মধ্যে যথন এই অর সমরেতেই

(मधित्र) चर्नारक व्य आक्षमभारकत्र चात्रिक निवस्त्र मस्कर कत्रियन ইতা কিছু আশ্চর্যোর বিষয় নয়। ইত্যায়ই মধ্যে বধন এরূপ ঘটিল छन्न किছ मीर्घनाग शिला ना सानि देशा कड भाषा धाभाषा निर्मं इहेर्र जनः जहे नमाम होनवन इहेर्ड इहेर्ड (मास कान-शटर् विनीन इरेया याहेट्ड शास धक्र प्राप्त मानदा स्वत्य উদিত म्बद्रा किहूरे क्यायाजानिक नरम्। किन्न धक्रेश हिन्दा क्तिन हेराव निर्वागीविरागत शाक्त मञ्जू । किन्न गारावा हेराव মধ্যে বাদ করিতেছেন, তাঁহাদের পকে কি স্বাভাবিক ? বাঁহার৷ বিখাসী তাঁহার৷ ইহার এই উত্তর দিবেন-ইহা যদি আমার ट्यामात्र स्थितित रहेड, उत्त ट्यामारनत् स्थीनकात क्या अनिवा छानिछाम । देशा बबे खाशम छेनासहे (यक्रण व्यवस्थ (पश्चिष्ट) ভাছাতে ইহার স্থারিত্ব সম্ভব বোধ হয় না; কিন্তু ইহা ত ভোমার আমার জিনিস নর; ইছা প্রীথরের জীবন্ত পরিত্তাশপ্রদ বিধি। করণামর ঈশার এবার এই জীবত সাক্ষাৎ ধর্ম বারা बीवत्क डेकात कतित्वन। अन्ताः हेराट वन्तरे मन्देवध (मध ना ८कन, यउदे देहारक इन्स्न (मध ना ८कन, बगरड चाननात मिक्टिक हैहा बन्नयुक इहेटवहे इहेटव । चामारतन মধ্যে যাৰারা বিশ্বাসী হইরা পড়িরা থাকিবে তাঁহারাই পরিতাণ नाफ कविरव। তবে कि छधु वाहित्वत्र नाटकवारे निवाभाव क्षा नरणन এवः ये भागककात्र ठक्रूटंड (म्रायन ? ना डोहा नरह । अ। भागमात्मत्र क्रिज्दात अञ्चल (माक् चाह्न, यांशात्रा हेशांक विचारमञ्ज हत्क (लांबरङ्खन ना, डाँहोत्रोड व्यख्तिरंत्रोप (लवित्रो স্মারে সমরে নিরাশ হইতেছেন ও এমন কি অর করেণে বিরক্ত হইলা সরিয়া পড়িভেছেন। এইরূপ অল বিখাসী ব্যক্তিগণ সম্পূৰ্ণরূপে ইহার সহিত একীভূত হইতে চান না। ভরে ভরে এরপভাবে অনুষ্ঠান করেন যাহাতে প্রাচীন দলে সহজে মিলিতে পারেন। তাঁহারা ধর্মকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিতে পারেন ना ; পृथिवीत खूप मन्मन मान मुखमरक हे (अर्छ हान नित्रा थाक्न । अज्ञेश इसंग वियामी लाक मकन ममास्क्रे शाकित ; **ভাষা দে**थिया<u>-</u> ভীত হইলে চলিনে না বরং ভাষা দেখিয়া অপর नकनरक नावधान ८ छेरमाठी इटेट इटेट्य। পांपरीट बणार्थ ধর্ম রক্ষাকরা, বিখাস অভুসারে চলা আতশ্য কঠিন ব্যাপার विनिशं मक्षण। यादन बर्श्वरङ इहेरत ।

আমরা এই মতবৈধ দেখিয়া কিছু ভীত হই না, বরং অনেক সমর আনান্দত হই। অনেক সমর ইহারই মধ্যে জীবনীশক্তির বিদ্যামানতা দেখি। মনে হয় ইহা বিধাতার জীবস্ত বিদি, ইহাতে কোন আবক্ষনা আসিতে পাইবে না। মতভেদের মধ্যে চিন্তানীশতার পরিচয় পাওয়া বার। বিশেষ যে ধর্মে কোন অভ্যন্ত মহুষা বা এয় নাই সেখানে মত ও ক্লচিগত বৈচিত্র থাকাই সম্ভব। যেখানে সে বৈচিত্র নাই, সেখানে কিঞাং পরিমাণে মৃতভাব আসিয়াছে বালয়া মনে হয়, তবে ইহা অবশ্র বীকাষা এবং ইহা দেখিয়া মামাদিগকে সমরে সমরে অতিপর হংবিত হইতেছে যে, মতগত পার্বকানিবন্ধন অনেক ছলে হাদয়েরও পার্বকা ঘটিতেছে, প্রেমের পরিবর্ত্তে অব্যেম জায়তেছে; ভজ্বা সমগ্র মন্তালর ঘননিবিট্টতা বিনষ্ট হইয়া বাইতেছে। ভাছা মানবগ্রন্ত্রির স্ক্রিণতাবশতঃ,

चामारमञ्ज अञ्चल सम्बंधीनराम श्रीमलावभाषः। वाहाता धहे প্রকার তুর্বলভা ও •ীনভা দর্শন করির। বিষয় ও নিরাশ হইতে-(इन, उँ।हामिग्रंक धक्ती क्था अस्तिम। चत्र त्राथिट बहेरत। তাহা এই, ব্রাক্ষধর্শ্বের ও ব্রাক্ষণনাক্ষের বে আদর্শ, তাহা অনেক পরিমাণে এদেশের পক্ষে নৃত্র। এই নৃত্র আদর্শ অসুসারে नमास्तरक गठन खुता कि छुटे मिराने कार्या ? अज्ञल कार्या क्छ देश्या अमहिक्षात आदाक्त ! आमारमत भनीत मरनव मर्ता, जामारात श्रक्कित मर्ता कल इस्तिलात वीक निवित হইয়া রহিরাছে! সে সকল কি একদিনে উৰ্লিত হইতে भारत ? व्यामता त्यताल मान ममना, এই मान ममनाएक कार्या चात्रष्ठ कतित्व (शर्भ हे नहकान नात्र नात निक्रन श्रम् इहेट्ड कहेर्त। जाहारक निताम कहेरन हान्य ना। এই विस्थत বিধাতার নিকট সহিষ্ণুতা শিক্ষা করিতে হইবে। তিনি এই क्षड़वारका कमर्याञात ভिত्তत हरेएठ मोन्स्या च्याविकात कतित्र!-ছেন বটে, কিন্তু ভাছা কত যুগের অণিপ্রান্ত বিবর্তন জিলার फल। व्यामना कि हेव्हामाज हुर्सन कि नवन कतिना नहेटड পারি ?

বিতীয়ত: বতই আদ্ধাণ তাঁহাদের ম্লমতের উপরে দ্থারমান হইয়া অপর সকল বিষয়ে পরম্পারের প্রতি উদার হইতে
পারিবেন, তক্তই মতভেদনিবদ্ধন প্রেমের বিচ্ছেদ অপনীত
হইবে। এরূপ একটা প্রতিজ্ঞা প্রত্যেক আদ্ধের অন্তরেই
থাকা কর্ত্তব্য, বত্তকণ ম্লমতে ঐক্য আহে, তত্তকণ কথনই
মথাণী হইতে বিচ্ছিন্ন হইব না বা কাহাকেও বিচ্ছিন করিবার
ইচ্ছা করিব না; তাহা করিলে অপরাধী হইব। একতার
প্রতি একটা দৃষ্টি ও তাহা রুক্ষের জন্ত আগ্রহ প্রত্যেক আদ্ধের
অন্তরে থাকা আবশ্রক।

উপাসনাতে বিনয়—মাহুষের কাছে বিনীত গাকিতে चार्तिक मिका करवन, किवार विनव गांछ कवा याव, विनव লাভ করিতে হটনে লোকের সভিত কিরূপ বাবহার করা कर्त्वता हे जानि विषय हिन्दा करवन, धनः यथानाधा कार्या शबि-ণত করিতে চেষ্টা করেন; কিন্তু ঈশ্বরের নিকট গমন করিতে এবং উপাসনার বাক্য উচ্চারণ করিতে যে তদপেক্ষা অধিক विनात्त्रत शास्त्राक्षन व कथा (यन कानातक है किसा कात्रन ना। জেলার মাজিট্রেটের কাছে উপস্থিত হইতে গেলে, কেমন শাস্ত্র শিষ্ট হইতে হয়, জিহ্বাকে সংযত করিয়া কণা বলিতে হয় ভাহা मुक्टल हे खात्नन । महान् भत्रस्थरतत मान्यत-पादत वैहाता छेभ-ন্থিত হইবেন, উহ্চাদের কি তদপেকা অধিকতর সম্ভ্রম ও বিনরের महित कथा वनाख उपादमन कन्ना उठित नहर १ छेपाननान वना হইতেছে "আমি বোর পাপী, সুমে পরিতাণ কর।" কিন্তু সেই क्था खिल এमान ভाবে উচ্চারি इ इहेट उद्घ (य, रवन जिनि स्वाद ক্রিরা ঈশর হইতে পরিতাণ লাভ ক্রিরা লইবেন। পাপী **६६ दा পরিজাণের २७ প্রাথন। করা, মহান্ প্রমেখরের** मभीरा अक्रम निवास कथा विनाद कंडमूब विनासम आव-শ্রক, তাহা উপাদক চিন্তা করেন না। সূতরাং অনেক সময় বজাভার মত কথা বলিব। ধান।

শ্বরণ হইলেই প্রমেখনের নিকট বাইতে ভর হয়, এবং তাঁহার অপার করণা মনে হইলে, ভাক্তর উদর হয় এই ভর এবং ভক্তিই বিনরের প্রতিষ্ঠাত।। বেখানে ভয় ও ভক্তি নাই, সেধানেই হাদর বিনীত হয় না। শ্বাভাবিক উপাসনা হইলে নিশ্চর উপাসকের হাদর বিনরে অবনত হইবে। বেখানে প্রেক্ত ভাব নাই, সেধানেই অহ্বারমূলক ঐচ্চ উচ্চ কথা। কিছু সকল কার্যাই সাধনসাপেক। উপাসনা বেমন নিত্য সাধনার বিষয়,ভজ্জপ সমবেত উপাসনার কিরপে উপাসনা করিতে হয়, কিরপে বিনরের সহিত বাক্য উচ্চারণ করিতে হয়, তারাও সাধনের বিষয়। সাধন না করিলে, ভালরের সল্পুণ লাভ হয় না, বাক্য সংঘত হয় না। বাস্তাবিক সমবেত উপাসনার অনেক সময় অবিনরপ্রস্ত বাক্য বাহির হয়রা পড়ে, ভজ্জার বিশেষ প্রভ অবলম্বন করা কর্ত্রনা।

হী মানব প্রকৃতির একটা শ্রেষ্ঠ ভূবণ। হীমান্ পুরুষ ও ছীমতী নারী সকলেরই শ্রদার পাত্র। কিন্তু হী কেবল শরীর সক্ষমে নহে, আত্মা-সক্ষমেও এক প্রকার হী আছে। নিজ দেগকে অযথারূপে প্রদর্শন করা যেমন হীর নিয়মবিরুদ্ধ, সেইরূপ নিজ আভ্যন্তরীণ ভাবরাশিকে অযথারূপে প্রদর্শন করাও আধ্যাত্মিক হীবিরুদ্ধ। আমাদের উপাসনা ও প্রার্থনাদিতে অনেক সমরে হী বিহীনতা প্রকাশ পাইরা থাকে। ঈশরের পবিত্র সরিধানে উপদেষ্টার ক্রার উচ্চ আসনে না বসিরা প্রার্থীর ক্রার নিয় আসনে বসাই হী-সঙ্গত কার্য্য। এই স্বভাটী স্বরণ রাথা কর্ত্ব্য।

সরল পথ---ধর্মরাজ্যের যাত্রীগণ চিরদিনই সরল পণে গমন করিয়া থাকেন। কুটিল লোকেরাই কুটিল পথ অবলম্বন करत, विरवाधीमिरशत घटावत मंश्व मामञ्जूष तका कतिता हरन, সদ্ধি স্থাপন করে। বাহা অসত্য, অনিষ্টকারী, মানবাত্মার বিষশ্বরূপ তাহার সহিত আবার সন্ধিনন্ধন কি? তুঃথের বিষয় এই যে, এক সময় ব্রাহ্মণণ যে সকল দূষিত রীতি নীতিকে পাপ ও कुनःयात्र বোধে পরিভাগে করিয়াছিলেন, যে সকল আচরণের ছায়া স্পর্শ করিতে কুণ্ঠিত হইতেন, যে সকল ভাব আবলম্বন করা ধর্মসাধনের পক্ষে ক্ষতিজনক বলিয়া উপদেশ मिटिन, এখন **অনেকেট আ**বার সেই সকল বিরোধী ভাব গ্রহণ র্ববিতেছেন। প্রাচীন স্মাজের সভিত সন্ধিবন্ধন করাই যেন ভাঁছাদের উদ্দেশ্র। তাঁহাদের কার্য্যে যেন ইহাই প্রকাশ পায় যে, প্রচৌন সমাজের সহিত সন্ধিবন্ধন না হইলে ব্রাহ্মসমাৰ টি'কিবে না। কেছ কেছ প্রবন্ধে, ব্রুডার व्यवः चार्गावनात्र । व्यवस्थ । ज्ञान व्यवस्थ । व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ । এই অবস্থায় পতিত হট্য়া সরল ধর্মুসাধকগণ বেপথ অবলয়ন করিরাছেন, আমাদের তাহা চিস্তাকরা কর্ত্তব্য এবং তদ্মুদর্ণ করাই ধর্মসকত।

একদিন মহাত্মা মহত্মদ কাবা মন্দিরে কোরাণের বচন পাঠ করিতেছিলেন। বিরোধী কোরেশগণ তাহা প্রবর্গ করিতেছিল। "অনস্তর তোমরা কি লাভ ও গরি এবং তৃতীর মনাতকে (কোরেশদিগের পৌত্তলিক দেবতা) দেখিরাছ ?" ইত্যাদি বচন পাঠ করিবা পরিছেদ স্বাস্থা করেন এবং বধারীতি প্রবেশবের

मिक्टे यक्क चरन्छ करतन। (कारत्रभूत्रम् खादिन (र, यहुन्दर **जाशामित (मन्डारक चीकात कतिता नम्डात कतिरमन। हेरा**-ভাবিষা তাহারা সকলে আনন্দিত হইল। কোরেশ্যল সর্কো-পরি এক অনাদানত পরমেখরকে বিখাস করিতেন। বেমন हिन्तृगंग बर्गन रव, अक्षां नजायक्ष हिन्द्र । भव्रत्रक हरेर्ड नकन (परजात रुष्टि इरेन्नाइ)। अर्थार निताकात उक्त आह्य व कथाल मका वनः दैद-महे रेख हवानि (मन्डा चारहन,डाहां व সভা। সাকার নিরাকার উভরই সভা। কোরেশগণ ঠিক এইরূপ বিখাস করিত। তক নিরাকার **ঈখ**র ভাহাদের লাভ ও গরি প্রভৃতি দেবভাকে স্টে করিয়াছেন, ইহাই ভাহাদের ধর্ম-বিখাস ছিল্। স্থতরাং মহত্মদ বধন ভাছাদের লাভ গরিকে श्रीकात कतिरमन, उथन छाहाता मैहश्रामत निवाकात क्षेत्रतक चीकात कतिरव चार्क्या कि ? এই मिन इटेस्ड कार्त्रममन মহম্মদের কার্য্যের সহারতা করিতে লাগিল। ছই দলে---সাকার নিরাকারে মিণন হইণ। যকার শান্তি স্থাপিত হইণ। চতুর্দিকের লোকে জানিল যে, বিবাদ নিশান্তি ছইয়া পিরাছে। কিন্তু অর দিনের মধ্যেই মহম্মদ বৃষিতে পারিদেন যে, কোরেশদল ভাঁছার সহিত কি ভাবে যোগদান করিতেছে. কি ভাবে ভাষার গল পৃষ্টি করিতেছে। তথন মহম্মদ কোরেশ দলপতিকে ডাকিরা কহিলেন;—"আপনারা আমার সম্বন্ধে যাহা মনে করিয়াছেন, ভাষা অসভা, আমি আপনাদের प्रिकारक श्रीकांत्र कवि नाहे खरः मन्त्रान मानश्र कवि नाहे, সন্মান দিতেও প্রস্তুত নহি, একমাত্র ঈশর ভিন্ন কেছ উপাস্থ नाहे।" (कारतम मननाडिशन महत्त्वसम वहे डिक्टि अंतन कतिया মছাকুদ্ধ হইল। ুপুনরায় বিবাদানল প্রজ্ঞানিত হইল। মহাস্থা योख प्रत्यम्बद्ध व्यदम क्रिया मन्द्रिय क्रिनिम भव छान्निया ছিলেন। ৰান্তবিক সৰল ধাৰ্মিকদিগের নিকট কোনও প্রকার অস্ত্য ও কুসংকার ভিটিতে পারে না। আহ্মগণ এক সময় এ विवरत जांड नर मृहीस धानर्गन कतिवाहित्मन ; किस अथन कात কুসংস্বারের প্রতি তেমন ত্বণা নাই, বরং অনেক কুসংস্বারের সহিত স্থি ক্লিতে প্রস্তুত হইতেছেন। এ অবহা সর্গতার व्यवक्षा नरह, हेहा माश्माविक वृक्षिमृषक; हेहार्ट धर्मकीयरनव च्यानाजिहे इहेट्ड पाकिस्त ।

প্রেম্সাধ্ন-সকল ধর্মণাত্র, সকল মহাজন, সকল সক্ষাদারের লোকেই উচ্চৈ: খরে বলিতেছেন "প্রেম সাধন কর,
প্রেমেতেই ধর্ম, প্রেমেই মুক্তি।" বাস্তবিক, জগতে বেগানে
অপ্রেম, অশান্তি, সেধানে ধর্ম থাকে না। কিন্তু জীবনে এই
মহাত্রত পালন করা বড়ই কঠিন। স্বার্থকে পদদলিত করিরা
অস্তের স্থাও স্বিধা বিধান করা, নিজের মান মর্যাদার প্রতি
না চাছিয়া কেবল পরকে স্থী করিবার চেটা করা বড়ই গুরুতর
না চাছিয়া কেবল পরকে স্থী করিবার চেটা করা বড়ই গুরুতর
না চাছিয়া কেবল পরকে স্থী করিবার চেটা করা বড়ই গুরুতর
না কর্তবার অস্ত্রোধে দেশহিত্তকর কার্য্য করিতে
পারে বা কর্তবার অস্ত্রোধে দেশহিত্তকর কার্য্য করিতে
পারে; কিন্তু প্রাণ দিয়া ভাল বাসিতে, নিজকের ছ্র্লান্ড্য শির
পাতিয়া প্রহণ করিতে পারা বড় ক্রিন কার্য্য। প্রেন্ডোকের
দৈনিক জীবনে নিম্বত প্রিবর পরীক্ষিত হুইতেছে। সংস্বারের

স্থ করিতেছে। নিশ্বকের কথা তীক্ষু বাণের ভার হৃদর বিদ্ধ করিতেচে, লোকের অবিচার, পক্ষপাতে কত লোকে भाना गद्द्या (जान कतिरछ हा त्य मन्त्रात (कननहे स्माय অনুসন্ধান, কিনা, বাক্বিভণ্ডা, প্রতীক্তিরতা, স্বার্থপরতা, ◆००, तक्षणाङ देखालि निवड घडिटङ्क, त्रभाग मर्स्वापति (श्रम् क क्या करा वड़रे कठिन।

(कर @कि गांधूकार्या क्षातृत व्हेबार्डन। क्रनगमाः कः হিতসাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য, এজন্ত নিজের শক্তি সামধ্য প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু নিক্ষকের কিহব। উলোরও ছুর্ণান রটনা यमृष् शाक्टि भारत ? এमन दाक्तित्र ७ हिन्छ व्यव्याम উত্তেশি छ হয়। বাক্তবিক এই জালাময় সংসারে প্রেমের শীতল বারি ষারা বাহার হৃদয় নিয়ত্ত বিদৌত হইতেছে, তিনি ভিন্ন কেইই नाश्चिमार्क कतिरक भारतम ना। व मश्चक टेहकनारमरवत्र সাধু দৃটাত সকলেরই অনুকরণীর। রমেচতা পুরী মহা নিশক ছিল। সে নীলাচলে যেখানে সেখানে বেড়াইত এবং নিজে ভিক্ষা করিয়া পাইত ; কিন্তু কোন বৈরাগী কত থায়, কিরুপে बान करत्र, खाबात्रक्ष नदान गरेख। अ नमग्र देहजना नीनाहरन ছিলেন। সে বিশেষভাবে "চৈতনোর অবস্থিতি, নীতি, নীতি, ভিক্ষা,শ্রন,আচরণ সম্বন্ধে পুঝামুপুঝরূপ সন্ধান লইতে লাগিল। তখন চৈতনোর জন্য চারি পণ কাড়র প্রসাদ আসিত, তাহা हात्रिक्राल शाहरलन। त्रामहत्व विनिष्ठा विकारिक वालिन य, "হৈতন্য মিটার পার, মিটার সেবনে সর্যাসীর কিহবার দোষ কলো। চৈভনোর চাল চলন বিশাসীর মৃত।" চৈভনোর ৰাসস্থানে রামচন্দ্র প্রতিদিন যাইত। চৈতনা তাহার নিন্দা-বাক্য ওনিয়াও কিছুমাত্র বিচলিত হইতেন না। পুরুবৎ তাহাকে আদর সম্ভ্রম করিতেন।

একদিন রামচন্দ্র প্রাতঃকালে চৈতন্যের ঘরে কতকগুলি পিশীলিকা দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন "রাজিতে এখানে মিষ্টার আলিয়াছিল, ভাষাতে এত পিপড়া বেড়াইতেছে। হার বিরক্ত সন্ন্যাসীদিগের একি ইন্দ্রিয় লালসা।" চৈতন্য মিটার ভোজন করিতেন না তিনি সামানা প্রসাদ ভক্ষণ করিতেন। কিন্ত রামচক্ত পুরীর ঐ মিথ্যাবাদে তিনি বিরক্ত হওরা দূরে পাকুক বরং গোবিদ্দকে ডাকিয়া কছিলেন "আমার জন্য অন্য হইতে অল প্রসাদ আনিবে।" একথা ভক্তমগুলীতে রাষ্ট্র হইলে সকলে यहा कु:बिक रहेरान । टिक्का अर्फाम्य मिन मिन एकारेगा ষাইতে লাগিলেন।

ভক্তপণ সকলে মিলিভ লটয়া চৈতন্যকে কহিলেন "রামচন্দ্র পুরী অতাম্ভ নিন্দক, তার কথার অর পরিত্যাগ করিয়া আপনি শরীর ফীণ করিতেছেন কেন ? নিক্ষকের কথায় আত্মবিনাশ করা কি ধার্ম্মিকের কর্ত্তবা?" চৈতন্য ধীরভাবে উত্তর করি-লেন; "ভোমৰা প্রীর কেন নিন্দা করিতেছ, উনি ত সত্য धर्च नरह। ভान धाहेबा छान পরিরা যতিধর্ম রক্ষা করা

লোকে প্রতিদিন অপরের নির্যাতন, উৎপীড়ন এবং নিন্দা বিলিয়াছেন। ডোমরা তাঁলার কথা জনাভাবে প্রচণ করিতেছ (कन ?" टिक्टानात केमातका जनः (श्रम (मित्रा कक्नान विचित्र) रुरेशन ।

> রামচন্ত্র প্রীর ন্যার নিন্দক লোকের সংখ্যা বর্ত্তমান সমরে বিরণ নছে; কিন্তু চৈতনাের নাায় তেমন প্রেমের দৃষ্টাস্ত (मथा यात्र मा। दिछ छना मतीत ध्वः मकाती देनताना व्यवन बन করিয়াছিলেন, দেই অবস্থাতেও তিনি নিন্দকের দৃষ্টি হইতে विका भान नाहे। हेश दावा अधान इहेट उद्ध (य नकन जमत्बहे निक्दक्त पर विषायान शास्त्र। किन्दु निकाकातीत निकादाका উপদেশ রূপে এছণ করাতেই ধর্মের মাছায়া প্রাঞ্চাশ পায়। कामार्मित मर्भा पंत्रिता है। उन्हरनात नाम डेक व्यक्त स्वर्था নিন্দাগ্রস্ত হইয়াছেন, অথবা হইতেছেন, তাঁহারা নিন্দাকারীর প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিয়া থাকেন, এবিষয়ে সকলেরই আমতিস্তা করা কতবা। আমাদের মধ্যে যাঁহোরা প্রতীচ্য ভাবাপন্ন, সম্ভণতঃ তাহারা এরপ নিন্দাকারীকে এই বণিশা তাড়াইরা দিবেন যে "আমার আহার বিহার প্রভৃতি সম্বন্ধে ভোমার মন্তব্য প্রকাশ করিবার কি অধিকার আছে 🔈 ভূমি निरक मान्यान एक।" योहाता आहाजावानन जीहाता व्यवश्र নিশ্বের কথার কর্ণাত করিবেন না, চকু উন্মালন করিবেন न। ; किन्छ मन्न मर्ग्न कार्विदनन, लाक्छ। व्यत्नक निम्नन्तरत वात्र করিতেছে। শতিধর্মের সম্বন্ধে নিতাস্ত অনভিজ্ঞ, আধ্যাস্থি-কতার ভাব গ্রহণ করিতে পারে, এমনও শক্তি নাই। এই ছুই দিকে ছই প্রশার ভাব। একদিকে নিন্দককৈ নীতিশিকা দেওয়ার ইচ্ছা, অপর দিকে অংকারের ভাব। কিন্তু প্রকৃত প্রেম হইতে ইহার। উভয়ে বঞ্চিত। প্রাচ্য ভাবাপরহ হউন, ন্ধার প্রতীচ্য ভাবাপরই হউন, যিনি শত্রুকে আলিঙ্গন করিতে পারেন, নিন্দকের ডাক্ত উপদেশের স্থায় গ্রহণ করিতে পারেন, এমন বিনীভ, শাস্ত এবং প্রোমকই আদর্শ স্থানীর।

বান্দ্রমাজে এই প্রেমের ভাব জাগ্রত করিবার জন্ত বিশেষ गांधन व्यावश्रक । बाक्षमभाष्क निन्नक छेश्ली इनकाद्मीत मःशा অনেক; কিন্তু তাহাদিগকে ভালবাদিতে পারেন, এরপ ব্যক্তি क्य अन आहिन ? गामाछ (मार्यत्र कथा छेत्स्य क्रिया যাহার। অগ্রিমৃত্তি ধারণ করে, তাঁহাদের কথা ধালতেছি না। কিন্তু বাঁহারা প্রেমসাধন করিতে প্ররাসী, ঈশ্বর-দর্শনার্থী তাঁহা-দের নিকট সকলেহ সাধু দৃষ্টান্তের আশা করেন। প্রমেশ্র কুপা করুন, গ্রাহ্মগণ শত্রুকে প্রেন করিছে, নিন্দকের বাক্য উপদেশ বরূপ গ্রহণ কারতে যত্নবানু হউন।

উদারতা-বাজীকরদিগের হাতে একথও অহি থাকে, তাহার ম্পর্নে থেন এক বস্তবৈষ্ণস্ত বস্তুতে পরিবত করিতে পারে, এমনভাবেই তাহার। সেই অন্থি থণ্ডের ব্যবহার করে। ভাহার। कोमन वामनंत्रकारन राहे व्यक्तिश्व कर करेंगे नमार्थ मार्ग করার আর অমনি ভাষা অক্ত পদার্থে পরিণত হয়। বাজীকরের। ক্ৰাই বলিয়াছেন, বাস্তবিক বিহ্নায় বিলাসিভা সন্ন্যাসীয় বেমন লোক চকুকে ভাল করিবার মানসে অভিধতের ব্যবহার করির। থাকে। সমাজ মধ্যেও এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওরা বামনা। রামচক্র পুরী মললের জনাই আমাকে সংবত হইতে বায় বাহারা উদারতার ভার ফুল্বর শস্কীকেও সেই ভাবে বাব-

हात्र कतित्रा थारकन । छीवारबत्र कथात्र छारव रवाय दव, छेवात्रका শব্দের এমন একটা লাশ্চর্যা শক্তি আছে বাহার প্রভাবে দোষ, ভূৰ্মণভা, কুনংখ্যমপ্ৰিয়ভা প্ৰভৃতি সক্ষৰ বেৰ ক্ষম হইয়া বার। এক ব্যক্তি এক সময়ে ভাতিতের প্রথার বিশেষ বিপক্ত ছিলেন, সময় ও অবভার পরিবর্তনে তাঁহার মনের পরিবর্তন इहेन। छिनि क्रांस बाछिएछान्त नमर्थन चात्रस क्रियान अवः কাৰ্ব্যেও ভাষার পোষ্কভা করিছে লাগিলেন । যদি ভূমি তাহার প্রতিবাদ কর অমনি ভোষাকে তিনি অমুদার বলির। मञ्जादन कतिर्देश अवर छेमात्रजात श्वमनान् आखेत अन्न कतिर्देश। এক সময়ে বিনি কোন কুসংখ্যারের অভিশয় বিরোধী ছিলেন এখন অবস্থায় পড়িয়া ভাঁছার আত্রর গ্রহণ করা প্রয়োজন হইল আর কার্ব্যেও ভালার পরিচর পাওরা গেল, ভূমি তাঁলাকে সেই क्राश्चारवद थाछिक्रम रखामात मण खानन कत, चर्मान रमिरव তাহার সুধ হইতে উদারতা নামক মহান্ত্র নি:স্তহইরা আসিবে। व्यासन्त्रन्यः कारात्रः भारातः महिल पनिष्ठेला परिवारः, শাসন ক্রিডে বাও অমনি ত্মি অহুদারতার সংকীর্ণ সীমার আবদ্ধ হইরা রহিরাছ বলিরা অভিযুক্ত হইবে। ব্রাহ্মগণ বে সকল পৌত্তলিক অনুষ্ঠানে বোগ দেওয়াকে এক সময় অপ-রাধের ও ক্ষতির কারণ বলিয়া মনে করিতেন, মনের পরিবর্ত্তন ৰা অভ কোন প্ৰয়োজনে এখন সেই সকল অনুষ্ঠানে যোগ দেওবার আবশ্রক হইরাছে, তাহার প্রতিকৃলে কিছু বলিতে বাও ভূবি অসুদার হইবে। এইরণে উদারতারণ ঐস্তবাণিক অত্তের সাচায্যে অনেক দোষ ছর্মণতা ও কুসংস্থারকে প্রাথ্র विवास नथ (यम पिन पिन क्षानंख स्टेएउएस् । উपात्रका मरमद বে এমন একটা আশ্চর্যা গুণ আছে, ভাছার দেহ বে রাক্ষ্যের মারিক শরীরের ভার যত ইচ্ছা বড় হইতে পারে বা যত ইচ্ছা কুত্র হইতে পারে এরপ জ্ঞান কিন্তু সকলের নাই। যদি বাত-ৰিক্ট উদায়ভাপন্দের এমন কোনগুণ থাকিত বে,বাহার স্পর্শেই দোষ ওবে, চ্র্রলভা সবলভার, কুসংস্থার স্থসংস্থারে পরিণত হইতে পারিত, ভাষা হইলে উদারতা জিনিস্টা বড়ই মারাত্মক এবং অভিশন্ন ভারের কারণ হইত এবং অমুদার উপাধি লাভ यज्ञे निक्ति इंडेक ना (कन खाहारे खार्थनीत हरेख। किन्न নৌভাগ্যের বিষয় এই যে উদারতা শব্দের এমন ভীষণ শব্দি নাই। ভাছার স্পর্শেই দোব গুণে পরিণত হর না।

উলারতা শক্ষের অর্থ ব্যাখ্যা বলিও অসামরিক, কারণ তাহার ব্যাখ্যা বহুবার হইরাছে, তথালি বখন লোকে তাহার অর্থের নানারপ বিশ্বার ঘটাইতেছে তথন তাহার আলোচনার লাভ ভির ক্ষতি নাই। উলারতাসহদ্ধে ভাবিতে গেলেই দেখা যার, ইবর্ধ ছিভিছাপক রবারের মত বস্তু নর যে,বত ইচ্ছা টানিরা বড় করা বার ধা বত ইচ্ছা চাপ দিয়া ছোট করা বার। ইহার বাত্তবিক একটা নির্দিষ্ট আরতন আহে, বত চেটা করনা কেন ইহা আপনার অবয়ব কখনই পরিত্যাগ করে না। ইহা সত্য ও কল্যাপকে অভিক্রম করিয়া বিন্দু পরিমাণেও আপনার সীমা রুছি করে না। সম্প্রিপে সত্য ও কল্যাপই ইহার অবয়ব। ইবা স্ক্রাই সভ্যকে আশ্রম করে, সভ্যেয়ই অন্থ্যরণ করে। সভ্যেই ইহার মৃল মৃচ প্রতিষ্ঠিত। স্ক্তরাং বাহা কিছু অসভ্য,

बांश किहू हरे, बांश किहू ध्यक्तानिकत, देशवरकात महिल ভাহার কোন নম্পর্ক নাই। সভ্যাসভ্যের বিচার শৃষ্ট হটয়া " কিছু গ্ৰহণ বা পরিভাগে কথনই উদারভা নয়। বিচারবিহীন ভाবে প্রয়োজনীয় হইলেই বা ভাল লাগিলেই বে ভোল ষভ প্রহণ বা পরিভাগে, কথনই উদারভা নৱ। উদারতা বিন্দু পরি-ষাণেও অস্ত্যের সংশ্রব সঞ্ করিতে পারে না। ইহা শিশুর জীড়ার কর্মন্ত নয় যে ইচ্ছাছুত্মপ ইহাকে পরিবর্ত্তি করিতে পারা বার। ইহার আঁশ প্রভাগ অভি সুষ্চ, ভাহার ব্যতিক্রম করা আর সভ্যের অপলাপ করা একই কথা। ব্যাণ্যার বলে বা বৃদ্ধিচাতুর্বেট্ট সভাকে অসভ্য এবং অসভ্যকে সভাবৎ প্ৰভীৱমান কৰা ঘাইতে পাৰে, কিন্তু ভাছা উদাৰতা नारमत्र निक्षे , प्रताब वात्र ना। छाहा हित्रविन शतिहार्या চির্দিনই পরিতালা। উদ্যুত্তার প্রাকৃত তাৎপর্ব্য সভাকে নিরাপভিতে আদর করা, লাভ ক্তি গণনাবিধীন কইরা সভাকে আশ্রয় করা। সে সভা যে দেশ যে কাল যে লোকের নিকট হটুতেই সমাগত হউক না কেন, তাহা ছোট, ৰড়, निकडे, উৎकडे भएक ज्ञभाव (व क्लान वाक्तिवरे ज्ञानिक्रक इंडेक् नी (कन । मछा, अहे कान क्यालहे अहवीत अवर मामत अक्रम व्यमख कानरे छेमात्रछ। कान विरुद्धत क्षिताम ना करा, মনোমালিভ বা শভ কোন শাশখার কোন মতে সার দিরা যাওরা নিরীহ প্রকৃতির কার্য্য হইতে পারে এবং লোকরঞ্জনের উপারত্বরূপ হইতে পারে; কিন্তু ভাষা উদায়ভার সীমানেশ স্পর্ন कतिवात्रक (वांगा नरह । त्र वाक्ति केनात्रक। भन्न मूर्य वात्र वाब উচ্চারণ করিলেও ভাহার মহত্ব ও মাধুর্য্য অমুভব ভরিতে অস-মর্থ। উদারতা চিত্তকে প্রশাস্ত করে, সত্যের বস্তু লাকুণ করে এবং নিরত সভ্যের স্বাস্থ্যরণে বাস্ত করে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধৰ্ম-কঞ্ক।

চীনদেশীর সাধু কংক্চ সর্বাণ ধলিতেন,—"তাহা তুমি উপদেশ করিও না বাহা তুমি নিজে আচরণ কর না। বদিও বা উপদেশ কর তাহা হইরে দ্বার তদমুরীণ আচরণ কর।" উহির এ প্রকার বলিবার অভিপ্রার এই, মালুব যদি নিদ্ধ উপদেশের অন্তর্মণ আচরণ না করে, তাহা হইলে তাহার চরিত্র অন্তঃসারবিহীন, সভ্যতাবিহীন ও মেরুদগুবিহীন হইরা পড়ে। অগতে এরুণ বহুসংখ্যক লোক দেখিতে পাওরা যার বাহারা সর্বাণ উচ্চ উচ্চ কণা মুখে বলিতেছে অগচ তাহাদেব কার্য তদস্বারী নহে। এই সকল লোক মানব সমাজে অভিশ্র দ্বাণিত। ইহাদিগকে ধর্ম-কঞ্কধারী বা প্রচিশিত ইংরাজীতে হামবাগ বলে। এরুণ বাজ্কি অপেকা তাহারা প্রেষ্ঠ বাহারা উচ্চকথাও বলেনা—উচ্চকাজেও লিপ্ত নহে; ধর্ম-কঞ্কে আপনাদিগকে আরত করিয়া অসাধ্তাচরণ করে না। সকল প্রকার অপরাধের মধ্যে ধর্ম-কঞ্ক ধারণের অপরাধ অতি ওক্তর।

किंद्ध (मारक कि हेव्हा कतिया धर्म-क्कूक धतिया धारक? • जातकवृत्त अञ्चल इत्र वर्षे । चार्थनत ७ क्रुक्कामत वास्त्रिता দেখিয়াছে বে ধর্মের প্রতি জনমাজের প্রগাঢ় আছা; এমন কি ধর্মের বহিরাবরণের প্রতিও লোকের অভিশয় সময়। ট্ডা দেখিলা লোকচকে ধূলি দিবার জন্ত তাহারা ধর্মের বভিরাবরণ ধারণ করে ও ভদারা আপনাদের হরভিস্কি পূর্ণ করিরা লর। এইরণে কত শত শঠ, প্রবঞ্চ ও ছক্রিরাবিত লোক সর্যাসী ও সাধু সাজিয়া অদেশে ভ্রমণ করিতেছে। ভাষারা দেখিরাছে যে সন্ন্যামী ও সাধুদিগের প্রতি এদেশের লোকের প্রগাঢ় আহা এবং ঐ আচরণে, আবৃত থাকিলে অন!-মাসে সর্মাত করিতে পারা যার, সকলের সন্মানিত करेत्रा थाका गात्र, व्यथं । यशक्त **त्रुथ** (खात्र करा गात्र। हेड्। **मिथिया छोगात। सर्यात काठतगरक काञ्च तकात छे**शाय चत्रश প্রছণ করিরাছে। এই ব্যাপারটা এতদূর প্রবেশ হইরাছে যে উত্তর মশ্চিমাঞ্চলের পুলিস সর্বাদা সতর্ক। যেণানে একদল न्जन मन्नामी ७ माधू व्यामित्रा वरम, रमहे बारनहे विरम्द भूनिम নিযুক্ত হয় এবং চুরি বা ডাকাভির জঞ্চ বে সকল ওরারেণ্ট আছে, তাহারা তর তর করিরা অবেবণ করিতে থাকে।

আমর। এক ধর্ম কঞ্কধারীর কথা কানি। সে ব্যক্তি এক সময়ে সকল প্রকার ন্যাল-সংখারের প্রতি অনুরাগ জানাইভ এবং মুপে সর্বাদা উদার সভ্য সকল প্রচার করিত। অনেক শোকে ভালার বাক্পটুভার গুণে আকৃষ্ট হইত। কিন্তু লোক-টীর শুপ্ত চরিত্র কথনই ভাল ছিল না। মধ্যে মধ্যে ভাহার ব্যাতি শুনা যাইত। কথনও শুনা গেল কোনও ভদ্রলোকের বাড়ীতে অত্ত ব্যবহার করাতে প্রহার ধাইয়াছে। ক্থনও জনজ্ঞতি হইল কোনও শর্ণাগ্ডা নিরাশ্রয়া বিধবাকে বিপথে নীত করিয়াছে ইত্যাদি। অবশেষে সকল শ্রেণীর লোকে ভাষার প্রতি অভিশয় বিরক্ত হটয়া উঠিল। সে দেখিল যে विषय कार्या ज्ञान मणका विषयीत जात्र शांकिया ज्यवार्थ निक ছুরভিদান্ধ চরিতার্থ কারবার স্থাবিধা হয় না। অবশেষে ছির कतिन त्य धार्यंत्र भतिष्ठ्म धात्रभ कात्रार्फ इहेर्स, छाहा इहेरन অবাধে স্বীয় প্রবৃত্তি চরিভার্থ করিতে পারিবে। আয় এমন স্থবিধাই বা ভারতবর্ষ ভিন্ন অপর কোন্ দেখে পাইবে। এখানে সকল শ্রেণীর, সকল ভাবের, সকল কেচির পুণ্যাত্ম। ও পাপা-চায়ীর অভ্য ধর্ম আছে। এক ভািস্তিক সাধনের নামে কি ছুজিরাইনা আচরিত হইতেছে। সেই মুচতুর ব্যক্তি অব-আরুত করিয়া ভাষে আরুত হইয়া চিম্টা ও তিশ্ল হত্তে কিয়দিবদ ইওপ্তত: ভ্রমণ করিল। লোকে দেখিল একজন ইংরাজী শিক্ষিত কৃতী লোক, বে বিষয় কর্মা করিরা অনেক व्यर्थ छे भार्कन कति छ, त्म ध्यन देवबारगात त्व भारत कति-बाह्य। এ वाकि निष्ठव किছू शहिबाह्य। এই ভাক সংখা-রের বশবর্তী হইরা সকলে ভাহার প্রতি সম্রম প্রণর্শন করিতে। नागिन। ज्ञाय (मथा (गन, कडकश्वनि देखत्वी खूठोहेबाह्य। थै नकन जी नाटकत्र नहिष्ठ नर्सनमध्य निर्मेष्क चाहत्र करत এবং নির্ণক্ষভার মাতা বত অধিক হয় ভতই অজ্ঞ ও ধর্ণান্ধ

লোকে তাহাঁকে সাধক বলিয়া সম্ভব করে। এইরূপে তাহার চিরপোবিত চন্দ্রবৃত্তির চরিতার্থত। অবাধে চলিতে লাগিল।

चवन हेरा धर्च क्क् क श्वादानत छेरक हेराख। किन्न ধর্মকে এরণে নিজ ছপ্রবৃত্তির আছাদনের উপায় খরণ না করিয়াও লোকে অনেক সময়ে ধর্ম-কঞুক ধারণ করিয়া পাকে। মূৰে উচ্চ উচ্চ কথা বলিবার অভ্যাস হইয়া বার, কিছু কার্য্যতঃ ভদ্মুরূপ আচরণ করিবার প্রবৃত্তি থাকে না। **এই সকল वाक्ति (य लाक-ध्यवक्षनात्र फेल्क्ट्रिक कश** करिया शारकन, छारा नरह। किन्त व्यक्षात्र व्यक्त হঁইর। থাকে। এক সমরে তাঁহারা সেই সকল সভ্যে সমগ্র হৃদরের সহিত বিখাস স্থাপন করিরাছিলেন; এক সময়ে ঐ সকল বিষয় তাঁচাদের সাধনের লক্ষ্যতে ছিল; এক সময়ে তাঁহারা সরগ ও ঐকান্তিকভাবে ঐ সকল সভ্যের অভিমুখে অগ্রদর হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কালসহকারে হুদর মনের ছুর্বণভা বশতঃ বার বার সাধন-ভ্রষ্ট ও পরাভৃত হইরা অন্তরের ব্যাকুলতা ক্রু মে নির্বাণ প্রাপ্ত হইরাছে; নিরা-শতে হৃদরের উৎসাহকে মন্দীভূত করিরাছে; ক্রমে আজু-দৃষ্টির অভ্যাস চলিরা গিরাছে। এখন মুখে উচ্চ উচ্চ কথা গুলির অজ্ঞাস আছে কিন্ত জীবনের মধ্যে কোনও সংগ্রাম नारे ; कीश्मरक चानज ७ बड़काट विविवाह। এ चर-স্থাও অভিশন্ন শোচনীয়।

ধর্ম-ক্ষুক হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত সভ্যতা সাধনের দিকে দৃষ্টি রাখা কর্জবা। যাহা মুখে প্রার্থনা করিতেছি ভাহা জীবনে সাধন কঞ্জিন, এবং যাহা জীবনে সাধন করিবার চেষ্টা করিব না, তাহা সুধে প্রার্থনাও করিব না, এরূপ প্রতিজ্ঞারচ হইয়া প্রার্থনা করিলেও অনেক উপকার দর্শিতে পারে। মনে কর আমরা একদিন আমাদের সন্মিলনী সভাতে প্রার্থনা করিলাম---"হে প্রভো আমাদের মধ্যে শান্তি ছাপন কর।" এ প্রার্থনার यि (कान क वर्ष थारक, जरव रम वर्ष এই, व्यासदा व्यापा विद्याध ও অশান্তিনিবন্ধন ক্লেশ অনুভব করিতেছি এবং শান্তিকে ম্পৃৎণীয় মনে করিতেছি। ইহাই যদি সভা হয় তবে আমাদের পরবর্তী আচরণে ভদমুরপ লক্ষণ সফল লক্ষিত ছওয়া উচিত. व्यर्थाए हेहा (मथा ठाहे दर व्यामदा चढ: भवड: भासि धानत्व জন্ত চেষ্টা করিতেছি। নতুবা প্রার্থনার শুরুত্ব ও দারিত্ব থাকে না। ঈশ্বৰ-চৰণে নিৰেদিত প্ৰাৰ্থনা এক একটা প্ৰতিক্কান , বাক্যের ভাষ। তুমি মুথ ফুটিয়া যে প্রার্থনা করিলে, ভদ্মারা न्रभित्रक क्रेयंत-महिशात वह कथा वनित्र एवं कृषि छए-কুরূপ আচরণ করিবে। যদি নাকর ভবে ভূমি অপরাধী ও ধর্ম-কঞ্কধারী। করজনে প্রার্থনাকে এরপ গুরুতরভাবে লইরা থাকেন ? দৈনিক প্রোর্থনারূপ দার দিরা অনেক সময়ে षामाप्तत कोरत व्यवज्ञा ७ व्यवज्ञा अविहे स्रेता थाक । উপাসক মাজেরই এবিবরে সঞ্চাগ দৃষ্টি থাকা আবিশ্রক।

লাতীয়তা।

(প্রাপ্ত)

বাবুর পতির বেষন ভিরতা নাই কথনও প্রবল, কথনও চর্মল। আলা পূর্ক হইতে কলা হয়ত উত্তর হিক হইতে, আবার পরের দিন হয়ত দক্ষিণ দিক হইতে প্রবাহিত হইরা থাকে। মানব মনেতেও এইরূপ চঞ্চলতা সর্বদাই বর্জমান রহিনাছে। ২ বংসর পূর্কে মনের বেরূপ পতি ছিল, যে সকল বিষয় জিল আল হয়ত তাহার বিপরীত ভাব দৃষ্ট হইডেছে। নৃত্তন বিষয়, নৃত্তন চিন্তা আসিরা মনকে অধিকার করিরাছে। মনের এই অভিরত্তা, এই নিয়তপরিবর্ত্তনশীলভাকে দমন করিবার লক্তই সাধক সাধনার প্রবৃত্ত হইরা থাকেন—এই নিহিত্ত ধর্মাধন অতি আরাস-সাধ্য। মনের প্রকৃতিতে খভাবতঃ বে অভিরত্তা আছে, তাহাকে নিয়ন্তর পরিবর্ত্তিত হউতে না দিরা শান্ত ও স্বাহিত ভাবে অবহিত রাখিতে সচেষ্ট ছওরাই প্রার্থনির। মনের ব্যক্তর্তকে বাধা না দিলে সে কথমও সভা ধারণও প্রহণের উপযুক্ত হয় না।

কিন্তু ব্রহ্মসমাজের মধ্যে সমরে সমরে সে চেটার অভ্যান্ত
অভাব লক্ষিত হর। যে সকল বিষর স্থমীমাংসিত হইরাছে,
যে সকল অনিটকর বিষরের অনিটকারিতাসম্বন্ধে একবার
উপযুক্ত সিদ্ধান্ত হইরা গিরাছে, দেখাবার আবার সেই সকল
বিষয়ণ লোকের প্রিয় হইতেছে; স্থমীমাংসিত বিষরের ও
পুনর্মীয়াংসা করিবার জন্ত আন্দোলন, আলোচনা চলিতেছে।
এইরূপ অন্থিরতা যেমন ধর্মসাধনের বিষ্কারী তেমনি মানসিক
কৌর্জারে পরিচায়ক। এজন্ত পুরাতন হইলেও আজ একটা
বিষরের আলোচনা করা যাইতেছে।

ব্রাহ্মধর্ম যে প্রাকৃতি শইর। অস্মগ্রহণ করিরাছেন, ভাহা ছারা हेहारक द्य खेनात्रका, मर्सक्नीनका, हित्रविनामान शांक्रिय ভাছাতে সম্বেহ করিবার কোনই হেতু নাই। দেশ বা কাল हेहारक चावह कतिरव ना। त्कान कां जि वा मध्येगा व हेहात विट्यं आपर्वीय ७ छेल्क्वीय इहत्व ना। हेश (यमन प्रका अहन मद्यक्त छेपात, धर्मा उच्च अहन कतिएक त्यमन तमन, कान वा জাতির প্রতি ইংার কোন বিশেষ পক্ষপাতিত্ব থাকিবে না,তেমনি সামাজিক আচার ব্যবহার,গার্হস্য রীতিনীতি সম্বন্ধেও (कान (हम, काछि मध्येमात्र वा कारन हेहा आवद्य थाकित्व ना। ব্রাক্ষধর্মের এই প্রকৃতির বিপর্যার ঘটাইতে বাঁহারা ইচ্চা করেন জীৰায়া অতি সুণিজ্ঞ হইলেও, ইহার বার্ব হইলেও, ইহার প্রকৃতি অমুভব করিতে এবং কল্যাণ সাধন করিতে কর্থন ও উপযুক্ত পাত্র নহেন। বাঁহারা গ্রাহ্মধর্মের এই মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তন করিতে প্রায়া হইবেন, তাঁহার। সজ্জন ও জানী চ্টতে পারেন,কিন্ত ভাঁছারা আশ্বধর্মের মহৎ লক্ষ্য ধারণে বেমন অক্ষ. ইহার সেবা করিভেও তেমনি অসমর্থ। স্বাতীরতা ৰা সাম্মদান্ত্ৰিকতা ইহার লক্ষণ হইতে পারে না,। কোন বিশেষ[†] জাতির আচার ব্যবহার বা জ্ঞান গরিমার ইছা আবদ্ধ থাকিবে না। ধর্মমত ও সত্য প্রহণসম্বন্ধে বেমন বাহা কল্যাণকর काहारे बाक्यवर्षायमधीद व्यवस्थीत, व्यवस्थित, एवयनि व्यक्तित

বাৰ্যার, রীতি নীতি ও বাহা জান বিজ্ঞানের অসুবাহিত, বাহা নানৰ মাজেই কল্যাণকর, ভাহাই প্রান্তের অবলহনীর, ভাহাই আলর দীর। ভাহা কোন্ বেশের কোন্ লাভির বা কোন্ স্পাণারের সে বিচার করিবার অবলর প্রান্তের নাই। ভারণ ভাঁহার অবলহিত ধর্মের প্রস্কৃতিই সেরল নয়। এজ্ঞ ইহা বেষন স্প্রি প্রচারিত হইবে, আশনার জান্ধিয়াল ব্যনন চারিনিকে ছড়াইবে, ভেমনি স্মাজিক পারিবারিক স্প্রিক্রার কল্যাণকর আচার ব্যবহারও স্প্রিক্র হইতে শিক্ষা প্রহণ করিবে।

ৰাতীয়তা শব্দ এক অর্থে আছেয় অভিধান হইতে উঠিয়া वाहेरव। (म व्यर्क धीहे, वाहोर्क लाकरक व्यनस्त्र मन्धन पर्नत्न ७ छोरात अञ्चलता अद्य करत ७ अनिक्ट्र करत । আপন দেশৈর বাধা ভাল, ভাগার প্রতি অভাধিক অভুরাগ প্রদৰ্শিত হউক, তাহাতে লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই। কিছু কাডি विष्मय वा तम्म विष्मयत्र क्षां जिल्लाम् यामावत्र कन्नार्यत পণকে অবকৃত্ব করে। এইরূপ অভ্যপ্রেম মানবকে অক্রিণ আত্মন্তরী ও আত্মপ্রশাব্রের এবং অপরের প্রতি উদাদীন ও বিছেবপরারণ করে। ইছা ধারা লোকের দৃষ্টি অভি সংকীর্ণ সীমার আবদ্ধ হর। জ্ঞানোম্বভির সরণ ও সহল পথ ইছা বারা অবক্ত হটরা বার। একর বলাভিত্রেম অতি কল্যাণ-কর ও অতি স্পৃহনীর হইয়াও উরতির বিষম বিরোধী হয়। चकां जि-तथा वियन मानत्वत्र जालव कन्यान नाथन कत्रिवादक, তমনি ৰাভীরভারণ অভ্জার লোককে অণরের প্রতি ঋধু উদাসীন করিয়াছে এমন নর কিন্তু নিত্য বিবাদ, বিধেষ, অপ্রেমের বশীভূত করির। মানবকে বিপথগামী করিরাছে ও করিতেছে। অমুচিত অব্যতি-প্রেম বা অন্ধ-কাতীরতা আব্দ উঠিরা বাউক রাব্যের व्यथान ভाর ७ গলগ্রহত্বরূপ युद्ध-বাবসায়ী দৈনিকগণের व्यविकाश्मरक अथनहे विमास स्वता गाहेर्ड भातिरव। अक শ্রেণীর লোক যে মাতুর্বধের নিত্য নৃত্ন কৌশল আবিদার कतिवात क्रम वास त्रिकारह, जाहारमत स्थान भक्ति व विवरत नित्ताश कतिवाद कान आदाखन बहेर्द ना। जाहारात मांक (मर्भत्र अञ्चितिश कल कन्यानकत्र विवस्त्र नियुक्त इहेत्रा ध धनहे कड विज्ञापन क्रिटिंड मधर्य व्हेट्या व्याजीयंडा (यमन ° শোককে যুদ্ধপ্রির করে, তেমনি সাহিত্য, বিজ্ঞান, ধর্ম, নীতি প্রভৃতি সর্বারকার কল্যাণকর বিষয়ে পরবেষপরারণ করিরা লোককে অতি সংকীৰ্ণ, অতি সামান্ত ভাবে আৰম্ভ কৰিছা থাকে। ইহা যেমন জ্ঞান ধর্মের পরিপন্থি, ভেমনি বিষয় বাণিজ্যেরও বিষম প্রতিবন্ধক।

বর্ত্তমান সমরের জ্ঞানিগণ ইছা সমাক্ষ্রপে অকৃতব করিরা বেমন একদিকে অবাধ বাণিজ্য-প্রণালীর সমর্থন করিতেছেন তেমনি যুদ্ধ বিপ্রত বাহাতে না ঘটে, যাহাতে রাজনীতিজেও এক কল্যাণকর একতা ছাপিত হইরা, মানব সাধারণের মধ্যে বাদ্ধবতা ও নৈকটাদি পরিবর্দ্ধিত হইরা সকল মানব এক সাধারণ জাতিতে পরিণত হইতে পারে, তাহারই লক্ত আরোজন করিতেছেন। দিন দিন লোকের একতার দিকে গতি হ ইতেছে। এ সমর আক্ষসমাজ উদার ও অতি বহুৎ ধর্ম পাইরাও কি সংক্রি জাতীয়তার আবদ্ধ হইতে পারেন। বাহারা

সেরণ ইক্ষা করেন তাহারা বর্ত্তবান সময়ের উচ্চতর কোন ও বর্ণের অনুপ্রােশী হইরা নিতান্ত সংকীর্ণতা এবং উর্ব্ভির বিষয় প্রতিষ্ক করিছে নালার করিবেন। তাহারা পরিপ্র ব্যারণার্থের উদার ও মহৎ ভাব পরিপ্রের করিছে না পারিরা ইতার প্রহান্ কণ নিজ্ঞাবনে ত ভোগ করিছে পারিবেনই না, অপরের পক্ষেও ঝিয়ম কন্টকল্পরণ হইবেন। বাহারা লাভীয়তা রূপ সংকীর্ণ সীমার আপনাদিপকে আবদ্ধ করিছে-ছেন, তাঁহারা প্রাক্ষণর্পের মূল প্রকৃতিই বিশ্বত হইতেছেন। ইহার মূলে কুঠারাঘাত করিছেছেন। প্রাক্ষসমাজের ইভিহাস আমাদিপকে বাহা শিক্ষা প্রদান করিছেছে, তাহা বিশ্বত হবরা থাবি বাহা পিকা প্রদান করিছেছে, তাহা বিশ্বত হবরাং আতীয়তাবাহিগণ বা আভীয়তাপ্রিরণণ জাপনাদের ক্ষণিক পরিভৃষ্টি বা ক্ষির চরিতার্থভার অভ ইহার কল্যাণকর মহৎ আহর্দকে হীন না করেন ইহাই প্রার্থনীয়।

প্রেরিত পত্র।

্ প্রজ্ঞেরকের রভারতের বন্ধ সন্দাদক দানী নহেন।) প্রস্তান্দার প্রযুক্ত ভব্নকার্দী সন্দাদক সহাশর সমীপের্—

মহাপর,

আপনার পরিকার নাহাব্যে একটা শুরুতর বিবরে সাধারণ বাৰস্বাজের কার্যনির্বাহক সভা, অধ্যক্ষ সভা ও সাধারণ সভার সভাবিধের এবং মন্দিরের ট্রান্টাগণের মনোবোগ আকর্বণ করিতে অনুরতি প্রাপ্ত হইলে বিশেষ অনুগৃহীত হইব। সাধা-রণ ব্রাক্ষসমাজ-উপাসনা-মন্সিরের ট্রাইডীডের ৫ম পৃঠাতে মন্দিরের ব্যবহার সহজে নিয়লিখিতরূপ নিয়ম লিখিত আছে ;-"এই মন্দির, যিনি এই বিশ্বস্থাতের স্টেকর্ডা ও রক্ষাকর্ডা সেই চিরক্তন ও অপরিবর্তনীর মহান্ ঈশবের পূলা ও অচ্চিনার ৰত ব্যবন্ত হটবে; কিন্তু এরপ কোন নামে তাঁহার পূজা ও অন্তৰ্না হইতে পারিবে না যাহা কোনও লোক কর্তৃক এক কিন্তা অধিক 'বিশেষ প্রাণীর' প্রতি ব্যবহৃত হইয়াছে।" (for the worship and adoration of the Eternal and Immutable Being who is the Author and Preserver of the universe, but not under or by any name, designation or title used or applied to any particular being or beings by any man whatsoever.) बहाजा दाका दामरमाहन दांद लाक्षणमारकद हे।हेडीएड विक बहेन्नर्ग निवमहे कतिवाहित्तन । खाउन बहे বে নেধানে "কোনও লোক কর্তৃক" এই ছলে "কোনও লোক चर्या वन कर्ष् soever)" निया चारह । अथात अ कथा वना क्रांसिन रव, "বিংশৰ প্ৰাণী" (particular being or beings) এই बास्का भवतम् काफ्। दिवस्वी वदार्थक् अक्छि नकन क्षेकाव क्षानिक्ट ब्वादेखंड, छद् बाह्य कि भक्षक ्वादेखंड ना।

कात्रन, এप्रत्न Being भरक शहतकारक वृक्षात विनत्ता वस अकटत निविष्ठ वहेत्रार्फ, किन्द भारत रव being भन वावकृत वहेत्रारक, তালা ছোট অক্ষরে লিখিত এবং অ্যুলার পূর্বে "বিশেব" এই বিশেষণটা দেওয়া আছে, ইহাতে এই বুঝা যায় বে, ভালা পরবন্ধ নতে, পরবন্ধ চটতে ভিন্ন, কিন্তু লোক কর্তৃক পর-ব্ৰদ্ধের স্থানে অধিষ্ঠুত হইতে পারে। এই বিধিটা অতি স্পষ্ট ভাষাতে লিখিত চইয়াছে। বিশেষ উদ্দেশ্ত না থাকিলে এরপ विधि क्या हरेल मा। आंत्र विस्मय विध्यमात्र श्रेष अवः छविवार् छत्र पिरक मृष्टि बाथिबारे या था विधि निर्मिष्टे करेबाएक जागरेज मत्मह नाहे। এই मक्न है। हेडीएड विस्मय खेनांत्रजा मुडे रत। यारा जकन जमस्त्रत अञ्च अस्तासनीत नरर, वारा ভবিবাতে পরিবর্ত্তন করা দরকার এরপ বিষয় কথনও ইহাতে সন্নিবিষ্ট করু না, কারণ এ স্কল নিম্ম বর্তমান ও ভবিষাৎকালের জন্তই করা হয়। আমরা বি এখন ইহার কোন অংশ পরিবর্ত্তন করা দরকার বোধ করিতেছি? ইহাতে কি এরণ কিছু जारह, वाहा जामारमब डेब्रडिय वााचाङ करत ? . क्थनहे नरह । কেছ যে একখা বলিতে পারেন সে বিষয়ে আমাদের গভীর मत्यह चाहि। किंद्र (मथा वाहेटलहा व, अहे निवमी मर्कान ভদ করা হইভেছে। ট্রাইডীডের কোন নিরম ভদ হইতে দেওয়া কোন মজেই উচিড নৰে। ট্রাইডীডের নিরম যে ভক হইতেহে ভাহা আমরা প্রমাণ করিভেছি।

আনেকেই "হরি" নাম ব্যবহারে কোন দোব দেখেন না এবং "হরি" নাম ব্যবহার করিতে ভাগবাসেন। এই হেড়্ আমরা দেধাইভে ইচ্ছা করি, "হরিনাম" ব্যবহারে অনিষ্ঠ আছে এবং "হরিনাম" ব্যবহার করাতে ট্রাইডীডের নিরম ভক্ত করা হইতেতে।

चारत्व विशा थारकन, "इदि" (कान । विराम दावादा नाम नहरू. छेहा পরব্রশ্বেরই নাম। সর্ক প্রথম আমাদের এकी कथा वना প্রয়োজন যে, আমরা জানি ত্রান্মেরা "হরি"নাম দারা পরত্রহ্মকেই বুঝাইয়া থাকেন। কিন্তু বিচার্য্য বিষয় এই বে, অন্ত লোকে "হরি"নামে পরত্রদ্ধকে বুঝে না, কোনও বিশেষ দেবতা বুঝে। ইছা সর্বজনবিদিত যে অক্তরেশে (यज्ञभहे रुडेक, वक्रामान "रुजिनारम" हिन्सून्न विलाय स्वर्डात्कहे नका क्रिया थारकन। "हति"नाम छोहारमत्र निक्रे नियाकात्र অনত অরপ পরবন্ধ প্রতিপাদক নহে। হিন্দুগণ "হরি" মৃষ্টি গঠন করিয়া পূজা করেন। যদিও সাধারণতঃ ঘটেতে হরিকে প্রতিষ্ঠা করিয়া পূজা করা হয়, তথাপি "হরি" সাকার হত পদ विभिष्ठे एमवला धवः विष्यय विष्यय नगरत मूर्वित गर्धन कता एता। এ क्या दना धारायन ताथ व्हेटकह्य त्र, नाथात्रणकः त्र नकन (ववजात मूर्जि गठेन कवा स्व, नमव नमव जारा जारामिशक्क पारे প্রতিষ্ঠিত করিবা পূলা করা হয়। সূর্ত্তি গঠন করিবার স্থ্রিধা ना क्हेरलहे चर्ड भूभा क्हेबा थारक। वित्रत भूका गर्नामा वत्र বেলিয়া লোকে সাধারণভঃ মূর্ত্তি গঠন করিতে পারে না। বিশেষ विराय नवतरे मूर्खि गर्ठन करत । द्यानश्च स्थान "रविश्व विद्यह ক্লপে নিয়মিত পৃহে পৃক্তি হয়। আময়া একপ খলও আনি अपन कि रिम्नु-परिनांगन नर्गत "रवि" ७ निप्राकात वाक

প্রভেদ করেন। তাঁলাদের নিরাকার বর্দ্ধের ভাব আছে এবং সে ভাব প্রকাশ করিতে হউলে উচ্চারা "ঈশ্বর", "লগদীশ" "नवरत्रचंत्र" डेज्यांनि नेक यायबाद करवत । नक्ताहे कारने "চরি," "বিষ্ণু," "শিব," "চর্গা," "কালী," "কগদাত্রী" প্রভৃতি ্দেবছেৰীগাণ "ঈশার" চইতে ভিন্ন। সকল চিন্দুট লানেন "क्रेचरतत" मृर्खि वय ना । छावादा "क्रेचरतत" बुर्खि गठन कतिवा शृंबा करवन ना, मेचरवब नमृत्य "न्हे" (मन ना, वनि सन ना। কিন্ত হরি সম্বন্ধে এই সমস্তই চর। এক শ্রেণী "চরি" বলিতে "বিফু" অথবা "নারারণ" বুবেন, অস্ত শ্রেণী "রুফ" বুঝেন; কিন্তু সকলেই সীমাৰ্জ দেবতা বুংখন। "চরি" শংকর ধাতৃ-প্রভারগত অর্থ কি প্রাকালের গ্রন্থাদিতে উচা কি অর্থে বাব-হত হটবাতে, ভাষা দেখিবার আমাদের কোন প্রারোজন নাই। টহা নিশ্চর সভ্য যে, এখন এক শ্রেণীর লোকে "চরি"নাম কোনও বিশেষ সীমানত্ম দেবতা সভত্তে ব্যবহার করিতেছে। বে কোন সাধারণ লোকের নিকট ভিজ্ঞাসা করিলেই জানা যাইবে "ৰবি" বলিভে ভাহারা কোনও বিশেষ দেবভাকে বুঝে। ইলার বিক্লমে কেল কিছু বলিতে পারেন না। ইলানিশ্চর সভা। অভএৰ হ্রি'নাম পরত্রক্ষে আরোপ করিলে তাঁহাকে এরপ একটা নামে পূজা করা হয় যাহা কোনও একশ্রেণীর লোককর্তৃক কোনও বিশেষ দেবতা সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইতেছে। হতরাং আমরা স্পাইরূপে **অহুত**ৰ করিতেছি যে আরাধনা, প্রার্থনা সংগীত ইত্যা-দিতে পরত্রহ্মকে "হরি"নামে পূজা করিলে উপা-সনা মন্দিরের ট্রাফডীডের বিরুদ্ধ কার্য্য করা হয়। কেবল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির সম্বন্ধে কেন (আমরা যতদ্ব জ্ঞানি) সমত্ত মন্দির সহকেট এই বিধি আছো। তাই মন্দিরে হরিনাম ব্যবহারে সকল স্থানেই অন্তার করা হয়।

অনেক ভালে ইচা দেখা গিরাছে যে যথন প্রাক্ষণণ "চরি"
সংকীর্ত্তন করিবাছেন তথন দলে দলে লোক ভাচাতে যোগ
দিরাছে এবং সে ভালে নমবার করিবাছে, এমন কি জানেক সমর
বাভাসা ইডাাদি লুট দিরাছে। কিন্তু তাঁচারাই যথন অন্ত নামে সংকীর্ত্তন করিবাছেন, তথন সকলে চলিয়া গিরাছে।
ইচাতেই দেখা যার "হরি" নাম গ্রহণ সভ্য প্রচার সম্বন্ধে কি
অনিই করে। আনেক বৃদ্ধ চিন্দু মনে করিভেছে যে ব্রাক্ষেরা
দিন দিন ভিন্দু হইভেছে নীজই হিন্দু হইরা যাইবে। কেন না ব্রাক্ষাণ এইদিন পরে হরিনাম মাহাত্মা বুঝিরা হরিনাম গ্রহণ
করিভেছেন; আনেকে হিন্দু ক্রিরাকাণ্ডও গ্রহণ করিভেছেন
আনেক মুবককে তাঁচারা এ সকল কথা বলিয়া ভূলাইতে সক্ষম
হইতেছেন। যুবকেরা সহজেই এবকল কথার বিশ্বাস করিভেছে।

আৰ একটা কথা সকলেই জানেন আমাদের মধ্যে এরপ এক শ্রেণীর ব্রাহ্ম আছেন,বাঁচারা যে সকল স্থানে 'ছরি' প্রস্তৃতি দেব দেবীরু নামে সংকীর্ত্তন ও উপাসনাদি চয়, তাচাতে বোগ দেন না অথবা বোগ দিতে ভাল বাসেন না। চইতে পারে তাহায়া এক সীমাতে বাইরা উপত্তিত হইরাছেন। কিন্তু সমস্ত ব্যাহ্ম এক সাধারণ উপাসনাতে বোগ দেন ইয়া কি প্রয়োজনীর

नत्र श भागात्र देशानमा ७ मःशीलानि कि अन्न म्थुरा উচিভ নছে বে সকলেই ভালতে যোগ দিতে পারে? छाडाडे यनि इव छर्प क विवरत मृष्टि ना कविरन कि विरमेव स्मिडे ভন্ন লা প্রকলে বাভাতে মিলিড ভাবে উপাসনাদি করিরা উপরুত চটতে পারে সেশিকে দৃষ্টি রাথা বিলেব কর্ডবা। কাবেট এট শ্রেণীর মতের প্রতি সন্ধীন রাণিয়া কার্য্য করা উচিত। কেচ কেচ কুলিতে পারেন এট শ্রেণী অপর শ্রেণীর मर्फ हरन ना रकन ? किन्न हेगा नगला है वृक्षा यात्र एव छात्रा হইতে পারে না। এক ুল্লেণী "হরি" প্রভৃতি দেব দেণীর নাম বাবদ্বত চইলে নেই উপাসনা সংগীতাদিতে যোগ দিতে পারেন না--- ্যাগ দেওরা অস্তার মনে করেন। আর অপব শ্রেণী ছরি প্রাভৃতি নাম ব্যবহার করিতে ভাল বাসেন এ সকল নাম তাঁলাদের অনেক সাঁলায়া করে। কিন্তু তাঁলারা এরপ বলিতে পারেন না যে এ সকল নাম বাবলভ না ছইলে তাহা-रमन्न धर्माकीयन हिनाएक भारत ना अथना का मनन नाम रा मय উপাদনাঁ ও সংকীর্ত্তনে ব্যবজ্জ না চর, জাচাতে যোগ দিতে পারেন না কিখা যোগ দিলেও ভালাতে সমগ্র হৃদয়ের সংক বোগ দিতে পারেন না। কাজেট দেখা যার কোন শ্রেণীর উপর মিলন নির্ভর করিতেছে। বাস্তবিক বিশ্বন্ধনীন উদার আরাধনা সংকীর্ত্তন ভালাই, যাহাতে সকলেই গোগ দিতে পারে—যাহাতে কাহারও কোন আপত্তির কারণ বিদ্যমান না থাকে। কেচ কেচ ইচাকে যথেষ্মনে না করিছে পারেন ইলার সঙ্গে আরও কিছু যোগ করিতে ইচছা করিতে পারেন। কিন্তু ইছার কোন অংশের বিরুদ্ধে আপত্তি ক্রিতে পারেন না। বিশেষত্ব তাঁচারা নিজে নিজে সাধন করিবেন। সাধ:-রণের নিকট সেরপ করিচে গেলে চলিবেনা। আমাদের উপাসনা সংগীতাদিতে এই নিয়ম রক্ষিত না চইলে যে অচিয়ে আর এক বিশাদ উপস্থিত চইবে ভাষাতে সম্বেচ নাই। কিছু-দিন চইতে অনেকের চিন্দ্রানীর দিকে যেরূপ প্রাবল গতি দেণা যাইতেছে ভারতে শীঘ্রট ইলার প্রতিক্রিয়া চইবে। অনেকেই এখন ইচা ভয়ের সঙ্গে অবলোকন করিতেছেন, কিছ বিরুদ্ধে चार्यान्न कविवात मगत উপश्चित वत्र नावे गरन कविराज्यका। किन्दु जैहाता ९ (वनी मिन , चरणका कति एँ पाति एक न।। कारक है जामात्मत भूम इनेट महर्क १९वा छै हिए। यह (१०००, যে সকল ভাব বা ভাষা আপত্তিম্বনক ভালা মানাদের উপাসনা-দিতে সর্বাপা বর্জন করা দরকার। এবং সেট অভা আমাদের সংগীত পুস্তকের কোন কোন গানের অংশ্বিশেষ পরিবর্তন ছ এরাও দরকার। অভএণ সমস্ত আক্ষত্রাভাগের নিকট বিনীভ প্রার্থনা উভারা উপাসনা সংগীতাদির সময় বেন এরণ ভাষা ৰ ভাৰ ৰক্ষা করেন, যাছাতে কাছারও কোন আপত্তি না ১ইতে পারে—বাভাকে সকল দলের লোকট যেংগ দিতে পারে। আর আমাদের কার্যানির্বাচ্ক ও অধাক সভার সভা ও টুাষ্টিনচোদর-গণের নিকট নিনীত প্রার্থনা এই বে ষালাতে মঞ্জিরে 'ছরি' প্রভৃতি দেব দেবীর নামে পরএকের পূজা চটরা ট্রাইডীডের নিরম ভঙ্গ নাহর, তীচারা যেন সেদিকে দৃটি রাথেন এবং ব্ৰসংগীত পুতক্ষিত সংগীতশুলির আপেভিজনক অংশস্কল প্রিবর্তন করিয়া দেন। সভাসংরক্ষণ কর আমরা এই ছইটা

ত্তপসংহারে প্রদাশাস প্রীয়ক শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর ১৮৭৫ সনের অক্টোবর মাসের "সম্দর্শীতে" "ভাক্তাব ও ভাক্তভাব।" নামে বে একুটা প্রবন্ধ নিথিয়াছিলেন, তাহা হইতে কির্দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিৎ— ो

"আর একটা প্রণা আমাদের মধ্যে প্রচলিত ছইতেছে
তাহার প্রপ্রতিবাদ করা আবস্তার বোধ ছইতেছে। ধর্ম্মগান
ও ধর্মায়ন্তান সম্বন্ধে এ দেশীর ও অপর দেশীর প্রাচীন ধর্ম
সম্প্রদারগণ যে সকল শক্ষ কাবহার করিছেল, তাহাও
ক্রামাদিগের মধ্যে অনেকে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেল। জগতের লোকে সে শক্ষপ্রলি ব্যবহার করিলে এক
প্রকার অর্থ ব্যবহার করিলা থাকে, আমরা সেই শক্ষপ্রলি অপর প্রকার
আর্থ ব্যবহার করিয়াশ থাকে। ইহাতে বর্তমানে নির্থক
লোকের নিজেশ ও উপহাসভালন ছইতে হয়, ভবিষাতেও নানাপ্রকার বিতপ্তার করিল ছইয়া থাকে। অভএব ধর্ম প্রবিত্তি ও
প্রচারকদিগের ভাষা সম্বন্ধে নিতান্ত সতর্ক হওয়া একান্ত

ব ওছ। শুন্ত অনুগত

ভই জুন। '১৮৯৩' সিনক সভা।

মাননীর জীবুক তবকোমুণী সম্পাদক মহাশর

সমীপেরু।
সবিনর নিবেদন,

মহাশর গত ১৬ জৈচির তবকৌমুদীর সম্পাদকীর স্তন্তে আপনি "জীবে দম।" বিষরে যে মন্তব্য প্রকাশ করিবছেন সে সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে, অহুগ্রহ পূর্বক তব্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিলে বাধিত হইব।

ष्याननात्र क्षथम कथा এই "नाथक छन्। तन्त्र मिक्टि উপন্থিত হইলে छाहात्र रुष्टे कीविमिशत्क खालित शहिल चालि-क्रम ना पित्रा थाकिएड পারেन ना, তথন তিনি সর্বজীবে সেই व्यानक्रिती, टिड अक्रभी भवजकारक प्रमंत कविवा व्याद्मभव जनना বিশ্বত হটরা ধান ৮ তথন বনের বৃক্ষণতা পর্যান্ত তাঁহার এই যে, বাঁহার। জগৎসংসারের মধ্যে প্রশ্নকূর্ত্তি উপলাক করির। नक्नरक चालनात कतिवात कछ जाधन ध्यनम्न कतिबाह्नन, তাঁহারা প্রাণীবধ করিতে পারেন কিনা?" আপনার এ প্রস্নের আপনি উত্তর দিয়াছেন, তাহা সহত্তর কিনা জানি না, তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আপনার কথা মানিয়া চলিতে शिल (क्वन मर्छ माःम (क्न अभव (कान छवा आहावछ মান্থবের অদৃটে ঘটিরা উঠে না; কারণ, সকলেভেই ব্রহ্ম রহিয়া-ছেন,প্রাণী অগতে যেমন তাঁগার প্রকাশ উদ্ভিদ অগতেও তেম্নি তীহারই প্রকাশ। স্থতরাং ত্রন্ধপ্রকাশ বলিরা বৃদি মাংসাদি আহার বর্জনীর হর, তবে আর সামুখের আহারের জঞ্চ রহিল কি
 ভাই বলিভেছিলাম আপনার কথা মানিরা চলিভে গেলে मास्ट्र कार्या बाहाब बाल्टर पित्रा केट्र मा।

আপনার বিতীয় কণা "একদিকে বিশ্বপ্রেম অপর্দিকে জীবের প্রাণনাশ এই ত্উরের সামঞ্চত কোণার 🚩 প্রাণনাশ ও অপ্রেম কি অণরিচার্য্য কার্য কারণ ক্তে আৰম্ম, বেখানে প্রাণনাশ দেখিব সেধানেই কি ভাবিতে হইবে ভাষার মূলে অপ্রেম আছে? অলপ্লাবন দাবানল প্রভৃতি এক একটা নৈস্পিক ঘটনাতে কত লক লক নির্দোষ প্রাণীর জীবন নাশ হর। এই সকল দৈব-ঘটনাতে ত একমাত্র ঈশারেরই হাতে ভূরি ভূরি প্রাণী নট হর, ডাই বলিরা কি বলিতে हहेद्व (य् এहे श्रीन क्षेत्रद्वद्र व्यत्यस्य निविद्यक्त ? क्थनहे ना। এই সৰ আপাত দৃশ্যমান অমঙ্গল ঘটনার পশ্চাতে প্রেমমরের মঙ্গল উদ্দেশ্য সূকারিত। প্রেম, কপ্রেম কাকে নর, উদ্দেশ্যে। वृशा चारमारमत कन खागीवश चारश्रमम्मक ए प्रगीत मत्नर নাই। কিন্তু উচ্চতর উদ্দেশ্য (যথ। মানবজাতির সভাতার উরতিও খাখ্যরক।) দিছির জক্ত জীব হত্যায় দেবে কি ? কে বলিল ভাষারা ভাষাদের প্রাণ দিয়া আমাদের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ত স্ট হর নাই ? সাহারার্থ প্রাণীনাশ- প্রকৃত প্রকৃত পক্ষে নির্দ্দরতা নর। গৃহে বিড়াল কুকুর পুবিয়া পর্যাপ্ত: পরিমাণে আহার না দেওরা, গরু খোড়া রাখিরা জনহারে, অরাহারে দিশারাত্র খাটাইয়া লওয়াই প্রকৃত নির্দিয়তা। পূর্ব্বোক্ত প্রাণী-হত্যার সঙ্গে বিশ্বপ্রেমের সামঞ্জ থাকিতে পারে, কিন্তু শেষোক্ত অবস্ত ব্যবহারের সঙ্গে কৃত্মিন্কালেও থাকিতে পারে না। আপনি বিশ্বপ্রেমবাদী ত্রাক্ষের পক্ষে আহারার্থে জীবহত্যা গৃহিত কাজ বলিয়া ইন্ধিত করিয়াছেন তাই এত কণা লিখিলাম।

কলিকাতা, অহুগত ২৮শে জৈছি ১৩০০ } শ্ৰীপ্ৰতুলচন্দ্ৰ সোম।

মান্তবর প্রীযুক্ত "তত্তকৌমুদী" সম্পাদক মহাশর সমীপেরু।

मधिनद्र निर्वेषन,

নিম্নলিখিত পত্রথানি অমুগ্রহ পূর্বক তম্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

নাভাৰর শ্রীগুক্ত "ধর্ম গ্রহ" সম্পাদক মহাশয় সমীপেরু।

भविनम्र निर्वेशन,

গত ১লা চৈত্র ভারিথের ধর্মগুল্কে কোরগর প্রাক্ষসমাজের "
সাধ্যসারক উৎসব উপলকে যাহা লিখিত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে
আমার করেকটা কথা বলা আবিশাক বোধ হইরাছে। অভএব
এই পত্রখান আগামী বারের ধর্মগুলুকে প্রকাশ করিয়া বাধিত
করিবেন।

১ম। আমি কোরগর বাদ্ধসমাজের পরিচালক নহি, কিন্ত উহার সম্পাদক এবং সভাদিগের আদেশ অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকি।

২র। "কোরগর সমাজ বিরোধীসমাজের অলীভুত নছে" এই কথা আমি বলিয়াছি লিখিরাছেন, কিন্তু আমি এরপ বাষ্য গ্রেরোগ করি নাই। আমি বলিয়াছিশাম বে "কোরগর সমাজ সাধারণ বান্ধসমাজের অলীভূত নহে" এবং সাধারণ সমাজের সহিত বনিইতর গ্রন্থ থাকিলেও কোরগর স্মান্ত উক্ত স্মান্তের অর অফুসরপ্রাহী নহে।" সকল স্মান্তেরই লাব ওপ স্বজে ইহার মত দিবার সম্পূর্ণ স্থাধীনতা আছে এবং সাধারণ স্মান্তের আচার্য্য ভির অন্য কাহাকেও আচার্য্য নিযুক্ত করিবার স্বাধীনতা আছে। এই সকল কারণে আমি বলিরাছিলাম যে কোরগর স্মান্ত Neutral চিরকালই আছে এবং তাহার কোন পরিবর্ত্তন হর নাই।" তবে এ কথা সত্য যে কোরগর স্মান্ত্র-মান্তরের ট্রাইাদিগের আচার্য্যকে পদচ্যত করিবার সম্পূর্ণ ক্ষমতা আছে এবং তবিষ্যতে কোন কারণে উক্ত ট্রাইাপ্য প্ন্য হইলে তাহা প্রপের ভার সাধারণ আক্ষমান্তের কার্য্যনির্মাহক সভার হতে ন্যুক্ত আছে।

তয়। এছলে ইহাও বলা নিতান্ত আবশ্যক যে "বিরোধী সমাজ" অর্থে যদি কোচবিহার বিবাহের বিক্রছে মতদাতা বুঝার তবে কোরগর প্রাক্ষসমাজ "বিরোধী সমাজ"; কারণ উক্ত বিবাহের সময় এই সমাজ প্রকাশভাবে উহার বিক্রছে মত প্রকাশ করেন এবং সে মতের কোন পরিবর্ত্তন আজিও ঘটেনাই। আর যদি "বিরোধী সমাজ" অর্থে নববিধানবিরোধী বুঝার তবে কোরগর সমাজ "বিরোধী সমাজ"; কারণ নববিধানের মত সকলের যথন প্রথম স্ক্রপাত হয় তথন হইতেই কোরগর সমাজ উহার বিরোধী এবং নববিধানের প্রশ্রর দিতে কোরগর সমাজ কথনও প্রস্তুত্ত নহেন।

৪র্থ। গত মাধোৎসবের সমর এক দিবস শ্রদ্ধাম্পদি শ্রীমৃক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রমদার মনাশর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে আচা-র্ব্যের কার্য্য করায় কোরগর সমাজেব সভ্যাগণ দ্বির করেন যে, সকল সমাজের স্মাতন্ত্রা ও বিশেষত্ব ছাড়িয়া দিরা সাধারণ ভাবে ও সাধারণ মতের উপর নির্ভর করিয়া পরস্পরের মধ্যে যত মিলিত চইতে পারা যায় ততই ভাল, এবং সেই জন্যই এবার নব্বিধানের প্রচারকদিগকে কোরগর সমাজের বার্ষিক উৎসবে উপাসনা করিবার জন্য আহ্বান করেন।

পরিশেষে নিতান্ত ব্যথিত হাদরে নিবেদন করিতে বাধ্য কইতেছি যে আমার প্রমারাধ্য পিতৃদেবকে অসম্রমের সহিত উল্লেখ করা ক্রীয়াছে। ইহা কতদূর উদার, নাায়সক্ষত ও ভল্লোচিত ক্রীয়াছে, আপনারা বিবেচনা করিলেই বৃথিতে পারিবেন। অধিক বলা বাহলা।

> নশন্বদ শ্রীসভ্যাপ্রেয় দেব।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

ত্রাক্স-যুবক্দিগের সান্ধ্য-সন্মিলন — প্রীযুক্ত বাবু পার্কানীনাণ দন্ত মহাশর প্রাক্ষ যুবক্দিগের জন্ম গত ৪ঠা আগিই শুক্রবার ৪৫নং বেনেটোলা লেনে এক সান্ধা-সমিভির অয়োজন করেন। প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্রু যুবক্দিগকে উপদেশ প্রদান করেন এবং বাবু উপেক্রকিশোর রার চৌধুরী ও পার্কাতী বাবু কোন কোনও পুক্তক হইতে পাঠ করেন। মধ্যে মধ্যে সঙ্গীত হইরাছিল। এইরূপ আমোদ মিশ্রিত নীতিশিক্ষার উপার যুবকগণের চরিত্রগঠনের পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

উৎস্ব—গত ৫।৬ই আগট শিবপুর ব্রাহ্মসমান্তের বার্ষিক উৎস্ব সম্পন্ন হইনা গিরাছে। এতত্বপদক্ষে কলিকাতা হইতে বাবু নব্বীপচন্দ্র দাস ও বাবু আদিনাধ চটোপাধায় প্রভৃতি ভথার গমন করেন। এই শনিবার অপরাক্তে স্থানীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ডুইং হলে নবছীপ বাবু "ছাত্র-জীবনে নীতি শিক্ষার প্রোন্ধানীরতা" সহয়ে বজুতা করেন। বজুতার স্থলে প্রায় ১০০ শত ছাত্র উপস্থিত হইরা মনোযোগের সহিত বজুতা প্রবণ করিরাছিলেন। পরাদন প্রাতে উপাসনালরে আদিনাথ বাবু উপাসনা করেন। অপরাক্তে কলেজের ছাত্রাবাসে নবছীপ বাবু শাত্র পাঠ ও বাাথা৷ করেন এবং সদীত সংকঠ্রন হইরা উৎসব পরিস্থাপ্ত হর।

নির্জন-সাধন—গত বংশর আমাদের করেকজন প্রচারক মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহালারের বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতনে গিরা এক মার্সী কাল বাস করেন। এবার সাধনাশ্রম হইতে পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী, বাবু নবছীপচজ্ঞ দাস প্রভৃতি তথার কিছুদিন বাস করিবেন বলিয়া গমন করিবাছেন। বাহারা শান্তিনকেতনে গিরাছেন, তাহারাই জানেন তথাকার প্রকৃতির নিজকতা এবং দ্রপ্রসারিত প্রাক্তরের গান্তীব্য ও নির্জ্কতা সাধকের প্রাণে কেমন নবভাবের স্কার্মকরে। মহর্বি শান্তিনিক্তেন স্থাপন করিয়া আক্রগণের মছোপকার সাধন করিরাছেন।

দান—শিশকের বাবু মথ্যানাথ ননী তাঁহার পুত্রবরের নামকরণ উপলকে থাদিরা মিশনে ২, টাকা দান করিয়াছেন। শ্রীথুক্ত বাবু জগদীশচক্র বস্থ তাঁহার পরবোকগভ পিভার বার্ষিক শ্রাছোপলকে দাসাশ্রমে একশত টাকা দান করিয়াছেন।

গত পূর্ব রবিবার হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্য্য পুনরারক হইয়াছে এবং ইকার ঘাদশ বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তকের তালিকা ''মেদেঞ্চার'' পত্রিকায় প্রাকাশিত হইরাছে, অধ্যয়নাথিগণ দেখিয়া লইবেন।

বিগত ৩১এ জুলাই সোমবার ১১০ নং কর্ণওয়ালীস ব্রীট ভবনে বাবু প্রবোধচক্র মহলানবিদের প্রথম প্রক্রের জাতেকর্ম সম্পন্ন হইয়াছে, বাবু নবছীপচক্র দাস আচাব্যের কার্য্য করেন।

নৃতন ত্রাক্সমাজ— অর্দিন হইণ বাব্নীলমণি চক্র-বন্তীর উদ্যোগে চেরাপুঞ্জীর অন্তর্গত নংরিম নামক স্থানে একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইরাছে। অনেক থাসিরা পুরুষ ও রমণী সেই স্থাজে উপস্থিত হইরা থাকেন।

নুতন সমাজমিপার—থাসিরা খালাজ্য যৌসমাই আন্ধ-সমাজের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা, হইরা গিরাছে। প্রাতন গৃহ জীর্ণ ছওরাতে একটা পাতরের প্রাতন খর ক্রের ক্রিয়া মেরামত ক্রিয়া লওরা হইরাছে।

দীক্ষা— উ বিশ্লোরার এবং উ হিক্সোয়ান নামক চইজন উৎসাহী থাসিরা যুবক সম্প্রতি ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। ব এই দীক্ষাকার্য্যে বাবু নীলমনি চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। লাইকানসেউ ব্রাহ্মসমাজে এই কার্য্য সম্পর হয়। আইকানসেউ ব্রাহ্মসমাজে এই কার্য্য সম্পর হয়। আইকানসেই অগেন আপন পরিবারের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বিশেষ। কেটা করিতেছেন এবং কিরৎ পরিমাণে কৃতকার্য্য হইরাছেন। চুইজন নৃত্তন লোক উক্ত সমাজে বোগ দিয়াছেন। ইইন্দের মধ্যে একজন এই প্রামের সন্ধার, বরস প্রায় ৫৫ বংসর। এই ব্যক্তি পূর্ব্বে জত্যন্ত মদ্যাপান করিতেন। ভাষাতে তাঁহার প্রায়ত রোগ জন্ম। দেয় বংসর ছইল ইনি মদ্যতাগ্য

করিরাজেন এবং সেই রইজে তাঁলার বনে পূর্বার্রত ছ্চার্ব্যের জুরু অভান্ত অনুভাগের উদয় বইরাছে। ভাল ভাবে জীবন যাপন করিবার লগু তাঁলার ভ্রমে গভীর আকাজ্যা বইয়াছে। পরমেশ্য তাঁলাকে শান্তিবান কক্ষম!

প্রচার—বাবু দীলগণি চক্রবর্তী এক থাসিরা বন্ধু সমন্তি-ব্যালারে ওমুলিং নামক এক স্থানে প্রচার করিতে সিমাছিলেন। তথার হুই দিন বাঁকিন্তু বন্ধুতা ও আলোচনাদি হারা আক্ষর্মন ব্যাগ্যা করেন। অনেক প্রন্থ রমনী, আপ্রতের সহিত ব্যাখ্যা শুনিরাছিলেন। এবং কতকগুলি থাসিরা পুত্তক বিক্রীত চইরাছিল।

হ্রিসেনা—ক্ষেত্র বংগর গত হণ ভালতবাতে "চরি-সেনা" নামে একটি ধর্ম-সাধনমঞ্জনী প্রতিষ্ঠিত চইরাছে। ইচার উদ্দেশ্ত অভি স্থানর, আমরা সর্বাত্তংকরণে এই মঞ্নীর উন্নতি কামনা করি। ইচার অমুঠানপত্র নিয়ে প্রকাশিত হইল।

উপাস্ত্রালয়— এই অগতের প্রটা পাতা ও নিরন্তা আবন্ধ পর্যালয় করিছে গানে না করিলে নরনারী কথনই প্রশালি লাভ করিছে পারে না। কিন্তু বর্ত্ত্যানকালে এই উপাসনার প্রতি সকলেরই ক্ষেন্ন একটা লিখিল ভাব দেখা যাইতেছে। বাহাতে গৃহে গৃহে ঈশ্বরোপাসনা প্রচলিত হর, তথিবরে যথাসাধা সাহায্য করিবার জন্তুই বিগত ১২৯১ সনের ১১ই কান্তুন ভারিখে এই বরিসেনামগুলী প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। সম্প্রতি তালভলা ২৯৷১ নং নেউপীপুকুর ইই লেনক্ত প্রীযুক্ত বারু দীননাথ কুষার মহাশরের ভবনে প্রতি রবিবার সন্ধ্যা আটার সমর উক্ত সেনাদ্বের সামাজিক উপাসনা হইরা থাকে। সর্ব্বাগারণকে এই উপাসনার যোগ ছিবার জন্তু সালরে নিমন্ত্রণ করা গাইতেছে। বছি কেন্তু ইচ্ছা করেন, তিনি এই সেনাক্লকে বীর গৃহে লইরা গিরা হিসাংকীর্ত্তনাদি প্রবণ করিতে গারেন। গৃহহে লইরা বাইতে কিছুবাত্র বায় হইবে না।

নী তি-বিদ্যালয়—বাগতে বালকগণের চরিত্র পবিত্র ও গর্মাছ্মোণিত হর, ডাগার অন্ত হরিদেনালল উপরোক্ত স্থানে একটা নীতি-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। প্রতি রবিবার প্রাতে ৬॥টার সময় উক্ত বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হর। বাঁগারা আপনাদিগের পরিবারত বালকদিগকে সচ্চবিত্র ও নীতিপরারণ করিতে ইছা করেন, অণচ আপনাদিগের সমরাভাবে ভাগা-দিগকে বংগাচিত শিক্ষা দিতে পারেন না, ভাগারা বদি অনুপ্রাহ্ পর্কাক বালকদিগকে উক্ত বিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন, ভাগা কইলে সেশীদ্য বিশেষ আহ্লাদিত হটবেন। বলা বাহল্য বে, ইহাতে ও কিছুই বার গ্রহ্বেন।

ধর্ম-পুত্তকালয়—ভিরিসেনাদ্র আপনাদের উপরোক্ত কার্যালরে একটী ক্ল ধর্ম-পুত্তকালর সংস্থাপন করিবছেন। উলাতে সকল কাতীর ধর্মপুত্তক সংগৃণীত হুটতেছে। তর্ব লোধিনী, ধর্মভন্থ এবং তত্তকোমুদী নামক তিনখানি ধর্মপিত্রিকা ইলাতে নির্মিত ভাবে আসিয়া থাকে। যিনি ইচ্ছা করিবেন ভিনি প্রতিদিন প্রাত্তে ঋটার সমর আসিয়া বিনামূল্যে পুত্তক ও পত্তিকা পাঠি করিতে পারিবেন। উক্ত সমরে কাহারও অক্সনিধা হুটলে তাঁচার অক্স নিশেষ বন্ধোব্ত করা হুইবে। পুত্তক বা পত্তিকাদি গৃতে স্ট্রা বাইবার নির্ম নাই।

সেনার প্রয়োজন—গরিংসনাগলে সেনার প্রয়োজন আছে। বিনি কেশের সুর্গতি-বোচন কর তগবানের কার্যা করিতে গরিংসমাগলে প্রথেশ করিবেন, মঞ্জনী তাঁহাকেই সমা-দরে প্রগুণ করিবেন ।

ভিক্ষা---বলা বাহন্য যে সেনাবলের সমস্ত কার্যই সংখ্যবংগর নিকট কর্ম ভিকা করিরা সম্পন্ন হটরা থাকে। বহি

করিরাজেন এবং সেট রইতে তাঁলার বনে পূর্বারুত ভ্রার্থের (কল ইছো- করেন, তিনি এই দলকে পর্বের বার। বাহাব্য

নিবেলন—ব'ছার) ছরিসেনাগণের সভিত মিলিত ছইতে অথবা ইভাকে অর্থ সাভাষা করিতে ইছে। করিবেন, ওছিারা অনুপ্রাহ পূর্বাক হরিসেন। উপাসনালরের ঠিকানার কার্য্যাধ্যক্ষের নামে পঞ্জ লিখিবেন।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

(हताश्रेषी श्राहत बाध्य ७ बाक्रमभाष्य महावार्ष शृक्ष প্রাধিবীকারের পর যে অর্থ পাওরা গিরাছে, কডকভার मान्छ निम्न जानात धाशियोगात कता (शन। वार् मिदनाप मक निनः ১८, बामहत्व एक के २८ बमगङ्गडे एक के ३८ बामगण्ड मान के ১, जीमली शिवदमा तन के अा॰ बादू वेचत्रहा वस्त्र-नात के ১८, वायमनाम वरमार्गाशाय के ५८, नीममाथ नाम के 🗬 विभिन्नविकाती मक्समात थे २८, नवर्गामाम मक थे २८, छात्रकः हल (बर के ১८, ८क, ति, हाहीशांत्र के २८, नालासक्तात बन्न ঐ ১১, সহামুভূতিকারী ঐ ২১, ডাঃ পি, সি রার ক্ষিকাভা ২১, वावू (बबचठक्क रेमज के ८८, बामानम हरहे। नावाब के ५८, बाब-তল্ভ মঞ্মলার নওগাঁ ৫১, সাধুচরণ রার কটক ৫১, মি: কে এন রায় (সি এস) ৭১, জনৈক ব্রাহ্মমণিলা আলিপুর ২॥০, বাবু বিশিনবিভারী রায় মাণিকদত ১৫১, বরদানা**র ভালভার** ভবানীপুর ১১, শ্রীমতী জগৎপন্মী খোষ কলিকাডা ১১, বাৰু বলরাম সেন শিলং ২১, পুরভচক্র সিংহ বর্মা ১১, হেমচক্র कांकनि ১১, कांखिठक हर्षेष्ठांभाशात्र वक्कत ১১, नवकिष्मात स्नन ঞী¤ট্ট ২√, অঞ্চলজ্য ঘোষ ঐ ১∙১, লন্মীনারারণ চৌধুরী নাগপুর ১, কেদারনাম কুলভী বাকুড়া ২, একজন বন্ধু ১, একটী কুত্র বালক ১/১০, ক্স কৃত্ৰ দান ২৮০—মোট ৯৭৮১/১০, পূর্বকার

^{বিজ্ঞাপন।} ভিক্ষা প্রার্থনা।

আসাম প্রাদেশের অন্তর্গত তেজপুর স্থারে আনেক দিন ছইছে একটা ব্ৰাহ্মসমাজ আছে। কিন্তু মৰ্থাভাবে এপৰ্যাস্ত্ৰ একথানি উপাসনা মলির নির্দ্মিত চইতে পাবে মাট। ওজ্জনা সভা-দিগকে ভিন্ন ভিন্ন বাসার সামাজিক উপাসনাদি কার্যোর জন্য সময় সময় অনেক অসুবিধা ভোগ করিতে হইরাছে। সমাজের একধানি নিজের গৃত প্রান্ত না তটলে এই অসুবিধা কিছুতেই দূর হটবে না। কিন্তু একথানা ছোট রক্ষের টিনের ঘর कविट्ड बबेरनल नामकदा अक हाजात वाकात थातासन। अभारत मञ्जापालात माथा होता अनः माथातालुत निक्र जिका করার আজ পর্যান্ত প্রান্ন সাড়ে তিনশত টাকা স্বাক্ষরিত চটরাছে, আর অণিক পাটবার আশা নাট। অপর স্থানের ব্ৰাহ্মবন্ধু এবং ব্ৰাহ্মসমাজের চিতাকাজ্ঞী মচোদ্বগণের সাহায্য ভিন্ন এই অভাবে দুর ভূটবার আবে উপার নাট। ভাই আবেরা সকলের সহাত্ত্তি প্রার্থনা করিতেছি, দরা করিয়া সকলেই कि कु कि कु अर्थ नागांग कतिया आमानिरात्र हितिथिक अकारते দূর করিয়া এই বনাকার্ণ দরিড়া দেশে ভগবানের নাম. প্রচারের সভার হউন এই আশা। विनि याश प्रिट्यन ভারা আমারিগের অপৰা তত্তকীমুদীর সম্পাদকের নিকট পাঠাইলেই হইবে रेडि---

ভেৰপুর বাদসমাল, আসায ৩১শে জুলাই ১৮৯৩ নিবেদক শ্ৰীনদীকাত ব্যক্তিক্তি, শ্ৰীভক্তমাৰ হয়, শ্ৰীভক্তমানী দন্ত এম,বি,এক

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

>•म मरबा। >•म सम

১৬ই ভাদ্র, ব্রহম্পতিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম দম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে ৩১ প্রতি বধ্যের মূল্য ৫•

वित्रमञ्जी।

বধার তথার রই, ভূলি বা জাগ্রত হই, প্রভূজানি তোমা বই দীনে কেহ রাখে না ; জীবনের জন্ধকারে, ভূবি পাপ তাপ ভারে ভোমা বিনা সে হস্তরে আর কেহ দেখে না।

চঞ্চল হালর মোর, বিষয়-বিপ্লব খোর, ভোষারে বলি ছে জুলি বিচিত্র তা নর তে, আপনা ভাবি একাকী, নিরালে মগন থাকি, ভখনো করণা তব দুরে নাহি রর তে।

আছ তুমি কাছে কাছে, এ মৃঢ় তুলিরা আছে, তুমি রাণ ; অবিখাসী ভরে সারা হইছে ; দেখিলে বাঁচিয়া যার, নাহি দেখে সে কুপার, থাকিতে সুখের পথ হুঃখ ডেকে নইছে।

এ বোর মোহের ঠুলি, কুপা করি দেও খুলি, সভত নিকটে দেখি অশনে বা শরনে; ভোষারি আলোকে চলি, ভোমারি আদেশে বলি, জীবত ধর্মের জ্যোতি দেখি প্রভু নয়নে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নৈক্ট্য সাধন—অবতারবাদ ও অপ্রাক্ত শাল্লবাদে
রুপরকে মানব-ধ্বর হইতে দ্বে কেলিরা দের। ঈপর ভ্ঞার
হরণের জঞ্চ ও মানবের উদ্ধারের নিনিত্ত অবতীর্ণ হইরাছিলেন
এবং প্রং মানবকে মুক্তির পথ প্রেদর্শন করিরাছিলেন। কিন্তু
সমুদার অতীতের কথা। এখন বদি তুমি তাহার লীলার বিবরে
কিছু লানিতে চাও, তাহা হইলে অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত
করিতে হইবে; সৃত ভাষা অধিগত করিতে হইবে; প্রোহিত ও
ধর্মপান্ত-ব্যাধ্যাকর্ভাদিকের সাহাব্যে সেই সৃত ভাষার ছর্মোধ
উক্তি প্রকলের ভাৎপর্যা প্রহণ করিতে হইবে; ভত্তির তুমি ঈশরের
কর্মপান্ত পরিচর পাইবে না; সুক্তিপ্রাই ধর্ম লাভ করিতে পাইবে

ना। এই মতাবলহা ব্যক্তিবিগের কথার ভাবে এই প্রকার বোধ হয় বেন ভাঁচারা মনে করেন, যে পুরাকালে মানৰ মন পাণে এউদ্র কল্ডিড হয় নাই, মানব-জ্লয় এডদূর এই ও পতিত হয় নাই, কুডরাং দে সময়ে ঈশর মানব-সংসারে অবভীর্ণ হইতে পারিলাছিলেন; একণে আর সে দিন নাই। মানব একণে এডদূর মণিন 💘 ভ্রষ্টাচারী বে ঈশ্বর একণে যানব-সঙ্গ ত্যাগ করিরাছেন এবং দূরে বাদ করিতেছেন। একণে যদি डीहात हेव्हा ७ चारमण बानिवात हेव्हा रव, छटव 'वम, बाहेटवन, वा (काजार्वत्र शृष्टी উल्वाहेन कत्र। (जरेबारम खाँबात्र विधि 👁 নিবেধ অবগত হও। অবভারবাদের ভার বিজ্ঞানের বর্ত্তবান মতেও ঈবরকে দূরে নিক্ষেপ করিয়াছে। ঈবর এক রহৎ % কার্য্য-কারণ-শৃত্যলের পশ্চাতে রহিয়াছেন। অন্ধশক্তির স্বারা এবং সেই শক্তির নিরামক কতকগুলি নিয়মের যারা অগৎ চলিতেছে; ইভার উপরে তাঁহার সাক্ষাৎ হস্ত নাই। এই সকল সুপ্রতিষ্ঠিত নিয়মকে তিনি পরিবর্ত্তিত করিবেন না; স্বভরাং তাঁছার নিক্ট প্রার্থনা করা নির্থক; ভাচাতে কোনও প্রকার লাভ নাই। खिं वसनावरे वा धाराधन कि? वाहारिक भविवर्धन नाहे, প্রসন্ধ্রতা অপ্রসন্ধ্রতার সম্বন্ধ নাই,ভাঁচার স্বতি বন্ধনাতে বুণা সময় नष्टे ना कतिया जानात अणिष्ठिक नियमायनी मरनारगाशपूर्वक আলোচনা কর, এবং তমুণ্য চইতে আপুনাকে রক্ষা করিবার উপায় উদ্ভাবন কয়। ব্রাহ্মধর্ম এরপ দূর্ত ঈশরে তৃপ্ত নছেন। वाक्रभन्न डाहारक हमरत्रत्र निक्षेष्ट व बोवस भूक्ष्वत्राण धाडीछ ক্রিবার জন্ত উপদেশ দিছেছেন। তিনি যে কেবল অতীত কালেই আপনার করুণার সাক্ষ্য দিয়াছেন এরপ নচে; কির প্রতিদিন আমাদের প্রভ্যেকের জীবনে করণার সাক্ষা निटिह्न। (करन थाहीन कारनत माधुनिश्वत कर्म जारन বাণী প্রচার করিয়াছিলেন ভাষা নছে এখনও প্রত্যেক সরণ ও পবিত্র আত্মাতে আদেশবাণী প্রচার ক্রিতেছেন; প্রত্যেকের विरवरक थाकिश कर्जरवाय छेनाम कतिराउरहर । देर्मानक त्रीवत्म এरे निक्छा माधम कत्रा खाश्वधार्यत महाभाग ।

ব্ৰহ্মণি স্থিত ঃ—প্ৰাচীন শাবে এই একটা বাক্য আছে "ব্ৰহ্মণৈ ব্ৰহ্মণ হিচা";—ব্ৰহ্মক বিনি প্ৰকৃতহ্মণে ব্যমিয়াছেন

তিনি ব্রশ্বে প্রতিষ্ঠিত চইয়াছেন। ব্রশ্বে প্রতিষ্ঠিত শব্দের অর্থ কি? ব্রশ্বে সেরপ বাক্তির চিন্ত ল্ট্রপে আবছ। পদ্ম বেমা মুণালের দারা মুন্তর সভিত ল্ট্রপে আবছ। পদ্মটি ব্রশ্বে উপরে উপরে ভাসিতেছে, তথন চক্ষে দেখিলে বোধ হর না বে ভাগার ওলে মুণার্ল আছে; বা তালা কোনও পদার্থের সভিত ল্ট্রপে বন্ধ রহিয়াছে। বরং যথন বায়ুভরে জলরালি আন্দোলিত ছইতেছে বা প্রোতের বেগে করোনিত ছইতেছে, তথন দেখিতেছি পদ্মটা একবার এদিকে একবার ওদিকে নীত চইত্তেছে, একভানে ভির থাকিতেছে না, যেন মুলে কোনও বন্ধন নাই। কিন্তু অপেকা কর বায়ু থামিরা গেল; প্রোত মন্দীভূত চইল; জল প্রশান্ত আকার ধারণ করিল; তথন দেখ বেধানকার পদ্ম সেইখানে দাড়েছিরাছে; আপনার মূলকে আশ্রন্থ করিবাই আছে। ব্রশ্বে প্রভিতিত বাক্তিও এটরিত থাকেন।

থাহার চিত্ত ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তিনি নিরাপদ স্থানকে स्थिकात कतिवारहरू । स्रीवरमत वाकिरतत स्थानमान्य डाहारक অস্থান-চ্যুত করিতে পারে না। বাহিরে দেখিতে উচ্চার ইন্দ্রির সকল ও মন বালিতে ঘূরিভেছে কিন্তু তাঁহার অন্তরাত্মা এক थानास । निस्न मान वान कतिएएए; राशान वाहिरतत বিক্ষোভের কারণ সকল গমন করিতে পারিতেছে না। যোগযুক वाकिवाहे এই शानदक व्यक्षिकात कतिता शास्त्रत। खानद्याश व्यथना कर्षायांत्र छेखन विश्व (बार्शित बाताहे के स्वाश्यक व्यवहा - লাভ দইরা থাকে। যাহারা জ্ঞানযোগী তাঁচারা বিমল তত্ত্ব-कार्त्रत बाता हैना सम्बद्धारण क्षाञ्चील कतिवाहिन, द्य गमुनाव ष्म क्षरवत्र मर्था रमहे जमा वस्तरह क्षर। हैंहा स्नानिया जीहाता সেই জব পদার্থেই প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছেন: এবং বাহিরের বিষয় সকলকে পরিবর্ত্তনশীল ও ক্ষণভঙ্গুর জানিয়া তত্বারা আর বিচলিত চন না। কর্মযোগিগণ আর এক পণ দিয়া ঐ স্থলেই উপনীত চইয়া পাকেন। তাঁহারা কর্ত্তার উপরে প্রতিষ্ঠিত হট্যা ফলাফল কামনা ভ্যাপ করেন; এবং বাভিরের সুথ ত:খের দ্বারা कात कालनात्मत विख्यक विविध वहेटल तमना। क्या लेताकरत्रत मिटक जीशारमत एष्टिसे थारक ना। श्रीत श्रीत कीवरनत कर्त्ववा সমাধা করিরটি উল্লারা নিশ্চিত্ত মনে বাস করেন। লোকের অভুবাগ বিরাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। এরপ কর্মযোগের অবস্থ অতীব স্থ্নীয়। জ্ঞানযোগী ও কর্মোগী উভয়েই ত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত।

নিৰ্জনবাস---

একাকী চিন্তরেরিভাং বিবিক্তে হিভয়াত্মন:। একাকী চিন্তরানোহিশরং শ্রেরোহগচ্ছতি।

২৫৮ স্নোক ৪র্থ অধ্যার মহ।
অর্থাৎ "নির্ক্তন প্রদেশে একাকী অবস্থান করত সর্বাদ।
আপনার হিত চিন্তা করিবে। নির্ক্তন চিন্তা বারা পরম শ্রের
লাভ হইবা থাকে। নির্দ্ত কোক কোলাংকের মধ্যে বাস
করিবে মাত্র আন্ধানিক্ত হইরা বার। আমি কে, কোণা

হইতে আসিহাছি, কোণার বাইব, কার্যাকে আত্রর করিরা রহিরাছি ইত্যালি প্রশ্ন মনে উদর হর না। কেবল বাজ বিষয় লইরা মন বাল্ড থাকে। বিশেষ ভাবে আত্ম-চিস্তা পরারণ না হইলে ব্রন্ধজ্ঞাসা প্রাণে উদর হর না। বাঁহার জীবন বৃত্তিমূখী, বিনি কেবল বাহিরের কথা বার্তা, আলোচনা, আলোগনে মগ্ন থাকেন, ভিনি আত্মার অভ্যন্তরে কিরপে প্রবেশ করিবেন? জন কোলাহলমর স্থান বাজার বিশেষ। হাট বাজারে গেলে বেমন মনের চঞ্চণভা উপস্থিত হর, কোন বিষয়ে দৃঢ় অভিনিবেশ হর না, কোলাহলমর সংসার ও তজ্ঞপ। এই জন্তই পূর্বাতন ব্রন্ধবিগণ নির্জন সাধনের প্রায়োজনীরভা বারংবার নির্দেশ করিয়া গিরাছেন।

ব্রাহ্মধর্ম সঞ্চন ও নির্কান উভর বিধ সাধন-প্রণালী অবলয়ন করিতে উপদেশ দেন। নিরবজির নির্কানতা প্রার্থনীর নছে এবং কেবল সঞ্চনতা ও আত্মার অমুকূল নছে। কিন্তু মতে যাহাই থাকুক, কার্যাতঃ ব্রাহ্মগণ অতি অরক্ষণই নির্কানবাস করিয়া থাকেন। বাহারা বিষয় কর্ম করিতেছেন, তাঁহারা রাজিদিন ভোলাহলের মধ্যে বাস করেন, বাঁহারা বিষয় কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের ও নির্কান সাধনের অবিধা ঘটরা উঠে বা। নির্কান সাধন ভিন্ন ধর্ম জীবন গঠিত হয় না। ধর্ম জীবন কেন, বিনিই সংসারে কোন বিশেষ কাল্প করিতে প্রবৃত্ত হইকেন, তাহাকেই নির্কান-বাস করিতে হইবে।

বাঁহারা ধর্ম-সাধন করিতেছেন, নির্জ্জনবাস তাঁহাদের পক্ষে সর্বাপেকা প্ররোজনীয়। মহাত্মা মহত্মদ ইরা পর্বতের গছবরে তপক্তা করিতেন; বীও ও নির্জ্জনে ধ্যান করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেম। এদেশীর ঋবিগণ নির্জ্জনতা এরূপ ভাল বাসিতেন যে, তাঁহারা লোকালর পরিত্যাগ করিয়া গিরিম্লে চিরদিনের ক্ষন্ত বাসগৃহ নির্মাণ করিতেন। বাস্তবিক নির্জ্জনবাস, নির্জ্জন সাধন ভিন্ন ধর্ম জীবন লাভ করা অসম্ভব। এক্ষন্ত প্রত্যেকের দৈনিক জীবনে কিয়ৎকাল নির্জ্জন-বাসের বাবতা করা আবত্মক। বাঁহারা কার্য্যে সর্ব্বদা বাাপৃত ভাহাদেরও মধ্যে মধ্যে নির্জ্জন-বাসের বাবতা করা কর্মেরা। নির্ব্দিদ্ধ লোক-কোলাহলে, বিশেষকঃ নগরে বাস করিলে চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হয়। প্রাণের প্রৈষ্য এবং শাস্তভাব বিনষ্ট হইয়া যার, ক্রমে উপাসনার প্রতি মন বীভপ্রদ্ধ হয়।

নির্জন বাস ও গভীর চিন্তা বাচীত অদ্যাণি অগতে কোনও সমন্ত তথা আনিষ্কৃত হর নাই। এমন কি রাজনীতিক্ত পুরুষগণ যে সকল কঠিন ও জটিল রাজনৈতিক প্রশ্ন লইয়া ব্যস্ত রুটিয়া-ছেন এবং সে সহরে যে সকল নুজন তত্ব আবিষ্কার করিতেছেন, তাহাও নির্জন বাস ও গভীর চিন্তার ফল। যে সকল উৎকট প্রশালীতে ইংরাজ-গবর্ণমেন্ট এদেশে কার্য্য চালাইতেছেন, যথা পোট আপীসের কার্য্য প্রশালী, বিচার প্রশালী ইত্যাদি সে সকল প্রশালী কি সহজে উদ্ভাবিত হইরাছে ? পরস্পারাক্তমে কত প্রতিষ্ঠানদালী ব্যক্তি নির্জনে হার কছা করিয়া সেই সকল বিবার চিন্তা-করিয়াছেন এবং এক একটা প্রশালী উদ্ভাবিন করিয়াছেন। আমা-ছের দেশে এক সমরে নির্জন বাস ও গভীর অক্ট্রীলনের প্রশালী ছিল, একণে তাহা ভিরোছিত ইইরাছে। একণে কাহাকেও

নির্জনে গভীবরণে ভোনও তথের আলোচন্য করিতে বেখা বার না। সকল কার্যাই কাটের মধ্যে চলিতেছে। এমন কি ব্রাক্ষধর্মপ্রচার ও ব্রাক্ষপরার গঠনরূপ শুক্তর কার্যা ও ব্রাক্ষপণ নিকান্ত চিন্তাবিকীন ভাবে কাটের মধ্যে বনিরা করিতেছেন। নির্জনে বারক্রছ করিয়া দিনের পর দিন ব্রাক্ষদর্শের গভীর তথ সকলের আলোচনান্তে প্রবৃত্ত আছেন, ব্রাক্ষদিগের মধ্যে এরপ ব্যক্তি অধিক মিলিবে না। নির্জন চিন্তা ও সাধনাভাবে আমাদের কার্যা সার্বান কর না। অত্রব প্রভাকে পরিবারে ও প্রভাকে দিনে বালাতে কির্থকাল নির্জনতা সম্ভোগের ব্যবদ্বা থাকে ভারা প্রার্থনীর। বাহাদিগকে কার্যাাম্বরাধে কোলাক্ষরের মধ্যে থাকিতে হর, ভালাদেরও মধ্যে মধ্যে মির্জন বাস ভাল।

ব্ৰাক্মধৰ্ম ও ব্ৰাক্ষসমাজ-ৰামনা অনেকবার বলি-शक्ति त्य बाक्यर्प कीवरनद्र कामर्न এवः बाक्षममाक त्महे कामर्न সাধমের ক্ষেত্র। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধাক্ষণণ কেবলমাত্র এই কথা विनन्ना (मन दर्ग वि, ध, भन्नीका मिट्ड इहेरन, माहित्डा धहे क्षाचार विना हाडे, व्यक्ष बडेक्स भारतमिंडा हारे, मताविखात ब প্রকার দক্ষতা চাই; ইত্যাদি। কিন্তু তহিবরে আশামুরপ পারদর্শিতা লাভের সভার অরূপ গ্রন্থাবলী যদি নির্দেশ না करतन, छाडा बर्टेरन भारतिर्जा नारखत्र विवरत मकरनत ममान क्रि फेड फेड के के का अधावनी निर्देश करा चारश्चक हन । किन्तु श्रिष्टायणी निर्दित कतिराव नकत कार्या (भव क्य ना। यहि अधार्थना कार्यात बक्र करनक ना शास्त्र. এবং निकाकाट्या शावनना ७ सुनक व्यशानकतिशतक निव्क कता ना यात्र, छाहा इहेटल कि विश्वविद्यालात्रत निर्फिष्ट निकात चामर्ग कार्या नाधन व्हेटज शास ? विचविष्ठानरमस क्रमर्गिछ विषाांत्र जापर्नाक कार्या माध्य कतिवात सम्रहे. माना करनटकत्र स्टै। এট সকল কলেজ প্রতিনিয়ত সেই আদর্শকে চক্ষের नमक्त वाथिता गांधन कतिराज्ञ हान। मर्खना जालनारतत हाज-मिशटक शतीका कतिहा स्मिथिएछ इस कलमूद स्म ज्यामर्स्यत मिरक অগ্রসর চইতেছে। এই দৃষ্টাস্ত অবলম্বন করিয়া চিস্তা করিলে আমনা ত্রাহ্মণর্ম ও ত্রাহ্মসমান্তের সম্বন্ধের প্রকৃতি বেন কিরৎ পরিমাণে অনুভ্রন করিতে পারি। আমাদের সমকে ধর্মজীবনের একটা আদর্শ ধরিরাছেন। ति भावनीत्क वास्तिशत सीवत्म धानः नामासिक सीवत्म नाधन कविएक इटेरन । खाक्रममास (महे माधनरक्रव । अर्थान আমরা সকলে সমবেত ভাবে পরস্পারের স্বাচায়েয় সেই আদুর্শকে ৰীবনে সাধন করিতেছি। ব্রাহ্মধর্ম আমাদের ব্যক্তিগত জীবন ও সামাজিক জীবনকে সম্পূর্ণ নৃতন ভিত্তির উপরে স্থাপন করিতে চাহিতেছেন। দেশের লোকের বছমূল সংস্থার এই যে ঐ নুত্তন ভিত্তির উপরে সমালকে স্থাপন করিলে, সমালের তুর্গতির नीमा शांकित्व ना । मासूच त्य खात्वत्र मत्या वर्षिक स्त्र, त्य मकन া সামাজিক ব্যবস্থা শৈশৰ অবধি দেখিয়া থাকে, ভালাদের চিন্তা বভাৰত: ই সেই পথে চলিয়া থাকে। তৰিক্ত কোনও প্ৰকার बाबका दव इटेंडि शास्त्र, अवर उक्षाता नमारकत दव कूमन वहेरिड नात्व, देश काशास्त्र मत्नदे चारन ना। क्रुवाः ह्र्यानक

ন্তন সামাজিক তত্ব প্রচারিত হইলে ভাহারা সম্রন্ত চর, এবং সেই নৃত্তন ভর্ববল্বীবিগকে সমাজের খোর দক্রি বিশিল্প করাজের বোর দক্রি বিশিল্প কর্মজের বাজিকেন কেন বাজিকে হইরাছে। ভারতে এই নির্মার বাজিকেন কেন ঘটবে ? এ দেশের প্রাচীনভা-প্রির জাতি সকল যে প্রাজ্ঞান ধর্মের নৃত্তন আদর্শকে সম্পের ও জীতির চক্ষে বেধিবেন ভালতে বিচিত্র কি ? . কিন্তু আমাদিগকে নিরন্তর আলোচনা করিতে হইবে, পরীক্ষা বারা দেখিতে হইবে, আমরা প্রাক্ষসমাজ রূপ সাধনক্ষেত্রে প্রাজ্ঞান্ধরের আদর্শ কভদ্র কার্য্যে পরিণ্ড করিতে পারিভেছি। জীমাদের কার্য্য কলাপকে কভদ্র ধর্মা-বিখাসের অনুগত করিতে পারিভেছি। বিখাস ও ভন্তব্যও জীবন, ইহাজেই প্রাক্ষসমাজের প্রাণ ইহা আমাদিগকে সর্মান স্বরণ রাথিতে হইবে।

পারিবারিক জীবনে ত্রাক্ষধর্মের কার্য্য-ত্রাক্ষণর্ম জীবনের যে নৃতন আদর্শ আনমন করিয়াছেন; ভাহার প্রভাব আমরা ইতিমধোই নানা বিভাগে দর্শন করিতেছি। ইহা বাজিগত জীবনে নীতি ও সদ্মুষ্ঠানের ভাব বৰ্দ্ধিত করিয়াছে ; ইহা সর্বাধারণ্যে বিণিত। তাহার আরে বিশেষ উলেপের धारतांचन नाहे। शामाजिक कौरत वांगाविवाह बहिछ कत्रा, विश्वाविवाह क्षांत्रिक कत्रा, वहविवाह निवात्रण कत्रा, व्यावर्ग বিবাহ প্রচলিত করা প্রভৃতি মনেক প্রকার সংস্কারকে প্রবর্তিত क्तित्राह्म, छाहाल प्रकल व्यवगढ व्याह्म। ध्वर हेहा ব্লিলেও অত্যুক্তি হর না যে এই স্কুলই আন্দ্রসমান্তের প্রতি লোকের বিরাগ-বৃদ্ধি জারিবার প্রধান কারণ। ত্রাহ্মসমাজ এই সকল সমাজ-সংখ্যারের কার্য্যে ত্তার্পণ করিয়াছেন বলিয়াই লোকে ইদার প্রতি এত প্জাচন্ত হটরাছেন। কিন্তু সমাধ-সংক্রান্ত কতকগুলি কুরীভির উন্মূলন ও কতকগুলি উৎকৃষ্ট রীভির প্রছণন করিয়াই আক্ষণ নিশিচ্ছ হইতে পারিভেছেন না। তাঁলাদের হত্তে অভীব প্রক্লভর কার্যোর ভার ক্রন্তে চইয়া রহিরাছে। পারিবারিক জীবনে আশ্বরণর্কে প্রভিত্তি না করিতে পারিলে তাঁহাদের অবলম্বিত সত্য সকল বন্ধমূল ভইবে না। তাঁহারা এতদিনের পরিত্রম ও যুদ্ধের বারা বাহা কিছু क्तिएछह्न, छाहा कारन विमुख हहेशा याहेरत । यङ्गिन आक्र-পুরুষগণ একা একা ধর্মের সংগ্রাম করিতেছিলেন, ভতাদিন উচ্চা-দের মনে ভবিষ্যতের চিন্তা উদিত হর নাই। তাঁহার। তথন কেবল এই চিস্তা করিরছেন, কিরুপে বিশ্বাসামূসারে অমুষ্ঠান করিব, কিরূপে জীবনের সঙ্গিনীকে এই ধর্মের আচোকে আনিব,— কিরণে প্রাচীন সমাজের নির্যান্তন সহু করিয়া হির থাকিব। কিছ একণে তাঁহাদিগকে আর এক প্রকার চিন্তাতে নিযুক্ত হটতে হটতেছে। এখন জীহাদের অনেকেরই গৃহ পুত্র করাতে পূর্ণ ছইরাছে। আদ্ধ গৃহত্তের গৃহে পুত্র কন্তার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইভেছে। চতুর্দশ বংগর পূর্বে বালক বালিকা সন্মি-नरमत्र पिन माधात्रमे बाक्सम्याय मन्तिरतत्र त्यमीत छेण्ड भार्यत् স্থানও ভাল করিয়া পূর্ণ হইত না, একণে ভালায়া মনিবের আর্ছক ছান পূর্ণ করিয়া ফেলে। এই সংখ্যা বৃদ্ধিত হওয়ার

সলে সলে ত্রাহ্মগণের দারিছ ও চিস্তা বাজির। বাইডেছে। এখন ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি পড়িতেছে। ইহাদিগকে কিরপে শিকা मिल, পরিবার মধ্যে আঞ্বর্ষ কান প্রাপ্ত ছইতে পারে ? এই हिंडा चाराम्बर गरुरनम् चंद्रस्त ध्यवन म्ह्या निकास चार्यकः कातन गांशता चांनारनत ट्याए वित्रत्राह, चांनारनत ट्याए প্রতিপালিত হুইরাছে, আমাদের শিকা ও শক্তির সম্পূর্ণ चरीन शाकिवारम, आमत्रा यणि छारारवत्र च चहात्र शर्माचि স্পারিত করিতে না পারিলাম, তারাদিগকে স্থাশিকিত ও সমুদ্রত করিতে না পারিলাম, তথন কোন্ সাহসে বাদিয়ের लाकरक फाकि, त्कान माहरम जानतक धर्मात्र निवात हेन्द्रा कति। বে ব্যক্তি ধন উপার্জন করিতে জানে, কিন্তু ধন त्रका कतिए काम ना, त्य (वधन नमात्र मातिला देखां) करत्, **मिहेक्न (य धर्मममाक लाक छाक्तियान कन्न वाळा : किन्द्र याहाना** बरक चारक, काकारनव बक्षा व खेबकि माधरनव वक्क मरहरे नरक, ভাৰাদিগৰেও অধিক দিন বৃদ্ধি পাইতে হয় না; ভাৰায়া ভ্রায় माना अकार भाग ७ चणाहारवत चानव इहेबा फेर्टि ।

बाका-वानकितिरात्र नीजि-- भामता (मिन्ता इ:धिज ক্ইডেছি, অনেক ব্রাল্থ গৃহত্বের গৃহে বালকগণ আলামুরূপ শিক্ষা পাইডেছে না। কোনও কোনও হলে পিতা মাতা পুত্ৰ কভাদিগকে আদানমালের কার্য্য ও গতিবিধি হইতে দুরে न्नां विष्यद्वन ; अवामकान्न कार्या जारां निगरक मत्नारवां में क्रिक **एक ना ; वर्शनकांत्र भूखक भविकामि भिर्द्धि मिर्ट्स्ट्र ना :** এখানকার উপাস্মা ও উৎস্বাদিতে যোগ দিতে দিতেছেন মা : व्यथन प्रत्य जावनमाय-विषयी विम्नु जाराभन वानकवानिक।-দিগের সহিত বা এটিভাবাপর ফিরিলী শিগুদিগের সহিত মেশা বদ্ধ করিতে পারিতেছেন না, শিক্ষার অমুরোধে সেইরূপ বিদ্যালয়ে পাঠাইডেছেন। ফল এই হইতেছে, তাঁহাদের বালক-বালিকাপণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অমুরাগ্রীন এবং কোনও কোনও খলে আন্ধ-বিদেধী হইরা বর্দ্ধিত হইতেছে। কোনও কোনও গৃহে বালকগণ এরপ ছক্মিরাবিত হইরা উঠিতেছে যে. • শ্বরণ করিলে কর্ণবর আবরণ করিতে হর। অনেক গুছে বালকগণ শিক্ষা বিষয়ে দেশের উন্নতির সঙ্গে চলিতে পারিতেছে না; অশিকিত ও অঞ্চ থাকিরা যাইতেছে। একণে ব্রাহ্মগণ िखा कन्नन, धरे नकन वानक यथन वज्ञः शाश्च हरेत्व, उथन इंश्विश्टक महेन्रा किन्निश ममांच गठिल हरेटर। बाट्याना निरमतारे मिरे ग्रेन प्रकरक निम निम कम्रा पिए । हारियन कि ना ? भात चरत चरत डेम्ड् अन यूदक शाकिरन, उाहाता বালিকাদিগের নীতি পরিওম রাধিরা চলিতে পারিবেন কি না ? विल्विकः कैशाबा वानाविवाह व समग्रेत व्यवसाय खारा कृतिहा पिटिंग्सन, डीहान्न। कि निक नमारकत वानक वानिकाणिशटक नर्समा मृद्य पृद्य क्रका क्रिएं शाहित्वन ? छाहा कि नश्चव ? তবে তাঁহাদের অস্ত্র কি অকার ভবিষাৎ অপেকা করিতেছে ? আম কডদিন তাঁহারা এ সকল বিবনে উদাসীন থাকিবেন ? रमर्भन्न रव अनाम व्यवहा माजारेनारह, छाहारछ जान-बानक-দিং গন্ধ শিক্ষার বিবয়ে আমাদের সধ্যে অন্তর্তঃ করেক ব্যক্তি ষদি বিশেষ মনোয়েগী না ছন, এবং সেই কার্বো জীবন সমর্পণ না করেন, তাহা হইলে ভবিষাতে বড় বিপদ দেখা যাইছেছে। যদি সম্ভব হয় সহরের বাহিরে কেনেও আছ্যুকর জানে আছ্রুকর বাদকদিগের জন্তু একটা বোর্ডিং জাপন কর। সেধানে উৎক্রই জ্ঞান শিক্ষা এবং ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিবার বক্ষোবস্ত কর। প্রত্যেক আদ্ধ পরিবারকে সেধানে স্বীয় বালকদিগকে রাখিছে বাধ্য কর। সাবধান পাক, জ্ঞান শিক্ষা বিবরেও বেন তাহার। উৎক্রই ভান অধিকার করিতে পারে। আদ্ধর্মের আদর্শ তাহালের অন্তরে উত্তমরূপে মৃদ্রিত করিবার চেটা কর। অপবা অন্ত কোনও উপার বদি আলোচনার ছারা উৎক্রইত্তর বলিরা বেধি হয় তাহা অবশ্যন কর। বর্ত্তমান শিথিণভাবে বালক্ষ্

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

স্বানুভূতি, সংশাস্ত্র ও সদ্গুরু।

একজন প্রাসিদ্ধ ইংরাজ লেখক উপহাসজ্বে বলিরাছেন যে
শিশুরা বেরূপ কথনও কথনও স্বীর জনকের ছব্দের উপরে
চড়িরা বলিরা থাকে—"বাবা! আমি মাথাতে তোমা অপেক্ষা
বড়" সেইরূপ আমরাও অনেক সমরে আমাদের পূর্বপুরুষদিগের
ক্বন্ধে বলিরা থাকি—আমরা তোমাদের অপেক্ষা বড়।
এই উপহাকোকের মধ্যে কিছু সভ্য নিহিত আছে। জগতের
বর্ত্তমান উর্জি বে ভূতকালের উর্জির উপরে স্থাপিত ভাহা
আমরা অনেক সমরে ভূলিরা যাই।

মানব-জানের সকল বিভাগেই দৃষ্ট হয় যে, বর্তমান অভী--তের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। যদি কেই অদ্য কগতের অধ সম্পদ বুদ্ধির কোনও নৃতন উপায় উত্তাবন করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা-इहेरन डाहारक कृष्ठकारन रव किছू खेशात खेखाविक इहेबारक তাহার আলোচনা করিতে হর ও তত্মধ্যে যালা কিছু উৎক্রট चाष्ट्र, जाहादक चीत्र नवागर्लंब मर्था शहन कबिएज हव । अक-জন একটা নৃতন প্রকারের লোহার কল প্রস্তুত করিতে যাইতেছেন। তাহাকে আলোচনা দারা দেখিতে হইবে বর্তমান সময় পর্যান্ত লৌছের কি পরিমাণ উৎস্কৃত্ততা হইয়াছে, সেই লৌহকে কভদুর কাজে লাগান যাইতে পারে ? অথবা ৰভদুর উন্নতি হইরাছে, তাহার উপরে আরও কভটা উন্নতি করিয়া লওয়া যাইতে পারে ইত্যাদি। তাহা না করিয়া সে ব্যক্তি ষদি বলেন, ভৃতকালে বাহা কিছু কইবাছে, ভাহার সহিত আমার সংগ্ধ নাই ; আমি বিখামিত্রের স্টের ভার সম্পূর্ণ নৃত্র জগত রচনা করিব ; আমি ধান হইতে লৌহ ভূলিব, গালাইব, ধাদ বাহির করিব, ইম্পাত করিব ইত্যাদি, তবে সকলেই এক্সপ ব্যক্তিকে ৰাতৃল বলিয়া বিজ্ঞাপ করে। যে কার্ব্য লোকে শভ শিত বংগর ধরিরা, করিরা তুলিয়াছে, ভারাতে ভূষি সময় নটা कत्र (कन् १ विकान विवासक अहेत्रभ । देकानक विकासिक् পণ্ডিত বহি অভীতের প্রতি চৃষ্টি না দাবিদা বভচ্ছ বিজ্ঞানের: ७च जाविकात संदेशारक, काका गका मा कतिया मिरक (अपक्र

5 আরম্ভ করিজে বান, তবে সকলেই তাঁহাকে বাজুল হলিরা ও উপহাস করে। বিজ্ঞান সংখ্যে দিন দিন যে উরতি হুইভেছে তাহাও অতীতের উপরে প্রতিষ্ঠিত।

शानव जीवरमञ्जू वा मानव ममारकत रकान । विकारगरे रामा বাৰ না যে অভীতকে সম্পূৰ্ণ বিশ্বত চইৱা কোনও উন্নতি দাঁড়াই-তেছে। बदर हैन विनिष्ठ इस त्य, क्लान । वाकि वा क्लान সম্প্রামার বদি অভীতকৈ অগ্রাছ করিরা চলে ভবে দোরাকে শাব্তি ভোগ করিতে হয়। একজন প্রসিদ্ধ মার্কিন পভিত্ वनिजाएकन,---"नछा अभन वस्त, यनि चनवशानछ। वन्छः भरथ क्लिया यात, ভবে প্ৰরায় কুড়াটয়া লটবার লক্ত পিছাটয়া আসিতে হয়।" ইহার অর্থ এই, আল যদি অতীতের কোনও মহাসভ্যের প্রতি উপেকা করিরা চলিরা যাও, কিছুদিন পরে चारात नमारकत शफाकित्क शंति (प्रचिट्ट शाहेरर---এই শাবি। काम । विश्वति यमि चाडी उटक चाडा इ কর্ত্তবা না হয় তবে ধর্ম-জ্ঞান বিষয়ে অগদীখন কি কেবল বর্তমান (कन कर्खवा इरेटव ? সমরেই মানব-জ্বদের সভা সকল উদ্ভাসিত করিভেছেন ? এ বিষয়ে ছুট শ্রেণীর লোকে ছুট অভিরিক্ত সীমার গমন করিয়া थारकन। এक শ্রেণী অভীতকালে উদ্ভাগিত সত্য সকলের প্রতি এত জোর দেন যে তাহার সহিত তুলনার, বর্ত্তমানে ব্যক্তিগত জীৰনে উদ্ভাসিত সত্য সকলকে অতি হীন বোধে উপেকা कतिया थाकिन:-- अभित (अपी वास्तिशत सीवतन উদ্ভাগিত সভ্যকে এত শ্ৰেষ্ঠ স্থান দেন যে অতীতে উদ্ভাগিত সভ্য मक्नारक व्यवस्थात हरक (मिथना थारकन। এই कुडे ध्वकांत्र ভ্রমের চুই প্রকার ফল। অতীতের উপরে অভিরিক্ত কোর দিলে, অতীতেই আবদ্ধ থাকিলে, অতীতের আলোকের अञ्दारि निक जाताक निर्वाण कतिता, उन्नजित पात वक ছাইরা বার। সেরপ সমাধ্য উরতিবিচীন গাতবিচীন ও উদাম-বিহীন হট্টরা থাকে। আবার অতীতকে সম্পূর্ণরূপে উপেকা क्रिया हिन्दिन मानव नानाध्येकांत्र खामत माथा পভिত हत्र। বিশেষত: ঈশ্বর-বিশাসী প্রত্যেক ব্যক্তিই ইহা স্বীকার করিয়া পাকেন ঈশবই ধর্মের প্রবর্ত্তক। তিনিই বৃগে যুগে মান্ব-হাদরে সভাকে প্রকাশ করিয়াছেন। সমরে সময়ে মানব-অন্তরে যে [®]স্কল স্ভা প্রকাশিত চইরাছে, ভালা (মানবীর <u>স্</u>র্বান্ডা ও ত্রমের দারা অভিত চইরা) প্রাচীন শাস্ত্র সকলে নিবন্ধ রচিরাছে। আভ্রব প্রাচীন শাস্ত্র সকলকে অতীতের প্রকাশিত সত্য সকলের খনিস্বরূপ মনে করিলেও হয়। সভানিষ্ঠ ব্যক্তি আপ नात धर्म बीवन गर्छन कतिवात ममत्त्र अ मकनाक अत्कर्गात উপেক্ষা করিতে পারেম না। অতীততিক সমান্তর করিতে बहेरन हेडानिशरक ब मत्नारवांश शृक्षक रमधिए ब्रा

একণে উপার কি ? বদি অতীতের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক নিষিত্ব, বদি নিজের অলোককেই সর্বপ্রেষ্ঠ ভাবিরা অপর সকল আলোককৈ উপোকা করা ও নিষিত্ব, তবে কর্ত্তবা কি ? এই বলে বোগবানিটের একটা বচন অরণ হয়, তাহা এই :—"বাস্কৃত্তে: কুশাস্ত্রস্থা গুরোকেটবকবাক্যতা।"

অৰ্থাৎ স্বাহত্তি, স্থাত্ত ও সদ্ধক এই ভিনের একবাকাতা

অবেশ্য করিতে হইবে। এখানে সাত্ত্তি অর্থাৎ ব্যক্তিগত গ বিবেক সর্বারোও সর্বা প্রধান। তাহাই ভিত্তি। সাত্ত্তিকে প্রথমে স্থান্তের সহিত তুলনা করিতে হইবে; তৎপরে সন্ত্রুক অর্থাৎ জীবন্ত সাধক ও সাধুদিগের মধ্যে কাহারও সহিত্ত বহি ঘনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক সন্তর্গ থাকে, তবে তাঁহারু প্রকর্পিন্ট আলো-কের সহিত তুলনা করিতে হইবে। যদি শাত্রে ও সাধু বচনে বাস্ত্তি-লব্ধ সভাোর সার পাওরা যার, তাহা হইলে বড় স্থানের বিবর। অবশ্য একথা বলিলে ইহা ও বলা হইল যে শাস্ত্তি-প্রদর্শিত পথ অবলম্পনীর। তথালি পৃর্বোক্ত উপদেশের তাৎপথা এই সত্য-নির্গরেচ্ছু ব্যক্তিকে স্থান্ত্র ও স্বন্ধুক্রর উপদেশের প্রতি একটা প্রদ্বাপৃর্ব ভাব রক্ষা করিতে হইবে। ভব্তির তিনি স্ত্য-নির্গরে সমর্থ হইবেন না।

नमगुक्र मरकात व्यर्थ कि ? श्वक्र मक्ति विमानारक नहताहत वावक् छ रहेना थाटक। विनामा छ विषय श्वरू हुई श्रकान कार्या क्रिया थाटकन । टार्थम निष्य कान-म्लुहाय मश्म्लार्थ भिवामिटगर्य অন্তরে কানম্পূহা উদীপ্ত করেন; বিতীয়তঃ জানলাভের প্রণানী निर्फिन करतन। मःशील विमान मुहोत्सन बावा व्यर्थी विभन করা যাইতে পারে। একজন সংগীত রসাভিজ্ঞ ও সংগীতবিদ্যা-পারদর্শী ওন্তাদ্ বা গুরু আছেন। কভকগুলি যুবক তাঁচার নিকটে সংগীত শিক্ষা করিতেছেন। ইহারা ঐ ওম্ভাদের নিকট ছুই ভাবে উপকৃত হুইতে পারেন। প্রথমতঃ ওাঁচার সংগীতামু-রাগ বারা ইইাদের মনে সংগীতামুরাগ জান্মতে পারে; বিভীয়ত: असाम निष्क गाठेवा नाना श्रकात दागवागिषीत नक्षण । अधानी त्मथाहेवा मिट्ड भारतम । भिरवादा "हेमन" चानाभ कतिएड ह ठिक इटेट्डिइ ना, श्वक वक्षे शहिता (प्रशहिता प्रितन। धर्म-জগতেও আমরা সাধনপথে অগ্রসর ব্যক্তিদিগের নিকট উক্ত উভয় প্রকার উপকার লাভ করিতে পারি। আমরা ভাঁচাদের नियान, देनद्राना, द्रिनास व्यक्षित मःस्मार्ग (महे व्यक्ति नाक করিতে পারি ; বিতীয়তঃ অনেক প্রশ্নে তাঁচাদের অভিক্রতাব সাহায্য পাইতে পারি। বাঁহারা নিজ জীবনের আলোক বারা আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের আলোককে আরও উচ্ছল কবিয়া (एन छीवादाहे आमाएमत अर्थानातत शकुँ वसू, छीवामिनातक धर्माभाष्य वसू वन, महात्र वन, भिक्क वन, अक्र वन विवत्रहा

এই শুরুবাদ সম্বন্ধেও আমরা ছাই শ্রেণীর লোককে ছাই
অভিরিক্ত সীমাতে যাইতে দেখিতেছি। এক শ্রেণী গুরুব
চরণে ব্যক্তির ও মন্থ্যার বিজের করিরা ক্ষুদ্র চইরা যাইতেচেন :
অপর শ্রেণী সাধক ও সাধুদিগের প্রতি সমৃচিত আদরের
অস্তাবে অহমিকার হস্তে পতিত চইরা ধর্মকে চারাইতেচেন।
শুরুবাদের যে অনিষ্ট কন এদেশে ফলিরাছে ভালা অন্ধ্ করিলেও ক্ষর ছংখে ক্লান হয়! মান্ত্রগুলি মন্থ্যান্ত্রিন
ইইরা শিশুর মত ইইরা নিরাছে; চিন্তা ও বিচার শক্তিকে
অলাঞ্জলি দিরা অভ্পার চইরা পড়িরাছে; পাপকে বাধা
দিবার সাধ্য আর ভাহাদের নাই! মন্থ্যকে এরপ মন্ত্রান্ত্র পেরম শক্তে। সুতরাং গুরু এই শক্ষ উচ্চারণ মাত্র বছ সংখ্যক

কৃক্ত-ভোগী লোকের দাক্ষণ স্থাণ ও আতক্ষ উপস্থিত হওরা
কিছুই বিচিত্র নতে। আমরা শক্ষের জন্ত কলিত করিতেছি না।
গুরু শক্ষ ক্রচি-সঙ্গত না হর "সাধুপদেশ" বল বা অন্ত শক্ষের
ক্রম কর। জিতরকার কথাটা এই, ধর্মজীবনে অগ্রসর ব্যক্তিদিগের উপদেশের প্রতি শ্রমণ পূর্মক কর্ণপাত করিতে হইবে
এবং স্থামূসূতির আলোককে তাঁহাদের আলোকের সহিত
মিলাইতে হইবে; তবে সত্য-নির্ণরের পক্ষে সহায়তা হইবে।

অভীতের প্রতি ও সাধুদনের অতি•শ্রদাপূর্ণ ভাব থাকিলে कांबारमञ्ज खनावनी आभारमञ्ज कमरत्र कार्या कतिरक भारत। অপরের যে কিছু সদৃগুণ আছে, বিনয়ী বাস্তি তাহা দেখিতে शात्र । अव्याजीत निष अव्यात ज्ञावात पृष्टिक आनत्त करत । আনেক অমৃণা বস্তালার চক্ষের নিকটে থাকে অগচ সে षिथिए भाष्म ना। बाक्सममाम बहे माधुक्रकिएक अरम्भन লোকের মনে উদ্দীপ্ত করিবার চেটা করিতেছেন। ফীভ, বুদ্ধ, সংখদ প্রভৃতির প্রতি লোকের যে শ্রদ্ধা বাড়িতেছে, তাহার म्रान कि बाक्षनमारबन्न रहें। नरह ? आहीन हिन्तूनारकन अछि ণোকের বে শ্রদ্ধা বাজিরাছে, ভাগার মূলেও কি আক্ষসমাজের ও ভব্বেধিনী সভার চেষ্টা নছে ? অভএব সাধুভক্তি ভগ্ন। করিরা রক্ষা করাই প্রাদ্ধিসমাজের চেষ্টা। কেবল ভঙ্গ করা वाक्षप्रमार्क्षत्र कार्या नर्ष्ट्र, शर्ठन कताहे हेबात क्षथान कार्या। ইছা সকল দেশের সকল সাধুতাকে পরিপোষণ করিনে; সকল কালের সকল সাধুর সভিত জদরের যোগ ভাপন করিবে। **८हे महानका काराउत शक्क नुष्ठन এवः हेहा आक्रमगारकत** মহা কর্ত্তব্য।

জীবন-সংগ্রাম ও পাপ পুণ্যের জন্মভূমি।

আমরা এই জগতে তিন প্রকারের পদার্থ দেখিতে পাই। এক জড়, বিতীর ইতরপ্রাণী, তৃতীর মানব। এই তিন প্রকারের পদার্থেরই এক একটা বিশেষত্ব আছে। জড়ের বিশেষত্বকে জড়তা, সাধারণ প্রাণিগণের বিশেষত্বকে সুলতৈতক্ত,এবং মানবের বিশেষত্বকে স্কুটতেক্ত নামে অভিহিত করিতে পারা যার। জড় ক্ট প্রকরণের নিম্ন সোপানে প্রতিষ্ঠিত, সুলতৈতক্ত ভাহার মধাসোপানে বিবাজিত, এবং স্কুটতেক্ত ভাহার শীর্ষত্বল স্পোভিত। জড় জড় দক্তির অধীন, সুলতৈতক্ত প্রাণশক্তি ধারা পরিচালিত, এবং স্কুটতেকের রাজ্যে আধ্যান্ত্রিক শক্তি

পুন্ধতৈ ভ মানবের বিশেষত্ব চইলেও, সে এই ত্রিবিধ উপকরণেই গঠিত চইরাছে। অড়শক্তি, প্রাণশক্তি এবং আার্যশক্তি এই শক্তিররের কার্যাফলেরই নাম মানব-জীবন বা
মানব-চরিত্র। এই বিভিন্ন ও কিরৎপরিমাণে পরস্পারবিরোধী শক্তিরেরের সমাবেশ হইডেই মানবচরিত্রের
অন্ত্র বিচিত্রভার উৎপত্তি চইরাছে। এই ত্রিবিধ পদার্থ ও
ব্রিবিধ শক্তি বারা গঠিত বলিরাই আমরা একই কালে আপনা-

দিগকে বন্ধ এবং মৃক্ত, মলিন এবং নির্দাণ, পরাধীন এবং স্থাধীন জীবরূপে অবগত চইচ্চেভি।

এই ভড় দেই জড় নিরমের অধীন; সাধ্যাকর্ষী শক্তি,
রসারনশক্তি, ডড়িংশক্তি প্রভৃতি জড়শক্তি এই দেইপিঞ্জর কে
প্রতিনিয়ত ভালিতেছে ও গড়িতেছে। এই প্রাণ মন জীবনিয়মের অধীন, ইন্তিয়পক্তি এবং ইন্তিয়ল সূপ তঃখাদির
আসক্তি বিরক্তি প্রভৃতি বাসনাক্লের দারা ইনারা পরিচালিত
ও নিরাল্ভত হইতেছে। এই দেই মনের অতীত আত্মা আধ্যাব্রিক শক্তি সঞ্চারের দারা উদোধিত ও বিকসিত হইতেছে।

এই শক্তিত্রর বিভিন্ন এবং কিন্নৎপরিমাণে পরস্পর বিরোধী চইলেও মানবজীবনে সর্বাদ। পরস্পারের সঙ্গে অতি বনিষ্ঠভাবে সমৃত্ব থাকিয়া আপন আপন কার্য্য সাধন করিয়া থাকে। आमानित्रंत अफ्राह् (करन अफ्रमक्तित अधीन नरह, किस ल्यानमक्तित्र व यभीन । (क्वन जाहारे नटह, रेहात्र छेनटत्र व्यान-শক্তির যভটা প্রভূত আছে, কেবলমাত্র অভ্শক্তির সেরপ (कान ७३ चारिश डा नारे। (करन त्रशांत्र नित्र स्वतं द्वातारे এই জড়দেহযন্ত্র নির্দ্রিত হয় না; প্রাণশক্তির সাহায্য ব্যতি-রেকে ব্যায়নশক্তি এই জড়দেহের উপরে কার্য্য করিতে গিরা অকর্মণ্য ভটয়া পড়ে। এই জন্তুই সর্বপ্রকারের প্রকৃষ্ট চিকিৎসা প্রণালীতে রোগাঁর প্রকৃতিভেদে, একই জাতীর রোগে, বিভিন্ন 'ঐষধ প্রযুক্ত চটরা পাকে। আমাদিগের প্রাক্ততিতে এই জড় **দেচের অভ্**শক্তি সভত প্রাণশক্তিকে অবলম্বন করিয়াই বাস করিতেছে। এমন কি চেষ্টা করিলে,অতি সহকেই এই প্রাণশক্তি দে**গস্থিত অভ্**শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে স্বাধিকারচ্যুত করির৷ রাখিতে পারে। বিষয় বিশেষে গভীর ভাবে মনোনিবেশ করিলে, অভি সহজেই এই দেহকে স্কুৎপিপাস। এবং শীভোক্ষের অভীত করিয়া তুলিতে পার। যার। ভারতের যোগিগণের জীবনবৃত্তাত্তে ইকার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওরা বার। এরূপ শ্রুত হওয়া বার, ইউরো-পের মধ্যযুগে একজন খৃষ্টীর তপখী ঈশার মৃত্যুষাতনা আপনার জীবনে উপলব্ধি করিবার চেষ্টার গভীর ধ্যাননিমগ্র হইরাছিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে ক্রমে ঈশার দেতের যে যে ক্তলে গৌহবিত্ব হইয়াছিল বলিয়া জনশ্রুতি আছে,এই ধ্যাননিমগ্ন তাপদের শরীরের সেই সেই স্থান বিদীর্ণ হইয়া রক্তত্যোত প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। क्विन **এहेक्र** रश्तिशास्त्रहे द्य मानत्वत्र कीवनंकि छाहात (मरहत क्ष्मक्तिक भताख कतिया थाक, छारा नरह। **पञा** অবস্থাধীনে অক্তান্ত প্রণালীতে এবং এই জীবদক্তি জড়দক্তির উপরে নিয়েজিত হইখা তাহাকে আপনার অধিকারচ্যত করিব। রাখে। কাম ক্রোধ রিপু অতাধিক মাত্রার উত্তেজিত হইলে (य मानत्वत कड़कान शावरे नुश श्रेता यात, रेश कि ना कारन ? অভ্যধিক মানসিক উত্তেজনাতে আমরা প্রায়শ:ই ভোজড়-শক্তিকে অননীনাক্রমে অতিক্রম করিতেছি। বেমন জীবশক্তি জড়শক্তির নিরামক রূপে মানবপ্রকৃতিতে নিহিত রহিয়াছে, তেমনি আত্মশক্তি এই ,দেহস্থ কড়শক্তি ও এই অন্তর্গত প্রাণ-শক্তি উভরেরই নিরামক এবং প্রভু হইরা উভরেরই উপরে প্রতিষ্ঠিত রনিরাছে।

मानव প্রকৃতিতে এই জিবিধ শক্তির সমাবেশ হইতে বেমন

মানব চরিজের বিচিজতার উৎপত্তি ছইরাছে, তেমনি এই
শক্তিরের পরস্পর বিকল্প ভাব ও কার্যা ছইডেই মানব
লীবনের সর্ব্ধ প্রকারের নৈতিক সংগ্রামেরও সৃষ্টি ছইরাছে।
এই মহাযুদ্ধে নিক্ষিপ্ত ভাষণ আথেরাল্ত সমূহের দ্বারা উদ্গীরিত
ধ্যরাশিই মোহরূপে ভাহার প্রাণকে আছুর করিতেছে;
এই সকল অন্ত-প্রক্ষিপ্ত বাণ সকলই শোক তঃথ প্রভৃতি রূপে
মানবের কোমল মর্মান্তলকে দিবানিশি বিদ্ধ করিভেছে। এই
সংগ্রামের সমান্তি না ছইলে মানব কদাপি শাম্বতী শান্তি ও
নিরবচ্ছির আননদ উপভোগ করিতে সক্ষম হয় না।

এট সংগ্রামক্ষেত্রেই পাপ পুণ্যেরও জন্ম হইয়া থাকে। নতুবা বিধাতা পুরুষ অঞ্চ কোনও রূপে বা অন্ত কোনও প্রণানীতে मानवरक माक्यां कारत भाभ भूगा धामान करतन नाहे। (यमन काला अर्था रे भिका, क्यांत्र अर्था रे खेखान, एउमनि मानव श्राकः ভির এই অপরিভার্য্য শক্তি-সংঘর্ষণের ধর্মাই পাপ পুণ্যের প্রতিষ্ঠা। যতদিন এই সংগ্রাম, ততদিন মানবের পাপ ও পুণা-ताथ, सूथ वारः ष्टःशरवाध, शाकिरवहे शाकिरव। এই সংগ্রাম यजित्र ना चात्रस इत, चर्थाए मानव यजितन त्कवन माज জড়নিয়ম বা জীব নিয়মেরই অধীন পাকে, ডডদিন পর্যায় ডাচার অন্তরে পাপ পুণোর জ্ঞান প্রকাশ পায় না। শিশু, যে কেবল জড় শক্তি এবং নিমতর জীবশক্তি ঘারাই জীবিত পাকে এবং আপনার ইন্তির চালনা করে, তাহার তো কোন ওই भाभ भूगा (वाध नाइ)। काम खोनमंकित विकास यथन छात्रात অন্তরে বিভিন্ন বাসনা জাগ্রত চইতে আরম্ভ করে, এবং এই স্কল বাসনার মধ্যে প্রতিদ্বিতা উপস্থিত ১ইয়া যথন এক মহাস'গ্রামের স্ত্রপাত করে, তথন মানব-জীবনে তৎসঞ্চে ভাল ভাগার का सहर व इंड (इंडे शास्त्र । **ठ हे** द्वा পুণা বোধের ও সঞ্চার সঙ্গে পাপ অতি শৈশবে মানৰ প্ৰক্লতিতে এক শক্তিরই প্ৰাধান্ত থাকে. অপের শক্তি তখন সেই এক শক্তিরই বশে বাস করে, তখনও মানবের জীবনে শক্তিৰন্দ উপত্তিত হয় না, অতএব সে কালে মানবের পাপও নাই পুণাও নাই; কর্ত্তবাও নাই অকর্ত্তবাও नाहे; कर्डुच्छ नाहे, कर्चछ नाहे, कर्चकन मः (यांगछ नाहे। মানৰ প্ৰকৃতিৰ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ইহারা ক্রমে ভাহা হইভেই উৎপন্ন চুইরা থাকে। বেমন অতি শৈশবে জীবনের প্রভাষ-কালে মানবের পাপ পুণ্য থাকে না; তেমনি জীবনের পরিণ্ডিতে, যদি সৌভাগ্যক্রমে এই শক্তি বন্দ নিবৃত্ত হইরা যাুর, শৈশবে বেমন এক শক্তির অনন্য-প্রতিযোগী প্রভূষ মানবের উপরে প্রতিষ্ঠিত হইরা একই প্রণানীতে নির্কিরোধে শিশু জীবনকে পরিচাণিত করে, পরিণ্ড বরুসে যদি সেইরূপ এক नक्तित्रहे अनम्-अन्दिशांगी अञ्चलिक मानवहित्व वस्मृत छडेब्रा शिवा, मानत्वत खीवनत्क निर्कितास এक्ट भए পরিচালিত করিতে সক্ষম হয়, তবে তথনও স্নার এই পরম (मोडागानानी वास्तिव नाम नाम भूताव मः आम थार ना। জীবন-প্রভাতে বেমন সানব-প্রকৃতি নিহিত সমুদার শক্তি জড়শক্তি এবং নিয়তর জীবশক্তির সম্পূর্ণ বশে পাকে, জীবন-ৰুক্তিতে তেখনি আমাদিপের প্রকৃতিগত শক্তি সমূহ এক ক্ষ

रेडिड मिकित मण्मूर्ग विभिष्ठ हहेशा थार्क, अवः अहे स्मेहे मुक्तकीय "भूगा भारम विष्य भवम मामामूरेभिड ।"

এই স্ত্র চৈত্তপ্রক্তির আবির্ভাব বাতিরেকে মানবদ্ধরে প্রাকৃত পাপবোধ জন্মিতে পারে না। আমরা সচরাচর বাছাকে পাপ পুণা নামে অভিহিত করি, অনেক স্নমন্ত তাঁহা কেবলযাত্র লৌকিক নিরমও ভাহার ব্যতিক্রমের নামান্তর মাত্র। কিন্ত আত্মশক্তি জাত্রত ত্ইলেঁ ভারার সঙ্গে সঙ্গে পূর্ব জীবনের পাপ পুণ্যের সংজ্ঞা পরিবর্ত্তিত ছইরা যায়। তথন পাপ ও পুণা বাহিরের কার্যাক্ষেত্র ভ্ইতে স্থানাস্তরিত কইয়া অন্তরের চিন্তাও ভাবের ক্ষেত্রে গিয়া প্রভিত্তিত হয়। পুর্বের, যথন মাসুষ কেবল कफ़ व कोरनीनकित क्योन हिन, उथन यहा भाग हिन ना, अमन কি তখন বাহা পুণা ছিল, অখন ভাহা মহাপাণে পরিণত হইরা উঠে। যতদিন না আত্মশক্তির ক্রুঞা হয়, ততদিন জীবন-শক্তিকে যণোচিত ভাবে রক্ষা করা, যথাবিধি আছার, নিজা ইত্যাদি, পুণ্যকর্ম বলিয়া পরিগণিত। তত্তদিন জীবন ক্ষয় 😻 স্বাস্থ্যভঙ্গ; মহাপাপ। কিন্তু আয়ুশক্তি আগ্রত হইলে, আগ্রা-चिक कन्। रागत कन्न यनि व्यरमाधन हत्र, चालनात्र कीयनमक्तिक ক্ষা করা, অনিত্রায় অনশনে শরীয়কে সংযত ও ক্লিষ্ট করা মহা পুণাকার্য্য চটয়া উঠে, ভাহা না করিলে পাপ হয়। যাছারা र्य निवस्मत व्यथीन थाटक, त्मरे निवस्मत वातारे जाहास्तत भाभ পুणा निर्फातिक इस। याकाता अफ्नियम्बत वा दक्वन जीवन-নির্মের অধীন তাহাদের পাপ পুণা ঐ নির্মের ছারা নিয়ন্ত্রিত হটরা থাকে। বাঁহার। ঈশ্রের ক্লপার আধ্যা-স্থিক রাজ্যের প্রস্থাত্ত প্রাপ্ত চুট্রাছেন, অস্ত তুলাদণ্ডে তাঁচাদের পাপ পুণাের পরিমাপ হয়। সমাজের বিধান শক্তির অগীন যাগারা, মাজ্ঞ করিয়া **मःमारतत्र धन गांन चारत्राव्यन कता,** कोवस्वव স্বচ্ছনতা ভোগ করা উচ্চাদের ধর্ম ছইতে পারে, কিন্তু পর-(मचरत्रत अशाबा-त्रारकात धाका गेहाता कहेत्राह्म, डाँकामिरशब পক্ষে বিষয়-ভাগে ও বৈরাগাই ধর্ম, ইহার ব্যক্তিক্রম অধর্ম। ব্রাহ্মবন্ধু এখন নির্দ্ধারণ করুন, তিনি কেবল জীবন রাজ্যেই বাস করিবেন, না পরত্রক্ষের অধ্যাত্মরাক্ষ্যে উল্লেখ দাস হইবার পঞ वाक्रमभाष्य चानियाद्यन ।

পাঁচ ফুলের সাজি।

r. Socrates-

"Intimacy with the good leads to the practice of virtue, whereas the companionship of the wicked destroys it."

সাধুগণের সহিত খনিষ্ঠতা আমাদিগকে ধর্মসাধনে লট্রা যার, আরে ছটের সহ্বাস তাহা নট করে।

2. S. T. Coleridge.

"O fair is Love's first hope gentile mind!
As Eve's first starthrough fleecy cloudletpeeping"
কুলু খনৱাশির মধ্য হইতে উ'কি কু'কি বারিয়া দেশিবার.

সমন্ত্রি স্ক্রার প্রথম তারকাটী বেমন দেবার প্রেমের প্রথম আশ। তেমনি মৃত্ অন্তরের গক্ষে স্থকর।

"For what is freedom, but the unfettered use
Of all the powers which God for use had given?
But chiefly this him first, him last to view
Through meaner powers and secondary things
Effulgent, as through clouds that veil his blaze."
कांत्रन, वावबादर्थ केंद्रेत रव नम्लाव निक लिवाह्बन, चांधीनका
कांद्रियांचीन वावबात वाठीक बात कि है कि द्धारानकः
कोंद्रे रा, जीवात खाणि बावत्रनकांती स्वचमानाचलन निकडेकत
निक कांद्र रच नम्हब्त स्था लिया नर्स ध्रथम कांद्र नर्सेशन करा

०। ठावका--

"মৃত্র্রমণি জীবেচ্চ নর: গুক্লেন কর্মণা। ন করমণি কটেন লোক্ছর-বিরোধিনা॥"

নির্মাণ (পুণা) কর্ম সাধন করির। এক মুহূর্ত বাঁচিলেও জীবন সার্থক হয়; ইহপরকাল বিনত্ত করিয়া যুগান্তকাল জীবন ধারণ করিলেও ফল নাই।

8। यात्रवाणिहे--

শন দৈবংনচ কর্মাণি ন ধনানি ন বাছবা:।

শরণং ভবতীভানাং স্থাবদ্বাদৃতে নৃণাং।

(তত্তান বিবরে) বত্ত না করিলে, কি দৈব কর্ম, কি গন
কি বছু, কোন বস্তুই ভব-ভন্ন-ভীত মানবকে রক্ষা করিতে
পারে না।

বাকা বাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, বাঁহাদ্বিরা বাকা নিরোজিত হর, তাঁহাকেই ভূমি এদ্ধ বণিরা জান; লোকে যে পরিচ্ছির বস্তু উপাসনা করে, তাহা কথন এদ্ধ নহে।

> "যন্মনদান মহুতে যেনাকুর্মনোমতম্। তদেব ব্রহ্ম ডং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ব্ৰক্ষানিগণ বলেন, লোকে মনের ছারা যাঁচাকে মনন করিতে পারে না, যিনি মনকে জারিতেছেন, তাঁচাকেই ব্রহ্ম বলিরা জান; লোকে যে কিছু পরিষিত পদার্থের উপাসনা করে, তাতা কখন ব্রহ্ম নতে।

6. The Koran.

"God loveth not corrupt doing"

केचर व्यवसाठांत जान वारमन ना।

"God is gracious unto His servants."

ঈশর ভাঁহার সেবকগণের প্রতি সদর।

"Know that God is mighty and wise."

चानिष्ठ (य नेचंत्र मंक्तिमान धवः कानवान।

"God loveth those who repent, and loveth those who are clean."

বাঁহারা অহতাণ করেন, উপর তাঁহাদিগকে তাল বাসেন, এবং বাঁহারা নির্দ্দি তাঁহাদিগকে তাল বাসেন। 7. St. Matthew-

"Blessed are they which are persecuted for righteousness' sake: for their's is the kingdom of heaven."

"Blessed are ye, when men shall revile you, and persecute you, and shall say all manner of evil against you falsely, for my sake."

Rejoice and be exceeding glad: for great is your reward in heaven for so persecuted they the prophets which were before you."

য[া]হারা ধর্মের জস্ত উৎপীড়িত হন তাঁহারাই ধ্যু, কারণ স্থানার তাঁহাদেরই।

(তথনই) তোমরা ধক্ত, যথন মনুষ্যগণ ধর্মের জন্ত, তোমাদিগকে পালি দিবে, নির্ঘাতন করিবে, এবং মিথ্যাপূর্বক তোমাদের বিক্লয়ে যথেচ্ছ অপবাদ দিবে।

উল্লাস কর, এবং নিরতিশর আনন্দিত হও, কারণ স্বর্গে ভোমাদের প্রস্কার মহৎ। কারণ এই রূপেই ভোমাদের পূর্ব্ববর্তী মহাজনগণকে নিপীড়িত করিরাছিল।

প্রেরিত পত্র।

্ (প্রঞ্জেরকের মডামডের বস্তু সম্পাদক দানী মহেন কিমা কাপি কেরত দিতে বাধা মহেন।)

মাক্তবর শ্রীযুক্ত তত্ত্তকোমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেয়।

মহাশর,

গত ১লা ভাদ্রের তত্বকৌমুলীতে "জনৈক সভ্য" সাক্ষরিত "হরিনামের অনিষ্টকারিত।" সহকে এক পত্র এবং "প্রীপ্রতুলচন্দ্র সোম" স্থাক্ষরিত "আহারার্থে প্রাণিনাশ প্রকৃতপক্ষে নির্দ্ধরতা নর সহকে এক পত্র, এই ছই পত্র প্রকাশিত হইরাছে। এই উভর পত্রের মভামত সম্বন্ধে আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে, তাহা নিম্নে লিখিতেছি, অনুগ্রহ করিরা তত্তকৌমুদীতে প্রকাশ করিরা বাধিত করিবেন। আমার বক্তব্য বিষর আমি অতি সংক্ষেপেই জানাইব।

্ম পত্র সহকে বক্তবা এই যে,—"হরি" শব্দ উচ্চারণ করিলেই যে সাকার হরিকেই বৃঝিতে চইবে আমাদের এরপ বোধ হর না। রাম, ক্ষণ, কালী প্রভৃতির স্থার হরি কোন অবভার নহেন। তবে পত্রপ্রেকের আপত্তি এই যে, "সাকার বাদিগণ অনেক সময় হরির মূর্ত্তি গঠন করিয়া থাকেন।" কিন্তু সাকার-বাদিগণ মূর্ত্তি গঠন করিলেই বা হরিকে অবভার (গলিলেই যদি নিরাকার হরির পূজা বর্জন করা যায়, ভাহা হইদে নিরাকার পূজার জন্ত কোন নামই থাকিতে পারে না।

অবতার-বাদিগণ এবং পৌত্তলিকগণ নিরাকার হরির ন্যার অন্যান্য নামের কিরূপ ব্যবহার করিরাছেন এবং করিডেছেন ভাহা একবার দেখা বাউক।

- विज्ञीचंत्रक क्षेत्रं विवश्रास्त्र ।
- २। महाकवि कालियात्र त्रचुवश्रामत्र धार्थामहे कार्शनाजा कत्रिवास्त्रमः।
- ৩। নৰ্মদা নদীয় ধায়ে ওঁকায়নাথ নামুক এক বিখ্যাত তীর্ষদান আছে, দেখানে এক মন্দিরে এক প্রস্তবের মহাদেব चाह्न, डीशांत नाम खँकातकी वा खँकारतचेत्र।

चात्र चिक विनवाद श्रास्त्रक्त नारे, य जिन्ही पृष्टीस দেওরা গেল ভাষাভেট প্রমাণ কটভেছে যে, "করি" শলের যে গতি "मेचत्र"---"পরমেখন"---"লগংপিতা" এবং "ওঁ" শলেবও দেই গভি, **ভবে কি নিরাকার হরিকে কেবল** মনেই রাখিভে हरेंद ? मूथ कृषिया कि हूरे रना याहेद्य ना ? जात अक कथा পৌত্তলিকগণ সাকার ভাবে কল্পনা করিলেই বা অবভার বলিলেই যদি নিরাকার হরি সাকার হটরা যান, ভবে মনেই বা রাথিব কিরুপে ? সাকারবাদিগণ রাগরাগিণীর ও সাকার মূর্ত্তি করনা করিতে ছাড়েন নাই। তাহাতেই কি রাগরাগিণীও সাকার হইয়া গেল ?

২র পত্র সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে,—পত্রপ্রেরক বলিয়াছেন. "বুণা আনমোদের জন্ত প্রাণিবধ অপ্রেম মূলক ও দূষণীয় সন্দেহ नाहे।" - এক্সপে আমার বক্তব্য এই যে, যথন ঈশ্বর আমাদিগকে আহারার্থে বছপ্রকার ক্রব্য দিয়াছেন এবং তাহা আহার করিয়া আমরা বেশ হাষ্ট-পুষ্ট শরীরে সংসার্যাত্রানির্বাহ করিতে সক্ষম रहेट जिह, अज्ञन ऋल माधात्रन ভाবে "আহারার্থে প্রাণিবধ" कार्यादक कि "वृथा आत्मामबनक कार्या" वना छैठिछ नत्र ? व्यामारमञ्ज विरवहनात्र व्याहात्रार्थ नाधात्रगञ्जात व्यानिवध, तुर्गा আমোদজনক কার্য্যের মধ্যেই গণ্য: তবে এরূপ বিশেষ স্থল शंकिए भारत, त्य ममत्र आगिवस ना कतिरत आग-धात्रण कता বড় কঠিন হটয়া পড়ে, অথবা কোন বিশেষ আবশ্ৰকীয় কাৰ্য্য निषि इत्र ना। जज्जभ अल প्रानी विरामस्वत्र मन्ननार्थ श्रानी-বিশেষ বধ করিলে ক্ষতি নাই।

व्यानिवधकारन विमन व्यानिशन कहे अञ्चल करत. छेडिनशन ব্যাতাহা করে না, অন্ততঃ আমরা উদ্ভিদগণের কট বুঝিতে এবং বিশ্বাস করিতে পারি না, স্থভরাং উদ্ভিদ ভক্ষণ প্রাকৃত পক্ষে নিৰ্দয়তা নছে।

नेयरतत रहे कीव नेयंत्रारमध्य वा देमव बढेनारक मात्रा भिक्रण প্রেমমরের মঙ্গল উদ্দেশ্য অবশ্য তাহার পশ্চাতে থাকে, ইহা আমরা বুঝিতে পারি; কিন্তু আছারার্থে অনেক প্রকার পদার্থ পাকিতে মনুষ্য দারা অকারণ প্রাপ্তিবধের পশ্চাতে কোন মলল উদ্দেশ্ত আমরা বুঝিতে পারি না। 'হক্তী, ঘোটক, মহিষ প্রভৃতি অন্তগৰ উত্তিদ আহার করিয়াই শক্তি সঞ্চয় করে। কেহ त्क्र बरमन, तिश्र, खांच अञ्चित्र भंतीत्व (वनी भंक्ति थारक, क्षि निरम, बाब अञ्जिता अञ्चात मारानतं बाम नवमारन एक व करत, उरव कि नत्रभाश्य छक्त व काला भारत छक्त मर्छ छक्त बदः छेडिन छक्त नवहे नमान १ वनि नमान ना रत्र, छत्व व्यकात्रम वा व्यक्ति नामाळ कात्रम वीवनगरक कहे

 "विज्ञीचरवांचा सगमीचरवांचा" अवृत्म स्वरणांश्व विश्वन रविद्यां कथमहे के किछ मरह अवश् के दिए व्यवस्थान अवश्यादां अव अवश्यादां अ महिल बनाना केळ (अनीव बीरवद कुनमाल कहेरल भारत ना। कांत्रन यनि छेडिए आशांत कतिताहे मध्य आशांत कता छेहिल हब ध्वर मरण बाहांब कबिरनहे बनाम देक्रासनीब सीरवब मारम পত্রপ্রেরক বলিয়াছেন, "ত্রদ্ধ-প্রকাশ বলিয়া যদি মাংলাদি আহার বর্জনীর হয়, ভবে আর মাজুবের আহারের জন্য রহিল কি ?" যদি পত্রপ্রেরকের কথা ঠিক হয়, তবে একজন অসভ্য नदमारमानी वनिरङ शाद्ध (य, "यपि जन्म श्रकाम वनित्रा नद-মাংসই বর্জনীয় হয়, তবে আর মাসুবের আহাবের জনা রছিল কি 🕫

> নশিপুর, অমুগত मूर्निमावाम, শ্ৰীকলবাণপ্ৰসাদ গুপ্ত। त्रहे खास ऽ०००।

> > শ্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত তত্তকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেমু

মহাপয়,

সাধারণ লোকদিগের মধ্যে যাছাতে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার চয় তাহার প্রতি সাধারণ আহ্মসমাব্দের দৃষ্টিপতিত হইয়াছে দেথিয়া, আমরা অত্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি। সাধারণ লোকেরা সভা-ব্রাক্ষধর্ম জ্লয়ঙ্গম করিতে পারিবে না, সভাধর্ম শিক্ষিভলিগের, এইরূপ ভাস্তসংস্কার যদি কাছারও থাকে, তাঁছাদিগের বিবেচনা कदा উচিত एर महलाद भेष मदल, ना मिथा। कहानात भेष मदल, সত্যের ধারণা সহস্ত, না মিথ্যার ধারণা সহজ্ঞ অবশ্রট নিথা কল্লনার পথ জটিল, তাহা হইলে নিশ্চরই ব্রাক্ষধর্ম শিক্ষিতের, অশিক্ষিতের, পণ্ডিভের, মূর্থের, ধনবানের, দ্বিজের, রাজার, ভিক্রকের। পৃথিবীর সমস্ত নরনারীদিগেরই ত্রান্ধর্মে অধিকার আছে,সকল সম্ভানেরাই পিতার ধনে সমাংশভাগী হইয়া থাকে। পর্ম কারুণিক পর্ম পিতার স্থারবিধানে ঐ নিয়মের কথনট বাতিক্রম চইতে পারে না। জ্যেষ্ঠ যদি বৃদ্ধিংীন অশিকিত कनिष्ठ लाजात्क रेपज़क धान विशेष करतन जाना बहेरल उाँहात्क (युज्र भ खां जि वक्षमा ज्ञान महानाजरक निशे हरेट हय, সেইরূপ শিক্ষিত ব্যক্তিগণ যদি অশিক্ষিতদিগকে উ।হাদিগেব डेनलक म्डा मकन धानान ना करत्रन, डाहा इहेरन धर्मप्रत व्यनाक्रण मर्सारणका धक्रठत्र भारण পणिज् बहेरज बहेरत. অভএব শিক্ষিত ভ্রাতাদিগের সর্বপ্রেয়ত্বে অশিকিতদিগের মধ্যে সভাধর্ম প্রচার করা কর্ত্বা, সম্প্রতি ত্রাক্ষ সাধারণের যে সাধারণ লোকের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাঁছারা অশিক্ষিতদিগের मर्सा धर्मा थाताब क्रिए छेमा छ इहेबा हिन, हेहा छ निव्र छिमय जानिक रहेश बानाहेटिह-नत्राहनशत जानक अमकीवी লোকের বাস, এই শ্রমনীবীদিগের উর্ভির অস্ত বরাহনগর-ममिशम वत्माभाषात्र बहमिन इहेट्ड নিবাসী ৰাবু वातिष्ठाह्म। हेरानिश्व मध्य यहाएक কাৰ্য্য ক্রিয়া ধর্মভাব আগরিত হয়, তিনি সে বিবরেও বিশেষ চেটা করিয়া

ধ্যক্র এ দেশের লোকের বছদিনের বিখাস বে সাধারণ লোকেরা কথনই নিয়াকার পর্যেখরের উপাসনা করিতে সুষ্থ হয় না। কিন্তু বরাহনগরের শ্রমনীবীরা ঐ কথার বর্ণার্বতা বস্তন ক্রিরাছে। তাহারা নির্মিতরূপে সমাজে উপস্থিত হইরা ভজি-भृज्ञक উপাসনার যোগ দিও। আপনার। উৎসাহী হইরা নিকগ্রে ধর্মোপদেশের নিমিত্ত সঁভা আহ্বান করিত। মাবোৎসবের সময়ে नागात्रन खास्त्रमास मन्तिरत नतारुनगत्र न्यास्त्रीनी निरंगत वरमत বংগর যে উৎগব হইত বরাহনগর হইতে পঞ্চাল যাট জন अभागी नगरम बहेबा एकिएएत असू मः भीर्थन कतिए করিতে ত্রহ্মনিরে উপস্থিত হইত, ভালা অনেকেই আনেন এবং কলিকাতা হইতেও আহ্মবন্ধুগণ সময়ে সময়ে বরাছনগলে व्यानिश अध्योगीविरगत धर्माएनाव् प्रविश व्यानम् धाकाम করিয়াছেন ও সময়ে সমরে শ্রমজীনীদিগের বাটাতে উপস্থিত हरेबा छेनाम अमान कविशाहन; এই जकत्वव बाबा कि প্রমাণিত ইইতেছে না যে অশিক্ষিতেরাও নিরাকার পর্মেখরের উপাসনা করিতে সমর্থ; সাধারণ লোকে নিরাকারের উপাসনা कतिराज भारत, এই সভ্য এদেশে প্রথম আদ্মসমাজ প্রচার করিরাছেন। কিন্তু যুক্তি ভিন্ন কার্যাত: অক্স কোণাও ইহার সভ্যভা সঞ্চমাণ হয় নাই। ছঃথের বিষয় বর্ত্তমান সময়ে শশিপদ বাবুর শারীরিক অস্কৃততা হেড়ু চেটার শৈণিল্যে ও উপযুক্ত প্রচারকের অভাবে ইহাদিগের আর সেরপ উৎসাহ দেখা যায় না ; কিন্তু এখানে একটি স্থলর কার্য্যক্ষেত্র বিস্তৃত ब्रहिबार्ष्ट। कार्या कविरण निक्तबरे स्कूल कलिय, नाशाबन जाननगरमत् धर्म क्षात्राहरूको नाना चारन धर्म क्षात्रार्थ भयन क्विटिएम, यनि मर्था मर्था छीनात्री । अ आक्तमार्वित मछान्। वताहमगरत चानित्रा धर्म धानात करतन, यनि ध्रमकीवीनिरभन गृह् गृह् উপचित्र ब्हेबा जाहामिश्रंक धर्माश्राम मान करबन, ভাষা হইলে নিম্পনায় শ্রমনীবীয়া উৎসাহিত হইয়া ধর্মের নিকে আক্তই চটবে তাঁহারাও কর্ত্তব্যপালন করিয়া কুডার্ঘ ●हेर्तन। चामा कति धर्म श्रातकान बामारम्य कथा উপেका कब्रिद्दन ना।

কাশীপুর } শোপঞ্চানন শিরোরত্ব

গত ১৬ই আবাড়ের ওত্বকৌমুনীতে শ্রীযুক্ত কেলারনাথ রার মহাশন্ত একাধিক বিবাহের বিক্তমে একথানি দৃঢ় প্রতিবাদ-প্রচক পত্র শিধিরাছেন। আবি নিভান্ত কর্ত্তব্যের অভ্যুরোধে এ সহচ্চে তু একটি কথা না দিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। অনুগ্রহ পূর্কক পত্রথাবি প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

একাৰিক বিবাহের বিক্লছে হু চারিট কথা বলা কিবা লেখনী চালনা করা কিছুই কঠিন নহে; কিন্ত হুংখের বিষয় এই বে, যখন পরীকা উপস্থিত হয়, যখন পন্নী বা পতি পন্ন- লোকে গমন করেন, তথন আর পূর্ববং দৃচ্তা থাকে না। পূর্ব প্রতিজ্ঞা বা আন্তর্গ হইতে বিচ্যুত হইরা অনেকেই প্ররায় বিবাহিত অথবা বিবাহের ক্ল্য আকাজ্জিত হইরা থাকেন। এক সময় বাহাবের মুথে "উচ্চ ব্রহ্মচর্ব্য, পূর্ণাব্যব প্রেম, আন্তর্শ দাম্পত্য ও নিত্যকালের বিবাহ" ইত্যাদি কথা প্রবণ করিয়া বদ্ধ পণ সুত্ত হইতেন, পত্নী বিশ্লোগের পর আবার তাহাদের বিপরীত ভাব দেখিয়া ছঃথিত হইতেছেন। অভ এব বাহারা বিপরীত ভাব দেখিয়া ছঃথিত হইতেছেন। অভ এব বাহারা বিপরীক অথবা বিধবা এবং বৈতরণীর পারে উপস্থিত, তাহাদের এ শক্তর অলোচনা করিলেই শোভা পার। নতুবা বে সময় পড়িয়াছে, ভাহাতে নীরব থাকিয়া কার্য্য বায়া শীয়

এখন রাম মহাশয়ের যুক্তি কমটির সংক্ষিপ্ত আবোচনা করিতে চেটা করি। তিনি প্রথমেই বলিরাছেন, মানবাত্মা र्यमन এक भत्रायदि मःयुक्त हरेलारे एक्डा धार्थ हत्र, তেমন মানব শরীরও কি পত্নী কি পতি অবলম্বন করিলেই পৰিত্ৰ থাকে ইভ্যাদি। এরপ উপমা নিভান্তই অসকত। ঈশ্বর পূর্ণ নিজ্ঞা, সর্বাত্ত বর্ত্তমান এবং চিম্মন্ন, ভাঁহার সহিত মানবাত্মার নিভ্য কালের সহন্ধ। তিনি আত্মান মূলাধার, কর্তা, আশ্রদাতা রূপে নিম্নত বর্ত্তমান। পরমেশরের সহিত মানবাত্মার जाकात्मत्र अनुवर्गान नांहे, এड पनिष्ठं (वांश । भंदीरव भंदीरव---ৰড় বন্ধতে ৰজ বন্ধতে কি এইরূপে খনিষ্ঠ যোগ সম্ভবে 🖰 यानवाचा अनक्षकांन वेचंद्रव मन्निधात वाम कतिरव, मन्नीव ছদিনের জন্ত। নখর দেহকে কি দম্পতিগণ অনস্কলাল চিস্তা कतिर्वत ? देशहे कि विवारहत्र जामर्भ ? शिमन इत्र जाचान আত্মার, শরীরের সহিত মিলন হর না। বদি কেই বলেন, দম্পতির আত্মিক যোগই অনস্তকাল স্থানী, উভরে প্রেমে একীভূত চইয়া অবিচ্ছেদ যোগে অমর জীবন যাপন করিবে। हेशा यानव जीवरनद मन्तृर्व जामर्ग विनदा अस्थित इद ना। প্রথমতঃ পরমান্তার সহিত মানবাত্মার বে সম্বন্ধ, সেইরূপ সম্বন্ধ কোন মানবের দহিত হইতে পারে না। বিতীয়তঃ মানবপ্রেম মহুষ্য বিশেষের প্রতি কেন্দ্রীভূত না হইরা মানব সাধারণের প্রতি বিস্তৃত হওয়াই আদর্শ। প্রেমিক শাকাসিংহ গোপাকে যেমন ভাল বাসিতেন, দরিত ক্লবক রমণীকেও ভেমনি প্রেমের চক্ষে দেখিতেন। এমন কি এডুইন আর্নল্ভের কাব্যে লিখিত হইয়াছে যে, শাক্য সিংহ গৃহত্যাগের, অব্যবহিত পূর্ব্বে ত্রীকে সংখ্যাবন করিয়া বলিয়াছিলেন যে, "I loved thee most Because I loved so well all living souls"

"আমি ব্ৰহ্মাণ্ডছ সমত জীবকে এত ভাল বাসিরাছি বিলয়ই তোমাকে অত্যক্ত ফ্লাল বাসিরাছি।" এতছপলকে কোন গ্রন্থনার বলেন বে, "লগতের সমত্ত জীবকে বে ভাল না বালে তাহার ভালবাসা ভালবাসা নহে, তাহাই মোহ। বৃদ্ধেরের ভালবাসা প্রকৃত ভালবাসা, মোহ নহে। মোহ ব্যক্তিবিলের কি বিষয়বিলেরের কৃত্ত পরিসরের মুধ্যে নিবছ' থাকে, ভালবাসা জগনার ছড়াইরা পড়ে।"

বিনি ছই প্রেম বাছ প্রসারণ করিয়া নরনারীকে জানিজন করেন: তাঁহার প্রেম কোনত এক ছানে সীনাবদ্ধ থাকিতে পারে না। প্রেমে সংকীর্ণতা নাই। বর্ণীর্থ ইবর-প্রেমিক সাধু নিবের পিতা মাতা ত্রী পুত্রদিগকে বেধন ভাল বাগেল, অভাভবেও ডেমনি গ্রীতির চক্ষে দেবেন। তীহার পবিত্র প্রেমের চক্ষে ভিরতা ও পার্থক্যবোধ স্বার্থপরতা বলিরা পরি-গণিত হর। অতএব রার মহাশরের মতে "এক্ষেবান্বিতীরং" সাধনের ভার পত্নী কিখা পতিতে এক্ষেবান্বিতীরং সাধ্য বিশ্বকানীন আদর্শ প্রেম সঙ্গত নহে।

কিন্তু শরীর সবজে অক্সবিধ নিরম। বছবিবাছ খডাব-বিরুদ্ধ কার্যা। বছজনের প্রান্তি বিশুদ্ধ প্রেয়ে আত্মা পরিতৃষ্ট হয়। কিন্তু বছবিবাদ হারা হৃদর মনের আধাগতি, হয়। কিন্তু একের অভাবে হিতীয় বার বিবাহেতে উক্ত দোব স্পর্শে না। ভবে বাঁহারা মৃত্ত পতি কিছা পত্নীর খৃতি-চিক্ হৃদরে ধারণ করিয়া তাঁচার ধ্যানে নিমগ্র থাকিবেন, তাঁহার নিক্ট বিবাদ প্রশোভন খর্মা।

রার মহাশর ৫ম প্যারাভে লিখিয়াছেন, এদেশের হিন্দুসমাজ ভাঁহাদের শ্রেষ্ঠতর অদ্ধাংশকে "সাচ্চা" রাথিবার জ্ঞ্জ "বিধবার विवाह (पन नाहे अवः "मह्य मह्य हिम् विधवा अधन । जारहन, যাঁহারা ধ্যানেও এক ভিন্ন ছিতীয় পুরুষ জানেন নাই।" কোন मछाम्या পতिপরারণ। নারী নাই ? हिम्मुममास वनशृक्तक বিধবাদিগকে অবিবাহিত রাথেন। এরণে যাছাদের বাছ সভীত্ব রক্ষা হয়, প্রকৃত সভীত্ব ভাষাদের অনেক দূরে অবস্থিত। কারাবাসিগণ কোনও চুড়ার্যাই করিতে পারে না। চুরুত্ত করেদীগুলি প্রহরীর ভরে ও নির্যাতনে মেবের মত শাস্ত থাকে. धक्ना कि तक्र जाशामिशाक माधु विगायन ; धवर जाशामत মৃত্ব প্রভাবের প্রশংসা করিবেন ? নির্বাতনপ্রাপ্ত, কারাবাসিনী শভ সহস্র সভী বিধবা অপেকা একটি স্বাধীন সভী নারীর সুল্য व्यक्षिक नरह कि १ मजीरवन श्रमक हरेरन व्यन्तरहे अञ्चलनीय मछोषिशत्क मका कविदा थात्कन। छाँबारमव मटल श्रीथेनीव অপর দেখে কেহ সভী নারী নাই। সভীর পাদম্পর্শে সকল দেশের ভূমিই পবিত্রীকৃত হটরাছে। তবে পার্থকা এই যে,এদেশে লাভিভেদ, অববোধ প্রণা, অস্বাভাবিক ব্রন্ধচর্যা ইত্যাদি সামাজিক শাসন দারা বিধ্বাদিগকে যেরূপ সংযত রাখিতে চেষ্টা করা ছইতেছে, অপর দেশে এরণ চেষ্টা হয় না। কিন্তু সেধানে খাভা-বিক সভীগণ সভিত্বের উজ্জন আলোক বিকীর্ণ করিয়া জগভকে আলোকিত ক্রিতেছেন।

৬ট প্যারাতে যাতা লিখিত চইরাছে, তাহার স্থ্নমর্থ এই, হিন্দুলাতি বেমন অর্জাংশকে সাচ্চা রাখিবার চেটা করিয়াছিলেন, প্রাক্ষসমাজ তেমন অপর অর্জাংশকে (অর্থাৎ পুরুষ-দিগকে) সাচ্চা রাখিবেন। কিন্ধ কথা এই যে, যে উপায়ে হিন্দুলাতি স্ত্রীজাতিকে 'সাচ্চা' রাখিয়েছিলেন, প্রাক্ষসমাজ যদি সে উপারে পুরুষদিগকে "সাচ্চা" রাখিতে ইচ্ছা করেন, তবে সমাজ-শাসনের ভার কাহার প্রতি অর্পিত থাকিবে? বার্ম মহাশর বাল্যবিধবা এবং বাল্য বিপত্নীকদিগকে এই নিম্ন হইতে বাদ দিরাছেন। প্রাক্ষসমাজে "বাল্যবিধবা এবং বাল্য-বিপত্নীক" কিন্ধপ, তাহার টিকা করিলে ভাল ইইত।

তৎপর তিনি সপ্তম প্যারাতে ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। নিধিরাছেন যে, রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতির ঐতিহাসিক মুদ্য অধীকার করিলেও সে সকলের বর্ণনার মধ্যে তৎকালীর অপর ব্যবহারের এই ভাব দেখা বার 1 "রামচন্ত্র একটি বিবাহ করিয়াছিলেন, ইহা উল্লেখ করিয়া এক পন্নী প্রহণের প্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়াছেন। সাধারণতঃ ধর্মশার প্রবেশন এবং ধর্মোহেটাদিগের চরিন্তই জনসমান্ত করিয়া বাক্তে য

পূর্ণ পাত্র পৃথিবীতে আর নাই বলিরা হিন্দুখণ এবং বিশ্বস্বাক্ষের বিকে গভিপ্রাপ্ত প্রান্ধগণও বলিরা থাকেন, সেই দীতা বাছার মুধ বিরা বালির হুইরাছে, তাঁছার বোড়ল পত জ্রী ছিল। মুলাভারতকার-বাাসের জ্রীজাতি সহদ্ধে ব্যবহার ও তাঁছার বংশলীলা সকলেই অবগত আছেন। হিন্দু পাল্লের আনেপ এই যে, পুল্রোৎপাদনের জন্য বিবাহ ক্রিতে হুইব। একটিতে হুর ত ভালই, নতুবা চুটি, না হুর ভিনটি, এরপে বত ইচ্ছা ক্রিতে পার। বংশ ব্রহ্মা না হুইলে স্বর্গ লাভ হুর না।

রার মহাশর মুস্নমান ও বৈক্ষব স্মাক্ষের কথাও উল্লেখ করিরাছেন এবং বলিরাছেন যে, তাঁচারাও এক বিবাহের পক্ষণাতী ছিলেন। কিন্তু ক্ষংখের বিবর এই বে, এ সম্বদ্ধ রার মচাশরের উক্তি ভির আর কোনও প্রমাণই পাওরা যায় না। মুস্লমান ধর্ম প্রবর্তক মহ্মদ স্বরং সর্ব্বপ্রথমে থাদিলা দায়ী এক বিধ্বার পাণিগ্রহণ করেন। তৎপর স্ব্রান্বতী বিধ্বা ও কুমারী প্রভৃতি করেকটি বিবাহ করেন। মুস্লমান স্মাক্ষের থলিকা ও ধার্ম্বিকা রমণীগণও একাধিক বিবাহ করিয়াছেন। এরূপ স্বলে কিরূপে বলা যাইতে পারে যে, মুস্লমান ধর্মসমান্ধ একাধিক বিবাহকে স্বণার চক্ষে দেখেন।

তৎপর বৈক্ষব সমাজের কথা। বিবাহের উচ্চ আদর্শের বিবার বলিতে পিরা বৈক্ষব সমাজের কথা উল্লেখ্ন না করিলেই ভাল হইত। চৈতনার সমসামরিক বৈক্ষবগণ এক প্রাকার সন্নাাসী বৈক্ষব ছিলেন। চৈতনা ত্রীশোকের মৃথ দর্শন করিবতেন না; কিন্তু চৈতনোর পরেই বৈক্ষব সমাজে সেবাদাসী রাধার নিরম প্রবর্তিত হয়। কেন্তু কেন্তু মনে করেন বে, বৈক্ষব সমাজে বে এই কুপ্রধা প্রবেশ করিরাছে, নিত্যানক্ষের অসাবধানতাই ইহার মৃণ কারণ। তিনিই সর্বপ্রথমে চৈতনাধর্শের আদর্শকে স্লান করেন।

छे भगरहारत तात महानेत्र निश्चित्राह्मन, "चाहकन हिरक ध নীতি পালন ব্ৰক্ত মাংসেৱ পক্ষে অতীব হুঃসাধা: কিন্তু ধৰ্ম্মে৷-দেশে, ৰোভ, মোহ প্ৰভৃতি রিপুগণের ভোন্টা বন্ধীকরণইবা স্থাপা 📍 বাস্তবিক ধর্মসাধন করিতে ইন্দ্রিয়-সংঘ্য নিভাস্তই चावश्चक । देखित ममुह मश्यक ना हहेरन धर्ममन्मिरतत्र चारत छ কেছ উপস্থিত হইতে পারিবেন না। কিন্তু বিবাহই যদি ইন্তিয় সংযমের অন্তরার চয়, তবে কাছারও বিবাহ করাই উচিত নর। अक्रम इहेरन खाठीनकारनव मन्नाम धर्महे धर्मगाधनार्थिनरनव অবলম্মীর। রার মহাশয় সর্বলেষে :লিখিরাছেন—"নিতাশ্ত তঃসাধ্য বলিরা, সে আত্মসংযম কি ধর্মজীবন গঠনপক্ষে অবস্ত প্রবোজনীয় বলিয়া স্বীকার করি নাগ ছিতীয়বার বিবাছের সমর্ই কি কেবল আত্মসংযমের কণা উপস্থিত করিতে ছইবে. প্রথমবারের সময় কি সকলেই সিদ্ধ পুত্রুষ পাকেন ? তথন কি আত্মসংযমের কণা বলিয়া বিবাহে বাগা দেওয়া উচিত নয় ? রার মহাশরের যুক্তি অনুসারে শুদ্ধ আত্মপংযদের অনুবোদে কাছারও বিবাহ করা উচিত নয়।

এখন আমার নিজের ছ একটি কথা লিখিরা পত্র শেষ করিব। বিবাহিত কি অবিবাহিত সকলের পক্ষেই ইল্লির সংখন অত্যাবশুকীর। বিবাহিত কি অবিবাহিত জীবনে পার্থকা এট, একজনের অসংখ্যের ফল বাছিরে প্রকাশ পার, অপরের অসংখ্যের ফল কেছ দেখিতে পার না; কিন্তু ছদদের অস্তান্তর দেশ, পাপের বিবে কর্জাবিত হইরা যার। সেই অব-হাতেও লোকে ভাছাকে ব্যক্তারী বলিয়া থাকে।

क्षण क्षा बहे, विवाद वाषा (म क्षा कर्त्तग्र) नाह, याशास्त्र विवाहित कीवानक है खित्र मःगम क्षित्र भाता यात्र, रममण्यास्ताहाना, केमाल ब्याद हो खेला क्षा क्षा क्षा क्षा है केमाल क्षा क्षा क्षा विवादक महिक विक्रिक्त मयाक्षत्र वक्ष हो ग्राम हहेद, एक्ट मानव-कृषात्र (मवक म्यादिक हहेदन।

ফলিফ'ডা। ফানীচন্ত্ৰ বোৰাল।

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি।

অনেক গুলি প্রেরিতপত্ত অনেক দিন হইতে আমাদের ছল্পে রিল্যাছে। ছানাভাব বশতঃ সে সমুদার মুক্তিত হইতে পারে নাই। অথচ পত্রপ্রেরকপণ মনে করিতেছেন বে তাঁহাদের পত্র বৃধি ঘূপা পূর্বক উপেক্ষিত হইল। তবে এ কথাও বলা আবশ্রক বে সকল পত্রই বে সকল সমরে প্রকাশের উপযুক্ত হয় ভালা নছে। আমরা বিগতবারে ও বর্ত্তমানগরে ছান সমাবেশ করিরা অনেক গুলি পত্র মুক্তিত করিলাম । তথাপি অনেক গুলি অবশিষ্ট রহিল, তালার সংক্ষেপে উরেধ করা যাইতেছে:—

শ্রীবৃক্ত বাবু গোপালচক্র সেন বরিশ্বাল "আমরা কি চাই"
নামে একটা দীর্ঘ প্রবন্ধ প্রেরণ করিয়াছেন। এ থানি বছদিন
আমাদের হত্তে পড়িরা রহিরাছে। পত্রথানিতে লেথক ব্রাক্তসমাজের অনেকগুলি দোবের উল্লেখ করিরাছেন। গ্রাক্তসমাজের
ক্রটাবিবরে তব্যক্রেম্পুলীতে স্বতঃপরতঃ এত উল্লেখ করা হইরাছে
যে ব্রাক্তসমাজের ক্রটার কথা গুনিতে গুনিতে ইহার পাঠকগণ
ক্লার, আর ভাল লাগে না। এক জন বদি বসিরা বসিরা ক্রমাগত্ত বলিতে থাকে, "আমি অধম" "আমি অধম" "আমি অধম"
শেবে লোকে বিরক্ত হইরা বলে—আরে বাপু! অধম হোস্
অধম আছিস্, এত বলে আর কি হবে।" তত্তক্রমুলীর
পাঠকদিপের বেন সেই দুশা ঘটিরাছে। তাঁহারা বিরক্ত হইরা
বলিতেছেন,—"আরে বাপু! ব্রাক্তসমাজের ক্রটীর কথা আর
গুনিতে ভাল লাগে না। প্রতরাং সেন মহাশরের পত্র মুক্তিত
ক্রিতে পারা যার নাই।

শ্রীযুক্ত বাবু গগনচন্দ্র হোম—ইনি এক স্থানি পত্তে এই ছঃখ করিরাছেন বে, আক্ষসমাজের যুবক দলের প্রতি প্রতীণাদগের স্নেত নাই। আক্ষ আক্ষকে দেখে না; আক্ষ আক্ষকে সাহাব্য করিতে ইচ্ছুক নহে ইত্যাদি। আক্ষদিগের হৃদয়-বিহীনতা দেখিরা গগন বাবু এত বিরক্ত হইরাছেন যে, তাঁচার ভাষা আভি ভীত্র হইরাছে। ভাষার এই ভীত্রভার ধন্য এবং পূর্বোক্ত করিতে পারা গেল না।

ত্ৰীযুক্ত বাবু দারকানাথ সরকার—বিগত ১লা জৈচ্চির তত্ত্বে মুদীতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে 'আত্ম-প্রীকা'নামে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত ছইয়াছিল, তাহার প্রতিবাদ করিয়া পত্রখানি লিখিত হ্ইয়াছে। উক্ত বিষয়ে একথানি স্থার্থ পত্র অত্যে প্রকাশিত হওয়াতে এথানি প্রকাশ **করা জাবশ্রক** বোধ হয় নাই। ইহাতে নুতন কথা এই বলা ছইরাছে যে তব্কৌমুদীর সম্পাদক এক সময়ে সাধারণতত্ত্ব প্রণালীর এত খ্বণ কর্ত্তিন করিয়া এক্ষণে তাহার অপবাদ করিতে প্রবৃত্ত ছওয়াতে লোকে বলিতেছে, তাঁহার মনে গুরু-গিরির ভাব আগিয়াছে। এ সম্বন্ধে বক্তব্য, সম্পাদক এখনও সাধারণভদ্ধ-প্রণাদীর ত্বণ কীর্ত্তন [©]করিয়া থাকেন। তাঁছার বিশাস মানব-সমালকে শাসন করিবার জন্য অদ্যাবধি যত व्यनामी फेडाविक हहेबाह्म, जन्नावा नावाबनजन्मनामी नर्त्वाद-কুই, কিছ ভালা বলিয়া তিনি ইহাকে একটা উপাশু দেবতা मत्न करत्रन ना भागनक्षणांनी कार्यका धर्मकीवानत्र मिरक অধিক দৃষ্টি দেওয়া আবশুক মনে করেন।

জানৈক বন্ধু (ঢাকা)---পত্রথানি অতিশর দীর্ঘ। পত্র-প্রেরকগণ অমুগ্রহ পূক্ত পত্রের দীর্ঘতার দিকে দৃষ্টি রাখিবেন।

ব্রাহ্মসমাজ।

সৈন্দপুর হইতে একজন আশ্ববদু লিখিয়াছেন।
"গড ১২ই ভাজ সৈন্দপুর আশ্বস্থাজের নৃতন মন্দিরের
প্রতিষ্ঠা ভার্যোপদক্ষে উৎসব হইরা গিয়াছে। প্রাতে শ্রীবৃক্ত
বাবু আশুডোৰ বৃদ্ধ মহাশর সমরোগবোগী প্রার্থনা করিরা

উৎসবের উদ্বোধন করেন। বৈকালে নগর সংকীর্থন করিতে করিতে সমাজে প্রজ্যাগমনান্তর প্রীযুক্ত বাবু নব্দীপ চক্ত দাস প্রচারক মহালর মঙ্গিরের প্রতিষ্ঠা পত্র পাঠ করেন এবং শ্রীযুক্ত রাজ্যমাজের সংক্রির ইতিহাস পাঠ করেন এবং শ্রীযুক্ত রাজা গোবিক্ষনাল রার বাহাত্র ও জন্যান্য মহোদরগণ বাঁহারা এই সমাজ নির্দাণ জন্য সাহায়া প্রদান করিয়াছেন, তাঁহালিপকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করেন। বাবু জাদিনাথ চট্টোপাধ্যার, বাবু বছবিহারী বস্তু, বাবু হরনাথ দাস, বাবু গিরিশ্চক্ত কাঝিলাল এবং জন্যান্য বন্ধুগণ উপস্থিত হইর। উৎসুবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রীযুক্ত বাবু নব্দীপচক্ত দাস প্রচারক মহালর উপাসনা করেন এবং ভ্রমগ্রাহী প্রার্থনা ও উপদেশ প্রদান করতঃ উৎসবের কার্য্য শেষ করেন।

প্রচার—শান্তিনিকেতনে অবস্থিতিকালে শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব এবং শ্রীযুক্ত কালীপ্রদার বস্তু একদিন বোলপুরে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার পুর্বেও পরে সদীত ও সংকীর্ত্তন হয়। অস্ত একদিন বাবু কাশীচক্ত ঘোষাল "নিত্যানন্দের প্রেম প্রচার" সম্বন্ধ কথকতা করেন, উভর দিনই স্থানীর অনেকে উপরিত হইরাছিলেন।

বিবাহ—গত ১১ই ভাদ্র শনিবার দিনালপুর নগরে একটা অসবর্ণ বিধবা-বিবাহ হুটরা গিরাছে। পাত্র মন্ত্রমনসিংহ নিবাসী প্রীয়ক্ত বঙ্গবিহারী দাস। পাত্রী দিনালপুর বালিকা-বিদ্যালয়ের পণ্ডিত বাবু ত্রেলোক্যনাথ বিখাসের ভগিনী প্রীমতী জ্ঞানদাস্করী। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আই নাস্পারে রেজিটার করা হুইরাছে। বাবু নবছীপচক্ত দাস বিবাহে আচার্য্যের কার্যা করেন এবং বাবু ভ্বনমোহন কর মহাশন্ত বর কন্তাকে সমরোপযোগী উপদেশ দেন। বিবাহ সভার স্থানীর অনেকে উপন্তিত ছিলেন। বহু বাবু এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে নিম্নলিধিত রূপ দান করিয়াছেন। সাং বাং সমাজ ৫১, জলপাই প্রজি ব্রাহ্মসমাজ ১১, দিনালপুর ব্রাহ্মসমাজ ২১, আক্ষসাধনাশ্রম ১১, দাসাশ্রম ১১, অনাথাশ্রম ১১, ব্রাহ্ম-ছাত্রী-নিবাস ১১, থাসিরা মিশন ১১, গরিবদিগের ক্ষুত্র ভগিনী সম্প্রদার ১১; মোট ১৬১।

শ্রাদ্ধি তালাইল উপবিভাগের কর্টীরা প্রাক্ষ্যমান্তের সম্পাদক বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশরের পরলোকগতা সহধর্মিনীর প্রাচ্চোপলকে গত ৮ই ভাজ বিশেষ উপাসনাদি হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। হরনাথ বাবু প্রাপনা করেন। ঈশর তাঁহার কন্যাকে শান্তিতে রাথ্ন এবং পৃথিবীতে তাঁহার শ্বামী ও সন্তানদিগকে সান্ধনা দান করুন। ইহার জীবনে বেশ ধর্ম্ম ভাব ছিল। তিনি বে এটা পুত্র ও একটা কন্যাকে পৃথিবীতে রাণিয়া গিরাছেন,তাহারা মারের এই ধর্ম ভাবের অধিকারী ছউক। হরনাথ বাবু আপানার সহধর্মিণীর আত্মার ভৃত্তির জন্য তাঁহার নামে সাধারণ ব্যক্ষ্যমান্তের হত্তে ১০০ তাঁকা স্থায়ীফণ্ডে দান করিতে ইচ্ছা ক্রিয়াছেন এবং এখন সাং ব্রা: সমাক্তে ১ দাতব্য বিভাগে ২ এবং সাধন-আপ্রমে ২ টাকা দানকরিরাছেন।

বিগত ১৩ই ভাজ সোমবার পরলোক্ষণত নবীন চক্ত রায় সহাশরের সাধংসরিক প্রাছেগিকীক প্রাতে তাক সাধনাপ্রয়ে তাঁহার পরিবারক আত্মীয় বজন বিশেষ ভাবে প্রজ্যোপাসনা কবিয়াছিলেম। তাঁহার বস্তু পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশর আচার্ব্যের কবিঁয় করিয়াছিলেন।



ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১% দংখা। ১৬শ ভাগ।

১লা আখিন, শনিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অপ্রিম মৃণ্য २॥ মফকলে ৩ প্রতি বণ্ডের মৃণ্য প্র

এ ঘোর শৃত্থল।

কে বীধিল চিতে মোর এ ঘোর শৃষ্পলে ? কত ভাবি এবাব উঠিব, এবার শাসিরা মনে প্রতিজ্ঞার বলে; নব ভাবে জীবন গড়িব!

অন্ত সংশ্ব কত বাঁধি দৃত করি,
কত বুকি, কতই মন্ত্রণা;
হাররে জীবন-নীর ধীরে আর সরি,
একে জকে মিলার করনা।
চেরে দেখি পড়ে আছি সেই প্রাতনে,
সে মানতা, সেই সে জড়তা,
সেই জ্পোদকে নীর বহিছে স্যনে,
সেই—সেই—সেই ভ্রাকতা।

কে বাঁধিল চিতে মোর এঘোর শৃঙ্খলে ? কে রচিল এ বিষম জাল ? কেন মনোর্থ-শত যায়গো বিফলে ? ওঠা পড়া রবে কতকাল ?

কপা-হস্ত দেও প্রভ্, দাঁড়াই সাহসে, হুত্কারি ছিঁড়িরা শৃত্বল ; ডুবাই তাপিত চিত তব প্রেম-রসে, তব বলে হুই হে সবল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ত্রাহ্মধর্ম সার—একজন ব্রাহ্ম একদিন অপর একজন ব্রাহ্মকে বলিতেছেন—"নেথ কোনও লোক যদি স্লোতের জলে নামিরা সেই জলে মাধা ড্বাইরা পাছ্থানি মাটী হইতে তোলে, তাহা হইলে ভাতার কি দুশা হয় । উত্তর—"নে স্লোতের ব্যেগ নীত হয়।" প্রায়—"কিছ মে ব্যক্তি কঠিন মৃত্তিকাতে শক্ত করিহা পা ছ্থানি রাধিরা মাধা ড্বার, ভাহাকে কি স্লোতে ভাসাইরা লইরা বাইতে পারে ১° উত্তর—"না, ভাহাকে স্থান-

চ্যুত করিতে পারে না।" তথন প্রথম ব্যক্তি বলিলেন--"ট্ডা শুরণ রাখিও, ভোমরা যে নানাপ্রকার চিন্তা 😉 ধর্মজাবের স্রোত্বে নামিবে, যদি নিজেদের পায়ের জমি টিক নারাখ লোতে ভাসিরা যাইবে। অণর ধর্মের প্রতি প্রেম বল, সঙ্কব বল, উদারত। বল, সব সিজের জানি ঠিক রাখিয়া।" পিডীয় বাজি শ্রন্ন করিলেন—"সে জমি কি ? উত্তর—"একমাতা সভা-শ্বরূপ প্রমেশ্বকে সাক্ষাংভাবে আত্মতে প্রতিটিত দেশা व्यवः डीशास्त्र मर्स्सास्त्र सान निवा डीहात्र मक्तन हेम्हात्र चार्यकी इन्छ्या। व्यामद्राक्ति भोडिशिक्टक विलिट्ड भादि, व्याभि गार्ग ধরিয়াছি তাহা আমার পকে সত্য, তুনি বাহা ধরিরাছ, তাহা ভোমার পকে সভা। ঐ পুভূল পৃশ্লিয়াই ভোমার মৃকিন। हेबा निल्ल भिणा वला इहेर्य। भूक्ति वातात्र कि ? जांहारक সাক্ষাংভাবে আল্লোভে পাওয়ার নামই মৃক্তি। তাহা পুত্ৰ প্লিয়া কিরপে ছটবে ? গাছাই কর, যতই ঘুরিয়া বেড়াও, यक्टे इतिहू ि कत, यक्टे हेवाद वाकी, जाबाद वाकी आप्र ठाथिया বেড়াও নাকেন, ইহা ভিন্ন মুক্তি নাই। বলিরাছেন---"ভ্যাত্মত্বং গেমুপশুস্তি ধীরাস্তেষাং শাবিঃ শাখ্ডী নেতবেষাং" তাঁহাকে বাঁচারা আত্মন্থ করিয়া দেখিয়াছেন उँशिएपत्रहे मूकि, मुक्ति वालात कल नाइ। भा त्रांथिनात धहे জমিটুকু ছারাইলে চলিবে না। ঈশ্বর আস্থাতে প্রতিষ্ঠিত এই ' যেমন আক্ষণশের একুটা সার কথা, •তেমনি তাঁহাকে জীবনে मर्ट्साफ द्यान निष्ड बहेटक, हेशांड विजीय मात्रकथा। स्वेचरत्रत উপায়ক কি পরিমিত দেবতার নিকটে মল্লক অবনত করিতে পারেন? ভাগু হইলে কি ঈখরকে সর্বোচ্চ স্থান চইতে অপস্ত করাহয়না ? একজন বিদেশবাদী লোকের বিষয়ে এরূপ শুনা গিয়াছে যে, সেব্যক্তি বয়ন্তদিগের ভয়ে খদেশাগত খীয় রন্ধ পিতাকে গৃহের প্রাচীন ভূত্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল। ইনা रयक्रण गावराज, यिनि जैचेत्ररक कानियास्त्र ७ ठाराज जिलागना কর্ত্তব্য বলিয়া অনুভব করিয়াছেন, তাঁচার পকে লোকভয়ে পৌত্তলিকভাচরণ করাও সেইরূপ ব্যবহার। সে পৌত্তলিকভা দারা এই কথা বলে "আমি যে ঈখর ঈখর করি আপনার। শুনিরাছেন, সেটা কিছু নছে সেটা বাক্যের থেলা মাত্র, আপনার। বেরূপ আদেশ করিতেছেন তাহাই করিব।" এরূপ আচরণ কি श्रेषत्र मचस्त व्यवदाय के बाब नट्ट १ टन केमात्रका, केमात्रका

নতে ভোষা মৃত্যুর পূর্ব্ধ লক্ষণ, যাহাতে সভাত্মরপের উপাসনা ও পৌত্তলিকভাচরণের মধ্যে প্রভেদ দেখে না।

ধর্ম্মের আসল ও নকল—ঢাকা সহরে একবার করেকজন ভদ্রলোক একটী রঙ্গভূমি করিয়া অভিনয় করিতে ইচ্ছুক इहेरान । उँ हारान्द्र नार्छा जिथिक शुक्रविन श्रिक मध्य महाशुक्रव সন্মান একজন ছিলেন। অভিনয়ের দিন বহুসংখ্যক মুস্লমান সমান্তলে উপস্তি। অভিনয় চলিতেছে, অবশেষে একজন মহম্মদ সাজিয়া রক্তলে উপস্থিত হইলেক্ল। ুযেই এই বাক্য উচ্চারণ "হজরত মহম্মদ এলেন"---অমনি সিংহগর্জনে ত্রার দিরা মুদলমানগণ মার মার করিয়া উঠিল। "কি এত বড় আম্পদ্ধ। ঈখরের প্রেরিত পুরুবের আবার নকল।" ভূমুল দাঙ্গা উপস্থিত হইল, মুদলমানদিগকে শাস্ত করাই হুঙ্গন। অভি-নেতাপণ তৎক্ষণাৎ অভিনয় বন্ধ করিয়া দিলেন; করবোড়ে ক্ষমা আর্থনা ও অনুনর বিনর করিতে লাগিলেন, তবে তাহারা ুশাস্ত हरेग। अप्र कति, यूनगमानगर अञ्जेष्ठे खिल हरेग (कन ? हेहा कि चाफादिक नव ? (व किनिविष्टाटक खान पित्रा मछा मदन कत्र, यारात पातरन विख्रांक केकीश करत, कामात मन लाग कात्रिमत হয়, ভোষার আপাদ ষত্ত নিষ্ঠা ও প্রছাতে পূর্ণ হয়, তুমি কি ভাষার নক্ষ দেখিতে পার ? রঙ্গভূমিতে বারাজনাদিপের मर्था अक्यन यनि चाहायाँ नावित्र। चार्त्र, ও यनि खाऋनिरात्र উপাদনার নকল করে, ভাচা হইলে কোন আক্ষ আছেন, বাঁহার হৃদরে ব্যথা লাগে না ? তথন আক্ষাণ কি গ্রণমেন্টের निक्षे चार्यमन क्रिया मिक्रभ चिन्य वद्य क्रिया एमन ना ? অথবা মনে কর, কোনও রঙ্গভূমিতে যদি ঈশ্বর সালিয়া কেহ আদে ও বলে,—"এই বিখের স্টেক্ড। ঈশ্বর আদিলেন," তাহা হইলে সেই রক্তৃমির অধিকাংশ লোক বিরক্ত হইয়া সে স্থান পরিত্যাগ করে কি না ? গোড়া মুসলমানদিগের ভার প্রহার क्तिष्ठ উদাত ना रुष, भगायन क्य कि ना ? তবে দেখ আপের সহিত যাঁহাকে শ্রদা করিতেছ তাহার নকল প্রাণে স্থ হয় না। কোন প্রেমিক বা প্রেমিকা এরপ আছেন, যিনি "আপনার প্রেমের নকল বসিয়া দেখিতে পারেন ১

ইহা যাদ সত্য হর, ভালা হইলে ধর্মের সবিত্রতা ও আধ্যাঝিকতা যাহারা একবার হাদরক্ষম করিরাছেন, তাঁহারা কি
ধর্মের নামে বীভংস আচরণকে বসিরা দেখিতে পারেন, অথবা
তাহার প্রশ্রম দিতে পারেন? আধ্যাত্মিক ধর্মের আত্মাদন
যাহারা পাইরাছেন, তাঁহারা কি একজন তাত্মিকের কদাচার
দেখিরা প্রীতিলাভ করিতে পারেন? বরং ইহাই কি স্বাভাবিক
নহে, যে ধর্মের এরণ অপব্যবহার দেখিলে তাঁহাদের চিত্ত
লোকে হৃংথে মান হইরা পড়ে আমরা ইতিবৃত্তে যে সকল
ধর্ম্মাংমারকদের বিবরণ পাঠ করি, যাহারা ধর্মের জন্ত লোকের
হত্তে নিপীজিত হইরাছিলেন, তাঁহাদের সকলেরই ক্রদর ধর্মের
মানতা দেখিরা লোকে নিমগ্র হইরাছিল। মহাত্মা বীভর
অপর একটাক্রাস ছিল "man of sorrows" শোকার্স মহ্যা।
তথাৎ তাঁহার মুগ চরাব্যাদে মান গাকিত। বাইবেল গ্রাড়ে
তি হার যে জীবনচ্রিত লিখিত হইরাছে, তাহাতে একত্যানে

তাহার অঞ্পাতের কথা দেখা যার, কিন্তু তিনি যে কখনও হাল্ল করিরাছিলেন তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওরা যার না। এইরপ কারও অনেক সাধুজনকে স্ক্রিলা হুংথিত দেখা গিরাছে। এ হুংথ কি তাহাদের নিজের পাপের জল্প না জগতের পাপ তাপের জল্প ? অগতে ধর্মের হুর্গতি দেখিরাই তাহারা স্ক্রিলা হুংথিত থাকিতেন ? মহান্থা রাজা রামমোহন রার তাহার প্রস্থে লিখিরা রাখিরাছেন যে এদেশীর ধর্মের হুর্বত্বা দেখিরা তিনি হুংথিত হইরা প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন যে, তাহার সংস্থারে প্রাণ্ মন সঞ্জিণ করিবেন। ধর্মের বিক্রত ভাব দেখিরা সাধুদিগের চিত্তে এতই হুংথ হর। তথন যে ব্যক্তি একবার ধর্মের পবিত্রভার ও আধ্যাত্মিকভার আম্বাদন পাইরাছেন, তিনি কিরপে ধর্মের নামে অধর্মের আচরণ দেখিরা আনক্ষিত হইতে পারেন, তাহা আমাদের বৃদ্ধির জাগন্য।

বল্মীক মিব পু্তিকাঃ—প্রাচীন শাল্পে উপদেশ আছে:—

"ধর্ম্মংশনৈ: সঞ্চিমুদ্বাৎ বন্সীকমিব পুত্তিকঃ"।

অর্থ- পৃত্তিকারা যে প্রকার ধীরে ধীরে বল্মীক নির্মাণ करत (मह क्रम धर्मारक महेनः महेनः म्यम कतिरव । धर्म मह এথানে চরিত্রকে মনে করিতে হইবে। পুভিকাদিগের বস্মীক নির্মাণের ভাষ চরিত্র-সংগঠন কার্য্য ও কাল ও সহিষ্ণুতা সাপেক। মানব চরিত্র অভিধীরে ধীরে গঠিত হইরা থাকে। হৃদর পরিবর্ত্তন এক দিনে ঘটিতে পারে। সাধু জনের একটা উক্তিতে একখন পাপাদক ব্যক্তির মুধ পাপের দিক হইতে পুণাের দিকে ফিরিতে পারে। কিন্তু সেই পরিবর্ত্তিত প্রদর্গক চিরদিন পুণ্যের পথে প্রতিষ্ঠিত রথো, সমুদায় প্রাচীন অভ্যাসকে পরিবত্তিত করিয়া প্রত্যেক চিস্তা ও কার্যাকে পরিশুদ্ধ করিয়া তোলা, তাহা পুতিকাদিগের বন্সাক নির্মাণের স্থায় শ্রম ও অধ্যবসায় সাপেশ। দিনের পর দিন যাহতেছে কিছু কিছু कान मक्षिण व्हेरणह, खारत मानत माक विकाम व्हेरणह, হস্তবন্ন একটার পর আরে একটা সৎকার্য্যে নিযুক্ত হইতেছে, হৃণয়ের সাধুভাব বিদ্ধিত ২হতেছে, ঈখরের প্রতিবিধাস ও ানভর বন্ধিত হইতেছে। মানব চারত এইরপে গঠিত হয়। কেবল তাহা নহে। পুতিকারা যথন বল্মাক নিশাণ করে বা গৃহ নিম্মাতা যথন অটালিকা নিম্মাণ করে, তথন দেখিতে পাহ বে, নিম্মাণেপিবোগী স্থান একবার স্থিরীক্বত হইলে, এবং নিশা(ণোপযোগী সামগ্রী একবার সংগৃহীত হহলে, ভাহাদের কাৰ্য্য অবাধে চলিতে থাকে। কোনও আকামক দৈব ছাৰ্ক্-পাক উপাস্থত না হইলে, ভাহদের কাব্যের ক্রটী ঘটেনা। কিন্ত চরিত্র-গঠনরূপ কার্য্যে প্রভি পদেই সংগ্রাম। ভাছার অভ্যেক উপকরণ ওক্তর সংগ্রামের পর লাভ করিতে হর; দারিজ্যের বহিত কংগ্রাম, রোগ শোকাদির বহিত কংগ্রাম, অতিকৃল ঘটনা সকলের সহিত সংগ্রাম, চতুর্দিকের লোকের ব্দুড়া ও বিক্রডাবের সহিত সংগ্রাম, এইরূপ সংগ্রাম নির্স্তর চণিতে পাকে। ইহার উপরে আবার প্রাচীন প্রভাাস প্রচ্রভাবে नवोनरक नित्रसन्न वाथ। क्रिट वर्ष । क्ष्ठताः চतिव गर्ठन कार्या

বাহার। ব্রতী চন তাঁহালিগকে পুত্তিকালিগের অপেকাও ধৈষ্য- | দীর্ঘকালের অবলখনীর না হইলেও সময় সময় উপকারক, नीन बहेटल बन्न । देवा मिथिनारे छेशनियमभान महर्षि वनि-बारहन "नावमाया बनहीरन न नकाः ;" এই পরমায়া बनहीन ব্যক্তির লভ্য নংহন। চরিত্র গঠন ছুর্মলচেডা ব্যক্তির কর্ম नहर। व्याप-मानन ও व्याच-मश्यामत्र बाताहे स्थीनन এहे মহৎ বিষয়ে ক্লভকাৰ্য্য হইয়া থাকেন।

বহির্থীন সাধন-মনোহর খর সংযোগে সংগীত কীঠন এবং সুললিত ভাষার ধর্মন্যাখ্যা উপাসনাদি হইতেছে, ভাবোচ্চাসে সকলের হৃদরই বিগলিত, এই অবসার ভিতরে আসিরা অনেক কৃষ্টিন প্রাণ্ড বিগলিত হয়; ওছ জ্বরে প্রেমের शाता श्राक्ति हरेट थारक। किंद्र तिरे पताम्यकाती मः ते ७ वीवाध्वनि नी इव हहेन, खेलामनार**स** मकरन च कार्त गमन कतिरमन, उसन ल्यांग शूर्वर एकडांत सनता पर्ध इहेट नानिन। এडवाना हेराहे ध्यमान रन त्य, मश्मीड ध বজুতার মনোমুগ্রকারী শক্তিতেই কিন্নৎকালের জন্ত প্রাণে উচ্ছোস হইরা থাকে। বিবিধ স্থালিত রাগরাগিণী যুক্ত সংগীত ও উদীপনা পূর্ণ ৰক্তৃতা শ্রবণ করিলে, সকলের প্রাণেই আন-স্বের সঞ্জার হয়। আনবার সেই সংগতি ও বক্তা যদি ধর্ম-সম্বনীয় হয়, তবে ধর্মপথের যাত্রীগণ যে তাছাতে যোগদান ক্রিরা সরস্তা লাভ ক্রিবেন, তাহার সন্দেহ কি আছে? কিঙ পরীক্ষার দেখা গিরাছে, এইরূপ সমর সমর দশজনের সহিত মিলিভ ছहेन्ना, সংগীত ও সংকীর্তনের দারা প্রাণে যে ভাব সঞ্চারিত হয়, তাহা অতি অস্থায়ী। এরণ উপায়ে পরমেশবের স্থিত আত্মার সাক্ষাৎ যোগ ভাপিত হয় না। এমন কি সময় সমর কীর্ত্তন ও বক্তৃতার দারা অপকারও হইয়া থাকে। প্রাণ এমনি বহিমুখী হইয়া পড়ে যে, তাহাকে গৃছে লইয়া যাওয়া কঠিন হয়।

পরমেশ্বরের সহিত মানবাত্মার যোগই উপাসনা। শান্ত সমাহিত না হইলে আত্মোপলবি হয় না, আত্মোপলবি না হইলে আন্মাও পরমান্মার যোগ অমুভূত হইতে পারে না। भूमक कत्रकारनत ध्वनिष्ठ সাধকের ত্রাণ নৃত্য করিয়া উঠিশ, ৰাহিরে ও নৃত্য আরম্ভ হইল; আমি কে, পরমেখরের স্বরূপ কি, **এগত কি বস্ত এ সকল আধ্যাত্মিক তত্ত্**লিয়া গিরা কিরৎ-পরিমাণে শারীরিক উত্তেজনা এবং কিরৎপরিমাণে সঞ্চত্তণে मन উত্তেজিত इरेल। তथन প্রাণের ভিতর দৃষ্টি করিলে, তিনি দেখিতে পাইবেন, বাঁহাকে পাইবার জন্ত কীর্ত্তন, নৃত্য, অঞ্জলপাত হইতেছে, সেই চিমার দেবতা প্রাণের মধ্যে নাই, প্রাণ শৃষ্ঠ শাশানবং। তথ্যু সাধক ব্ঝিতে পারেন, न्डा कीर्त्वन प्रकारे विक्ता। वाहात क्या এड बाद्याकन, कार्या कारन यनि छै।हारक जूनिया याहे, छत्व अभाष ना या अवहि

ৰান্তবিক সমৰেভ উপাসনা, কীৰ্ত্তন, বন্ত্তা, প্ৰবণ, এক चन्द्वारक नाथरमत नहात, व्यभत मिरक चाचा मृष्टि विहीरमत পক্ষে এই সকল উপায় আয়োকে ঈশ্বর চহতে বিচ্যুত করিয়া ! नत्र। সাধ্ৰের প্রাণকেপুঞ্জ করিয়া কেলে। এ সকল উপায়

ইহাতে সাধকের ঈশর লাভের ইচ্ছাকে কাগ্রন্ত করিয়া দেয়। কিন্ত তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে প্রাণের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিতে হইবে! নির্জনে আয়চিস্তা, পাঠ, ধ্যান हेजापि बाबा आप रयमन असम्बीन बहेरन, कीर्सन द्वागमान করিয়া কোলাহলে প্রমন্ত হইয়া ডেমন ফললাভ করিতে ক্ষেত্র সমর্থ হইবেন না।

বর্তমান সময়ে উচ্চ কীর্ত্তন, নৃত্যু, অঞ্পাত ইত্যাদি সরুস উপাসনার লক্ষণ বলিয়া অনেক ছলে বর্ণিত হইয়া থাকে। কিন্তু পরীক্ষার সময় দেখা গিয়াছে, বাঁছারা জীবনে কেবল ঐরূপ সর্গ উপাসনা ভোগ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা সামাক্ত সামাজ প্রলোভনের ছব্তে আত্মরকা ক্রিডে সমর্থনছেন। অতএৰ বাহিরের আল্লেজনের দিকে মনোযোগ প্রদান না ক্রিয়া অন্তর রাজ্যে প্রেৰেশ ক্রিতে হটুবে। অন্তরে প্রবিষ্ট না হইলে চিনাৰ প্ৰমান্ত্ৰাৰ সহিত ঘনিষ্ট যোগ অসম্ভব।

यार्थनात्महे शत्म्रत मेकि--- गान (क्षामत पश्का)। বাঁহার প্রতি যতটুকু প্রেম, তাঁহাকে তভটুকুদান করা যায়। ভূতাকে একখানা সামাল বল্ল দিয়াই প্রচুর দেওরা হইল মনে क्या यात्र ; चरमरम्य উপकार्यत्र अञ्च किक्षिर वर्ष मान क्रियाह পরিভূষ্ট হওরাযায়।

ধ্যারাক্য সম্বন্ধেও এইরূপ নির্ম। বাহার এেম যভটুকু, তাঁহার দান ভতটুকু। জীখন ও ধর্মের প্রতি বাঁহাদের জন্মের C अभ नाहे छाहाता चारमान क्षारमारम धन ७ मक्ति क्षेत्र करान কিন্তু ধর্ম্মোন্দেশে কিছুমাত্র স্থার্থ হানি করিতে প্রস্তুত নহেন। অব্যার অন্য অন্য ব্যক্তি ধর্মদমালকে একটুকু ভালচকে प्राथन-এनः अरनात उपकातार्थ अधूतक अत्र किकिए अर्थ দানও করিয়া থাকেন। কিন্তু যিনি যথার্থ ঈশ্বর-বিশ্বাসী, যাঁহার ফ্র্যারের সমগ্র শ্রীতি ঈর্বরের প্রতি অপিত কর্মাছে, তাঁহার ভাব অন্যরূপ। ধর্মের জন্য অর্থ দান করাত তুচ্ছ—ইহাত তাঁহার ধর্মজীবনের স্ট্রাতেই হয়। যে দিন ঈশ্বর করণার বায়ু जीवात लाग्न गांगग्राह, रमरे मिन मतिस्वादक कीवरनत जूनन कतिशास्त्र । धन, जन, कौरन योदन येशान्त्रीय श्राञ्चत हत्राण দিগাই তৃথি। উপদেশে, বুল প্ররোগে কথনও দান হয় না---याकात व्याग यात्र, त्र পृथिवीत्र-नित्वध ना मानिवा পण्डलत नात्र আপনার জীবন যৌবন ধন জন সকল প্রভুর প্রেমানলে আছতি निट्ड পाরে। देश कि चक्ष--तुष, टेह्डना, शैक्ष कि देशांत माको नरहत । कुछ विश्वानी, नाधूत कीवत्न धहे खार्खां ६ मर्शन कीवत पृष्टीख प्रिंब्ड भाउना यात्र। विषानी कीवरमत्र कथा भूगाकणा। चाक এकी विचारी कीवत्नत्र कथा बनित्रा चामारात्र वक्तवा শেব করিব।

সত্রটি থিওডিরাসের সমর, এণ্টনিকাস্নামক একজন রাজ-বংশীর সম্ভান্ত পুরুষ রোগনগরে বাস করিতেন। मधा नवंद्यर्व शन व्यक्तित्र वारकाव कवित्राहित्सन। जिनि हेर्डेक्टिनिया नामी अवही केछ वः नीमा মহিলার পাণিপ্রহণ করেন। এই দম্পতি আত ধ্যাপরায়ণ।ছলেন। অর্দিন পরে ইহাদের একটী কন্যা জন্মগ্রহণ করে,ভাষার ও নাম ুইউন্দ্রিনথা রাধা হয়। তৎপর ইহারা উভয়ের জীবন ধর্মের পরি-हर्यात्र ममर्थन कतिरवन विनिधा मःकत्र कतिरामन । এक वरमस्त्रत মধ্যে এণ্টনিরাসের মৃত্যু হয়। ইউফিসিরার বহস তথন অধিক হয় নাই। রূপে ওণে, কুলে ও ঐখর্ষ্যে তিনি রোমে শ্রেষ্ঠ স্থানীয়া ছিলেন। অনেক সম্লাম্ভ রাজপুরুষ তাঁহার পুনর্মিণালের প্রান্তার করিরা বিরক্ত করিতে লাগিল। তিনি বোম পরিভাগে করিয়া মিদর দেশে চুলিরা গেলেন। তাঁহার অল বরস্বা কন্যা সঙ্গে ছিল। মিসর দেশে তাঁহার বিস্তৃত অনিদারী ছিল। ওঁছোরা কোনুধর্মাশ্রমের নিকট যাইয়া বাস করিতে লাগিলেন। সেই ধর্মাশ্রমে তিনি আপন কন্যাকে লইবা সর্বাদা যাতায়াত করিতেন। কিয়ৎকাল পরে ইউফিসিয়া **(महे चा**श्रयत उपावशात्रिकां क चार्यनात्र ममुनात्र मन्ने खिनाटनत প্রস্তাব করিলেন। তত্বাবধার্মিকা বলিলেন "আমরা এই পৃথিনীর ধন দিয়া কি করিব, আমরা সর্গের ধন ডিকা করি।" ইউল্লিয়াধনের সংব্যবহার করিছে না পারিয়াবড় ছঃথিত हरें त्रा । ज्यानक जासूनव विनासव शत त्रहे छ द्वावशांत्रिका विश्वन-"উপাসন। शृरहत्र आलात स्ना किकिए मान করিতে পার।" ইহা শুনিয়া তিনি কুভার্থ হইলেম।

একদিন ধর্ণাশ্রম চ্ঠতে কিরিয়া আসিয়া কলা মাতাকে विलय-प्रा, आमात कीर्यम धर्मात श्रीत्रहर्गात क्रेचत সেবায় অর্পণ করিব--আর বিবাহ করিব না।" মাতা একমাত্র কন্যার এই কথা শুনিয়া ছঃধিত না হইয়া আনম্খে ক্রন্সন করিতে লাগিলেন। তাঁহার অদ্ধের যষ্টি একমাত্র কছাকে ধর্মাশ্রমে ভর্বাবধারিকার হল্তে অর্পণ করিয়া এই বলিয়া (भव উপদেশ দিলেন—''ঈশরকে ভ্রু করিয়া চলিও, আশ্রমবাদীদের বাধ্য থাকিও--- আর ভূমি যে রাজবংশ হইতে উৎপন্ন, এবং অতুল ঐশব্যের অধিকারিণী ভাহা কথনও মনে রাপিও না।" অল্লিন পরে জননীর মৃত্যু হইলে রোমের সন্ত্রাট বালিকার অভিভাবক চইলেন; সম্রাট কুমারীকে লইনা যাইবার জায় দৃত প্রেরণ করিলেন এবং একজন উচ্চবংশীর পুরুষের স্তে তাঁচার বিবাহ স্থির করিলেন। রাজা বার বীর অফু-বোধ করিয়া পাঠাইলেন, "তুমি আসিয়া পৈতিক অতুল সম্পত্তির অধিকারিশী হও ও বিবাহ করিয়া সুখী হও। ইউফিসিরা লিখিয়া পাঠাইলেন, "সকল সম্পত্তি বিক্রন্ন করিয়া দরিদ্রদিগকে দান করুন। আমি ঈশবের কার্য্যে জীবন অর্পণ করিরাছি--আমি আর বিবাহ করিব না। আপনি ও রাণী উভয়ে আমার জন্ত প্রার্থনা ক্রিবেন—্যন আমি প্রভুর উপযুক্ত দাসী হইতে পারি।" এই পত্র পাইয়া রাজা ও সভাস্থ সকল লোক অঞ- ∤ পাক্ত করিতে লাগিলেন ও পত্রামুঘারী কার্য্য করিলেন।

ইউফ্রিসিরা প্রভ্র চরণে কি দিয়াছিলেন ? প্রথম ধন দানের কল্প আকাজ্জা। ধন তৃচ্ছ—কেহ তাঁহার ধনকে প্রাহণ করিল না। বিতীয় দান আত্মজীবন সরপি। তাঁহার আৰু কি প্রিয় ছিল? ক্রকমাত্র কল্পা—তাঁহাকেও আনন্দের সহিত ঈখরের সেবাল দিয়াছিলেন। মহাত্মা বীও মানব-হৃদ্ধে এই স্বার্থনাশের ভাব উদীপ্ত করিতে পারিয়াছিলেন ব্লিয়াই অগতে অগ্নযুক্ত ইবাছেন।

ব্ৰাহ্ম বালক বালিকা---আমরা ত্রাহ্ম বালকদিগের নীতি সহক্ষে গভবারে কিছু বলিয়াছিলাম। দেখিয়া সুখী ट्रेत्राहि (य, त्म निटक बाक्यवसूनित्मत कारांत्र कारांत्र एक्ट আকৃষ্ট হইরাছে। তাঁহারা অমুভব করিতেছেন বে, এ বিষয়ে ত্বার একটা উপার বিধান করা কর্তব্য। স্থপের বিষয়, করেক বংসর হইতে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণের দৃষ্টি এ বিষয়ে कार्ग्यानिर्वाहक मछा करत्रक वरमञ् আকুষ্ট হইয়াছে। হইতে ত্রান্ধ বালিকাদিগের শিক্ষার্থে একটা বিদ্যালয় ও এঁকটা বোর্ডিং স্থাপন করিয়া চালাইয়া আসিতেছেন। এবং বিগত বর্ষের প্রারম্ভ হইতে উক্ত সমাজের কভিপর সভ্যের প্রয়ন্ত্র ব্রাহ্ম বালকদিগের অক্ত একটা বোর্ডিং ছাপিত হইরা চলিয়া আসিতেছে। এক প্রকার বলিতে গেলে কার্যোর ভিত্তি স্থাপিত হইরাছে। একণে ত্রান্ধবন্ধুগণ মনে করিলে এইগুলির বিশেষ উন্নতি সাধন করিতে পারেন। আপাতত: একটা কারণে উক্ত বিদ্যালয় ও বোর্ডিংগুলির দারা সর্বশ্রেণীর ব্রাক্ষ-গণের সমান উপকার হইতেছে না। বালিকা বোর্ডিংএ মানিক মাত টাকা ও বালক বোর্ডিংএ ১২ টাকা ফী ধার্য্য করা ছই-याहि। देवाट ७ वात्र मः कूनाम व्हेल्ड मा। महत्त्र (वार्षिः-গুলি রাখিয়া ইহা অপেকা কম কী লইরা কোন মতেই কার্য্য চালাইবার উপায় নাই। অথচ প্রত্যেক কঞার জন্ম সর্ব্বত্তদ মাসিক ১৪। ১৫ টাকা ব্যয় করিতে পারেন, বা প্রত্যেক বালকের শ্বন্থ মাসিক ১৮। ১৯ টাকা দিতে প্রারেন এরপ ব্রাহ্ম-গৃহত্তেরই বা সংখ্যা কত। ত্রাহ্মদিগের অধিকাংশই দরিদ্র: সামান্তরপ আয়ের দারা কোনও প্রকারে সংসার্যাতা নির্কাহ করিয়া থাকেন। অথচ প্রতি ত্রাহ্মগৃহেই পুত্র কক্সার সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। ইলাদের জ্ঞানশিক্ষার, সর্ব্বোপরি ধর্ম ও নীতিশিক্ষার, সত্পায় বিধান করা সমাজের পকে নিতান্ত कर्खगा। এই জग्रहे मनाजनक हहेगा नाम कता। मासूब धका একা সকল কাজ করিয়া উঠিতে পারে না, একাএকা সকলদিকে মনোযোগী হইতে পারে না এই জনাই সমাজ। যাছা ভোমার আমার পক্ষে করা কষ্ট্রসাধ্য ভাছা দশজনের সমবেত শক্তির স্বারা করা অপেক্ষাক্বত সহজ। এই জন্ম বিদ্যালয়াদি স্থাপন। ঈশ্ব-কুপার বাঁহাদের অবস্থা অপেকাকত ভাল, তাঁহাদের এরপ কার্য্যে সহায়তা করা অতীব কর্ত্তর। ক্বতজ্ঞতার সহিত আমরা স্বীকার করিতেছি যে, ব্রাহ্মবন্ধদিগের অনেকে সহায়তা করাভেই কার্যাগুলি এখনও চলিয়াছে। কিন্তু তাহাদের বর্ত্তমান ক্ষরাতে আমানের সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তব্য নর। যাহাতে এই সকল উপারে আমাদের ভাবী বংশীয়দিগের শিক্ষার বাস্তবিক উরতি ছর. এবং যাহাতে তাহাদের মনে ধর্মাগ্রি প্রজালত হয়, সে বিষয়ে সর্বাদ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

কেছ কেছ অমুভব করিতেছেন, যে বোর্ডিংগুলি সহর

হইতে বাহির করিয়া লইরা যাওরা কর্ত্তব্য। তাহাতে

বিবিধ উপকার লাভের সন্তাবনা—প্রথমতঃ সহরের বাহিরে
পোলে অর ব্যয়ে ধরচ পত্র চালাইতে পারা যার, স্থভরাং

ছাত্র ছাত্রীদিগের ফী ক্যাইরা দিরা সর্ক্ত্রেণীর ব্যহ্মপর্ণের
উপকার সাধন করা যাইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ সহরের

ৰাহিরে থাকিলে বালক বালিকার খাব্য অপেকাকৃত ভাল ধাকিতে পারে। ভাষারা প্রকৃতি মাতার অধিকতর নিকটে থাকিতে পারে, দৌড়িবার ও থেলিবার জম্ম বিত্তীর্ণ মাঠ পাইতে भारत, रिष्टिक अभगांधा कार्यार्व चलांग कतिरत भारत । महरत এই সকলের অনেক বাবাত কইভেছে। তৃতীবতঃ সহরে মাহুবের चीवरमत मध्य कृतियं । ও चार्यभव । चरमक भविमार्ग अविष्ठे इडेब्रा शांक। এशांत जीवत्मत्र वाक् वाव वाव जात्व माञ्च्यत अधिक पृष्टि भएए ; स्वाताः भगतत नावि जान कपत्वत কোমল ও সরল গুণাবলীর বিকাশের পক্ষে অমুকৃল নছে। ব্রাহ্মগণের অধিকাংশের সাংসারিক অবস্থা বেরূপ হীন, তাহাতে ভারাদের সন্তানগণকে সমরের বাব্গরিতে বর্দ্ধিত করিলে ভবিষাতে খোর অনর্থ উপক্তি চটবে। জীবনবাত্রা নির্বাহ করা অভীব ব্যয়সাধ্য ভইরা উঠিবে। সূতরাং ব্রাক্ষ যুবকগণ আর বিবাদ করিতে সালসী চটবে না। বহুসংখ্যক যুবক যুবতী অবিবাচিত পাকিয়া যাটনে; অথচ তাছাদের অভ্যানপ্রাপ্ত সামগ্রী যোগাইতে পিতা মাতার মহা ভারবোধ হইতে পাকিবে। **७९** श्रंद हिसा कतिए इंडेरन, व्यविवाहिक कन्। पिरान खन्न পোষ্ণের উপার বিধান করিরা যাওরা কত জন আহ্মগৃহত্বের সাধাারত। ভবিষাতের এই সকল অনর্থ পরিহার করিবার क्रमा ब्राम्म वानक वानिकानिशतक यणांत्राधा निहिक साम, यह বারে, অভ্যন্ত করা ভাল। প্রস্কৃতিমাতার যত নিকটে রাখিতে পারা যায় ভতই ভাল। বিস্তীর্ণ মাঠ, সংস্তাব্জিত উদ্যান ও स्मीन स्वाकारमंत्र मर्ता विद्विष्ठ ब्हेरन छाबारमंत्र रिम्हिक ख আধাাত্মিক সর্কবিধ কল্যাণ চইবার সম্ভাবনা।

অপর দিকে সহরে বাসের সপক্ষেও বলিবার আছে। এক্ষি-সমাজের যত প্রধান প্রধান কার্য্য বড় বড় সহরে। যত কিছু সভাসমিতি সমুদর সহরে। যদি বালক বালিকাকে এই সকল হইতে দুরে রাখা যার, তাহা হইলে, সমাজ হইতে তাহারা যে শিক্ষালাভ করিতে পারিত তাহার বাাঘাত হইবে; সম্বিশাসী দিগের সংস্পর্কনিত যে লাভ হইতে পারিত তালা আর হইবে লা। দিতীয়ত: বোর্ডিংগুলি সহরে থাকাতে সকলের চক্ষের উপরে রভিয়াছে, ভাল মন্দ যাহা ঘটিতেছে, তৎক্ষণাৎ লোকের চকে পড়িতেছে, এবং যেধানে সংশোধন আবশুক সংশোধন করা যাইতেছে। ভত্তির যথনি কোনও প্রকার বিশেষ সাহায্য আৰশ্যক হইতেছে তথনি জানীয় ব্ৰাহ্ম-মণ্ডণীর সহায়তা পাওয়া याहेटलहा पृत्त रशत देख देल प्रविधा भावता याहेरव ना। এইরপে উভর দিকেই ভাবিবার আছে। যাহা হউক ঘরার এই বিষয়ে ব্রাহ্মদিগের একটা পরামর্শ সভা (conference) ছওরা আবশ্রক। আগামী মাঘোৎসব হটতে যাহাতে এগুলির विरामय छेत्रिक क्रिंडिक भारत यात्र अथन हरेटिक छारात्र व्यारमाकन করা কর্তব্য।

সম্পাদকীয় ও প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ।

্ অভ্যাস-শৃঙ্খল।

অতাসের শক্তি যদি কেছ জানিতে চান তবে তাঁছাকে আর অধিক দ্বে ঘাইতে ছইবে না। মানবের গতিক্রিরার প্রতিত লক্ষ্য করিনেই দেখিতে পাইবেন। কঁডবার পড়িয়া, ভঙ আঘাত পাইরা, কত বুঁখা পাইরা একটা শিশুকে হাউতে শিখিতে হর, তাহা আমরা সকলে অবগত আছি। বালক যথন নিজ পিতার প্রাজ্পে পালচারণা করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাকে কত সম্বর্গণে, কত সাবধানে চলিতে হর। প্রত্যেক পদনিক্রেপে পড়িবার ভরে টল টল করিতে থাকে। দেখিবেই বোধ হর সেই পালচারণা কার্য্যে তাহাকে সমুদার মনটা দিতে হুইডেছে। কিন্তু একবার চিন্তা করিরা দেখ, অভ্যাসের শ্বণে সেই কার্যাই কালে কিরপ আভাবিক ও অনারাস-সাধ্য কইরা যার। কেবল তাহা নতে তাহা কিরপে প্রীতিপ্রাদ হইরা থাকে।

অভাবের গুণ এই যে, ইহাতে কার্যাক্ষতি প্রমের অরভা করে অপচ কার্যাপ্রবৃত্তিকে বৃদ্ধিত করে। ইছার উপরে যাদ তৎ তৎ কাৰ্য্যের সঙ্গে স্থাবে যোগ থাকে, যদি ভদ্যারা কোন रिम्हिक वा मानिषिक ज्यानन लाख कवा यात्र, जाना इहेरन অভ্যাসগুণে সেই কার্য্য-প্রবৃত্তি চিত্তে অতিশর প্রবল হয়। এক क्रम यपि व्याजः मक्षत्र त्या मियम करतम, छाना इन्ट्रेंग (एशा यात्र, প্রতিদিন প্রাতঃকাল হইবামাত্রই তাঁহার মনে বৃহির্গমনের প্রাকৃতি অভাবত: প্রবল হয়। প্রাত:কালের বিশুদ্ধ বায়ু সেবনের যে মুখ, সেই অংশের স্মৃতি অজ্ঞাতসারে তাঁছার চিত্তকে আরুট করিতে থাকে। যুদি পল্লীর মধান্তণে একথানি বায়ুসেৰিত, স্থকর-মাদনবিশিষ্ট, পুল্পোদ্যান-মধ্যাপত ও সাধারণের ব্যব-হারোপযোগী গৃহ নির্মাণ করিয়া রাখ, দেখিবে সায়ংকালে একটা তুইটা করিয়া পল্লীর লোক প্রতিদিন দেখানে আসিয়া বসি-তেছে। ইহার কারণ কি ? সেই স্থানটীর স্থপকরতাই ভাষার লোভনীয়ভার কারণ। নিভা সেই হুখ ভোগ করিয়া লোকের তালা অভ্যাদপ্রাপ্ত হট্যা যায়। নিভাই সেই সুথের স্মৃতি (नारकत मनरक व्यक्त। जगाद व्यक्ति करता । এই य खश्च व्य-লালদা ইছা মানব মনে অভি নিগুড়জাবে কার্য্য করে। যে ব্যক্তির অন্তরে ইহা প্রবিষ্ট ভুইরা গাকে সেই ব্যক্তি অনেক সময়ে ইহাকে লক্ষ্য করিতে পারে না; সে এক অন্ধ প্রকৃতির বশী-ভূত চইয়া কাৰ্য্য করে। এই কারণেই পঞ্চিগণ ইচাকে মোহ শব্দে অভিচিত করিয়াছেন এবং ইহাকে সকল পাপের নিদান বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুতঃ সুক্ষরপে বিবেচনা করিবা प्रिशित पृष्टे रहेर्द य स्मार रहेर्ड मभूमात्र भारभन्न डेर्शिख क्य। लात्क এरे ख्व-नानमा बादा चाक्टे हरेगा यथन कान छ নিবিদ্ধ সুখের দিকে ধাবিত হয় তথন আত্ম-সংবরণে অসমর্থ रहेरगरे भारत भित्र हर।

, সকল পাপের মূলেই এই সুখলালসা দৃষ্ট কুইবে। এরপ ঘটনা অনেকবার ঘটরাছে এবং প্রতিদিন ঘটডেছে, যে শস্ত শত মানব কোনও কার্য্যবিশেষের অনিইকারিত। অনুভব কৰিয়াও ভাষাৰ হত ব্হতে নিছতি লাভ কৰিতে পাৰিভেছে না। বার বার অহতাপ করিতেছে, বার বার প্রতিজ্ঞা করি-তেছে, বার বার নিয়তিলাভের উপার চিন্তা করিতেছে, অণচ পতল যেমন অলক অনল মধ্যে পতিত হয়, সেইরপ বার বার সেই পাণাগ্রির মধ্যে পভিত কইতেছে। এক ব্যক্তি অভিশর মুরাসক ; ,এই সুরাসকি নিবন্ধন তাহার গৃহে শান্তি নাই ; भतीत पाषा नाहे; रैनाकनमार्क नयम नाहे; हेराइटे अस সে সর্বাস্ত হটরাছে; পরিবার পরিজ্ঞীকে পথের ভিক্ত করি-वाह्य; वानक वानिकामिशतक निकाविशीन वाशिवाह्य ; जाशतक একদিন অব্কুল মৃহুটে ধরা গেল, ও তাহার অবস্থা তাহার নিষ্ট উজ্জল ভাষাতে চিত্তিত করা গেঁল। শুনিতে শুনিতে ভাৰার চকে জল পড়িতে লাগিল; সে অকৃত্রিম ভাবেই অমু-ভাপিত হইল; আর স্থাপান করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা कतिन। जकरन मरन कतिनाम लाकि। द्वि এইবার इहेट्ड अभवादेश (शन । किंदीिक भविजात्भित्र विषय ! क्रायक मिन भर्द শুনি সেপ্নরার পুরাতন বন্ধানের সহিত সন্মিলিত হইয়াছে এবং আবার স্থাপতে পড়িয়াছে। সেই উন্মাদিনী স্থার মৃতি সে আবার যথন দর্শন করিল তথন আর সে আপনাকে রকা क्रिएक भाविन ना। निविद्येष्ठिएक देशात मध्या व्यक्ति इनेता দেখিলে কি দেখা যার? আমরা দেখিতে পাই প্রচ্ছের সুথ-লালসাই তাহার পতনের হেতু। স্থরাপান করিলে একপ্রকার রায়বীয় উত্তেপনা হইমা থাকে, তাহা মুধপ্রদ। এই উত্তেপনার স্থৃতি স্থরাপানীর মনে পড়িনা থাকে। যথনি সে স্থরার মৃত্তি দর্শন করে, ভথনি সেই স্মৃতি অন্তরে জাগিয়া উঠে এবং সেই निक्क किरखन व्यवन व्याकर्षण कता। এই व्यवनाम्बनन मूह्रख আব্যু-সংধ্মের শক্তির অভাবে, মাহুষ ুপতিত হইয়া যায় কোনও প্রকার পাপ অভ্যাসপ্রাপ্ত হইলে এই দশা ঘটিয়া থাকে যে তাহাকে বাধা দিবার শক্তি হ্রাস হইয়া যায়।

কলিকাতায় কোনও ভবনে কয়েক জন উৎসাহী ও ধর্মামুরাগী যুবক বাস করিভেন। সেই ভবনেই একটী ঘরে একজন অধিক বয়স্ক ব্যক্তি ছিলেন। ঐ বয়ীয়ান ব্যক্তি আচারে ব্যবহারে অতিশয় ভত্র ছিলেন এবং ঐ যুবক দলকে স্নেহ করিতেন। কিন্তু তিনি ছ্রিক্সাধিত ছিলেন। তাহার বুদ্ধ বয়সে ঐরপ আচর্ধ দেণিয়া যুবকগুণ অভিশয় হু:খিত হইতেন আক্ষিন যুবকগণ পরামণ করিলা সেই বয়োবৃদ্ধকে কিঞি নীতির উপদেশ দেওয়া আবশুক বলিয়া হির করিলেন। যুবকদিগের মধ্যে একজন অপের সকলের মুগ-পাত্র স্থরূপ **হইয়া এক দিন একান্তে সেই ব্যোবৃদ্ধকে অনেক অনু**যোগ করিলেন এবং তাঁহার চরিত্রের সংশোধনের জন্ত অফুরোধ করিলেন। যুবকগণ আশঙ্কা করিরাছিলেন, যুবকদিগের মুখে প্রতিবাদ শুনিয়া তিনি চটিয়া যাইবেন এবং তাঁহাদিগকে অনেক ভিনন্ধান্ন করিবেন। কিন্তু ঐ বর্ষীন্নান ব্যক্তি ভালার কিছুই করিবেন না। তিনি অতিশর বিনয়ের সহিত আপনার অপ-রাধ স্বীকার করিয়া বলিলেন "ভোমরা বাহা বলিতেছ ভাগ্ সকলি সভ্য, আমি ও কভবার মনে করি এসকল পথ পরি ভ্যাপ করিব কিন্তু পারি কৈ 🏸 "পারি কৈ"—এই ভয়ানক

क्था। मामूरवर खन रडक्न क्राइड कामा चारक, रडक्न तम मान করে যে তাহার শত্রু ভাহাকে চিরবন্দী করিরা রাধিতে পারিবেনা, নে ঈশ্র-কুণাতে আপনার প্রবৃত্তি কুলকে সংবত করিয়া ধর্মের ভূমিতে উঠিবেই উঠিবে, ততক্ষণ ভাষার কোমরে বল থাকে, মনে উৎসাহ থাকে, জ্বদের সাহস থাকে; কিন্তু বার বার সংগ্রামে পরাস্ত হইরা বধন নিরাশ। হৃদরে আসিরা প্রবিষ্ট হুইতে থাকে, ভখন মানুষের কোমর ভাঙ্গিয়া যার। আর দে উঠিতে পারে না। পশুশালার লৌছ-পিঞ্চর-বন্ধ ব্যান্ত বেমন প্রথম প্রথম আপনার বন্দিদশার কঠোরতা অমুভব করিতে সক্ষা না হটরা লোচময় প্রাদের উপরে আঘাত করিতে থাকে, সন্মুখে মাতৃষ দেখিলেই আক্রমণ করিবার জক্ত উলক্ষন করিতে शांक, किन्नु कारन यथन कांनिएड भारत एस, तम त्यात कादाशांत्र হইতে নিজ্তি লাভের প্রয়াস পাওরাই বুণা, তথন যেমন হতবীৰ্যা, ভয়োদাম, জড়-ভাবাপর হইরা আপনার ভাগোর হতে আপনাকে ছাড়িয়া দেয়, তেমনি হায় এ জগতে কত পাপী প্রথম প্রথম পাপ কারাগার হইতে নিফুতি লাভ করিবার জক্ত কত প্রবাস পার, কিন্তু অবশেষে পাপ হইতে নিষ্কৃতি লাভের প্রয়াস বিফল জানিয়া আপনাকে ভাগ্যের হট্টে অর্পণ করে এবং এই সর্বনেশে "পারি কৈ" বলিয়া পাপের সহিত সন্ধি বন্ধন करत्र ।

অবশেষে এই অভ্যান একটা শৃশ্বলের ক্লার হইয়া প্রকৃতিকে मृगृद्रारा व्यापक करत । हैक्हान किएक विरामय गरन ना कतिरन এই অভ্যাস-শৃত্যল চইতে নিঙ্গতি লাভ করা হন্ধর। ইচ্ছা-শক্তির भवनजा हेक्का क जिल्ला है भाजना यात्र ना। त्यमन विरुद्ध बाना विरुद्ध চিকিৎসা স্থারিতে হয়, তেমনি অভ্যাসের ধারা অভ্যাসের ব্যাধি দ্র হয়। তোমার প্রকৃতি তোমার নিয়মাধীন হইতে চহিতেছে না; তুমি তাহার আপত্তি গুনিও না; নিজ প্রকৃতিকে তাহার কচির অমুরূপ কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে দিও না। প্রকৃতি যাহা চাহে তাছাই যদি সর্বাদা যোগান যায়, তাহা হইলে প্রকৃতি আগুরে হইয়া পড়ে। তথন আরে ভাছাকে নিয়মিত করিবার উপায় পাকে না। এজন্ত প্রকৃতিকে বাধ্য করিয়া যাহা কর্ত্তব্য তাহার আচরণে প্রবৃত্ত করা উচিত। প্রথমে সে দকল কার্যা ক্লেশকর হইবে, কিন্তু অবশেষে অভ্যাদের গুণে প্রীতিকর ছইবে। আপনাকে সংযত করিতে করিতে সংয্ম অভ্যাস প্রাপ্ত হইবে। তথন অভ্যাদের ছারা অভ্যাদকে জন্ম করা याहेरव ।

ধর্ম ও নীতি। ' (প্রাপ্ত)

এক কথার বলিতে গেলে ধর্মের বাহ্য বিকাশের নামই
নীতি। কিন্ত লগতে ধর্মহীন নীতি ও আছে। নাজিকগণ—
ঈশরের অভক্তগণও সেই নীতি অবলম্ন করিরা থাকে। কিন্ত তাহা পদ্ম-পত্র-হিত ললবং অতি চঞ্চল, অহারী, অন্তিদ্ধ শৃক্ত। ধর্মই নীতির প্রাণ। বে হৃদরে ধর্মর গ্ডীর্ভা নাই, সেধানে নীতি রানীভূত। পরীক্ষার দিনে, প্রবোজ্যনর দিনে সেধানে ধর্মের চিক্ কের দেখিতে পারনা।

এই পৌত্তলিকতা, অবতারবাদ এবং ছাডিডেদ প্রপীড়িত দেশে লোকে ধর্মের বাছছির্তানের দিকে বেমন এনোযোগ প্রদান করে, নীতির দিকে ভেমন নতে।

"পরিহাস" * * "প্রাণ-সংশব ও সমন্ত বিত্তের নাশ সন্তাবনার মিথ্যা কথা বলিবে। কেই মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদান করিলে
লোকে ভাহাকে নিন্দা করে, সে অক্সার, কারণ অনেক হলে
মিথ্যা সাক্ষ্যে বরং ধর্ম আছে।" (মহাভারত হাশীতিতম অধ্যার)।
শ্রীমন্তাগবত অস্তম করে, অস্টাদশ অধ্যারে এরপ লিখিত আছে,
"ত্রীবশী-করণ কালে, হাস্ত পরিহাসে, বিবাহে বরের গুণামুকীর্ত্তনে, জীবিকাবর্ত্ত রক্ষার নিমিত্ত, প্রাণ-সংকটে, গোত্রাহ্মণের
হিত-সাধন জন্ত এবং কাহারও প্রাণ হিংসা উপস্থিত হইলে,
মিধ্যাকথন দোষাবহ নহে।" পুনশ্চ মহাভারতে ৩৪ অধ্যারে
লিখিত আছে, ব্যাস বলিতেছেন,—"যে ব্যক্তি আণৎকালে
গুরুর নিমিত্ত ব্রাহ্মণ ব্যতিরেকে অন্ত জ্ঞাতির ধন হরণ করে,
ভাহাকে চৌর্য্য দোষে দ্বিত হইতে হর না "

এরপ উপদেশ কি নীতির মৃলচ্ছেদকর নহে ? থাহারা
এই উপদেশাম্সারে ত্বীর ত্বীর জীবন পরিচালন করেন,
তাঁহারা কি সভ্য পথ যাত্রী ? সভ্যই ধর্ম,সেই সভ্যের অপলাপ
করিলে কি ধর্মরক্ষা হর ? কিন্তু প্রাণশাস্ত্রকার বলিভেছেন,
'মিগ্যা কথা বলিলে ধর্ম নই হয় না। যদি দেবে, ছিল্লে ভক্তি
থাকে, শাস্ত্রাহ্বায়ী ক্রিয়াদি অমুষ্ঠিত হয়, তবে মিথা। কথা
বলিলে, চুরি করিলে, স্থরাগান করিলেও পভিত হইবে না।
অবভ্য এসকল কুক্রিয়ার বিক্লম্বেও অনেক উপদেশ আছে;
কিন্তু যেমন এক কলসী হুর্মে বিক্লু মাত্র গোম্ক্র নিক্লিপ্ত হইলে
সমুদর হয়্ম নই হইয়া যায়, তক্রপ হু একটা ঈদৃশ উপদেশে
শাস্ত্রের সঞ্জীবভা বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

আধ্যাত্মিকতার উচ্চ তব, প্রাণারাম যোগ, তপভার গভীর উপদেশ, সকল তব বিফল হইয়া যার, যদি ধর্মশান্ত্র নীতি-হীনতার প্রশ্রেষ দের এবং পাপ কাষ্যকে পুণা কাষ্য বলিয়া কীর্ত্তন করে। নীতিহীনতা মহাপাপ, যিনি জ্ঞাত ও স্বজ্ঞাত ভাবে যে সকল পাপে লিগু রহিয়াছেন, তাঁহার হৃদয়ে একজ্ঞান কি রূপে ফুর্ত্তি পাইবে ? সভ্যের ঘারা হৃদয় পাবত্রীকৃত না হুইলে সেই সত্য অরুপকে কেহ কি চিন্তা করিতে পারেন ? ধর্ম্ম পরিশুদ্ধ অনাবিল, ফাটকবং। তাহাতে পাপের কলক কালিমা প্রবেশ করিলে ভাহা ধর্ম নামে উক্ত হুইতে পারেনা।

বে দেশের ঋষিগণ পৃথিবীতে সর্ব প্রথম অন্ধতন্ত আবিকার
করিয়াছেন, যে দেশের অন্ধতন্ত সাধক অদ্যাবধি লগংরপ অন্ধমলিরে আচার্য্যের স্থলাভিষিক্ত ছুইরা রহিরাছেন, যে দেশের
উপাসকগণ সর্ব প্রথম, রজনীর অন্ধলার অবসানে উবার নবীন
আলোক প্রকাশের ভার এক মাত্র সত্য ধর্ম আত্মা ও পরমাআর সম্বন্ধ জনিত স্থানি আলোক প্রকাশ করেন, ''এক্মেবা
বিতীরং'' ''স্তাং জ্ঞানমনস্কং অন্ধ" ইত্যাদি কথা সভ্যতার
শৈশব কালে বাঁহারা ঘোষণা করিরাছেন, পৃথিবীর সম্বন্ধ
নর্মারী আধ্যাত্মিক বিষয়ে, অন্ধ্যান স্থন্ধে বাঁহাদের

নিকট খণী, উহাদের দেশে,—বৃদ্ধবি মহর্ষি গণের নৈমিষারণ্য ক্ষেত্রে—পৌত্তনিকা ও অবভার-বাদ প্রবেশ করিরাই সর্ক্রাশ করিরাছে। বর্ত্তমান সময়ে এদেশে নর-পূলা, অখাভাবিক সাধন, ধর্মের বাহু অফুঠান ইত্যাদি আবর্জনা রাশির অভ্য-ভরে ভারতীর প্রাচীন ব্রহ্মান প্রায়িত হইরা গিরাছে।

হিন্দু ধর্মকে পুনরার জাগ্রত করিবার জন্ত সুম্রান্তি এদেশে একদল উৎসাহী লোক দণ্ডারমান হইরাছেন। কিন্তু হুংধের বিবর যে, তাঁহারা জাতীর গোরব অরণ উপনিবদাক বিশুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার না করিরা তক্ত ও পুরাণোক কারনিক ধর্মজ্ঞ প্রচার করিতেছেন। অধিকতর হুংধের বিষয় এই যে, কোন কোন ব্রাহ্মভাতাও জাতীরভাব রক্ষা করিতে গিরা অজ্ঞাতসারে পুনরুত্যানকারীগণের বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যার প্রমে পতিত হইরা আর-বিশ্বত হইতেছেন।

তত্র ও প্রাণোক্ত বির্দার দোব এই যে, তাছাতে সাধ্যকর বাহ্ অমুষ্ঠানের দিকে যেরপ মতি হল, নীতি এবং আধ্যাত্মিকতার দিকে তেমন মনোযোগ থাকে না। আদর্শের দোবেই এরপ হইয়া থাকে। উপাক্ত দেবতার অমুরপই সাধ্যকের চরিত্র গঠিত হয়। উপাক্ত দেবতা সত্যের অপলাপ করেন, অরাপান করেন, অপরাপর অসাধু আচরণ করেন। সাধকও তেমনিই চরিত্র লাভ করেন। তল্পোক্ত দেবতা মাদক দ্রুবো পরিতৃই, মৃতরাং সাধকগণ ও মুরা গঞ্চিকার সেবক হন। থাটান মিশনারীদিগের কথার গ্রেণ্টে মুরা ও গঞ্চিকা বিক্রের বন্ধ করিলে তল্পোক্ত সাধন অসম্পূর্ণ থাকিবে। এদেশের সন্ত্রাসী বৈক্ষণ এবং যোগিগণ অনেকেই সাধ্যের সমর মাদক ক্রব্য ব্যৱহার করেন।

একদিকে অবভারবাদ, পৌত্তবিক্তা এবং মাভিডেদ প্রাণা প্রভৃতি যেমন নীতি-হীনতার কারণ, অপর দিকে অ্যাস্থরীণ কর্মফল স্বীকার করা এবং ভজ্জন্ত নৈতিক সংগ্রামে নিশ্চেষ্ট शाका । विनात्भव पिरक श्रमात्र जीमेश्व भरे। व्यक्तांत्र कार्याः ष्यकृष्ठि इ इरेश नकरन मिनिया कर्षकढारिक क्षेष्ट्रे विनया श्राटिश দিয়া পাকেন বে, "পুর্বজনাকত কর্মের ফলে এরূপ ঘটিরাছে, বিধাতার লিপি কে খণ্ডন করিবে গ মামুষ পাপ করিবে কি পুণা করিবে, কিরূপে জীবনধাতা নিবাছ করিবে ইভাদি. শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সকল কথা বিধাতা পুরুষ একদিন লিথিয়া রাণিরাছেন, তুদর্যায়ী নিরত কার্য্যাদি সম্পাদিত हहेटल्ड् । काहात्र माना, त्महे विश्वालात विश्वि व्यक्तिम करत ? মানুবের স্বাধীনতা নাই, মাতুষ অবস্থার দাস, বুদ্ধি কর্ম্মেরই অমুসরণ করে। সকলে পূর্বাহমকত কর্মফল ইছ জীবনে ভোগ क्रिटिड । (क्र हेव्हा क्रिया भाग किशे भुगावर्ष क्रिट পারে না। পূর্বজন্মের ভণস্তা বা পাপাচরণের ফলে ইর জীবনে মূৰ বা ছংখভোগ হইতেছে।" মূতরাং নীতিনীনতা এবং পাপের প্রতি তেমন ত্বণা হয় না। ঈখরের বিধিবারাই বধন পাপকার্য্য অমৃষ্ঠিত হইতেছে, তথন পাপীর দোষ 🗢 ?

নীতি এবং ধর্ম যে অচ্ছেদ্য যোগে সংবন্ধ, পাপাচরণ এবং ঈশব দর্শন যে হই বিভিন্ন এবং বিপরীতপ্রগামী,সাধারণ হিন্দুশাস্ত্র এ বিবরে স্ক্রমীমাংসার উপনীত হয় নাই। ্এ দেশের সাধকণণ ধর্মণাতের কল বেরপ ব্যগ্রতা প্রকাশ করেন, নৈতিক উছ্তির কল তেই হইরাছে বে, নীতিহীন ধর্ম কপ্রতিহতপ্রভাবে এদেশে রাজত্ব করিতেছে। পঞ্জাবের বিখ্যাত যোগী করিদাস চল্লিশ দিন ভূপর্তে প্রোধিত অবস্থার ছিলেন, তৎপরে সেধান হইতে উরিয়া একটি পতিতা রমণী সহ প্রস্থান করেন। বর্তমান সমরে একজন উচ্চ শিক্ষিত হিন্দু, বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুস্তকে এই যোগীর যোগক্রিয়ার যশোকীর্ত্তন করিয়াছেন। বাস্তবিক যে দেশের ধর্ম নীতিবিহীন হইমা বিক্লন্ত মূর্ত্তি ধারণ করে, সে দেশের আদর্শ বে এরণ ক্থিসিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি আছে ?

স্বরাপান নৈতিক হীনতার চরম লক্ষণ। এমন পাপ নাই,
বাহা স্বরাপারীকে স্পর্শ করিতে না পারে। স্বরাপানে বাবতীর
পণ্ডভাব উদ্রেজিত হয়, স্বতরাং স্বরাপারী নিয়ত পাপ ও
প্রেলান্তনে নিমর্য থাকে। হিন্দুর সর্মানেন্ত তক্স "মহানির্মাণ"
কিল্প উদ্রেজক পদার্থ সৈবন করিরা চিত্তের মন্ততা আনম্বন
করতঃ ঈশ্বরাধনার ব্যবস্থা দিরাছেন। কেবল স্থরার ব্যবস্থা
প্রদান করিয়া মহানির্মাণকার ক্ষান্ত কন নাই, তৎসঙ্গে আরও
নারকীর ভোগের বাবস্থা দিয়াছেন। সাধারতঃ তাহা পঞ্চ"ম"কারের সাধন বনিয়া উল্লিখিত হইরা থাকে। স্বরাপান সম্বন্ধে
মহানির্মাণ বলিতেছেন;—

স্বা জবমরী তারা জীবনিস্তারকারিণী।
জননী ভোগমোক্ষাণাং নাশিনী বিপদাক্ষাং। ১৫০
দাহিনী পাপ সংগানাং পারিনী জগতাং প্রিয়ে।
সর্শমিদি প্রদা জানবৃদ্ধি নিদ্যাবিবর্দ্ধিনী। ১০৬
মুকৈব্যুক্তিঃ সিক্রৈ: সাধকৈঃ ক্ষিতি পালকৈ:।
সেবাতে সর্বাদা দেবৈরাদো স্বাভীষ্টসিদ্ধার। ১০৭
সম্যাথিদিবিধানেন স্থসমাহিত্তে ভাগ।
পিবস্তি মন্দিরাং মর্ত্যা অমর্ত্যা এবতে ক্ষিতে।। ১০৮

একাদশ উল্লাস।

ইহার অর্থ এই, হুরা, দ্রবময়ী সাক্ষাৎ জীবনিস্তারকারিণী ভারা অরপা, ইহা ভোগ ও মোক্ষের জননী এবং রোগ ও বিপদ সম্ছের নাশকারিণী। হে প্রিরে! ইহা ছারা পাপসমূহ দয় হয় এবং ইহার প্রভাবে মহুষ্যের জ্ঞান, বৃদ্ধি, বিদ্যা এই সমস্তই বৃদ্ধি পাইরা থাকে। ছে আদো! (অন্তু কথা কি) মুক্ত, মুমুর্, সিদ্ধি, সাধক, নৃপতি, ও দেবগণ ঝ্রান্ত আপন আপন অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ত ইহার সেবা করিরা থাকেন।

মহানির্বাণকার মৃত্তিমান পাপ হয়া রাক্ষপকে ধর্মের ভূষণে ভূষিত করিয়া এবং তাহার কপালে পবিত্রতার কৃত্রিম ফোটা দিয়া সাধকের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। এ দেশের সহত্র সহত্র পুরুষ রমনী ধর্মনাধন করিতে গিয়া ভ্রাকে আলিলন করিলা থাকে এবং ইহার কালকুট বিবে ফর্জারিত হইরা অচিরে মন্ত্রাত্ব বিনাশ করে। তারিক গুরু হারে পান করে। যে সক্ল কৃত্রামিনীগণ হিন্দুগৃহের দেবী স্বর্মা, তাহারাও ইইদেবতার প্রেরাচনার অনেক সময়,এই কালকুট পান করিয়া থাকে।

হীন দেহের নার অকর্মণা। বদি দেখা বার, কেই অবিশ্রম্থ সারন করিতেহেন, দিন রাত্রি ভাবল্যেত প্রবৃহিত হইতেহে, তবে যেমন সকলেই সুধী হইবেন, ভেমন তিনি বদি সেই ভাবল্যেতের মধ্যে থাকিরা জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে সভার অপলাপ করেন এবং কথা বার্ত্তার সামগ্রহ্ত রক্ষা না করেন, এবং নীতি হীনতার প্রস্তার দেন ভবে সকলেই ভভোধিক ছঃখিত হইবেন। নীতিহীনতার এ দেশ রসাতলে গিরাছে। এখন ব্রাহ্মদিগকে বিশেষ ভাবে সতর্ক হইতে হইবে, বেন ভাহাদির মধ্যেন্দীতিবিহীন ধর্ম প্রবেশ লাভ না করিতে পারে।

বে, নীতি এবং ধর্মৰ একই স্থৱে প্রথিত। নীতিহীন ধর্ম প্রাণ

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক দিগের মতামতের জল্ঞ সম্পাদকদারী নহেন, কিছা কাহার ও পত্র কেরও দিতে তিনি বাধা নহেন)

মাস্তবর

শ্রীযুক্ত তন্ত্রবৌদুদী সম্পাদক মহাশন্ত্র সমীণেষু।

মহাশয়

গত ১৬ই ভাদের তবকৌমুলীতে শ্রীযুক্ত বাবু কগরাথ প্রসাদ গুপু মহালয় যে পত্র থানা লিথিয়াছেন, তাহার এককংশ সম্বন্ধে হই একটা কথা লেথা দরকার বোধ হইতেছে; অমুগ্রহ পূর্বাক তক্তকৌমুলীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

তাঁহার প্রথম কথা :— "হরি শক্ষ উচ্চারণ করিলেই যে সাকার বৃধিতে হইবে এরপ নতে।" >লা ভাজের ভত্তব-কৌমুনীতে যে এরপ কোন কথা আছে ভাহা দেখি না। আমরাও একথা বলি না। পত্রে বরং এরপ কথা আছে যে, ত্রাহ্মগণ "হরি" শক্ষে নিরাকার ত্রহ্মকেই বৃথিয়া থাকেন। ভবে কথা এই যে, "হরি" বলিলে হিন্দুগণ সাকার সীমাবিশিষ্ট কোন দেবভাকে বৃথিয়া থাকেন। এবিশ্বয়ে "হরি" কালী" "হুর্গা" ক্রেফে" কোন প্রভেদ নাই।

তাঁহার দ্বিতীয় কথা, "হরিনাম ছাড়িলে নিরাকার পূজার জন্ত কোন নামই থাকিতে পারে না" এবিষয়ে কিছু বলা নিশুরোজন। যিনি একথা বলিতে পারেন তাঁহার "ব্রাহ্মধর্ম" যে কিরপ বৃথি না।

তাঁহার তৃতীয় কথা, "হরি শব্দের যে গতি ঈশর প্রভৃতি
শব্দের ও সেই গতি" ইহা প্রমাণের ক্ষম তিনটী উদাহরণ
দিয়্দিছন। প্রথম উদাহরণ যে তিনি কিরপে উল্লেখ করিতে
পারিলেন বৃদ্ধি না। তিনি কি ইহা জানেন না যে, ঐ বাক্যে
দিল্লীশ্বকে জগদীশ্বর বলা হয় নাই, দিল্লীশ্বকে ঈশ্বর রূপে
পূজাও করা হয় নাই ? এবং জগদীশ্বর শব্দে কেছ ক্থনও
দিল্লীশ্বর বুঝে নাই বুঝে না এবং বুঝিবে না।

র তুণিরা দের, শিষা অমৃত জ্ঞানে পান করে। যে সক্ল (২) কালিদাস পুস্তকের এক স্থানে কি ব্যাখ্যা করি-কামিনীগগ হিন্দুগৃহের দেবী স্থরপা, তাঁহারাও ইইদেবতার নাছেন তাহা দেখার বিশেব প্রয়োজন নাই। হিন্দুগণ অনেক রচনার অনেক সময়,এই কালকৃট পান করিয়া থাকে। সময় তাঁহাদের কোন বিশেষ দেবতাকেও সর্কোপরি কর্তঃ আলগণ চিরদিন এই মহাতত্ব বোহণা করিয়া আসিতেছেন স্বামীয়, মহান, প্রমেধ্রের স্থান প্রয়োগ করিয়া থাকেন। এমন প্ কোন শ্ৰেণী নাই বাহার। প্রমেশর শক্ত বলিওে পার্বজী-নাথকে বুবে অথবা উক্ত নামে পার্বজীনাথ কি কোন নীমা বিশিষ্ট দেবদেবীকে পূজা করে।

তর। "ওঁ" এবং "ওঁকারনাগ্ম অথবা "ওঁকার জি" সম্পূর্ণ ভিন্ন। কোন মতেই এক নহে। আর ওধু "ওঁ" নামও ব্যবহার হর না, অন্ত নামের সহিতই ব্যবহার • হর। সাধারণ ভাবে এসম্বন্ধে এই বক্তব্য বে, বদি নিতার্ক্তই প্রমাণিত হর বে ঐ স্ব নাম দেব দেবীতে ব্যবহার হর, তবে তাহাতে হরি নামের সপক্ষে কিছু প্রমাণ হইল না। তথন এই প্রমাণ হর, ইল্ফার ব্যবহারও অন্যার। এসকল নাম ছাড়িলেও অনেক নাম আছে।

৪র্থ কথা,— "এ সকল নাম ছাড়িলে নিরাকার করিকে মনে রাখিতে হইবে, মুখ ফুটিরা কিছু বলা ঘাইবে না।" এ বি-ষরে অতিরিক্ত কিছু বলা সম্পূর্ণ নিপ্রারেকন।

শেকথা,—"পৌত্তলিকগণ বাকার ভাবে করনা করিলেই যদি নিরাকার হরি সাকার হইরা যান, তবে মনেই বা
রাখিব কিরণে?" পূর্ব্ব পত্তে ত এরপ কোন কণা পাইলাম
না, তিনি একথা কোণা হইতে আনিলেন বৃথিতে পারিলাম না।
রাক্ষসমাজে বোধ হর এরপ কেই নাই যে বলিবে, নির:কার হরি সাকার হইরা ঘাইতে পারেন। প্রধান কণা এই যে,
লোকে শংক্রের অর্থ যুক্তি তর্ক করিয়া বুঝে না। কাথেই হরি
প্রভৃতি দেব দেবীর নাম ব্যবহার করিলে লোকে তাহাদের
পূঞ্জত দেব দেবীকেই বুঞ্জেবে স্ক্তরাং তাহা সত্য প্রচার
সম্বন্ধ মহা বিশ্বকর।

পূর্ব্ব পত্ত-প্রেরক একটা কথা বলেন নাই। অনেকে বলিয়া থাকেন, ছরিনাম ভিন্ন ভক্তি হয় না; এসম্বন্ধে বেশা কিছু বলা নিশ্রাজন। শুধু এই বলিলেই হইবে যে, ভক্তি কোন নামের উপর নির্ভর করে না। প্রকৃত ঈশ্বর দর্শনের উপরেই নির্ভর করে। বে সকল সম্প্রদার হরিনাম ব্যবহার করে না, তাঁহাদের মধ্যে অনেক ভক্ত আছেন। ভক্তিভাজন মহর্ষি দেপেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ঢাকার প্রাযুক্ত কালানারায়ণ রায় মহাশ্রগণের ভক্তি যে কাহারও অপেক। কম একথা বোধ হয় কেহ বলিতে সাহস্ করিবেন না। আক্রধর্ম বিশ্বজনীন ধর্ম, ইহাতে নানা জ্যাত ও নানা সম্প্রদারের লোক আসিবে কাথেই সকলের পক্ষে হারনাম গ্রহণ সম্ভবপর হইবে না। তাঁহাদের কি আর ভাক্ত হইবে না?

ছরি প্রভৃতি দেব দেবীর নাম ব্যবহারের অনিষ্টকারিত।
সম্বন্ধে অনেক বলিবার আছে, দরকার চইলে ভবিষ্যতে বলিবু।
অবিব্যর ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস যে শিক্ষা দিভেছেন, সে দিকে
লক্ষ্য করা সকলেরই কর্তব্য। আমাদের বিশ্বাস—"এনৈক সভ্য"
যে পত্র থানা লিথিরাছেন ভাছা যেরপ স্থাক্তি পূর্ণ ভাষাতে
উহার বিক্লছে কেই কিছু বলিভে গারিবেন না। উহার
বিক্লছে যাহা কিছু বলিবার আছে ভাষা গুনিবার জন্ত লামরা
উৎস্কুক রহিলাম।

ষয়মনগিংহ ।

১ | ১ | ১০ তি আছিল মোহন বিশাস।

वदान्त्रम

ত্ৰীবৃক ওৰকৌমুণী সম্পাদক মহাশ্ব সমীপেরু।

আমার নিয়লিখিত প্রথান। আপুনরে প্রিকায় আগামী বাবে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

আপনার ১৬ই ভালের পত্রিকার ব্যাহভূতি, সংখার ও সদ্প্ৰক" নামৰ প্ৰবন্ধে"কোনও বিষয়েই যাদ অভীভকে অগ্ৰাছ ক্রিয়া চলা কর্ত্তন্য না হয়, তবে প্রা-জ্ঞান বিহরে কেন্ कर्तना हरेरव ?" निभिष्ट चाह्य चर्चाए कर्यन्त ७ ७९मवसीय জানকে আধাায়িক বস্তু ও তৎসম্বনীয় জ্ঞানের সভিত এক ভূমিতে ভুশুনা করা এবং দৃষ্টাস্তে উভন্ন বিষয়ে এক রকম প্রয়োজন वृक्षाहरङ (हही कत्रात धकी গুরুতর ভ্রম ঘটিয়াছে। ভাণার কারণ এট,—ঈশার নানা রকম অভ্যক্ত সৃষ্টে করিয়া জগতে রাথিয়া দিয়াছেন। স্থভরাং শিক্ষক মহাশয়েরা অভ্যস্ত সম্মীয় জান ঐ অভ্যক্ত ছাতোর সমুখে ধরিয়া শিক্ষা দিতে পারেন এবং ছাত্রগণও ঐ বস্তর স্থিত শিক্ষকের উপদেশ মিলাইরা উহা প্রকৃত কি না তাংগ বুঝিতে পারে। এই ভাবে আমাদের অভ্জান অবিষয় शादि । এই खना कड्छान खुक्त সাগ্যোই व्यामना শিবিতে পারি। কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতে এই নিয়মের অনাণা দেখিতে গাওয়া যায়। আধ্যাত্মিক জগতে আত্মানিজে দর্শক, ঈশ্বর বস্তা। এথানে তিনি নিজে দেখান অর্থাৎ নিজে कुषा कतिया উषामरकत्र आञ्चारक धावामिक वन। वेवारक উপাসকের নিজের একমাত্র ব্যাকুল ইচ্ছা এবং ত্রন্ধের কুপার প্রয়োজন। কোনুও মহুষোর এরূপ শাক্ত নাই, শিষ্যকে ঈশ্বর দর্শন করাইতে পারেন। স্তরাং এখানে ঈশ্বরকে ्रिशान मध्यक मञ्चाख्यत कार्या किह्हे नाहे ज्वर ख्वा त्य क्षेत्रत मद्रक्ष (रामकल फेलाहम (हन छ।हा मछ) किना छाहा भिगारेका नहेरा हारवंत छेलाव नाहे। এह अप छेलरमहोत উপদেশে আমাদের ঈশ্বর জ্ঞান হর না। যদি আধ্যাত্মিক জগতে অভ্ৰগতের ভার কভকগুলি বস্তু পুংর্ম ঈশ্বর স্ষ্টি করিয়া রাখিতেন তবে মমুধা-গুরু ঐগুলি লটয়া শিক্ষা দিতে পারিতেন্। কিন্তু এরাজ্যে দশক আত্মা ও বস্ত্র উপার ভিন্ন অবস্তু, কিছুই নাহ। অংশ্বাতে কুপা করিয়া নিজে প্রকাশিত হন তথ্নই অংশ্বা প্রাপ্ত অমুভব করিতে পারে নটেৎ নছে। ভবে আধ্যায়িক ভগতে কি কি উপায়ে ঈশ্বর দর্শন হটতে পারে তাতার প্রথমতা আমরা বলিয়া দিতে পারে। ঐ পরে চলিলে क्रेयंत्र पर्यन नाड क्टेट्ड भारत, उक्ष कुभाव मण्णूर्ग व्यायाकन। ইহা ৰাবাই দেখা যাইতেছে, অভ্ৰগতে আনৱা নিজে নক্তকে ধরিয়া সাক্ষাৎভাবে শিক্ষা দিতে পারি। আধ্যান্মিক জগতের পথমাত্র বলিয়া দিতে পারি। স্তরাং এই ছই পথ এবং তাতার সাধন পণ সম্পূর্ণ স্বভন্ত। কেছ কেছ আয়ায় এক একটা গুণকে বস্তু মনে করেন কিন্তু ভাষা ভূপ। আপনার ও মনের বিখাস সম্ভবত: আমারই ভার। কিন্তু প্রবন্ধটা অঞ্জল হইরা দাড়াইরাছে।

আখা করি আগোমীতে এই ত্রম সংশোধন করির। বাধিত করিবেন।

পটুরাটুলী ঢাকা । অনুগত ২৩এ ভাজ) শ্রীকৈলাসচন্দ্র নন্দ্রোপাধাায়।

তামাকের অপকারিতা। [ভরবোধনী কইতে উঁক্ত]

ধৃষ্টীর পঞ্চদশ শ্তাকার শেষভাগে আনেরিকা আনিয়ত হইয়াছিল। এ কণাবোধ চয় অনেকেই অবগত আছেন। একদিকে যেমন সেই নবাবিদ্ধত দেশে যুরোপীয়াদি নানা জাতীর লোক দলে দলে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক আপন আপন অবস্থা উন্নত করিতে লাগিলেন, অঞ্চিদিকে তদ্ধপ বাণিখ্যের উপযোগী বিবিধ পদার্থ-ম্যাচা হয় ত সভাজন সমীপে চিরদিন অপরিচিত্ত থাকিত, ভাষাও তথা হইতে দিগদিগন্তরে প্রেরিত s ইয়া বাণিজা বিভাগেরও অসাধারণ উন্তি সাধন°করিতে লাগিল। অক্তান্ত ক্রব্যের কণায় প্রয়োজন নাই, আমাদের আলোচা শিষয় যে তামাক, যাহা বর্ত্তমান সময়ে কি সভ্য কি অসভা ভদ্রাভত্র সকল শ্রেণীর অধিকাংশ নরনারীরই আদরের সামগ্রী চইরা দাঁড়াইরাছে, আমেরিকা আবিষ্কৃত না ছইলে সেই ভাষাকের বাবহার কের জানিতে পারিভেন না। धहे जामाक कान धक (मन विश्वासत वनकाल छेडिन कि ना, ভহা নিশ্চর করিরা বলা বড়ই কঠিন; স্তরাং ইছার জন্মসান লইয়া মতভেদ ছওয়া অসম্ভব নছে। বস্তুতঃ, এই উদ্ভিদ (य शास्त्रहे काछ इंडेक ना (कन, हेशात नामकत्रण अ वावहात (यम चारमतिका चक्रन । बेटा वे इहेशाहिन, हेरा विश्वान कति-বার কারণও অনেক আছে।

১४२२ थ्: च्यास कन्यम् यथन व्यथमनात च्यामितिकात গমন করেন, সই সময় যে সকল ব্যক্তি তাঁহার সঞ্চী ছিলেন তাঁচাৰাই কিউবা উপধীপে বনজাত তামাক ও ভত্ৰতা অসভা অধিবাদীদিগকে ভাগার ধ্মপান করিতে প্রথম দর্শন করেন। তৎপৰে কলম্বদের ঐ দেশে বিভীয়বার গ্যনকালে রাম্নন্ পেইন নামে জনৈক ফুরাসী তাঁহার সঙ্গে গিয়াছিলেন। তিনিও আমেরিকার অসভ্য অধিবাসিগণুকে নাসিকায় ভামাকের নক্ত গ্রহণ করিতে প্রথম দেখিতে পান। ১৫০২ খৃঃ অংক স্পেনবাণী লোকে দক্ষিণ আমেরিকার উপকৃলবাদীদিগকে তামাকের পাত। থাইতে প্রথম দর্শন করেন। ফ্রান্সীস্কোফা-রণাণ্ডীজ নামে একজন চিকিৎস্ক স্পেনের রাজা বিভীয় াকালপের আলেশে আমেরিকার অভর্গত মেকসীকো আলেশের উৎপন্ন দ্রব্যাদি নির্ণয় করিবার জন্ম ১৫৫৮ খৃঃ অব্যে তথায় গমন করিয়া ধর্মপ্রথমে যুরোপে তামাকের গাছ আনয়ন করেন। সেই প্রাদেশে এই উদ্ভিদ্ [Tobacco] নামে পরিচিত। ১৮০৫ श्: चार [Ovadea] (य हे जित्र खा था वन करत्रन छ ९-পাঠেও জানা বার বে, সেন্ডোপিনগোরের অধিবাসিগণ ইংরাজী [Y] বর্ণের মত কাঠের একপ্রকার যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া ভার্ত্তি বোগে ধুমসেবন করিত এবং ঐ ব্যের নামও

আবার তাহান্তা [Tobacco] বলিত। বে প্রাণানীতে তাহারা ভাষাকের ধ্ম প্রহণ করিত ভাষা অতি কৌতুক-জনক। কেন না, উপরোক্ত [Y] আকৃতি বিশিষ্ট যন্ত্রের নিয় ভাগস্থ আধারে তামাক রাখিয়। তাহার হুইটা ডানার উপরিভাগের; তুই প্রাক্তভাগ নাসিকার ছুই ছিজে প্রবিষ্ট করিয়া নিখাস্যোগে টানিরা টানির। ধুমপান করিত। জাব্দাদেশবাসী অন্নাইকট্ নামে একজন পোর্ত্তিক রাজদৃত ১৫৬০ খৃঃ অব্দে আমেরিকা **হইতে তামাকের বীজ স্থেদশে প্রেরণ করেন। সেই**্নাই-কট্রে নাম হইতেই য়ুরোপের সর্ব্বত্ত এই উদ্ভিদের নাম বংসর অক্তে অর্থাৎ সপ্তদশ শতাকীতে সর বালটর র্যালে [Sir Walter Raleigh] আমেরিকা হইতে ইংলত্তে ভাষাক আনধন করেন। 🛊 আমেরিকায় ইংরেজজাতির প্রথম অধি-কৃত ছানের নাম বর্জিনিয়া। ঐ ছানের প্রথম শাসনকর্ত্তা [Ralph Lane] 9 [Sir Francis Drake] 51415 থাইবার যন্ত্র আনিয়া র্যালেকে উপহার প্রাদান করেন। সে বন্ত্র মৃথায় ছিল, র্যালে মহোদর তদ্তে রৌপ্য যত্ত্র প্রেস্ত क्रिया वहेशाहित्वन ।

যদিও স্পেনবাদীরা প্রথমত: যুরোপে ভাষাক আনরন করেন বটে; কিন্তু তথাপি সে দেশের লোকে প্রথমে ভামাক वावरात करतन नारे, रेश्तब बाजिरे पूर्तारण जामाक स्वतन শিক্ষার দীব্দা গুরু। [Ralph Lane] আমেরিকার অসভ্য লোকদিপের আদর্শে ভাষাক থাইতে শিক্ষা করিয়া তথা হইতে খদেশে আহত্যাগমন করেন এবং তাঁহারই দৃষ্টাস্ত অবলম্বনে র্যালে তামাক খাইতে আরম্ভ করেন। তৎপরে ইহার অনু-করণ করিরা রাজ্ঞা এণিজেবেতের সভার অন্যান্য অমাত্য-বৰ্গও ভাষাক থাইতে অভ্যাদ করেন। ইংরেজ জাভিন্ন মধ্যে অনেকে তামাক থাইতে লাগিলেন বটে; কিন্তু ইংলপ্তের ক্ষেত্রে ভাহার অপবিত্র বীক্ষ অনেক কাল পর্যান্ত বপন করিতে দেওয়া হয় নাই। বিতীয় চারলদের সময় হইতে এতকাল পর্যান্ত হংলতে ভাষাকের চাস নিাধন ছিল, কেবল ইদানীত্তন অথাৎ ১৮৮৬ খৃঃ অব হইতে পরীক্ষা শ্বরূপে তথায় ভাহার চাস হইতেছে। এ'দকে ইংরেজ জাতির দেখা দেখি যুরো-পের অন্যান্য স্থানের অধিবাসিগণ ক্রমার্য্যে তামাক থাইতে শিক্ষা কারতে লাগিলেন। বলিতে কৈ, সপ্তদশ শতা**লীতে** ' এই কুশিকার স্রোভে অন্যান্য দেশও ভাবিতে আরম্ভ করিল। ব্স্ততঃ তামাকের যেন কি এক অলৌকিক *ব*োহিনী শক্তি चाष्ट्र, চিরদিনই লোকে দেখা দেখি উহার পদতলে মস্তক অবন ০ করিয়া শিষ্য হইয়া পড়ে। উহার মধ্রে একবার সুগ্ধ ংইলে তাৰা হইতে নিম্বৰ্জি লাভ অতি সৌভাগ্যের কথা।

ভাষাক স্বাস্থ্য ও নীভিবিরোধী পদার্থ, এই জঞ্চ উহার ব্যবহার শইলা প্রথম প্রথম রুরোপ অঞ্চলে ভূষুল বিবাদ বিসম্বাদ আরম্ভ হয় এবং উহার ব্যবহার নিবারণ করিবার জন্য নানা প্রকার রাজশাসন ও ধর্মশাসনও প্রচারিত হইরাছিল।

* Pareira Page 567.

কোন কোন স্থলে প্রাণদণ্ডের আদেশ ও ভর[®] প্রদর্শন করিতে ফুট করে নাই ৷

এখন অভান্ত দেশ ছাড়িয়া একবার ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টি করিরা দেখা বাউক, ভারতবর্ব ভাষাকের জন্ম খান কিখা हैः दिक्त काल काल विद्यान हरेता है हा निक व्यक्तित বিস্তারে ভারতবর্ষবাসীদিগকে আন্তর করিবাছে। আমরা অকৃসদ্ধানে যতদ্র জানিতে পারিরাছি, তাহাতে তামাক ভারতের বনজাত উদ্ভিদ বলিরা বিশেষ কোন পরিচর পাই-তেছি না। আমেরিকার ও রুরোপ অঞ্গে যাতাকে [Tobaco] बाल, त्रहे अकहे फेंडिएनत आंत्रिवात छ हात्व छात्व छर्वाद পারস্য রাজ্যে যেরূপ ভূষাকি বা ভোষাক ভারতেও ভদ্রপ ভাষাক বা ভাষাকু শব্দে পরিগণিত হওয়া অসম্ভব ব্লিয়া Cate इत्र ना। महाञ्चा अन्किन्त्रेन नाट्टर **छेख्य क्**षाहे विनिन्नार्ह्म (य, व्याप्मितिकारिमाण अहे छेडिम (य मार्क्स भिन्निहिड), व्यक्षाच्च (मर्भित र्गारक अयथन त्मरे अकरे थाकू वावहारत हेरात পরিচর দিরা পাকেন, তথন আমেরিকা হইতেই যে, ইহার मायकत्रण व्यथम हरेत्राहिल, हैश ज्यान्तर्गा वा ज्यान्छव नरह। ডামাক ভারতবর্বের বনজাত উদ্ভিদ হইলে অভি প্রাচীন কাল হইতে এ দেশের অনসমাজে ব্যবস্থত হউক বা না হউক, ভোলা ষহেশের নিকট অপরিচিত থাকিত না। কেন না, তিনি ত ভাঙ্গ ধুতুরা লইরাই লীলা থেলা করিরাছেন, তাঁহার তারে ৰত্ৰে তামাকের গৰও নাই। গাঁজা মদ ও আফিং যে কোন बाहक खबाहे (कन शास्त्र बाबहात ना कक्क, जामाक व नक-লেরই অপ্রগামী। এমত অবভার শঙ্কর ইহার সন্ধান পাইলে কথনই ছাড়িভেন না, নিভাস্ত পক্ষে তাঁছার ঝুলিভে ছই এক ছিলিম তামাকের সন্ধানও পাওরা যাইত। এদেশীর লোকের मर्पा पांशात्रा निमानामि भारत्वत्र वावषामर् ठिकिएमा कतिया খাকেন, তাঁহাদিগের মধাে প্রবীণ ও মুপঞ্জিত অনেককে বিজ্ঞাসা করিয়া জানা সিরাছে যে, নিদানাদি গ্রন্থে তামাকের কোন উল্লেখ নাই। মহাত্মা ভাবমিশ্র বহুতর চিকিৎসা শার महन क्रिया "ভाবপ্रकाम" नाम (य উৎकृष्टे চिकिৎসাত্রের গ্রন্থ প্রচার করেন, উক্ত গ্রন্থেও তামাকের কোন প্রমাণ নাই।

(ক্রমশঃ)

বান্দ্যাজ।

তুর্ভিক্ষ-নানা স্থান হইতে অরক্টের সংবাদ শ্রুত হওর!
বাইতেছে। স্থানীর আন্ধাণ এসম্বন্ধে যথার্থ সংবাদ প্রাণান
করিলে আমরা বাধিত হইব। যে সকল স্থানে প্রাক্ত পক্ষে
হুর্ভিক্ষ হইরাছে, সাধারণ আন্ধানীকের কার্য্যনিকাহক সভা
তাহার প্রকৃত বিবরণ জানিতে পারিলে চাঁদা সংগ্রহ করিরা
সেই সকল স্থানে চাউল বিতরণের জন্য লোক পাঠাইতে
পারেন। আমরা পূর্ব বলের অরক্ট প্রাণীড়িত স্থানের তব
ভানিবার ক্ষম্ভ বিশেষ বাগ্র থাকিলাম।

শাস্তি নিকেতনে বাস—ইতিপূর্বে একাশিত হই-

बार्ड (त. नाथमाञ्चम स्टेर्ड करतकबन नाथक समर्थि (मर्ट्यू-নাথ ঠাকুর মহালরের লাভি নিকেতনে নির্কান বাসের অভ গমন করিরাছেন। ই॰ারা তথার করেক দিন বাস করিরা আশ্রমে পুনরাগমন করিবাছেন। শান্তি নিকেতনের দৃষ্ক-অসারিত প্রান্তর, গান্তীর্যাপূর্ণ আশ্রম এবং প্রকৃত্তির শান্তিপ্রদ দৃশ্য সাধনের বিশেষ অভুক্ল। বাঁচারা নাগরিক কোলাহলে দিবানিশি ব্যতিবাক্ত হট্টতেছেন, আত্ম চিক্তা করিবার বাঁহাদের খবসর নাই, কাক সমাকুল বট-বৃক্ষের ভার কোলাছলমর স্থান বাৰাদের শরন মন্দ্রি বু বিশ্রামভবন। এক কথার বাজার र्याशास्त्र वामकान, वाकात र्याशासत्र माथन कान, डीशास्त्र পক্ষে সেই রূপ নির্জ্জন গান্তীর্য্যপূর্ণ দেশে মধ্যে মধ্যে গমন করা নিতান্ত কর্ত্তবা। মদর্বি এই আশ্রম স্থাপন করিয়া নির্জ্জন সাধ-নাথী আক্ষদিগের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। আমাদের পরিচারকগণ বতদিন শাস্তি নিকেঁতনে ছিলেন, মহর্ষির ব্যরেই উভাদের আহারাদি নির্বাত, হটয়াছে 🖰 শাবি নিকেতনের তত্তাবধায়ক বাবু অংঘারনাথ চট্টোপাধ্যায় ইহাদের প্রতি বিশেষ ভক্ততা এবং ষত্ন প্রদর্শন করিরাছেন। আশ্রমধারী পণ্ডিত মহাশরও সৌজয় ও শিইতা হারা বিশেষ আপ্যায়িত করিরাছেন। বাস্তবিক সাধনার্থীদিগের বস্তু শাস্তি নিকেতনে অতি সুন্দর বন্দোবন্ত আছে।

প্রচার—ধ্বড়ী আক্ষসমাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে

শীযুক্ত নবছীপচক্র দাস তথার গমন করেন। গত ১২ই ভাষ্ণ
হইতে চারি দিবস উৎসব হর। স্থানীর অক্ষমন্দিরে ছাত্রসমাজের এক অক্বিশন হর, তাহাতে নবছীপ বাবু ছাত্রকীবন
সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। উৎসবাস্তে তিনি তথার যে
কর্মিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন, প্রতিদিন বাসার বাসার
উপাসনাদি করিরাছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্তু কুমিল্লা ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। ১০ই ছইতে ১৫ই আগষ্ট পর্যান্ত তথার উৎসব
চয়, উপাসনার শশী বাবু আচায়ের কার্যা করেন। তিনি এক
সপ্তাতের অধিক কাল তথার অবফিতি করিয়া কোন কোন
পারবারে উপাসনা করেন, ছাঁত্রদিগের স্বিত আলোচনা করেন
এবং টাউন হলে "জীবন্ত শক্তির লক্ষণ" এবং "আভীর চরিত্রের
অবন্তি ও উন্নতি" সম্বন্ধে ছইটি বক্তৃতা করেন। স্থানীর
সমাল গতে ছাত্রবুন্দের অস্তু "Solemn Warnings" সম্বন্ধে
ইংরাজি বক্তা ও ভিক্টোরিয়া স্ব্ল গ্ছে "ছাত্র জীবনের কর্ত্রব্য
ও লাম্মির" বিষয়ে বাঙ্গালা বক্তা করেন।

আত্মীয় সভা—করেক জন ব্রাহ্মণকুর উদ্যোগে আত্মীর সভা নামে একটি সভা হাপিত হইমাছে। দরিক্ত ব্রাহ্মগণের উপকার এবং নিজেদের মধ্যে প্রীতি হাপন করাই এই সভার উদ্যোগ কর্তাদিগকে আশীর্কাদ করন।

 म्यान—वामता कृष्णकात महिल बानाहरणिह द वानक वानिकामित्रत त्रविवानतीत नीजि विषानत्तत नाहायार्थ वित-শাল হইতে প্রীগৃকা মুক্তকেশী দত্ত 🖎 টাকা প্রেরণ করিয়া-ছেন ও বালক বালিকাদের আমোদ বিধানার্থ মাননীয় অটিগ চন্দ্রমাধব থেবি মহাশয়ের পুত্র শ্রীবৃক্ত সভীশচন্দ্র থোব ২০১ টাকা দান করিয়াছেন।

রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা—ভাগামী ২৭এ সেপ্টেম্বর প্রভ্যেক ত্রাক্ষের বিলেব সরনীর দিন। ঐ দিন ভারত-গৌরব-রবি ঈখর-থেমিক মহাত্মা রাজা রামমোহন রার ব্রিষ্টল নগরে ইত্লোক লীলা সংবরণ করেন। তাঁছার জীবন-কাহিনী আলোচনা, এবং তাহার পরলোকগত আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের অস্ত রাহ্মগণ প্রতি বৎসর ২৭এ সেপ্টেম্বর ভারিখে সূতা করিয়া থাকেন। এবার কলিকাতা সিটি কলেজ গুৰে সভা ৰইবে। নানাধৰ্মাবলমী বিখ্যাত বক্তাগণ, বক্তৃতা করিবেন এবং রাজার বরচিত সংগীতাদি গীত হইবে। আমরা चानाक्ति, क्निकाछात छात्र मकःच्यानत व्याष्ट्राक ममास्कत স্ভাগণ প্রতিবংসরে উক্তমহাত্মার স্বরণার্থ সভা করিবেন এবং বাছাতে এতত্পলকে কোন প্রকার স্বায়ী শুভাত্তান হয়, काहात्र हाडी कतिरवन।

সাধন-আশ্রমে উৎসব---গত >লা সেপ্টেম্বর সাধনা-শ্রমের মাসিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। ঐ দিন প্রীযুক্ত বাবু कत्रमञ्जत द्वात्र बाक्षममारकद्र कार्या कीवन डेल्मर्ग कदिवारहन। ইনি অবিবাহিত প্ৰোঢ়। কুমিলা বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সেই কার্য্য পরিত্যাগ করিরা গত মাধোৎসবের পর হইতে সাধনাশ্রমে যোগ দিয়াছেন। ইনি আপাতত: সহলাধীন পারচারক রূপে গৃহীত হইলেন। পরমেখর ইহার সাধু সকলের সহায় হউন।

শ্ৰীযুক্ত নৰ্থীপচন্দ্ৰ দাস, এবং শ্ৰীযুক্ত প্ৰকাশ দেব ও শ্রীযুক্ত ছরিখোহন ঘোষাল ছোটনাগপুর অঞ্চল প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

টাঙ্গাইল ত্রক্ষোপাসন্ধলয় নির্মাণার্থ সাহায্য প্রার্থনা-পত্ত।

नविनम्र निर्वतन

মন্ত্রমনসিংহ কেলার মধ্যে টাঙ্গাইল একটা প্রসিদ্ধ স্থান। ৭ ৷ ৮ বংসর গত হইল এখানে একটী ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপত হইরাছে। কিন্ত উপাসনালয়ের অভাবে বছ অহবিধা ভোগ क्रिक इडेब्राइन, क्रकेटियात महाभव स्थीमात्र माननीय हार्यक মহস্মদ আলে ये। সাহেব উপাসনালয় নিশাণের জন্য ৪৫০ শত টাকা बान कतिता चामापिशत्क कृष्ठक्कष्ठाशास्य वस्त्र कतित्राह्न । क्षि हुई मध्य है।कात करम धक्की भाका गृह निर्माण कंत्रा সম্ভব নৰ্ছে-এই অবিশাসের যুগে ধর্ম ও নীতির মাহাত্ম্য সংখ্য-পন দেখিরা বাঁচারা পুলকিত হন, এমন প্রভ্যেক সক্ষানের निक्षे आयत्रा উপাসনালর নির্মাণের জন্য অর্থ ভিকা করি-ভেছি। আশা করি ধর্মপরারণ নরনারীগণ এই মহৎ কার্যোর কলিকাভা ১৭ই সেপ্টেম্র ১৮৯৩)

क्रना कामाहिशक वर्षमान कतिए क्थन व विमूध बहेरवन ना। বিনি বাহা দান করিবেন, ভাষা কৃতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করা

निर्वत्रक.

শ্রীচরনাথ ঘোষ, ডাক্তার, করটিয়া, টাঙ্গাইল। শ্রীকৃষ্ণকুমার মিত্র, সঞ্জীবনী সম্পাদক, কলিকাডা। ঐপ্রিপ্রসন্নর বস্থ, সঞ্চীবনী স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট, ঐ। শ্রীমধ্রানাথ গুছ, স্থল সব ইনম্পেক্টর, টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমাজ-मन्त्राप्तक ।

শ্ৰীয়তীক্তচক্ত গুছ, বি, এ, শিক্ষক টালাইল স্কুল, মন্দির কমিট সম্পাদক।

व्यर्गाम व्यर्थनाकात्रीरमत्र मर्या कान वक्करनत्र निक्रे পাঠাইতে পারেন।

ব্রাহ্মবালকদিগের শিক্ষা।

কোন একজন স্থাশয় বন্ধুর সাহায়ো আত্মীর সভা কতিপর দ্ধিদ্র ব্রাহ্মবালকের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে প্রস্তুত চ্ট্রা-ছেন। বালকগণকে কলিকাভান্থ কোনও এণ্টেন্স স্কলে ভর্ত্তি করিয়া দেওরা হটবে। আক্ষসমাজের সকল বিভাগের আক্ষ-বালকই সন্ধার সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারিবে। প্রার্থীদিগকে নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিত আবেদন পাঠাইতে হইবে।

ব্রাহ্মবালিকাগণের শিক্ষা।

আত্মীর সভা মফ:খলস্থ কয়েকটা দরিদ্র বালিকার শিক্ষার ব্যয়ভার আংশিক অথবা সম্পূর্ণরূপে বহন করিতে প্রস্তুত হইয়া-ছেন। वालिकामिशक कालकाजा अथवा जिल्लेष्ट त्वार्जिः স্কুলে ভত্তি করিয়া দেওয়া হইবে। আহ্মসমাজের সকল বিভা-গের বালিকাগণই সভার সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারিবে। বালিকাগণের কর্তৃপক্ষগণ নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিবেন। ইতি।

১০। ৩ কৰ্ওয়ালিস্ ব্লীট শ্ৰীহৰ্য্যকুমার চট্টোপাধ্যার ক্লিকাতা। সম্পাদক---জাত্মীর সভা।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১২ই অক্টোবর অপরাহ্ন ৬ ঘটকার সময় ১৩ নং মির্জ্জাপুর খ্রীটক্ষ সিটি কণেজ ভবনে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। বিবেচা বিষয়।

১। কার্যানির্বাহক সভার তৃতীয় তৈমাসিক কার্যাবিবরণ ও আমে ব্যয়ের হিসাব।

२। वार् वाणिकास बाब होधूबी अखाव स्तिरवन:-ব্রাহ্ম ছাত্রীনিবাস সব কমিটার সম্পাদক বাবু গুরুচরণ মহলান-বিশ মহাশয়কে উক্ত সব কমিটীর সম্পাদক-পদ হইতে অবস্ত করিবার কারণ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত একটি ক্ষিশন নিযুক্ত হউক।

৩। সাধারণ আক্ষসমাক্ষের পুস্তক বক্তৃতা ও উপদেশাংদি मध्य इतिनाम वावशांत्र मदस्य मश्रमनिशः एव वातू वत्रमाकान्त বস্থ মহাশয়ের একথানি পতা সম্বন্ধে বিচার।

 अधात्रण वाक्रमभाष्कत व्यठातक भूननिरवारगत निवस मश्यक्त विठात्र।

८। विविध।

সাধারণ আন্সমাজ অফিস প্রীগুরুচরণ মহলানবিশ २>> नः कर्वक्षत्रानिम क्वीहे, সম্পাদক সাধারণ ভ্রাহ্মসুমাজ

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

५२म मःश्री। ১৬শ ভাগ।

১৬ই আশ্বিন, রবিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাংসরিক অগ্রিম মৃণ্য ২॥• মফশ্বলৈ প্রতি ৰভের মূল্য

সেবা-ব্রত।

মন কেন চাও রে মিট্টা ? (কন এত স্ব-সুধ-পরতা? बीवत्न हिन्दि अका, এই ত বিধিন্ন লেগা, কেন তবে চাও রে মিত্রতা? च्यदिवन (कन वर्गा छर्गा ? কেন ভূমি জলৌকার মত, ধরি ধরি করিছ নিরত ? য। কিছু ধরিতে চাও, धत्रिवादि नाहि भाउ, বার বার হও আশা-হত তবু কেন উৎস্ক সতত ? स्थ (कन ७ उहे नानमा ? (कन (नवां कत्र नां खत्रना ? निष्य या अ भागतिष्य পর সূথে সূথী হয়ে, व्रहित्व ना जामात्र এ मणा.; व्यार्ग भारत (श्रामत वत्रम्। मर्ल्डा (मना, डेनरत क्रेयत, এ ছটী ত নিত্য সহচর ; বল বৃদ্ধি বাহা আছে, মুখ-ভৃষ্ণ। ফেলি পাছে, সেবা-ব্রভে রাথ নিরন্তর; পাবে মুধ জুড়াবে অন্তর। ওছে প্ৰভূ, ওছে বিশ্বপতি ! নাহি সুথ চাহিতে শক্তি, यभात्र ख्यात्र दहे, नीत्रम मत्रम रहे, দেবা-ব্ৰতে পাক্ সদ্ৰা মতি;

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

তৰ পদে এই হে মিনতি।

मामाजिक भागन-थ्यानी--जनमाजित कार्या इरे কোন এক প্রতিভাশালী নেতার বিতীয় দশ্দনের সমিলিত জ্ঞান ও স্বিলিত

मिक्तित्र व्यक्ति। व्यक्तित कारन वाग्याक व्यक्तिवरह हित । आप्तिम दर्सन अन्दान यथन अस्टेर्नन अ विटेर्नरन জাতি সুকল স্কলা উত্যক্ত উপুক্তত ও উৎক্টিত চইয়া থাকিত, তথন যে বাজি প্রতিভাও বুদির প্রাথর্থো ভাৰাদের মধ্যে অগ্রনী হইত, ভাহাদিগকে বিপৎকালে বিপছ্-দ্বারের উপার বলিয়া দিতে পারিত, স্থদল-রক্ষার নানা প্রকার কৌশ্ব উদ্ভাবন করিতে পারিত, লোকে স্বভাবত:ই সেই প্রতিভাশালী ব্যক্তির অনুগত হইত। আনুরক্ষরে জর তাহাকে আশ্রয় করিয়া গাকিত। এখনও আরবদেশে ও মধ্য আসিবাতে এমন সকল যাযাবর জাতি রহিবাছে, যাহারা এক একজন প্রতিভাশাণী নেতার অধীনে বাস করিতেছে। আদিমকালে এই স্কল প্রতিভাশালী নেতাকে কের সভা করিয়া মনোনীত্ম করিত না। স্বীয় প্রতিভার প্রণে ঐ সকল ব্যক্তি এক এক দলের উপরে স্বীয় অধিকার স্থাপন করিতেন। রণজিৎ সিংহ যে সমগ্র পঞ্চাবের অধীশার হইরাছিলেন, তাহা 🖚 শিক রাঞাদিগের সভাতে মনোনীত ইইবাণু শিবলী যে মহারাষ্ট্রীয় শক্তিকে আসের বস্ত করিরা তুলিয়াছিলেন, তাহা কি কোন সভার ভোট অহুসারে? ভাহা নহে, সাহসে উদ্যোগে ও প্রতিভাতে যে সর্বাঞ্চণ্য হইরাছে সেই অপুসুদিগকে স্বীয় পদানত ক্রিয়া ল্ইয়াছে। উচ্ছ_্যাৰ । ও निव्य-श्रामी-विशेन ममास्त्र এই अवदा अवश्रामी। বর্তমান কালের সভা ও নির্মাত্গত সমাজে আর এক প্রপা প্রবর্ত্তি চ্ইয়াছে। এখন যে প্রভিভার আদর বিলুপ্ত চ্ইরাছে, ৰা শুণিগণের শুণের প্রতি অহুৰাগ নাই, তাহা নছে। "শুনৈ:ছি সর্বাত্র পদং নিধীয়তে"—বিধাতা খুণকে এরপ শক্তি निवार्टन, यन्त्रता हेटा ग्रन्त्त्रहे **छात्रत्य आङ्ग्डे** क्रात्र ७ त्रस्त्व বীর অধিকার স্থাপন করে; এখনও প্রভিডাশালী ও গুণী ব্যক্তিগণ প্রাণাস্ত লাভ করিরা থাকেন। তাঁহাদিগকেই সকল সভাসমান্তের অগ্রগণা শ্রেণীতে দেখিতে পাওরা যার। তবে প্রাচীন কালের সহিত এপনকার প্রথম প্রতেদ এই,—সেকালে অধিকাংশ লোক কুত্র ণাকিত, সূতরাং তাহাদের মধ্যে একলনের সক্ত উक्त डेडिल ठांहाटक व्यक्तिमंत्र महर त्मराहेठ ; वर्षमान ममत्प्र निकाश्वर करतर के छठा गाठ क्वार राहेब्र अधिकामानी ব্যক্তিদিগকে তত বড় দেখায় না। প্রাচীন গ্রীসদেশীর রাজ-

নীতি-বিশারদ ধেমিটক্লিস বা পেরিক্লিস, কিংবা রোমীয় श्वासनीजित्वता कारणात्र नाम (व देखिशास्त्रत आकारण केन्द्रन ভারতার ভার অলিভেছে, ভাষার কারণ এই অভকারের मध्य त्रहे এक এकी चालाक हिन। वर्खमान नमस्त्रत प्राष्ट्रहीन রালনীতি বিবঁরে সেই প্রাচীন রালনীতিজ্ঞদিগের অপেকা কোন অংশেই নান নহেন, তবে তাহার চতুপার্শে আরও কুড ও মহৎ অনেক ভারকা অনিভেছে বলিয়া ভাঁহার জ্যোভি সে প্রকার দীপ্রিশালী বোধ হইতেছে না। বিতীয় প্রভেদ এই,—মাডটোনকে व्यनद्र वर्ष व्यन्तक नाम नहिंदा काम कविद्य हारे छिए। छारांद्र कार्या के मनकानत किया व कार्यात बाता नित्रियं वहेरछहि। बननमात्कत वहे हरे धाकात कार्या कतिवात तीकि चाहि। वाहात्रा त्रमञ्जल मिनित्रा काक कतिएक क्राममर्थः; त्रमञ्जल अकवा वितरि उत्तर विवास क्लार्ट छाडारम्ब मिन भवावित्र इत्, धार दिन्न विव्हिन स्टेमा शाक्, जाहाना जबानारे धामान करन বে নিরমতন্ত্রপ্রণালী ভাছাদের জন্ত নহে। কোন এক প্রভিজা-শালী নেতার অধীনে থাকা তাহাদের পক্ষে শ্রের : তাহা হইলে তাৰাদিগের ৰারা কার্যা হইতে পারে। কোন গুছে यमि अक्मन निवास ७ कनहकाती इत्रत्न वानक शास्त्र, छत्त रम्पारन এक बन बन प्रकृष कर्छ। ना थाकिएन, के नान क्रिन्त्र ৰারা কোনও কার্য চয় না। আত্মগণ পরস্পরের সহিত বিবাদ করিরা কি এই প্রমাণ করিভেছেন, নিরমতন্ত্র প্রণালী তাঁহাদিলের वच नरहः, निल-मिर्गत वच य नामन श्रामी रावक्ष इत्, कीरामिश्वत बन्न व मिरेक्स अवानीत अवानिन ?

খোঁবের গঙ্গা—একজন ব্রাহ্মণর্ম প্রচারককে একজন শিক্ষিত ব্যক্তি একদিন জিজাসা করিলেন—"ব্রাহ্মধর্ম ও নব-বিধানের মধ্যে প্রভেদ কি ?" ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক উত্তর করিলেন, "আপনি এই তিনটী সভাের প্রতি প্রণিধান কফন"—

- >। এক্ষাত্ত নিরাকার, পূর্ণরাৎপর প্রমেশ্রই মান্বের উপাক্ত।
 - ২। মদস্মদ ঈশর-প্রেরিত মহাজন ও অভ্রন্তে পথ-প্রদর্শক।
- ৩। মহলদ-প্রণীত কোরাণ অত্রান্ত ও সর্কাণা অবলম্বনীর। এই সত্যত্তরকে বাহার্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদিপকে আপনি ব্রান্ধ বলেন কি না ?

উত্তর। না ভাহারা ভ মুগলমান।

- প্রন। আছা আর তিনটা সভোর প্রতি প্রণিধান করুন।
- >। একমাতা নিরাকার পূর্ণ পরাৎপর পরমেখরই মানবের উপাক্ত।
- ২। কেশবচন্দ্র সেন ঈশর প্রেরিড মহাজন ও অভ্রান্ত পথ প্রেদর্শক।
- ৩। কেশবচক্স সেন প্রণীত নবসংহিতা প্রভৃতি অভ্রাপ্ত ও সর্বাধা অবসম্বনীয়।

উপরি উরিধিত সত্যত্তর বাঁহার৷ অবলয়ন করিরাছেন তাঁহাদের সঙ্গে পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতেদ কি?

केखन्न। व्याप्तम बहे माज महत्रायन गतिनार्क (कन्ननहस्र रमस्क नमाहेम। रम्बन्नाः हहेनारहः।

खंद्र। छत्व बहत्रामंत्र धर्मात्क आन्धर्म त्कन बनिरंदन ना १ বৃদি মহম্মদে আবন্ধ বলিয়া ভাষাকে উদায় গ্রাক্ষণর্ম না বলেন্ ভবে কেশবচক্তে আৰম্ভ ধৰ্মকে. উদার ব্রাক্তধর্ম কেন বলিবেন 🔊 शृद्धानिष्ण नजाबन्द (व छार्व (व वन स्हेनार्ष, त्वाव হয় নববিধানী বছুদিগের মধ্যে অতি অন্ন লোকেই সে ভাবে মানিরা থাকেন। যাহা হউক পূর্ব্বেক্ত কথোপকথনটা উদ্ভ করিবার অভিপ্রার এই, সাধুভক্তি অভি স্পৃহণীর বস্তু হইলেও কোনও সাধুবিশেবে ধর্মকে বধন আবদ্ধ কর। বীয় তথন[®] আর তাহা ত্রাহ্মধর্ম থাকে না, ইহাই প্রদর্শন হয়। কলিকাতার দক্ষিণে রাজপুর সরিনাভি প্রভৃতি অনপদ সকলের স্ত্রিকট দিয়া এক সময়ে গল। বহুষানা ছিল। কালক্রমে নদী त्म भथ भविजान कविवा ज्ञान भाष क्षेत्राहिक हरेबाहि। कि গলার প্রতি লোকের এমনি ভক্তি বে তাহারা মলা গলার প্রাচীন খাতে পুছরিণী খনন করিরা ভাষার জগকে গঙ্গাজল বলিরা সেবা করিতেছে। বে সকল ধনী লোক ঐ সকল পুছরিণী धनन कतिशाहन, कांशामत नारम के मकन शुक्रतिन क्षितिक হইরাছে বর্থা :---অমুক ব্যেবের গঙ্গা, অমুক বস্থর গঙ্গা ইত্যাদি। ষেমন গলানা মলিলে আরে বোবের গলাবা বস্তুর গলা হইতে भारत ना, त्महेक्रभ धर्ष मः कीर्ग ७ विकुछ ना इहेरन वांकि-বিশেবে আগবদ্ধ হয় না। এই সকল সংকীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ হইতে ধর্মকে উল্লার করা ত্রাগ্ধ দমাজের মহান উদ্দেশ্ত।

धर्म उपरात अ कीयत— बक्यात बक्यान बाहाब সমুদ্রগর্ভে যাইতে বারতর বাত্যার মধ্যে পভিত हरेताहिल। (मरे अवादक अभवाभन आवाशी मिरगत मर्या এক্সন বিশপ অর্থাৎ প্রধানধর্মাচার্য্য।ছেলেন। ভিনি নিভ্য काहारकद लाकमिश्रक महेत्र। छेशामना कतिर्छन, अवश् धर्म धर्म ঈশর ঈশর করিয়া সকলকে বিরক্ত করিয়া ভূলিয়াছিলেন। ঝড়ের প্রকোপ যথন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তথন আরে।হিগণ স্ভাবত: অস্থিয় হইয়া পড়িল। কেছ কাঁদিতেছে, কেছ প্রার্থনা করিতেছে, কেই হা হডোম্মি করিতেছে, নারীগণ কণে ক্ষণে মৃচ্ছিত হইয়া প ড়িতেছেন। এইরপে ক্রকালের মধ্যে ভীবণ দৃশ্য উপস্থিত হইণ। এদিকে জাহাজ মন্তের মত ছুলিভেছে; অবিশয়েই সাগর গর্ভে যার। কাপ্তেন ধীরচিত্তে খীর কর্ত্তবা সাধনে মনোযোগী আছেন এবং জাভাজধানি একা क्रिवाब क्रम्म आन्त्रान आबाम भारेए हिन। विम्त्री मक-লের অপেকা ত্রস্ত ও ব্যস্ত। তিনি ছুটাছুটী করিতেছেন, একবার নীচে ঘাইভেছেন একবার উপরে আসিভেছেন। আরোণীাদগের আসকে আরও দশগুণ বৃদ্ধি করিতেছেন। অব-শেষে বড় যখন অভিশন্ন বাড়িয়া উঠিল, তখন তিনি ত্ৰতে ব্যক্তে कारश्चानम् निकाष्ठे शिक्षा विकाश क्षित्रन, कारश्चन ! कारश्चन ! बाहारबात चवत्र। किञ्चल (पशिष्टिह ?" कारश्चन बीत्रखारव छेख्न করিলেন,—মার কি ? আপনি সকলকে প্রস্তুত করুন, আহর৷ नकरन नवरत अञ् भवरम्यरत्तव भवित् महिशास्त वेशक्ति हहेव।" ভবিষা বিশপের প্রাণ উড়িয়া গেল; তিনি বনিয়া উটলেন, "ध्यनि कि दरि, र्वाप दम खादा हरि ना।"—विनि, क्रेयम्

নীপর করিয়া লোককে আলাজন করিয়া জুলিরাছিলেন;
বিপদকালে জাঁচার মুধে লীপরের নাম আসিল না, কিছ একজন লাহালের কাপ্তেন, বিষয়ী লোক, উাহার মুধে সর্বারো
নীপরের নাম প্রকাশ শাইল। জগতে দেখা বার অধিক ধর্ম ধর্ম বাহারা করে সমরে সমরে ভাহাদের এই প্রকার শাতি হইরা থাকে; ভাহারা ধর্মের প্রতি আহা হীন হইরা বার।
উপরেশে অনেক সমরে উপরেটার সর্বানাশ করিয়া থাকে।

बांधात्रा मर्काम धर्म धर्म करत, छात्राता (य व्यानक मन्द्रा वर्ष स्टेट्ड विव्हित स्त्र, स्टात निवर्णन मानव नवास्त्र छुति छुति পাওরা পিরাছে। ফত দূর হইতে, ফত নিষ্ঠার সহিত, কত ব্যৱ ভূষণ করিয়া লোকে কানী গলা প্রভৃতি তীর্থ স্থানে আসিয়া थाटक । किन्नु जैनकन धर्माक्तरत्व बाहात्रा नर्समा वान कत्रिरक्राष्ट्र, সেধানকার ধর্ম কার্যোর ভার বাহাদিগের প্রতি মুক্ত রহিরাছে, त्ने कानीत **शाक्षा । अनुसन्न भन्नानिमित्**भन्न विवस्न अक्वान प्यत्नेग कतिरगहे देशांत धामान धार इत्या यात्र। छाहामिनरक मिथरन ধর্মের প্রতি অনাতা অন্মিয়া বার। ধর্মকে ভারারা একটা बीविकात छेभाव प्रत्रभ कारन, हेहात चार्डिवक धर्मात महिल ত शिए व दिन व मार्ग के नाहे। श्री मार्किन नुशाब द्वाब-নগরে গিয়াই ক্যাথলিক ধর্মের অসারত। দর্শন করিয়াছিলেন। रार्चत्र व्यथान क्लाव्य किन धर्मत्र (यक्तर व्यवमानना (प्रशित्र)-हिलन बक्र भाव कुर्बाण (मर्थन नाहे। रेमनिक कीवरन धर्म माध्याद निवम थाकात व्यव्याक्त, व्यथह मर्क्स। मायधान থাকিতে হয়, ধর্মের বাহিরের মৃত্তির সহিত পরিচর হইরা পাছে তাহার আভ্যন্তরিক প্রাণের প্রতি উদাসীন হইর। যাই।

कीरन পরিবর্ত্তন-- धर्मगाधन ও धर्म প্রচারের উদ্দেশ্ত बीवन পরিবর্তন। कि উপায়ে মানবের समग्र পরিবর্তিত হয়-कि कतिरम मानरवत्र हिन्छ भारभन्न मिक इटेरज कितिना नेपरतन **गिटक यात्र १ धर्मात्र कथा अप्यत्यक विश्व भारत्य, अप्यत्य** লোক ঈশ্বর-প্রবাদী, ধর্মসাধনে অনেক সময় কেপণ করিতে शास्त्रज्ञ. किंद्र डीहारम्ब क्रम्ब शास्त्र मिर्क मः मारबंब मिरकहे थाकिष्ठ भारत । मानत्वत्र श्रमम यथन मश्मात रहेर्छ नेपात्रत बिटक किर्द्ध, ज्यम जारात कठक छांग विरमय हिल् अवाग शात । পদীতে পোরার আসিরাছে কিনা তাহা বেমন নদী বক্ষবিভ कार्ड, भरत्वत्र व्याज मृष्टिभाज कतित्रा त्ना यात्र, म्हेन्नभ मानव জীবনের গতি ঈশবের দিকে ফিরিয়াছে কিনা, তাহা মানবের भौवत्मत्र पर्वेमा मम्रह्त व्यक्ति मृष्टिभाक क्रियाहे बना गाईएक भारत । दि कीवत्न यथार्थ पतिवर्छन इरेबाए, त्रहे कीवत्मब व्यथम नक्रम शीमणा। आप नमर्थमित छात आत शहात जीवान मिशिए পাওয়া বার না। অন্যের নিকা তিরকার সর্বদা বতক পাতিয়া বহন করিতেছেন। দীনতা তাহার ভূষণ। বিভীয় লকণ, স্বার্থ-সাল। একের জন্ত হাড়িতে পারি না এমন স্বার্থ ও স্থ नारे। बाहात बूब क्यांत्रत निरक कितिबारक, छाहात क्यांत्रत बना, शर्यन बना जरात जात कि जारह ?

কীবনের এই পরিবর্তন লাভ করিবার জন্য সক্ষ ধর্ম প্রথম রাজ্যণ জনত নরকে বিখাস করেন না, স্তয়াং উাহা-সাধনার্থীই ইচ্ছুক। এই জ্বন্ধ পরিবর্তন কি উপান্ধে হয়? বিশ্ব জনুরে পাশের জনিউপারিভা বোধ ভঙ তীব ধইবার

নদীতে জোরার হর চন্দ্রের আকর্ষণে। বধন সমুজের বলন চল্লের আকর্ষণে ভৌত হর, তথম নদীতে জোরার হর। নদী ও সমুজ ইচ্ছা করিয়া পৃথিবীতে এই জোরার উৎপর করিতে পারে না। তবে কি পৃথিবীর ও সমুজের কিছুই করবীর নাই ? আছে পৃথিবী চল্লের নিমেআপন বক্ষ বিভার করিয়া অবস্থান করিতে, পারে; কিন্ত অল উর্চ্চে ত্লিবার, নদীর লোত উর্দ্ধ বিবেশী প্রাবৃহ্ণি করিবার শক্তি চল্লেন্ডে আছে।

মানব হৃদ্বের পরিবৃত্তন সম্বন্ধ ও এই নির্ম। সেই দ্রার চল্লের শক্তিতেই মানবের হৃদ্বের লোড: পরিবর্ত্তিত হয়; নিজে ইচ্ছা করিরা হৃদ্রে এক বিন্দু পরিবর্ত্তনও আনিতে পারে না; কিন্তু মানবকে এই টুকু করিতে হইবে, সেই প্রেম চল্লের নিয়ে আপন হৃদ্রকে আনিরা রাখিতে হইবে; পরিবর্ত্তন উচ্চার ক্রপায় হইবে।

मरून धर्म मध्यमास्त्र रेषिवृत्वरे नवनीवमधार वाकि-मिर्गत विकाश गाउँ कता शाहा। छत्व व नवस्क औडे बर्लात ইতিবৃত্ত বেমন আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য বটনাতে পরিপূর্ব এরূপ প্রায়ে चनाक पृष्ठे एव ना। (मण्डेभरमध्र क्षत्र भविवर्कत्मव्र विवर्तन मकरमरे व्यवनाज व्याह्म। देवकव धर्मा वनारे बाधारे वह चन्न .चार्ण्याकन नरह । সুস্প্ৰাৰ ওমরের নবজীবন লাভ একটা বিশারকর ঘটনা। अक्षन महत्रामद अधान मक हिल्लन । जिनि कार्वा मिलाद সমবেত কোন্তেশ বংশীর আত্মীর অজনগণের সমক্ষে দেবতা-मिर्गत नारम मनथ भूक्त वह टाडिका कतिया वहिर्गेष बहेबा-हिर्गन, रा महत्रामन माइक क्या श्हेरङ विक्रित मा क्षित्रा छेश्रवभन क्षिर्यन न। व। श्रेष्ठावर्षन क्षिर्यन ভদমুদায়ে ভিনি দশস্ত হটয়৷ খীয় গৃহে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার ভগিনী ও ভগিনীপতি তৎ-शृत्वहे महत्रदावत शर्व मीकिल हहेबाहरान । छोशाबा अरनक क्षकारत अभवरक माधना कविवाद क्षवाम भारेरमन, किन्द সেই সিংহের ভার বলশাণী ধীর কিছুতেই শাস্ত্রসূর্তি ধারণ করিলেন না। তিনি খীয় ভগিনী ও তগিনীপতিকে অকতর-छतिनीरक रथन क्षात्र करतन. রূপে প্রভার করিলেন। তথন তাহার ভাগনী তাহাকে ব্লিলেন-"ভাই আমরা এসলাব धर्यादनची स्टेबाहि, स्वत्र महत्त्रमारक जेचन-द्यात्र वनिवा चीकात कतिवाहि, आमामिशक प्रश्न राता प्रश्न कतिता । ধর্ম পরিত্যাগ করিব না।" মহম্মদের জীবনচরিত লেথক বলিয়াছেন--"ধর্মেতে ভাগনীর দৃঢ়তা দেখিয়া ওমর বিশাব-সাগরে মথ হুইলেন ও আপন কার্যার অস্ত অকুতাপ করিতে লাগিলেম।" তৎপরে খীর ভগিনী ও ভগিনীপতি ও অপর বিখাসিগণের মূবে কোরাণের করেকটা হুরা এবণ করিবা ভাঁহার স্বন্ধ একেবারে পরিবর্ত্তিত হইরা পেল। ভিনি বেশন विरत्नाथी हिर्मि एक्सिन महत्रापत्र अधूनल हरेत्रा निष्टिन ।

কেছ কেই বলিরা থাকেন যে ছুইটা কারণে আক্ষর্যের বারা লোকের জ্বরে প্রবল অন্তাণের উদর হওরা কটিন। প্রথম বাধ্বগণ অনন্ত নরকে বিধান করেন না, প্রতরাং তাহা-দের অন্তরে পাণের অনিউদারিতা বোধ তত তীব হইবার

मकानबर भविजान सरेता। क्षेत्रतंत्र बाटका क्रमरे विक्रिक ভইবে না। এই মতও পাপ-বোধের তীব্রতাকে মন্দীভূত करता किन्द्र किन्द्रां कतिरगहे (मधा गांहरन (य छत्र, व्याप्यका প্রেম মানব অন্তরে অধিক কার্য্য করিরা পাকে। ভর সকল প্রকৃতির উপরে কার্যা করে না। কিন্তে প্রেম সকল প্রকৃতির উপরে কার্য্য করিয়া থাকে। শক্তির ভন্ন অপেকা ঈখর-প্রীতির ছারা মানব-হৃদরের অধিক পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে। चात्र हेहा कानित्न हे वा कि त्य এक रामाण चनका मुक्ति हहेता। ভাৰা বলিয়া কি কোনও প্ৰকৃতিত্ব হানম পাণকে স্পৃহণীয় (वाध कतिएक भारत ? (ताती यनि कारन ममनिन भरत त्तात নিশ্চর যাইবে, চিকিৎসকগণ যদি •সে বিষয়ে ভাছাকে নিশ্চর-क्रां वित्रा शांक्य जाहा हरेल कि ता त्रांग यज्ञशांक ম্পুৰণীয় মনে করিতে পারে? সে কি বলে "আছে৷ থাক্ থাক্ এই রোগ যাতনা আমার দেছে থাক্, সেইরূপ পাপের কালিমা-মর মৃর্বি বে দেখিরাছে সে কি পাপ পুষিরা রাথিতে চাহে। অতএৰ ইহা নিশ্চিত যে পাপীর নিকটে ঈশবের উদার প্রেমের महिमा खान करिया धतिरक शांतिरन, काहात क्षम शतिवर्धिक , इट्टबरे स्ट्रेटन ।

अनुरुद्धत आञ्चान-अनुष निष्ठ मानवरक मध्वयद ডাকিতেছেন। সমুদ্রন্থ পোতারোহী ব্যক্তি বথন অনিমেধ-नद्रत्न हर्जुक्तिक नित्रीष्मण करत्रन, ज्थन (एरथन चाकाम, नाग-রের বেলাভূমির স্থার দণ্ডারমান। উত্তাল তরকরাজি খেন চতুর্দিকে আকাশের সহিত যুদ্ধ করিতেছে। চকুর দৃষ্টি সীমা-बद्ध। दाबादन किছू नाहे, त्रवादन ७ ० के। किছू माकात ষ্ঠি নির্মাণ করে। কিন্তু অন্তশ্চকু যথন এই অনুবস্থিত করনা-यत्र यवनिका एकत करत्र, उथन প্রाণ এক অনাদ্যনন্ত অসীম সত্তা-সাগরে ডুবিরা যায়। আকাশরূপী অনস্ত তথন সময় ব্ঝিরা মানব প্রাণকে মধুর আহ্বানে আকর্ষণ করিতে থাকে। সাস্ত জড়রাজ্য পরিত্যাগ করিরা ঐ অনন্তের রাজ্যে প্রবেশ করিবার অন্ত আকৃষ্ণ গন্তীর ধ্বনিতে আহ্বান করে। আবার বধন প্রেমে হৃদর প্লাবিত হর, যুঁথন প্রীতিভাজনকে দেখিয়া দেখিরা আশা ভৃত্তি হর না, প্রাণ পূর্ণ হর না, দর্শনে বিমুখতা ৰূদ্মে না, তথন ৪ ঐ ক্ষনন্তের ক্রিয়া। সান্ত প্রেম, পরিমিত ভোগ মানৰ প্রাণকে ভৃত্তি দান করিতে পারে না। মানব ৰদৰ অভি কুল বটে; কিন্ত প্ৰেমস্থা যতই কেন ঢাল না, ভাঙার চিরদিন অপূর্ণ থাকিবে। প্রীতিভাজনকে দেখিরা দেখিয়া, দেখার সাধ মিটে না। খনস্ককাল দেখিতে, ভাল छानिटण रेक्स दत्र। এখানেও জ্বর অন্তমুধীন হইরা রহি-রাছে। সাভ প্রেমে, সাভ ভোগে মানব হাদর পরিভৃপ্ত নহে। **এ अन्तर कि अन्य कि अ** क्तिरल्डाइन,जाहात जारक चाइडे ना हहेश मास्काद महेश (कहहे नवहे थाकिए भारत्ना। छाहे मानवहारत व्यवस्था वस्त र्गानन। धरेक्रार धक मरामखा कान, पूना, जानक क्षण्डिक অভ্যন্তরেবাস করিবা জান্ত অজ্ঞাত্তসারে মানব জ্বলাকে ভাঁচার

व्यक्षा नहि। विजीवजः আঞ্চপণ বিখাস করিব। গাকেন, যে দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। বিখাসী অবিখাসী, পণ্ডিত মূর্ণ, সন্ত্য অসভা সকলেই সেই অনন্তের আকর্ষণে আকৃষ্ট এবং তাঁচার मिटक श्रमतात्र्य। महर्षि एमरवस्त्रनाथ विविधाह्न, "अथव ব্যুদে আমার নিকট এই নক্ষত্রপচিত অনস্ত আকাশ, অনস্ত দেবের পরিচর দের। একদিন শুভদ্পে এই অগণ্য নকত্রপূর্ণ অনস্ত আকাশ আমার নম্নলপে প্রদীপ্ত ছইব। আশ্চর্যা ভাবে একেবারে আমার সমুদর মন, সমুদর আত্ম व्यक्ति हरेग। व्यानि वृक्ति व्यानित्रा निकास कतिन त्य, रेहा কীখনও পরিমিত হল্ডের রচনা নছে। সেই মুহুর্ত্তে অনস্কের ভাব হৃদরে প্রতিভাত হইল।" * * "আমার এই বিখাস हिन (व, जेपेत्रहे भानशाम भिना, जेपेत्रहे ममञ्जा हुनी, जेपेत्रहे চতুত্ৰা সিদ্ধেশরী; কিন্ত শুভক্ষণে যেমন এই অনস্ত আৰা-**শের উপরে আমার নয়নয়ুগল উন্মীলিত ছইল, অমনি আমার** জ্ঞান উন্মীলিত হইয়া পৌত্তলিক ভাবকে ক্ষণকালের মধ্যে তিরোহিত করিরা দিল। অমনি জানিলাম, অনস্ত আকাশের অগণ্য নক্ষত্ৰ পরিমিত হত্তের কার্য্য নহে, অনস্ত পুরুষেরই এই चन इंहना। প্রথম উপদেশ অনস্ত আকাশ হইতে পাইলাম।"

> শ্বনীম জড় ও চৈতন্যকে পরাভূত করিরা অনস্তের মাহ্বান-ধ্বনি সর্বতিই উথিত ছইতেছে, যিনি তাহা প্রবণ করিয়া তদ্মুসরণ করেন, তিনিই অমৃত্তময় রাজ্যে উপস্থিত হন। মহর্ষি যেমন অনভের আহ্বান প্রবণ করিরাছিলেন, তজ্ঞপ च्यानरक्टे मख्यान थे मधूत्रश्वनि अवग करतन, किन्छ महर्षित ন্যার সেই অনন্তের অনুসরণ কর জনে করিয়া থাকেন ? বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই এক অবারিত অনাহত শক উখিত **হইতেছে তাই ব্ৰাহ্মকবি গাহিরাছেন** ;—

> > "বার বার প্রেমডরে—ডাকিছ গো মা, থেম বাছ প্রদারিক্সে—ডাকিছ গো মা, ন্নেহে বিগলিত হয়ে—ডাকিছ গো মা. আর আয় আর বলে—ডাকিছ গো মা, অপরাধ ক্রমা করে-ডাকিছ গো মা, হাসিমুধে প্রেমভরে—ডাকিছ গো মা, জীবের দশা মলিন দেখে--ভাকিছ গো মা।"

ধন্য সেই অনন্ত পণের যাত্রী, যিনি মাতার ডাক শুনিরা মাতার অঞ্ল ধরিরা অনস্ত পথে গমন করেন।

রামমোহন রায়—আর কডদিন আমরা রামমোহন রায়ের স্বৃতিচিক্ স্থাপন বিষয়ে উদাসীন থাকিব ? ভাঁছার श्राप्त चर्मित्र ननः वा खि[©]क प्रक्रन व्यक्तिप्राह्म १ - छाहात श्राप्त খদেশের কম্ম এত পরিশ্রম বা কে করিরাছেন ? আমরা डोहांत चुक्रिकि कागानि द्यानन कतिर्छ नातिनाय ना, हेहा धामान्त्र (नात्कत्र शाक्क विरमवजः वानानिमित्त्र । शाक्क वक् मर्श्व (एरवळ्टनाथ श्वक्ताह वृणिहाहिरणन, नियात यथा। ব্ৰাদ্মসমালই ভাষার স্পতাধান কীৰ্ত্তি-ভত্ত। এ ক্থা নত্য ভাহার আর সক্ষেহ কি ? চৈডক্ত নানক, ক্ৰীর প্ৰভৃতি बहाबानात्व कि किर्कि खन्न बार्ड ? . कारावा महत्व महत्व

नवनाशीय किटल वाम कविटलन, देशारे छैहि।एव कीर्ल-लल बामस्माहन बाब । तहे ध्यकांत्र मानव-हिट्ड बाम क्रिट्बन, তাহার আগার খড়য় স্বৃতিঃচহু কি 💡 কিন্তু জাভীর শিকা ७ वाछोत्र खगावनोत विकारमत मिरक मृष्टि कतिरन, चरमरमान-শারী মহাজনগণের কোনও প্রকার স্বৃতিচিক্ত রাখিবার প্রবোজনীয়তা অমুভব করা যার। মহাজুরুদিগের স্থৃতিচিছ ধারা দেশকে পূর্ণ করার স্তাম কাতীর প্রতিভা ও জাতীর পঞ্জাবলীর বিকাশের উংক্লই উপায় অভি অলই আছে। কেবল রামমেছিল রার কেন, জ্ঞানে ধর্মে ও পরেপুকারে বে কেহ শ্রেষ্ঠ পদ্বী অধিকার করেন, তাঁগারই স্মৃতিচিচ্চ স্থাপন করা কর্ত্তব্য। কিন্তু কি ছ্রভাগ্যের বিষয় ! দেশের कि इकिना ! हरत, नरत, भवार नकरनतहे चुर्जिहरू चानिड ভ্র, কিন্তু বর্ত্তমান যুগের সকাপ্রধান গাক্তি যিনি তাঁচার স্মৃতি-চিক্ স্থাপন করিতে কেচ্ট উদ্যোগী নহে। এক সমধেই ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও পণ্ডিত্রর ঈশারচন্দ্র বিদ্যা-সাগরের মৃত্যু চইয়াছে, একদিনে তাঁচাদের উভয়ের অরণার্থ সভা আহুত হুইয়াছিল, কোন দিন হয়ত গুনিব ডাক্তার রাকেন্ত্র-লাল মিজের একটী উৎক্ট প্রতিমৃত্তি বিলাভ হইতে নিশ্মিত চইয়া আসিয়াছে; ব্রিটিশ হণ্ডিয়ান এসোসএসনের ছলে ভাহা খোলা হইবে; কিন্তু বিদ্যাদাগরের প্রতিমৃত্তির কণা আর গুনা যাইবে না। ইহার কারণ এই, ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্রের স্থতিচিক্ত স্থাপন বিষয়ে জমিদারগণ উৎসাগী। তিনি তাঁহাদেরই লোক ছিলেন। স্থতরাং সেট। শীঘ চইবার আশা আছে। fansi-সাগর দরিদ্রের বন্ধু ছিলেন; দরিদ্রগণ তাঁচার প্রতিমৃত্তি স্থাপন করির। উঠিতে পারিবে না। যাহা হউক রামমোচন রাম্বের স্থৃতিচিত্র স্থাপন করা বাঙ্গালি মাত্রেরই কর্ত্তব্য; বিশেষ ব্রাক্ষদিগের। রামমোহন রায় সহরের প্রাক্ষে যে গৃহ নির্মাণ क्रिवा नाम क्रियाहित्नन, (म छवन चमाणि निमामान ब्रहियाहि, সে ভবন তাঁহার বংশধরদিগের হস্ত হইতে অন্ত হস্তে গিয়াছে। একণে দেই বাটীতে ত্ৰকিয়া খ্ৰীটের থানা বহিয়াছে। একটু চেষ্টা করিলে টাকা তুলিয়া ঐ বাড়ীটা ক্রম করিয়া তাঁছার স্মৃতি-চিহ্ন স্বরূপ রাখা যাইতে পারে। তাহাতে তাঁচার নামে একটা লাইত্রেরী স্থাপন করা যাইতে পারে। ভাগার প্রভিম্তি তাহার মধ্যে রাণা যাইতে পারে। স্থামাদের মধ্যে করেক वांकि यनि व्यक्तिकांकण रहेवा अविषय गार्शन, जारा रहेता ক্লভকার্য্য হইতে পারেন। বিগত ২৭ সেপ্টেমর নিটীকলেজ खबरन बाबाब खबनार्थ में । इरेबाइल, व्यक्ति वरमब बहेक्स সভা হইবে। কিন্তু ওাঁছার একটা স্মৃতিচিক্ন স্থাপন বিষয়ে সকলের মনোযোগী হওরা উচিত্র।

বিশ্বাসীর বাধ্যতা।

বিশাসিগণ আপন জীবনে এক প্রকার বাধ্যতা অমূভব करतन, त्व विवास किया कतिरन हमएक हहेएछ हत। महाश्रुक्त মহস্বদের জীবন চরিতে দেখিতে পাওয়া বায় বে, তিনি যখন

टकारतम वश्मीत वाकिश्व छे।हास विद्याशी वृहेशा उठित्यन अवर তাঁহার ও তাঁহার শিষা দলের প্রতি বিবিধ প্রকার নির্বাচন আরম্ভ করিবেন। করেকজন কোরেলরলপতি সমবেত ভইরা একদিন মৃত্যুদের পুর্পিতা আবৃতালেবের মিক্ট গ্রন করিরা বলিলেন :-- "ভোমার এই আঙুম্পুর মঙ্গাদ পৈড়ক ধর্ম পরিতা।গ কার্যা এক অঙ্ভ নুডন ধর্ম অধিকার করিয়াছে। त्म भागाति (में अपिरांत निका करते, ७ (नाक मक्नाक বিপণগামী করিতেছে; এতভিন্ন গে আমাদিগ্রে পণ্ডাল্ড-ধর্মজোহী বলিয়া থাকে। আমরা প্রথমত: এজভ ডেমেগুর निकार डिलक्टि हैहेबाँह, त्य धूमि छानात्क डिलाम मित्य পুনব্বার যেন সে আমাদিগকে ও আমাদের ঠাকুর সকলকে এরপ অমুচিত কথা না বলে। অভ্যাপর সে যদি ভোমার डेनरमध्य निवृक्त ना इत्र करत व्यामता (य डेनारत (बोक डाहारक নিবারণ করিতে সচেট চইব।"→ শান্তি-প্রিয় আব্ভাবেণ कार्या मन्यांकामरश्रत बहे देश्व-निर्धाक्त-म्यृहा-क्रुक वहम खान कितिया व्याहेहे चायू छन का बिर्णन त्य, व्याशीय व्यवनगरनंद মধ্যে ঘোর বৈরানল প্রজালত কইল। মহম্ম উচ্চার व्यवनचित्र भूष २३८७ निवृत्त ना २३८० এ रिन्नानम निर्माण कतिनात केलामञ्जत नाहे। जदा हैगांव वृत्तिर्छ लातिरानन रग, महत्त्रपटक मञ्चकृत्वत्र इत्य निमाकृष माखि (छात्र कति छ इहेर्य। ই০। অফুভৰ করিয়া আবুভালের মহম্মদকে সীম সলিধানে ডাকি-লেন এবং ব্যগ্রভার সঞ্জি উচ্চার অবল্যিত পথ হইতে প্রতি-নিবুত্ত হইবার অব্যাত্ত অধুরোধ করিতে লাগিলেন। কোরেশগণ उँहि। कि याहा विविधाहिन, छाहा छालन कतितनन, धवर जान-ক্ষিত বিপদ প্রদর্শন করিতে জাটী করিলেন না। কিছ মচত্মদ ভীত হইবার পাত্র ছিলেন না। বিশ্বাসবলে ভাঁচার कत्र मनल किल। जिलि केन्द्र कतिरलन :- "जाक, साक्ष्मात्र প্রাণ যে ঈশবের শক্তিপূর্ণ চল্ডে বিগুড চটয়া রভিয়াছে, উচ্চার নামে আমি বলিভেছি, যদি কেরেশগণ পুর্বাকে আনমুন করিরা আমার দক্ষিণ চল্ডে ও চল্ডকে বাম হল্ডে স্থাপন করে जनः जहे वालीकिक का ध्यनमीन कतिया आमारक नरन रा कृति কার্যা ভুটতে নিবুত্ত পাক, ভাচা চুটলেও আমি অবশ্র প্রবাস পাইব, হয় এসলাম ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিব, না হয়, প্রাণ দিব।" শুনিয়া আবুতালের তীকু চইরা পেলেন। বুঝিলেন সচআদ নিবত্ত চইবেন না।

किकामा कति महत्वन रम बागाजा स्थारनय वस्तरी हहेगा প্রচার কার্য্যে প্রবৃত্ত হুরাছিলেন সে ব্রাধ্যতা কোপা হুইডে आर्मिन १ गक्न महाअदनम् कीय्टनहे धहे क्षकात् वामाहा দেখিতে পাওয়া যায়। মঙাত্মা যীশু ওাঁছার মৃত্যুর কিছু-मिन शूर्व ब्हेट मर्बाहे खाद ६ मः क्टांड निव्हन (य, बताब उँ। हारक मञ्हरक निधन श्राश बहेरड बहेर्य। अथे इत्र श्री श्री অ্থাসর হইতে লাগিলেন যাহাতে শত্ত হতে নিধন আথ চৰগা ব্দবস্থানী। এ বাধাতা কোণা হইতে আদিল ? ভিনি 🖙 मान क्रिल मुहुदक श्रिकात क्रिल शातिएहम मा १ खहलिह शर्यात शक्तिमा कृतिमा (गाँ। धर्मनाव्यक्तिमात्र भव्यकान व्यक्तां वर्ष व्यक्तांत्र जात्र करितान, जनन जाहांत्र चनाधीत व्यक्तांत्र मा करिता कि वाक्ति का निर्मा करिता कि

मरम चतिता क्राकारत्रण नगरतत्र एखबरतत्र कात्रवामारक ऋरथ मध्येत्व विन मानन कतिएक शांतिएक ना १ (क छीहारक व পণে আসিতে নাধা করিল ? আর সে বাণ্যতা বা এত প্রবল कि अमारत करेन, गागाएक मृञ्जासत कत निवा नगा गरेन मा ? मकन महास्तात कीनात এहे अकहे श्राता। देव हना द्य ममस्य इतिनाम शाठादवत स्वना वर्षवर्गत इवेदनन, दम मगरम दमरे नद्यीप নগরেই ক'ত পণ্ডিত ছিলেন, বাহারা সুচ্ছলাচিতে নিজ গৃছে ৰসিয়া ছাত্রবৃদ্ধের পাঠনা কার্গ্যে নিযুক্ত ছিলেন। চৈত্রন্য ও যোবনের জারন্তে ঐরণ পাঠনা কাগ্যে নিযুক্ত ছিলেন। ভিনি मदन कतिरमन कि भोगरनत अवस्थित काली भरतत छेभरत পাদিয়া ছাত্র পড়াইয়া শেষ করিতে পারিতেন ন। ? সে পপ পাকিতে কে উচ্চাকে নৃতন পপ অবলম্বন করিতে বাধ্য করিল, যে পথে গিয়া ভিনি লীেকের উপচাস বিজ্ঞাপ 's निर्याष्ट्रतित भाख 'ब्हैक्नन १ ७ वाशाचा त्वाशा हहेटच কাসিল 📍 মতার্মারাকারমেমেহ্ন রায়ের বিষয় স্মরণ কর। ভিনি যে সময়ে বিষয় কর্মা পরিভাগে করিয়া কলিকাভা "স্ভরে चानिका नाम कवित्तन, उथन क्ष्री द स्नी बहेनाव दिन हिन। তাঁছার অবাবহিত পুরেষ ও তৎকালে, রামত্লাল সরকার, বিশ্বনাপ-মতিশাল, মডিনাল শীল, ও রামক্ষল সেন প্রভৃতি অনেকে সামাল্প সামাল্প অবস্থা চইতে অর দিনের মধ্যে প্রচুর ধনশাণী হটয়। উঠিতেছিলেন। রামমোহন রায় মনে করিলে কি সেই পণ অবশ্বন করিতে পারিতেন না 💡 তাঁছার ক্রায়ে ধন মান সঞ্চল করিবার স্থাবিধা কাতার ছিল ? তিনি যদি বিষয় কর্মা ভাগে করিয়ানা আসিতেন ভাছা হইলে কি অচিবকালের मार्या यनिषिरात्र मार्या मस्योखांगा वास्ति इहेर है शांतिरहन ना ? **बिन्प्रमात्कात मगर्भात ଓ गत्नाक्र भन्ड नोक्टि** बहेबा कि भौतानत अवान है कान शाकिए शातिएक ना १ (क उंहित দে পথ পরিভাগে করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্থার্ত্নপ ভ্রত্ কার্য্যে আছা-মমর্পন করিবার জ্বস্তু বাধ্য করিল ? তিনি কি তাঁহার কাৰ্যোর ফণাফল বিষয়ে অজ্ঞ ছিণেন ? তিনি কি জানিতেন ना (र এই পণে গমন कांत्रल । छनि चरमन वामिषिरशत बाता ত্নিগৃথীত ছইবেন ? তাহা তিনি পরিকাররূপে জানিতেন, পরিষ্যাররূপে নিজ গ্রন্থে গুলিখরা রাখিরা গিয়াছেন, যে উচ্চার বিবেক তাঁহাকে যে পথে অগ্রাসর হটতে বাণ্য করিয়াছে সে পথে অগ্রসর হইয়া ভিনি আগ্রীয় অজন কর্তৃক পরিত্যক क्हेबार्क्स जन्द निर्मित क्षकारत त्नारकत निर्माण्डन मञ् ক্রিয়াছেন ; কিন্তু তথাপি তিনি হংগিত নহেন।"

এ বাধ্যতা কোপা হটতে আসিন ? প্রত্যেক নি: স্বার্থ,
পরপ্রেমিক ও বিশাসী হাদয়ে এই বাধ্যতা অনুভূত হইরা থাকে।
মালন ও কল্বিত হাদয়ে এই বাধ্যতা অনুভূত হর না। চিত্ত
বত কল্বিত হর, ততই বিনেকের বাধ্য করিবার শক্তি হাস
হইরা বার। আর বতই চিত্ত নির্মাণ ও স্বার্থশৃত্ত হয় ততই
ভাহা ধর্ম নিরমের অনুগত হয়। আমরা কি স্বার স্বীয় জীবনে
এই বাধ্যতা অনুভ্য করি না ? আজ্বাণ কোন্বলে স্বীয় স্বীয়
স্থানে দ্ভারমান রিচ্রাছেন ? আজ্বাদি ভাহায়া ভাহাদের
স্কার্মিত বিশাসকে গোপন ক্রেন, যদি আজ্বাদ্বানি স্মাজের

নিকট মন্তক অনুনত করির। বংশন—"বে তাঁহারা এভাদন ব্রেগ অনুন্দন করিরাছিলেন ভাহা আদ্বি, ভাহা হইলে তাঁহার। কলাই লোকের প্রিয় ও আদরণীয় হইতে পারেন। কিছু ভাহা না করির। আদ্বাদ্মকে আশ্রয় করাতে তাঁহারা প্রভিদিন কত প্রকার লোকের নির্যাভন সহু করিভেছেন। এ সমুদার এক দিনে নিনারিত্ব হইতে পারে, অণ্চ কে তাঁহাদিগকে এই নির্যাভন সহু করিরা আদ্বাদ্মির আশ্রের থাকিতে বাধ্য করিভেছে?

স্ত্যু, স্থায়, প্রতি, পনিত্রতা প্রভিতি সমুদর মঙ্গল ভাবেই মানব-স্দরের উপরে এক প্রকার বাধাতা আছে। স্বদ্দ সভাবভংই এই সকলের সমুগত হয়, বাদ স্বার্থ প্রবৃত্তি বা অপর কোনও কলুষত ভাব আসিয়া ভাষাকে কলুষিত না করে। এই জন্মই ব্রাক্ষকনি গাইরাছেন;—

> সংক্ষেই ধার নদা সিদ্ধুপানে কুস্থম করে গদদান ; মন সংজ্ঞাদা চাহে ভোমারে,

ভোমাতেই অমুরাগী, মোহ যদি না কেলে আঁগারে " বাল্ডিক ন্ট্রিক গড়ি যেয়ন ক্ষাব্রেক নিম্ভিয়ণে সংস

বাস্তবিক নদীর গতি বেমন স্বভাবতঃ নিয়াভিমুখে বার, কুসুমের গন্ধ বেমন স্বভাবতঃ চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হয় তেমনি নির্মাণ মন স্বভাবতঃ ঈশবেচছার অনুগত হইয়া থাকে। কিন্তু চিত্তের এই নির্মাণতা লাভ করাই হুকর।

যেমন সাণারণ ভাবে সভা, ন্যায়, প্রেম ও পবিত্রভার এক প্রকার বাধান্ত। আছে। প্রকৃতিবিশেষে, কার্য্যবিশেষের সেই व्यकात वाधाक। मृष्टे इया। (कान् कार्या) (कान् वास्कित कामत्र মনের অপুরাগ জারিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। ঈশার কোন্দিকে কাছাকে প্রেরণ করেন ভাহা কে বলিভে পারে 🏾 তাঁহার প্রেরণা যথন জ্বরে আসিয়া উপঞ্জি হয় তথন মানুষকে পরাধীন করিয়া ফেলে। সেণ্টপল বারবার বলিয়াছেন, "আনি বন্দী, আমার সাধীনতা নাই, আমি প্রচার না করিরা থাকিতে পারি নালে এই পরাধীন ভাব মানবের আধ্যায়িক প্রকৃতির এক নিগুঢ় ভত্ত। যদি কাহারও হস্ত পদ রজ্জুবারা দূঢ়রপে विष्क शास्त्र, जरत रम नाक्ति स्मोज़िस्ज भारत ना स्कन विषया অমুবোগ করা যেমন বুণা, ভেমনি ঈশবাস্প্রাণিত ব্যক্তিগণের কার্যা কলাপের প্রতিবাদ করাও বুণা। তাঁহারাও অহভব করিয়া থাকেন যে, তাঁহাদের স্বাধীনতা নাই। শুটিপোকার পক্ষে গুটি না বুনিয়া থাকা যেরপ অসম্ভন, তাঁহাদের পক্ষে केचतामिष्ठे भाग ना नगां अस्ति । अस्ति । केचताकृत्यानिक ব্যক্তিদিগের এই লক্ষণ দেখিয়া জগৎ শুদ্ধ হইরা গিয়াছে, 📽 ব্রহ্মশক্তির গুরুত্ব ও প্রভাব অমূভব করিরাছে।

পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য ধর্মভাব।

(ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে উপাসনা কালে প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী কর্তৃক প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)

অন্য আমাদের প্রিন্ন পত্রিকা ইণ্ডিরান মেদেঞ্চারের বার্বিক উৎসবের দিন। অন্য প্রাতে আমেরিকা ইইডে সমাগত এক-

থানি পাত্রক। হল্তে করিয়া একটা চিন্তা জনত্বে উলেড ছইভেছিল। সে চিন্তাটী এই : —করেক বৎসর পূর্ব্বে ঐ পত্রিকা থানি যথন প্রথম বাহির হয়, তবন এক থও কাগল মুজিড कृष्टे छ এবং দেখিলেই বোধ कहे छ, काशक्रशति अधि क मिन खादी कहे द না। বাঁচারা কাগজ খানি বাচির করিরাছিলেন, তাঁচারা ও ভরে। ভরে বাছির করিয়াছিলেন। উদার ধর্মভাব লোকে পচ্ছল করিবে किना डाँगाएन मान वहे खानका हिला कि (प्रथिष्ड शाहेगाम वजहे वर्त्रावत भव वर्त्रव याहेटल नाजिन, जलहे डीशामित्र काशास्त्र डेविंडि वरेटि गांशिय। धक मिरक काशास्त्र कल्लानः বৃদ্ধি চইতে লাগিল; অপর দিকে ভাগর অধর্ত বিষয় সক-**(मत्र अ विराम्य छे ९ कर्य मार्किक इहेरक मार्शिम। धारार रम** কাগত্রথানির আরও উরতি চটরাছে। কাগত্রথানি চল্ডে পড়ি-(लहे खानल इत्र। काशंबर्थानि शांठ कतिया खांवरंड नाशिनाम, कार्या मचरक शृंस अ शांकाम कत शांका । शांकाका (मन मक-লের সদস্তানের গতি যেন নদীর গতির ন্যায়। নদী সকল গিরিশুক চইতে যথন নিংস্ত হয়, তথন ডাহাদের আয়তন অতি সংকীর্ণ থাকে। প্রস্তর রাশির মধ্য দিরাঝির্ঝির্করিয়া একটী জ্বপারা নামিতেছে। একটা শৃগাব বা একটা কুকুর মনে করিলেই তাহাকে পান **১ই**ধা যাইতে পারে। তথন সে নির্ঝ-রিণীকে দেখিলে বোধ হয় না যে কথনও ভাহার এত বল বিক্রম হইবে, যে তাতা স্থৰিশাল পদ্মার ন্যায় ভীষণ মৃ'র্ভ ধারণ করিবা প্রাম জনপদ প্রভৃতি উন্মূলিত করিয়া ধাবিত হইবে। কিন্তু नमी यडहे नमजरन जानजीन इहेटड भारक, उडहे भाषानमी সকলের সহিত সমিলিত হুইয়া বিশাল অকার ধারণ করে; তথন মহা মহা তরণী সক্ষ তাহার বেগকে অতিক্রম করিয়া পারে উত্তার্ণ হইতে পারে না। পাশ্চাত্য ওভার্টানের প্রকৃতি এইরপ। আজ তুই চারিটা শোক শইয়া একটা শুভকায়োর স্ত্রপাত হইতেছে। অপেকা কর কিছু দিন না যাইতে যাইতে (मिब्रिक भाहेरन, कड मंड मंड लाक खांशार्ड (यार्ग भियाष्ट्रन, व्यतः डीहारमत कार्यारकत्व कडमूत बाख हहता পाएबाहर । জানি না আপনারা দকণে গুনিয়াছেন কি না ইংলণ্ডে ভক্ত-মহিলাদিগের একটা সভা আছে। হাঁসপাতালের রোগাঁদিগকে ভূল উপহার দেওয়া ঐ সভার উদ্দেশ্ত। সভার সভাগণ স্থানে স্থানে এক একটা ঘর ভাড়। করিয়ারাথিয়াছেন। সেই ঘরে नशाह क्रों किन वा जिन किन खाट निवा महान भाग করিরা সমধেত হল। গরিব লোকদিগকে ফুল যোগাইবার बना मामन (मञ्जा पारक। य निन गञार्श्व (याना इत्र, रम দিন চভুদ্দিক হইতে ভার ভার কুল আসিতে থাকে; এবং | চিকিৎসকের মুর্তি, সমুদারই জানগতে বিষয় ও মলিন করিতে মহিলা সভাগণ দেই সকল ভোড়া বটন করিয়া হাঁসপাভালে প্রেরণ করিতে থাকেন। করেক ঘণ্টা এই কার্য্যে बानन कतिहा मकरत चीत्र चीत्र खरन श्राप्तिनृद इन। धरे সভা বহু বংসর জীবিত রহিয়াছে এবং বংসর বংসর ভাগার উন্নতি হইতেছে। প্রথম প্রথম ছই একটা হাঁদপাভালে ফুল প্রেরণ করা হইত, একণে বছসংখ্যক ইনিপাভালে প্রেরণ করা হয়। সে দিন আর একটা অভুত সভার বিবরণ পাঠ করিবাছি। रम रमरभव भन्नीवामक वक्षानि मःनामभावत मन्नामक वह मछा

স্থাপন করিবাছেন। তিন বংসর হইতে **৭৮ বংসর বয়সের** वानक वानिका वेकांत मछा। चर्वाए यहात्रा टकाम खाकारत ব্দাপনার নাম স্বাক্ষর করিতে পারে, ভারারা ইহার স্ভা। প্রত্যেক নৃত্তন সভোর নিকটে একথানি ছাপ্) পোষ্টকার্ড প্রেরিত হয়, ভাষাতে সুন সুল করেকটা প্রতিজ্ঞা পাকে ভাষাতে স্বাক্ষর করিয়া ক্ষেরত পাঠাইলেই সভ্য চওরা[®]যায়। সভা*দ্বি*গকে অপরাপর কার্য্যের মধ্যে এক্টা কাজ এই করিতে হর যে, জীটের জন্মোৎসণের পুনের পুরাতন ধেলানাসকল সংগ্রহ করিয়া ডাক-याल मल्लामरकत निक्षे रश्रुत कतिरह इत। डिनि खे नकम পুরাতন পেণানাকে একটুর ভ্চভ্লিলা নৃতন করিলা গ্রীব-দিগের ক্টারে ক্টারে শিশুদিগকে বিভরণ করেন। পুরাতন খেলানা সংগ্রহ করা শিশু সভাদিগের একটা মহা উৎসাহ্কর কার্যা। অনেক শিশু সভা সম্বংসর ধবির। পুরাতন ধেলান সংগ্রহ করিয়ারাপে। এটি মাসের পূর্কেপিতা মীতার ছারা বাক্সবন্দী করিয়া সম্পাদকের নিকট ডাকে প্রেরণ করে। সংবাদপত্তে পড়িলাম এট সভার দিন দিন এত উন্নতি হটভেছে যে বিগত বংসর প্রায় ১৫। ১৬ চাজার পেলানা সংগ্রহ চইরাছিল। সে দেশের সকল প্রকার শুভামুষ্টানের ভাগ এট প্রকার।

ष्यांगारमत रमर्ग ठिंक हेगात विभन्नी र ष्यवस्था। स्यागारमव (मर्ग व्यान क कार्यक्षांन मरकारमांक व्यानक क्या कि विकारिण)-युग भौनिनिगात नाम निविधास मान छ। यथान करन । त्नारकन्न উৎসাহ ও অনুবাগ বৃদ্ধি পাওয়া দ্বে গাক্মকীভূত হইয়া যায়। কাজটা মরা জ্বা হট্যা চলিতে গাকে। ইতার কারণ কি 💡 প্রধান করেণ এই, আমাদের দায়িত্ব জ্ঞান অভি অমুজ্জ্ব। কর্ত্তব্য বোধে যাহাতে হুস্তার্পণ করি, ভাষা স্থচাক্তরূপে নিকার করিছে যে আমরাবাধা, ভাছা আমরা অন্তভ্র করি না। ধে কার্যোর ভার গ্রহণ করা বায়, ভাগা অভি অসম্পূর্ণ রূপেই मन्त्रीपन कात्रश शांकि। विशेषकः এই मक्न मम्बूक्षीनत्क व्यागता धर्म विनया मत्न कतिएड शांत्र न। व्यामता मत्न कति, ভাঁদেপাভালে রোণীদিগতে ফুল প্রেরণ করা, গরিবের ছেলেদিগকে (अनाना निकतन करा है। एक बानात भन्न कि बाह्य ? हैं। यनि একজন উদয়ান্ত ধ্যানে ব্যিয়া পাকিতে পারে বা কুছক করিতে भारत, ना छिन घणी द्वेचन देवत कतिया अर्ठहाहेट्ड भारत, ভালারই ধর্ম হয়। ভিতরে এই প্রভেণটা লুকাইরা রহিয়াছে। त्म त्मरभत्र त्वारक भरन करत्र, मानत्यत्र द्वारा भगात्र नगात्र कष्टेकत অবহা কি আছে। দিনের পর দিন রাত্তির পর রাত্তি এক ुकारनर यार्टरहरू, त्यरे त्वागगलना, त्यरे उत्तर त्यन, त्यरे পাকে। এরপ ব্যক্তির হত্তে একটা ফুলের ভোড়া যদি যায়, ভাল্যে মলিন মুখে কি একটু প্রাণয়তার উদর হয় না ? সেই পুষ্প গুফু ভালাকে প্রকৃতির হুত্তা, সমীৰতা ও প্রসর্গ স্বরণ করাইয়। দের। ভাহার মন্ত্রণাম্য নরক্বাসের মধ্যে অর্পের হ্রভি-ময় নি:খাস আনিয়া দেয়। এই আনন্দুকু উৎপাদন করা कि धर्म नम्र ? रमहेक्रभ चामब्रा मकरनहे कानि र्थणानात खेछि निष-দিপের কিন্তুপ আগ্রহ। একটা সুন্দর থোলানা পাইলে ভাহা-त्मत्र श्रांत कि यानमहे हम । वहे यानम कि क्वन धनित्र

मुखारमत व्यार्थि वत्र, वितिष्ठत मुखारमत व्यार्थि कत्र मा १ কিছ চার কত বরিজের কৃটীরে কড সচল স০ল শিশু রহিরাছে যালারা বংগরের মধ্যে একটাও খেলানার মুগ দেখিতে পার না। ভাষারা বৈশব-সুবাত অজভাবপতঃ স্বীর পিডা মাতার অবস্থা ना जातिया कड मध्य कामिया खननीय खक्षण परय-"मा (बनाना (१६९)। विदः इष्ट (बनानात्र शतिदर्श्व कननीत् ब्रह्मत প্রভার পাইয়া জন্মন করিতে পাকে, না হয়, মাতা ও সন্তান উভয়ের চক্ষে অলধার। বচিতে পাকে। এই সকল দরিত্রের গুৰে বংসরাজে যে দিন কতক্তুলি স্থলর খোলানা উপস্থিত इ.स. ७४न क्याना क्यात्रा (५४ तथारिन कि काननाभविने छिठिया) পাকে। মাতা ও সম্ভানের প্রাণে কি অপূন্দ মুণের সঞ্চার হয়। দ্বিঞ্জিণিকে এপটুকু মুধ দিবার জন্য থাঁচার৷ শ্রম করা আবশ্রক বোধ করিয়াছেন ভাঁচারা কি ধর্মকার্য্য করিভেছেন না ? আমরা সম্মুষ্ঠান সঞ্চকে ধর্ম কার্য্য বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না ৰ্ণিরাই ভাগতে মন প্রাণ দিরা লাগিতে পারি না। এ বিষয়ে ব্রাক্ষেরাও প্রাচীন প্রাচ্যভাবকে অভিক্রম করিতে পারিতেছেন না। একজন পরোপকারার্থে কোনও কার্য্য করুন, ঈশবের ওভ ইচছ। জানিল। ভালতে প্রাণ মন সমর্পণ করুন, বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতি তাঁচার চালক হউক, সবই হউক, তথাপি আদ্ধ-मिरात्र चरनरकत्र पूर्व छन। याहेर्य,---"উनि काक काछ करतन, कारक कि बहेरव धर्म ठाहे।" धर्म (यन मानवजीवन इहेरछ এकটा শ্বভন্ন বস্তু। সে ব্যক্তিয়ে দিন কাজ কর্মাত্যাগ করির। এক কোণে বাসরা কৃষ্ণক করিছে আরম্ভ কারবেন সে দিন ঐ ব্রাহ্ম-গণ বলিবেন ই। এভ দিনের পর ধর্ম গজাইতেছে। এইরপে পাশ্চাতা ও প্রাচ্য উভয় দেশের ধর্মভাবগত মতের পার্থকা থাকাতেই কার্যাগত প্রভেদ দৃষ্ট হইতেছে। আমরা আহ্ম, আমাদের জীবনে পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য উভর ভাব সন্মিলিত ভইবে। আমরা প্রাচাধানে ও পাশ্চাতা কর্ম্ম উভয়ই জীবনে সাধন করিব। জ্ঞানে ও ধ্যানে ও তপস্যাতে বেমন আগ্রহ ধাকিবে, ঈশবের প্রিরকার্য্য সাধনে ও ভেমনি অনুরাগ हरे(व। क्रेचंत्र चार्मापिशस्य এरे পূर्व धर्मछाव श्रापान कक्ता।

রাজা রামমোহন রায়্যের স্মরণার্থ সভা।

গত ২৭ শে সেপ্টেশ্বর সিটিকলেজ পৃত্তে এক আশ্চর্যা দৃশ্র দেখিয়াছি। অনেক দিন ছইতে এমন দৃশ্রানয়ন পণে পতিত হর নাই। অদ্য রাজা রামমোহন রারের মৃত্যু দিন। ৬০ বংসর পূর্বে এই দিনে মহাস্থা রাজা রামমোহন রার স্থাব্র ব্রিটল নগরে মানবদীলা সংবল্ধ করেন। আজ তাঁহার অদেশ বাসী হিন্দু, মুসলমান, খ্রীটান, বান্ধ সকলে তাঁহাকে স্থাপ করিবার জ্ঞান্দিতি।

আন্য সিটকলেজ গৃহে সভা হইবে বলিরা সামায়ু ভাবে বিজ্ঞাপন প্রচারিত হয়। অধিক লোক সমাগত হইবার অন্ত আকাল বিজ্ঞাপন কিয়া কোনও প্রকারের আরোজন করা হর নাই। প্রতি বৎসর বেমন সামায় ভাবে উন্যোগ হইরা থাকে, এবার ও সেইরপ হইরাছিল। সিটকলেজের ব্যিতল

পুর্বে সভাবিবেশনের হান হয়। সভাপতির দক্ষিণভাগে মভিলাগৰের বসিবার আগন এবং অস্তান্ত দিকে পুরুষপণের স্থান নির্দ্ধির বর। অপরাক্ত ঘটিকার সমর সভারত ক্টবার কথা। ভুইটার সময় হটতে লোক যাইতে আগভ করে। চারিটার সময় হল লোকে পরিপূর্ণ চইরা গেল। ৪॥ টার সময় এত লোক ছইল যে, সভা ছলে দাঁড়াটবার একটুক স্থানও রছিল না। करनरकत्र निरम्, लाम्रान बदः डेडिनात्र मिंडिएड लारक लाकाः রণ্য চইরা গেল। লোকের উৎসাহ প্রাফুরভাব এবং আগ্রহ দেৰিয়া প্ৰাণ মানন্দে পরিপূর্ণ হইল। পণ্ডিড শিবনাথ শান্তী, শ্ৰীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বহু, বাবু ক্লফকুমার মিত্র অবং বাৰু তেরস্বচন্দ্র মৈত্র প্রভৃতি উল্যোগ করাপণ নীচে আসিরা দাড়াইরা লোক স্রোভ দেখিতে লাগিলেন এবং কি উপারে আদ্যকার कार्य। मकरनत्र मरखायबनकन्नाभ निर्काह इहेन्छ भारत, ७९महर्ष পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ লোক ফ্রোড বৃদ্ধি হইডে দেখিয়া ভাঁহারা ভির করিলেন যে, কলেজ প্রাঙ্গনে আর একটি সভা করিয়া বক্তৃতাদি করিবেন।

এই পরামর্শ ভির হইলে ছাতা, শিক্ষক এবং জারার ভদ্র-(नाक्त्रन निक्र इस्ड करनक शृंह इहेटड (दक्ष चानियः) প্রাঙ্গৰে স্থাপন করিতে লাগিলেন। ধাঁহার। বক্তা শুনিকে আসিশাছেন, তাঁহারাই অহতে বেঞ্চ আনিয়া অভকে বসিতে দিতেছেন, ইহা বড়ই স্থকরদৃষ্ঠা। সকলের হৃদরে যেন উৎসাহ ও আনন্দের তাড়িত স্রোত বহিতেছে। অতি অর সময় মধ্যে नर प्रভात चारताबन स्मिष्ठ हरेग। चारनरक ८५८क বসিলেন, অনেকে চতুর্দিকে দাঁড়াইয়া রহিলেন। উপরে এবং নীচে প্রায় ছই হাজার লোকের সমাগম হইরাছিল। ছই স্থানে একই সময় ছুই বুহুৎ সভার কাৰ্য্য হুইতে লাগিল। উপরে মাননীয় ডাঃ গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় সভাপতির আসন প্রহণ করেন। স্বিখ্যাত বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু কালীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যার অগ্নিমরী ভাষার বক্তা আরম্ভ করিলেন। বক্তার ভাষা, ভাষ এবং উচ্ছাসে শ্রোতাগণ মুগ্ধ হইয়াছিল। তাড়িত সঞ্চারের স্থার মুহুর্ত্তের অভ্য সকলের হৃদ্রের অবসরতা দ্রীভূত হইরাছিল। মহাত্মারাজা রামমেহিন রায়ের শিক্ষা সহস্কীয় অপরিসীম্ভান ও প্রতিভার বিষয় বক্ত। জ্বন্ত ভাষায় বর্ণনা করেন। চরণ বাবু গুণগ্রাহী, দাধুগণের মর্যাদা রক্ষকারী, অপক্ষপাতী এবং প্রতিভাষিত বকা। একাধারে এসমস্ত গুণের সমাবেশ च्यक्ति च्यन्न (लाइन मार्थ) है (लथा यात्र। এজন্ত কালীচরণ বাবুর বঞ্জ। কামানের গোলার মত সকলের জারতক ভেদ করে।

কাণীচরণ বাব্র বস্তুভার পর প্রীবৃক্ত বাবু মনোরঞ্জন ওছ
এবং তৎপর প্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার গজ্জা প্রদান
করেন। নগেজ বাবুর বক্তৃতার সভাপতি এভদুর আকুট
ছইরাছিলেন বে,তিনি বিশেব তাবে বক্তার ওণাছবার না করিরা
থাকিতে পারেন নাই। ঐ সভাতে প্রীযুক্ত যাবু স্থাইজনাথ
ঠাকুর এবং হিতেজনাথ ঠাকুর মধুমরকঠে রাজার অরচিত
সংগীত করিরাছিলেন।

নীচে কলেক প্রাক্ষের সভার প্রীবৃক্ত বাবু জানকীনা

व्याचारमञ्ज्ञ व्याचारमञ्जूषा मानु चानमध्यासमे यह महाश्वित चामम बार्ग करवन । जीवृक्त वाबू दश्वष्ठका देवल, जीवृक्त वाबू কুকুকুমার নিজ এবং জীবুক পণ্ডিত শিবনাথ খাল্লী বক্ত। करकम । विषठ वक्ष्म कविवास सक्ष देवासा (कर्व अक्ष ছিলেন না; তথাপি ইগাদের সকলেরই বক্ত। আজ ছবরপ্রাণী প্ৰথম চ: वीपूक (कश्ववक्क देशव अविनी रेश्त्राणि कारात्र तामरमाहन त्राटवत्र ठतिरखत् मानापुर ৰৰ্থা কৰেন। ভংগর কৃষ্ণবাবু বাঞ্গলাতে কিছু ঘলেন, অবশেষে শান্ত্ৰী মহাশয় বক্তৃত। করেন। সভাপতি মিঃু বস্থ প্রথমতঃ সভা আরম্ভত্তক অতি হৃদরগ্রাহী মন্তব্য প্রকাশ **चरत्रन, छर्ट्याद वक्काशर्यत्र वक्कृष्ठ। (भव क्हेर्स, डिनि ख्यास** काषात्र मश्कारण वक्कृषा करतन। भुकान् मकरण व्यांक निर्विहे-हिट्ड वस्तृष्ठ। धार्य कांत्रशाहित्यतः। वाचि वकेत्य करे कत्यत ৰজ্জ। বন্ধ হয়। এখানে আলোর কোনও ৰজোবত ছিল না। উপরে আলোকমর গৃহে তথনও বজুতা চালতে बादक ।

व्यवात्र त्नारकत्र चार्थाह व्यवः উৎসাह दर्शवता चामता चार्यञ हरेबाहि। महाच्या बाका बामध्याहन बाब वर्खमान भावासीब (अर्थ পুरुष । छ। हात्र को बटन मकन श्वरणंत्र मुत्रादिन (माथरण भा अग्र) া। তিনি সামল্লসীভূত উরতি সাধনের দৃহীত প্রদর্শন ভারা গিরাছেন। তিনি ঈবর-প্রেমিক ছিলেন। পর্মেখরের প্রতি উট্টার গভীর অফুরাগ ছিল। তিনিই এদেশে এক্ষো-পাসনার বীক বপন করেন। তিনি একদিকে বেমন ধার্মিক, वर्षानःश्वातक हिर्दान, अनुत्र निरक अधिकोत्र दाकरेनोः छक धनः সমাজ-সংখ্যারক ছিলেন। উছার প্রেম কেবল এ দেলে খাবছা ছিল না। তিনি পৃথিধীর সমস্ত জাতিকে আপনার মত ভাল বাগিতেন। অপর দিকে এক বিদ্যালাভের জ্ঞ সংস্কৃত, তিক্রে, লাটিন পারসি, আরবি প্রভৃতি ভাষার পাণ্ডিত্য পাভ করের।ছেপেন। একাধারে বিদ্যা বুদ্ধ ধর্ম জ্ঞান বিশ্বপ্রেম, রাজনীতি সমাজনীতি প্রভৃতি ষ্বিভীয় তাণ সলিবেশিত হট্যাছিল। স্কল বিষয়ে এরপ च्यभूक्त नमस्त वर्खमान नमस्त कत बानत कोवरन पितारह ? এসকল কারণেই তিনি উনবিংশ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ পুরুষ। তিান ८व चामर्न मधन कतिवात बना खालपाल नालिशाहितन, भन्नदम्बद कक्रम, अरमरणद रनाक रयम रमरे आमर्ग माधम कतिएछ সমর্থ হয়। সভা রক্ষা, খাধীনতা স্লৌজাভির প্রতি প্রেম, विश्वमीन धर्य-नाथन, खानारनाहना, निकास्त्रात श्रञ्ज विषय-ভলির পূর্ণতা সাধনই উচ্চার জীবনের ব্রত ছিল। **(स्टान्ड मन्त्र)। अवनाहे बानमाहन बाद्यत प्रत्रार्थ मण्डा**व चाखर, উৎসাহ धारा मकनटक खेकांचिक यद्वात महिन्छ स्थान-मान कांबरक व्यक्ति व्यान ज्यान निम्म गतिशृर्व क्या । ध्वर जाना स्य (व, दिनवानिश्व अक मिन ना अक मिन मामस्याहन बाद्यव আমূর্ণ অনুসারে জীবন গঠন করিয়া ভারতমাভার ছংগ দুর क्षिएक नमर्व हरेरवं।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক্টিপের যতাসতের মন্ত সম্পানকলায়ী সংহয়, কিখা কালারক পত্র ক্ষেত্রত টিতে বাধা সংহয়) বাণীবনে ত্রাহ্মপল্লি স্থাপন।

বছসংখ্যক আন্ধাণের বাসগৃহ নির্মাণ করিব। একস্থানে বাস ও আন্ধর্ণর প্রচার এবং বিবিধ উপায়ে ০িডকর কার্য্য ও জনসাধারণের সেবা করা এই আন্ধর্ণার স্থাপনের উদ্দেশ্র।

नांना कात्रान आक्षमधारकत अभिकाश्म लाटकत्रहे आर्थिक আংকা অভিশব ভাগ নধ। শৈতৃক ৰাড়ী পরিভাগে করিয়া অনেকেই নগরে বাস করিতে বাধা চইয়াছেন। বলা বাছলা নগরে বাস করা বহু ব্যৱসাপেক। অধিকাংশ এংজ্বগাই প্রচুব অর্থাভাবে গৃত নিৰ্মাণ কৰিতে সমৰ্থ চইছেনে না। ভাড়াটীয়া ৰাড়ীতে, অতি সন্ধাৰ্থ দানে, পরিবারত্ব অনেক লোক একত্তে অতি ক্লেখে কাল্যাপুন করিতেছেন। ভারাতে অনেকের খাস্থাও নট হুইরা যাইভেছে। পুরুষ'ফুক'মে এরপে ভাড়াটিয়া বাড়ীতে বাস করা কি বিষয় কটজনক তাতা ভুক্তভাগী ব্যাক্তমাত্তেই অবস্ত আছেন। উপাৰ্ক্ষনশীৰ ব্যক্তির অভাব ১ইবে পরিবারত স্কলে অকুল সাগরে ভাগিতে থাকেন। তথন অনস্তোপায় হইবা লক্ষা পরি ত্যাগপুর্বক ভিকার্থে ব্রাক্ষনমান্তের হারে উপস্থিত চল্লা ভিত্র ভালাদের আর গভান্তর নাই। এই শ্রেণীর নিক্ষপার আত্মদিগকে व्यर्थ मार्गाम कतिनात कल शृहीन ममारकत नात खालाममारक অনাথনিশাদ কিয়া আমস্হাউদ (Alms house) ইভ্যাদি কিছুই नाहे। वार्षांवक वहे त्यनीत बाक्षशंत्रत पूक्रवासूक्षाम की नन्याका-निर्काह कता नज़ है क्टेबनक जवर विज्यनामय। जहे पृत्रवन्ता पृतकत्रापत विक्याद्ध छेलार वह त्य, मकःचल द्यान अर्ध्वत्यास्य ভূমি ক্রম করিয়া প্রভ্যেকের বাড়ী নিশ্মাণ করা। ভাগাতে একদিকে গৃত্তীন আহ্মগণ যেমন গৃত্ পাইবেন ডজ্ঞাপ স্বায় ভূমি-জাত শভাদি বারা এবং স্বভ সূল্যে ক্রীত অক্তান্য আভাষ্য वज्र बात्रा काछि महस्बहे कीवनयाका निर्माह कतिएक भारित्यन।

কলিকভোই আধ্বসমাধের কেন্দ্রছল স্কুরাং কলিকভার
নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে এইরপ আধ্বপদ্ধি সংস্থাপিত হুইলে
সাধন ভজনের ও জ্ঞান্ধণাচনার কলিকাতার সহিত নিহুত্তই
ভাহাদের যোগ পাকিবেঁ। গঙ্গাতীরত্ব অধিকাংশ স্থানই
ম্যালেরিরা প্রস্তু। জ্মীর মূল্যও অধিক আহার্যা স্থায়িক
ছর্ল্য। এই জন্ত ও অক্তান্ত নানা কারণে আমরা আহ্মপদ্ধি
স্থাপনের জন্ত এই বাধীনন প্রামকে মনোনীত ক্রিয়াছি।

এখন উলুনেড়ে মৰ্কুমার উত্তর পশ্চিম কোণে তিন মাইল
দূরে অবস্থিত । উলুনেড়ে হইতে আম্তা অভিমুখে যে পাল গিরাছে
তালার ধারেই এই প্রাম । বারমাস পাল গিরা উলুবেড়ে হইতে
নৌকাতে বাভারাত করা যার । কলিকাতা হইতে উলুবেড়ে
লীহালে ছই ঘণ্টার পথ । উলুনেড়ে হঠতে বাণীনন নৌকা কিছা
পদত্রকে এক ঘণ্টার রাজা । শীঘ্র এই স্থান গিরা মেগিনীপুর
অভিমুখে রেল যাইবে, তাহা হইলে কলিকাতা গ্রমাগ্রমনের
আরও স্থিধা হইবে। এখন আহাল ও নৌকার যাভারাতে
। এ মাত্র ব্যর হয়।

এখানে ক্ষীলারের ক্ষীনে ক্ষোত-বৃদ্ধ প্রতি বিঘা ১০, ১৫, ২০ টাকার নিজের কর। খরচ পত্র বালে ন্যুনপক্ষে প্রতি বিঘা ক্ষিতে ৬ টাকা আর হর। এস্থানে ম্যুনেরিয়া নাই, সকলের স্বাহাই ভাল থাকে।

ব্রহ্মধর্ম প্রচার,—এথানে বাঁহারা বাস করিবেন, উাঁহারা বেমন সাংসারিক বিবিশ্ব প্রকার স্থবিধা প্রাপ্ত হইবেন, তেমন উহাদিগকে ব্রহ্মসমাজের কার্য্যে বিশেন উৎসাহশীল হইতে হইবে। এথানে বাঁহারা বাড়ী ঘর করিবেন, ওাঁহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইবেন। পরিচারক এবং সহার। বাঁহারা জনম্বর্দ্ধা হইরা ব্রহ্মধর্ম প্রচার এবং জনসমাজের সেবা করিবেন ভাঁহারা পরিচারক বলিরা গণ্য হইবেন। বাঁহারা বিষয়কর্ম করিরা অর্থ ও সামর্থ্য হারা এই উদ্দেশ্য সাধনের সহারভা করিবেন, ওাঁহারা সহার রূপে গণ্য হইবেন। সহারদ্ধার প্রদত্ত সাহার্য, প্রকৃত বিক্রেরের আর এবং স্বভংপ্রবৃত্ত দান হারা পরিচারকগণের ভরণপোষণ চলিবে। ভাঁহারা কোনও প্রকার বিষয় কর্মে লিপ্ত ইইবেন না।

বর্তমান সমরে এতদঞ্চলের স্থানে স্থানে ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতিঃ
বিকীর্ণ ছইতেছে। আমরাগড়িগ্রামে নববিধান সমাজের ব্রাহ্মগণ
এক প্রচারক্ষেত্র স্থাপন করিয়াছেন, থালোড় গ্রামে সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ এক ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিয়াছেন।
সকল গ্রামেই ব্রাহ্মধর্মের কণা শুনিতে লোকে আগ্রহ প্রকাশ
করিয়া থাকে। এ অবস্থার নিয়ত গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিয়া
সঙ্গীত, সন্ধীর্ত্তন, কথকতা, আলোচনা এবং বক্ত্তা ও ব্যাথ্যাদি
ধারা প্রচার করিলে বিশেষ ফলোদর হইবার সন্তাবনা।

এ অঞ্চলের অনেক গ্রামেই বড় বড় সুল আছে। বাণীবন ও তরিকটবর্তী স্থানে সুল নাই। এ গ্রামের অধিকাংশ লোকই গরিব, নিরক্ষর এবং নৈতিকাংশে অতি হীনাবস্থাপর। অতএব এখানে সর্ব্ধেথম একটী সুল স্থাপন করিয়া শিকাবিভারের উপার বিধান না করিলে এই গ্রামে এাহ্মধর্ম প্রচানরত হইবে না। অতএব স্প্রাত বাণীবনের উন্নতির অভানিম্লিখিত উপার অবলখিত হইবে; সুল স্থাপন, রে।গীর চিকিৎসা, নীতিবিদ্যালয় এবং সঙ্গতমণ্ডলী হাপন।

উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ত আমরা নিয়ত চেটা করিতেছি; জানি না, আমাদের ক্রেল চেটার কি কল প্রস্তুত হইবে। অরদিন হইল অল্লেনে একটা মাইনর স্থল খালন করা হইরাছে। একজন প্রাশ্বরক খতঃপ্রস্তুত হইরা হেড্মাটারের কাব্য করিতেছেন। এখানে বাড়ী করিবার জন্ত আপাডতঃ কিছু স্থমি ধরিদ করা হইরাছে, সেখানে সন্তবতঃ ভিনটা প্রাশ্বরার বাড়ী নিশ্বাণ ও ক্রবিকায়াদি করিবেন। উপযুক্ত লোকের অভাবে এ পর্যান্ত প্রচার কার্যা আরম্ভ হর নাই। আমরা প্রাশ্বর্ত্তার কার্যা আরম্ভ হর নাই। আমরা প্রশ্বর্ত্তার কার্যা আরম্ভ হর নাই। আমরা প্রশ্বের্তার আমাদের এই উদ্দেশ্যের সাধনেন করিতেছি বে, তাঁহারা আমাদের এই উদ্দেশ্যের সাহরত। করিয়া চরিতার্থ করুন। বাঁহারা এই উদ্দেশ্যের সাহত যুক্ত হইবেন, তাঁহারা আমার নিকট প্রাদি লিখিলে বিস্তুত বিবরণ আনিত্র পারিবেন। এই প্রাশ্বর্তার ক্লিকাত।

এথানে ক্ষীলারের ক্ষীনে ক্ষোত-ক্ষর প্রতি বিহা ১০, ১৫, সাধনাশ্রবের ক্ষীত্তিরূপে উচ্চাদের স্থিত বোপ রক্ষা ক্রিয়া টাকার বিক্রের হয়। ধরচ প্র বালে নানপক্ষে প্রতি বিহা প্রস্তাবিত ক্ষাত্রর সাধন ক্রিবেন।

> বাণীবন ব্রাহ্মপরি শ্রীএককড়ি সিংহ রায় ২০শে সেপ্টেম, ১৮৯৩। কলিকাতা সাধনাশ্রমের জনৈক সহার

শাস্তবর

ঞীবুক্ত তখ-কৌষ্দী সম্পাদক মহাশয়

मभी(भर् ।

মহাপর,

গত > গা আখিনের তব্-কৌমুদীতে প্রীযুক্ত বাবু চক্র মোহন বিখাদ মহাশর আমার পত্তের একাংশ সম্বন্ধে বে বে কথা বিলয়ছিলেন তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্রক হওরাতে নিথিতেছি; অমুগ্রহ পূর্বক তব্-কৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

বাদ্ধগণ "হরি" শব্দে নিরাকার ব্রহ্মকেই বুঝিরা থাকেন।
ইহা সকলেই জানে, কিন্ত ১লা ভাজের তত্ত্ব-কৌমুদীতে পত্ত প্রেরকের অভিপ্রায় এইরূপ যে "ব্রাহ্মগণের এইরূপ বুঝা উচিত নহে।" তাহা যদি না হয় তবে তিনি ব্রাহ্মসমাজ ইইতে "হরি" শব্দ দ্র করিতে ইচ্ছুক কেন?

কথার মিকে দৃষ্টি না করিয়া, কথার ভাবের দিকেই দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য।

আমি লিখিরাছিলাম "সাকারবাদিগণ মুর্ত্তি গঠন করিলেই বা অবতার বলিলেই যদি নিরাকার হরির পূজা বর্জন করা যায়, তাহা হইলে নিরাকার পূজার জন্য কোন নাম থাকিতে গারে না।" একথার অর্থ এবং ভাব ইহা কখন নহে বে, কেবল "হরি নাম ছাড়িলে নিরাকার পূজার জন্য কোন নামই থাকিতে পারে না।" এইরপে কথার জন্যরূপ ভাব গঠন করিয়া পত্র প্রেরক বলিয়াছেন যে "যিনি একথা বলিতে পারেন তাঁহার "ব্রাক্ষধর্ম" যে কিরপ বৃথি না।"

এই উক্তিতে প্রকাশ পায় যে, পত্র প্রেরকের "ব্রাহ্মধর্ম্মের ভাব অতি উজ্জন !"

আমার অন্যান্য কথার কোন যুক্তিসজত উত্তর ন। দিয়া কেবল আলগা কথা বলা হইরাছে।

এক স্থলে পত্র প্রেরক বলিরাছেন "এসকল নাম ছাড়িলেও জনেক নাম আছে।" কিন্তু ছঃধের বিষয় এই যে, একটা নামেরও উল্লেখ নাই।

"পৌত্তশিকগণের অভি আদুরের সাম্রী তাঁহাদের অনে-কের নিতাপাঠ্য "বিষ্ণু সহত্র নাম" প্রভৃতি পুস্তক একবার পাঠ ক্রিলেই বুঝিতে পারা যার যে "তাঁহার। পৌত্তলিক ভাবে এবং সাকার ও সীমাবদ্ধ ভাবে কোন নাম ব্যবহার ক্রিতে ছাড়েন নাই।"

সাহত যুক্ত হইয়া পরিচারক কিছা সহায়রণে এখানে বাড়া । ১ আহৈত, সভারপ, জানরপ, শিব, আনন্ত, এশা, ওঁ, করিতে ইচ্ছুক হইবেন, তাহায়া আমার নিকট পত্রাদি লিখিলে বিখনাথ, জগরাথ, বিশ্বস্তর, হরি, পরত্রক, ঈশর, জগদীশ, বিস্তৃত বিষয়ণ জানিতে পারিবেন। এই আশ্বর্গার ফলিকাডা প্রয়েশ্বর, মহেশ্বর, জগৎপিতা প্রভৃতি প্রণিক্ষ শব্দ এবং আন্যাশক্তি, কগরাতা, অগদাত্তী প্রভৃতি দ্রীলিক শক্ত উবোরা ছাড়েন নাই। পত্র প্রেরক অক্সের পূর্বক "তাবার কবিত অনেক নাম প্রকাশ করিবেন।" আমরা আনিতে চাহি কোন্নাম সীমাবদ মৃত্তির প্রতি পৌত্তবিক্গণ ব্যবহার করেন নাই।

পত্র প্রেরক বে কথা বলিবেন তাহা ভাল বৃজ্জি দিরা বৃঝাইরা দিবেন। "ব্রাদ্ধর্ম বিশ্বকনীন ধর্ম, ইহাতে নানা জাতি ও নানা-সম্প্রদারের লোক আসিবে, ভাষা ত বৃঝিলাম, কিছ তাহারা নিয়াকার হরি যদি না বলিতে পান, ভবে কি কি নামুকরিবেন? পত্র প্রেরকের মতে ত "অনেক আছে।" পত্র প্রেরক বাহা স্থ্যুক্তি পূর্ণ বৃঝিয়াছেন, ভাষা সকলের পক্ষেয় ভূতি পূর্ণ হওয়ার পক্ষে বিশেষ প্রমাণের আবস্তুক এবং সেই সকল সুবৃক্তিপূর্ণ উজ্জ্বাপ্রমাণ কানিতে আমরা উৎস্ক্ষ রহিলাম।

বিশ্বনাণ, অগজাত্তী প্রভৃতি শব্দ বলিলেই পৌতলিক গণ ইাসিতে পারেন এবং বলিতে পারেন যে "কাশির মন্দিরের বিশ্বনাণ এবং যে মৃর্ত্তির উাহারা বৎসর বৎসর পূজা করেন দেই অগজাত্তী মৃত্তি ইত্যাদি" কিন্তু এরপ ছলে আক্ষগণের কি বলা উচিত নহে যে "বিশ্বনাণ সমস্ত বিশ্ব ব্যাপিরা আছেন, আমরা তোমাদের মন্দিরের প্রস্তরের মৃত্তির উদ্দেশে এ শব্দ ব্যবহার করিতেছিনা। বিশ্বনাণ, হরি, অগজাত্তী বলিলে ভোমরা যে সীমাবদ্ধ ভাব ব্রিরা থাক, আমাদের হৃদরে সেরুপ ভাব নাই ইত্যাদি।

নশিপুর,) মুনিদাবাদ, ১০ই স্বাধিন - শ্রীক

ত্রীন্দগরাথ প্রসাদ শুপ্ত।

ব্দুগত

ব্ৰাহ্মসমাজ।

তুর্ভিক্ষ-পূর্ববঙ্গে যণার্থ ই ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইরাছে।
সাহাব্য দানের জন্ত কার্যানির্বাহক সভা উদ্যোগী হইরা সম্প্রতি
১০৫ একশত গাঁচ টাকা পাঠাইরাছেন। দিন দিনট ছর্ভিক্ষের
প্রকোপ বৃদ্ধি হইতেছে। অচিরে চতুর্দ্দিক হইতে প্রভূতপরিমাণে
সাহাব্য প্রাপ্ত না হইলে অরাভাবে অনেক নরনারীর মৃত্যুমুথে
প্রভিত্ত হওরার সন্তাবনা। আমবা সান্তনর অন্তরোধ করিতেছি,
বে ছর্ভিক্ষ প্রপীড়িতদিগকে সাহাব্য দান করিতে সকলে
মৃক্তহন্ত হউন। সহাদম ব্যক্তিগণ প্রতিবারে বেরুপে ছর্ভিক্ষের
সাহাব্য করিরা আসিতেছেন, এবারও সেইরপ সাহাব্য
করিবেন, আমাদের এরপ আশা আছে। পরমেশরের সেবকগণ
কি কুধার্ত্তকে অরদান না করিরা, নিশ্চিত মনে কালবাপন
করিতে পারেন ? সাং ব্রাং সমাজের সম্পাদক প্রীণুক্ত বারু
অক্ষচরণ মহলানবিশ মহাশরের নামে ২১১ কণওরাংশশ ব্রীট
কলিকাতা এই ঠিকানার সাহাব্য প্রেরণ করিবেন।

"মেসেঞ্জার" পত্তিকার জন্মোৎসব—গত ২৬শে সেউছর, সন্থ্যা ৭৪ বটকার সময় মেসেঞ্চার পত্তিকার ১০ম ৰদানিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হইরাছিল। যেসেকারের স্থানীর আহক্ষণ এবং সাহাব্যকারী অস্তান্ত অনেকে নিমন্তিত্ হইরা উপন্ধিত হইরাছিলেন। পঞ্জিত শিবনাথ শাল্পী বেদী গ্রহণ করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপবেশ অভি সারগর্ভ, জ্বন্ধপ্রাহী এবং সামরিক ভাবাত্মক হইরাছিল। তিনি সহজু ভাবার সংক্ষেপে অতি সার কথা বলিয়াছিলেন। মুদ্রিত হইল। উপাসনার পর প্ৰবন্ধাকারে অম্বত্ৰ মেসেঞ্জারের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু হের্ছচক্ত নৈতা পত্রিকার আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে সকলের মনোবোগ আকর্ষণ করেন। **७९** भारत मार्गिक वार्षिक शिमाव भार्र करत्न । छाहार ए स्था यात्र (य, (सरमञ्जादतत्र श्रीहकर्गाणत मंखकता ७० व्यन मृना वाकी রাথেন। কিন্তু সকলের নিক্ট হইতে নির্মিত সময়ে সম্পূর্ণ मृता जानात्र रहेरा ७ शाहक मैं:था। वृक्ति ना रहेरा वात्र मरकूनन ছইবে না। বর্ত্তমান সময়ে অনেক ব্যয় হ্রীস করিয়া কোনরূপে ব্যর সংকুলন হইতেছে। অতএব আমারা ব্রাহ্মগণের নিষ্ট निरवमन क्षिरञ्हि (य, याशास्त्र निक्ठे स्माराज्य मूर्ग) বাকী আছে, তাঁহারা আপনাপন দেয় টাকা অতি শীত্র প্রেরণ করেন এবং মেদেঞ্চারের গ্রাছক বৃদ্ধির অস্ত সচেষ্ট হউন। वक्ष्रेक् (हर्ष्ट) कतिरमहे नकरम चार्क मीच शाहकमः था। वृद्धि করিয়া দিতে পারেন।

মৃত্যু সংবাদ—আমরা গভীর হংগের সহিত প্রকাশ করিতেছি, বোদে প্রার্থনাসমাজের সভ্য নারারণ মহাদেব পরমানক মহাশের গত ১৩ই সেপ্টেম্বর মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন। কর্ত্তব্য পরায়ণতা, প্রমলীলতা এবং স্থাদেশ বংসলতার সহিত ধার্ম্মিকতা মিশ্রিত হইরা উাহার পবিত্র চরিত্রকে আরও স্থােভিত করিয়াছিল। তাহার বিয়াগে বোদে প্রার্থনা সমাজ একটি উজ্জ্বল রম্ম হারাইলেন। তাহার সংক্রিয়ার করিব সময়াজ্বরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছাইরিছা। পরমেশ্বর তাহার স্বর্গগত আয়াকে শাল্তি প্রদান কর্কন।

রামমেহন রায়ের স্ক্রণার্থ সভা—২৭শে তারিখের
স্করণার্থ সভার কার্যাবিবরণ প্রবন্ধাকারে সম্পাদকীর স্বস্থে
প্রকাশিত হইল। এবার রামমোহন রায়ের শুণাবলীতে,
ব্বকাণ এরূপ আরুট হইরাছেন বে, ২৮শে তারিখে সিটি
কলেজের বি, এ রুল্লের ছাত্রগণ পশুত শিবনাথ শালীর
মূথে রাজার চরিত্রকাহিনী শুনিবার জক্ত ইছে। করেন।
কলেজের প্রিলিপালের অভ্রোধে শালী মহাশর ঐদিন
ছাত্রদিগের নিকট রামমোহন রায়ের সম্বন্ধে ইংরাজিতে
বক্তা করেন। সমর সমর ছাত্রদিগকে এরণে সহপদেশ
পূর্ণ উপদেশ দিবার জন্য ছাত্রগণ শালী মহাশরকে অভ্রোধ
করিরাছেন।

তত্ত-কৌৰুদী।

· विवार-विवासिक विवृक्त वाबू अख्यात्रम वस्त পুত্ৰ প্ৰীমান্ জানেজনাৰ বসুর সভিত লাভোৱের প্ৰীৰ্ক বাবু রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যারের প্রথমা কন্যা শ্রীমতী সভাপ্রিয়া ৰন্ম্যোপাধ্যায়ের শুভবিবাদ গভ ১৯লে সেপ্টেম্বর সম্পন্ন দইরাছে। প্রবৃক্ত ৰাষ্ট্র নগেজন্মধু চট্টোপাধ্যার আচার্ব্যের কার্যা করেন। विवार छेनलाम बामवायु निम्ननिष्टि ऋन मान कतिबारहन। नावात्रन आक्रमहारकत आठात विकाश क् नावनात्रम २_१ ৰালিকা বোৰ্ডিং ২১ দাসাশ্ৰম ২১ দাতব্য বিভাগ 🖎 মোট >८ हाका।

नड २३:न मार्ल्डेयम छात्रिय माधनाज्ञास आतं अविहे বিবাহ হটৱাছে। পাত্র সমমনসিংহ নিবাসী বাবু হরানক খণ, পাত্রী কলিকাতা নিবাণী,পরলোক গত গোবিলচক্র র্ন্ধিতের প্রথমা কন্যা শ্রীমতী লক্ষীমণি র'ক্ষত। এ বিবাহে 💂 বুকু বাবু উমেশচক্ত কন্ত আচাৰ্যোর কাৰ্য্য করেন। উত্তর বিবাচট তিল আইন অনুসারে রেজেইরী চইরাছে। আমর। মণদৃশ্যতিাদগ্যকে আশীর্কাদ করিতেছি এবং প্রার্থনা করি-ডেছি ইবর তাঁচালিগকে ধর্মপথে রক্ষা করুন।

ব্রান্ধ-ছাত্রীনিবাদের বার্ষিক উৎসব—গত ৩০শে সেল্টেম্বর শনিবার এবং ১লা অক্টোবর রবিবার ছই দিন ছাত্রী মিবাদের বার্ষিক উৎসব চইরাছে। প্রথম দিন ছাত্রীনিবাদের ब्यात व्हि हाजीटक चालियुत भक्तनाहिका स्मथाहेनात बड नहेना বাওরা বর। লেডি সুপারিন্টেওেট এমতী লাবণাপ্রভা বস্থ এবং ছাত্রীনিবাদের সম্পাদক পণ্ডিত লিবনাথ শান্ত্রী ও সঙ্গীত चवालक बाद উल्लाखिक्यात तात्र होधूनी अञ्चि देहैं।एव निक्छ शमन करतन।

ত্তৎপর দিন রবিবার অপরাক্ ৫ ষ্টকার সমর বিশেষ উপাপনা হয়, পণ্ডিত শিবনাৰ শাল্লী উপাসনা করেন এবং केनरमम (मन।

শালী সহাশয় প্রতিদিন অভি প্রতাহে ছাত্রীনিবাসের স্কলকে লইয়া উপাসনা করেন। প্রথমতঃ কোন গ্রন্থ হইতে কিছু পাঠ ও ব্যাধ্যা করেন, তৎপর প্রার্থনা করেন। মেরের। গান করেন। ইহাতে ছাত্রীগণের প্রভৃত উপকার হইভেছে।

রামমোহন রায় ক্লব---গত ৩০লে দেপ্টেম্বর শনিবার পুর্বাছ আ ঘটিকার সময় বেনেটোলা লেনত্ব সিটিকলেজের विकीश करन अगुक्त बायू छत्मणहळ मरखन छत्नार्श "नामस्याणन রার ক্লব" নামে একটি সভা স্থাপিত হইয়াছে। সভার উদ্দেশ্ত 🗑 কার্যাবিবরণ সময়ে প্রকাশিত হইবে। প্রবেশর এই সভাকে शाबी कक्ता।

ज्ञामित्वत्र निर्वतन-१७ २१८म (मार्लेचत्र मकःयान বে বে ছানে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা কলিকাতা ১৭ই সেপ্টেম্বর ১৮৯৩) স্পাদক সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ছইবাছে, সেই সেই খানবাসিগণ অমুপ্রতপূর্বক সভার কার্যা বিশ্বৰণ প্ৰেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। কার্য্য বিবরণ সংক্রিপ্ত इ श्वा आर्थनीय ।

বিজ্ঞাপন।

गावात्व जाक्रमारखंद व्यक्षक मछात्र मछा निर्वाहन महक्षेत्र এবাস্তর নিয়নের বিভাব নিয়মাসুসারে সাধারণ আক্ষসমাজের मछामित्रक स्थानान याहेटछछ्छ (व, वैश्वात्रा खाशासी वर्शाद्व (১৮৯৪ गतिह) सना अथाक मछात्र मछा मतानीक इहेर्ड हेन्द्र। কুরেন, তাঁচারা আগামী ২০এ সবেশ্ব তারিখের মধ্যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে জাপনাদের নাম ধামার্দি প্রেরণ করিবেন। এই ভারিখের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থিগণের আফুর্চানিক ব্রাহ্ম হওরা আবশ্রক। २১১नः कन बद्रानिम् डीहे, **बै ७क्**ठब्र मस्रामित्य

২৯এ দেপ্টেম্বর ১৮৯৩ मन्नाप्तक माः जाः ममामः। नाः बाः नगाव कार्यानमः।

আগামী ১২ই অক্টোবর অপরাহ ৬ ঘটকার সময় ১৩ নং विकान्त ब्रीवेश निविकासक खरान नाशातन बाधानशाकत অধ্যক্ষ সভার ভূতীর তৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

विदवहा विवद।

- ১। কাৰ্য্যনিৰ্বাহক সভাৱ তৃতীৰ ত্ৰৈমাসিক সাৰ্য্যবিবরণ ও আর বারের হিসাব।
- २। वावू वाणीकाख बाब कोधूबी व्यखाय कविष्यम-ব্ৰাহ্ম-ছাত্ৰীনিবাস সৰ কামটীৰ সম্পাদক বাবু গুৰুচৰণ মহলা-নবিশ মহাশয়কে উক্ত সব কমিটার সম্পাদক-পদ হইছে অবস্তত ক্রিবার কারণ অসুগন্ধান ক্রিবার নিমিত্ত একটি ক্মিশন নিযুক্ত হউক।
- ৩। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পুস্তক, বক্তৃতা ও উপদেশাদি মধ্যে ছরিনাম ব্যবহার সম্বন্ধে মন্তমনসিংহের বাবু বর্দাকান্ত বসু মহাশ্যের একথানি পত্র সম্বন্ধে বিচার।
- ৪। সাধারণ আক্ষদমাঞ্জের প্রচারক পুনর্মিরোগের নিরন मध्यक्ष विठात ।
 - e। विविधा

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক অফিস প্রীগুরুচরণ মহলানবিশ २১১ नः कर्ववद्यानिम हैकि,



ধর্ম ও সমাজতক্ত বিষয়ক পাক্ষিক গতিকা।

১০শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে ৩২ প্রতি ধণ্ডের মূল্য ১০

দেবা-স্ততি।

ত্বণ ত্বৰ করি; তুগ চিবদিন রয় না; मन्परित हामि क्वांगत : সে হাসি-সভোগ-ত্রু সর ভাগ্যে হয় না; সকলি ভ গ্রাস করে কলে। মিষ্টভার লোভে মন নানা পথে ফিরে পান করে ভিক্ত গ্রল ; দম্পদ চাহিতে ভূবে বিপদের নীরে; শান্তি-আশে জানিছে অনল। এ द्वर-चारलया भग ज्लाय चौथार्त्र, षार्या छानि निताल-नगरन ; যত যাই পথ নাই; কৰ্দ্য পাণাৱে **प्र्रत भन, जाधात नग्रत्न।** এই ত বিশির বিধি, স্থথ যেশা চার নতে হৃথ ভাতার কারণে ; ভুলার ভাগারে স্থ মরীচিকা-প্রার, ছথানলে পোড়ায় জীবনে। याक् च्य, याक् माखि, याक् त्या भिष्टेंडा ; থাক ভূমি সেবা! মোর প্রাণে; ছাড়ে যদি ধন, মান, প্রাণয়, মিত্রভা, ভূমি মোরে রেথ শাস্তি-দানে। ব্ৰহ্ম কন্তা তুমি দেবা, তুমি ব্ৰহ্ম-বাণী, ধীর স্থির ভূমি ভব-নীরে ; নর-কার্যা-সিংহাসনে একমাত্র রাণী:

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

७व (नावा मना नद्राभात ।

সেবা-সাধন—কোনও পদার্থে রঙ্ করিতে চইলে, রঙ্ওরালারা সর্প্রথমে তাহাতে একটা পাংগুবর্ণ রঙ্ লাগা-ইয়া ক্ষমি প্রস্তুত করিয়া থাকে। ইহাকে তাহারা আত্তর

निविशा शादक। अध्य এই आखत्रमा पिरन, रम नपार्थ छान করিমারভ্ফলে না। মানব চরিত্রেও সেইরূপ ক্তব্য-পরা-য়ণতার রঙ্না লাগাটলে ভালাতে সাধন ভক্নের রঙ্কলে न। कर्छग्रेश्वायग्डाक्टे व्यामन (मना नाम मिट्डाइ; कात्रण धर्यात्र हरक मभूषात्र कर्त्वता कार्याहे श्रेचत-रमना। भूर्वचन्नण পরনেখরের এমন কি অভাব আছে যাহা মানব ডুমি পুরণ করিতে পার ? আর তিনি জোমার শ্বতিবাদেরই বা অপেকা কি রাথেন ? তবে তাঁচার প্রিয়কার্য্য সাধনে যদি আপনাকে निरमां क्रिक्ट भार, जिनि क्रमरंत्र थाकिया रा कर्खना कार्यात **खेशाम कार्यन, ভाहा याम मम्हिङकाल मण्यापन कार्या**ङ পার, ভালা হইলে ভাঁছার উৎক্রষ্ট দেবা লয়। পবিত্র এবং বিখাসী চিত্তের লক্ষণ এই যে, ভাছা এই সেবাকে একটী এও বলিয়া অমূভ্য করিয়া গাকে। এই সেবা-ব্রন্থ ব্রাহ্মধর্ম সাধ-নের একটা প্রাণান ভিত্তি। যালাতে সেবা-ব্রন্ত নাট, কন্তব্য-পরায়ণতা নাই, তাহার ভজন সাধনে আমাদের আন্তাহর না। त्र योष काँवित्न नाठिया डेवाल ध्वाब हव, योष डेशांत्रनाकात्न कैं। नित्रा श्रष्टाशिष्ट्र यात्र, यनि के 55 भट्यांत कथा विनया शशन ফটোর, কিছুতেই আমাদের আস্থা জন্মে না। বৃক্ষকে যেমন मास्य करनत बाता निहात करत, व्यामता स्मदेत्रल धर्या-कौरनरक ফলের ছারা বিচার ব্রুরি। কর্ত্তব্য-পন্নান্নণভাবিতীন লোকের ধর্মোনাদকে চাবুকের খারা আরোগ্য করিতে ইচ্ছা করে। ব্রান্সাদিগকে দেবা বিধীন ধর্মভাবে রত ছইতে দেখিলে আমনা ব্দধোগতি বলিয়া মলে করি।

আমাদের একজন পরগোকগত শ্রদ্ধান্তনেন বন্ধু সর্কাণ এই বলিয়া ক্ষোত করিতেন, যে "নাচিবার আদ্ধাপাই, কাঁদিবার আদ্ধাপাই, কাঁদিবার আদ্ধাপাই, ক্ষার্থ প্রার্থনা করিবার আদ্ধাপাই, কিন্ধার ও দৃঢ়ভাবে স্বার কর্তব্য সাধন করিবার জন্ত ভাত অন্ধাসংখ্যক আদ্ধাই পাই। এরপ আদ্ধা অতি ভারই দেখি, যাহার হঙ্গে ভোনও শুকুতর কার্য্যের ভার দিয়া নিশ্চিত্ত মনে থাকিতে পারি যে তাঁহার সাধ্যে যতটা আছে, তিনি করিতে ক্রেটী করিতেছেন না, সে কার্য্য সমূচিতরূপে সম্পাদিত হইতেছে।" এই কর্ত্রব্য-প্রায়ণতার নিথিণতা ও দারিছ জ্ঞানের অন্ত্রতা নিব-দ্বান্ধাদের হারা কোনও কার্য্য সক্র স্থ্রচাক্ষরণে নির্মাহিত

ভইংতছে না। ইহা কি সামান্য ক্লোভের কথা। বাহাদিগের নৈতিক অণয়। এই, ভাহার। আর ভজন সাধন কি করিবে। কর্ত্তব্য-পরারণভাবিহীন ধর্মভাব থাকা অপেকা নাথাকাতে कांड वि ?

मर्द्यमा जेश्वरतत नाम कत-गामुता वत्नन "मर्द्यमा ঈশবের নাম কর" "অবিপ্রান্ত প্রার্থন। তর" "সম্দর কার্যা-बरण्डत भूर्त्स क्रेचेश्रतक चत्रण कत्र" जैविशासत्र अत्रण विनिवात অভিপ্রায় কি ? উভারা আপনাদের জীবনে ইহা প্রভাক করিরাছেন, যে পাপ ত দ্রের কণা, যথনই অন্ত কণায় মন দিয়াছেন, বা বুণা আংলাচনায় প্রাবৃত্ত হইয়াছেন তথনই বে ভাছাতে কোন ফল হর নাই ভাহা, নহে ভাহাতে চিতের মধ্যে একপ্রকার চাঞ্চল্য উ্পস্থিত ছওয়ার বরং কুফল ফ্লিয়াছে। এমন উত্তম জীবন এমন উত্তম বাক্শজি পাইরা যে আপন রসনায় ঈশবের নাম না কবে, তালার জীবনু অতি অসার। আবার অক্তদিকে দেখিয়াছি পবিত্র ঈশ্বরের নাম করাতে জীবন পবিত্র ভট্যাছে, উজ্জ্বল ভট্যাছে, স্রস ভট্যাছে, মহব বাড়িয়াছে। যগনই কেছ প্রার্থনা পূর্বক কোন কাজে अतुख हत, श्रमात अमाधादण वन ७ छे शाह नाम काद्रत, ষধনই ঈশবেকে পুরণ পূর্কক কোন কাজে প্রবৃত্ত হন, অমনি আরে ভাহাতে অস্তার চইবার আশকা থাকে না। একদিকে ঈশ্বর শ্বরণ হারা আপনাকে নিরাপদ মনে করিয়াছেন অন্তদিকে আবার দেখিয়াছেন, এই ঈশ্র বিশ্বতিতেই সমূদয় পাণ উৎপন্ন হটতেছে। ইহা জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াই তাঁহারা স্কলকে এই উপদেশ দিয়াছেন। বালক কালে আমারাও সর্বাদাই দেণিয়াছি, যথনই বাড়ী চইতে বাহির চইতাম বা কোন কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত চইভাম তখন পিভা মাভা জোষ্ঠভাভ পিতৃখন। প্রভৃতি বার বার ঈখরের নাম করিতেল এবং আমাদিগকে ঈশ্বরের নাম শইরা যাত্রা করিতে বলিতেন। প্রাহ্মসমাজে যথন প্রথম প্রণম আমরা আদিরাছিলাম, এই ভাব আমাদের মধ্যে পুর উজ্জল ছিল। প্রার্থন। করিয়াও ঈশবের আশীর্বাদ ভিক্ষা করিয়। সমুদর কাজে প্রবৃত্ত হইয়।ছি। পথে ঘাটে যথনই মন একটুকু হাল্কা হইঁত বা বাজে কথায় প্ৰস্ত হইতাম, অমনি প্রার্থনা করিতাম। এই ভাব কমিরী যাওয়াতে এখন দেখিতে পাই অনেক সময় আক্ষেরা বুণা কথায় কাটাইতেছেন, অনেক সময় বিশেষতঃ তকেঁর সময় আয়োচার৷ হইয়া যাহা বলা উচিত নর বা অসমত তাহাও বলিতেছেন। বলিতে কি এক-রূপ ফ্রায়ের পথ বা সভ্যের পথ হটতে কিছু কিছু সরিয়া পড়িভেছেন। এখন পুনরায় আমাদিগকে সর্বদা প্রার্থনাপুর্বক কাজ করিতে ছইবে। যথনই দেখিব যে চিত্ত বহি সুখীন ছইতেছে বাজে কথার মাভিতেছে, তথনই চিত্তকে স্থির করিয়া প্রার্থনা দার। আত্মাকে ওদ্ধ করিতে হইবে এবং ঈ্পরের প্রশংসা কীৰ্ত্তনে নিযুক্ত হইতে হইবে। বিশেষ সভা সমিতিতে এই প্রকার ভাবে কাজ না হইলে জনেক সমর ধর্মের নামে আসিবে। ব্রাশ্ববৃদ্দিগকে বিনীত অসুরোধ কোন্ প্রকার কথার জীবন অভিবাহিত করিতেছেন সে দিকে মেসেঞ্চার গ্রহণ করেন; কিন্তু বাড়ীর বালকেরা তাহা

(यन नर्सना मृष्टि तारथन । जिथवतक ज्लिबा नश्कादी कतिरम अ তাহা পশু। তাঁচারট জন্ম সব। তাঁচাকে সর্বাণ শ্বরণ রাখিয়া স্ব করিতে হট্ণে। কণন মৃত্যু উপস্থিত হট্বে কে জানে ? যেন মৃত্যু সমর প্রভুকে ভুলিরা মরিতে নাহর এই জন্ত সাধুর। বলিয়াছেন, সর্বাদ। ঈশারের নাম কর, অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর, ঈশ্রকৈ স্মরণে রাখ।

"অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর" এ কথার ভাৎপর্য্য এরপ নছে যে, সর্কাকশ্ম বিবর্জিত হইরা কেবল দিনরাতি প্রার্থনাই করিম্ভ চইবে°। সংসারের নানা কার্যো ন্যাপৃত থাকার অবস্থাতে তাহা সস্তুবও নহে। কিন্তু ট্ডা সস্তব, যাতা কর, যেথানে যাও, ঈখবের দিকে মুথ থাকিবে। মনে কর এক ব্যক্তি এক দ্বান হইতে আরে এক স্থানে যাইবে বলিয়া বৃহিপ্ত ভইরাছে। সে পথে নানা বিষর চিস্তা করিতে করিতে ও অপর একজন বন্ধুর সহিত কণোপকণন করিতে করিতে যাইতেছে। সে কি প্রতি পাদবিকেপে স্মরণ করে জামি অমুক স্থানে যাইতেছি? তাচা করে না, অণচ পাদ্বিক্ষেপের স্মাষ্ট্র গৃতি সেই স্থানের অভিমূথেই থাকে। দেইরূপ ভূমি প্রভ্যেক কার্যা করিবার সময়ে ঈশ্বরকে শ্বরণ না রাথিজে পার, অগুডঃ এইটুক দেপ যে তোমার সমগ্র কার্য্যের সমষ্টির গতিঈখর।ভিমুখে রহিয়াছে কি না। অথবা মনে কর এক ব্যক্তি গৃহে পত্নীর অতি গুরুতর পীড়া দেখিয়া কর্মস্থানে গিয়াছে। সে শীঘ্র শীঘ্র কর্মস্থান হইতে বি**দায় লইয়া** গৃহে আদিতেছে, পথে বাঞ্চারে গিয়া কিছু দ্রব্য সামগ্রী ক্রের করিভেছে। কর্মস্থানে হিসাবে জমাণরচ কাটিবার সমর, বা বাজারে জ্ব্য সামগ্রীর মূল্য ভির করিবার সময় পদ্ধীকে মনে না ণাকুক, কিন্তু একথা কি বলা যায় না যে, ভাছার মন বাড়ীভে পড়ির) রটিয়াছে। তেমনি আমরা যে যে কাজ করি, মন যেন ঈশ্বর চরণে পড়িয়া থাকে।

ব্রাক্ষ-দাহিত্য পাঠে ব্রাক্ষদিগের উদাদীনতা— ব্রাহ্ম প্রতিদিন যেমন অন্ততঃ একবার পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করিবেন, তেমন প্রতিদিনই তাঁছার ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় যাঁহারা অভান্ত কোনও পুশুক অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য। শাল্পে বিখাস করেন, ওঁাহার। নিয়ত শাল্পের বচনাদি পাঠ করিয়া থাকেন। তাঁতারা ধর্মশাল্প পাঠ করাকে পুণ্যকাব্য বলিরা বিখাস করেন। ব্রাহ্মগণ কোনও অভ্রস্তে শাল্পে বিখাস কারেন না; কিন্তু প্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধীয় পুত্তকাদি এবং অস্তান্য ধর্ম্মের মধ্যে যে সকল প্রকৃত সত্য বাক্য রহিরাছে, গভীর শ্রদার সহিত তাহা পাঠ করু। বাস্থনীর। প্রতিদিন **উপাসনার** পূর্ব্বে কিছা পরে পাঠের নিয়ম করিলে, উপাসনার সহিত পাঠ ও নিত্য অভ্যাস হইয়া যায়। অভ্যন্ত ছংখের বিষয় যে, বান্ধদিগের মধ্যে অনেকেই বান্ধধর্ম সম্বন্ধীর গ্রন্থ ও পত্রিকাদি পাঠ করিতে উদাসীন। এমন কি ত্রকৌমুদী মেদেকার প্রভৃতি কাগজও অনেকে একবার দাত। উণ্টাইয়া দেখেন না। আমরা স্বচকে দেখিয়াছি, মড়াস্থলন্থ কোনও ধনী শিক্ষিত আগ

बूनिया गाठ ना कतिरन, भद्धिका थानि चात दीना एव ना । ক্লিকাভার অনেকেই ভত্তকৌমুদী পড়েন না। আন্ধদিগের অন্য তৃষ্ণার মরিতেছ।° বাত্তবিক আমাদের এই প্রকারই পত্রিকা যদি আক্ষণণ পাঠ না করবন, ভবে কে পাঠ করিবে ? আমরা যতদ্ব স্থানিরাছি, ভালতে বোধ দর পাঠ না করিবার কারণ আলম্ভ এবং উদাসীনতা। সাহিত্যের চর্চা এক সময়ে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অভিশয় প্রবল ছিল। কিন্তু এফণে ব্রাহ্ম-श्वादक प्राविकाहकी विषया उपापीन स्वर्भ यावेरक छ। वेबात ফল এই চইতেছে, তাঁচারা দাহিতা জগত চইতে পিছাটরা পড়িভেছেন। আশা করি এণিবরে সকলের দৃষ্ট্র चाकुष्ठे इन्हेरन

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

যোগচকু।

যাুগার্ডরকে বকরপী পর্ম অনেক গুলি প্রশ্ন জিজাসা করেন, ভাছার একটা প্রশ্ন এই,"আশ্চর্যা কি ?" সুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন, "মামুষ নিরত অপরের মৃত্যু ঘটনা দেখিতেছে, ভগাচ নিজের মৃত্যু সম্বন্ধে চিন্তা করে না। সংসাধের বিনাশনীলভা এবং নম্বরতা দেখিরা সীর মৃত্যুব বিষয় চিন্তানাকরাই আশ্চণোর বিষয়।" কিন্তু ইহা অপেকাও আশ্চণোর নিষয় আছে। মানুষ নিয়ত একা স্তার মধ্যে ভাবস্থিতি করিছেছে, ত্রন্ধ আকাশে আয়া পদ্মী বিচরণ করিতেছে, একা সমুদ্রে মীনের ভার মানব সম্ভান ডুবিরা রছিয়াছে, তথাচ পরস্পর বলিছেছে "ঈশ্বর কোণায়, ঈশার কোণায় ?" স্থা চতুর্দ্দিক আবোকিত করিয়া মধ্যাজ গগনে প্রকাশিত, ভাষার প্রথর কিবলে পৃথিনী আলোকিত, এ সমর বলি কেই চিজ্ঞাসা করে সে, "কুর্ণা কোণায় ? আলোক কোণায় ? সুৰ্যা কিৱণ কিৱপ বস্তু?" ভবে যেমন সকলেই হাস্ত করিবেন, ভেমন সাধারণ জনগণের ঈশবার-সন্ধানের কথা শুনিয়া ব্রহ্মবিদগণ আশ্চর্যান্তিত চন।

কলপ্তয়ে পাছেৰ কন্তৃক সংক্ৰিত প্ৰস্থে নিম্ননিখিত উদাহরণটা প্রাপ্ত কপ্তরা যায়। "একদা কোন নদীর মংস্তাসমূহ একত্রিত হুইরা পরস্পার আনোচনা করিডেছিল যে "সকলেই বলে যে, জল ভইতে আমরা স্ট এবং রক্ষিত চটতেছি, কিন্তু জল কি বস্ত আমিরা কথনও দেখিতে পাইলাম না। তপন তালাদের মধা ছইতে অপেক্ষাকৃত স্থােধ কএকটা মংখ্য বলিল, "আমরা শুনি-য়াছি বে সমুদ্রের মধ্যে এক আতি বুদ্ধিমান ও পণ্ডিত মংখ্য বাস करतन, जिनि ममूनत्र विषय कारनन, इन बानबा उँ। निक्षे बाहे अतः आमानिशतक सन तम्याहै एक वा कन कित्रण, छाहा আমাদিগকে বুঝাইরা দিতে, তাঁচাকে অনুরোধ করি।" এই কণা শুনিরা ডাভাদিগের মধ্যে অনেকেই দেই বিজ্ঞা মংস্যের নিকট গিরা উপজ্তি চইল। সে ভাছাদিগের আবেদন শ্রবণ ▼ित्रवा এই क्रथ डेखंद किता।

হে প্রশ্ন মীনাংসার্থিগণ "ভোমরা প্রমেশ্বরের মধ্যে বাস করিতেছ অথচ তাঁহাকে জান না।

"ভোষরানদীর কুলে বসিয়া আছে অণচ একবিন্দু জলের

माধারণ লোকের দৃষ্টি অতি সুগ। সাধারণ লোকে বাহাকে कत बत्त, रुक्षपणी देवछानिक छोशास्त्र शाप्तवत्त्रव मिनन मिथिया शारकत । माधावन लाक वरन, "खाकानहै। • शृशिवीव ह्याञ्रथ", देवळानिक वरवानू,"উहा रकान व वख नरह" ; निस्तांध মানৰ মক্তৃমিতে মুগড়ফিঞী দেখিরা ভাষা জল বলিয়া পান कांत्ररंक हात्र, देवछ्यांनक वर्णन, "अथारन याहेख ना, खेहा कन नग्न: " সাধারণে भृशिक्तेत्क भागात यक (मध्य, देशकानिक গোল দেখেন। সেইরূপ স্থাবুদ্ধি লোকে দেখে, গাছ পাণর, চলু, স্থা, ঘর, বাড়ী, সংসার ইত্যাদি অভ বস্তা। এসে देवळानिक (मृथ्यन, हेबात सत्या देवज्ञात्रभी (मृग्जा। सद् ভাচার চক্ষুকে আবরণ করিছে পাবে না বান্ধ বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি জড়স্তর ভেদ করিয়া চৈতক্স রাজ্যে উপন্ধিত হয়। বিষ্ণুপুরাণ • প্রণেতা এক ভালে ঈশ্বরকে সংখ্যাধন করিয়া বৰিয়াছেন যে "ভূমি জ্ঞানায়া, এই মৃত্তরা দৃষ্ট হইতেছে, ইচা ভোনার জ্ঞানময় রূপ ্বিশ্ব অজ্ঞেরা অগ্নবেদ ভূতময় দেখিতেছে। অবুদ্ধিগণ অধান অংকপ এই অণিণ জগৎকে অর্থ রূপে (স্থুল রূপে) অবলোকন করতঃ মোহ সংপ্লবে (সংসার সাগরে) ভ্রমণ করিতেছে, তে পরমেশ্বর! যাঁচারাজ্ঞানাচৎ ওদ্ধচেভা, তাঁহারা অথিণ অগণ্ডেক ডোমার জ্ঞানাত্মকরপ বলিয়া দেখেন।"

मुषा পরমেশরকে জিজ্ঞালা করিলেন, "প্রভো, আমি ट्यामारक क्लालाय भावेत ?" शतरमधत छेखन कतिरमन, ''জানিও যথনই তুমি অসুসন্ধান করিয়াছ, তথনই তুমি আমাকে পাইয়াছ।" একজন আরবীয় লোককে কেছ জিজাসা করি-য়াভিবেন, "ভূমি কিরূপে জান যে, পরমেশ্র আছেন ۴ रम वाकि উত্তর করিবাছিল, "প্রাতঃকালকে দেখিবার জন্ত কি আলোর আবল্ডাক হয় ?"

वाञ्चविक गानव (य व्यात्मीक दात्री डीवाटक (प्रशिष्ट होत्र, মেই আলোকই তিনি। মানব সন্থান তাঁচাতেই বাস করে, ভাষাতেই বিশ্রান, ভাষাতেই শয়ন, শ্রমণ, অশন বসন, जाबारकरे की इ। रको कुँक कारमान खरमान करन, व्यवह उँ। हारक हित्न ना। दक्ष यनि छ्थाइत दिवाय वर्धन ज्यानिया क्रुर्ग)त्र कित्रव (मिथनात अञ्च ग्रेट्य नाधित इत्र वनः क्रेट्रेफ:चर्द বলিতে থাকে "এগো বলতো কোন্ স্থানে স্থায়ে কিরণ পভিত ठेहेशारह, आि **এই नर्श्वःतत आल्यात माहारे**या खाना पर्णन कतिन," তবে रागम সকলেই ভালাকে উন্মন্ত বলিয়া ভির ক্রিবেন, ডক্রপ সাধারণ মানব সন্ধান ভ্রান্ত পথে গ্রন ক্রিয়া (कनवर উদ্বাস্থতার পরিচয় প্রাদান করে।

ु मृष्टिन कि मकरनंत्र है कि এक क्षकात ? वृष, केवा, पूरा रव हाक प्रमीत कविष्ठत, शाधावन मानन । शहे हाक प्रमीत करत ; কিন্তু তাঁচাদের পুন্দ দৃষ্টিশক্তি গৈজানিকের ভার স্থুলভেদ করিয়া टिन्ड अर्था वाहर जारत ना। माधात्र एष्ट यूर्ण अफ् बनाएडरे बावब भारक। अङ् এवः टिज्ञास्त्र मधाक्रान वर्गनका

ব্যবিষ্ঠাতে, এই বংনিকা বিনি উত্তোলন ক্রিডে সমর্থ ইইরাছেন
দিনিই চৈত্স রাজ্য দর্শন ক্রিরাছেন। এই ব্যনিকার নাম
মোল। মোলহীন না লইলে কেল্ই চৈত্ত্সের সাক্ষাং লাভ
ক্রিডে সমর্থ লন না। মোল আব্দেশ উল্লোচিত না লইলে
চৈত্স রাজ্যের ছার উদ্বাটিত লয় না। এই জক্স গীতাকার
স্বিয়ার্ডিন;—— তু

য। নিশা সক্ষিত্তানাং তভাং ক্লাগ্রি সংয্থী। যভাং জাগ্রতি ভূতানি সানিশা প্রভাষে মুনে:॥

२व---५२ (स्रोक।

অর্গাৎ "অক্সানাচন্তর সর্পন্ত হৈর পাকে বাচা নিশা অরপ, ভাচাতে ব্রন্ধবি বাক্তি প্রবৃদ্ধ থাকেন, বাচাতে অক্সান্ত সকলে প্রবৃদ্ধ থাকে, ভাচা ভরদশী মুনির পাকে নিশা অরপ।" স্থল কথার বলিতে গোলে সাধারণ খানসের যথন রাত্রি, মুনির তথন দিন, মুনির যথন দিন তথন সাধারণের রাত্রি। সাধারণের প্রাক্তির দর্শন হয় না বলিয়াই এরপ হট্যা থাকে। ঋষিগণের প্রকৃত দর্শন হয় না বলিয়াই এরপ হট্যা থাকে। ঋষিগণের প্রকৃত দর্শন হয় থাকে; এই জন্তই উাহার। প্রকৃতিতে চৈত্তির দর্শন প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। সভ্যের সাক্ষাংকার একবার প্রাপ্ত ইলাই মানব যোগচক্ষু প্রাপ্ত হয়। তথন সাধক আছে ও চেত্তনে সেই এক পরম চৈত্তনার শক্তির প্রকাশ দর্শন করিতে থাকেন। সেই একই সন্তার আলিঙ্গনে সমুদ্য অর্কিত। যোগ-চক্ষে এই প্রমাশ্রয়কে না দেশিলে সদরে প্রকৃত বিশাস ও নির্ভরের সঞ্চার হয় না। নির্ভর ভিন্ন ধর্মার নাই। এই কারণে এই যোগচক্ষু লাভ করিবার জন্য সকলেরই সাধন পরায়ণ হওয়া কন্তব্য।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্যাহক সভার ৩য় ত্রৈমাসিক কার্য্যনিবরণ।

১৮৯৩ ৷

বিগত তিন মাসে কার্যানির্বাহক সভার ১৪টা সাধারণ অবিবেশন হইরাছিল। কার্যানির্বাহক সভার ছইটা অবিবেশনে বিশেষভাবে ধর্মবিষয়ে আলোচনা হয়। একদিনের আলোচনার দ্বির হর যে কার্যানির্বাহক সভার অধিবেশনের নির্দিষ্ট সময়ের আগ ঘণ্টা পূর্ব্বে আর্গাৎ ৭ ঘটকার সময় সকলে সমবেত হইরা ৮ ঘটকা প্রায় ধ্যান, প্রার্থনা সঙ্গীতাদিতে যাপন করিবেন। ওদসুসারে বর্ত্তমান সময়ে কার্যা চলিতেছে। এবং তাহা বারা উপকারও হইডেছে।

চিকার্গো মহামেলার পৃথিনীস্থ সকল ধর্ম সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণের একটী মহাসাম্মলন হইবা সিরাছে। ভাহার সঙ্গে সহায়ভুতি জ্ঞাপন করিয়া কার্য্যনিকাছক সভা টেলিগ্রাম করিয়াছিলেন।

প্রচারকগণের নিয়োগ ও শিক্ষা সম্বনীয় নিয়মার্থসারে বর্ত্তমান বর্ষে তাঁহাদিগকে প্নার্নরোগ করা উচিত ছিল। কার্যা-নির্বাহক সভা এ বিষয়ের গুরুত্বাস্থ্যৰ করিয়া এবং নিরমের অর্থ সম্বন্ধ অধ্যক্ষসভার অভিপ্রায় অবগত হওরা আবস্তুক মনে করিরা বিশেব কিছু করিতে পারেন নাই। এবং এ_{বিষ্টের} মীমাংসার্থ অধাক্ষসভার প্রস্তাব উপত্তিত করিতেছেন।

থাসিয়া মিস্ন—দিন দিন এই মিসনের উরতি চইতেছে।
চিরাপুঞ্জিতে একটা প্রচারভবন প্রস্তুত চইরাছে এবং ভাছার সঞ্জ সঙ্গে একটা সমাজ স্থাপিত চইরাছে। গৃহ নির্দ্মাণের জন্ত নার্দ্র স্থানের সহাদির বন্ধুগণের নিকট হইতে প্রার চারিশত নার্দ্র পাওরা গিরাছে, কিন্তু এখনও ইহার জন্ত ঋণ আছে। মৌসমাই সমাজের জন্ত একটা প্রস্তারের দেওয়ালযুক্ত ঘর জ্রের করা হই-ম্মাছে। এই গৃহ নির্দ্মণের জন্ত ও ঋণ করিতে চইরাছে বাবু নীলমণি চক্রবর্তীর উপরেই এই মিসনের কার্য্য ভাগ অপিত আছে। তিনি আপনার কার্য্যের সাহায্যার্থ একজন থাসিয়া বন্ধুকে সহকারী রূপে গ্রহণ করিয়াছেন আর একজন বাঙ্গালি সহকারীও গ্রহণ করিবার কথা চলিত্তেছে।

তুর্ভিক্ষ-পূর্দ্রনাঙ্গালার নিশেষতঃ ঢাকার অন্ধর্গত অনেক ভানে অভিরক্ত জলপ্লাবন হওয়ায় লোকের নিশেষরূপ অন্নকষ্ট উপত্তিত চইয়াচে এই অন্নকষ্ট নিবারণের জন্ম ঢাকার আদ্ধরণ একটা সভা ভাপন করিয়া কর্মপ্রশমনের চেষ্টা করিতেছেন। কার্য্যানর্দ্রাচক সভা তাঁচাদের সহিত এক্যোগে কার্য্য করিছে ইচ্ছো করিয়া সম্প্রতি ১০০ একশত টাকা তাঁচাদের নিকই পাঠাইরাছেন। আবশ্রক চইলে এখান চইতে লোক প্রেরণের জন্ম ও প্রস্তুত আছেন। এজন্ম সমাজের প্রক্রিকাতে অর্থ সাচায়া প্রার্থনা পর্ম প্রক্রাশের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

প্রচার—এই সময় মধ্যে নিম্নলিখিত স্থান চইতে প্রচারকগণের নিমন্ত্রণ আসিয়াভিল। কুমিলা, দিনাজপুর, দৈদপুর, বদ্ধনান, চাইবাসা, ধুবড়ি, ঢাকা, শিবপুর, বেলুড়। আমাদের প্রচারকগণ নিম্নলিখিতরূপে গত তিন মাস কাথ্য করিয়াভেন।

শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস—

নোয়াখালি—এপানে প্রায় সপ্তাচ কাল থাকিয়া সমাজে ও পরিবারে উপাসনা উপদেশ এবং পাঠ ব্যাথ্যাদি দ্বারা ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। একদিন একটা বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন এবং আলোচনা করেন।

বরিশাল—এখানে প্রার ১।৬ দিন গাকিরা সমাজে এবং পরিবাবে উপাসনা উপদেশ এবং পাঠব্যাখ্যা দ্বারা রাহ্মধর্ম দ্যাচার করেন। বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনাদি করেন। ছাত্রসমাজে "কাছার নেতৃত্বে চলিব" এই বিষয়ে বস্তুতা করেন এবং আলোচনা কুরেন।

খুলনা—এথানে অ৪দিন থাকিরা পরিবারে উপাসনা এবং পাঠ ব্যাখ্যাবার। আহ্মধর্ম প্রচার করেন,কানীয় টাউনহলে "স্ত্য ধর্ম কি?" এবং "ধর্ম কি উপারে লাভ করা যায়?" এই ছুই বিবরে বক্তৃতা করেন এবং আলোচনা করেন।

য**েশাহর—এ**থানে ৩।৪দিন থাঁকিরা সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা উপদেশ ও পাঠ ব্যাখ্যা ছারা আক্ষধর্ম প্রচার করেন। ক্লানীর বার লাইত্রেরিতে "আমাদের কিনের অভাব ? এই বিবারে বক্তৃতা করেন, একটা পরিতে একজন বন্ধুর গৃহে বিশেষ উপাসনা করেন এবং উপদেল প্রদান করেন।

শিবপুর--প্রার্থনাসমাজের উৎসবে উপাসনা উপদেশ এবং পাঠ ব্যাথ্যাদি করেন এবং ছাত্র জীবনে নীতি শিক্ষার প্রায়োজনীয়তা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

জ্রীরামপুর-সমাজে উপাদন। করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন।

বেলুড় গ্রামে—উপাসনা করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন।

দিনাজপুর—সমাজে ও পরিবারে উপাসনা করেন; উপদেশ প্রদান করেন, ও একটা বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনাদি করেন।

সৈয়দপুর—মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে সমাজে উপাসনা করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন ও বিশেষ রূপে তথাকার বন্ধুদের সঙ্গে আলোচনা করেন।

ধুবড়ী—সমাজের বার্ষিক উৎসব উপলকে তথার সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা করেন, পাঠ ব্যাগ্যা এবং উপদেশ ছারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন, বিশেষ রূপে আলোচনা করেন, ছাত্র সমাজে "ছাত্রজীবনের অত্যাবশুকীর করেকটী বিষয়" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আর একদিন "জীবস্ত ধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

চাইবাসা—এখানে প্রায় ৯।১০ দিন থাকিয়া উৎসবে উপাসনা পাঠ ব্যাখ্যা এবং উপাসনাদি ছারা আশ্বংশ প্রচার করেন।

পুরুলিয়্।—উপাদনা পাঠ ব্যাখ্যা এবং একদিন টাউন হলে "প্রক্লুত মনুষ্য জীবন সংগঠন" এবিষয়ে বক্তুতা করেন।

আদেনসোল-এখানে উপাদনা পাঠ ব্যাপ্যা এবং উপদেশ দার। আন্ধর্ম প্রচার করেন।

বাঁকুড়া—সম্প্রতি এগানে অবস্থিতি পূর্বক উপাসনা উপ-দেশাদি দারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছেন।

কলিকাতায়—অবস্থিতি কালে ব্রাহ্ম সাধনাশ্রমে এবং পরিবারে উপাসনাদি করিয়াছেন। বিশেষ ২ অমুষ্ঠান উপ-লক্ষে উপাসনাদি করিয়াছেন। পরিবার ও ছাত্রাবাস পরি-দর্শন করিয়াছেন। তত্তকৌমুদীতে মধ্যে মধ্যে লিণিয়াছেন। এতিন্তির সমাজের অঞ্জান্ত কার্য্য যুগাসাধ্য করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—বংশবাটী ছাত্র সভার সভাপতি রূপে নিম্ন লিখিত ২টি বিষয়ে ছুই দিবস বক্তৃতা করেন। ১। "রক্ষণনীলতা" ২। "ইয়োরোপের নিকট আমরা কি শিকা করিতে পারি।"

ভেলিনীপাড়'— জনীদার মহাশরদের বাটাতে উপাসনা ও বক্তা করেন।

ঢাকা--পূর্দ্ববালালা বাদ্ধসমাক্ষম্বিরে উপাসনা e উপ-

দেশ। ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে, পূর্ববাদালা প্রাশ্বসমাজের উপসব উপলক্ষে
মাজিরে উপাসনা, ও উপদেশ এবং ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে
"নিম্নলিখিত ২টি বিবরে বক্তা ১। "নীতি শিক্ষা ও
চরিত্র সংগঠন।" ২। "ধর্মতের বিরোধ ও সামস্কত।"
পূর্ববাদালা প্রাদ্ধসমাজে অগীর বিদ্যাদাগর মুধাশরের মধ্য বিবরে বক্তা।

কলিকাতা। একটা প্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা। ছাত্রসমাধ্যে প্রশোক্তর। সিটকলেকে বিদ্যাসগর মহাশরের মুহর বিবরে বক্তৃতা। পরিচারকাপ্রমে তিন দিবস ধর্মালোচনা এবং একদিবস ''সাকার ও নিরাকার উপাসনা'' বিষয়ে বক্তৃতা ও আলোচনা। কোন ছাত্রাবাসে প্রথমার ও আলোচনা। কোন আক্ষপরিবারে ক্ষমাদিন উপলক্ষে উপাসনা। ছাত্রসমার্কে "সেবাধর্মা" বিষয়ে প্রকাপ্ত বক্তৃতা প্রস্কবিদ্যালয় ও ছাত্রসমার্কে স্টেক্টিকলিল বিশরে প্রকাপ্ত বক্তৃতা। একটি প্রান্ধবিবাহে আচার্য্যের কার্য্য। রাক্ষারামানেকে রাহের স্থরণার্থ সভার ''রাক্ষা বামমোচন রাহ্ম ভিন্দু নারীর ক্ষক্ত কি করিয়াছেন হ'' এই বিবরে বক্তৃতা।

কলিকাতা ও মফস্বলে এবং অঞ্জাপ্ত লোকের স্থিত আলোচনা ও ধশ্ববিষয়ক পুত্তক্রচনাতেও অনেক সময় অতিবাহিত হটয়াছে।

শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্তা। কলিকাতা—কোন কোন পরিবারে, বন্ধাদগের সহিত ও নিমতা আক্ষমমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করেন।

কুমিল্লা—এখানে উৎসবে আচার্য্যের কার্যা কবেন। কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও উপদেশাদি প্রদান করেন, আক্ষণজ্ব ও চাত্রদিগের স্থিতি ধর্মালোচনা করেন। স্থানীয় টাউন হলে "জীবন্ত শক্তির লক্ষণ" ও "জাতীয় চরিত্রের অবনতি ও উন্নতি", সহকে এবং চাত্রাদেগের জক্ত সমাজগুঙে ইংরেজিতে "Solemn warnings" এবং ইংরাজি স্থ্য গুঙে "ছাত্রজীবনের দায়িয়া ও কর্ত্তব্য "সৃষ্কে বক্তৃতা করেন।

পত্রিকার গণ্ম বিষয়ে প্রবন্ধ গিথেন এবং "The Principles of Brahmoism and the order of divine Service in the Brahmo Samaj. নামক একথানি পুস্তক প্রাণয়ন করিতেছেন। এবং অত্যি একথানি পুস্তক প্রাণয়নে রঙ্গ আছেন। প্রচারক মহাশ্রদিগের বাৎস্ত্রিক অবসর প্রভণের নির্মান্ত্র্সায়ে কিছু দিন বিশ্রাম করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শক্ত্রি—মন্দিরে শ্বনিবাসরীয় উপাসনার অধিকাংশ সময় আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন এবং
সাধনাপ্রমের তত্ত্বাবধারকতা ও দৈনিক উপাসনায় অধিকাংশ
সময় আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। আন্দরালিকা পোর্ডি॰ ও
শিক্ষালয়ের সম্পাদকীর কার্য্য নিয়মিতরূপে নির্মাত করিয়াছেন,
ছাত্রসমাজে উপাসনা বক্তৃতা আলোচনাদি করিয়াছেন।
কোন কোন আন্দর্পরিবারে অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য কলিয়াও
ছেন। এতত্তির ভত্তেমুণী সম্পাদন করিয়াছেন এবং
মেসেক্সার সম্পাদনের সহায়ত। করিয়াছেন।

ত্রীযুক্ত লক্ষাণ প্রসাদ—এই তিন মাস কাল মধ্যে যতদিন লক্ষােরে ছিলেন তথার দৈনিক ও সাপ্তাহিক উপাসনাদি করিলাছেন। প্রভাছ প্রাতে দরিত্রদিগকে হােনিও-গ্যােণি ওসধ বিভরণ করিলাছেন। রােগীর সংখাা প্রায় ১৫০০ ছইরাছিল। এইলাউ প্রক্রান্তর বাজস্পাে বক্ত্তা ও ধর্মালােচনা করিলাছেন। কোরেটা ব্রাহ্মসমাজের সাল্বস্বিক উৎসবে আহ্তত ছইলা তথার যাইবার কালে এবং তথা হইতে প্রভাগেমনকালে লাহেরে, রক্ষ সকর প্রভাতি স্থানে অবস্থিতি স্বিদ্ধা উপাসনা, বক্তা, ও ধর্মালােচনা করিলাছেন। ইহাতে তাঁছার একমাস কালের অধিক অভিনাহিত হয়। তিনি এই সকল স্থানে ধর্ম প্রচার এবং কোন কোন সদ্ধার ও শিক্ষিত ভদ্রলাকদিগের স্থিত ধর্মালােচনা করিলা বিশেষ উপক্রত ও উৎসাহিত ১ইলাছেন।

বক্তাও উপদেশের বিষয়	ন্তান
Terms of divine love.	লাহোর একামন্দির।
To be divine is the real aim of l	ile রক্ষ ভঙ্গনমণ্ডলী মণ্ড
The object of life	्कारब्रहे। ।
Terms of enjoying the utsob	ঐ
Materials of holy life	ঠ
The practical feature of our relig	gion 🔄
What we mean by conversion	ঐ
The open enemies of God	্র
Life here and here-after	ঐ
A good old way	ঐ
Our duties	ক্র •
Home and its teachings	র ক
The basis of religion is to be with God	मक्त
The materials of happy life	मक त
The human life	वारकात
The duties of educated Indian	ক্র
•	

পাণের এবং ভাঁহার লফ্রে দাতব্য চিকিৎসালরের সাহায্য
চেতু নিমলিখত এককালীন দান জ্ঞা দাতা দিগকে তিনি
স্কান্তঃকরণে ধঞ্চবাদ দিতেছেন।
স্কার দ্যাল সিং লাহোর—৬০
কোরেটা ব্রাহ্মসমাজ —৮০
দেওরান নেভালরাও সক্র—১০১

শক্ষো হাইসাবাদে দাতব্য চিকিৎসালয়ট হইয়া তাঁহার প্রচার কাগ্যের অনেক স্থবিধা ও উন্নতি হইয়াছে। স্থানীয় বন্ধুগণ একটি শাখা চিকিৎসালয় খালবার জন্ত অন্থরোধ করিতেছেন, কিন্ধু সহকারী অভাবে আপাততঃ তাহা সম্ভব পর নহে। তুইটি যুবক তাঁহার চিকিৎসালয়ে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। সে জন্ত তাঁহাদিগের নিকট তিনি কুডজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন।

এতত্তির বাবু কালীপ্রসর বস্থ নিম্নিথিত রূপে কার্যা করিরাছেন। তিনি কিছুকাল তিরিগ্রামে স্থানীর উপাসক্রিগকে লইমা মাঝে মাঝে উপাসনা করিরাছেন, ও রবিবার

উপাসনার সময় উপদেশ দিখাছেন। কিছুকাল ঢাকার थाकिता कराकती छेशानक गरंबा छक्रनागरबन এक शास्त्रार्छ छिन मित्र উপাসনা करत्रन, दिविशव आटि **खब्रनागरत উপाস**ना করেন। তৎপর কলিকাত। আগমন করেন। কলিকাতার অবস্থিতি কালে হুই দিন সাধনাশ্রমের ও এক দিন প্রাতে ভঙ্গনালয়ের উপায়ন। কার্য্য করিয়াছিলেন। সাধনাশ্রমের উপাদনালয়ে একদিবদ সায়াছে কোন মহিলার মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা করেন। ছইটা বন্ধুর অসুরোধে একদিবস ইডেন ট্রদ্যানে উপাসনা করেন। কোন এক শনিবার সারাছে বাবু বিপিন বিভারী রায় মহাশব্রের বাসায় উপাসনা করেন। ছাত্র সমাজের উৎসবে পাঠ ব্যাখ্যা ও বেলুড় প্রামে ধর্ম-প্রচারের স্হায়তা করেন। এক দিন ভ্রানীপুরে মনোরঞ্জন শুছের বাসার পারিবারিক উপাসনা করেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অসীভূত রঙ্গপুর আধাসমাজের বিশ্ডিং ফণ্ডের জ্ঞ করেক টাকা দান সংগ্ৰহ করেন। ধর্ম বিষয়ক একটা দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিতে নিযুক্ত আছেন। কৰিকাতা হইতে বোলপুর গমন কালে বৰ্দ্ধমানে কামিনীকান্ত গুপ্তের বাটাতে উপাসনা করেন। বোলপুরে উপস্থিত হওয়ার পর বন্ধু মণ্ডলীতে একদিন উপাসনাক ছেন। বোলপুর গ্রামে ধর্ম বিষয়ক একটা বক্তৃত। করেন। নলহাটাতে বাবু নালকান্ত সিদ্ধান্তের বাড়ীতে উপাসনা করেন। রামপুরহাটে বাবুমহেশচক্র ঘোষের বাসায় উপাসনা करत्रन। त्रव्यित हुई रामा प्रभारक উপाप्तना करत्रन। प्राप्तारक्र উপাসনায় উপদেশ দেন এবং অপরাছে আলোচনা করেন। বাজারে সঙ্গীত প্রার্থনা করেন, তৎপর মন্দিরে আসিয়া সঙ্গীত ও প্রার্থনা বক্তৃতা করেন। রামপুর্গাট হইতে কলিকাতাম ফিরিয়া কোন একটা বর্ব জন্ম দিনোপলকে উপাসনা করেন।

এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্তী প্রধানতঃ চেরাপুঞ্জিতে থাকিয়া কার্য্য করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে থাসিয়া পাহাড়ের অন্যান্য স্থানে ধর্মপ্রচার করিয়াছেন। ভাহার কার্য্যের বিশেষ বিবরণ পাওয়া যায় নাই।

সাধনাশ্রম।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং বাবু নবদ্বীপচফ্র দাসের কার্যা-বিবরণ প্রচারকগণের কার্যাবিবরণের সহিত দেওয়া হইয়াছে। অক্সান্ত পরিচারকগণের কার্যা বিবরণ এইরূপ।

শ্রীযুক্ত প্রকাশদেব—ইনি রানপুরহাট ব্রন্ধনিবর উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন এবং কোন ব্রাক্ষের গৃহে প্রার্থনা করেন ও নলহাটিতে উপাসনা করেন। ভাগলপুরে কোনও পরিবারে উপাসনা করেন এবং উপনিষদের শ্লোক উল্লেপ করিয়া উপদেশ দেন। একদিন আলোচনা সভাতে প্রার্থনা ও আলোচনাদি করেন। কলিকাতা ওরেলিংটন স্বোরারে প্রকাশ বক্তৃতা করেন। শান্তিনিকেতনে অবস্থিতি কালে বোলপুরে একদিন বক্তৃতা করেন। একণে তিনি প্রচারার্থে ছোটনাগপুর অঞ্চলে গ্রমন করিয়াছেন।

প্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যার সাধনাপ্রমের দৈনিক উপা-সুনার কথন কথন আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন, কোন কোন ৰাসায় এবং সন্দিৰে রবিবার প্রাভঃকালে মধ্যে সধ্যে উপাসনা করিরাছেন। করেকটী পারিবারিক অনুষ্ঠানে উপাসনা করিয়া-ছেন। এবং রান্ধ বালিকা শিক্ষবারে ২ সপ্তাত বাবু (এরশন্ধর রান্ধ মহাশরের অনুপত্তিতিত) শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। ইনি নিম্মিভরণে রান্ধমিশন প্রসেব জ্বাবধারকতা করিয়াছেন এবং ভর্কৌমুনী পরিচালনের সভায়তা করিয়াছেল।

শ্রীযুক্ত মতেন্দ্রনাথ চট্টোপোধ্যার—সাধারণ আদ্ধ্যমাক্ষের ধনাধ্যক্ষর কার্য্য ও কার্য্যালরের অস্তান্ত কার্য্যের সহায়ত। করেন ও করেকটি আদ্ধ্য পরিবার পরিদর্শন করেন। রবিবার প্রাত্ত করেক দিন সমাত্র মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যে মধ্যে আশ্রমের উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করেন। এবং প্রতি দিন সায়ংকালে সমাত্র মন্দিরে উপাসনা করিয়াছেন। এত্তিরে প্রতি শনিবার নিম্নতা আদ্ধ্যমাত্রে সাপ্তাহিক উপাসনা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্ত্তী—রাক্ষ চাত্রনিবাসের তর্বাবধায়-করা এবং বালিকা শিক্ষালয়ের শিক্ষকতা কার্য্য নিয়নিত রূপে সম্পাদন করিরাছেন। সময় সময় সাধনাশ্রমের দৈনিক উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন ও কোন কোন বাসায় উপাসনা করিয়াছেন। এতছিল তর্কৌমুদী সম্পাদনের সহা রুভা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত কাশীচক্ত খোষাল—সাধনাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষতা ও প্রাক্ষ ছাত্রীনিবাস ও বালিকা শিক্ষালয়ের হিসাবাদি কার্যো নিয়মিত রূপে সহায়তা করিয়াছেন এবং শাস্তানকেতনে অবস্থিতি কালে বোলপুরে এক দিন নিত্যানকের প্রেম প্রচার সম্বন্ধে কথকতা করেন ও ওয়েলিংটন স্কোয়ারে এক দিন বক্তৃতা করেন। কথন কথন সাধনাশ্রমের দৈনিক উপাসনায় আচার্যের কার্য্য কার-রাছেন এবং তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন।

সাধনশ্রেম এই সময় মধ্যে ৩টী মাসিক উৎসব হইয়াছে ১লা সেপ্টেম্বরের উৎসবে বাবু জয়শস্কর রার সংক্রাধীন সেবক রূপে গৃহীত হইয়াছেন। আগপ্ত মাসে আশ্রেমবানীগণের আগিকাংশ বোলপুরে নিজ্জন সাধন আলোচনাধিতে যাপন করিয়াছেন।

আবে ব্যয়ের হিসবে।

অায়		ব্যু	
বাঁটাভাড়া	88	व्यठात्रार्थि भारणग्र,	ডাক্সাশুল
পুস্তক বিক্রমের আয়	હ ્	ও অক্সি কুর ব্য	و در او د له
আত্থিকণ্ডের দানপ্র	াপ্তি ১	অভেমবাদিগণের	
আশ্রমবাসিগণের	·	আধার ও অহাস্ত	
নিক্ট হইতে প্রাপ্তি	242	ৰাণতে গ্ৰয়	8724970
বিদিস বিক্রপ	ર •∦ •	অভিথিগণের জন্ম	ব্যুগ্ন
দীন প্রাপ্তি) • • Na) •	•	>-> ∕ •
ভিকা প্রাপ্তি	285 97¢		
			ه ارواه ده
	3000	স্থিত	42.
পূক্ষিত	10/6		
. •	·	ৰো ট	600(20
মো ট	۰ در، ۰ ه		

পুত্তক প্রচার — আমাদিগের প্রচারক বাবু দশিভূষণ ।
বহু মহাশর কত ত্রান্ধণর্ম সূত্র নামক পুত্তকের ১৫০০ থণ্ড
এবং সেই পুত্তকের সম্বাধিকার ২০ টাকা ম্লো সমাজকে বিক্রের
করিয়াছেন। উত্তরবজ্প রেল ওয়ের রাণীনগর ষ্টেশনের
বাবু কেদারনাপ সরকার মহাশার উচাব কৃত ইন্ধালোকেশ
নামক পুত্তকের ৭৭৫ থণ্ড পুত্তক সাধাবণ আক্ষসমাজকে দান
করিয়াছেন। আমরা এই দান জন্ত দাতাকে ধন্সবাদ ধিতেছি।

সঙ্গত সভা—এই তিন মাসে সঙ্গত সভার ১৩টা অবিবেশন হইরাছিল। তাহাতে প্রথম ছুইমাস ইমিটেখন অব ক্রাইট নামক পুস্তক পাঠ ও ব্যাখা। ও জালোচনা হয় এবং ওয় মাসে প্রান্ধ বালক বালিকাদের শিক্ষা সম্বন্ধে নানা প্রকার আলোচনা হহয়ছিল।

দতিব্য বিভাগ—গত তিন মাসুকাল দাত্য বিভাগের কার্য প্রায় প্রবংই চলিয়াছে। এই তিন মাস মধ্যে ১৫টা, ছাত্র, ২টা ছাত্রা ৫টা পরিবার, ১টা অন্ধ এবং একটা কুঠ রোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইয়াছে। অর্থাভাবে কয়েক অনকে সাহায্য করিতে পারা যায় সাই।

আয় বায়ের হিসাব।

ə(4)		—— O R P	
वार्षक होना चानाग्र	> 5% •	মাগিক দান	boll •
মাসিক	>6110	এক কালীন	>e d•
অঞ্চান উপলকে -	22		20%
এক কালীনদান প্রা	경 >>!!•	म् एक विक	२•१५•
বিবিধ হিঃ	>0/e		
-	9-11/6		20.2Nd.
পুর্কার স্থিত	२ १९१२ ६	-	
		মোট	300Nd
মোট	0.0Hd		

ছাত্রসমাজ—বিগত জ্লাই মাসে ছাত্র সমাজের নৃতন বংসর আরম্ভ হয় এবং কর্মচারিগণের হস্তে কার্যাভার নাস্ত হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতি, শ্রীসুক্ত বাবু ক্লাক্সার মিত্র সহকারী সভাপতি, শ্রীসুক্ত শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী সম্পাদক ও শ্রারচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক নিসুক্ত হইরা কার্যা চালাইতেছেন। কর্মচারিগণ বাতীত অন্যান্য বংসরের ন্যায় ছাত্রসমাজ আপনাদের মধ্য হইতে ১০ জন সভ্য লইরা একটা কার্যানির্হাহক সভা নিসুক্ত করেন। বিগত ভিনমাস মধ্যে ছাত্রসমাজের সাধারণ সভার, একটা ও কার্যানির্হাহক সভার তিন্তী অধিবেশন হইরাছে।

বক্তা বিষয় স্থান সমন্ত্র বাব্মনোরপ্রন শুছ মানবাল্লারভৃগ্রিজন উপাসনা নশির ১০ই জুলাই ,,কুককুমার মিত্র বিদ্যাসাগরেরসমাজসংক্ষার ঐ ২২এ জুলাই; e ,,কালীলকর সুক্ল ধর্মেরনামে অধর্ম ঐ ০ই আগষ্ট
,,কৃক্কুমার নিত্র শক্তিসকাম ঐ ২২এ আগষ্ট
,,কালীচরণ বন্দোলাধায়ি ঈবরেরপুলা, জেলারেল এসেম্ব্রি ১৯এ আগষ্ট
, নসেক্সনাথ চটোলাধ্যায় ঈবরের অভিত্ব, উপাসনা মন্দির ৯ই সেপ্টেখর
পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী জীবনের মধ্যপথ ঐ ২৩এ সেপ্টেখর
বিগত ১৯ শে জুলাই অপরাহ্ন ৭॥ ঘটিকার সময় একটি
আলোচনা সন্তা হয়, শ্রীসুক্ত ক্রেল্ডনাথ চটোলাধ্যায়
মহাশের সন্তাপতির আসেন এইণ করেন।

বিগত ২রা সেপ্টেম্বর অপরাক্ত ৭॥ ঘটিকার সময় উপাসনা মন্দিরে ছাত্রসমাজের বিশেষ উপাসন্ধি হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন।

নগেব্রুনাণ চট্টোপাধ্যার মহাশর ছাত্রস্বাজের সম্পাদককে সঙ্গে লইরা মিরজাফরের গলিকে ১নং ছাত্রনিবাসে গমন করেন। তথার উপাক্ষেত্রার পর কিছুকাল সংকীর্ত্তন হর এবং অবশেষে ধর্মবিষয়ক আলোচনা হয়।

অধাপক প্রীযুক জগদীশচন্দ্র বন্ধ মহাশর সম্পাদককে সঙ্গে লইরা ৭ই আগষ্ট মিরজাফরের গলির ১নং বাটী, ১৭ই আগষ্ট স্থামাচরণ দের দ্রীটের ১০নং বাটী ২৪ শে আগষ্ট বৈঠক-থানার ১১৯ নং বাটী, ৩১ শে আগষ্ট বৈঠকথানার ১২৬ নং বাটী পরিদর্শন করিয়াছেন এবং ছাত্রদিগের জ্ঞাতব্য বিষয়ে ছাত্রদের সঙ্গে কথোপকথন করেন।

বিগত ১৬ই সেপ্টেম্বর অপরাক্ ৭ ঘটিকার সময় সায়ংসমিতি কর। প্রার ৩০০ লোক উপস্থিত হইরাছিলেন। ছাত্র ও ছাত্রীগণ অনেক সম্ভান্ত ভদ্রলোক ও মহিলা উপস্থিত হইরা-ছিলেন, ভাঁহাদের মধ্যে ৪।৫ জন ইংরেজ পুরুষ ও রম্ণী ছিলেন।

ছাত্রসমাজের ৯টা সভ্যকে লইয়া একটা শুশ্রষা বিভাগ গঠিত হইবাছে।

বৃশ্বন মলিকের গলির ৬নং বাসাস্থ ছাত্রসমাজের জনৈক সভা ও ফ্রিন্ডাদ মিত্রের খ্রীটের ১২নং বাসায় আর একটা সভা পীড়িতাবস্থার সম্পাদককে শুশ্রুষা করিবার গোকের বন্দোবস্ত। করিবার জন্ত লিখিরা পাঠান, সম্পাদক শুশ্রুষা বিভাগের সভা-গণের কতিপর সভাকে শ্রেরণ করিয়া ভাঁছাদের শুশ্রুষার বন্দোবস্ত করেন। ভাক্তরে স্ক্রিয়াহ্ন দাস এই ছই স্থানেই বিনা ভিজিটে চিকিৎসা করিয়াহ্ন।

বউমান সময়ে ছাত্রসমাজের সভ্য সংখ্যা ২৪৩। সভ্য সংখ্যা ক্রমশই বর্দ্ধিত হইতেছে।

' এই তিক মাসে নিম্নত চাদা ও সামংস্মিতির বাস নির্বাকার্থে এককালীন দান শইয়া আয় ৭ • ্টাকা আয় হইয়াছে;
বার ও প্রায় এরূপই হইয়াছে। এই আয় হইতে পূব্ব বংস্রের
কিঞ্জিৎ ধ্যার ও শোধ হইয়াছে।

রবি বাসরীয় নীতি বিদ্যালয়—ইংগর কার্য রীতি-মত চলিতেছে। এক্ষণে ছাত্র ও ছাত্রী সংখা। ১৩২। বালক ও বালিকার সংখ্যা সমান। এই তিন মাসের মধ্যে নিম্নলিখিত এককালীন দান পাওরা গিরাছে। শ্রীযুক্ত সভীশচক্র ঘোর ২০১ শ্রীযুক্ত মুক্তকেশী দত্ত ৫১ শ্রীযুক্ত পাঝড়ীচরণ দাস

ত্ব আগষ্ট ে প্রীযুক্ত পার্কাতীনাথ দক্ত ে এই সক্ত দানের জন্য আমর।

২২এ আগষ্ট দাতাগণকে ধন্যবাদ অর্পণ করিতেছি।

উপাস্ক মণ্ডলী—মন্দরে দূর্ঘদিত রূপে প্রাত্ত প্রস্কার সমর উপাসনা গ্রহাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত ও ক্ষকুমার মিত্র উপাসনার কার্য্য সম্পর করিরাছেন। শাল্পী মহাশর মণ্ডলীর বর্তমান ক্ষবত্বার উর্নিধ মানসে মণ্ডলীর সম্পাদককে এক পত্ত লেখেন, সেই পত্ত উপাসক মণ্ডলীর এক বিশেষ ক্ষাধ্যেশনে বিচারার্থ উপাত্ত ক্ষাতে উপাত্ত সভা মংগাদ্যগণ মণ্ডলীর ক্ষবত্বা ক্ষম্মন্ধানের ক্ষন্য একটা কমিটি নিযুক্ত করিরাছেন। সেই ক্মিটি কিনে উপাসক মণ্ডলীর উর্বিত সংসাধিত হব তালার আলোচনা করিতেছেন। মণ্ডলীর আর ব্যরের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল।

উপাসকমগুলীর আম ব্যয়ের ছিসাব।

অার ——		ব্যগ্ন ———	
দান প্রাপ্তি	२	বেভন হিঃ খরচ	26h•
है। ना जानाव	soondse	কুদ্ৰ ব্যয়)ケhat
গ্যাস হিঃ ছাত্রসমাজ		গ্যাদের আলো চিঃ	२७\
হইতে প্রাপ্ত	4	মন্দির মেরামত হিঃ	>9/>•
		হাওলাত শোধ	99
) જે તેમ તે ક		
পূৰ্বাস্থত	७७४७२॥		366865
		-হস্তেন্ত্রিত	21.15
মোট	११९७८८		

362011

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়—বিগত জুলাই মাদে এই বিদ্যালয়ের বাৰ্ষিক প্ৰীক্ষা হট্যা গিয়াছে ও তৎপর নববৰ্ষ (দ্বাদৃশ বর্ষ) আরম্ভ হইয়াছে। বিপত বৎসর বিদ্যালয়ের কার্য্য সম্ভোষকর-क्राप हाल नाहे। हाकिही (अभीव मध्या हेश्रत कि निवाद अ বাঙ্গাল। জুনিয়ার, কেবল এই ছটা শ্রেণীর কার্য্য নিয়মিভরূপে নিয়মিতরূপে কার্য্য করিতে পারেন এরূপ শিক্ষকের অভাবই এই বিশৃঝ্লার কারণ। প্রীক্ষাকাণে কেবল ভিন জন ছাত্র সমগ্র সিনিয়ার কোর্সের এবং একজন ছাত্র কেবল 'নিউটেটেটেমেণ্টের' পরীক্ষা দিয়াছেন, এভদ্ব্যভীভ মফন্বলের একটা ছাত্র বাঙ্গালা জুনিয়ার কোর্সের পরীক্ষা দিয়াছেন। পূর্ববর্তী কোন বৎসরে পরীক্ষার্থীর সংখ্যা এত अब इब नाहे। গত वरमब कार्म वित्मव कठिन इहेबाहिन, বোধ হর ইহাই এরপ অল্লভার প্রধান কারণ। প্রসন্নকুমার রাম ধর্মবিজ্ঞান, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 'ভগবল্গীত:' वाव छेत्मनहन्त्र प्रख 'निरेटिएहेरमण्डे' व वाव व्यविनामहन्त्र वस्मा-পাধ্যার বাঙ্গালা জুনিয়ার কোর্সের পরীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। न्ववर्षत (कार्म विराय मध्य कर्ता इडेब्राइड । देश्तिक धर्म-ষিজ্ঞান, বাঙ্গাল। ধর্মবিজ্ঞান, হিন্দুশাল্লের 'ভগবদগীতা' ও ঞ্জীটান শাজের 'নিউটেটেটেমণ্ট' এই চারি বিষয়ে চারিটী খড়ত্ত কোর্স গঠিত হইরাছে। শিকাখিগণ এই চারি কোর্সের মধ্যে कान धकी वा छन्धिक कार्म अधावन कतिएक शाहित्वन।

বাৰু সীভানাধ বস্ত ইংরেজি ধর্মবিজ্ঞান ও 'ভগবল্গীতা' এবং তৎপর ইহার উরতিকল্পে নানা প্রকার আলোচনা হইরাছিল। बाव व्यविभागव्य बल्यांभाषांत्र बाबानी धर्वविकास व्यवा-পনার ভার লইবাছেন। এই তিনটা শ্রেণীর কার্যা নির্মিত-রূপে চলিতেছে। নির্মিত শিক্ষকের অভাবে 'নিউটেটে-মেণ্টের' শ্রেণী এখনত খোলা হর নাই।

ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰীনিবাস ও ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়— পত জুলাই মাসে ব্রাক্ষছাত্রীনিবাস ও শিক্ষালয় কার্য্য-নিৰ্মাহক সভার নিৰ্দ্ধাৰণ অভুগাৰে একত্তিত কৰিয়া এক সব খমিটির কর্মজাধীনে আনা হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উক্ত কমিটির সম্পাদক নিযুক্ত চইরাছেন। জুলাই মাস স্থইতে একলন শিক্ষক ও একলন শিক্ষিত্রী নৃত্ন : নিযুক্ত হইয়াছেন। স্থানর বর্ত্তমান ছাত্র ও ছাত্রীসংখ্যা ৮৩। তক্মধ্যে ১৮টা ছাত্র অবশিষ্ট ছাত্রী। বোর্ডিংএর ছাত্রীসংখ্যা বর্ত্তমানে ২৭: তর্মধ্যে २) जै निकानता भार्र करत चात ही त्वश्न विम्रानत भार्र करत । বোর্ডিং বাবদে ধরচ আদারের অতিরিক্ত হয় না। শিক্ষালয়ের থরচ নির্মিত বেতন ও চাঁদাবাবদে যত আদার ছব ভাষা অপেকা বেশী চইভেছে। ব্রাক্ষ সাধারণের আর্থিক সভায়ভতি ব্যতীত এরণ শিক্ষালর চালান কঠিন। বিশেষ हः (चत्र विषय এই यে, य ममछ विषय এই শিকালরে বালিকা-দিগকে শিক্ষা দেওৱার ইচ্ছা আছে, অর্থাভাবে ভাহা দিতে পারা याहेर ७ हा । अमिरक महानश्र आक्रमरहानत्र गर्न पृष्टि चाक्रहे হওর। নিভাস্ত প্রয়োজন।

গত তিন মাদের আয় ব্যায়ের হিসাব।

আর		ব্যস		
বেতন আদায়	>8.011d>0	থোরাকি জলখ	विद	
বোর্ডিং ফি ৯৫৫	4/30	ও আলো	orsnde	
স্কুল ফি ৪৪৯	nd	কর্মচারী ও চা	করের	
১৪০ টাদা ও এককা	।।৶১৫ লীন	বেডন ৫৫৩।১ ৫ শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রী ৪৭৭॥•		
দান ক ৰ্জ জনা	8 ¢ ¢॥ र		476	
र ज्ञाबाना			2 2 6	
	52221426	ধোপা	36138	
পূৰ্কন্থিত	94	গাড়ী হিদাবে ব		
		বাড়ীভাড়া	२१४८	
		গাড়ী থরিদ ও গ		
		ভাড়া বাবদে ক	জ -	
		শোধ	₹€•	
		বিবিধ পরচ	ponde	
		_	36501/C	
		হন্তে স্থিত	२२०५७०	
স্মটি	२ ७ ऽ४॥ऽ ६	সম্ভণ্ডি	२३३४॥३६	

ইতিয়ান মেদেঞ্জার ও তত্ত্ব-কৌমুদী--ইভিনান ফোসঞ্চার সম্পাদন সাহাব্যের জন্ত একটা সব কমিট গঠিং হুইয়াছে। কমিটির সভাগণ সম্পাদক সহাশরকে বিশেষভাবে সাহায্য কৰিতেহেন। গুসম্ভাতি মেসে**ঞা**য়ের ১০ম বাবিক ্র জ্মোংস্ব হট্রা গিরাছে। উপাসনা পূর্কক কার্যারভ হয়

দিন দিন মেসেয়ারের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতেছে। छष्कोमूनी ज्वास विस्ति कान शतिवर्धन इन नाहे। छछ। **প**जिकारे निवमिणकाल क्षणामिण करेत्वाक ।

ব্ৰাহ্ম মিশন প্ৰেদ-সমান কাৰ্য্যালয় চইতে পূৰ্বে ব্ৰাহ্ম गिमन cerra बना रा biका था रमुखा हत, छडा छी छ **এ**ই जिन बार्म २००० है। को **त्थान्य था** एम बन्ना कहे बारक। कहे টাকা দারা অন্যান্ত্রের নিকট প্রেসের যে ঝণ ছিল ভাচা পরিশোধ করা হইরাছে। বর্তমান সমলে প্রেপের দেনা, (বাজার দেনা কাওলাত ও কৰ্ম দক্ষন) প্ৰায় ৫৬০০ টাকা। পাৰয়ান। ৬১৩৭৮/৭॥ আছে। ত্রেসের তিন মাসের আর ব্যবের হিলাব निष्म (१ अमा (भण:--

আয়———		া যুর	-		
লপাই হিঃ (যত টাব	চ ার	মুদ্রাহন, কাগল প্রভৃতি			
काल बहेबार्ड)	>2000	ব্যবিতে ধার দেও	॥ रहे∙		
चानात्र (मूजाइन		वाटक	>2884/91		
কাগৰ প্ৰভাৱ		বেতন'হিঃ	\$82m/20		
ৰাৰতে বাকী		সুগঞামি	レンノンタル		
व्यामात्र)	>6>>/6	বিবিধ	भारा		
প্রেদপ্রস্ত চি:	2851420	ডাক শা শুল	>d.		
কাগল বিক্ৰয় হি:	৩৮২।•	কাগজ পরিদ	schoec		
গুচপ্রস্তুত হিঃ ্	٥٠,	শ্রেদ প্রস্তুত	>884		
भाकिः हिः	٠ د ۱۱۷۶	ञ्च म	231		
কৰ্জ জমা	26.01	বাটা ভাড়া	٧٠٠/		
হাওলাত জ্যা	٠٠٤)٠	ওয়ারাণ্টিয়ার	५२ ७/		
		e t 9	>1•		
	৬৯২ ৽॥৫	कर्ज (भाष	2000		
গভ তৈমাসিকের	दिक 81/२॥	হাওলাত শোধ	22611476		
			485-528		
		ন্তি ত	>8h/>•		
মোট	8258449I	মোট	6284411		

আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ

ইতিয়ান মেসেঞ্চায়।

আর-		ব্যয়-	
म्ना आधि	83./.	কৰ্মচাৰীৰ বেতন	>0.3/
বিজ্ঞাপন	8 4	সুক্তাঙ্কন	201
নগদ বিক্রস	11430	কাগজ	PP4).
ডাকমান্তল ফেরৎ জমা	910	ক্মিশন	b 1•
বিবিধ কি:	રાત.	ভাক্ষা ওল °	***
		বিবিধ	२8।€
81	1911/50		874476
গভ ত্রৈমাদিকের ছিত ও)boye	হাওণাত ও সপেন্সস্	•
			182426
		হিভ	३२७४:६
মোট ৮ং	トラン・	মোট	P441/20

माधा यन	ব্রাক্ষ্য	ামা	91

७व-(कोमूनो

	;	শাধারণ ব্র	ক্রিসমাজ।				<i>'</i> 9 ' ₹-′.	कार्यम	
জারে-			-ব্যর		অনুর		•	4)4 ———————————————————————————————————	
সভ্য ও সহযো	र्वा शहर विश	,	প্রচার	• 483	भृगा श्चाखि		२ ४ ६॥७७०	কর্মচারীর বেতন	
			কর্মচারীয় বেতন		নগদ বিক্ৰন্ন		२॥•	मृ ष्टु।इन	68
		307(30			ডাক্মা তুল		J•	কাগ্ৰ 💊	٥٠٠١١/٥٠
1र्थिक >>	•ndse		ক মিশন	٠4٠				ক্মিশন ডাক্মাণ্ডগ	24/20 09 /0
মাসিক ১	३७८३६		ডাক্ষাপ্তশ	€ >•	গভৱৈমাদিয়ে				>=I<€
			প্রচার পৃহ	an/>•	गुरुद्धानमगर	680 I KA	(00 (13134	
9	۰۹٫۶۰		বিবিধ 🕯	٠٠٤/٠				C	609: 6
প্রচারার্থ দান হ	•	ଉଚ୍ଚଥାଏ•	(উৎসব কার্য্যাল	যুর আসেবাব				হি ভ	
			চিকাগোতে, তা		(माठे ८		e20.00	মোট	e20100
	10 •		ाठकारमार्ड, जा वार्थिक कार्याविवद				পস্তবে	র কও ;	
	285/		•	1 4 51000	অ†র			ব্যার————	_
.এক কালীন	220Ha/	•	ব্যয়)		নগদ বিক্ৰয়			অপরের পুস্তক বিত	- m:(2)28
			স্থদ ,	> 0 /	লগন । এর র ঐ অপরের			भूला (भाष	>0 €
4	०७।६७९	-	পাথেয়	52/	বাকী মূল্য ভ	Tivit	६२।०/३०		48¢,
প্ৰচারক গৃহ		36K11866	টু।ইডীড ্মুদা হন	ા ન∕ •	ডাক্মাণ্ডল	*****	9450	•	62\
	92 •		স্টি কলেজ বৃত্তি	₽ ≤ •	ক গিশন		રાઈ•	মুক্রাঙ্কন	€811•
काछित्र शृह हिः			সৌদামিনী বৃত্তি	. > /	বিবিধ		1/5.	ডাক্মাণ্ডল	9110
• 1	84/26		স্থাতা বাত	88				পুস্তক বাঁধাই	٤٠,
•			ছভিগ	3.ell/.			ochd.	ক মিশন	24 C26
	>> 4M/>4		খাসিয়া মিশন	२०८५•	হাওলাত ও	ন সপেন্দ	8 5 b / c	কাগজ	e = 11/2 =
ञ् ष	6	190H	বাগঝাঁচড়া মিশন	હાન્/•	সমাজ হি: হ	ইতে হা	e -	বিবিধ	311de
चम्म (त्रस्क्टेरि	14	h	ক্ৰিকাডা উপাস্ক মগুণী	>8å	লাতের অংশ	ফেরভ		হাওলাত ও সস্পেৰ	म 8
পাথের		२४८ २७२	ৰওণ। ত্ৰাগ্ধমিশন প্ৰেস	₹ 6 00√		28/c			
विविध	·_	9910	वानामान ५०म		মেনেঞ্জার হি				
াসটিকলেজ বৃগি আন্দ্রসমাজ লাই		N •		७৮२२५১•		শ ঐ			
প্রাক্ষাসমাজ লাং আসিয়া মিশন	१८७१।	• اھ	হাওলাভ ও সদ্পে		9	••\			
क्रीयशे क्थ		>•\	(1011001)	, , ,	84	28/e			
ত্বান্যা কও ভু লা ভা বৃত্তি		88		36 5603	_	8			
मण्डाहरू मण्डाहरू क्रिक	=+:E1	•	₹ (% %5	s৬৩ /∙					
			স্মাজ ফণ্ড ১৫৬৮	•	8.5	D►/C 			
উপাসক মণ্ডলী			মেসেক্সরে ১২৬৮	26			988 (6		
হাওলাত আদা	শ্ব	96,	তত্ত্ব-কৌসুদী ১৮০৮	no C	গত তৈমাসি	কের	•		
বিভেং কণ্ড			•		হিভ		5.50e/5.		
जन्माभटक व र के के के	***	201 /2-	১৬৩।	/•	মোট		عدك و ه	C211 12	209976
নিকট হইতে (~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	(410	אנטויה
কারী প্রচার ফ ভক্ত-কৌমুদী		シャ・トゥィ シャ・トゥィ					বাদ্মদ	মাজ।	
७४-८४। नूगा हे छिम्रान स्मरग		₹₩৵/১€					-1, " '	., .,	
साजनाय स्वयं					24×	51 2 150	যোগকল ক	भाग साम्रह्मकी सन	57 .
•		26 P.O.						ায়ের স্মরণার্থ সং	
হাওলাত ও স	স্থেক				গত ২৭ট	শে সেপ্টে	ম্বর স্থপরা	হুঙ॥ টার সময় নি	ালফামারিস্
•		ac/licae			ব্ৰাহ্মসমাজ গ	গৃহে রাজ	ৰা রাম্যো	হন রায়ের মৃত্যুদি	ন উপদক্ষে
বিগভ ত্রৈমাসি	रक न्न				* .			নীয় প্রথম মুনসেয	
হিত	4 561-	>69210						হাশর সভাপতির ভ	
সমাজ ফণ্ড	92610					- 11913		THE HOLLIER	1111 4441

শ্রীযুক্ত বাবু উমানাণ ঘোষাল মহাশর সভাপতির আবসন প্রহণ करतन। वाव् तक्रमीकास मंत्रकात वि, धन ध वाव् विष्यंत्रत গুপ্ত রাজার সংগুণাবলী আলোচনা করিয়া ছুইটা সুদীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করেন। তৎপর অভাভ ছই একজনেও রাজার মহছের বিষয় কিছু কিছু বলেন। সর্বলেবে সভাপতি মহাশন রাজার জীবনের অধ্যারিকা অবলম্বন করিয়া একটা বক্তা করার পর

७व-८कोभूमो २००८०

: 490/>

>69210

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর অপরাফ্ ৫ মটিকার সমরে কাকিনীর। ছাত্রসমাজ গৃহে একটা সভা হর; আনেক ভদ্রবে: ক এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। অত্যন্ত ইংরেজী সুলের হেড মান্টার উক্ষ মন্তান্থার জীবনী সম্বন্ধে একটা বস্তুতা করেন।

বিগত ২৬শে সেপ্টেম্বর ব্ধবার অপরাক্ত ৬॥ ঘটকার সময়ে নিশাল ব্রজনোহন কলেজ গৃতে মহাত্মা রাজা রামনোহন রায়ের জ্বরণার্থ এক সভার অধিবেশ হইরাছিল। স্থানীর মুল্সেফ বার্সীতিকঠ মলিক মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া-ছিলেন,। বারু অধিনীকুমার দত্ত এম্ এ, বি এল, বারু সভ্যানন্দ দাস বি, এ, ও মারু মনোমোহন চক্রবর্তী রাজারু জীবন ও কার্যা সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

বছরমপুর কলেকে ছাত্রদের উদ্যোগে রামমোচন রায়ের
মৃত্যু দিবদ উপলক্ষে গত বুগবারে বিরাট সভা হইরা গিরাছে।
সন্ধা ৭ টার সমর এত লোক হইরাছিল যে, অনেক কটে
অনেকে দাঁড়াইতে স্থান পাইয়াছিলেন। সভাপতি বাবু
দীননাথ গালুলী। বক্তা বাবু ব্রক্তেক্রনাণ শীল, গৌরবলব সেন,
সাধবচক্ত তক্সিদ্ধান্ত, নক্রচক্ত রায়।

নিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর বুধবার রাত্রে কাঁপি ভাই কুল গৃহে
মানীয় গবর্গনেট উকীল বাবু উপেক্সনারায়ণ মজ্মদার এম্ এ,
বি, এল, ও মুক্সেফীর সেরেস্তাদার বাবু তার কচক্র রী বাষ কর্তৃক
মাহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা" আহুত
ইইরাছিল। হেড মান্টার বাবু তারকগোপাল ঘোষ বি, এ,
কর্তৃক "মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায়ের জাবনের মহত্ব" হৃদয়াপ্রাহী রূপে বিবৃত্ত ইরাছিল। স্থানীয় সিনিয়ার মুক্ষেফ
শ্রীষ্ক্ত বাবু হরক্ষে চটোপাধ্যায় এম্ এ, বি এল, সভাপতিয়
সাসন প্রহণ করিয়া এবং স্থানীয় অপরাপর অনেক ভদ্রমগুলী
সভায় যোগ দান করিয়া রাজার মহত্বের প্রাহি আপনাদিগের
ক্রম্যের শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বজ্তা প্রায় ২ ঘণ্টা
ব্যাপী হইয়াছিল।

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর বুধবার মহেশতণা উচচ শ্রেণী বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ সমনেত হইয়া রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে এক সভা করেন। সভাত্রে প্রধান শিক্ষক এবং হেড পণ্ডিত মহাশ্য উপস্থিত ছিলেন। স্থানার শিক্ষক বাবুরাজেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশ্য সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করেন।

মহাত্মা রামনোহন রারের মৃহ্যুদিন উপলক্ষে বিগত ২ শশ সেপ্টেম্বর বুধবার রাঁচি আক্ষানাজ ভবনে, উক্ত নভাত্মার মহত্ত জমুধ্যান ও গুণাবলী আলোচনা জন্ত, প্রায় ২ ০ জন ভদ্রলোক, ও ১৬টা স্কুলের ছাত্র সমবেত হইয়াছিলেন। বাবু রাজকুমার দাস, এম, এ, গবর্গমেণ্ট স্কুলের ২য় শিক্ষক মহাশয় রাজার গুণাবলী আলোচনা করিয়াছিলেন।

গত ২৭শে সেপ্টেমর মন্নমনসিংহে প্র্যাকান্ত হলে ক্তিপর প্রামান্ত লোকের উদ্যোগে মহান্তা রাজা রাম্যোহন রারের দ্বরণার্থ এক সভা হইরাছিল। সভার সহরের সন্তান্ত জনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। ৠউনিসিপাল চেরার্ম্যান, উকীল বাবু শ্রামাচরণ রাম সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বিষয়টার গান্তীর্য গন্তীর ভাবে বুঝাইয়া দিলে সঙ্গাতের পর
সিটিস্থলের একজন শিক্ষক কবিতা পাঠ করেন। তংপরে
বাবু অক্ষরকুমার মজ্মদার এম এ, বি এল, মহাত্মার জীবনবিষদভাষার অশুখালার সহিত বিরত করেন। বাবু জীনাপ
চন্দ, বাবু অমরচন্দ্র ও পাওত উমেশচন্দ্র বিদ্যারত্ম কিছু
কিছু বলিয়া ছিলেন। রাজা রামমোহন রায় সভ্তরে এখানে
অরপ সভা এই প্রথম। এ সভার বিভিন্ন শ্রেণীর লোক যোগ
দেওয়ার আমরা সন্তই হটয়াছি।

লাহোর, বোলাই এবং মাজ্রাজন্ত আক্ষাসমাজ রাজা রাম-মোচন রায়ের বস্তিতম মৃত্যুৎসব করিরাছিলেন। ২৪ প্রগণার অন্তর্গত মজিলপুর গ্রামেন্বার্জীর মৃত্যুদিনে এক সভার আধ-বেশন হইয়াছিল। •

मधीवनी।

বিগত ২৭ সেপ্টেম্বর সন্ধ্যা ৭॥ ঘটিকার সমূরে মেদিনীপুর পাৰ্ণাক লাইত্ৰেরিক্ত বেলীহল গৃহে মহাত্মা রাজা রামমোহন বারের অরণার্থ একটা সভা আত্ত হইরাছিল। ছানীর কলেজের শিক্ষক বাবু অভয়চরণ বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ करतन। नस व्यंगरन "(काणा चाह, (मध वारा महामांज जाम-মোহন। তোমার ঝনাভূমি ভারতভূমি হয়েছে কি হুশোভন" এই ফুলর সঙ্গাত গীত হইবার পরে, সভাপতি মহাশর রাজার জীবনী সম্বন্ধে একটা মন্তব্য প্রকাশ করেন। রাজা রামমোহন রায় যে কেবল ব্রাহ্মদিগেরই স্মরণীয় ভালা নছে, কিন্তু সমুদ্র বাঙ্গালি জাতি তাঁহার নিকট কভজতা পাশে আবদ, ইহা সভা-পতি মহাশয় ফুলাররূপে বিবৃত করেন। ভৎপরে বক্তা বার্ ভীরালাল বন্দ্যোপাধা**রে রাজার জীবনী অতি স্থল**ররূপে বণ**না** করেন। বক্তা, রাজার অসাধারণ অধ্যবসায় ও পরিশ্রমণীলতঃ, ভাগাৰ প্ৰবল জ্ঞানভূষণ এবং বিশ্বস্থানীন প্ৰেম ও উদায়ভা, প্রভৃতি মহৎ গুণাবলি, সভাস্থ, সমুদ্র ভল মতোদয়দিগকে আভি ञ्चादकारण अनग्रमा कवारिया रागा। वस्तृ अ। मगाश्च हहेला, সভাস্ব ওদ্রতোদয়গণের মধ্য চইতে কেই কেই কিছু বলেন। পরিশেষে রাজার সরচিত একটা সঞ্চীত গাঁত হইবার পর সভা ७४१ इत्र । मङ्ग्लाल, क्लिन्स भगु भाग छन्न मरहापरवस मगारिय **इंगाहिल जन्द महाङ मकलाई देवाट मुवाय्हां ज व्यकाल** করিয়াছিলেন।

বৰ্দ্ধনান মিউনিবিপালিটির টাউন হলে এক সভা আছুত হয়। স্থানীয় আদ্ধাণের আহ্বান অনুসারে কলিকাতা হইতে বাবু বিপিনচক্র পাণ তথায় গমন ক্রিয়া বক্তা প্রদান করেন।

বাদী প্রার্থনা সমাজে এক সভা হর, সমাজের সম্পাদক মহাত্মা রাজা রামনোহন রার স্থক্তে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ৠনিরা পাহাড়ে এক সভা হর, বাবুনীলনণি চক্রণন্তী বক্তা প্রদান করেন।

खांक-जनगांके अफ़ित रहेमन माहीत आमारशत वसू वायू নিষ্টাল'লে পরলোকে গমন করিয়াছেন। বলিও ছিলু স্মাজে किर्तन ; किन्दु निवर्गेष वांत्रु बान्त्रभर्त्त खवर बान्त्रमधास्त्र महन ট্টার প্রাণের ঐকান্তিক বোগ ছিল। স্থানীর প্রাক্ষসমাব্দের বিনি সম্পাদক ছিলেন। ব্রাক্ষঅভিথিদিগকে তিনি সমাদরের স্থিত অপিন গুড়ে স্থান প্রদান করিবা আপ্যারিত করিতেন। খীর কার্যা দক্ষতা, সচ্চবিত্রতা, এবং ভার প্রারণ্ডার খণে রেলওরে কর্তৃপক্ষীরদিগের নিকট বিশেষ প্রাশংসা এবং সন্মান লাভ করিবাছিলেন। ইহার সলদ্মতা, এবং দরাশীলভা অনে-(कत्र वे अमुक्तर्गत (गांगा । कर्बक्रि, महिल वानरकत खनः টটার একটি দ্ব সম্পর্কীর আত্মীর পরিবারের ভরণপোষ্ণের সম্পূর্ণ ভার ইনি শবং প্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্তির ৩।৪ জন আফিসের অল বেডনের কেরাণী ইহাঁর বাসার প্রভাছ আছা-রাদি করিতেন। সরমুভূা, চরিত্রের পণিত্রভা, এবং দয়া ও স্থায় পৰায়ণভাৱ প্ৰণে অংলপাইপ্ৰড়ির ছোট বড় সকল প্ৰাকার (नाटकव मटकरे 'हेडीत (मोगार्ग किन। मग्द्रत माट्य বালালী সকলেই ইহাঁকে ভাল বাগিছেন—শ্রদ্ধা করিছেন। **টহার আত্মার কল্যাণার্থ জলপাই**গুড়ির ব্রাহ্মবন্ধণ সমবেত প্রমেশ্ব ইহার ভটরা একদিন উপাশনাদি করিয়াছিলেন। শোক সম্ভপ্ত পরিবারে শান্তি দান করন।

কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে বিক্রমপ্রের হুর্ভিক নিবারণার্থে নিম্নলিখিত রূপ দান প্রাপ্ত হট্যাছি।

দাসাপ্রমের হারা আদার

শীমতী কৃষ্মিণা মহলানবিশ, কলিকাডা
বাবু হরচক্র চৌধুরী, শেবপুর

ুরোহিনীকুমার দাস, বগুড়া হইতে

,, উন্দেশ্চক্র দন্ত, কলিকাডা
একটা ভক্রমহিলা

হুভিক্ক-নিবারণের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা।

পূর্মবালানার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিলেষতঃ ঢাকা জিলার আন্তঃপাতী বিক্রমপুরে ভন্নানক আনকট উপস্থিত হইরাছে।
ইতিপূর্ব্বে প্রবল বস্তার গরিব লোকদিগের এবং গোবৎসাদির যে ভন্নানক কট উপস্থিত হইরাছিল তাহা মরণ হইলেও কদর বিদীপ হয়। বাহাদের ঘরে ধান ছিল তাহারাও জলের জন্ত ধান ভানিতে অক্ষম হইরা অনাহারে দিন কাটাইরাছে।
যাহাদের কিছু ছিল না তাহাদের কট সহজেই বৃথিতে পারা যার দ্রুলভি প্রায় ২৬।২৭ শত লোক দিনাস্তে এক বেলাও আহার পার না। বিক্রমপুরের করেকজন ধনী আপনাপন গ্রামের লোকদিবের সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইরাছেন এবং গ্রপ্নেটের পক্ষ হইতে অনেক পরিমাণে সাহায্য করিছেদেন; কিন্তু এ সকল সাহায্যে সমস্ত বিক্রমপুরের ছর্জিক্লীড়িত গোকের অভাব যুটিতেছে না।

পূৰ্ববালালা বাহ্মসমাল ওয়ার্কিং কমিটা লামে একটি কমিটা স্থাপন করিরা বিক্রমপুরে সাহায্য করিতে ক্রডসংকর হইরাছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা এই সংবাদ পাইয়া উক্ত কমিটার নিকট আপাতভঃ ১০০১ এক শত টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। কিন্তু শীঘ্র শীঘ্র টাকা পাঠ।ইতে না পারিলে অনেক লোকের মৃত্যু হওয়া অসম্ভব নহে। এ সকল স্থানে উপযুক্তরূপে লাহায্য করিতে হইলে বহু অর্থের প্রব্লোজন। এখনও কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ এই ছই মাস কাল সাহায্য कतित्व रहेत्त । कार्यानिसीहक मुखा धक्यां अभाव अभावित्रत कुना 🗣 সহদয় দাতাদিগের সাহায়্যের উপর নির্ভর করিয়া এই গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। এইরূপ ছর্ভিক্ষের দারা জগদীখরের কি মঙ্গল অভিপ্রায় স্থসম্পন্ন হয়, তাহা আমরা ম্পষ্টরূপে বুঝিতে পারি না। কিন্তু একটি কথা বুঝিতে পারা যায় যে অনাহারে ক্লিষ্ট ভ্রাতা ভগিনীদিগের আর্দ্তনাদে चामारमत्र जनम् विश्वनिष्ठ हम्न कि ना এवः चामारमत्र चन्न इहेरज একমৃষ্টি অর দিয়া কুধার্ত ভাতা ভগিনীদিগের কুধা নিবৃত্তি করিতে চেষ্টা করি কি না, তাহা তিনি এই সকল ঘটনা দ্বারা আমাদিগকে দেখাইয়া দেন। বাঁছারা স্থথ সচ্চলে দিন যাপন করিতেছেন, তাঁহারা সকলে যদি এবিষয়ে মনোযোগী হন তাহা हरेल अनायात्म अत्नक इःशीत इःश त्माहन हरेल शात्त्र। পূর্ব পূর্ব গুভিক উপলক্ষে দেশহিতৈনী দাতাগণ সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের চর্ভিক ফণ্ডে অর্থাদি দান করিয়া বেমন অনেক বিপরের বিপদ-উদ্ধার ও মুমুর্ব প্রাণ-রক্ষার সহায়তা করিয়াছেন আশা করি এবারেও সেইরূপ করিবেন।

যিনি থাহা দিতে ইচ্ছা করেন অমুগ্রহ পূর্বক সম্বন্ধ নিম্ন স্বাক্ষরকারীর ঠিকানায় পাঠাইলে আস্তরিক ক্কডজ্ঞভার সহিত গৃহীত হইবে। আনাদের নিকট টাকা আসিলে আমরা ছর্ভিক্ষণীড়িত স্থানে ভাষা পাঠাইয়া দিব। পূর্ব বঙ্গের অক্সান্ত স্থানেও ছর্ভিক্ষ হইরাছে। কিন্তু বিক্রমপুরের লোকের কন্ত বেশী পরিমাণে হইরাছে বলিয়া আমরা সেম্বানেই এখন সাহায্য করিতে সংকল্প করিয়াছি। টাকা অধিক আসিলে আমরা অক্সান্ত স্থানেও টাকা পাঠাইতে চেষ্টা করিব। যাহাতে ছর্ভিক্ষণ্ডের টাকা কোনও ক্লপে অযথা ব্যয় বা অপব্যয় না হয় সে বিষয়ে আমরা বিশেষ দৃষ্টি রাখিব। নিবেদন ইত্তি

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়] নিবেদক
২১১ নং কর্ণওয়ালিদ্ ষ্ট্রীট মহালানবিশ
কলিকাতা। সম্পাদক, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ
২৪এ আখিন ১৩০০

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা নির্বাচন সৃষ্টীর অবাস্তর নির্মের বিভার নির্মান্ত্রসারে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সভাদিগকে জানান ঘাইভেছে যে, ঘাঁহার। আগামী বংসরের (১৮৯৪ সনের) জানা অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত হইতে ইছে। করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেছর তারিখের মধ্যে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্যালয়ে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। এই ভারিখের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবেনা। প্রাণিগণের আয়ুঠানিক ব্যক্ষ হওর। আবস্তুক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, ২৯এ সেপ্টেম্বর ১৮৯৩ সাঃব্রঃ সমাক্ষ কার্য্যালয়। শ্ৰী গুৰুচরণ মহলানবিশ শ্ৰী নালাদক সাঃ আঃ সমাজ।

২১১ নং কর্ণভয়ালিন ব্লীট, ব্লাক্ষ নিশন ব্যত্ত শ্ৰীকার্তিকচক্ত কর্তুক বুলিত ও চলা কার্ত্তিক প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পূত্রিকা।

১৩শ সংখ্যা ১৬শ ভাগ।

১৬ই কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৮১৫ শক, আহ্ম সম্বৎ ৬৪।

কাছে থাক।

কোন পথে বাই ভগবান ?
গভীর আঁধার ঠেলি, ইচ্ছা তব পথে চলি,
শত বাধা বিদ্ধ আদি দাঁড়োর সম্মুখে,
ভীষণ পাষাণ দের চাপাইয়া বুকে!
বসে পড়ি, হয়ে ফ্রিয়মান,
কোন পথে বাই ভগবান ?

চারিদিক্ গভীর অ'ধোর;—
বিপন্ন দেখিরা মোরে, শত মানা-মূর্ত্তি ধরে,
শত প্রলোভন লয়ে, অরাতি নিচন্ন,
ছকারি গ্রাসিছে মোর সমগ্র হৃদয় !
গতি, পিতা কি হবে আমার ?
চারিদিক্ গভীর অ'ধোর ।

এস পিতা, তুমি এস কাছে ;—
এ আঁধার দূর করি, কুজ হই বাছ ধরি,
লয়ে যাও তবালোকে তোমারি স্থপথে !
ছুটে যাই মহোলাসে পূর্ণ মনরথে,
তুমি বিনা আর কেবা আছে ?
এস পিতা, তুমি এস কাছে ।

হও মম জীবন-সম্বল;
তব শক্তি-স্পর্শ লাগি, উৎসাহে উঠুক জাগি,
অবসর দীন হীন কুত মোর প্রাণ;
কুত তৃণ হরে যাক্ তৃর্জের পাষাণ
দূরে যাক্ পাপ ক্রোলাহল!
হত্ত মম জীবন-সম্বল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আজ্ব-মন্দির— বিখানী মূসলমানগণ মকা নগরত্ব কাবা মন্দিরকে অতিশর ভাজির চক্ষে দেখিরা থাকেন। ভাঁহারা মনে করেন বে অর্গে ঐ আকারের কবি প্রস্তর নির্দ্ধিত একটা মন্দির

আছে, তাহারই অমুসারে কারা মন্দির বিনির্ণিত চইরাছে। वर्ष वर्ष वहनःशाक यांजी मकाच कावामित्र चेत्रन-नर्मन-नानजारिक म्यानक इहेबा शास्त्र। धक्यात धक्यन याखी, অপরাপর যাত্রী সমভিব্যাহারে মকা নগরে উপস্থিত হইল। সে चाना कतिन (य कावामिन्सरत छाहात श्रेषत-पर्नन हहेर्द । कि (महे खन(कानाहन, ७ विषय वानिकात चाफ्चरतत मधा त कावामन्त्रित विरमयञ्चारव स्नेषेत्ररक एमधिएक शाहेन ना। यथन সে হঃথিত অস্তরে মন্দির প্রদাক্ষণ করিতেছে, তথন যেন ভিডর हरेराज,देनववाणी बहन, जूमि निक शृरह श्राजिनवृत्त ह**७,** मिथान ভোমার দেবমন্দির দেখিতে পাইবে। সে ব্যক্তি স্বীয় ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইরা দেখিল যে ঈশর দেখানে বিরানিত রহিয়াছেন। পারস্ত ভাষাতে লিখিত একথানি এছে এই উপদেশটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই উপদেশের মধ্যে গভীর তাৎপৰ্য্য নিহিত আছে। উপদেশটা এই :—বে ব্যক্তি নিজ ভবনে ष्ट्रेश्वरक (पश्चिष्ठ ना भारेया पूत्रस्य जाराक स्पिर्ड निवास, তাহার জগু ঈশর কোনও স্থানেই নাই। আর যে আগ্রে তাঁহাকে গৃহে দেখিতে পায় সে তাঁহাকে দ্রেও দেখিতে পার। षाषा-मन्तित, धक्छि-त्राष्ट्रा ७ मानव हे जित्र ७ विविध স্থানে আমর। সচরাচর ঈশরকে দর্শন করিয়া থাকি। কিন্তু অগ্রে তাঁহাকে আত্ম-মুন্দিরে দেখিলেই তাঁহাকে প্রকৃতিরাক্ষ্যে ও মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। যে ব্যক্তি আত্ম-मन्मित्र डाँहारक (मर्थ ना, भि डाँहारक) काथा । (मथिडि भाष না। আমরা বে অভ্রাজ্যে ও মানব-ইতিবৃত্তে তাঁচার লালা দুশ্ন করিব তৎপূর্বেত তাঁহার সহিত পরিচন্ন চাই, বিনা পরিচন্নে काहात नीना (मिथिव १ आञ्चमिन्दिके (महे भित्रिहत आदा हम। গোমেৰ ত প্ৰকৃতির শোভা দেখিয়া থাকে, তাহার৷ তন্মধ্যে অনস্তের অভিসে দেখে না কেন ৷ কারণ এই, ভারাদের অন্তরে অনন্তের পরিচর নাই। এই কারণেই ঋষিগণ ভাঁছাকে আত্মনন্দরে দেখিবার জন্য বার বার উপদেশ দিয়াছেন।

কুচ্ছু-সাধন-জিখনের প্রসরতা লাভ করিবার উদ্দেশে কুচ্ছু সাধনের রীতি অনেক ধর্মেই দেখিতে পাওরা যার। শরীর ও যনকে নিদারণ নিগ্রহ করিলে ভবে দেবতা প্রসর হইরা থাকেন। এই সংখারের বশবর্তী হইরা এদেশে ও

অপরাপর দেশে তপখিগণ অতি কঠোর শাধনা করিয়াছেন। आयारमञ्ज त्मरम श्वारम ७ लोकिक ध्वारम कछ कर्छात्र ভপক্লার বিবরণ শুনিতে পাওয়া যায়। যাতা শুনিলা অভিত ছইরা থাকিতে হয় যে মানব কি প্রকারে নিজ পরীর মনকে এ छ मृत्र निर्दाह क्रिएक भारता। जामाणि এहे धर्म अवग मिल কত কৃচ্ছু-সাধন দেখা যাইতেছে। কত লোক উৰ্দ্ধবাছ হইয়া রহিয়াছেন, কত লোক পঞ্তপা হইট্ডছেন, কত লোক গৰাল নিৰ্মিত শ্যাতে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। কেবল যে क प्राप्त के खेकात जगजात आहूरी पृष्टे हहेबाहि जाहा नहि, বে ইউরোপ থও আব হুথ সমৃদ্ধি, ও বিষয় বাণিজ্যের विखादित बना अभिक, (युधारम विवय सूथ भन्नाकां। श्राश हरे-बाह्य बनिवा मन्त कवा वाहेर्ड शाद्य, त्मरे हेडेरवाश थर७ व वक সমরে ভপবিগণ কঠোর ভপস্থা করিয়াছেন। খ্রীষ্টীয় সর্যাদিগণ বৌদ্ধ যভিদিগের ভার মকপ্রান্তে ও গিরিগছবরে বাদ করিয়া ছুরস্ত তপক্তা করিয়াছেন, যাহা প্রবণ করিলে চিত্ত চমকিত হয়। বর্ত্তমান সময়ে লোকে কুচ্ছু সাধনের প্রয়োজনীয়তা ভত অমুভব করেন না। দেহকে বা স্থায়কে নিগ্রহ করিলে যে ঈখর প্রাসর हन, এ रिचान चात्र (मथिएड भाजता यात्र ना। गेंहाता कुछ्ह माध्यात शक, डांबारमत छारवत मर्था व्यायम कतिरन, रम्था যার যে তাঁহারা ছই কারণে এই প্রকার পথ অবলম্বন করিয়া থাকেন। প্রথমত: তাঁহারা বিশ্বাস করেন যে কামনার বিবর रहेए छिखर मृत्र ना नहेल, कामनात्र खांच कथनहे निर्वान द्य ना। भारत कहिशाह्न,---

> "ন জাভূ কামঃ কামানমুপভোগেন শাম্যতি ; ছবিষা ক্লফণজেবি ভুৱ এবাভিবৰ্দ্ধতে।"

অর্থাৎ কামনার বিষয়ের উপভোগ ছারা কামনা কথনই নিবৃত্ত হয় না বরং অধিতে স্থত দিলে বেমন তাহা আরও वार्ष्व इत्र (महेक्रम इद्या थाटक। व्यक्त विहास्त्र छेन्। स्म এই, या कामनाक निवृधि कतिएक हाथ, जाव हिखाक वन-शृक्षक कामनात विषत्र स्टेट्ड विष्टित कता कृष्ट् नाधरनत विजीव युक्ति वरे य धन চाहि एक, जारांत अन्त य एजामात ध्यक्क वाक्नजा चाहि, कितर्ग वृश्वित ? यनि रमिश रमक्क আণে মন সমর্পণ করিবাছ;—হছর তণেন্তা করিতেছ, তাহা হুইলে বুঝিতে পারি যে তুমি ভাহার প্রার্থী বটে। ভপস্থার ৰারা ব্যাকুলভারেই পরিচয় হয়। ঈশর এরূপ ব্যাকুলতা रमिश्रिक था मन हन। अहे छेखा धाकात युक्तित मार्था रा কিরৎ পরিমাণে মতা নাই, তাহা কে বলিবে ? আমরা কি कीवत्न नगरत्र नगरत्र जम्बन कवि नाहे, य बामारमव हिख যথন সুধাসক্তিতে নিতান্ত নিমগ্ন হয়, এবং আমরা যথন তাহা नका कति, ख्रथन व्यक्त वनश्यक मनत्क (महे ख्रथ व्हेर्ड বিচ্ছিত্র করা আবিশ্রক হয়। তথন আনিয়ত্তিত সুখল্যুহাকে নির্ত্তিত করিতে পারিলে, আমাদের আত্মশক্তি বৃদ্ধিত হুইরী थाक । এরপ विভाদা পুরুষদিগকে হৃথপুরা আর জীবনের শক্ষা ও কর্মবা পথ হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না। এই कात्रां नाथरनत ब्यात्राष्ट्र करन्क नाथक स्थल्प्रहाट्टक ममन ক্ষিবার আশ্বে যে অ্থ নিবিদ্ধ নহে ভাহাকেও অনেক স্মূরে

বর্জন ছরিয়া থাকেন। ভাষা কেবল মনকে স্বীর বঁশে আনিবার চেষ্টা মাত্র। এইরূপ হুষর তপস্তার বারা মানবের ছদয় নিহিত ব্যাকুলভার পরিচয় প্রাপ্ত ইওয়া বার। এই কারণে लाक्ति धर्म माध्यात भर्ष किथिए भत्रीका ७ क्रिम बाटक. ভাষা অপ্রার্থনীয় নহে। এই জনাই প্রাচীন কালের জানিগণ **मिकार्थी मियापिशक्य कठिनक्रां भरीका क्रिया छाद बाह्य** क्तिर्द्धन। यहात्रा घुःथ क्रिम वहन क्तित्रा थाकिछ, ভाहात्रा জ্ঞানলাভের উপযুক্ত বলিরা গৃহীত হইত। অতএব কুচ্ছু-সাধন ধারা ব্যাকুণভাই প্রকাশ পার, ভাষাতে সন্দেহ কি? আমরা শরীর মনের অকারণ নিগ্রছরূপ কুচ্ছুসাধনের পক্ষ-পাতী না ০ইলেও আত্মার সংযম শক্তি বৃদ্ধিত করিবার নিমিন্ত कान कान करण निर्देश स्थाप व वर्षान करा आवश्रक বোধ করি। আত্মার সংযম শক্তি একবার বৃদ্ধিত হইলে আর এরপ সাধনের প্রয়োজন থাকে না। তথন ত্থ ভোগই কর, পরিহারই কর, কিছুভেই আত্মার স্বাধীনতা ও কর্ড্য শক্তি বিলুপ্ত হয় না।

শ্রবণ ও সাধন-সত্য শ্রবণ করিরাছি অনেক, কিছ সাধন করিরাছি অতি অয়। আমাদের মধ্যে কত ব্যক্তিকে কোভের সহিত্ত এরূপ কথা বলিতে হয়। বিদ্যাভ্যাস করিতে আরম্ভ করা অবধি অদ্য পর্যান্ত যত উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি ভাচা যদি ত্রীছি যবাদির স্থায় রাশীক্ষত করিতে পারা যাইত তাহা হইলে বোধ হয় হিমালয়কেও অতিক্রম করিত। প্রতি-দিন প্রাতে কর্ণনা ও চক্ষ্না উন্মৃক্ত করিয়া উথিত হইতেছি, জনস্রোতের ক্রায় কডদিক দিয়া কত উপদেশের স্রোত চক্ষু কর্ণে প্রবিষ্ট হইভেছে; রাজপথে করেক ব্যক্তি পরস্পর বাদাত্রবাদ করিতে করিতে বাইতেছে, কর্ণ পাতিয়া শুনি এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে হিত কথা বলিতেছে, ধর্ম বা নীতির নিয়মামুদারে উপদেশ দিতেছে; এইরূপ ধর্ম ও নীতির উপদেশ यथा जथा आमारमत हक्षत । कर्षत्र आक्रमन ক্রিভেছে। কিন্তু বাহির হইতে চকুব্যুকে আকর্ষণ করিয়া यनि ভিতরে প্রবেশ করি, यनि আত্মাতুসদ্ধান ও আত্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে कि দেখিতে পাই ? দেখি ঐ সকল সত্যের অতি অর অংশই প্রক্রতভাবে জীবনে সাধন ছইরাছে। শ্রুত সভাকে জীবনে পরিণত করার নাম সাধন। যদি এক ব্যক্তি কেবল সমুদায় রাগ রাগিণীর অরলিপি মুখস্থ ক্রিয়া রাথে, ভদ্বারা সে গায়ক বলিয়া সন্মানিত হইতে পারে না। যতক্ষণ স্থরনিপি-বন্ধ রাগ রাগিণী করে ফলিত না হয়, তভক্ষণ সে ব্যক্তি গোষক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। সেইরূপ যে ব্যক্তি কেবল ধর্ম ও নীতিয় উচ্চ উচ্চ কথা লোকসুৰে গুনিরা রাখিরাছে বা শাল্পে পড়িরা রাখি-য়াছে, কিন্তু জীবন তদমুবায়ী করিতে পারে নাই, সেও ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারে না। কাগজের স্বর্লিপিকে কঠে चाना द्यमन मानीरज़ब माधन, माधू मूरेबब वा श्राइब मजारक **मिर्देश कोराम काना धर्म कोरामद्र मारम। धरेक्स मारम** প্রারণ ব্যক্তিই সভ্যের মহিষা ছদর্ভম ক্রিডে পারেন:

व्यनद्व नात्व ना। অগতের ধর্ম-প্রবর্তক মহাজনদিগের बीবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, তাঁহারা এক একজনে এক একটা প্রাতন সভা জাবনে সাধন করিয়া সিদ্ধি লাভ করিবাহিলেন। ঈশ্বর পিতা একথার স্তার প্রাচীন কথা कि दिन ? विद्वा काजित्र माध्य उर्श्वा कठ छक छ প্রেমিকের মুথ দিরা ঐ সভ্য নির্গত হইরাছে। কত শত শত লোকে শুনিরাছে, উপেকা করিরাছে; যীশু তাহা সাধনের वच विषया व्यवस्य कवित्रम्य ध्वरः माध्यमः श्वरंग जाहार्ड সিদ্ধি বাভ করিলেন। এইরূপে ঈশ্বর মহান ও মানব তাঁহাল शाम, এই প্রাচীন সভাকে সাধনের ছারা মহম্মদ আরত कतिशाहरणन। आमारमत अक अकरात मान हत्, आक পর্যান্ত যে সকল উচ্চ উচ্চ কথা শুনিরাছি ও শিথিরাছি, তাহা বলি ভূলিরা বাইতে পারি, তাহা হইলে যেন ভাল হয়। আবার এক একটা করিয়া সত্য সাধনের দ্বারা আন্নত্ত করি। তাহা হইলে ধর্ম জীবনের বাল্ডবিক উর্লাভ হইতে পারে। একটা বিদ্যালয়ের কোন শ্রেণীতে যে দক্ত বালক পাঠ কারত, छाहारमत्र मर्था এकी वानरकत्र रमधामाख्य किथिए यह हिन। কোনও বিষয়ের মর্ম গ্রহ করিতে, তাহার অপেকারত অধিক বিশ্ব হইত। একতা শক্ষক ভাষার প্রতি মধ্যে মধ্যে অতি-শন্ন বিরক্ত হইতেন। কিন্তু ঐ বালকের একটী গুণ এই ছিল যে সে একটাবিষয় পাক। করিয়া না বুঝিয়া অভাবিষয়ে মনোনিবেশ করিতে পারিত না। যাহা বুঝিত তাহা পাকা করিরাই বৃথিত। শিক্ষকের বিরাগভালন হইলেও সে না वृंथता वृत्तित्राहि विण्डिना, किःवा अञ्च विषया मन पिछ ना। কিন্তু সেই শ্রেণীর অনেক ধালক শিক্ষকের ভয়ে ও নিজেদের অসহিস্তাবশতঃ একটা বিষয় ভাল করিয়ান৷ বুঝিয়াও অভ विषय भाविक रहेक। हत्राम अहे मैं। ज़ारेन या के व्यथामाक वानकीर मकरनत्र मस्या ट्यकं वनित्रा भात्रशनिक रहेन। स्म ষেটুকু ।শথিণ, তাহাতে পরিপক ব্যুৎপাত জামিণ। ধর্ম সাধন नद्रस्त अरेकार। वहनःश्वक व्यमात व व्यमिष्यु (नाक अक्रप चार्ट, यादात्रा (करन मण्डा कांनवार मखहे, भाकात्राभ माधानत्र ষারা আরম্ভ করিতে ইচ্ছুক নহে; আবার কতকগুলি লোক এরূপ আছে, যাহার। একটা বিষয় সাধন না করিয়া বিষয়ান্তরে চিত্ত নিবেশ করিতে পারে না। একটা অগ্রে ভাগ করিয়া गायन कवि भाव, जाब अक्षी प्रिथित, अहे छाहाप्रित मानव ভাব। এই প্রকার ভাব ধর্ম সাধনের অমুকুল।

শক্তির দায়িত্ব—প্তিকারা বন্দীক নির্মাণ করে, মধু
মক্ষিকারা মধুর চক্র নির্মাণ করে, ভারাদের প্রভাক মৃহুর্ত্তের
কার্য্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে প্রভাকে স্বীর
স্থীর কার্য্যে মনোযোগী, যাহার যেটুকু করিবার আছে সে সেটুকু
স্থানকরণে ও নর্বাল-সম্পানরণে করিভেছে। প্রভাকে
স্থাপনার অংশটুকু স্থাবুরপে করে বলিয়াই, সমগ্র বন্ধনী স্থাপর
হয়। মানব-সমান্তের উরভিরপ্ত ঐ নিরম। আমান্তের প্রভাকেরণে
করি ভাহা হইলে সমগ্র সমান্তের উরভি স্থাবরণেই লান্তি

হইছে পারে। বহ বিত্তীৰ্ণ ক্ষেত্রে কার্য্য করা বা বহুসংখ্যক 👵 লোকের উপকার করা সকলের ভাগ্যে ঘটে না; সেরপ প্রতিভা লইয়া সকলে জন্মগ্রহণ করে না, এবং সুযোগও সকলে পার না। কিন্তু এরণ সামাল মানব কেচ নাই, এরণ হীনাবস্থাসর क्टिनाई वाहात कीरानत धक्ट्रे क्लब नाई धरः (शुहे क्ट्राब कि इ कि तिवास नाहे। এक विम्यू खालत माथा वि चार्गा को छान् বাস করে, তাহাদেরও প্রত্তোকের জীবনের ক্ষেত্র আছে, কার্য্য আছে। অতএৰ ভুমি যতই সামায় ও হীনাবস্থাপর হও না, তোমার নিজ জীবনে প্রতিদ্বিনের কর্ত্তব্য জনেক কাল আছে। বিত্তীর্ণ ক্ষেত্র পাইলে না বিশিয়া ক্ষোভে সমর ক্ষয় না করিয়া যদি তুমি এই প্রতিজ্ঞান্তি হও যে তোমার জীবনকেতে বতটুকু কর্ত্তব্যভার ভোমার উপরে পড়িরাছে দেইটুকু ভূমি স্থচাক্ষরণে नम्भानन कतिरव, जाहा हरेरण निक विरवरकत ଓ झेन्द्रसन्त প্রসরতা লাভ করিতে পার এবং টির্নে তোমার সেই কার্যা সমগ্র মানবসমাজের উর্ভির অঙ্গ অর্প হইতে পারে। लाक (मध्क आह ना (मध्क आमात कीवन हुकू आमि समात-রূপেই গঠন করিব, এরপ প্রতিজ্ঞা মনুব্যোচিত। আর বাঁহারা এই পৃথিবীতে মনুষাত্ব লাভ করিয়াছেন, সারবান জাবন প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলে এইক্লপ প্রতিজ্ঞার সহিত কার্য্য করিয়াছেন। এ উপদেশ অতি প্রাচীন উপদেশ। ঈশব আমালের দেহ মনে যে কিছু শক্তি সামর্থ্য দিরাছেন ভাষা কুপণের ধনের স্থার পুতিয়া রাখিবার **অন্ত** দেন নাই। সে সকলের নিয়োগেরছারা নিজের ও অন্তের কল্যাণ সাধনের জন্মই দিরাছেন। এই সকল শক্তি যে আমরা লাভ করিয়াছি ভাষার সকে সকে এক প্রকার দায়িত্বও আছে। আমরা সে স্কলকে मभू ि छक्र ११ वारहां क्रिवाब बना मात्री, छाहांत व्यक्तीडे नास निर्द्राण कतियात अना मात्री। এই मात्रिष स्थान मञ्जला ध्येयन থাকা উচিত। স্থপ্রসিদ্ধ থিওডোর পার্কার মৃত্যুর প্রাক্কালে এই বলিয়া কোভ করিলেন—ঈশ্বর আমাকে প্রভূত শক্তি দিয়াছিলেন, ভাষার অর্থেকও ব্যবহার করা হইল না।" অব্ধচ পার্কার অল্ল কালের মধ্যে যে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিরাছিলেন সে বিষয়ে চিস্তা করিলে আমরা আশ্চর্য্যারিত হইরা বাই। তিনি একজন ক্লবকের সস্তার। উত্তমক্রপ শিক্ষা লাভ করিবার ऋयां जीहात आत्रा चाहे नहि। अब नगरमहे जीहात निका সাজ করিয়া অর্থোপার্জনের চেটাতে রত হইতে হইরাছিল। ष्यक निरम्बहे अम ७ व्यक्षावमारम्ब अल कि खानि, कि त्याम, कि मानव-त्मवारण, मकन विवदः आपर्भश्वानीः कहेनाहिरनन । এই দারিত্ব জ্ঞানই তাঁহাকে উরতির অভিমূপে লটরা গিরাছিল। আমাদের অন্তরে এই দায়িত জ্ঞান অর বলিয়া আমাদের চরিত্তের সেরপ উরতি দৃষ্ট হয় না। ব্রাক্ষধর্ম এ দেশকে নব-कौरन क्षमान् क्षिद्दन, बाक्स्त्रन क्षम, व्यथ्यनात्र উत्पात প্রাভৃতির দৃষ্টাত এদেশবাসীদিগকে প্রদর্শন করিবেন। কিন্ত অনেক স্থান দেখিতেছি ব্রাহ্ম ব্রকগণ্ও বুক-তাড়িত মেধ্যুথের ন্যার অস্বার ও নিরুপার হইরা বেড়াইডেছেন; প্রতিজ্ঞা नरकारत निक निक त्वर मरनत मिक्करक निर्देश । अगरतत অবস্থার উন্নতির জন্য নিবোগ করিতে পারিভেক্সে না।

ে দেশের সর্ব্বেই সকল শ্রেণীর মধ্যেই দরিজ্বতা ও অর কট দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। বর্ষে বর্ষে দলে দলে অর্দ্ধ শিক্ষিত ব্রক্ষণ বিদ্যালয় হইতে বহির্গত হইরা কর্মপ্রাণী হইতেছে। কিন্ধু এত লোকে অর পাইতে পারে এরপ চাকুরী কোথার? কাজেই দক্ষিজ্বতা দিনু দিন বাড়িতেছে। কিন্ধু সকল সম্পদের পনি অরপ বিস্তীণ ভূমি পড়িয়া রহিয়াছে; মানবের বৃদ্ধি, শ্রম ও মানবের শক্তিকে নিয়ের করিলে, ইহা হইতেই একটা উপার বিনির্গত হইতে পারে। তঃপের বিষয় ব্রক্ষণের মধ্যেও সে প্রকার উদ্যোগ দৃষ্ট হইতেছে না, ভাহারাও পথভাত মেষর্থের নার কিংক্তব্যবিমৃট হইয়াছুটিয়া বেড়াইতেছে। এই সকল যুবককে কাজের লোক করিয়া ভূলিতে পারে, ব্রাহ্মদিগের মধ্যে এরপ কতী লোক দেখা না দিলে এ তুর্গতি ঘূচিবে না।

ত্রাহ্মগণের দরিদ্রতা— দরিদ্রতার কথা বলিলেই আনেক ব্রাহ্ম পরিবারের ত্রবস্থার কথা স্মরণ হর। এই দ্বিদ্রত। দিন দিন বাড়িতেছে। তাহার একটা প্রধান कात्रण এहे, बाक्षशाणत किंदिकाश्मेहे वफ़ वफ़ महात्र वाम कविराज्यक्त । मनः चरन विरवाधी वाकिनिरंगत मर्या वान क्यांट व्यानक व्यञ्जिमा विषया, नित्रस्त लाटक्त छेपराम, বিজ্ঞাপ ও নির্যাতন সহু করিতে হয় বলিয়া, আন্ধা পরিবার সকল महत्त्र अधान अधान नगरत थाकिए जान वारमन। कातन বড় বড় নগরে লোক অনেকটা স্বাধীন; প্রভ্যেকে আপনার ইচ্ছাসুরূপ চলিতে বলিতে পারে; এক জনের জীবন অপর দশ ব্দনের জীবনের সহিত তত আবদ্ধ নয়। কিন্তু সহরে বাস খরাতে আর একটা অনর্থ উপস্থিত হইতেছে; সকলের জীবন नागतिक कोदन रहेगा याहेएछएए। महत्त्र थाकिएछ গেলেই পাচক वा পাচিকা ও দাস দাসী রাথিতে হয়, বাহির হইতে গেলেই ভদ্র পোষাক পরিতে হয়, বারে জিনিস পতা বিক্রয় করিতে আসিলেই তুই একটা ক্রয় করিতে হয়, এইরূপে, এটা ওটা করিয়া বার বাড়িয়া যাইতেছে। ওদিকে প্রকৃতি মাতার লিকা সহবাস হইতে দ্রে থাকাতে দেহের বল, মনের শক্তি সম্চিত বিকাশ পাইতেছে না। বুড় বড় সহর মানবছদরের কোমণ গুণাবলী বিকাশের আত্ত্ত হান নতে। বড় সহরে লোকে আর্থপর হয়। তোমার ছারেই থাহার হর উহার সৃহিত হয়ত ভোমার দশ বৎস্বের মধ্যে আলাপ হয় নাই। এক তালাতে মাহব মরিয়াছে তিন তালাতে নৃতাগীত চলিতেছে; কেই কাহারও সংবাদলয় না। কেই কাহারও ক্ষ হংশের অংশ লইতে চার না। পলীগ্রামে থাকিতে গেলেই দুশ জনের সহিত সহজ হইতে হয়। অর পরিসর ভানে প্রত্যেকেই অপর সকলকে জানে; একজনের একটু বিপদ विदिन्दे ममक्त मश्याम भाग এवः भवन्भति महत्रज्ञा कित्र वात सना भक्षणत रहेता थाटन । आमारमत त्वाथ हत, मकः चटन কোনৰ একটা স্বাস্থ্যকর স্থান দেখিয়া যদি একটা ব্রাহ্ম উপ-निर्दम वार्यन करा यात्र, छोटा स्टेरन वर्खमान व्यवदात व्यत्नक উন্নতি ৰইতে পারে। সেই উপনিবেশস্থ ব্যক্তিগণ কৰি বাণিজ্য প্রভৃতিতে মনোবোগী হইবেন; দৈহিক শ্রমের ছারা বীর বীর থার ছারা উরতি করিবেন এবং দেই সঙ্গে জ্ঞানোরতি, বিদ্যাচর্চ্চা, ধর্ম ও নীতি শিক্ষার ও উপার প্রাকিবে। এরপ আদর্শ উপনিবেশ হাপন করিরা প্রাক্ষাণ বদি এদেশবাসীদিগকে পথ দেখাইতে পারেন, তালা কইলে একটা কাল্প কর। করেক বংসর পূর্ব্বে মাস্রাক্ষ ইউরেশীয়ান এসোসিএশন" নামক সভার বত্বে তত্ত্বতা ইউরেশীয়ানগণের জন্য মহীম্বর য়াজ্যে একটা উপনিবেশ হাপিত হইয়াছে। আমাদের বেশ্ব হর একীপ উপনিবেশ হাপন বিবরে গ্রাপ্তিক জনেক সাহায়া করিতে পারেন। প্রাক্ষাদিগের দারিত্তা নিবারণের একটা কোনও উপার ত্বায় না করিলে, অচিরকালের মধ্যে প্রাক্ষ সমাল্প বিশেষ হুর্গতি প্রাপ্ত হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

তৃপ্তি।

মানৰ প্ৰাণ সৰ্বাদাই ভৃত্তির জন্ম ব্যন্ত। আহার বিহার প্রভৃতি দৈহিক ক্রিয়া হইতে গুরুতর কর্ত্তরা পালন পর্যান্ত সকল কার্যোই মানব ভৃপ্তি পাইতে ইচ্ছা করে। যে কার্য্যে ভৃাপ্ত পাইবার আশা নাই সে কার্য্যে লোকে নিভান্ত পীড়াপীড়ি না इहेरन महस्य याहेरज हारह ना। मानवश्रक्वजिरज रामन अहे তৃপ্তি পাইবার জন্ম প্রবল আকাজ্জা বিদামান, বিধাতার বিধানও সেইরপ দেখা যার। মানব আহার করিবে, কোনরূপে শরীরের পুষ্টিকর কতকগুলি আহার্য্য সৃষ্টি করিলেই হইত ; কিন্তু ভাহার সলেও স্থাদ স্থানি ইত্যাদি বিদ্যমান রাখিয়া মানবকে কেমন তৃপ্তিপ্রদান করিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কর্তব্যের অনুরোধে ভূমি কঠোর পরিশ্রম করিভেছ, শরীর ভাবসর হইতেছে—গাত্র ঘর্মাক্ত হইতেছে; কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঙ্গেই অন্তরে আশ্র্যা শান্তি লাভ হইতেছে। এইরূপ প্রত্যেক কাৰ্য্যেই মানব যথকাপ্ৰকৃষ্ট পদ্ধতি অনুসাৱে কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইরা থাকে, তথনই ভাচার সঙ্গে অপূর্ব ভৃত্তি লাভ করে। আহার বিহার প্রভৃতি দৈহিক ক্রিয়া কাণ্ডের মধ্যে যেমন কার্য্য করিবার সঙ্গে সঙ্গেই ভৃপ্তি প্রদানের ব্যবস্থা আছে। ধুপুর সাধনের মধ্যেও তাহার অভাব দেখা যার না। সরল ভাবে প্রকৃত পদ্ধতি অনুসারে সাধন ভলনে প্রবৃত্ত হইলে, সেই সাধন ভঙ্গনের সঙ্গে সঙ্গে সাধক অপূর্ব্ব তৃথিও পাইয়া থাকেন। এরূপ ভৃপ্তিলাভ না হটুলে সাধকের পক্ষে ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুভার সহিত সাধনভন্তনে নিযুক্ত থাকা সকল সময় সন্তব হইত না। কিন্তু আহার বিহার প্রভৃতি নিতা প্রয়োজনীর কার্য্য ও অপরাপর গুরুতর কর্ত্তব্য কার্য্য অব্ভানের সঙ্গে সঙ্গে এইরূপ তৃথিলাভের ব্যবস্থা নিয়ত বর্ত্তমান থাকিলেও—ভৃপ্তিলাভ মানবজীবনের উদ্দেশ্ত নহে। জীবনের উদ্দেশ্ত কল্যাণ লাভু ও স্বাস্থ্যলাভ। ভাষা পাইবার अञ्च মানবকে অধিকাংশ সমর বে কঠোর পরিশ্রম, দৃঢ় নিঠা ও প্রবল ত্যাগ স্বীকারেরর মধ্য দির। বাইতে হয় তা্হার প্রকার এবং সংকর্মে নিরত নিযুক্ত রাখিবার পকে

ইহা একটা অপূর্ব কৌশল। বিধাভার আশ্চর্যা দান। স্থতবাং আমরা যদি এই তৃথি লাভকেই জীবনের উদ্দেশ্য বলিরা দ্বির করি, ভাষাতে আমাদৈর জীতাস্ত ভাস্তি হইবে। তাগতে আমাদের কল্যাণলাভ অপেক্রা আরাম ও শাস্তির জন্ম বাস্ততা প্রবিশ ইইবে। এবং যে কোন কার্যা দারা প্রাণে পরিতৃত্থ পাইতে পারি, আমরা ভাষারই অন্তেখণে অধিক তর বাস্ত হইব। তৃত্বারা আমরা কেবলই স্থিপ্রির, কোমলভাবাপর হইরা শুরুতর ক্রেরের পথে চলিতে অক্ষম হইব।

স্দমুষ্ঠান ও ধর্মসাধন প্রভৃতি কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে নিয়ত তৃश्चिनाख इत्र विनित्रा, लारकत এর প সংস্কার वह्नमून इहेत्रा গিয়াছে যে এই তৃত্তি পাওরাই বুঝি আনাদের লক্ষ্য এবং এই নিমিত্তই দেখা যায় যথন উপাসনাদিতে নান্য আর তেমন তৃপ্তি भाव ना, जबन चांज महरेखहे डेभामनामित खांज (मायारताभ कतिया, हेश बाता कीवरनत कान छ च्यान लाएजत आना नाहे মনে করিয়া উপাসনা করিতে ক্ষান্ত হয়। কিন্তু একটু দ্বির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে আমরা সকল সময় তৃপ্তি পাইবার উপযুক্ত বা অধিকারী থাকি না। স্কন্ধ ও প্রকৃতিত্ব অবস্থায় না থাকিলে কখনই কেছ ভৃপ্তি পাইভে পারে না। একভাই দেখা যায়, যে স্নিষ্ট বস্তু ভোগে এক সময় কত তৃপ্তি পাওয়া যাচ, ভাহাই পীড়ার সমন্ন বিষম অভৃপ্তির কারণ হয়। বে চন্দ্র স্থাবস্থার উপাদের জ্ঞানে লোকে আগ্রহের সহিত পান ক্রিয়াথাকে,তাহাই আবার সময় বিশেষে বিষম অত্থির কারণ হয় এবং লোকে অতিশয় বিরক্তির সহিত তাহা পান করিয়া পাকে। আবার ইছাও দেখা যায় মাতুষ প্রবল বিকারের সময় যথন তৃষ্ঠি পাইবার আশায় জলপান করিতে অত্যন্ত ইচ্ছা করে তথন िक एमक ভाराक क्रम मिट्ड निरम्प करत्न। कात्र प्रक्रम ভাহার ক্ষণিক তৃপ্তির কারণ হইলেও পরিশেষে বিশেষ কট দায়ক হট্যা থাকে। যথন কাহারও শ্রীর অগ্নিতে দগ্ধ হয় ज्यन (म नात्व महस्यहे छन धानात्व अग्र नाउ नम् धवर बानि । (महे जन कर्गकात्वत ज्ञा यञ्जनात मास्ति करतः ; कि ह পরক্ষণেই ভাছা বিষম যাতনার কারণ এবং অকল্যাণকর হয়। चुक्ताः मकन ममत्र मकन वस्त्र कि ए कृष्टि भावत्र। याहेत् वतः छाहा (य कन्यानक्त्र इहेर्द असन नम्र।

লোকে এখন ভাল উপাসনা হইল কি না তৃপ্তি হারা ভাহার বিচার করিয়া থাকে। কিন্তু সকল সমর তৃপ্তি লাভ হারা ভাল উপাসনা হইয়ছে বলিয়া মনে করা বিষম ত্রম। যখন প্রাণের অবস্থা স্কৃত্ব থাকে, তখন ঈশ্বরের নাম শীস্তীন মননাদি তৃপ্তির কারণ হইবে। কিন্তু যুদি কেই গুরুতর প্রাণাস্থলীন করিয়া আসে তখনও যুদি সে উপাসনা করিয়া ভৃতিলাভ করে, তবে সে উপাসনা কথনই প্রেকৃত উপাসনা নহে এবং তাহা কথনও আত্মার কল্যাণকর নহে। তখন যদি ভাহার প্রকৃত উপাসনা হয় এবং সে আত্মাপরাধ স্মরণ করিতে করিতে নিজ কুৎসিত ছবির সাহত প্রাণে প্রকাশিত স্ক্রম ছবির ভূলনা করিতে থাকে, তাহা হইলে ভাহার প্রাণে নিশ্চয় প্রশাস অস্ত্রাপ উপস্থিত হইবে। এবং ভাহা হারাই ভাহার ক্যাণ হইবে। এই স্বস্থারও যাহারা তৃপ্তির জন্য ব্যক্ত হুর

ভাষারা নিভাস্কই ছ্রাকাজ্ঞ ; ভাষাদের আশা °কথনই প্র্ণিইবার নহে। কিন্তু লোকে এমনই তৃত্তির জক্ত বাস্ত যে এরূপ রুগাবস্থারও যে কোন প্রকারে তৃত্তি পাইবার চেষ্টা করে ; এবং ভাবোদ্দাপক নানাপ্রকার বাকা ও সংগীভাদির সাহায্যে প্রাণের ব্যাধির যাভনা চাপা দিরা রাখিরা কোন প্রকালে আত্মবিত্ম্ভ হইরা তৃত্তির সহিত সমর কাটাইতে যার। এরূপ অবস্থাকে চিকিৎসকগণ বিকারের লক্ষণ বলিয়াই নির্দেশ করেন এবং পর্ম বৈদ্য প্রমেশ্বর ভাতার কল্যাণের জন্য তথন ভাষার প্রাণে তৃত্তি না দিয়া আশান্তির প্রবাল অনল আলিয়া দিয়া থাকেন। অমুতাপের বিষ্ম আলায় ছটফট করিয়া সমর কাটানই ভাষার প্রেছ তথন আবশ্রত ।

ञ्डताः जृति यनि शाहेवात चाना थात्क जाना हरेल ल्यान्तक नर्तना सूत्र वाजित्व इहेर्त । अनाना कर्निक वृद्धि পहिराप छार्थ कथनहे कना। केषरत्र इहेर्स ना। केषरत्रत्र শান্তিপ্রদ পণিত নাম মানবপ্রাণে শান্ত দিয়া পাকে ইকা চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্তু যদি সে নাম লইয়া, তাঁচার গুণাসুকীর্ত্তন কবিয়াও তৃত্তি না পাৰেয়া যায়, তাচা খারা ইচা প্রমাণিত হয় না যে তাঁহার নামে তৃপ্তি পাওয়া যায় না বা উপাসনা ছারা আরাম লাভ গ্রানা। তথন অন্য করেণ অনুমান করাই উচিত। श्रृष्ट्र महीदत हमान (लाशन कतित्ल मतीत क्षित्र हहेर्द हेराहे নিয়ম। যদি ভাগা না হয়, ভবে সহজেই ব্ঝিতে হইবে শরীরে কোন ব্যাধি উপস্থিত ছইয়াছে এবংসেই কারণেই শ্লিপ্প কারী চল্দন লেপন করিয়াও ভূমি তৃপ্তি পাইতেছ না। এইরূপ যদি দেখ উপাসনায় তৃপ্তি হয় না, ঈশবের নাম লইলে প্রাণে শান্তি আসে না ভাঠা হুইবে ভোমার পক্ষে সর্বাতো অনুসন্ধান করা উচিত প্রাণে কোন ব্যাধি জামারাছে কি না। তাহা না করিয়া यान जूमि छेशाननात्र छाछि । दायादाश कत्र वा श्रेषदात नात्मत শক্তিতে সনিদ্ধান হও, ওড়ারা তোমার অজ্ঞানতারই পরিচর পাওয় याहेद , এবং সেরপ সংস্কারের বশবর্তী •ইয়া চলিলে তোমার ভাপেলাভও ঘটবে না, প্রাণের কল্যাণ লাভও হইবে ना ।

ধর্মে সাম্প্রদায়িকতা ও উদারতা।

সাম্প্রদারিকতা শক্ষণ আহ্মাদণের চক্ষে অতিশর ত্মণিত চইরাছে। ইহাতে সংকাণতা, অমুদারতা, অপ্রেম, অন্ধতা প্রভৃতি সমুদার প্রকাশ করে। কালারও কাহারও মনে এই সাম্প্রদারকতার ভয় এত অধিক যে তাঁহারা সেই কারণে বিপরীত দিকে অভিরিক্ত সীমাতে যাইতেছেন; পাছে লোকে সাম্প্রদারিক বলে এই আশক্ষাতে সত্যে অসত্যে প্রভেদ রাণার আব্রাক্ত বোব করিতেছেন না। গণ্ডী শক্ষণী এই প্রেণীর ব্যক্তিদিগের পক্ষে একটা মলা আসের বস্তু হইরাছে। অপর দিকে দেখিতেছি যে কতকগুলি আহ্ম আহ্মধর্মকে এত সংকীর ও সীমাবদ্ধ ভাবে দেখিতেছেন, যে আপন আপন অবলন্ধিত প্রণাণীর ব্যতিক্রম সহ্য করিতে পারিতেছেন না, সেরুপ ব্যতিক্রমকারীদিগকে অপ্রাক্ষ বিশ্বা বর্জন বা নিপ্রাক্ত ক্রিতে

চাৰিতেছেন,। এই কারণে বোধ হইতেছে ব্লে কাহাকে সাম্প্র-দারিকতা বলেও উদারতারই বা অর্থ কি তাহা ধীরচিত্তে কিঞ্ছিৎ আলোচনা ক্রিলে উপকার দ্শিতে পারে।

সাম্প্রদারিকতা শস্টী সম্প্রদার শস্ত ক্টতে উৎপর। প্রাচীন সংস্কৃত এন্থে সুম্প্রদার শব্দে গুরু ও শিষ্য পরস্পরা বুঝার---অর্থাৎ कानक विरम्य धर्ममण वा नाधन श्राणी अक्निया शत्रम्य कार्य যে দলের মধ্যে নামিরা আসে,সেই দলকে সম্প্রদার বলে। অতএব এক একটী সম্প্রদায় কতকগুলি নবপ্রচারিত সভ্যের সংরক্ষক, পোষক ও সাধক। চিল্পা করিবেই দুষ্ট হইবে, সভাবিশেষের সংবক্ষণ ও পোষণের জন্ত এরণ সম্প্রদার গঠিত ছওয়া অনিবর্ষ্য তরু-বীজের রক্ষণ ও পোষণের সংক ও বিধাভার বিধান। ইছার তুলনা চইতে পারে। বিধাতা অধিকাংশ ভরুর নীজকে একটা কোষের মধ্যে নিহিত করিয়াছেন। আমের কেম্রটা त्कमन कठिन आवतरण आवृत्र हहेबा शास्त्र ? तम आवत्रणी না থাকিলে বীষ্টী অকালে বিনষ্ট ছইয়া যাইত। সেইরূপ কোন ও সভ্য যথন জগতে অবতীৰ্ণ হয় ; তথন ভাচাকে কভিপয় হাদর প্রেম্বারা দুঢ়রূপে ধারণ করে, একাগ্রতার সহিত সাধন করে, উৎসাহের সহিত প্রচার করে, এইরূপে ভাষা বল্শালী হইয়া অগতকে অধিকার করে। এরপে সভাকে ধারণ ও সাধন না করিলে কোন ও সভাই অগতে স্থানপ্রাপ্ত হইত না। বর্ত্তমান সভালগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে এই প্রণালীতেই সভ্য সকল সংরক্ষিত ও প্রচারিত হইতেছে। প্রথমে অল্লসংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে ধারণ ও পোষণ, শেষে জগতে (चायन। এইরূপে দাসভ প্রণা উঠিয়া গিয়াছে, বাণিজার স্বাধীনতা শিস্তার হইয়াছে, সুরাপান নিবারিত হইতেছে। জগতের धर्ममस्थानाम मकन । এই विधा छ । निक्षिष्ट भारत चामुमत्। कति-য়াছে। সাধুমুথ দিয়া কোনও নুতন সতা অবতীৰ্ হইলেই **ध्यामक-अनग्र निया मस्थानात्र शक्तिक इहेग्राह् । अहे मन्त्राटक** ধারণ করিয়াছে। যত দিন সেই স্কল স্ভ্যু স্ম্পুর্ত্রপে জগতকে অধিকার না করিবে ভতদিন ঐ সকল সম্প্রদায়ের कीवत्नत्र উष्मण विमामान था।करव ६ जाहात्रा स्रोतिक शांकित्वहे থাকিবে।

একণে চিন্তা করা উচিত ব্রাক্ষধর্পের আকারে যে সকল সত্য এতদেশে প্রচারিত হইছেছে, তাছার সংরক্ষণ ও পোষণের জন্ত সম্প্রদার গঠিত হওয়া স্বাভানিক, অনিবার্যাও প্রেরাজনীর কি নাং বিশেষ ইহা প্ররণ রাখিতে হইবে এই সকল সত্য কেবল জ্ঞানগত সত্য নহে, তাহা সাধনের বিষয়। বিদি কেবল জ্ঞানগত সত্য হইত, তাহা হইলে তাহার জন্ত সম্প্রদার বন্ধনের প্রেরাজন হইত না। প্রতিদিন বিজ্ঞানের কত ন্তন ন্তন সত্য আবিদ্ধৃত হইতেছে, যাহার জন্ত কোন সম্প্রদার গঠন করা আবেশ্রক হেরিয় পঞ্জিত মঞ্জনীর গোচরার্থ প্রচার করে প্রেরাজন মুদ্রিত করিয় পঞ্জিত মঞ্জনীর গোচরার্থ প্রচার করেছে। ক্রিক ধর্মাজীবন সম্বন্ধীর সত্য সকল সেরপ নহে, তাহা সাধনসাপেক। এই সাধন অপরের সাহায্যসাপেক স্বতরাং এই সকল সত্য সাধনের জন্ত সম্প্রাহার বন্ধন আপরিহার্যা।

मुख्यमात्र वस्ता वित चार्छाविक अध्यासमीत्र स्टेन छत्व সম্প্রদার সম্প্রদার, গণ্ডী গণ্ডী করির। চীৎকার কর কেন ? সম্প্রদার কেন গঠন হইতেছে এই বলিয়া-ছঃধ না করিয়া বরং এই वित्रा छ:थ कत এই मच्छ्रेमारतत चननिविष्ठेडा, मुख्छा. একাপ্রতা কেন এরপ হইতেছে না, যদ্বারা আহ্মধর্মের সভ্য সকল সমুচিত রূপে সংরক্ষিত,পোষিত ও সাধিত হইতে পারে ? वान्तमन नाम अक्षी मन दक्त स्टेटिंह, देश वनित्र द्वा করিয়া বরং আমেরা এই ভাবিরা হঃখিত হইতেছি যে এই দলের বিশ্বস, নিষ্ঠা ও একাগ্রচিত্ততা কেন এত ধর্মিত ছইতেছে না বাহাতে এই দলটা একটা কামানের গোলার স্থার দুঢ়বন্ধ हत्र। একণে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে দল স্টে ছওরা যথন স্বাভাবিক ও বিধাতার বিধি, তখন দেই দলের প্রতি প্রত্যেক ব্যক্তির বিশেষ প্রেমণ্ড স্বাভাবিক কি না? এ জগতে চিস্তা, ভাব, ও কার্য্যগত একতার উপরে সচরাচর প্রীতির ভিডি স্থাপিত হয়। অভএব এক সম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তিগণের পরস্পরের প্রতি বিশেষ প্রীতিমান হওয়া স্বাভাবিক কি না ? বিশেষতঃ আর একটা বিষয় চিন্তা করিলে অসম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তিগণের প্রতি वित्मय पृष्टि मिवाब कातन पृष्टे इत्र। य मञ्ज भागत्मब अस তুমি নিগ্রন্থ ক্রিতেছ, সেই সত্য পালনের জন্ত যদি অক্ত কাহাকেও নিগৃহীত হইতে দেখ, তাহা হইলে তোমার হালর কি সহজে ভাহার সাহায্যার্থ অগ্রসর হয় না-ম্বলি না হয় তবে তোমার দায়িত্ব জ্ঞান অদ্যাপি ফোটে নাই।

যদি অসম্প্রদায়ের প্রতি বিশেষ প্রীতিও স্বাভাবিক হইল---ভবে সাম্প্রদায়িকতা এত ত্বণিত হইল কেন ? ভবে সাম্প্র-দায়িকত। কাহাকে বণে ? স্বসম্প্রদায়ের প্রীতিকে সাম্প্রদায়িকতা বলে না, কিন্তু সেই প্রীতির বিকারকে সাম্প্রদারিকত। বলে। যেমন দাম্পত্য প্রেমের বিকার ঈর্য্যা তেমনি স্বসম্প্রদায়ের প্রক্তি প্রীতির বিকার সাম্প্রদায়িকতা। একজন রমণী যদি নিজ পতিকে প্রাণ মনের স্থিত ভাল বাসে তাহাতে নিন্দার কি আছে? किन्न यनि (महे প্রেমের অর্থ এই হয় যে সে নারী আর कान ९ श्रूकरवद कान ९ मन ७० (मश्रिष्ठ भाषाना, वा भक्रि অক্স কোনও রমণীর সহিত ইাসিরা কথা কহিলেই সুর্যা করে. তাহা হইলেই বলিতে হয় তাহার প্রেম বিক্রত ও এক বাাধি বিশেষ। সেইরূপ নিজ সম্প্রদারের প্রতি প্রেমের অর্থ যদি এই হয় যে অপর সম্প্রদায়ের মধ্যে যাতা উৎক্রন্ত ও অফুকরণের যোগ্য আছে, ভাহার প্রতি অন্ধ, অথবা স্বস্প্রদারের কেছ অপর मृत्यानारात्र (नाटकत महिन आश्वीयन) क्तित्वह झेर्गाविक हहेत. ও তাহার প্রতি চুকু রালাইব, তাহা হইলেই মনে ক্সব্রিতে হইবে যে তাহা সাম্প্রদারিকতা, তাহা চিত্তের একটা ব্যাধি। নতুবা স্বসম্প্রদারের প্রতি প্রীতিমান ও স্বাবদন্বিত সত্যের প্রতি निर्श्वान रहेरवरे काहारक व माध्यमान्निक छ। रवारव रवायी कन्ना যার না।

সাম্প্রদারিকতা কি তাহ। ব্রিতে পারিলে উদারতা কি তাহাও ব্রিতে পারা যায়। উদারতা অনেক প্রকারের আছে, এক প্রকার উদারতা আছে, তাহা উদাসীনতা সভ্ত। আমি সকল ধর্মের প্রতি উদাসীন স্কতরাং আমি সকল ধর্মাবলহীকেই

উদারভাবে গ্রহণ করিতে পারি। আমেরিকা দেশে "নৈভিক উন্নতি সভা" নামে একটা সভা চ্ট্য়াছে, তালতে আজিক নাত্তিক উভরতেই প্রহণ করা হয়, কারণ ভাঁহার। ধর্মবিখাসের প্রতি উদাসীন। ধর্মবিশ্বাস যাচাদের অন্তরে প্রবল, এবং धर्म्मनाथन 'अ धर्म श्राहाबार्थ है वैद्यारमत (हरी केविरामन जिलानक) এইরপ উদাসীনতা সম্ভূত উদারতা নহে। বিতারত: এক প্রকার উদারত। আছে তাহা লোকরঞ্জন প্রবৃত্তি-সভূত। হিন্দুর নিকটে ভাষার মনের মত কণাটা বলিলে, ভাষার প্রাশংসা পাওরা যার, মুগণমানের নিকট তাহার বিখাসের অফুরূপ কুলা শ্বলি বলিলে—সে প্রীত হয় অতএব তাহাই কর। ত্রাহ্মণর্মে ত এমন কথা অনেক রহিয়াছে, যাহার সহিত কাহারও বিরোধ नाहे. (महेक्रण क्थाश्विन वन ना (कन, जाहा मर्सरामिमणाठ इहेरव-- नक्नरकहे जीक बाबा याहरव । এ উमाबकां व जामारमब व्यार्थनीत्र नरह। रणाकतक्षन व्यामारमत উष्मद्य नरह मर्स्डात অমুসরণ উদ্দেশ্য। তৃতীয়তঃ এক প্রকার উদারতা আছে যাহা ক্রখারের ও ধ্র্মের জ্ঞানসভূত। ধ্র্মের মহৎ ও উচ্চতাব হৃদ্রে ধারণ করিলে, মামুষ আর টছা মনে করিতে পারে ना, द्य क्रेचद्रतत अञ्जानमंकि क्वित এक (म्राम ना এক জাতি মধ্যে বা এক ব্যক্তি মধ্যে বন্ধ হইতে পারে। তিনি নানা ভাবে ও নানা স্থানে নীলা করিয়াছেন ও সর্বাদা করিতেছেন। স্বীয় মণ্ডলীর মধ্যে ওঁছোর প্রকাশ দেখিয়া যেরূপ আনন্দিত হইব, অন্তত্ত তাহার যে কিছু শীশা দর্শন করিব, ভাহাতেও আনালত চইব। এইরপে বিশ্বীর্ণ মানৰ-জনমে ঈশ্বরের গীলা দুর্শন হইতেও উদারতার উৎপত্তি হয়। চতুর্থত: এক প্রকার উদারতা আছে তাহা প্রেমসমূত। বেখানে সরলতা ও সাধুতা সেই গানেই হৃদয়ের অধুরাগ ও **एकि सक्षा जागाउँ मस्यमास्त्रत विठात नारे।**

শেষাক্ত তৃই প্রকার উদারতাই ধর্মের অনুগত ইণাই
আমাদের প্রাথনীয়। বাঁলারা গণ্ডী গণ্ডী ধ্বনি তুলিরা ব্রাক্ষসমাধ্বকেও একটা বন্ধনরজ্জু বলিয়া অনুভব করিতেছেন
ভাঁলাদের জানা উচিত যে ইলা বিধাতার বিধি এবং অপরিলার্যা।
এ আকারে ভগ্ন কর আকারাস্তরে ফুটিবেই ফুটিবে। তবে যদি
ধর্মাবিশ্বাস ও ধর্মভাব নানব অস্তর হলতে বিলুপ্ত করিতে পার,
অথবা সন্ন্যাসের ধর্মকে প্রবৃত্তিত করিতে পার, তালা হলল
সম্প্রদার বন্ধন হইতে নিয়তি লাভ করিতে পার, নতুবা মহে।

ব্রাহ্ম পর্যাটকের পত্র।

আমাদের একজন আক্ষবদ্ধ ক জিশার হিন্দু তীর্থস্থান পর্যাটন করিছেন থাইরা চিত্রকৃটে যাতা দর্শন করিরাছেন, তাহার বিবরণ নিয়ে প্রদত্ত হইল। ইতা দেখিলে ঐ সকল তীর্থবাসী সাধুদিগের ভাব অনেক অবগত হওয়া যাইতে পারে।

• চিছ্ৰকৃট।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশের অন্তর্গত বান্দা জেলার করই বিক একটা উপজেলা আছে, চিত্তকুট সেই করইর অধীন। এলাছাবাদ হইতে অবলপুর পর্যান্ত ইট ইণ্ডিরা রেছুগরের বেছু লাইন গিরাছে, সেই লাইনের মধ্যবর্ত্তী মাণিকপুর নামক একটা টেশন হইতে আবার একটা লাইন ঝালী পর্যান্ত গিরাছে, করই সেই লাইনের অন্তর্গত একটা টেশন। করই হইতে চিত্রকৃট ৪ নাইল দ্রে অব্ধিত।

চিত্তকৃট অভি প্রাচীন ছান। এই খান অভি নির্জ্জন ও রমণার বণিরা প্রাচীন কাল ছইতে অনেক সাধু প্রব এখানে একান্তচিত্তে, আপনাপন ইষ্টদেবভার সেবাতে নিযুক্ত ণাকিতেন; সেই জায়া এইু স্থান তপভূমি বলিয়া প্রাসিদ্ধ। রামায়ণে বৰ্ণনা আছে পামচক্র পিতৃসভা পালন জক্ত বন অমণ কালে এই° ছানে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। ধর্মাত্মা চিন্দুগণ এই স্থান পুণ্যকেতা विषया कारनक ক্লেশ স্বীকার পূর্বকে দোখতে গিয়া থাকেন। স্থানটা অভাস্ত রমণীর, প্রায় চ্জুর্দিকে পাছাড়। ইহার মধ্যে মধ্য-স্থগের একটা পাহাড়ের পাদদেশ দিয়া একটা কুজে নদী প্রাবা-হিত হইতেছৈ, স্থানীয় অধিবাসিগণ এই নদীকে গঙ্গা বলিয়া অভিহিত করেন। এই নদীর অপর পারে একটী ক্ষুদ্র পাচা-ড়ের উপর চিত্রকৃট সহর অব্যক্তি। এই চিত্রকৃটে ছোট বড় প্রায় ০০।৬০টা দেবালয় আছে, প্রায় স্কল দেবালয়েই রাম-এই সকল দেবালয়ের মহাস্তগণ 🕮 সীভার সৃষ্টি। मध्यमारमन देवस्थन, महास्मा नामाञ्चाहार्या এই देवस्थन मध्य-मारत्रत्र व्यवर्त्तक। अथारन अहे रेनकान मध्यमात्र मारात्रगढः ছই ভাগে বিভক্ত। ১ম মাচারী; ২য় সাধারণী এই বৈঞ্বরণ প্রধানতঃ সাধু তুল্দী দাস কৃত রামায়ণকে বিশেষভাবে মা🖝 করিয়া থাকেন।

১ম আচারীগণ। ইছারা দেবালরে বাস করেন ও রামদীভার মৃর্জি পুলা করেন। এই আচারিগণের মধ্যে আবার ছই শ্রেণী, ১ম গৃছী, ২য় বৈরাগী। গৃছিগণ স্থা পুত্র পরিবার লইরা, ঠাকুর বাড়ীর মহাস্তরণে অবস্থিতি করিয়া শিষ্যাদি করিরা থাকেন। ও রাজা রাজড়া প্রদত্ত যায়গীর ইত্যাদির দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করেন। আর বৈরাগিগণ চিরকাল অবিবাহিত থাকিরা কেবল ধ্র্মালোচনাতেই নিমুক্ত থাকেন।

এই বৈরাগিগণের পেনালয়ে জাজোক নাস করিতে পারেন না। বৈরা গীদের আচার নাসহার অভি ক্ষার; প্রায় সকলেই প্রভান প্রাত্ত, মধ্যাফে ও অপরাফে তিনবার মান করিয়া পাকেন, ডোর কৌপীন পরিধান করেন ও রামাত বৈফবগণের স্থার বিশেষ ভিলক ধারণ করেন। ইংলাদের মধ্যে যাহারা একটু বয়য় উভোরা সর্বাদা মালা জপ করেন ও সাধারণতঃ বৈকালে পরস্পার একত্রিত চইয়া শাস্ত্রালালানা ও সংপ্রসঙ্গ করিয়া থাকেন। ইংলারা সকলেই দিন রাজির মধ্যে মধ্যাফ কালে একবার আহার করেন। ইংলাবের মধ্যে আভিডেদ পূর্ণ মাত্রাের রহিয়াছে, আহ্বার করেন। ইংলাবের মধ্যে আভিডেদ পূর্ণ মাত্রাের রহিয়াছে, আহ্বার প্রস্কাবের হত্তে অর্থাৎ (প্রের্ম জাভিতে আহ্বার আপত্তি নাই কিছে আন্তারের হত্তে আহার করেন না। বেস্থানের রাজ্বল

বৈরাগী লা পাওরা বার সেওবে নিজে নিজে পাক করিয়। আহার করেন। ইবারাও অনেক শিব্য সেবক করেন এবং রাজা রাজড়া প্রদন্ত বারগীরও অরাধিক পরিমাণে ইংবাদের সকলেরই আছে।

২র। স্বাধারণীগণের স্থানাতার ঐ রূপই, তবে তাঁতারা জাতি-ভেদ স্থাকার করেন নী। এই জাতিভেদ অস্থাকার করার একটু বিশেষক আছে, তাতা এট, প্রান্ধণ, কুল্লির, বৈশুও শৃদ্র এই চারি জাতির হল্তে ইতারা আহার করেন। কিন্তু তাতা ছাড়া পৃটান, মুসলমান কি ইতরু লোকের হল্তে আহার করেননা।

ইহারা দেবালয়বাসী নহেন। চিত্র্কৃট সহর হইতে প্রার দেড় মাইল দ্রে জানকী কুণ্ড নামক একটি অতি নির্জন সান আছে। (এই স্থান বন্দেল থণ্ডের রাজার অধীন) সেই স্থানের পর্বাহের পাদদেশে স্থানীর গঙ্গা কুল কুল ধ্বনি করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে, তাহারই নিকট কতকগুলি পর্বাহ গছা, সেই গুহার মধ্যে এই সমস্ত সাধুগণ বাস করিলা নির্জনে আপনাপন অভীত দেবতার সাধন ভজনে নিযুক্ত আছেন।ই হাদের মধ্যে কেহ কেহ চীর কুমার ও কেহ কেহ গৃহত্যাগী।

এই স্থানের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি মনোহর। গুলা গুলির সম্প্রে নদী ও তৎপরে বৃক্ষরাশী পরিপূর্ণ পালাড়। এই সমস্ত পালাড়ে নানা শ্রেণীর পক্ষী সর্ব্রদাই বিহার করিতেছে; বিশেষতঃ ময়্র ময়্বীগণের কেকারবে সর্ব্রদাই একটা অপূর্বর মাধ্যা ভাব মনে জাগ্রত হয়। ঈশ্বর কৃপার আমি এইরূপ একটা গুলাভে করেক দিন বাস করিরাছিলাম।

এই সমস্ত গৃহত্যাগী প্রছাবাসী রামোপাসক বৈঞ্বগণের চরিত্র অতি মুন্দর। ইহাদের ভগবানে বিশ্বাস ও জীবে দ্যা দেশিয়া আমি শাশ্চর্যা ছইয়াছি। আমে যে গুছাতে ছিলাম, সেই ওংটীতে অক ছইটী সাধু আছেন। একদিন রাত্রে অভাস্ত ঝড় রৃষ্টি হর ভাহাতে আমার অভাস্ত শীত করিতে थारक, किन्र व्यामात निक्रे क्यन वा शाख वञ्च किছू ना शाकात्र শীত নিবারণের কোন উপার ছিল না। ইহা জানিয়া উক্ত সাধু चरद्वत मर्पा तामको नाम नामक এक ही माधू, ज्यांशनात निरक्षत গাতের লুইখানি আমার গাতের উপর কেলিয়া দিয়া হিন্দি ভাষায় বলিলেন যে "স্ঙ্গে এক্সানি গ্রম কাপড় রাথার ⊄ায়োজন, তুমি এই থানি কাহাকেও দিও ন।"। আমি ৰলিবাম "আপান আমাকে নিজের গাত্তের কাপড় থানি দিবেন, আপনার কি হইবে ?" প্রত্যুত্তরে তিনি কহিলেন যে "তোমার হুংখ দেখিয়া দীতাপতি তোমাকে এই কাপড় দিলেন, আমি मिनाहे। आमारक आवाद मौजानिक पिहेस पिरवन, देहारक **जूबि किছু मन्न क**त्रिश्र ना।"

ইহাদের সহিত প্রার প্রতিদিন বৈকালে ধর্মালোচনা হইত।
এখানকার বর্তমান সাধুগণের মধ্যে সর্ব্ধ প্রধান সাধুর নাম রামা
বাবা। তাঁহার সহিত বিশেষ ভাবে শাস্ত্রালোচনা ও সাকার
নিরাকার ইত্যাদি বিষর লইরা বিচার হইত। তিনি আমাকে
খুব ভাল কানিতেন। কিছু আমাকে তাঁহাদের পানীর জল
ইত্যাদি স্পৃধ করিতে দিতেন না। আমি হাড়ি মেথরের

অরও থাইতে পারি বলিয়। তাঁহারা আমার স্পর্শ দ্রব্য ডোজন করিতে ইচ্ছুক নহেন। একদিন একটা বাবাজী আমাকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করেন, তালার পর স্থীমা বাবার নিকট বথন ভানিলেন যে আমি হাড়ি মেথরেরও অর থাইতে পারি, তথন বাবাজী নিমন্ত্রণ ফিরাইয়া লইয়া বলিলেন যে, এইরপ হাড়ি মেথরের অর • যাহারা থার তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতে পারি না।

এই সমস্ত শুহাবাসী সাধুগণের মধ্যে একটা শুহার
এক্লকন অবৈত্বাদী সাধুপাকেন, তাঁহার নাম কৃপাল নাথ।
তিনি উলঙ্গ পাকেন, কাহারও সহিত কথা কহেন না, বিশেষ
আবশুক হইলে শ্লেটে হিন্দি ভাষার লিখিরা দেন। তাঁহার
সহিত আমার এইরূপে কিছু কথাবার্তা হয়। তিনি প্রশ্ন
করিলেন "তুমিকে ?" আমি উত্তর করিলাম "আমি শ্লাভি
দীন মহ্যা।" তাহাতে তিনি বলিলেন যে "আপনার এখন ও
দিব্য জ্ঞান হয় নাই" পরে প্রশ্নোত্তরে জ্ঞানিলাম যে "আমি
সেই পরমাত্মা"—এইরূপ জ্ঞান না হইলে অন্ত জ্ঞানকে দিব্য
জ্ঞান বলিরা তিনি মনে করেন না। তাঁহার সাধনের বিষয়
কি জিল্ঞাসায় তিনি বলিরাছিলেন যে, "আত্মার পরমাত্মার
এক বলিরা চিন্তন করাই আমার সাধন।"

ইথাদের আহারাদি চারি প্রকার নিয়মে উপার্জিড হয়। ১ম, বাঁহাদের অজগর বৃত্তি, তাঁহারা কাহারও নিকট কিছু চাহেন না ও আহারের জন্ত গুহা হইতে বাহির হইয়া কোণাও যান না, আপনা হইছে যাহা আইসে ভাহাই ভৃত্তি পূর্বকি আহার করেন। ২য়, মাধুকুরি অর্থাৎ মধ্যাক্ সময়ে গ্ৰন্থদের বাড়ী ও দেবালয় ইত্যাদি স্থানে যাইয়া রুটী ভিক্সা করিয়া আনেন এবং তাহাই আহার করেন। ৩য়, চুট্কি অর্থাৎ প্রাতে ৮৷১ ঘটিকার সময় গৃহস্থদের বাড়ী বাড়ী বাইরা ময়দা ভিক্ষা করিয়া আনেন ও তাহাই স্বহস্তে পাক করিয়া আহার করেন। ৪র্থ শ্রেণীর সাধুরা উক্ত তিন প্রকারের কিছুই করেন না, কোন কোন স্থানে তাঁহাদের বৃত্তি আছে তাঁহারা তাহাই ও সাধারণের প্রদত্ত অর্থ বারা থাদ্য দ্রব্যাদি ক্রেয় করিয়া অহত্তে পাক করিয়া ভোজন করেন। এই সমস্ত সাধুগণের মধ্যে কেছই শিষা সেবক করেন না। কেল জিজ্ঞাত্ম হইরা উপস্থিত হইলে ইহারা ভাহার সহিত ধর্মালোচনা করেন ও ধর্মোপদেশ দিরা थारकन। हैशाएत নিক্ট শুনিলাম এখানে নামক একটী সাধু ছিলেন যিনি ১।৬ বৎসর হইল পরলোকবাদী হইরাছেন, তাঁহাকে সকলেই সিদ্ধ পুরুষ বলিরা জানিতেন। লোকে তাঁহাকে বিরক্ত করিত বলিরা তিনি করেকটি কুকুর পুষিয়া ছিলেন, তাঁহার গুহার নিকট কাহাকেও যাইতে দেখিলে তিনি সেই কুকুর ওালিকে লেলাইয়া দিভেন, কোন ব্যক্তি সেই কুকুরদের বা**ধা অভিক্রম করিয়া তাঁলার নিকট উপস্থিত হইতে পারিলে** ভবে তিনি তাহার সহিত ধর্মালোট্না করিতেন ও ধর্মোপদেশ দিতেন।

विष्ठे नाशावणी देवकवनात्मव मत्या कावात्क मूर्ख भूवा

করিতে দেখি নাই। সূর্ত্তি পূজার কথা জিজ্ঞাসী করিলে কলিতেন যে আমরা নিজেরা মূর্ত্তি পূজা করি না ও ভালার আবশুকও নাই; তবে দেবালুরে বাইস্পা মূর্ত্তির নিকট অক্সদের স্থার প্রথামাদি করিলা পাকি। ভগবানের নাম জ্বপ করাই আমা-থের প্রধান গাধন। কিন্তু রাম অবভাবে ইলাদের দৃঢ় বিখাস আছে। ইলাদের মধ্যে শাস্ত্রজ্ঞানী ব্যক্তিরা বেদ বেদান্ত প্রভৃতি পাঠ করিলা গাকেন।

শুঞ্জান চইতে ১৬ মাইল দ্বে জনস্মা নামক এক পাহাড়ে আনীমুনির আশ্রম নামে একটা স্থান আছে, সেপানেও ২।১ জ্বন সাধু থাকেন। এই সমস্ত স্থান নির্জ্জন সাধনের বিশেষ উপযোগী বলিয়া স্থানে স্থানে জানেক সাধু বাস করেন। চর্জাগাক্রমে সকলের সভিত আমার আলাপ করিবার স্থাবিধা হয় নাই, ভগবানের রূপার আমি এপানে ১৫ দিন বাস করিয়া ছিলাম। আমার নিকট অর্থ সম্পল না থাকার আমি প্রভাহ মধ্যাক্ষ সময়ে চিত্রকৃটে যাইয়৷ এক এক দিন এক এক দেবালয়ে জাতিপি হইতাম ও ডাল রুটী পাইয়৷ সম্প্রোবের সহিত আহার করিতাম, এপানে এত বাদর যে পাছে খাদ্য দ্বা কাড়িয়৷ লইয়া পলায়, সে জন্য আমার আহারের সময় একজন লোক লাই হস্তে পাহারা দিত। এইরপে এই স্থানে ভগবানের আশেষ রূপা উপভোগ করিয়া স্থানাস্তরে বাই।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জগু সম্পাদক দায়ী নহেন, কিখা কাহারও পত্র ক্ষেত্রত দিতে বাধ্য নহেন)

মাক্তবর শ্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেযু —
সবিনর নিবেদন।

মহাশর, আমার বে পত্র গত ১লা আখিনের তত্ত্বে মুদীতে প্রকাশিত হইরাছিল, ভাচার অফুপ্রক স্বরণ এই পত্রগানা পাঠাইভেছি; অফুগ্রহপূর্কক ১৬ই আখিনের তত্ত্বে মুদীতে প্রকাশ করিরা বাধিত করিবেন।

উপনিষ্দের প্রভাক অধ্যারের শেষে যেরপ "ওঁ শান্তিঃ
ছরি ওঁ" আছে, ভক্তিভাজন শ্রীমন্মর্চর্ষি দেনেন্দ্রনাণ ঠাকুর
মহাশরের প্রাণিত উপাসনা প্রভাতেও সেই প্রণালী অবলাহিত
হরা বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত প্রচলিত হইলে উক্ত সমাজের
উপাসনা প্রভাতে "ওঁ" এবং "হরি" শক্ষ পরিতাক হয়। এই
পরিত্যাগের অন্ত কিছু অর্থ ই বৃঝি না। উক্ত সমাজের প্রথম
মুক্তিত "রাক্ষ্যমাজের ইতিহাসে" উল্লেখ আছে;—"যে সকল নাম
ঈশর-প্রতিপাদক নাম হইরাও কোন দেব দেবীর প্রতি আরোপিত হইরাছে ভাষা ব্রশ্ব-প্রতিপাদক শক্ষরপে বাবহার
নিবিদ্ধ।" এই অন্তই বে "ওঁ" এবং "হরি" শক্ষ পরিত্যক
হইরাছিল ভাষা উল্লিখিত বিক্র স্বারাই বৃঝা বার। অধুনা
উক্ত সমাজ বে ভাষাদের প্রতিষ্ঠিত নির্ম ভঙ্গ করিরা চলিরাছেন ভাষা সকলেরই বিলিত, আমরা ভৎসহক্ষে কিছু ব্লিতে

চাই না। আমান্তের বক্তবা কেবল সাধারণ প্রাক্ষণমান্ত্র সহছে।
সাধারণ প্রাক্ষণমান্ত যে উপাসনা ও সন্ধারণিতে "চরি" নাম
ব্যবহার করিতে পারেন না,ভাচা অনৈক প্রাক্ষের পারেই বধাষণ
রূপে আলোচিত চইরাছে। কিন্তু এইকণ যে, সাধারণ প্রাক্ষ্
সমান্তের সংগীতাদিতে "চরি" শব্দের এত ছড়াছুড়ি ভাহার
কারণ কি

এ সকল বিষয় যতই ভাবা যার, বতই মূল অন্তসন্ধান করা যার, ততই মূল্ভররপে ধারণা চর যেইচা আমান্তের
বংশান্ত্রত দোষ। বাস্তবিকই ইচা বংশগত দোষ ওপের স্কার
আমান্তের ভিতরে অন্ত্রপ্রিট চইরা বিল্রাছে, স্থবিধা পাইলেই
প্রোকাশ হইরা পড়ে । ইহা ভির আর কোনও কারণ দৃট হয়
না।

অনেক দিন চ্টল আমার অভীব প্রাক্তের কোন বছু আমাকে বলিয়াছিলেন "চন্দ্ৰমোচন, সন্দেশ থাইতে খাইতে যাভাদের রসনা উভার রসে বিজ্ঞোর চইয়া গিয়াছে, ভাতারা (यमन भिठावेदात (मानात्नत निक्षे मित्रा भ्रमन कतिरन चक्रहे ভারাদের জিহ্ব। রসাইনা উঠে, ভেষ্মই আমাদের হান্য একবার স্বভাৰণিদ্ধ কোন ইচছা, আনেগ বাভাৰ দারা বিক্লত চইলে, व्यक्त जिल्ला का कार्य के प्राप्त का कार्य का का স্থোগ পায় তথনই ভাচাতে প্রাণ না ঢালিয়া থাকিছে পারে না। তথন অন্ত সকল দিক দেখিবার ও বিবেচনা করিবার শক্তি বা ইচ্ছা পাকে না, আস্মদমন ও অসম্ভব চটয়া পড়ে এবং নেই প্রলোভনের মাদকতা সকল জ্ঞান ও দৃঢ়তা ডুবাইরা ভাচাতেই निष्ठात करते।" এই एटन এই क्या शहन क्रिटन বোধ হয় অভায় ভূটবে না। কেন না দেখিতে পাইভেছি যাতা এক সময় নিজ জ্ঞান বিবেচনা এবং বিখাস জ্ঞানুসারে দোষবেছ বলিয়া পরিত্যাগ করি, ডাছাই আনার ভাবে পড়িয়া প্রহণ कतिका शांकि। नजुर! चामता निसरक खान्न, नमासरक वाक्षममाञ्च, भन्त्रेटक वाक्षभन्त्री निवा श्रीहात कतिया, शीरत शीरत वर्त्तभाग देवस्थव मध्यमारवत देवतांना धर्म कार्यवादातत स्थात "ভরি" শক্ষ ব্যবভার করিয়া লোকের মলে গ্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে ঘুণা এবং देवन काव कनाहिया निएक कि तकत ? (महे कम्रहे विनएक-ছিলাম উচা বংশগত দোষ ভাগের ভারে রকে, মাংসে, এবং হৃদরে এরপ জড়িত ১টয়ৢ গিয়াছে যে উচা ছাড়িয়াও ছাড়িঙে পারি না। যে প্রাচীন সম্প্রদায়ের স্হিত ধর্মাদি সম্প্রে সমভাব না থাকার তাঁচাদিগের হটতে সভন্ত চটমা পড়িয়াছি তাঁচাবাও উচ্চাদের উপাক্ত দেবতাকে হৃদয়ের গভীর ভাববাঞ্জক স্বোত্তাদি হারা অর্চনা করিবার সময় "এক্ষ" নামে আকাশনা করিয়া পারেন না। এট "রক্ষ" নাম এমনই মহান্। এমন কদঃগাচী সুমধুর মহান্ ব্রহ্মনাম কেন যে প্রাণে ভাব উল্লেক করিছে সক্ষ হটবেনা বুঝিনা। একটা কণা জিজাসা কৰি ভক্তি, নামে না অক্ত কিছুর উপর নির্ভর করে? অবশ্র সকলেই মুক্তীকণ্ঠে বলিতে বাধ্য চটবেন যে ভক্তি প্ৰধানত: ৩৩৭ e पर्मात्नेत **উ**পর নির্ভর করে। যথন पर्मन হয় **অ**থবা প্রাণে উপলব্ধি হয় তথনই ভাব ও ভক্তি হয়। বিখানেও (Believe) মনে বে ভাবের উদয় না চয় এমন বলিতে পারি না, কিছু বে পৰ্বাস্ত প্ৰকৃত বিখাস (Faith) না হয় সে পৰ্বাস্ত প্ৰকৃত ভাৰ,

ভক্তি হয়, না। যে ভাব-ভক্তি-:গ্ৰভাবে চির্দিন পড়িয়। থাকিতে পারি না ভাগার কোন প্রয়োজন নাই।

নাথের মধ্যে ণিশেব কিছু মধুরতা আছে বলিয়া আমার ডেমন মনে হয় লাব। "হবি", "কালী", প্রাভৃতি বেমন "ব্রহ্ম" ও (७४न। छट्द विश्वक्रीन नाम श्रद्धक्षे स्प्रक्ष छ। दकान नारमहे मान्क छ। नाहे। (कन नी (य महाशास्त्र लाक छेव्ह्व याहे एक छ নেই ''সুর৷" নামেরও তাশ নাই, যুদি থাকিত ভবে লোকে ধনে প্রাণে মারা ষ্ট্তন।। অবতএব নামের কোন ৩৪ণ নাই ইহা স্বীকাৰ্যা। ভবে "০রি" নামু নিভে বাধা কি, ইচা বিচার্য। উভার বিচারের আবশুকভানোই। (কল না আমরা বাঁহার উপাসক, যিনি আমাদের উপাক্ত দেবভাঁ, ভাঁচার নামে নিজকে, স্মাজকে, এবং ধর্মকে জগতে প্রকাশ করিরাছি অভএব অন্ত নামের প্রায়েজন করে না। বিশেষভঃ ব্রাহ্মধর্ম বিশ্বস্থান ধর্ম ইহা অন্ত ভাষে অভিব্যক্ত হওয়া উচিত নয়। "ছরি" প্রভৃতি নাম বিশ্বজনীন ধর্ম্মে প্রচারিত হইতে পারে না। अरमनवानी काि मार्विहे कारन त्य हिन्तूशन "कुक्", "विक्", "दिछक्", এই ভিনকেই "इति" नाम প্রচার করিয়াছেন। একদা একজন শিক্ষিত ভক্ত বৈষ্ণবকে একজন হরিনাম ভক্ত ব্রাক্ষ বিক্তাস। করিয়াছিলেন "মহাশর "হরি" ও "কৃষ্ণ" ভিন্ন ৰি না :^ল তহৰৰে তিনি ভাবের স**হিত বলিলেন ''না** তাহা ক্থনই নছে যেই হরি, সেই কৃষ্ণ সেই আমার চৈত্ত্তু'' গ্রাহ্ম ভচ্তবে আবার 'বৈদ্ধ' ও ''চরি' এক বলাতে ভক্ত উচার শঙ্গে আর আলাপ করা দূরে পাকুক স্থান পরিত্যাগের উদ্যোগ क्षियों के नियो (फोनलिन। এहें छक्त देवस्थरवंत्र छक्तित्र नवन्छ। ও নিষ্ঠার গভীরতা অমুভব করিয়া পরে কি কেচ বলিতে পারিবেন শোকে "অদ্ধ" ও ''হরি" এক বশিরা বিখাস করে ? ব্রাহ্মসমাজ পূর্মাবধি স্বীকার করিয়া আসিতেছেন ধে, যে সকল नाम रकान (पर (परी कि व्यवजारत व्यारताश कता बहेतारह সেই সকল নাম আঋসমাজে বিজাপিত হুইবে না এবং সেই নামে উপাসনাদি হইবে না এমত ভালে "হরি" নাম ব্রাহ্মসমাজে "ব্রহ্ম" রূপে গ্রহণ করা কোনরূপে স্থায়-সঙ্গত মনে করি না। কেচ কেচবলেন "ছরি" "ব্রেছার" নামাস্তর। মানিলাম₄ নামাস্তর ভাগতে কি লাভ হইল ? দেশে যথন অক্ত অর্থে বাবজ্জ, জ্ঞন প্রব্যেক্তন কি 📍 অপর কেছ কেছ বলেন চরির প্রজিমুর্ত্তি নাট,ভাহাই বা কেমন করিয়া বলিব 📍 বিষ্ণুর যথন প্রতিষ্ঠি আছে তথন হরিরও প্রতিষ্ঠি আছে। "বাসব্দত।" নামক পুস্তকে "ছিরণানপর ও ছরিছর ন্ধপ দর্শন" এই প্রস্তাব পাঠ করিলে মৃত্তি আছে কি না অথবা শ্রীমন্তাগবতে "হরি" শব্দে কাহাকে উল্লেখ করিয়াছেন তাহা পঠি क्षित्रा मका महे बानिए भारतितन। धवः बामि ताथ क्रि जकरनहे हेह। खारमन । ज्ञानन (कह रकह वनिश्रा शास्त्रम "हर्नि" নামটা সিদ্ধ হইয়াছে "কালী" "ছুৰ্গা" নামটাও ত সিদ্ধ ক্লিছ "আলা" নামটা কি সিদ্ধানতে ? বরং "আলা" নামে কোনরূপ পৌত্তলিক ভাব নাই কেবল ভাষা অন্তর্মণ। ভবে ছরিনাম ভজেরা "আলা" নাম ভেমন ভাবে গ্রহণ করেন না কেন ? ইহার অস্তুই বলিতে হইতেছে ইহা আমাদের মজনাগত ও ৰংশাহ্নগত ভাব।

বিশ্বজ্ঞনীন ধর্ম সংকীণতার আনা কর্ত্তব্য নতে এবং আমি আতীব হংপের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে এই "চরি" নামের বাহুল্যভাই ব্রাক্ষধর্মের মহুর গজির অন্তত্তম কারণ। প্রাচীনেরা নব্যদিগকে সংখ্যান করিয়া বলিরা থাকেন যে "দেখ ব্রাহ্মদের রক্তের তেজ যেই পজিরা আসিতেছে এবং যেই ধর্মের দিকেটান পজিতেছে অমনি "চরি" ভিন্ন গতি দেখিতেছে না। অত এব তোমরা সামধান ছও। দেখিবে করেক দিন পরে "কালী" "হুর্না" ও কাচবে এবং প্রতি মূর্ত্তিও নির্মাণ করিছে।"

ুতাই প্রাক্ষণশ্বাস্থবাগী এবং এই মহান্ধর্শের মহন্ত ও পবিজ্ঞতা রক্ষণে যন্ত্রনীল মহোদরগণকে সামুনরে বলিভেছি আপনারা সময় থাকিতে হরি নামরূপ প্রাচীন ধর্মের আবরণ হুইতে প্রিরতম অমহান্ আক্ষণশ্বকে রক্ষা করুন এবং এই রক্ষার জন্ত বছপরিকর হউন নতুবা কিছুকাল পরে আন্তান্ত একেশ্বর-বাদের ক্যার ইহাও "হরি" নামরূপ মহা আবর্ত্তে পড়িরা হিন্দু-সমাজের কুক্ষিগত হইবে। এখনও সময় আছে। সময় পাকিতে জাগ্রহ হউন, উথান করুন, পড়িরা থাকিবার সময় নাই। বাহার যতটুকু শক্তি আছে তাহা ব্যবহার করিতে কেই নিশ্চেষ্ট থাকিবেন না।

আদ্মণলী মর্মনসিংহ তীচক্রমোহন বিশ্বাস
১২ই আখিন ১৩০০

শ্রদ্ধাম্পদ

ব্রীযুক্ত ভত্তকৌমুদী পাত্রিকার সম্পাদক মহাশর শ্রহাম্পাদেযু—

মহাশয় !

আমার এই পত্র থানি তত্তকোমুণী পত্রিকার প্রকাশ করিলে অনুগৃহীত হইব।

কোন বিশেষ কারণে আজ কাল ব্রাহ্মসমাজে গুরুবাদ ও मधावर्जिनाम गरेवा विष्य चाल्यामन रुर्टिक ७ जब्ब यान স্থানে সভা সমিতিও চইতেছে। কিন্তু যেরূপ ভাবে ইহার আন্দোলন চইতেছে, ডাছাতে এই গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা ছওয়া দূরে থাকুক বরং আরও ফানিট হইবার সম্ভাবনা। আমার বিবেচনার উক্ত গুরুতর বিষয়ের এইরূপ ভাবে আন্দোলন না ছইরা উহার মধো কিছু সভা আছে কিনা তাহাই ধীরভাবে বিচার করা উচিত। স্বপক্ষে (যাঁহারা গুরু স্বীকার কুরেন না) ও বিপক্ষে (যাঁছারা ত্রাহ্মসমাজের সাধনপ্রণালীর অসম্পূর্ণতা অমুভব করিয়া প্রাক্ত প্রত্থ করিয়াছেন,) যে সমস্ত যুক্তি ও অভিজ্ঞতার সাক্ষা দেখা ঘাইতেছে, তাহাতে নিম্নলিখিত তিনটা বিষয় মীমাংগীত না চইলে, এই গোলযোগ মিটিবার সম্ভাবনা কম বলিয়া বোধ হয়। স্বভরাং আমি ব্রাহ্মসাধারণের মনযোগ আব্দর্যণ জ্বন্য সেই জিনটী প্রায় নিমে লিখিতেছি, আশা করি আক্ষ মহোদরগণ ধীরভাবে নিম্নলিখিত তিনটা বিষয় বিচার করিয়া দেখিবেন।

১ম প্রশ্ন। ব্রাহ্মসমাজের প্রচর্গিত সাধন প্রণাণীর মধ্যে কিছু অসম্পূর্ণতা আছে কি না ? বর প্রেম্ন। ব্রাহ্মসমাজ কথনও অপ্রান্ত গুরু স্থীকার করেন
না ও করিতে প্রস্তুত্ত নতেন। কিন্তু এতিদিন বেডাবে গুরু
বীকার করিবা আফ্রিরাছেন, বর্ত্তমান সমরে তালার কিছু
বাতিক্রেম লটডেচে। এপন প্রান্ত বি, ধর্ম রাজ্যে অপ্রগামী কোন অভিজ্ঞ বাক্তির নিকট বিজে কেণু ভালার কোন
কথা লটডেচে না। বিশেষ ভাবে ধর্ম শিক্ষাকরা ব্রাহ্মধর্মের
অনুমোদিত কি নাণু

তির প্রশ্ন। যোগ শিক্ষাকারিগণ বলেন যে, ঈশ্বর সকলের মধ্যে সমন্তাবে নর্ত্তমান পাকিরা সকলকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিলেও, জনসাধারণ নিষয়মোল ও কাম ক্রোধাদির বনীভৃত চইয়া, একদ্ব আত্মবিস্তুত ও বহিমুণীন চইরা পড়িয়াছে যে ভাহাবা ভাঁলাকে দেখিতে পাওরা দূরে থাকুক, যে পথ অবলম্বন করিলে ভাঁলাকে পাওরা যার, ভালাও ভালাবা অবলম্বন করিতে পারে না। সুতরাং কোন একজন অভিজ্ঞা বাজি ভাঁলার আত্মশক্তি হারা বিষয়ী ব্যক্তির বহিমুণীন সনকে অন্তর্মুণীন করিরা, ব্রহ্ম দর্শনের পথ খুলিরা দিতে পারেন। ইলারই নাম শক্তি সঞ্চার। এরপ শক্তি সঞ্চারের মধ্যে কোন সত্য আছে কি নাং

একণে প্রাক্ষ প্রাক্তাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁচারা উক্ত তিনটা প্রশ্ন গভীর ভাবে বিবেচনা করিরা উচাদের মধ্যে যদি কিছু সতা থাকে, তবে তাঁচা প্রাক্ষধর্মের অঙ্গীভূত করিরা লউন; নচেৎ চাজার চাজার লোকে বহু বংসর ধরিরা উহার বিক্লজে চীৎকার করিলেও বর্ত্তমান গোল্যোগ্য মীমাংসা চটবে না। ইতি

৮ই কার্দ্তিক,) সেবক, ১৩০০। ∫ শ্রীসভাদশী।

ব্রাহ্মসমাজ।

দান-কর্টীরা নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশয় তদীর অর্গীয়া পত্নী শংকুমারী ঘোষের স্মৃতিচিক্ত অরূপ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। ঐ টাকা দারা শেরৎকুমারী ফণ্ড নামে একটা ফণ্ড ভাগিত হইবে।

সভাসমিতি—গত ২৩এ অক্টোবর চইতে ২৬এ পর্যাস্ত ৪ দিন ঢাকা নগরীতে পূর্ম বাঙ্গালা আক্ষদমিলনীর অধিবেশন ছইয়া গিয়াছে।

বিগত ১২ট অক্টোবর বৃহস্পতিশ্বর সন্ধ্যা ৬টা ১৫ মিনিটের সমর সিটি কলেজ গৃতে সাধারণ আদ্দসমাজের অধ্যক্ষ সভার ভৃতীর ত্রৈমাসিক অধিবেশন হটরাছিল। শ্রীবৃক্ষ বাবু আনন্দ মোচন বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভার অক্টান্ত কার্য্যের পর শ্রীবৃক্ষ বাবু চঙীকিলোর কুপারী মহাশয়ের নির্নিধিত গ্রন্থার উপস্থিত হব যে "সাধারণ আদ্দসমাজের উপাসনা, বজ্তা, সদীভাদিতে বেন "হরি" অধ্বা গৌতালক্তা স্চক অন্ত কোকত্নাৰ ব্যবহার করা

না হর এবং বেন, সদীত ও অস্তার পুতকের নৃতর সংকরপ্রে ঐ সকল নাম বাদ দেওয়া হর"। প্রীযুক্ত বাবু শরচ্চক্র রার উচ্চার প্রতাবের অনুমোদন করেন।

শ্রীযুক্ত বাবু হেরছচক্র মৈত্র এই প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া প্রস্তাব করেন যে বাবু চন্ত্রীকিশোর কুপারী মহাধ্যরের প্রস্তাব এবং এতদ্ বিষয়ক জন্যান্য পত্রাদি কার্যানির্জ্বাহক সন্তায় প্রেরিত হউক, তৎপরে, তাঁহারা বিবেচনা কয়তঃ যাহা কর্ত্তব্য মনে করেন, তাহা অধ্যক্ষ সভাকে জানাইবেন। শ্রীযুক্ত বাবু শরচক্র রার এই প্রস্তাব্যের সহিত একমত হইয়া পূর্জপ্রস্তাবের সমর্থন পরিহার করেন।

তৎপরে সভা ভঙ্গ হর।

মৃত্যু — শ্রীযুক্ত বাঁবু নিবারণচন্দ্র রার নিধিরাছেন কাঁথি নিবাসী বাবু হরিপ্রসাদ দেক সরকার আর ইহলোকে নাই। তিনি সাধারণ আক্ষসমাজের এক্জন উংসাচী সভা ছিলেন। " ওাঁহার মৃত্যুতে ভানীয় আক্ষসমাজ এক্জন উল্যম-শীল বাক্তিকে হারাইলেন। হরিপ্রসাদ বাবু ৬৭ মাস হইছে বহুমূত্র রোগপ্রস্ক হইরাভিলেন। গভ ১২ই অক্টোবর ভাঁহার মৃত্যু হইরাছে। প্রমেশ্বর ভাঁহার আ্লাকে শাস্ত্রিতে ক্লা

দীক্ষা—মাজ্রাল হইতে অত্ততা ব্রাক্ষেদমালের সম্পাদক মহাশর লিথিয়াছেন:—

"গত >লা অক্টোবর রবিবার সন্ধান সাই ছর ঘটিকার স্থার ভানীর প্রশ্নোপাসনা মান্দরে প্রীযুক্ত এল্ শুরন্ধণাম্ আরার ব্রন্ধের দীক্ষিত হইরাছেন। ইনি এখানকার পৃথীনে কলে-ক্ষের সিনীয়র বি. এ. ক্লাসে অধ্যয়ন করেন। এওছপলক্ষের সোপাসনা হইয়াছিল। প্রীযুক্ত এম্, আরে, ভেছাটা রক্ষম্নরাও গাক্ত এম্, এ, মহাশর আচাব্যের কার্য্য করেন। ভণীর অধ্যয়র উপদেশ বাকা প্রবাণ করিয়া প্রোভ্বর্গ প্রোৎসাহিত হইয়াছিলেন এবং নব দীক্ষিত লাভার অভ্যের ব্রাহ্মধর্মের সভ্যাসকল প্রদৃত রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল। ঈশর এই ধর্ময়গুলীকে আশীক্ষাদ কর্মন এবং ভারত মাভার প্রেল সন্ধান মহাত্মার রাজা রামমোহন রারের প্রচ্যারিত পরম ধর্ম অবলম্বন করিবার জন্য সোক্ষর চিত্তকে আকর্ষণ কর্মন।"

বিবাহ—গত ৩রা অস্টোবর কলিকাতা নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু কেমচক্র দাসের কলা। শ্রীমতী গিরিবালা দাসের সভিত্ত শ্রীষ্ট্র নিবাসী বাবু প্রভূলচক্র সোমের বিবাহ আন্ধ্রপদ্ধতি অনুসারে নিম্পার হইয়াছে। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শালী আচার্যোর কার্যা করেন। ৩ আইন অনুসারে এই বিবাহ, রেল্লেটারী করা হয়। পাজের বয়স ২৭ বংসর এবং কল্যায় বয়স ১৭ বংসর।

গত eই কার্ত্তিক শনিবার আমাদের ঢাকান্থ বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু নবকান্ত চট্টোপাধ্যাবের দিণ্ডীয়া কলা জীমতী স্থবালা দেবীর সহিত শিলং প্রবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হর্রিলাের শ্রীর বিশেষ পূর্মবালাল। আক্ষসমাল ইছে সম্পন্ন চইর।
সিন্নাছে। বিবাহ সভাতে স্থানীর আক্ষগণ এবং ঢাকার
কভিপর গণা মাল্ল লোক উপস্থিত ছিলেন। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি এবং বাবু নীলমণি চক্রসন্ত্রী দানা
বিবাহের কার্য্য সম্পন্ন চইরাছিল। শিলংভ বাবু শিবনাথ দত্ত
বন কলাকে উপদেশ দিরাছিলেন। উপদেশটী অতি সদ্যপ্রাতী
চইরাছিল। পূর্মবালালা আক্ষসমাল গুলে এই সর্স্য প্রথম
আক্ষ্মবিনাহ কার্য্য সম্পন্ন হটল। বর শিলং চিফ ক্মিশনরের
আক্ষিবাহ কার্য্য করেন। বরস ২৭ বংসর। কলার বরস ২১
বংসর। ১৮৭২ সনের তিন আইনু অনুসারে এই বিবাহে
রেক্টেরী চইরাচে।

গত ১৪ট কার্ত্তিক, সোমবার কর্ণপ্রালিস, ষ্ট্রীটত ১০।৩ নং
ভবনে একটা ব্রাহ্মবিবার রুটরা গিরাছে। পাত্র প্রীযুক্ত বার্
দীভানাপ দত্ত বিপত্নীক, বরুস ৩৭ বংসর। পাত্রী, শ্রীযুক্ত
মধুষানাপ মুখোপাধ্যারের মধামা কনা। কুমাবী শ্রীমতী
কার্ছাত্রনী মুখোপাধ্যার, বরুস ২৩ বংসর। পশুক্ত শিবনাথ
শাল্রী মহাশার আচার্যোর কার্যা করেন। এট বিবাহ ১৮৭৩
সালের ৩ আটন অঞ্পারে রেজেটাবী করা হর।

পীড়া—আমাদিগের লক্ষ্ণে নিবাসী প্রচারক প্রীযুক্ত ভাই
লচমন প্রানাদ অনেক দিন হইতে জব বোগে কই পাইতে
চিলেন। তিনি প্রার ২০ দিন সংজ্ঞাহীন চিলেন। এথন
আর জর হর না বটে, কিছু তিনি এতাদৃশ চুর্পল হইয়াছেন যে
প্রায় ছই মাস শ্যাগত থাকিতে হইবে। নানা ভান
হইতে তাঁহার বন্ধুগণ শত্র লিথিযাছেন। কিছু তিনি এখন
সে সকলেব উত্তর দিতে অসমর্থ। বন্ধুগণ তাঁহার জন্য

শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত অনেক দিনের পবিশ্রমের পর क्रिम , কেন, কঠ, প্রাপ্ল, মুণ্ডক, ও মাণ্ডক্য এট করেক-ৰানি উপনিষ্দ টীকা ও অফুবাদ সচিত মৃদ্ৰিত করি-মাছেন। এট কার্যাটী তিনি অতিশয় নিষ্ঠার স্থিত जम्माहन कविवारकन। (य हिन श्रृष्टकथानि नाहित हव (प्र हिन 🛥ভদর্থে বন্ধ বান্ধনকে লইয়া নিশেষ উপাসনা কণিয়াভিলেন। ইতা শুনিরা আমরা প্রীত তইবাছি। কাবণ রহ্মনির্গ গৃতত্ত যে কার্য্যট করুন ভাচা পরত্রক্ষের নামে উৎসর্গ করা कर्द्धता। व्यामारम्य राजमृत त्रावण व्यारक, व्यामारम्य शतरामारमञ জ্জালীখর গুপ মহাশব ও তাঁহার প্রণীত চৈত্রচরিত যে मिन (भव करवन, द्वा मिन निरम्ब फेलामना कविबाद्धिरमन। ্রাপা এছকার দিগের এইরপই ক্রেঁন্য। সীভানাপ বার্র প্রস্থানি অতি সাবধানতার সহিত গ্রণীত হইবাছে। টীকাতে জিনি শক্ষরেট অফুগমন করিয়াছেন বলিয়া ভাঁচার নাম শ্বশ্বরূপ।'' রাশিয়াছেন। অফুবাদ মৃলের প্রকৃত ভাববাঞ্ক ভাপচ ফুযোগ্য চইয়াছে। গ্রন্থানি ২১০।৩।২ কর্ণপ্রাণিস ব্লীট গ্রন্থকারের নিকট পাওরাযার মূল্য ১১ টাকা।

প্রবাদ্ধনত জগদীখন শুপ্ত মহাশার উাহার প্রীপগুরু
বাসভবনে পূঞার সময় ব্রেজাৎসব করিতেন।, আমরা
দেখিরা স্থা হটলাম যে উাহার নিধনা পদ্মী উাহার
এই প্রথাটী বড্নের সহিত রক্ষা করিতেছেন। এবারে জ্ঞিনি
কলিকাতা হইতে কতিপর বাদ্ধনত্ত্বক এতদর্থ নিমন্ত্রণ করিরা
লইয়া গিরাভিলেন। উাহারা করেক দিন উাহার ভবনে বাস
করিয়া উপাসনা সংগীত সংকীর্জনাদি ছারা বাদ্ধধর্ম প্রাচার
করিয়া আসিরাছেন।

কুতজ্ঞতার সভিত শীকার করা যাইতেছে যে বিক্রমপুরের ছুর্ডিক নিবারণার্থে নিমুলিখিত রূপ দান পাওয়৷ গিয়া:৬ : গভ প্রকাশিতের পর। বাব রাধাবল্লভ চৌধুনী, কলিকাভা ,, देनक्श्रेनाथ प्रारमत बाता चापात 1. ,, বিপিনবিভারী সেন, আভিরি টোলা, কলিকাভা >/ ,, গোপালচক্রমল্লিক, কলিকাতা ,, কেব্ৰেছন দত্ত >/ শ্রীমতীসরস্বতী সেন ক্র মাং বাবু কৈলাসচক্ষ বাগছি, পাৰনা। বাবু'ছুৰ্গানাথ বাগছি, পাৰনা ٤٠. ,, গিরীশচক্র নায় ,, মোৰ্ছনীমোৰন চক্ৰবন্তী ঐ ,, रेनमानाथ इकि , দানিকানাণ বিশ্বাস 3 ٦/ ,, বিপিনচন্দ্র পাল ঠ . " শ্রীশচ**ন্ত্র** বায় ক্ত 1 • करेनक वस्त ক্র ঠ h• বাবু ভের**স্চন্দ্র নৈত্র** ক নিকাতা 8 ,, কেদারনাথ কুলভি, বাক্ডা 2110 শ্রীমতী অন্থিকা দেনী, কোরগর > 0 বাব বটক্ষ চট্টেপাধ্যায়, কলিকাভা 31 ,. খ্রামার্রণ বস্ত ৬৪।১ স্করো খ্রীট, কলিকারা শ্রীমতী কৃষাবী গুপুনশিপুর, মুবশিদাবাদ ۶, বাব্জগরাখপ্রসাদ অপ্র ক্ত শ্ৰীমতী সংস্কী গুপু বাবু অধরচন্দ্র সজুসদার क्लिकाडा রসিক্লাল পাটন ঠ সভানারায়ণ গাস্ত্রগিরী নদ্রিগঞ্জ, আরা মঙেক্রনাথ সরকার ফ্রুবাবার रशारमञ्जानाम करेनक नक > 0 4 বাবুবনমালী রায়, জ্মিদার, वन उत्राती नगत 200, উদয়বাম দাস মিসা, আসাম শশিভ্ষণ বিশ্বাস, কলিকাভা 4 গোনিকলাল রার চোরবাগান কলিকাড়া ٤, মতেক্সনাগ চট্টোপাধ্যার ঠ নবীনকৃষ্ণ গুপ্ত মূর্শিদাবাদ শ্ৰীমতী বিধুমুখী রায় চৌধুরী কলিকাভা বাব কালীনারায়ণ রার দিঘাপতিয়া ডাক্তরি এম, এম, বস্থ কলিকাতা >/ পি. সি, রায় ঠ २、 রার গুণাভিরাম বড়ুরা বাহাতর, ঠ ١, বাব কেদাবনাথ রায় সি, এস ঐ 3/ ু রামজ্লতি সজ্মদার ঠ 8、 অভেরচরণ মল্লিক Ø ۲, বিপিনবিচারী দত্ত ঠ 31 ডाक्नात निभिन्नविद्यात्री मतस्यात छवानी भूव > **बीयको देननवाना दात्र** কলিকাভা >./ বাব দেবেক্রনাথ পাল ð 5/ ক্ষেত্রমানন দাস, প্রেসিডেণ্ট বালিশিরা আত্মীর সমিতি কালীখাট দক্ষিণ শ্ৰীচট্ট > .

,6¢0

999

er,

পূর্ব প্রকাশিত

ভত্ত-কৌমূদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পুত্রিকা।

১৫শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ। ১লা অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মকস্বলে ৩ প্রতি ধণ্ডের মূল্য ১০

ধরে থাকি তোমারি কুপায়। পড়িয়া উঠিয়া, উঠিয়া পড়িয়া, অমূতাপ অশ মৃছিতে মৃছিতে ; रेभवाटाव मृष्ट हिष्या, युष्या, সংকল্পের ঘর ভাঙ্গিতে গড়িতে, ধাঠছে জীবন ভাই জীবন-জলধি-পানে দের না ক্ষণেক দাঁড়ারে ভাবিতে। এই ত নিয়তি, আসেহে শক্তি, হর্মলতা মাঝে, উঠিতে পড়িতে; সংগ্রাম—সংগ্রাম—এই জেনো গতি, এই বিধি ভাই এ মৰ্ত্তা মহীতে; গ্রায় হায় করে তবে বিষাক্ত-বিষাদ-বাণে শাস্তিহীন কেন করিতেছ চিতে ? পতনের তরে, মুথে অঞ ঝরে ঝরুক সে অঞ্বছ মূল্য ভার ; শোকাশ্র ভিতরে, চাও আশা ভরে দিওনা বেরিতে নিরাশ আঁধার ! আশা যদি বেঁচে পাকে সকলি রহিল ভাই, তার রুপা ধরে উঠিবে আবার।

দেও শুভ মতি তবে বিশ্বপতি
পড়েও আশাতে উঠিয়া দাঁড়াই;
বিশ্বংসে নির্ভরে আগুক শক্তি;
উঠি কিমা পড়ি তব পানে ধাই।
হর্মলে, সবলে, সদা, আলোকে আধারে যেন
ধরে থাকি ভোমারি ক্রপায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব্ৰাহ্মধর্ম কি দিয়াছেন ?—আমরা অনেক সমর নিরাশার কণা বলি ও শুনিতে পাই। আমরা ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয়

লইরাজীবনকে আশাধুরপ উল্লভ করিতে পারি নাই। বাছা ছিলাম তাহাই র০িয়াছি। এই কথাকি স্তা় স্থামরা যাচা ছিলাম তাতাই কি বহিয়াছি? আমাদের জীবনের কি কিছুই উর্রাত হয় নাই ? ঈশবের পরিত্রাণপ্রদ কর্মণা কি আমাদের জীবনের কোন পরিবর্ত্তন ঘটায় নাই ? আগুজীবনে ও অভ্যের জীবনে কোন পরিবর্তনের চিহ্ন কি দেখিতে পাই নাই? ধর্মবিখাস মানব প্রাণে কি পরিবর্ত্তন ঘটায় ? ধর্ম মামুষকে কি দেয় ? মাতৃষ কি জাভা গর্মের আংলার এইণ করে ? উদ্দেশ্য তুইটা। প্রাণম পাপ চইতে উদ্ধার হ এর;—ছি তীয় শান্তি-লাভ। মাফুষ নানা প্রকার পাপের ও জ্পুরুত্তির ক্ষধীন। क्रेचंद्रतत नाग, क्रेचंद्रतत कक्षणा, श्राशम माक्ष्यत्क भाभ बहेर्ल বাঁচায়। আর মাসুষ নানা প্রকার শোক তাপের অধীন। তঃথ দারিত্য মাতুষকে সর্বাদা যন্ত্রণা দের। ঈশ্বর নিশাস মাতৃষকে বোগ শোক তঃথ দারিজ্যের মধ্যে সাস্থনা দেয়। ত্রাক্ষ নর-নারীর মধ্যে এসব চিহ্ন কি আমরা দেণিয়াছি ? নিজের জীবনের ও সত্তের জীবনের দিকে চাহিয়া ঈশ্র করণার এই সাকী কি আমরা দিতে পারিনা, যে ত্রাহ্মণর্মের পরিত্রাণপ্রদ স্পর্ণে আমরা অনেক পাপ হটতে উদার পাট্যাছি। ঈশবের করণ। গ্রাক্ষণর্ম ও প্রাক্ষণমাজরূপ দার দিয়া আমাদের জীবনকে পবিত্র ও উন্নত করিয়াছে এসাক্ষী কি আমরা আকাতের নিকটে দিজে পারি না? আমরা হির-চিত্তে ভাবিয়া দেখি আমরা কি ছিলাম, কি হইরাছি। যে জ্বর পাপের পণে ছুটিত আজে সেই হৃদবে কি পাপের প্রতি ঘুণা ও ধর্মের প্রতি অনুরাগ দেখিতে পাই না? ঈশবের ক্রণা স্মরণ, তাঁছার প্রাকৃত ক্রতজ্ঞ ছওয়া ও সেই করুণার সাকী দেওয়া, প্রত্যেক ব্রাক্ষের পকে কর্ত্তর। অপূর্ণ জীবনের হর্কলভাও জেটি একেবারে দূর হয় না; পড়িব উঠিব আনবার প্রার্থনা করিব, ইছাতে আছার সল সৃদ্ধি হয়। कामत्रा निरस्त सीवरन उ कास्त्रत सीवरन नेपंत्रत नहां रमिनहा, ত্রাহ্মধর্শ্মের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি দেখিয়া আত্র ক্রুক্ত অন্তরে উচ্চার করণার সাকী দিতেছি। আক্ষাধর্ম আমাদিগকে অনেক পাপ হইতে রক্ষা করিয়াছেন; ধর্মের দিকে আকুই শরিবাছেন।

ক্ষাবের করণারপী ত্রাক্ষধর্ম কি আমালিগতে শোক ছংখের

পোষীর না হইয়া প্রশাস্তভাবে ঈশার-চরণে প্রার্থনা করেন "প্রভো ভোমার ইচছ। পূর্ণ হউক" তথন জীবনে ব্ৰাহ্মধৰ্ম লয় যুক্ত হইল ইছা কি বলিতে পারি না? লইয়া সংসারে মৃত্যুতে ৰখন শিশুস্থান ভাসমানা পারী ঈশুরের চরণে প্রার্থনা করেন "প্রভো আমার সংসারের স্বামী, পরম স্বামী যে তুমি তোমার আশ্রয়ে স্বামা-मिश्रास्त्र त्रांथिता शिवारह्म ; जामारमक छत्र कि ; द्रामात्र हेव्हा পূর্ব ছউক। আমার স্বামীকে তোমারই অমৃত ক্রোড়ে বইরাছ, তোমার দরা ধন্ত।" তথন কি ত্রাক্ষধর্মের শান্তি প্রদ শক্তি দেখিতে शाहे ना ? त्यांत त्यांक यद्यवात मत्या कुँ हात पत्र। कि खनत्त अमृत अ मक्ति अपान करत्र नाहे। आयुकीयत ও পরজীयन উচ্চার দরার হস্ত ত্রাহ্মধর্মের পুরিত্রাণ-প্রদ শক্তি স্মরণ ও অনুভব করিয়া কুভজ হইভেছি। তাঁহার করণার সাক্ষী কি पित ना ? आयता मकरण अहे माको पि य आकारत्येत स्नीउन हत्राण च्याञ्चय गर्यय भागीत भाग यात्र अ भारित भावता यात्र।

প্রচার-সহায়-প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের দৈনিক জীবনে **८मधा यात्र ८४, च्यालनाता ८४ धर्म विचाल करत वा याहा** দারা নিজেরা পরিতাণ লাভ করিয়াছে, তাহা জগতে প্রচারিত হউক বা সকলে গ্রহণ করক এই জন্ত শারীরিক मानिमिक वा व्यार्थिक मक्ने व्यकात माहाया मान कतिया थाटक। আক্ষধর্মে বাঁছারা অংবেশ করিয়াছেন, তাঁহারা কেবল সহায় নহেন তাঁহার। প্রত্যেকেই প্রচারক। কিন্তু এই মহাসভ্য পাইরাও দেখিতেছি অচারের জন্স বাতাতা দূরে থাকুক, আচারের স্থায়তার জন্মও অনেক ব্রাঞ্চের তেমন ব্যগ্রতা নাই। প্রচারক কোন ছানে গেলে সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়ানানাপ্রকারে প্রভুর নাম প্রাচারের স্থাবিধা কার্মা দেওয়া, কি অর্থের ছারা সাহায্য করা, ৰ্থার জপ্ত তেমন আগ্রহ দেখা যায় না। হয়ত প্রচারক ধার কার্যা চাল্যা আসিলেন, কিন্তু সেধানে স্বচ্ছ্ল রহিরাছেন, হৃহটা টাক। পাথেয় দিতে অবস্থাপন্ধ বান্ধ शादिलान न।। हेहाउँ वह दूया यात्र आभाषपादक उँ। हात्र। এত প্রিয় জ্ঞান করেন না যে সে জ্বন্তা কিঞ্চিং ব্যয় করিতে পারেন। অর্থের মায়। কি সাংসারিক অংথ-স্পৃহা এত প্রবল যে ধর্ম তাহার উপর আপনার প্রভুত স্থাপন করিতে পারেন নাই। আক্রণণ ন্তনধ্যা এছণ কার্যাছেন, ন্তন কিনিস ৰগংকে দিতে যাহতেছেন, এ সময় তাহাদের কত শ্রম কত ভাগে স্বীকাম করিলে এ কার্য্যে স্ফলত। লাভ করিতে পারিবেন, তাহা প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচ্চত। কর্ত্তন্য खाति । था जात कार्या मशत इत्रा था छ। क बालात करा ग। আবার অনেক ছলে দেণি আঞ্চদিগের অংশকা অপর সম্প্রের লোকের নিক্ট আধক সাহায্য প্রাপ্ত হওরা যায়। উাহারা অর্থ সাহাযা করেন, আমাদের পুত্তক ও পত্তিকাদি গ্রহণ করেন। আক্ষধর্ম প্রচারে আক্ষগণের যখন এক ঔদাসীক্ত তখন আচারক সংখ্যা বর্জিত ন। হওয়া কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নতে। বাহারা উৎসাহিত হইয়া আসেন ওাহারাও এই

মধ্যে শাস্তি দেন নাই ? সস্তানের মৃত্যুতে পিতা মাতা যথন ঔদাসীয়া দর্শগে নিরুৎসাভ হইরা বান। ভনিতে পাই व्ययं बाक्ष व व्यानक व्याह्म, येशात्रा निष नगास्त्र काशस ना লইয়া অপর সমাজের কাগজ লইয়া থাকেন। এরূপ ভাব দেখিয়া কিছু বলিলে অনেক সময় তাঁছারা উদারতার কণাই বলেন। याहा रुक्क वेहारमञ्ज व्यक्ति व्यामारमञ्ज পतामर्ग धारे रव गमारम शांकिया निष्य कुछकुछार्थ इट्टेड्ड गर्साखा छाहारक दाँहाहेर्ड চেষ্টা কর। তৈমোদের সমাজের কগেজ যদি মনের মতও ন। হয় তবু প্রহণ কর, ভোমাদের প্রচারকগণ মনের মত নয় তবু সহায়তা কর বরং মনের মত করিতে সর্বাদা সচেষ্ট হও, ভাছাতে ट्रिय नारे। किन्न श्राहत-प्रशास ०००७ कथनहे जिलातीन हहे। না। ঈশ্ব এক্ষিসাধারণকে তার ধমপ্রচারের সহায় করিয়া ग डें न ।

> व्यारिन निर्दाप - वाक्षशत्र्य यथन अवास नास्त्रवान कि অভ্রাস্ত গুরুবাদ নাই, প্রত্যেক ব্রাহ্মই আপনার বিবেক অমুসারে চণিবেন এবং তাহাতেই আত্মার অনস্ত উন্নতি সাধিত হইবে,এই যথন বিখাস; তথন বিবেকের অনুসরণ ব্যতীত ত্রান্ধের আবে গভাতার নাই। বিবেকের আনজ্ঞা ছাড়িয়া বা অমঞ্জি করিয়।শক্তে বা মামুধের অনুসরণ করিণে তি।ন আর আদ্ধ বাশর। অভিহিত হইবারই যোগ্য থাকিশেন না। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া, আদ্ধসমাজে প্রবেশ করিয়া,— এই শিক্ষাএই উপদেশই পাইয়াছি বা জীবস্ত অংশার নিকট এই শেক্ষা বা এই উপদেশ পাইয়াই আক্ষধর্ম এছণ করিয়াছি। যদি ইছা বিশ্বাস না করিয়াও কোন লোক ত্রাহ্মসমাঞ্জুক হইয়া তাহা ব্রাহ্মধর্মের বা বাধাসমাপের নয়। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের হ্বলৈতা। এই বিবেককেই বিশ্বাসী व्यांक्तका क्रेचंद्रब व्यारमण वाक्रेचंत्रवाणी विनिन्ना ब्यायमा कर्द्रन। প্রভেদ এই, বিবেক বালতে ঈশবের সঙ্গে খানষ্ঠ যোগ বুঝার না াক্স আলেশ ও বাণী বালতে ঘানষ্ঠ যোগ বুঝার। ফলতঃ ঈশ্বর আদেশ বাঙীত ধর্ম জিজ্ঞান্তর প্রাকৃত জীবক্ত ধর্ম জ। নিবার অঞ উপায় নাহ। বিশেষ পুরাতন ধর্ম পরিভাগে করেয়া नेवर्षायं (कान (वाक आंगिष्ठ शास्त्र ना। नेवर्षायंत्र कन्न (कान लाक मःमादित मकन चाना छा। एवा कोवन छे<मर्ग</p> করিতে পারে ন।। ত্থন্ত ত্ৰল মানুষ স্বল হয় এবং সকল বাধা বিদ্ন ছাড়িয়া ঈশ্বরের পথ অক্সরণ করিতে পারে, যথন সে আপনার প্রভূব আজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। পিতার্গ আদেশেহ হ্ৰণ সভানের প্রাণে বলের অভাদর হয়, এক্ষিদ্যাল এই মহাদত্য ধোষণ। করিয়াছেন বিশেষতঃ সাধা-রণ ব্রাক্ষিসমাজ এই স্থাপত্যেরই অসুসরণ কার্যা ঈশ্রের (मेवा कांब्राङ्का ७८५ आरम्भवारमञ्ज ।वक्ररक कथन কখন কোন কোন ধথা হছয়।ছে সভ্য কিন্তু ভাই। আদেশ-বাদের বিরাজে নয় আঞ্জরপে ଅञ । ଓ এক্সন আদেশ পাইয়াছেন ।ক ভ্রে পাড়-য়াছেন তার্থা তাল কালেন। কিন্তু ব্রক্ষিগাধারণের তার্থার অফুসরণ করা আদেশবাদ নর; অভাস্ত গুরুবাদ্ধ বাল্ডে তাই ঈশর আদিট হইরা আক্ষণণ আক্ষণশের পবিতাতারকার জ্ঞাক্থন ক্থন এরপ আহতবাদ কার্যাছেন, क्षेत्र डाशास्त्र मध्य भागनात्र कीवत्र नीनाहं (एथाहेत्रास्त ।

বিখাস চকুতে দেখিলে ভাগা সহজেই বুঝিতৈ পারা যার। যিনি আনেশ পান, তিনি ভ্রমে গড়িলেও তাহাই মায় করিবেন সভ্যা, কিছ আর সকলে তাহার অনুসরণ করিলে বুঝা গেল, তাহারা রাক্ষধর্মের মহাসভা হইতে বিচ্যুত হইরাছেন। তাই যেমন অভ্যাস্ত মহুষাবাদের প্রতিবাদ পূর্বে হইতে হইরা আসিতেছে, তক্রপ এখনও হইতেছে। সেইরপ আদেশবাদের কণা বলিরা অভ্যাস্ত মহুষাবাদের বা লোকের পেছেচারিতার প্রতিবাদ পূর্বেও হইরাছে এখনও হইতেছে। মানবের স্থাণীন বিবেকের কণা বলিরাই অভ্যান্ত শান্তবাদের প্রতিবাদ করা হইরাছে। আদেশবাদ কথনই অন্যন্ত করা হয় নাই। আদেশক ব্রাক্ষের ধর্মশান্ত্র, গুরুত বনতা। ব্রাক্ষ আদেশেরই অনুসরণ করিবেন।

ঈশ্বর প্রেমিকের ধর্ম্ম এবং সাম্প্রদায়িক ধর্ম।— मः मारत इहे (अनोत लाक (मना यात्र। এक (अनीत लाक मभूमम পূर्व मःचात विक्ति हरेया भन्नामात्र कथ वाक्न হইয়াছেন, সেই ব্যাকুলতা ছারাই তাঁগারা ঈশরকে লাভ করিয়াছেন। তাঁগারা কোন প্রকার শাস্ত্র, গুরু কিয়া সমাজ ৰাধৰ্মনীতির অভাস্ত আদেশে চালিত ১ন নাই। ওাঁহারা পিত। মাভার বা ধর্মের দেশ প্রচলিত ধর্মের অফুকরণ করেন নাই। যে চিরপোষিত সংস্কার তাঁহাদের রক্ত নাংলের সহিত মিশ্রিত ছিল, তাহা সম্পূর্ণ রূপে বিদ্রিত করিয়ান্তন প্রাণ মন লইরা উচ্চার। ঈশর-প্রাপ্তির জ্ঞা ব্যাকুণ হইয়াছিলেন। তাহাতেই তাঁহারা াসন্ধিণাভ করিয়াছেলেন। মহমাদ, শাক্য-দিংছ, যাওথ্ৰীষ্ট প্ৰভাত এ শ্ৰেণীৰ দাণক। হহাঁরা প্রাচীন শাস্ত্র কিস্বা কোন মত প্রচার করেন নাই; পরনেশ্বরের निक्रे १६८७ (य मडा शाह्या(इन, जार्। हे शाह्य क्रिया(इन। অপর শ্রেণীর লোক গভাত্যাতকের নায় কেবল পশ্চাৎ অসু-সর্গ করিয়া থাকেন। এ শ্রেণীর লোঞ্ ঈশ্বের সহিত সাক্ষাৎ मशक खालन करतन नाः श्रेचत्रकलियरक श्रेचरतत्र खात्न আভ্ষিক্ত করিয়া তাঁহাদের সহিত যোগ স্থাপন কারতে প্রয়াসী क्ता इंडोनिरजन पाना अज्ञातिह भयोगस्थान। स्मन छर्माछ क्रा। মহম্মদের অমুব্রিগণ কোরাণকে অত্রাপ্ত এবং মধ্যাদকে কেন্দ্র করিয়া এক সম্প্রদায় স্মষ্টি করিয়াছেন। খ্রীষ্টের অমুকরণকারি-গণ বাইবেশকে অভ্রাস্ত এবং যাওঞীইকে ঈশবের আসনে অভি-विक कतिशा ध्यांनाधन कतिष्ठिष्ट्न। वृक्षत निवाणन वृक्षत्क्र মুক্তির উপার বলিয়া মনে করেন। চৈতন্য নানক, করার প্রভৃতি মহাত্মাগণের পথাবলবিগণ এরপে তাহাদিগকে পুরা করিভেছেন। উল্লার স্বরং পরমেখরকে লাভ করিবরি জন্য टबम्स वाज नरहन, डिशिल्ब व्यवस्थित महाश्वस्थातः भगाति। এবং অলোকিকত্ব প্রাতপন্ন করিবশ্বি জন্ম যত বাজ।

মহমদ ঈশার লাভের জন্য মহা ব্যাক্ল হইর। হরা প্রতে র গহুবরে কঠোর তপজ্ঞার প্রবৃত্ত হইলেন। দিন রাজি সেই বৃত্ত রাহ্ম পারবারে পারিণারিক উপাসনা হয় না। হিন্দুরা অক্মেবাছিতীয়ং সত্যক্ষরপ পরমেখরের উপাসনা করিতে লাগি-লেন। হিন্দু খবিল্ল বেফন হিমালর পর্বতে গভীর খ্যানে মর বৃত্ত রাহ্মণ সেইরূপ প্রাতঃকালে গাজোখান করেনা খাকিয়া,পরব্রেরের সাহিত জীবান্মার জনত যোগ অনুভব করিয়া-ছিলেন এবং তাঁহাকে প্রাণ্ড প্রাণ্ড ব্যাণ্ড বিরাণ

ছিলেন, মহম্মন্ত তেমনি হর। গছবরে ধ্যানযোগে নিরাকার পরত্রমের সাক্ষাৎ লাভ করেন। কিন্তু বর্তমান মুসলমান সম্প্রীনার করির। পাকেন ? তাঁহার। কোরাণকে জ্বান্ত রূপে মান্য করা ও উপাসনার সমর বারবার মহম্মদের নাম উচ্চারণ করা এবং কভকগুলি সামাজিক বিধি জ্বস্থারে পরিচালিত হওরাকেই মুসলমান ধর্ম বলিয়া বিশ্বাল করেন এবং তদমুখারী কাল করেন। মহম্মদুরে প্রণালীতে ঈশ্বরকে লাভ করিয়াছিলেন, যেরূপ পূব্ব সংস্কার বার্জ্জিত হইয়া সাধন ভজন করিয়াছিলেন, ফ্রেরণ পূব্ব সংস্কার বার্জ্জিত হইয়া সাধন ভজন করিয়াছিলেন, ইয়ার। সে সকল বিষয়ের জ্বসুসরণ কবেন না, কেবল মহম্মদের স্বত্ব সারাজ্জির জন্ম বার্ত্তর জন্ম বার্ত্তর জন্ম বার্ত্তর জন্ম বার্ত্ত। অর্থাৎ মহাপুরুষগণ ঈশ্বর লাভের জন্য বাস্ত্র ছিলেন, ভদীর শিষ্যগণ মহাপুরুষদিগকে লাভ করিবার জন্য মহা ব্যাকুণ। প্রত্যেক ধর্মপ্রশালয়ই এরূপে ঈথরের সম্মান এবং ভ্রাধিকার থক্ষ করিয়া মহাপুরুষাদিগকে সেই সম্মান ও অধিকার প্রাধান করিতেছে। সাম্প্রায়ক ধ্র্মের ইহাই প্রাণিন কলছ।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম, অসাম্প্ৰদায়িক ধৰ্ম। এ ধৰ্মে কোনও ব্যক্তি-निरमश्रक रकेख कतिया श्रेषरताशामना कांत्ररक खेशरमण रमन না। এপ্রের বিশেষত্ব এই যে, প্রমেখরের সাহত মান্বাত্মার সাক্ষাৎ যোগ উপলব্ধি করিবার জন্য অভান্ত গুরু কিছা শাল্তের অফুসরণ করিতে হয় না। মহম্মদ, বৃদ্ধ প্রভৃতি বেরূপ পূঞ্জ-সংস্কার বার্জত হইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে ধর্মসাধন এবং সুক্তি-লভি কারয়াছিলেন, আক্ষাধ্র্ম তেমনি স্বাধীনভাবে সকলকে ঈশ্বর লাভের পথ প্রদর্শন করেন। গভাগুগতিক হইর। শুরু কিম্বা শালোর মধ্যে কাব্ছ হুইয়া আধীনতা হারাইতে আক্ষাণ্ম निर्देश करतन। खाक्यधर्म माधकामगरक बर्दनन "(जामना মঙ্মাদ, বুদ্ধ, খৃষ্ট প্রাভৃতির নায়ে হও। কিন্তু মুশ্শমান ধর্ম:-वनको, और्रेषणावनको अञ्चित्र नाम अञ्चत्रवनोती बहेल ना। ব্রাহ্মধন্মের ইহাই বিশেষত্ব। এই বিশেষত্বকে বাঁহার। রক্ষা করেন না, বাঁচারা গুরু কিম। পুস্তক বিশেষের আছে রক্ষা कांत्रवात क्या वाञा, डांशात्री क धर्यात्र विनामनाधन कतिरहन ছেল। কোন ব্যক্তিবিশেষের নামের সাহত, শাল্পের সাহত এ ধ্রের বোগ নাই। এ ধ্রের যোগ করং পর্মেশ্রের সাত্ত।

পারিবারিক জ্রেক্সাপাসনা— উপাসনাই ধর্ম সমাজের
প্রাণ। উপাসনা বিহান সমাজ নাজিক সমাজ মধ্যে পারগণেত। মুখে উচ্চ ধর্মমত মানিলে কি হইবে ? উচ্চতর
আধ্যাত্মিক সত্য লাভ করিবার জন্য কোনও আমোজন না
করিবে সকলি বুখা। ঈশর লাভের একমাজ উপায় উপাসনা।
কেবল বিশুদ্ধ মত পোষণ করিলে ঈশ্বিকে পাওয়া যার না।
উপাসনার দার দিরাই ঈশ্বিরে রাজ্যে উপস্থিত ইওয়া যার।
কিন্ধ ত্মামরা অত্যন্ত হংখের স্থিত প্রকাশ করিতেছে বে,
বুজু আহ্ম পরিবারে পারিবারিক উপাসনা ইয় না। হিন্দ্রা
বৈষন গাজোখান করিবার সমর হুর্গা কালীকে হারণ করেন
ভাহ্মন গাজোখান করিবার সমর হুর্গা কালীকে হারণ করেন
ভাহ্মন গাজার সমর ছুর্গা কালীকে হারণ করেন
ভাহ্মন গালিক উল্লেখন প্রকাশ করিবার
ভাহ্মন গাজার সমর ছুর্গা কালীকে হারণ
ভাহ্মন গালিকে
ভিজার সমর ছুর্গা মিনিট কাল মাত্ম প্রবারশ্ব স্কল্য সমথাক্মেন, ইণাই ভাছাদের উপাসনা। পরিবারশ্ব স্কল্য সম-

বেত ভইরা দিন রাত্রি মধ্যে কোনও এক সময় উপাসন। করি-বাকেবিধি না^ট থাকিলে যে কোন পরিবারই° ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ ভইতে পারেন না, একণা তাঁহারা বিস্মৃত হন।

'পারিবারিক টেপাসনা প্রতি পরিবারে প্রতিষ্ঠিত না গাকাতেই আদ্ধ সন্থানগণ উপাসনাশীল চইতেছে না। বে স্কল পরিবারে প্রতিদিন অস্তঃ একবার পারিবারিক উপাসনা করিছে একপ দ্বাসাশীল হয় বে, পরিণামে জালারা যথন গৃহ পরি-জাগ করিয়া আন্ত ভালে বাদ করে, তথন সেই পূর্ব অভ্যাস বশতঃ নিয়ত উপাসনা করিয়া থাকে। পরে সুকল গৃহে পারিবারিক উপাসনা হর না, সে স্কল আদ্ধ গৃহত্বের বালক বালিকাগণ উপাসনাতে বিমুধ হয়। তথন স্কলে বলিয়া থাকেন, "আদ্ধ ছেলে মেরেরা ভাল হইতেছে না।" বাস্তাবিক আদ্ধ পুত্র ক্রাগণ উপাসনা:-বিহীন নাজিক হইবার প্রধান করেণ আদ্ধ গ্রাহে পারিবারে ক্রাহ্ম গ্রাহ্ম দ্বাহার

কি গভীর ছংখের বিবয়, যে ধর্ম সাধন করিবার জক্ত आक्रांग वाचीय प्रवन्तक पति छात्र कतित्वन, कछ निर्याचन, কত বিপদ, কত প্রকার ক্লেশ সহ্ করিলেন, এখন পরিবারের মধো সেই ধর্ম আভিষ্ঠিত করিভেছেন ন।। ইলাতে ত্রান্স धर्म था ठारत्र अविषय विषय के हे एक हिं। त्वारक (पश्चिरक हूं, ত্রান্ধেরা যাতা মূথে বলে, কার্য্যে ভাহা করে না। ত্রাহ্মগণ मूर्प विलिख्डि, "अभिनिष्ठं शृहेष इहेर्छ इहेर्व।" किन्न कार्याजः निक निक পরিবারে ঈचরের নামও উচ্চারণ করি-তেছে না। এরপ কার্য্যতঃ নাস্তিকতা দেখিরা কি ধর্মপিপাস্থ বাজিগণ ইহাদের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ? বাস্তবিক পারি-বারিক উপাসনা-বিধীনতাই আহ্মধর্ম প্রচারের প্রধান বিদ্ন। "প্রচারকের অভাব, অর্থের অভাবে প্রচার হইতেছে না।" এ সকল কণা উটেচ:ম্বরে ছোধণা না করিয়া যদি ত্রাহ্মগণ ঘরে ঘরে পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন, তবে অচিরে **ट्रिके डे**लामनात वरन बाक्तधर्म हातिमित्क क्षाहातिक हहेरन। সদর মকংখণত্ব যে সকল আন্ধাপরিবারে পারিবারিক উপাসনা, উৎসব আবোচনাদি নিরত क्रेग्रा शांक, खामता कानि प्र সকল পরিবারের সংস্থে আসিয়া অনেকে ত্রাহ্মণর্মের দিকে मक्न अखात भूर्व हहेरत। अड्डन आयारमृत विनोष्ठ अङ् त्वास, ब्राक्ष्मण भारतिगातिक खेलामनात शांक विरम्भ मानारगात्री হউন। প্রতি প্রবার হটতে দিনে নিশীণে ব্রহ্ম নামের অরধ্বনি উথি ভূতি বিশ্বর পর্মেখ্রের স্ভারাজা প্রতি-ষ্ঠিত হইবে।

নাম সাধন ও আরাধনা—বহুণার ঈশবের লাম প্রচণ এবং নানা প্রকারে উচ্চার স্ততি করিবার ব্যবস্থা সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিশেষ ভাবে প্রচলিত আছে। প্রয়োজনীর নিজ্য নৈমিত্তিক ক্রিরা সমূচ সমাধা করিতে যে সমর টুকু বারিত হর, ডভিন্ন অবশিষ্ট সম্ভ সমর অনেক ধর্মগাধক ঈশবের নাম স্থাব মননেই যাপন করা কর্মতা বলিয়া মনে

कर्तन। बाक्रमभाक्य क्षेत्रंद्रत्र व्यक्तिश्वना धवः नाम मधनरक चालनारतत्र चिं अरबाकनीत्र माधनद्रत्ल अन्य कदिवाहिन। এট প্রকারে ফুল্লর ভাষার ঈশবের শ্বরূপ ব্যাথাা এবং উছোর न्त्रन कतिवात कातग कि ? अञ्चाक मस्प्रमाधः इय क मान करतन এটরপে ভক্তিব সভিত উহোর আরাধনা করাতে এবং বার-খার উচ্চার নাম কীর্ত্তন করাতে ঈশবের বিশেষ প্রশন্নতা লাভের সন্তাবনা আছে। বিশেষতঃ এদেশের প্রাণাদিতে দেগা যার ঈশ্বর জগতের কার্য্য ছইতে অবসর গ্রহণ করিয়া, ইহার মুণ তঃখের প্রতি উদাদীন হইরা আছেন, কোনও আপদি বিপদৌর সংবাদ লছতেছেন না, যদি কোন গুরুতর অমছল ঘটনা আসিয়া স্টেকে বিপর্যান্ত করিয়া দেয়, জগৎবাসিগণের ধর্মহানি হইয়া অধর্মের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পাকে, জগৎ-পতির সে দিকেও দৃষ্টি নাই। স্প্র্ট প্রাণিগণ স্তবস্তুতি দারা তাঁহার চেতনা সঞ্চার করিলে এবং জগভের চাংথের প্রতি তাঁচার দৃষ্টি আকর্ষণ কারলে ভবে ভিনি পেই অনিষ্টের নিবা-রণের জন্ম কোন উপায় বিধান করেন। স্থরাং এই শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষে বারম্বার ঈশ্বরের নাম গ্রহণ এবং উছোর স্তবস্তুতি করা নিভাস্থট প্রয়োজন। কারণ ডাঁহাদের দেবতার প্রসরতা লান্ডের ইছাই প্রকৃষ্ট উপায়। ত্রাহ্মগণ ঈশ্বর সম্বন্ধে এমন বিশ্বাস করেম না সে তিনি কখনও জগৎ সম্বন্ধে উদাসীন চন ৰা ওঁচোর সম্ভানের কল্যাণ সাধন জ্বল্য উচ্চার চেডনা সঞ্চার করিয়া তাঁছার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হন। আহ্মণশ্ম ঈশ্বরকে চির জাগ্রত, চির ক্ল্যাণ্ময় এবং জগতের সহিত माक्षार मद्यस मद्यक्ष विविद्याहे (यायना कतिवाहिन। छेन!-भीनका व्यामानरभव गर्याहे चार्ह, बाक्षभ हेराहे बार्नन; ঈশ্রের ও যে উদাসীনতা হইতে পারে, তালা ত আন্ধ জানেন ना। अञ्चान धर्मानमञ्जाभ इत्र अ मान करतन (य नानाकर्य ন্তান্ত্রতি দারা বা তাঁহার প্রশংস:গাঁত দারা তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারাযায় ও তাঁহার বিশেষ এথসরতা লাভ করা যায়। আহ্ন ভাছাও মনে করেন না এবং ভাছা করাও উচিত নয়। কারণ এইরূপে শুব শ্বভির বন্ধীভূত হওয়া কুদুতার পরিচায়ক। মানবীয় হ্ববৈতা ও প্রশংসা প্রিয়তাতেই এরণ সম্ভব। মহান্ঈশবের এরপ ভাবের আনরোপ করিলে তাহার আর মহস্ব এমন কি ঈশ্বরত্ব থাকে না। যদি फाहा इत अवीर जेचत कित्रकाशक कित्रक्लाभित्र-कीटवन कित हिटेज्योहे ६न, उंश्वित श्राम लाज्य बना यांन कानज्ञ अय স্তুতির অপেক। নাপাকে,এমন কি যাদ ভিনি আমাদের মঙ্গল সাধনে আমাদের অপেকাও অধিক পরিমাণে ব্যব্ত হন, তাচা **্ট্লে আমরা তাঁহার আরোধনা ও তবস্ততি করি কেন** ? বারস্থার তাঁহার নাম গ্রহথের ব্যবস্থাই বা কেন ?

এইরূপ আরাধনা ও নাম সাধনের তেতু ইহা নর যে, ঈশব তত্মরা কিছু অধিক পরিমাণে আমাদের নিকটবর্তী হইবেন বা আধক পরিমাণে প্রীত হইবেন। তাহার নৈকটাও আর বাড়িতে পারে না, তাহার প্রীতিও মারা আছে তাহার আর বৃদ্ধি নাই। তবে এইরূপ আরাধনাও নাম সাধনের কি কোনই কারণ নাই। সে কারণ ঈশবের দৃষ্টি অধিক আফর্ষণ বা

🔹 हार अधिक পরিয়াণে প্রসন্নকরা নহে। বিশ্ব আমরা বে माना अकारत डीका करेट प्रत शांकि व डीकात विक्रक कावानन ভাকি তাহার অপনোদন করা। "আমরা নিরম্ভর বভিবিষয়ে আসক্ত হট্যা, বহিনিব্রের চিন্তা ও অমুণ্যানে বত হট্রা ঈশ্বর 📲তে দরে অবস্থিতি করি। তাঁহা ১ইতে ভিরভাবাপর হট্যা আমাদের প্রকৃতি বিকৃতি প্রীপ্ত চটরা থাকে। যাহা সচল हिन. जाना आमारमत भरक कठिन अया कातन आमारमत প্রকৃতি, এই, অধিক পরিমাণে যে বিষয়ের চিস্তাতে আমরা नियुक्त हते, आमार्मित प्रভार्यत मरशा जाहारे मरकामिक करेंटर व बारका क्रांच बामता (महेत्रल जाताकांच हहेटड शाकि। मः मर्श्व मिक बाबारम् व कीवरन এहे बश्र हे वह श्रवन। আমরা যাদৃশ সংসর্গে থাকি সেইরূপ ভাবাপল হইয়া পড়ি; অর্থাৎ নিরস্তর সেই চিস্তা,সেই ভাবের মধ্যে অণ্ডিতি করাতে,সেই সকল (मार वा अर्थ आभारम्ब मर्था मरकाख क्या। (य (यज्ञ १ जावना করে দে দেইরূপ প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, ইচা একটা খির মীমাংদিত সভা। স্থভরাং আমাদের প্রকৃতিকে এই বহিনিবরের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া, সেই চিলার পণিত্র স্বরূপের সচ্বাসের উপযোগী করিতে হটলে, যত অধিক সমর তাঁচার গুণ পারণ মননে নিযুক্ত থাকিতে পারা যায়, ভত্ই উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রাসর হওরা যাইতে পারে। আমরা চারিদিকে যে সকল পদার্থ দারা পরিবেটিত আছি, যে সকল ঘটনার মধ্যে নিরস্তর বাস করিতেছি, সেই সকলের সহিতই অধিক পরিমাণে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে चारक चाहि। (महे नकनहे चामारमत शिव बहेबः चारह। আমাদের প্রকৃতিতে দেই সমগু ভাবই প্রবল। এই द आमता कृत विश्वितामक हहेता आहि. এই आमकि हहेटड मुक्त इहेट इहेटन अवर श्रेमात्त्र अधिक अधिक इहेट इहेटन द उँ शित প্রকৃতি প্রাণে প্রকৃতিত দেখিতে ইচ্চুক হইলে, সেই চিস্তা, সেই महवान, बाहाएंड छा जमारत अधिक পরিমাণে हत्र, आमारत काहारे করা কর্ত্তব্য। আরাধনা ধ্যান, বা তাঁহার নাম প্রবণ কীর্ত্তন ছারা चार्मात्रत श्रकुणि त्रहे जावानत हहेगा थात्क। मिन्द्यत মধ্যে যত অধিক সময় তাঁহার গুণ কীর্ত্তন ও মননে যায়, তত ই चामारम्त्र मर्था जाँगात श्राकृति मः काष्ठ व्हेर्ट शास्त्र । बामना সেই সহবাদের উপযুক্ত হই। আমরা কুদ্রাশয়তা হইতে উলুক হটরা মহদাশর হইয়া তাঁহার জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্রভা সংস্থাগের अधिकाती करे। अक्छरे (पर्य) यात्र अञ्चलिकं नास्ति अनात বিষরের চিন্তাতে রভ থাকিতে ক্লেশ অফুভব করেন। তিনি উহোর প্রিরতমের অরূপ ধ্যান, তাহার প্রিত্র কর্ত্তি হো १। যুণ। जीहात समध्त नाम अवन कीर्खानहे नहा वालु व ना ভদারা তিনি এমকে আকুট না করিয়া, উহোকে আধক প্রীত না कतित्रो, निष्क्रहे उँशित स्मधूत शौकि आसामन कतित्र। সমধিকরপে তাঁহাতে প্রীত হন। এবং সেই প্রকৃতি প্রাপ্ত रन; रेट्टि आत्राधना अनाम माध्यात कन। कावाद्याह করিয়া ঈশবের প্রীতি পাওরা,বার না। তারা হারা কুদ্রাশর মানবের প্রীতি ও প্রসরতা পাওয়া যাইতে পারে। স্তরাং महान् मेचरत्रत्र नाम चत्रण मनन वादः डीहात अप कीर्तन गाहारक শামাদের প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিরা, তাঁচার প্রকৃতি সম্পন্ন

করিতে পারে, আমরা সর্কপ্রিয়ত্ত্ব যেন সেই নিমিত্ত বাকুল । হই এবং তজ্জন্ত তাঁহার চিন্তা ও নামসাধনেট ব্যক্ত থাকি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ ।

সাধন-নিষ্ঠা।

वः स्त्रभूष नामा किक धर्म। कनन्मा (भन्न कार्य) कला (भन ভিতর থাকিরাই আমাদিগদে এই ধর্মকে সাধন করিছে হটবে : এবং এখানকার বিশিধ প্রাকার বিদ্ব বিপদ ও প্রলোভনের স্থিত সংগ্রাম করিয়াই আমাদিগকে উন্তি লাভ করিতে চটবে। প্রাচীন কালের ব্রহ্মীক্সানের স্থিত বর্ত্মান ব্রাহ্মণর্মের এই शास्त थाएक : है हा चामता मकल के मानि। कि बु सनमगारस्त কোলাগুলের ও কার্য্য সোতের মধ্যে থাকিয়া ধর্ম সাধন, করার পথে যে একটা निश्न चाह्य डांबा चामता खर्तन करनहे छनित्रा यो है। त्म विशम अहे:---म्बल्यात्व मत्या विश्वा धर्म माधन कतिवात कारण बामार एत पृष्टि बानक ममत्र बालनार एत उनत চটতে উঠিয়া পরের উপরে পতিত চয়: অর্থাৎ নিজে সাধন পথে কতদুর অগ্রসর হটতেছি এই চিস্তা অপেকা লোকে কি ভাবে আমার সাধনকে গ্রহণ করিতেছে এই চিস্তা লইরা মন অধিক বাপেত হটয়া পড়ে। এই বচিমুখীন ভাব অভাাস প্রাপ্ত হইলে চরিত্রের গৃঢ় মর্ম খানে এক প্রকার অসভ্যতা প্রবিষ্ট হয়। তথন লোকে অজ্ঞাতসারে মনে করে যে ধর্ম-সাধন, ধর্ম-প্রচার ও ধর্মাত্রন্তান সব কেবল পরেরই জন্ম। তাহার সহিত নিজ জীবনের সম্বন্ধ না থাকিলেও হানি নাই। এই ভাবের বশবতী হইরা মাতুষ ভলন সাধন করে, ধর্ম প্রচার করে.ও বিবিধ সদসূতানে এত হয় কিন্তু তদ্বারা তাহার নিজ হাদর ও জীবনের কল্যাণ সাধিত হয় না, সে সমুদার কেবল পরের क्रम् शाकि।

এই বহিম্পীনতা বৃদ্ধি পাইলে মানব চরিত্র অতীব অবজ্ঞার বস্তু হইলা পড়ে। তথন যে লোকাকর্ষণের উদ্দেশে মানব বৃহিম্পীন,ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহাও বিফল হইলা যায়। সেরপ ব্যক্তির সাধনে, প্রচারে ও সদস্টানে আর কেহু আরুই হর না। তাহার নিজের জীবনের ও মুখের ভাষার অসামঞ্জত দর্শনে সকলেই বীতশ্রদ্ধ হইলা যায়। আবার এই বহিম্পীন ভাব মানবকে ঘোর আয়ু-প্রতারণার ভিতর ফেলিয়া দেয়। ধর্মের বাহিরের সাধন ও ক্রিরাতে নিযুক্ত গাঁকিয়া মাণ্ড্রস অক্তাতসারে মনে করিতে থাকে যে ধর্ম্ম সাধন সম্বন্ধে সাথা কর্ত্তবা তাহা করা হইতেছে; আর অধিক কিছু করিবার নাই। এই আন্ত জীয়াভূপ্তি মাণ্ড্রমকে ব্যাকুণতা ও সংগ্রাম বিহান করিয়াভূপ্তি মাণ্ড্রমকে ব্যাকুণতা ও সংগ্রাম বিহান করিয়াভূপ্তি বাধুক্তিও চেটা থাকে না। জগতে এইরূপ আন্ত আত্মত্বি সাধ্যকর সংখ্যা কম নহে।

ব্ৰাহ্মগণ যদি সৰ্ব্বদা সভৰ্ক আত্ম-পরীকা-পরারণ ও প্রার্থনা-শীল না থাকেন ভাষা হইলে উহোদিগেরও এই প্রকার আত্ম ভৃতির মধ্যে পভিত হইবার সম্ভাবনা। এবং ইহা কি সভ্য নতে গোলামানের অনেকের সাধন এই • বহিমুখীন-ভাবদোবে দ্বিত। আমাদেব সধিন ও কার্য্যের মধ্যে তবে তবে এক প্রকার অস্তাতা প্রতিষ্ঠ চইরাতে।

এট অস্বঃসার বিতীন ব্চিমুণীন ভাব দূর করিবার উপার कि? भुर्ष-कशरङत डेडिवृद्ध (म्थिट्ड পांडता यात्र (य मकन नाधक सनमगारकत कालाव्यात मध्या शांकिया । आधात নিৰ্জ্জনতা রক্ষা করিতে পারিয়াঙেন এবং ছায়াকে পরিহার कतिया श्रीकृष्ठ मात त्रत्रुष्ट भविशात क्रज मर्त्वास्त्रकत्। श्रीयाम পাইরাছেন, ঠাতারাই চবমে সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হটয়াছেন। এট যে ছাল্লাকে পরিভার করিয়া বিশ্বকে ধরিবার প্রায়াস ইহা-(कड़े मामन-निर्क्षा नत्ता। मामन-निर्क वाँकिनान जन दकाना-ছলের মধ্যে থাকিয়াও ভাহার প্রতি উদাসীন। অসার কোলা-ভলে ভাঁচারা কোন দিন গন্তব্য পূর্ব ছইছে বিচ্যুত ছন না; ना পाहेबाও পाहेबाडि वालन ना जापना छात्राटक (प्रथिता वञ्च বন্ধ করিয়া টীংকার করেন না। থাদি সম্প্র রসনা তাঁচাদের শুণ কীর্ত্তন করে, অথবা তাঁহাদিগকে সাধক-ভেষ্ঠি বা অগ্রসর বাজি ব্রিয়া ঘোষণা করে, তথাপি তাঁছারা এক মুহুর্তের জন্মও আপনাদের প্রাকৃত অবস্থা বিশ্বত হন না। যথন শত শত বাক্তি ছারার পশ্চাতে গাবিত হয়, তথন হয়ত সকলের চক্ষের অংগাচরে পাকিয়া উাহারা নিবিষ্ট-চিত্তে সভ্য বস্তর অন্থেষ্ণে প্রার্ক্ত থাকেন। যে সকল সাধুমহান্তার নাম ধর্ম-জগতে বিশেষ প্রতিষ্ঠ। লাভ করিয়াছে এবং বাঁচাদের পদাক অনুসরণ করিয়া জগতের কোটা কোটা নরনারী জীবন পপে অগ্রসর ছইতেছে, তাঁহাদের জীবনে বিশেষ গুণ কি ছিল; এই চিপ্তাতে প্রবৃত্ত হইলেই এই সাধন-নিষ্ঠার প্রতি দৃষ্টি পতিত হয়। জগতের প্রচলিত ধর্ম ! সাধনে যদি তাঁহারা আত্মতা হইতে পারিতেন, তাহা হইলে তাঁছাদের জীবনে সে প্রকার কঠোর সংগ্রাম জাগিত না। তাঁছাদের মহবের গুঢ়রহস্ত এই :--- যে তাঁহারা অপরের মুখে ঈশার পরকাল ও ধর্মাধর্ম বিষয়ে যাহা গুনিলেন তাহাতে তৃপ্ত •हेट आति एन ना ; निक माध्यनत चाता अहे मक्न मुकारक আরত করিবরে জন্ম দঢ় প্রতিজ্ঞারেট চইলেন।

কোন প্রকার বিদ্যাবপদ বা প্রবেশভনের দ্বারা সেই লক্ষ্য চইতে দৃষ্টিকে আকৃষ্ট চইতে দিলেন না। অবশেষে নিরস্তর একাপ্রাগর সহিত সত্তার ধ্যান্ করিতে করিতে হৃদরে সত্যের জ্যোতি: বিকীর্ণ চইল; এবং অন্ধকারের পরপারে জ্যোতি-শ্রম ধামে দিব্য জ্ঞান চকুতে সেই সত্য পুরুষকে দর্শন করিবলন। ইহারই নাম সিদ্ধিলাত। এই ভাব প্রাপ্ত চইয়াই ঝাষগণ বলিয়াছিলেন:—"শৃষ্দ্ধ বিশ্বে অমৃতস্ত পুরাং, আজে ধামানি দিব্যানি তৃষ্থ:। বেদাধমেতং পুরুষং মহাত্তং আদিতাবর্ণং ত্মসং পরস্তাহ।":—

অর্থ:—হে বিব্য ধামবাসী অমৃতের পুত্র সকল, ভোমরা প্রবণ কর আমি অক্কারের পরণারে আদিতা বর্ণ এই মহান্ পুরুষকে জানিরাছি।"—এইরপ সিক্ষিণাভ করিরাই সাধন-নিষ্ঠ সাধকগণ জগতে ধর্ম-ধন বিতরণ করিতে সমর্থ ইইরাছিলেন। ব্রাঞ্চলিগের চিত্ত যেমন বার বার বহিম্পীন ইইবার সম্ভাবনা ভাছালিগকে তেমনি দৃঢ়তা ও একাগ্রভার সহিত সাধন-নিষ্ঠা অবশ্যন করিতে ইইবে।

যোগ ও ব্রাহ্মসমাজ।

(আগু)

যোগ কপাটীর বিভিন্ন বিবৃতি আছে। সে সমুদার বিবেচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। স্রণ অধ্যাত্ম-যোগ কি এবং উহা কোন বেশে আক্ষদমাজে প্রবেশ করিরাছে, ইত্যাদি বিষ এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

ঈশব চিনার অতীক্রিয়। ইক্রিরের সাহায্য দ্বারা তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার উপার নাই। আত্মার মধ্যে তাঁহার সন্তাপ্ত্রিই যোগ। আত্মার মৃলে তাঁহার জ্ঞান, প্রেনের মৃলে তাঁহার প্রেনের মৃলে তাঁহার জ্ঞান, প্রেনের মৃলে তাহার প্রেম, প্রত্যেক শক্তির মূলে তাঁহার শক্তি প্রত্যক্ষ করাই যোগ। তিনি আমাতে এবং আমি তাঁহাতে, বিন্দুর মাঝে সিন্ধু ও সিন্ধুর মাঝে বিন্দু এবং সাত্তে অনত্তে একটা ঘনিই প্রেমের সম্বন্ধ অতি পরিষ্কার রূপে উপলব্ধ করাই যোগ। যোগ কর্ত্তব্য হইতে বিচ্ছিল্ল নহে। কর্ত্ত-বাই ধর্মের মজ্জা, অস্থি। যোগ বুলক্ষি নহে, আনিমা ল্যিমা ইত্যাকার সিদ্ধি নহে। যোগ একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা—শারীরিক নহে।

কিন্তু শরীর ও আত্মার আধার আধের স্থক। সুত্থ শরীরে সুত্থ আত্মা চাই; নচেৎ সাধনে অনেক ব্যাঘাত জালিবে। কি প্রকারে দেহ স্থক রাখা যায়, উহা কিঞ্ছিৎ যত্ন করিলেই জানা যায়। যুক্তাহার, যুক্তবিহার, যুক্তনিজ, যুক্তচেষ্ট, ও সাবধান হইলেই শরীর মহাশয়কে স্থহ রাখা যায়; মোটামুটী ইহাই বলা যাইতে পারে।

এখন आমাদের চাই कि ? সংক্রেপে বলা যাইভেছে।

- >। স্বাস্থ্য— স্কুশরীর চাই। আহার, নিজা, বিহারাদিতে
 নিলম ও সাবধানত। পাকিলে ইহা স্বলভ হর। প্রাণালামাদি
 ইহার উপাল্ল হইতে পারে, কিন্তু উহা ভরাবহ; কারণ অনেক স্থনেই সমূহ অনিষ্টজনক। আমি যোগ সাধনকৈ প্রাণালাম না বলিলা "বাসনাবিরাম" বলি।
- ২। স্থান—বেস্থানে বসিলৈ মন:সংব্যের ব্যাঘাত হর না, এমত স্থান চাই। নাভিগ্রীম, নাতিশীত, পরিষ্কৃত, নিজ্ঞান, নিঃশক্ষানই সাধনের অমুক্ল। দেহ মনের প্রসন্নতা ও অফ্লেশ-জনক স্থান চাই।

ষে প্রকারে থাকিলে নিজাবেশ, জীলস্য, জড়তা, চঞ্চলতা, অনুধাদি উৎপন্ন হর বা হইতে পারে, সে প্রকারে অবস্থান করিলে চলিবে না। মহর্ষি পত্রশাল একস্থলে স্ত্রে বলিয়াছেন "আসন সহজ্ঞ ও তির" চণ্ডরা প্রয়োজন। কিন্তু তাঁচার টীকাকার ৮৪ প্রকার আসনের অবতারণা করিয়াও ক্লান্ত না হইরা ৮৪০০০ চৌরাশি সহস্র প্রকার আসন আছে, এই প্রকার বলিয়াছেন। অনেকেই এই সম্পান্ত উপারকে, উদ্বেশ্য বলিরা ভ্রম করিয়া, "আসন" কৃত্তি সাধনে কাল নই করেন। আমরা উচা করি নাই, অতএব উহা হইতে কোন উপকার সম্ভব কি না বলিতে ও পারি না। কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি বে শারীরিক প্রক্রিয়া অপেক্ষা, মানসিক প্রক্রিয়ার ধারা শীঘ্র মানসিক ফল উৎপন্ন হইবার স্বস্তাবনা। বিশেষতঃ এই কাল তপ্তাদি কঠোর সাধনের কাল নহে। অতএব এখন সে সম্পান্ত কঠোর বাানান্যদির অভ্যাস করা নিপ্রধান্তন। সহজ, হির ও অক্লেশ উপ-বেশন করিলেই যুগেই হইতে পারে।

৪। সংযম।—ইব্রিয়ের চঞ্চলতা থাকিলে মন:তির হর
না। অনেক বৈজ্ঞানিক কঠোর সংযমী, কারণ অন্তপা হইলে
অতি ফ্লু যন্ত্রাদি তির ভাবে বহুক্রণ হস্তে ধারণ করিতে পারেন
না। প্রসিদ্ধ কুন্তীগীরেরা সংযমী, নচেৎ স্নার্থিক হর্মেলতা
নিবন্ধন অনেক কসরৎ অসম্ভব হইত। এই কারণেই প্রাচীন
প্রীসে অলিম্পিক মেশার মল্লযুদ্ধে যাঁহারা প্রতিযোগিতা করিভেন, তাঁহারা সংযমী হইতে বিলক্ষণ চেতা করিতেন। উপযুক্ত
ব্যারাম ইব্রির-সংযমের সহারতা করে। অত্রব সংযম পারীরিক ন্থিরতার অন্তর প্রারোজন। আন্তরিক ন্ধিরতার অন্ত,
উহার সমানই প্রেরোজন। মন অপথিত্র ও বস্থবিষয়ে বিকিপ্ত
থাকিলে, চিত্তবিকার নিবন্ধন বিষয়বিদ্ধেষ মনোনিবেশ অসম্ভব।
বিশেষত: ইব্রির-ভোগ ইব্রির-ম্থ-লালসা হার পার। যদি
ভাহাই হইল, ভবে কেই বা ও কিসের জন্তই বা মনঃসংযম
করিবে। বাক্যাদির সংযমও নিতান্ত প্রয়োজন।

8। চিক্ত বৃক্তি-নিরোধ।—মানসিক বৃত্তি সমূচকে অসভ্যাস षात्रा विविधितानि वर्षेष्ठ कितावेश वस्त्र विस्थापत शास्त्र निरमान করা সাধকের পক্ষে নিভাস্ত প্রয়োজন। রূপ রসাদিতে বিচরণ-শীল মনকে ক্রমশঃধ্যের বস্তুতে ছির করিতে হইবে। শাল্প-कारतता वरणन रव नाणि, कारत, किञ्चाधा, नांगाधा, जागसा, শলাট-মধ্যে বা ত্রন্ধারেন্দু চকুষয়কে স্থিরভাবে সংলগ্প ক্রিয়া, हाष्ट्रे क्रित क्रिति मनः हित ७ ठिखतुखि निक्रक क्रेंबा शास्त्र । व्यत्तरकरे बत्तन त्य छे भयुक नियान त्राधानि यात्रा ७ वरे नकन कन नाछ कता यात्र। किन्दु हेर्हें बरनन त्य टाइन्ड जेशास, উপযুক্ত মাত্রায় প্রাণারাম না হইলে কুর্চ, উন্মাদ, কর্মক্রা हेजानि जनकत जनकत वाधित डे००कि हन। कथन कथन ९ ৰা চঠাৎ মৃত্যু পৰ্যাক্ত ঘটিয়া থাকে এবং তজ্জ্ঞ অসমুক্ষা করিয়া-ছেন যে সর্বাণ গুরুষাহাণ্য ব্যতীত উহা করণীয় নহে। অল मिन इहेट्ड এक श्रकात रेगांग द्वार्ग खान्नम्मारकत रमट्ड श्रादन कतिब्राष्ट्र, किन्न हेहाबहे मत्या ध्वामाबात्मव धहे नमूनाव, (जास्त्र कथा भारत विनव) विवयत समा जात्मक व्यान कत्रकत

আকারে প্রকাশিত চইতেছে। দৃষ্টাস্ত উদ্ভ করা নিশুরীজন। কারণ আন্ধ যোগ-সম্প্রদায়ের নিকট উচা অবিদিত মাই।

৫। ধ্যের বস্তা---ধানি ভ করিব, কিন্ধ কি ধানি করিব 📍 र्याशभाज बर्मन रय विख्वकि निक्क ९ व्यापा नमान्छ इहेरन যাগ ধান করিবে তৎসম্বন্ধে তথা জ্ঞাত চইতে পারিবে। এড গেল সিদ্ধাৰভাৱ কুথা। সাধনাবভাৱ কি ধান করিব ? বৌদ্ধ-(याती आञ्चाक्तांनि अञ्चान करतन, अवता मर्स्यान वर्षान করিধা মানসিক শৃক্তা লাভের চেষ্টা করেন। শৃক্তভা ও মৃত্যু একই ৰুগা। জনমরী শৃক্তভাচাই না, পূর্বভাচাই। আবিকে সাধক ঈশ্বর ধ্যান করেন। মহর্ষি পতঞ্জলি ইতাকেই সংক্ষাচ্চ স্থান দিয়াছেন। ঈর্থর-ধ্যান কিন্তু একটা গোল্মেলে কথা। উहा कि काकारत कितिव? उँ। हात निषय, नाम, चन्नभ, ना ভৎসম্বনীয় বিষয়বিশেষে নিক্তৃত নিচ্চম্প দীপশিথার মত মনকে স্থিরভাবে প্রয়োগ করা চাই। কিন্তু উহার মধ্যে কোন্টী করিব 📍 বে অরূপাত্মক নাম, বা অরূপ চিন্তা করিলে প্রেম, खिल्क, विश्वात, वा व्यानत्मत खेमग्र हग्न, जाहाई खानिट**छ हहे**त्य । চিত্ত সহজেই ভাষাতে জির হইবে--কারণ মন ও জনর উভরে যুক্ত হুইয়া ইচ্ছার সহিত কার্য্য করিবে; আয়ার সমুদার বৃত্তি ব্চিবিষয় চইতে নিগৃহীত হওড: অস্তঃমূথীন হটয়। এককাৰে এক কার্য্যে রত চটবে। কিছুকাল নিয়মিত সময়ে নির্মিত ক্লপে এই প্রকার করিলে, আত্মার গৃঢ় অতৃণ ও বর্ণনাতীত আনকায়ভূতি জলিবে, আয়া তথন ভূমানক দাগরে, যেন "অংগেয়ান" হইয়া নিমগ্ন হইবে। তথন ঈশারজ্ঞানের ক্ষীণ পিপাসা ঈশরদর্শন-লালসারেপ অদম্য ও ধরতর বেগবান প্রাবাচের আকার ধারণ করিবে। সেই প্রভূতি **टक्ष्य** हा हे कि ग्रंगिका, विषय नानगा, লোপ পাইতে থাকিবে। ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মপ্ৰেম যত্ই ক্রি পাইবে, তত্ত মন ও হাদধের স্থৃতিসমূহ মুক্লিত হইতে शाकित, क्संनठा ७ मनिन्छ। पृत इहेट्ड शाकित, "क्षत्रकानत्न कृष्टित कून, हातिनिक वत्त त्योत्रस्व आकून।" आञ्चात्र निजि व वृद्धि अ मिकिनमृह स्नाज्य व वहेट आकिता । अहे सम्रहे छेन-নিয়দের ঋষিগণ দ্ব-অভীত কাল চুইতে নিজিত মানবকে বলিতেছেন "উঠ, জাগে চু আত্মা ও প্রমান্মাকে দর্শন করিয়া মুক্ত জ্বতার্থ হও !" আত্মার সমুদার শক্তি বলপূর্বক এক-কালে প্রয়োগ না করিলে, উতাদের সমাক্ ফুরণ না তইলে প্রমাত্মাকে লাভ করা যায় না, সেই অভু ঋবিগণ বলিয়াছেন "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ।"

পুনঃ, যে অরণ সাধন করিব তাতা সভামূলক তথ্য। চাই—
মিগার দারা সত্যে উপনীত তথ্য যায় না। সরল ও বাাকুল
ভাবে অসনশতঃ মিগাকে যদি ধরি, ভানদর্শী ভগনান অবশ্রই
পরিশেষে কুপাপুর্বক সভ্যালোক প্রকাশ করিবেন সন্দেহ
নাই। তথন আবার সভ্যের ধ্যান ও ভলনা করিতে চইবে।
কিন্তু ইলাতে বিলম্ম চইবে। নচেং সভ্যা ও মিগার দারা এক
সমরে সভ্যনাভ করিলে সভ্যা ও মিগার প্রভেদ কি ? অভ এব
সভ্যের ভলনা না করিলে সভ্যাত্মরপের দর্শন লাভ ছইবে কি
প্রাণ্ডের ইলে সভ্যার ধ্যান ও পূলা করিতে ছইলে সভ্যভাষী,

মচেৎ সভ্যের প্রকৃত ভলনা হওয়া আকাশকুসুম্বং অণীক षिया-यश्च माज।

এক এক সরুপ এক এক প্রাকৃতির আদ্বার প্রির। যে व्यवनी माधन क्रिंदिन, जाजान्त (महेलादन ब्रक्षित हरेदन। (यमन আর্ফুলা কুন্তীর পোকার ধ্যান করিতে করিতে তাহার প্রকৃতি আনেক পরিমাণে লাভ করে। একটা শ্বর্মপ সাধন করিতে कतित्त, चन्न श्रानि এक् अदि वाकार्य जातकात छेन्द्रात कात অন্ধকারের মধ্য হইতে যেন ফুটিরা উঠে। প্রেমাদি ভাবের वर्ग शास्त्र माथामाथी ना बहेरन चामात्र उँ। हात चत्रात्मत तर श्रुत না— কৃটিরা উঠে না। সরপ কৃটিলে অজ্ঞান ও অপবিত্রতা দুরীভূত ভটবেই ভটবে। কারণ সমলিন সলিলে পরিষ্কার প্রতিনিশ্ব ক্ষনই পড়িৰে না। উচা যত ক্সিল ও নিৰ্মাণ হটবে-প্ৰতিবিশ্ব खकरे म्लंडे रुटेरा। छेरा विभन्नी भगार्थरक नाम कतिरव-বেমন ক্ষোতির প্রকাশে অন্ধকার বিনষ্ট হয়। অভএব ধ্যায় ৰম্বর সম্বন্ধে বিশেষ সাবধানতার সভিত সাধকের নির্বাচনশক্তি व्यटकार्ग कर्ता कर्खना। धारकश्वनाती ज्ञाधकश्व (य अभूतात्र অরপাত্মক মন্ত্রাদি সাধন করেন, তাহার করেকটা মাত্র নিয়ে উল্লিখিত চটল।

-)। ७ उ**९**मर।
- ২। ওঁসচিচফেকং এক্স।
- ত। ওঁসভ্যং শিবং জুন্দরং।
- 8। उँ निक्तिनानमः उम्म।
- ४। ७ गणाः स्वातः चनत्रम् उचा।
- 🖦। 'ॐ भाखः भिवः घटेवजः।
- १। उँ ७६: चनानविदः।
- ৮। ଓ जानम ज्ञाभः ज्ञानुहर।

च्योदेष ज्वामिशन "ज्वमनि," "(मारः" हे ज्यामि विवन शान क्तित्रा थारकन ।

ক্রমশঃ-

প্রেরিত পত্র।

(পত্ত প্রেরকদিণের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিখা काहात्र अध्य (कत्र अविच्य वाशा वाह्य) अबान्नान श्रीयुक्त उत्तरकामुनी मन्नानक महानम्,

मभीत्भव ।

महामन !

গত ১৬ই কার্ত্তিকর ভব-কোমুণীতে "শ্রীসভাদশী"বাদ্দ সাধা-রণের নিকট ভিন্টী কল্প উপস্থিত করিয়া ভাষার মীমাংসা क्तिएक , क्षश्रुरत्राथ कतिशार्हन। अक्तिमारकत्र शर्क वहे সকল এখা এমন কিছু নৃত্ন বা অমীমাংশিত নছে। কিছ যথন बादबाद वह मक्न टाट्मंत खारगाठना रहे। छ छ व वर मरलह ६ विषक चागित्रा लात्कत्र मनत्क चात्कानिक कतित्वहि, उथन এहे একার সংশ্বহ ও বিভর্কের অবসান করিতে সকলেরই বধাসাধ্য अज्ञानी र बन्ना ज्ञानक । अन्न करवकतीत वर्णावय केवत करने केर्न करेरक शारत ।

সভার্কারী, সভ্যাচারী, এবং সভ্যত্রির হওরা অবীশ্রই কর্ত্তব্য। প্রদানে সক্ষম কি অক্ষম ভালার বিচার লা করিয়াও কর্ত্তব্য জ্ঞানে এই শুকুতর কার্য্যে অগ্রসর হুইলাম।

সভাদশী সংশাদের প্রথম প্রাশ্ন এই যে ব্যাক্ষ্যাক্ষের প্রচলিত नाधन लागालीत मत्या किছू अनुभूर्व हा आत्क किना" এই आज़र्त মীমাংসা করা বেশী কিছু কঠিন নয়। কারণ আহ্মগণ বিশ্বাস করেন মানবাত্ম। অনন্ত উন্নতিশীল। আত্মা নিরন্তর উন্নতির পথেই অগ্রসর হটবে। স্থতরাং এইরূপ অনস্ত উন্নতিশীল মামার কুলাবোপযোগী ধর্ম ও যে উন্নতিশীল এবং সেই ধর্মের সাধন-প্রণালীও যে উন্নতিশীল হইবে তাহাতে কোন সম্পেৎ নাই। উন্নতিশীল আত্মার পোষণক্ষম সাধন প্রাণালী কথনই সীমাবিশিষ্টও সম্পূৰ্ণ হইবে না। ইতাতে নিতা নুতন বিষয় সংযোগিত হইবে; নিত্য নূতন তত্ত্ব ও ভাব সকল মিলিত চইয়াক্রমশঃ ইতাকে পূর্ণভার দিকে गইয়া যাইবে। সম্পূর্ণ इहेल बिलया त्रीमा निर्फिल कतिवात व्यवद्या कथन ९ इहेरव ना। স্থভরাং বর্ত্তমান সাধন প্রণালী যে সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে এরপ নির্দেশ করা ত্রাহ্মধর্মের বিরোধী। ত্রাহ্ম কথনও কোন প্রণালীকে সম্পূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারেন না। বর্ত্তমান সাধন প্রণালীর 🍽ত উল্ভি ১ইবে, ক্তন্তন ন্তন তস্ব ইহার অন্তনিবিষ্ট হুইবে ভাহা কেহই জানে না। ভবে अभिगण (कन (य व्यापनामित्र माधन-श्रामाणीरक व्यमन्त्री व्यानि-রাও তাহা অবশন্ধন করিয়া আছেন, তাহার উত্তর দেওরাও क ঠিন নছে। কারণ তাঁহারা নিজেরা যেমন অসম্পূর্ণ তাঁহাদের সাধন-প্রণালীও ডেমনি অসম্পূর্ণ। সম্পূর্ণ সাধন প্রণাণীর অভিতের সম্ভাবনাও নাই। যদি থাকিত ভ্রাহ্মগ্র তাহার অহুসরণ করিতেন। কিন্ত তাহা নাই। স্থতরাং कैं। हारापत्र निक्षे याथ। उँ९ कृष्टे विश्वा मरन इहेर छर हु, छा हो है अब-শ্বন করিয়া ধর্মসাধন করিতেছেন। আক্ষাণ এমনও মনে करान ना (य दकान व्यंगानी निरम्धिर मक्न खड़ार पृत इहेर्ड পারে। প্রণালীর স্বতঃ এমন কোন ক্ষমতা নাই, যাহার আশ্রয় মাত্রেই ম:নবের সকল অভাব ঘুচিয়া ঘাইতে পারে। সর্বা-পেকা প্রয়োজন-মান্তরিক অহরাগ ও নিষ্ঠার সহিত ত্রহাকুপার প্রক্রাশী হইয়া ও তাঁলতে নির্ভরশীল হইয়া নিয়ত পরিশ্রমশীল च छ । त नाभरन त छ भाका। न छून। यनि श्रमानी तरे निरम्य (कान क्रम्डा शांकिड, खांश क्ट्रेंटन थाड़ाक वाक्टिंहे धार्यंत हतम সীমার যাইতে পারিত। কেহ গুরু, কেহ শিষ্য থাকিত না। এখন যে এক একজন গুৰুৱ গণ্চাতে শত শত শিষ্য ছুটিয়া যাইতেছেন তাহা আর ঘটিত না। কোন একটা প্রণালীর আশ্রহ গ্রহণ করিয়া সকলেই একবারে ধার্ম্মিক প্রধান চইতে পারিভেন। কিন্তু তাহার দৃষ্টান্ত পাওরা যার না। একই প্রণাণী অবলম্বন क्तिया कौरान कठ जातजमा मृष्टे हत्र। এরূপ জারতমা ঘটিবার कातन कि ? अञ्चलकान कतियाहे त्मथा याहेरव विनि दय भति-মাণে ব্যাকুলতা সহকারে নিয়ত পরিশ্রমের সাহত সাধনে রভ রহিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে ধর্মপথে অগ্রসর হইয়াছেন। ञ्डदार अक्याब कान अनानीत जालत नहें। नकन चहार यात्र ना । विरमय निर्श । अ अञ्चलार्गत निरं नामन कतिरमहे

সভ্যবশী মহাশরের ২য় প্রাশ্ন "ব্রাশ্বসমাজ কথন ও অপ্রাপ্ত প্রকৃষ্ণ ক্ষাকরে করেন নাই ও ক্রিভে প্রস্তুত্ত নভেন ইত্যাদি-----এখন প্রাপ্ত এই ८य ধর্মমাজ্যে অগ্রগামী কোন অভিক্র বাক্তির নিকট বিশেষভাবে ধর্মশিক। রাদাধর্মের অফুমোদিত কি না।" ত্রাদাস্যাক অভাত গুরু (कन चौकात करतन ना ? यहि अपन इत्र (य ब्राखितिक (कह অভান্ত আছেন, অপচ তাছাকে অভান্ত ব্লিয়া মান্ত করা হর না, তাহা হইলে এরপ আচরণ নিতাত্তই অপ্রদের এবং সভ্যের বির্ধিষ্টি। ত্রাহ্মগণ এমন খামথেয়ালের কথা কখনও বলুন ना। वतः बाक्र गण हेगा विष्यान (य यिनि (य विषय अञाष्ठ তাঁছাকে সেই বিষয়ে অভ্রাস্তরূপে মানাই উচিত। বিজ্ঞানের এমন কোন কোন সভা আছে, যাহাকে অভান্ত সভা বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। স্বতরাং সে সত্য যিনি জানেন তাঁহাকে সেই বিবরে অভাত মানিতে কোন দোবই_ুনাই। বরং নামানাই দোষ। তা বলিয়া সেই ব্যক্তিকে সমগ্র বিজ্ঞান শাল্পে অভান্ত বলিয়া স্বীকার করিতে চইবে, এমন কোন কথা नाहे। विकातित कछ विवत अभीमाः निष्ठ, अनाविक्रु त्रहि-রাছে তাহার ইয়ত। নাই, সুভরাং সমগ্র বিজ্ঞান বিষরে কাহা-ক্ষেত্ত অভ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করা ভাষসঙ্গত নছে। এইরূপ প্রত্যেক বিষয় সম্বন্ধেই বলা যায়, যাহা বান্তবিক সভ্য তাহার জ্ঞান বাঁচার আছে সে বিষয়ে ভিনি অল্রায়। কিন্তু পূর্ণ জ্ঞান মানবের মধ্যে কাহারও থাকিবার স্তাবনা নাই। পূর্ণ कान এक गांव क्षेत्रदेश दर्शमान । जिनिहे मक न विषय अञास । মানব কোন কোন বিষয়ে অভ্ৰম্ভে হইলেও সমাক জ্ঞান যথন ভাহাতে সম্ভবে না, তথন কিরপে তাহাকে সম্যকরপে অভাস্ত বলিয়া মানা ঘাইতে পারে। বাহ্য বিষয়েই যথন নানা প্রকার ত্রম চটরা থাকে। তথন অন্তর্জগতে আরও কত ত্রম ঘটিবার সম্ভাবনা। বিশেষত: মানব জীবন অনম্ভ উন্নতিশীল ভাছার পোষণোপৰোগী ধর্মাও অনস্ত উর্রতিশীল। সেই অনস্ত উর্রতিশীল ধর্মের কত তত্ত্ব অনাবিষ্কৃত ও অমীমাংসিত আছে কে জানে ? মুডরাং এরূপ অনস্ত উরতিশীল বিষয়ে কাছাকেও অভ্রন্তেরপে खंडन करा नाम । युक्ति विक्रका विनि (क्र चाननाटक मित्रन অব্যস্ত বলিরা মনে করেন, তাঁহার সেই সাহসকে অতি সাহস ভিন্ন আরু কি বলা যাইতে পারে। যদি বাস্তবিক অভাস্ত কোন ব্যক্তি থাকিতেন, আর ব্রহ্মগণ তাঁহাকে অভ্রান্ত বলিয়া चौकाর না করিতেন, তাহা দূষনীয় হইত। কিন্তু সেরূপ ব্যক্তি নাই এবং হঠতেও পারেন না। একস্ত প্রাক্ষ্যণ অভাস্ক, 🖷 ক খীকার করেন না। তবে ধর্মরাজ্যে অগ্রসর অভিজ্ঞ ব্যক্তির निक्रे भिक्रा करा अथवा विस्मवङात्य धर्याभक्रा करा कथनहै अक-র্ত্তব্য নহে। গণিত, বিজ্ঞান প্রভৃতি সমস্ত বিষয় যথন অপরের নিকট শিকা করা যায়, ধর্ম সম্বন্ধে কেন শিকা করা না ৰাইবে। শিক্ষণীর প্রভ্যেক বিষয়ই শিক্ষা করিতে হইবে। শিক্ষার व्यनानी नानावात्तत्र नानाव्यकात्र हरेए शास ; क्सि निका করিতেই হটবে। ধর্মসম্বনীর নাধারণ শিক্ষা ভাষা শিক্ষার স্তার। অনুন্দালে অনুন্দোই মাসুর কথা বলিছে শিথে। কাছার নিকট কথা বলিতে শিক্ষা করিল, ভাছা বেমন নির্দেশ অন্ত তাঁছার শিক্ষার বার খুলিরা রাথিরাছেন।

করিবার উপার নাই; দেশয় সকলেই এই কেন্তে বেমন শিক্ষক। ধর্মস্বন্ধীর সাধারণ জ্ঞানও তেমনি। সকলেই কিছু কিছু ধৰ্মতত্ব আনে কাহার নিকট যে সে তত্ত্ব শিক্ষা হটল ভাহানির্দেশ করিবার উপার নাই। আন্তরিক জ্ঞানার্জান বৃত্তি হইতে লোকে বিশেষ ভাবে কোন ব্যক্তির শর্ণাগভ না হইয়াও অনেক তত্ত শিক্ষা করিতে পারে।[°] এবং সেই শিক্ষা**ই** বিশেব শিক্ষার মূল ভিভিন্নপে কার্য্য করে। শিক্ষার পর ভাষা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান শাভ করিতে হইলে সাহিত্যের পণ্ডিতের নিক্ট গমন করিলে শিক্ষা অনেক পরিমাণে সহজে 👁 জ্বলে স্মারে হয়। কিন্তু কোন শিক্ষকের সহিথ্য अहम ना कविरमहे (य निकामार्डित সম্ভাবনা নাই; এমন বলিবার কি স্থোগ আছে। যদি তাহা সম্ভব হইত তাহা হইলে আদিতত্ত কিরপে আইবিষ্কৃত হইল। আত্যন্তিক আগ্রহ প্রবল জ্ঞান-পিপাসা ও একাস্ত যঞ্জের সহিত চেটা করাতেই জগতে নানা তত্ত্বের আবিষ্ণার ১ইয়াছে। मकरमहरे जीवम শিক্ষক জ্ঞানদাতা সর্বজন গুরু পরমেখর। °িনি শিক্ষা না দিলে কোন তত্ত্বই শিক্ষা করিবার উপায় নাই। প্রত্যেক বিষয়েই মাহ্য তাঁহার মুখাপেক্ষা করিয়া, তাঁহার প্রতি নির্ভরশীল হইয়া ণাকিতে পারিলে শিক্ষা করিতে পারে। কিন্ত তাহাসময় ও পরিশ্রম সাধ্য। এজন্ত যেতত্ত্ব একবার প্রকাশিত হইরাছে,ভাহা জানিবার জন্ত আর সেরপ পরিশ্রম ও সময় ব্যয় না করিয়া, সেই ভিত্তজ্ঞের নিকট শিক্ষা করাই যুক্তি সঙ্গত। তত্ত্বারাই সহজে অল সময়ে শিক্ষার বিস্তার হইতে পারে। ধর্মতত্ত্ব শিক্ষার জন্মন্ত এই নিমিত্তই প্রকাশিত তত্ব সম্বন্ধে শিক্ষকের সাহাষ্য লওরা আবেগ্রক। কিন্ত ইহা ৰারা এমন প্রমাণিত হয় না যে সেই শিক্ষকের নিকট না গেলে আরে সে ওত্ব শিক্ষার উপায় ছিল না বা তাঁহার নিকট শিকালাভ নাকরিলে কাহারও পরিতাণ হটবে না। ধর্ম রাজ্যে এই এক ভয়ানক বিভীষিকা বর্তমান আছে, যে ব্যক্তি-বিশেষের শরণাপন্ন না হইলে, তাঁচার প্রদর্শিত পথে না চলিলে আর কাহারও উপায় নাই। পরিত্রাণ নাই। তাঁচার কথার উপর সন্দেহও বিচার করিবার শিক্ষার্থীর কোন অধিকার ন।ই। সম্পূর্ণরপ্রে আত্ম-বিচারবৃদ্ধি ও বিবেককে ব্রিস্ভান দিয়া কোন ব্যক্তির হত্তে আত্ম সমর্পণ না, করিলে আর কিছুতেই শিকা পাইবার উপায় নাই। এমন কি এ দেশে ধর্মগুরু কেবল আধ্যাত্মিক বিষয়ের ভার লইয়াই কান্ত হন না--শিষ্যের সর্ব্ প্রাকার বিষয়েরই বিধাতা হট্যা থাকেন। সেরুপ বিষয়েরও শিষ্যের স্বাধীনত। থাকে না। ব্রাহ্মগণ অব্ধ ভাবে অনুসরণ করাকে---আত্ম বিবেককে বিসক্তন সম্পূর্ণরূপে পরের করাকে দিয়া অমুসরণ মনে করেন না। ভদ্ধারা আত্মার অধোগভির যথেষ্ট প্রমাণ সকৰ জগতে বিদ্যমান রহিয়াছে। এই জগু আফাগণ কাচাকে ও এমন ভাবে শুরু খীকার করেন না, গাঁচার অধীনতাতে নিবেক মলিন হইতে পারে বা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরের সন্মুখীন তইবার সম্ভাবনা না থাকে। পরম গুরু পরমেখর প্রত্যেক আত্মার

महिङ काशत १ विष्कृत घटि ना। डिनि मर्माना प्रकरनद সংক্ষেত্র আছেন। পুণিবীর গুরু স্কল সময় সংক্ষে থাকিতে পারেন না। সকল নর নারীর পক্ষে গুরুর সাক্ষাৎ পাওয়াও সম্ভবপর নর, কারণ প্রকার সংখ্যা বেণী নয়। এবং সকল বিষয়ে উচিবে জান ও সন্যক নতে। একত জীবনের সমগ্র বিষয় শিক্ষার ভাব কালীরও প্রতি অর্পণ কর। কর্ত্তব্য নতে। যিনি যে বিষয়ে অভিজ্ঞ তাঁচার নিকট त्म निषद्र ष्यदेशाहे शिका करा गाहेट्ड शास्त्र। ভাগতে অল পরিশ্রম ও সময়ে কাষা সম্পর হইতে পারে। স্থ্রাং ভাগ त्कन वारक्षत शरक व्यक्तिंश व्हेरत ? किन्न प्रस्ति। वे व्याग्रवृति স্থান্ত ও সতপদেধীর উপদেশকে মিলাইয়া কার্যা করিতে ছটবে। বর্ত্তনান সময়ের গুরুগণ ভাচাতে বাধা দেন বলিয়াই বান্ধ্যণ সেরপ গুরুকরণে অনিচ্চুক। এবং ব্রাহ্মগণ এমন ও মনে করেন না যে এই রূপে গুরুর অধীন না হইলে কাহারও পরিতাণ লাভ হয় না। একজন যদি আছেরিক যত্নও পরিশ্রমে কোন সভা আগ্রত করিছে পারিয়া থাকেন, অভ্যেও ভাগ পারিবেন। ইচাই রাক্ষের শিখাস। এজন্ত কোন আশক।-জ্ঞনক পথে গমন না করিয়া পরম গুরু পরমেশ্বরের নিকট ষ্টিতে এবং তাঁচার শিক্ষাকে শিরোধার্য্য করিতেই ব্রাক্ষা ধর্মের উপছেশ।মানবের মধ্যে যিনি সেই শিক্ষার অফুরূপ শিক্ষাপ্রদান করিতে পারেন বা সেজন্য প্রয়াগীতন, আদ্ধ সেরপ শিক্ষকের শিক্ষা গ্রহণ করিতে কথনই বিমুধ হইবেন ना।

সভাদশীর ৩র প্রেল্ল এই যে "যোগশিক্ষাকারিগণ বলেন যে ••••। বিষয়ী ব্যক্তির পৃথিন মনকে অন্তম্থীন করিয়া ভ্রন্ধ দশনের পণ খুলিয়া দিতে পারেন। ইহারই নাম শক্তিস্ফার। এরপ শক্তি সঞ্চারের মধ্যে কোন সভ্য আছে কি না"। এইপ্রশ্নের শীমাংশা কিরূপে করা উচিত। সাধারণতঃ ফল দারাছ কার্যোর অংশাপ্তণ নিশম করা হইমা থাকে। যোগশিক্ষাকারিগণ শক্তি-मकारतत (यतान कननाराज्य कामा करतन। এमिटमा मध्य সহস্র নর নারীর জীবনে কি তাহা প্রতিফলিত হইতেছে? শত শত বংসর ধরিছা এ দেশ এরূপ শক্তি সঞ্চারের ফল পরীক্ষা করিয়া আগিয়াছে। কিন্তু শতি সঞ্চার হইলেই যে বিষয়ী ৰাক্তির মন অন্তমুখীন হয় বা অক্ষদশনের পথ খুলিয়া যায় এমন *पृष्टीख ७* (वश्री (प्रथा यात्र ना। (कान मुख्येपात्र विस्पट्यत नारमास्त्र ना क्रिंतरव ७ ० (मर्भत्र मक्तिमकात्र उत्तर कान कान সম্প্রদায় জগতে ধর্মজীবনের কেমন সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন ভাষা সকলে এই काना चाছে। ঈশ্বর-দর্শনের পথ খুলিয়া গেলে অধাৎ ঈশর-দর্শনের স্থাবধা পাইলেও যদি জীবনের এ্রপ ছরবস্থা थाक वा (महे नर्गन विषया উनागीन जाहे थाक व्यथवा विध्यू थीन মন অস্থীন নাহয়, তাহা হইলে সে শক্তি স্ঞারের শক্তি टकमन जाहा तुवा याहेटल्डा । अ दल्ला श्रांक मिळिनकादात কথা ন্তন নয়। তত্বারা যে সকল ফল লাভ হয়, ভাছাও বছ দিন হইতেই পরীক্ষিত হইয়া আসিতেছে, যদি প্রাক্ষতই শক্তি-मकात्र मानत्वत्र जेचत्र पर्यत्वत्र भर्ष थूलिया पिटल ममर्थ हरेल अवः

গমন করিতে অভাত চওরাট নিরাপদ। কারণ সেই গুরুর বিষয়ীর বৃহিমুণীলু মনকে অন্তমুণীন করিতে সমর্থ ইইড, তাতা চইলে এ দেশের কোটাকোটা নরনারীর জক্ত বাচা শতশত বৎসর খোলা আছে ভাচার ফল কি •এমন হইত। যথন এ দেশের नत नादीत कोनरन रम कन करन नक्के ज्थन मंख्नि मधादाद যে ফলের আশা সোগশিক্ষাকারিগণ করিতেছেন তাহা নিতাস্তই তুরাশা। বোর্থশিক্ষাকারিগণের উদ্দেশ্ত যদি সকল চইড লগতের পক্ষে ভাহা একটা অভি শুভসংবাদ এবং অভ্যন্ত কল্যাণ্কর ব্যাপার ১ইড। কিন্তু শত শত বংসরে সে উদ্দেত্ সিদ্ধ হয় নাই। শক্তি সঞ্চার দার। যাহার। জীখর দর্শনে শীমর্থ अवैशारहन निवासित्त करतन, कौशारमत स्मिवे **लेखन पर्यन लाख** একমাত্র শক্তিসঞ্চার বা অভাবিধ সাধনের ফ্ল তাছাও নিরূপিত হয় নাই। কিন্তু ইঞা দেখা গিয়াছে, তাঁচাদিগকেও নিরস্তর নাম সাধন ও অঞাবধ সাধন ভজনে রত থাকিতে হইরাছে। ञ्चताः (कान् गाधरनत करण जेयत मनन रहेन किमन कतिया বলা যাইতে পারে। সাধারণতঃ ঈশ্বরের ক্রপাবাদিগণ **ঈশ্ব** দর্শনকে তাহার রুপার দান মনে করিয়া থাকেন। স্তরাং মানৰপ্ৰভাৰ কি ঈখর-প্ৰভাব কোন্ প্ৰভাবে সেই ভভফৰ পাওয়া গেল, ভাচা কেচই স্থিররূপে নির্দেশ করিতে পারেন না। এজন্ত শত শত বংসর সে ব্যাপারের ফল এদেশ পরীকা করিয়া আসিয়াছে, ভাষার পশ্চাতে বিফল মনোরথ হইবার জন্ম কোন বুক্ষেমানেরই যাওয়াউচিত নয়। আক্ষিণ্ম এরপ भक्ति मक्षारवन्न कनवन्त्र विभाग कि इ चाहि वनिन्ना मरन करनन না। যাদও কিছু ফগবতা থাকে তাহাও তেম**ন আকাজকণীর** ব্লিয়া মনে হয় না। করেণ তদপেকা সহ**জও সফল প্রণালী** अंशराज्य निक्षे প্रकाश हर्या हा। शक्तिमशाद्वत श्राक्ट অর্থ এই যে কোন ভক্তিনান ব্যাকুলাল্মার নিকট গমন করিলে বা তাঁথার সংবাদে থাকিলে সহজেই ভাক্তবৃত্তি **প্রবল হইরা** থাকে—ব্যাকুণতা ব্ৰিত হইয়া থাকে।বিশ্বাসীর সহবাসে থাকিলে বিখাসের সঞ্চার হয়। অনাসক্ত বৈরাগীর সহবাসে বৈরাগ্যের সঞ্চার হট্য়া থাকে। এইরূপ সাধুসহ্বাদের ফল সক্ষতিই প্রতিফাণিত হইয়া থাকে। বিশ্বাসী, ভক্ত, ও প্রেমিকের বিখাদ, ভক্তি, প্রেম অন্ত ব্যক্তিতে সঞ্চারিত ছওয়াকে যদি শাক্ত সঞ্চার নাম দেওয়া যায়,সেরূপ শক্তি সঞ্চারকে ব্রা**ন্ধ্যমাক** অতি আদরের সহিত চিরদিন গ্রহণ করিবেন। **ফলতঃ** আধ্যাগ্মিক স্বগতে ইং।ই শক্তি। এবং এই শক্তিনাভ করি**লেই** সাধক সিদ্ধ মনোরণ হইতে পারেন। ঞোন, ভক্তি বি**খাসাদির** ্তার আধ্যাত্মিক শক্তিভিন্ন অপর যে শক্তি তাহা জড়ীয় শক্তি ভত্তরাই সন্তব। তাহা শরীরের কল্যাণ সাধনে উপযুক্ত হ**ইলেও** হইতে পারে। আত্মার কুল্যাণ সাধনে জড়ীয় শক্তির প্রভাব বেশী আছে এমন নর। স্তরাং সেরপ শক্তি সঞ্চারের প্ররোজন ব্রাহ্মসমাজ স্মীকার করেন না।

ि द्वप्रक ক্ৰিকাতা। विवानिनाथ हार्ष्ट्राभाषात्र ।

শ্ৰদান্দৰ শ্ৰীযুক্ত ভত্তকৌমূদী সম্পাত্তক

মহাশর সমীপেযু---

(ভ্ৰাহৃদ্বিতীয়া)

महाभंत्र,

এট পত্তের শিংবানামের বিষয় কটরা অদ্য কিঞ্চিৎ আলো-हमा कतिएक नामना कति। हिन्तु मगाद्यत धानकश्चीन প্রাচীন গাইস্থা অন্তর্ভান আমরা ব্রাহ্মগমাজ মধ্যে গ্রহণ করিছে স্ক্রম তট নাট। কেন তট নাট, ভাচা বলিবার আবিশ্রকতা অদ্য আমি দেখিতে ছিনা। কোন কোন অফুষ্ঠান অভিশয় আদরের সহিত ত্রাহ্মসনাত্র প্রহণ করিয়াছেন। তন্মধো ক্রাডাহের উল্লেখ করা যাইতে পারে। অনেক ব্রাহ্ম পরিবারে দারিদ্রোর মধ্যেও যে প্রকার আড়ম্ববের সহিত জাতাত পর্বা সম্পন্ন চইয়া থাকে, তাহা আমরা সকলেই জানি। অবস্থার অভিরিক্তরণ আয়োজন না করিয়া জাতাহ পর্বাফুটান সম্পাদিত হওরা বাঞ্নীয় বলিয়াই মনে হয়। জাতাতের জায় ভিন্দসমাজ প্রচলিত সর্বাপ্রকার গার্হতা অনুষ্ঠান যে ব্রান্ধ भविवात माना अञ्चित हहेएक भारत ना, हेहात गर्सनामि-সম্মত। ভাত্ৰিতীয়া আমি ত্ৰিধ একটা অফুঠান ব্লিয়া মনে করি। কিন্তু কতিপর শ্রদ্ধের এবং আমার ভক্তিভালন আমু-ষ্ঠানিক আক্ষা নিজ নিজ পরিবার মণ্যে, সাভিশয় স্মারোহ স্তকারে লাত্রিতীয়ার অনুষ্ঠান করিতে প্রবৃত্ত চইতেছেন দেখিয়াই আমি এই বিষয়ের আলোচনার প্রবৃত্ত চইলাম।

ভিন্দার চইতে এই বিষয়ে কি জানিতে পারা যায়, তাচা অত্যে দেখা যাউক।

"নির্ণয়মৃতাদিতে" উক্ত চইয়াছে, যমদিতীয়াকু "প্রতিপদ্যুতা প্রাক্তে। যমদিতীয়া মধ্যাক্ ব্যাপিনী পূর্ববিদ্ধা চেতি কেমাদ্রিঃ। অর্থাৎ নির্ণাশ্রন্তাদিতে কচিতেচেন, প্রতিপদ্যুক্তা দিতীরা, যমদিতীয়া। কেনাদ্রিতে উক্ত চইয়াছে, মধ্যাক্তের পূর্ব চইতে আরম্ভ করিয়া মধ্যাক্তকালব্যাপিনী ধিতীয়া, যম-দিতীয়া।

অত্র বিশেষো হেমাজে স্কান্দে:—
"উর্জ্জে শুক্র দি তীয়ায়ানপরাকেহর্চয়েং যমম্।
স্থানংকৃত্ব ভাকুলায়াং যনলোকং ন পশুতি॥
উর্জ্জে শুক্র দিতীয়ায়াং পুজিত শুর্পিতো যম:।
বেষ্টিতঃ কিয়বৈর্গ হৈ স্কাশে যফ্তি বাঞ্ছিতং॥

অর্থাৎ উড্জেব (কার্ডিক মানের) শুক্র দিতীরাতে অপরাক্তে ব্যমের অর্চনা করিবে; লানাত্তে স্থ্যাজার। ছারার অর্চনা করিবে, ভালা কইলে যমলোক দর্শন করিতে হটবে না। কার্ডিক নামের শুক্র দিতীয়ার পুলিত ও তর্পিত যম, হাই ও কির্রোগ কর্তৃক পরি-বেইতে হইয়া বাঞ্ছিত যালা তাহা প্রদান কবেন।

ভবিষাপুরাণেও প্রায় ঐরপ উল্লেখ আছে। গৌড্দেশের নিমিত্ত নিয়বলিখিত্রপ ব্যবসাঃ—

ষমঞ্চিত্র গুপাক যুদদ্তাংশ্চ পূজরেৎ। অর্ব্যশ্চাতে প্রদাতব্যা যুদার সহজ্পট্রঃ। সম্ভ্রম

"এফ্রিমার্ড ওজ ! পাশহত !

যায়কালোকধরামরেশ !

ভাত্বিতীয়া কাতদেব পূজাং

গৃহাণ চার্ঘাং ভগবর্মতে ॥
ভাতত্তবাসুলাতালং ভূডকভকনিদং ভূতম্।
ভীতরে যমরার্ভি যমুনীয়া বিশেষতঃ ॥"

সমাধ্যায়কে বিশেষ্ডিক ক্রিং ॥ ইন্যান দার্ঘায়ায়া

জ্যেষ্ঠাপ্রজাতেতি বদেভিতি সার্বা: ॥ ইত্যন্ন দাদমিত্যপ্যাহ:। ইতি নিশ্র দিক্ষৌ ২র পরিচ্ছেদ:।

উপরি-উক্ত সংস্কৃত বচনগুলির ব্যাখ্যা নিম্প্রবাজন। উদ্ধৃত লোকগুলি বানা পিট্ট দেখা যাইছেছে যে, ভ্রাতৃত্বিতীয়ার অপীয় নাম যমন্বিতীয়া এবং ভাতৃদিতীয়ার সঙ্গে যম ও যমুনা পূজা জড়িত রহিরাছে। যম ও যমুনা পূজা ন। করিয়া ভাতৃ-দিতীয়ামুর্জান শালের বিধি নছে। তবে যম ও যমুনা পূলা বদে দিয়া ভ্রাতার আদর অভার্থনা কবিতে আমার আপস্তিনাই। কিন্তু ভাৰা কাৰ্ত্তিকের শুক্ল দিভীয়াতে ৰা করিমা একটা বিশেষ ভারিণ ধবিয়া করাই যুক্তিসঙ্গত। আন্ধাকে কোরা নির্থক ভাবে कतितन ना। । जैजिन याश कि हू कतितन, जान युक्तित অনুমোদিত ছৰ্যা আৰম্ভাক। অৰ্থতীন ভাবে কোন কাৰ্যা করা যদি কাচারও পক্ষে গঠিত হয়, তবে তাচা ব্রাক্ষেরই পকে। ত্রান্ধ ভর্মিনী বুদি ভ্রাতার আদর বা পুলাকরিজে চাচেন, তবে ডুনি কার্ত্তিকের শুক্রবিতীয়ায় না করিয়া অপর একটা নিদির দিবসে করিলেই যুক্তিসঙ্গত হয়। ভাত্রিভীয়ার ভাতৃপুজার অমুঠান একটা সাংবংসরিক অমুঠান বলিয়াই বৃথিতে হইবে। ভাতৃপুঁজার সাংবৎস্ত্রিক অন্তর্ভান করিতে **১ইলে ভ্রাতৃদ্বিতীয়াতে ভাগা হয় ত্রা, কেন না কার্ত্তিকের শুক্ল** দিতীয়া ত ঠিক ৩৬৫ দিব্দ পরে আদে না, প্রায়ই ৩৬৫ দিবদের অনেক অগ্রেবাপরে আসে। স্তরাং কার্ত্তিকের শুক্ল দ্বিতীয়া ধরিয়া ভ্রাতৃপূজা করিতে চইলে ভাতৃপূজার সাম্থ্যারিক **অনু**-ঠানের অভিপায় সিদ্ধ ১ইল না।

ভাত্দিতীয়ায় য়য় ও য়য়ৄনা পূজার অংশ বাদ দিয়া ভাত্দিতীয়া আত্রান বাদ ব্রাজের অন্তর্গ্র হয়,তবে আরেও কতকভাল অন্তর্গ্র বাজপরিবারনধার গৃতীত হটবে জাতীয়ভাব বুজির পক্ষে বিশেষ মহায়ভা হয়। যথাঃ—বিছয়ার নময়ার ও আলিক্ষনাদি এবং জানাত্রজন, (জানাত্রজী বা ষ্টাবাটা) ও নবায় প্রভৃতি। এতদাতীত রাজ যদি ভাতৃ অর্চন করেন, তবে তাঁহার পক্ষে বংসবের মধ্যে অস্তঃ একটা দিন পিতৃ-অর্চন, মাতৃ অর্চন, দাস দাসী অর্চন প্রভৃতি বছবিধ পূজার্চনার প্রবর্ত্তন করা আব্রাক। নতুবা বংসবের মধ্যে কেবল মাত্র এক দিন একটা লাভু-অর্চনের বাবস্থা করা যুক্তি ও তর্কাপ্রমাদিত হয় না। আর এক কণা ভবিষা পুরাণে উক্ত হইয়াছে" "রেহেন ভগিনী ভ্যাং ভোক্তবং পৃষ্টিবদ্ধনম্, দানানিচ প্রদেয়ানি ভগিনীভ্যোবিদানতঃ। প্রণাক্ষরে বস্তায়পুরা সংকার ভোক্তবিং। স্বর্মা ভগিক্তং সংপ্রস্তাঃ *

ব্রাহ্মণণ যে থিন্দু আচার প্রচণ করিয় ভাতৃপুজার অমুষ্ঠান করিছেন সেই আচারামুদারেই আবার ভাগনীকেও স্বণাল্যার প্রভৃতি বছাবধ মনোভারী পদার্থ প্রদান করিবার ব্যবস্থা আছে। কিন্তু বাজ্যগণ দেপেন, হিন্দুগণ ভাগনীকে কিছু বড় একটা দানাদ্দ করেনুনা বা পূজাদি করেনুনা, সেই জন্ম ভাহারাও ভাগনী আচন সংশ বান দিয়াইন। আনার আদেশ বহুলা এই যে, হিন্দু সমাজ মধ্যে প্রচিনী কাল হইতে যে সকল পোত্রলিক অন্তান চাল্যা আদিছেছে তাহার পৌত্রলিক অংশ বাদ দিয়া যদি অপর অংশ গ্রহণ করা ব্রাহ্মাধারণের অভিপ্রেত হয়, ভাহা হইলে সক্রাপ্রে বিজ্ঞার নমস্কার আলিঙ্গনাদ্ধ ক্রায় জাতীর প্রনাদ্দিক অন্তানগুলি গ্রহণ করা অত্যান্ত ভিতিত। তৎপর সম্ভব হইলে বিচারপুর্বক আরও অনেক অনুষ্ঠান ব্রাহ্মান্ত প্রায়ে প্রতিবান করান যাইতে পারে। কিন্তু ভাহা না করিয়া কেবল মাত্র ভাতৃহিতীয়ামুষ্ঠান সম্পান্ন করা কোন মতেই যুক্তিসঙ্গত নহে। ইতি

্দেবগৃহ ১২ই নভেম্বর ১৮৯৩

নিবেদক শ্রীউমাপদ রায়

ব্রাক্ষসমাজ।

নামকরণ — সামাদের প্রেমাম্পদ প্রতা প্রীবৃক্ত গৌরীনাপ বস্থর প্রথম। কল্পার নামকরণ কার্য্য গত ২৬শে কান্তিক
স্থান্যর করিবাছে। কল্পার নাম শ্রীমণ্ডী স্থাম্যী রাখা ক্টরাছে।
পৌরীবাবু এই উপলক্ষে নামনাশ্রমে ১ দান করিবাছেন। এবং
পত ২৭শে কার্ত্তিক প্রক্ষের প্রাণ্ডা শ্রীমৃক্ত বছবিহারী বস্তুর ২র
প্রের নামকরণ কার্য্য স্থান্যর করিবাছেণ বন্ধবাবু এই উপলক্ষে
নাধারণ প্রান্ধবালের প্রচারকণ্ডে ১ টকা ও সাধনাশ্রমে ১
টাকা দান করিবাছেন, এই উভর অনুষ্ঠান উপলক্ষেই শ্রীমৃক্ত
নবন্ধীপচন্দ্র দাস মহাশর উপাসনার কর্ণ্য কুরিবাছেন। স্বীর
শিশুদ্বিগকে দীর্ঘায়ু করুন।

কুমারখালি ত্রাক্সসমাজের বার্ষিক উৎসব—
গত ৫ই এবং ৬ই কার্তিক শনি ও রশিবার কুমারখালি ত্রাক্ষসমাজের বার্ষিক উৎসব হইরা গিরাছে। ছই দিবসই প্রাতে
ও সন্ধাতে মন্দিরে উপাসনা উপদেশাদি হইরাছে। প্রীযুক্ত
নবছীপচন্দ্রদাস মহাশর উপসনার কার্য্য করিরাছেন। রবিবার
অপরাক্তে প্রীযুক্ত বাবু হৈরম্বচন্দ্র নৈত্র এম,এ মহাশর ইংরেজীতে
বক্তা করেন। বক্তার বিষর "জীবনের কৃতকার্য্যত।"।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড--স্থার জগদীখর ওপ্ত মলাশরের শ্রাদ্ধ উপলক্ষে তাঁহার সহধার্মণী স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে ৫০০১ পাঁচ শভ টাকা দানের সংকর করিয়াছিলেন। তিনি এপন नमारकत रुख रमरे है।का व्यर्भन कतित्राह्म । जिथेत भूतरताक গত আ্যার जृश्चि नाधन कक्रन। অমনাথা বিধৰা পৃথিবীতে শান্তিলাভ কর্মন। তাঁচার আরও অনেক গুলি সং সংকর আছে। লোকাভাকে সেগুলি মুসম্পর হইতেছে না। ভিনি নিম্ম প্রামে যে সব সদম্ভানের বাসনা কবিরাছিলেন, ভাগা স্থাপার করিতে হটলে, লোকের আবেশ্রক। ঈশ্বর সাধুসকল্পের সহার হউন। স্বারী প্রচার ফণ্ডের উন্নতি না চইলে প্রচার কার্য্যের স্থান্থলা হওরা কঠিন। বাঁচারা এট ফণ্ডে দান স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা আপনাদের অঙ্গীকৃত দান প্রদান করিয়া ভাঁহারা চিন্তা করুন, আপনার সমালকে ভাল বাসিতে হইলে এইরপেই ভাষার পরিচয় দেওরা উচিত।

উৎসব---গত ৩১এ আখিন হটতে ৪ঠা কার্ত্তিক পর্যান্ত मानिकमञ्च औयुक्त वायु विभिन्नविश्वती वात्र महानारवत जनतन পারিবারিক ত্রেক্ষাৎসবংহইরাছিল। ক্লিকাডা, ঢাকা, সয়মন-সিংচ, বরিশাল প্রভৃতি স্থান চইতে অোদ্ধাণ উৎসবে সমাগত ছইরাছিলেন। ৩১এ আখিন রাত্রে উবোধন হয়। প্রচারক 🕰 युक्त सरदी भेठकः नाम च्याहार्र्यात कार्या करतन। > ना ভা**র্ত্তিভ প্রা**ত্তে শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বস্থ ও সায়াহে বাবু সাদিনাথ চটোপাধার উপায়ন। কার্য্য সম্পন্ন করেন। ২রা কার্ত্তিক প্রাত্তে ত্রীযুক্ত নবছীপচক্র দাস ও সারাক্তে ত্রীযুক্ত মহেজানাথ চট্টোপাধ্যার আচার্য্য ছিলেন। ওরা কার্ত্তিক বিপিন বাবুর ৰাটীর সল্লিকটক একটা বটবুকের তলে উপাসনা হর, প্রীযুক্ত নব্দীপচন্ত্র দাস উপাসনা করেন ও প্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্ত্তী ও প্রীযুক্ত শশিভূষণ মরিক বক্তৃত। করেন। সায়ংকালে खेशामना इत्र। वात् जामिनाथ हर्ष्टीभाशात्र खेशामना करवर्न। 8र्ठा कार्किक आख:कारन खेलानना वत्र । वार् नवबीलिक्स मान উপাসনা করেন। অপরাহে নগর হীর্ত্তন ও বাজারে বক্তৃতা হর ध्यतः नात्रास्त् चानीत बाक्रमनास्त्रत छत्रजित क्छ नवदीन वाव् প্রার্থনা করেন। তৎপরে কীর্ত্তনাদি করিরা উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হয়। এতহাভিরেকে উৎসবে "উব। কীর্ত্তন" এবং অপরাহে আলোচন। হইড। এবারে উৎসবে অনেক তাপিত আত্মা শান্তি পাইরাটে। ধক্ত উচ্চার কৃপা, বাঁহার বিধানে মধ্যে মধ্যে উৎসবাদে আসিয়া তাপিত আত্মার শান্তিবারি সিঞ্চন করে ও উরত জীবন লাক্তের পক্ষে স্থায়ত। করে।

স্দ্সুষ্ঠান---আমাদের কর্টীয়াম্বন্ধ ডাক্তার চরমাণ ঘোষ মহাশয় ইতিপুর্বে আপনার পরবোকগভা সহধর্মিটী শরৎ কামিনীর নামে একটা স্থায়ী ফণ্ড সংস্থাপিত করিয়া ১০০১ টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। সে সংবাদ পূর্বে প্রকাশিত ভটয়াছে। অর দিন হইল তাঁগার খুলতাত ভগীর শ্রাক্ক উপলক্ষে 🔏 এইরীপ তাঁহার নামে একটা ফণ্ড সংখ্যাপন জভা ১৫_২ টাকা ঞোরণ করিয়াছেন। এট ফণ্ড শ্রামাত্মকরী ফণ্ড নামে অভিভিত চইবে। এই টাকামূল ধন শ্বরণথাকিয়া উছার चात्र इटेट्ड नमारकत्र कार्या वात्र इटेरव । जान्नामि क्यूकारन মৃত ব্যক্তির নামে এইরূপ ফণ্ড সকল স্থাপন করিলে মৃত ব্যক্তিদের জন্ত স্তিস্চক অনুষ্ঠান হয় এবং ইছা হারা স্মাজের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হয়; আমার৷ অমুষ্ঠান সকলে অয়থা ব্দলেক টাক। বায় করিয়া পাকি। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোনই ফল হয় না। এরূপ ফণ্ড সংস্থাপন করিলে বিশেষ উপকারের আশা করা যার। হরনাথ বাবুকে এট সাধু সকলের জক্ত আমর। ধক্সবাদ করি। অনুষ্ঠাতাদিগের দৃষ্টি এদিকে আকৃট ছউক ইহা বাঞ্নীয়।

প্রচার— শ্রীযুক্ত নবছীপচন্দ্র দাস মহাশর বাঁকুড়া আঞ্চল হইতে প্রত্যাগন্ধন করিয়া মাণিকদতে শারণীয় উৎসবে যান। সেথানে উৎসবের কার্যা সমাপন করিয়া কুমারথালি প্রাক্ষণান্ধের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে তথার যান। সেথানে উৎসবের কার্যা সমাপন করিয়া ঢাকাতে পূর্ব্ব বাঙ্গালা আক্ষদক্ষিলনীতে যোগদান করেন। তথায় পরিবারে উপাসনা করেন এবং একদিন প্রাত্তে সমাজে উপাসনা করেন। তথা হইতে ফ্রিদপুরে যান। তথার সমাজে উপাসনা করেন এবং পরিবারে উপাসনা পাঠব্যাখ্যাদি করেন। তথা হইতে কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

দানপ্রাপ্তি—কভজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা বাইতেছে যে বিক্রমপুরের ছার্ডিক নিবারণার্থে নিম্নলিখিতরূপ দান পাওরা গিয়াছে।

পূर्व क्षकानिष्डित भन्न।

তালিকা দেখ।

শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী দাস কলিকাতা	n•
ব্রাহ্মসমাজের একজন দ্বিত্র সভাসুভৃতিকারী বারোদী	नगित्रा।•
মাননীয় গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় কলিকাভা	>
শ্রীমতী গিরিবালা দাস 🛕	٠,
শ্রীয়ক্ত লক্ষীনারায়ণ চৌধুরী, নাগপুর	•
वाँ ि बाक्षमगाब्ब मणागान निक्रे इहेट बाबू बि	পুরাচরব
রার দ্বারা সংগৃতীত	રમ√•
শ্ৰীষুক্ত গৌৱীনাগ বস্থ কৰিকাভা	1•
শ্রীমতী স্থবৰ্ণপ্রভাবস্থ ,,	6
শীযুক্ত ভারণচক্র দাস লাভোর	3
সরদার দরাল সিংচ লাছোর	26
একটা মহিলা কলিকাভা	
কোন এক বন্ধু ,,	

ক্ৰমণ:



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৮শ সংখ্যা। ১৮ শভাগ। ১৬ই অগ্রহায়ণ, রহস্পতিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্ব**্**৬৪। বিংসরিক অগ্রিম ম্লা ২০০

প্রতি খণ্ডের মূল্য প্রার্থনাতে কোগে রও, এক্ষক্রণা স্মরি, বৈধ্যতোৱে বাধ্যে আপনা[‡];

প্রথিনাতে জেগে রও।
প্রহর না হতে হাতি, গগন ছাইল

বন বনে; আসিছে আসিছে

মেঘরাশি; নাযুভরে চৌদিকে গাইল;
শোরাধারে ধরণী প্রাসিছে।

হুকারি ডাকিল বায়ু; উঠে লক্ষ্ দিরা, তক্রশিরে ভালে মড়মড়ি; চপলা চমকে শভ নয়ন ধাঁধিরা; শভ বাল ছোটে কড়মাড়,

ঝিমির ঝিমির ঝিম্ বর্ষে সারারাতি:
শন্ শন্ গণাকে হুকারে;
সারানিশি চিকিমিকি চপলার ভাতি;
ভেকদল ডাকে চারিধারে।

প্রভাতে উঠিরা দেশি, সুনীল আকাশে মেঘনিন্দু নারি কোনো ধারে, নবীন অরুণ-নিডা প্রাচীতে প্রকাশে; তেম-জবে মাথার সংসারে।

নব-জলে লাভ তক স্থলিগ কোমল, ভছপরি সে কিল্প ধারা, নননের গ্রীতি-প্রদ প্রতি উজ্জল, কিবা ধরা চিন্ত-চন্ত্রারা।

এট ছিল কালরাতি, এট স্থপ্রভাত, সে প্রসন্ন প্রকৃতির হাসিনু, কোণা বর্ষা, সে বিজ্ঞলী, কোণা বস্ত্রপাত, নবানন্দে ধরা ধার ভাসি।

নিরাশে ডুবোনা ভাই, বিপদ অঁথোর রহিবে না জেনগ্চিরকাল; শাস্তি পবিত্রভাইপ্রম পাইবে আবার, কেটে বাবে বন মোহজাল 1

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিপুল বিপ্লব মাঝে সেট কুপা ধরি

কর ভূমি সভ্যের সাধনা।

সাধন-সম্পত্তি - একজন সাধক বলিয়াছেন,"অনুভাপের লক্ষণ কি, ভাচার প্রক্লভি কি এবং ভাহার কার্য্যট বা কি এ শার জানিতে চাই না, কিন্তু অস্তাপ করিতে চাই।^ত প্রাকৃত সাধকের কণাট এই। অফুডাপের শাস্ত্র শুনিরা আমার কি চটবে, অনুভাপের কারণ সবেও যে আমার জনরে যথেষ্ট আমু-ভাপের উদর হয় না, এই তৃ:বেই দ্রিগমান্ আছি। বাঁছারা আপনাদের জীবন পরীক্ষা করিয়া আপনাদিগকে অস্তরে স্থূপা কবিতে পাকেন-তাঁচাদের ধর্মোপদেশের প্রতি এক প্রকার বিতৃষ্ণা কুলিয়া যায়; মন বলিতে থাকে, "দূর চৌক ও সকল বলিয়াও শুনিয়া কি **হ**ইবে ?" যদি একজন বসিয়া ব**সিয়া** মনেছিয়াগ পূৰ্বক স্থচিকিৎদকের প্ৰণীতু স্বায়ারকা প্ৰছ সকল পাঠ করে, এবং সে বিষ্ট্রৈ ভাগার পরিপক জ্ঞান জ্ঞানে, কিন্তু কার্যাকালে যদি দেখা যায়, যে ভাগার নিজের স্বাস্থ্যকার দিকে দৃষ্ট নাই, এবং দিন দিন দেই স্বাস্থ্য ভাঙ্গিরা বাইছেছে, ভবে ভাৰার শাস্ত্রজানে সন্তোষের কারণ কি থাকে 📍 স্বাস্ত্র-বক্ষার উপায় জানিয়া ভাচার লাভ কি যথন ভাচাকেই ঝোগ্-শ্যাতে পড়িরা চট্কট্ করিতে চইডেছে। সেইরূপে ধর্মের শাস্ত্র জানিয়া ফল কি, যদি সেই জ্ঞান পাপ হুইতে বাঁচাইতে না পারে। আমাদিপীকে কি অনেক সময়ে এই বলিয়া অঞ্পাত করিতে हबूना, (र পরকে পথ দেখাইবার জঞ্চ বাতি ধরিলাম, কিন্তু নিজের গৃহের ক্ষত্করে গেল না। অপরকে স্বাস্থ্যলাভের উপান্ন বৰিয়া দিলাম কিন্তু নিজের স্বাস্থ্যগাত হইল না? একজন সুপ্রসিদ্ধ করাসি দশ্নিকার বলিরাছেন—বে প্রকৃত জান লাভ করিতে হইলে, যাহা কিছু শুনিরাছ কি শিথিরাছ ভাগা মন চইতে বিদার 'চরিরা, চিন্তকে জ্ঞানহীন ও এক্সাত্র সন্দেহের
নিলর করা আবস্তান। সাধকের পক্ষেও বোধ চর এই কথা
বলিতে পারা যার যে প্রকৃত ভাবে সাধন করিতে হইলে, যাহা
কিছু গুনিরাছ কি শিথিরাছ ভালা ভূলিরা যান, ভূমি যে টুকু
চরিত্রে উপার্জন করিবে সেইটুকু ভোমার, সেই টুকুকেই ভূমি
নিজের সাধন সম্পত্তি বলিরা গণা করিতে পার; ভাত্তর আর
যাহা কিছু মনে স্কিত চইরাছে, ভাষা ট্রেমার নহে। এই
সাধনসম্পত্তি বাহারা প্রাপ্ত চন, ভাগারাই বান্তবিক ধর্মজগতে

প্রচার-একজন ডাক্তার ম্যালেরিয়া-নশিক বটক।" ৰলিয়া এক প্রকার বটিকা প্রস্তুত করিলেন, এবং ভারার খাণা-वजी वर्गमा कविता माना प्रश्वामभएक विकाशन मिर्गन। एकाउँ অক্ষরে বড় অক্ষরে নানাভাবে নানা ভঙ্গীতে তাঁচার বিজ্ঞাপন সংবাদপত্তের প্রথম তত্ত্তেই দুই চইত; এবং কিরুপে তাঁহার প্তৰণ সেবনে একজন কথ জীৰ্ণ কঞ্চাল-সার ব্যক্তি হুত্ব 🕏 সবল-কার ভইরাভে, কিরপে ভাচার মুথে খাশ্য ও প্রসরভার আভা ফিরিরা আসিবাছে, ভাহার একটা ছবিও ছিল। ম্যালরিয়াগ্রস্ত ও অরপীড়িত ব্যক্তিগ্র প্রথম প্রথম দলে দলে তাঁচার ঔষধ ক্রয় করিতে আরম্ভ করিল। দেখিতে দেখিতে তাঁচার অনেক ধনাগম ছইতে লাগিল। কিন্তু কিছুদিন পরে উক্ত ডাক্তার বদলী চইরা একটা ম্যালেরিরা পীড়িত জেলাতে গমন করিলেন। স্থোনে গিরা তাঁচার পরিবার পরিজনগণ সকলে ম্যালেরিরাতে পীড়িত হইয়া পড়িলেন; অকালে হুই একটা সন্তান কালগ্রাসে পতিত হইল ; তিনিও মালেরিরাগ্রন্ত হইয়া বার বার পীংড়ত হ্ইরা ছুটা লইতে বাধ্য হইলেন। এই সংবাদ যথন সংবাদপত্তে প্রকাশ চটরা পড়িল, তথন তাঁচার ম্যালেরিয়া-নাশক বটিকা লোকের নিকট একটা উপলাসের বস্ত হটয়া দাঁড়াইল। অসার শৃষ্ণগর্ভ বিজ্ঞাপনের কণা উঠিলেই লোকে বলে--বণা "অমুকের भारनितिवानाभक विका।" दमनाकि यमि विकाशतनव आएयविन। এত অধিক না করিত ভাগা চইলে চরত লোকের বিশ্বেষ বৃদ্ধি এড অধিক হইত না। বিতীয় ছবি ঠিক ইচার বিপরীত। এক অন চিকিৎসক একবার একটা গাছ আবিদ্ধার করিলেন যাহা রক্তআমাশরের পক্ষে মহৌষ্ধ মনে ক্টল। কিন্তু উক্ত পীড়া निर्मारवर शक्त यथार्थ छेलकाती कि ना क्रांनियांत कन्न अध्या পোপনে ভাগার আরক ও বটিকা প্রস্তুত করিলেন ও বছসংখ্যক রোগীকে পরীক্ষ্ করিতে লাগিলেন। তাঁচার স্ত্যপ্রিয় প্রকৃতিতে কিছুমাত্র হাঁক ডাক ছিল না। লোকে বিজ্ঞানা করিলে বলিডেন "আপানাদিগকে দেখাইবার মত এখনও কিছু হয় নাই; মনে একটা খেয়াল আসিয়াছে মাত্র পরীক্ষা করিরা দেখিতেছি, যদি ফ'ল কিছু দাঁড়ার জানিতেই পারিবেন।" क्रांस यथन তিনি ঔষধের উপকারিত। বির্বিষ নিঃসন্দেহ চইলেন, তথন ধীরে ধীরে তদমুসারে চিকিৎসা আরম্ভ कतिरामन । সংবাদপত্তে যে বিজ্ঞাপন দিতে इंटेरव ভाहां, মনে আসিল না। কিন্তু কি জানি কেমন করিয়া সে সংবাদ দিন দিন চারদিকে ব্যাপ্ত হইরা পড়িল। প্রতিদিন দশ প্নর ক্রোশ দুর**্**

হইতে লোকে ঔষণ জের করিবার জন্ত আসিতে লাগিল। ভাহাতে তিনি ধনী হইরা গেলেন। পূর্ব্বোল্লিখিত উভর ছবির মধ্যে প্রভেদ কি তাহা চিন্তা করিলেই প্রচারের প্রকৃত প্রশালী কি তাহা হৃদরক্ষম করিতে পারা যার। যাহা পাইলে লোকে বাত্তবিক পাপ তাপ হইতে রক্ষা পার, এরূপ কোনও বস্তু যদি তোমার নিক্ট-থাকে, তাহা আপনাপনি প্রচারিত হইবে, আরে যদি তাহা না থাকে তুমি যতই প্রচারের আড়ম্বর করিবে তত্তই লোকের বিত্ফা জান্মিবে। এই অসার আড়ম্বর-প্রির্ভাক্ত ইতে, ক্রীয়র আমাদিগকে রক্ষা করুন।

ব্রাহ্মদিগের দরিদ্রতা—বাহ্মদিগের দরিদ্রতা বিবরে चार्था । क्षिप वना रहेबाह्य। हेरा खाक्कमार्व्य ब्रहे वक्की शंकीय চিন্তার বিষয়। মাতুষ সামাক্ত অবস্থাতে থাকে, বা গুরুতর গৈতিক পরিশ্রম দারা জীবন ধারণ করে, ইহা কিছুই ছ:থের বিষয় নছে, ত। हाट्ड धर्मा कीयरनत हानि ना हहेशा वतः माहाया हहेवात कथा। কিন্তু মামুষ নিজ সাধ্যের অভীত অবস্থাতে থাকে, এবং দিন দিন थानवारन काएंड २४, देश (कानकारने शार्थनीय नार । आक्रमभाव मर्था এই শ্রেণীর লোক সংখ্যা বন্ধিত হইলে জ্রমে ত্রাহ্মসম 🖤 নিয়শ্রেণীর খ্রীষ্টার ও ফিরিকী সমাক্ষের ক্রায় অংশেষ নাচতা ও ছুৰ্গতির আক্র হইবে। যথাসমরে ত্রাহ্মগণের চিত্তিত হওর। আবিশুক হট্রাছে। সম্প্রদেশের দারিদ্য বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মদিগের দারিত্রা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। ইহার কতক-গুলি কারণ আছে। হিন্দুসমাজ মধ্যে একালভুক্ত পরিবার প্রাথা প্রচাণত থাকাতে, একজন ভ্রাতা যাদ কম উপার্জন করে তবে অপর ভ্রাজাদেগের উপাজ্জন দারা তাহার ও তাহার স্ত্রী পুত্রের অভাব সকল পূরণ হইরা যায়। কিন্তু ব্রাহ্মগণের অধিকাংশকেই একারভুক্ত পরিবার হুইডে বিচ্যুত হুইয়া স্মীয় পদের উপর দাঁড়াহতে হইয়াছে। যেথানেই যাউন, সঙ্গে मर्फ अक्षी कुछ वा बुहर शाबवाब भगरमरण वीक्षा चारह। সংসার সাগরের ভরঙের যে সপ্তরণ করিবেন, ঐ বোঝাটা পৃষ্টের উপরে চাপান আছে; হ্হাদন যে রোগশ্যার পড়িরা থাকিবেন खेखानत अत्रन (भाषानत किया कतिएक स्ट्रंटन। जक्षे अव्या-हां जनाहे, এ कर्रे निःयान क्यानवात अवनव नाहे। जान्तक शूख ক্সার সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে; আর তদমুরূপ বাাড়তেছে न।। ইश्वत উপরে অবার অধিকাংশ আক্ষ বড় বড় সহরে ' বাস করিতে বাধ্য হইতেছেন। পল্লীগ্রামে থাকিলে নানাপ্রকার নির্বাভন সহা কারতে হর; মনোমত সঙ্গ পাওরা যার না; পুত্র কভারে শিক্ষাদির সুধাবস্থা হয় না ; স্তরাং সহরে বাস উটোদের পক্ষে বিশেষ প্রারেজনীয় ছুইয়া উঠিভেছে। সহরে থাকিতে (भरनरे नानाव्यकारत राष्ट्र। छञ्जरनारकत्र महिल प्रया করিতে হইনে, ভাল কাপড়খানি, ভাল জুভা বোড়াটী, ভাল कारेंगे हारे, अक त्याफ़ा त्याका हारे, हांफ़ शाहते हारे; মিলাদিগেরও ভাল ধুতি, ভাল জ্যাকেট ভাল জ্তা প্রভৃতি চাই। এ সকল ব্যয় আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। অনেক সমরে ইচ্ছ। করিলেও বাধা দির। রাখা বার না। এইরূপে বান্দগণ দারিতা ও বণভারে প্রণীড়িত হইতেছেন। ইহার

কোনও উপায় করিতে না পারিলে, ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ভয়ানক कुर्नीकि व्यादम कतिरव। अहे मात्रिका निवातरणत छेशाम कि जाना मकरनवरे धीविटिख ब्रिटाव कवा व्यावश्रक। এकটा উপায় ভ হাতের নিকটেই দেখা যায়। আঞ্চাদগের সহরে বাস ঘুচাইতে পারিলে ভাল হয়। ত্রাশ্বদিগের জন্ত যদি মফস্বলের কোনও স্বাস্থ্যকর স্থানে একথও ভূমি পাএরা যার, এবং त्मशात बान्द-शतिवात्रिमात्रत शाकिवात वान्दावल ব,র, ভালা হইলে সহর-বাসের অনিষ্ট ফল ছইতে কিয়ৎ পরি-মাণে রক্ষা করা বাইতে পারে; অথচ অনেকগুলি পরিবার একত্র পাকিলে সকলাভ ও পুত্র কক্সার শিক্ষা বিষয়ে কোনও অফুবিধা ঘটে না। আমরা দেখিরা চিত্তিত চইতেছি যে, সচর ভইতে মফস্বলে যাইবার প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত না চইরা অনেক দরিদ্র ব্রান্দোর সগরে আসিবার প্রাবৃত্তিই অধিক দৃষ্ট ছইভেছে। আলার করিবার কোনও সংখান পাকুক বা না পাকুক সকলেই সহরের मिटक ছুটিভেছেন। আশা করি, এই গুরুতর বিষয়টা এবার-कात वार्षिक कनकारत्रत्मत विरमय चारमाहनात विषत्र हहेरव ।

আবাদর্শ ও জীবন-একজন আক্ষ গৃহতের গৃহে একটা দ্রিজ বিধবা নারী স্থায়। পুজ্রটাকে লইয়া ভিক্ষ। করিতে আমাসিত। পৃহত্ব যথনি ভাগাকে দেখিতেন তথনি তাঁচার দধার উদর হইত, তিনি হার হার করিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু অর্থসাহায়াও করিতেন। তাঁহার নিজের অবভা চীন ছওয়াতে আর অধিক সাহাম্য করিতে পারিতেন না। কিন্তু তিনি যে সাহায্য করিতেন, তাহা ৩০ মর্ভুনিতে জল-বিন্দুর ভারে কংণেতের মধ্যে বিলীন ছইরা যাইত। এইরূপে কিছুদিন যায়, যথন একদিন একজন অন্তঃপুর শিক্ষয়িত্রী ইউ-রোপীয় মহিলা উঁহোর ভবনে আসিয়াছেন, সেই সময়ে উক্ত বিধবা নারীও উপস্থিত। তাহার ছর্দশার কণা শুনিয়া ঐ ইউরোপীয় মহিলার অস্তবে দয়ার সঞ্চার হইল। হিনি অধিক হার হার করিলেন না; দ্যার বাফ্ প্রকাশ কিছুই দেখাইলেন না; কিন্তু তাহাকে প্রদিন সেই সময়ে আসিতে বলিয়া চলিরা পেলেন। প্রদিন যথাসমূদ্রে ভিনি উপস্থিত হইলেন এবং বিধবাটীকে লইয়া গাড়িতে ভূলিয়া ডিষ্ট্রিক্ চ্যারিটেবল সোসাইটীর সম্পাদক প্রলোকগত রাজা দিগছর মিত্র মহাশ্রের ॰ ৰাটীতে লইয়া গেলেন। দিগম্ব বাবু বলিলেন, "হাতে টাক। আছে কিনা আফীসে না জানিয়া বলিতে পারিতেছি না।" ইউরোপীয় মহিলা বলিলেন—"আমার হাতে আফীসের উপরে চিঠী দিন আমি একণই জানিয়া আসিতেছি। রাজার নিকট চিঠী লইরা সেই গাড়িতেই চ্যারিটেবল সোপাইটীর আফাসে ৰ্ড বাবুর নিকট গিয়া জানিয়া জীগিলেন যে টাকা আছে, ভাছাকে মাসে মাসে কিছু কিছু দেওয়া যাইতে পারে। ভদ্মুদারে ঐ বিধ্বা নারীর গ্রন্থ মাদিক ৪১ টাকা করিয়া দিবার ব্যবস্থা হইল। মাসের পর মাস হার হার চলির।ছিল তথাপি তাছার যে হঃধ নিরারণ হয় নাই, তাহা একজন প্রকৃত কর্ম-श्रीना ও नमत्र-क्षमत्रा महिनात दात्रा छ्हे मित्न हहेता (शन। এতছারা এইমাত্র বক্ষব্য বে হৃদ্দের উৎকৃষ্ট ভাব সকলকে

कार्या পরিণত না করিতে পারিলে, তালার মৃল্যু অতি অর্ই थारक। शृर्व्याक गृब्द रा थे विषवा नातीत प्रःरथ प्रवार्क ৰট্যাছিলেন ভাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু সে দ্যাকে কাৰ্য্যে পরিণত করিবার বৃদ্ধি না ঘটাতে তাহার কোনও মূলা ছিল না। क्रमस्त्रत डेक्ट छाव मचरक स्वत्रभ, कोश्यानत डेक्ट कार्मर्भ मचरक छ (महत्रापा जीवरनत उत्रष्ठ जाएम हरकैत निकटि जानिया कन কি যাদ তাহা কাৰ্য্যে প্ৰিণ্ড করিতে না পারা যায়। যাহায়া व्यमाश्य व्यानार्लित कर्त्रन। करत, ७ छाहा हिटल (भाष् क्रिया স্থী হয়, ভালারা এ পৃণ্িীতে ভাবুক ও অকমণ্য লোক বলিয়া গণ্য হয়। এরপ মকর্মণাতা ও ভাব্কতা নিশ্চিত্ত উপভাস পাঠকাদগের পল্কিই শোভা পার। অনসমাজের মুথ ছ:ব, উরতি অবনতি বিষয়ে যাহাদের দৃষ্টি এবং জনসমাজের উন্নতি गाधानत माकता किलाएमत भटक हेटा मादक ना। किलाता नर्तन। 6 छ। करतन श्रमप्रश्रिष्ठ आपर्म कित्रार्भ कार्या भविष्ठ করা যার; এবং ভাহা জীবনে সাধন করিভে না পারিলে, তাঁহাদের মনে শাস্তি ও আরাম থাকে না। আমাদের এত কথা বলিবার অভিপ্রায় এই, যে ব্রাহ্মধর্ম আমাদের সমক্ষে একটা সামাজিক আদর্শ আনিরা দিরাছেন। প্রাচীন সমাজের বেরপ বিধি ব্যবস্থা ছিল, তাহা আর আমাদের মনঃপৃত হটতেছেনা। আমরা উৎকৃষ্টতর অবভার প্রতি শক্ষ্য করি-ভেছি। কিন্তু লক্ষ্য করিলে কি হইবে, যদি ভাষা একাস্ত क्षप्रक नाधन कतिबात (हड़ी ना कता यात्र ? सामाणिशरक शीत्र-চিত্তে বিবেচনা করিতে ছইবে যে সামাজিক ভাবে আমাদিগকে कि कि श्वनावती व्यक्तन कतिए इक्ट्रेंट, जर्मदर अक्रम नक्ष উপার অবশ্বন করিতে इहेत्त, যাহাতে ঐ সকল श्रुगाननी সমাজ মধ্যে বিকশিত হইতে পারে।

ভাবী ত্রাক্ষসমাজ—ভাবী ত্রাক্ষসমাল কিরপ চইবে, व हिन्ना बाम मार्क्त के कता कर्त्तना वन् क निवस्त बाम মাত্রেরই ভাবিবার ও করিবার কিছু আছে। বস্তমান ত্রাপ্ত-ধর্মের একটা প্রধান লক্ষণ এই যে ইছা স্মাজিক ভাবে সাধন হটতেছে—সমাজের উপ্পতি অবনতির স্থিত ইহার খনিষ্ঠ যোগ ব্লালর। ছে। আমাদের সামাঞ্জিক জীবন বিক্লান, দ্বিত ও ছ্বীজি পূर्व इंडेरन, आमता मित्रूण नगाएन अध्यादक नाधन कतिएक পারিব না। এই কারণে ব্যক্তিগত সাধনের স্তায় সামাজিক की गरमत जेवांजत पिरक छ आक्रमिशतक मरनार्याशी कहेरछ क्रेटन। আমাদের মধ্যে এরূপ একটা দল থাকা আনুবল্পক—যালারা व्यामारतत्र मामाजिक कीवरनत्र डेब्रांड माधरन मनिरम्य मरनारयात्री शांकरतन, ও जनर्थ विनिध ध्यकात छेशात्र व्यवस्य कतिरवन ; ভাবী ত্রাহ্মসমাজ ইচাদিপের ধারাই গঠিত চইবে। ভাবী बाक्रमयीक विनित्ति मकरनत्र पृष्टि च्राचाव । बाक्रवानक वानिका-प्रिंगत छेभरत भाजिक इंदेर्स। इंदापिरगत मिक्सा ও চतिया গঠনের উপর ভাবী ত্রাহ্মসমাজের ত্বণ হংধ বছল পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। আমরা বঙ্ট চিন্তা করিতেছি ভত্ট বোধ इटेटिएइ (य मञ्जत इटेटन ममुनाय आमा बानक वानिकारक ব্যোজিং এ রাখিরা শিক্ষা দিতে পারিলেই ভাল হয়। এক বিকে

ৰেখিতে গেলে পিতা মাতার সক্ষের স্থার সক্ষেত্র আছে, ब्रेंबर गृंड हे बानक वाणिकात शक्क श्रेषेत्र निर्फिष्टे भिकात छान । किस क्रुडीशावणाडः वानक वानिका (व शृंद्र शाकिया अर्व्याविध কুশিকা লাভ করিতে পারে, এরপ গৃহট এখন এ'ক্ষণিগের মধো অধিক নাই। বিশেষ যে সকল সামাজিক স্পাৰ্ উপার্ক্সনের উপরে ভাবী ব্রাহ্মসমাজের উর্রতি ও কল্যাণ নির্ভর ক্রিডেচে, সেই স্কল স্পাৃণ উপার্জনের অনুক্র বাবস্থা অতি আর পরিবারেই আছে। একটা বোর্ডি:এর ভার স্থানে যে শৃত্রণা (व निवम, त्य ममरवत मदावहात, त्यू भरणी भरामत वावला করা সপ্তব; গৃহত্তের গৃহে তজ্দ্র সপ্তব ^{প্}বোধ হর না। এই সকল শাসন ও শিক্ষার মধ্যে থাকিয়া বর্জিত চটলে বালক वाशिकात मन्ति एनहे नकन नक्षम्ण इतेशा यात्र ; अवः উखतकाल সেই সমুদার ভাবী সামাজিক উন্নভির নিদানভূত চইতে পারে। এই অস্তু ব্যার্ডি গুলিকে সমপ্রের হতে পর্মোপকারক বন্ত্র-শক্ষপ বিবেচনা করিতে হইবে। সেধানে ভাবী ব্রাহ্মণমাজের পুত্ৰপাত হইয়াছে।

বর্ত্তমান সময়ের একজন স্থাসিত্ব ইংরাজ বলিরাছেন যে শুঝলা, ও সময়ের অ্বাবস্থা ইংরাজের গার্হা ও সামাজিক बोनानम वक्षी अक्षान कल्ला वास्त्रिक हेश्लाख शमन कतिल স্কাঞ্টেই এইটা চক্ষে পড়ে। আমরা দূর চইতে বিসিত হইয়া আল্ল করি, মাডটোনের ঞার ৮৪ বংগরের বৃদ্ধ এত কাল করেন কিরপে? কিন্তু ইহার তলে যে এই শৃত্যলা (Method) আছে ভাগ চিন্তা করি না। ইংরাজের গার্হস্তা ও সামাজিক ৰীবনে (Method) না থাকিলে ভাহাদিগের হারা এত কাল কোনও প্রকারে হইতে পারিত না। আমাদের বোধ **২য় মধানিত ইংরাজ পরিবার সকলের বালক বালিকাগণ** যে বোর্ডির শিক্ষিত ও বৃদ্ধিত হয়, এই শৃত্থলার মূল সেথানে। সেধানে শৃত্যলাধীন থাকিয়া কাজ কবিয়া তাহারা অভ্যস্ত হয়, পরে যথন সৃহধর্মে প্রবেশ করে, তথন সেই অভ্যাস থাকিয়া ৰায়। এই ক্রপে শৃভালাও সময়ের সুবাবস্থা একণে ইংরাজের সামাজিক জীবনে প্রবিষ্ট ১টয়া গিয়াছে। ব্রাহ্মদিগ্রেও সেইস্প বালক বালিকাদিগকে বোডিংএ রাথিয়া সেই সকল সম্প্রণে বর্দ্ধিত করিতে হইবে, যদ্বারা উত্তরকালে ভাবী ব্রাহ্ম-সমাজের উন্নতি পক্ষে সহায়তা হইতে পারে।

স্থোপার্ছিত ধন-প্রতিদিন লোকে বাজার হইতে
আর্থ দিরা দত মুন্দর মুন্দর মূল ফল ক্রর করিরা আনিরা
থাকে। আবার লোকে খীর বাগানের খহন্ত-রোপিত গাছ
হতৈ—বে গাছে সে নিজে যত্ত্বের সহিত সার প্রদান করিরাছে
এবং জলসিঞ্চন করিরা বহু দিনের যত্ত্ব প্রে গাছ হইতে কুল ফল
সংগ্রহ করিরা থাকে। এই যে হই প্রকারের ফুল ফল ইহান্তের
বন্ধগত বে বিশেব কোন পার্থক্য আছে এমন নর। বরং
বাজার হইতে আনীত ফুল ফল অধিকতর মনোর্ম
অধিকতর সৌল্রো ভ্রতিও হইতে পারে। কিন্তু
নেই ব্যক্তির নিকট এই ছই প্রকার ফুল ফ্লের মূল্য কি

সমান ? ভিনি কি এই উভরকে এক চকে দর্শন করেন ? কথনই নয়। নিজ যত্নাৰ্জিত ফণ ফুলের সচিত ক্রীত ফল ফুলের जुननार क्टेट्ड भारत ना । यांबाता कथन्त् वह शकारत निम বাগানের স্বহস্তে রোপিত এবং যত্নবৈত গাছ চইতে ফুল ফল লাভ করিরাছেন; ভাঁলারাই ভালার মূল্য বুঝিতে পারেন। काँगार वह के छा अनात कृत करनत वस्तर मात्रा नर्स्वमान शाका मरच ९ डे छरत्र । श्राप्तम अपूछन कतिर । मर्थ इहेरतन । একদিন কোন গৃহত্তের বাটী হইতে একটী বেগুণ অপহত হুটু। সেই শেশুণ অপজত তওরার, তাঁহার এত কট চইরাছিল, বে তিনি আকেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, আমার যদি অন্ত কোন বেশী মৃশ্যবান জিনিস যাইড, তথাপি আমার এরপ কট চইড না। টহংখারাব্ঝাযার খোপার্কিজ বস্তুআরে পরের অর্কিজ ভ বস্তুতে কত প্রভেদ। ফুল ফলেট যে এরপ প্রভেদ ভাচাও নয়। धन उप्राप्ति मकन वज्राराङ विकेत्रभ व्याखन मृष्टे हहेन्रा शास्का পিতৃপুরুষের উপার্জিত ধনের একরপ মৃধ্য। আরে নিজ-উপ।জ্জিত ধনের অঞ্জপ মৃলা। ইহার দৃষ্টাত স্কাত্রই দেশ যার। লোকে পৈত্রিক ধন যত সহজে নষ্ট করিতে পারে, স্বোপার্জিক ধন তত সহৰে নষ্ট করিতে পারে না। বাহিরের ধন রত্ন বা অপরাপর বস্তুর স্থিত যেমন স্থোপার্জিন্ত বস্তুর বিশেষ ভার-তমা লক্ষিত হয়, ধর্মধন সম্বন্ধে কি ভাষা উক্ত হইতে পারেনা ? नदः এখানে এ कथा भात् । (विमी थाति । काद्रण धर्मा (चाना क्किड ভিল চয় নাবলিলেই হয়। যাহারা হঠাৎ বড় মামুষ হইবার মাশায় অন্তের হস্ত অনশ্বন করিয়া, অন্তের শক্তিতে শক্তিমান হইতে ইচ্ছাকরেন, তাঁ**লারা যদিও মনে করিতে পারেন যে** পুণ সহজেই ধর্মের তত্ত্ব সব আয়েত্ত করিয়া ফেলিলাম। কিন্ত (म मःश्वात तिन्ते मिन कार्यत तिनाध माहाया करत्र ना। यनि क করে, তাহার ও মূল্য স্বোপাজিজ চ তত্ত্বের নিকট আহতি সামাক্ত। বংগরের পর বংগর মাথার ঘাম পালে ফেলিয়া, একান্ত অফু-রাপ ও যত্নে একটা তত্ত্ব উপাৰ্জ্জন করিলে, ভাষা যেরূপ প্রাণের লিনিস হছবে, অন্ত হছতে লব্ধ, অরাধাস বা অবস্থাৰ তত্ত্ कथनहैं (সরূপ व्याप्ति भाषरित्र वश्व ४ हेट्छ भारत न। ध्वर তাহা ধরিয়া থাকিবার অব্যুত্তও তেমন প্রবেশ চইতে পারে না। এজন্ত ব'হোরা ওারদর শরণাগত হট্যা, রাতারাতি বড় মাতৃষ হইতে চাহেন, তাঁহাদের জীবন কথনই তেমন গভীর, তেমন দৃঢ় ভি:তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয় না। তালারা চিরদিনই পর ম্থাপেকী, পরামুসরণকারী হইয়া ভাসা ভ'সা ভাবে চলিরা পাকেন। তাঁহাদের জীবন নিরাপদ অবস্থায় যাইয়া সুশাস্ত হইবার স্থাধা প্রাপ্ত হয় না। গুরুর অভাব হইবেই চতুদিক সন্ধকার দেখেন। এজজ্ঞও সকলেরই কর্তব্য বিশেষ যত্ন 🗨 আয়াদের সহিত ধর্মকে নিজ সম্পত্তি করিতে প্রয়াসী হওয়া। স্তিফুতাও ধীরতার সৃহিত স্তোর গুচ্তত্ত অবগত হটতে যত্নশীল হওরা। অভ্তথা নিরাপদ অবস্থা পাইবার সম্ভাবনা অভ্যস্ত কম।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

শক্তি-সমবার।

মানৰ সমাজে সং ও অসং উভর শক্তিই একতা বাস क्तिएलाइ, डेंज्यादे चीत्र रहे निक्रित मिरक शांविक स्टेर्डिइ। হ্রজনমর বিধাতা কেন উছোর স্থাষ্ট কার্য্যের মধ্যে অসং ও অমদলকে স্থান দান করিলেন, এই প্রশ্নও অভি চ্রাই ও গভীর। ইহার সমাণোচনাতে প্রবৃত্ত হওয়া এই প্রবদ্ধের नका नरह। सृष्टि कार्रा मन्नावत मण्डि व्यमनावत विमामानका শেখিয়াই বৰ্ত্তমান যুগের চিন্তাশীল নাজিকগণ ৰলিরাছেন, "হয় বল, জীখর স্কাশক্তিমান নহেন, না হয় বল ডিনি পূর্ণ মঙ্গণ নছেন। তিনি যদি পূর্ণ মলল ও পূর্ণ শক্তিশালী হইডেন ভाहा हहेल कि छाहात स्रष्टे कार्यात मर्था अमनन विनामान থাকিত? সে যালা হউক স্টে কার্য্যে আমরা মঙ্গলের সহিত অমঙ্গলকে বিদামান দেখিতেছি। কেবল তাহা নছে, ইহাও অহুতব করিতে পারিতেছি বে,অসতের সহিত সংগ্রামে অসংকে পরাম্ভ করিয়া সং প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং অমঙ্গলকে নিবারণ तिवा मक्रम व्यापनाटक अवयुक्त कतित्व, हेशहे त्यन विधाजात বিধি। পার্ছে অসৎ না থাকিলে সৎ কাহার সহিত সংগ্রাম করিত ও কিরপে প্রক্টিত হইত ? অত এব অসতের উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাদের যে প্রকার সিদ্ধান্তই হউক না কেন, অসতের স্থিত সংগ্রাম আষর। পরিহার করিতে পারিতেছি না। সং ও অসং গুই আমাদের চিস্তাকে আনোলিত করিতেছে, ভাবকে উত্তোজক করিভেচে, জীবনকে আঘাত করিভেছে।

त्रोजागुक्तस्य विधाजा व्यम्परक मानव सीवरनद्र भार्य शांकिष्ठ पित्रां छाहात स्त्री इहेरात छेशात्र तार्थन नाहे। याहा व्यम् जा, याहा व्यम् जाहा विनाम खाद्य हरेत्वर हरेत्व ; म्नविहीन वृत्कत नाम, धानविहीन प्राटत छात्र ७ ए विनष्टे হইবেই হইবে। ঋষিগণ বলিরাছেন:-- "সমুলো বা এব: পরিভাষাতি যোন্ত অভিবদতি।" যে অমৃতকে আশ্রয় করে দে সমূলে পরিশুক হয়। বুগে বুগে প্রত্যেক বিখাসী এই কথা বলিয়াছেন এবং জগতের ইতিবৃত্তেও এই কথা প্রম:-পিত রহিরাছে। বাচা সত্য, বাহা প্রকৃত বস্তু ভাহার অপ-লাপ অসম্ভব। গালিলির বলিলেন, "পৃথিনী ঘুরিতেছে," অজ लाटक छांशास्क कात्राशास्त्र निरक्षण कतिन; चरत्र चरत्र अख ৰ্যক্তিগ্ৰ এই মতের প্রতিবাদ করিতে লাগিল; মানব সমাজে অনেক অশান্তি, অনেক শিরোধ, অনেক বিপ্লব ঘটণ ; কিন্ত ে ভাহা ৰলিয়া পৃণিনী ধামিল না। যে ঘুরিভেছিল সেই ঘুরি-তেই লাগিল। অবশেষে লোকের জ্ঞানকে সংশোধন করিরা नहें ड हरेन। এडेक्सन चांचि हर्डेंच, कांनि हर्डेंच, इरें শতাত্মীর পরেই হউক সভ্যের ছারা জ্ঞানকে সংশোধন করিয়া नहेर उहे रहेर्य।

জগদীখন বেরপ অসভ্যবে অরশালী করেন নাই, সেইরপ অসভ্য ও অসংকে সন্ধিনিত ভাবে কার্যা করিবার শক্তি, দেন

खनभगत्कत कत मःशाय जनगाताती रागा वर्ष সংখ্যক শান্তি-প্রের ও সদাচারী লোককে সমরে সময়ে যেরূপ উপক্রত করে, তাহা দেখিলে মনে হয়, যদি অসদাচারিগণ স্বীয় অভিদন্ধি চরিতার্থ করিবার জন্ত সমবেত হইতে পারিত, ভাষা হইলে জনসমাজের কর্য়োচালান "এক প্রকার অসম্ভব হইরা পড়িত। আৰু যদি ৰগতের সমুদর উৎচ্ছৃত্ৰণ ও নরজেহে ব্যক্তিগণ শপথ পূক্ত জনসমাজ উৎসন্ধ निरात कन्न मगरक हत अवर छाहेनामाहे के का बातन करन, তাহার জন্মই সমগ্র জগৎ টলমল করিয়া উঠে। বিশ্ব এই নরজোহিগণ যে আপেনাপন শক্তিকে সমবেত করিবে, তাহার পথে অন্তরার অনেক রাহ্রাছে। সমবেত ভাবে কার্য্য করিবার क्रज चर्यार्षिकत्व व सर्वा बुत्रस्त चालत अहन कतित्व हत अवः উদাম স্বাৰ্থপ্ৰবৃত্তিকে কিয়ৎপরিমাণে শৃষ্থলিত করিতে হয়। স্বার্থান্ধ ও পাণাসক্ত নরজোহিগ্ণ তাহা পারে না বাণরাই তাহাদের থারা যভটা অনিষ্ট সংঘটিত হইত্তে পারিত, তাহা হইতে পারিতেছে না। কিন্তু অসতের পক্ষে সমবেত হওরা বেরপ वृक्षत्र मरलात भक्ति (मन्त्रभ नरह । श्रीकृष्टि वह, जाराज व्याम, কোমলভা ও আত্মাবনাশ আছে, স্মৃতরাং তাহা সমবেত হইবার अञ्जून। একণে যে अनममास्म अमर्डन व्यापाय पृष्टे ६४, ভাহার কারণ এ নছে যে, জন্মধ্যে সং বিদ্যমান নছে, কিন্তু তাহার কারণ এই যে সং বাহারা জাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন ও উদাসীন ভাবে রহিরাছেন। যে সকল জ্ঞাতি সমণেত শ্কির ইষ্টফ্ল একবার লক্ষ্য করিয়াছেন, তাঁথাদের মধ্যে সমবেতভাবে কাৰ্য্য করিবার প্রান্থান্ত দিন ।দন বর্দ্ধিত দেখা যাইতেছে। সমাজ মধ্যে কোনও প্রকার হনীতি বা কুরীতির व्यवन प्रिथित छारात्रा निश्राम रहेशा राण काफिशा पिएठ एकन না৷ কিন্তুভাহার নিবারণ ও আভিবিধানের অভ্য দশ অনে পরিকর বন্ধ হইতেছে। প্রান্দীতে কোনও নৌকা স্রোভের মুখে উঠিতে পারিতেছে না দেখিলে, অমান চারিাদকে কেত্রে যে সকল কৃষক কাল করিছেছিল, ভাহারা ছুটিরা আবে ও দশব্দনে ধরিরা নৌকথোনি পার করিয়া দের। ভাহাদের वृक्ति उटे वरन अक्रम काम ममझरन हाउ ना क्रिन इस ना। সেহরূপ সভ্যদেশ সকলের অধিবাসীদৈগের এই স্বাভাবিক বৃদ্ধি জ্মিতেছে যে, সমোজক অনিট ানবারণ ও সামাজিক উন্নতি-সাধন দশজনে সমবেতভাবে বন্ধপারকর না হইকো হয় না। এই সংস্থার তাঁহাদের অস্তরে দিন দিন ব্রুম্ণ ুহ্ইতেছে। আমাদের ভাব ইহার বিপরীত বলিয়া আমরা হায় খীয় শাক্তকে সমবেত করিতে পারিতেছিনা। আমাদের ভাব যেন এই প্রকার-"যাহার নৌকা সেই টানিয়া ভুলুক আমি, মাণা ঘামাইতে যাইব কেন ? আবার আনেক ভাগ ভাগ গোকের এ প্রকার ভাব দেখা গিয়াছে— "সং ও অসং ছই সমাজ मर्गे। थाक्टिन, नकन नमार्क्षे चार्छ; चन ९८क राष्ट्रित छत्र পাইলে চলিবে না; সতের উপদেশ দেও, সতের আচরণ কর, অসং আপনি নিবারিত হইবে।" ইহাও এক প্রকার ছ- ছখ-পরতাও উদাসীনভা। সং ও অসং স্কল স্মাজেই থাকে हेरा मछा, :कन बीरानहे शास्त्र हेराख मछा। किन्छ मर

আহশীল থার্কে ও সান্দে থাকে এবং অসং ক্রেডিত থাকে ও শাসনে থাকে, ইনাই সমাজের প্রকৃত হছে অবস্থা। তারা না ভইরা যদি দেখি যে, সং সংকৃচিত, হান-সাংস ও পরস্পর-বিভিন্ন ভইরা আছে, এবং অসং অবাধেও মনের আনন্দে বৃক ফুলাইরা বেড়াইতেছে, তানা ভইলে কি প্রকার সামাজিক অবস্থা প্রকাশ করে ? অতএব খানারা সতের পক্ষপাতী, তারাদের সেই পক্ষ পাতিত্ব কেবল হাদরে বৃক্ত রাখিলে চলিবে না। আপেনাপন শক্তিকে সম্বেত করা তারাদের পক্ষে একান্ত প্রবেদন ও অতাব কর্ত্তব্য। প্রস্পার বিভিন্ন থাকিরা অসংকে শীর্জিশালী হইতে দিলে, তাহারা ক্রিয়র ও মানবের নিক্ট অপরাধী হইবেন।

উপরে সাধারণ ভাবে যে সভ্যের সালোচনা করা হইল, ভারা বিশেষ ভাবে প্রার্গাদগের জীবনে প্রারোগ করিতে পারা বার। আমরা সকলেই যে শক্তিশাণী লোক ভারা নরে। কিন্তু আমাদের কুল্র কুল্ল শক্তিকে বদি আমরা সমবেত করি, ভারা হইলে ভদ্মারা অনেক অনিষ্ট নিবারিত ও ইর্ট সাধিত হইভে পারে। যথন এদেশে প্রকাশু প্রকাশু রথ টানা হর, ভখন কুল্ল কুল্ল বালক বালিকান্ত আসিয়া রথের কাছিতে হাত হের। ভূমি মনে করিতে পার বে কাছি শত শত বয়ঃপ্রাপ্ত লোকে ধরিয়াছে, ভারাতে কুল্ল বালক বালিকার হাত দিয়া আরে কি হইবে। কিন্তু ভারা নেরে, ঐ বালক বালিকার কুল্ল আকর্ষণ রথের গতির পক্ষে বিশিষ্ঠ সাহায্য করিছেছে। সেইরূপ ব্রাহ্মসমান্ত রূপের গতির পক্ষে ভোমার আমার কুল্ল ও মহতের সকলেরই হাত দেওয়া আবেশুক। এই সমবার প্রার্থিত বিশ্বিত না হইলে আমাদের কোনও কার্য্য স্থচাকরণে চলিবার উপার দেখা যায় না।

যাছ কোনও প্রান্ধ এরপু মনে করেন, কাজ ত এক প্রকার
চলিতেছে, আমি আবার কি করিব, কোথার যোগ দিব।
তবে বলিতে ছইবে যে তিনি প্রান্ধনাজের কার্য্যের গুরুত্ব
এবং মহত্ত এথনও সম্যকরূপে হাদরকম করিতে পারেন নাই।
ব্যাহ্মসমাজের কার্য্যক্ষেত্র অনন্ত বিস্তৃত। তাহার করেকটীমাত্র
নির্দেশ করিতেছি।

প্রথম—প্রচার। প্রচার ব্রাহ্মসমাধ্যের একটা প্রধান কান্ধ। সকলে একবার চিন্তা করিয়া দেখুন অকান্ধটা কিরূপ ভূর্বল ও ক্ষীণভাবে চলিভেছে। এ ক্ষেত্রে এখনও কত শত লোকের কার্যা করিবার খান রহিয়াছে।

বিভীয়— আদ্ধ শিশুদিগের শিক্ষা। আমাদিগের মধ্যে কত পুরুষ ও কৃত্ত মহিলা এ কার্যো জীবন দিলে তবে এ কার্য্য স্কারুরপে চলিতে পারে!

তৃ হীয়—সাহিত্য। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে সমবার শক্তি প্রাকিশে এবং সাহিত্যে পারদর্শী লোক থাকিলে, তাঁহারা ত্রাক্ষমিশন প্রেনটাকে সাহিত্য জগতে একটা প্রবল শক্তিরপে পরিণ্ড কারতে পারিভেন; ত্রাক্ষমাল হইতে ক্ল-পাঠ্য গ্রহাবলী প্রাক্ষম ও মুঞ্জ করিতে পারিভেন; ত্রাক্ষ প্রহের গৃহে পাঠ্য স্থনীতিপূর্ণ উপস্থাসাবলী প্রকাশ করিতে পারিভেন; বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদারের ইতিবৃত্ত মুজিত করিরা ত্রাক্ষণিগের জ্ঞানকে

উরত করিতে পারিতেন; সাধু মহাত্মাদের জীবন চরিত মুদ্তি ত করিয়া লোকের ধর্ম জীবনের সাহায্য করিতে পারিতেন। সমবার শক্তির ও অঞ্রাগের অভাবে তাহা দুট্তেছে না।

চতুর্থ—আক্ষণিগের মধ্যে ক্ষান বিজ্ঞানের (culture) উন্নতি।
এ বিবরে আক্ষণণ দিন দিন পশ্চাতে পড়িতেছেন বই অপ্রসর
হইতেছেন না। অমাদের মধ্য হইতে কতকগুলি লোক
দলবছ হইরা সাধারণ আক্ষসমাজের পুত্তকালরটাকে কেক্সঅর্মণ করিরা আক্ষসমাজ মধ্যে জ্ঞান-বিভারের ও বিদ্যার উন্নতিক্র কত উপার বিধান করিতে পারেন। সমবার শক্তির অভাবে তাহার কিছুই হইতেছেনা।

পঞ্চম —জন্তি তৈষণ । সুবাপান নিবারণ, পতিতা রমণী-দিগের উদ্ধার, দারিন্দ্র ছংখ নিবারণ প্রভৃতি কত অনেহিতকর কার্য্য পড়িরা রহিরাছে, সমবেত ভাবে কার্য্য করিলে যে সকল কার্য্যে প্রাহ্মগণ বিশেষ কৃতকার্য্য হইতে পারেন।

এত প্রকার কার্য্যক্ষেত্র হাতের নিকট থাকিতে কোন €
রাহ্ম যেন এই বিনিরা ছংগ না করেন যে তাঁহার থাটিবার
কার্য্যক্ষেত্র কোথার ? আমরা আমাদের ক্ষেছাচার-প্রবৃত্তি
ঈর্ব্যা প্রভৃতিকে সংযত করিয়া সমবেত হইতে পারি না এই
ক্থাই বলুন। ভাহাই সত্য কথা।

ধর্মসাধনে সাধুসঙ্গ।

মহাক্বি ভবভূতি প্রণীত একথানি সংস্কৃত নাটকের মধ্যে নিয়লিখিত ক্ৰিতাটী প্রাপ্ত হওয়া যার ;—

বিতরতি গুক্ক: প্রাজ্ঞে বিদ্যাং যথা তথৈব জড়ে;
নতু থলু তরে। জ্ঞানে শক্তিং করোত্যপহঞ্জি বা।
ভবতিচ পুন ভূরান্ভেদ: ফলং প্রতি তদ্যথা
প্রভবতি শুচিবিখোলগুচহে মণি নুম্নাং চরঃ॥

অর্থ—"গুরু প্রাজ্ঞ ও জড় বিচার না করির।ই সকলের প্রতি সমানভাবে বিদ্যা বিভরণ করিরা থাকেন; তিনি কাহারও বোধশক্তি প্রদান করেন না বা হরণ করেন না; কিন্তু ফলে দেখিতে পাই অনেক তারতমা ঘটিরা থাকে; নির্দাণ আতসী কাচই স্থ্যরিশিকে প্রতিফলিত করিতে পারে মৃৎপিও ভাহা পারে না।"

বিদ্যালয়ে সকলেই গমন করে, উৎকট শিক্ষকের সংসর্গে অনেক ছাত্রও বাস করে, সকলে সমান বিদ্যালাভ করে না কেন? ইহার উত্তরে কেহ বা বলিবেন সকল ছাত্রের ধারণাশক্তি সমান নহে, কেহবা বলিবেন সকল ছাত্রের ধারণাশক্তি সমান নহে, কেহবা বলিবেন সকল ছাত্রে সমানরূপ প্রেণিধান করে না। তবে দেখিতেছি ছুইটা বিষয়ের পার্থক্য নিব্দ্দন কলগত ভারতম্য উপস্থিত হয়। প্রাণম ধারণাশক্তি, বিতীর প্রেণিধান-শক্তি। ধারণাশক্তির উপরে কাহারও হাত নাই। সকলে সমানরূপ মন্তিদ্ধ লইরা জন্মপ্রহণ করে না। কাহারও কাহারও মেধা অতীব আশ্চর্গ্য। বে বিবৃত্ন তাহাদের সমক্ষেউপস্থিত হয়, তাহারা ছবিত ভাহার ভিতরে প্রবেশ ফরিতে পারেন এবং ভাহার মর্দ্ম প্রহণ করিতে পারেন। আবার কাহার কাহারও প্রকৃতি কিঞ্চিৎ জড়ভাবাগর; কোনও বিষয়ের

वर्षश्रद्ध कतिएक काहारमत विशव हरेता चारक। अञ्चल कथिक আছে,বে সার আইকাক নিউটন যথন শিশু ছিলেন তথ্ন তাঁচার নিকটে ইউক্লি:ডর জামিতির প্রথম ভাগের সাতচলিশ প্রতিজ। পাঠ করিয়া শুনান হইয়াছিল। তিনি শুনিবামাত্র বলিলেন ইহা ত সত্য। বে প্রতিজ্ঞার সত্যতা বোধ করিতে কত বর: গ্রাপ্ত দাণকের মন্তক সুরিয়। যায়; শিশু নিউটন প্রত:সিদ্ধ ভাবে অভুতৰ করিলেন যে তাহা সতা। কিন্তু এই মানব সংগারে मृत चारेबाक निष्ठेषेन व्हेशा मकत्व बन्नाश्चर करत ना। ক্লিক্তা সংস্কৃত কলেকের অপ্রসিদ্ধ ব্যাকরণাধ্যাপ্রক च्याप्तर-भाष्टक श्राताकगड তারানাথ তর্ক ্বাচম্পতি সহাশরের বিষয়ে এরপ শ্রুত হওয়া যার যে, তিনি পঠদশাতে मर्खार्ट्य व्यक्तिस्म मिन, अवर मिरनद्र व्यक्तिस्म मगत्र ग्रह ষ্পরিষা বেড়াইতেন, হয় ত একাদন রাজে করেক ঘণ্ট। পাঠ্য গ্রন্থ লইমা বদিলেন, অমনি দিব্যালোকের ভার সমুদর বিষ্যের মর্ম প্রত্ন করিয়া সম্পন্ন কণ্ঠত করিয়া লইলেন। ∢সকালে কলিকাতা সংস্কৃত কলেলে নাগুরাম শাস্ত্রী নামে একজন প্রিম দেশীর মহামহোপাধারে পণ্ডিত কান্যেরও व्यनकारतत व्यक्षां भक्त हिल्लन; जिनि वानाला जानिएजन ना मरक्रु छ।वार्डि क्या कहिर्डन । अधानना कार्या हालाहेर्डन। তিনি অনেক সময়ে হাসিয়া বলিতেন---

"নম যত্ৰ যত্ৰ সন্দেহ স্তত্তিৰ ভাৱা পুছুভি।"

অর্থ—'বেখানে যেগানে জামার সন্দেহ আছে, সেই সেই খানেই ভারা প্রের করে।'' ভারনিথের এই ধারণাশক্তি লইয়া সকলে জন্মগ্রহণ করে না।

विका। बाज विवदम भारतामकित जाम व्यनिभान-मिकत अ व्याताकन। कातक वृक्षिमान हाल व्यागिंगात्नत कालार छे ९कृष्टे चाहार्रात्र निक्टे थाकिया विमाना कितर भारत ना। क्य थान बहे, बहे धानिधान मकरनत हत्र ना रकन ? छेखत,--জ্ঞানকাভের জন্ত ব্যহার ব্যাকুলতা আছে, তালারই প্রণিধান হর অপরের হয় না। প্রতিদিন চক্ষের উপরে দেখিতেছি, দেশের শত শত ধনিসম্ভানের বিদ্যা-শিক্ষার জম্ম কত উপার তাহাদিগকে বিদ্যালাভে সহায়তা व्यवन्त्रिक श्रेटक्ट्रा ক্রিবার অন্ত প্রচুর অর্থ বার করিয়া উপযুক্ত শিক্ষক সকল •দেওরা হইতেছে; তাঁহারা উঠিতে বসিতে সঙ্গে রহিরাছেন; 🕏 ९ कृष्टे विमानित्र, छे ९ कृष्टे निक्षक, छे ९ कृष्टे পूज कानव ध्यञ्जि সমুদর আবোজন রহিয়াছে, অথচ তাহাদের মধ্যে অতি অর সংখ্যক বালকই কৃতবিদ্য হইরা প্রতিষ্ঠা লাভে সমর্থ হইতেছে। ইহান্ন কারণ কি ? তাহাদের সকলেই কি জড়নতি ? ভাষা नटर, कारण के तकन बानटकत चानटकु वतः शाश्च रहेता विषत्र कार्यानिस्वारक मित्रभव वृद्धिमञ्जात भविष्ठत मिर्डिष्ट । जामात কারণ তাহাদের জ্ঞানস্পার অভাব, পুতরাং প্রমঞার্তির অভাব। এইরপে প্রভিদিন এই সভ্যের ভূরিভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে যে জান-স্থা-সম্পন্ন, ব্যাক্র ও প্রমনীর ছাত্রই শুরুপদেশের দারা উপকৃত হয়। বাহার আবল্দন নাই, ক্ষানস্পূহা নাই, শ্রমশীলভা নাই, তাহার কর্ণে বিদ্যা ঢালিরা র্ষ্ণেও ভাষার উপকার হব না। বিদ্যা-লাভে স্বাবশ্বন-শক্তিই উন্নতির ভিত্তি, গুরুপদেশ সহার মাতা।

কিত্ত খাবলখন, শক্তি মূল ভিত্তি বলিয়া শুদ্ধপদেশের প্রয়োজনীরতাও অস্বীকার করা বার না। এক্ষ্যু সকল বিব-বেই উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ কৰা প্ৰাণীত হটবাছে। একটা ছক্কছ বিষয়কে সম্চিত রূপে অধিকৃত করিতে হটলে, যে বে অবেশ্য আভাতব্য বিষরের প্রয়োজন, তাহাও নানাবিধ গ্রন্থে নিবদ্ধ করা, হইরাছে। স্থাত্রাং বর্তমান সময়ে একজন লোক নিজ গুতে বদিরা শ্রম 😉 অসুসন্ধানের ধারা অধিকুংশ বিদ্যা লাভ করিতে পারে। ভবে বড় বড় কলেজে বড় বড় বেতন দিয়া প্রোফেদার নিযুক্ত ক্রিবার প্রয়োজন কি ?ুডাক্রারি গ্রন্থ হরে বসিয়া পড়িয়া ও নিজ পরীক্ষার হারা ত একৈলন ডাক্তার হইতে পারে, ডবে নেডিকেল কলেজ খুলিয়া ছাজার ছাজার টাকা বেতন দিয়া প্রোফেশার নিযুক্ত করা হয়ু কেন ? ইহার কারণ এই, ঐ স্কল কৃতবিদ্য প্রোফেদার দেই স্কল গ্রন্থের বর্ণিত বিষয় সাধনের ঘারা আয়ত্ত করিয়াছেন; তারীর নিজ অভিজ্ঞারার বারা তংশংক্রান্ত অনেক নুহন তব্ব লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের স্মিধানে বাসলে অল সময়ের মধ্যে এত বিশদরূপে এত সুল্য-বান জ্ঞান-সম্পত্তি লাভ করা যায়, যাহা নিজে আনু-স্কান দ্বারা জানিতে বছকাল সাপেক্ষ। যথন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ও উৎকট শিক্ষক উভয় সন্মিলিত হয়, তথন বিদ্যালাভ কাৰ্যা সহজে ও স্থলররূপে নির্মাহ হয়।

বিদ্যাণাভ সহল্ধে অধ্যাপক যে কাৰ্য্য করিয়া থাকেন ধর্মজ্ঞান লাভ সম্বন্ধে সাধু-দঙ্গও সেই কার্য্য করিয়া থাকে। এণানেও স্থাবলম্বন উল্ল'ভর মূল ভিত্তি। যাছার ব্যাকুলভা नाहे, निर्जद माधन ७ अम नाहे, जाहारक रक धर्म पिरङ भारत 📍 তাহাকে বলি যুগ ধুগ ধরিয়া ধার্মিক জনের সঙ্গে ফেলিয়া-ताथ, छथानि तम धर्ष लाख कतिर्छ नातिर्द ना। तम मकन ব্যাপারের ধারা কত ঐরাবত চুর্ব হর্মা মাইতেছে, কত পাতকী ननकीवन भारेराङ्क, काङ कीवरन निश्चव चिटिङ्क, रव वाङ्कि তাঙার মধ্যে থাকিবে, সকলি দেখিবে, শুনিবে, অপচ কিছুরই উপকার প্রাপ্ত হইবে না। পন্ম-পত্তের জল যেরূপ উপর দিয়া গড়।हेश। यात्र, भक्तरक निक्त करत ना, रमहेक्रभ मध्भारम न कन 🛊 ভাহার মনের উপর দিয়া গড়াইয়া ঘাইবে, ভাহার মনকে সিক্ত করিতে পারিবে ন্যা। আমরা কি এরপ শত শত पृष्टी छ (मिश्टिक भारेटक हिमार किन्न यावनयन मून खिंख वांत्रम् अथाति । माधु मन्नरक अरक्याद्य अधास कवित्न हरन ন।। অপরাপর বিষয়ের ক্রায় বর্তমান সময়ে ধর্ম গ্রন্থের ও অপ্রতুল নাই; ধর্মজীবনের সকল অবস্থার উপযোগী গ্রন্থ প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে সকল পাঠ করিয়াও অনেকে ধর্মজীবনের সাহায্য লাভ করিতে পারে তবে আবার माधु-मामद् आरम् कन कि ? आवात वनिटिक विमाना छ বিষয়ে অধ্যাপক যাহা করিয়া থাকেন ধর্মদাধন বিষয়ে দাধুদক্ষও ভাহাঁ করিয়া থাকে। শাল্পে ভ ধর্মের ভব সকল নিহিত আছে, किञ्च (महे मकन उच्च का माध्यात व दा वावत का वावत का এরপ বাক্তি যদি পাওরা বায় তাহা হইলে সেই সকল ভবের মর্ম্প্রহণ সহকে এবং অনেক নুতন তব হৃদ্যক্ষম করার সহকে क्छ महाम्रजा इरेट्ड शास्त्र ? अविषय गरेवा विवास धानुन

করের ক্লোনও প্রবেজন দেখা বার না । বাজ যদি বিদ্যালাকের জন্য অধ্যাপকের অধীন হওরাতে আপত্তি না করেন, তবে ধর্মাগন বিবরে সাধুজনের অধীন হউতে কেন আপত্তি করিবেন? আমাদের নোধ হল বালা সহল ও স্বাভাবিক তাহাকে অতিরিক্ত মাত্রাতে প্রহণ করাতেই লোকের বিরুদ্ধভাব উৎপর হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তিকেই একটা মহাসভ্য স্থাপ রাখিতে হইবে সেটা এই—"তেট্নার ধর্মের ভার ঈশার কাহারও উপরে অর্পণ করেন নাই, তাহা তোমাকেই অবেবণ করিতে হইবে, সাধন করিতে হইবে ও উপার্জ্জন করিতে হইবে।" এবিবরে কাহারও প্রতি সম্পূর্ণ ভার অর্পণ করিবে আপনাকে মহারত হটতে হীন করির। শিশুত্বে পরিণত করা হর এবং বে উদ্দেশে এরপ করা হর সেই উদ্দেশ্ত সকল হয় এবং বে উদ্দেশে এরপ করা হর সেই উদ্দেশ্ত সকল হয় না; এরপ ব্যক্তি প্রকৃত ধর্মজীবন প্রাপ্ত হইতে পারে না।

যোগ ও ব্রাহ্মসমাজ। (পূর্ব প্রকাশিতে পর)

৭। নাম ও সঙ্গীত সাধন। অরপায়ক নাম ও অরপ ধ্যান একই বস্তা। কিন্তু নান সাধনে সাধারণতঃ ধ্যানের ভারে গভীরতা থাকে না। হৃদরতন্ত্রীর সহিত সুর মিলাইর। বিভূগুণ গুনি করা আত্মার পক্ষে বিশ্রাম, আমোদ ও উপকারজনক। সর্বাদাই চিত্তবৃত্তি নিরোধ করতঃ ধ্যান-নিরত হওয়া সম্ভবপর নহে। মবিচের অবকাশ প্রানোজন, নচেৎ অভ্যধিক তপ্ত মুকার তপুলাধারের তপুল সিদ্ধ হইবার পুরেবই শতথও হওনের .ভার, উহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে ব্যাঘাত জলেয়। নাম, শুরূপ বা ভাবোদীপক সঙ্গীতের মানসিক বা শাব্দিক ভাবে স্বভাব আবৃত্তি নানাপ্রকারে হিতলনক। এই সমুদার অভ্যা-সেৰ সাহত "তত্মিন্ প্ৰীতি" এবং "তম্মপ্ৰিন্ন কাৰ্য্য সাধনং" নিভাস্ত প্রয়োজন। প্রকৃতরূপে নাম করিতে পারা ও বৃদ্ধ দর্শন সভোগ করা একই বস্তু এবং একা দর্শন ও প্রকৃত কীবনও এক ই বস্তু। সেই জায়াই পাকু নানক বলিয়াছিলেন, "आश्रीदा ; विमद्र मङ्काना ; आखशान् कांशा मांठा नाम ; मांठा নাম্কি লাগে ভূখ; যো থাওয়ে সো তরিয়াওয়ে, ছঃধ।" অবাৎ তাঁচাকে সমণই জীবন ু তাঁচার বিস্তিই মৃত্য। খাটি নামই প্রকৃত জাবন। প্রকৃত নামের কুধা হছলে ভংগ ষে ব্যক্তি ভেরেন করেন তিনি ছঃখসাগর উত্তীণ হইয়া অক্ষয় আনক ধাৰ লাভ করেন। এই কারণেই মহামতি ব্যাসদেবের সৰু বিধিয় সার বিধি এই যে "মান্তবো৷ সভতং বিষ্ণুঃ," এবং निरम् बरे (य "न विश्वक्ता क्लाइनः।" धरे कात्रवि রোমক সাধক বলিয়াছেন "think of God oftener than you breathe"—কেবল প্রতি নিশাসে নতে, যতবার নিশাস লও তেদপেক। অধিকবার তাঁহার প্রেমমূপ ক্ষরণ করিও। বাঁহার অবশা সাধিত হইরাছে, তিনি ধর। তাঁহার ভাব ইববের সলে নিত্য সম্বন্ধশীল।

এই বে "দমে দমে নাম" গওর৷ ইহা করনানা প্রকৃত প্রভাবেই সম্ভব, ভাষা যিনি ভগবদ্পোমসিক আত্মার সৌম্য

মুর্ত্তি ও নির্মাত নিকশা দীপনিথা ভাব প্রালোচনা ক্রিরাছেন তিনিই ঝানেন। এইরপ সাধুগণ চলা কেরা প্রভৃতি দর্কবিধ কার্ব্যের ধারা ব্রেমের নাম প্রচার ও গুণকীর্ত্তন करबन। डीहारमब कमत्र मधूरुक नमृत मधूत रनोत्रख्यतं अ চিত্তভ্রাকর্বক। উহোদের আত্মা যেন আনন্দ ও নাধুর্যারসে বিভোর হইয়া[®] আছে "কেবা শুনাইল তব নাম**়** জণিতে অপিতে নাম অবশ করিল গো, আকুল করিল মোর আণে।" এই নাম 'বুণা উচ্চারণ' করিলে বিপরীত ফল হয়, অর্থাই নাৰাপরাধ হয়। বুণা নাম লওয়ার অর্থ এই যে, যে সমরে সন विषयाखरत निवृक्त, उरकारन मृत्र ভाবে উहा উচ্চারণ कता, ওফতাজনক শৃক্ত ভাবে, অর্থাৎ প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি ভাব শৃক্ত ছইয়া নামকে কেবল শাক্ষিক বস্তুতে পরিণত করিলে একটী বুণানাম করিবার প্রবৃত্তিরূপ অভাসেও তবজনিত আধ্যাত্মিক ষ্পবনতি জন্মে। মহাজনেরা নাম মাহাম্মা কীর্ত্তন করিয়াছেন— এমন কি ঈখরের নামকে তাঁছাপেকাও গুরুতর বলিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে আমরা নাম দারাই তাঁহাকে লাভ করি— অভএব নাম মহবস্ত। বস্তুতঃ ধারণার অবস্থাতে নাম ও নামিত বস্তব প্রভেদ দূর হয়।

৯। সহকারী উপার। বিষরাসক্ত চিত্তকে সাধনের উপযোগীও অকুক্ল করিতে হইলে প্রথম তই সভ্যাসভা, সারাসার বিচার জনিত বিবেক ও বৈরাগ্য প্রেরাজন। অসার ভ্যাগ করিয়া করে জ্ঞান ও লাভের আকিঞ্চন হইলেই 'বাসনারাম্' বাসনা সংযম কইবে। গভীর বারিধিতে নিমন্ন হইরা হক্ত পদ ইতন্ততঃ বলপুর্মক সঞ্চালন করিলে মৃত্যু অনিবার্যা; ইতন্ততঃ যাইলে বিপদ। স্থির ভাবে সংযত ইচ্ছা ও সংযতচেষ্ট হইরা গল্পব্য পথে যাইতে হইবে। আত্মা নিজেই আত্মার ইঞ্জিনিয়ার। উহার ব্যাকৃল ইচ্ছা ওাকিলে, উহা পুরণের পথ নিজেই আবিজার করিবে ও পুজিয়া, লইবে। যাহা যাহা করিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধির স্থাবিধা হইবে, উহা ভাহা জানিতে পারিবে ও করিবে।

সংগদ, সদ্গ্ৰন্থ, সদালোচনা হইতে জীবস্ত ও মৃত ব্যক্তি-গণের সাধু চিস্তা, ভাব ও সাধন-রহস্ত অবগত হওরা যার এবং বিবেক, বৈরাগা, প্রেম, ভক্তি, বিশাস, প্রভৃতি মহাস্থভাবো-দ্রেককারী কথাগুলি আত্মার বল, স্বাস্থ্য ও ক্রি সম্পাদন করে।

আত্ম পরীকাদির দারা বিশেষ ফণ হর। আমাদের কি
আভাব, কত পরিমাণে উহা দ্র হইতেছে বা না হইতেছে,
তৎসম্বন্ধে কি কি করিতেছি বা উপার অবলম্বন করা বাইতে
পারে ইত্যাকার ভাষনাদ্ধরা সাধনরূপ সোপানে আরোহণের
অবলবম্বন একাস্ক প্রযোজন।

লক্ষ্য দ্বির হওর। চাই। আমরা কি চাই তাহা দ্বির হইলে, কোন্পথে, কোন্ উপারে উহা লাভের স্থবিধা হইবে, দ্বির করির। লক্ষ্যের দিকে পদ সঞ্চালন ক্রিতে হইবে, নচেৎ ইতন্তেতঃ করিলে কোন ফল হইবে,না।

এইত গেল অতিশর সক্ষেপে সহক ও প্রকৃত আধ্যাত্র বোগ সাধনের সক্ষমে করেকটা ঘোটামুটি কথা। ইহার সূত্

वाका ७ वाक्षाता विद्याशा कीरतित अञ्चल वाःन। ज्ञाधन এই कथानित मापि, मधा ६ मछा चक्कत कि, यपि (कह विकाम करतन, खरव विन "ठिद्रिख, कर्खवा ও आध्-वनीकत्रण।" প্রকৃতিত্ব স্থার পক্ষে এই সম্পার স্বাভাবিক কার্যা। সাধনের বস্তু নহে। কিন্তু বাহাদের আত্ম বিক্লন্ত, ভালাদের পক্ষে আন্মাকে প্রকৃতিত্ব করার প্রয়োজন। ইচার প্রকৃত্ত উপায় বহু मन्अस् । माधुम्(य नाख कता यात्र, निर्वाहन। दाता । वाहित कता बाब बरहे, किन्द माधन-श्रवीन वांकिताहे अवनामि अन्तीका ेषात्रा ভागक्रभ कात्मन । जामारम्य गक्षा डेक्ट र ७ व। ठ। हे, क्यन हे नीह इ दश छिटि उ नरह। यान व्यामारनत हतिक स्मोनिक ना इश, ভাহা হইলে আলেশ চরিতা সমুখে রা।খর। তাহার নকল করিতে ছইবে। পাপংইতে মুজি কামন। কারবার, অজ্ঞান তিামর হইতে উঠীণ হটবার, এবং জ্ঞান ও ধণ্মের উন্নতির সংস্ সঙ্গে সেই উত্তম পুরুষের সহিত নিতা যোগে মিলিত ইতে বাসনা, আংকাজক। ও আশ। করিবার প্রত্যেক মানবেরই অধিকার আছে। এ "আশাই" মুক্তর হেডু। কিন্তু "আশার" সংক্ষেপ্তেপযুক্ত চেষ্টা চাই। মুক্তি বা যোগ কিছু ব্যক্তি ও मध्यमाम्र विस्मारक देशांकक वा क्षक १५ विमा वस्त्र वारह । असिकह জীবের প্রাণে পিপাস। আছে, ও পিপাসার শাস্তির জন্ত ानपूर्व व नी व मांगरण र डे ९१७ व्याह् । मृत्यामा र वर्षास्त्र र অস্তবে ধর্মাভমনেজানত ক্ষাতি অবৈধ।

আবাত্ম-বশীকরণ। ইহাসাধাগণের পক্ষে বড় সহজ নছে। ভাষানক কঠিন। রিপুগণের আয়তন এমন বেয়াড়। রক্ষের ভৃষ্টিভে" পারে না। উহারা ধরা ছোয়া দের না, অণচ সুকারিত চীণের মত কোথা হইতে আদিয়া ছোঁ নারয়া আমাদের অন্তরত্বত যতনের সামগ্রী সমূহ কাড়িয়া লছয়া যার। হাফেজের মত উচ্চ আত্মাও উত্তাল তরজের বিভা-বিকাময় ভীষণ আকার দেখিয়া কাতর, ব্যাকুল ও আগহায় ভাবে চিৎকার করিয়াছিলেন। কিন্তু বিানই ধীর ভাবে অনাথপরণের চরণ ধরিয়াছেন, যান "ভাসায়ে দিয়েছেন তুকুল, সেই অকৃল কাণ্ডারীর করে," তিনিই আত্মরে মধ্যে, ত্বালতার মধ্যে ''মাতৈঃ !" রবের ব্জুনির্ঘোষ শুনিয়াছেন। ভিনি ভরদমধ্য হইতে তীরস্থ লঘু⁵চত্ত ব্যাক্তগণকে উটচেঃস্বরে বলিতে পারেন "আমি তুর্বল হচ্যাও স্বল। আমি নরিতে মরিতে বাঁচিতেছি।" আমার দার্ঘ নিখাস বা জন্দন ভোমরা ভানও না, আমার অঞ ভোমরা দেখিও না। আমি একলা সংগ্রাম করিব, একলা বার্চিব বা মরিব। 'আমি আমার আত্মা-व्याद्भाष्ट्रित कृत (कारण विशिष्ठा आमात,-वसूरक अन्य (विन्ना सानाहेव। सामि अक्ना कैं।। एत, डिर्गन अक्ना कानर्यन।"

মুষ্টেঝাঘাতের ছারা কাঁঠাল পাকান কডদ্র ভাল জানি না। অধিকাংশ লোকেই কিল-গ্রুতার পক্ষণাতী। বৃক্ষ-भक्षात पिरक वृत्ति (कहरे नरहन। (कान (कान (या) कामिश्रम हारहन, रय कामना प्रमित्रा थाकिन, किन्न वन रहेरछ केठी खंठाख्टें थाती श्वक्र-व्यक्तियान नाथक वह नाथत्तव थन व्यक्तिन कक्षित्रा व्यक्तित्रा व्यामारमञ्ज व्यार्थ अकाद कविरवन। শে**ক শক্তি লাভু করিয়া আমিরা কিতেজিয়** হুচ্ছা সাধুন করিব। অলস ব্যক্তির পক্ষে উছা স্ছল নভে, গুরুই আস্থেন, আর যিনিই আফুন। ভিরপ্রতিজ্ঞ ও যদুণীণ ব্যক্তির পক্ষে উरा महस्र, अञ्चद श्वक-वन-माहाया निष्ट्र(शास्त्र)।

"এক্ষ দর্শন।" ধর্মের বাজারে একটা প্রাকৃতি হৈ চৈ পড়িয়াছে যে অমুকের অক্ষ দর্শন হইডেছে, হটয়াছে বা হইবে এবং অমুকের নিকট একটা শুপ্ত ডাড়িভাগার আছে, যাছার শক্তির কিঞ্চিনাতে সঞ্চারিত ১ইলেই, রেলগাড়ের এঞ্জিনের স্থায় উহা আমাদিগকে পশ্চাৎ হইতে ঠোলয়া ধান্ধা দিয়া ছট করিয়া গঙ্ধী স্থানে লইয়া যাইবে। বেশ ক্লা। প্রাথমতাই ত মাওণ দৈতে হচবে, আত্ম-विकास कांत्रण रहेरव, रम्छेलिया व्हेर्ड व्हेरव ७ स्रेषद्वत বিক্ষে রাঞ্জোহিতাচরী কর। হইবে। পরে গন্তবা স্থানে উপনীত হওনের সম্বন্ধেও বিস্তু আমার অতি গভীর সন্দেহ আছে। এঞ্চদশন বস্তুটী ইতিপুকো গোলকভার থনি-मध्या, वः विभागस्यत्र । नावकृत्रात्र मध्या मूकान विग---"निविकः खनायाम्" हिन, जभ "छशांव्यः शस्त्रद्धंः" क्रिलन। ব্রাক্ষ্যমাজ উথ্যের অধুসন্ধান কারণেন—কেই কেহ বা ডাছার কণামাত লাভ করিয়া মহতাখ্যান উপাজ্জন করিলেন। তাহারা যে এই সাত রাজার ধনের বিলুমাত অংশ লাভ কারলেন, ভাহার भूगा नाई— क्विंग विनिमास विभू विभू (भागित, अपन । भीवन বিসজ্জন দিতে হয়। সকলে তাহা দিতে পারে না। কিন্তু অনেকেই উহা পাহতে চায়। তাহারা উধার মধ্যাদা জানে বুদ্ধি পাইয়াছে যে আমরা স্থবিদ। পুরবক উথাদিগকে "পাক্- না, ৫৩ কাঠ পড় প্রয়োজন তাহা জানে না। হতার থদের वाष्ट्रित वर्षे, किन्न योगन वन्न (क्र । ५८७ । भए । भारत ना—(क्र াক্নিতেও পারে না-অগচ চাই, মন ভুলান চাই-অমান একটা নকল মেকির স্বষ্টি হহল, যাহা পথে ঘাটে পাওয়া যাহতেছে। "একাদশ" এখন, বুকি অনেকেই কারতে-(६न। वज्रो भावत्कत्र स्वयं छ। इस्ट अंध्यादत है। निम्ना नाज-পথে বাহর করা হইয়াছে---,শ্বে কতনুর গড়াহবে বলা যায় না। অবির ইহারও গতিক বড় স্থাব্ধ।জনক নছে। ওনা যাইতেছে যে, ত্রন্ধের সঙ্গে সংগে তৎপারিষদ্বগর থাকেন, ভিন একলা থাকেন নাবা ইহাদের নিকট অকুলা আদিতে সাহসী নতেন। এক হহতে ভোত্রশ ুকাটী পেচর, ভূচর উভচর, জনচর, (मन्द्रमनीशन इंट्रलाक छ भन्नद्रशाक आहाउँ व्हेट्ड (य द्रागात ছিলেন আহার নিডা বজ্জন কার্য। কোন কোন সাধকের মনোরঞ্জনাথ তাঁহার কুড় ও কোমল মাস্ক্রিকর বিস্তৃত ক্রনরোজ্যে মহা স্মারোছের স্থিত আবাস্থা মৃত্যু গাঁত ভারত করিয়াছেন। रुष्ट्र[।](५१ ग*े*क भागारमत (कागडी সহাঞ্ভূতি নাই। আমর। গ্রহ্মদশনকে এমন কিয়ুগ-किमाकात[®] वञ्च मन्न कति मान्न्डिं। উक्ष्वत इटंटि উक्ष्वतछत हहे**छा** এकपित्न वा **भौ**वत्न फेश कृतारेटर नः—केश **श्वक्र**क्र হটতেও গুরুতর বস্ত--এক্ষের ফুপাই ভাষা গাভের একমাত্র উপায়, মানব-কুপা নতে।

> উহার অভ ছুটাছুটা করিলে চলিযে না; বংসর বংসর ধীরে ধীরে ভূমি কর্ষণ, ও বীজ বপন কারতে হইবে—উপযুক্ত

অবস্তু লাভ করিয়া গল ও ক্লুডার্থ চইব।

(ক্রমশঃ)

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকলিগের মতামতের অন্ত সম্পাদ্ধক দায়ী নহেন, কিখা কাহারও পত্র ফেরত দিতে বাধালিছেন) खहालाम औरक उत्तर्भाम्भी मन्नामक মহাশ্র স্থাপেযু-অভান্ত গুরুবাদ ও ব্রাহ্মধর্ম।

অবিচারিত ভাবে অনেক গুলি মত ব্রাহ্মদমালে প্রবিষ্ট **इहेबा,** बाक्षाम्लात श्रम्लात छेलात किलाय व्याधिल हा विद्वात ক্ষিয়াছে। একণে কেহ সেই সকল মতের বিরুদ্ধে কিছু विशास कि कविरम जागरक अधिकाति जार बाक्रधर्य विद्यार्थी विनिधा मत्न अदा इस । এই ऋप विठात विशेत शिक्षास **रव नवारक रय পারমাণে প্রতিষ্ঠিত হয়, পেই সমাজ সেহ** পারমাণে অন্তঃসার শুক্ত ১ইরা পড়ে, গোঁড়ামীই কেবল সেবানে नमाकाष्ट्रां कर करा हरेगा नै। ए। गा এইরপ ভাব হইতে বস্তমান । ব্লুসমাজের কভইন। অনিট হইয়াছে। নব গঠিত बाक्षप्रमास याशास्त्र वह (बार्यात रुख रहेर्ज ब्रक्षा थान, रेहाहे व्याधनीया व्यामना रुख्या कान, त्य मक्न मङ नहेंसा वर्जमान नमस्य अध्यानमारकत्र मस्या (शामस्याश छेलाव्छ रहेग्रास्ट्र, खाञ्चन्यात्कत व्याक्त वावकशन वित कार्य राम मनन विषय गर्य। বিচার কর্মন, ভাষাতে আক্ষাসাধারণের মত ও মন আধক্তর উদার হইবে এবং মতাশ্বর জানত মনাশ্বরও অনেক পার্মাণে ভিরোহিত হচবে আশা কর। यात्र। "পুনর্জনাবাদ" আঞ্চধশ্ম বিবোধা বলিয়াই ত্রান্ধ্যারণের িখাস ছিল, কিন্তু চিন্তাশাল ও সাধনশীল আগ্ধ অভিভাবকগণ পুনজন্মবাদকে আন্ধ্যা विद्वारी मत्न कद्भन ना, शूनक्क्य विद्यांत्र क्षियां विक्रां শ্রের বান্ধ থাকতে পারেন এরপ মনে করেন। এরণ আনতে পারার উক বিষয় লইয়া গোড়ামী ভিতরে ভিতরে किङ्क कामधा याहर ७८६। ष्रभाज विषय गर्या ष्राणाहना **१६(गड अल्ल के प्रकार्तित महावना ।**

वाक्षिमभाष्म यात्र गरेशा । या जाल्यानम जेनस्थित हरशास्त्र ভাষতে শহান্ত গুরুবাদের আলোচনা অণ্ড প্রয়োজনীয় "প্তাহ" যথৰ আমাদের শাস্ত্র, তথ্ন रहेवा शक्सारह। व्यक्तमा याहा विचान कावमा चानिमाधि, नकाठी शाहि वा ভাষার বিরুদ্ধ হয়, এরূপ তাস ত্রাঞ্চের মনে উপছিত ২ওয়া ক্লাচ সকত নতে। যাহা মিণ্যা ও কুসংস্থার বলিয়া বছকাল পরিত্যাগ করিয়াছি, সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে 'তাহাকে অস্ত্রানবদনে প্রছার সহিত গ্রহণ করাই সভ্যামুরাগের লক্ষণ। বিখাস করি ত্রাক্ষরণের মধ্যে এরপ সভ্যাতুরার ও সৎসাহস वित्रम नरह। একণে আমি আলোচ্য বিষয়ের অবভারণ করার পূর্বে পাঠকগণকে একটা বিষয় বিশেষ ভাবে শ্বরণ त्राबिष्क जञ्चरत्राथ कति ; "अञास अक्रवाम बान्नधर्म विद्यारी

ৰভুতে ভুপারারি ব্রতি চইবে-এবং উপবৃক্ত কালে আসর \ কিনা" ইছাই আসরি আলোচ্য বিষয়, কিন্ত কিরুপে শুকুনিগর क्त्रो हहेर्द अदः (कहे वा अक्ष्य कहेर्दन (म मुक्त कथा अ थानरकत जालाहा नर्ट, अविवन्न ही नर्यमा मृत्य न्नाधिन जाला: চনা করিতে হইবে।

> আমার মনে হর আক্ষধর্মের সাধন তত্ত্বের যাহা মুলমন্ত্র তারারই উপর অধান্ত গুরুণাদের ভিক্তি প্রতিষ্ঠিত। স্থার সহিত পরমাস্থার সাক্ষাৎ বোগই আক্ষাধর্মের মূল ভস্ব। বাঁছারা ধর্মকে কেবল মাত্র আধ্যাত্মিক ব্যায়ায় মনে করেন্ षेत्रदेश वाकिय मानिन ना, मानूष (य अञ्चलमीन ७ अञ्चलाकः প্রবণ করিতে পার এসমস্ত বিশ্বাস করেন না, বিবেকের অভিরিক ঈশব প্রত্যাদেশ বাহারা মানেন না, ওাঁহাদের সহিত আমার আলোচনা নছে এবং এবিষয় আমি তাঁছা-দিগকে বুঝাইতে ও প্রেল্যানী নছি। থাছারা ঐ সমস্ত বিষয় श्रष्ठ । मार्किन काश्रीमार्गत निक्रेहे आमात विहास প্রার্থনা।

স্বীকার্য্য।

- ১। जेबत भजाख हेश चौकार्या।
- २। जैयातत वागी अञास देश चौकाया।
- ৩। ঈশবৰাণী মানবান্ধায় প্ৰকাশ পায় ইহা স্বীকাৰ্যা।

এই जिन्ही की कार्या शर्मित लान बतः बडे की कार्या खन्न है অভ্রাপ্ত গুরুবাদের জনক। এই তিনটাকে অস্থাকার করিলে অভ্ৰাম্ব প্ৰকৃষ্ণ কিছুতেই টেকে না এবং এই ভিন্টীকে স্বীকার কারলে অভ্রান্ত গুরুবাদকে উপেক্ষা করা যায় লা। মাহ্য আপনার অভিজ্ঞতা ও বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া হে नक्न कथा वर्तन, जाहा जामता वह পরিমাণে विश्वाम कतिएक পারি বটে, কিছ অভাস্তরূপে স্বীকার করিতে আপত্তি করিতে পারি। যে সকল দার্শানক মত ও বৈজ্ঞানক প্রণালী এক সমর সতা বলির। স্থির প্রতিষ্ঠিত ছিল। সময়ে তাহার আনেক পরিবর্তুন ঘটিভেছে। কিন্তু ঈশবের বাণী কথনই আন্ত হুইছে পারে ন।। পাঠক মনে রাখিবেন অগতে যে সকল কথা नेयत्वागी वांगत्रा श्रवातिष रहेताह, जाहा नेयत्वाणी किना এবং ডাভা সভা কি মিথাা এ প্রবন্ধে আমরাসে বিষয়ের आलाहना कांत्र ना, त्म विषय धक्रण मतायाम कांत्र ना, रक्न ना ভাशতে आभारमत्र हिन्छ मून विषयत विहादत आक्रम হইবে। অগতে এ পর্যান্ত কেই ঈশ্বরবাণী ভানতে পাই- ' श! इन किना छाहा आभारतत्र विकास विवस नरह । किस "मासूस ञेषद्रवानी छनिएक भाष" हेरा बाक्ष्यमा विद्यापी कथा नह এবং এরূপ কথা বিশাস কার্যাও একজন থাটি ব্রাক্ষ থাকিছে পারেন তাশার কিছু সংশব নাই। একণ কতক্তলি কথা উপযুগির রাখিয়া আমি আমার প্রবংকর উপসংহার করিব

-)। नेपत्र पाञासः।
- २। क्षेत्रकाणी व्यञ्जासः। केचत-वाणी मानवाच्यात्र श्राहाम शाहा। **এমন কোন ব্যক্তি পাকা অসম্ভব বা অয়ৌজিক ন**ছে विनि क्षेत्रदत्र वाका अनिश्वा निवाटक त्महे छेनएमा पिट्ड भारत्रन ।

- র ঈশরের বাণী শুনিরা উপদেশ দিলে সে উপদেশ

 অক্রান্ত।
- । বিনি সেইরপ অতাত্ত ট্রপদেশ প্রদান করেন, ভিনিই ভ অতাত্ত শুরু।

ইলার বে কোন কথা স্বীকার করিলে সমগ্র প্রাক্ষধর্মকে স্বাকার করা হয়। গুরুবাদের বে স্থুল তত্ত্ব প্রতি সংক্ষেপে এই প্রবন্ধে প্রকাশিত হইল, ভালাতে কোন মামুর্কে স্প্রান্ত বলা হইল। কোলাইল না। কেবল স্প্রান্ত গুরুব কথাই বলা হইল। প্রাক্ষেদ হইলে এ সকল কথা স্বধিক্তর পরিষ্কার কুরা হাটবে।

डीयतात्रथन खर,

ব্রাহ্মসমাজ।

শোক-সংবাদ-মামর। গভার ছঃথের সহিত প্রকাশ ক্রিতেছি যে, আমাদের প্রদেষ প্রতা বাব্ কেঅমোহন মুখো-পাধ্যার গত ১২ট নবেছর কলিকাডার বাটীতে ইছলোক লীলা সংবরণ করিরাছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এ বৎসর ছইটা উচ্ছল রত্ন হারাইলেন, পুণাদাপ্রসাল এবং ক্ষেত্রযোচন। ক্ষেত্র বাবুর বিধ্যাগে ভাঁছার বিধবা পত্নী এবং শিশুসন্তানগণ বেষন শোকসাগরে ভাসিতেছেন, ভাঁচার বন্ধুগণও তেমনি শোকে নিমপ্প ছইপাছেন এবং সাধারণ আক্ষমমাকের প্রত্যেক भक्षनाकाका वाकि है उंद्यात विष्ट्रिक श्रितमान् इहेरवन। গত ২৬এ নৰেশ্বৰ ছরিখোৰের খ্রীটে ক্ষেত্ত বাব্র বন্ধু বাবু মহেন্ত চক্ত দার গৃহে আছে ক্রিয়া সম্পর হইয়াছে। বাবুসীতানাথ শত উপাসনা করেন, বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যার তাঁলার শংক্ষিপ্ত জীবনচ্বিত পাঠ করেন। উপাদনা কেত্রে অনেকেট অঞ্জল সংবরণ করিতে পারেন নাই। ক্ষেত্র বাবুর অনাণা পত্নী खारद्वालनरक माधात्रण खाक्रममारकत थाठात निजाग माधनास्त्रम, দাসাশ্রম, প্রভৃতিতে 👀 টাকা দান করিয়াছেন। সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত আগামী বারে প্রকাশিত চইবে। প্রমেশ্বর (भाकन्या विश्वात लाए भाखिनान कक्न, धवः वह भनाग পরিবারকে ধর্মপথে রক্ষা করুন।

প্রতিরি—সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভার
নির্বারণ অন্নারে বাবু কালীচক্র ঘোষাণবিক্রমপুরে গমন
পূর্বক চর্তিক প্রাপীড়িত কোন কোন খানে সাচাবা প্রানা
করেন; কিন্তু চর্তিক প্রাশমিত হওরার সম্প্রতি তিনি কলিকাতার আগমন করিরাছেন। ছর্তিকের কার্যা ব্যতীত তিনি
নানা খানে বক্তা, উপাসনা, সংগীত এবং কথকতাদি বারা
ভ্রাহ্মধর্ম প্রচার করিরাছেন।

নামক্রণ--গত এই নবেশ্ব বজ্বোগিনী নিবাসী বাবু গিলিশচজ বোবাবের ক্টার নামকরণ কার্য সম্পন্ন হইর।ছে। এডছপলকে বাবু কাশীচজ বোবাবা উপাসনা করেন। ক্টার নাম স্বাসা রাধা হইরাছে। পত ৬ই অগ্রহারণ আমাদের পাবনাত্ম বাবু কৈলাসচন্ত্র বাগ্ছির ভূতীর প্রত্রের নামকরণ কার্যা অসম্পার ইটরাছে. সন্তানের নাম শ্রীমান্ জানেক্সচন্দ্র রাথা হটরাছে। শ্রীপুজ্প নব্দীপচন্দ্র দাস আচার্বের কার্যা করিরাছেন। এই উপলক্ষে কৈলাস বাবু সাধারণ ব্যক্ষসমাজের প্রচার কণ্ডে ১ টাকা দাম করিরাছেন, দ্বির শিশুদিগকে দীর্ঘায়ুক্তরন।

বিবাহ—গত ১৯এ কান্তিক ক্টিয়ার বাবু ছ্র্পাচয়প
নিখাসের ভ্রাতা বাবু ক্ঞুনিকারী বিখাসের সভিত মরমনসিংছের
বাবু রামতর্রত মজুমদারের কঞা শ্রীমতী স্থান। মজুমদারের
তাত বিবাহ সম্পন্ন কইয়াছে। পণ্ডিত শেবনাণ শাল্রী আচাযোর
কাষ্য করেন। এতচুপন্দক রামছর্লত বাবু নিয়ান্থিতরূপ
দান করিয়াছেন; সাধার্গ প্রাক্ষমান্তের প্রচার বিভাগ ১০
দাতবাবিভাগ ৩ সাধনাশ্রম ২ গৃহতাড়িত প্রাক্ষাদগকে ২
দাসাশ্রম ২ প্রাক্ষবালক বোর্ডিং ২ বালিকা বোর্ডিং,
মোট ২৬ টাকা।

২রা অপ্রচারণ কলিকাভার মৃদ্দিরে আর একটি বিবাহ কটরা গিরাছে। পাত্র ভবানীপুর নিবাসী বাবু গিরিশচক্ত দে, পাত্রী টাকীর বাবু কেদারনাথ রায়ের কন্তা শ্রীসভী কান্তাবজী রায়। বাবু উনেশচক্ত দত্ত এই বিবার্তে আচার্য্যের কার্য্য করেন। উভর বিবাহই ৩ আইন অনুসারে রেকেটারী হই-রাছে। প্রমেশ্র নব দশ্পতিদিগকে আশীকাদ কর্কন।

উৎস্ব---সিদ্বিয়াপটি পারিবারিক আদ্দমান্তের বার্ধিক আদ্ধাংসব গত ১১ই অগ্রহারণ সম্পন্ন কইরাছে। প্রাতঃকালে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার উপাসনা করেন, রাজিতে বাবু কোরনাথ রার উপাসনা করেন। উপাসনাত্তে ছই বেলারই প্রীতি-ভোজন হয়।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মদমাজ।

উৎস্ব—শিলং আক্ষ্যমাজের উনবিংশতিভ্য উৎসৰ্ নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হট্যাচে ;—

8र्छ। नत्यम् अभानवात — तात्व छेत्वायन । वाद् वाष्ट्रसः । तात्वाष्ट्रसः । तात्वाष्ट्रसः । ।

রেরিনার—প্রাতে লাবান উপাসনা-সমাজে উপাসনা
 হয়। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং বেলা
 ওটার সময় শিলং আক্ষসমাল মন্দিরে "বিখাস" সম্বন্ধে বালালার
 বক্তুতা করেন। তৎপরে তিনি উপাসনা করেন।

৬ই সোম্বার-বাত্তে বাবু স্বরাচরণ বাস মহাশ্রের বাডীতে উপাসনা হয়। নীলমণি বাবু পাঠ ও উপাসনা করেন।

৭ট মঙ্গবার—প্রাতে লাবানে পণে পণে উষাকীর্ত্তন হয়।
বাবু লালমাধব বস্থ মচালবের বাড়ীতে গিল। নালমণি বাবু
প্রার্থনা করেন। মধ্যাকে মহিলা সমাজের উৎসব হয়।
রাজে বাবু নবগোপাল দত্ত সমাজ মন্দিরে ধর্মগ্রন্থ পাঠ ।
প্রার্থনা করেন।

৮ট বৃধবার—উৎসবের দিন। বাবু রাচ্চক্র চুচাবুরী প্রাতে সমাজ মান্দরে উপাসনা এবং উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাছে "ঈবরের প্রতি প্রেম" সম্বন্ধ আলোচনা হর। তৎপরে কীর্তন ও উপাসনা হর। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী উপাসনা করেন এবং "প্রভূকে জীবনে গৌরবান্বিত কর" এই নিবন্ধে উপদেশ প্রদান করেন।

১৯ট বৃহস্পতিবায়-নাতে বাবু রাচ্চক্র চৌধুনীর বাড়ীভে কাঁস্তন হয়। বাবুনীলমণি চক্রবর্ত্তা প্রার্থন। করেন।

১০ই শুক্রবার—রাজে বাবু ভারকনাপ লার মংশেলের বাড়ীতে উপাসনা হয়। বাবু নীলমণি চক্রণর্ডী উপাসনা করেন।

১১ই শনিবার—বেলা ৪॥টার সময় মৌধার আক্ষসমাজে
"ঈখরে মানবীর ভাব কারোপ" এই বিবরে থাসিয়া ভাষার

এক ব্রুত্তা করেন। পরে রাজে বাবু তারিণীচরণ নন্দীর বাসার কীর্ত্তনাদি হয়। বাবু শরৎচক্ত চক্তবর্তী প্রপর্ধনা করেন।

১২ই রবিবার — প্রাতে লাবান উপাসনা সমাজে উপাসনা
হয়। বাবু রাইচরণ দাস উপাসনা করেন। মধ্যাক্তে নির্জ্জন
পাতাড়ে প্রার্থনাদি হয়। বাবু স্দরাচরণ দাস এবং বাবু
রাচক্রে চৌধুরী প্রার্থনা করেন। অপরাক্তে স্মাল মন্দিরে
উপাসনা হয়। বাবু নীলমাণ;চক্র ভৌ উপাসনা করেন এবং
"স্প্নিদি" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন।

ত্ৰভিক্ষ।

ইভিপুর্বে আমরা জানাইরাছি যে, পুর্ববালালা প্রাক্ষমাজ কর্তৃত্ব প্রভিন্তির বিলিফ কণ্ডের হলেও প্রামরা কিছু টাকা পাঠাইরাছি। সেই কমিটী ছার্ভক্ষের সাহায্যার্থে বিক্রমপুরে ওচ থানা প্রায়ে সাহায্য করিরাছিলন, সেই লোক উত্তর বিক্রমপুরে ওচ থানা প্রায়ে সাহায্য করিরাছেন। ঐ ওচু থানা প্রায়ে ১১২৮ জন লোককে সাহায্য করা হইরাছে, ইহাদের মধ্যে পুরুষ ১০৬ জন, দ্বীলোক ৩৯৬ জন, কালক বালিকা ৬২৬ জন, মোট ১১২৮ জন। এই কার্য্যে প্রাক্ষমাজের টাকা হইতে বেশী টাকা বার হয় নাই। মুন্সগঞ্জের ডেপুটী মাজিট্রেট মহাশয় প্রাক্ষমাজের লোকের হাতে যে টাকা দিয়াছেন, সেই টাকা থারাই অধিকাংশ স্থানে সাহায্য করা হইরাছে। ঐ ওচ থামা প্রায় ভর অরও ছইটী প্রামের ছইটী ভদ্র পরিবারেকে গোপনে সাহায্য করা হইরাছে। উহিল ঘোষাকে সাহায্যার্থে প্রেরণ করা হইরাছে।

প্রথমাবস্থার ছাওঁক্ষের প্রকোপ অভ্যস্ত প্রবল হইরাছিল, সেই সময় মৃশ্লগঞ্জের ডেপুটী মাজিট্রেট মহাশয়ের যত্নে অনেক লোকের কই নিবারণ হইয়াছিল।

ভদ্রলোক এবং ক্ষুক্লিগের অধিক কট হয় নাই।
চাউল হুর্ম্বা চওয়াতেই ভাষাদের যাথা কিছু কট ইইয়াছিল।
আনাথা বিধব দিগের ভয়ানক কট ইইয়াছিল, হুংথের বিষয়
ইথারা দিনের পর দিন উপবাস করিয়া কাটাইয়াছেন, তথাপে
প্রকাশ্রে সাহায্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হন নাই। আমাদের
একেন্ট গোপনে অনেক চেটা করিয়া ক্ষেক্টা বিধবার সাহায্য
করিয়াছেন। বিক্রমপুরে এখন ধান পাকিতেছে, ইহাতে
শ্রমজীবীদিগের কভক পরিমাণে স্থান্য ইত্তেছে।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার—ক্বজ্ঞতার সভিত স্বীকার করা ষাইতে যে, বিক্রমপুরের ছাউক নিবারণার্থে নিম্নলিথিত দান পাওয়া গিলাভে:—

नावता जिल्लाम् ः—		
গত প্ৰকা	শিক্তের পর।	
ৰাবু অধিনাশচন্ত ঘোষ্	এসেনশোল	٥,
ু আ শুতে যে রায়	ď	ll •
, भिष्ठचत्र नत्सामाधाय	· 🗗	Į •
একভান বিদ্		२
মজুমদার এও কোং	কলিক।তা	`رد
বাবু কুঞ্জলাৰী ঘোষ ১ইতে প্ৰাৰ	ধ বাব গুৰ্গাকান্ত চক্ৰবৰ্তী	•
কর্ত্ত সংগৃতীত মার্যারিট।	ভাগাম	e • \
বাৰু কালীকৃষ্ণ বসাক	কলিকাতা	۶,
ॢ े উমাকাস্ত দাস	ঐ	b\
, মাধনলাল ছোষ	Ð	10
ु (मरवळ्णाण मृत्याणागात	ঐ	løj•
"ः त्मरवस्यमाथ कोधूनी	ঠ	լն
्र (परनक्षनाथ दात्र	ক্র	}•
ু ফণীজনাথ বস্থ	ঐ	3/
ु मोननाथ खरा	ভাজা রিবাগ	26
নিঃ এম, এশ, শীল মারফভ বা	বুকালীকৃষ্ণ বসাক	37
বাৰু দীননাথ গাস্গী	ধার ওয়ার	4

् ठोतानान ठानीतात	ক লিকাডা	٠ ٩,
ক।লীপ্রসন্ন বস্থ	ক্র	11-
क्अनिकाती गिळ	সইদপুর	
উদরচরণ মলিক	কলি ঝুকু 1	۵,
वनगानी भव	<u>ه</u> `	. 11•
ছৰ্গানারায়ণ বহু কর্ত্ত সংগৃতী	ত মেদিনীপুর	8 /•
চক্রশেশর হোষাল	আক্রমির	3/
वित्नाननान मूर्थानाधाः	3	٠, د
লক্ষ্মণ সিং	मार्किंगः	8
 বিনাথ,বায় কর্দ সংগৃতীত 	চাইবাসা	91
	পূৰ্ব প্ৰকাশিত	>२०५/० 8 २२५४०
	-	ec.110.

বিজ্ঞাপন।

তদ্মকৌমূলী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারের প্রাছক এবং সাধারণ বাদ্ধসমাজের সভামহোদ্ধগণকৈ পত্র লিথিয়। এবং পত্রিকার বিজ্ঞাপন দিয়া আমর। বড় আশা করিরাছিলাম যে তাঁহারা দ্ব দেয় টাকা অফুগ্রুচপূর্বক যণাসময়ে এবং স্কর পাঠাইয়া সমাজের অনেক অভাব ও হুংথ দ্র করিবেন। বংসর ভ শেষ হইতে চলিল, এখন দেখি অনেক সভ্য ও প্রাহকের হিসাবে বিস্তার অনাদায় রহিয়াছে। বাঁহাদিগকে ধারে পুস্তক্ বিক্রেয় করা হইয়াছিল তাঁহাদিগের নিকট হইতে,এবং মফ্রবল্ম কোন কোন এজেণ্টের নিকট হইতে স্মন্ত বংসরে যে টাকা পাইয়াছি ভাই। নিস্তান্ত সামান্ত।

ভাগামী মাঘোৎসবের পূর্বে সমাজের অনেক দেনা পরিশেপ করিতে হইবে, এবং অস্তান্ত নানা প্রকারের বায় নির্বাহ করিছে হইবে। একানে সমাজের সভ্য ও সহযোগী মহোদরগণ তাঁহাদিগের স্থাক্ত চাদা ও প্রতকের মূল্য, এবং পাত্রকাদয়ের প্রাহক
মহোদরগণ পাত্রকাদ্যের মূল্য পাঠ।ইতে আরে যেন বিলম্ব না
করেন তাঁহাদিগের স্কলেরই নিকট আমার এই বিনীত প্রার্থনা।

পত্রিকার অনেক বৎস্বের মূল্য বাকী আছে। স্তরাং উহিাদিগের পত্রিকা বন্ধ করা কস্তব্য এইযুক্তি অনুসরণ করিতে আমরা আকৌ প্রস্তুত নহি। একজন গ্রাহক্ত হদি তাহাই বাহুনীয় মনে করেন, আমারা নিতাস্তই মন্মাহত হইব।

সাঃ ব্রাঞ্চনমাঞ্জ
২১১ কণগুরালিস খ্রীট,
কলিকাভা ৩০ নবেম্বর ১৮৯৩
সাঃ ব্রাঃ সমাজা।

সাধারণ বাশ্বাসমাজের অধ্যক্ষ সভার বিগত তৃতীয় তৈমা।
সিক আধবেশনে সাঃ বাঃ সমানের সঙ্গীত, পুস্তক, বক্তৃতা ও
উপদেশাদি হইতে স্থারি প্রভৃতি পোন্ডলিক নাম উঠাইরা
দিবার নামন্ত যে প্রস্তাব উপস্থিত হইরাছিল, অধ্যক্ষ সভা
কায়ানিকাহক সভাকে সে সক্ষমে কন্তব্য কি ভাষা হির
কারতে অপ্ররোধ করিয়াছেন। বিষয়টি অভিশর গুরুত্র।
এনিমন্ত কার্যানকাছিক স্ভা এরূপ ক্রির করিয়াছেন যে
এনিমন্ত কার্যানকাছিক স্ভা এরূপ ক্রির করিয়াছেন যে
এবিষয় সন্ধন্ধে ব্রাহ্ম মাত্রেরই মভামত সংগ্রহ পূর্কাক যথা
সন্তব নির্দ্ধারণ স্থিব করিতে চেটা কার্যেন। অভ্রের ক্রির কাতা এবং মকঃস্বলম্ভ বাদ্ধসমান্ত এবং বাদ্ধমাত্রেই অন্থ্রাহ্
করিয়া এ সম্বন্ধে তাহাদিগের মভামত নিম্নিবিত ঠিকানার
গাঠাইলে আম্বা অভ্যন্ত উপকৃত ও বাধিত হইব।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্যাশের বিজ্ঞান বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৭শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা পৌষ, শুক্রবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বং ৬৪।

বাৎসরিক জাগ্রিম মূলা ২॥• মকসলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূলা ০

"যৎকল্যাণ মভিধ্যায়েং তত্তাত্মানং নিয়োজয়েং।" "যাহা কিছু কল্যাণ বনিষা জানিবে তাহাতে স্থাপনাকে নিয়োগ করিবে।"

বিশাল জগৎ-তত্ত্ব কি ভূমি বুঝিবে ? দেখা বোঝা সকলি অসার, প্রেক্তির যবনিকা ভূমি উদ্বাটিবে হেন সাগ্য কি আছে ভোমার।

যে ভূমে দাড়ায়ে আছে, এই পদতলে লক্ষ রেণু; এক রেণু লয়ে দেখিতে বৃঝিতে যাও, চিন্তার অভলে মগ্র হবে দিশা হারা হয়ে।

জীবনের আদি কোণা ? এই স্তাধরি যাও জীবে দেখিতে বৃঝিতে, লাথ লাণ যুগ যাও কল্পনাতে তরি এ সমস্থারহি যাবে চিতে।

আপনা বৃঝিতে যাও আদি অন্তলরে,
কি বুঝিছ ? কে ভূমি এথানে ?
এ গোণোক-ধাঁদা-মাঝে কোন্পথ দিয়ে
আসিয়াছ কাহার সন্ধানে ?

কি দেখিবে ? কি বুঝিবে ? দেখা বোঝা যত,
পথ চলা আলোকে আঁধারে ;
ভাঙ্গিছে গড়িছে বিশ্ব যে শক্তি নিয়ত
ভারি ক্রোড়ে সঁপ আপনারে ।
আলোকে আঁধারে পথ যা কিছু দেখিছ,
ভাহে চল ; আলোক আগিবে ;
ফেলিতে চরণ দেখ সে পথে রাখিছ,
আশু পিছু কি আর ভাবিবে ?
কেবা কি করেছে কবে আশু পিছু ভেবে ?
কেবাকৈ ক্রেছে কবে আশু পিছু ভেবে ?
বুনিরে বুদ্ধির স্কাল কে ভরেছে ভবে ?

श्वि-(भाका नित्व व्यक्तिहा

বুনোনা বৃষীর ঝাল আগু পিছুকরি;
কল্যাণেডে সদা লাগি রও;
যে শক্তি পালিছে বিশ্ব সদা ক্রোড়ে ধরি

আগু পিছু তীরি হাতে দেও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

স্রল পথ-জীবনের সরল পথ সকলেই চাল; কিরপে সে সরল পণ পাওয়া যায় ? বিখাসী এবং নির্ভরশীল বাজিত-রাই এই সরল পণ পাইয়া পাকেন; অপরের জন্ম তাহা নছে। का जिन्न किंत मतल को त्यथारन, को यन भरणंत मतल को अस्ति। মুষ্য সত্য ও সংভিন্ন অফাকিছুলাভ করিবার অভিস্থিন রাপে বলিয়াই জীবনের পণ কুটিল হইরা যায়। আনর যে সাধুর চিক্রে সভ্য ও সংকে আশ্রয় করা ভিন্ন অন্ত কামনা নাই, ভাষার জীবনের পথ চিরদিন স্রল। তাঁহার জাবনে যে বিপদ আংসে না, বা তাহার প্রতি লোকের বিরাগ বা বিখেব বৃদ্ধি জন্মে না, বা তাঁচাকে সময়ে সময়ে প্রলোভন জালে জড়িত হইতে চয় না, তাহা নছে; এ সকলি তাঁহার পক্ষে সম্ভব এবং হয়ত ঘটি-য়াও থাকে, কিন্তু উাহার হৃদ্ধের মধ্যে কোন প্রকার অভি-সান্ধ না পাকাতে সে প্রলোভন জাল তাঁছাকে আগদ্ধ করিতে পারে না; বা সে বিধেষ ভাঁচাকে পণচ্যুত করিতে পারে না। পূৰ্ণেন্দু খেমন ক্ষণিক মেঘকাল হটতে মুক্ত হটয়৷ ধি গুণ শোভা ধারণ করে, সেইরূপ তাঁচার বিমল চরিত্রও সেই ক্ষণিক উপ-রাগ ১ইতে মুক্ত হইয়া অধিকত্র সমূজ্ঞল হয়। হয়ত ওঁছোর জীবদ্দশাতে নানাবিধ কারণে লোকে উছোর নহছ ও সাধুতা অফুভব করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু এই মঠ্য-লীলার অক্তে যথন তাঁহার স্মৃতি ও তাঁহার স্মর্ণেম কার্য্যসকল এ জগতে পড়িরা থাকে, তথন পরবংশীয় পুরুষেরা উচ্চার গুণাবণী স্থরণ ক্রিয়া ও কীর্ত্তি কলাপ আলোচনা ক্রিয়া মৃগ্ধ হইতে থাকে। কত সাধু মহালনের জীবনচরিতে এই কথার সাক্ষা প্রাপ্ত मृष्टेरत्वत कञ्च जामामिशक मृत्त याहरङ হওরা গিয়াছে। इटेरव ना। সহাত্মারাজারামমোহন রায় ইহার উজজ্ব দৃটাস্ত। জীবদশাতে তিনি খদেশবাসীদিগের কিরুপ বিরাগ ভাজন

इहेबाहित्तन जाहा शाठक माखिर अनगठ आह्न । यथन हिन्दू কুল স্থাপনেত্র স্চনা হর, তথন সহরবাসী ভদ্লালের। বলিয়া ছिলেন যে, রামনোচন রাম কমিটাতে থাকিলে তাঁহারা সে ক্ষিটীতে পাকিবেন না। তাঁছার প্রতি কলিকাতা সহরের वक्रानिमित्रत विरववन्ति अठरे धावन हिन। रेश्नर्थ ৰখন রাজার,মৃত্যু হয়, তখন হোরেস চেমান উইলসন্ সাহেব ভারতবর্ষ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া ইংলতে বাস করিতে-ছिলেন। श्र्यानिक बायकमन त्रन महीनात्वत्र नहिक केहेनान সাহেবের অভিশন্ন প্রীতিছিল। রাজার মৃত্যু হইলে ডাক্তার खेरेनमन ब्रायक्यन (मनरक स्मरे मःवाष्ट्र निवा स्मरव निथितन--"क्डि हैरा चौकात कतिएक रहेरव (य, तामरमारम तात जाना नानातन बाकि दिलान ना।" পाছে बायकमन (गन विवक्त इन এই ভরে এ কণাটাও বেন ভিনি ভরে ভরে লিপ্রিছলেন। রামমোহন রায়ের প্রতি লোকের এতই ণিছেষ ছিল। কিন্তু আজ দে বিষেষ কেণায় ? সমুজভারে শিশু-হস্ত-নিন্মিত বালুকাময় আচৌরের ভার ভাহা কাশলোতে ধৌত হুইয়া গিয়াছে। রাম-মোহন রায়ের গুণাবলী ও কাত্তিকলাপ জাগ্রত রহিয়াছে আর নকলি কালগভে বিলীন চইয়াছে। ইঙার কারণ কি, রাম-মোছন রায় স্থাের ও ছাংগের কৃটিল পণ পরিত্যাগ করিয়া कर्फेरनात नतन পথ व्यरतस्य कतिग्राहिरनग। व्यात এই नतन পণে চলিবার যে পুরস্কার ভাষাও ভিনি উল্লেখ করিয়াছেন। ডিনি বালয়ছেন "লোকে আমার যতই প্রতিকৃণতাচরণ করুক নাকেন, এই চিন্তা জনিত আয়প্রমাদ হইতে কেহই আমাকে ৰঞ্চিত করিতে পারিবে না যে, আমার অভিসান্ধ তাঁৎার নিক্ট বিাদত যািন নিজ্জনে দর্শন করিয়া সজনে পুরস্কৃত এই সংকলের বিভদ্দতাই তাহার সর্ব প্রধান ষ্মান্ত স্থান কৰা কৰিব কৰিব কৰিব স্থান স্থান কৰিব কৰিব क्रिशाह्य।

সত্যাদর-কছাদন হইল কলিকাতা সহরে উপযুগপরি करत्रक मिन व्याहरकन क्रिमारनेत्र व्यक्षित्वमन इहेत्रा शिवारक। উক্ত ক্মিশনের সাহত ইংলণ্ডের আহিফেন ব্যবসায় নিবারণী সভার সম্পাদক আলেকজন্তার সাহেব আসিয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মদিগের হারা অমুদ্র হট্যা বিগত ৪ঠা ডিসেম্বর পোমবার সাধারণ আক্ষাসমাজ মালারে হ্রাপান নিবারণ সম্বন্ধে একটা ৰজ্জা করিয়াছিলেন। বক্তৃতার মধ্যে অনেক সারবান কথা ছিল। কিন্ত তাঁহার মুখে একটা কথা ভনিরা আমরা অভিশয় শজ্জিত ও ছংখিত ইইয়াছি। তিনি বক্তার মধ্যে कृ: ध कतिया विनित्नन, व्यामि अमिष्य व्याप्तिया अमिषा अमिष् লোকদিগের মুখে অনেক ভাল ভাল ও বড় বড় কথা ভানি-রাছি, কিন্তু অসুসন্ধান দারা পরে বুঝিতে পারিরাছি বে, ভাহার षिकाःम क्र वे जार्थे। এদেশীর শিক্ষিত শোকদিগের কণ্টতা দেখিয়া অতিশব ছংখিত হইরাছি। আলেকঅপ্তার गार्ट्य अक्जन रातिहोत्र; जिनि चौत्र विद्यारात्र अस निक ব্যবসায় পরিভাগে করিয়। কেবল জনহিতকর কার্য্যে জীবন छरमर्ग कतिवाद्यमः ज्ञानान निवाद्यत्व छत्या चाक्रिका

দেশে গমন করিরাছিলেন; স্কুরাং উছোর পক্ষে কপটতা দেখিরা মর্দ্মান্ত হওরা কিছুই বিচিতা নতে। আমাদের কজা ও ক্ষোভের বিষয় এই যে, একজন বিদেশীর ভদ্রবাৃক এদেশে করেক দিনের অস্ত আসিয়া গ্রেদেশীয় শিল্ফিড ব্যক্তিদিগের সহিত মিশিয়া এই দেখিয়া গেলেন যে, ইংরাজী শিক্ষাতে ইহাদিগকে কপট করিয়াছে। তিনি এই ধারণা गहेत्रा ऋत्माम सिन्दिया याहेत्यन--हेबाहे छः त्थेत्र विषय । কপটতা এক প্রকার ব্যাধির স্থায় জনেকের চরিত্রে প্রবিষ্ট **ब्हेत्राष्ट्र, अभद्राक क्षावक्षना कद्रिएक कद्रिएक अप्तरकंद्र कीव्यन** প্রবঞ্চনাই স্বভাব ও সভ্য-প্রিয়ত। তাহার ব্যতিক্রম স্বরূপ হুট্রা দাড়াইরাছে। এমন কি বস্তমান সমরে যে আনেকের মুথে অধর্ম ও অজাতির প্রতি অফুরাগের কথা গুনিতে পাওয়া যার, তাহার ভিতরেও কপটত। প্রবিষ্ট হইয়া র্থিয়াছে। জস্ত সে সকল কথারও কোনও প্রকার শক্তি জাগিতেছে না। এই অন্ত:সারবিখীন কপটতা মানব-চরিত্র হুইতে অন্তর্হিত না হইলে কোনও প্রকার মহৎ ও উচ্চ ভাব তাহাকে আধকার ক্রিতে পারে না। এজগতে মহত্ত ও মহুষ্ত কপটের জন্ত নছে। চিস্তা, বাকাও কাৰ্য্যগত সত্যতানা থাকিলে মনুষ্যুত্ জাগ্রত হয় না।

ক্ষুদ্র কার্য্যে মহৎ ভাব—এন বিভাগের দৃষ্টান্ত দিভে रहेराहे लारक महद्राहत आर्वाभन निर्माण প्रणानीत पृष्टीख প্রদর্শন করিশা থাকে। এক পয়সাতে হয় ত চল্লিশ পঞ্চাশটী আলপিন পাওয়া যাইতে পারে; কিন্তু ঐ আলপিন গুলি কত লোকের অমের ফল সরূপ ? একজন লোহার তার কাটিয়াছে, একজন ঘাষয়াছে, একজন অগ্রভাগ স্ক্র করিয়াছে, একজন আলপিনের মাথাটী করিয়াছে। এইরপে নানা হস্তের ভিতর দিয়া একটা আলাপন প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু প্রত্যেকে যাদ স্বীয় স্বীয় অংশ স্থচারুরপে সম্পন্ন না করে তাহা হইলে সমগ্র আলাপনটা হৃদরেও উৎকৃষ্ট হইতে পারে না। ধর্ম-সমাঞ্জের কার্যাকেও এই ভাবে দেখিতে হইবে। আমাদের যাহার প্রতি যে কার্য্যের ভার আছে, আমরা প্রত্যেকে যদি তাহা স্থচাকরপে সম্পন্ন না করি, তাহা হইলে সমগ্র কার্য্যটী কথনই মুন্দর ও উৎকৃষ্ট হইতে পারে না। এই ভাবটা **যাদ** व्यामार्गत नकरनत स्वरत धारतम करत, छाहा हहेरन नमारखन विरागय कला। इत्र । এक व्यर्थ धर्मात्रमारसञ्ज नकल कांसह সমান, কারণ সকল কাজই ঈশবের কাঞ্চ, এবং ভদ্বারা তাঁহারই সেবা হয়। কিন্তু আর এক দিক দিয়া দেখিলে সকল কাজ সমান নতে, কোনও কাজ কুদ্র ও সামাক্ত এবং কোনও কাজ মহৎ। যাঁহার হস্তে কুক্ত কাকটীর ভার পড়িয়াছে ভিনি यि मान करतन, अहे नामान कारक व्यावात मानारयाणी इहेव কি ? বড় কাজ বথন আসিবে তথন স্থচাক্তরণে সম্পন্ন করিব এবং নিজের সমগ্র শক্তি সামধ্য নিয়োপ করিব, ভাছা হইলে नमास्त्रत व्यक्षिकाः न कार्याहे कृष्णाशत रहेता। यादात रूख কুদ্র কার্যাটীর ভার পড়িয়াছে, তাহাকেও মহৎভাবে (मथिष्ठ रहेर्य। তিনি শ্বরণ রাখিবেন বে, তাঁহার

চরিত্তের উন্নতি বা অধোগাত তহুপরি ●নির্ভর করিতেছে। তিনি যদি দাবিত্ববিধীন ভাবে, ঔদাসীতোর সহিত দে কর্মটী त्रमाथा करतन, जाहा कहेला विश्वकारत कार्या कत्रा जाहात অভ্যাস হইরা যাইবৈ। একবার দারিছবোধের শিথিলভা अजिल, जिनि व कार्याहे आवृक्त बहेरवन, कामहीहे भूहाक-ক্লপে করিতে পারিবেন না; তাঁছার বিবেক অত্মজ্জল হইরা बाहेरव अवर जिनि श्रेयरत्रत निक्टि अन्ताधी क मानरवत्र अव-कात्र शाख हरेरवन ।

कीरानद्र मधा भेथ-वृष्त्राक मिकार्थ यथन भिकृत्व জ্যাগ করিবা তপভার্থে নিরঞ্জন নদীর অভিমুখে গমন করেন, ভবন পাঁচজন আহ্মণ যুবক তাঁহার সমভিব্যাহারী হইয়াছিলেন। ইহারাই সেই অরণ্য মধ্যে তাঁহার কঠোর তপস্যার সাক্ষী ও সঙ্গী ছিলেন। কিন্তু যে দিন বুদ্ধ কঠোর তপস্যাকে বিফল আনিরা পরিভাগে করিলেন ও নির্মিত অল্পান প্রচণ করিতে শাগিলেন, সেই দিন তাঁহার প্রতি উক্ত পাঁচজন আহ্মণ সরাা-সীর মন চটিয়া গেল। তাহারা তাঁহাকে পরিভাগে করিয়া বারাণদার আভমুথে প্রস্থান করিল। শাক্য দিংহ তাহাতে ভগ্নস্থয় না হইয়া বিভণ প্রতিজ্ঞার স্থিত পুনরায় গভীর খ্যানে নিমগ্ন ছইলেন। যুখন ভািন সিদ্ধিলভে করিলেন, তখন সর্বাত্রে সেই পঞ্জাজণের অন্বেষণে বৃহিষ্ঠ হুইলেন এবং कानीयाम जावामिशक लाश श्रेश जाशामिश्य निक्र निम-লিখিত ভাবে খীয় মনোগত ভাৰ ব্যক্ত করিলেন:--"ছে ব্রাহ্মণগণ ৷ গুই অভিরিক্ত সীমাকে পরিভ্যাগ করিছে চইবে; একদিকে, যে ইন্তিয় মুণাসক্তির দানা চিত্তকে কলুমিত করে, ভাছাকে বর্জন করিতে হইবে; অপরদিকে যে কঠোর তপদ্যা শরীরকে ভগ্ন ও চিত্তকে অশাস্তি পূর্ণ করে,তাহাকে ও পরিহার क्रविष्ठ इहेरव।"

ব্রাহ্মধর্ম মহাত্মা শাক্যসিংহের প্রাদ্রশিত এই পথকে অব-শম্ব করিয়াই চলিতেছেন। কিন্তু এই পথ আতি কঠিন পথ; ভাহা আমরা প্রত্যেকে প্রতিদিন অনুভব করিতোছ। আমরা অতিদিন বলিয়া থাকি যে সংসারে বাস করিব অথচ ভাছাতে লিপ্ত চইব না। এই মর্মে কন্ত উপদেশ আমাদের বেদী रहेट अनस हरेया शांक; कठ मृहोस आमारित नमत्क প্রদর্শিত হইয়া পাকে। রাজর্ষি জনকের দৃষ্টাস্ত আমরা কত-বার প্রদর্শন করিয়াছি ও সে বিষয়ে কতবার আলোচনা করি-बाहि। वर्डमान ममरवत्र धक्कन धर्याभरमष्टी मर्समा विनाउन एक धनीत गृरहत मात्री (यज्ञाप्य धनी त्रखात्नत (त्रवा करत, त्रहे-ক্রপে সংসারের সেবা কর। অর্থাৎ ধনীর দাসী বেমন ধনীর সম্ভানকে পাওয়ার গোওয়ার, নাচার, আদর করে; জননী निक मसानाक वांचा कवित्रा बात्क, जांचा ममूनात्र करत, अवः হয় ত অন্তরের সহিত প্রীতিও করে, কিন্তু ইলা বিলক্ষণ শ্বরণ बारक त्य, त्म मखान छानाव नरह, त्म व्ह इहेरनहे छानात ভক্ত হইতে যাইবে। সেইরূপ সংসারকে থাওরাও শেওরাও ৰাচাও আদর কর, কিন্তু সর্ক্দা স্বরণ রাখ বে, ভাহা ভোমার

कारक विशिष्टिक् व छारव मात्राहरक मित्राह कार्य कहिन কাল অভি অৱই আছে। যাহারা বলিভেছেন, সংসারে थाकित्रा जेबरत्रत रमवा कतिव छाहारमत कारतरक विवत स्थापत মাত্রাকে এত বাড়াইভেছেন, বে ঈশ্বর-সেবা চাপা পড়িরা যাইতেছে। যীশু বলিরাছেন "কেন্ট চুই প্রান্তর সেবা করিছে পারে না, বিষয় ও ঈর্ষর উভরকে এক সঙ্গে সেবঃ করা যায় না।" আহ্মগণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন-টিক কথা। ছই প্ৰাভূ রাখিলে দেবা করা কটিন; কিন্তু ঈশবকে একমাত্র প্রাভূ করিয়া সংসারকে তাঁহার অনুগত করিয়া কেন সেবা করা যাইবে না। একথা ত ভুনিতে বেশ। কিন্ত এভাবে কার্ম্ম कता कछ कठिन। व्यानकै हिन्मू शृहत्वत वाफ़ी छ । प्रथा यात्र, শন্ন বর, বৈঠকবানা, পাঠগোর প্রভৃতি বড় বড়, ঠাকুর বরটা অভি সংকীর্ণ, এক পাশ্বের একটা কুঠরী। তেমনি অনেক वाक्तित कीवरन देश कि मठा नरह (व, विवत्रस्थ ममुनात कान আধকার করিয়া রছিয়াছে, প্রাহ্মধর্মী অভি সংকীর্ণ একটা কুঠরীর মধ্যে বন্ধ চইয়াছে ? আমধানিজ নিজ জীবন যতই আলোচনা করি ডভুই ভগবদগীভার নিম্নলিখিত বচনটা স্মরণ হয় :—

> ধ্যারতে। বিষয়ান্ পুংসঃ সঞ্জেষুপভারতে । मकार मुख्यांग्राफ कामः कामार (क्यार्याव छिकाग्राफ ॥ ক্রোধান্তবতি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞাঃ। স্থৃতি ভ্ৰংশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্ৰণশ্ৰতি॥

ष्यर्थ--- नित्रस्तत्र विषय मध्य वाम छ विषयत्र थान कतिएड করিতে মানবের তাহাতে আসকি করে; আসকি হইতে কামনার উদয় হয়; কামনা হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়; জোগ চইতে চিত্ত-বিভ্ৰম জনো; চিত্ত-বিভ্ৰম হইতে স্থৃতি ल्रांभ ; युष्ठि ल्रांभ क्रेटिंड वृष्टिनाम ; वृष्टिनाम क्रेटिंड मंदर्भ বিনাশ; অবনভির এই জ্ম।

ক উপায় অবলম্বন করিলে এই স্বাভাবিক ক্রম বিনাশকে वांधा मिट्ड भाता यात्र छ कौनटनत मधामण कानम्बन कतित्रा চলা যার, তাহা গভীর চিন্তার বিষয়। আমাদের বোধ হয় জীবনের আদর্শকে উরত করিতে না পারিলে এবং সূপ ও ছঃখের ভূমিকে ত্যাগ করিয়া কর্তব্যের ভূমির উপরে দণ্ডায়মান **इहेट्ड ना পांतिरल এই মধ্যপণ ধরিতে পারা যায় ना ।**

ব্রাহ্মধর্ম্মের উদারতা—শেক সাদী প্রণীত বোর্ডা গ্রাছে নিম্লিখিত আখ্যায়িকাটী প্রাপ্ত হওয়া যায়; এই আখারিকাটী কনওরে সাহেব প্রণীত গ্রন্থ সংগৃহীত হুট্রাছে। আগ্যারিকাটী এই:—একবার বিহুদী জাতির আদি পিতা ইব্রাহিম সাত দিন উপবাস করিরা রহিলেন। উপবাসাজ্যে সংকল করিলেন যে, একজন অতিথিকে আহার না করাইরা আচার ,করিবেন না। এই সংকর করিয়া ভিনি উৎস্থক চিত্তে মরুর অভিমুখে চাহিয়া রচিলেন। কিয়ৎকণ পরে एमिश्लिन (य, এक्खन श्विष्ठ लाहीन ও खताकोर्ग लाक ওাঁহার ভবনাভিমুথে আগমন করিতেছে। ঐ বৃদ্ধকে দেখিয়া ইবাহিম অভিশব আপ্যায়িত হইলেন এবং অভি সমাদর नरह, व मुद्देशकी । विष्य श्रृत्यत्र जाहार् मान्यत् नाहे । विषय श्रृत्यं विष्य विद्या निव्य छत्त विद्या विद्यान ।

चाहारतत नमत देशविक हरेल, रचन चत्र वासन चानीक हरेल তেখন ইব্রাটিম তাঁহার প্রথামুসারে প্রমেখনকে ধ্রুবাদ করিতে প্রার্ভ হইলেন। তথন দেখা গেল, যে সেই বৃদ্ধ ভাঁচার পরিবার পরিজনের সহিত স্তুতিবাদে যোগ দিলেন না। ইহার কারণ কিজাসা করাতে ঐ বৃদ্ধ বলিলেন যে, ভিনি অগ্নির উপাসক ভাঁহাদের সৃষ্প্রদায়ে আচারের পূর্বে ও প্রকার স্থতি করিবার নিয়ম নাই। তথন ইত্রাহিম অভিশব কুক ছইয়া সেই বৃদ্ধকে ভাড়াইয়া দিলেন। বৃদ্ধ চলিয়া গেলে এক দেবদৃত ১ঠাৎ ইত্রাহিমের নিকট প্রকাশিত হইয়া বলিলেন---শ্টবাতিম প্রায় শত বৎসর কাল প্রভু পরমেখরের করুণা, স্ব্য कित्रण, वृष्टिभाता, ७ अब शास्त्रत आर्कारत वे वास्तिरक व्यक्ति-পালন করিয়াছে ; ভূমি সামাজ মতগত পার্থক্য নিবন্ধন উচাকে **जाजावेशा पिरन ?" এই विनिश्न एन्द्रपृष्ठ अल्डिक इट्**रनिन। ইচা অতি প্রাচীন উপদেশ, এবং অতি সামায় কণা; কিন্তু সামাল কণাও ত্মরণ রাথা কত কঠিন। আমরা কতবার এই সামানা উপদেশ ভূলিয়া সংকীণভার মধ্যে পতিত হই। একজন অদেশীয় ব্রাক্ষ ইংলও বাস কালে একবার ব্রিষ্টল নগরে যাইতে ইচ্ছা করিলেন। সে নগরে ভাঁচার পরিচিত কোনও পরিবার ছিল না। তাঁচার লওনত্তোন ও ইংরাজ বন্ধুর এক ভগিনী विष्टेरन बाम करत्रन । डेड न धनष्ठ देश्ताल नक् आधान कर्ति-**८नन ८४. छाहात्रा छेछरत्र छ**शिनौत नोहित्क शित्रा शांकिरनन। তদ্মুসারে তাঁহার ভাগনীকে লেখা চইল। তাঁহার ভাগনীপতি তথন গৃহে ছিলেন না। ভগিনীপতির সহিত পরামর্শের অপেকা। না করিয়াই ভগিনী লিখিলেন, "উত্তন কথা, ভোমরা এস আমরা অভিশয় সুখী চইব।" কিন্তু যথন ছুই বন্ধুতে ব্ৰিষ্টল যাত্ৰা 🎏 রিভেছেন তথন টেলিগ্রাম আগিল যে, সে গৃহে ব্রাহ্মণকুর আতিথা গ্রহণ সম্ভব নতে। যাতা চউক অন্ত প্রকার বন্দোবন্ত করিরা তাঁহারা ত্রিষ্টলে গমন করিলেন। বিষ্টলে গিয়া অমু-সন্ধান হার। জানিতে পারিলেন, তাঁহার ভগিনীপতি একজন গোঁড়ো খ্রীষ্টান, ভিনি আসিয়া বাইবেল অনুসন্ধান করিয়া কি এক বচন পাইয়াছেন, যাতাতে একজন থীষ্টাবিখাসী ব্যক্তিকে আভিব্যে প্রতণ করা উচিত বোধ হর নাই। যাহ। হউক লোকের ধর্ম বিশাসের উপরে কাহারও হাত নাই। কিন্ত বে প্ৰকার ভাব হইছত উক্ত খ্ৰীষ্টীয়, গৃহস্থ একজন আন্সকে সীয় ভবনে স্থান দিতে পারিলেম না, সেই প্রকার ভাব কি আমাদেরও অন্তরে অনেক সময়ে কাজ করে না ? ত্রাহ্মধর্মের ভার উদার ধর্ম বাহারা প্রহণ করিয়াছেন, তাহাদের প্রেমের ৰাছ দর্শ সম্প্রদায়ের লোককে আলিঙ্গন করিবার অন্ত বিস্তৃত थाकित, रेरारे लात्क (मथिए बामा कृत्र।

শুক্রবাদ কিন্তা আচার্য্যবাদ—শুকুবাদ কিন্তা আচার্য্যবাদ বাদ বাদধর্মের অমুমোদনীয়, ভাহা বিশেষবিবেচ্য বিষয় নর।
ক্রিছ ইহাই বিচারের বিষয় যাহা দারা আত্মার কল্যাণ লাধিত হয়। যাহাতে মানবাদ্মা ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে সম্বদ্ধ হইতে পারে, তাঁহার সমুধীন হইতে পারে ভাষাই প্রাক্ষণর্শের অবলছনীর। গুরুষাদ মানা অনাবশ্রক কিয়া আচার্যবাদ মানা অনাবশ্রক, এরপ নামের প্রভেদ কল নর। কিন্তু বাহা মানবাস্থাকে ভাষার স্থাধীন বিবেক-নির্দিষ্ট পথে চলিতে বাধা প্রাদান করে— যাহাতে ভাইরে বিচার শক্তিকে বিনষ্ট করিয়া বা সেরপ বিচারের পথ অবরুদ্ধ করিয়া, ঈশরের সভিত মানবাস্থার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সম্বন্ধ হইবার পথে ব্যাঘাত উপস্থিত করে, ভাঁছাই প্রাক্ষণর্শের অনস্মাদিত। শক্ষের ভারতম্য নর, কিন্তু অবস্থা ও বস্তুগত ভারতমাই বিচার্যা। প্রচলিত গ্রুষাদ বা আচার্য্যবাদ মানবাস্থাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঈশরের স্কিত সম্বন্ধ হইতে এবং সাক্ষাৎভাবে ভাঁছার সম্মুণীন হইতে বাধা দেয় বলিয়াই ভাগা প্রাক্ষগণের পরিভ্যাক্য।

নববিধানী বন্ধুগণ তাঁহাদের প্রতিবাদকারিগণের অর্থাৎ সাধারণ তাঞ্চামাজের কোন কোন লোককে প্রকাঞ্চে বা গোপনে গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিতে দেখিয়া আচার্য্যবাদের সমর্থন করিভেছেন। আক্ষেস্মাজ কোন দিন ও্রেক্ষাদ বা তাঁহারা যেরূপ আচার্য্যাদ মানিতে বলেন, তাহা মানেন সাধারণ আহ্মসমাজের লোকদিগের মধ্যে কেছ কেহ যে পরিনাণে দৃষ্ণীয় গুরুণাদ অর্থাৎ যাহা উপরে নির্দেশ করা গেল, এরূপ গুরুবাদের আশ্রের শইয়াছেন সেই পারমাণে ভাঁহার। আখন্দর্ম হইতে শিচ্যুত হই-য়াছেন। অংগৰা যাঁহারা ভটত হটয়া আনছেন, ওাঁহারাও আক্ষাৰ্থ হউতে সেই পরিমাণে বিচ্যুত হুইবার জন্য পা বাড়াইয়া আছেন। আক্রণর্ম সাক্ষণে সম্বন্ধে **ঈশ**রের স**হিত** যোগের ধর্ম। ভাহাতে যে কোন ব্যক্তি বা বিষয় বাধা দেয় ভাষাই পরিক্যাজা, তাহার নাম যাহাই ১উক। সাধারণ আক্ষ-সমাজের কেচ কেহ গুরুর অশ্রে গ্রহণ করিয়াছেন, ভাষা নিতাপ্ত পরিভাপের কারণ সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে নব-বিধানী বৃদ্দিগের সাজনা লাভের কোনই হেতু নাই। কারণ তাঁছারা গুরুবাদের অক্স নামকরণ করিয়াই কি রক্ষা পাইবেন, মনে করিভেছেন ? তাহার সম্ভাবনা নাই। নববিধানী বন্ধগুৰ এসম্বন্ধে তাঁহাদের পত্তে যেরূপ নিথিতেছেন, তাহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, জাঁহারাও গুরুবাদের দ্যণীয়তা হইতে রক্ষা शान नाहे। व्यञ्जितामकातिश्रण कि च्यारमभवारमत व्यञ्जिताम করিয়াপৃথক্ হইয়াপড়িয়াছিলেন ? আনদেশবাদ অংগ্রাহ্য করা ব্রাহ্মধর্মের বিধি নয়। করেণ তাহাই ব্রাহ্মগণের অবলম্বন এবং ভাহাই শাস্ত্র। ভাহাই ধর্ম জীবনের আলো। ভবে তাঁহারা বিবেকের অনুমোদনীর নয় বলিয়া যদি কেই কোন বাজির আদেশের প্রতিবাদ করে, তাহার অফুসরণ না করে, ভাহা নিন্দনীয় নয়, বরং তাগাই ব্রান্ধের কর্ত্তব্য। তাঁছারা বেরূপ चारिमनाम वा चांगांगांग मानित्क वत्नन, जांगां वार्यात शत्रम শক্ত। সেই শক্তকে মিত্র বলিয়া মনে করা কথনই নিরাপদের অবস্থা নয়। উছোরা আদেশ বাদের সমর্থন করেন, প্রভ্যেক ব্ৰান্ধই করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহোৱা কি প্ৰত্যেক ব্যক্তির নিকট প্রকাশিত আদেশ মান্য কৃরিরা চলেন ? বদি চলি-एकन, काहा हरेरन काहारमञ्ज मन्दितन देना नहेना अयन दिवान

বিসংবার কেন ? উাহার। বখন সকলের নিকট প্রকাশিত আবেশকে নানা করা উচিত মনে করেন না, সেরূপ সকলির পাছেই সকল আবেদশ মানা করিরা চলা উচিত না হইতে পাছে। এরূপ অর্থনিরতা এবং ব্রাশ্বভাবের বিরোধিতাই অনি- রের করেণ এবং তারাই ব্রাশ্বের পক্ষে অনক্রেমদনীর। আচার্যা বাদ নামেই সব দোব কাটিরা যার না। মূল বস্ততে দ্বণীর ভাবে রাখিবা নাম পরিবর্ত্তন বা ভাষা পরিবর্ত্তন করিয়াই নিস্তার পাইবার উপার নাই।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্ম প্রচার।

এক শ্রেণীর লোকে স্বভাবতঃ প্রাণের আবেগে বা প্রকৃতি-প্রানত শক্তি ধারা চালিত চইয়া কবিতা এবং প্রবন্ধাদি লিখিয়া থাকেন। তাঁগোদগকে কেন্ড উত্তেজিত কর্ক আরু না কর্ক, কেছ উৎসাহ প্রদান করুক আর না করুক, তাঁহারা না নিখিয়া পারেন না বলিয়া লিখিয়া থাকেন। অনুবোধ উপরোধের জ ভ তাঁছারা বসিয়া থাকেন না অপবা লোকে ভাঁছাদের লিণিত ক্ষবিতা বা প্রাবন্ধ আদর করে কি অনাদর করে তাহার প্রতিও ষ্টাহাদের দৃষ্টি নাই। আরে এক শ্রেণীর লেথক আছেন উ। গার। व्यारमाञ्चन मक निश्विम शांदिकन व्यापना ना निश्चित काल हान ना বলিয়ালিখিয়াথাকেন। যেমন কোন ব্যক্তি একথানি সংবাদ-পত্র প্রাকাশ করিতেছেন। প্রতিদিন বা সপ্ত।তে তাঁহাকে কাগজ জনসমাজের নিকট উপস্থিত করিতে হয়। স্বতরাং ওাঁচাকে কিছু লিখিতেই হুটবে। যে কোন রূপেই হুটক পত্রিকার কলেবর পূর্ণ করিমা সাধারণো প্রচার করিভেই হইবে। তাঁহার অস্তরের অবব্যার প্রতিও দৃষ্টি করিবার সময় বা স্থবিধ। নাই। সে সময় তাঁহার অন্তর হুইতে কোন সর্ম লেখা বাহির হুওয়া সম্ভব কি ना, त्म विहाब क्रियात अनम्बल कांगत नार्छ। त्यताराई व्हेक তিনি নালিথিয়া পারেন না। আনবার অমুরোধ ও ফরমাইস্ ছারা চালিত হ্ট্য়াও লোককে অনেক সমর নিথিতে হ্র। अहे विस्ति क्षकारतत्र (नथक । अ ठाँगामत त्रिक क्षत्रक (य **टाट्डम, धर्च शहारत वाहाता धार्छ इटेग्नाह्न, छाहारमंत्र कार्यात** মধ্যেও সেরপ প্রভেদ দৃষ্ট হইয়াপাকে। যাঁচারা অভাবের ভাড়নার, প্রাণের আভাত্তরীণ উত্তেজনার বশীভূত হইরা সাজাবিক ভাবে ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত হন, তাঁচাদের প্রচারে আর বাঁচারা প্রয়েজন বলিয়া, ভানিয়া চিলিয়া প্রচার-এত প্রহণ করিরাছেন--কোন বিশেষ সমাজের মত বা ভাব প্রচার ক্রিতে ভারপ্রাপ্ত হইরাছেন, প্রচার না করিলে তাঁহালের षिनशांक बन्न ना, अहे बन्न चकारवत्र आवण डाएनात्र नम्, किन्द লোকের অমুরোণ উপরোধ বা অমুরাগ বিরাগ ছারা চালিত হইরা কার্ব্য করেন; এই বিতীয় শ্রেণীর প্রচারে বছ প্রভেদ। এই ছুই শ্রেণীর লোকের স্থিত প্রিচিড না হুইরা, ভারাদের অভাব, আৰম্বাও উদ্দেশ্তাদি অবগত না হইয়াও লোকে অতি সহজে কাৰ্যেৰ প্ৰণালীৰ অবহা দেখিয়াই ভাষার প্ৰভেদ অমুভৰ ক্রিভে

भारतः। विरवहक त्वारकत्र निक्षे छावारकत्र कार्यात्र छात्रस्या অভি সহজেই প্রকাশিত হইয়া পড়ে এবং ভালার ফলও সেইস্ক্রঁপ ফলিরা থাকে। একর বাহার। প্রচারত্তর প্রহণ করিয়াহেন ৰা ক্রিভেছেন তাঁলাদের বিশেষ সভক্তার এবং আত্মপন্নীক্ষার गहिल (पथा आदिक्ति), (कान् छार दाता हातिक हदेवा कार्या করিতেছেন বা কাব্যে প্রায়ুত্ত চইতেছেন্দ্র পৃথিবীতে কার্যের चलात नाहे। क्षेत्ररतत्रां श्राप्त नार्यात्र ९ चलाव नाहे। चलार কার্যো প্রেরত হইবার পুরেন ইতাই দেখা আবশুক—দে ক্লান্সা ছারা নিজের কল্যাণ চইবে কি না—নিজের আত্মার সন্ধৃতি **०हेरा कि नः। रयः कार्रिंग निरम्नत महाति गा**र्छित म<mark>छावना</mark> নাই; ভাল ছাত্র জপরেরও কোন উপকারের প্রভ্যাশা নাই। স্ক্রাং কোন্ কায়ে নিযুক্ত হইলে আত্মকলাৰ ও জগতের কল্যাণ উভয় সাধিত হইবে, তাহা নিরূপণপুরুক কবে ভাষাতে প্রবৃত্ত হওয়া আবিশাক। ভাল কালে নিযুক্ত হটয়াও এ**লভ** लाक्तित व्यक्षाताञ्च इहेन्रा शास्त्र । स्मर्थ निरक्षत्र निक्**षेत्र कोरन** ভারেবহ বেধে হয়, অংংবের নিকটও বিব্ফেকৰ ∍ইয়া পড়ে। শুধুবিরক্তিকর নর কিন্ধ অকল্যাণকর চ্ট্রাথাকে। এ**জ্ঞ** কাৰ্যা সং চইলেও ভাহাতে আত্মার কাচ ও অমুরাগ আছো-বিক বা অব্য কারণ-প্রাস্ত, অতি ধীরভাবে ভাষার বিচার করিয়া ভাছাতে প্রবৃত্ত হওয়া আব্রাক।

বর্ত্তমান যুগে লোকের মন বিষয় বাণিজ্যের উর্তির জল্প (यमन नाउ, এक्षिटक (यमन जलनी প্রভাত क्टेंटल ना क्ट्रेंटल वनगामत वन, वृक्तिमात्मत वृक्ति, धनीत धन, विचारनत निमा বিষয় ও বাণিজ্যের কোলাগল বুদ্ধির জন্ত—ভালার শ্রীবৃদ্ধির জন্ম নিযুক্ত হুটতেচে, অপর দিকে ধর্মপ্রচারের জন্মও লোকের আগ্রহের শীমা নাই। লোকে যেমন সাংসারিক উরভির অভ শরীর মন বুদ্ধি বিদ্যা ধন এইছাত নিয়োগ করিতেছে; আছে पिटक धर्म श्रीहारद्रद्र **क्रांबर हाकात हाकाद (माक क्यांगनारम्य** তুথ ডঃথকে উপেক্ষা করিয়া অগ্যা ভানে যাইছে—ভীষ্ণ বিপদাশভাকে অগুগ্রাহ্য করিলা, জীবনের মালা পরিভাগে করিয়া নিত্য নূতন প্রদেশে গমন করিতেছে এবং নূতন न्डन विश्वष्टक च्याद्यान कविशा च्यानिएडएड। लाटकत चर्च বিদ্যা বৃদ্ধি এ কার্যে যে কম বায় হউতেছে এমন নয়। কিন্ত লোকে ধর্মপ্রচারের জঁজু যে এত বাল্ত, ইচার মৃলে প্রদেশ করিয়া আমরা কি দেণিতে পাই? আমরা কি मर्सपाइं (पथिटिक यि लाटिक खळानोळ्न करेना, मर्लात भथ পারত্যাগ করিয়া এবং সভা হটতে বিচ্যুত হইয়**ুদ্রিবন অ**নর্থের পথে, खक्लार्शित পথে याहेरछह, आजा अर्पागछित मिरक यहिट उट्ह, जाहा हरेल छक्षात्र कतिया कन्तार्भत पिरक ज्ञानसम করিরা, সকলেইকি মানবের সদ্গতির অঞ্চ ব্যস্ত ? তাঁচাদের ভাষা দের্ন্ধণ ভাষই আচার করে ভাষাতে সন্দেহ নাই এবং তাঁহাদের ভাষার অমুরূপ অস্তঃকরণবিশিষ্ট ব্যক্তিও যে অনেক আছেন ভাষাতেও সম্বেহ নাই। কিন্তু সকল সময় এক্সপ चमुख्य कतिवात व्यवकाण शावता यात्र ना। धर्मा आहारतत মুনেও এক প্রকার কুদ্র বার্থ বা প্রবোভন দেখা বার। काहा नानाक्षकारतत हरेरान ध्यमानकः वरे कार्यत र

লোকে প্ৰুক্ত সত্য লাভ কক্ষক বা না কক্ষক আমি বাংগ ৰুবিভেছি ভাষা প্ৰচণ করক। লোকের **অভা**নতা বৃচিয়া প্রকৃত সভালোক লাভ হউক ভাষার প্রতি উদারভাবে ওত দৃষ্টি নাই, কিন্তু আমি বে সম্প্রদারের লোক ভাষার প্রচারিত মৃত গ্রহণ করক। এই প্রকার মত প্রচারের সহিত আত্মবৃদ্ধি বিবেচনার আত্মজান গরিমার শ্রেষ্ঠতার ভাবও त्रत्न ध्ययन ना शांटक ध्यमन नत्र। धक्रमुहे (मथा यात्र लाटक স্ত্য প্রেলান করিবার জন্ত বেমন বাঁত, স্ত্য গ্রহণ করি-বার অভাতেমন বাজ নর। দলগত ুমত প্রচার ও দলবৃদ্ধির অভ যত ব্যক্ত প্রকৃত বিচার্শক্তির বৃদ্ধির সহিত সভ্যাসভা নিরূপণ করিবার প্রবৃত্তি বা শক্তিকে প্রাণী করিবার জন্ম ভেমন ব্যস্ত নর। প্রাকৃত প্রচারক ভিনি যিনি লোকের मङ्गाञ्चनिक्षरमा वृक्षितक श्रीयन करवनी। जाभीनज्ञात विहास्वत्र व्यवृद्धित्क वृद्धि करवन। - जिनि क्लान मरनव मे छ श्रदेश করাইবার জন্য ব্যস্ত না চইরা, বা আত্মদলের মত গ্রহণ করাইবার জনা ওঁত বাস্ত না চটয়া ধর্মকুধা ও স্ত্য-অনুসন্ধান ও গ্রহণের কুণাকেই প্রবল করিয়া থাকেন। তাহা হইলেই তাঁচার পক্ষে সম্ভট ছওয়া উচিত। নতুবা দশ বুদ্ধি বা অংমত গ্রাচণ করাইবার প্রাবৃত্তি ঘাঁচাদের व्यवन छाहाता थ्व कार्रानीन ७ शार्त्यकाळारा विनया शतिहिक **ছইলেও** ওঁছোরা প্রাকৃত ত্যাগসীকার করিতে পারেন নাই। আত্মজান ও বুজির প্রাশংসাধ্বনি প্রবণ করিতে-আত্মগৌরব-বোষণা অবণ করিতে তাঁচাদের মন এখনও বাস্ত। দলের সার্থ ভাঁচারা ছাড়াইতে পারেন নাই। স্তরাং সেরপ পাচারেও প্রকৃত কলাণে লাভের আশা কম। তাহা দ্বারা ঈশবের প্রসন্ত। चाराका चनतात ও चाचा श्रमः मा नार्छत मञ्जाननारे चारिक। বাঁহারা ধর্মপ্রচারের ব্রত গ্রহণ করিভেছেন বা করিয়াছেন ভাঁছাদের স্বাত্তো দেখা উচিত কোন্ ভাব প্রাণে স্বাপেক। আধিক প্রবল। লোকে ঈখরের মহিমা বৃঝিতে সমর্থ হউক এবং বুঝিরা ভালা জীবনে পরিতার করিয়া, তাঁহার মহিমা ষ্থিন। শত করক—সভ্যের উদার আশ্রর লভে করিয়া কণ্যাণের পথে অগ্রসর কৃতক, এরপ আকাজকাই প্রবল অপবা লোকে দলের আঞ্র এছণ করিরা অথবা দলের প্রচারিত মজ সকল মাজ করিয়। সঙ্গে সঙ্গে তুঁ। হাদের বিদ্যা বুদ্ধি প্রভৃতির শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপর করুক, এরূপ আকাক্ষাই প্রবল। ঈশ্বরের মহিমা বিস্তুত হউক, জয় যুক্ত হউক এরেপ উদ্দেশ্ত না লইয়া ৰণি কেহ নৰ্পশ্ৰচারের জন্ধ ব্যস্ত হন, তাঁহার সেই ব্যস্ততা সেই আঞ্জের মূলে নিজ গৌরব-প্রস্থাস প্রকাশ পাইবেই পাইবে। च्छकार छारा विमन नछा थातातत्र नहात्र स्टेटन ना ; एडमनि নিক কল্যাণ লাভের অমুক্লও হইবে না। কার্য্য ও বাবসা অগতে অনেক প্রকারের আছে। ধর্মপ্রচারও বেন रमहेन्नण रकान चात्र ममछ। कार्यात्र मण अकछ। कार्याः वा ব্দপর কোন বাৰ্সায়ের মত একটা ব্যবসার না হয়। ভাহাছায়। ইহলোকে তৃত্তি পাওয়া গেণেও প্রকৃত কল্যাণ লাভের সম্ভাবনা ভাগতে নাই। স্তরাং প্রচারত্রত গ্রহণ অভি উচ্চ কার্য্য **২ইলেও ভাৰাভেও সৰ্কাল স্থাপ আত্মৃতীর স্থিত নিজকে**

পরীকা করা উচিত। গৌহবের প্রয়াস বলপতই হউক আর আত্মগতই হউক অভি অনিউকারী এবং সারাম্মক।

लाय काशत---गांधन প्रशालीत ना गांधरकतं ? ी • (क्षार्थ)

বিছু দিন হটতে ব্রাহ্মসমাজে সাধনপ্রণানীর সহছে নানা কথা হইতেছে। গত ১৬ই কার্ত্তিকের ভত্তকৌম্নীতে শ্রীবৃদ্ধী সভ্তদর্শী মহাশর এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছেন। অবিষয়ী সহকে বিভারিত আলোচনা প্রয়োজন হটরা উঠিবাছে। আহা-দের অক্ষমতা আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি, কিন্তু আরু কেন্ট্র এ কার্য্যের ভার প্রহণ করিতেছেন না বিশিষা, নিভান্ত কর্ত্তিগ্রাহেণ্ড হস্তক্ষেপ করিতেছেন না বিশিষা, নিভান্ত কর্ত্তিগ্রাহেণ্ড হস্তক্ষেপ করিতেছে।

সর্ব্ধ প্রথমে আমাদের সাধন প্রণালীটা কি ভাষা সংক্ষেপ আলোচনা করা প্রয়োজন। আমাদের সাধনের চারিটা অঙ্গ (১) উরোধন, (২) আরাধনা, (৩) ধ্যান, (৪) প্রার্থনা।

(১) উरबाधन,--आयता अप्रतक ममत्र विश्विन शांकि, অভএন সর্ব্ধ প্রথমে আমাদের প্রাণকে পরত্রন্ধের উন্মুখীন করিভে হটবে--এইশ্বপ অবস্থাতে আনিতে হইবে, বাহাতে ভাঁহার প্রকাশ সম্ভবপর হয়। তাঁহাকে পাওয়ার **জন্ত স্**রল ব্যাকুন আকাজ্জা এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাতে নির্ভির হইলেই এই व्यवचा बहेन-- पेरवाधन हहेन। त्याध इत्र विलाख बहेरन ना ; এই অবস্থাকেই প্রার্থনা বলা হয়। লাণের এই অবভা হইলে-প্রার্থনা হটলে, পরব্রহ্ম আত্মান্তে তাঁছার স্বরূপ প্রকাশ করেন। (২) আরাধনা অরপ বর্ণনও ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ। আত্মাতে পরত্রত্বের প্রকাশ হইলে তাঁহাকে বিশেষ ভাবে চিন্তা। করিতে, তাঁচার স্বরূপ সকল বিশেষ ভাবে মনন করিতে এবং সেই সঙ্গে তাহাকে গভীনরণে উপলব্ধি করিতে সক্ষম ছওরা যার। এসমর প্রাণে ক্রডজ্ঞতাও উপস্থিত হয়। এবং তাঁহাকে যভই বেশী উপলব্ধি করা যার ভতই প্রেম, ভক্তি 🕏 ক্বতজ্ঞতার উদ্র হয়। ইহার নাম আরাধনা। এই ভাবে গভীর চইতে গভীরতর রূপে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে করিছে প্রাণ তাঁহাতে নিমগ্ন হর অর্থাৎ (৩) ১। ধ্যানের অবস্থাতে উপ-নীত হর। এই ভাবে গভীর উপলব্ধি হইলে তাঁহার অপা-মুরাগ উদীপ্ত হয়, তাঁহাকে পাইবার আকাজকা প্রবল হয় এবং এই অবস্থাতে, তুলনার নিজ চ্রবন্ধা বেশী হওয়াতে ভারা দ্র করিবার আনিকাজ ও প্রবেশ হর; প্রোণ (৪) প্রার্থনার অবস্থায় উপনীত হয়। ভাই দেখিতেছি আমাদের সাধন প্রণাদী সংক্ষেপতঃ এ্ই--প্রার্থনা, প্রার্থনার ফলস্ক্রণ আত্মতে ব্ৰন্ধ প্ৰকাশ হইলে তাঁহার চিস্তা, তাহার ফল স্বব্ধণ গভীররূপে ত্রন্ধ উপনৃদ্ধি এবং ইহার ফল শুরূপ প্রবন্তর আকাজন বা প্রার্থনা।

এখন দেখা বাউক উক্ত সাধন অবসহনে কণ লাভ চইছে পারে কিনা। প্রার্থনা বা সরল ব্যাকুল আকাক্ষা হইলে বে আত্মাতে এক প্রকাশিত হন—একগা আমরা দ্বতর আনি, সর্বাদী-সমত। সর্বদেশীয় ও সকল প্রেণিত

लाक देवा चीकात कतिरहरूका। करिकर देवात महाला প্রমাণ বস্তু আৰু আমরা কিছু বলিব সা। বহি কেই আপত্তি कराम करन व निहान कता बाहरन। बाकममारकत भूकन, পखिका । वस्तुर्वा, वेशामाधिरक विवद सामकवात सामा-চিভ হইরাছে। বিশেষতঃ মেনেঞ্চার পত্রিকাড়ে এ সহদ্ধে क्छ श्वत श्वत देव्छ ७ मणामकीत खनद नाहित हहेताह। चाखन चानित्न (रक्तर वाजात चात्रित्वहे, चात्र धूनितन म्बद्रण पदं चांत्मा धारम कतित्वहे, (महेद्रण धार्यना वा আকাজকা হইলে এক প্রোণে প্রকাশিত হইবেনই। ইচাুনা ছইরা পারে না, ইহা একটা আধ্যাত্মিক নির্ম। **সুতরাং** चारतक नमन भर्याच मनन वा चन्नभ हिन्छ। बाना रय এই पूर्वन **अभीत क्हेर्टन, प्रांधक्छत्र म्महित्ररम रय उन्न छेनमन्ति क्हेर्ट्ट** ভাগে সহকেই বুঝ। যায়। কোন বস্তু অনেক সময় পর্যান্ত মনোবোগের সভিত পুঞামূপুঝরণে দেখিলে যে উক্ত বস্তর कान व्यक्ति क्टेर्रित, खेशांक व्यक्तिक ज न्याहेन्नर्थ काना वाटेर्रित काहारक मत्मह नाहै। अवश कान वन्न, निरमयकः कान মুশার বস্তু চিস্তা করিতে করিতে যে মন তালতে মগ চইরা ষাইবে ভালা সহজেই বুঝা যার। কালেই এরপ আভাবিক নিরমামুসারেই অনেক সময় পর্যস্ত ত্রদ্ধ-আরাধনা করিলে **बा**न जोहारक निभन्न हहेन्ना वाहेरव---धारनत चन्डारक जेननीक ছইবে এবিবরে সন্দেহ নাই। প্রেমশ্বরূপ সুন্দর পরবৃদ্ধকৈ ब्यार्ग (प्रशिरन (व त्थ्रम फक्ति कम्मिरन, व्यान फाँडारक हाफ्ति। উঠিতে চাহিবে না ইহাও সহজেই বুঝা যাইতেছে। অনস্ত-ত্রক্ষে প্রাণ যতই ভূবিবে, তাঁহাকে আরেও অধিকতররপে উপ-শব্ধি করিবার জন্ত প্রাণ ডড়ই ব্যাকৃণ হইবে এবং এক উপলব্ধি হইলে নিজ কুদ্রতা, অসারত। স্পষ্টতর ভাবে বোধ ধ্যান হইতে প্রাণ স্বাভাবিক ভাবে **ब्हे**रवहे हहेर्द। ⊄ার্থনার অবহার উপহিত হর। এই অবহার ফল শারও অধিকভররপে এক উপলাক স্বভরাং আমরা দেখিতেছি, ইহার৷ প্রস্পুর এরূপ সহদ্ধে আবদ্ধ যে স্বাভাবিক ভাবে অভ্যেকে পরবর্তী অবস্থা আনিরা দেরা সহজ বুকিতেই আমরা বৃঝিভে পারিভেছি ইহা আমাদিগকে উরতজীবন লাভে সমর্থ করে। এই স্বভোবিক নির্মের উপরেই আমাদের সাধন वानी वाष्ट्रिका। मताविकान, नारात्रण वृक्ति वरे वानानीत পক্ষে সাক্ষা দিতেছে। স্থেনীয় ও অভ খেনীয় শত শত সাধক ইহার পক্ষে সাক্ষ্য দিভেছেন। আমরা দেখিতেছি ইহা উন্নত ধর্ম-জাবন লাভের সম্পূর্ণ উপযোগী এবং নিশ্চিত ফলপ্রদ डेभाव ।

এখন একটা গুরুতর প্রশ্ন রহিরাছে। উবোধন হইলে—
সরল ব্যাকুল প্রার্থনা হইলে ফল ইইবে বুঝা বার। কিছ প্রশ্ন
এই উক্ত প্রার্থনার অবহা পাইবার অন্ত কি সাধন আছে?
অবিব্রে রাজ্যমাল নিম্নলিখিত সাধন নির্দেশ করিতেছেন।(১)
সংগ্রহ পাঠ,(২) প্রকৃতি চর্চা,(০) সাধুসল ও (৪) নিল জীবনে
বজ্বলা ও ভাহার কার্য বিব্রে এবং নিল অবহা বিব্রে
চিন্তা। ইহাবের প্রত্যেক উপার হারাই যে কিছু উপকার
ইইডে পারে, ধর্মলীবন লাভের—ব্রহ্বলাভের আকাক্ষা ক্রিডে

পারে ভাষা সকলেই স্বীকার করিবেন, কিন্তু সকল সমর, नकन व्यवद्यारक देशांवा कार्याकाती किना 'काशाँ विठापी १ ইহাদের সকলের বে সমান উপকারিতা আছে তাহা আমরা ৰণিতে পারি না। সংগ্রন্থ পাঠে ও প্রকৃতি চর্চাতে যে খনেক সময় প্রাণ জাগ্রন্ত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু আমরা **এक्था विभारक भावि ना, अक्न ममूब हेहाबा॰ कार्याकाही ২ইবে। ইহাদের কার্যাকারিতা অনেকটা আমাদের প্রাণের** অবস্থার উপর নির্ভর≠করে। वारात्र परमा पश्कृत ना **eইলে ফল লাভ হর না। সাধু সঙ্গ ইহাদের অংশকা** অধিক ফল দায়ক। ু যেটু বেরূপ বস্তু সেইটা আমাদের প্রাণে त्मरे छा वहे का शहू दा तत्व। माधू को वस माइव छेन्न ठ की व, कारवरे डाँकांत्र मःगर्श त्थार्य माद्याव कांध्रक वरेरन, खेळ व्याकाष्ट्रका त्यांनीश हहेरब, डांहात कथात्र कम रवनी हहेरव। কারণ তাঁহার কথার পশ্চাতে প্রকৃত জীবন রহিয়াছে। ভীর যত বলের স্থিত নিক্ষিপ্ত হুইবে, তাহা যেমন তত গভীর ভাবে বিদ্ধ হইবে, সেইরূপ কথা প্রাণের যত গঞ্জীর স্থল হইতে উপিড হইবে, তাহা ডত গভীর ভাবে শ্রোতার প্রাণে প্রবেশ করিবে, वरूना नियम वरूनि यञ्जून भीवन नक्त मठा हहेत्न, खेरा खख कार्याकाती वहेटन। किन्न छाहे दिनिया अक्षा नना वात्र ना जार्यू-मक मर्त्तनारे कार्याकाती रहेटन। हेनात क्षण । आट्नित व्यवसाय উপর অনেকটা নির্ভর করে। বস্তুটী কোমল না হইলে অথবা অমুকৃণ অবস্থায় নাথাকিলে তীয় যেমন লক্ষ্য বিদ্যুক্তিতে পারে না সেইরূপ সাধুসঙ্গরীর প্রাণের অবস্থা "কোমণ" (वर्षाद भारत (नवी निश्च नव) व्यवना (नहे नशरवत वस्र वस्र क्न ना रहेरन विरमय कन रहेरत ना। कार्याहे चयला विरमस সাধুনককারীর উপর সাধুর কার্য্য এত ক্ষীণ হইতে পারে যে किहूरे रहेग ना मत्न कता यात्र ; कात्रण छैरा त्मव्यण विश्व कार्यकाती नरह, व्यानस्य बाधाङ क्रिएंड मुक्कम नरह। এরণ ক্ষমতা নাই যে, সমস্ত প্রতিকৃণ অবস্থা দূর করিয়া উক্ত লোককে সম্পূর্ণরূপে অন্তুক্ণ অবস্থাতে আনিয়া দিতে পারে। কারণ কোন ব্যক্তির উপরই কাহার ও সম্পূর্ণ আংথিপত্য নাই। মাহবের কর্তৃত্ব ভাহার নিজের উপর **অ**ন্যের উপর ন**ে**ছ। কোন মানুষের উপরই তাহার নিজের এবং শ্বরং পরমেশ্বের ভিন্ন অন্য কাহারও সম্পূর্ণ কর্ড্ড নাই। কাবেই প্রভ্যেক মহুষ্যের উপর তাহার নিজের এবং প্রভূ পরব্রহ্মের কার্য্য স্বাপেক। অধিক কার্য্যকারী। স্থতরাং এই পরিবর্ত্তন সম্বতে, প্রার্থনার অবস্থা আনম্বন সম্বন্ধেও স্বীয় ও ব্রহ্মকুপ্রার কার্ব্য गर्का (शक्ता । अवन गर्याय बना क्नम्य । बीवस सम्मय বিধাতা পরত্রত্ব যে আমাদের সকল বাধা বিল্ল দূর করির৷ व्यामारमञ्ज दकान ८०डे। ना थाका मरवक व्यथवा विक्रव ८०डे। थाका সংখ্ । नाना ভাবে তাঁহার দিকে আফুট করিতে পারেন, व्यानिक छोवात्र छेमूबीन कतिएक भारतन,व्यात व्यवन काकाकी काशाहेबा विष्ठ भारतन, छाहा प्रकलाहे चीकाब कविरदन। मानव निक (हडेाएक कि कबिएक भारत काहार विहासी। कि रहेरन व्यार्थना वा बाक्त वाकाकार विवश नाव रहेरड शास ? चार दाव स्टेल छोडा प्र कतिशत चाकाका

केंत्रितः। नित्व गंडीत भारत निश्च व्यक्ति-वर्ग कीनत्तत °লক্ষ্য স্বৰ্দ্ধণ গৰৱৰ হউতে দূৰে সভিৱাছি, গাতীৰ ভাবে প্ৰাণে এরপ অনুভব করিছে পারিদেই প্রার্থনা আসিধে। ভাসা ভাস্ দ্ধানে একটু বোগ ভইলে প্রাণে প্রীর আক্ষেত্র। জরিবে मा। मिल्म क्लान् व्यवद्यात्र आहि हेटा नित्मवत्रात छेलनिक कतिर ज भारतिरम এ व्यक्ताञ्चन समिए भारत । विरमव हिना করা ভিন্ন অনা কোম উপারে গভীর অভাব বোধ কতকটা জাগাইরা দিতে পারে সভ্য, কিন্তু বিশেব গভার ভাবে জাগা-हेवा पिएड भारतम ना। कावन डेभन्कि मण्पूर्ग हिन्दात कार्या। याउँ हिन्दे। कता बाहित्य स्त्रान छ उहे पश्चिकात वहेत्य। आत त्रकत छेशायके बाकिटत्य, जाकारमय वाशास्य निर्मय कमाना দাট। ভাষেই এ অভাববোধ পকে গভীব আত্মচিতা বা আৰু পরীকাট একমাত্ত উপার (অস্ত্র্য ব্রহ্মকুপা ভির আমনা चाना है भौरतत कथा है विलाजि हि) अहे है भार स्व निम्हर कम श्रम फाडां अहरक है दुवा यहिता গভীর ভাবে নিঞ্চ অবস্থা চিতা করিলে প্রজারপুরারপে পরীকা করিলে নিজ ছুর্বভা বিশেষ রূপে অনুভব চইবে ও ডাহা প্রাণে মুদ্রিত চইবে। वक्षा मध्यक्र वृक्षा गाहरलक हेगा ना बहेशा शास ना। টিতা আভাবিক নিরম। কাষেই আত্মচিস্থাট শ্রেষ্ঠতম এবং নিশ্চিত ও সর্বাপেকা অধিক ফল প্রদ। এ উপার অবলম্বন ও সকলের পক্ষে সভল। মানুষ যত গুরুবস্থাপর হউক না কেন, যত গভীর ভাবে পাপে নিমপ্প থাকুক না কেন সকলের নিজ অবস্থা সম্বন্ধে চিম্ব। করিতে পারে। সামানা ইচ্ছা হউলেই এপণ অবলম্বন করিতে পারে। আমরা দেখিতে পাইতেছি উপরি-লিখিত উপায় চতুইয়ের মধ্যে চতুর্থটী দারা অর্থাৎ নিজ অবস্থা हिला बारा नर्नार्यना (ननी शविमान डेशक्ट इन्ना यात्र। ষধু ভালা নতে, চভূর্থ উপায়টী সকল সময়েই ফলপ্রদ। এ প্রণাদীতে সাধন করিলে কোন মতেই বিফল হইতে হয় না। अथन अमानिक बहेन कामारम्य माधन अनानी छेन्नक धर्मकी नन লাভ পকে সম্পূর্ণ কার্য্যকারী।

মৃল প্রশ্নের মীমাংসার পূর্ণের আরও করেটা বিষয় সহজে আলোচনা করা প্রব্যালন, কি ভাবে সাধন করিলে এই প্রণানীতে ফল পাওবা বাইবে না ভালা দেখা উচিত। প্রার্থনা আরাধনা কি ভালা বলা হটরাছে, কি নয় সে বিষয় কিছু আলোচনা করা প্রব্যালন। ইলার পর আমরা আলোচা বিষয় সম্বন্ধ আমাদের মত প্রদান করিব।

(ক্রমশঃ)

ব্রাক্ষ পর্যাটকের পত্র। উলারনাথ।

ন্ধ্য প্রদেশের অন্তর্গত নিমার অথবা থাণ্ডোরা জেলার নুধ্য নাক্ষাতা নামক একটা স্থান আছে। উকারনাথ সেই বাক্ষাতার নিকট নর্মনা নদীর অপর পায়ে অবস্থিত। থাণ্ডোরা রুইজে লোক্ষার টেটে বেল ওয়ের রাতার বেঁড়ি ঘাট নামক নর্মনা নদীর তীরে একটা টেসন আছে, সেই টেসন হুইডে উকারনাথ ৭ বাইল। বেঁড়িবাট চইতে উকারনাথ বাইনার নেশ পাকা রাজা আছে; বাওরা আসার জনা সক্ষর গাড়ী পাওরা বার।

র্থেড়ি ঘাটে একটা বালানী ব্রহারী আছেন, তাঁলার সভিত্ত আলাপে কানিলাম তিনি প্রায় ২৫ বংসর চইল ঐ অঞ্চলে আছেন, ৩।৪ বংগ্লর চইল ভিনি থেঁড়ি ঘাটে নর্দ্রাণ নদীর ভীবে একটী ধর্ম্মলাল প্রস্তুত কবিলা সেগানে বাস করিভেছেন। অভীক্ত অভ্যাগত আসিলে ভিনি তাঁলাদের আলারাদি দিরা সেপ্ করিয়া পাকেন। ব্রহ্মচারী মহাশর নিজের আপ্রেমে কোন প্রকার মূর্তি প্রভিন্ন। করেম নাই। প্রাণাদি মন্ত্র জপ করিয়া পাকেন। তাঁলার জন্মলান হুগলি জেলা। একণে মুদ্ধ হুইরাছেন।

এই ব্ৰহ্মচাৰীকী কৰিলেন যে ওঁকাৰনাপের মহাদেবের নামান্ত্রাবে ঐ ভানের নাম ওঁকাৰ নাথ হল নাই, যে পাহাড়ে ঐ মহাদেব আছেন সেই পাহাড়ের নাম ওঁকারনাথ। আমি ঐ পাহাডের চারিদিক ঘূৰিয়া বিশেষ রূপে পর্যাবেক্ষ্ করিয়া দেখিরাছি যে পাহার্টীর আকার কভ্রুটা উত্তর মত।

এই ও আক্সভি পাহাড়টীর দৈর্ঘা প্রায় ২ মাইল ও প্রান্ত দু মাইল হুইবে। ইকার সন্মুথ দিয়া পূর্ববাহিনী নর্মদা নদী গান্তীর শব্দ করিতে করিতে প্রবাহিত হুইতেছে এবং পাহাড়ের মস্তক দেশ হুইতে নর্মাদার একটী শাখা বহির্গত হুইয়া (এই শাখাকে হুনীয় অধিবাসীরা কাবেবী কহে) পাহাড়টীকে বেইন ক্রিক্স আবার পাহাছের পাদদেশে মূল নদীর সহিত মিলিত হুইরাছে। ইুহাতে পাহাছেটীকে একটী দ্বীপের ন্যায় দেখা যায়।

এই পাহাড়ের উপর উঠিলে চতুর্দ্ধিকের প্রাক্কতিক দৃষ্ট অতি অন্দর দেখার। সেই স্থানের চতুর্দ্ধিকেই পাহাড়। নর্মান্ন নদীর ইত্রের ক্লা আমাদের দেশের নদীর ইত্রের নার। পাহাড় শ্রেণী প্রাচীরের মত মন্তক উন্নত করিয়া শোভা পাইতেছে। ইহাতে উক্ত স্থানের সৌন্দর্যা ও গান্ত্রীয়া সংধ্রের প্রাণে বিশেষ ভাবে প্রবেশ করিয়া, সেই অনস্ত বিশ্বনিশ্বাতাকে স্মরণ করাইয় দের। সেই জন্য বোধ হয় এই স্থান হিন্দুসাধকদিগের একটী পবিত্র ভীথ বিলয়া নির্দ্ধিই ইইরাছে।

এই পাছাড়ের পাদদেশে একটা ছোট সভরের মত বাঞ্চার আছে, সেই বাঞ্চারের মধ্যস্তলে ওঁকার নাথ নামক মহাদেবের মন্দির। এই মহাদেব দেখিবার জন্য নানাদেশ হুটতে ভিন্দুতীর্থবাত্তীগণ আসিয়া মহাদেব দর্শন ও পূজাদি দিরা থাকেন। এখানকার লোকেরা প্রাণণ মাসকে প্রামাস মনে করেন।
সেই জন্ম প্রাণণ মাসে এখানে যাত্তীদিগের অভ্যন্ত ভীড় হয়
এবং অনেক লোক প্রা হুইবে বলিয়া এই স্থানে সমন্ত প্রাণন্ধান বাস করিয়া থাকেন।

এই কুজ বাজারের পূর্ব দিকে কিছুদ্রে ঐ পাছাড়ের মধা দেশে করেকটা গুলা আছে, তালাতে করেক জন সাধু বাস করিয়া গাকেন। এই অয় সংখ্যক সাধু এক একজন এক এক সম্প্রদার ভূক্ত, সকলের গুলাতেই দেবভার মূর্তি আছে এবং প্রায় সকলেই গ্রাজা ছালারি খাইয়া থাকেন এই। একটা গুণতে সামাদের আন্তবন্ধ শ্রের বাবু প্যাথীণাণ বোৰ মহাশর বাকেন, আমি তাঁহার গুলাভেই ক্রেক সপ্তাহ হিলাম।

প্যায়ী বর্ত্ত কথা সরণ ছইড, বাত্ত নিক তাঁহার বৈরাগ্য ও সাধন দেখিলে তাঁহাকে দিতীর বৌদ্ধনের বলিয়। বোধ হয়। তালি ভোরে উঠিয়। শৌচালি করিয়। একটা বিশেষ আসনে বিসিয়া ধ্যানে নিময় হন, ভাহার পর মধ্যাক্ সময়ে ১০।১৫ মিনিটের অন্ত একবার উঠিয়। মানালে করিয়। আবার ধ্যানে নিময় হন। ঠিক সন্ধার একটু পূর্ণে উঠিয়। একপোয়া আব্দাক হয়ও কলিকং বেলপত্র বাটা থাইয়। প্রক্রোর ঘণ্টা খানেক বালে সাধনাতে নিযুক্ত হন। রাত্তে ২।০ ঘণ্টামাত্র নিজা থান, কোন কোন দিন আরও কম নিজা যান বলিয়। বোধ হয়। এইয়পে তিনি প্রায় আহার নিজা পরিজ্ঞাগ করিয়। কঠোর সাধনাতে নিযুক্ত আছেন। তিনি এখন মৌনত্রত অবলম্বন করিয়া আছেন, কথা কহেন না, আমায় সহিত তাঁহার লেখালেখির ঘার। কিছু কিছু হইত।

ক্রমশঃ ,

প্রেরিত পত্র।

(পত্ৰ প্ৰেরক্ষিণের মতামতের জন্ম সম্পাদক দারী নহেন, কিবা কাহারও পত্র ক্ষেত্র দিতে বাধ্য নহেন) অন্ত্ৰান্ত গুকুবোদ ও ব্রোক্ষাধর্ম । পৃঞ্জাপাদ শ্রীগুকু তত্ত্ব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীণেযু ।

মহাশগ্ন,

পতবারের "তত্ত্ব-কৌমুদী"তে উপরোক্ত বিষয়ে একথানি পতা বাহির হইরাছে। আশা করি ইহা ছার। প্রাক্ষসমাজের বিশেষ কল্যাণ সাধিত চইবে; কারণ ইহাতে পরস্পারের চিস্কা বিনিমর করিবার একটা স্থবিধা হইরাছে। পৃথিবীতে হত कगर, विवास, ভारात अस्तरकत्रहे भूरन शत्रम्भारतत मध्यक অক্সতা বিদ্যমান; স্থতরাং যাহাতে অস্তের মনের ভাব জানিবার পকে সুবিধা হয়, তাহা কদাচ সামাত বস্ত নহে। এই কারণেই অদ্যে মনোরঞ্জন বাবুর প্রথানিকে মূল্যবান মনে কর। উচিত व्यवश्य केल्यामा भवाशानि वाचित इव्ताह, किष्वत मकत्वतवे मानारवाती र दश कर्दना। बाक्षान सबाख अक्रनामरक नरुनिन इहेन मुमाधिक कत्रिया निम्हित्र मत्न चष्ट्रन्मिट वाम कतिरङ हिलान ; क्ठां पड़े माल चार्र नमाधि क्वेट डियान कतिया नमारक विচরণ করিতে आतर कतियाह, ও আপনার গাতের পৃতিগদ্ধ চারিদিকে ছড়াইরা দিতেছে। এখন আর নিশ্চেষ্ট बाकित हिनाता। अञ्चनामी बाक्शानत कि विनवात बाह्न, ভাষা আনিরা আলোচনাবারা বাবাতে আমরা একটা বির निहास खेननीछ इटेंडि शाबि, छवियद खेल्डाक बाद्यबहे यम्बीन रुवत्। केठिक मान रहेएकहा भामि धरे कर्वगाव्हित

অধীন হইরা নিরে করেকটা কথা বলিব। আশা করি বন্ধুগণ অবহিত চিত্তে আমার পত্রধানি পাঠ করিরা থীর বীর মীন্ধণা প্রকাশ করতঃ গুরুবাদ স্থকে বাহাতে একটা নিশ্চিত মীমাংসা হইরা বার, তবিবরে সহারতা করিবেন। বে সমাজে অধীন চিন্তা অপ্রতিহত, সে সমাজে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির চিন্তা ভিন্ন বিষয়ের দিকে প্রবাহিত হওরাই আভাবিক। সেধানে একতা রক্ষা করিছে হইলে পরস্পরের প্রতি শ্রন্ধা রাধিবা স্থিরচিত্তেও নিঠার সহিত বিরোধী মতের আলোচনা করিয়া নিশ্বারিত সভোর অনুসরণ করাই স্ক্রিশ্রুঠ উপার। আম্বার বেন এই মহৎ সত্য বিশ্বত না হই।

खारकार महानातकान वावू निविधाहकनः---

"আমার মনে হর আন্ধর্মের সাধনতক্রের যাতা মৃগমন্ত্র ভালারট উপর অন্তাই শুরুবাদের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। জীণমার সহিত প্রমান্তার সাক্ষাৎ যেঞাই আন্ধর্মের মৃলভব্।"

कथाणे निভास आस्तिताधिका (मार्य पृथिक विद्या (नाम চইভেছে। জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সাক্ষাৎ যোগ যাদ সীকার কর, ভাষা হুইলে গুরুর সম্বন্ধেও সেই যোগ যেরূপ मञ्जन, लिरबात मचरक 9 रमहेक्र भेटे मञ्चन ; यु बतार मानि काला छ শুরু স্বীকার কর, তাহা হট্লে অভ্রান্ত শিষ্যুত্ত স্বীকার করিতে इहेर्त। चाज्यत यनि (करन चालास श्वतह चीकास कर. ভাষা बरेटन भीताचात नांबज भत्रमायात द्यांग दक्तन श्वकृत সম্বন্ধে স্বীকার করা হইল, শিব্যের সম্বন্ধে আরে স্মীকার করা হইল না; স্তরাং জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার যোগ হুগপ্ৎ चौकात ७ चरीकात कता इहेटछ्छ। आधुनिद्वाभिका स्मृत घिन ना कि ? चात्र यमि श्वक ९ शिया छ छ । सह वालास- इन, (মনোরঞ্জন বাবুর অবলয়ভার ভিত্তি অয়তঃ ভাগাই প্রমাণ क्रिटिंग्ड,) छाहा हरेल खन्न व शिखा क्लान खालि ब्रहिन गी. इक्रान এक श्हेत्रा (शत्नन, व्यामात्मत प्रतिनाम भितिया (शन । अक्रत এই আপত্তি উঠিতে পারে যে, শিষাও অভাপ হইতে পারে, কিছ সাধন সাপেক। বেশ কণা। কিসের সাধন । অবশ্র পরমাত্মার দহিত যোগেরই সাধন, করেণ মনোরঞ্জন পাব্ বলিয়াছেন, ভাহাই অলাওভার ভিত্তি। সকল আত্মারই স্তিত यश्र পরায়ার একই সমন, তথন গুরু যে প্রণালী অবলমনপুরা পর্মেখরের ধৃত্তি সাক্ষাৎ বোগে অহুভব করিয়া অভাপ্ত ত্ত্রা-(छन, भिषा (क 9 किंक मिरे थाना ने अनलक्षन कतिए इहेरन. এবং সেই প্রণালী ভাছারও নিকট প্রকাশিত ছট্বে: স্বতরাং खक्त व्यात मांफ्रविवात व्या काशास ? या और पृष्टी स श्रव्य कता যাউক। মনে করুন এক ব্যক্তি ঢাকার গিয়াছিল, আরে এক वाकि हाकात्र गाहरत ; डेखरत्रतहे बक्हे भग, बनः बक्हे नाक्ष উভরেরই নেতা। এরপ ছবে শেষোক্ত ব্যক্তির পক্ষে পুর্বোক্ত वाक्ति कि बाजाविश्वक ? क्शन हे नहरू। दगहेतल, प्रकृत मानदात्रहे गुरुगाञ्चान ७ भेष यथन এक এवः श्रेयंत यथन मकरणदहे स्वा ভখন যিনি একটুকু অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি ব্যক্তীত আমার हिनाद ना (कन १ विद्यानी विकास अविषय हैरेल निर्दात কিছুই লাভ নাই; কারণ শিধ্য ৰ'ডক্ষণ গুরুকে অভ্যন্ত বলিয়া ना कानिएडएन, वर्षार अक व वानानीएड मडा नास कतिया

প্রক্রে মনোরশ্বন বাবু অপ্রক্তি শুক্র প্রনিধের জন্ত যে যুক্তি অবলয়ন করিয়াছেন, ভাষা ক্তপুন সার্গর্ভ, এখন ভাষারই বিচারে প্রবৃত্ত হুগুরা যাউক।

-)। जेथदात वानी प्रशास ;
- २। जैचदात्र वांनी मानवाचात्र क्षांन भाता।

উলিখিত বাকালর (premises) মদোরলন বাবুর নিজের।
ক্রিডিড হই বাকা ছইকে যুক্তি শাল্কের নিরমাস্থারে কি
কি নির্দান্ত (conclusión) উপনীত ছঙ্রা বার ? এই কি লর বৈ "মানৰ ললাভ" ? আমবালা বলিতে কিছু ব্যক্তি বিশেবের আলা বুঝার না। ক্রুরাং মদোরলন বাবুর বাকালর কেবল যাজি বিশেবের অলাভতা প্রমাণ করিতেছে না, সমগ্র মামব আভির অলাভতা প্রমাণ করিতেছে। মদোরলন বাবু পরে বলিয়াছেন, বে এই বাণী ভানে গেই অলাভ। কিন্ত ভানা আর প্রকাশ পাওয়া একই কথা। সকলেই যদি অলাভ ছইল, ভাহা হইলে সকলেই অলাভ গুরু,

> শুক্তে শুকুতে ধূল পরিমাণ। দশ বিশ গণ্ডা ভূতবে শ্রান॥

এতব্যতীত সকলই শুরুমর হইরা গেল, শিব্য বেচারির 'আর দ্বাড়াইবার স্থান রহিল না।

আর একটা কথা। 'শুরু' সম্বন্ধ বাচক শক্ষ্য অর্থাৎ 'শুরু বাললেই শিব্য বুঝার, এবং শিব্য ব্যক্তিরেকে শুরুর ধারণাই মর না। প্রভরাং শুরু বনি অল্রান্ত হন, তবে তিনি শিব্যেরই সম্বন্ধে অল্রান্ত, অর্থাৎ শিব্য বনি তাঁহাকে অল্রান্ত বনিরা জানেন শুবেই তিনি অল্রান্ত, নতুবা মর। সভাের প্রত্যক্ষ প্রাণাশ ভির বখন অল্রান্তভার নিদর্শন পাঙ্যা ধার না, এবং শিব্যের মনে বথন সভা প্রভাক্ষভাবে প্রকাশিত হয় নাই (কারণ শ্রাকাশিত হইলে আর শুরুর প্রবাজন থাকিত না); তথন শিব্য শুরুকে অল্রান্ত বনিয়া জানিতে পারেন না, অর্থাৎ তিনি শুল্রান্ত নহেন।

আর একটা কথা। সনোরঞ্জন বাবুর বিতীয় বাক্য (the second premise) শিব্যের সহত্বে সভালেহে; কারণ শিব্য বভক্ষণ শিব্য কর্তমণ শিক্ত কর নাই, ভঙ্কণ তিনি ভাবেন না বেংনানবের আভাবে সভ্য ক্রাভালেই প্রকাশিত ক্রব, অর্থাৎ ক্রমবের

বাণী তনা বাছ; স্বতরাং তিনি কি প্রকারে বঁলিতে পার্নের বে "লবরের বাণী নানবাত্মার প্রভাগ পার্নিই টা গতা। বৃত্তি পারের নিয়ম এই বে, বনি চটটা বাংলার (premises) মব্বের একটা অসতা চর, তাহা চটলে সিন্ধান্ত ও (conclusion) অসতা। স্বতরাং মনোরঞ্জন বাবুর "ভারু অভ্যন্ত" এই সিন্ধান্ত বালা "লবরের বাণী নানবাত্মার প্রকাশ পার্ম এট অসতা বাক্য (premise) চইতে করা হইরাছে, তাহাও অসতা; অর্থাৎ খারু অভ্যন্ত নতেন।

আর একটা কথা। মানব যথন পরিমিত, অর্থাৎ স্তা বথন পূর্ণরূপে তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হইতে পারে না, তথ্ন তিনি চিরদিনই অস্ত অর্থাৎ প্রমশীন, অর্থাৎ প্রান্ত; স্থান্তারী শিব্য যদি জানেনও যে গুরুর মধ্যে কোন স্তা প্রকাশিত ইরাছে, তথাপি তিনি বলিতে পারেন না যে গুরু অব্রান্ত, অর্থাৎ অপূর্ণ মানব পূর্ণ হইরা গিরাছে, সাল্ভ অনন্ত হইরাছে। অত এব গুরু কোন ক্রমেই অপ্রান্ত হইতে পারেন না।

অবশেষে প্রক্ষে মনোরঞ্জন বাবু বলিরাছেন, 'শইছাতে কোন মাম্বকে অন্তান্ত বলা ছইল না। কেবল অন্তান্ত শুক্ষা কথাই বলা চইল।" তাহা ছইলে মনোরঞ্জন বাবুর মতে গুরু মাম্য নহেন; কারণ তিনি স্পষ্টতঃ গুরু ও মাম্য এই ছই প্রেণীবিভাগ করিলেন। গুরু যদি মাম্যই না ছইলেন, তবে "মানবান্তার ঈশবের বাণী প্রকাশ শার" এই যুক্তির ঘারা গুরুর অন্তান্ত গ্রমণ ছইল কিরপে গুরুকেই বলে বে ভালে বসা সেই ভালই কাটা।

প্রান্ধ মনোর এন বাবু যুক্তি হারা শুরুর অল্লান্ত তা প্রমাণ করিতে প্রান্ধ পাইরাছেন। তাঁহার যুক্তি হারা বলি শুরুর অল্লান্ড তা প্রমাণ হইরা থাকে, তাহা ইইনে তাঁহার যুক্তিও অল্লান্ড; কারণ লাভ্র যুক্তি হার বুক্তিও অল্লান্ড; আর গুলির যুক্তি বলি অল্লান্ড হর, তাহা ইইনে তিনিও অল্লান্ড; কারণ অরং লান্ড ইইনে কথনও অল্লান্ড যুক্তি উৎপাদন করিছে পারিতেন না; কারণে বাহা নাই তাহা কার্যো থাকিতে পারে না! তাঁহার যুক্তি যুদ্ধি অল্লান্ড গুরু প্রমাণ করে, ভাষা-হইলে তাঁহার যুক্তি গুরু অপেক। অল্লান্ড; আর উহার যুক্তি গুরু বিদ্ অল্লান্ড হর, তাহা ইনে তিনি অরং তাঁহার যুক্তি অপেক। অল্লান্ড হর, তাহা ইনে তিনি অরং তাঁহার যুক্তি অনেক। অল্লান্ড হর, বারণ কার্যা অপেক। কারণ শ্রেষ্ঠ; স্তরাং মনো-রঞ্জন বারু মহা মহা অল্লান্ড, অর্থাৎ তান অল্লান্ড গুরুর পিতামহ।

শ্রের মনোরঞ্জন বাবু বলিয়াছেন অজ্যন্ত গুরুবাদ এগ্রেপর্য বিরোধী নছে। কেন নছে? বে যুক্তির বলে তিনি গুরুর অল্যন্ততা প্রমাণ করিতেছেন, তাহা যথন মিগ্যা বলিয়া প্রমাণ গুতু হইল, ঝর্থাৎ গুরুর অল্যন্ততা যথন প্রমাণিত হইল না, অর্থাৎ তিনিই ল্রন্তেই রহিয়া গুেলেন, তথন তিহাকে 'অল্যন্ত বলিলে অস্ত্য কথা বলা ভয়। যাহা অস্ত্য কহো আল্যাপ্র

"ওঁ ব্ৰদ্মকুণাহিকেবণং"।

গীনহীন 'শ্ৰীশবিনাশচন্দ্ৰ'বল্যোপাধায়ে

चार धन्यान ग्रदक मामन। चान्छ चटनक्र्यनि 'गंद थाँथ इंदेनोहि। कःम श्रेकाम क्रिनीन देखा चाहि। व्यविषय जिर्वेषय वर्षे---

১ के अक्षणतातम उपाक्षितीय जीवृक्ष मामाम्बन अव মচাশবের পত্র থানি পঢ়িব। শক্তিত চুইরাছি। অসত্যক্তে বার-भव मार्डे छत्र कति, कि**द मक्त मन्द का**र्डाटक हिनिया हैहिंटल পারি, এরপ বিদা বৃদ্ধি মাই। স্বভরাং গভীর আধাাত্মিক বিষয়ের অবভারণার পূর্বেট যদি "বৌড়ামি" "অন্তঃসার শুনাডা" डेजामित विजीविका धवर मछा ७ विश्वासम विस्ताप विश्वतक ক্ষমিত প্লেৰের করেক মাজা সেৰম করিবা লইতে চর তবে অর বৃদ্ধি লোক সদক্ষেট শহিত চইতে পারে! পুনর্জন্মের पृहेक्ति পজিয়া ও আখন্ত চইতে পারি নাই। কারণ এখন ও अत्रय छार्व (किंद्र "व्यक्तितिष्ठ छार्व" नह) विद्यान कति (य कडाक्टबर सारका थक्नात वस्ता एवड शास्त्र किता, (बक्टड़ বাব, ঢোঁড়া সাপ, চিংড়ি মাছ, ওলাউঠার বীল ইত্যাদি পর্যাদ্র क्रांस चर्षार्गमान इ वायका माहे। बाह्य चिक्रावकर्गन यक्त চিন্তাশীন, উপাসনাশীন এবং শ্রদ্ধান্দ হউন না কেন, তাঁচা-দের উলিখিত লগ বিখাস থাকিলে, অস্ততঃ এবিবরে আমি তাঁহালের পদাফুসরণ করিতে অসমর্থ। সভাই যখন আমা-দিগের শান্ত, তথম অগত্যে কি করিয়া বিশ্বাস স্থাপন করি? এর লাম বদি গোঁড়াঝি বর, তবে তে গোঁড়ামি! তুমি কমিও না, কমিও না, কমিও না।

খীকার্য্য-ঋধ্যবের ঋব্যবহিত পুর্ববর্তী পারাগ্রাফটীর প্রার-ক্ষেই "ব্রাক্ষধর্মের সাধন-তত্ত্বের মূলমন্ত্রের" উপর অভাস্ত প্রস্থাদকে প্রভিত্তিত করা হট্যাছে। "প্রভূপর্মের্থকে জীতি भन्ना थावः छीहात्र व्यित्रकादा भाषम कता", वेवाहे छ आन्नापर्म, ইহাঁই ভ ভাৰার সাধন, ইহাই ভ ভাহার তব, ইহাই ভ ভাহার भूग, देहाहै छ छाहात महा। देहाएक 'অভান্ত' हरेए हरेग नकार्य निकारे अलाख रश्या टायांबन, कांत्रण निकारिन करी चन्दर। ध कथांने श्रष्ट महानातत्र देख खाराकत चारनाता नरह বলিয়াছেন। আর বলিয়াছেন, "মাসুষকে অভান্ত বলা ছই-তেছে না, অভ্রাপ্ত ওরুর সম্বন্ধে আলোচনা করা হইতেছে।" আভ্রাম্ভ শুক্লার কি মনুষ্য লোপ পার ? বাস্তবিক তিভূপের बाह् हाफिन्ना (कान माळ् वहेना "निक्ष डरमञ्ज" * अञ्चरन त ८० है। বেরপু খার মরাশ্যের এ চেষ্টাও দেখিতোছ সেইরপ। সুত্রাং चारा अविवाहित अक्टा भीमाः मा महेरन हनिएउ ह ना। শ্বকু অভ্ৰান্ত হুইলে কি হুইল, যদি আমি তাঁগাকে চিনিতে গিরা ভুল ক্রিরা বসিল্মেণ অভাস্ত শুরু নিণ্যের একটা অভাস্ত खेलाव छाहि। (त्र खेलाइण कि मिशा निकारन कांत्ररवन ह ভবে ভ ভাঁহার নিষেরই আগে অপ্রাপ্ত হওয়া চারি। আর অভ্রাপ্ত হইলে তার ওকর প্রয়োজনই বা কি ? সে উপারটা कि अक बिना निरवत ? छाहा श्रदेश छ निसाहतहे अधि ख्यानामी 'मन, चात्रण छाहात :शृत्सं 'खन्नदक खारण क्रिट्ड 'इड्रेटक्रह्म ।

জন্মান্ত গুড়ুর নির্ণর স্বদ্ধে যদি এত গোল, ডবে উাহার অভিত সুইরা তর্কে কি লাভ গু "অত্রান্ত" বাছ্য কি চওরা সন্তব ? বাছ্য বে অপূর্ণ;
আর তার চিরকাল উরতি হউবে—অর্থাৎ সে বিশ্বকারই অপূর্ণ
থাকিবে, নচেৎ উরতি বন্ধ হউবে। অপূর্ণ বে, সে কি অত্রান্ত
চইতে পারে ? স্থভরাং শুরু বৃদ্ধি অত্রান্ত চইতে চাঞ্চেন,
তাঁচাকে বাছ্য ভিন্ন আর কিছু চইতে চইবে। একবাত্র
গেই পূর্ণ পূর্বই আয়াদের অত্রান্ত শুরু সেই এক সর্বান্তা ভিন্না
করি "অসভা চইতে সভ্যোত্ত সইরা বাও।"

শুদ মদাশরের শীকার্যাগুলি না মানিলেও অন্তান্ত শুক্ষবাধ টিকিডেট পারে মা। সে শুলি বিনি মানেন, ভিনি ধদি মান্তবংক পূর্ণ করিয়া দিয়ার মুঁতিন ক্ষমতালালী পুরুষ না চন, তবে তিনি ও অন্তান্ত শুকুষাদকে টিকাটতে পারিষেন না; কারণ; "মানুষ ভ্রান্ত" এই চতুর্ব শীকার্যাটীকে ভাদার এড়াইশাদ্ধ যোনাই।

একণে কতকগুলি কণা উপর্যুপুরি রাধিরা পঞ্জের উপ-সংহার করিভেছি।

-)। **लेखा ज**लासा
- २। मेपदात वाणी अञास
- ৩। মাফুৰ ভ্ৰাস্ত।
- ৪। মাহুবের শ্রুতি প্রাক্ত।
- ৫। বিশ্বময় ঈশবের বাণী অবিয়ত উচ্চারিত চইতেছে, কিছ এমন কোন মাছব থাকা অগন্তব এবং অবৌজিল এব, সেই বাণী ভনিতে এবং ভদ্বিবয়ক উপদেশ দিতে ভাহার কদাচ ভূল ছইতে পারে না।
- ৬। তবেই ত আর মাত্র অত্যন্ত শুক্র হইতে পারিল না।
 উপসংহারে এবিষরের অবভারণার অভ শুহু মহালয়রের
 ধক্রবাদ করি। কিন্তু তাঁহার নিক্ট বিনীত নিবেদন এই বে,
 মতভেদ হইলেই বে অভিপক্ষ গোঁড়ামী, অবিচার, অসরলভা
 ইত্যাদি অপরাধে অপরাধী হয়, এরপ মনে করিবার কোন
 কারণই নাই। বিশেষতঃ এরপ যুক্তিতে আলোচনার উপর

বিনয়াবনত

কলিকাত।

बीडेशक किलाब बाब होधूबी।

ব্রাক্ষসমাজ।

উৎস্ব -- ধালোড় হইতে কোন বন্ধু নিধিরাফ্রেন:;--নিম্নিথিত প্রণাণী অনুসারে থালোড় আক্সমাজের এঠ
বাবিক উৎসব সম্পান হইবা সিরাছে;

১৮ই কার্ত্তিক রাত্রে উৎসংবর উদ্বোধন ও উপাসনা বার্ রসিক্লাণ হার সম্পন্ন করেন। ঐ দিন হইতে উপাসক মগুলীর প্রাণে একটা নবভাবের সঞ্চার হইবাছিল।

১৯এ কার্তিক—কলিকাতা সাধনাশ্রম হইতে আগত জীযুক্ত বাবু হরিমোহন খোষাল প্রোডে উপাসনার কার্যা করেন:এম:বৈকালে সমাক গুলে "অগাই মধেই উদ্ধারের" বিষ্যে কণকত। করেন। এই দিন কণ্ঠতা ভানিবার জন্ত আনেক লোক আসিরাচিলেন।

২০এ কান্তিক—সমন্ত দিনব্যাপী উৎসণ। প্রতিকোশন উপাসনার কার্যা কলিকান্তা চইতে সমাগত প্রীযুক্ত বাবু বিশিন চক্র পাল সম্পার করেন। মধ্যাহে আলোচনা হয়। বৈকালে গর্ম সহকে বিশিন বাবু এইটি সম্পার বক্তৃতা করিয়া সমাজ গৃতে আগত বহু সংখ্যক লোকের মনোরঞ্জন করেন। রাত্রে উপাসনার কার্যা চরিমোচন বাবু করেন। উপাসনা মধুর ও কদগ্রাচী হইয়াছিল।

২১এ কাত্তিক—প্রতে বাবু স্বুবনেখন ভট্টাচার্য্য উপাসনার কার্য্য করেন। বৈকালে বাগনাত্তের অভ্যাবে নগর সংকীর্ত্তন ও বক্তুতা হয়। রাজে সমাজ গৃহে ব্যক্তিগত প্রার্থনা হয়।

२२७ कार्त्तिक--तात्व मास्तिगाहन।

গ্রহার নভেম্বর ভারিথে থাসির। পাহাড়ত চেরাপুঞ্জী প্রচার আন্তর্মের প্রথম সাম্বর্সরিক উৎস্ব নিম্নলিখিত প্রণালী অফুলারে সম্পন্ন হট্রাচে।

প্রাতে আশ্রমে গঙ্গালা এবং থাসিরা ভাষায় উপাসনা চয়। বাবুনীলমণি চক্র-বিজী উপাসনা করেন। সন্ধাচালে আশ্রমে প্রার্থনাদি চয়। এবং কুদ্র একটা প্রবন্ধ পঠিত হয়। পরে বাজালা এবং থাসিয়াতে প্রার্থনা চয়।

সিরাজগঞ্জ আক্ষমাজের পঞ্চদশ বার্ষিক উৎসব উপলক্ষেক্তিকাতা চইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত নবদীপচ্জু দাস এবং শ্রীযুক্ত ভারিমোচন ঘোষাল তথার গমন করেন। নিম্নলিখিত রূপে ভাষাকার উৎসব সম্পন্ন চইয়াছে;—

১২ই অপ্রভাষণ ববিশার-প্রতে ব্রহ্মসন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়। নগদীপ বাবু উপাসন। করেন। অপরাক্তে ৰাজারে কীর্ত্তন ও বজন্তা হয়। হরিমোহন বাবু বঞ্জা ্রুরেন। রাত্তিভে পুনরায় মান্দরে উপাসনাও উপদেশ হয়, সবধীপ বাবু উপাসনা করেন। ১৩ই অগ্রহারণ রাজিভে মন্দিরে নব্দীপ বাবু "আহ্মসমাজে ঈশ্বরের শাক্তর পরিচয়" এ বিষয়ে ৰক্তা করেন। ১৪ই অপ্রধায়ণ সমস্ত দিনব্যাপী উৎসৰ। इंहे (वला डेभानना, डेभानन, भार्र ब्राचा उ जात्माहना इत्र। नव्दीभ वाव्हे भमछ कार्या करतन। ১৫३ जातिरभ मन्त्राकारन বাজারের ানকটবন্তী ধানগড়। নামক গ্রামে মুসলমানদিগের সভার অধ্যক্ষ কর্ত্তক আহুত চট্যা সেখানে সকলে উপস্থিত হন। প্রাথনার পর নব্দীপ বাব ও চরিমোচন বাবু উভয়ে বক্তা করেন, সেখানে প্রায় তিন শত লোক উপাত্ত ছটয়াছিলেন, বক্তৃ। শুনিয়া ভালারা প্রীত চল্যাছিলেন। ১৬ই ক্ষত্রায়ণ উৎস্বের শেষ দিন নর্থীপ বাবু উপাস্না করেন। উপাসনাত্তে শ্রীমান্ অনাণ বন্ধু সরকার ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন।

পাননা হইতে বাবু কৈলাসচক্র বাগছি লিখিয়াছেঁন;—
গর্ভ গর্ডাও ৫ হ অগ্রহায়ণ, শনি ও রবিবার হুইদিন পানসা
ব্রাক্ষসমাজের সপ্তাঞ্জ নাছীপচক্র দাস মহাশার এভতুপলক্ষে
এখানে আসিরাছিলেন। প্রথম দিন প্রভাত্তার উষা সঙ্গীত
করিতে করিতে সহরের অনেক স্থান প্রদক্ষিণ করিরা সমাজে
উপন্থিত হওরা যায়। ঘিতীর দিনও ঐরপ উষা কীর্ত্তন হয়।
প্রথমদিন প্রাতে নন্দিরে নবছীপ বাবু উপাসনা করেন। ত অপরাক্ষে বাজারে কিছুক্ষণ কীর্ত্তনের পর নবছীপ বাবু "সকলেরই
নিজ নিজ কর্ম্মকণ ভোগ করিতে হইবে" এই বিষয়ে বজ্ঞা
করেন। তৎপর কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে যাওরা যার,
সন্ধ্যাকালে বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র মহাশার "আদর্শ অম্পারে
ভীনন পথে অগ্রসর হওরা উচিত" এই বিষয়ে ইংরাজীতে

একটা বক্তা করেন। বিভীয় দিন ছই বেলা মলিরে উপাসনা উপদেশ পাঠ ও ব্যাখ্যা কয়। স্ব্ৰীপ বাবু আচাংগ্যায় কার্যা করেন।

বজ্ঞাপন।

আগামী ১১ই জাতুরারী ১৮৯৩ বৃদ্পতি বার অপরাক্ত ৬ ঘটকার সমর্গ সিটিকলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমূদ্ধের অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ বৈন্ধাসিক অধিনেশন চটবে।

विद्वा विश्वा

১। চতুর্থ তৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ও হিসাম।

 ২। আগামী বর্ষের অধাক সভার অভ ভোট প্রশাকারী স্বক্ষিটা নিরোগ।

ত। কার্যানির্কাহক সভার সভ্য নিরোগ সম্বনীর স্ববাস্তর নিরমের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে কার্যানির্কাষ্ট সভার প্রস্তাব।

৪। বিধনা অথবা বিপত্নীদিগের প্রমর্কিবাহ সহজীর নির্ভারণ সহকে প্রার্কিচারের অন্ত বাবু উমেশ চক্র দত্ত প্রতাব অপুণিহিত করিবেন।

e। সমাজের বার্ষিক কার্যানিবরণ সম্বন্ধে বিচার।

৬। বিবিধ।

সা: ত্রা: সমাজ কার্যালয়

২১১ **ক**ৰ্ণ ওয়ালিস ষ্ট্ৰীট কলিকাতা ৭ই ডিগেম্বর ১৮৯৩ व्यक्षकत्रव महनानिवर्म । माः बाः ममाक मन्नाहक

ভোটিং পত্র।

আগাদী বর্ষের অধাক সভা গঠনের নিমিন্ত ভোটং প্রজ্ঞ সভ্যগণের নিকট প্রেরিত হইরাছে। যদি কোন সভ্য ভোটং প্রজ্ঞ প্রাপ্ত না হন, অহুগ্রহ পূর্বক সাধারণ প্রাক্ষণান্ধ কার্যালয়ে জানাইলে পাইতে পারিবেন। সাধারণ প্রাশ্ধনসমাজের মকঃখলত্ব সভ্য মহোদয়গণকে বিশেষ ভাবে অফুরোধ করা যাইভেছে যে তাঁহারা যেন স্থ স্থ প্রাক্ষেমাজের সক্ষাদক মহাশরগণের নিকট হইতে ভোটিং প্রজ্ঞ লইরা এবং ভাহা পূরণ করিরা আগামী ৫ই জাত্বারী ১৮৯৪ ভারিখের মধ্যে নিম্লিথিত ঠিকানার পাঠাইরা আগাদিগকে বাধিত করেন।

সাঃ বাঃ সমাজ সাজ শ্রী সংঘারনাথ মুখোপাধ্যার।
২১১নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট সহকারী সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ কলিকাতা ১লা পৌষ ১৩০০

কোলের দেশে চাইবাসা সহরে ব্রাক্ষসমান্তের একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব ছইরাছে। ইহাতে আফুমানিক এক হাজার টাকা ব্যয় হইবে। সহরটি নিতান্ত সামাপ্ত ও দরিজ্ঞ হইবেও এথানকার অধিবাসিগণ অনুগ্রহ পূর্বক ইভিমধ্যেই ৩২১ টাকা স্বাক্ষর করিরাছেন এবং আরও শতাবিধি টাকা এত্থান হইতে সংগৃহীত হইবার সম্ভাবনা। যদ্যাপি এখনও অনেক টাকার অভাবে রহিয়াছে, তথাপি ভগবানের কৃপাও সাধারণের দাতব্যের উপর নির্ভ্তর করিয়া, আমরা এই শুরুতর কার্য্য আরম্ভ করিয়াছি। একণে সর্ব্যাধারণের নিকট আমাদের সামুনর প্রার্থনা যে তাঁহার। কৃপা করিয়া এই অমুক্তির কার্য্য সহারতা করিবেন। দান যুহুই সামাপ্ত ইউক না কেন সাদের ও কুছক্তরর সহিত গৃহীত হইবে। ক্লিকাভা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ্যের পূজনীয় শ্রীযুক্ত বাবু মহেক্তনাপ চট্টোপাধার এবং পণ্ডিত নব্ছাপ্তম্প্র দাস মহে্যান্ত্রপ্রক্তে দান গ্রহণ করিবার ভার দেওয়া হইরাছে।

চাইবাসা ২ব্লা ডিসেম্বর ১৮৯৩ विवासायनाथ त्याय।

২১১নং কণওখালেগ খ্লীট আন্ধ মিশন ব্যন্ত শ্ৰীকাভিকচন্দ্ৰ দত্ত কৰ্ত্তক মুক্তিত ও ৭ই পৌৰ আকাশিত ৷



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৮শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই পোষ, শনিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফসলে ৩১ প্রতি বণ্ডের মূল্য ৮•

জীবন সঞ্চার।

কোমল শিশির-বিন্দু পড়ে কোন্ কণে ? **(क माजात्र नन प्रस्तामतन ?** দ্ববিভাপে পিল্ল ভক্ন, কে ভারে গোপনে সিক্ত करत भाष्टि-श्रेष कटा ? क्षित्री ७ कान करन करम (म निनित्र, মুক্তাপাঁতি বিমল প্রভাতে, প্রেমাঞ্-সলিল সিক্ত মূথে প্রকৃতির দেখি শুধু অরুণ-বিভাতে। ধরার উত্তপ্ত মুখে ন্নিগ্ন কর দিয়া কবে বায়ু করে সম্ভাবণ ? যে পরশে প্রেম-বিন্দু শিশির হটয়া সেই ভাপ করে নিবারণ? ভানিনা ড কবে পড়ে সে শিশির বারি, त्मिथ खधू (त्रीन्मर्या जागत, সংসার-ভাপিত চিত্তে করণা তাঁহারি গোপনেতে বর্ষে এ প্রকার। হৃদর পাতিয়া থাক উর্দ্ধগানে চেয়ে कर्तापन यथा नमा दय ;---বর্ষিবে সে কুপারাশি জেন স্থান্য বাবে তাপ যুড়াবে নিশ্চয়, আসিছে বসম্ভ কাল, তাপিত সংসারে, ভক্ষণতা সাজিবে আবার, জীৰ্ণ অবসন্ন ভক্ষ অমৃত আসারে ুপাবে, হবে জীবন-সঞ্চার 🖟

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নিরাশা ও আশায় দ্বন্ধ—উৎসব সমাগত। শাবার আদাপূর্ব নরনে ব্রাহ্মগণ মহোৎসবের দিকে চাহিতেছেন। বহি কেই বলেন, ভোমরা ত বার বার আশা কর, বার বার ঈশ্বরের করুণা লাভ কর, অর্থট বার বার ভালার সমূচিত ব্যবহার কর না, তবে আরু আশা কর কেন ? আমরা মুক্ত-কঠে ও অবনতমস্তকে আপনাদের সকল ছর্মলভা স্বীকার করি—অথচ আবার আশা করি। এই আশাই আমাদের कीनन। कीनरमत फेक्ट कानर्भ गांडाता अनरम शांत्रण कतिवारहरू, ভাঁচাদিগকে নিরস্তর এই নিরাশা ও আশার মধ্যে আন্দোশিভ ছইতে হয়। ব্রাহ্মণর্ম আমাদের নিকট যে উল্লভ আদর্শ প্রকাশ করিয়াছেন, ভদ্মুসারে ব্যক্তিগত জীবন ও সামাজিক জীবনকে গঠন করা কি সভত্ত কণা 📍 যথনত্ত আমরা আত্ম-পরীক্ষা করিব ত্রখনই দেখিব যে আদর্শ চইকে অনেক দূরে রচিয়াছি। ভবে আমরা সকল সমর আত্মপরীকা করি না, বলিরাই নিরশ্বর আত্মপ্রানি সহা করি না এবং অনেক সময়ে যেপানে আত্মভূপির कांत्रन नांडे (प्रशासन । बाध-इक्ष बहेशा शांकि । बेबात खेशरब স্মরণ রাগিতে চইবে যে মানাদের কার্য্য করিবার শক্তিও অল্প আমরা হৃদরের উত্তেজনাতে অনেক কার্য্যে হস্তার্পণ করি, যাচা স্চাকরণে সম্পন্ন করিতে আমাদের শক্তিতে কুলায় না। অনেক স্থলে আমাদের বিবেকের তুর্মণতা বশতঃও আমরা অনেক কর্ত্রবাসাধনে পরাজ্বপথাকি। আপনাদের এট সকল তুর্সনিতা স্মরণ চইলে, বাস্তবিক এক এক সময়ে নিজেদের প্রতি এত ই অশ্রদ্ধা চয়, ফেতখন আরে আপনাদিগকে ঈশ্র ও মানবের সেবার উপযুক্ত বীলিয়া মনে হয় না। কিন্তু মানবের আধ্যাত্মিক জীবনের গৃঢ়"রহস্ত এই যে নিরাশার পার্ছে আশা লুকাইয়াপাকে;—মানবের জর্কণভার মধ্যেই ঈশবেরুর সবলভা নিভিত গাকে। প্রকৃত বিখাদী ব্যক্তি অপিনার চর্বলত। যভই গভীরক্রপে অঞুভব করিয়া থাকেন, তাঁহার করুণার উপরে তত্ত গাঢ় নিভিন উপঞ্চ হয়। অতএব শত তুর্মণতা সম্ভে€ আজ ব্রাহ্মগণ আশাপূর্ণ অন্তরে প্রভূ পরমেখরের করণার দিকে চাহিতেছেন। বৎসর যতই শেষ হইরা আসিতেছে; আছ-পরীকার ভীত্র ছুরিকা আমাদের জদা মনকে কাটিভেছে। কত শুভ সংকর:বিফল হইয়াছে, কত অনুষ্ঠিত কার্য্য পরিভাক্ত **হইরাছে, কত শুভ উদ্যোগ অসমাথ বহিরাছে; কত এম,** প্রমাদ, ক্রটা হর্মলভা সঞ্চিত হইয়াছে। আল কোন্ ব্রাক **अक्र** चार्टन, विनि मरहारमस्य चानम एउत्रीत्र निनाम छनित्रा

উঠিরা দাঁড়াইবার সমরে এ কথা বলিবেন না—"আমার যাহা করা উচিত ছিল অথচ করিছে পারিলমি না, প্রভাত বালা করা অনুচিত ছিল অথচ করিলাম, আমার সে সকল অপরাধ ক্ষা কর আমি অনুভাপ সলকারে প্রার্থনা করিছেছি।" তবে কথা এই আর মৃত সংক্রের শ্রশানে বসিরা রোদন করিয়া কি লইবে, অনুভাপাঞ্জরপণ প্রার্থিচিত্তের পণ উৎসর্গ করিয়া আমা-দিগকে নবশক্তি লাভের কল প্রার্থনাপূর্ব অন্তরে উঠিয়া দাঁড়া-ইতে লইবে। এই ব্যাপার জীবনে সর্বালা চলিতেছে। এই নিরাশা ও আশার হন্দে দুবর আমাদের সহার হউন।

নিমুভূমি---সর্বাদাই দেখা যায়, মাত্র্য যভক্ষণ কোনও শ্বকৃত্র কার্য্যে হস্তার্পণ না করে, কোনও কঠিন ত্রত সাধনের ভার আপনার উপরে না শয়, ততক্ষণ সে আপনার বলের প্রকৃত পরিমাণ স্বরক্ষ করিতে পারে না। কর্ত্তন্য কেত্র कडेरङ पृत्त विभन्न। व्यानक कृत्र्यन वाक्ति व्याननारक जनन ভাবিতে পারে, ভীরু আপনাকে সাহসী বিবেচনা করিতে भारत, मः भीर्ग-(ठंडा वांकि चालनारक छेनात मान कतिरंड भारत, किस तारे मक्न वांकि यथन कार्यात्काख व्यवज्यन করেন, যুপন কোনও গুরুতর দায়িত আপনাদের উপরে खॅंडन करतन, यथन (कान अ महर-आपर्न कार्या अपित्र अ कतिएक धारामी हन, उथन आशनारमत्र क्सीनका आशनारमत চক্ষে প্রতিভাত হইতে থাকে; তথন অন্তরের গুঢ় ব্যাধি বে কিছু কাছে ভাষা ধরা পড়ে। আমরা ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ জীবনে সাধন করিছে গিয়া এবং ব্রাহ্মগনাজের মহৎ **কার্য্যে ≥**স্তার্পণ করিরা আপেনাদের আন্তরে কোণায় কি ব্যাধি चाहে, তাহা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতে পারিতেছি। ইহা ত **नत्रम नाख। हेराट्ड** विनन्न च्यानिया (मन्न) (यथारन विनन्न দেইখানেই ত্রদারপা। অভএব মহোৎসবের আনেকে প্রবেশ कत्रिवात्र भूत्र्य च्यामत्रा এই विनय्रत्क क्षत्रत्र द्यान व्यागान कति। ষ্মাপনাদের কোথার কোন ব্যাধি খাছে, তাহ। কানিতে ত আবার বাকি নাই। সেই সকল আরণ করিয়া অবনত মস্তকে ত্রন্স-ক্লপার জন্ম অংশেক। করি। বৃষ্টির জল সর্বত্তই পতিত হয়, কিন্তু উচ্চভূমি হইতে তাহা গড়াইরা চলিয়া যার এবং নিয় ভূমিতে গিয়া সঞ্চিত হটুয়া পাকে। ুই ই। আতি প্রাচীন দৃষ্টান্ত। কিন্তু ইহার প্রাচীনতা নিবধন ইহার গভাবতা যেন আমং। **বিশ্বত না হই।** এই যে মহোৎসৰ আসেকেছে একজ্বল কে সম্পিক উপুরুত হট্বে 🔊 বিনয়ে বাঁছার মন্তক অবনত ধ। কিবে উৎসব তাঁহারই জন্ম আাসবে। ক্র উৎসবে আমর। দেখিরাছি একা রুপার শ্রেতি ধ্রার কলের কায় প্রাণ্ডিঙ **হটরাছে; যাঁচারা অভ্যারে বা অপ্রেমে মন্তক উল্লক করিয়** থাকিয়াছেন, তাঁহারা সকলে বঞ্জিত হইয়াছেন, ডাহাঁরা যে ভক ক্ৰম লইয়া ছিলেন তাহা লইয়াই পড়িয়া থাকিয়াছেন আর যাঁহাদের হৃদর নিয় ভূমির ভার অবনত পাকিরাছে উহোরাই এক-রুণার স্রোভ প্রাণ ভরিরা সম্ভোগ করিরাছেন। कामीचत स्मादत्र आमानिशत्क विनय निया छे ९ मत्त्व वा প্রস্তুত করুন।

প্রকৃত নির্ক্ত শীলতা—আগরাজাদন প্রভৃতি সর্ক প্রকার শারীরিক প্ররোজনীয় পদ্ধর্থের জন্ত চিন্তিত না চটরা সম্যকরূপে সে স্কল বিষ্ট্রে প্রমেখ্রের প্রতি ভারার্পন করিয়া এবং ভাঁচার প্রতি নির্ভরশীল 'ছাইয়া, ভাঁচার ট্রান্ডা পালন করা, তাঁচার প্রিয়কার্যো রত পাক',ইচাই সর্ব্ব সময়ের সর্ব্ দেশের বিশ্বাসিগণের লক্ষণ বলিয়া অভিহিত ছইয়া আসিতেছে। সংসারের চিন্তা একেবারে দূর করিরা সে সকল বিষয়ের ভার সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরে সমর্পণ করিতে পারা একদিকে খেমন বিশানের লকণ,অপরদিকে এসকল কুদ্র বিষয়ের জন্ত লোকের মুখাপেকী হওরা এবং মানবের সাহাধা-প্রার্থী হওরা বা মানবের উপর নির্ভর করা, ভেমনি গীনত'-ব্যঞ্জক এবং আশস্ক্র'-क्रतक। नाधक नर्सनाहे व्याहात भान প्राकृति निवतत क्रेश्वरत द উপরে নির্ভর করিখেন। তিনি যে ভাবে রাথেন,যে ভাবে চলিভে वालन त्र छात्वहे शांकित्वन अवः हिनत्वन। छाहा त्रमन গৌরবকর তেমনি নিরাপদ। ছর্মল মানবের প্রতি সাধকের আলা এমন ক্ৰ যে সামাল শারীরিক প্ররোজন সাধনাৰ্€ ভাষার উপর নির্ভর করিতে সাহসী হন না এবং ভাষাকে নিরাপদ অবস্থা জ্ঞান করেন না। বরং সেরপ করাকে অভ্যস্ত লঘু গা-ব্যঞ্জ ক ও গৌরব-ছানিকর বলিয়াই জানেন। সামাভ শারীরিক প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার জনাই যদি লোকের প্রতি নিউর করিতে ভরসানা হয় এবং তাহা যদি ধর্মহানিকর ও বিশ্বাসের অল্পভার পরিচায়ক হয়—যে শ্রীরের সহিত অভি অল সময়ই আত্মার সম্বন্ধ পাকিবে, যে শরীরের অভিত করেক বৎসর বা মাস বা দিনেই প্যাব্সিত হছবে, যাগার প্রাঞ্জন আত সামান্ত চেষ্টা ও যজে শিদ্ধ হুইতে পারে, তাহার ভারেই যাদ মানবের আচে দেওয়া এত আশক্ষ:-জনকও ধর্মহানিকর र्य, তहा रहेल (य वाचा वनस कान शांकित-वनस उन्नि हि यशित चे भारत, जाहात कलाग माधरनत खात लाटक कान खत-गांत्र (य व्यात এककन कृष्ट, इसल ও সামান) छानगण्यंत्र মানবের উপর প্রদান করেয়। নি।শ্চম্ভ ২ইতে চায় ভাছার वरुष्ठ वृक्षा यात्र ना। भवीरवत अपना छावना कवा धर्मशानिकन्न, ভাষার ভার অন্য লোকের উপর দেওয়৷ যদি হীনভা-বাঞ্জকও অপুনানকর হয় তবে আত্মার ভার খন্য মানবের দেওয়া ক গানতার প্রকাশক নয়, ভাষা কি আত্মার অপমানকর নয় 📍 শগীরের ভারই যদি অন্য লোকের প্রতি দিতে ভর্মা না হয় গ্ৰাহ্টলে আ্লার ভার কোন্ভরসায় অন্য গোকের প্রতি .দওয়া যাইতে পারে ? থাঁহারা এরপে আত্মার ভার অন্য োকের উপর দেন, তাঁহার। হয় আত্মার প্রতি উদাসীন: না হয় আত্ম-জ্ঞানে বঞ্চিত। বাঁহুরো ভরদা করিরা আত্মার ভার ঈশবে অর্পণ করিতে পারেন না, তাঁহাতে নির্ভরশীল হইয়া তাঁহার মুধাপেকী হইর৷ ও তাঁহার ব্যবহার অপেকার থাকিতে সাহসী হন না, তাঁহাদের ঈখরের প্রতি শারীরিক ভারার্পণের কথাও অসঙ্গত ও অর্থীনু হট্রা পড়ে। ष्ट्रेषेत्रदक अक्टो। कथात्र कथा विश्वत्र मदन करत्रन । বেলার তাঁহাতে নির্ভরশীল হইতে পারেন না। বিখানী ভিনি, বিনি কি শানীরিক কি আধ্যাত্মিক স্কল

বিবরেই সেই সর্মাণ জিমানের প্রান্ত ই নির্ভহ্নীণ হন। কেবল বাইতেই দেখি সেই আদর্শ হরতে দূরে পড়িরাছি। মনে মরে কারীরের ভার নর ; কিব্র সম্পূর্ণরূপে আত্মার ভারও উলিতে কতই স্থান ছবি গাঁড়িরা, কাগজে আরি ভ করিতে গেলাম, কিব্র আর্মাণ প্রস্থার ও আত্মা উভরের ভারই পরমেখনে কালির। মন আরু সেই ছবি আছিত হইল না, এপন সে ছবি কানি করিতে অভ্যান্ত হউন। তালাভেই পরম কল্যাণ লাভ প্রত্যেক কার্যাই এই প্রকার ভাব দেখিছেছি। তির্বিভ্রেই ইলার করেন যেন করেন যেন করেন বিবরেই আমরা তাহার মুলাপেকী হইরা থাকিতে ভারেই উল্লেখ কবিন। প্রথম কারণ এই আমরা আরে আমরা আরেক কারণ আহ্বান করেন বিভ্রুই একটা দোব লক্ষিত্র হল না ভারেই উল্লেখ কবিন। প্রথম কারণ এই আমরা আনেক

क नेयरतत करूगांत माक्की मिर्ट्य ?—मर्स्क ने नेय-(ब्रन नाम श्रीहात कविनात क्रमा (लाटकन व्यक्ताक्रम । (य प्रकन স্ত্রান্ধ নরনারী উচ্চার করুণার নবজীবন পাইরাছেন-ভাঁচার করণার প্রিচয় পাইরাছেন—কাঁচারা কি সেই করণার কণা অগতের নরনারীর নিক্ট ব্লিয়া,প্রিত্র ব্রাহ্মধর্মের শীভল চায়াতে नक्नरक ডाकिरनन न! ? आंगता नर्तनाठे अञ्चत कतिरुड़ि আহ্মধর্মের সমাচার নরনারীর নিকট বলিবাব জক্ত শত শত ত্রান্ম ব্রান্মিকার কীবন উৎসর্গ করা প্রয়োজন। যাতা বৃত্থিতেতি ভালার অনুসরণ করিয়া স্কলকেই আহ্বান করিছেছি---ৰাহারা ঈশরের করুণার গোন্ধী দিতে ইচ্ছুক ভাঁচার। ছরায় कीनन मन এট कार्या निरम्ना कक्ता कीनरनत यह त्नी দিন তাঁহারা করণার কথা বলিতে পারেন ভত্ত ভাল। যাঁহা- [†] দের প্রাণে ইচ্ছা আছে— ও যাঁচারা তাঁচার ডাক অফুডন করিতে-ছেন তাঁহারা আর বিলম্ব করিবেন না। আমরা ঈশবের কার্য্যে **ঈখরের নামে তাঁহাদিগকে ডাকিতেছি। আনাদের এই** ডাক কালারও কর্ণে নাপৌছিলেও প্রাভূ তাঁলার কার্যা করাইবার कना लाक छाकिया कानित्वन, এहे विद्यारमत क्यीन हहेगा সকলকে ডাকিতেছি ও তাঁচার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, তিনিই তাঁহার কার্য্য করাইয়া লইবেন। ব্রাহ্মধর্ম্মের কার্য্য-অভি বিস্তৃত, এখানে কার্য্য করিবার লোকের সংখ্যা অভি পঞ্চাবে প্রচারক্ষেত্র খুলিবার জন্য প্রস্তাব চই-एक ह, भूक्वाकालां वित्मव छात्व व्यक्तात्वत वत्नाव्य আবাবশুক। বোমে, মাজাল প্রভৃতি প্রদেশে লোক প্রেরণ করা অত্যন্ত প্রবোজন। জাপান ত্রাহ্মধর্মপ্রচার করিবার অতি 🕏 প্যুক্ত ক্ষেত্র। কিন্তু ওঁটোর ক্ষেত্রে কাজ করে লোক **ट्याशांत ? व्यामता व्यावात क्षेत्रांतत नारम बाक्य नतनातीनिशतक** আহ্বান করি,বাঁচারা তাঁহার কার্য্যে জীবন দিতে ইচ্ছুক,তাঁচারা आद दिल्य कतिर्वन ना। এवात मार्गाष्ट्रपत्त शत त्यन मकल কার্য্যক্রে বিশেষ ভাবে প্রবেশ করিতে পারেন। আহ্বান প্রবণ করিরা উভার করণার নির্ভর করিয়া একার্য্যে িতিনিই ভাঁচার পথ দেখাটবেন, ভিনিই অপ্রসর হউন। এপথের সহার, কোনও ভর নাই। তাঁচার কাথো এ জাবন शिष्ठ शांतित किना व्हेन। जिथात वामारमत ग्वात व्छेन।

কার্য্য-স্পৃত্যুলা— এাদ্দসমাজের কার্য্যে সুশৃথাল চার জভাব সর্বাদাই অমূভব করা যায়। উচ্চ আদর্শ লইরাই অনেক সময় কার্য্যের অমুষ্ঠান হয়, কিন্তু কিছুদিন বাইতে না

কতই হাৰার ছবি গাঁড়িয়া, কাগজে আছিত ভারিতে গোলাম, কিছঁ কাগজে আর সেই ছবি অভিত হুইল না, এগন সে ছবি কদাকার। মন আহার সেট ছবি দেখিরা সম্ভুট হর না। আহার প্রত্যেক কার্য্যেই এই প্রকার ভাব দেখিছেছি। ত্বিরচিত্তে ইবার কারণ অসুসদ্ধান করিলে, এই শিথিলভার মূলে বিশেবভাবে चामारतत क्षत निविज ४४ इटे अक्टी राग निक्छ इत, अधरन ভাচাবট উল্লেখ কবিব। প্রাণম কারণ এই আমরা আমে≉ কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্বেবিশেষ চিম্বা ও আত্ম-পরীক্ষা করি না। সেই কাৰ্য্য পৰিচাৰন কৰিবার শক্তি ও সামৰ্গ্য আমাদের সদ্যে আছে কি মা, ভাচার বিষয় বিশেষরূপে ভাবি না। আভি দারিত্ব-বিহীনভাবে অনেক কার্যোর স্চনা করি, কিছু ইচার भतिनाम (क तका कतिरत, कि खारन तका कहरन, खाकात विवद ভাবি না। কোন কার্যোচন্ত হিনার পূর্বে সেই কার্য্য পরি-চালনের উপযুক্ত ব্যক্তির অনুসন্ধান করা বে একাক্ত কর্মধ্য फार्ग এरक्यारत ज्विश शहे। अगर**७ जरनक मरकांग जारह,** किन्नु कीनरमत नरकात निरक नृष्टि वाधिवा रुग्हे कार्या क्छिकू লিপ্ত চটতে পারিব, ভাহা বিবেচনা না করিয়া গুরুতর কার্যো আমরা চাত দি। ভাহার ফল এই চয় যে, সেই কার্বো বিশৃথানা উপস্থিত হয়।

ইনার বিভীয় কারণ কার্গো অনুবাগ ও কর্ত্তবাপরারণভার অভাব। আনাদেব জীবনের এক প্রকার এমন লঘুভাব রিন্রাছে যে, আমাদের জীবনের নিকট যাহা উপস্থিত হয়, ভারাই ধরি ও জানার পশ্চাতেই ছুটী। সমাজ ও ব্যক্তিগত জীবনের মেন কোন কেন্দ্র নাই। সংকার্য্য আমাদের জীবনের বিক্রট অনেক সময় প্রলোভনের কার্য্য করে। একটী দৃষ্টান্ত দিলে আমাদেব কথা পরিকার হইবে। ব্রাহ্মসমাজের প্রাণান কার্য্য আধ্যাত্মিক উরতি। সেই কার্য্যের স্বায়ভার জন্ত মন্দির প্রতিষ্ঠা, উপাসকমগুলী, আচার্য্য ইত্যাদি। যদি সমাজের অন্তঃ ৪.৫ জন প্রধান প্রাণান ব্যক্তি দিনরাত এই কাজের জন্ত থাটেন, তবে এই উপাসকমগুলীর উরতি হয়। কিন্তু ভালা হইতেছে না। মুগ্য ও গৌণকার্য্যের বিচারে আমাদের শক্তি অন্তঃ আমাদের ব্রোকের যদি অন্তর্গাকে, অনেক কার্য্যভার না লইলেই হয়.৷ আশা করি, নববর্ষের কার্য্যারস্তের সমর এই সকল বিষয় আলোচিত চইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবৃদ্ধ ।

ত্ৰক্ষোৎসব

কুষ্ঠাকুন্তল ভক্পণ এবং কুষ্মকুন্তলা লভারাজি যথন
স্থানরে স্টার সংক্ষাত্তম উপাদের ও মনোচর আভরণে ভ্ৰিভ
চররা, স্পৌরভে চারিদিক আমোদিত করিতে থাকে, যথন
ভালারা কুলসাজে সজ্জিত চইরা উল্লাসের স্থিত মধু সঞ্চরকারী
মধুক্রগণকে প্রায়ত করিরা, আক্র্ণ করিতে থাকে এবং ভালাদের অমুক্শ আমন্ত্রে আমন্ত্রিত হইরা পুঠনব্যবসায়ী মধুক্রগণ

वधन चाननात्वत हिताछान्छ मूर्छन कार्या धातृत्व हहेग्र', मेथुङारक मून पिता मधु नकत कतिरङ वारक व्यवः चाननारपत्र অভাবস্থত চপলতা বিশ্বত চইরা, যথন শাস্তভাবে মধুসঞ্জে नियुक्त भारक अनः मध्र अन अन स्वनिष्ठ ठाविषक वाठिस्वनिष्ठ ষ্ণরিতে পাকে, তথন মনে হর, ভাহারা উৎসব করিভেছে। 🖚 । तन डे९मर (महे च्यर्की(कहे नना डेहिड,(य च्यरकात मर्ता(शका 🖯 क्षार्थनीय धनः क्रिय ननार्थत निष्क नःरयान परि। याहाः । সংবাপেকা লভনীর এবং আরাম ও কল্যাণপ্রদ ভাচার সহিত স্মিক্নট প্রাকৃত আনন্দের উপযুক্ত সময়। মধুম্ফিক্লিগের পক্ষে মধু-সংগ্রনের কালই সর্বাপেকা। প্রার্থনীয় কাল। ভাহাই ভাতাদের পকে সর্বাপেকা শাস্তি আরামপ্রদ সময়। সময়ে ভালাদের অভাবেও আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়। ভারাদের স্বভানস্থভ নিতা চপ্রতা আমার তথন লক্ষিত হয় না। এমন বে চপল--এমন কে অভির, যাহারা মৃহুর্তকালও ত্বিংভাবে অবভিতি করে না, ভাহারাও তথন শাস্তভাবে संधु छार ७ सूत्र मश्च श्र कतिया च्यानत्म सध्भान करत, भर्भ मध्वय লারে এবং পান পান ধ্বনিতে ভালাদের স্থাময়দাভার মহিমা 🄊 রিম করে। তথন ভাষারা তুর্মল চইয়াও সবল হয় সহজভীরু ভট্ডা নিজীক চয়, তপন ভাড়াইলে ভাচারা-আপন স্থান চইতে বিচলিত হয় না। মধুকরের পক্ষে ইচাই সর্বাপেকা উত্তম সময় এবং প্রার্থনীর অবস্থা। তাহাদের পক্ষে ইহাই প্রকৃত। মতোৎসব।

উপরে যাচা বর্ণিত চটল তাচা দারাই আমাদের ত্রন্ধোৎসব कি ভারা বুঝা ঘাইভেছে। মানগান্ধার পক্ষে দর্বাপেকা প্রার্থনীয় এবং কল্যাণকর অবস্থা কি ? ব্রহ্ম-সন্তাতে নিমগ্ন ভইয়া মানব যথন আত্মার চিরসম্বল চিরকালের অবলম্বন অমৃত ধন আভাদনে তৃপ্ত হর, যথন তাহার আরাম ও বিশ্রাম কল প্রিরতম প্রমেখনের সহিত সাক্ষাৎ হয় এবং তাঁহাতেই ৰণন আবা বিচরণ করে, উচাতেই সাস্ত্রনালাভ করে এবং ষ্ঠাহার আরামপ্রদ পবিত্র স্ক্বাসে থাকিয়া যথন আপনার কীবন সম্বল পুণাধন সঞ্চয় করিতে করিতেও তাঁহার পবিত্র যশঃ 😮 মহিমা কীর্ত্তন করিতে থাকে এবং সংসারের সকল ভাবনা বিশ্বত হটরা, সেই সভাু সাগরে নিমর হটরা যার, যথন বিষয়ীর বিষয়কামনা, কল্পীর কর্মলালসা ত্রাছাকে পাইয়া নিবৃত্ত হয়; ৰ্থন যৃশঃ প্রাথীর যৃশংলালসা ধনাভিলাষীর ধন-পিপাসা এবং পৃথিবীর সর্বাপ্রকার ভোগ বিলাসীর ভোগ বিলাসের আকাঞ্জা ভাঁচাকে পাইমা, তাঁহার অ্ধামর সহবাসে নিম্ম হইমা শাস্ত হর, চিরাভ্যক্ত চপলতা ও অফ্রিরতা ঘাইয়া যথন মধুকরের স্তার স্থামর পরমেখনে প্রাণ মন সংযোজন পূর্বকৈ স্থান্তির ভখনই সে উৎপবানন্দ সম্ভোগ করিতে সমর্থ হয়। পর্মাত্মাতে আত্মা বিহার করিবে, তাহাতেই নিমগ্ন হইয়া পৃথিবীর ভঞ সকল বাসনা কামনা অভিক্রেম করিয়া সেই আনন্দ ও শাতির ধনি হইতে আনক শান্তি আহরণ করিবে, ইহাই মানবের পক্ষে नर्साराका लार्वनीत, नर्साराका बादामला ७ नर्साराका क्नानिक अवशा ; फाराबर्ट नाम ब्राप्तारम । अक्राक नरेत्रा

আনন্দ করা, ভাঁছাফ্রে বিশ্রাম করা এবং উল্লেক পাইয়া শাস্ত र अमा देशाहे जस्मा (मरनत हत्र कना

चामत्र। এই উৎসবের चिथिकाती, এই প্রকার উৎস্থানক मरञ्चान कतिनात कत्रहे जामता सहे बहेत्युहि। अध्यादमाद বাহিরের আড়ম্বর ধুমধাম তথনই শেভিনীয়, যথন ভাহা সেই ব্ৰহ্মণত। সাগরে ব্লিমগ্ন ইইণার পক্ষে সাহায্যকারী হয়। তথনই ব্রক্ষোৎসবের আধ্যোজন সাথক চয়, ব্যন আছো উছিরে চির-প্রার্থিত বস্তু ও চির আরামের স্থল আধিকার করিতে পারে। আমাদের জন্ত সেই এক্ষোৎসৰ আবার আসিতেছে। সেইন প্রার্থনীয় সময় সমাগত হটতেছে যে সময় আমরা বিশেষ ভাবে এই উৎসৰ করিতে স্থবিধা পাই। ৰাস্তবিকই কি ব্রাহ্মগণ এই উৎসবে তাঁহাদের সর্বাপেক্ষা প্রার্থনীয় অধিকার ব্রহ্ম-সহবাস লাভে সক্ষম চইবেন ? বাস্তবিকই কি তাঁহাকে প্রাণে পাইয়া আহ্মগণ পৃথিণীর ধন মান যশাকাজক। বিশ্বত চইতে সক্ষয়। **হইবেন এবং সেই অমৃতভাত্তে মুধ বোজন। করিরা অমৃতের** আসাদন করিতে করিতে অমরত্ব পাইতে পারিবেন। যদি ভারা পারেন, ভাচা টইলে মাখোৎদব দার্থক চুইবে এবং ভাচার আয়োজন সর্থিক আয়োজন হইবে। নতুবা উৎসবের জন্ত আমরাসকল কার্যাই করিব, কিন্তু সেজকু যে পরিশ্রম ও সময় ব্যয় হইবে তাহা পরিশ্রম মাত্রই সার হইবে এবং যে সময় বার হটবে ভালার বুণ। সমরকেপ মাত্রই হুইবে।

এই উৎসবের জন্ম যে আয়োজন তাচা কি প্রকারের আয়োজন 🤊 ष्यामारमत वल, बृक्ति, धन, अन । कार्या रय रवनी प्रशासक। कित्रित তাহা নর। কিন্তু এই খারোজনের আদি অন্ত নির্ভর ও ব্যাকুলতা। সেই কুধা পাওয়া চাই, যে কুধাজনিলে মাহুষের আরে অক্ত াচস্তার অবসর থাকে না। ছর্ভিক্ষের সময় মাসুষ যেমন অনক্স-कर्पा हरेया, अनगाति व हरेया कितन आहार्या वस्त्रहे अवस्थान করে, তাহারই অরেষণ করে এবং যাহা পায় তাহা**ই উ**দর**স্থ** করে, অমৃত ধনের জন্য--পুণা ধনের জন্য আমাদের সেই কুশা পাওয়া চাই। সেইরূপ নির্ভর ও ব্যাকুলতা চাই, অনুদাত-পক্ষ বিহ্গশ্বিক ভাহার মাভার জন্য যেমন ব্যাকুলভাৰে অপেকা করে। তাহার নিজের কিছুই করিবার শক্তি নাই, वात्रा बहेटक উड़िया याहेबा चाहात करत धगन नाथा नाहे, কুধার প্রাণ আকুল অণচ নিজে আহার্য্য সংগ্রহ করিতে পারে ভাছার এমন কোনই শক্তি নাই, তথন মাতাই ভাছার একমাত্র ভরসা। মাতা আসিয়া আহার না দিলে তাহার আহার পাইবার আর কোন সম্ভাবনা নাই। সেই অবস্থার তাহার মাতার জন্য যে ব্যাকুণতা-মাভার জন্য যে অপেকা করিয়া থাকিবার ভাব, আমাদিগকে দেইভাবে অপেক্ষা করিতে হইবে,দেইভাবে অনন্যো-প্রশাস্ত ছর, তথনই ভাহার পক্ষে প্রকৃত এক্ষোৎসব উপস্থিত হয়। পার হইরা নির্ভর ও ব্যাকুলভার সহিত জগন্মাতার জন্য অপেক। পক্ষীশাবক বেমন জানে ভাহার মাভা ক্রিভে হইবে। আসিরা ভারতে আহার দিবেই, আমাদেরও সেইরপ দৃষ্ विचान नहेबाहे थाकिए इहेरन, य कनबाजा आमारनत क्थान অর দিবেনই দিবেন। তাঁহার অদীকার অব্যর্থ-অদীকার। **जाहा जिति পূर्व कतिरात्तहे—जामारमञ्जामा कथनहे जपूर्व** वाबिद्यन ना।

মধু সঞ্চরকারী মধুকরগণকে কি কেহ কিমন্ত্রণ করিরা ডাকিরা আনে ? কেছ কি যাইরা বলে যে বনে ফুল ফুটরাছে, ভোমরা বাও, মধু সংগ্ৰহে প্ৰবৃত্ত হও। কেচ কি এমন সংবাদ লইরা ভাহাদিগকে ভাকিটে যায় ? কে যে ভাহাদিগকে সে সংবাদ (मन्न (कहरे जांग कारन ना। जरत मरन वन्न, मूरलन चाकर्रावरे ভাহারা মধু সঞ্চন করিতে যার। ফুলের সৌরভই ভাহাদের ल्यानटक चाकून कतिया थाटक। चामाटनत छे ९ मटवत निमञ्जन कर्छ। (क ? (कान मासूच कि এই निमञ्जालत छात्र भारेग्राह्न ? মাহুষের যে আমেল্লগত যায় তাহাত অভি সামান্য, উপলুক মাত্র। কিন্তু প্রকৃত আমন্ত্রণ সেই সুণামরী জগন্মভাই করিয়া থাকেন। তাঁহার স্থাধুর আহ্বানের বিরাম নাই। অনাহত শব্দে নিরস্তর তিনি তাঁহার সম্ভানগণকে ডাকিতেছেন। আমন্ত্রণধ্বনির বিরাম নাই। যাচার কর্ণ সেই ধ্বনি শুনিতে পায়, সে আর স্থন্থির হটয়া বসিয়া ণাকিতে পারে না। তাহার পৃথিবীর বিষয় সম্পদ একদিকে পড়িয়া থাকে; ভাহার প্রাণ সেদিকে দৃষ্টিপাত করিবারও অবসর পায় না। এই ধ্বনি শুনিরা বাঁচারা উৎসবে প্রাবৃত্ত হইবেন, তাঁহারাই বাস্তবিক ব্রক্ষোৎসবের উৎকৃষ্ট ফল লাভে সমর্থ হুটবেন। তাঁহাদের পক্ষেই "নিমন্ত্রিত আজি স্থার প্রেম ভবনে" এই গান করা শোভা পাইবে। ব্রহ্মোৎসব কোন সময়বিশেষে আবদ নহে। কোন স্থান বিশেষেও তাতা আবদ্ধ নয়। ব্যাকুলাত্মার পকে—ত্রন্ধিপাত্র পক্ষে তাঁহার সহ্বাস লাভ, তাঁহার সাক্ষাৎ नाञ्च मकन ममस्य मकन श्वास्ति मञ्चरत । भून व्यारमाञ्चन निर्जत ও ব্যাকুলভার সহিত অকিঞ্চন ভাবে, তাঁহার জন্য অপেক্ষা করা তাঁহাকে ডাকা।

অনেক প্রতিবন্ধক এই পণে বাধা প্রদান করিবার জনা আগবাড়াইয়া আছে। শাংসারিকতা প্রভৃতি বাহিরের শত্রু অপেকা অন্তরের শত্রু—অকুধা অরুচি ও আলস্থ প্রভৃতি শত্রুগণই অবক্ষা ভাবে প্রধানত: শত্রুতা সাধন করিয়া থাকে। আমাদের পক্ষে সেই সকল আন্তরিক শক্র সভিত সংগ্রাম করাই বিশেষ কঠিন। কারণ ভাগারা অস্তরে লুকায়িত ভাবে থাকিয়া কার্য্য করে। প্রথমতঃ এসকলকে ধরিতে পারাই নিভান্ত তঃসাধ্য। তৎপর এই সকলকে ধরিতে পারিলেও অতিক্রম করা আরও কঠিন। অতিক্রম করিতে ছইলেই নিজের অস্তরের সভিত সংগ্রাম করিতে হয়। পরের সহিত সংগ্রাম করিবার ইচ্ছা সহজেই হইতে পারে। কিয় নিজের সহিত সংগ্রাম করা সহজ্পাধ্য নহে এবং লোকে তাহাতেই অধিক পরিমাণে অনিচ্ছুক হইরা থাকে। এই ভিতরকার শত্রুকে ধরিরা ভাছাকে পরাস্ত করিভেই বিশেষ ব্যপ্র হইতে হইবে। একা একা এই স্কল শত্রুর স্থিত সংগ্রাম করিতে অনেক সময় প্রবৃত্তিও হর না, ভেমন জোরে আঘাত করিতে স্বিধাও হয় না। এজনা সমবেত চেষ্টা ध्वर वार्क्नाञ्चाशामत मिनात्म चामता वित्मम वन खाश्च वरे थवः श्रवन वर्ता चढरतत मक्टरक चाकुमन क्रिएड शांति । এই बना উৎসবক্ষেত্রে বাকেলাম্বাগণের সম্মিলন বিশেষ

ব্যক্লাত্মাণণ সকলে সন্মিলিত হউন। ব্রক্ষোৎসবে ব্রক্ষণন লাভ করিরা সকল মনোরথ ছউন। কলদাতা সিদ্ধিলাতা পিতা সকলকে ব্রক্ষোৎসবের প্রেষ্ঠ দান—তাঁদার পরিচর ও তাঁদাতে নিমগ্র হইবার স্ববোগ আমাদিগকে প্রদান করিয়া কৃতার্থ করুন।

দোষ কাহার—সাধন-প্রণালীর না সাধকের ? (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

কতকগুলি হুমিষ্ট বাক্য, প্রার্থনা নয়। অঞ্চ লোকের দেখা ए थि इडेक अथरा अन रवकाल हे इडेक, आमार कर मधा नमत সময় যে একটুকু ভাসা ভাসা আকাজ্ঞা জন্মে অথচ প্রাণের গভীর প্রদেশের ভাব, পার্প गইরা—অন্য জিনিস गইরা বেশ আছি, তাহা ছাড়িতে প্রস্তুত দহি। গভীর প্রদেশে কোন অভাব বোধ নাই, কোন কষ্ট নাই,—এরূপ আকাজ্যাও প্রকৃত আকাজ্ঞানীছে-প্রার্থনা নছে। এরূপ তার্থনার কোন ফল হুইতে পারে না। এভাবে চির্ফীবন সাধন করিলেও অক্ষদর্শন नाज इहेर्द ना। कात्रन व्यारन व्यारनत्र भतिवर्श्वन नाहे। अत्रभ স্থিনে বরং আমরা প্রকৃত জীবন লাভের অস্তরায় আনমন করি। এভাবে চলিলে শেষে আমাদের প্রাকৃত প্রার্থনাডে অবিখাস জন্মে এবং আমরা সাধনাদি পরিত্যাগ করি। অপর পক্ষে এই সকল বাহাফুছানে অহস্বার অন্মে। এক লাভ সম্বন্ধে আরও কতকণ্ডলি অস্তরার আছে। এসম্বন্ধে মহাস্মা ইমার্সন (Emerson) বলিভেছেন। "When we have broken our God of tradition, and ceased from our God of Rhetoric, then may God fire the heart with his presence. व्यर्थाए मध्यात नक व्यवत, वारकात व्यवत, অমুমানের ঈশ্বর, সর্বাপ্রকার কল্পনার ঈশ্বর, প্রাণে প্রকাশিত হইতে পারেন। যে পর্যান্ত ইহাদিগকে ভাঙ্গিয়া না ফেণি সেই পর্যান্ত তিনি প্রকাশিত হইতে পারেন না। কারণ আমরা চায়াকেই ব্ৰহ্ম মনে করিয়া তপ্ত থাকি; আর উাহার জন্য ব্যাকুল হই না। এই অবস্থা যে প্রকৃত ব্রহ্মদর্শনের কৃত শক্ত তাহা বৰা যায় না। ইহা আমাদিগকে মতদ্র ভাস্ত করিয়া থাকে, আর কিছুতেই এরপ পারে না। কারণ ইছা অনেক শিষ্যেই অন্ধের অমুরূপ অথচ একানয়। বিশেষ পরীক্ষা ভিন্ন আমরা এ ভূল ধরিতে পারি না। কি কি ভাবে এরপ অবস্থা হয় এবং ভাষতি কেন এক লাভ হইতে পারে না, সে বিবীয়ে কিছু व्यात्नाह्ना कत्रा श्रीत्राक्न।

ভিতরকার শক্রকে ধরিরা ভালাকে পরাস্ত করিতেই বিশেষ আমরা ঈশ্বর সম্বন্ধ মনেক কথা শুনি মনেক পুত্তক পড়ি, ব্যথ্য কইতে হইবে। একা একা এই সকল শক্রর সহিত ইলাতে জাহার সম্বন্ধে আমাদের প্রাণে একটা ভাব দাঁড়াইরা সংগ্রাম করিতে অনেক সময় প্রবৃত্তিও হর না, ভেমন জােরে যার, আমাদের প্রাণে জাহার একটা প্রতিক্রতি (Image) আঘাত করিতে স্বিধাও হর না। এজনা সমবেত চেটা গঠিউ হয়। ইণা কথনও সতা ত্রন্ধ নহে। আবার আমরা এবং ব্যাকুলাত্মাগণের সন্মিলনেই আমরা বিশেষ বল প্রাপ্ত করিতে পারি। এই অবহারও প্রাণে জাহার একটা প্রতিক্রি বিশ্ব করিছে পারি। এই অবহারও প্রাণে তাহার একটা প্রতিক্রি। বিশ্ব করিয়া উৎসবক্ষেত্রে বাাকুলাত্মাগণের সন্মিলন বিশেষ ক্রতি গঠিত হয়। ইছাও সত্য ত্রন্ধ নহে। পুর্বের ক্রেকাল্যারক এবং তাহাই ত্রন্ধোৎসব সন্ধ্যোগর পক্ষে স্বসময়। সমরে, ত্রন্ধান্ন হইলে, স্বরণ-শক্তির ক্রিরা ভারা সেই অবস্থাটি

প্রাণে মান্দন করিতে পারি-এই অবস্থারুও প্রাণে উছোর ভাব জ্মিবে তাঁগার প্রতিক্ষতি গঠিত হইবে। ইছাও महा खन्न महर। याहा वना बहेबाएक हेरा बहेट आमता ব্ঝিতে পারি, কি প্রকারে আমরা প্রার্থনার ন্যার আমা-দের আরাধ্বনারও অপব্যবহার করিতে পারি। ব্ৰহ্মপূৰ্যন চইলে বিশেষ ভাবে তাঁচার চিতা করার নাম আরাধনা। প্রথম প্রাণে ব্রহ্ম প্রকাশিত নী হটলে আরাধনা व्यमञ्जय हम, कारवरे रागरे "व्याताधनारण" क्ल हरेरण शास्त्र न।। मछार कानर हेडापि वाका उक्कारण वार्वा व्यथेन। शृर्त्व বে সত্য স্থান স্থান স্থান ব্রহ্মকে সন্মিত্ত ভাবে প্রাবে পাই-রাছি তাহার পরণ বারা কোন মডেই প্রস্কৃত অক্ষণর্শন চইতে भारत ना। कान । अनात अनात मधावर्जी धाकितार जन्म पर्मन इन्टेंडि भारत ना। अञ्चल अनकनार्क मध्यकी कता इहेबाहि हेगार मश्या अक्षत्र कार्या नाहे। এই ভাবে কোন मख्डि अन्न-দর্শন হইতে পারে না। আমাদের একণাতে কিছু সভ্য আছে किमा विठात कतिया एनथा या छेक। वर्गना अनिया वा वर्गना कतित्रा चामदा कथन ९ कान विवय त्रिक्षिए भाति ना । ज्यावा একবার কোন বছ দেখিলে পুনর্কার দেখিবার সময় পুর্ক ভাব শ্বরণ ছারাও বন্ধটী দেখিতে পারি না। দেখিতে হইলে সকল ममदबरे माकार छाट्य (मश्टिक इरेट्य) অৰ্থাৎ বস্তুটী আনা-(मत ठक्त मन्यूर्थ चाकित्व हेवा आमात्मत पर्नतिख्यात्रत्र छेशत निर्मिष छोरन किया कतिरत । उँहात भतिराई अना वस्त अहे ক্রিরা করিলে ভাছারই দর্শনই হইবে, ইহার দর্শন হইবে না। नकन ध्रकात वच-कान मचाइके धरे कथा। प्रमन,-अपर्यन-अभा नकन विवत्रहे अक कथा। अथात्व अधावर्खीं जा कार्या-कानी नरक। वर्गमांक वाजा वस्त्र कर्मन एव ना। मरनत मर्था বস্তুটীর একটা প্রতিকৃতি গঠিত হর মাতা। পূর্বের আমরা যে সকল বস্তু দেখিয়াছি বা গুণ জানিতে পারিয়াছি, তাহার বিভিন্ন সংবোদনা বারা আমরা বর্ণনাত্রায়া বস্তুটী মনে ধারণা করিতে পারি। উহা বর্ণিত বস্তর সম্পূর্ণ অমুরূপ হইবে, কিন্তু উক্ত বর্ণিত বস্তর অভিছ কিছা অভাবের সঙ্গে ইহার সম্পর্ক নাই। অভিত না থাকিলেও আমরা মনে এরপ বস্ত ধারণা করিতে शाति। आत वस्ति शाकितात এই উপায়ে वस तिथा अहेन मा, বন্ধ সন্থাক সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ হইলঃ না, বস্তুটীৰ একটী প্ৰতি-ক্তিকেই আমরা জানিবান ৷ এত্বে ভধু ফানাদের জ্ঞানের কিরা এই প্রতিকৃতিটা সম্পূর্ণ রূপে আমাদের জ্ঞানদারা গঠিত कारपरे উरार व जामारत रहे अन्य विनिष्ठ हरा। जामारतत জ্ঞানের বাহিরে ইহার অভিত নাই। এই জনাই ইহাকে কল্ল। বলা হয়, ক্রিত বস্তু বলা হয়। বাহিরে উহরে অনুরূপ বস্তু ণাকিতে পারে। কিন্তু যাহা আমরা এই ভাবে দেশিতেছি বা অনুভব করিতেছি, ইহা আমাদের কল্পনা ভিন্ন কিছু নহে। পূর্বে বে বস্তুটী দেখিয়াছি সরণহারা তাহার জ্ঞান জন্মাইলৈ, व्यर्था काशास्त्र भात्रण। कतिरङ श्वरण १ ए उँ ए कश्चना है हहेरन, वल मद्दा माकार अपन स्टेटन ना, फेट्ट वलत प्रमान स्टेटन ना जाहा जात दिनारक हहेरद मा। कारवह धहे जारव महा रव বন্ধ ভাষাও বন্ধ নক-কল্পনা স্ট ভাষার প্রতিকৃতি মাত।

উহার জীবন নাই। জীমরা উহার জ্বধীন নহি। উহাই সম্পূর্ণরূপে আমাদের অধীন। আমাদের পুতৃন মাত্রে। এতাদৃশ ব্রহ্মজ্ঞান লাভে কেবল মানবীর শক্তিরই কার্য্য, মানবশক্তি বহিত্তি কোন শক্তি পরমাণক্তি, চৈতক্তময় ব্রহ্মের কোন কার্য্য নাই। কিন্তু ছই শক্তির কার্য্য ভিন্ন বস্তুজান অসম্ভব—ব্রহ্মজ্ঞানও অসম্ভব। ব্রহ্মপূর্ণনে ব্রহ্মপক্তিই কার্য্য করিবে, মানব কেবল গ্রহণ করিবে। এইজক্ত আমরা বলি ব্রহ্ম অপ্রকাশ, ব্রহ্মন্ত্রণা ভিন্ন তাঁহার দর্শন হইতে পারে না। তাই প্রাণের গভীর স্থান হইতে গীত উঠে "তুমি নাহি দিলে দেখা কেছ কি দেখিতে পার, তুমি না ডাকিলে কাছে সহজে কি চিত ধার ৬ * "মানবাল্যা কিছু করিতে পারে না, মধবর্ত্তী কিছু দূরে দাঁড় করাইলে ভাহা শুধু করনা হইবে, সেধানে ব্রহ্মপূর্ণন অসম্ভব হইবে।

স্ট ও মানব ইতিবৃত্ত আলোচনা বারা আমাদের প্রাণ জাগ্রত হইতে পারে। 🛦 কিন্তু স্মষ্টির মূলে স্মষ্টকর্ত্তা পরব্রহ্মকে দেখিতে যাইরা, অনেক সময় আমরা করনার, অমুমানের, ব্রশ্বে উপনীত হই। যথন সৃষ্টি ও ইতিহাসকে আমরা মধাবর্তী রূপে স্থাপিত করি; তাহাদের সাহাযো এন্ধণর্শন লাভ করিতে বাই তথন আমরা অনুমানের ঈশর ভির আর কিছুই লাভ করি না। জ্ঞানের কাষ্ট্র দেখিয়া হির করি উহার মূলে জ্ঞানময় কর্ত্তী আছেন। এ সিদ্ধান্ত সভা; কিন্তু ইহাতে বস্তুটা সম্বন্ধে অনুমানই করিতেছি। যুক্তিতর্ক কোন বস্তর জ্ঞান জন্মাইতে পারে না। যুক্তি কুসংস্কান্ন দূর করিয়া প্রতিবন্ধক সকল দূর করিতে পারে, দর্শনের সহায়ত। করিতে পারে; কিন্তু দর্শন করাইতে পারে না। দর্শন করিবার এক ভিন্ন দিতীয় উপায় নাই। যুক্তি, তর্কদারা, "স্তরাং," "অভএব" দারা যে বস্তু জ্ঞান আমরা লাভ করি, তাচা অমুমান ভিন্ন কিছুই নহে। সেধানেও শুধু আমাদের জ্ঞান-কার্য্য করিভেছে; করনা কার্য্য করিভেছে। কাষেই এই উপারে সত্য বন্ধ লাভ হইতে পারে না। ইহাতে কার্মনিক ব্রন্ধ, অফুমানের ব্রহ্মই (God of Infrence) লাভ হয়। তবে আত্মাতে সাক্ষাৎভাবে ব্রহ্মদর্শন চইলে, সৃষ্টি ও ইভিহাসের মধ্যে সাক্ষাৎভাবে ব্রহ্মদর্শন হর। কিন্তু সে সমর যুক্তির কার্য্য পাকে না, কার্য্য হইতে কারণে যাওয়া হয় না। এ সকল মধ্যবভীরপে शास्क्र ना। এর প দর্শন না ১ইলে উঠাদিগকে মধাবতী করিয়া उन्नमर्गात्मत्र (६ष्टे। क्रिलिट क्रज्ञनात जिथ्र लाख दहरव । এ निवस्य নেশী কিছু বলিবার দরকার নাই।

সংগীত সংকীর্ত্তন আমাদের প্রাণতে সহজে জাগ্রত করিতে পাবে এবং প্রজ্ঞাদর্শন হইলে ভাহাকে গভীর ভাবে উপলব্ধি কবিবার সাহায্যও করিছে পারে। কিন্তু সংগীত সংকীর্ত্তন কারণ বারা প্রজ্ঞাদর্শন করিতে গেলে, পুর্ব্বোক্ত রূপ ফণই চইবে, কারণ এখানেও বর্ণনা। বিশেষতঃ সংগীত সংকীর্ত্তন ব্যর্কণ মন্ত্রতা ও আনন্দ আনিয়া দিতে পারে, ভাহাতে বিশেষভাবে আত্মন্দ্রীকা না করিলে, উহা হইতে মহা অনিষ্ট হইতে পারে, উচ্চানীবন লাভ হইরাছে, এই প্রম জায়িতে পারে। ভাবুকতা আসিতে পারে।

অক্ত লোকের উপাসনাদিতে বোগ দেওয়াতেও উপকার

হইতে পারে, প্রাণ সহকে জাগ্রত হইতে পারে এবং উপলব্ধির গভীরতাও জাগ্নিতে পারে। কিন্তু উহা হারা প্রশ্নদর্শন লাভ করিতে গৈলেও পূর্ব্বোক্ত ফলই আসিবে কারণ এখানেও বর্ণনা; বিশেবতঃ অনেক সময় প্রাণ পরিবৃত্তিত না হইলেও ভাবের উত্তেজনা জাগ্নিতে পারে, অভ্যের ভাব সংক্রোমিত হইতে পারে। বিশেব আজ্বচিত্তা না থাকিলে অভ্যের জিনিব্বে নিজের ব্লিয়া মনে ক্রিয়া সম্ভুট থাকিতে পারি।

বিপদের কথা এই যে এই কলিত বস্তু সম্পূর্ণরূপে সভ্য বস্তুর অমুরপ। ইহা ভাব উদ্রেক করিতে পারে, ইচার প্লাভি ভালবাসা জ্মিতে পারে, ইহাকে পাইবার ইচ্ছা হইতে পারে। **এই कछ है महस्य मत्मह काम ना, मडावल लांड हहे। उहा** এরপ ভ্রম হয়। বিশেষভাবে আত্মপরীকানা করিলে এ ভ্রম ধর। যার না। কারণ অধিকাংশ সময় একটুকু ভৃপ্তি, সামাঞ আনেশ বারাই জীবনের অবস্থার বিচার করি। অথচ সভ্য এক্ষ ছাড়া ক্রিত "ব্রেশ্বেও এই লাভ হইতে প্লারে। সভ্য বস্তুতে ও ক্ষিত বস্তুতে প্রভেদ এই যে ক্ষিত বস্তুর কোন শক্তি নাই। সভাবস্তুই শক্তির আধার। কাষেই এরপ ব্রহ্মণাভে জীবন পরিবৃত্তিত হইতে পারে না। আম্মরাবেরপ ক্রম্শঃ অনস্ত উन्नजित्र मिर्क याहेरक हाहि, छाहा हन्न ना; खीवन रयशास्त्र, त्म थात्न हे मैं फ़ि हिया थात्क, कार्यहे डिक अकांत्र माधनमीन भीवतन এরপ হর বছা দেখা যার, যাহা ব্রহ্মলাভ হইলে কোনমভেই थाक्टि भारत ना। श्रीवत्नत्र छेन्नछि बात्रा विहात ना अतिरन, বিশেষভাবে আত্মপরীকানা করিলে, আমরা এই ভ্রম হইতে রক্ষা পাইতে পারি না। তাই অধিকাংশ সমরে আগ্র-প্রতারিত हरे। बन्नाछ हरेन, व्यथह कौरन (राष्ट्रांटन हिन त्मरेष्ट्रांटनरे माँ फ़ारेया विष्न, रेश स्टेट्ड भारत ना। कारवरे कीवरनत गाँउ-ছারাই বিচারিত হইবে আমরা কি লইরা আছি। এখন আমরা দেখিতেছি যে ত্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে সর্ব্বপ্রকার মধ্যবতী দ্ব না করিলেই ৰত হরবন্ধা। মধ্যবর্তী দারা ব্রহ্মলাভ অসম্ভব वांगबाहै, बाक्षधर्म नर्वश्रकात मधावखीवात्मत्र (घात मञ्जा । अहे জন্য ব্রাহ্মকবি গান করেন "ভূমি আরে আমি মাঝে কেছ নাই" ইহার বিসদ্ধ কিছু করিতে গেলেই বিপদ এবং ইহার অনুসরণ করিলেই প্রব্রুত জীবন লাভ হইবে। তখন আর আমাদের কিছু হইল না বলিয়া ক্রন্দন করিতে হইবে না।

ধর্মণাধনে গভার চিস্তাশীলতার প্রয়োজন কিন্তু এ বিষয়ে জানাদের নিতান্তই অভাব। জামরা কার্য্যে এতই ব্যস্ত এবং জাতীর চরিত্রগুণে জামাদের চিস্তাশীলভার এতই অভাব যে কোন বিষয়েই গভীর ভাবে ডুবিতে পারি না। জামরা চাহি সহল ধর্ম। যে সকল জবস্থার মধ্য দিয়া না গেলে ধর্মণাত হইতে পারে না, জামরা সে সকল জবস্থা লাভ করিতে প্রস্তুত বা বিশেষ চেটিত নহি। যে যক্ষ ও পরিশ্রম প্রয়োজন জামরা ভাহা করিব না অথচ ফল পাইব, ইহা কিরপে সম্ভবপর হইবে? প্রোণীটা যদিও সহল। ইহার সাধনা কোনমতেই সহল নহে বরং বড়ই কঠিন । জামরা জানেকেই সেই কট্টুকু শীকার ভারতে চাহি না—কাবেই আমরা ফললাভ করিতে পারি না।

रववारन इहे (अवीव लाक इहे अकाव माका पिछिह्न

সেখানে বিশুদ্ধ যুক্তি ভিন্ন সভ্যনিদ্ধান্তবের অঞ্জীপার নাই। উভন্ন শ্রেণীই সরল ধর্মপ্রার্থী ও সভ্যবাদী। এক শ্রেণী বলেন এই সাধনে ফল পাইভেছেন না অক্স শ্রেণী বলেন ফল পাইভে-ছেন। আবার আমাদের ভারও কেচ কেচ আছেন বাঁচারা वनिटिंड्स बेबार्ड कन भावता यात्र व्यवह कीवरन दिस्मद दकान भन निकड इटेटिएइ ना। এই अवदात आमारात कीवन দেখিরা অথবা প্রাণমাকু শ্রেণীর কথা শুনিয়া আমরা এ প্রাকার মীমাংসাকরিতে পারি না যে সাধন প্রণালীর দোব আছে। যে পৰ্য্যন্ত বিশুদ্ধ যুক্তি এটু প্ৰশালীর কোন ক্রটি না দেগাইতে পারে, সেই পর্যান্ত ওঁধু এটি কারণে আমরা প্রণালীর দোষ দিতে পারি না। কাষেই বাধ্য ছইয়া বলিতে ছইবে, আমরা ঠিক ভাবে সাধন করি না বলিয়াই ্এরপ ঘটিভেছে। আনাদের জীবনে ফল না হইলেও ইহা বুলিতে পারি না যে কোন জীবনেই ইহাতে ফল হয় নাই। অংশ ড: চুই একজনও যথন এই প্রাণা-লীতে সাধন করিয়া ফল পাইয়াছেন, তথন অবশ্র বলিভে ছইবে প্রণালীর দোষ নাই দোষ আমাদেরই। বিক্ল'ভ ভাবে সাধন করি বলিয়াই আমাদের এই ছরবন্ধা।

ব্রাহ্ম পর্য্যটকের পত্র। ওঁকারনাগ।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

পানী বাবু এই ওঁকারনাথে আসিবার পূর্ব্বে চিত্রকুটে ১
ই বংসর ছিলেন, তাহার পর প্রার ৩২ বংসর হুইল ওঁকারনাথে
আসিরাছেন। এই ওঁকারনাথেই সাধনের কঠোরতা বৃদ্ধি করিরাছেন। তিনি এখন যোগ সাধন করেন, কোন মহুব্য
শুক্র নিকট কোন দিন কোন উপদেশ লাভ করেন না।
দিন দিন তিনি ঈখরের দিকে অগ্রসর হুইভেছেন ও ওঁছার
অবস্থা খ্ব হুআশাজনক বলিয়া তিনি কৃষিরাছেন। কিন্তু
এ কণাও বলিয়াছেন যে এখনও ওঁছার ব্রহ্মদর্শন হর নাই।
এক্ষণে ওঁছার নিজের কোন ইছো নাই, ভগবানের দর্শন
লাভ হুইলে, ভগবান ওঁছাকে যাহা আদেশ ক্রিবেন তাহাই
তিনি ক্রিবেন,—এইরপু ওঁছার ইছে। ১

তিনি ইহাও বলিয়াছিলেন বে যদিও তিনি এপর্যান্ত কোন মনুষা গুরু বীকার করেন নাই বা সাধন ভজন সম্বন্ধীর কোন কথা এপর্যান্ত কোন মনুষাকে বিজ্ঞাসা করেন নাই বটে; কিন্তু ক্লু দেহধারী আত্মাগণ তাঁহার সেকট উপদিত হুইরা সাধনাদি সম্বন্ধ তাঁহাকে উপদেশ দিরা থাকেন। প্রশ্ন করিয়া জানিয়াছি যে শহর অর্থাৎ মহাদেব বিশেষ ভাষে উহােকে উপদেশ দেন। মহাদেবকে তিনি একজন থুব বড় যোগী পুরুষ মনে করেন ও মানবাত্মা যে শ্রেণীর আত্মা মইাদেব সে শ্রেণীর আত্মা নহেন, কিন্তু মানবাত্মা হইতে উর্লক্ত আরে এক শ্রেণীর আত্মা।

ভাক্তভাজন প্রীযুক্ত বিষয়ক্তক গোখানী মহাশরের উপর প্যারীবাবুর গভীর প্রদ্ধা আছে। তিনি একদিন গোখামী মহাশরের একথানি চিঠি আমাকে দেখাইয়া ছিলেন, তাহাতে প্রধানত: এই ছইটা বিষয় লেখা ছিল। ১ম "আমি নিজ খিতিজ্ঞতার দারা ইলা জানিরাছি যে বিজ্ঞানীৎ বেমন অকটা নিরমের দারা পরিচালিত হইতেছে, আধ্যাত্মিক জগতেও সেইরপ অকটা নিরম সমূহ আছে। তল্মধ্যে ব্রহ্মদর্শনের ইলা একটা অকটা নিরম যে সদ্প্রের কুণা ভির তাহা চইবার নলে।" ২র্ম ক্রমের হুটেড সকল প্রকার সংক্ষার ও বাসনা দ্র হওরা চাই, প্রচারের বাসনা, থাকিলেও ব্রহ্মদর্শন হুটবেন।"

অধন প্যারীবারর পৃথিবীর সচিত কোন সম্বন্ধ নাই।
আমি এতদিন তাঁহার গুহার ছিলাম। কি ক্তামাকে প্রাক্ষনাক্ষ
সম্বন্ধীর, কি কলিকাতার, কি তাঁহার ভাতা ভগ্নী বা বন্ধ বাহ্মব
প্রভৃতির কাহারও কোন কথা কোন দিন জিজ্ঞাসাও করেন
নাই। কেবল একমনে সর্বাদাই খাঁনে নিমগ্ন আছেন।
আমি মাঝে মাঝে তাঁহার সহিত্ত সাধন ভজন সম্বন্ধীর কথার
আলোচনা করিতে চেটা করিতাম, একদিন তিনি স্পাইই
লিখিরা দিরা ছিলেল যে ভাই। আমার সমন্ধ এখন বড়
অম্ল্য, এখন আমার এরপ অবস্থা যে ধর্মালোচনা বা ধর্ম প্রস্থ
গাঠ ইত্যাদি করাকেও সমর নাই বলিরা বোধ হয়, স্কুতরাং
এখন এ সমস্ত কথা বলিনার সমর নাই, যদি ভগবান কথন
দিন দেন, ভবে তাঁহার ক্রণার কথা ঘ্রের ঘ্রের বলিব।

পারী বাবু বাক্য বন্ধ করিয়া আছেন বলিয়া, স্থানীয়
লোকেরা তাঁহাকে মোনীবাবা বলিয়া অভিহিত করেন।
এখানকার সমস্ত সাধু ও অক্সান্ত লোকেরা ইহাঁকে থুব
শ্রহা করেন, এমন কি একাদশীর দিন অনেক লোক
বেলা ৪ টার সময় দইতে ইহার গুরার নিকট এই অভিপ্রারে
বিদ্যা থাকেন, যে ইনি সন্ধার সময় গুরা হইতে বাহির
হইলে, ইহাঁকে দর্শন করিয়া গিয়া অলগ্রহণ করিবেন। স্থানীয়
গুরাবাসী সাধুগণ আমাকে বলিয়াছেন যে "আমরা অনেক
সাধু দেখিয়াছি। কিন্তু এমন সাধনাতে নিময় কোন সাধুকে
কথনও দেখি নাই।"

পারী বাবু অতি সামান্ত হ্থাহার করেন বলিরা উলার শরীর অত্যন্ত শীণ হইয়া গিরাছে। ইহাতে দানীর সাধুগণ অত্যন্ত হঃখিত। তাঁহারা আমাকে কলিরছিলেন বে "আলার না করিলে শরীর কগনও থাকিবে না তুমি আহার করিতে মৌনীকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ কর ও গীতার বচন উদ্ভ করিয়া বল।" ৰাস্তবিক আমিও প্যারী বাবুকে আহার বৃদ্ধির জন্য বিশেষ অমুরোধ করিছে গাহার বৃদ্ধির জন্য বিশেষ অমুরোধ করিছিলাম, তহততরে তিনি বলিয়াছিলেন "ঈশ্বরের আদেশে বাধ্য হইরা, এইরণ আহার ত্যাগ করিতে হইরাছে। আমিইছা করিরা আহার ত্যাগ করি নাই, তিনি আবার আদেশ করিলে আহার বৃদ্ধি করিব।" আমি আসিবার সমর দৈধিরা আসিরাছি, তিনি হুর্দ্ধ করিয়াছেন।

আমি প্যারী বাবুর গুহাতে পাঁচ সপ্তাহ ছিলাম, তাঁহাকে বে সেট (দোকানদার) হুগ্বাদি দেন, তিনিই আমাকে প্রতাহ ২। ৩ টার সমর ডালরুটা ইত্যাদি পাঠাইলা দিতেন, আমি ভাহাই পরম সুথে আহার করিতাম। এইরুপে এধানে

প্রধানত: এই ছুইটা বিবর লেখা ছিল। ১ম "আমি নিজ ভগ্বানের কুপার আঞ্চার অভিন্সিত বিবর লাভ করির।, কৃতার্থ ফোজেল্ডার ছালা ইচা জানিয়াচি যে বৃহিল্পীৎ বেমন অকাট্য ছইরা নানায়ান প্রমণ করিতে বৃহিণ্ড হই।

প্রেরিত পত্র 🔍

(গত্র প্রেরকবিগের মতামতের অস্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিবা কাহারও পত্র কেরত দিতে বাধ্য নহেন)

শ্রদাম্পদ

শ্রীযুক্ত ভত্তকৌমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেযু

শ্ৰদের মহাশর,

অস্থাতপূর্বক এই পত্রথানি তত্তকৌমুদীতে প্রকাশ করিরা বাধিত করিবেন।

অপ্রান্ত গুরুবাদ এবং প্রাক্ষণমান্ত সহকে বাবু মনোরঞ্জন গুরু
১৬ই অগ্রহারণের তত্তকীমুদীতে যে পত্রথানি লিথিরাছেন তাহা
অত্যন্ত আপিজিলনক এবং যুক্তিবিরুদ্ধ। তিনি যে সকল কণা
খীকার্য্য বলিরা বর্ণনা করিরাছেন, তাহার সকলগুলি শীকার্য্য
বলা যার না। ঈশবের বাণী মানবাশ্মার প্রকাশ পার সভ্যা,
কিন্তু মাসুষ জ্ঞানে প্রেমে এবং পবিত্রতার এরপ উন্নত নয় যে
সেই বাণী যে ভাবে ঈশবের নিকট হইতে আসে, ঠিক সেইভাবে
ধারণ এবং ক্ষদরঙ্গম করিতে পারে। যেমন সকল দর্পণেই
প্রতিবিশ্ব পান্কে সভ্যা কথা। কিন্তু দর্পণের গুণামুসায়ে ভাহার
ইতর বিশেষ হয়, সেইরূপ যাহারা ধর্মালগতে যত অগ্রসর
উহারা সেই পরিমাণে ঈশবের বাণী গ্রহণ করিরা থাকেন।
কিন্তু যথন কেন্তুই সম্পূর্ণরূপে নিম্পাণ নহেন অথবা জ্ঞান এবং
প্রেমেতে এত উন্নতি লাভ করেন নাই যে পূর্ণজ্ঞানী এবং
প্রেমিক বলা যাইতে পারে, তথন সেই বাণী যতটুকু লাভ
করেন ভাহান্ত সম্পূর্ণরূপে অল্যন্ত বলা যার না।

তারপর আর একটা কথা এই বে সেই বাণী প্রাণে অমুন্তব করিয়া, উপদেশ দেওয়ার সময় আবার তাহা ঠিক ঠিক রূপে বাহির হয় না। প্রাণে বাহা অমুন্তব করা যায়,তাহা মুথে কথনই অলান্ত রূপে প্রকাশ করা যায় না। এবিষয় বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। তাহা হটলে দেথা যায় যে, ১মতঃ ঈশরের বাণী মাছ্য অলান্তরূপে গ্রহণ করিছে পারে না; ২য়তঃ সেই বাণী যাত্র্য অলান্তরূপে গ্রহণ করে, তাহা আবার ঠিক সেই ভাবে মুথে প্রকাশ করিতে পারে না। স্থতরাং ঈশর এবং তাহার বাণী অলান্ত হটলেও উপদেষ্টার মুথে অলান্ত ভাবে বাহির হয় না এবং তজ্জ্ব অলান্তন্তরূপ (অথবা মনোরঞ্জন বাবুর মতে অলান্ত ঈশ্বরের বাণী প্রকাশক হওয়াও সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব।)

তিনি ইহার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা কথা লিখিয়াছেন হথা
"চিস্তাশীল ও সাধনশীল ব্রাক্ষ "অভিভাবকগণ" পুনর্জন্মবাদকে
ব্রাক্ষধর্ম বিরোধী মনে করেন না" এই অভিভাবক ক্ষমন
এবং তাঁহাদের নাম কি প্রকাশ করিলে ভাল ফইত। দেখিভেছি ব্রাক্ষ অভিভাবক নামে একটা নৃতন কথা সৃষ্টে হইল।
বাহা হউক ব্রাক্ষ অভিভাবকগণ পুনর্জন্মবাদ স্থীকার ক্রিডে

পারেন। কিন্তু আমরা ভালা স্বীকার বা অস্বীকারের কোন আবস্তুকতা দেখি না। পরলোকের বিবর সমন্ত সম্পূর্ণভাবে ভগবানের হতে। ভরিবরে করনা না করাই ভালা, আমরাস্থা কোন একটা অসম্বার থাকিবেই। কি অবভার থাকিবে, বিনিট বর্ণনা করিবেন করনা মাত্র। অভি ছংখের বিবর যে এতকাল ব্রাহ্মসমান্ত যালা ঈশবের হতে রাখিরাছিল, মনোবঞ্জন বাব্ব ব্যাহ্ম অভিভাবকের। ভালা লইরাও টানাটানি করিকেছেন। বাহ্ম কউক প্নর্জন্মবাদীদিগের দুর্দ্দার একটা দৃষ্টান্ত সংক্ষেপ লিখিরা আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি।

করেক বৎসর হইল ছগলী জেলার কোন স্থানে উপাসনা এবং সংকীর্ত্তন হইছেছেল। সেই সমরে বাহিরে একটা ছাগল হাঁড়াইরা কোন রোগ বশতঃ চক্ষের জল ফেলিডেছিল এবং ঘন ঘন পা নাড়িছেছিল। ইচাৎ তাহার উপর কোন ভক্তের চক্ষু পড়িল এবং তথনই গুরুকে কারণ জিজ্ঞাসা কবিলেন। পুনর্জ্জন্মগাদী গুরু বলিলেন এ ছাগল পুর্ব্বজন্ম হরিভক্ত ছিল ভাই ছরিনাম শুনিয়া কাঁদিছেছে। সকলে তথন বাহিরে আসিরা ছাগলকে ঘরিরা সংকার্ত্তন করিছে লাগিলেন। কেই কেই ছাগলের পাও ধরিতে লাগিলেন। ছাগল বেচারা ত তথন আগতাত। চীৎকার করিয়া পলাইতে পারিলে বাঁচে।

কের বলিতে পারেন ইলা অপেকা পাগলের কাণ্ড আর কি আছে ?

ব্রিশাল ব্রিশাল একান্ত অনুগত ভই ডিসেম্বর ১৮৯৩ স্থানিজনী কান্ত দে।

> শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীগৃক্ত ভর্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশন্ত্র সমীপেরু।

মহাশর,

বিগত ১৬ই অগ্রহারণের তত্ত্বকৌমুদীতে "অল্রান্ত গুরুবাদ

এ ব্রাহ্মধর্ম" সম্বন্ধ আমার একখানা পত্র প্রকাশিত হইরাছিল।

আনা গেল সেই পত্রের লিপিত বিষয় সম্বন্ধ অনেকের মনে

আনেক রূপ সন্দেহ ও আপত্তি উপস্থিত হইরাছে, সেই

সকল আপত্তি ধওন ও সন্দেহভঞ্জনের চেটার অদাকার এই

শক্রধানা লিখিত হটল। অফুগ্রহপূর্মক তত্ত্বেমুদীতে হান

দান করিয়া বাধিত করিবেন।

১। আমি লিখিরাছিলাম "জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার লাক্ষাই বোগট ব্রান্ধর্মের মৃণতত্ত্ব।" ইহাতে কেই কেই মনে করিরাছেন, তবে ত সকলেই ব্রহ্মবোগে ব্রাগী, স্ত্তরাং সকলেই আদেশ প্রাপ্ত। তবে আর গুরুশিষ্য-সম্বন্ধ কিসের জক্ত ? বস্ত তঃ আমি আমার প্রবন্ধে এরপ অর্থে উক্ত কথা প্ররোগ করি নাই। প্রবন্ধ মধ্যে স্পষ্টই এই ভাব রহিয়াছে বে লীবাত্মার সহিত পরমাত্মার বে সাক্ষাই বোগ হয়, ইহা ব্রাহ্মধর্মের মৃণতত্ত্ব এবং পরশা বোগ লাভ করাই ব্রাহ্মধর্ম সাধনের উদ্দেশ। বিনি সেই বোগ লাভ করিয়া সাক্ষাই প্রভাগিই হন, এবং সেইরূপ প্রভাগিই হইয়া উপদেশ বেন, উল্লার সেই উপদেশ অ্লাভ

উপদেশ এবং সেইরপ , উপদেশদাতা শুরু শুলার শুরু, একথা , একথা বিরোধী নহে। বরক রাজধর্ম প্রতিপাদক, বিনি ব্রহ্ম বালা করেন নাই, তেমন বাক্ষি যদি শিষ্য শীকার করিয়া প্রতাধিত শুরুর বাকা অনুসারে চলেন, তবে ভালাও রাজধর্ম-বিরোধী লয় না। কাঠ লোট্রের সহিত পরমান্তার বে, অচ্ছেন্য যোগ রন্মিচে, মানুষের সহিত্ত সেইরূপ বোগ রন্মিচে। শৌনান্তার সভিত পরমান্ত্রীর সাকাৎ বোগ বলিচে আমি সে যোগের কথা বলি নাই, সাধন-সাপেক চৈত্ত-যোগের কথা বলিরাছি। ক্রত্রাং স্তুক্ত মানুষেরই সে যোগে যুক্ত লগুর আশা থাকিলেও সকলে কিনে কুলু লে যোগে যুক্ত লগুর আশা থাকিলেও সকলে শুনিরে ইলাই ভ সকল প্রকার লাক্ষার প্রথানী, ইলাতে আধার আপত্তি কি ?

२। (कह जारनन खक (ये श्रानानी व्यनस्त कवित्रा व्यक्ता-দেশ পাইরাছেন, শিষ্যও ত সেই প্রণাণী অবলম্বন করিরা সুক্ত হুহতে পারেন, তবে আরে গুরুমানার প্রায়েজন 🗣 📍 আমার বক্তব্য এই যে, অক আ প্রায় ভিন্ন কেন্দ্র ধর্মণাভ করিতে পারিবে কিনা অংমার প্রবন্ধে আমি ভারার কিছুমাত্র আলোচনা কৰি नाहे, दक्रवन अञ्चास अक्ष्यान बाक्यधर्म विद्यारी नटन, आमि ইহাত দেখাইয়াতি, স্তরাং অপ্রাস্তিক বিষ্টোর আলোচনায় প্রার্ত হওয়া অনাশ্রেক। গুরু অংশ্র ভিন্ন পরিতাণ হয় একথা (कह ध्यमांग कितिलंड खिल खिला करा अथा है। ध्यमाणिङ হয়না। মাথুৰ আপনা আপনি বিদা। উপাক্ষন করিতে পারে প্রমাণিত হইবেও, শিক্ষকের আপ্রের গ্রহণ করার বিদাং উপাক্ষন ০ইং ৩ পারে না, হহা প্রমাণিত হয় না। অকুল আটেশালীক মাগ্রে তর্ণী ভাষাইয়া ক্লম্স্তন মহারাজো উপছিত ৹ইয়া-* ভিলেন, আরে একজন যদি কলম্বদের ভারে অকুলে না ভাষেরা कै। बात जिलान बांत्रया कांबात कामार्ग अला आस्मातकाम यात्र, ওনে ভাচাতে কি কিছু নিক্ষিত। দর্গ বস্তুত: জীবনের लाज्यक व्यायाजनीय विषयाज्य चामता এই ऋण भारताभागम লাভ করিয়া কার্যা করিয়া থাকি, ইহাতে অধর্ম হয় না। বস্তভঃ এরপ না করিলে মানব্দীবন বোর হয় পশুক্ষীবন কইয়া যায়। গত বংসর কলিকাতার আনীত ভলুক-প্রতিপালিত ক্লাটীই ভাগার প্রভাক সাকী।

০। কেচ কেহ "অজ্ঞ ও লাস্ত" এবং "লাস্ত ও অপূর্ণ"
একই কথা মনে করেন। কাজেই অলাস্ত গুরুণাদ কথাটা
জীচানের প্রাত্ব গুরুতর আঘাত করে। কেন না একমাত্র ঈশর
ভিন্ন লার কেই বা পূর্ব হুইতে পারে ? এটা বে অভি ছুললাস্ত ভাচা সহজেই বুঝা যান। লাস্ত মাত্রই অক্ত এবং অপূর্ব।
কিন্তু অজ্ঞ ও অপূর্ব মাত্রই বে লাস্ত হুইবে এরপ কোন কথা
নাই। পৃথিবীর কেন্দ্র হুলে কিরপ উত্তাপ ভাচা আমি
লানি না, ইহাতে আমি অক্ত এবং অপূর্ব হুইলাম বটে। কিন্তু
লাম্ভ হুইলাম কি ? বে অবগত নহে ভাহাকে অক্ত ও অপূর্ব
বলে। আর বে ভূল করিরাছে ভাহাকেই লাম্ভ বলে। উহন্ত
কথাই এক কি ? রাজধর্মের মূলতত্বপ্রনি একর করিলা
মুদ্রিত করিলে রাজ্মের বিচারে ভাহা অবশ্রই অলাস্ত গ্রেছ
হুইবে। কিন্তু ভাহাকে পূর্বগ্রহ বলা যাইবে কি ? ইউল্লি:ভার

ভ্যামিতি বলি অপ্রান্ত প্রস্থাক বালাতে ব্যালা পূর্ব কল কি ?
স্থানাং কোন মানুষকে বলি অপ্রান্ত ও বলা বাল ভথাপি তালাকে
পূর্ব বলা কইল না। কিন্তু আমার পানকে আমি অপ্রান্ত
মানুকের কথা বলি নাই, কেবল অপ্রান্ত গুরুর কণাই বলিলাভি।
এ কথাটার অর্থ বৃদ্ধিতেও অনেকে দেণিতেভি ভূল করিরাছেন।
লোধ কল উলোরা এই উভর বাকোর পার্থকা উপলব্ধি করিতে
লাবেন নাই। অগদীপ পণ্ডিত অপ্রান্ত দার্শনিক এবং অগদীশ
পণ্ডিত অপ্রান্ত মানুষ এই উভর বাকো কি কিছু পার্থকা নাই ?
এই কথাপ্রলি এত দ্র বিস্তার ক্লুবিয়া বলিতে চইবে
ব্যাপম প্রা লিখিবার সমরক্ষামার সেরপ ধাবণা চর নাই।

৪। কেচ কেছ এরপও চিন্তা করিয়াছেন যে "অপ্রান্ত শুকু জানিতে চটলে, অভ্ৰান্ত শিষ্যের প্রয়োজন নতৃশা অভ্ৰান্তকে অলায় ভাবে কিরপে বৃঝা ঘাটবে ? স্থাতরাং গুরুর পূর্বে শিষ্যের অন্রাস্ত হওয়ার প্রায়োজন এবং শিষ্য অন্রাস্ত হইলে আর গুরুর পুরোদন কি 🕍 নিকে অভাস্ত না চুটলে অভাকে অনুয়ন্ত দলিবা ক্লানা যায় না, এই যুক্তি অদলম্বন কৰিবা নাস্তি-**्रकता यथन जामार्यंत मरक कर्क करनन कथन छै।**बार्यंत कथात কোন উত্তৰ দিতে পাৰি না। কিন্তু কোন প্ৰাহ্ম এরপ প্রান্ন করিলে জাভাব উত্তৰ দেওবা অভিশয়সছজ ভয়। কেন না ব্ৰাহ্মগণ আপনারা অলাম্ভ, দর্শক্ত, পূর্ণ-পণিত্র ইত্যাদি না হটয়াও ঈশ্ব-রকে ঐসকল ৩৩ণ যুক্ত বলিয়া ন্তির ক্রিয়াছেন। অভান্ত না ছটয়া কাভাকেও অভাস্ক ভির করা যায় না, টছা যিনি বলেন, किनि व्यरक्षत्रका वाली किन्द्र आन्ना नर्कन। व्यरक्षत्रकानामीत थे ুসকল আপত্তি থণ্ডন করিছে আমার কোন শক্তি নাই। অপর কেহ কেহ এরপও ভাবিয়া গাকেন, আমরা আত্ম বৃদ্ধি ৰাবা যথন গুৰুকে নিৰ্ণয় করিব তথন গুৰু অপেকা আমাদের ৰুদ্দিই শ্ৰেষ্ঠ। এরূপ চিস্তা করা একাস্ত বালকতা মাত্র। কেন না আমরা আৰু বৃদ্ধিধারা ঈশবকে নির্ণয় করিয়াছি এবং ক্লীখারের অভ্রাস্ক ভাত হটরাছি। এই জনা ঈশ্বর অপেক। আমাদের বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ চটয়াছে এবং আমরা ঈশ্বর অপেক। অন্তাপ চটরাছি এরপ নতে। আমর। সর্বাদ। যে সমস্ত ব্যক্তিকে মঙাত্মা বলিয়া শ্রহ্মা করিয়া থাকি, তাঁহাদিগকে মঙাত্মা দির করিতে যাইরা, আমরা তাঁহাদিগের অপেকা মহাঝা চইরা যাই এরণ নছে, এরপ চিন্তা একরপ ছল্চিন্তা মাত্র।

৫। কেছ কেছ বলেন 'ঈখর অত্রান্ত এবং তাঁচার বাণী প অত্রান্ত বটে, কিন্তু ভ্রান্ত অপূর্ণ মাহুষের মধা দিরা আসিতে ভাচা থাঁটিরপে আসিতে পারে না।" একণার মধ্যে একনি শুক্ষতর ভ্রান্তি এই বে মাহুষ বিদি কগনও অভ্রান্ত ঈখর বাণী না পার, তবে সে অভ্রান্ত ঈখর বাণীর অভ্যিত কোণার পাইবে ? যাহা অভ্যন্তরপে মাহুষের কাছে- পৌছে না, মাহুষ ভাচাকে অভ্যান্ত আনিলে ফুলই বা কি ? যাহাহউক এই কথার মধ্যে একটা প্রচ্ছের বিশেষ তত্ত্ব হাহরাছে। মূর্লমান, গ্রীটান, হিন্দু প্রভৃতি যদি বলেন, অপূর্ণ ও মলিন মাহুষের মধ্য দিরা খাঁটি অভ্রান্ত ঈখর বাণী আসেতে পারে না, ভবে আমি তাহাদের কথার কোন উত্তর দিতে পারি না। কেননা মূর্লমান বলিতে পারেন "আলা প্রিক্ত প্রক্ষ

महत्त्वस्य वित्नविद्यात्व एडि कतिश छाहात मगानिश बाहि मजा (श्राप्त कतिवादका। औद्योग छ देग्कर विगरिक शाहित्। ঈশ্বৰ পদ্ম অবৃত্তীৰ্ণ চইৰা, জগতে সভা প্ৰচাৰ কৰিবা গিৰাছেন, किन् विनारक शारतम, जामारकत्र त्वक जारेनीक्रावत अञ्चलका ; কিন্তু ব্রাহ্মগণের সেরূপ কিছু বলিবার অধিকাব নাই, মানুষের মণাদিরা ঈশবের নাণী ও একতত্ত অভ্রন্তরূপে প্রকাশিত হয়, এक्षा अजीकात कतिल खाम्नगर्मात कि मांड्रावेवात कृत পাকে? সেরপ চটলে ত্রাহ্মগৃপকে বলিতে চয় "আছুৱা ধর্মতন্ত্র যাতা কিছু বলিভেছি ভাতার কিছুই **অ**ভ্রা**ন্ত সভা না**ছে। ট্রচা মলিন ও ভ্রাস্থ মন্থবেরে কপোল করিত ম<mark>লিনভা ও</mark> ভ্ৰান্তি বিজ্ঞজিত চিম্বা সাত্ত।" কোন বিশ্বাসী ভ্ৰাহ্ম 🗣 এক্সপ বলিতে প্রস্তুত আছেন ? ভগবান ব্রাহ্মসমাক্রকে এরপ প্রাচ্চর নিগৃঢ়ভীবণ মডের হস্ত হইতে রক্ষা করিবেন। ১লা পৌষের জন্তকৌমূদীর ১৯৬ পৃষ্ঠার বিভীর কলমে সম্পাদকীর ন্তক্তে লিশিত চটরাছে ''আদেশবাদ অগ্র'হু করা ব্রাহ্মধর্শের বিধি নর, কারণ ভাচাট ব্রাহ্মগণের অবলম্বন এবং ভাচাট্ পর্ম জীবনের আলো।" শ্রদ্ধান্সদ তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মতাশয় সাধানণ আহ্মসমাজের আচার্যা 'ও প্রচারক, তীতার মৃপে একণা শুনিয়া আমর। কিছু আখন্ত চইলাম। আমরা বিশাস ৰবি ঈশঃ এক ব্যক্তি, ভিনি যথন মানুষকে প্রত্যা-रमण करहन, ज्ञथन ७ छ। द्व करहन ना, द्व च्यामि रह चारमण করিব ভাগ এ ব্যক্তি যেন খাঁটি বুঝিতে না পারে। যদি আমাকে কোন বিষয় আদেশ করা ঈশরের ইচ্ছা হয় এবং তিনি আদেশ করেন, কিন্তু জড় শক্তি কি আমার অপূর্ণতা সেই আদেশকে খাঁটিরূপে আমার নিকট উপন্থিত হইতে বাধা দিতে সক্ষম হয়, তবে ঈশায়কে কি শক্তিহীন বলা হয় না ? অ!অুসংকর ও বিবেকবাণীকে আদেশ ভাবিলেই ঐক্লপ স্ব সন্দেহ উপস্থিত হয়। এ সকল সন্দেহ যে তর্কে মিটে না ভাগ জানি, ভবে প্রসঙ্গ ক্রমে বলিভে হইল।

৬। কেহ কেই অভ্রান্ত গুরুণাদকে জীবাল্ম। ও পরমাল্মার
মধাগত জাবরক ভাবিরা ইলাকে ব্রাহ্মধর্ম বিরোধী মনে করেন।
ইলা কেবল গুরুত্ব সহদ্ধে অনভিজ্ঞতার ফল, ঈশ্বরের সহিত
সাক্ষাৎ বোগের বাসনারই মানুষ গুরুর আশ্রের প্রহণ করে।
স্তরাং গুরু ব্রহ্ম আবরক নহেন। পরস্ক ব্রহ্মবোগের বিশেষ
সলায়। এরূপ হইলে যদি ব্রহ্ম আবরক হন, তবে উপদেষ্টামাত্রই জন্ধাধিক পরিমাণেই আবরক হইবেন।

৭। সাধনপছাকে জ্ঞান্ত না মানিলে কথনই সাধন-নিষ্ঠা দিংড়ার না। বাঁহারা কোন অবস্থা লাভ করিছে প্রায়নী হইরা সাধন করেন, তাঁহারা অবস্থাই কিছু না কিছু জ্ঞান্ত মানেন। কেহবা আপনার সকপোলকরিত বত ও পথকে জ্ঞান্ত ভাবেন, কেহবা বাঁহাকে ঈর্বাস্থ্রাণিত বলিয়া বিশাস করেন তাঁহার কথিত বত ও প্রদর্শিত পথকে জ্ঞান্ত মানেন। একজন ভাবেন সাধন ভ্রনহীন আমি জ্ঞান্ত, জ্ঞা একজন মনে করেন, শাস্ত সমাহিত বোগযুক্ত ব্যক্তি, জ্ঞান্ত প্রভেদ এইমাত্র। বিনি বিতীর ব্যক্তির প্রদর্শিত পথকে জ্ঞান্ত ভাবেন, তাহার একটা বৃক্তি এই আছে ব্যক্তির ব্যক্তি স্বরাক্তির স্থতরাং জ্ঞান্ত, প্রথম ব্যক্তির

মত এট ৰে আমি বাধা বৃধিয়াছি ভাগাই অদ্রান্ত। কেচ বা व्यवास श्रेक मान्त (कर वा व्यवास व्यवः मान्त, हेशा मधिक किहू कारक मारे। रेडि.

नि(वश्व ভৰানীপুৰ শ্রীমনোরপ্রন প্রচ।

ব্রাম্মসমাজ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণাণী অমুদারে আপামী চভূবেটি মাবেংসের সম্পন্ন করিতে हैक्श कतिशास्त्रना जातजाक इंटरन धहे खनानीत मामाज्यात পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। আনরা তত্তকৌমুদীর গ্রাহকগণকে धावः बाक्षमभाष्ट्रव महायूज्जिकाती প্রভোগকেই এই উৎসবে বোগদান করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রতের সহিত নিমন্ত্রণ क्रिटिं । भक्षप्रवाद वसूश्वत प्रतिवाद किर्वाह क्रिटिं हिंद्य र्छाहात्रा छे ९ मत्त आश्रमन कतिनात्र ममत्र त्यन मी छ निवादानन छिलवुक त्नल ना कथन माम जानवन करतन এनः योगता সুপরিবারে এথানে জাগমন করিশেন, তাঁহারা যেন বান্ধাসমাজ कार्यानात्त्र (त्र मःवाष चार्या श्रामान करतन।

১লা মাঘ, ১৩ই জাতুয়ারি শনিবার—ত্রাহ্ম পরিবার সকলে উপাসনা ও ত্রাপ্সমাজের কল্যা-ণাৰ্থ প্ৰাৰ্থনা।

রবিবার-প্রাভঃকালে উপাসনা। २ व्रा অপরাকে বিভনপার্কে পাচার; তৎপরে নগর সংকীর্ত্তন এবং উপাসনা।

(मामनात---माग्रःकाटन উৎमत्तत्र - व्य **डेट्डा**मन ।

মলবার-প্রাতঃকালে উপাসনা। 158 সায়ংকালে বক্তা।

व्धवाद-शाकः कात्व डेभामना। সায়ংকালে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উৎসব।

वृहम्मि चिवाद--- श्राजः कात्न हेना-)४ई সনা। সায়ংকালে বক্ত্ তা।

चक्रवात-शाजःकात्व देशात्रना। সারংকালে সঙ্গতের উৎসব।

শনিবার---ত্রান্ধিকাসমাজ ও বঙ্গ-महिना नमारकत छे ९ नव । मातः-কালে সাধারণ আক্ষমান্দের वार्विक अधिरवन्त ।

রবিবার—প্রাতে উপাসনা। অপ-¥6 331 ब्रास् चालाहना, সারংকালে छेभाजना ।

নোমবার-প্রাভঃকালে উপাসক-मखनीत উৎসব। जनतारक नगत-

201 मन्त्रवाद-माम्य विवयानी हैर-ऽ२₹ वृधवाच-लाज:कारन माधमम%-'

नीव উৎসব। মধাাছে ভালে। **हमा। नावः कात्म वस्त्रका।**

उरुव्यक्तियात्र--- शांक: कारण डेना-नना। जनबाह्य बानक्यानिका-मिनन। मात्रःकारण हाळममा-জের উৎসব।

८ इंडर গুক্রবার-প্রাতঃকালে উপাসন।। সারংকালে বক্তা।

>८ह भनिवात--- शाकः कारम छेशानना । ष्मनतारक त्रविवानश्चिक विम्रानरबन्ध , সায়ংকালে বক্তৃতা।

১৬ই विवात--- डेम्राटन आक्रमाक्रमनीह **डे**९मन १

অনাথাশ্রম-অসভার, অনাণ, অক্ষম লোভলিগের জন্ত সিরাক গঞ্জের ত্রাহ্মানুগণের যাত্র তথার একটা কুক্রা আশ্রম প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে। স্থানীয় ভদ্রণোক ও প্রধান প্রধান রাজ কর্মচারিগণ ইহার প্রতি বিশেষ সংগ্রন্তভ্তি लकाम कतिशाह्मत । भत्राभित छित्याशकातीनिश्वत खात्न বল বিধান করুন।

প্রচার---গত ১০ট ডিগেম্বর রবিবার কলিকাভা কটভে কভিপয় ব্ৰাহ্মবন্ধ গলাতীৱবতী বেলুড় নামক গ্ৰামে গিছা উপাসনা, সংগীত, সংকীর্তন এবং বক্তাদি করিয়াছেন। প্রামের লোকে বিশেষ মনোযোগের সভিত যোগদান করি-যাছিলেন। কলিকাভাবাসী ব্রাহ্মগণ অবসর মতে এরপে নিকটবর্ত্তী স্থানে গমন করিয়া বিবিধ উপায়ে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার करत्रन, आर्थनीत्र।

শ্রাদ্ধ--গত ১৭ই ডিলেম্বর রবিবার দিবাপাতিয়া টেটের ম্যানেজার বাবু কালী নারায়ণ রায়ের পরলোকগভ পিত আদাশ্রাদ্ধ কলিকাতা বাসাবাটীতে সম্পন্ন চইরাছে। 🐔 वाब डेटममहत्व पत्र चाहार्यात्र कार्या करत्रन। काली नात्र. বাবু পিতার সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত পাঠ ও প্রথমা করেন। প্রাছোপলকে কালী নারায়ণ বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমার্কে ১২৫১ होको खनः नाधनाद्यस्य €् होको ७ खन्नान चारन १०० होका (बाहे कुड़े भंड है। का बात करिवतारह्म। अवस्थित शहतारहाक গঠ আত্মাকে শান্তি দান করুন।

शक ७३ कित्मव 'कार्थित भनतावश्रक बाध्यवस्तु , याव् হরিপ্রসাদ সরকারের আলা প্রাক্ত গত এই নবেছর সম্পন্ন स्टेबार्छ। क्लिकाछ। स्टेट बाग्र वायू देखूकृवन बाब আচার্ব্যের কার্যা করেন। হরিপ্রাসাদ বাষ্ত্র জী এভছুপদক্ষে मः शेर्छन, मादरकाल देगामना । माः बाः मधास्त २ हाका नाथनाव्यय २ हाका e अवः वानीव

बाचनवारक ३ होका अवर चालाक जातन २ होको स्वाह क টার্কা দান করিয়াছেন। পরমেখর পরগোকগত আত্মাকে ভালার অসুত নিকেতনে খান দান করুন এবং জীর প্রাণে भावि मान करून।

জাতকর্ম-জনপাই ওড়ির প্রীবৃক্ত বাবু ভরিমোলন চক্র ৰভীর প্রথম পুর্ত্তের আত্তকর গত ৬ট কার্ত্তিক সম্পর চটরাছে। बाद अनिवानहत्त्र मात्र, मुक्ती कानान उक्तीय अवः वात् विवान খাপ্ত মছাশধের। নবকুমারের কল্যাণ ক্রীনার বিশেষভাবে व्यार्थना करवन।

বার্ষিক প্রাদ্ধ-গত ৮ট পৌৰ শুক্রবারু নিম্তা গ্রামে জীয়ক মতে জ্বনাপ চট্টোপাধায়ে অভাশবের ভগ্নীর পবলোক शमन प्रिवरत विस्मय देशात्रना हव। वाव व्यापिनाथ हर्षेषाथाव छैनात्रनाकरवन। मरुक्त वाव छा।र्थना करतन। এই উপनक्ति करशक्त जाका रक्ष निम्डाव शमन क तिवाहिएनन।

নামকরণ---গভ ২৮শে অগ্রভারণ মকলবার থাসিয়া পাছাড়েছ শেলা নামক ছানে ইউ ইয়াটন কাজিগাম্ এবং ইউ গোবিশ্বচন্ত্র বায়ের কথাব নামকরণ ব্রাহ্ম পদতি অনুসারে সম্পন্ন চইরাজে। বাবু নীল্মণি চক্রণন্তী আচার্যোর কার্যা সংশল্প কৰিলাভিলেন। কলা চুইটীর নাম যথাক্রমে সৌদামিনী थवर कृष्तियो जाना ब्वेदार्छ ।

ক্তজ্জভার সভিত সীলার করা যাউতেছে যে বিক্রেমপুরের इंडिक निवादशार्थ निम्नतिभित्र मान भाउदा शिवारह ।

बाबु माननाथ श्राप्त काकानियान	
(শ্ৰীমতীচঞ্জ দেশী দাবাসংগ্ৰীত)	22110
্ভ আনকী নাথ চট্টে পাধায়ে পঞ্চৰায়	١,
ু হুৰ্গদাস ৰহু মেদিনীপুৰ (সংগৃহীত)	b,
ু অধরচন্দ্র সজ্মদার কলিকাভা	رد ,
বিষ্ণা পর্কতের একটি বন্ধু	``
	ه الی د

পূর্বে প্রকাশিত CC . 112

মোট 6990

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২০শে জাভ্যারী শনিবাব অপরাজ্ঞ ঘটকার সময় ঞ্চাকান্তা ১৩নং মির্জ্জাপুর ব্রীটম্ব সিটি কলেজ ভদনে সাধারণ স্ত্রাপ্রসমাজের ব্যাড়শ সাম্বৎস্ত্রিক সভার অধিবেশন ভট্বে।

मका मरनामदग्रागव উপস্থিতি একাস্ক প্রার্থনীয়।

বিবেচ্য বিষয়।

- ১। বোড়শ বার্ষিক কার্যানিবরণী এবং লার ব্যবের ছিস্বি।
- २। कर्षातावी निरवान।
- स्थाक मुक्का त्रः शर्वतः ।
- অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ সম্বনীর অবান্তর নির্মের নিম্বলিখিডরপ পরিবর্ত্তন বিষয়ে কার্য্যনির্বাহক সভার वाचान :---
 - (ক) অবাহার নিয়মের বিভীর নিয়মে 'অনাস্টানিক" শক্ষের পর এই সকল **णस्मत्र (यांग इइंटव । येथा-- "वत्रम २० वर्मातत्र खियक कि तो,** তিন ৰংসরের অধিক কাম সাধারণ ব্রাহ্মসমাফের সভা কি না।"
 - (ব) অবাস্তর নিয়মের জৃতীয় নিয়মে নিয়লিখিতরপে পরিবর্ত্তিত হইবে ;— ''সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধাক্ষ সভা তাঁহাদের তৃতীর ব্রৈমাসিক . अविदर्भरम प्राथात्रभ डाक्षप्रमादिकत् । अन प्रका महेशा अकृति महना-মন্ত্রৰ সৰ-ক্ষিটী গঠন করিবেন। ঐ ১ জনের সধ্যে সাঃ ব্রাঃ সমাজের मन्नाप्तक वा महकाती मन्नाप्तक अकत्रव थाकिरवन, अवर छिनि अहे সব-ক্ষিটার সম্পাধ্যের কার্যা করিবেল। মনোলয়ল সব-ক্ষিটা আবস্তুক বোধ করিলে সাংব্রাং স্থানের উপর্ক্ত সংবাক সভ্যের কলিকাভা ১লা পৌর ১৩০০

নাম তারাবের মত জীবিরা অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোবরনার্ব প্রের্ব क्तिएक भावित्वत् । अञ्चाजीक माः आः मनारक्षत्र कार्यामिर्व्हाहकः সভা আবশুক বোধ করিলে, সমাজের ২০ বিরমালুসারে বাঁছারা ২৫ বৎসরের ন্যুন বরক কিখা তিন বঙ্গরের অপেক্ষা ন্যুন কাল সমাজের मछा, छ।शामत मधा हहेएछ७ व्यथान मछात्र मछा निस्नतनार्व (धान করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার পদপ্রার্থী সভাগণের নামের তালিকার ভিন্ন ভিন্ন রূপে মনোনীত সুভাগণের মধ্যে কোনও ইতর বিশেষ করা ছইবে না।

- (ग) मखम जनाश्वत निव्रम छैं त्रिश्न वाहरत।
- (प) ४म. २म, ১-म खनाखन । नहरमन "(७। है- शर्मनांकात्री!" किया "श्रमना-काती" मरसन्न পরিবর্ত্তে "মলোনয়ন" इইবে।
- (৬) প্রথম অবাতার নিয়মের মুক্তিত "ক তপ্সীল এবং ক তপ্সীলের अञ्चाती मूजि ७" উठिया वाटरत ।
- ৫। বাবু বাণী পান্ত রার চৌধুরী মহাশর নিয়লিখিত প্রস্তাব উপস্থিত করিবেন:--
 - (১) বাৰ ছাত্ৰীনিবাস স্ব-কমিটীর সম্পাদক বাবু গুরুচরণ সহলান্ধিৰ महाभएवत मन्नापकीय कार्यात व्यवमान विवदय कार्यानिस्वाहक मछात्र অচিরণের প্রতি অসভোধ প্রকাশ করা হটক।
 - (২) ব্রাক্ষ-ছত্রীনিবাস সংস্থাপন অবধি বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ মহালয় যেরপ ক্ষকভার সহিত ইছার কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন, ভাছাতে ষ্ঠাগ্নামুরে।ধে কার্যানির্বাহক সভার (অব্যক্ষ সভারও) কার্যা সময়ে ত্বংথ প্রকাশ করা হউক এবং আগামী বর্ষের কার্য্যনর্ব্যাহক সন্তাকে অধুরোধ কর। ছউক যে কোন প্রকারে তাঁছাকে পুনর্নিযুক্ত করিয়া তাঁছার প্রতি যেন উপযুক্ত বাবহার এবং ছাত্রীনিবাদের শীবৃদ্ধি করেন।

नाः उः। भगाक कार्यानिव

ञीखक्र हत्र गर्गामविन्।

२७० कन अग्रांनम् ब्रीटे কলিকাত ৭ই ডিপেম্বর ১৮৯৩

माः अाः मगाक मन्नापक।

আগোমী ১২ই জাকুধারী ১৮৯০ বুংস্পাভিবার অপেরাফ্ ৬ ঘটিকার সময় সিউপলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ তৈম্যাসক অধিবেশন ১ইবে।

বিবেচ্য নিষয়।

- ১। চতুর্থ ত্রৈমাসিক কার্য্যনিব্ধণ ও আর ব্যবের ভিসাব।
- ২। আগোমী বর্ষের অধাক সভার জ্বন্ত ভোট গণনাকারী সব্কামটী নিয়োগ।
- ৩। অধ্যক্ষ সভার সভা নিবোগ সম্বন্ধীর অবাস্তর নির্মের কিছু কিছু পরি 1র্জন সম্বন্ধে কার্যানির্বাশক সভার প্রস্তাব।
- **৪। বিধবা অণবা বিপত্নীক**!দগের পুনর্ব্ববার সম্মীয় নির্দারণ সম্বন্ধে পুনার্বিচারের জন্ত বাবু উনেশচক্র দত্ত মহাশয় প্রস্তাব উপস্থিত করিনেন।
 - त्रभारकत वार्षिक कार्याविवतन मध्यक विष्ठात ।
 - ৬। বিবিধ।

नाः बाः नमास कार्यालय २>> कर्व अमालिम द्वी है

কলিকাভা ৭ই ডিসেম্বর ১৮৯৩ 🕽

धी शक्ठत्र महनामित्र

माः बाः मगाव मण्यापक ।

ভোটিং পত্র।

আগামী বর্ষের অধাক সভা গঠনের নিমিত্ত ভোটং পত্ত সভ্যগণের নিকট প্রেরিভ হটরাছে। যদি কোন সভ্য ভোটিং পত্র প্রাপ্ত না হন, অস্তাত পুর্বক সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয়ে জানাইলে পাইতে পারিবেন। সাধারণ ব্রাক্ষ-नमारकत मकःचनक नका मरहानवन्तराहरू विरामय कारव कार्यकार कत्रा यांबेटकट्ड, त्य खाँकात्रा (यन च च खान्त्रमाटकत मण्णाहक মহাশয়গণের নিক্ট ছইতে ভোটিং পত্র বাইরা এবং ভাষা পুরণ করিরা আগামী ৫ই জাজুরারী ১৮৯৪ ভারিখের মধ্যে निम्ननिधिक विकासाय शार्वाहेबा ज्यामानिशतक वाधिक करबन।

সাঃ বাঃ সমাজ २১১नः कर्वबद्गानिम 🖥 है

वि गर्वादनाथ मूर्वाणाद्याव

मरकात्री मन्नावक



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পুত্রিকা।

১৯শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা মাঘ, শনিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্ব**্**৬৪<mark>়</mark>।

প্রার্থনা।

टर मीनमशान शिका! आवात एकामात मीनशैन:मञ्जानगर উৎসৰ করিবার জন্ত তোমার হারে আসিরাছে। প্রভোগু এট ব্দপরাধী সন্তানদিগের জীবনের সকল সংবাদ ভূমি জান। যাহ। করা উচিত ছিল না, তাহা করিয়াছি, যাহা করা উচিত ছিল ভাষা করি নাই, পিত। আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর। পিতা অনেককে ভক্তি ও শ্রম করা উচিত ছিলঃ কিন্তু করি নাই, কত জনকে প্রীতি করা উচিত ছিল অথচ করি নাই,তুমি আমাদিগের অপরাধ ক্ষমা কর। তোমার সাধন ও সেবা যেরপ নিষ্ঠা ও ভক্তির সহিত করা উচিত ছিল,তাহা করি নাই, তুমি আমাদিগকে কমা कत्र । माधु माल जामात्र भवित्व नात्मत्र हाखबारक विभाग महा-পাপীর অদরও গণিয়া যায়, স্বর্গীর ভাবে হাদ্য পূর্ণ হয়। ক্ষণকালের জন্ত সংসারের জ্ঞালা যন্ত্রণ। ভূলিরা যাই। এইরূপ স্থাীয়ভাবের আভাস ত উৎসৰ-ক্ষেৱে বার বার পাইতেছি, আর তুইদিন बाहेटल ना बाहेटल्डे हात्राहेत्रा क्लिटल्डि। इःशी ७ व्यवताधी সম্ভানের হৃঃপ ও অপরাধ কি ঘুচিবে না ? জীবনে কি তোমার সভ্যের আলো চির্দিনের মত প্রতিষ্ঠিত হটবে নাণ প্রভা এবার উৎসবে তোনার মলিন সন্তানদিগের মলিনত। पुराहेट हहेर्त, পालित बाला निर्माण कतिर हहेरत ; टामात করুণার হাওয়াতে নৃতন সংকল প্রাণে আসিতেছে; নৃতন প্রতিজ্ঞা জীবনকে অধিকার করিতেছে; তোমার প্রেমমুগ না দেখিরা, ভোমার সভাালোককে চিরদিনের মত সম্বল না করিরাভোমার উৎসবের হার ছাড়িব না। এক্ষেদমাকের অধীশ্বর, এবার ভোমার ত্রাহ্মদমাঙ্গকে ভোমার ক্রোড়ে দেখিন, আর সকল অশান্তি ও ছ:থ ভূলিয়া যাইব। তোমাকে ভূলিয়া, তোমাকে हात्राहेबा जामात्मत्र (य प्र्मना, जाहा ज जान। रहर, मृज व्यार्ग नवजीवत्नत्र मकात्र कत्र। व्यर्खा এই আহতিজ্ঞাও সংকরের মধ্যে তুনি শক্তিরূপে প্রকাশিত হও। ভোমার কুপার উপরে একার্ম্ব ভাবে নির্ভর করিয়া যেন আমিরা ভোমার মহোৎসবে প্রার্ত হই। আনীর্বাদ করে, যেন বিনয় ও আত্ম-সমর্পণের সভিত তোনার করণার প্রতীকা ঞ্চিতে পারি। ভোমার ভক্তগণের শুভাকালা এবং ভোমার चानी सीए मछा क नहेंबा (येन (जामात अनाएनत मार्थका कतिएज পারি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রাচীনে নবীন-কালে সকলি প্রাচীন হয়। স্বগভের বহুপদার্গ্য কালে জরা প্রাপ্ত হর, ভাহাদের প্রী সৌন্দর্য্য অন্তমিভ দর, এবং মৃত্যু ভাগাদিগকে ধীরে ধীরে প্রাস করে। व्यागात यानारमञ्ज न्त्री (जोन्मर्ग) अटकवारत व्यञ्जलिक एव नी, তাহারাও মানবের চক্ষে প্রাচীন হইরা পড়ে। मर्ग मिन (मृथिवाहि जाहा आव (मृथित हेस्हा करव ना। এমনি চক্ষের অভাব, পরম অক্ষর যাহা, যাহা একদিন চিত্তকে শিল্পর-বলে পূর্ণ করিয়াছিল, হাদরে অপূর্ব্ব আনন্দ বিস্তার করিরাছিল, ভাচা কালক্রমে প্রাচীন ও সৌন্দর্যা থীন হইরাপড়ে; আরে চিত্তকে আশ্চর্য্য-রসে সিক্ত করে না। বিধাতার বোধ হয় এই প্রকার বিধি, মানব যদি পুরাতনে তৃপ্ত থাকিত তবে আর নব সৌন্দর্য্যের স্থান্ট বিষয়ে প্রায়াসী হইত না। মানব-হৃদয়ে এই নৃতনের স্পৃতা বলবতী থাকা-তেই মানব সমাজ চির্গদ নবীকৃত হইতেছে। যে উল্লভি वा (य त्रोन्पर्य) अकवात्र माधिक इहेग्राष्ट्र, मानव मन खाहादक ভ্যাগ করিয়া যাইতেছে, ও ভদপেক্ষা অধিকতর উন্নতি ও विभिक्त तो स्पर्ध छे९ भागत ध्वामी इहेट छ। বিভাগেই এই অতৃপ্ত নবীন স্পৃতা কাৰ্য্য করিতেছে। 🕶 🕏 এই দ্বীবনেই এরপ কতকগুলি বিষয় ুর্থিয়াছে যাছা কথন পুরাতন চয়না। প্রিয় জুনের মুধ কোনও দিন আমেরা পুরা-তন বলিয়া অসুভব করি না। কোনও দিন বলি নাও মুধ পুরাতন চ্ইয়াছে, অরে আনন্দ বিধানের শক্তি নাই, এখন নুভন মুগ চাই। কে কবে আপেনার, প্রণরিণীকে ৰা আপনার পূত্র কম্ভাকে বলিয়াছে, তোমাদের মুপ প্রাচীন ছট্য। গিয়াছে নুডন মুগ পরিধান কর ? বরং এই কণা**ট** कि मछा नष्ट (य श्रमान्नाम नाकिमित्रत मूथ यह भूतांखन इन, ज्जर्हे व्यक्षिक सम्मन्न इत। ८०५८मत ध्यमि खन। हेरा योहारक শেশ করে ভাহাকে নৃতন করে। বিদেশে বছদিন বাস করি-एउड़ि, चरमान छाषा घरनक मिन खनि नाहे, विसमीत मध्या, विखाबीत मासा पिन हिनता याहेरलह, यपि एठा९ अक्षिन একজন কোনও প্রিয় স্থল্যের প্রাচীন মুখ দেখিতে পাই, ভবে

নে প্রাচীন মুণ ছদংর কি আনক্ষই প্রদান করে! তথন কি
সেই প্রাচীনের অন্ত সমুদার নবীন ত্যাগ করিছে পারা বার না?
প্রেমের এমনি মহিমা। এই অগৎ ত আনেক দিনের প্রাচীন।
কিন্ত যে দিন প্রেমের চক্ষে ইহার দিকে চাই, সে দিন আর
প্রাচীন লাগে না। সে দিন ইহার পপ্রে কথা সকল প্রকাশ
হইরা পড়ে; সে দিন ইহার পত্রে প্রেশ ফলে কত ন্তন উপদেশ দেখিতে পাই। কীবি প্রেমের চক্ষে প্রকৃতিকে দর্শন
করেন বলিয়া প্রকৃতি ভাঁহার নিক্ট চির্মৌননা।

আমর। যে মহেৎসবে প্রবৃত্ত হইতে বাইতেছি তাহার ন্যার প্রাচীন আর কি আছে? ঈখরের নামের ন্যার প্রাচীন শব্দ মানৰ ভাষাতে অতি অরই আছে। তপ্রেম-বিহীন হৃদরের পক্ষে ধর্মের সমুদার ব্যাপারই প্রতিন, ঈখরের মাম প্রাতন, উাহার মহিমাগান প্রাতন; ক্রাতার ছারে প্রার্থন। প্রাতন; ক্রাবণ, মনন, নিদিধ্যাসন সকলি প্রাতন। কিন্তু ক্রন্ধনার আবিভাবে হৃদরে যদি প্রেম সঞ্চার হয়, তাহা হইলে আমরা সকলি নৃতন দেখিব; তাহার শক্তির সংস্পর্শে সমুদার নৃতন হইরা উঠিবে। অভএব ক্রন্ধকণার অন্য প্রতীক্ষা করি।

ঐকতান বাদন---व्ह मःथाक वामावज नःवादि ৰে অপূৰ্ব খর-গৰ্রীর সৃষ্টি হর, তাহাকে ঐকতান বাদন বলে। ঐকতান বাদনের দলে একজন দলপতি বা শিক্ষক থাকেন, ভিনি দর্কপ্রথমে একটা হ্রর বাধিরা থাকেন, তৎপরে সেই স্থ্রের সহিত মিলাইয়া অপর সকলকে সীয় স্বায় বস্ত্র বাধিতে व्यार्तिम, करत्रन । अरक अरक्षुत्रकन यञ्च छनि यथन वाँधा ६ म, ७ थन তাঁহার ইঙ্গিত মাত্র সকলে এক সঙ্গে বাজাইতে আরম্ভ করে। কিন্তুআমর। স্বাদাই অমুভব করিতেছি যে আমরা দশকনে এক হ্র বাজাইতে পারিতেছি না। দশজনের হ্র ভিন্ন ভিন্ন **ছইয়া বাজিতেছে এবং প্রীতি উৎপাদন না করিয়া অপ্রীতি উৎ-**পর করিতেছে। ইহার কারণ কি? স্থানাদের যন্ত্রনায়ক বিনি তাঁহার স্থরের সহিত নিজ নিজ স্থর মিলাইতে পারিতেছি না। यञ्जनायक चयर भारतम्बत्। अनयरक व्यमाध ও विख्य क्रि-শেই তাঁহার স্থর ভনিতে পাওরা যায়; তাহ। প্রতি জনেরই च्रिल वाल्य। याहात्रा ०८मटे ऋत्त्रत मृश्य ऋत मिनाहेबाह्चन, ভাঁচাদের জাতি, শিকা, ভাষা ও সামাজিক অবস্থাগত বিচিত্র-ভার মধ্যে ও কেমন স্থরের অপূর্ব ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে! এক-জন জ্বিলেন বঙ্গে, আর একজন জামণেন স্বদ্র পশ্চিমে, কিন্তু বাজিলে জানা গেল এক হুর বাজিতেছে। আমরা क्षमग्रदक एक कविष्ठ भागि ना विनिष्ठाहे, स्मरे विश्ववाशी ख বিশ্বজনীন হবে গুনিতে পাই না। যেমন কাটা বাঁশীতে ফাটা শব্দ নিগতি হয়, তেমনি আমাদের আর্থ-দ্বিত অবিশুদ্ধ হুদর হইতে যে সূর বহিগত হইতেছে ভাহার মধ্যে সার্থের ফাটা আওরাজ শ্রুত হইভেছে। विदिक कर्षे ত ওয়াতে ব্রসাপ্তের স্থ ঠিকভাবে ভনিতে পাইডেছি না এবং নিজ নিজ স্থর মিলাইতে পারিডেছি न।। এইরূপ গোলে মালে বেম্ব বাজিয়া বংসরের পর বংসর

চলিরা যাইতেছে। মহোনের উপঞ্জি-ব্রহ্মরাগ এইবার আবার একবার ভাল করিরা বাজিবে। এ সমরে আমাদের প্রভ্যে-কের পক্ষে কর্ত্তর কি ? ঐকভান বাদনন্থলে বাদকগণ বাহা করে, তাহা আমাদের প্রভ্যেককে করিতে হুলৈব। বাদকগণের যথন যন্ত্র মিলাইবার সমর উপস্থিত হয়, তখন বলিছে থাকে "আঃ গোলটা একটু থামুক, স্থরটা একবার শুনি, যন্ত্রটা মিলাইরা লই।" কেমনি আমরা প্রভ্যেকে বেন বলি "আঃ গোলটা একটু থামুক, যন্ত্রটা একবার মিলাইরা লই।" আমাদের মধ্যে বাহারা উৎসবের প্রারম্ভ হইতেই নিজ নিজ যন্ত্র মিলাইরা লইতে পারিবেন, ভাহাদেরই হৃদরে উৎসবক্ষেত্রে ব্রহ্মান্তের মহারাগ, ব্রহ্মরাগ বাজিবে। ভাহারাই পুণমান্ত্রার উৎসবের আনন্দ সম্ভোগ করিতে পারিবেন। অপরের। প্রবঞ্জিত হইবেন; ভাহারা দেই পরম প্রক্ষের স্থ্য না বাজাইর। নিজ নিজ বেন্দ্র বাজাইবেন।

যদি অক্ষডাঙ্গায় না দাঁড়াল জল—"ৰভ দিন গান कतिनाम"---यपि अक्षाप्तात्र न। में। ज्ञान कन, खरव कशर करन বল্বে কেনভক্ত বংসল"। এই গানটী আবার স্বরণ করি-বার দিন আসিয়াছে। ত্রন্ধভাঙ্গা কাহাকে বলে? বিশাল আবেরের মধ্যে শমরে সময়ে এক একটা উচ্চ ভূমি দেখিকে পাওয়া যায়; বাছার উপরে বর্ধার জল কথনও দাঁড়ায় না; তাহা উষরক্ষেত্র, সেথানে শস্তাদি জন্মে না। তাহাকে ব্রন্ধ-ভাঙ্গা বলে। যেবারে অভিশর বক্তা হর সেবারে ব্রহ্মভাঙ্গা পর্যাস্ত ভূবিরা যার; লোকে বলে এবার ত্রহ্মডালা ভূবিয়াছে। ভক্তগণ কথনও কথনও আপনাদের হৃদয়কে ব্রহ্মডাঙ্গা বলিয়া বর্ণন করিরাছেন। যেমন একটা আট দশ হাত উর্দ্ধ মৃত্তিকার ন্তৃপে একটা পর্বতকেও আমাদের দৃষ্টি হইতে আমাবরণ করিয়া রাথিতে পারে, দেইরূপ আমাদের শ্বদয়ন্থিত সামাক্ত অহঙ্কারও অনেক সময়ে পর্বত সমান ত্রন্ধ-ক্লপাকেও আমাদের দৃষ্টি হইজে আবৃত করিয়া রাথে। আপনাদের হল্যকে প্রকৃত বিনরে পূর্ণকর।যেকি কঠিন তাহা আমরা প্রতিদিন অনুভব কার-ভেছি। অহঙ্কার এমনি শত্রু যে ইহাকে এক দ্বার দিয়া বিদার कतिरन, ज्ञाशास्त्र धात्रण कतित्रा व्यापत दात मित्रा श्रमस्त्र व्याविष्टे হয়। এমন কি রামায়ণোলিধিত মহীরাবণ যেরপ অবশেষে বিভীষণের আকার ধারণ করিয়া আসিয়া শিবিরে প্রবিষ্ট হইয়া স্বীর অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়াছিল, তেমনি যে বিনয়ের দারা আহম্বা-(तत्र प्रमान श्रेरि, व्यवकात व्यक्तिक नगरत्र (मर्वे विनस्त्रत व्यक्तित धात्रण कतित्रा आगमन करत्र। এই अहकारत्रत्र इन्छ इहर्छ আমরা নিয়তি পাই কিরপে ? উৎসবের দারা তাঁহারাই উপ-কৃত হইবেন, বাঁহারা বিনরে আপনাদের হৃদরকে বান্তবিক নিষ্কৃমির ভার করিতে পারিবেন। আর এখনও বাঁহারা অহমারে এীবা সমুরত রাথিবেন, তাঁহাদের হৃদর ব্রহ্মভাঙ্গা **बहेत्रा थाकित्य । 'छे**९मत्य याशात्रा चामित्रा त्याम पित्यम छोहा-াদগকে বেমন জদম কেঅকে নিম্নভূমির ভার করিতে হইবে ভেমনি ইহার কাব্যের ভার বাঁহাদের উপরে পাড়রাছে ভাহা-দিগকে আরও সমাধকরপে অসমকে নিমভূম করিতে হইবে।

এই সকল কাৰ্বোন্ন গৌৰৰ বাহা কিছু ভাহা এসই প্ৰম প্ৰভ্ৰই--- ়না-ভাহা পাইতে ব্যাকুল হই না। অন্যবিধ বন্ধ চারা প্রাদেশৰ এই ভাবটা বদি ভাঁদারা অন্তরে আগরুক রাখিতে পারেন, ভাহা হইলে তাঁলাদের কার্যোর উপরে ঈশবের ফৃপা ববিত इटेटर । বলি অ≨র*পৌরববৃদ্ধি ভিঞ্জিলাত ও ডার্গাদের অস্তরে थान हत, छाहा हटेरन छीहारमृत्य छम्द छक्करकरखद छात्र 🖐 ছ থাকিবে। ঈশ্বর করুন বেন আমর। সকলে ব্রথাসময়ে শ্বদরকে নিরভূমির ভার করিতে পারি।

ভৎসবের বিশেষত্ব—আমরা যে মধ্যে মধ্যে উৎসব করির। থাকি ভাষাতে বিশেষত্ব কি আছে ? সেই ও উপাসনী, व्यर्थिना, शान, शावना, कीर्खन व मःशीछ। त्महे छ चारनाहना, ৰক্তাও উপদেশ। সেইসকল প্রাচীন ব্যাপার ভিন্ন বিশেষভাবে উৎসবের জন্ত আর কি বিশেষ আয়োজন করা হয়, যাহার প্রতি আমরা এত গুরুতররূপে মনোধাগ আকর্ষণ করিবার জন্য অনুরোধ করিতেছি। প্রকৃত্ব ও বিশেষত্ব কোণার ? আমরা উৎসবে উপাসনা প্রার্থনাদির অমুষ্ঠান করিলেও ইচার বিশেষত্ব ना चाष्ट्र अमन नत्र। (म विरमयच चास्रत, वाहिरत नत्र। আন্তরিক পরিবর্ত্তনেই এই বিশেষত্ব উপলব্ধি হয়। শরীর সম্বন্ধেপ্ত আমরা সময় সময় এরপ পরিবর্ত্তন অমুভব করিয়া থাকি। के वे वह विषय नम्दन आमार्यन विषय मिटे लार्थ, अवः ভাহা দারা শরীরের বিশেষ তৃপ্তি হয়। আমরা সকলেই জানি **टकान कान मगत्र मत्रवर थाहे** कि विश्व हे छि। करत, जना मिन ৰা অন্নের আত্মাদন বিশেষ প্রীতিকর হয়। কোন দিন ঝালের चाचामन छान नार्त्र, चावात चना मिन इत्र छिक वस्र विश्वय **कृश्चिमात्रक हहेना थाटक। এই সকল मिटन अप्र, यान वा जि**क चाचाम्रानंत्र वञ्चश्वनिष्ठ य कानक्रेश शक्तिवर्छन मर्हे, छाहा নয়। তাহারা পূর্বেও বেমন ছিল পরেও তেমনি থাকে। আমাদের শারীরিক পরিবর্তনেই এক এক সময় এক বস্ত বিশেষ প্রির হয় ও ভৃপ্তিদায়ক হয়। তেমনি উপাসনা, প্রার্থনা সংগীত, সংকীর্ত্তন প্রভৃতি সেই প্রাচীন বস্তু চইয়াও উৎসবে ভাচা নৃতন আকার ধারণ করিয়া, অস্তরের বিশেষ ভৃপ্তিদায়ক अवश्यानमात्रक एत । अहेक्का शक्तिवर्षिक खान नहेका गौहाका উৎসবে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষেই উৎসবের বিশে-ৰত্ব আছে। তাহার অভাবে "ঘাটের গলা জল'' এই প্রবাদ बास्कान नाम উৎসবের উপাসনাদিও আমাদের পক্ষে বিশেষত্ব হীন ও পুরাতন বস্ত হটয়া পড়ে। কিরুপ পরিবর্তন লটয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইতে হইবে ? সে পরিবর্তন ক্রচির পরিবর্তন, আকাজ্জার পরিবর্ত্তন। প্রতিদিন যে আকাজ্জা বইয়া উপ'-मना कति त्रहेक्रण आकाष्क्रा नहेबा यनि छेरमत्व खात्र छहे, जत चामाप्तितंत्र (महेन्ने फनहें नाख ब्हेरन, जाबात (तनी चाना করিবার কি চেতু আছে। স্থতরাং বিশেষ ব্যাকুলতা বিশেষ সংকর नहेन्ना উৎসবে গমন করিতে হইবে। আমরা দেখিতে भारे भन्नीत উত্তথ रहेला, महस्वरे नीजन मनवर পानित আৰে। আক্রান্ত আমুদ্র •প্রাণ কি সংসারের উত্তপ্ত বায়ুতে উষ্ণ হয় না? উষ্ণ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমর৷ বাহাতে প্রাণ শীতণ হইতে পারে, তাহার সন্ধান পাই

व्याना निवातन कतिरछ वाहे, छाहे यत्न हत्र धार्यत् व्याना याहेबात नत, छेरमत्व तम खाना याहेत्व ना। आवात অনেক সমর আলাকে আলা বলিয়া বোধ করিবার শক্তিও তাহাতেও ব্যাকুণতা দলে না। এই দন্য বিশেষ ভাবে আত্মান্তুসদ্ধান করিয়া দেখিতে হইবে কেন ক্ষ্ধা হয় না, কেন সন্তাপকে সন্তাপ বলিয়া মনে ইয় না, অতি তীত্ম আআদৃষ্টি ভিন্ন এবোস ধরিৱার উপান্ন নাই; শ্বতরাং উৎসবে প্রবৃত্ত হইবার পুরের যাহাতে বিশেষ আত্মত্মগুলন বার। সুধার সঞ্চার হয়, পুণা পবিজ্ঞার জ্বনা প্রাণের প্রক্রিজ্ঞ। হয়, এখন ভাহাই করিতে হইবে 🏲

আর এক ভাবৈও আমরা উৎসবের বিশেষ্য অকুত্ব করিতে পারি। আমরা অনেক উপাদের বস্তু একাকী আহার করিয়া থাকি। সে সময়ে তাঁহার যে মিট্টতা অনুভব করি, যথন দশলন স্থল্পে সহিত জীঙি 🎜 সদ্ভাবে ভাৰা আৰার করি, তাহার মিটতা কত অধিক অমূভব করিয়া পাকি। আবার আহাত্ম করিতে করিতে তাহা যাদ কোন বন্ধকে প্রাদান করি তাহাতে কত অধিক তৃপ্তি অহুভব করি। তথন আহারের আনন্দের সঙ্গে অন্যবিধ আনন্দও সন্তোগ করিতে থাকি। বস্তুগত তারতম্য না থাকিলেও বন্ধুজনের সমাগমে আনন্দের পরিমাণ কত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। তেমনি উৎসবে যথন নানা স্থান হইতে ব্যাকুলাত্মা ও সজ্জনগণের স্মাগম হর,ভখন একাকী উপাদনার যে তৃথি পাইডেছিলাম, তাহার পরিমাণ কভ বাড়িয়া যায়। একগুণ শক্তি শতগুণ হয়। একগুণ প্রেৰ শতগুণ হয়। তথনকার গান, তথনকার আলোচনা, প্রার্থনাছি प्रकलहे विरागव ज्रिनायक, ज्यामाधनक व्यवः अफ्डा-नाम्छ চর। ভক্ত ও ব্যাকুলাত্মাগণের দক্ষিণন তাড়িত শক্তির নাার প্রাণের উপর আশ্চর্য্যরূপে কার্য্য করে। অনেক সময় সেই শক্তি কোথা হইতে আগে ভাহা অনুভবও করা যায় না। তথনই উৎসবের বিশেষ**য় সহজেই অমূভূত হয়। বাভৰিক** উৎসৰকে আগ্যাত্মিক ভোজে "কুধিত ও ত্বিত আয়াগণের সন্মিলন" এই নামে অভিহিত করাই উচিত। ব্যাকুণভায় ব্যাকুলভার সঞ্চার করে। একের ভাগে স্বীকারের দৃষ্টাস্ক স্থপরের নিপ্রভ আগেস্বীকারের আকু।জ্ঞা জলিয়া ট্রটে। ওভস্মিকন যত হর ওতট আত্মার কল্যাল। ধর্ম জগতে অপ্রাসর চইবার পক্ষে তত্তই অধিকতর স্বিধা পাওরা যায়। আমাদের পক্ষে ত্রস্কুরণা অনুভব পক্ষে উৎসব অভি প্রাশস্ত সময়। এমন স্থোগ লাভ করা সোভাগ্যের বিষয়। জামরা আলস্য ও জড়তা পরিত্যাগ করিয়া এই উৎস্ব স্ভোপ করিবার জন্য এখন হইতে প্রস্তুত হই।

ু স্বাভাবিক গতি--পুশ প্রদর্শনীতে লোকে বগন সরা-গত ব্যক্তিদিগের মনস্তুষ্টির জন্য কুণ স্কল স্থাজ্জিত করিয়া बार्ष, उपन मकरने वे बंशांभक्ति मर्सार्यका मरनाव्य, मर्सार्यका স্পৃত্ত ও স্থান্ত কুল সকল্ট সংগ্রাগ করিয়া থাকে। এবং ति मक्न क्न यथामिकि स्मात्कारिक माजाहेबा बार्थ। मर्नक-

भग नक्त कृतहे विश्वय वाखारूत महिक वर्गन कतिएक थारकन । সকল ফুলেই তাঁহাদের মনোহরণ করিবার দক্তি থাকিলেও नकन वाक्तिकहे (व नकन कृत नमान चाक्टे करव छारा नरह। ভেছ এক প্রকারের একটা গোলাপের দৃশ্য দেখিরা মুগ্ হইতেছেন, কেহ বা অপুর প্রকারের একটা গোলাপে বেশী আকৃষ্ট হইতেছেন। একজন হয়ত বলিতেছেন "দেখ ক্ষেন ক্ষর রূপে ফুলগুলি সালাইরাছে" এইরূপে এক এক জন এক এক প্রকার ফুলের প্রাশংসা করিতেছেন। এসকল परन क्न तकन य वास्ति विभावत्क किছू व्यक्ति वानत **⇒রিরাছিল বা ভাহার জন্য বে্ কিছু বেশী সাজ সজ্জা** ভরিরাছিল ভাহা নহে। মাণীর্গণ যে কোন ব্যক্তিবিশেষকে বিশেষভাবে কোনও রূপ আদর অভার্থনা করিয়া বা কোনরণে মনভাষ্টকর বাক্য বৃলিয়া প্রলুক করিয়াছিল লোকে আপনা হইতে, প্রকৃতিদত্ত বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাব প্টেটেই এক একজন এক এক প্রকার ফুল বা সাজ সজ্জার মুগ্ন চইয়া তাহার প্রশংসা করিয়া-ছিলেন। স্বাভাবিক ভাবেই লোকে এইরপ বিভিন্নরূপে আত্ম-ক্ষৃতি ও সৌন্দর্য্য-নির্ণয়-শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়া পাকে। ইহাতে খভাব ভিন্ন অন্য কাহাকে চালক দেখা যায় না। এই প্রদর্শনীকে যেমন লোকে কাছারও কর্তৃক চালিত ৰা হইয়াও কোন কোন ফুল বা সাজ সজ্জায় অধিক পরিমাণে আছুট হয়, ভাষার পক্ষপাতী হয়, সেইরূপ আধ্যাত্মিক জগতেও **गादक चछाव इहेएउहे (कान दकान विवास अधिक आकृष्टे इत्र।** व्यक्ति शक्तिमार्ग शक्तिशाली इत्र। वशाति । चलारित हानना **ভিন্ন অক্ত** কোনরূপ প্ররোচনা দেখা যায় না। এই স্বভাবের এরোচনা হইতেই কেহ বা প্রেম ও ভক্তির অধিকতর পক্ষ-পাতী, কেহবা জ্ঞানের সমাদর করিতে সমুৎক্ত। অপরেরা আবার কর্মপ্রিয়। কিন্তু স্বভাবের চালনায় লোকে যে ভিন্ন ভিন্ন विवास अधिक आक्टे इत्र, अधिक পরিমাণে বিষয় বিশেষের धानः ना करत्र छोरा । द्वारक न मञ्ह्य ना। दिशा यात्र कानी, छ क ९ প্রেমিককে তত পছক করে না। ভক্ত ও প্রেমিক আবার জ্ঞানীকে একটুকেমন ভাবে দর্শন করেন। কলীও হয়ত জ্ঞানী ও ভক্তকে ভেমন ভালভাবে গ্রহণ করেন না। বিবাদের কোন ছেতুন। থাকিলেও এইরপ বিবাদের অভীত বিষয় সঞ্চল লই-ষাও সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে কতুই নী বিরোধ চলিতেছে। আসা সমাজ এ প্রকার বিবাদকে নিভাস্তই অযৌতিক ও অভেতৃক मान कार्यन । এবং সকলের প্রতিই উদার ও সদভাব প্রদর্শন क्रिंदि छेभाग (गन। किन्न लाह्य छाहा खनिए हान्न ना। **बहै ध्यकात्र मामाना विवास तृथा कर्क दान्ना शत्रम्मात हहेएक पृत्त** मतिवा यात्र। अवर अहेज्ञल स्नर्शकत्र विवास विज्ञरवास लाटक व्यभरतत अधि देवाशीन एवं व्यथः व्यभरतत्र निक्रे हहेर्छ याहा পাইবার ছিল ভারতে বঞ্চিত হয়। এজন্য সর্বদাই স্কল ভাবাপরকেই উদার প্রীভিতে গ্রহণ করিতে হইবে। একটা कथा विरमवर्कारव महन वाथिए हरेटव रव यहित चलावरे विरमव বিশেষ বিষয়ে আমাদিগকে আক্রষ্ট করে,ভথাপি সকলের পক্ষেই तिहे अपनी कि अतिराम नाति व्याप्यतिकाति नक्न निक्हे

মনোবোগ দিতে হলৈ। আগে এই রাজ্যের সকল বিষরের সহিত পরিচিত হইরা, পরে বাহার বেটী ভাল লাগে ভাহাতে বিশেষ মনোবোগ দিতে হইবে। ভাহা না হইলে ধর্ম অসম্পূর্ণ থাকিবে, জীবন অলহীন থাকিবে। এই ক্ষে মহোৎসর নিকট-বর্তী হইতেছে, এই উৎসবে বেন আমরা ধর্মের সকল ভত্তই অফুশীলন করিতে পারি। পক্ষপাভিতার অধীন হইরা অপরের প্রতি তৃচ্ছ ভাল্ছিলা না করিরা, বেন উদার প্রীতিতে সকলে সম্মিলিত হইতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ক্ষয় ও উপচয়

প্রকৃতির নিয়ম এই শ্রমান্তে বিশ্রাম, ক্রয়ান্তে উপচয়। अभकारन रा भक्न भावीतिक मेकि विभवान इब विज्ञाम-কালে প্রকৃতি ভাছা প্নগঠিত করিয়া লন। এই কারণে নিজার স্থান বন্ধু মানবের অতি অলই আছে। সমস্ত দিবসের শ্রম, উষ্ণতা, উত্তাপ, উদ্বেগ, প্রভৃতি সমুদায় হরণ করিয়া নিজা মানবের দেহ মনকে স্বন্ধ, প্রকৃতিক, প্রদর ও কর্মক্ষ করিয়া দেয়। এইরূপ প্রকৃতির মধ্যে ক্ষর ও উপচর সর্বাদ। চালিতেছে। প্রতি মুহুর্ত্তের কার্য্য দারা আমাদের দৈহিক ধাতৃপুঞ্জ বিরস্তর ক্ষম প্রাপ্ত হুইতেছে। শরীরের পুরাতন অধু मक्न नाना चाकारत (पर रहेरज विश्वि हहेना याहेरजहा। এই ক্ষয় ক্রিয়া এত জ্রুত চলিতেছে, যে বর্ত্তমান সময়ের কোন কোন ও পঞ্জিত গণনা করিয়া বলিয়াছেন, তিন বৎসবের পুর্বে দেছে যে সকল পরমাণু ছিল, তিন বৎসর পরে ভাছার একটা অণুও থাকে না। কিন্ত প্রকৃতি বেমন করের বার উন্মুক রাথিয়াছেন, তেমনি উপচয়ের ছারও খুলিয়া রাথিয়াছেন। আমরা প্রতিদিন যে সকল অর পান গ্রহণ করিভেছি ভদ্বারা ক্ষা প্ৰাপ্ত দৈহিক ধাতৃপুঞ্জ গঠিত ছইডেছে।

এই क्या ७ উপচয়ের নিয়ম অধ্যাত্ম-রাজ্যেও খাটে। मः मात्र-मात्र व्यामना यथन वाम कति এवः कार्यात्कात्व यथन বিচরণ করি তথন আমরা সকল সময়ে অফুকুল অবস্থার মধ্যে থাকি না। কত পাপ প্রণোভনের মধ্যে পড়িতে হর, কত চিত্তের বিক্ষোভকারী কারণ ঘটিয়া থাকে, কত উত্তপ্ত বায়ু আসিয়া আমাদের আত্মাকে শুক্ষ করিতে পাকে। मक्न मध्यात्मत्र मरश्र चरनक ममरत्र चामारतत्र चाशास्त्रक শক্তি সামর্থ্যের ক্ষর হইতে থাকে। আমরা অনেক সমরে रमिश्ट भारे त्य भागारम्ब व्यारम्ब नवन्छ। द्वान स्टेरिड ह्य উৎসাহ মলীভূত হইতেছে; বিখাস ও নির্ভর বেন সানভাব ধারণ করিতেছে। একদিকে যথন এইরূপ ক্ষরের লক্ষণ প্রকাশ পार्रे अथातक, ज्यन व्यवहारिक खेनाहत बना बाध हरेख হর। কিন্তু শরীরের ধাতৃপুঞ্জ কর প্রাপ্ত হইলে, বেমন আর জণের ছারা প্নরায় গঠিত হয়, সেইরপ আত্মার ক্রকে নিবারণ করিয়া উপচয়কে বৃদ্ধি করিবার উপার কি ? (यमन अपन शान बाबा (मह बच्चा हब, आधा त्महेन्नश त्म

भव्म भूक्तवह मेकि ७ व्यविर्जाद क्षेत्रा वीहिता थाएक। এই কারণে কোনও ভাব্ক সাধক বিখাসী ও অভুরাগী জনের চিততে জলপার্যে রোপিত বৃক্ষের নার বলিরা বর্ণনা করিয়াভেশী নদী ভীরবর্তী তক্ত বেমন সর্বাদা সভেত্র, नर्सना की वस ७ नर्सना नियं का सि, एक मिन द्वामरागार नहे পৰিত্ৰ প্ৰবের সহিত যুক্ত আত্মান্ত সর্বাদা সতেল, জীবন্ত ও इति इर्गमत्र ।

বিনি আত্মার অমূপান স্বরূপ আত্মার জীবন রক্ষার ቄ স্বাস্থ্যের উরতি অন্ত সর্বাদ। ওঁহোর সহিত যোগ অভেষণ করিতে হইবে। সংসারের কার্য্যের বাস্তভার মধ্যে আমরা অনেক সময়ে এই আধ্যাত্মিক যোগ সাধন বিষয়ে ইচ্ছামুরূপ यानारवाणी हहेरा भाति ना। व्यक्तिपानत हिन्दा व कार्यात স্রোত আমাদিগকে অনেক সমধে বহিরা নইরা যার। আমরা বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে বিক্ষিপ্ত হইয়া ভ্রমণ করিতে থাকি। यनि तिरे मनत्क नगर्ध नगर्ध कार्यात्र वाक्षठ। इट्रेट प्रण-স্ত করিয়া বিশেষরূপে সেই পরম পুরুষের প্রতি মনকে निरमांग ना कवा यात्र, ভाहा हटेरन आजा एक व इन्सन हहेना পড়িতে থাকে। শরীর সম্বন্ধে এরপ অবস্থা অনেকে দেখিয়া थाकिरवन (र अवदारङ कान व विरम्ध भीषा (मथा यात्र ना, কোন ও ব্যাধির লক্ষণ প্রকাশ নাই, কিন্তু তথাপি দেহ ছর্বল কার্য্যে অপটু ও শ্রমে পরালুখ। কার্যাক্ষম ও শ্রম-প্রিয় ব্যক্তিরা যথন আপনাদেব অন্তরে এই শ্রম-বিমুখতা লক্ষ্য করেন, তপন অমূভব করিতে গাকেন যে ত্রায় কার্য্য হইতে অবস্ত হইয়া স্বাস্থ্য কর আহার ও স্বাস্থ্যকর বায়ু সেবন ও विश्रासित्र वत्सावस कता कर्तवा नजूना स्मृह प्रशास भीए। दाता আক্রেন্ত হইবে। সেইরূপ আমরাও কি সময়ে সময়ে আত্মার ম্ধ্যে এক প্রকার অবসাদ অভ্ভব করি না, যথন দেখি क्रान्य विषय श्रीजात विषामान नाहे किन्त अपन्न, मन निर्ख्य, নীরস ও অবসর ? এই সময়ে কার্য্য হইতে অব্ধিত হইর। স্বাস্থ্যকর আধ্যাত্মিক আহার ও স্বাস্থ্যকর আধ্যাত্মিকে বায়ু সেবনের জক্ত ঘাইতে হয়।

আমরা উৎসব কালকে সংসার পথের শ্রাস্ত ও ক্লাস্ত প্রতিক্রণের স্বাস্থ্যকর আধ্যাত্মিক বায়ু সেবনের সময় বলিয়া । মহাশয় ত্রাক্ষ্যমাঞ্জের লোকের হাতে যে টাকা দিয়াছিলেন, मान कति। किन्न ध वायू कि ध्वकात वायु ? लाकि बन्न শক্তিকে সচরাচর বায়ুর সহিত তুলনা করিয়া থাকে। কোন দিক দিলা বায়ু বছিবে এবং কখন ভাছা বেগে আদিবে ভাছা যেমন কেহট বলিতে পারে না, সেইরপ অক্ষণজ্ঞি যে কথন কোন উপায়ে, কোন স্ত্র ধরিয়া হাদরে অবতীর্ণ হইবে তালা কেছই বলিতে পারে না। আমাদিগকে কেবল অপেক্ষা করিয়। থাকিতে হয়; ত্রদ্ধ কুণার প্রতি • একাস্ত নির্ভর রাধিয়া ও উছার ক্রণার বায়ুর অপেকা করিয়া সকল কার্যোর সহিত যোগ দিতে হয়। কোন বিষয়টা কাছার নিকট যে জীবনের বার্ত্তা আনিবে তাহা কে বলিতে পারে ? কত.বার ত দেখি-श्रीकि वक वक वार्षाद «याग मिनाम, अवह क्षम कवाहे খুলিল না; হঠাৎ একটা সামাত্ত কথাতে হৃদর বরে খুলির। গেল ও হাদর মধ্যে একা কপার বায়্ প্রবাহিত হইল।

অতএব আখা পূর্ব ও নির্ভর-দীল অন্তরে আমাদিগকে মহোৎসবে প্রবেশু করিতে হইবে। বাইাদের সঞ্লৎসর শক্তি নামর্থোর কর চইরাছে, তাঁহাদের ক্ষতি পুরণের সময় উপক্তিত। খরং প্রভূ পরমেখর খনতে ফুপার আর বিভরণ করিবেন, যে অবলে রোগিযার, জ্বলতা যার অবলাদ যার, সেই আর বিতরণ করিবেন। ভক্ত সমাগ্যে তাঁহার শক্তি পৰিত্র স্বিশ্ব ৰায়ুৰ ভাৰ প্ৰবাহিত হইবেঁ। সেই ৰায়ু বিনি প্রাণ ভরিষা দেবন ইরিতে পারিবেন তিনি খালামুণ লাভ করিয়া গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারিবেন। আমরা ভবে প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে মভোঙ্কসবে প্রবেশ করি।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিকাহক সভার ৪র্থ ত্রেমাদিক কার্য্যবিবরণ।

বিগত তিন মাসে কার্যানির্বাহক সভার ১২টা সাধারণ এবং २ ही वित्यव अधिव्युत्त हरेग्नाहिल । आशामी वर्षत अध्यक्त সভা সংগঠন জক্ত সমাজের সভ্যদিগের নিকট ভোটিং পত্র প্রেরিত হইয়াছে। আশা করা যায় এবার অধ্যক্ষসভা গঠনে অস্থবিধা হইবে না।

হরি প্রভৃতি কোন কোন নাম কতিপয় সভ্যের মতে পৌত্ত-লিক বলিয়া আপত্তিজনক হওয়াতে কাণ্যনিৰ্বাহক সভা সমগ্র বান্ধসমাজের সভাও বান্ধ মাতেরই এ সহরে মতামত অবগত হইবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতেছেন।

তুর্ভিক।

পূর্ববাঙ্গালা ত্রান্সসমাজ কর্ত্ব প্রভিষ্ঠিত রিলিফ ফণ্ডের হত্তে আমরা কিছু টাকা পাঠাইয়াছিলাম। সেই কমিটা হর্ভিকের সাহায্যার্থে বিক্রমপুরে যে লোক প্রেরণ করেন, তিনি উত্তর বিক্রমপুরে ৩৮ থানা গ্রামে সাহায্য করিয়াছেন। ঐ ७৮थाना धारम ১১২৮ जन लाकरक महाया कता हत्र, তন্মধ্যে পুৰুষ ১০৬, স্ত্ৰীলোক ৩৯৬, বালক বালিকা ৬২৬, মোট ১১২৮ জন। এই কার্য্যে ব্রাহ্মসমাজের সংগৃহীত টাকা হইতে বেণী টাকা ব্যয় হয় নাই। মুন্দিগঞ্জের ডেপুটী মাঞ্ছিট্রেট (महे छैकि। द्वाताहे अधिकाश्य द्वात्म नाहागा कता हहेग्राष्ट । ঐ ৩৮ থানা গ্রাম ভিন্ন আর্ত্ত হুইটা গ্রামের হুইটা ভজ পরি-वांत्रक् त्रांभात्न माहाया कता हहेताहिल। फर्पाद बांत् कानी-চন্দ্র ঘোষালকে তথায় প্রেরণ করা হয়।

अथमावकाम इर्ভिक्तत अरकान अवन हरेग्राहिन, रिहे সময় মুজিগঞ্জের ডেপ্টা মাজিট্টেট মহাশয়ের যতে অনেক लारकत्र कष्टे निवात्रण रहा।

ভদ্রলোক এবং ক্লয়কদিগের অধিক কষ্ট হয় নাই। চাউল ছুর্দুল্য হওয়াতেই তাহাদের যাহা কিছু কট হইয়াছিল। অনাথা विधवामिरात्र छत्रानक कष्टे रहेग्राहिन। ইरात्रा मिरनत भन्न मिन উপবাস করিরা কাটাইয়াছে, তথাপি প্রকাশ্রে সাহায্য গ্রহণ क्तिए श्रेष्ठ दत्र नारे। धामात्मत्र अत्यक्ते त्रांभत्न धानक ८५ हो क्रिया करबक्ते विधवात्र माराया क्रियाहितन।

The Royal Opium Commission সমক্ষে স্থান্তের
পক্ হইতে নাক্য প্রদান করিবার জন্ত সমাজের করেকজন
সভাকে অহুরোধ করা হর। তাঁহাদের একজন বাতীত
সকলেই এই কার্য্য স্থাক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিরাছেন।
এই কমিশন সংস্ট বাঁহারা বিলাভ হইতে কলিকাতার আগমন
করিরাছেন, "তাঁহাদের মধ্যে J. G. Alexander সাহেব
"Temperance" বিষয়ে, এবং Parliament মহাসভার সভ্য

Η. J. Wilson সাহেব "Some moral and Social
Reforms in England" বিষয়ে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালরে বক্তা করিরাছেন। এক্যতীত ছাত্রসমাজের
সংশ্রবে Revd. Thomas Evans সাহেব এবং Mrs. Hauser,
President World's women's Christian Temperance
Union Calcutta, উভয়েই Temperance বিষয়ে সমাজ
মন্দিরে বক্তা করিরাছিলেন। এই স্কল বক্তার জন্ত
বক্তা করিরাছিলেন। এই স্কল বক্তার জন্ত
বক্তাকিগকে আম্রা হৃদ্রের সহিত ক্তজ্ঞতা প্রদান করিতেছি।

কার্যানির্কাহক সভা, Royal opium, commission Temperance পক্ষার সভ্যগণকে অভ্যর্থনা করিবার ক্ষপ্ত প্রীযুক্ত সভাপতি মহাশর এবং অক্স কতিপর সভ্যকে অনুরোধ করেন। তাঁহাদিগের একজন এবং অপর করেকজনের উদ্যোগ ও চেষ্টায় বঙ্গমহিলা সমাজের এক সায়ংসমিতি হয়। তাহাতে Mrs. and Miss Pease, Messrs Arthur Pease M. P., H. J. Wilson M. P. এবং J. G. Alexander মহোদয় এবং মহোদয়াগণ নিমন্ত্রিত হইয়া তথার আগমন পূর্বাক সমাজের অনেক সভ্যের সঙ্গে আলাপ করিয়া আপ্যায়িত করিয়াছিলেন।

খাসিয়া মিশন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী যথাশক্তি এই
মিশনের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। দিন দিন ইহার উন্নতি
হইতেছে। চিরাপ্লিতে যে প্রচার-ভবন প্রস্তুত হইয়াছে,
ভাহাতে উপাসকমণ্ডলীর আর স্থান হয় না। বিদ্যালয় ও
ঔষধালয়ের কার্য্য ভালই চলিতেছে। পারিবারিক অমুষ্ঠান
ও ব্রাহ্মসমাজের প্রণালী অমুসারে হইতেছে। সম্প্রতি বাঁহারা
প্রাচীন প্রণালী পরিভ্যাগ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে নির্যাতন
সন্থ করিতে হইতেছে।

শ্বামী প্রচার ফণ্ড। প্রচার এবং অন্তান্ত কার্য্যে সাহায্য হেতু করেকটা ফণ্ড স্থাপিত হইরাছে। এই ফণ্ডগুলির মূলধন অব্যায়িত থাকিয়া তাহাদের স্থান নির্দিষ্ট কার্য্যে ব্যার সম্পন্ন হইবে। আর ব্যয়ের হিসাবে এই ফণ্ডগুলির নাম উল্লেখ করা হইবে। স্বর্গীয় জগদীখর গুপ্ত মহাশয়ের প্রাদ্ধ উপলক্ষে তাঁহার সহধর্মিণী স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে ০০০ পাঁচ শত টাকা দানের সন্ধর করিরাছিলেন। তিনি এখন স্মাজের হত্তে সেই টাকা অর্পণ করিরাছেন।

প্রচার ও সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে এই তিন মাস কাল মধ্যে শিরাজগঞ্জ, পাবনা, কুমিলা, কোচবিহার, বাগআঁচড়া, রাম-পুর-বোয়ালিয়া, চক্রবেড়িয়া, চট্টগ্রাম, ঢাকা প্রভৃতি স্থান হইতে প্রচারকগণের নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল। আমাদিগের. প্রচারকিগণ নিম্নলিখিতরূপে বিগত তিন মাস কার্য্য করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—কলিকাতা উচ্চ নীতি বিধানি ছাত্র সন্তাতে "সাহিতে" লাতীর চীনতে" সৃত্বরে একটি, ছাত্রসমান্তে একটি, এবং একদিন ধর্ম সম্বন্ধীর প্রান্ধের উত্তর প্রদান উপলক্ষে একটি বক্তৃতা করেন। ব্রাহ্মবালিকা বোর্ডিং এবং স্কুলের সম্পাদকতা, আশ্রমের উপাসনার অধিকাংশ সমন্ত্র আচার্য্যের কার্য্য, সমন্ত্রে সমন্ত্রে উপাসনা, নিয়মিতরূপে তত্ত কৌমুদীর সম্পাদন কার্য্য এবং কোন কোন বাসার উপাসনা ও অমুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—বাত, অর
প্রভৃতি পীড়ায় কই পাওয়াতে গত তিন মাদ কালইচ্ছাত্মরপ প্রচার কার্য্য করিতে পারেন নাই। কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মনমাজ মন্দিরে ছই দিবস উপাসনা,
কোন ব্রাহ্মপরিবারে একটি শিশুর জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা, সিটিকলেজ ভবনে, ব্রাহ্মসমিলনীতে উপাসনা এবং
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে 'মহাশক্তি' বিষয়ে একটি বক্তৃতা
করিয়াছেন। এতহাতীত ত্বানীপুর প্রার্থনাসমাজে উপাসনা
এক দিবস একটি শিশুর নামকরণ উপলক্ষে উপাসনা, ব্রাহ্ম ও
অত্যাত্ম লোকের সহিত ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে আলোচনা,
সামিরক পত্রিকায় ধর্মবিষয়ে প্রবহ্ম, এবং ধর্মসম্বন্ধীয় পুস্তক
রচনা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস—বাকুড়া অঞ্চন হইতে প্রত্যাগমন পূর্ব্বক কিছুদিন কলিকাতায় প্রচার করিয়া মাণিক-দহে শারদীয় উৎসব, তৎপর কুমারথালি ব্রাহ্মসমাঙ্কের বার্ষিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিয়া ঢাকা পূর্ব্ধবাঙ্গালা ব্রাহ্মদন্মিলনীতে र्यागनान करत्रन। उथाय পরিবারে এবং সমাজে উপাসনা করেন। ঢাকা হইতে ফরিদপরে গমন করিয়া তথার সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা পাঠব্যাখ্যানাদি করেন। তৎপর কলিকাতায় প্রত্যাগমন করিয়া সাধনাশ্রমে, মন্দিরে এবং কোন टकान পরিবারে উপাদনাদি করেন; পরে পাবনা ও দিরাজগঞ্জের উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিয়া ঢাকায় যাত্রা করেন। পুর্ব্ব বাঙ্গালা ব্রাহ্ম-সন্মিলনী হইতে কার্য্যনির্ব্বাহক্সভা এক অফুরোধ পত্র প্রাপ্ত হন, তাহার মর্ম এই যে, উক্ত সম্মিলনী পুর্ব্ব বাঙ্গালা ও আসাম প্রদেশ শইয়া একটা প্রচার ক্ষেত্র প্রস্তুত क्तिरान वार आमामिरगत अठातक वार् नवही भठता माग महानगरक रमरे क्लाव्य श्रीत कार्यात छात्र अर्भन করিবেন। মাণোৎসব নিকটবর্ত্তী, তাহার পর এই বিষয় সম্বন্ধে কর্ত্তব্য কি তাহা স্থির করিবার স্থবিধা জন্ত কার্য্য-নির্বাহকসভা উক্ত প্রচারক মহাশয়কে এক মাসের নিমিত্ত একটি প্রচারদলসহ ঐ অঞ্লে গিয়া প্রচার করিতে অফুরোধ উক্ত প্রচারক মহাশয় সিরাজগঞ্জে কয়েক দিন পীড়িতাবস্থায় ছিলেন তৎপর একটু সুস্থ হইলে পর ঢাকা रहेश क्मिता উৎসবে গমন করিয়াছেন:। তাঁহার শরীর এখন मन्पूर्व ऋष् वा मवन इव नाहै।

শ্রীযুক্ত বাবু শশিস্থা বহু—মথ্য মধ্যে নিমভা বাদ্ধসমালে, কোন কোন বাদ্ধ পরিবারে এবং মন্দিরে তিন রবিবার রাত্রে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। "Brahmoism" নামক প্রতিকা প্রকাশে রত ছিলেন। Indian Messenger পত্রিকা সম্পাদনেও কিছু কিছু সাহায্য করিয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন, "আমি ছঃধের সহিত জানাইতেছি বে, এই তিন মাস কাল মধ্যে আমার উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ঘাইবার কথা ছিল। প্রিক্ত কোন কোন বিশেষ কারণে সেখানে ঘাইতে পারি নাই এবং আশাস্থরপ কার্য্যও করিতে পারি নাই।" সম্প্রতি তিনি বাঘ্যাটড়া ব্রাদ্ধসমালের উৎসবে গমন করিয়াছেন। ওথা হইতে কুচবিহার উৎসবে যাত্রা করিতেন কিন্তু অস্কৃত্রতা বশতঃ তিনি কুচবিহার ঘাইতে অসমর্থ হইরাছেন।

শ্রীযুক্ত লক্ষ্মণপ্রসাদ—অক্টোবর মাসে কঠিন জর রোগে প্রায় ২০ দিন সংজ্ঞাহীন থাকেন। তৎপর জয় ড়য় করিয়া জারোগ্য লাভ করেন। এই পীড়া তাঁহার কার্য্যের বিস্তর ক্ষতি করিয়াছে। তথাপি তিনি নিতাস্ত হর্মল অবস্থারও লক্ষ্রে সহরের মধ্যে পূর্মে যেখানে ছিলেন, সেই স্থানে আগমন পূর্মেক তথাকার সমাজে দৈনিক ও সাপ্তাহিক উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন এবং তথার একটা ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের কার্য্য এবং তাঁহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসালয়ের কার্য্যও তিনি যথাশক্তি সম্পন্ন করিয়াছেন। তাঁহার শরীর এখনও হর্মেল। আমাদিগের বন্ধু বাবু হীরালাল রায় এবং জার একটি যুবক তাঁহার যথেষ্ট সেবা ও সাহায্য করিতেছেন।

সাধনাশ্রম।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এবং নবদীপচক্র দাসের কার্য্য প্রচারকগণের কার্য্যবিবরণের সহিত দেওয়া হইয়াছে। অফ্রান্ত প্রিচারকগণের কার্য্য বিবরণ এইরূপ:—

প্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় নিয়মিতরূপে ত্রাক্ষমিসন প্রেসের কার্য্যাধ্যক্ষতা করিয়াছেন। শারণীয় উৎসব উপপক্ষে মাণিকদহ সমাজে, সাধনাশ্রমে, কয়েকটা পারিবারিক অমু-ষ্ঠানোপলক্ষে সিন্দ্রিয়াপটি পারিবারিক সমাজের উৎসবে এবং মন্দিরেও কোন কোন রবিবার প্রাতে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। তত্ত্ব কৌমুণী সম্পাদনে সাধায় করিয়াছেন এবং ব্রাহ্মবালিকা বোর্ডিংএ উপাসনা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব গত সেপ্টেম্বর মাসে ছোট নাগপুর
অঞ্চলে গমন করেন। চাঁইবাসা উৎসবঁ উপলক্ষে একদিন
হিন্দিতে উপদেশ দেন, তথাকার ছাত্র সভার একটি বক্তৃতা
করেন এবং ছই দিন সমবেত উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য
করেন। প্রলীয়া টাউন হলে এক দিন বক্তৃতা, আসেন্
সোলে এক দিন উপদেশ প্রদান, বাঁকুড়ায় জেলায় ছই দিন
সমবেত উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য, এক দিন বাজারে প্রকাশ
বক্তা এবং মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিনে একটি
বক্তৃতা করেন। তৎপর কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়া শারদীয়
উৎসব উপলক্ষে মাণিক দহে এক দিন বাজারে প্রকাশ

বক্তা করেন। তৎপর করেকদিন কলিকাতার পাকিয়া পরে হাজারিবাগে গমন করেন। সেধানে বক্তা উপাসনা এবং আলোচনাদি ছারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে পারিবারিক হুর্ঘটনা বশতঃ জন্মভূমি পঞ্চাব প্রেদেশে গমন করিয়াছেন।

শীযুক্ত মহেক্সনাথ চটোপাধ্যার নির্মিত রূপে, সাং ব্রাঃ
সমাজের ধনাধ্যক্ষের কার্য্য, শারদীয় উৎস্ব উপলক্ষে মাণিকদহে
আচার্য্যের কার্য্য, কলিকাভায় করেকটি ব্রাহ্ম পরিবারের
তর্বাবধান,রবিবার প্রাতে করেক দিন মন্দিরে উপাসনা, নিমভা
ব্রাহ্মসমাজে প্রতি শনিবার সামাজিক উপাসনা এবং একটি
অম্প্রানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্ত্তী নিয়মিত রূপে ব্রাহ্মবালক ছাত্র নিবাসের তর্বাবধারকের কার্য্য, ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালরের শিক্ষ-কতা কার্য্য, এবং শারদীয় উৎসব উপলক্ষে মানিকদহে প্রকাশ্র বক্তৃতা, আশ্রমের উপাসনা এবং কোন কোন সময়ে অস্থানো-পলক্ষে উপাসনা, এতহাতীত সময় ,সময় তর্ব-কোমুদী সম্পাদনের সহায়তাও করিয়াছেন!

শীস্ক কাশীচক্স ঘোষাল মাণিকদহ শারদীয় উৎসবে যোগদান করিয়া ঢাকা আদ্ধান্তনীতে উপস্থিত হন। সন্ধিলনীর অধিবেশন শেষ হইলে তিনি তথা হইতে বিক্রমপুরে ছর্জিক-প্রণীড়িতদিগকে সাহায্য করিবার জন্ম প্রেরিত হন। ছর্জিকের প্রকোপ প্রশমিত হওয়ায় তিনি কলিকাতার প্রত্যাবর্জন করেন। কলিকাতা প্রত্যাবর্জনের পূর্বের সন্ধীত, সংকীর্জন, বক্তৃতা ও কথকথাদি দারা ঢাকা ও বিক্রমপুরের কোনও কোনও স্থানে আদ্ধর্ম প্রচার করেন ও তদ্তির একটা পুর্বির অন্ধানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। কলিকাতার অবস্থিতিকালে আশ্রমের কার্য্যাধ্যক্ষতা ও তত্ত্বকৌম্লীর সম্পাদন বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন।

আয় ———		ব্যঙ্গ————			
ভিকাপ্রাপ্তি	२०॥५२६	অতিপিগণের জন্ম ব্যয় ৫৬॥/•			
দানপ্রাপ্তি	>84•	শেল্টারের জন্ম সাধারণ			
ঘর ভাড়া প্রাপ্তি	₹8√	वाम जवः भाष्यमानि २१। ४०			
অভিথি ফণ্ডের জমা	• >>/	অশ্ৰেমকাৰ্শীদিগের			
পুস্তক বিক্রয়	ลหร•	व्याहातानित्र वात्र १৮৮॥১৫			
পাথেয় হিঃ	69W.				
জিনিস বিক্রয়	২ ৬॥•	%81 ¢			
আশ্রমবাসিগণের		শ্বিত ৫॥৶€			
নিকট হইতে প্রাপ্ত	७२∙৵€				

• উপাসকমণ্ডলী—মন্দিরে নির্মিতরূপে প্রাতে ও সন্ধার সময় উপাসনা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু শশিভ্ষণ বস্থ এবং বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় প্রধানতঃ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

989/e

489030

	আয় ব্যব	বর হিসাব		
আর		–ব্যব্ ——		
मान श्राधि	>14>¢	কর্মচারীর বেতন	2 6 40	
টাদা সংগ্ৰহ	১০খন-	কুজ ব্যন্ত	20/0	
	-	গ্যাদের আলো হিঃ	રહ∥•	
	3.947¢	মন্দির মেরামত হিঃ	e \	
পৃক্ষিত	8107211	হারমোনিয়ম মেরাম	5 >• \	
শে ট	332;9II		961/•	
		হন্তে ক্তি	୬ ୬ଖଧ୍ୟା	
			1181866	

ব্রহ্মবিদ্যালয়—শারদীর ছুটার পর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্য্য প্ররারক হইরাছে। ধর্মবিজ্ঞানের ইংরেজি শ্রেণী ও ভগবদগীতার শ্রেণীর কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিতেছে। গ্রেপমোক্ত শ্রেণীর সংশ্রবে গত ১২ই ডিসেম্বর শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "মহাশক্তি" বিষয়ে একটী তক্তা করেন। উক্ত শ্রেণীর সংশ্রবেই উক্ত প্রচারক মহাশয় "ঈশ্বরের অক্টিশ্র ক্ষেত্র প্রক্রি একটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

ত্রাক্ষসম্মিলনী—এই তিন মাসের মধ্যে ১১ই ডিসেম্বর হইতে ১৬ই ডিসেম্বর পর্যান্ত ৬ দিবস প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় সিটিকলেম্ব ভবনে উপাসনা হইয়াছে। প্রীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত, শিবনাথ শাল্রী, নগেক্ষনাথ চট্টোপাধ্যায়, শশিভ্যণ বস্থা, মহেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও কৃষ্ণকুমার মিত্র উপাসনা করিয়াছিলেন।

় **ছাত্রসমাজ---বি**গত শারদীয় অবকাশাস্তে ২রা ডিসে-ম্বর তারিথে ছাত্রসমাজের কার্য্য পুনরায় আরক্ষ হয়। বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় এই উপলক্ষে মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করেন। ১ই তারিখে রেভারেও টমাস ইভান্স সাহেব "on the need of Temperance-work in India" বিষয়ে মন্দিরে একটা বক্তৃতা করেন। এই সভায় পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশয় সভাপতির কার্য্য করেন। বক্তাত্তে মি: এ এম বস্থ মহাশয় একটা স্বালিত এবং উৎসাহস্তক বজ্তা ৰারা বজাকে হদয়ের রুতজ্ঞতা প্রদান करतन। Mrs, Hauser e aक्षिन डेभामनानएम वक्ष् कतियाहितन। >७३ जातित्थ "महामक्ति" विषत्य वात् নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মন্দিরে একটি বক্তৃতা করেন, এই বক্তৃতাটি ছাত্রসমাক এবং ব্রহ্মবিদ্যালয় উভয়ের সমবেত চেষ্টায় হইয়াছিল! ১২ই এবং ১৬ই তারিখে এীযুক্ত বাবু জগদীশ চন্দ্র বস্থ মহাশয় সম্পাদককে সঙ্গে লইয়া ছইটী ছাত্রনিবাস পরিদর্শন করেন।

ত্রাক্ষাছাত্রীনিবাস ও ত্রাক্ষাবালিকা শিক্ষালয়।—
এই তিন মাসে ছাত্রী সংখ্যা ৭৭ জন ছিল, তন্মধ্যে ১৬টা
বালক নয় বৎসরের ন্যুন বয়য়। বোর্ডিংএর ছাত্রী সংখ্যা
২৭টা। ৪টা ছাত্রী পরীক্ষা দিয়াছে এবং সকলকেই আগামী
প্রবেশিকা পরীক্ষার উপস্থিত করা হইবে।

আর		ব্যস্থ-	
ছাত্ৰ ছাত্ৰীর বেডা	न जानात्र	বোর্ডিং থরচ	8.984e/•
	>< >.>110/0	কর্মচারীর বেতন	७१४७८
বোর্ডিং ফি 🧐	0 (3	গাড়ী 🔔	26640/e
भूग कि ।	32.0√.	বাড়ী ভাড়া—	' २१ •\
প্ৰবেশিকা }		প্রবেশিকা পরীক্ষার	ফি ৪∙১
পরীক্ষার ফিঃ	-8•\	বিবিধ	89176
	<>>100°	•	29621/6
চাঁদা ও এককাদীন দান		হতে শ্বিত	2000
	৯১৩॥५•	•	
• পুর্বস্থিত	२७०२।२ ६ २२७८७०		
মোট) poelle	মোট	Spaelle

রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়—নীতিবিদ্যালয়ের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা ৯০। ইংার পুস্তকালয়ের জন্ম বিলাত হইতে কতকগুলি স্থক্তর পুস্তক আনান হইয়াছে। কুমারী মার্টিনোর নিকট হইতে এবিষয়ে জনেক সাহায্য পাওয়া গিয়াছে, এজন্ম তাঁহার নিকট আমরা বিশেষ কৃতক্ত আছি।

সঞ্চত সভা—এই তিন মাস কালে সঙ্গত সভার অধি-বেশন নিয়মিন্টরূপে হইয়াছিল। কেবল ১২ই ও ১৯এ ডিসেম্বর এই হই মঙ্গলন্বার আক্ষদন্মিলনীর উৎসব ও সমান্ত মন্দিরে বক্তৃতা হইয়াছিল বলিয়া সঙ্গতের অধিবেশন হয় নাই। অভাত অধিবেশনে আত্মোৎসর্গ ও সর্ব্বমত্যস্তং গহিতং এই হুইটা বিষয়ের আলোচনা বিশেষ ভাবে হইয়াছিল।

গত ৩০এ অগ্রহায়ণ হইতে সঙ্গত সভার কয়েকটা উৎসাহী সভ্য কর্ত্তক মাঘোৎসবের উদ্বোধন স্বরূপ পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের মত ব্রাহ্ম ভ্রাতাদিগের বাড়ী বাড়ী ভোর সংকীর্ত্তন হইতেছে।

দাতব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের কার্য্য গত ও মাদ কাল প্রায় পূর্ববংই চলিয়াছে। এই তিন মাদ মধ্যে ৯টা পরি-বার ১২টা, ছাত্র, ৩টা, অন্ধ্র, এবং একটা কুঠ রোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইয়াছে। বাঁহারা দয়া করিয়া এই দাতব্য বিভাগে অর্থ দান করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে হৃদয়ের সহিত ধস্তবাদ প্রদান করিভেছি। আয় ব্যয়ের হিসাব নিম্নে প্রদন্ত হইল।

জমা		থরচ	
অন্নুষ্ঠান উপলক্ষে বাধিক দান মাসিক দান	৩•॥ ৬॥•	মাসিক দান এক কালীন দান	৬৯ ১৯৵∙
এককালীন পূর্বকার স্থিত	€8 √ ₹• 94	্ হন্তে স্থি ত	540√0 39040
	२७३५०/•	•	e sayad.

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার ও তত্ত্ব-কোমুদী—এই পত্তি-কাদ্যরের সম্পাদন কার্য্য ভার বাঁহাদিগের হত্তে অর্পিত আছে তাঁহারা বথাশক্তি এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

•	শার ব্যয়ে	র হিদাবী।	1	ì	ভিয়ান বে	गरमकात्र ।	•
	সমা	ए।		nta		राष ———	
		•] ,	मृना जानात्र	269/•	কর্মচারীর বেডন	8 > 11 -
र्मात्र		ব্যস্ত্র	. !	্ বি ভা পন	301/30	मूजाकन	>9•/
ৰভ্য ও সহ যোগিগণে?		প্রচার ব্যন্ত্র	€88 4•	নগদ বিক্ৰন্থ	ne.	কাগৰ _	8.
नेत जानांत्र	8२ <i>०</i> ८•	কর্মচারীর বেতন	2.6P.	নগন বিক্ৰম কাগ ল বিক্ৰম	9#0	ভাক্ষতিশ	stende
বাৰ্ষিক ২৩০১/১৫		কমিশন	/3•		*242*		36430
मानिक अध्याप		ডাক্ষাণ্ডল	334d.	বিবিধ		(3133	
		বিবিধ (অধ্যক্ষসভার,	Į				8201920
82 %		মুদাৰন এবং অসাল	. •		58 P.H.J.		
		•	1 4	পত তৈষাসিকের স্থিত	•	চুত্তেহিত	21/6
প্রচারার্থ দানপ্রাপ্তি			634.		३२७ ४७६	•	
বাৰ্ষিক ৪০॥৵	′•	ञ्ग	8 ¢ 、	-	••		\$ 5845 £
गात्रिक ३७२।•		প্রচার গৃহ	en/s.		83843 ¢		
এককালীন ৮২।১	,	পাথেয়) hile		000,00	•	
-		আসাম মিশন	8		,		
૨ ૯૯/	_	সিটক লেজ বৃত্তি	boll•	•	क्र इंटर	भूगा। ,	
·			۶۰,				
विविध) २०५० १०७४		99100	আয় ——		- In comme	P:11•
ञ् ष	28 _\	~	bh)•	মূল্য আদায়	22214.	কর্মচারীর বেতন	
পাথের স্থায়ী প্রচার কও	4.61		36.4/3e	নগদ বিক্ৰয়	5/	মুজাছন	A3/
दाप्रा अग्राप्त २७ विन्धिः कथ	•h•	মেদেঞ্জার	>२७०/ >e			কাপজ	٥٠ ر٧ ه
খাসিয়া মিশন	>>/	গচ্ছিত বা হাওলাত	300 en/o		25210	ভাক্ষাওল	Pond
ৰাগআঁচড়া মিশন	96	•				বিৰিধ	910
গিটকলেজ বৃত্তি	Pollo.		₹ % 8 % ४ ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °	গত ত্রৈমাসিকের	24.W/2C		***************************************
ছুৰ্গামনী ফণ্ড	٧•١	হৈংখিত	२२२५६	ৰিত	28.0N.2G		२ ४७ ॥८) २
ছৰ্ভিক ফণ্ড	69700	-		•	-		>611-
নানাবিধ স্থায়ী ফ্	3 88•	\			७०२८५६	হন্তেহিত	36112
শরৎকামিনী	>00/						
শ্বাম্পরী	> 6/						4. ₹८७
রাণী অরপূর্ণা গুপ্তা	4./	1					
পাৰ্কতী গুণ্ডা	२८\						
हीतानान खर्थ	26				2	छक्।	
থ্যালা গুপ্তা	26/						
হুৰ্গাপ্ৰসাদ শুপ্ত	२ <i>६</i> \ २ ६ \			আয়		ব্যয়	
আশারাম গুপ্ত জানকী গুপ্তা	6.1			নগদ বিক্ৰয়	2621190	অপরের পুস্তক বি	APSI
कानका उउ। क्यानावायण वाम	> • • /	1		ক্র অপরের	৩ ৪ ৻১ ৽	মূল্য শেশ	રાત
ייה ויוואואין איי				বাকী মূল্য আদার	ه دااء ج	কর্মচারীর বেতন	201
	88•					কাগ জ	44/ 2
उदरको मृती	2611	•		ডাকমাণ্ডল (ফেরৎ)	• د <i>ل</i> اا	মূজাকন	98
ই: মেসেঞ্জার	ンシン	¢		কমিশনী		ডাক মাণ্ড ল	ماھ
পুত্তক	५ २२।	•		মুদ্রাহন	٠,		ડર મને:
গচ্ছিত বা হাওলা	2 89			বিবিধ	ond•	কমিশন	bla
				গচ্ছিত বা হাওলাত	een/.	বিশিধ	
	290blld:					গচ্ছিত বা হাওলাও	५ (नाव ३७
গত তৈমাসিকের	(র্জ প্রজ্ঞা				२ ४४ ॥७		
	9393he	/e	osgshese				2636
	37 1740					इ स्टिक	>२२)।
	•	Audited) of E			40 01 4	
		Bankubehary F Audi		1			2661

	ব্ৰাহ্মীম শ	নি প্রেস।			
্ৰায়——		- वात्र -			
আদায় (মুদ্রাহন, কাগল,		মুদ্রাহ্বন, কাগজ, দগুরি			
দগুরি প্রভৃতি	वावटम	প্ৰভৃতি	বাবদে যাহা		
যাৰা আদায় হইয়	1(更)	অ পরকে	थात्र ८ए छत्रा		
	\$480de	ब् टेब्राट ब्	>@\$\$/>•		
ছাণাই (যত টাকার	1	न ब्र क्ष भी	a84e).		
কাৰ হইয়াছে)	>>>>	বিবিধ	810/>•		
কাগৰ বিক্ৰন্ন	> 8110/6	ডাক্ষাওৰ	11×4		
প্ৰেদ্ প্ৰস্তুত হিঃ	326	কাৰত পরি	ाम ১ ० ७४) ६		
গৃহ প্রস্তুত হিঃ	٠٠,	বেতন হিঃ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
गाकिः हिः	J•	প্ৰেস প্ৰস্থ	ত ৮৯।১১•		
হাওনাত	9641420	স্থপ হি:	967		
দঃ কর্মচারীর	•	বাটীভাড়া	٥٠,		
বেতন ৬১৭৷	•	ওয়ার এণ্ড টিয়ার ১১৭			
টাইপের মূল্য ৬৪।০	;	ছাড়	• ৩৮৭১৫		
मः छूम १६		হাওলাত	sovenes:		
:		দঃ কর্মচার	190.470		
ছাড় হি:	१८॥ ७	मः स्म	96		
•		मः টাইপ	₹%•%>€		
	७२१४८७				
গভ তৈমাসিকে স্থি	5 38W3.				
			৩৮ ৪ গাও		
	७२००८७	শ্বিত	₽ 3 3•		
• •					

ব্রাহ্মসমাজ।

36,0060

প্রচার—সাধনাশ্রম ছইতে শ্রীযুক প্রকাশদের এবং
শ্রীযুক্ত স্থক্ষর সিং গত নবেম্বর মাসে চাজারিবাগ রাহ্মসমাজের
অন্ধরাধে তথার গমন করেন। ই ইরি সেখানে হিন্দি বক্তৃতা,
উপাসনা, আলোচনা এবং সংগীতাদির ম্বারা রাহ্মধর্ম প্রচার
করেন। পারিবারিক ছর্ঘটনা বশতঃ শ্রীযুক্ত প্রকাশদেব ইতিমধ্যে জন্মস্থান পঞ্জাবে গমন করেন, সে সমর শ্রীযুক্ত
ক্ষের সিং হাজারিবাগে উক্ত প্রকারে কার্য্য করেন। সম্প্রতি
মাবোৎসব উপলক্ষে তাঁহারা উত্তরেই সাধনাশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন
করিরাছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস এবং বাবু ছরিমোচন ঘোষাল পূর্কবিকে প্রচারে বৃত্বিত হটরা, কুটিয়া, সিরাজগঞ্জ, ত্রিপুরা প্রভৃতি স্থানে গমন করিরা উপাসনা, বক্তৃতা ও সংগীতাদি দারা আদ্ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। হরিমোহন বাবু ইতিপূর্কে ক্লিকাতা সাধ্নাশ্রমে প্রচাবের্ক্র ক্লিরাছেন,নব্দীপ বাবু চাকাতে আবাইতি করিতেছেন। সম্ভবতঃ ঢাকার ব্রাহ্ম-বন্ধুদিগের হারা অফুরুছ হইরা এবার মাহোৎস্বের সময়ে তিনি ঢাকাতেই অবস্থিতি করিবেন।

"চটকাবেড়ে হইতে কোনও আন্ধবদু টি, ধরাছেন,

চটকাবেড়িয়া ও তৎসন্নিকটবর্ত্তী প্রামসমূহে অনেক ভদ্র-লোকের (যথা ত্রাহ্মণ কারস্থ ও সদগোপ প্রভৃতি) এবং কুর্ক শ্রেণীয় অনেক চিন্দু মুসলমানের বসতি আছে। কিন্তু এত দিনেও এত লোকের মধ্যে একমাত বাবু চক্রনাথ চৌধুরী वाकीक चात्र कह बाक्षधर्य धार्म करतन नारे वार बाक्षधर्य (य कि, ७९मदाक वधानकात अधिकाश्म लाक वक्वादा অনভিজ্ঞ। চল্লবাবুর পুত্র শ্রীযুক্ত বসম্বকুমার চৌধুরি মধ্যে মধ্যে অবকাশ সময়ে এথানে আসিয়া কয়েক বংসর यावर এथान बाक्सधर्म विखादात ध्वताम भारेता चामित्राह्म। এ বংসর প্রীষ্টম্যাস্ডে উপলক্ষে তিনি কলিকাতা সাধনাশ্রমের - প্রীযুক্ত বাবুকাশীচক্র ঘোষাৰ মহাশয়কে সঙ্গে লইয়া এখানে আগমন করভঃ বিশেষভাবে ত্রাক্ষধর্ম প্রচারের চেষ্টা করিয়া-ছেন। ঈখনেচ্ছার স্থাতাস বহিরাছে। হিন্দুপ্রধান গ্রামে (यथान बाक्स ने प्रशास कारक द खान वक्ता वह नाहे, वतः যেখানে মাম্শা মোকদমাতে ও প্রচলিত ধর্মের উপর অবি-খাসের জন্ম, সাধারণের নৈতিক অবস্থ। অভি শোচনীয়, সেথানে লোকে আঞাৰ পূৰ্বক কাশী বাবুর সঙ্গীত ও বক্তৃতাদি প্ৰবণ করিয়াছে ও প্রীত হইয়াছে।

কাশী কাবুর আগমনে আমগা বিশেষ উপকৃত হইরাছি। এ অঞ্চলে বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এখন হইতে আরম্ভ হইল। ভগৰান উাহার ধর্মকে সকল ধর্মের উপরে জয়যুক্ত করন।"

উৎস্ব—বোয়ালিয়া আক্ষসমাজের বার্ষিক উৎসবের প্রারম্ভে সম্পাদক বাবু মধুরামোলন মৈত্র অকল্মাৎ মানবলীলা সংবরণ করেন। ইনি তথাকার আক্ষসমাজের একজন বিশেষ উৎসাহী সভ্য ছিলেন। আক্ষসমাজের কার্য্যে কখনও তাঁলার শিথিলতা ছিল না। হঠাৎ তাঁলার অভাবে অনেকেই মনে ক্রিয়াছিলেন যে, বোধ হয় এবার বোয়ালিয়া সমাজের উৎসব হইবেনা; কিন্তু পরমেশ্বরের কুপার উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। কার্যাবিবরণ প্রাপ্ত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

গত ১লা জামুরারী নিমতা ব্রাহ্মসমাজের বার্থিক উৎসব
অতি স্থল্পররূপে সম্পাদিত হইরাছে। পূর্ম্ব দিন অপরায়ে
কলিকাতা হইতে পঞ্চিত শিবনাথ শাল্পী প্রস্থ কতিপর ব্রাহ্ম
তথার গমন করেন। স্থানীর এণ্ট্রাহ্ম স্থলগৃহে সভা হর। সংগীতের
পর শাল্পী মহাশর পাঠ ও কাথ্যা করেন। তৎপর দিন কলিকাতা
ইতে অনেকে গমন করেন। অতি প্রত্যুবে বাড়ী বাড়ী গিরা ভোর
কীর্ত্তন করা হর, তৎপর গা টার সময় বহুসংখ্যক লোক মিলিত
হবা নগরকীর্ত্তন করেন। ৮॥ টার সমর উপাসনা হর, বাবু
উমেশচক্র দত্ত আচার্যের কার্য্য করেন। এবং যোগ সম্বন্ধ
অতি উপাদের উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাক্ষে গরিব
তঃবিদিগকে চাউল বিভরণ করা হর,তৎপর আদি ব্রাহ্মসমাজের

প্রীযুক্ত থ্রিরনাথ শান্ত্রী ব্রাদ্ধর্ম গ্রন্থ করেন, তৎপর বাবু বিশিনচক্ত পাল নির্ভন্ন সহদ্ধে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা ক্ষমগ্রাহী হইরাছিল। রাক্লিতে নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার উপাসনা করেন এবং বিখাস সহদ্ধে উপদেশ দেন। এই উৎসব উপলক্ষে বাবু মন্তেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার সাধনাশ্রমে ২ টাকা দান করিরাছেন।

মাণিকদৰ বাদ্যসমাধের দশম বার্ষিক উৎসব নিম্নিধিত
প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে। ১৬ই পৌব উলোধন। বাব্
কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা উপাসনা করেন। ১৭ই পৌব পূর্বাহে
ব্রন্ধোপাসনা; বাব্ উমেশচন্ত্র নাগ উপাসনা করেন। অপরাহে
শাল্র পাঠ এবং সন্ধাকালে উপাসনা হয়, কালীপ্রসন্ন বাব্
উপাসনা করেন।

বাগঅঁচেড়া ব্রাহ্মসমাঙ্কের এক বিংশৎ সাহ্বংসরিক উৎসব উপল ক্ষে কলিকাডা হইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু শশিভ্যণ বস্থ এবং শ্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সেন তথার গমন করেন। গভ ১২ই পৌব; হইতে ১৭ই পৌব পর্যান্ত উৎসব হইরাছে। উৎসবে উপাসনা আলোচনা, মহিলা সমাজের উৎসব, বালকবালিকা সন্মিলন, নগর সংকীর্ত্তন প্রভৃতি হইরাছে। বক্তৃতা উপাসনাদি শশী বাবু করিয়াছেন, কৈলাস বাবু সংগীত সংকীর্ত্তন করিয়াছেন।

মৃত্যু সংবাদ—আমরা ছাথের সহিত প্রকাশ করিতেছি, আমাদের প্রাশ্ধর বাবু গুরুচরণ সমাদারের পদ্দী রজ্ঞামাশার রোগে গভ ৯ই জালুরারী কলিকাতা ১০০০ কণ্- গুয়ালিস্ খ্লীটম্ম ভবনে চারিটি শিশুসন্তান রাথিয়া ২০ বৎসর বর্মসে অঞ্চালে পরলোক গমন করিয়াছেন। পরমেশ্বর মাতৃতীন শিশুদ্গকে রক্ষা করুন এবং শোক-দগ্ধ স্থামীর প্রাণে শাস্তিদান করুন।

শাদ্ধ—শ্রীযুক্ত বাবু লণিতমোলন দাসের পিতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধনাশ্রমে উপাসনা হর। শ্রীযুক্ত পশ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রী
মহাশর উপাসনা করেন। লালিত বাবু এতত্পলক্ষে সাঃ ব্রঃ
সমাজের স্থায়ী প্রচার বিভাগে ২ টাকা এবং পতিতারমণীদিগের
আশ্রমের জন্ম ২ টাকা ও দাতব্য বিভাগে ২ টাকা দান
করিয়াছেন।

বাগআঁচড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত রাজেক্সনাথ মল্লিকের পিতার আদা প্রাক্ষেপলক্ষে বাবু শশিভূষণ বস্থ উপাসনা করেন। রাজেক্স বাবু এই উপলক্ষে সাঃ ব্রীঃ সমাজে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

গত ১৯শে অপ্রচারণ মাণিকদহের বাবু কাণী প্রাসর ভট্টাচার্যোর পিতার প্রান্ধ তাঁহার জন্মভূমি কাউলীবেড়া প্রামে সম্পার হইরাছে। এতত্পলকে মাণিকদত হইতে কতি-পর ব্রাক্ষবন্ধু তথার গমন করেন। কালীপ্রাসর বাবু নিজেই আচার্যোর কার্যা করেন। আমাদের মরমনসিংহত্ত বাহ্মবন্ধ আমৃত বাবু জীনাথ চন্দ্র মহাশবের পরলোকগত পুত্র সভ্যানন্দের ত্মরণার্থ অমুঠানের নিয়নিথিত বিবরণ আগু হওয়া গিরাছে।

১২ই পৌৰ মলনবার প্রাকৃাষে বাবে বাবে উবা কীর্ত্তন তৎপর সমাধি-স্থানে দাঁড়াইয়া প্রাথনা। পূর্বাফ্ ৮ ঘটকার সময় সমণেত উপাসনা। অধ্যাকে সংগীত, গীতা প্ৰভৃতি এছ পাঠ, ঝাখা এবং মৃত্যু ও পরলোক বিবরে আলোচনা। ৪টা ছইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত সমাধি স্থলে ধ্যান, প্রার্থনা ও সংকীর্ত্তন, রাত্রিতে সন্মিলিভ উপাসনা। ১৩ই পৌষ প্রাতে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। মধ্যাকে ত্রাশ্ববালকবালিকা সেবা। সভানেকীযে সকল বস্তু ভাল বাসিত, ভালার পিতা মাতা সেই সকল বস্তু স্বৰুতে প্ৰস্তুত করিয়া অতি যত্নে বালক-वानिकानिशाक (ভाञ्जन क्रिताहेशाहितन। अपतारक ১৪ - अन मोन इःथी वालकवालिकामिशक्क नृष्ठन कानफ ७ कमनारनद् প্রভৃতি থাদা দ্রব্য বিভরণ করা হয়। অক্সান্ত প্রকারের শভা-ধিক দরিপ্রকে চাউল ও পরসা দেওরা হর। সন্ধ্যাকালে সংকীর্ম্বন ও উপাসনা হইয়া কাঠ্য শেষ হয়। স্থানীর উভর সমাজের ব্রাহ্মগণই আগ্রন্থের সহিত এই অমুষ্ঠানে যোগ দিয়া ছিলেন। শিশু রস্থতি স্থামী করিবার জন্ম, ভারার সমাধি স্থান প্রাক্তর-নির্মিত চইতেছে; তথায় একটা ইটকময় সাধন কুটারও নির্দ্মিত চুটভেছে। স্ত্যানদের নামে একটা স্বায়ী ভচ্বিল স্থাপন করিবার জন্ত শীঘ্রই কিছু টাকা কোন ও হিতকর কার্য্যে অপিত চইবে ৷

জাতিক শ্মি—গত ২৫শে অগ্রহারণ মাণিকদর নিবাসী সতীশচক্র ঘোষের ষষ্ঠ সম্ভানের (চতুর্থ কন্তার) জাতক শ্র উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হইরাছে। এত ছপলক্ষে কন্যার মাতা সাঃ ব্রাঃ সমাজের দাতব্য বিভাগে ॥ • আনা শনে করিরছেন।

বিবাহ— নিলাতের আক্ষনজ্ প্রীযুক্ত ভয়নী নাহেবের তৃতীয়া ক্সার সভিত ভাষদরাবাদের প্রীযুক্ত মতিরাম স্থীরাম এডভানির শুভবিবাহ করাটি সহরে সম্পাদিত হইরাছে, পাত্র বারিষ্টারের কাল করেন। নববিধান-প্রচারক প্রীযুক্ত বারু অমৃতলাল বস্তু আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন। ইংল্ডীর মহিলার সহিত ভারতবাদীর বিবাহ আক্ষমান্তে এই প্রথম।

দর্শপ্রি— ডুমরাওপের বাবু একেক্রেমার বস্থর চতুর্থ পুজের নামকরণ উপলক্ষে সাঃ রাঃ সমাজে ৩ টাকা এবং সাধনাশ্রমে ১ টাকা এবং সিরাজগঞ্জের বাবু ভগণানচক্র ওচের প্রথম প্রের নামকরণ উপলক্ষে সাঃ রাঃ সমাজে ১ টাকা ও সাধনাশ্রমে ১ টাকা দান করিরাছেন।

ব্ৰহ্মবালক ছাত্ৰাবাসে ময়ুবভঞ্জে মঙারাজা এক-

কালীন ১০০১ এক শত টাকা দান করিরাছেন। আমর। এই দানের জন্ত মহারাজাকে বিশেব হুলবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরন্ডদিগের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিছা কাছারও পত্র ক্ষেত্রত দিতে বাধ্য নুহেন)

ষাস্ত্র

প্রীযুক্ত ভত্তকৌমুদী সৃশ্পাদক মহাশর সমীপেযু।

মহাশন্ন,

चाननात ३७३ चर्छनात्र । ७ ३७३ (भी त्यत उपको मृती एउ ৰাবুমনোরঞ্জন গুছ মহাশরের ছই পানি পতা প্রকাশিত হই-শ্বাছে। অভাস্ত শুক্ষবাদ যে ত্রাহ্মধর্মের মত বিকল্প নহে, উভয় পত্রেই তিনি ইছা এতিপন্ন করিবার যথেষ্ট চেষ্টা করিরাছেন। প্রথম পত্তের স্চনাতেই তিনি ব্রিরাছেন "অবিচারিত ভাবে অনেকগুলি মত ত্রাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট কইরা ত্রাহ্মদিগের স্থানের উপরে বিশেষ ঝাধিপতা বিস্তার করিয়াছেন। ত্রান্দেরা অবি-চারিত ভাবে কোন মত গ্রহণ করিয়াছেন কি না ভাহার বিচারে প্রবৃত্ত না হটয়াও একথা অনামাদে স্বীকার কর। যাইতে পারে যে, উল্লোৱা গুছ মহাশয়ের বিচার প্রণালী কথন 🖲 অবলম্বন ক্রেন নাই, এবং সেইরূপ বিচার করিয়া কোন মত গ্রহণ ৰা প্রিভ্যাগও করেন নাই। স্থ্তরাং ত্রাহ্মসমাজ যে অবি-চারিত ভাবে কতকগুলি মত প্রচণ করিয়াছেন একণা বলিবার শুভ মহাশয়ের সম্পূর্ণ অধিকার আনচে। প্রহ মহাশয়ের বিচার প্রণালী কেবল অভিনব নতে, অন্তুত ও বটে। কিন্তু গুছ মহা-শর বলিবেন, ডোমরা যাহাই মনে কর না কেন, ভাচাতে আমার কিছু আদে যায় না, আমি ত্রাহ্মধর্মের এই মূলমন্ত্র অভাত গুরুবাদ ভোমাদিগকে বুঝাইতে প্রয়াস নাই, "চিতা-শীল ও সাধনশীল ব্ৰাহ্ম অভিভাৱকগণকে আমি ইছা ব্ঝাইতে অভিলাযী। তাঁলারাও পূর্বেই আহ্মধর্মের আর এক ম্লমন্ত্র পুনজ্জনাবাদের অভান্ততা স্বীকার করিয়াছেন। যদি ভাঁহা-দিগের নিকট জয়ী হইতে পারি, তোমরা মেষপালের স্থার রাখালের অনুসরণ করিবে। ওছে মহাশর স্পষ্ট ভাবে এত গুলি क्णा गत्नम नाहे, किन्नु लाकातास्तरत विनित्राह्म। 'खर महा-শন্ন বে মভের পোষক ভাছাতে অনুষাত্রীদিগকে উপেক্ষা করিরা কেবল নেতৃণর্গের প্রতি লক্ষ্য রাথা ভাষার পক্ষে স্বাভাবিক। किन आमता अस्याजी पन निरक्रपत चार्थ नहेबाहे अधिक ব্যস্ত। আমাদিগের কিসে কল্যাণ বা অকল্যাণ হইবে অগ্রে তালাই দেখিতে চাই। গুরুমহাশর কিয়া অপর চিন্তাশীল ও গাধনশীল ব্ৰাহ্ম অভিভাবকদিগের বিবেচনার জন্ম আমি কোন কণা বলিভেছি না। আমাদিগের নিজের—অমুবাতী দলের

বিবেচনার বার আনি হুই চারিটা কথা বলিতে সাহসী হইরাছি গুচ মহাশর প্রতিপর করিবাছেন, ঈশবের বাণী অভান্ত, সেই বাণী বিনি গুনিরা অভান্ত উপদ্বেশ প্রদান করেন তিনিই ও অভান্ত গুক । গুচ মহাশবের এই অভান্ত বৃত্তি প্রণাণী অব-লম্বন করিরা আমিও আর একটা অভান্ত সভ্য এাল ভাতিদিগের নিকট উপদ্বিত করিতে সাহসী হইরাছি, বধা:—

- (১) জল ভরণ পদার্থ।
- (২) বল ঘটে অবস্থিতি করে।
- (७) घट करनत्र चाथात्र,

স্তরাং ঘটও তরল পঢ়ার্থ। ৩৩ ছ মহাশরের যুক্তি তল্পের সহিত আমার যুক্তি তত্ত্বের সম ধর্মত কোথার ? বাঁহারা জিজ্ঞাসা করিবেন ভাহাদিগের অবগতির অক্ত কথাটা একটু পরিফার করিয়াবলা আবশ্রক। ঈশরের বাণী অল্রান্ত, সেই অল্রান্ত বাণীর কোনও একটা কোন ব্যক্তি বিশেষের মধ্য দিয়া প্রকা-শিত হইলে দেই ব্যক্তি দেই অব্রান্ত বাণীর আধার মাত্র হইল। কোনও অভান্ত বাণীর আধার যদি অভান্ত হয়, তবে জলের আলাধার যে ঘট সেও তরল পদার্থ বলিয়া গ্লা হইবে না কেন ? এই যুক্তি প্রণানী আর একটু প্রসারণ করিলে ইহাও প্রতিপন্ন হইবে যে আমার তিন বৎসর বরসের ৰালকও অভান্ত। সে বলে মাছুবের ছুই পা, ছুই চাত, ছই কাণ, ছই চোথ, এক নাক। ইহাযে অভাত। সত্য তাহার সন্দেহ নাই ৷ এই অভ্রাস্ত সত্য যে বলে সেই ত প্তহ মহাশরের সিদ্ধান্ত আনুসারে মহুবা, অভ্ৰান্ত পুরুষ। মাত্রেই অভান্ত। কেন না জগতে এমন মামুষ বোধ হয় নাই, যে কোন না কোনও অভ্ৰাম্ভ সভ্য জ্ঞাত নছে।

এছলে গুরু মহাশর অবশ্রই বলিতে পারেন, একটা কি इरेंगे अञ्चास गंजा काल शाकित्व दा काशात्र अ मधा विद्रा क्षका-শিত হইলেই কেহ অভ্রান্ত গুরু হয় না। কিন্তু ঈশবের করটা অভ্ৰাস্ত বাণী শুনিয়া কর্মী অভ্ৰাস্ত উপদেশ দিলে, মানুষ অভ্ৰাস্ত গুরু হইতে পারেন, গুরু মহাশয় তাহা উল্লেখ করেন নাই। এইরপ কোন নির্দেশ না থাকার সোকের মনে ছইটা সিদ্ধান্ত প্রথম সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশবের উপন্থিত হইতে পারে। কোন অভ্ৰান্ত বাণী শুনিরা বিনি ভাছা প্রকাশ করেন, ভিনিই অভান্ত গুৰু। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে অভান্তে গুৰু অসংখ্য হইরা দাঁড়ার। বিতীয় সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশবের একটা কিয়া দশটী অভ্ৰান্ত বাণী শুনিলেই কেহ অভ্ৰান্ত শুকু হইছে পারেন না, ঈশবের সমস্ত বাণী বিনি শুনিতে পান এবং ভাছা গুনিরা অভ্রাস্ত উপদেশ দেন, তিনিই অভ্রাস্ত গুরু। শেষোক্ত নিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলৈও ইহা স্বীকার করা আবিশ্রক যে, হর ঈখরের বাণীর নির্দিষ্ট সংখ্যা আছে, নভুবা অসংখ্য ঈর্বর বাণী শুনিবার পক্ষে শ্রোভার অসীম পঞ্জি বিদ্যমান রহিয়াছে। ঈশর যথন যাহা বলিবেন অভ্রাপ্ত শুক্র তথ্নই ভাষা শুনিভে পাইবেন। একদিকে ঈশবের শক্তি সীমা বিশিষ্ট করা, কিখা অপর্যাদকে কোন মন্থ্যের শক্তি অসীম করা ব্যতীত শেষোক্ত শিদ্ধাক্তে উপনীত হওরা অসম্ভব।

মহাশর ইহার কোন্ পক অবলখন করিয়া চলিতে চাছেন, জানিতে পারিনে উপকৃত হইব। আর যদি আমাদিগের কৃত্র চিত্তাশক্তির অভিরিক্ত মহাজনদিগের গন্তব্য অন্ত কোনও প্রশন্ত পথ পাকে কুস্ম্যাত্রীবর্গ তাহাও জানিবার অনভিলাষী নতেন।

শুহ মহাশ্য বলিয়াছেন, ভ্রান্তি ও অজ্ঞতা একার্থ বোধক নহে, আমিও ভাহা বলিভেছি না। কিন্তু লাভিও অঞ্চতা चारतक कृत्व भव्रम्भारत्व मृह्हत्र। चास्त्रका कृत्व (यथारन क्कात्नत कियान कत्रा यात्र, त्मशात्नहे जान्ति विमामान । পूर्लि-বীর কেন্দ্রখনে কিরূপ উত্তাপ তাহা আমি লানি না, ইহা সামার আছত। বটে কিছু লাভি নহে। এই অজতা তথনই লাভিতে পরিবৃত্তিত চ্টবে, বাদ আমি বলি যে, "কেলছলে কিরূপ छेखान चाह्न, डाश किंक ना कानियां अ वक्ना व्यनायात्म विनट পারা যার যে, তগাকার উত্তাপ মাতুষের পক্ষে সহ্ করা অসম্ভণ।" তথাকার উত্তাপ:কিরূপ না জানিয়া উচা মামুষের मह्म भक्ति त्रीभाषीन किना छाहा किन्ना निर्मिण कनित ? क्रेयंत्रवाणी विश्वित कर्वाटि एवं मक्न कथा खातातिक रहेबाहि. ভাহা প্রকৃত ঈশরবাণী কিনা এবং এপধ্যস্ত কেহ ঈশরবাণী শুনিতে পাইয়াছেন কি না ভাগা অগ্রে বিবেচনা না করিয়া অভাস্ত গুরু কিরূপে স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা বুঝিতে পারিভেছি না। শুরু মহাশয় বলেন "ঈশ্বরণাণী কথনই আন্ত ছুইতে পারে না," একথায় কাছারও কোন সংশয় নাই। কিন্তু ইহার ঘারা অভাস্থ গুরুবাদ প্রতিপাদিত ১ইল কিরপে? (मध इट्रेंट निर्माण कनधाता निर्भाठ हम, देहा मकरनरे चीकांत्र করেন, কিন্তু সেই জলধারা পুন্ধরিণীতে পতিত হইলে তাহার निक्षक । विनष्टे इटेन এक्शा यनि क्ष्य ब्रामन, जाहा इटेरन তিনি মেছের জলের বিশুদ্ধতা অধীকার করিলেন, ইহাই कि প্রতিপর হইল। বিশুদ্ধ জল অবিশুদ্ধ পুদ্রিণীতে প্তিত হুইলে তাহার বিশুদ্ধতা বিনষ্ট হুইতে পারে গুরু মহাশ্র নিজেও বোধ হয় তাহা ঋষীকার করিবেন না। পুক্রিণীতে পতিত জল বিশুদ্ধ কিনা তাহা বিচার করিতে হইলে পুষরিণীর বিশুদ্ধ ৰা অবিশুদ্ধ অবস্থার অনুসন্ধান করা আবিশুক। মেঘের জল বিশুদ্ধ কিনা এতলে সে বিচার নিশুরোজন। মেদের কল বিশুদ্ধ হইলে পুছবিণীর জলও যে বিশুদ্ধ হইবে তাহা অনুমান করা সুসঙ্গত নহে। ঈর্ষর অভাস্ত, ঈশবের বাণীও অভাস্ত ইহা সম্পূর্ণ সভ্য। কিন্তু মাত্র্য অভ্যন্ত নহে, মাত্র্যের যেমন অক্সানতাও অপূর্ণতা আছে, তেমন• ভাঙি প্রমাদও আছে। নিৰ্মাণতা যদি পুক্রিণীর স্বভাবিক ধর্ম হইড, তাহা হইলে পুছরিণীতে পতিত মেদের জগ বিশুদ্ধ কি না, এ প্রেশ্ন উপরিত হইত না। কেন না ভাহা হইশৈ উভয় জলই বিশুদ্ধ বনিয়া গণ্য ছইত। মাসুষও যদি জালাভ ছেইতেন তবে তিনি ঈখারের জন্তান্ত বাণী অন্তান্ত ভাবেই বে শুনিয়াছেন একপার কাহারও সংশব হইত না। কিন্তু মাসুষের বর্থন ত্রান্তি প্রমাদ আছে, তথন তিনি ঈশ্বরেরবাণী অপ্রাস্ত ভাবে শুনিতে পাইরাছেন কিনা, এ প্রান্ন সভাবত:ই উপদ্বিত হইবে। কিন্তু এ প্রান্ন কাহারও মনে উপস্থিত হইলে ওচ মহাশ্র বলেন, "সমগ্র আন্ধর্মকে

অত্যাকার করা হয়।" অন্তান্ত গুরু ত্বীকার না করিলৈ সম**এ** वाज्ञधर्मात्क अधीकात कता कत है। वित्तव गाविमक्र छात कथा বটে। অভান্ত ঈবর খীকার করিতে হইলে মন্ত্রান্ত শুরুও चौकांत कतिएक हहेरन, ना कदिरल आस्क्रमुका वामी विलया श्रेणा न्हेट हहेरन, हेहा खह महाभाष्यत "अधिकछन्न छेमातछान" शक्कन, র্গোড়ামীর চিহ্ন নহে। এছলে গুছ মহাশহুকে বলা উচিত. চিকিৎসক অগ্রে আত্ম রোগের প্রতিবিধান করুন। শুরু মহাশর কি ইহাই বলিতে চাহেন,ঈশবুকে অল্রান্ত বলিয়া শীকার করা যেরূপ সহজ, গুরুকে অভান্ত খীকরে করাও সেইরূপ সচজ ? কিন্তু আমাদিলোর ক্লু বৃদ্ধিত তাহা বৃথিতে পারি-তেছেন। কেন্ন। আমিরা জানি ঈখর পূর্ণ সর্কাজিমান ও সর্বাদশী; বিনি পূর্ণ ও সর্বাদশী ভারার পক্ষে ত্রারি অসম্ভব। স্থভরাং ঈশুরকে অভান্ত বলিয়া শ্রীকার করা বেমন স্তুজ, কোন মানুষকে অলাগ্ধ বলিয়া স্বীকার করা তেমনই কঠিন। কেননা গুরুই হউন, আর খন্য মাতৃষ্ট হউন, তিনি অপূর্ণ ও অদুরদর্শী, স্থাত্রাং প্রতিপদে তাঁহার ভাস্তি ঘটনার সম্ভাবন। ভ্রাম্বির এমন সম্ভাবনা সত্ত্বেও কোন ব্যক্তিকে অভ্রাপ্ত গুরু বলিয়া স্বীকার করিতে হুইলে কোন কোন লক্ষণ ৰাবা তাঁলাকে চিনিয়া লইতে হইবে। গুলু মহাশ্রের ভালা উল্লেখ করা উচিত ছিল; কিন্তু তিনি তাহার উল্লেখ করেন নাই। অথচ যাঁহারা তাঁহার স্বীকার্যা পথ স্বীকার করিছে প্রস্তুত हम नाहे. जिमि जाहापिशतक अमक्षिक हिन्द अध्यवनामी अ অব্রাহ্ম বলিভেচেন। ইহাই কি উচ্চ সাধনার ও চিন্তাশীলভার লক্ষণঃ তিনি তিনটা স্বীকার্য্যের উপর আর যে তিনটা সম্ভাবিত স্বীকার্যা বোজনা করিয়াছেন, তাহা স্বীকার্যা বলিয়াই গণ্য হ্ইতে পারে না। জগতে অনেক বস্তু অসম্ভব না^ৰ হ**ইতে** পারে, কিন্তু অসম্ভব না হইলেই যে উহা সম্ভব হইল ইহা श्रीकार्या वा चलः निष्कु नष्ट। मकलारे खालन, "(य द्य वर्ष কোন এক বস্তুর সমান ভাছারা প্রস্পার সমান," ইহা জ্যামিতি শাম্বের একটা স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু এই স্বতঃসিদ্ধের উপর নির্ভর कतियां यनि (कब् जामारक दरन त्य, ताम यथन जामात वज् এবং সে যত্রও বন্ধু তথন বহু ও আমি প্রস্পার বন্ধু, ভাহা ভইলে কি আমাকে স্বীকার করিতে ভইবে যে, বহু প্রকৃতই আমার বন্ধা, যতর মঙ্গে আমার পরিচয় না থাকিতে পারে, যত্র যে গুণে কিয়া দোধৈ রাম তাহার বনু হইরাছে, আমি তাগার পক্ষপাতী না হইতে পারি; রামের অপর ৩৩৭ বা দোব আমার জ্বয় আকর্ষণ করিয়াছে, ষত্র পক্ষে আমার বন্ ছওরা অসম্ভব নহে, কিন্তু তাহা বলিয়াই উহা ধ্রুব নিশ্চিত সত্য নহে। আকৃতি সম্বন্ধে বাহা শতঃসিদ্ধ, প্রকৃতি সম্বন্ধেও তাহাই শতঃসিদ্ধ বলিয়া গণ্য হইবে তাহা বলা যার না। ঈশবের বাণী মানবাস্থার প্রকাশ পায়,একথা বলিলেই কোন মাতৃব অভাত গুরু হইল না। ঈশ্র পূর্ণ অভান্ত, অপূর্ণ মানুষের পক্ষে পূর্ণ অভান্ত হওয়া সমস্ভব। কোন মামুৰ এক বিষয়ে অভান্ত হইলেই তিনি অভান্ত ওক হইলেন না, কেন না তাহা হইলে প্রত্যেক মাসুবই অপ্রান্ত শুক একথা পূর্বেই বলা হইরাছে। । । अह महानदात जाला । সেরণ কথনই নহে। পূর্ণ অত্রাত গুরু না হইলে তাঁহার

ক্ষার প্রকৃত নিদ্ধান্ত হর না। কিছ পূর্ণ অপ্রাক্ত থক অসম্ভব।
অপুর্ণ অপ্রাক্ত প্রকাশ দলে করিলেই তাঁহার কথা অবিচারিত
ভাবে গ্রহণ করা অসম্ভব হইরা দাঁড়োর। অগতে শারীরিক দাস-ত্বের বে ভাবে ক্ষান্ত হইরাছিল, অপ্রাক্ত গুকরাদে প্রাক্ষসমাজে
আধ্যাত্মিক, মানুসিক ও নৈতিক দাস্থ সেই ভাবে প্রতিষ্ঠিত
হবৈ। গুকুপদাকাজ্জীদিগের ইহাতে লাভ থাকিতে পারে,
কিছু আমাদিগের স্থার অমুধাত্রীবর্গের ইহাতে ঘোরতর
সর্বনাশ হইবে।

> ন্ধিবদক শ্রীবারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার। তরা জাতুরারি ১৮৯৪।

बीगूक उपकोम्मी मृन्मानक महामन्न

अकाम्लादमयू ।

সকলের নিকট হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে প্রাক্ষ বৈমন বিনী ভভাবে প্রস্তুত্ত করি কোন ধর্মাবন্দ্রীই তেমন নতেন। স্থান্তরাং মনে যেন থাকে যে উপদেশ্র লইরা কোন তর্ক হইতেছে না, সেই উপদেশ্র "অল্রান্ত" হইতে পারেন কি না সেই বিষয়েই সন্দেহ। যাঁহার কদাচ ভ্রম হইতে পারে না—যাঁহার কথার উপর বিবেকের বিচার চলিবে না—"অল্রান্ত গুরু" ইত্যাকার। ভিতরে সত্য থাকিলেই যদি অল্রান্ত হন, তথে ত সকলেই অল্রান্ত গুরু ; কারণ এমন লোক নাই যাহার ভিতরে কিছুমান্ত সত্য নাই—স্থাগ্রেগিড়াই ল্রান্তি।

- ১। নদোরশ্বন বাবুর বিতীয় পত্রে লাভটী ধারা। প্রাণম ধারায় ভাঁছার সেই পুরাভন কথারই পুনক্জি করিয়াছেন। ভাছাবে লাভিম্লক, ভাছা প্রমাণিত হইরাছে।
- ২। বিতীর ধারার ভর্ক-পালিত কন্যার দৃষ্টাস্ত। মামু-বকে ছাড়িরা ভর্কের অমুসরণ করাতে তাহার ঐ দশা হইরা-ছিল। সেই অগৎ-শুক্তর উপদেশ উপেক্ষা করিরা মামুবের উপদেশ অল্যাস্ত মনে করিয়া চলিলে না জানি কি দশা হর। কারণ উচ্চার তুলনার মামুব ভর্ক হইতে ও অধ্য।
- ০। তৃতীর ধারার "অজ্ঞান্ত ও অপূর্ণ, কথাগুলি লইরা। বিরাট বিচার। কেছ কেছ নাকি 'অল্প'ও 'প্রান্ত' এবং 'প্রান্ত' ও 'প্রান্ত' এবং 'প্রান্ত' ও 'অল্পূর্ণ' একই কথা মনে করেন। এই জ্ঞান্ত অভিযুক্তকে ধরাশারী করিয়া তৎপর ব্যাখ্যা—"যে অবগত নহে তাহাকেই জ্ঞান্ত বলে।" সাকী হইজন গ্রন্থ! বাস্তবিক দেখিলাম তাহারা কিছুই অবগত নহে আর কোন ভূগও করে নাই। আশ্রুম্যের বিষয় এই যে, অচেতন পদার্থ মাত্রেরই এই গুণ দেখিলাম—কিছুই অবগত নহে। আর কোন ভূগও করে নাই। অখন বৃথিশিয়াম যে, কাঠ লোষ্ট্রের যে ''ক্সপ্রান্তি" প্রস্তাবিত ''অল্যন্ত গুলুরা ও সেইরাণ অসম্ভব জ্ঞান্তি। বাস্তবিক বিচার শক্তি যাহার আছে, প্রমান্তম তাহারই সন্তবে। গ্রন্থের পক্ষে কিছু অবগত হওরা অথবা ভূল করা সন্তবে না। "অল্যন্ত গুলুদের কি মন্তবান্ত লোপ পার গ্" এই কথার উত্তরে আমাদিগের নহত্ব শুকুত্ব বিবেক সন্থয়ে প্রান্ত প্রকাশ করিরা প্রশ্ন হইরাছে—

"লগদীশ পণ্ডিত অত্যন্ত ছুৰ্শনিক এবং লগদীশ পণ্ডিত অত্যন্ত মানুৰ এই উভর বাক্যে কি কিছু পাৰ্থকা নাই ?" হুংবের বিবর, এহেন প্রান্ধের পরও আমাদের সন্দেহ যাইতেছে না। কারণ, আমাদের বোধ হর যে অত্যন্ত দার্শনিক লগদীশ পণ্ডি-তের প্রোত্তাকর্ষণ করিলে মানুষ লগদীশবাবু কোন কালেই আপত্তি করিতে ছাড়িবে না। স্কুতরাং তথন ভাহার মনুবাজ্ব লোপ পাইরাছে, কি করিরা মনে করি।

- ৪। কোন্ ব্যক্তিতে কতথানি ভাতি আছে, জানিতে হটলে ভাগর জ্ঞানের পরিমাণ্টা আমার আগাগোড়া জানা চাচি, আর সেই জ্ঞানের বিষয়গুলির সহকেও সমাক জ্ঞান চাহি। যত টুকুনা জানি, ভাগতে ভাতি আছে কি না, জানিতে পারি না। জগবানের কথা দুরে থাকুক, কোন মামুষের জ্ঞানের পরিমাণ্ড যাণার্থা সমাক্ নিরূপণ করিবার শক্তিই মামুষের নাই। যদি গাকিত, তথে সে নিরেই ফ্রান্ত হইত।
- ে। ঈশবের বাণী মাহুষের ভিতর দিয়া থাঁটিরূপে আসিভে পারেই না, আমি এরূপ কথা বলি নাই। আমি বলিয়াছি যে, এমন কোন মানুষ থাকা অসম্ভব এবং অযৌক্তিক যে, সেই বাণী শুনিতে এবং ভদ্বিষয়ক উপদেশ দিতে ভাহার "কদাচ ভূল হইতে পারে না।" বাস্তবিক আনাদের যে ভূল হইবার উপযুক্ত অপূর্ণ বিভিয়াছে, এ অতি সভা কণা। এখন যাহাকে সভা বলিয়া মনে কারে, জ্ঞানোরাতি সলকারে ভালাতে ভ্রম লক্ষিত হটতে পারে। এই সহজ কণাটায় ওরূপ ত্রাভি ডাঞ ডাকিবার কোন কারণ দেখি না। "সভাই যথন আমাদিগের শাস্ত্র, তথন এতকাল যাতা বিখাস করিয়া আসিয়াছি, সভাটা পাছে বা তাহার বিশ্বন হয়, এরপ ত্রাস ব্রাহ্মের মনে উপস্থিত ছওরা কলাচ সঙ্গত নহে।" (মনোরঞ্জন বাবুর প্রাণম পত্তোর ভূমিকার দেখুন)। জড়শক্তি কিম্বা আমার অপূর্ণতা ঈশ্বরের আদেশকে থাটিরপে আমার নিকট উপস্থিত হইতে বাধা দিতে সক্ষম হটলে, অণশ্র ঈশরকে শক্তিগীন মানিতে হয়। স্তুতরাং আমার জন্ম যদি কোন আদেশ থাকে ভবে নিশ্চরই ভাষা আমার নিকট পৌছিবে; তখন ছদ্মুদারে কার্য্য করিব। যতকাণ নাপৌছাইতেছে ততকাণ নিশ্চয় বুঝৰ যে, আমারে জয় (कान चार्तिन नाइ)। (त्र चनचात्र यनि वित्वक-शालिक হইয়া কাহার ৩০ উপদেশ গ্রহণ করি তবে পাপ হইবে, কারণ ভাহা ঈশবের আদেশ নহে। সুত্রাং গুরু গ্রহণ করা অংধর্মা। বিবেকবাণীকে আদেশ না ভাবিলে এইরূপ সব সন্দের উপস্থিত
- ৬। "ঈখরের সহিত সাক্ষাৎ যোগের বাসনায়ই মানুষ গুরুর আশ্রর গ্রহণ করে, স্থতরাং গুরু ব্রহ্ম আবরক নহেন।" এরপ যুক্তি গ্রাহ্ম চইলে অতি সহজেই অভাস্ত গুরুর সদগতি হয়। ঈখরের সহিত সাক্ষাৎ যোগের অস্তরায় মনে করিরাই আমরা জভাস্ত গুরুতক বর্জন করি। স্থতরাং তিনি বর্জনীয়।
- ৭। "সাধন পছাকে অভান্ত না মানিলে কথনই সাধন নিষ্ঠা দাঁড়ার না।" একটা অভান্ত সাধন প্রণালী যদি পাই, তবে ত বাঁচিরা যাই। অবলম্বিত সাধন প্রণালীতে যদি ভ্রম থাকে, তবে তাহাকে অভান্ত ভাবিরা লইরা সাধকের প্রভৃত অকল্যাণ বই আর কোন কল হইবে না। বান্তবিক "এইরূপ বিচার বিহীন সিদ্ধান্ত বে সমাজে বে পরিমাণে প্রভিতিত হর, সেই সমাজ সেই পরিমাণে অন্তঃসার শ্ন্য হইরা পড়ে, গোঁড়ানিই কেবল সেখানে সমাজান্তির কর্তা হইরা দাঁড়ার।" (মনোরঞ্জন বাবর প্রথম পজ্রের ভূমিকার দেখুন)
- ় উপসংহারে হংশের সহিত বনিতে হইতেছে বে, অপ্রাস্ত শুকুবিরোধীদিগের উপর "অপ্রাস্ত অহং" বাদ আরোপ করাতে সত্যের অপুলাপ হইরাছে। ইতি।

বিনরাবনত শুউপেক্সকিশোর রার চৌধুরী।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

২•শ সংখ্যা। ১**৬শ** ভার।

l

১৬ই মাঘ, রবিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বং ৬৫ ।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফখলে ৩ প্রজি থণ্ডের মল্য ০০

প্রার্থনা।

হে করণাসিরা! নববর্ষের কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিবার সমরে আমরা তোমার চরণে পতিত চইতেছি। আনাদের ত্র্পলতা তোমার অবিদিত নাই। আপনাদের মলিন জীবন দারা তোমার সভ্যবর্দ্মকে কিরূপ মলিন করিয়া ফেলিতেছি, তাহা অরণ করিয়া কজাভারে অবসর হইরা পড়িতেছি। কিন্তু প্রভো সরল ভাবে যে প্রার্থনা করে, অকপটে যে সংগ্রাম করে, তোমার কুপা চিরদিনই তাহার সহার। সেই কুপা দারা আমাদের সহার হও, আমাদের ত্র্বলভাকে স্বলভাতে পরিণ্ত কর। তোমার সভ্যবর্দ্ম স্বর্জ্ব বিস্তৃত হউক; তোমার সভ্যরাল্য স্প্রে প্রভিত্তিত হউক। তোমার চরণে এই প্রার্থনা!

পাঠিকগণের প্রতি নিবেদন—করেক বারের ভর্ককৌমুদী প্রকাশ করিতে বিলম্ব হইল। পাঠকগণ এই ফুটী
মার্ক্জনা করিবেন। মালোৎসবের কার্য্যে ইছার পরিচায়কগণ ব্যস্ত পাকিতে হয়। এই নিমিত্ত প্রতি বংসরই উৎসবের পরের করেক সংখ্যা বিলম্বে প্রকাশিত হইয়া থাকে। আশা করি এই বিলম্ব শ্বার শুধরাইয়া লওয়া যাইবে।

চতুঃষষ্টিতম মাঘোৎদব।

বংকালে ভারতাকাশ অজ্ঞানের অমানিশার এবং কুসংকার
ও পাপের বনঘটায় সমাচ্ছর, যথন ইহার চকুর্দিকেই অক্ষণার,
বধন কেইই এক্লপ আশা করেন নাই যে, অনিরাৎ সেই বিবম
অক্ষণার ভেল করিরা সত্যধর্মের উজ্জ্ঞা তপন নভোমগুলো উদিও
ইইবে। তথন যে জাগ্রত পুরুষ আমাদের কল্যাণের জন্ত মুক্তি প্রদ আক্ষনমান্তের অভ্যানর করিলেন, সেই সিদিদাতা পরমেখরের
আসাদেই আক্ষনমাল কীবন-পথে আর এক বংসর অগ্রসর হইল।
এই উপলক্ষে অফুটিত চতুষ্টিতম মাবোৎসব অ্চারুক্রপে সম্পার
ইইয়াছে। আক্ষাণ সমন্ত বংসর শোক, হংগ, নীরসভা,
বিশ্বশালা প্রভিত্র সহিত সুংগ্রাম করতঃ অবসরপ্রায় হইরা
সভ্ক্ নেত্রে মাঘোৎসবের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।
সকলেই আশা করিতেছিলেন, যথন মাবোৎসব আসিবে এবং
সাধু ভক্তগণের এক্ত স্মাবেশে ও ব্যাকুল প্রার্থনার ভগ্বানের রুপা-স্রোত অবতীর্ণ হরুবে, তথন সেই স্রোতে আমরা সকলেই ভাসিয়া যাইব, আমাদের অবসর দেহে উৎসাছের উষ্ণ শোণিত প্রবাহিত হইবে, আগ্রের আমরা নবীন উৎসাহে নববর্ষের কার্যপ্রোণালী আরম্ভ করিব। এইরপে রকলেই উৎস্ক ক্রম্যে দিন যাপন করিতেছেন; উৎসব-কমিটী উৎসবের আর্রোজনে ব্যস্ত আছেন; প্রস্তেজন, উপহার প্রভৃতির ঘর্থা-সাধ্য আহ্মেন করিতেছেন, এমন সমরে হেথিতে কেথিছে পৌষ মাস চণিয়া গোল।

মাঘ্যাসের প্রথম দিন আসিল। ঐ দিনের নবস্থারে আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে প্রান্ধগণ নূতন উৎসাহ সইয়া জাপ্রাক্ত ইইলেন। পূর্ব্ব প্রবারের আয় এবারেও প্রত্যেক প্রান্ধগণ করিতে লাগিলেন। আন্ধ্রান্ধগণ ভরণ বরুসের ভরণ উদ্যাসের সহিত ছাঞাবাস সকল স্থাজ্জিত করিলেন। অনেক পরিবারও ঐ দিন স্থা পূর্ণ প্রাণিতে বিভূষিত করিলেন। অনেক স্থাল প্রান্ধ্যারের বিজয় নিশান উদ্ভীন হইল। অভি প্রভূষে হাগিল। সমস্ত দিন বানাস্থানে উপাসনা চলিতে লাগিল। সমস্ত দিন ব্যাপিয়া এবং কতক রাজি পর্যান্ধ প্রান্ধগণ প্রান্ধ্যান্ধর কল্যাণের জন্ত স্থা প্রান্ধ প্রান্ধ করিলেন।

ইরা মাঘ, ১৪ই জাতুয়ারী, রবিবার—প্রাতঃকালে প্রীযুক্ত কার্ আদিনাও চটোপোধ্যার মহাশর শমাজমন্দিরে উপাসনা করেন। অপরাস্থ তটার সময় বীডন উণ্যানে প্রচারার্থ গমন করা হয়। পূর্বে ইইতেই জ্ঞাপন করা হইরাছিল যে, অপরাস্থে বীডন উদ্যানে বক্তুভার পর সংকীর্তন করিতে করিতে মুন্দিরে আগমন করা হইবে। স্থভরাং সেই সময় মন্দিরে মুদ্দের মধুর ধ্বনি উটিবানাত্র আন্দর্গত এবং অস্তান্ত আনেক লোক চতুন্দিক হইতে মান্দ্রাতিমুথে আগমন করিছে লাগিলেন। পরে সেথান হইতে সকলে নির্দিষ্ট স্থানে গমন করিলেন। সকলে ক্রমে বীডন উদ্যানে আসিরা মিলিত হইলে প্রাথননানন্তর বাবু মুধুরামোলন গান্ধুনি, ভাই প্রকাশ দেব, বাবু বিপিনচন্ত্র পাল প্রভৃতি মহাশরগণ সমরোচিত ভাষার এবং ভাবে বক্তুভা করিলেন। এতত্পলকে থাসিরা পর্বাত হইতে সমাগত একজন থাসিরা বন্ধু কিছু বলিয়াছিলেন। জীসুক্ত বাবু নীলমনি চক্রবর্তী ভাহার ভাব ব্যাখ্যা করিয়া দিলেন।

ে ৰক্তানির পর গার্কপণ উৎসাহের সৃহিত নিয়লিখিত কীর্ত্তন আয়ন্ত করিলেন।

নগরসংকীর্ত্তন।

ভাল রূপক।

ব্যাকুল অন্তরে, ত্রন্ধনাম গাও প্রাণ-ভরে।
ত্রন্ধনাম গানে মৃত প্রাণে জীবন স্কারে।
তা নাম সাধ্র হৃদরের ধন,
পাপীর অবলম্বন,
তা নাম প্রবণে মহাপাতকী তারে।

उन्न लोग।

কাহার মধুর রব উঠেছে গগনে ?

(কিবা মধুর মধুর রে !)
কাহার মধুর বাণী শুনিরে পরাণে ?

ভোরা বল বল রে !—গ্রন্থ-বীণা কে রে বাজায়—)
ভাই রে !

কে—রে এমন করি ভাঙ্গি ঘুমের ঘোর,
(ভোরা জানিস কিরে ভাই !—এমন করে কে রে মাভায়—)
মৃত্র মোহন তানে হৃদ্ধ করে ভোব ?

(প্রাণ আকুল করে)

ভাই রে !
কোমণ পরশে কার শিহরিছে প্রাণ ?
(ভোরা জানিস কি রে ভাই !—
মরা মামুষ কে—রে বাঁচায়, এমন করে কে—রে নাঁচায়—)
নীরস মণিন কঠে (আজ) উঠে কার নাম।

ভাল খয়র।।

এস, পশিয়ে পরাণে, यत्रायत्र कात्न, শুনি সে মধুর নাম; (কিবামধুর মধুর রে ! পরাণ আকুল করে) ঘুচিবে যাতনা, ভন্ন ভাবনা, ঘুচিবে সকল কাম। (ব্রন্ধ নামের গুণে) काम (काथ जानि, যত রিপুগণ, ' नाम-शक् यनि शात्र ; কাঁপি পর পর, ज्यः बढ़ बढ़ স্থাপনি দুরে পালার। (ব্রহ্ম নামের তেজে---) यादा-त्यार जान, ভবের জঞাল; इंदेरन नारमत्र व्याखन, আঁথির প্লকে, হর ভত্মমর, **এমনি নামের গুণ।** कारनव शत्रव, স্ফীত যার প্রাণ,

त्रिव यपि नाम भाव;

ভাজি অভিমান, ত্ণের সমান,

(মান আর পাকে না পাকেনা—)

সকলের পারে ল্টার।

আপনার প্রেমে, আপনার নাবে,

বাধা পড়ে দরামর।

নরাধম জন, লইলে শর্ব

তাল-বেমটা।

আপ্নি এসে কোলে লয়।

আমরা এক্ষনামে তরে যাব,—
আজ আমরা বেঁচে যাব।
এক্ষনামের বলে সবে নবজীবন পাব,
সে চরণে হালয় মন সবাই চেলে দিব।
নামামূত পানে বিষয়-তৃষ্ণা নিবারিক,
তাঁরই কণায়, তাঁরই সেবায় জীবন কাটাইব।
আনক্ষরণ দেখে ভয়-ভাবনা ঘুচাব,
"তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক"—স্থেণ ছথে গাব।
এক্ষ-ত্রেমে বিভোর হয়ে আপনা ভূলিব,
যারে পাব তারেই প্রেম-আলিক্ষন দিব।
বিশ্বরূপ মাঝে এক্ষ-রূপ নেহারিব,
এক্ষ-শক্তির জয় গাইয়ে এক্ষণামে যাব।

কীর্ত্তনের দল উৎসাহে গান করিতে করিতে ভজিভাজন মহর্ষি দেবেজ্বনাথ ঠাকুর মহাশরের বাটাতে সমাগত
হইলেম। এবং তথার কিরৎকাণ কীর্ত্তন করিরা আদি রাজ্বসমাজমন্দিরের নিকট আসিলেন। তথার মন্দিরের সক্ষুথে কতক্ষণ
গান করত: পুনরার তথা হইতে সকলে সাধারণ সমাজমন্দিরে
প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কিরৎকাণ কীর্ত্তনের পর উপাসক ও
দর্শক সকলে অ অভান পরিপ্রহ করিলে প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র
দক্ত মহাশর উপাসনা করিলেন।

৩ রামাঘ, ১৫ই জানুয়ারী, সোমবার—আজ উদ্বোধন উদ্বোধন। পূর্ব হইতেই বিজ্ঞাপিত হইরাছিল বে সারং-কালে মন্দিরে উদ্বোধন-কার্য সম্পাদিত হইবে। স্থতরাং সন্ধ্যার পূর্বেই মন্দিরে অনেক লোকের সমাগম হইল। ঠিক ৬২ ঘটি-কার সময় উপাদনা আরম্ভ ইইল। প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচ্যুর্যোর কার্য ক্রিলেন। ভাহার উপদেশের সার্মর্ম্ম নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

উৎসবের ভিতর বাড়ী।

শিসমরে সমরে বড় বড় সহরে মহামেলা হর, ভাহাকে Exhibition অথবা প্রদর্শনী বলে। সেই মেলাভে নানাঞ্চার দেখিবার পদার্থ থাকে। নানা দেশ বিদেশে যে বে উৎক্লই জ্বা পাওয়া যার একটা স্থান খিরে সেইগুলিকে নানা ভাবে সজ্জিত করিয়া রাখে। কিন্তু ভাহার বিশেষ জিনিস থাকে ভাহার অভ্যাবিদ্যা দেখিবার উপযুক্ত, যে বিশেষ জিনিস থাকে ভাহার অভ্যাবিদ্যা বার। ভাহার জভা বিশেষ

ভাবে একটা হান বেরা হয়। সকলে তাহা দেখিতে পার না। দেখিবার জক্ত বিশেব টিকিট হয়। মেলার বেদিকে মামুব ৰার, দেখিতে পা্চুকত স্কর জিনিস, কত হাসিবার জিনিস সজ্জিত রহিরাছে। সে সব দেখে দেখে ঘুরে ঘুরে বেড়ার, বন্ধু বান্ধৰের সহিত কভ আমোদ করে। অনেক সমরে এমন হর ৰে পরসার অভাবে কেহ সর্বাপেকা কুন্দর জিনিস্ট। না দেখিরাই ফিরিরা যার। আবার এমন গোকও আছে বে ৴মেলার আসিরা কেবল বন্ধু বান্ধবের সহিত আমোদ আহলাদেই সমর কাটার। বাহিরের জিনিস দেখিরাই বাড়ী ফিরিরা যার। त्मथात्न यनि त्कृष्ट छाहात्क बिखाना कत्त्व, "कि त्मथित्न, দেখানে যে এক অপূর্ব হৃদর জিনিস আছে, তাটা দেখিরাছ কি ?" সে বলে, "না ভাছা ত দেখি নাই।" তখন প্রাপ্ত ক্র बरन, "जरद कि मिथियाह ? याहा मिथियात सक्त या बन्ना जाहे मिथ नाहे, जत्त, कि शिथित ? जत्त चात्र कि हन ?"जाहात्क मकतन এইরপ লজ্জাদের। সে নিজের ক্রটি বুঝিতে পারিরা বড়ই শজ্জিত হয়। আমাদের এই মহোৎসবে বাঁহারা প্রবেশ করিতে यादेखाइन, डाहाबा सानित्वन, देहात हुवेती वाड़ी। उदमत्वन ভিতর বাড়ী আর বাহির বাড়ী। উৎসবের বাহির বাড়ীতে কত আমোদ হইতেছে, ছেলেরা নাগ্রদোলায় ত্লিতেছে, কভ লোক কত জিনিস কিনিভেছে থাইতেছে; নিশান উড়িতেছে, ঘণ্টা বাজিতেছে। এইটা উৎসবের বাহির ৰাডী। কিন্তু একটা ভিতরের বাড়ীও আছে। সে একটা আশ্চর্য্য বাড়ী। ट्रियात चाक्रव कात्रथाना। ट्रियात छाउम कत्रिवात हिकिहे আছে। সেই জায়গা সকলের শ্রেষ্ঠ জায়গা। তাহাকে কেহ ৰলে অহ্পপুর, কেছ বলে হিরন্মা প্রনকোষ। ইহা কি 📍 এখানে কি আছে ? ভাহা দেখা যায়, কিছ বাহির থেকে বল। বার না। অংবেশ নাকরিলে বুঝিতে পারা বার না। বাঁহারা थारवर्भ करतन कें। हारमंत्र जानम जात धरत ना। जार्थ्स में गा জ্যোভিতে তাঁহাদের প্রাণ পরিপূর্ণ হয়।

এই স্থানে মহাসভা বসিয়া গিয়াছে। ইহা ইহকাল পরকাল-बााशी मञा। এখানে गाँहाता तहियाहिन, छाँहामित खाँड नाहै। ইহা বিশ্বাসী অমরাত্মাদের সভা। এথানে কেবনই বন্দনা উঠিতেছে। অনাহত ভেরীর রব, অনাহত বন্দনা। এখানে বাঁহার। রচিয়াছেন, তাঁহাদের মত্তক দিবাালোকে উজ্জল। এই अमताबाद्यात (कह हेहकारन त्रहिमाएहन, दिक भत्रकारन গিলাছেন। এথানকার এক অপূর্ব্য গদ্ধ! এখানে চারি প্রাকার शक्त भा अत्रा यात्र। (यमन वावुष्मत वात्राद्ध (शत्न (वन, मिलका, গোলাপ, জু'ই প্রভৃতি নানাপ্রকার পুষ্পের গন্ধ পাওরা যার, সেইরপ এই ভানে চারি প্রকার গন্ধ পাওয়া যার। প্রেমের গন্ধ, আনন্দের গন্ধ, আশার গন্ধ ও পবিত্রভার গন্ধ। এই রাজ্যে विनि श्रारम करतन, उँहात श्रान श्राम शूर्व हत्र, श्रारम आनम ফুটিয়া উঠে, আশা ও পবিত্রভায় প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া বার। **बहे द्रांख्या (य याद (म शृंदर्सद द्रक्म शांकिटक शांद ना। जाद** अक तक्य इहेता शांत । वाहित वाड़ीएड एव विनाटि हिन, "€ আমার কাছে আগে কেন, দুরে দাঁড়াক--- ও আমার কাছে দাঁড়াদ্ব কেন ?" সে যেমন এই ভিতর বাড়ীতে প্রবেশ সরে,

আর অমনি বলিরা উঠে, "আর আর নিকটে আর"। বে বাহির বাড়ীতে কতবার বলিভেছিল,"কিছু হবেনা বিছু হবেনা," , সে বেই এইথানে আনিবাছে বেই সভা ছাওয়া ভাছার গামে गानिवाह, आंत्र अपनि आभा कृषिवा छे हिवाह । (प्र अपनि विश्वा উঠে." আমি বাঁচিব, আমি বাঁচিব"। বাতির বাডীতে বে নিরা-নন্দে ছিল,প্ৰাণ যাহার তিক্ত বোধ চইতেছিল,যেই এখানে প্ৰবেশ করিল, আর অমনি আনন্দের স্ঞার। এ কি চাওয়া গারে লাগিল ! যাভার বাভির ৰাজীতে মনটা একেবা র মলিন হইরাছিল, ঝড়ে कमनी तरकत जात बाहात हिता हिता छित अ आत्मानिक स्टेटिन ছিল, অপবিজ্ঞার মলিনভাতে যাহার প্রাণটা পুর্ণ ছিল, সে ভিতর বাড়ীতে গেই প্রবেশ করিব, আর ওকি হইব ? চকু कि (पथिन ? नकति वप्नाहेबा (भन। এই উৎসবে वाहाता প্ৰায়ত হইতে যাইভেছেন, কেবল ৰাতির ৰাড়ীতে থাওয়া দাওয়ার ব্যক্ত না থাকিয়া ভিতর বাড়ীতে প্রবেশ করুন। खबु बाहित बाड़ी कहें एक कितिशी चरत (शाल, यथन नकरन জিজ্ঞাপা করিবে, "কি দেখিলে," তথন 🎓 উত্তর দিবেন 📍 অনেকে এইক্রণে বাহির বাড়ী হ'তে ফিবিয়া যান ৰণিয়া প্রাণে আনন্দ, আশা, কিছুই পান না। যিনি নিরাশ রহিয়াছেন, তিনি নিরাশ হট্য। ফিরিয়া বান। যিনি নিরানক রহিয়াছেন, তিনি নিরানশই থাকিয়া যান। যিনি অপবিত্র তাঁহারও কিছু হয় না। উৎস্বের ভিতর বাড়ীতে প্রবেশ কর। ছ্টল না, ভালা ১ইলে ড কিছুই হুট্ল না। এই ভিতর বাড়ীর দরজাকে থোলেন ? অরং উৎসবের অধিপতি। তিনি আরং প্রসর মুথে হার গুলিয়া বলেন, "এস প্রবেশ কর।" আমর। এইशान माँड़ाहेव। এই यে मिट आमन आवशा। वनिक, "উৎসবের অধিগতি, দার থোল।" তাঁছাকে বদিনা পা**ও**রা যায় তবে কিছুই ত হইল না। সেই বিমল সলিধানে আসিলাম কি না, সেই হাওয়া গায় লাগিল কি না ভাই দেখিতে হইবে। যেন প্রতারিত হইয়া ফিরিয়া না যাই। প্রস্তু এমন রূপা করুন, ্ব-- আমাদের উৎসবের আয়োজন সার্থক হয়। আমরা কর্যোড়ে উহোর নিকটে উপস্থিত হইবা যেনপ্রার্থনা করিছে পারি

৪ঠা মাঘ, ১৬ই জানুরারী, মঙ্গলবার—আজ উবা-কালে মিলিরে প্রথমত: সংকীর্তন কইল সংকীর্তনের পর প্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার মহাশর উপাদনা করিলেন। উচ্চাত্র উপদেশের সারমর্থ এই:—

"দান্ত্রা লোকেরা ধন্য, কারণ অর্গ রাজ্যে উচাদের অধিকার। ধর্ম প্রস্কুত ভাড়িত লোকেরা ধন্য কারণ অর্গ রাজ্যে তাহাদের অধিকার।—কেবল যে প্রীষ্ট এই উপদেশ দিরাছেন তাহা নহে। দেশে বিদেশে দকল সাধু এক বাক্যে বিন্যাছেন যে, আগনাকে বিনরী ও দীন ভাবাপের না করিতে পারিলে ধর্ম রাজ্যে কেহই অধিকার পায় না! ভক্ত চৈতন্য মহা উৎপীড়ন বিনয়ের সহিত সহা করিয়া ধর্মের জন্ম করিয়া-ছলেন। আমরা ও সময়ে সময়ে এ পাপ জীবনেও দেখিয়াছি বে থানে দীন ভাবে ধর্মের জন্ম যাহা কিছু সহা করিয়াছি সেই থানেই ব্রাহার্ম্ম জন্ম লাভ করিয়াছেন। এক সময়

বেখানে লোকে প্রহার করিয়াছে আবার ইহাও দেখিলাস

' যে সেই লোকেরা আবার আগ্রহ সহকারে প্রাক্ষধর্মের কথা
শুনিরাছে ও প্রাক্ষণর্ম গ্রহণ করিয়াছে, আনার বিখাস এই বে
যদি আমরা বিনয় ও দীনভার সভিত ধর্মের জন্য লোকের
উৎপীড়ন সহু করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে পারি ভাহা হইলে
প্রাক্ষণর্ম শুদেশে ও বিদেশে অভি সত্বর জয়লাভ করিবে।
ইম্মর আশীর্কাদ করুন যেন তাঁহার জুন্য সকল সভিতে পারি।

সন্ধাকালে শ্রীযুক্ত বাবু শশিভ্ষণ বস্তু মহাশয় "ধর্মজীবনের বিকাশ" বিষয়ে বক্তা প্রাণান করেন। তাহার সারাংশ নিমে দেওয়া গোল।

"আজ কাল চারিদিকে ধ্র্মের আন্দোলন চলিভেছে। নানা প্রকার ধর্মসভা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। ৪টা প্রধান সম্প্রদায় এই পৃথিবীতে আছে। হিন্দ্, বোদ্ধ, শ্রীপ্টান, মুসলমান। চারি সম্প্রদায়ের লোকই ভারতবর্ষে ধর্ম প্রচার করিতেছেন। অনেকে দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়া মৃত প্রায় হিন্দ্রমাজকে জীবন দিবার জন্ম তার ম্বরে বক্তৃতা করিতেছেন। স্মনেক আধ্যায়িক ব্যাথ্যা" বাহির হইতেছে। বৌদ্ধ প্রচারকগণ্ড নীরব নন। ধর্মপাল প্রভৃতি বৌদ্ধর্ম প্রচার করিতেছেন। ইউরোপ প্রভৃতি দেশে বৌদ্ধর্মের আলোচনা ইতিছে। মুসলমানগণ্ড নীরব নন। ভাহারাও পুর প্রচার করিতেছে। মুসলমানগণ্ড নীরব নন। ভাহারাও পুর প্রচার করিতেছে। Vellington square এ ক্রমন ইংরাজ মুসলমান হইয়াছেন।

औरेश्रार्यंत क्यांहे नारे। চातिनित्क शून लाहांत इरेटिंग्ड মুক্তিফৌজ নৃতন রকমে গ্রীষ্টধর্ম প্রচার করিতেছেন। এই সম্ত ধন্মের আনেকালন চারিদিকে পুব চলিয়াছে। ভারতব্যীয় উপাসক मुख्यमात्त्र (म्बिट्ड शाहे देनकान,रेभव, भारक, ख गांगपडा वाप्तरभ খুব প্রধান। এই সকলের মধ্যে আক্ষাসমাজ অনেক সনয়ে খনেক শাখনা সহ্ করিয়াও আপনার সত্য প্রচার করিতেছেন। চারিদিকে অনেক শক্ত থাকা সত্তেও দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। ইছার মধ্যে আবার Theosophy নামে নৃতন মত বৌদ্ধ ও ভিন্পজের সংমিশ্রণে উৎপর। প্রমেশ্ব থাকুন বালা পাকুন ক্ষতি নাই, বাহা প্রক্রিয়া পালন করিলেই হইল। ধর্মবিখাস থাকা বা না থাকাতে কভি বৃদ্ধি নাই। এই গুলির মধ্যে বাহ্ম-সমাজ कि দেখাইতেছেন ? মুক্তির পথে কি করে যেতে হবে। कान् गर्भ अवनम्न कवितन धकुककारण धर्मभीवानत्र विकाम চইতে পারে ৷ ধর্মজীবনেও ভৌতিক জগতের ভার নিয়ম রহিরাছে। মানবের ধর্মমুক্ল সকল সেই নিয়মে বিকশিত হয়। তার প্রথম নিয়ম, আত্মারে পবিত্রতা। হাদর পবিত্র না ছইলে পরমেশ্রকে দেখা যার না। যড়রিপু আমাদের ভরানক श्रां किक्नां करत । इंशां मिश्र के पाँशका निर्मा कि कित्र না পেরেছেন ভগবানের সাক্ষাৎ দশন তাঁদের অসম্ভব। যদ্ধারা কুভাবের দিকে মন ধাবিত হয় তার মধ্যে প্রথম স্থণিত পুত্তক পাঠ कता। अधिकाः म यूवक हेरदिकी अध्य novel •পড়েন। মন কলুবিত করিবার পক্ষে এমন **আ**র কি হইতে পারে ? বিতীয় রক্তৃমি, নরকের পিশচে রক্তৃমি ছাড়া আর **ভোগার আছে ? পবিত্রতা লাভের কম্ব প্রত্যেক ধর্মপাত্রে কত** कर्छात्र विधि हिन ।

বর-প্রবিজ্ঞতা লাভ করিলে আপনা আপনি পরমেশরের প্রতি একটা প্রেমের ভাব হর। ঈশরের দর্শনে প্রাণ বিকশিত হর। ইহার বিরুদ্ধে গুরু ও পুরোহিত মানবিষ্ণার অভ্যস্ত কতি করিয়াছে। অভাস্ত গুরু মানবের যত ক্ষতি করিয়াছে আর কিছুতে তত নহে। অভ্যস্ত গুরু মানিতে গেলে: হিডাহিত বিবেচনা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হয়। আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার নৈকটা ধর্মজীবন লাভের উপার।

ত্য-জ্ঞানালোচনা। জ্ঞানের প্রতি দৃষ্টি নাথাকিলে কড় যে ক্ষতি হয় নৈফন সম্প্রদায় দেখাইয়াছেন। মহাত্মা চৈতক্ত একদিন অবৈহতকে বণিয়াছিলেন জ্ঞান অপেকা ভক্তি শ্রেষ্ঠ। এক্ষণ নৈফন সমাজে এত পাপ প্রবেশ করিয়াছে যে তাহাতে হৎকম্প হয়। এ দেশে যুনকদের মধ্যে তেমন জ্ঞানচর্চা নাই। অধিকাংশ প্রতক্র দোকানে স্ক্লপাঠ্য ছাড়া অক্ত ভাল বই পাওয়া যায় না। তার কারণ শিক্ষা ভাল রক্ষে প্রচার হয় নাই। ধর্মজীবনের পক্ষে জ্ঞান নিহাস্ত প্রয়োজনীয়।

৪র্থ—সজন ও নির্জ্ঞন উপাদনা ও প্রার্থনা। এক সঙ্গে
উপাদনা করিলে প্রাণে কেমন চমৎকার ভাব ও আনন্দ পাই।

৫ম। সাধুণ্যবাদ। তাহাতে প্রাণের মধ্যে আপনি ভাব
আদে। কউ:ভজারা বলেন এক সঙ্গে সাধন না করিলে সাধনই
হয়না।

৬ঠ। উপারতা। সতা প্রাণেধারণ করিতে গেলে সকল জাতি হইতে সতা গ্রহণ করিতে হয়। সকল দেশীর ধর্মাচার্যাগণ প্রায় একই কণা বলিয়া গিয়াছেন। যাচারা ধর্ম গ্রহণ করিতে চান তাঁদের নিকট Asia, Europe একই কথা। যেথানে সাধুতা সেথানেই মাণা অবনত করিতে হইবে।

থম—স্বার্থত্যাগ ও নরসেবা। এদেশে যারা ধর্মজীবন সাধন করিয়াছেন তাঁহারা কেবল নিজেরাই করিয়াছেন। কিন্তু অপরের সেবা না করিলে ভাহাতে ক্ষতি হয়। Love thy neighbour as thyself, তুমি ভোষার প্রাত্তি বেশীকে আপনার ফ্লায় ভাবিবে। এই ৭টা ভাবে ধর্ম্মজীবনের বিকাশ। যাঁহারা ইহার সবগুলি গ্রহণ না করেন তাঁহাদের একাল সাধন হয়। বর্ত্তমান সময়ে আক্ষসমাজ এই ভাব দিবার জন্ত দঞ্জায়নান। লোকে যা বলে বলুক এই আক্ষসমাজের মধ্যে এক চমৎকার ভাব আছে।

কেই মাঘ, ১৭ই জামুয়ারী, বুধবার—আল প্রাতঃকালে মন্দিরে উপাসনা হয়। শীমুক তাই প্রকাশ দেব আচার্য্যের
কার্য্য করেন। সন্ধাকালে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উৎসব সম্পাদক
হয়। এতত্বলকে প্রার্থনার পর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের নার্মিক বিবরধ
পাঠ করেন। ঐ রিপোর্ট হইতে জানা বার যে এ বংসর ইংরেজী
কোর্সে তিন জন, বালালা নিমন্তর কোর্সে একজন,এবং ইংরেজি
নিমন্তর কোর্সের কেবল বাইবেলে একজন পরীকার্থী পরীকা
দেন। ইহার কারণ (১) নিয়মিত শিক্ষকের অভাবে কোন
কোন প্রেণীর কার্য্য নিয়মিত রূপে হয় লাই, (২) পাঠ্যের
কঠিনতা। বর্ত্তমান বর্ষে বিতীয় কারণ দ্র করা হইরাছে।
ভাজার প্রসম্কুমার রার ইংরেজি ধর্ম্ম বিজ্ঞানের, পঞ্জিত

শিৰ্মাণ শাল্লী 'ভগবদগীতার' বাবু উমেশ্চন্ত দত্ত বাইবেলের, of justice সহস্ত কঠে আস্থার অমরত খোষণা করিভেছে। এবং বাবু অবিনাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যার বালালা কোর্সের পরীক্ষা श्रह्म करवन। भवीकाणिंगग नकरणहे उठीर्व इदेवारहन। তাঁহাদের নাম ক্র্মা:--

উচ্চতর ইংরেজি শ্রেণী।

প্রেসিডেন্সিকলেজ, চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী প্যারীলাল ঘোষ त्र्नीअस्नाथ वत्स्याभागात्र Ò সিটিক লেঞ ঐ **जन्माध्यमान** (मन বাঙ্গালা নিয়তর শ্রেণী

শান্তিপুর। (यागानन थामानिक ভংপরে জীবুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর পরকাল বিষয়ে বক্ত। করেন। বক্তার সারে মধা নিয়ে দেওরা গেল:---

"সংশয়বাদীরা বলেন আত্মা একটা স্বভন্ত বস্তু নয়-ভাছা মস্তিকের ক্রিয়া মাতা। এই মত সভা চইলে মৃত্যুতেই আমাদের শেষ। আত্মায়ে বে জড়ের ক্রিয়া নয়,গতবারে এই মত অনেকগুলি অখওনীয় যুক্তি ছারা প্রতিপন্ন করিরাছিলাম। মৃত্যুর পরেও বে স্বাস্থা থাকে, আমি দে সম্বন্ধে কিছু বলি নাই। সাত্মার পর-কালে অন্তিত প্রমাণ করিতে হইলে আত্মার অন্তিত্ব আগে প্রমাণ করিতে হয়। অনাম্ননাদখণ্ডন পূর্বেই হইয়াছে। অনাম্ম-বাদখণ্ডন ও পরকাশ ছটী অভেজ বিষয় নয়। একই বিষয়ের হুটী অংশ।

অনাত্মবাদী বলেন মৃত্যুতেই শেষ। মৃত্যুর পরে আর কিছুনাই। চিতানৰে বা পূগীগভে সকলই ফুরাইবা বার। কিছ একটা কথা; লগতে কিছুরই বিনাশ হর না। ভল হর। পরিবর্ত্তিত হয়। অহড়ের বিনাশ নাই। ভবে কি আত্মার বিনাশ আছে ? ইহার উত্তরে বলিতে পারেন, অংড়ের ভঙ্গ আছে, ভেমনি আবাওে ভঙ্গ হইতে পারে। দেহ ভঙ্গ হইলে যেমন ভার দেহত্ব থাকে না, আত্মা ভঙ্গ হুইলে ভার আত্মাত্ম কিরণে থাকে ? যাহা পরমাণুর সমষ্টি তাহারই ভঙ্গ হইতে পারে, যাহা ভাহানর ভাহাভল ১ইতে পারিবে কেন ? ভল হওরার কর্থ পরমাণুর বিলোষণ। স্বতরাং ষথন আত্মা প্রমাণুসমষ্টি নয়, তথন আ। আন্থা অন্তঃ, ই১। ভঙ্গ ছওয়। অসম্ভব। স্ত্রাং আমার আত্মত চিরদিনই স্থান। কেছ বলিতে পারেন, স্কা শক্তিমান্ প্রমেশ্বর কি আত্মাকে বিনাশ করিতে পারেন না ? যিনি সর্ব্ব-भक्तिमान् जिनि शास्त्रन ना हेहा क्य मूर्थ व्यानितर १ हेक्हा कतिरव তিনি পারেন, কিছ তিনি ইচ্ছা করেন কি না, বুকিসলত ুকিনা ইছাই বিবেচ্য। জগতের সমস্ত পদার্থ কি বলে ? ৰূপতের একটী বালুকণাও বিনাশ হয় না। তবে কি তিনি জ্ঞানধর্মের অধিকারী, নিখিল ত্রসাপ্ত হটতে শ্রেষ্ঠ আত্মাকে বিনাশ করিবেন? ইছা কি বিচারসক্ষত ? আত্মার অমরবের আলোচনা করিতে হইলে ছুইটা দিক্ দেখিতে হর। প্রথম পরমে-খবের অরপে। তিনি দয়ামর, ভারবান সভ্য-সঙ্কর। অপর দিকে আস্থার প্রস্কৃতি। এই ছ্ইদিকের তুলনার সমালোচনা করিলে পরকালের অভিত নিশ্চিত প্রমাণ হর! পরমান্বার সহিত মিলাইয়া আন্ত্রার প্রকৃতি দেখুন। প্রথম স্থারবৃদ্ধি, sense

भाग भाग कामामित नात्र-वृश्वि किहै। श्रवात श्रीक बाकान, দরিজের প্রতি ধনীর অত্যাচার যে কভ, কে তাহার গণনা করিবে, পৃথিনীময় এই সব অভ্যাচার স্মরণে জ্ৎকল্প হয়।

যত তুমি ভাৰ ইইবে, স্বাস্থা পবিত্র হইবে,তত এই সভাচোর দেখিয়াকট হইবে। নারি-বুদ্ধি বংশ, যে অন্যায় করে, ভার অবশ্রই কর্মফল ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু জগতে কি ভারা স্বাদা দেখিতে পাই ? খন্যার অভ্যাচারী 🐠 স্বাদ। উপযুক্ত क्षांक्रन (ভाগ करत ? चारन खाल करत ना। योगाल भारतन, বাহিক ষ্টনা পাইলেও স্বান্তরিক যন্ত্রণা অবশ্রই হয়। একথাটা ভাল লাগেনা। ইইলোকে উপযুক্ত আন্তরিক যন্ত্রণা যে স্ব ছলে হর এ কথা স্বীকার করিতে পারি না। যথন হস্কার্য্য করে তথন পুর মানি হয়। দিতীয় বার অপেকারত অর। তার পর আরও কম। ক্রমে আঁখুগ্লনি কণি চট্যা আন্দে। শেবে ভুষার্যা অভাগে হর, কিছুমত্রে প্লানি হয় না। তবে পাপের আন্তরিক মন্ত্রণা ইছ সংসারে কৈ ? কিন্তু ভারবাদী বলি-তেছেন, পাপের উপযুক্ত কমফেল অবখাই ভোগ করিতে হটবে। নতুবা, সাধুও পাণীর অবস্থা এক চটর। যার। টহার আবে এক দিক আন্ছে। আত্যাচরিত ব্যক্তিভায়বান্ভগণানের রান্যে যে অঞ্চার অভ্যাচার সহা করিল, ডাহার কি পূরণ হটবে না। ইঙ্সংসারে Compensation দেখিতে পাই না। ভবে তার দ্রা কোণায় থাকে? পরকাল আছে, তাই আমাদের ন্তায়-বৃদ্ধি শান্তিলাভ করে।

মানবাত্মার প্রক্ষতি আলোচনা করিলে দেখি আত্মার গভি পূর্ণতার দিকে। সীমাবদ্ধ কুদ্রে আত্ম। তৃপ্ত নর। জ্ঞানপিপাসার কোণাও বিশ্রাম নাই। এ সংসারে তাহা চরিতার্থ হয় শা। অনত্তের দিকে মানবাত্মা ছুটিছে। অতএৰ পর**কাল** আছে। অনীমের দিকে মানবের শক্তি ও ইচ্ছার গতি, কিছ সময় সীমাবদ্ধ। মানসিক ও আব্যাত্মিক শক্তির সীমানাই। অত্তব মাতৃৰ অনন্ত কাৰের জন্ত। প্রেমের গতিও ক্রমোয়তি-শীল। মৃত্যুতেই যদি শেষ, ভবে ইহকাল পরকালব্যাপিনা ক্রদরের প্রসারিণী শক্তি কেন হইল 📍 যে অনস্ত জীবনের বীঞ্চ আ খার মধো দেখি, তাহা ইহকালের জগুনর। শিশুর প্রস্ব হ ওয়া বেমুন, মৃত্যু তেমনি দ্বিতীয় প্রাপ্র। 🔒

Cश्य (श्याग्लेश्य गेल्ड. डित्रमथस्य नम ब्हेट्ड डाय। প্রেম বলে, "মলেও যেন দেখা পাই।" প্রেমের এই স্বভাব তিনি দিলছেন। অংগচ বিখাস্থাতকের মত মরিবার সুম্ব গলাটিশিয়া দারিয়া দেন ইতা কি সম্ভব 📍 মৃত্যুতেই বার্দি শেষ হয়, তবে প্রেমাম্পদ মাত্য ও প্রেমাম্পদ প্রমেখরের সংক, আনাদের কণিক সকর। তবে উচ্চাকে সভা সংকর কেন বল ? ডিনি প্রেমকে যে স্বভাব দিলেন ভাষা কি মিথ্যা হইবে ? পবিত্রভার দিক্ দেপুন। বিবেক বলে 'পাবত ১৪'।

চারি, আনা হওয়া নয়, বোল আনা গবিতা হইতে হইবে। মানবের ধর্মার্ক্র বলে "ধর্মকে সম্পূর্কণে পালন কর।" এজন অনস্তকাল চাই। পূর্ণধর্ম এ লোকে সম্ভব নয়। মহাসাধুও আপেনার ক্রটী দেখিয়া কুর হল। ধর্মকে যভট ধারণ করিতে वान छउँ हे छिक्त इहेट उठ छे कठ उत्त इत्र। छथन (मर्थन हे हसी दन भूग भूग नामर नत्र भर्य जनस्य। किंद्ध श्रीदृष्त छिउत इहेट छ एक नक्षमाह विलाइ एक "भ्यांदक भूगंतरण नामन कत्र।" छर्य विरवक कि नियानामी? छाहा विलाइ भाति ना। छाहे रा क्रांतर उदल "स्रवस स्रोवरन स्रमस्य-मन मास क्रित्रा स्रोव क्रांवर इहेरन।"

তার পর আমাদের হথেছো। সম্পূর্ণ হথ চাই। কিন্তু ইহলোকে কার হথ পূর্ণ হয়ছে ? জগতে পূর্ণ তৃথি দেখিতে পাই না। জীবলুক প্রবের কি পূর্ণ তৃথি ইইয়াছে ? অনম্ভ প্রেম, জ্ঞান তাঁহার সম্পূর্থ। অনম্ভ জীবনের অনম্ভ সম্ভোগ, তাঁহার আশা এই। পরিনিত জীবনের ক্যাদিনে তাহা সম্ভব নয়। কোণাও কেউ বলে না, তৃথ হইয়াছি আর চাঁই না। মানবের হুদের নিহিত, পরমেখরে প্রতিষ্ঠিত আশা ক্ষনত তৃথ ইইবেনা। প্রকৃতিতে দেখি, এক দিকে অভাব অপর দিকে তাহার পূরণ। কিন্তু ভাবুন দেখি, কুলা আছে অয় নাই, এরপ ইইলে জগৎ ক্রদিন রক্ষা হইত ? যিনি শারীরিক অভাব পূরণের বারহা করিয়াছেন,তিনি ইহার আ্যার্গ অভাব অপূর্ণ রাখিবেন? তাহার আয় ও করণা সানবের অভাব ও জগতের উপনিতি শতকণ্ঠ বলিতেছে, যিনি এই কুলা দিয়াছেন তিনি অবশ্রই অয় দিবেন। "যোবৈভূমা তৎস্থা,। নারে স্থেমন্তি।"

পূর্ণ প্রেম, জ্ঞানের অধিকারী হওয়া কি এক দিনের কা**ল ?** "লাথ লাথ যুগ হিয়াপর রাখিকু তবু হিয়া জুড়ান না গেল।''

আমরা জীবন কত ভাল বাসি। বাচিতে যত ভাল বাসি এত আর কিছুই নয়। বাঁচিয়া থাকিবার অনস্ত ভ্ষা মাধুষের মনে কেন আদিল ? ৬ • । ৭ • বংসংরেই ভৃপ্তি হয় না কেন ? এটা অতি প্রবল যুক্তি, Plato এহ যুক্তিটা বালতেন। জীবন ভ্ষার প্রকৃতি কি ? ইহার অনস্ত গতি। আর এই বস্তান জীবনে কেহু সন্তেই নহে; ইহা ভবিষ্যতের দিকে তাকাইয়া আছে।

আর এক দিকে—যে যাহাকে ভাল বাসে সেকি ইচ্ছা করে তার প্রেমাপেদ মরিয়া যাক্ ? সে চিরজীবী হয়, না মরে, । এই ইচ্ছা করে ? অনত প্রেমমন্ত্রী মা তার চেলেকে গলা টিপিয়া মারিয়া কেলিবেন ? তিনি আশীবাদ করিতেছেন 'চির-জীবী হও।'

পরমায়ার সহিত যে নিগুঢ় গৈগে ভাহা এক মনৌকিক অবস্থা। এ যোগ হটলে আয়া স্পাঠ ব্বিতে পারে, ইহা অস্থায়ী নর। ইহা অনপ্ত। এ সম্বন্ধে নহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুঞ্বেণিতে-ছেনঃ—

পরকলে চাফ্য প্রত্যক্ষ হয়; কিন্তু তাই মাত্র প্রমাণ নয়।
অক্সরপে,জ্ঞানে প্রনেখর ও গরকাল জানিতে পারি,সাধন ভলন
ছারা জানিতে পারি। যিনি একে হিতি করেন, তিনি এক্ষকে
দর্শন করেন এবং তিনি উছোর মধ্যে ইহকাল প্রকাল দর্শন
করেন; পৃথিবীতে থাকিয়াও এই অপাথিব অবভা হয়, যদি
সাধন করা যায়। মায়াক এ কথা বুবে না।

৬ই মাঘ, ১৮ই জানুয়ারী রহস্পতিবার। প্রাতঃকালে এবং সন্ধার সময় মন্দিরে উপাসন। হয়। প্রাতে শ্রীবৃক্ত বাবু মঞ্জেনাথ চটোপাধ্যার এবং সারংকালে শ্রীবৃক্ত পাওত শিবনাথ শাল্পী আচাবেয়ার কার্যা করেন্দ্রমু

৭ই মাঘ, ১৯শে জাতুরারী শুক্রবার।
প্রাত্তঃকালে প্রাক্ত বাবু শাশভ্বণ বস্থ উপাসনা করেন। সারংকালে সঙ্গত সভার বার্ধিক উৎসব হয়। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্ত্র
দক্ত উপাসনা করেন এবং সভাপতির আসন পরিপ্রহ করেন।
প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জনিহারী সেন সভার কার্যাবিবরণ পাঠ করেন।
কার্যাবিবরণ খানাস্তরে প্রকাশিত হইবে। তৎপর প্রীযুক্ত বাবু হরগোবিক্ত চৌধুরী, প্রীযুক্ত বাবু মহেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বল্ল্যোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত বাবু মথুরামোহন গাঙ্গুলী
ও প্রীযুক্ত বাবু বিপিনচন্দ্র পাণ ধ্র্যাধ্যন সন্ধ্রে খন্ম জীবনের
অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করেন।

৮ই মাঘ, ২০শে জাকুয়ারী শনিবার।
আজ বঙ্গাংশাগনাজ ও আজিকা সমাজের উংসব। প্রভাষ
হইতে মহিলাগণ মালরে সমাগত হইতে আরম্ভ করিলেন।
মালর কেবল মহিলাবর্গের উপাসনার জন্ম পুরুষ হইতেই
নার্দিই ছিল, মন্তিরে নারীগণ সমবেত হইরা পর এক্ষের প্রণগানে
চতুর্দিক পূর্ণ করিলেন। শ্রীযুক্ত পাওত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা
করিলেন। সিটিকলেজে পুরুষদিগের উপাসনা হয়। তথার
শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসঙ্গ বহু উপাসনা করেন। তাঁহার
উপদেশের সারম্ম নিমে বিবৃত হইল।

প্রমেশ্বর দ্যা ক্রিয়া পাপীর উদ্ধারের নিমিত্ত ছই একটা উপায় করিতেছেন এমন নয়, কিন্তু শত স্থ্স উপায় করিতে-ছেন, অসমা উপায় করিতেছেন। অতএব আমাদিগের নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। আঞ্রিক ভাবাপল হইয়া আমরা তাঁহার অনেক উপায় বার্থ করিয়াছি। তিনি আমাদিগকে তাঁথার প্রোরত উপায় ব্যর্থ করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন, ব্লিয়াই व्यामता वार्थ कांत्रराज भातियाहि, ना रहान जारात छे भारत আমরাবার্থ করি আমাদিগের এমন সাধ্য কি? আমরা কি স্বশক্তিমান অপেকা ও অধিক শাক্তিশালী ? কিন্তু অতীত-কালে আমরা তাহার যত উপায়ই বার্থ কার্যা থাকি না কেন, তাহা বালয়া আমরা ভবিষাতের আশা পারত্যাগ করিতে পারি না। তিরকাল আনরা পাপে মজিয়া পাপের দাস্ত্র করিব ष्पामाधिभएक शृथिवीट ध्यालन नाई। এগ্র ভগ্রান অনতকাল আমরা পাপ এবং পাপজানত ক্লেশ সহ্ করিব ইহা যথন ঈশবের অভিপ্রায় নহে, তথন তাহার প্রেরিড উপায় অবশ্রহ সফর্ণ হইবে। শত সহস্র উপায় যথন বিধান করিয়াছেন আরও করিবেন, তাহার একটা উপায় ও কি च्यामालिश्व डेकात्र माथन कतित्व ना ? विकशी स्मेश निया ধফুক হইতে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়াশত সহস্পরিতাণের বাণ নিক্ষেপ করিতেছেন, একটা ও কি আমাদেগকে ভূপাতিত এবং তাঁহার পদতলে পাতিত করিতে পারিবে না 📍 অতএব উপাসকগণ সাহসী হও। নৈরাশ্র পরিভাগে কর। বিখ্যাত ধর্মগ্রন্থে আছে যে অর্গ রাজ্যের কোন যাত্রীকে একদা নৈরাখ-মহর পথ হইতে ধরিয়া আনিয়া তাহার কেলাতে

অবরুদ্ধ করিয়া নিত্য নিত্য অশেষ যুদ্ধণা দিতে লাগিল। কিন্তু ব্ৰহ্মের কুপাবলৈ অকত্মাৎ একদিন সেই সমুষ্য জাগ্ৰন্ত इहेन। এবং করোগার ভাঙ্গিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিতে शहिल (य अञ्च ,श्र.त्रांन मां ज़ाहेग्रा आहि; अमनि तम इतिशा গিয়া সেই অত্যাচারীর মন্তক ছেদন করিল। ত্রন্ধ আমা-मिश्र मिश्र मिश्र क्रिया क्रिय ছেন। চক্র স্থ্য আকাশে প্র্যায়ক্রনে উদিত, অন্ত্রিত ছইতেছে, কত নক্ষত্ৰ আকাশে প্ৰকৃটিত হইলা অধকারময় আকাশকে উজ্জ্বল করিয়াছে, আনাদিগের বাসভূমি পুণিবী নানা রূপে অংশজ্জিত। নদী তড়াগ সমুদ্র হুদ তরুণতা তৃণ खन व्यवस्था ध्यकात कीर देहाट चाहि। हत्क याहा किहू সাহেৎস্ব আসিয়াছে ইহাও আনাদিগের একটা পরিতাণের **উপায়স্ক্রপ হ**ইয়া আসিয়াছে। কিন্ত পরিত্রাণের উপায় পাইলে হয় না, উতার সভাবতার চাই। পরিত্রাণের উপায় পাইয়া যদি অধিকতর আগ্রহের সহিত আমরা ঈশ্বরের অনুগত হুইয়া তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত না থাকি, তাহা হুইলে উপায় निकृत इटेर्द। क्रेन्द्र राधन आमानिश्व উष्ट्रिण, जिमन वामानित्वत छे भाव व व दिन। भाभ रहेर छ भवि जा राजा উপায় দিয়াছেন সভা, কিন্তু তিনি স্বয়ংই আবার সর্ব্ব প্রধান উপায়; তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন উপায় কার্য্যকর হইতে পারে না।

সাধুদক্ষ একটা পরিত্রাণের উপায় বাহা নাঘোৎসবে আমরা
বিশেষ ভাবে লাভ করিব বলিয়া প্রত্যাশা করি। কিন্তু ঈথরে
মতিগতি না জ্মিলে সাধুদক্ষ আমাদের কি উপকারে আদিবে ?
কতলোক আছে যে ঈথরেতে ভক্তি নাই বলিয়া সাধুদক্ষ লাভ
করিয়াও ভাহাতে ফললাভ করিতে পারে না। অনশেবে
সাধুনিন্দা করিয়া পাপ সঞ্চয় করে। এবং ঈথরোপাননাতে
কিছু হয় না এরপ নিগ্যাকণা প্রচার করিতে ও কৃঠিত হয়
না। অতএব সাবধান, মাঘোৎসবের আকারে আমাদের যে
পরিত্রাণের উপায় অংশিয়াছে, আনরা বেমন ইহার ফ্রিমা
গ্রহণ করিব তেমনি মাঘোৎসবের প্রের্ডিভ ইয়রেক যেন
ভূলিয়া না যাই। কিন্তু বেন ম্বের্ডিগ্র ক্যিনা উপাসনাতে
প্রবৃত্ত হই, ভাহা হইকে জ্যোর্লিগ্রের ক্যেনা স্ক্ল হইবে।

সাধাংকালে আ ঘটকার সমর সিটিকলেজে সাধারণ বাজসমাজের রাধিক সভার অধিবেশন হয়। প্রার্থনান্ত প্রিযুক্ত উনেশচল্ল
দক্ত মহাশয় সভাপতির আসন এবল করেন। এ দিন বিশেষ
কোনও কার্যা হয় না। বার্ষিক রিপেটি ও কর্মচারী নিয়োগ
লইয়া অনেক বাদালুবাদের পর ২১শে জালুয়ারী ১৭ই মাহ
সোমবার পুনরায় সভা হইবে বলিয়া সভা ভগিত হয়।

৯ই মাঘ, ২১শে জানুয়ারী রবিবার।
প্রাক্তাবে মন্দিরে সংকীর্ত্তন, তৎপরে উপাদন। হয়। জীনুক পাঞ্জ শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। মধ্যাক্ত ১ ঘটি-কার সময় (Conference) আলোচনা সভা ধ্য়। তথার উৎসব উপলক্ষে সমাগত আদুকাংশ ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা উপস্থিত ছিলেন। শ্রীযুক্ত বাবু কেদার্যনাথ রায় (দি, এস) মহাশ্য সভাপতির আসন প্রত্য করেন। এই সভার "প্রাশ্ববালক ব বালিকাদিগের
শিক্ষা এবং প্রাক্ষদিগের সাংসারিক অবস্থা" এই সুহটী বিষয়ের
আলোচনা হয়। শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশধ্যের উপর
বালকদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে প্রস্তাব উত্থাপিত ক্রিবার ভার
ছিল।

কৃষণকুমার বাবু কলিকাতা দিউকলেজের তথাবধারক; তথাবে প্রতিদিন বালকদিগের উন্নতি ও নীতির দিকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। দিউকলেজে অনেকগুলি আন্ধানক পাঠ করে, তাহাদের শিক্ষার অবস্থা, নীতিও চনিত্র কিরুপ, তাহা লক্ষ্য করিবার অবসর তাহার প্রতিদিনই ঘটতেছে। স্থভরাং আন্ধানকদিগের শিক্ষাস্থলে তিনি যাহা বলিলেন, তাহার প্রতিসকলেরই বিশেষ রূপে প্রতিদান করা কর্ত্তা। আন্ধানক বালিকার শিক্ষাবিষয়ে আন্ধানমান্তের দায়িছ কিরুপ গুরুতর তাহা প্রদর্শন করিবা তিনি তৎপরে আন্ধা পিতা মাতার বিশেচনার্থ কতকগুলি সারগর্ত কণা বলিলেন। তাহার বিক্তার সারাংশ এবং কনকারেকো পঠিত অপরাপর বিষয় খানান্তরে মুদ্ভিত হইবে।

কৃষণ কুনার বাবুর উক্তি শেষ হইলে আনেকে তৎসম্বন্ধে নতানত প্রকাশ করেন। কেছ কেছ প্রস্তাব করিয়াছিলেন, যে আক্ষালক বালিকাদের জন্য প্রত্যেক আক্ষার নিকট হইজে ভাছাদের আগ্রের উপরে শতকরা কিছু কিছু ট্যাক্স লওরা করিয়। এবিখ্যের আলোচনা শেষ হইলে, আফ্রাদিগের সাংসারিক অবস্থাবিধ্যে আলোচনা আরম্ভ হয়।

"আহ্নদিগের সাংসারিক অবস্থা" বিষয়ে আবোচনা উপস্থিত করিবার ভার জীবৃক্ত বাবু স্থাকুনার চট্টোপাধ্যার মহাশরের প্রতি অপিতি হইয়াছিল।

তিনি তাঁহার বক্তার দরিজ রাজাদিগের ছ্রবছার ছবি
চিত্রিত করিয়া দেখাইলেন যে, রাজাসনালে দরিজ পরিবারের
সংখ্যা দিন দিন বাদ্ধত ইইতেছে। ই ইাদের কাহারও কাহারও
করণ হীনাবছা যে পুল্ল কন্যার শিক্ষা দিতে সমর্থ নহে। এই
সকল অশিক্ষিত বালক বালিকা উত্তরকালে কিরূপ দাঁড়াইবে
ভাষা সকলেই অনুনান করিতে পারেন। দারিজ্যের ভাজনায়
ব্যাজাগণের নাতি আর রক্ষা ইইবে না। ভাষারা প্রবায়
সকল স্বাহিবি নাচতার আন্তর্য ইইবে না। ভাষারা প্রবায়
সকল স্বাহিবি নাচতার আন্তর্য ইইবে না। তাহারা প্রবায়
সকল স্বাহিবি নাচতার আন্তর্য ইইবে । এই সকল
উল্লেখ করিয়া অবশেষে ভিনি দারিজ্য নিবারণের পাঁচ প্রকায়
উপায় নিগ্রিণ করিবেন।

প্রথম, অক্সেপ্টা ভাগন স্থাং স্থ্রবাস প্রিভাগে করিয়া আগ্রিগের মুক্রলে বাস্থান নির্মাণ্করা।

দিতীর, বার সংকোত। বাংল পুরুষ ও রমণীদিগকে সংসার-যাত্রা নির্দাচার্থ দৈহিক শ্রান্যাধ্য কার্য্য করিতে অভ্যন্ত করা; ও আটার বিধারাদির বারের অ্রভার দিকে দৃষ্টি রাথিতে উপদেশ দেওয়া।

তৃতীয়—অর্থ সংস্থান। অর্থং জীবনবীনা প্রাকৃতির ক্যার অর্থ সংস্থানের উপায় করা। চতুর্থ—স্বাধীন ব্যবসার। আক্ষাগণ বাহাতে রাজকার্যা, প্রার্থী না চইরা স্বাধীন ব্যবসার স্বারা সংসার পালন করিতে , পারেন ভাষাই প্রার্থনীর।

পঞ্চন—মিলিত ভাগোর (co-oparative stores) এতভার। স্থাত মুলো উৎকৃষ্ট দ্রব্য সকল যোগান ঘটতে পারে।

এই বিবরে বে আলোচনা উপস্থিত হয়, তাহাতে আনেকে বোগ দিয়াছিলেন। ভূপসংহারে সভাপতি বলেন যে দ্রিজ্ বাহ্মকদিগকে জীবন সংগ্রামে সাহায়া ক্রিতে পারে এরপ একটা কমিটা থাকা একান্ত আবেশ্রক। ক্র্যাকুমার বাব্র পঠিত প্রবন্ধ স্থানান্তরে প্রকাশিত হটবে।

রাত্রিকালের উপাসনাকার্য শ্রীগৃক্ষ বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার সম্পাদন করিছাছিলেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিয়ে দেওরা গেল।

আর ওনা কণার ভৃত্তি হয় না ়, প্রত্যক্ষ, স্থায়ী কিছু চাই। যে ধর্ম গ্রাহণ করিবাছি, ভাছার বিশেষ লক্ষণ এই যে अथाम प्रकृति शालाकः। भर्तकात स्रेथतपूर्वन वाज कतिर्दर. व्यामारमञ्ज भर्म जक्शा वरन ना। विशासि के कि विशासि (मथ। आठलिङ धर्मात डेनालम, नृशिनीएड धर्म जीनन यानन कत. देव कर् के जगवात्मव पर्मन शारव। खान्त्रधर्म अमन कशा वरण ना। ধর্ম প্রভাক ; জীবনে প্রভাক না হইলে, সেটী আমার শুনা কথা থাকিল; নিজস হটল না। সমূদ্রগর্ভে অনেক রত্ন আছে ভনিরা আমার দারিদ্রা ঘোচে না। ভনাকথাতে বা ভর্কের মীমাংসার হর না, পাওয়া চাই। সাধুরা ধর্মের चारतक डेक्क कथा वालत, छाहा छनिया चाथााश्चिक मातिज्ञा (बाह्य ना। भाष्त्र थाकित कि इहेरव, श्राल हाहे। मुछा কোনও জ্ঞানই কেবল শুনাতে হর না। যে হিমালয় দেখে নাই (म केशिनाटमब वर्गना शिख्दा कि विभानदात खाद श्रहन করিতে পারে 📍 প্রভুর নাম কত মধুর, ভক্তজন আখাদন রিরা অজ্ঞান হইরা যান। সংসারের লোকের নিকট সেই নাম একটা কণা মাল, ভাছার মধ্যে আর কি অমুত আছে 🕈 ঐ নামে কত মধুর ভাব, ভাহাতে যে পুত্র পোক দূর হয় ইহা কেবল ভক্তজনের বিদিত। নাম বলিবামাত্র কোণায় গেল শোকতাপ। "যায় শোক, যায় ভাপ, যায় হৃদয় ভার" প্রভ্যক কথা, তর্ক করিয়া কে বুঝাইবে? সর্বস্বাস্ত হইয়া, হাহাকার করিতে করিতে যে বলিয়াছে "এভু, কোণায় তুমি" প্রাণে হাত' দিয়া ৰণিয়াছে, "তুমিই সর্কান্ত প্রভু।" প্রার্থনা প্রাণের হাহাকার, প্রাণের ক্ণা ভ্ষা। কেবল কণাই কি প্রার্থনা? মহৰি ৰলেন, সাধন কর, এখনই আত্মাত্তে তাঁহাকে দেখিবে। क् डार्किक विनिध्य छेहा मामत्र (यद्वान, विश्वाभी वनाय मछा। শাস্ত্রের কথা শুনা কথা। তবে কি শাস্ত্রের কথা অগ্রাহ্ ক্রিব, কথনই নর। সাধুদক্ষ ক্রিব, শ্রদ্ধাপুর্দ্ধক শান্ত আলো। চনা করিব, এসকলে সাহায্য করে; কিন্তু যতক্ষণ না তুমি बिनाट পারিবে, হাঁ আমি দেখিয়াছি, সভ্য বটে, নিজে আখাদন করিরা দেখিরাছি, জীবনে প্রত্যক্ষ করিরাছি ঈখর আছেন, नाम अभूका माधुती, ७७ कन धमा भी गतन कि हु है इस नाहे। প্রকৃত বিশাস বেণানে প্রকৃত ধর্মনীবন সেই থানে।

ধর্মজীবনের বুনিমাদ বিখাস। ইছা ক্রমোন্নতিশীল। ভাবিমা त्मथ (मिथ, अन्युक्तीवर्तनत्र शृथ कि अक्षत्रत्न इहेराउह ? श्राकुछ धर्माबीयन এक कांग्रशांत्र चित्र इहेबा शांटक ना। हब शकांटड, নর অগ্রসর হর। যদি ধর্মপণে এক এক প্রাক্ষরতাসর হইতে না পারি তবে প্রকৃত ধর্মজীবন হয় নাই। সাধুরা ধর্মজীবতনর উচ্চস্থানে উঠিয়া যাহা লাভ করিয়াছেন, নিয়ন্থানের লোকেরা তাহা জানে না। ধর্মজীবন বটবীজের ভার। বিদ্ধিত হয়। অনেক সময়ে, আমরা একই কথা বলি, এক রান্তার চলি, কলুর বলদের মত অগ্রসর হই না। একই তর্ক 💊 २०।२६ वरमत हिनियाहि, व्यक्षमत इय ना। व्यत्नक मनय मन করি মহাত্মাদের সবকণ। বুঝিয়াছি। একজন গোৱালন্দ দেখিরা যদি ঢাকার বর্ণনা করে, তবে ধেমন হয় আমাদের অনেকের দশা তেমনি। কাম ক্রোধের গোলাম ইয়া রহিয়াছে, অথচ उक्र-पर्नातत्र कथा नाता। धर्मकीनात्र व्यनस्य त्रास्त्रा। व्यक्षप्रक्रा হও, চল। কত নৃতৰ দেখিবে, পুরাতন নয়। যাহাদের উন্নতি হর না, ভাহারাই বলে নৃতন কথা শুনা যায় না। যীশু বলিলেন—"আমি ও আমার পিতা এক; জগতের লোক তার অর্থ না ব্রিয়া যীওকেই ঈশ্বর মনে করিয়া পূজা করিছে লাগিল। অনেকে মনে করে তীক্ষ বৃদ্ধি থাকিলেই বৃঝি ধর্মের কথাবুঝাযায়; মিথ্যা কথা। প্রকৃত বিখাসী সোজা পথে চলিয়া যান, পশ্চাতে ফিরিয়া দেখেন না। বিভীয় লক্ষণ, বিশ্বাসী সাধারণ লোকের দেখি, কেবলই পরিবর্তিত इहेट्डएइ। खना कथा उ इहेटाई। পরের মূথে ঝাল খাওরা, উল্টেড যাবেই। অনেকের শেষ গ্রন্থের অনুযায়ী মত হয়। যেখানে বিশ্বাস গুনা কথা, ভাহা বদুলাবে, তর্কের মীমাংসা वम्नारवः , (यथारम रम्था क्रिनिम रम्थारमञ्जेल, अठक्षन । धर्मकीयम विषय । जारे। यथार्थ भर्म भीवन (य नाज कवित्राह्न, तम जारेन। স্থাবে সময় গ্রাময় বলা সোজা; সর্বাস্ত হইয়া বলা কঠিন ! আর এক শ্রেণীর লোক চু:থের সময় ভগবানকে ডাকে, স্থাপের সময় ভোলে। কাচারও মাঝামাঝি পথ আছে। ত্রীপুত্রও চাই, ভগবান ও চাই। यथार्थ विश्वामीत निक्रे এक প्रतम्बत ; পাঁচটার মধ্যে একটা নয়। "স্ব্যাক্ ভূমি থাক।" এইভাব যাঁহার হ্ইয়াছে, তিনিই প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করিয়াছেন। যে চঃথে ডাকে, সুথে ডাকে সেই প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করিয়াছে।

> ই মাঘ, ২২শে জানুয়ারী সোমবার।
আন্ত প্রতিকলিকাতা উপাদকনগুলীর উৎদব। প্রথম দংকীর্তন,
তৎপরে উপাদনা হয়। জীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশর
আচার্য্যের কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিমে
প্রদত্ত হইল:—

One thing have I desired of the Lord, that will I seek after; that I may dwell in the house of the Lord all the day of my life, to behold the beauty of the Lord, and to enquire in his temple. Ps. XXVII. 4.

শীব্রের নিকট আমার এই একটা মাত্র ভিক্লা, এবং ভাহ'-রই কর আমি চেটা করিব, বেন প্রমেশ্রের আলারে বাবজ্জীবন বাস করিবা আমি ্তাঁচার সৌন্ধুর্যা দর্শন করি, এবং তাঁহার মন্দিরে তাঁচাকে অনুসন্ধান করি।"

ভগবানের নিকটে কত লোক কত প্রার্থনা করিরা থাকে।
ধন, মান, পুত্র, ঐর্থা কত কি চার। আবার কত ধর্মার্থী
আছেন, তাঁচারা এই সকল চাহেন না বটে, কিন্তু অন্ত কামনা
জানান। স্বর্গনাভ, নির্মাণ, মুক্তি, অন্ত ঐর্থা প্রভৃতি চান।
ভক্তের প্রার্থনা কিন্তু একট সে এট; "আমি যেন ভোমাকে
দেখিলে পারি।" চিরদিনত এই প্রার্থনা থাকে। ঈশরকে
দেখিলান জন্তু, সর্মাণ প্রভাক্ষ করিবার জন্তু একান্ত প্রার্থনা।
ভগবানকে কি দেখা যায় ? এ কথা লোকের মুখে শুনিরা কি
আমরা ভর পাইব? ভোগ করিবার বস্তু ত ইনসংসারেই রহিরাছে, ভালার অভিরক্তি কি আবার কিছু পাওরা গায় ? ভক্তের
কামনা ভাই। ইনলোকের বস্তুতেই বদি ভক্তের তৃত্তি হইত,
ভালা হইলে আর ঈশ্বরের সৌন্দর্যা অনিমেনে দেখিবার জন্তু
আকাজ্যী হইতেন না। সকল দেশের, সকল কালের ভক্তদিগের এই একই কথা; সংসারে যথার্থ স্থে ও আনন্দ পাওরা
যার না। "রসোব্বিসঃ—ভিনিই রস স্বরূপ।"

(कान कान मध्यमारवद लाटक भव-माधना कविवा शास्त्रन। শবের উপরে বসিয়া ঈশবের ধ্যান করেন। ইচার গুঢ়মর্ম **७ है (प हे क्रिय़-श्राष्ट्र (प वस्त्र मकन आहि, डा हरड आने नारक** বিযুক্ত করিতে না পারিলে, সংসারকে মৃতবৎ দেখিরা তাহার উপর বসিরা ভগবানের সাধনা না করিতে পারিলে, প্রকৃত রূপে ভীছাকে পাওরা যায় না। শবের ক্সায় সংসারের বন্ধ সকলকে দেখিতে চইবে, তবে সেই অমৃত স্বরপকে লাভ করা যাইবে। যদি অক্ষর বস্তু দেখিতে চাও, তবে ইন্দ্রিরের অতীত রাজ্যে **ठाँहारक व्यात्रवंश क**रिएक हत्रेरत । श्रीडा—"या निभा गर्साकृठानाः ভক্তার জাগর্ত্তি সংযমী। "সকল প্রাণীর নিকটে যাহা রাত্রি সংখ্মী ভাছাতে জাগিয়া থাকেন।" এই মৃত্যুর পরপারে অমৃত चत्रभ नाम कतिरङह्न, बभारन मित्रिङ हरेरन, रमधारन चामत्रा জীবিত চইব। আকার বিশিষ্ট বস্ত নশ্বর তাচা চইতে যে আনন্দ লাভ করি তাচার তিন লক্ষণ;—(১) তাচাতে পাপ মিশ্রিত গাকে; (২) সে আনন্দ পাতলা, যত্ই ভিতরে যাওরা ষার ভত্ই ফাঁকা ফাঁকা দেখা যার। (৩) আর ভাচা ক্ষণস্থায়ী। আরে ইন্দ্রিয়াতীত ঈখরের চরণ হইতে যে স্থ লাভ করা যায় জালা নির্দান, গাঢ় ও অকর। ভক্তের প্রাণ এই জন্ত নখর শোভা সৌন্ধর্য্য তৃপ্তি মানে না; নিরাকার সত্যস্থরূপ দেবতার সৌন্দর্যা দেপিতে ব্যগ্র চর ? কোথার তাঁচাকে দেখা যায়। অনেক হ'লে তিনি আপনাকে দেখান। সকল পদার্থে তিনি बाम क्तिएक्ति। किन्द्र व मक्न यशार्थ छै। हात क्रम नद्र, व এ তাঁছার প্রতিরূপ ছায়া। মন্দিরে কড সমরে কত সুথ পাই, এ व वाष्ट्र, हाता। किन्तु प्रशार्थ कथा, नात्रून वरनन "ट्डामात्र मन्त्रित (कामात क्रम् अमिवा " चामना वाहित्तत तात्का ভাঁলাকে দেখি কিন্তু আবার হারাইরা ফেলি। ভাঁহার নিত্য-त्रुंदर कीशांत्क (पश्चिष्ठ वरेत्व। वेखिरवत्र, मत्तत्र, विकारनत्र

রাজ্যে নর; অতি গভীরতম তেই দ্থান, বেধানে ত্বিনি নিভা সৌল্বের্গ পূর্ণ রহির্নাছেন। সেথানে তাঁহার নিভাপদ প্রাথং হইরা ভক্ত সকল বন্ধন হতে মুক্ত হন।" হিরন্সরে পরে কোষে বিরক্ষং ব্রহ্ম নিছলং—হিরন্সর পরমকোষে সেই নিরক্ষন। সেধানে তাঁহাকে দর্শন করিতে হর। সে বাছিরের গৃহ নয়, অস্তবের গৃহ। আমাদের আত্মান্তে ভার হার আছে, সেধান দিরা ভিনিপ্রেশ করেন। সকল ভক্তক আপনার অস্তবের ভিতর দিরা সেই দেশে বান। সেধানকার দর্শন শেব হর না। অনম্কলাল থাকে। এই নিগুড় দর্শনই কি সকল সাধনের উদ্বেশ নর ? তাঁর দর্শন হলে আর কি বন্ধী থাঁকে, সকল আশা পূর্ণ হর। প্রকৃত ব্রহ্মান্য তাঁহাকে পাইরা ক্রতার্থ তাঁহাকে পাইরা স্থী হন। ব্রহ্মোপাসকদিগের সকলেরই চির্দিন যেন এই প্রার্থনা অবল্য হর।

অপরাক্তে নগ্রসংকীর্ত্তন বালির হর; ওয়েলিংটন স্থোরারে সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইবার কথা ছিল। স্থুতরাং তটার পর হইতে সকলে তথার গমন করিতে আরম্ভ করি-লেন। সকলে সমবেত হটলে প্রথমতঃ একটা সলীত হইল। তৎপরে তীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশর সময়েচিত প্রার্থনা করলেন এবং তৎপরসকলে উৎসাহের সহিত নির্দিথিত কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেনঃ—

লোকা।

তোরা আর আর রে গাই বন্ধ নাম,
সবে মিলে জ্বদর খুলে গাই রে ।
নামে স্থা-সিক্ উপলিবে,
মোদের তাপিত হৃদর জুড়াইবে।

पत्रत्रा।

অমৃত সাগরে, পাইসু অন্তরে, কেন বা হেলিমু তার ; (মোহে অন্ধ হরে রে)

विन्तृ वात्रि छत्त्र, त्वन मन-शत्त्र,

ছুটিত্ব মৃগের প্রায় ;

(আশা-মরীচিকার) 🛚

প্রাণের পিরাসে, ' ক্ষের কালসে,

যা কিছু ছুটিরা ধরি;

(मिना हात्रा हटत्र (त्र)

না ধরিতে ভাই, এ কিরে বালাই,

অমনি প্লার স্রি; (আশার নিরাশ করে)

ৰুঝিত্ব এখন, ব্ৰহ্ম সনাভন, অমৃন্য পরনমণি;

(তাঁর তুলনা নাই রে) (অতুলন প্রেম-মণি) অনিভ্য সংসারে, মরণ-মাঝারে, দেই ভ অমৃত্থনি। (মৃত-সঞ্জীবন) ममकूनि ।

(দেখ) দেখরে প্রেম নরনে, হাদরে হুদর-খনে রে
প্রাণ-সধা প্রাণে বিরাক্ষিত, রে
(প্রাণের প্রাণ হরে রে)
সে প্রেমের উৎস হতে, প্রেম ধারা এ জগতে
দেশদিশে হর প্রবাহিত।
(হুরিমল প্রেমধারে)
সে প্রেমে নিজে পাসরি, ত্বথ সার্থ পরিহরি
কর কর সভ্যের সাধন রে।
(হুরিমল বিরা জ্ঞান পার্টেব, বাসনা বিগর হবে,
নিবে বাবে পাপের দহন রে।
(প্রাণ শীতল হবে রে) (প্রেমমরের প্রেম-নীরে)

একভালা।

ষন ভূলো না, কভূ ভূলো না, সেই সং স্বরূপে ভূলো না রে; বিষয়-মোহে ভূলে, ভবে মজো না রে,

সেই সারাৎসারে তাজ না রে। (ওরে অবোধ মন) ছাড় আপনারে, প্রেমে পাবে তাঁবে,

তিনি প্রেমে বাঁধা এ সংসারে। (ও সেই প্রেমমর)

यूलन ।

মনের সাধে, আজ স্বাই মিলে দয়াল বল—
আজ গাহরে ভাই দয়াল নাম, উড়ায়ে নিশান,
গগন কাঁপায়ে কর তাঁরি গুণ গান।
আজ গাহরে ভাই দয়াল নাম অমৃতের সার,
শ্রবণে কীর্ত্তনে প্রাণে অমৃত সঞ্চার।
আজ গাহরে ভাই দয়াল নাম, এ ভবে তর্নী,
সংসার-জলধি যাহে অতি তুচ্ছ গণি।
আজ গাহরে ভাই দয়াল নাম, পাপী জনের আশা,
ভগ্ন ক্রদর-বাসী দয়াল এম্নি ভালবাসা।
আজ গাহরে ভাই দয়াল নাম, শ্বের বারতা,
ঘুচুকরে বিচ্ছেদে প্রাণে জাগুকুরে একতা।
আজ গাহরে ভাই দয়াল নাম মিলায়ে হ্লদয়,
আজ পালী ভাপী স্বাই বল জয় দয়াময়।
মিল—ওরে কিবা মধুর এই দয়াল নাম,
গংসার-মন্ধ-মাঝে শাস্তি ধাম প্রাণারাম রে।

ক্রমে কীর্ত্তন দল বাগান ছাড়িয়া রাজপথে আসিয়া উপস্থিত ক্রল। সকলে গাইতে গাইতে উত্তরাভিমুথে গমন করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা একটা ব্রান্ধ ভবনের সমুথে আসিয়া উপস্থিত কইলে, মহিলাগণ আনন্দে উৎফুল ক্রয়া পূস্পর্যন্তি করিতে লাগিলেন। গারকদিগের মন্তকে রালি রালি পুস্প বর্বিত ক্রল। সেধানে কিছুক্ষণ সঙ্গীতের পর আবার সকলে অগ্রসর ক্রলেন। কীর্ত্তনদল ক্রমে বহুবাজার ব্লীট, আমহন্ত ব্লীট, মেছুরাবাজার ব্লীট এবং কর্ণগুরালিস্ ব্লীট ক্রয়া মন্দিরে আসিরা উপনীত হইলেন। তৎপরে সকলে উপবেশন করিলে উপাসনা আরম্ভ হইল। প্রদাম্পদ প্রীযুক্ত বাবুনগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

১১ই মাঘ ২৩শে জাসুয়ারী মঙ্গলবার।—আৰ মাধ্বের একাদশ দিবস। আজ সেই দিন, যে দিনে চতুংষ্টি বৎসর পূর্বে মচাত্মা রাজা রামমোহন রার এই মচা নগরীতে বিশ্ববিজয়ী ত্রাহ্মধর্মের বিজ্ঞান নিশান প্রোথিত করিয়া-ছিলেন। আজ দেই দিন, যে দিনে আক্মধর্মের মহাকেতৃ বিখ-জনীন প্রেমের মৃত্ধ দিলোলে ইতস্তঃ সঞ্চারিত চইরা ভারতের, দেশ বিদেশের, সমগ্র জগতের পাণী তাণী নরনারীর ल्यार्ग मास्त्रिपाता वर्षण कतिवात सञ्च जकनरक हेगात मिरक नर्स প্রথমে আকর্ষণ করিতেছিল এবং চর্কল ও চতাখাস ভারত-বাসীর প্রাণে সর্কাপ্রথম বল ও আশার সঞ্চার করিতেছিল। चाक (महे पिन (य पिरनर कथा चात्रण कतिरण खारकत था। শিহ্রিরা উঠে। আজ সেই মাঘের একাদশ দিবস। মহাযজ্ঞের পূর্ণাভ্তি। দশদিন ধরিয়া কুশ-সমিধ আজ্ঞ হটতেছিল; যঞ্জুও নিশ্নিত হইতেছিল; সমগ্র অক্ষাতের পুরোহিত পরম পুরুষ অধি প্রজ্ঞালিত করত: পূণাহডির আয়োজন করিতেছিলেন। এই দিন শীতজনিত ক্লেশ অগ্রাহ্ কারয়া সুর্য্যোদয়ের অনেক পূর্ব হইতে আশ্বর্গণ মন্দিরাভিমুখে আলিতে লাগিলেন। একজন, ছইজন, দশজন করিয়া ক্রমে শক্ত শত নর নারী মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। অন্ধকার বত বিদ্রিত হইতে লাগিল, ততই দেখা গেল যে মন্দির লোকে পরিপূর্ণ। গায়কের। সঙ্গীত ধরিলেন। স্থানাভাবে বহুসংখ্যক লোককে দণ্ডায়মান হইয়া থাকিতে হইল। আবল আচাৰ্যা, উপাসক সক-লেরই নৃতন ভাব। সকলের মুথেই আশাও উৎসাহের জ্যোতি কৃটিয়া বাহির হইতেছে। সকলেই প্রাফুর। সন্দীত চলিতেছে কিন্তু অনেকেই উৎস্ক মনে উপাসনার আরম্ভ প্রতীক্ষা করিতেছেন। দেথিতে দেখিতে নির্দিষ্ট সময় উপস্থিত হইল। গায়কেরা এতকণ স্থীত করিতে।ছলেন কিন্তু এখন নৃতন উৎসাহে সঙ্গীত অরেম্ভ করিলেন। তৎপরেই উদ্বোধন আরম্ভ হইল। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করি- लान। चार्नार्ग खार्यस अहे माहारमात खार्यम कविएक इहेरन কি উপকরণ লইরা যাইতে হর ভাছার বর্ণনা করিয়া, যে মহাপুরুষদিগের আধ্যাত্মিক রক্তে আত্মগণের জন্ম, ভাঁহাদের তর্পণ করিলেন।

উৎথাধনের সমর হইতেই উপাসকর্ম্বের ভাবোচ্ছাসের লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইভে লাগিল। ক্রমে স্বারাধনা ধ্যান প্রভৃতির শেব হইলে, স্বাচার্য্য নিয়লিখিত উপদেশটা ছিলেন।

"ত্যাগেনৈকেনামৃত্তমানশুঃ।"

পূর্বকালের মহাত্মারা ত্যাগ দারাই ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন। উপনিষদেরও পূর্বে যে সকল ধার্ত্মিক লোক ছিলেন, তাঁহারা একষাত্ম ত্যাগের দারাই অমৃত্বকে পাইরা- हिलात । छाहे छेशनिवरकात अधिगण वेनिट्डाइन, आमारमत छक्तानरत र्गाल, छेशामना कारन तालात हकू मिन्ना अन्याता মানবান্ধা তে। চিরদিনই অমর; ত্যাগের দার। আবার অমর रखगात व्यर्थ कि ? উপनियम विविधत छक व्याह ।

"ষদা সর্বে প্রভিদ্যন্তে হাদর স্যেহ গ্রন্থরঃ অথ মর্ত্তোভবভ্যেতাবদমুশাসনম্

"যে সমরে এথানে সমুদার হৃদর-গ্রন্থি ভগ্ন হয়, তথনই कीय व्ययत्र हरत्रन ; এইমাত্র উপদেশ ব্যানিবে।" ইহার অর্থ वह, भामता यथनहे अभत, अमृठ्य क्षा छ । भक्त वावहात कतित, ज्यनह त्यात शमाधा १ २६७ मुक्ति, अभूमन कामना १ है छ নিফুডি। কিসের ঘারা সেই সক্র মহাআরো অমৃতত্কে প্রাপ্ত ত্হয়।ছিলেন ? ত্যাগের ধারা, কেবল ত্যাগের ধারা। जारिशरेनरकन । जाग काशरक वरण ? अथार हाड़ा; काशरक ছড়ো? আপনাকে ছাড়া, স্বার্থ নাশ করা কেবল এই পথ ধরিয়া তাঁহারা অমৃত্ত প্রাপ্ত হইয়াছেলেন। নিবিট-চিত্তে চিত্তা করিয়া দোখলে অনুভব কারতে পারা যায়, যে সকল মহাত্মার ও মহাজনের কীত্তি আলোচনা কার্যা থাকি, যাঁহাদের অনুসরণ করি, তাঁহারা সকণেই এই ত্যাগের দ্বারাহ অমৃত্ত পাইরাছিলেন। মহায়াদের জাবনের কয়েকটা আশ্চর্য্য লক্ষণ আছে, যাহে। চিন্তা কারলে উহোদগকে আর সাধারণ মনুষা মনে করা যায় না। তাহার কভিপর লক্ষণ ানর্দেশ করিতোছ।

व्यथम कोर्दन व्याज व्यश्चि (व्यम। त्नोक्स्यां दलकोत्रा ৰলেন, শাক্যসিংহ মুক্তাত্মা, তথাপি তিনি বে জন্ম গ্রহণ কার-ষাছিলেন, সে কেবল জাঁবের প্রতি অমুগ্রহের জন্ম। জরা-মরণের হজে মানবের নিগ্রহ দেখিয়া ভাষার জদয় এভ ব্যাণিত হুইয়াছিল যে তাহার জন্ত এই ক্লেশ বহন করিয়াছিলেন। খ্রীষ্টয়ান-গণ বলেন যীত অরং পরমেশর; তিনি যে এত যন্ত্রণা সহ্ क्रिया कोवन मिलन, स्म (क्वन कीवायूअ(ह्य क्रम)। অবিভ্রেছ সকল মহাত্মার লক্ষণ। এই জাবাত্মহের গভী-প্রভার বিষয় চিস্তা করেলে উইটাদগকে আর সাধারণ মহুষ্য বুণাযায় না। আমাদের প্রেমের প্রকৃতি এই যে ব্যক্তি প্রেমা-न्लाम, स्वाप्त, (कामन, এवः ष्वभूताशनीन, जारात हिनतरे यात्र। 14 ६ (यथान कनयाजा, इर्गक, ष्यमायुका, त्यथान ष्यामात्मत्र প্রেম গিরা আলিজন করে না। বরং যে পাপী তাহাকেও ८ श्रम व्यक्त। यात्र, किन्छ (य (व्यय्मत পात्रवार्ख व्यव्याम (पत्र, ঞ্চতন্ত্রা অপকার করে, তাহাকে প্রীতি করা আমাদের সাধারিত নর। শাধুদের মহত্ব দেখুন, যে হস্ত আঘাত করিতেছে, তাহাকে প্রেম দিরাছেন। ঈশা, বুদ প্রভৃতি বড় বড় নাম অধ্বেষণ করিতোছে কেন, মহাআর রাজ। রামমোহন রায় লিখিয়াছেন যে পৌতালিকত। দেখিয়া তাঁখার প্রাণ এতহ वाबिल रहेशाहिन दर रेरात फेट्स्ट्रिय क्या कर्य मामर्था नतीत, धन, मब्बन निवाण कतिशाहित्यन। य ब्याज छोडाटक छे९भोजन क्रिशास्, नगेश र्गाउकत छात्र वावसात्र क्रिशास्त्र, भावरखत छात्र भात्रकाश कविवाह, अनुमान कविवाह, जारावरे जेकाविव कना व्यर्थ मामर्था महीत, दन ममूनत्र निर्देश क्रियान । देश्न ए

পূর্বের মহাআরো ত্যাগের ছারাই অমূহত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।" [†] পড়িত। সেধানকার উপাসকগণ কারণ **কিলাসাঁ** করিলে ° বলিতেন "উপাদনার যোগ দিতে গেলে, দেশের লোকেব জন্য আমার আংশি ব্যক্তি হয়।" কি প্রেম্ ! "যার থরতর শরে জর জর, তাহারি কল্যাণ অস্তরের ধ্যান" এ যদি মন্ত্র না হর তবে আর মহত কোণার? মহাঝাদিগের ও জীবাসুগ্রহ অসাধারণ।

> মহাত্মাদিগের আর একটা লক্ষণ আশা। ঈশবের উপর ও মারুষের উপর আশা অসাধারণ। ঈশবের উপর আশা করা বড়কটিন নয়। বিশ্ব মহিংকের উপর আশা করাবড়কটিন। পৃথিবীর পাপ তালে ছগতি ইহঁঃরা বেমন দেখেন অভ লোক এমন দেখে না/ ইইরো লোকের নিক্টভা যেমন অবস্ত্র করেন, অন্ত লোক তেন্দ্রন করে না। অব্বচ ইহারা মান্থবের উপর আশাহীন হইটেন না। যদি মাফুষের উপর বিশেষ আশা নাথাকিত তবে আর ধর্মপ্রচার করিতেন না। বিখাস না থাকিলে কি আর ডাহাদের কাছে গিয়া ধর্মের কথা বলিতে পারিতেন ? আমরা দেখিতে পাই অনেক নর্হিটেষী লোক মাহুযের পাপ ও ত্ণীতি দেখিয়া দেখিয়া তাহাদের উপর আশা ও বিশাস একেবারে গ্রোইয়া ফেলিয়া,শেষে নরবিদ্বেষা হইয়াছেন। কিন্তু ইহাদের কার্য্য দেখ় এত ছগতি, এত পাপ দেখিয়াও মাহুষের উপর কত আশা রাখিতেন! আবার দেশ আশা রাথিতেন কোথায়! বড় ক্ষমতাশালী, সম্ভ্রমশালী যে সকল লোক, ভাচাদের উপরে কি আশা রাখিতেন? তাহা নয়। পৃথিনী যাহাদের অগ্রাহ্য করিরাছে, সেই ছ্র্বল, অশিক্ষিত জেলেমালার মুখের দিকে তাকাইয়া ইহাঁরা কি এক আশা পাইলেন। একটী বড় বাড়ী তৈয়ারি করিবার জন্ম অনেক ইট কাঠ সংগ্রহ করা হইয়াছে। নিস্তারা ভাঙ্গা ইউগুলিকে দূরে কোলয়া দিতেছে। তথন একজন নৃতন কারিকর আসিয়া ধাশলেন "ও কি করি-एक ह, जामन किनिम (ग एक निया निष्ठ ह ! थे ভाका हे छ का ने त्य मलत् ह हेते !" महाजरनता ठिक धहे तकरम, चामता त्य मकन हें। कार्वे अकर्यना बनिया किनया मि, छाहाहे नहेबा अद्वीनिका প্রস্থাতে, ইহারের চক্ আছে, ইহার। আমাদের চক্ দিরা দর্শন করেন না। ইঠারা সেই ভাঙ্গা ইটের মধ্যে এমন কিছু দেখিতে পান যাহা , আমরা দেখিতে পাই না। ঈশবের উপর ইহাদের কেমন আশা। থখন চারিদিক প্রতিক্ল, তথনও আশা ছাড়েন নাই! যাশুর শক্রগণ যথন চারিদিকে বাড়িতে লাগিল, যুখন ভাঁচার শিষ্যাদগের উপর অভ্যাচার উৎপীড়ন হইতে লাগিণ, তথন তিনি করেকজন শিষ্যকে ডাকিয়া জিজাগা করিবেন, "Will ye also go away ?" ভিনি তখন তাহা-াদগকেও ছাড়িতে প্রস্ত ? তার পর ঐ বারজনও ছাড়িয়া গেল। একাকী যথন তাঁহাকে হত্যা করিতে শইরা বায় তথন এ ভান অর্গরাকোর প্রসঙ্গই কারভেছেন।

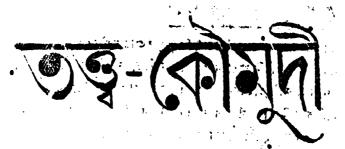
তৃতীর অপুর্ব সাহস। এই অপুর্ব সাহস অনেক মহাআর জীবনেই দেখা গিয়াছে। সমুদয় দেশ ও জাতি যথন প্রাতক্ল, তথনও ঊহোর। নিভাকচিত্তে দঙারমান থাকিতেন। সংবাদ यथन धर्म श्राहात धात्र इहेलान, उथन त्रामंत्र नम्बन त्राक



न्। निरंद्यमं : क्षेत्रां व विरुद्धारीय। क्षेत्रां : व्यूकायः कार्यः निया গ্লিব: প্রাপনার প্রাভূপুত্র এ বেশে ছরান্ত প্রাধ্ক ভাষিক বিভিন্ত क्रीब्रभाष् । 'रम रचवाणामिशाक विकाल क्रीब्राफाइ है स्मार्किनारक বেবভার উপাসনা হটতে বিরুদ্ধ করিভেছে। সংক্র*রে*পের (माक दिलांब देनव व्यक्तांव्य क्रेबाइ ; क्विन वानमादक खदा करत बांगता अध्यक्ष किहू करत माहे। श्रेष्ठतार जाननाटक ৰলিভেছি আপলি শীঘ্ৰ উহাকে নিবৃত্ত করন নত্বা, আনিবেন, केनाव भीवन सक्ता कता छात्र बहेरव । अब्बारमत पूजा सन्वापरक রক্ষা করিরা আদিরাছি। কিন্ত এখন আর ব্ভামাকে আমার পক্ষপুটে রাখা অসম্ভব চইরাছে; আনি ক্লেছের অনুরোধে বলি-ভেটি ভূমি নিবৃত্ত হও।" মহম্মদ খুড়ার নিকটে অতাত বিনীত ভাবে कथा बनिएडन, मुस्ति। खरनेड मेखरिक हिन्छिन। छाँहात्र धर अञ्चरताथ अनिश उँ। हात्र मूर्थर मिरक हाहिया बनिएनम् "আমার এক হল্পে সূর্যা আর এক হল্পে চক্ত আমিরা দিলেও निवृक्ष बहेव ना ।"

बहै व्यामा क मान्यात मर्सा कि त्यश गात ? छार्रशरेनरकना-মৃত্তবানও:,এমন একটা গুণ ইহাঁদের ছিল যাচার জলু যে সভা व्यानिवाधिरनन, छावाच मर्था निकरक हाष्ट्रित पिवाहिरनम। কে পক্ষ কে বিপক্ষ ভালা প্ৰনা ক্রিবার অবসর হয় নাই। ভী। পালের স্থানবের প্রতি যে বিখাস ভারার সূলে এই। ঈশবের ভাতে সমত সমর্পন করিয়া দিয়াছেলেন, বলিয়াই মানবে এমন বিখাস ও এবন সাহস। যদি মনে ক্রিডেন সভ্যের জয় পরাজর আমার উপর নির্ভর করে, ভবে নিজের ছর্বগভা বেশিয়া নিরাশ হইতেন। ভ্যাগের দারা, আত্মসমর্পণের দারা, मरणात कारण मिरणारक छाछित्रा, त्मरे वन भारेग्राहितन। তাঁলারা দেখিরাছিলেন বেমন পৃথিধীতে মাধ্যাকর্যণ সমুদর পদার্থকে স্ব স্থানে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়াছে, তেমনি পরমেশ্বের শক্তি ধর্মকে প্রাডিষ্টিভ রাথিয়াছে। সে লগু ঈশরের হাতে তौगांबा चार्यनामिशाक ममर्थन कत्रिवाहित्तन। এक्छहे छै।हा-দিপের বাসনা বিশন্ হইরাছিল। সভাের 6 স্তনে, লােকভর ও क्लानप्रकात वसन मधुपात किन्न स्टेगाहिल। Know the truth and the truth shall make you free. नाजान **त्थारम माह्य ज्या**ननारक ছाড়ির। हिर्म, তবে স্বাধীন হয়। **जीवात्र! नाजा जाननात्क वित्तन वित्रा वन, जाना, ना**वन भारेत्वत, अवसीयन भारेता मरफात वरण वनी क्रेर्टन । अनित्वत শ্বর্থ ত্যাগ ভির হর না। যাল কোন সত্র লপ করিতে হর छर्व धरे भड वन कत "जार्शिनक्वामुख्यभान्तः।" क्षेत्रदत्र माय रखरे कति मा रक्त, वात वात खेशालमा कति मा रक्त, काान,--जान,--जान शिव चमुडच ना का बाहेरर मा। विभि द निवस्त वार्यनारन व्यव ह, हिन दनहे निवस्त वर्षनारक देख्ः, किनि लाहे शतियात अयुग्य गाल्डव अधिकाती; मक्ना অষ্টৰ পাৰ্ডা বাইবে মা; স্বাৰ্থনাশের ভাব না সাসিলে

विक्रदं विकारित । मन्यरम्य कृता वन्यम्दकः ऋकिनेत्र जान । रहेका वावित्रा वावित्रा नात्रावाचि वाक गानाव वान । मर्च शहात নির্মেণ্ড সর্মান্য এই কণা খেরণ রাখিতে হইবে। ধর্মের কথা कि लाएकत कार्यंत्र कारक विज्ञान के करेग १ ून्या कतिरण अक शास्त्रज्ञ मधाहे बहे कमिकाला महस्त्रज्ञ मक्ते शाकरक वाम-क्षत्रीत कथा क्षत्राहरू अपति। ब्राफ वाकाहेत्रा, विकासन पिता পাড়ার পাড়ার নিটাং করিয়া কীর্তনের দল বাহির করিয়া, च्यक्ति महास्मेहे अक बारमत माथा आधार्यात नाम महत्त्रत मकन লোক্ষের কাছে পৌছাইরা দিতে পারি। কিন্তু তাহাতে কি ক্টবে 🤊 ব্ৰাহ্মধৰ্মের কথা শুনাইলেই কি ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচায় চইল 📍 ভাকিরা বলিলেন, "মচলাদ আমি তোমার বালাকার হইছে প্রচারের অর্থ কি । "একমাত্র ঈশ্রই উপান্ত, তাঁহার উপাসনা অভিণাপন কার্যাভি, এভাদন ভোমাকে সম্ভানের স্থান মেট্ে ও প্রার্থনা করা উচ্চিত, আভিডেদ রাখিতে নাই," ইত্যাদি কণা करते। खनानरे कि श्राहत । यहि धरे श्राहत कर, खरव ख कठिन नव । किन्त थानादाव वर्ष विष माञ्चावत मन वर्षनान एव, ত্রাহ্ম হইরা যাওয়া, যদি আর্থপরের নি:অর্থ হওরা, বিষয়াসক্ষেত্র বিষয়াসজি শৃত ছঙরা হয়, তবে, আপনারা বলুন দেখি, কাজে ভাষা इनेएड(इ कि ना ? इसन लाक्ति मन बल्गाहेबात छात्र मिरण जामि **म्हा**ना । **এই প**नत वर्त्रतन मर्था जानि छ। অনেক বজুতা করিয়াছি, অনেক উপদেশ দিয়াছি, ভারভ-বর্ষের প্রায় স্কুল ছানেই গিয়া ব্রাহ্মধর্মের নাম গুনাইয়া আগিবাছি। 🌬 ভাইবে, ক'জনের জ্বল বন্দাইরাছি? यांत्र कारावर्थ छात्र बल्गारेवात्र माराशु स्टेबा बाटक छाउ পরমেখরকে বছাবাদ দিই, তবে মনে করি, আমার প্রচারক अश मार्थक क्रेशाच्छ। एम अन लाटकत्र यणि क्षत्र यल्गाहेत्रा পাকে তবে জীবন সার্থক মনে করি। কিন্তু দশ হাজার লোক যে আমার বক্তা শুনিয়াছে, তাহাতে প্রচার হয় নাই 👢 যুদি পাপের প্রতি স্থণা করাইয়া দেওয়া, হৃদর পরিবর্তন হওয়া প্রচার रुष, करव (मर्थ (म व्यक्तात्रक (क व्याह्मः । वक्कृष्ठा (वम क्तिरक्ष পারিব, আধাাত্মিক বিষয়ের কৃট প্রশ্ন স্কল জিজ্ঞাস। কর, दिन निकात मोगाःना कतिया निव ; यनि विकाना कत "(यात्र কালাকে বলে ?" তবে বেশ বুঝাইরা দিতে পারিব। কিছ कारे, जामारक यनि किळाना कत, जामात त्यान कछी। स्ट्रेशास. **एटर (य नक्ता भारे। जाना धर्मा क्षात्र कि क्षात्र करेटर १** যদি দেব বে ত্রাহ্মধর্মের জ্ঞা স্বার্থনাশ করিতে প্রস্তুত, ইংবে জন্ত কিছু stake করিতে প্রস্তুত, তবে আমি বলি, তাহার দারা প্রচার হইবে। ধলি নিজের স্বার্থ, স্থের পথটী বেশ পরিষ্টার রাথিয়া ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করিতে যাও, সে রক্ম করিয়া ত্রাক্ষ্যক্ষ প্রচার হইবে না। রেখে দাও ও বক্তা; মার্থনাশ, স্বাধনাশ, ত্বার্থনাশ—ভ্যাগেটনক,—ভ্যাগ হইলেই হয়। ইনার দৃটাও জগতে যথেষ্ট। শিথ ধর্মের এত প্রভাপ হইল কেন? শিখ-बिराब मनम श्रक (शाविक शिःक अकवात निध्धर्यत छैन्नकि विश्वाप्त निर्मात भवारक शास्त्र निर्माप वर्गान । किर्मापन शरक আসিয়া সকল শিশকে সম্বেড করিয়া উলুক ভরবারি ছাডে नदेश वनिरमन-"(वरीत धारे आदम स्देशाह--भिषदाग्रंत রক্ষার জন্ত একশত মালুবের মাথা চাই : কে শিয় বিবে এব 🖟 আনি এই ভরবারিতে ভারার মাণা কাটিরা দেনীর কাছে সইরা वक् वक् करों के विविद्यत मध्य माजारनत रमोका हामान त्र मुख । विवृश्य अहे विश्वा वात्रवात हिरसात स्विता व्यक्तिस



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পান্ধিক পত্রিকা।

২০শ সংখা। ১৬শ ভাগ।

>লা ফাল্গন, সোমবার, ১৮১৫ শকু, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৬৫ :

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• সফস্বলে ৩ প্রতি থংখের মূল্য ৮/•

মাথোৎসব। (পুর প্রকাশেকের পর।)

কিন্তু কেওট অগ্রসর হটল না। তথন গোবিন্স সিংছ বলিলেন"আছো,একশত জন না হউক,পঞ্চাশ জন এস।"পঞ্চাশ জনও আসিল না। তখন তিনি ছংণিত ছইয়া বলিলেন "শিখ ধর্মের জক্ত প্রাণ দিতে পারে এমন পাঁচল জন লোক কি নাই ? এস, পঁচিশ জনও এস"। তথনও কেচ অগ্রসর চইল না। उथन निताम इहेशा खक श्रीनिक शिःह विल्लान प्रमाजन, দশজন,"। তথনও কেছ আসিল না। তথন গোবিন্দ সিংচ বলিলেন "দশজন না ১য় পাঁচ জন এস।" যথন পাঁচজনও আ সিল না, তথম গুরুগোবিক্ষ অভিন চইয়া উঠিলেন। নিরাশায় উত্তেজিত কঠে বলিলেন "শেখধর্মের জন্ম মাণা দিতে পারে এমন এकस्रन लाक । कि नाइ १ निधमर्य (शन (य। निधमर्यंत्र রক্ষার জন্ত কেহ কি প্রাণ দিতে পার না ?" তথন একজন সর্বনতি জাঠ দণ্ডায়মান হইল। তারু গোবিন্দ गিংতের ন্যায় শক্দিয়া ভাছার চুল ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিলেন। াকটে এক তাঁবু ছিল, ভাচার মধ্যে লইয়া গিয়া ভাচাকে ুঃস্জ্রিত পালস্কে বসাইলেন, বস্ট্রা তাহার পদ্ধূলি লইলেন। তাঁবুর ভিতৰে ভাহাকে বসাইয়া রাথিয়া একটা পঁঠো কাটিলেন, তাহার রক্ত গড়াইয়া তাঁবুর বাহিরে চলিল। তথন (महे बख्नाक छत्रवाति हत्य गहेत्रा वाहित्त निमा वनितन "कात हाति क्रम हाहे, कात हाति क्रम इड्रेट्स इंडेर्ट ।" मगरवड (मारकता (महे त्रकाक कत्वाति ७ (महे त्ररकत थाता (मांच्या অভুমান করিল সেই ব্যক্তিকে কাটা ইইয়াছে। এইবার প্তরূপেন্টিন্দ সিংটের আহ্বান শুনিয়া আর একজন অগ্রসর करेन, **फाहाटक के क्र**ल इंटन धतिया जीवृत जिल्हत नरेता भागास वमारेशन उक्षात्र भमध्मि नहेलन, धारः आश्व বারের মত আর একটা পাঠ। কাটিলেন। এইরূপে পাঁচ বার (शल्बन, भारताद भारता पाक कारा आस्वानश्वनि किन्द्रा জীবন দিতে অগ্রসর হইলেন। তিনি তাঁবুর ভিতরে সেই नै। ह जनरक अक्ज कतिया छ। हानिगरक कानिजन कतिराम अ বিলিলেন "আৰু চটতে ডোমরা প্রত্যেকে গুরুগোবিন্দ সিংচ্, আল হইতে আয়নী ছব কন ওক্রণোবিশ সিংহ হইগাম।" **এই इव कम अल्लाहिक निश्दरत बाताई निश्धर्य कीवम शहिन।** ्र इंड अट्न की रन हे नमध निषम क्ली व मरशा की रन छ दनह क्षेत्र । जारे वति पार्थनाम ना रहेरन मक्ति जाल नाव जावि

व्यानक मिन वैभिन्ना हिन्दा कवित्राहि, औष्टेशार्यात अत्र किनाप চইল 💡 🙆 প্রাশ্ন আজিও আমার ভালরপে মীমাংসাহর নাই। গ্রীষ্ট্রপর্মের অভাদর কালে দেখিতে পাই, ছইটা প্রবল পরাক্রান্ত শক্তি ইহার প্রতিকৃলে ছিল—এক গ্রীসের সভ্যতা, স্বার এক, রোমের রাজশক্তি। এত বড় ছুইটা শক্তিকে কিনে পরাস্থ করিল ৷ শক্তি ছাড়া শক্তিকে অন্ত কিছুতে বাধা দিতে পারে না। কোণায় সে শাক্তর জনা, যাহা এই ছুইটা পরাক্রাস্ত শক্তিকে বাধা দিতে ও জম্ম করিতে সমর্থ হইয়াছে ? বাইবেশে এই প্রান্ধের উত্তর কি নাই ? এই দেখিতে পাই বে খৃষ্টের শিষাগণ নিঃস্থার্থতার নল্লে দীক্ষিত চইয়াছিলেন। তথন বে প্রীষ্টান হইত, ভাচারই যথাসংক্ষ বিক্রের করিয়া সাধারণ ধনভাণ্ডারে দিতে চইত। আজ যদি ব্রাহ্মসমাজে নির্ম করা যায় যে আমের দশ ভাগের এক ভাগ দিতে হইবে, নতুবা আদ্ধ-नमारकत मेखा हुउन हुई रव ना, जरत रक्यन मेखा हम दिन्धि ? তার পর এই নিঃস্বার্থতা পদে পদে। প্রেরিতদিগের বিক্লছে একবার অভিযোগ হয় যে বিধবাদের সমুচিত পরিচর্য্যা চইতেছে না। ওঁহোরা কি এই অভিযোগ শুনিরা অভিনান ক্রিলেন ? তাহারা কি বলিলেন কি, এত বড় আম্পার্ম, याहात्रः श्रेषदत्रत त्थातिल, लाहारमत नारम जावात प्रस्थियां ?" তাহা করিলেন না। সমুদর মঞ্জীকে ভাকিরা সমবেত করিলেন: বলিলেন "আমরা বাস্তবিকই এই কাল করিতে পারিরা উঠিতেছি না; তোমনা খ্যেক পছল করিয়া দেও।" এই कथा अनिया সমৃत्य • अरश्य । अ अ अ अ अर्था निर्माण इरेन । ইহাঁদিগের স্বার্থ বিনাশ পদে পদে। ইহাতেই তো শক্তি জাগিয়া উঠিল। ব্ৰাহ্মদমাজ যে এতদিন জাপিয়া আছে ভাচার কারণ কি ? ভাহার কারণ কি এই যে ভূমি আমি ও আর দশলনে বক্তা ও উপদেশের বারা ইহাকে রক্ষা করিডেছি ? ভাহা নয়; যে ছ একজন লোক ইহার জন্ত সার্থভাগে করিয়া-ছিলেন, তাঁছাদের সেই ভাগের ফলেই ইহা এভদিন वाहियां चारह। तांका तामरमाहन तात्र यथन बाक्यधर्म धाहात করিতে আরম্ভ করেন, তথন সহরের অনেক বড়লোক তাঁহার সলে জুটিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন রাজার এ সহত্রে একটা Policy ছিল। ভিনি বড় লোকদিগকে হাতে রাখিতেন। কিন্তু বড় লোক তো খনেক ছুটিয়াছিল, তাহাতে কি হইল ? ভাহারা কি আক্ষমাল বাধিয়াছে ? বালা বধন ইংলতে চলিয়া গেলেন, তথন আর ভাষের উদ্দেশ পাওয়া গেল না।

কিন্তু একজন দরিজ ত্রাহ্মণ রামচক্র বিদ্যাবাগীশ যিনি वाकामार्कत थि । अस्य कार्यक हिल्लन यिनि क्रमारन धिनी भ জালিয়া বংসরের পর বংসর অপেকা করিতেছিলেন-ভাঁছার জীবনের বারা ত্রাহ্মসমাজ জীবিত রহিল। তাঁহার জীবন चार्वजारात्रत मृहोसः। "चात्र जात्रभत्र महर्वि एएरवळनाच विनि हेष्ट्रा कतित्व वड़ लाकामत माधा निकत यान भारेख ক বিলে আৰ ও পারিতেন, বিনি ইচ্ছা Indian associationএর secretary থাকিতে পারিতেন— একলন রাজা মহারাজা হইতে পারিতেন—তাঁহার দৃষ্টাত (१४ ! छिनि था। पित्रा बाक्यंत्रमाखरक धतिरिन्न, खर्थ, नामर्था, मम्बद हेशत बन्न निरमांग कतिरानन । जातभत्र एकभवहत्त-हेनि ইজা করিলে টাকশালের দেওয়ান হইতে পারিতেন, ভাষা না করিয়া স্বার্থে জলাঞ্চলি দিয়া ব্রাহ্মসমাজকে প্রাণ দিয়া ধরিলেন। তাঁহার সঙ্গের প্রচারকগণ প্রত্যেকে নিজের নিজের ব।র্থ ও স্থবের আশা পরিত্যাগ করিয়া ত্রাদ্দসমাজতে রাধিয়া-ছেন। সেই জন্মই বিল, "ত্যাগেনৈকেনামতত্বমানশু:--" এই चार्थ नाम वाजीज मिक्क इटेरव ना, वामना विलग्न इटेरव না। যার যত স্বার্থনাশ, তার ততটা শক্তি জাগিবে। ভাল কথা শাল্পে ঢের আছে, তুমি বিশ পচিশ বৎসর বক্তা করিয়া ভাহার বেশা কিছু বলিতে পারিবে না। কিন্তু সত্যকে জীবন দিয়া ধরা চাই। প্রাণ দিয়া না ধরিলে সত্যের শক্তি হয় না। বিধাতা ত্রাহ্মদমাজের উপর এই ভার দিয়াছেন, मछा मूर्य दला नम्, मछारक कीवन निमा धना। "অমুল্য রতন, অমূল্য রতন" তো কত বশিয়াছি। রজ কি বুঝিতেছি? আক্ষধশ্বকে রত্ন বলিয়া কি বুঝিতেছি। देश कि এमन बिनिम इहेबाए, त्य क्रम व्यापनात्क पिटन পারি পু বান্ধসমাজে তো অনেক যুবক যুবতা আছেন, সকলেই কি সংসারের পথে চলিবেন ? তোমর। ত্রাশ্বসমাজে व्यानिया ७ कि नकरनहे--- नकरनहे--- नः नारत्र त थर व वित्व ? बाक्रमभाद्यक व्याग निमा कि এक वन अ धतिरव ना ? मुटेख अनारे मात रहेन? आमता अरुकात कतित्रा गारात्त्र শহরে বলিযে তাহারা উপধর্মের সেবা করে, তাহারা তো ভাষাদের ধর্মের জন্ত জীবন দিতে, পারে, আর আমরা পারি না ? সভোর জন্ত প্রাণ দিতে পারে এমন কি কেউ নাই ? একটু স্বার্থ ছাড়িলে কি জীবন সার্থক হয় না ? শরীরের শক্তি কত বুণা কাজে যাইতেছে, ঈশবের সেবার গৈলৈ কি দাৰ্থক হয় না? তিনি কি এডটুকুও প্ৰিয় নন? তবে কি প্রচার করি ? কি উৎসব করি ? প্রভূ পরমেশ্বর আন্ধ লজ্জা निन, नड्डा निन। मर्छा खान ना निरन चांधीन इहेद ना। छर्द এই প্রার্থনা করি। আজ উৎসবের দিনে হৃদর দেখি, কভটুকু ছাড়িতে প্রস্তত। বড় বড় কথা সকল আমাদের বলা আর छान (मधात्र ना। धनकन कथात्र श्रक्ष (गन. स्नामारमत হাতে পড়িরা কথাগুলির গুরুষ গেল। "বার্থনাল" "বার্থনাল বলিয়া কথাটার গুরুত্ব গেল। ছোট ছোট স্বার্থ ছাড়ি দেখি। जिनि धरे थेडिकांत्र जेमत्र कतिया मिन दव हाफ़िन। नजूना ভাঁহার ধর্মের শক্তি জাগিবে না।

প্রার দশটার সমর উপাসনা শেব হইল। কিন্তু তথনও
সঙ্গীত, কীর্ত্তন চলিতে লাগিলু। আজ আর কালারপ্র
চাড়িরা হাইতে ইচ্ছা করে না। ১টার সমর অটিটেডিয়া আরম্ভ
হইল। কিন্তু ইহার পূর্বে অর সমরের জন্ত সঙ্গীতাদি বন্ধ নাই।
ঘটিকা হইতে পাঠব্যাপ্যা ইত্যাদি চলিতে লাগিল। মধ্যাহে
আর্চিন্তার সমর মন্দিরে বেনী লোকের সমাবেশ ছিল না। কিন্তু
পাঠব্যাপ্যার সমর হইতে আবার মন্দিরাতিমুপে জনপ্রোত্ত
প্রবাহিত হইতে লাগিল। অপরাহ্ন ৪টার সমর মন্দির পূর্ণ
হইরা উঠিল।

প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশর নানা শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধার করিয়া ব্যাথাা করিলেন, তৎপরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর উপনিবদের কয়েকটা শ্লোক পাঠ করিয়া ব্যাথাা করিলেন। তারপর তিনি ভক্তিভান্ধন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের প্রেরিত একটা উপদেশ পাঠ করিলেন। মহর্ষি তাহার অস্ত্রভা বশতঃ ক্রেহাম্পদ ত্রাহ্মগণের সহিত মিলিত হইয়া মাঘোৎসব সম্পন্ন করিতে পারেন না। এই কল্প তিনি উপদেশ ও আশীর্কাদ প্রেরণ করিয়াছিলেন। উহা পাঠ করিয়া সেই কয়টা কথা সর্কাদা শ্রন রাথিবার জল্প শাস্ত্রী মহাশয় সকলকে অন্তরোধ করিলেন। উপদেশ ও আশীর্কাদ নিম্নে প্রদত্ত হইল:—

ওঁতৎসৎ

আয়ুমন্!

ঈথর তোমার কল্যাণ সাধন করুন। তাঁহার শর্ণাপন্ন हरेबा कूनल मः नात-राजा निर्ताह कत । हत्रवत अका खिल প্রক্রটিত করিয়া দিনাস্তে নিশাস্তে তাঁহার পূজা কর। তাঁহার নিকটে অহুক্ষণ শুভ বৃদ্ধি ও ধর্মবল প্রার্থনা কর—তিনি "মহন্তরং বজ্রমুদাতং," তাঁহাকে ভয় কর, তবে আর লোকের **खत्र थाकि**रव ना। "तरमा देव मः," जिनि स्मरहत्र चाकत्र. প্রেমের সাগর--তাঁহাকে প্রীতি কর, তাহা হইলে সকলের প্রিয় হইবে। বিপদে পড়িয়া, রোগে শোকে কাতর হইরা তাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর. তিনি ভোমাকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন, তোমার অশ্রজন মার্জনা করিবেন। পাপে পতিত হইলে সেই পতিতপাৰনের নিকট সম্প্রচিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা কর-এমন কর্ম আর করিব না, এই কণা মনের সহিত বল-তাহা হইলে তিনি তোমাকে ক্ষমা করিবেন-পাপ হইতে मुक्त कतिरवन । येथन मन्नारात हिल्लाल विष्त्रत कतिरव. उथन छांशांक जूनिय ना। त्मरे ममात्र जामात क्षात्रत कुछ-জ্ঞতা তাঁহার সিংহাসনের প্রতি উপিত হউক। আপনার ক্ষমতার প্রতি অরি অভিমান থাকিবে না। তোমার প্রতি আমার এই উপদেশ, তোমার প্রতি আমার এই व्यानीर्साम।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং।

আদ্যকার ভাব লিথিরা বর্ণনা করা বার না। না দেখিলে প্রাণ তৃপ্ত হর না। সদ্ধ্যা পর্যান্ত এইরূপ চলিল। সদ্ধ্যার পর সান্ধ্যোপাসনা আরম্ভ হইল। প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যার আচার্ব্যের কার্য্য করিলেন। এসমর মন্দিরে কিছু মাত্র স্থান ছিল না। অনেকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। বছলোকের সমাগম হওরাতে মন্দি-রের এক অপূর্ব্ধ দুঞ্চ হইরাছিল। অতি উৎসাহে ও আন-ন্দের সহিত উপাসনা শেষ হইল। উপাসনার পর প্রীযুক্ত বাব্ বসম্ভূসার চৌধুরী সন্ত্রীক ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইলেন। দীক্ষান্তে অচোর্যা নিম্নলিধিত উপদেশটা প্রদান করিলেন।

"আজ বাঁহার! প্রকাশুরূপে এই মাঘের ১১ দিবদে পবিত্র ্রান্ধর্মে দীকাগ্রহণ করিতেছেন, তাঁহাদের জীবনে ইহা একটা স্তমহৎ ও অতি গুরুতর ব্যাপার'। ইহা গ্রহণ করিয়া তাঁহীরা তাঁহাদের মন্তকে একটা গুরুতর দায়িত্ব লইতেছেন। যে ধর্ম श्रह्म क्रिलिन (म श्रामंत्र क्षिज चामारमत रम्हान रमारकत কিরূপ ভাব তাহা তাঁহারা বিশেষ অবগত আছেন। এই ধর্মের, এই ব্রাহ্মসমাজরপ আন্দোলনের বিরুদ্ধে দেশের শত শত লোক থড়াহন্ত। দেশের প্রচলিত মত, বাহ্নিক ক্রিয়াকাণ্ড এবং বে সকল কুসংস্কার দেশমধ্যে প্রচলিত আছে, তাহার विक्रा कात्मानन कतिया कामता त्मरणत लात्कत माता प्रिनेड ও অশেষ প্রকারে লাঞ্চিত হইয়াছি। হে ভাই, হে ভগ্নি, এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া সমাজের লোকের নিকট প্রীতিলাভ করিবে, আশা করিও না। এখন একমাত্র লোকের ঘুণাও অত্যাচার সহ্ম করিবার জন্ম প্রস্তেহও। কিন্তু হৃদয়নিহিত বিবেক, পর্মেশ্বরের সাক্ষাৎ বাণী অনুসরণ করিয়া ८०४। कतिद्व। द्यारकत निन्ता वा अभः मात्र निरक मुष्टि कतिद्व না। সভ্যেই জীবন, আজীবন সত্যকে ধারণ করিয়া তোমা-**८ एत निक निक विद्युक्त अञ्चन तथ कत्र।** त्वारकत निका क्य मिरनत खन्न, आभता क्य मिरनत क्रन्न এ मः मारत आंभियाहि। সভোর জন্মই জীবন, সভাই গমাস্থান। নিলা বা প্রশংসা किছू हे नग्न। পর্মেশর लक्षा। তিনিই সহায়। জয় পর-মেখারের জয়। কিছু ভয় নাই। মাহ্য কিছুই নয়। মাহ্য की हो नुकी है। आज यमि अहिन छ धर्मात, मिथा। कूमः सारतत পক্ষ অবলম্বন করিয়া ভাহার গুণকীর্ত্তন করি দেশের লোক কত আদর করিবে। কিন্তু সে অ'দর অভ্যর্থনা আমরা চাই না। দূর হউক কুসংস্কার, দূর হউক পৌত্তলিকতা।

পরমেশবের কপায় সকল প্রকার কুসংঝারের বিরুদ্ধে ব্রাশ্বধর্ম যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন। যে দিন মহায়া রাজা রামমোহন
রার ভারতে এই মহায়ুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন আজ সেই মহাদিন। সেই যুদ্ধে বাহারা যোগদান করেন তাঁহারা সব সৈনিক;
ভোমরাও সৈনিক হইয়া আজ এই মহায়ুদ্ধ যোগদান করিতেছ।
প্রাণপণে যুদ্ধ কর। ভধু বাহিরের সহিত যুদ্ধ করিলে চলিবে
না। আমাদের অন্তরে বাহিরে শক্তু। বাহিরের কুসংঝারের
বিরুদ্ধে যেমন যুদ্ধ করিবে, ভিতরের পরম শক্ত রিপু কটার
সহিতও প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া ভাহাদিগকে পরাজিত করিবার
চেটা করিবে। আমার মনে হর বাহিরের শক্ত অপেক্ষা অন্তরের
শক্তই অধিকতর প্রবশ্ব। তে ভাই, হে ভারি, এবং সমাগত
রাদ্ধবদ্ধন, ভোমারই কর। তুমিই আমাদের যুদ্ধের সেনাপতি।
আমাদের অন্তরে বাহিরে যুদ্ধ। তুমি সহায় হও।

এই পৌত্তলিকতা এবং অশেষ প্রকার সামাজিক ত্ণীতির

বিক্তমে আমরা ত্রাক্ষসমাজের সভাগণ দণ্ডারমান ছওলতে কত
প্রকার বিজপের পাত্র হইরাছি। কিন্তু আমরা ওসব গ্রাহ্থ করি না। জানি সভ্য আমাদের পক্ষ। স্কৃতরাং সভাস্বরূপ পরমেশ্বর আমাদের পক্ষ। আমরা নিন্দা বিজেপ গ্রাহ্থ করি না। তোমরা বীরের স্থার ধর্মজীবন যাপন কর, নিন্দা প্রশংসা কিছুই গ্রাহ্থ করিও না।

এই যে মহাযুদ্ধ, ইহা প্রেমের যুদ্ধ। এ যুদ্ধে কেমন করিয়া रयांग मिट्ड इब ? यांशांता जामामिशटक विट्यय कांत्रर्वन जामता ठाँहामिशटक ८श्रम क्रित । गैहाता जामारमत निका क्रियन, व्यामत्रा डाँशास्त्र मृत्खासत्र कथा दुनित्रा डाँशासत अनःमा गान করিব। তাঁহারা গুaলি দিবেন, আমরা বলিব"হে পরমেশর,তুমি তাঁহাদের কল্যাণ কর।" এ মুদ্ধে নিন্দার পরিবর্ত্তে প্রশংসা,গালির পরিবর্ত্তে কল্যাণ প্রার্থনা, প্রহারের পরিবর্ত্তে প্রেমালিঙ্গন ; এই সকল অস্ত্র ব্যবহার করিতে হইবে[°]। যীশু এ সম্বদ্ধে কি উপদেশ দিয়াছেন তাহা সকলেই জানেন। "তোমার দক্ষিণ গণ্ডে কেহ চপেটাঘাত করিলে তোমার বাম গণ্ড ভাছাকে ফিরাইয়া मांख।" ইश कि वाषावाष्ट्रि উপদেশ? ना, a উপদেশ ना মানিলে এ যুদ্ধে জয়লাভের সম্ভাবনা নাই। "মার্লি ভুই क्लभित्र कांना, जारे व'रल कि त्थिम भिव ना ?" अग्र रहेन कात, পাপের না পুণ্যের ? মার থাইয়া প্রেম দেওয়া হইণ বণিয়াই ত পুলোর জয় হইল-মহাপাপীর উদ্ধার সাধন হইল। यपि বিদ্বেষের পরিবর্তে বিদ্বেষ, চপেটাঘাতের পরিবর্তের চপেটাঘাত, এই যুদ্ধের অস্ত্রহয়, তাহা হইলে, হে ব্রাফাগণ, জানিও ব্রাক্ষ-ধর্মের জন্ন ছইবে না। সকল ঘুণা, সকল অত্যাচার প্রেমের থাতিরে সহা করিতে হইবে। প্রেমের স্রোতে সমুদায় ভাসিয়া গেল এই যথন লোকে দেখিবে, তথন অবনত মন্তকে তাহারা সভা গ্রহণ করিবে, পুণোর পথ অবলম্বন করিবে, তথনই যুদ্ধে জয়লাভ হইবে।

আমরা কুদংঝার ও পৌতলিক তা পরিহার করিয়াছি। "ন তত্ত প্রতিমা অন্তি।" আমরা ভালই করিয়াছি। কিন্তু আজ এখানে বাঁহারা উপস্থিত আছেন, তাঁহাদের সকলকেই জিজ্ঞানা করি, বাঁহারা পৌতলিকতা পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসি-য়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ইত্বা অপেকা কি অধিকতর পৌতলিকতা নাই ? এমন লোক কি দেখি না বে পৌতলিক ক্রিয়া করে না—অথচ এই রিপু কয়টার দাস, স্বার্থপরতার দৃঢ় রজ্জুতে বদ্ধ। ইট্র কাট দিয়ে যে দেবতা গড়া হয় তাহার পূজা ছাড়িয়াছে, কিন্তু তামা রূপার দেবতার পূজা ছাড়িতে পারে নাই। ইহা অপেকা স্ক্লতর পৌতলিকতা—রিপুর পূজা, স্বার্থপরতার পূজা। পিতা মাতার বক্ষে শেল বিদ্ধ করিয়াছ, কিন্তু তোমার পৌতলিকতা ত যায় নাই।

আৰু প্ৰাত:কালে ভক্তিভালন আচাৰ্য্য যে উপাস্দার
সমন্ত্র বলিরাছেন ভাহা ঠিক—থাতার নাম লিথাইলেই বাল
হয় না। এই বাহ্নিক পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়াছ সভ্য,
কিন্তু যদি আধ্যান্মিক পৌত্তলিকতা না গেল তবে মা বাপ
পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া কি হইবে ? সাবধান, হে
ভাই, হে ভিন্নি, সাবধান। বাহ্নিক পৌত্তলিকতা অপেকা

অধিকতর পৌত্তলিকতা আছে। চিত্তওিদি, ক্ষমা, স্বার্থজাগ চাই। এই চিত্তগুদ্ধি—নিৰ্মাণ হওয়া—অতি কঠিন। আমি ज्ञातक मिन जाना रहेबाहि किन्न यंग्डे मिन यारेटिंग्डि, एउरे **एमिशिट शाहेट हिं एक तिशु कहा ममन कता कि** কঠিন। এই যে বাঞ্চিক পৌত্তলিকতা ছাড়িয়াছি ইহার সঙ্গে সঙ্গে অন্তরের পৌত্তলিকতা ত যার নাই। ইহা বড়ই কঠিন। এই যে ভিতরের রিপু কয়টা, ইহাদের বিনাশ করি কেমন করিয়া ? তবে কি কোন উপায় নাই ? আমি আর কিছু क्रांनि ना। हेश (करन डाँदि कुर्या। व्याभि व्यत्नक एम्थिनाम আর কিছুতেই হয় না। 'কেবল একান্ডচিত্তে তাঁর প্রার্থনা। তাঁছার সাধনা ভিন্ন হইবে না। যীত বলিয়াছেন,"Pray Without ceasing নাথেমে অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর।" ইহা ভিন্ন আর অক্ত উপায় নাই। ইহাতেই নির্মাণ হইতে পারিব। অরডফা বান্ধাইয়া প্ররের কাগজে প্রচার করিলেই ধর্ম হয় না। তাহাতে অস্তবের বিষ ত যাবে না। অহরহ সেই বিষের জ্বালায় জলিয়া मतिर्ता এই बन्नन, किছুতেই याहेर्य ना। नम नम करत ধর্ম হইবে না। তাহাতে জগতের লোক ভূলিবে, কিন্তু ভিতরের শক্র যেমন তেমনই থাকিবে। আমি একজন প্রাতন ব্রান্ধ অনেক বক্তৃতা করিয়।ছি, অনেক গলাৰাজি করিয়াছি। যথন প্রাণের ভিতর প্রবেশ করি, দেখি জালা যায় না। যথন প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে ডাকি তথনই যাতনা ভূলিয়া যাই। ব্রহ্ম-সাগরে ডুব দাও, নতুবা এই অন্তরের যাতনা আর কিছুতেই याहेर्द ना। श्रांग निम्ना धर्म कता ठाहे,-- क्रार्फ्तक श्हेरल ठिलिए না। স্বামী চায় স্ত্ৰী প্ৰাণ দিয়া তাঁহাকে ভাল বাস্থক। যিনি জগতের সামী তিনি কি চান ? সংসারের ভাবে নয়, আধ্যা-গ্নিক ভাবে বলি, তিনিও ৰলিতেছেন, ঐ যোল আনা প্রাণ (मश्रा हाहे। वाहेरवरन चार्ड "God is a jealous God." আমরা আমাদের প্রাণের তিনি হিংস্থকে পরমেশ্বর। ধানিকটা তাঁহাকে দি আর ধানিকটা রিপুদেবা এবং স্বার্থ-পরতায় পরিপূর্ণ করিয়া রাখি, তাহা তিনি করিতে পারেন না। তিনি ঐ ১৬ আনাই চান। যীও বলিয়াছেন, "সমুদায় প্রাণ মন দিয়ে তোমার প্রভূকে ভাল वात्र।" त्रभूमात्र कार्रकत मर्या उं।शारक रम्या ठारे, ममठा कारकत মধ্যে তাঁহার উপাসনা একটা, এরপ করিলে চলিবে না। সকল কাল তাহার, তিনিই সব। এই ভাবে ক্লয়কে প্রস্তুত কর। গৃহে বসিয়া সন্ন্যাসী হইতে গেলে সম্পূর্ণ রূপে। তাঁহাকে প্রাণ দেওয়া চাই। সকল কার্য্যেই ভাঁহাকে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করা চাই। আক্ষধর্ম যে ভাবে চলিতেছেন সে ভাবে হইলে চলিবে না। हে প্রভু, আমরা যে ভাবে চলিতেছি এ ভাবে হইলে ত ধর্মসাধন হইবে না। আমরা সংসারের সেবা,করিতেছি, व्यामारमञ्ज मिन्छ। हिना वाहरक एक । अ कारन हहेरल हिनारन ना । व्यान मिट्छ रहेरव । जनन मिट्न माधूनरनत्र धरे अकरे कथा। বিদেশীর সাধু বীশু বলিয়াছেন; "বারা পর্মেখরের জ্ঞু প্রাণ দের ভারা প্রাণ পার।" উপনিবদে একটা আব্যায়িকা আছে। আপনারা আখ্যারিকাটীর খোসা ফেলে শাস গ্রহণ করুন। ज्ञाशाहिकांकी धरे,--धक्वात धरे महावरकत जात्तावन हत।

চকু, कर्न, প্রভৃতি মানবদেহের বৃত্তিসমূহ এই বজের অমুষ্ঠান করেন। যজ্জের মন্ত্র, "অসতোম। সদগময়, তমসোমা জ্যোতির্গ-ষয়, … … ইত্যাদি।" প্রথমতঃ যজের 🛶 ্তা হইল চকু। চকুর বড় অহকার। সেমনে করিল আমি কত কি দেখি, আমি না পাকিলে সমুদায় অগত অন্ধকারময় হইত। চক্ত্র এই অহলার হওয়াতে বক্ত পণ্ড হইল। তৎপরে কর্ণ আসিল, তাহারও এইরূপ অহম্বার হওয়াতে যজ্ঞ পণ্ড হইল। ক্রমে ক্রমে রসনা প্রভৃতি অপরাপর বৃত্তিসমূহ আসিলেন। তাঁদেরও যঞ্জ পণ্ড হইল। কি হইবে, সিদ্ধিলাভ যে হয় না। একজন বাকী ছিলেন। তিনিকে? তাঁহার নাম প্রাণ। শেষে প্রাণ গেলেন। তাঁহার অহমার হটল না। তিনি সিদ্ধিলাভ করিলেন। এই সামাল্ল গর্মীতে কি মহৎ উপদেশ রহিয়াছে। চকু, কণ, तमना, প্রভৃতি ইঞ্রিয়গণ অহল্পারেই মন্ত, ষজ্ঞসিদ্ধি হইবে কেন ? যথন প্রাণ যায় তথনই হয়। "হে প্রভো, "অসতোমা বৃদ্ধাময়, ইত্যাদি" কাণ, চকু, রসনা কভবার বলিল, কিছুই হইল না। যথন প্রাণ গিয়াই বলে তথনই হয়। কেন হয় ? প্রাশের কোন স্বার্থ নাই। প্রাণ সকলের জন্ত আয়ো-বলি দিতে আন্তত। মন্তকের কেশ হইতে পদাঙ্গুলি পর্যান্ত প্রাণ পরের জন্ম দিতে প্রস্তুত। প্রাণ কত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছে। নিম্বার্থ প্রাণ যথন প্রার্থনা করে "অসতোমা স্পান্য, ইব্যাদি" তথনই প্রকৃত প্রার্থনা হর এবং তাহা স্থাসিদ্ধ रुष्ठ। नाक मूथ ट्रांक প्रार्थना कतिरत कि रुहेरव। যতক্ষণ কথার সাধক ততক্ষণ তাহার সাধনা হয় না। প্রাণ দিয়া করে তথনই হয়। বড়বড় শক্ত শক্ত কথা বলিয়া गांधन क्रिति हम ना। अान ना नित्न इहेरव ना। প्रिवार्यं व মধ্যে সবাই পাইতেছে সবাই পরিতেছে। যদি একজন এমন থাকে যে কেবল অন্তোর স্থের জন্মই ব্যস্ত আর সকলে কেমন করিয়া च्राय थाकितन, এই याशांत हिन्छा, य मकत्नत्र च्राय व्यथी इःरथ ছ:থী, সেই পরিবারের প্রাণ। প্রাণের স্বভাব স্বার্থত্যাগ। चामार्गत बाक्षममार्कत थान (क रहेरव। य चार्थ ज्वित, ব্দপরের জন্ম থাটবে তাহাকেই প্রাণ্ বলিব। যিনি নিঃস্বার্থ हिटेडियी, रिटमंत्र मर्रा, कांडित मर्रा डिनिहे প्राप्। সাধনে পরের জন্ত প্রাণ দেওয়া চাই। যদি প্রবল শক্ত আসিয়া বলে "তোমার আক্ষধর্ম, আক্ষদমাজ, ছাড়িতেই হইবে নতুবা এই তরবারির দারা তোমার মস্তক কাটিয়া ফেলিব। এই জ্বলস্ত আগুনে তোমার দগ্ধ করিয়া মারিব।" যদি আমি ভরবারীতে প্রাণ দিই, চিতানলে পুড়ে মরি, তাহা হইলে প্রাণ দেওয়া হইল। ৰদি বল মরিতে হয় মরিব, তবুও সত্য ছাড়িব না, ভাহা হইলেও थ्यांव प्रत्या रहेग। "तित्र नित्रा वित्र नाहि नित्रा।" রকম প্রাণ দেওয়া। আর এক রকম প্রাণ দেওয়া আছে যাহা প্রতিদিন দিতে হয়। প্রতি পদক্ষেপে পরের স্থুখের বস্তু তোমার প্রাণটা দিভে হইবে। দরিভ্রতার কশাঘাতে ছট ফট করিতেছ। তবু অসহ্পাদে অর্থাপার্কন করাকে দ্বুণা কর, ভগবানকে প্রাণটী একেবারে দিয়া কেলিয়াছ, দরিজতা আত্মক, ত্ম্ম আত্মক ছংধ আত্মক, সকল অবছাতেই ভোষার ध्रांग छत्रवात्मत्र निरक्। अहे दर ध्यक्तिनित्मत्र आणा विनान,

এ বড় ভরন্ধর প্রাণদান। হে ব্রাহ্মণণ, তোমাদিগকে এই প্রাণদান করিতে হইবে। বদি পার তবে ভাল, নতুবা কিছুই হইল না। প্রতিক্ষণে পরের ক্ষ্বের জন্ম আত্মবলি দিতে হইবে।

উপাসনা শেষ হইলেও প্রায় রাত্তি ১১টা পর্যান্ত সকলে ভাবে বিভোর হইয়া কীর্ত্তন করিলেন। এইরূপে আফ ইভিহাসে স্থাসিদ্ধ ১১ই মাঘের মহোৎসব সম্পন্ন হইল।

্র ১২ই মাঘ, ২৪শে জাকুয়ারী, বুধবার—আজ সাধনাশ্রমের উৎসব। গত বৎসর এই দিনে ভক্তিভালন শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় পরিচারকগণকে শুভাশীর্মাদ করতঃ সাধনাশ্রমের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এক বংসর পূর্বের এই দিনে ব্রহ্মকুপা অজম্রণারে ব্রাহ্মসমাজের উপর বর্ষিত হটয়াছে। ১১ই মাঘের ক্যায় এই দিনটীও ত্রান্ধ-সমাজের ইতিহাসে অমরত্ব লাভ করিয়াছে। ওয়াকারগণ অতি প্রত্যুবে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ছই একটী রান্স বাটীতে গমন করেন। জননন্তর সকলে মন্দিরে সমাগত হইয়া যতক্ষণ রজনীর অন্ধকার ছিল ওতক্ষণ সংকীন্তন করেন। প্রাত:স্ব্রের অভাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে চতুর্দিক আলোকিত হইলে मिन्दि वह्दलारकत ममागम श्रेल। खानरकरे हेशत शृद्ध আসিয়া কীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন। গত বৎসর যে অজ্ঞপারে বেদ্মকুপা-বৃষ্টি হইয়াছিল, ওয়াকারগণ ভাহার সমূহ স্বাবহার করিতে পারেন নাই, তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে ভগবদিছার অধীন इटेट পाরেন নাই, मम्पूनक्रां श्रार्थ, निषय नाग करिए পারেন নাই বলিয়া, ক্ষোভ অনুতাপে দগ্ধ হইয়া মন্দিরে উপস্থিত হট্রাছেন। তাঁহারা ভাবিতেছেন এবার কি আবার সেইরূপ কুপানোত প্রবাহিত হইবে—আবার কি আমরা সেই স্রোত্তে ভাসমান হইয়াজনোর মত স্বার্থপরতার উচ্ছেদ সাধন করিতে পারিব। এইরূপে তাঁহাদের হৃদয়ে ব্রুপৎ ক্ষোভ,অনুতাপ, গাশা ও বিশ্বরের তরঙ্গ উঠিতেছে, এমন সমরে পূর্ব নির্দেশ অনুসারে একজন গাইয়া উঠিলেন, "শোন বে শোন রে তাঁর বাণী।" গত বংসর এই মহাসঙ্গীতের মহাশক্তিশালী বাক্যে সকলের জদরে তাড়িত প্রবাহ ছুটিয়াছিল, এবার কি কিছুই ২ইবে না ? ব্দবশ্মই হইবে। এই কীর্ন্তনটী গাহিতে গাহিতে আনেকে মাতিরা উঠিলেন। ওয়ার্কারদের অনেকের ভাব উচ্ছৃসিত रुहेंबा छेठिंग। वहका गान रहेल छेपामना आंत्रस रहेन,। সাধনাশ্রমের তদ্বাবধায়ক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় টপাসনা করিলেন। উপাসনাত্তে প্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী, শ্ৰীযুক্ত ভাই প্ৰকাশদেব, শ্ৰীযুক্ত বাৰু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, শীযুক্ত বাবু কাশীচক্র ঘোষাল এই আশ্রম সম্বন্ধে স্ব স্ব জীবনের অভিক্রতা ব্যক্ত করিয়া ভগবৎ-কুপার সাক্ষ্য প্রদান করিলেন এবং প্রার্থনা করিলেন। তদনস্তর পঞ্চাব নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু হরশরণ দাস ঈশবের ° হতে আপনাকে সমর্পণ করিলেন এবং মহিলাদিগতে কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হইবার জন্ত আহ্বান করিয়া প্রার্থনা করেন। জলপাইগুড়ির প্রীযুক্ত মুন্সী জালাল-मिकां व्यार्थना कतिरानन धवः चीत्र कीवरुनत

অভিজ্ঞতা ও অতীবের বিষয় কিছু কিছু বলিলেন।
তাহার পর সাধনাশ্রমের নিভাপাঠা স্তোত্তী পঠিত হইরা
উপাসনা শেষ হইল। উপাসনা শেষ হইলেও ১২টা পর্যান্ত
কীর্ত্তন চলিল। সকলে প্রায় উন্মত্ত হইরা উঠিলেন। কিন্ত
১টার সময় আলোচনা হইবার কথা বছিল বলিয়া কীর্ত্তন
বন্ধ হইল।

টা বাজিলে আলোচনা আরম্ভ হইল। ঐযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। ঐযুক্ত
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ধী মহাশয় রাজ্য-বালিকাদিগের শিক্ষা
সম্বন্ধে একটা প্রক্রম পাঠ করিলেন। তাহা স্থানাম্বরে
প্রকাশিত হইবে প্রক্রম পাঠান্তে যে আলোচনা হয়,
তাহাতে অনেকে যোগ দিয়্লাছিলেন। কেহ বা বালিকাদিগের
বিশ্ববিদ্যালয়ের অবলম্বিত প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়ায় সপক্ষে
কেহবা তাহার বিপক্ষে মত প্রকাশ করিলেন।

সারংকালে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় "প্রাচা ও প্রতীচাধর্ম" নিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২ ঘণ্টার অধিককাল বক্তৃতা হয়। বক্তা প্রাচাও প্রতীচা ধর্মের বিশেষ বিশেষ ভাব নির্দেশ করিয়া তাহাদের সমাবেশের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। বক্তৃতা অন্ত স্থানে প্রকাশিত হইবে।

১৩ই মাঘ, ২৫শে জাতুয়ারী, রহস্পতিবার—
প্রাতে উপাসনা হয়। বাবু নীলনণি চক্রবভী মহাশয় আচার্যোর
কার্য্য করেন এবং "ধর্মজীবনে নিরাশা" এই বিষয়ে উপদেশ
প্রদান করেন। তাঁহার উপদেশের সার্যম্ম এইরূপ;—

"ক্ষেক দিন ধ্রিয়া আমরা মাঘোৎস্ব উপভোগ ক্রিয়া স্তুদ্ধে কত আনন্দ লাভ করিয়াছি। ব্রহ্মরূপা স্পর্শে আমাদের প্রাণে কত আশা এবং উৎসাহ জাগিয়া উঠিয়াছে। পাপ তাপের কথা আমরা এখন ভুলিয়া গিয়াছি। কিন্তু এই ভাব হয়ত আধিক দিন থাকিবে না। গত বৰ্ষে হয়ত অনেকে অনেক সময় শুক্ষতার মধ্যে পড়িয়াছেন। আমবার আগোমী বৎসরে হয় ত অনেককে শুক্ষতার মুথ দেখিতে ১ইবে। যতদিন না প্রক্রেভাবে ধর্মজীবন গঠিত হয়, ততদিন সময়ে সময়ে ভক্তা বাসরস্তা, সময়ে সময়ে উৎসাহ বানিকংসাহ আসিবেই আসিবে। কিন্তু ইহার মধ্যে এক বিপদ আছে। এইরূপ শুক্তার মধ্যে সময়ে সময়ে নিরাশা আসিকে পারে। নিরাশা ধর্মজীবদুনর পথে ঘোর শক্ত। চিররুগ্ন যাহারা, তাহারা জনেক দিন ধরিয়া অনেক প্রকার ঔষধ দেবন করিয়া, পণ্যের অনেক नियम भावन कतिया यथन स्मार्थ (य, त्रारशत कि हुई छे भनम **ইইতেছে না,তথন ভাহাদের আর আরোগ্য লাভের আশা থাকে** না, অথবা ঔষধের উপকারিতাতে আর বিখাস থাকে না। ক্রমে কুপথ্য করিয়া তাহাদের রোগ বৃদ্ধি হয় এবং শেষে ভাহারা হয় ত মৃত্যুমুথে পভিত হয়। সেইরূপ ভূকতার মধ্যে কাহারও কাহারও মনে হইতে পারে বে, এতদিন এত উপাসনাদি সাধন ভল্পন করিলাম, কৈ পাপ ত গেল না, কিছু ত হইল না। তবে বৃঝি পাপ আর যাইবার নয়, অথবা উপাসনার कान छे जे का बिछा नाहे, अञ्च का न छ विरम्द नाधन अवनयन 'ক্রিভে হ্টবে। এইরপ নিরাশার অবস্থার মধ্যে পড়িরা কেহ কেহ হয় ত একেবারে উপাসনাদি ত্যাগ করিতে পারেন এবং কেহবা অক্ত প্রকার সাধনপ্রণালী আশ্রর করিতে পারেন। ইহাতে বিশেষ আধ্যাত্মিক ক্ষতি হর, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এইরপু নিরাশার চ্ইটা কারণ অনেক সময়ে तिथा यात्र ; क्रेचरत्रत कक्रगार्ड अनियोग এवः छाँशांत्र मक्रन-ভাবের উপর নির্ভরের অভাব। অনন্ত মঙ্গলমর তিনি, বাহাতে আমাদের প্রকৃত মঙ্গল হয়, ভিনি ত তাহাই বিধান করিতে-ছেন। আমরাকি জানি? আম্রা শ্রহাকে অমকল বলিয়া করনা করিয়া কত ভীত হুই, কিছুদিন পরে হয় ত ব্ঝিতে পারি যে, ভাহারই মধ্যে আমাদের প্রকৃষ্ঠ কল্যাণ নিহিত हिन। व्यामता याशांक ७ क मक्क्क्ट्रिय त्रनित्रा मन्न कति, হয় ত ভাহারই মধ্যে স্থীতল বারিলোত ল্কায়িত রহিয়াছে। **প্রকৃতভাবে** কিলের দারা আমাদের মঙ্গল হয়, তাহা কি খামরা জানি ? যে ভক্ষতার মধ্যে পড়িয়া নিরাশ হইতেছি, হয় ভ ভাহারই পশ্চাতে তাঁহার অপার করণা লুকায়িত রহিয়াছে। অতীত খীবনের দিকে চাহিলে আমরা কি **८मिथटङ পार्ड ?** श्वागता काथात्र हिनाम, जिनि श्वागामिशक কোপায় আনিয়াছেন ? জাবনের এত বৎসর এ ভাবে কাছার কুপায় চলিয়া গেল ? তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ? আমরা যতই পাপগ্রস্ত হই না কেন, তাঁহার করণার অত্বপ্ত আম্রা কিছুতেই হইতে পারি না। সংসারের জননী য়েমন স্বস্থান অপেক। অপেনার কয় শিশুকে অধিক যত্ন করেন, যতাদন না রোগ দূর হয়, ততদিন তাছার কাছে বসিয়া পাকেন, ধর্ণিন না তাহার রোগগান্ত মলিন মুথে স্বস্থতার বিকাশ হয়, তভদিন তাঁহার মনে আনন্দ হয় না। সেইরূপ আমাদের আত্মার জননী যিনি, আমাদের অমরাত্মা বাঁহার অমৃত-ক্রোড়ে চিরকাল বাস করিবে, পাপগ্রস্ত আত্মাকে তিনি ক্ধনও পরিত্যাগ করেন না। তাঁহার সন্তান হইয়া মানবাত্মা পাপে মলিন রোগীর ন্থায় হইয়া থাকিবে, ইহা তিনি দেখিতে পারেন না। যত দিন না সেই আত্মা আপনার স্বাভাবিক পুণোর জ্যোতিতে উজ্জ্বল ও স্থলর হয়, ততদিন তিনি ক্ষান্ত হইতে পারেন না। "পাপীর উদ্ধার হাধনের জন্ম তিনি সর্বাণা ব্যস্ত। পাপীর উদ্ধারের জন্মই তিনি ত্রাহ্মধর্ম পাঠাইয়াছেন। পাপীকে আশ্রয় দিবার জন্তই আন্সনমাজের অভ্যুদয় হইয়াছে। आमत्रा यञ्हे इर्खन ७ भाभी हहे ना, आगारित ही दूरन याहा খটিরাছে তাহা তিনিই করিয়াছেন। আমরা যে পথে আসি-बाहि जिनिरे जानिशारहन, जामारतत यारा यारा अरबाजन তিনিই দিয়াছেন। তবে কেন আমরা নিরাশ হইব ? ওছতা वा সরস্তা, ध्र्यन्তा বা স্বল্ডা স্কল অবস্থায় মধ্যে তাঁহার করুণাতে বিশাস করিয়া তাঁহার মঙ্গলভাবের উপর নি্র্জর করিরা পড়িয়া থাকিব। তাঁহার এত করুণা উপভোগ করিয়া যদি তাহাতে অবিখাসী হই, তবে ঘোর নাত্তিকতা অপরাধে अभवाशी इहेव। यिनि व्यक्तिमिन कौवन हानाहेरल्एहन, व জীবনের ভার তাঁহার হাতে। এইরূপ বিখাস থাকিলে জার नित्रामा जामिएक भातिरव ना।

ছর শত বালক বালিক। স্থলর সাজে সজ্জিত হইর।
মিলিত হইরাছিল—তাহাদের সে দৃশ্র কি মনোরম! সকলে
সন্মিলিত হইলে প্রত্যেকের গলার ফুলের মালা দেওরা হর।
প্রথমতঃ তাহারা একটা সন্ধীত করে পরে প্রীযুক্ত পণ্ডিত
শিবনাথ শাল্রা মহাশয় শিশুদিগকে তাহাদের উপযোগী একটা
সত্পদেশ দেন এবং তিনি ডাক্তার নীলরতন সরকার
মহাশরের পরলোকগতপুত্র নির্মালরতনের নাম উল্লেখ করিয়া
বর্ণেন "নির্মালের পিতা ও মাতা নির্মালের স্মতিচিহ্ন শ্বরূপ
তোমাদিগকে পূল্য উপহার দিবেন।" তিনি যথন এই কথার
উল্লেখ করেন তথন সেই বালকের শ্বৃতি মনোমদ্যে উদিত
হইয়া উপস্থিত ব্যক্তিগণের চিত্তে এক অপূর্ব্ব ভাবের উদয় করিয়াছিল। শাল্রী মহাশয়ের উপদেশের পর প্রশোপহার দেওয়া
হয়। তদনস্তর তাহারা সকলে আনন্দবাজারে আনন্দে আহার
করে। ডাক্তার নীলরতন সরকার মহাশয় ইহার বায়ভার বহন
করেন।

সায়ংকালে ছাত্রনমাজের উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "নীতিহীন ধর্ম ও ধর্মহীন নীতি" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তাটীর বিবরণ না পাওয়াতে প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

১৪ই মাঘ, ২৬শে জানুয়ারী, শুক্রবার—প্রাতঃ-কালে মন্দিরে শ্রীযুক্ত বাব্ কালীপ্রসন্ন বস্থ মহাশন্ন উপাসনা করেন তাহার উপদেশের সার মর্ম:—

যোগ কাহাকে বলি ? যোগের অর্থ ঈশ্বরের সহিত মানবাত্মার সন্মিলন। বিশ্বসংসারে বোগ সামঞ্জস্ত দেখা যাইতেছে। পরমাণুতে পরমাণুতে সংযোগ করিয়া ঈশব জগৎ উৎপন্ন করিয়াছেন। তাঁহারই ইচ্ছাতে এথানে স্বশৃঙ্গলা দৃষ্ট হইতেছে। যদি আমরা তাঁহার ইচ্ছাত্রগত হইয়া চলি, তাহা হইলে সমুদ্দ বিশ্বসংসারে যে যোগ-সামঞ্জন্ত দেখা বাইতেছে, তাহারই সহিত আমাদের একা হইয়াচলা হইল। যদি তাঁহার ইচ্ছাহুগত না হই, তাহা হইলে অমেরা যোগভ্রন্ত হইয়া সংসারে বিশৃত্যলা আনিলাম। এই প্রকার বিশৃত্বলা আদাতেই সংসারে ছংথের মাত্রা বাড়িয়াছে, স্থের মাত্রা কমিয়াছে। ফলতঃ অতিরিক্ত স্থ্ধ-কামনা করিয়া আমরা সংসারের বিশৃষ্খলা উৎপন্ন করিতেছি, ছঃখের মাতা বৃদ্ধি করিতেছি। ছঃথের অংশ, স্থাথের অংশ ঈশর সমুদয় মাসুষের জন্মই রাথিয়াছেন। কিন্ত আমরা নিজ স্থবের অংশে সম্ভষ্ট থাকিতে না পারিয়া পরমেশ্বর অন্তের জন্ত যে স্থের অংশ রাথিয়াছেন ভাহাতে হাত দিতে যাই। এই প্রকারে অক্তের স্থাপে হস্তক্ষেপ করিয়া আমরা নিজেই কি স্থী হইতে পারি । তাহাপ্ত পারি না। অভিরিক্ত স্থ कामना ना कब्रिवा, हेचेब आयां पिशटक यांश वटनन विन छां हाहे क्तिजाम, ऋष किया इःथ जेयन जामानिगरक वाहाँहे रान ना (कन, जाहाह आमारमंत्र आंशा अश्म पनित्रां यमि निर्दाशिका क्तिया नरेजाम, जारा रहेल आमता निष्यु स्थी रहेजाम, অক্তকেও সুখী করিতে পারিভাম। আমাদিণের উচিত বে আমর। সম্পূৰ্ণক্ৰপে ঈশবের ৰাধ্য হই। এইক্নপ পূৰ্ণ বাধ্যভা আমাদের

बीवटनत मृत मज र अत्रा छिछि । खीमानिरगत देवतांगा এह ৰাধ্যতার অন্তর্গত ছওয়া আবশ্রক। বৈরাগ্যের নিজের কোন মুল্য নাই। যে বৈরাগ্য বাধ্যতার অন্তর্গত নহে তাহা অনিষ্ট-काती, जाहार्टे भाभ हम । आमानिरशत रनत्म नम ममामी-नन এই প্রকারে বৈরাগ্যের আচরণ করে। ভাহাদিগের গৈরিক ৰক্ত, জটাজুট, এবং ভন্মাচ্ছাদিত কলেবর তাহাদিগকে এক প্রকার ভরানক মূর্ত্তি প্রদান করে। এই মূর্ত্তি দেথিয়া আমা-দিগের বালক বালিকারা অত্যস্ত ভন্ন পায়। ছংখের বিষয় **ज्यानक ब्रांक हेरा फिराग्र वार्टिय एम शिया है जिला है या न**ा তাঁহারা উপদেশ শুনিবার জন্ম ইহাদিগের নিকট যাদৃশ বিনীত ভাবে দণ্ডায়মান হন, ত্রাক্ষসমাজের কোন উপদেপ্তার নিকট হয়ত কথনও সেইরপে উপস্থিত হন নাই। ব্রাহ্মসমান্দের কত উপদেষ্টা পূর্ণ বাধ্যতার পথ গ্রহণ করিয়া, যথার্থ প্রেমিক এবং ভক্তের ভার যাহাতে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ রূপ পরিবার পৃথিবীতে বজায় থাকে, তজ্জন্ত ব্রাহ্মসমাজের এই ত্বসময়ে প্রাণপণে খাটিতেছেন। আমরা তাঁহাদিগকে প্রেমিক ভ क रयांशी विनिधा वित्वहना ना कविया कि मानक-रम्बी नध সন্ন্যাসী দলকে কিম্বা বঙ্গদেশেরকপট বৈরাগীনিগকে ভাহা বিবেচনা করিব ? যাঁহারা পিতার ঘর বজায় রাথিবার জগু শরীরের রক্ত জল করিতেছেন, আমি পিতার সেই সুধী পুত্রদিগকেই र्षानी विनव ? किया छाशामिनरक हे रानी विनव, याशात्रा নোগের হজুক তুলিয়া পিতার পরিবার ছিল্ল ভিল্ল করিয়া পিতার ঘর ভাঞ্মা সন্নামী হইয়া চলিয়া ঘাইতে চান ? **म्याक निगरक कर्यन है रवाजी विनय्छ भावि ना. वतः विराजी** विनिष्ठ शाति। यारात्र व्यर्थ मिनन। जूमि मम्मय धार्यत সহিত, মনের সহিত, ক্রয়ের সহিত প্রমেশ্রকে ভাল বাস। এবং নরনারীকে ভাই ভগিনী বলিয়া প্রেম কর, ইহাই যোগের মল হত্ত। ভালবাদার স্বাভাবিক গতি মিলনের দিকে---যোগের দিকে। কিন্তু যাহারা পিতার ঘর ভাঙ্গিয়া দিতে প্রস্তুত, তাঁহারা কেমন প্রেমিক—কেমন যোগী। ভাই ভগিনী আক্ষসমাজের এই তুরাবস্থার সময়ে থাহারা প্রকৃত শ্রদার পাত্র, ঘাঁছারা আমাদের পরিচালক হইবার যোগা छांशामिशक हिनिया नहेरवन। ঈশবের মেবদল যেন ছিল ভিন্ন না হইতে পারে। তাহা হইলে বিপদ এবং মৃত্যু আসিবে। যেমন প্রমাণুতে প্রমাণুতে গ্রথিত ক্রিয়া क्रेश्वर बन्धां ७ উৎপन्न कतिलान, मिहेन्न ममूनम नतनातीरक একত্রিত করিয়া তিনি জগতে মহা পরিবারে মহাযোগ উৎপন্ন করিবেন। আমরা তাঁহারই কোলে ভাই ভগিনীকে एशिया, এবং ভाই ভগিনীতে **ঠা**হাকে নিরীকণ করিয়া কুতার্থ হইব। ঈশর তাহাই করন।"

সারংকালে বাবু শশিভ্ষণ বস্থ উপাসনার কার্য্য করেন এবং জগতের ধর্মাচার্যাদিগের বিষয়ে উপদেশ দেন। তাঁহার উপদেশের মর্ম্ম এই:—সমরে সমরে পৃথিবীতে ঝড়ের বেমন বিশেষ প্রয়োজন হয়, তেমনি মানব সমাজেও বিশেষ বিশেষ ক্ষমতাশালী ব্যক্তিরও আবিশ্রক হইয়া থাকে। সেই সকল বীর পুরুষ সমাজে মহাবিশ্লব উপস্থিত করিয়া থাকেন। তাঁহারা স্মাজের

ব্রোডকে অস্ত দিংক ফিরাইরা দেন। এই সকল মহৎ লোক অগৎকে আন্দোলিত করিয়াছিলেন, এবং নিজেদের উদ্ভাবনা শক্তিবারা অনেক নৃতন সভা জগতে প্রদান করিয়াছিলেন।

- (১) মুধা। ইনি রিহুদী জাতির মধ্যে ঘোরতর পরি-বর্ত্তন উপস্থিত করিয়াছিলেন। মঞ্জান পংমেশ্বরের নাম প্রচার করিয়াছিলেন। সিনাই পর্বতের উপর হইতে থে দশ আজ্ঞা প্রচার করিয়াছিলেন, ভাহার প্রথম আজ্ঞা এই থে পরমেশ্বর ব্যতীত অক্ত কোন দেব দেবীর নিকট মন্তক অবনত করিও না। মৃষ্টই ইুজ্রেলের বংশের পরিক্রাভাসরূপ হইয়া ভাহাদের অশেদ্ধ কল্যাণ করিয়াছিলেন।
- (२) भाकं/ भूनि। এই প্রবল প্রভাপাধিত ব্যক্তির বিষয় যত পাঠ ও চিছা করা যায়, ততই মন যেন গান্তীর্যারসে পূর্ণ ২ইয়া উঠে। আজে কাল ইয়ুরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি হসভাজগতে বৃদ্ধের জীবন ও ধর্ম সম্বন্ধে অনেক পণ্ডিত ব্যক্তি বিশেষ রূপে আলোচনা করিভেছেন, এবং অনেকে ইহাকে মহান্মা এটি অপেকা e উচ্চন্থান প্রদান করিতেছেন। স্বৰ্গীয় পণ্ডিত্ৰর Renan সাহেব তাঁহার স্থািবলাত গ্রীষ্টের জীবন চরিতে" মহর্ষি ঈশার গুণ কীর্ত্তন করিবার সময় বৃদ্ধের নাম উল্লেখ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন নাই। এক স্থানে বলিভেছেন "No man has trampled under foot the family joys, the happiness of this world (sakyamuni excepted)" অর্থাৎ কোন মানব পৃথিবীর स्रथ धैर्यर्ग अनुनन कतिएउ नुमर्थ इन नाई (भाका मूनि বাভীত)। একদিক হইতে দেখিতে গেলে এত বড় মহা পুরুষ বোধ হয় জার পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন নাই। সিংছের জীবনে একটি বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখা যায়।(প্রোকে-সার) মোক্ষমূলর এক স্থলে লিখিয়াছেন যে উাহার:শিষ্য বুন্দ একবার তাঁহাকে বলেন, "পৃথিবীর সকল মহাপুরুষ कान कान कालोकिक व्यापात अनुनंन कतिया थाकन, আপনিও আমাদিগকে কিছু দেখান।" তাহাতে শাক্য মুনি বলেন, "Confess before Men the sins you have committed, that is the true miracle ;—"গোপনে বে সকল পাপ করিয়াছ তাহা জগতের কাছে প্রকাশ কর, তাহাই অলো-কিক কার্যা" কেমন সর্লভা। ভাঁহার জীবন ধাানপরায়ণ ছিল। নিন্তৰ ও গছীর ভাবে তিনি নিন্ত আত্মার মধ্যে প্রবেশ कतिर्डनी। व्यानारक राजन जिनि नित्रीश्वत्रापी हिलान, ইয়াকখন বিশ্বাস করা যাইতে পারে না। নির্বাণ অর্থে उक्त नीन इंख्या। वर्खमान मन्द्रय हात्रिभिटक द्यक्रेश विष्ट्रयत्र কোলাহল, ভাহাতে শাকামুনির ধাান অমুসরণ করা আমাদের विশেষপ্রাঞ্জন হইরাছে। তাঁহার অপূর্বে বৈরাগ্যের বিষয়ও আমাদের বিষয়-বাসনাপূর্ণ সময়ে বিশেষরূপ চিন্তা করা আবিশ্রক। শাক্যমূনি তপস্যারবলে বড়রিপু দমন করিরাছিলেন। তিনি यथन माथन-मिक इडेन्ना প্রচানে বহির্গত হন, তথন সেই ধর্মবীর শিষ্যদিগকে সংখ্যাধন করিয়া বলিয়াছিলেন, "সন্মানীর দল, আমি ছর্জ্জর রিপু দকল দমন করিতে কৃতকার্য্য হইরাছি। আশা করি, ভোমরাও আমার স্তার জিতেজির হইরা দেশ

বিদেশে নির্মাণ তত্ব প্রচারে রত থাকিবে । তাঁহার ছর্জর
প্রতিজ্ঞা-বল ছিল। যথন তিনি গভীর নিশীথে গ্রহ পরিত্যাগ
করেন, এবং তাঁহার প্রির অন্তচর ছন্দক তাঁহার মহান্
রতের পথে নিম্ন স্থরপ হইরা দণ্ডায়মান হন, তথন তিনি বলিয়া
ছিলেন, "যদি মন্তকে শিলার সহিত রৃষ্টি পতিত হয়, ধাতুপূর্ণ
আগ্রেয়ণিরি যদি মন্তকে ভাঙ্গিয়া পড়ে, শক্তির শেল সম কুঠার
যদি মন্তকে বিদ্ধ হয়, তথাপি আমি কথনও গ্রহে থাকিব না।"
এই হুই প্রতিজ্ঞার কথা শ্রবণ করিয়া ছন্দক অবাক হইয়া রহিল।
শাক্য সিংহের জীবন অন্ত ঘটনায় পূর্ণ। এটি জনিবার ৫০০
বৎসর পূর্বে তিনি অপূর্বে ত্যাগনীকার, 'বৈরাগ্য, জলস্ত
পবিত্রতা, অসাধারণ প্রতিজ্ঞা ও নরনারীর কলা। গের জন্ম জীবস্ত
প্রচারের ভাব দেথাইয়া গিয়াছেন। ত্

৩। সক্রেটিস্। ইনি গ্লীসে নীতি-বিপ্লব করেন। এই মহাপুরুষ যুবকরন্দের চরিত্রের উন্নতির জন্ম চারিদিকে ভুনিশ্বল মীতি প্রচার করিতেন। তথন কোন লোকের চরিত্রের বিশুদ্ধতা অবগত হইতে হইলে লোকে জিজ্ঞাসাকরিত, "সক্রেটিশ্বক তোমার চরিত্র নির্মাণ করিয়া নীতির পথে আনিতে ক্লতকার্য্য হইলেন, তথন দেশের অসচ্চরিত্র গুষ্ট লোকেরা ভাহা সহু করিতে না পারিয়া এই মহাত্মার বিরুদ্ধে রাজার নিকট নানা অভিযোগ উপস্থিত করিল। সক্রেটিস্ রাঞ্জ-সমীপে নীত **২ইলে রাজা তাঁহাকে তাঁহার অভি**-যোগের বিক্তম মতামত প্রকাশ করিতে বলেন। শাস্তমভাব সক্রেটিস্ তাহাতে কোন উত্তর না করাতে তাঁহাকে কারাবদ্ধ করা হয় এবং তাঁহার প্রাণ বিনাশের আজা হয়। তিনি যে ক্ষেক্দিন কারাগারে ছিলেন, তাঁহার অন্থগত শিষ্যেরা সর্ব্বদাই তাঁহাকে পরিবেটন করিয়া থাকিত। তিনি শান্ত প্রকুল মনে তাঁহাদিগকে পরলোকের বিষয় উপদেশ দিতেন। একবার তাঁহার কোন শিষ্য এই বলিয়া ছ:খ প্রকাশ করেন "বিনাদোষে সকোটদের প্রাণদণ্ডের আজা হইল," সকোটস্ তাহা শুনিয়া বলিলেন, "তুমি কি চাও যে, সক্রেটিস অপরাধ করিয়া প্রাণ-ত্যাগ করে ?" কয়েকদিন পরে তাঁহাকে হেমলক্ বিষপান করিতে দেওয়া হইল। তিনি স্বহস্তে পাত গ্রহণ করিয়া উহা পান कतिरत्नत । भृज्रा-प्रमय পराउ आनन मत्न निरानिशत्क व्दर्भशास्त्र विषयः छेलाम श्राम करत्न । खारामस्य रहममक् विष त्यदन कतिया भशाय भयन कतित्वन, किय्रदर्भन, शत्य তাঁহার কণ্ঠরোধ হইয়া আসিল; তিনি চকু মুদিত করিয়া ইহ-সংসার পরিত্যাগ করিলেন। সক্রেটিস্ প্রাকালের একজন প্রধান নীতি-সংস্কারক। ইহাঁর শুণে গ্রীস দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইরাছে। বর্ত্তমান সময়েও সক্রেটিসের স্থায় পোকের विस्मय ज्यावश्रक रहेब्राह्म ।

৪। ঈশা। ইনি পৃথিবীতে এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়া-ছেন। ইহাঁর প্রতাপে জগতে কতই ব্যাপার সংঘটিত হইরাছে। প্রীষ্টের জীবনে হইটা প্রধান বিষয় দেখিতে পাওরা যার; বিশাস ও পবিজ্ঞতা। তিনি শিব্যদিগকে বলিয়াছিলেন, "বদি ভোষাদের সর্বপ ক্ণার স্থার বিশাস থাকে, পর্বভকে বলিবে

স্থানাম্বরিত হও, এবং তপনই উহা স্থানাম্বরিত হইবে।" তিনি বিশ্বাসীর চূড়ামণি ছিলেন। তিনি যেন জীবস্ত পরমেশ্বরকে মানবের সন্মুথে ধরিয়া দিতেন। তাঁহার বি্খাসের জীবন ष्यामारमत विरमय भिकात छन। वर्खमान ममरत्र हातिमिरक যেরূপ সংশরবাদ, অজ্ঞেয়তাবাদ, প্রবল হইতেছে, এসময়ে খ্রীষ্টের জীবন অধ্যয়ন করা নরনারীর অতীব কর্ত্তব্য। ইহাতে আমাদের বিখাস খুব দৃঢ় হইতে পারে। অতা দিকে তাঁহার জীবনে পবিত্রতার ভাব দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। তিনি কেমন জোরের সহিত বলিয়াছিলেন, "যদি তোমার ডান চকু অভদ্র দর্শন করে, উহা উৎপাটন করিয়া ফেল, যদি তোমার দক্ষিণ হস্ত কোন অপবিত্র কার্য্য করে, তাহা কর্ত্তন করিয়া ফেল।" পবিত্রভার দিকে গ্রীষ্টের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। বলিয়াছিলেন, "নির্মলচিত্ত ব্যক্তিরা ধ্যু কারণ তাহারা পরমেশ্বরের দর্শন লাভ করিবে।" বিশ্বাস ও পবিত্রতা এই তুই পরম বস্তু সর্বাদা তাঁহার জীবনে উজ্জল ভাবে স্থান পাইয়া ছিল। পরমেশ্বরের পথে গমন করিতে হইলে, এই গুই বস্তুর বিশেষ প্রয়োজন, বিশাস ও পবিত্রতা।

৫। মহম্মদ। ইনি আরব দেশের উদ্ধারকর্তা। ইনি
ধর্মসংস্কারকদিশের মধ্যে ধর্মনীরদের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।
বিশ্বাস বলে সক্ষালা বলীয়ান হইয়া ইনি নিজ ব্রতপালনে সর্কালা
রত থাকিতেন। মহম্মদের বীরবের কথা স্মরণ করিলে
শরীর যেন রোমাঞ্চিত হয়। ইনি যথন মহান্ পরমেশ্বরের নাম
প্রচারে রত হন, তথন আরব দেশের অজ্ঞ ও পৌতুলিক নরনারীরা ইহার পরম শক্র হইয়া উঠিয়াছিল। এই শক্রকুলে
পরিবেষ্টিত হইয়া এই ধর্মবীর কাবার মন্দিরমধ্যে গমন
করিয়া পুতুলদিগের মন্তকে হস্ত রাথিয়া বলিতেন "সত্য
আসিয়াছে এখন মিথাা তিরোহিত হউক।" এই বলিয়া শিয়্যদিগকে তাহা ভয়্ম করিতে বলিতেন। কি বীরস্ব! আমরা
লোকের ভয়ে—সমাজের ভয়ে কত বিষয় সত্য বলিয়া বুঝিয়াও
তাহা পালন করিতে পারি না। মহম্মদের জীবন আমাদিগকে
এই শিক্ষা দিতেছে, যে নির্ভরে মহান্ পরমেশ্বরের নাম প্রচার
কর—নির্ভয়ে সত্যের ঘোষণা কর।

অবশেষে আমাদের ত্রাহ্মসমাজের কথা বলা আবশুক বাধ হইতেছে। যথন এই বঙ্গদেশ অন্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল, তথন মহাত্মা রাজা রামমোহন রাম্ন নিরাকার পরত্রহ্মের নাম ঘোষণা করেন। কক্ত নির্যাতন সহ্থ করিয়া তিনি ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার বিষয় আধিক আর কি বলিব, আমরা অনেকেই তাঁহার বিষয় বিশেষরূপে অবগত আছি। তৎপর আমেরিকার দিকে একবার দৃটিপাত করুনা আমরা আমেরিকার নিকট বিশেষ ঋণী। মহাত্মা থিরোডোর পার্কার বোষ্টন নগরে একেশ্বর্বাদ প্রচার করেন। পার্কারই "Harmonious development সর্ক্র সামঞ্জসীভূত উন্নতির" বিষয় কথায় এবং কার্য্যে বিশেষ ভাবে দেখাইয়া গিরাছেন। তাঁহার রাশীক্ত গ্রন্থ পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে তিনি নানা বিষয়ে পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থে, যেমন ধর্মভাব তেমনি। সাহিত্য, বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ের উল্লেখ দেখিতক

লাওয়া যার। এদিকে যেমন তাঁহাক ধর্মাফ্রাগ ও পাণ্ডিত্য হয় না কেন ? •এই কথা আমারও প্রাণে লাগিল। মনে ছিল, তেমন অপর্বিকে দেশহিতৈষ্ণাও ছিল। ভিনি দেশেৰ নানা হিতকর কার্য্যে ⁸রত থাকিতেন। দাস্ত প্রথার विकास किनि महायूक कतिशाहित्वन। এবং তিনিই जिल्लामा विकास मामत विवास किता महान् निताकात পরত্রের নাম ঘোষণা করিরাছিলেন। এই স্কল কার্বে চারিদিকে তাঁহার শত্রদল বৃদ্ধি হইয়াছিল। কিন্তু সেই ৰীরপুরুষ দিতীয় লুগর সদৃশ হইরা কুসংস্কার, ও নরদেবভার বিরুদ্ধে দমর বে।বণা করিয়াছিলেন। ইহার জীবনচরিত পাঠ করা আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য ; বিশেষতঃ ত্রাহ্মসমাজের প্রত্যেকের তাঁহার গ্রন্থ ও তাঁহার জীবন চরিত পাঠ করা ষ্মতীৰ কর্ম্বর। ত্রাক্ষদমাজ তাঁহার নিকট বিশেষ ভাবে : ৰণী।

অবংশ্যে মহাত্মা কেশ্বচন্ত্র সেনের নাম উল্লেখ করা আজ व्यावश्रक, जाहां ना कतित्व व्यामता व्यक्त उछ हरेव। यि छ সভ্যের অমুরোধে আমরা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য रुरेग्नाहि, छथानि छाहात कीवत्नत्र वित्मम वित्मम खन আমাদের শ্বরণ করা একাম্ব কর্ত্তব্য। কেশবচক্রের भीवत्न পবিত্রভার ভাব বিশেষ ভাবে পরিল্ফিড হইত। তাঁহার জীবনে Puritanic ভাব খুব প্রবল ছিল। আবার अञ्च मिरक छांहात मधुत छेशामना. श्रार्थना ও छेशम्म मकन আমাদের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছে। সেজক্ত তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ থাকিব। তাঁহার জীবন চরিত আমাদের সকলের পাঠ করা উচিত।

(य नकल महाशुक्रध्यत विषय এथान वर्गना कता इहेन. তাহারা জগতে বিশেষ কীর্ত্তি রাখিয়া গিরাছেন। কিন্তু আরও অনেক গোক জগতের বিশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের নিকটও বিশেষ ক্রুতজ্ঞ হইব। चात्र (य সকল লোকের নাম জগতের ইতিহাদে উল্লিখিত হয় নাই, এমন সাধু লোকও জগতে অনেক জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা গোপনে পরমেখরের নাম কীর্ত্তন ও शान्त कीवन कर्छन कतिशाह्न । प्रकामी भत्रत्यश्वत डाँशामत नामरक शौत्रवाधिक कतिरवन। किंद्ध व्यामार्गत विरमव শ্বরণ রাখা উচিত যে মহানু প্রমেশ্বই মানবের প্রধান ধর্মাচার্যা, ভিনিই গুরুর গুরু, পরম গুরু।

১৫ই মাঘ, ২৭শে জানুয়ারী, শনিবার—প্রাতঃ-कारन मन्मिद्र छेशामना हद्र। वायू नीनमनि ठळवर्खी महानग्र 'बाहार्यात्र कार्या करत्रन। গত ১২ই মাৰ প্ৰাতে এই মন্দিরে কেমন উৎসাহের সহিত ত্রশ্বনাম কীর্ত্তন হইতেছিল। ব্যাকুলতার ভাবে পরমেখরের मञ्चानभरभत पूर्व दक्षम উच्चन ও सम्बद्ध हरेशाहिल। उच्चनाम धकरे मध्य गांतिरकिश द बानक दिना रहेशा त्रन, ज्यांति অনেকে যন্দির ত্যাগ করিতে পারিদেন না। পথে এক বনুর ,সহিত সাক্ষাৎ হইল। ভিনি বলিলেন "এখন প্রাণে কভ

ब्हेन ८४ मोर्ट्सार्ट्स ममद्र आमत्रा ८१न नृष्ठन ब्हेना गाहे, आवांत्र करत्रक मिन शदत आभारमत्र दय हीन में शा दमहें सीन দশাহর। এই সমর একটা আখ্যায়িকার কথা শ্বরণ হইল। এক সমরে এক বাক্তি আসিয়া এক ধ্রুর্মাধচারক**কৈ বিজ্ঞাসা** করিল, "প্রজের মহাশার, আমি অনেক বৎসর ধরিয়া ঈশারের নিকট প্রার্থনাদি করিয়া আসিতেছি, নীতিপালন এবং পরহিত সাধনও করিয়া থাকি। কিন্ত কিছুতেই আমার শীবনের পরিবর্ত্তন হুইভেঁছে না. আমার পাপও যাইতেছে না।" এই কথা ভনিয়া উক্ত ধৰ্মপ্ৰাচাৰক ৰণিলেন "বাও, গুহে ফিরিয়া যাও এবং প্রাভূ পরমেশ্বরকে গৌরবান্বিত করণ এই কথার মূলে অমূলা সভা নিহিত রহিয়াছে। যত দিন ना चामता चामारनत रेष्टारक मण्पूर्वज्ञरण ध्येष्ट्र अतरमधरतत अधीन कतिएक भारति, यक्तिन ना आभनारमञ्जलोत्रवदक ज्लिया की वृत्तत भकन कार्यात मर्पा , छांशांक शोतवाधिक করিতে শিক্ষা করিব, তভদিন কিছুই হইবে না। আমরা কভ সাধন ভজন, কত উপাসনা সঙ্গীত করিয়া থাকি। উৎসব আসে এবং যায়, অগচ আমরা তাঁহার হাতে সম্পূর্ণ রূপে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারি ন।। আপনাদের শক্তি 🥺 ভানকে আমরা কত বিখাস করি, আপনাদের খ্যাতি এবং গৌরবের জন্ম কত আমরা ব্যস্ত ! সকল কাব্যোর সময় কি বলিতে পারি—"প্রভো! আমরা নয়, তুমিই গৌরবাহিত হও ?" ধর্মজীবনের পথে যত প্রাকার শত্রু আছে, তন্মধ্যে অহঙ্কার এবং আত্মাভিমানই প্রধান। ইহা ছাড়িয়াও ছাড়ে ना। (य राक्टि मक्न छाड़िया, मक्न चार्थ स्थरक च्यास করিয়া সামাত্ত এক কৌপীন মাত্র ধারণ করিয়াছে, ভাহারও কোথায় এই শত্ৰু লুকায়িত ২ইয়া বাস করে ভালা সে বুঝিতে পারে না। অলুক্ষিত ভাবে এই আত্মাভিমান জামাদের कीवत्न कउरे व्यनर्थ माधन करत, जारा वला यात्र ना। हेश ভিতরে থাকিলে আলোচনার সময় সত্য নির্গয়ের খিকে দৃষ্টি না থাকিয়া আপেনার জেদ বজায় রাখিবার দিকে আংকাজকা হয়; কোনও সাধুকার্য্য করিবার সময় তাহার মধ্যে প্রমেখরের ইচ্ছা ৰায়যুক্ত হউক এইক্লপ মনে না ইইয়া কিলে আপনার গৌরব বৃদ্ধিত হয় প্রাণে এই ভাবই আদে। অক্স কেই মতের বিক্লদ্ধে কথা কহিলে এই অভিমান প্রাণে জাগিয়া উঠে, অক্তের त्य वित्वकृष्णाह्म, मञा वृत्तिवात मिक ष्णाह्म, तम त्य क्रेश्वतत সন্তান একথা আরমনে থাকে, না। এই অভিমানের ভাব ধাকিতে ধর্মজীবনের প্রকৃষ্ঠ উন্নতি সাধিত হয় না। আমরা কত উৎসব করিতেছি, প্রভূ প্রমেশ্বরও করুণাদানে কথনও কপণতা করিতেছেন না। কিন্তু তাহা আমাদের জীবনে স্থায়ী হইতেছে না। পর্বতশৃক্ষে যতই বুটিধারা নিপত্তিত হউক না কেন, উরত বলিয়া সেখানে যেমন ধল দাঁড়ায় না, সেইক্সপ অহয়ত, আত্মাভিমানে ক্ষীত ব্যক্তির জীবনে প্রমেখরের স্ভা এবং করণা স্বায়ী হয় না। আল্লাভিমান তাহা সরাইয়া দেয়। পরমেশর করুন আনাদের এই শক্ত বিনষ্ট হউক। আমরা चानन, बंबत्व कर जाना बागिताहरू, किन्द बरे छाव दात्री नर्सट्डाखाद छांदात्र ज्योन हरे, छीवन, वाका, कार्या ও हिन्दात्र

আপনাদের গৌরব অবেষণ না করিরা তাঁলাকে গৌরবাবিত।
করিতে শিকা করি। তিনি আমাদের জীবনের প্রভু, আমা
দের সমাজের রাজা হউন। আমাদের সকল প্রাণ মিলিত
হইরা তাঁহারই দিকে ধাবিত হইক, আমাদের সকল ইছা
একজ মিলিয়া তাঁহার মললম্মী ইছোর সঙ্গে যুক্ত হউক
ভাহা হইলে তাঁহার শান্তি, তাঁহার আনন্দে আমাদের প্রাণ,
আমাদের জীবন প্লাবিত হটবে। এবং ব্রেজাৎসবের ফল
হারী হইবে।

অপরাক্ত খটিকার সময় ১০ নং কৈণ্ওরালিস ষ্ট্রীট ভবনে রবিধাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিভরণ হয়। বালক বালিকাগণ সঞ্চাত, আর্ত্তি এবং অভিনয় ধারা\ দশকগণকে ভুট করিয়াছিল।

সারংকালে মন্দিরে এীযুক্ত বারু শশিত্যণ বস্থ মহাশর উপাসনা করেন। তাহার উপদেশের সারাংশ এই:--

প্রচও রৌদ্রের উত্তাপে ধরা যথন উত্তপ্ত হয়, লোকে যথন ঞ্জীলের উত্তাপে ছট্ফট্ করিতে থাকে, উত্তাপ যথন অস্থ থ্টরা উঠে, তথন দেখা যায়, প্রকৃতির নিয়মানুগারে আকাশে মেঘের উদয় হয়, এবং বৃষ্টিধারায় ধরা শীতল হইয়া থাকে। मानवनमात्क थात्र अहे जन थाना दिन्या शित्रा शास्त्र। প্রায় ৪০০ শত বৎসর পূর্বের বঙ্গদেশে বৈদান্তিক পণ্ডিতগণ यथन एक कियांक नाथ नहेंगा वाल हिलान, यथन व्यविधान, নাত্তিকতা ও অপ্রেমে লোকের মন এক প্রকার শুষ্ক ও কঠোর ∍हेबा উঠিরাছিল, তথন মহামা চৈত্ত নবদীপে জন্মগ্রহণ করিলা পরমেখরের মধুর নামে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিলাছিলেন। ভিনি ভাষ শাজে মহাপণ্ডিত হইয়াও পাণ্ডিত্য দূরে নিকেপ ক্রিয়া হ্রিপ্রেমে উন্মন্ত হুইয়া অসংখ্য নরনারীকে সাভাইয়া कुलिबाहित्वन। ठाँशांत्र कीवरन रावा यात्र रय, जिनि भन-মেশরকে পাইবার জন্ত নিরম্ভর বাাকুল হ্ইয়া বেড়াইতেন। ভিনিই নগর সংকীর্ত্তন প্রবৃত্তিত করেন, তাঁহার পূর্বের নগর मःकीर्खन हिन ना, लाटक कत्रवानी निया कीर्खन कत्रिक। মহাত্মা চৈতন্ত নগর সংকীর্তন বাহির করিয়া কত লোককে বে প্রেনের জালে আবদ্ধ করিয়াছিলেন তাহাবলাযায় না। ভিনি মধুরভাবে হরিনাম সাধন ক্রিয়ীছিলেন। বৈফার শান্তের मत्रा (र नास, नाम, मथा, वारमना ७ माधुर्या ভाবের উলেখ (प्रश्ना यात्र, महाका टेठ्ड छ । এই শেষ ভাবের সাধন করিয়া প্রেমের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিরাছেন। এই ভাশবর সাধন করিরা তিনি থেমে বিভার ২ইয়া নীলামু-বকে চক্রের জ্যোতি দর্শনে ৰম্প প্রদান করেন। মহাত্মা চৈতক্ত বঙ্গদেশে প্রেমের বিপ্লব উপস্থিত করিয়া গিয়াছেন। প্রমেশ্বর কূপা ক্লন, আমরা বেন চৈতভের ব্যাকুলতাও অমুরাঞ্চ জীবনে লাভ করিতে সমর্থ হই।

১৬ই মাঘ, ২৮এ জামুয়ারি, রবিবার—আজ উৎসবের শেষ দিন। অভাস্ত বৎসরের ভাষ এবারেও উদ্যান সন্মিলন হইরাছিল। এবার সকলে উন্টাডিজি, বাবু রাজক্ত করের বাগানে স্মিলিড হইরাছিলেন। প্রাভঃকাল হইডেই বছুগণ তঁথার বাইতে জারস্ক করেন। বেলা প্রায় ১০টার সমর সকলে একত্র হইলে সমবেত উপাসনা হর। প্রীযুক্ত বাযু নবদীপচন্দ্র দাস মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সারম্মর্থ এই ;—

मार्यादमव--- ब्रात्मादमव, मानवीव वर्गामात नत्र, हेश्रीक अग्रः कर्गवान व्याकृत व्याक्षातिशतक नहेशा नीना करतन, हेहारकं মানব-আত্মাতে অর্পের প্রভু অয়ং অর্পের অমৃতবারি সিঞ্চন করেন, অর্গের পুস্পরৃষ্টি বর্ষণ করেন। যাঁহারা পিপাসিভ হইয় আহিদেন ভাঁহারা তৃপ্ত হইয়া যান। তবে অনেক সমর দেখা যায়, বৃষ্টি পুব হইয়া গিয়াছে, একদিক ভাসিয়া গিয়াছে, किंद अग्र मिक ७ करे तरिवाहि। जातक नमत्र (मर्था वात्र, ফুল সকল ফুটিয়াছে, উত্তম সাজে সজ্জিত হইয়াছে, কিছ নিচে লুকায়িতভাবে কাঁটা সকল রহিয়াছে, তুলিতে গেলে, ভাছাঙে হাত লাগাইতে গেলে আঘাত পাওয়া যায়। তাই ত্রন্ধোৎসবে প্রতি বংসরেই এক মহা কাণ্ড হয়, কিন্তু শেষে তাহার স্থফল দীর্ঘকাল ভোগ করিতে শারি না । মাঘোৎসবের ব্যাপার যাঁহারা দেখিয়া-ছেন তাঁহারাই অবাক হইয়াছেন। কিন্তু শেযে তেমন ফল দেখেন না কেন ? ইহার উত্তর আমি এই দিতে পারি যে এক দিক দিয়া বৃষ্টির জল গড়াইয়া গিয়াছে, সকল দিক ভিজে নাই। কাঁটার উপরই সুল সকল পড়িরাছিল, তাই এ ফল ফলিয়াছে। যদি এই সময় সকল দিকে দৃষ্টি করিতেন এবং ভিজাইতে cbही পाই তেন, विषय काँछा मकरनत প্রতি मृष्टि कतित्र। **जूनित्रा** ফেলিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে এ উৎসবের খেৰে যাহা দেখিতে পাইতেন, ভাহা এক অপূর্ব জিনিষ হইত। কিন্তু তাহা না হওয়াতেই এই হৰ্দশা হইতেছে।

সে কাঁটা কি ? আমি আজ একটা কাঁটার কথা বলিতেছি, **(महें गैहे अधान कांग्री विशा मत्न इत्र, मिंग्री आभिष्। निकार** না ভূলিতে পারিলে এ বৃষ্টি এ পুষ্পবর্ষণে সে শোভা হইতেছে না। তাই মিল করিতে ঘাই, আলিঙ্গন করি, কোণায় কোমল ম্পর্শে এবং গল্ধে আকৃষ্ট হইবে, না নিচের কণ্টকের আঘাতে দুরে পলায়ন করে। এই আমিত্ই মহাশক্ত। নিজে अक्रो कर्छ। रहेर, निस्क्र कार्षेष्ठा रकाम त्राथित, निस्क्र दान আনা আগে, তাহার পর আর সকল, এই জন্মই এ ফল ফলি-ভেছে। আজ সন্মিলনীর উৎসবে একথা এই জয়ই ব্লিভেছি, যদি স্থালন ক্রিতে চাও আপনাকে ভোল, নিজের যাহা ক্রি-বার আছে কর, আপনা আপনি স্মিলন হুইবে, স্মিলনের जञ ভাবিতে হইবে না এবং ব্যস্তও হইতে হইবে না। অবশ্ৰই াই বলিয়া নিজের মত ও বিখাসকে বিসর্জন করিবে না। এই निर्कात नेपत त्मरे ब्यम जिल्हा चानिहारहन, शहात र्य पिक जिल्ला नारे जिलारेत्रा मुख, याहात रव कांग्रोग जूनिरक পার নাই এখানে তুলিরা লও। পিতা দরালু তিনি শত অপরাধ মার্জনা করিতে প্রস্তুত আছেন এবং সেই অক্তই এই ব্যাপার আনিরাছেন এখন আমরা, তাঁলার সেই আসাদ লাভ করিয়া ধক্ত হই।

তৎপর বেলা প্রায় ৪টা পর্যান্ত ত্রন্ধসমান্তের বর্তনার আধ্যাত্মিক অবস্থা বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। ত্রীযুক্ত উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশরের উপর সেবুদিন আলোচ্য বিষয়ের অবভারণার ভার ছিল।

এই আবোচনাতে ত্রীযুক্ত শুরুচরণ মংলানবিশ প্রীযুক্ত মধুরামোহন গণ্টুলী, ত্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল. ত্রীযুক্ত কেদার নাথ মুখোপাধ্যায় ও ত্রীযুক্ত নবধীপচক্র দাস প্রভৃতি মহাশয়গণ কিছু কিছু বলেন।

সারংকালে মান্দরে উপাসনা হয়। ঐযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি নিম্নলিখিত মর্মের উপদেশ প্রদান করেনঃ—

আমাদের মাহোৎসব সাঙ্গ হইল। ভক্তবৃন্দ অরায় স্ব স্ব স্থানে গমন করিবেন। লোকে যধন মেলা হইতে ফিরিয়া चारम, उथन পोड़ांत लोक प्रिथिए चारम कि कि निवाह, ८क कि शाहेबाएए, एक कि चानिबः एए। छे९ तव हहेर छ श्रीख निवृद्ध रहेरण रनारक रमिश्ट हाहिरव रक कि शाहेन। এৰ উৎসৰাত্তে একবার আলোচনা করি, কে কি পাইলাম। ব্ৰহ্মশক্তির লীলা অভি অন্তুত। ইহা যখন অবতীৰ্ণ হয় তথন नाना निरक नाना कन छेरभन्न करतः। यमन এक हे पृथिवीत बम बुक्क विरमर्थ ७ कन विरमर्थ विरमय विरमय ब्रम व्यमव করিয়া থাকে, কোনও ফল মিষ্ট কোনও ফল তিক্তা, কোনও কল কটু ইত্যাদি, তেমনি একই ব্ৰহ্মশক্তি ক্ৰয়ে ক্ৰৱে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করিয়া থাকে। যদি এরূপ কোনও রাজাকে (पर्यन, याहात्र पादत नमजन व्यार्थी দশ্টী আর্থনা লইয়া উপস্থিত; তিনি সমুদয় প্রার্থনা শুনিয়া একটা শক্ষ উচ্চারণ क्तिरामन, अमिन मगकरनत मग अकात खार्यना शृर्व इरेगा গেল, তাহা হইলে তিনি কেমন বিশ্বয়ায়িত হন ? ব্রহ্ম শক্তির আবর্ভাব ও ক্রিয়া এমনি বিশ্বয়কর ব্যাপার। প্রক্ষ এক नक् উচ্চারণ করিলেন, অমনি আমাদের দশন্বনের দশ্টী व्यार्थना পूर्ण रहेगा (शन। उक्रमक्तित्र व्यादिकारन मणी क्रमरत्र দশটী সংকল্প জাগিল। কেহ প্রতিজ্ঞাকরিলেন এবার হইতে উপাসনাশীল জীবন যাপন করিবেন: কেছ প্রতিজ্ঞা করিলেন. ৰাছার অনিষ্ট করিয়াছেন ভাহার ক্ষতিপূরণ করিবেন; কেহ প্রতিজ্ঞা করিলেন, আহ্মধর্ম প্রচারে জীবন সমর্পণ করিবেন; কেহ প্রতিজ্ঞা করিলেন জীবনের অপবিত্রতা দূর করিবেন ইত্যাদি। এক শক্তি শতধা হইয়া শত প্রতিজ্ঞার উদয় করিল। धारत मरमाक तात अना क्रेएक रे जामता बक्त मिक्त जाविकार লক্ষ্য করিয়া থাকি। অদ্য উৎস্বাস্তে একবার আলোচনা করিরা দেখি হৃদয়ে কোনও সাধু সংকর জন্মিল কি না। কি শইষা আমর। উৎসব হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইভেছি। কাহার ধনৰে কি সংকল জাগিয়াছে,প্ৰত্যেকে লক্ষ্য কৰুন এবং যাথাতে সৰৎসরে ভাষা কার্য্যে পরিণত হয়, তাহার উপার বিধান কক্ৰ।"

এইরপে চতুংবটিতম মাবোৎসবের কার্য্য সম্পর হইল।
অপরাপর বৎসবের ক্লার, এবারেও নানা স্থান হইতে আক্রবজ্বপণ উৎসবে বোর্গ দিবার অস্ত সমাগত হইরাছিলেন। ছংধের
বিষয় কার্য্যবিবরণ সমগ্রভাবে প্রকাশ করিতে পারা পেল না।
বাহাদের উপদেশাদির বিবরণ প্রাপ্ত হওরা গিরাছে তাহাই

অকাশিত হইল। বেসকল ৰক্তাদির বিবরণ পাওয়া গেশ না তাহা প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

ব্রাহ্মসমাজ।

বর্ত্তমান বর্ষের জন্ত প্রীযুক্ত আনক্ষমোহন বর্ম মহাশর
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাপতি, প্রীযুক্ত রজনীনাথ রায় মহাশর
সম্পাদক, প্রীযুক্ত অংঘারনাথ মুপোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত প্রাণক্তক
আচার্য্য মহাশয়ধ্য সহকারী সম্পাদক এবং প্রীযুক্ত ওক্তরণ
মহণানবিশ মহাশয় কৈয়েশ্বাক্ষ মনোনীত হইয়াছেন।

অধ্যক্ষ সভা— নিম্নগিখিত ব্যক্তিগণ এবারকার সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন:—

কলিকাতার জন্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, উমেশ্চন্ত্র দত্ত, কৃষ্ণুকুমার মিত্র, আদিনাথ চট্টোপাধ্যার, নবদীপ চক্র দাস, ডাজার নীলরতন সরকার, বাবু ঘারকানাথ গাঙ্গুলী, ডাজার, পি, কে, রায়, বাবু কালীশঙ্কর সকুল, নগেন্ত্র-নাথ চট্টোপাধ্যায়, শশিভ্ষণ বহু, রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, উমাপদ রায়, ছগামোহন দাস, শ্রীমতী কাদম্বিনী গাঙ্গুলী, ডাকার মোহিনীমোহন বহু, মধুস্বদন সেন, ডাকার জে, এন, মিত্র-বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়, ডাকার পি, সি, রায়, রায় গুণভারাম বড়ুয়া, কুমারী কামিনী সেন, বাবু বঙ্কবিহারী বহু, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, যছনাথ চক্রবর্ত্তী, সীতানাথ নন্দী, বিপিনবিহারী সরকার, হরিমোহন খোষাল, জগদীশচক্র

মকস্বলের জন্ত মিঃ লছমন প্রদাদ লক্ষ্ণে, ডাঃ ডি, বস্থ পুরুলিয়া, নীলমণি চক্রবতী থাসিয়া হিল, বিপিনবিহারী রাম মাণিকদহ, মুন্সী জালাণ উদ্দিন জনপাই গুড়ী, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী ঢাকা, নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় ঐ, শাশ ভূবণ বস্থ নেপাল, হাঁরালাল হালদার বহুরমপুর, ভূবনমোহন কর দিনাজপুর, রজনীকাস্ত ঘোষ ঢাকা, কুমারা কুম্দিনী থান্তলীর মহিত্ব, রাধাকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায় বগুড়া, কালীমোহন দাস বরিশাল, মিঃ ৫ক, এন, রায় বি, এম, বারু ছণ্ডীচরণ সেন মুন্সীগঞ্জ, শীনাথ চন্দ ময়মনসিংহ, ময়ুত্দন রাও কটক, পাক্ষতীচরণ শুপ্রপার, কৈলাসচক্ত বাগছী পাবনা।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ নিম্লিখিত স্থানের প্রতিনিধিকণে অধ্যক্ষ সভাতে গৃহীত হইরাছেন:—বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরী শিলং, বাবু ভ্রনবাহন সেন, ফরিদপুর, রামানন্দ চটোপাধাায় বাকুড়া, সাতকড়ি দেব কোরগর, তৈলোকানাথ চক্রবর্তী দার্জিলং, মি: কে, জি, গুপ্ত ক্ষ্ণনগর, বাবু বিখনাথ কর কটক, ক্ষাকুমার নিক্র টাঙ্গাইল, মধুসদন দেন বোয়ালিয়া, শরচন্দ্র বার মর্মনসিংহ, নব্বীপচন্দ্র দাস বগুড়া, ঘারকানাথ ঘোষ কাজি।

কার্য্যনির্বাহক সভা-গত ১২ই কেব্রুরারী অধ্যক্ষ সম্ভার বিশেষ অধিবেশনে নিয়লিখিত থ্যক্তিগণ বর্ত্তমান েবংসরের লক্ত কার্যানির্কারক সভার সভা মনোনীত হন :—
বাবু বছনাথ চক্রবর্তী, নবগীগচক্ত দাস, হেরখচক্ত দৈত্র, ক্রফকুমার মিত্র, ডাঃ পি, কে, রায়, ডাঃ এম, এম, বস্থ, বাব্
কালীশহর স্কুল, বাবু উমাপদ রার, মধুস্দন সেন, রামনিন্দ
চট্টোপাধাান, ডাঃ পি. সি. রার এবং বাবু বছবিহারী বস্থ।

গত ৬ই কেব্ৰুৱারী মঙ্গলবার স্থিনাশ্রমে একটি ব্রাহ্ম বিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীমান্ হারাণচক্ত সিংহ রার, বরস প্রায় ৩০ বংসর; পাত্রী কুমারী ব্যুনাবালা, বরস অন্থান ২৮ বংসর। করেক বংসর ছইল বে তিনটি অসহারা নেপালী বালিকা ব্রাহ্ম স্মান্তের ক্রোড়ে আপ্রন্ধ গ্রহণ করেন, এই পাত্রী তাঁহালের সর্ব্ব জ্যেষ্ঠা। পুণ্ডিড পিবনাথ শাল্রী এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ৩ আইন অন্থারে রেজিটারী হইরাছে।

গত মাঘোৎসব বে কেবল কলিকাতাতেই সম্পন্ন হইরাছে তাহা নহে, ভারতের আরও অনেক স্থানে ব্রাহ্মগণ উৎসাহের সহিত্ত উৎসৰ করিরাছেন। ঈশরের করণায় এমন দিন আদিবে যথন কেবল ভারতবর্ষ নহে, কিন্তু সমস্ত অগৎবাসী আই মণা উৎসবে যোগদান করিবে। আমরা অনেক স্থানের উৎসবের বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছি, তাহা এখন প্রকাশ করা স্বিধাজনক নহে। এজন্ত প্রকাশিত হইল না।

আমরা শুনিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলাম যে আমাদের লক্ষেষ্ঠ নববিধান ও সাধারণ আক্ষদমাজের সভাগণ মিলিত হুইরা মাঘোৎসব করিয়াছেন। লক্ষোতে একটি ব্রহ্ম মন্দির আছে, এপর্যান্ত নৰবিধানী বন্ধুগণই তাহা ব্যবহার করিয়া আসিতে-ছিলেন। সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের সভ্যগণ স্বতন্ত্র স্থানে উপা-স্ব ভন্ন উৎসবের সনাদি করিভেন। এবারও তাঁহারা উদ্যোগ করিতেছিলেন। কিন্ত ইতিমধ্যে নববিধানী বন্ধুগণ একতা নিলিয়া উৎসব করিবার জন্ম তাঁহাদিগকে আহ্বান করেন। তৎপর সকলে মিলিভ হইয়া প্রার্থনা পূর্বক উৎসবের কার্য্য প্রাণালী স্থির ক্রেন এবং তদমুম্বারেই উৎসব হয়। নববিধান প্রচারক 'শ্রীযুক্ত দীননাথ কর্মকার এবং সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ এই **डि**९म्(दब्र कार्या मन्नव करवन ।

ত্রাক্ষবিবাহ—বিগত ২০ এ জাহুরারী ভাগলপুরে একটি বাক্ষবিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রী আমাদের শ্রন্ধের বন্ধু বাবু নিবারণ চক্র মুখোপাধারের কন্ধা কুমারী সরেগজিনী এবং পাত্র শ্রীমান্ লালবিহারী রার চৌধুরী বি, এ। নিবারণ বাবু স্বরং আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ও আইন অনুসারে রেজিটারী ইইরাছে।

প্রচার যাত্রা-সাধনাত্রম হইতে এক প্রচার-মণ নির্গত মইরা বেহার ও উত্তর পশ্চিমাক্ষণে বাত্রা করিয়াছেন। আপাতত: প্রীযুক্ত ভাই প্রকাশ দেব, প্রীযুক্ত শুক্তরাস চক্রের্থী বীযুক্ত কাণীচক্র ঘোষাল, প্রীযুক্ত ভাই স্থলর সিং এই প্রচার দলে আছেন। কাণী বাবু কিছুদিন পরে ফিরিরা আসিবেন এবং তৎস্থানে প্রীমান্ প্রীরঙ্গ বিহারী লক্ষ্ণারিরা তাঁহান্দের সঙ্গে বোগ দিবেন। এই প্রচার-দল বর্দ্ধমান্, রামপুট হাট, নলহাটা, মুর্লিদাবাদ, ভাগলপুর, মুন্দের প্রভৃতি স্থানের সমাজ্য পরিদর্শন করিয়া বাঁকীপুর পর্যান্ত পৌভিরাছেন। সর্ব্বান্ত বাহ্মবন্ধ্বগণ সাদরে ইহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং বিধাতা ইহাদের ক্ষুদ্র কার্যের প্রতি কুপা করিয়াছেন। ইহারা ক্রম্মে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলাভিমুণে অগ্রসর হইবেন এবং উত্ত পশ্চিমে কিছুকাল স্থিতি করিবেন। ইহাদের প্রচার যাত্রার পূর্বাদিন কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে তদর্থ বিশেষ উপাসনা ও দান সংগ্রহ হয়। ঐ উপাসনা কালে ৩০ টাকার অধিক সংগৃহীত হইরাছিল। ভাহাই সম্বল করিয়া ইহারা বহির্গত হইরাছেন। অবশিষ্ট নির্ভর প্রভু পরমেশরের উপর।

আমাদের নৃষ্কন সহযোগী "এাদ্ধা" খাসিরা মিশন সম্বন্ধে এই প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন;—"সাধারণ আক্ষমমাল কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত থাসিরা মিশন একটি অতি মহৎ কার্য্য। এই মিশনের ভাষ্মপ্রাপ্ত, বিশ্বত কার্য্যকারক শ্রীষুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী নানান্ধপ বাধা ও প্রতিকৃশতার মধ্যে বেরূপ সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার করিয়াছেন, আমরা ভালার প্রশংসা করিরা শেষ করিতে পারি না। আমরা আশাকরি সাধারণ প্রাক্ষমাল এই মিশনকে স্থায়ী ভূমিতে দাঁড় করাইবার ক্ষম্প্র সাধ্যমত চেষ্টা করিবেন।"

নিম্নিথিত প্রণালীতে মোসমাই, সংয়াবী ও নন্ত্রিম ব্রাক্ষনমাজের সভ্যাগ মিনিত হইয়া চিরাপুঞ্জিতে মাথেৎস্ব সম্পন্ন করেন:—

রবিবার ২২এ জাতুরারী মিসন ছাউসে উৎসবের উদ্বোধন স্কুক উপাসনা হয়। মিঃ ইউ বরধন রার আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সোমবার—প্রাতে মি: ইউ বরধন রায় এবং সন্ধ্যায় মি: ইউ সাইমন উপাসনা করেন।

মঙ্গণধার—প্রাতে হউ বরধন রায় উপাসনা করেন, মিঃ কাবাইরিন প্রার্থনা করেন। মধ্যাক্ষে বালক বালিকা সন্মিলন হয়, তাহাতে নিঃ সাইমন প্রার্থনা করেন। অপরাক্ষে মিঃ সাইমন "অন্ত ধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের কি তফাং" এ বিষয়ে বস্কুতা করেন, তৎপূর্বেমিঃ ইউ হালী সিং প্রার্থনা করেন।

গত ১লা দেক্ররারী সাধনাশ্রমের প্রতিষ্ঠা দিন উপলক্ষে
সাধনাশ্রমে বিশেষ উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। ১৮৯২ সনের
এই দিনে পরিচারকাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হর। প্রাতে পণ্ডিত
শিবনাথ শাল্রী মহাশর উপাসনা করেন। আশ্রমের এ কুজ্
জীবনে ঈশ্বরের যে অপার করণার নিদর্শন পাওরা গিয়াছে,
শাল্রী মহাশর করেকটি ঘটনা উল্লেখ করিরা তাহা অতি উজ্জল
রূপে উপাসক বুলের হাদরে মুক্তিত করেন। তৎপরে বাব্
জরশহর রার, যিনি এক বৎসর কাল আশ্রমের সহিত্ত সংক্ষত
আছেন, তাঁহাকে ওরার্কাররূপে গ্রহণ করা হর এবং শ্রীমতী
চঞ্চলা ঘোষ ও বাব্ হৃতিমোহন ঘোষাল সংক্রাধীন ওরার্কাররূপে গৃহীত হন এবং বাবু কুঞ্জলাল ঘোষ, মারু হারাণচক্র সিংহ
রার ও মুন্সী জালাল উদ্দিন আশ্রমের সহারশ্রেণীভূক্ত হন।
অপরাক্তে শ্রীমুক্ত বাবু নবছীপচক্র হাস উপাসনার ক্লার্ব্য
করেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

२२ म गः था।

১৬শ ভাগ।

১৬ই ফাল্গন, মঙ্গলবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৫

বাৎদরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফবলে ০ প্রতি পণ্ডের মূল্য 🗸 •

প্রার্থনা।

হে মঙ্গলময় বিধাতা ! তুমি কতবার আমাদের হৃদয়কে কাগ্রত কর আবার কত্রার আমরা নোহ-নিদ্রাতে অভিভৃত হই। কতবার হৃদয়ে শুভ সঙ্করের অভ্যুদয় কর, কতবার তোমার চরণে প্রতিজ্ঞা করি, আবার কতবার তাহা বিশ্বত হইয়া অবসম ও জড়ভাবাপল হইয়া পড়ি। এই রপে আমা-(मत कीवन क्क्लिका मवलकात मध्या व्यान्तिक क्हेग्रा যাইতেছে। কিন্তু হর্মলতার দারা সময়ে সময়ে অভিভূত হইলেও আমরা নিরাশ হই না, কারণ তোমার করণা সর্বাদা আমাদের সহায়। অকপটচিত্তে যে ভোমার সাহায্য প্রার্থনা করে তুমি তাহার সহায়তা করিতে কথনই বিমুধ নও। ভোমার প্রসাদে তাহার ছ্র্মণতা স্বল্ভাতে পরিণ্ড হইয়া পাকে। আমরা নববর্ষের প্রারম্ভে ভোমার চরণে পড়িয়া প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি আমাদিগকে ৰল দেও যাহাতে আমরা বর্ত্তমান বর্ষে সমধিক দৃঢ়তার সহিত তোমার প্রদর্শিত পথের অনুসরণ করিতে পারি। তুমি আমাদের প্রত্যেকের উপরে যে কর্ত্তব্য ভার অর্পণ করিয়াছ তাহা যেন সম্চিত রূপে - বহন করিবার জন্ম চেষ্টা করি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

◇

আগামী বর্ষের কার্য্য সূচনা—নৃতন বংসরের জন্ত কর্মচারী, অধ্যক্ষ সভা, কার্যানির্মাছক সভা প্রভৃতি মনোনীত হইরা কার্যারম্ভ হইরাছে। বর্দ্ধান বর্ষে কি কি কার্য্যে হস্তার্পণ করা হইবে সেই আলোচনা চলিয়াছে। মাননীর সভাপতি মহাশর তাঁহার বিগত সাদংসরিক বক্তৃতাতে কতক-ভাল কার্য্যের স্টনা করিয়াছেন। বিগত আদ্ধ সম্মিলনীতে যে করেকটা গুরুতর বিষ্টুরর আলোচনা উপস্থিত করা হইয়াছিল, তাঁহার বক্তৃতাতেও সেইগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি ছিল। বর্ষ্যান ব্রের্থেল কার্যের পরিগত করিবার কল্প কিঞ্চিৎ সচেট হওয়া

কর্ত্তব্য। সন্মিলনীর ডিন দিনের সমালোচনাতে প্রধানতঃ চারিটী বিষয়ের অবভারণাকরাহয়। (১ম) ব্রাহ্মবালকদিগের শিক্ষা (২য়) ব্রাহ্মবালিকাদিগের শিক্ষা (৩য়) ব্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থা (৪র্থ) ত্রাহ্মদমাজের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা। সকলগুলিই অতিশয় প্রয়োজনীয় বিষয় এবং প্রত্যেক বিষ-মেই কিছু কিছু করিবার আছে। ইহার মধ্যে ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষাবিষয়ে কিঞ্চিৎ স্তরপাত করা হইয়াছে এই মাত্র। কিন্ধ ভাহাতেও করিবার অনেক আছে। বালকদিগের জন্ম একটা বোর্ডিং এবং ব্রাহ্মবালিকাদিগের জন্ম একটী বোর্ডিং ও বিদ্যালয় স্থাপন করা হইয়াছে। উক্ত উভয় উপায়ে যে ইপ্তফল ফলিতেছে, তাহা আমরা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছি। কিন্তু কোভের বিষয় যে উক্ত উভয় বিষয়েও ব্রাহ্মবন্দ্রের সাহায্য সমুচিতর্রপে পাওয়া যাইতেছে না। वाक्रवानक व्याफिरती वाक्रवानकपिरात्र अस क्रा इहेशाहिन, কিন্তু ত্রাহ্মবালকের সংখ্যা আশামুরূপ হয় নাই। বালক-বালিকার প্রকৃত শিক্ষার ত্যায় গুরু দায়িত্বভার ধর্মসমাজের পক্ষে অতি অলই আছে। অথচ সমুচিত অর্থ সাহায্যের অভাবে উক্ত উভয় কাৰ্য্যই অতি কষ্টের সহিত ও অসম্পূৰ্ণ ভাবে চাণাইতে হইতেছে। আশা কঞ্নিবৰ্ত্তমান বৰ্ষে এবিষয়ে বন্ধুগণের মনোযোগ অধিকতার রূপে আরুট হুইবে।

তৎপরে ত্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থা। ইহাও একটা গুরুজ্ব দিস্তার বিষয়। এবিষরে যে প্রবন্ধ পঠিত হুইরাছিল ভাহাও স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল। ত্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থার উন্নতি বিধানের উপান্ন না করিতে পারিলে স্বরার সমাজের বিশেষ অবনতি হইবে, এই আশহা অনেকের মনে হইরাছে। বর্জনান বর্ষে এবিষয়েও কিছু ভাবিবার ও করিবার আছে।

দর্শনেষে সমাজের বর্দ্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা। এই এক মহৎ কার্যাক্ষেত্র। কলিকাতাতেই করিবার কত আছে। কলিকাতার উপাসকমগুলীটার অবস্থা অতিশর নিম্প্রভা অক্তান্ত ধর্মসমাজে এরপ এক একটা উপাসকমগুলী কিরুপ আধাান্ত্রিক শক্তির উৎসম্বর্গ হইরা রহিরাছে তাহা চিন্তা
করিলে আদ্বর্গাবিত হইতে হর। আর আমাদের উপাসকমন্ত্রনীটার অবস্থা পর্যালোচনা করিলে ছঃখিত হইতে হয়।
উপাসনাকার্য্যের ভার বাহাদের প্রতি অর্পিত হয়, উপাসকদিপের সহিত তাহাদের ঘনিষ্ট যোগ নাই; উপাসকে উপাসকে
ঘনিষ্ঠতা নাই। সহরের ব্রাহ্মদিগের সকলে নিয়মিত সাংগাহিক
উপাসনাতে আসেন না। উপাসক্মপ্রদীর কার্য্যে অনেকের বিশেষ উৎসাহ দৃষ্ট হয় না। অর্থের অস্চ্ছলতানিবদ্ধন
উপাসক্মপ্রদীর অত্যাবশ্রুক বায় নির্মাহ করাপ্ত সময়ে সময়ে
করিন বোধ হয়।

এইরপ যে দিকেই দেখা, যাইবে সেই, দিকেই করিবার বর্ষেষ্ট আছে। সুখের বিষয় বর্ত্তমান বর্ষের কার্যানির্কাহক মতা ইতিমধ্যেই এই সকল বিষয়ে মনোঘোগ দিতেছেন, আশা করা যাইতেছে বে বর্ত্তমান বর্ষ অভীত না হইতেই আমরা এই সকল বিষয়ে কিছু কিছু ফল দেখিতে পাইব। একিদ্মিলনীতে পঠিত প্রবন্ধগুলি স্থানাশ্বরে প্রকাশিত হল।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্ম বালকদিগের শিক্ষা।

(৯ই মাথ দিবসের আন্ধা সন্মিলনীতে ঐযুক্ত বাবু ক্বফকুমার মিত্র কর্তৃক বিবৃত।)

বাদ্ধগণ প্রদিগকে কিরপ শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন? যে শিক্ষান্তে ধন ম ন লাভ হয়, সেই শিক্ষা দিতে চান, কি যদ্ধারা পূর্ণ মন্থাতের বিকাশ হয় সেই শিক্ষা দিতে চান? সম্ভানগণ যদি বিনয়, প্রেম, সদিছোও ঈশর-ভক্তি-পরায়ণতা-শৃত্ত হইয়া কেবল ধনী ও মানী হয়, ব্রাহ্ম তাহাতে সম্ভই, না ধন মান-শৃত্ত হইয়াও যদি প্রেম, বিনয়, পবিত্রতা, সাধু ইচ্ছা ও ভগবভক্তি-পরায়ণ হয় তাহাতেই সম্ভই ? আমাদের নিকট শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ?

প্রাচীন কালে গ্রীস দেশে স্পার্টা এক নগণ্য রাজ্য ছিল, ইহার অধিবাসিগণ হুর্জন ছিল, তাহাদের চারিদিকে পরাক্রান্ত প্রতিহন্দী জাত্বি সমূহ বাস করিত। লাইকারগাস নামক একজন প্রতিভাশালী জ্ঞানী, জন্মভূমিকে বীর ভূমি করিবার জন্ম দুদ্দদ্দর হইলেন। বীর স্তৃষ্টি করা তাঁহার ৰুক্ষ্য স্থতরাং স্থেদশের বালক ও বালিকাদিগকে সম্বন্ধনির উপযোগী শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিবেন।

যাহারা বিক্লাক তাহারা কথনও বীর হইতে পারে না।
হাতরাং তিনি আইন করিলেন যে বিক্লাক শিব্ডিগকে বধ
করিতে হইবে। বালকগণের যথন সাত বংসর বরস হইবে,
তথন তাহাদের পিতামাতার নিকট হইতে তাহাদিগকে লইরা
আসিয়া রাজপুরুষদিগকর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত শিক্ষালরে রাখিতে
হইবে। ৭ বংসর হইতে ০০ বংসর পর্যান্ত তাহারা ব্যারাম ও
ব্রক্ষোণা শিক্ষা করিবে। সহিষ্কৃতা শিক্ষা দিবার ক্রম্

বাধ্যে মধ্যে ভাহাদিগকে নৃশংস ভাবে বেআঘাত করা হইত। তাহাদের সর্কান্ত হইতে ক্ষিরধারা বহির্গত হইত, তথাপি কেই আর্তনাদ করিতে পারিত না। শাঁত, গ্রীয়ে একই পরিচ্ছাল পরিধান করিত—কথনও কথনও অনশ্ন-ত্রত অবশ্বন করিতে হইত—উদর পূর্ণ করিরা কথনও তাহারা আহাদ্দ করিতে গাইত না—কুধার আলা নির্ভ করিবার জম্ম তাহাদিগকে মুগয়া বা চৌয়ারুভি অবশ্বন করিতে উৎসাহিত করা হইত। ৩০ বৎসর পূর্ণ না হইলে কেই বিবাহ করিতে পারিত না—কোন সভা সমিতিতে ঘাইয়া তর্ক বিতর্কে যোগ দিতে পালিত না। লাইকারগাস যে শিক্ষা প্রবর্তন করিয়াছিলেন তাহাতে অচিরকাল মধ্যেই স্পাটার নরনারীগণ বিক্রমশালী হইয়াছিল। তাহাদের বীরদর্পে সমস্ত গ্রীসদেশ কম্পিত হইয়াছিল। লাইকারগাস স্বদেশবাসীকে বীর করিতে সক্ষম করিয়াছিলেন এবং সক্ষয়সিদ্ধির উপযোগী শিক্ষার প্রথাও প্রবর্তিত করিয়াছিলেন স্বতরাং তাহার লক্ষ্য সিদ্ধি হইয়াছিল।

আমরা ব্রাহ্মসমাজে জ্ঞানী, প্রেমী, হর্জর ইচ্ছা-শক্তি-সম্পর, ঈশ্বর-পরারণ লোক সৃষ্টি করিতে চাই। দশ হাজার ধনী লোক অপেক্ষা আমরা একজন ধার্ম্মিককে শ্রেষ্ঠ মনে করি। আমাদের যথন ইহাই মত, তথন পুত্রদিগকে কিরূপ শিক্ষা দিতে আমরাইচ্ছা করি ?

বর্ত্তমান সমরে এদেশে অপরা বিদ্যার চর্চ্চা ইইতেছে। কিন্তু
পরা বিদ্যার প্রতি কাহারও মনোযোগ নাই। আহ্মদের
প্রগণও দেশ-প্রথামুদারে কেবল অপরা বিদ্যার শিক্ষিত
ইইতেছে। স্ক্তরাং আহ্মদের লক্ষ্য দিদ্ধি ইইতেছে না।
প্রগণ জ্ঞান, প্রেম, সদিচ্ছা ও ঈশ্বরানিষ্ঠা পূর্ণ ইইতেছে না।
এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি ?

- (>) অপরাবিদ্যা শিক্ষার জন্ত দেশে বিদ্যালয়ের অভাব নাই। কিন্ত কোন বিদ্যালয়েই পরাবিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হয় না। আমাদের বালকদের জন্ত যদি পৃথক বিদ্যালয় স্থাপন করিতে পারিতাম তবে বিদ্যালয়েই পরা ও অপরা বিদ্যাশিক্ষা দিতে সক্ষম হইতাম। কিন্তু কেবল আক্ষা বালকদের জন্ত বিদ্যালয় স্থাপন করা এখন নানা কারণে সম্ভব বোধ হইতেছে না। স্থতরাং আমাদের বালকগণ সাধারণ বিদ্যালয়ে অপরা বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে, গৃহে তাহাদিগকে পরা বিদ্যা শিক্ষা দিতে হইবে। ব্রক্ষজ্ঞান উদ্দীপিত করিবার জন্ত গৃহেই ব্যবস্থা করিতে হইবে। পিতা মাতার উপরেই এই গুরুভার পড়িতেছে। তাঁহারা সম্ভানদিগকে ক্রমে ঈশ্বর-বিষয়ক সহজ্ঞ তক্ত হইতে গতারতর ধর্মবিজ্ঞান শিক্ষা দিবেন। এইয়প্রে বালকদের জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে হইবে।
- (২) প্রেম-বিহীন মাম্ব মাম্বই নহে। প্রমেশর
 সকল সলগুণের বীজই আন্মাতে নিহিত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু
 বিনা কর্বণে সে বীজ অছুরিত হইতে পারে না। সাধারণ
 বিদ্যালয়ে প্রেমশিক্ষা হয় না। বালকদের প্রাণে প্রেম বিকাশ
 ক্রিবার ভার পিতা মাতার উপরেই পড়িতেছে। পিতা
 অপেক্ষা মাতাই এই শিক্ষাদানের সঁমধিক অধিকারিণী।
 পিতা মাতা বালকদের প্রাণে ধীরে ধীরে কোমলভাবভালি

কুটাইরা তুলিবেন। ভাহারা যাহাতে ভাই ভণিনীকে ভাল বালে, বিজাল প্রভৃতি গৃহপালিত জীবকে ভাল বালে, দেই ছই এক কথায় ঈশবের নিকট প্রার্থনাও করিতে পারে,। निका निष्ठ इटेर्रि । असन कि तुक नजारक याशास्त्र आमत्र यञ्च कतिया छन त्मत्र त्महेत्राश निका मिट्ड हहेरव। अस প্রভৃতি আতুরদিগকে সন্তানদের বারা ভিক্ষা দেওয়াইতে इहेरव । बाफ़ीरक काशात शीफ़ा इहेरन मुखानरमत बाता ভাহাদের সেবা শুশ্রুষা করাইতে হইবে। এইরূপে সম্বান-िनगरक (श्रमाभका (मध्या कर्खवा।

(৩) বাঙ্গালী জাতির ইচ্ছাশক্তি বড় হুর্বল। ব্রাহ্মগণ চতুর্দ্দিকে প্রতিকৃদ ঘটনা ঘারা বেটিত হইয়া বাস করেন। आभारतत मखानशानत देखानकि यनि वर्कत्र ना इत उरत शान भाग विभाग मुखावना। वालाकाल इहेटक छाहामिशस्क समहे निका मिटा स्टेरन याहाटा छाहाता याहा पर निवास कारन সামান্ত ক্লেশকে অবহেলা করিয়া তাহা পালন করিতে भारतः। हेम्हारक मर्का ध्ययाज्ञ मृष् कतिरङ हहेरतः। वानकरमत ইচ্ছাশক্তি স্বভাবত: খুব দৃঢ় থাকে। কিন্তু দেখা যায় অনেক निर्क्तांव পिতा माछा वनशृक्षंक छाशामित हैष्टामिक कमन कतिया ज्ञादम जोशिनिगरक भक्तिशैन कतिया रक्तिन। श्राट्य আত্তে প্রতিকৃল ঘটনা জয় করিতে উৎসাহিত করিলে বালক (मत इक्टामक्ति कार्य मृत् इट्रेंटिज शास्त्र। এ मचरक मांजा यिन বালক্দিগকে স্থন্দর স্থন্দর গল বলেন তবে ইচ্ছাশক্তি। বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের ত জাগরণের সহায়তা হইতে পারে। বালকের পড়িতে ইচ্ছা इटेटिए ना, এই चानिष्ठा अग्र कताटेटि रहेट्द, वानटकत त्रविवानतिक विमानिय गाहेर्ड हेम्हा श्हेर्ड्ड ना, छाहात প্রাণে তথায় যাইবার ইচ্ছা জাগাইয়া দিতে হইবে। কোন अन्नाञ्चकत ज्वा शहिवात नानमा इहेगाएह, त्महे नानमात्क छय (मथाईया नटर, किन्न जारात मना एवत एमारारे मिया निवृञ করিতে উত্তেজিত করিতে হইবে। এইরূপ নানা উপায়ে ৰালকের ইচ্ছাশক্তিকে দুঢ় করিতে হইবে।

(৪) ঈশ্বর-বিশ্বাস ও ভক্তি শিক্ষার স্থান গৃহ। গৃহ ব্যতীত আর কোথাও তেমন অন্দররূপে ঐ শিকা হটতে পারে না। পিতা মাতাই বালক-জীবনের আদর্শ। পিতা অপেকা মাতাই অধিকতর আদর্শ। সম্ভানগণ যদি দেখিতে পায় পিতা মাতা প্রতিদিন ভক্তির সহিত পরব্রন্দের পূজা করিতেছেন। পিতা মাতার সেই ভক্তিমাথা মুখের দিকে চাহিরা সন্তান ঈশরভক্তি निका कतिरा भारत । मञ्जानश्वनि क्रेश्वतभारत हरेरा हा, (कान (कान बादमत पूर्य अहे (अर्मत कथा छनिटि पांश्रा बाइ। जामात्र विश्वाम, शृद्ध উপामनात्र व्यवस्था ना श्वाकारे এहे শোচনীয় অবস্থার প্রধান কারণ। প্রতি গৃহে নিষ্ঠার সহিত ব্যতিদ্ন একোপাসনা হউক, ুসে গৃহের সন্তান বিশাস ও ভক্তির দৃষ্টান্ত দেখুক; ইহা দেখিয়া তাহারাও বভাবত: বিখানী ও ভক্তিপরায়ণ হইবে। পিতা মাতা বৃক্ষ লতা, চক্ত স্থ্য, মস্যাদেহ প্রভৃতি প্রাকৃতিক বস্তুর সৃষ্দ্ধে গর করিতে করিতে ঈখরের অ্তিডে্র কথা সম্ভানের প্রাণে সহজে সুদ্রিত করিয়া দিতে পারেন। নানা ঘটনার কথা উল্লেখ করিয়া প্রমেশ্বর আনাদিগকে কেম্বন ভাল বাসেন ভাষা বুঝাইরা দিতে

পারেন। সন্তানেরা৮।১০ বংসর বয়স হইলেই সোলাইজি আহারের সময় পরমেশ্বর আমাদিগকে এই আহার ত্রবা দিয়াছেন, ইহা মনে করিয়া তাঁহাকে ক্বতজ্ঞতা অর্পণ করিকে পারে। किन्त সাবধান হইতে হইবে যেন সন্তানগণ প্রার্থনাটা কেবল কথার কথা মনে না করে। এইরূপে, পিডা মাডা, महोस, डेश्राम अ शिका बाता महार्रेत थार्ग छगडकि बाध छ क्तिता पिट्छ शारतनी। धनवन वा अनवरन जाक्रमभारअत প্রী ছাইবে না; ধর্ম যেখানে জী সেগানেই বাস করেন। জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা ও ঈশ্বর-ভক্তির বিকাশের নামই ধর্ম। এই ধর্মাই বান্ধাদের এক সাত্র লক্ষা। এই লক্ষা লাভের জন্ত শিক্ষার প্রয়োজন। বহিকারগাস বেমন শিক্ষার বলে এক চুত্র্বগ নগণ্য সাতিকে প্রবল পরাক্রাস্ত করিয়াছিলেন, আমরাও তেমনই এই পূৰ্ণ শিক্ষার বলে ত্র্বল আক্ষদিগকে এ দেশে হর্জন্ম শক্তিতে পরিণত করিতে পারি।

ত্রাগাদিগের সাংসারিক অবস্থা। (৯ই মাঘ আক্ষদিলনীতে এীগুক বাবু স্থ্যকুমার চট্টোপাধাার কর্ত্তক পঠিত)

মঙ্গল-বিধাতা প্রমেখরের কুপায় এখন ত্রাক্ষধর্ম দেশ কুথাই নাই, সুদুর ইউরোপ ও আমেরিকাতেও রাজাধুমের अग्र পতাকা উড্ডীয়মান হইতেছে। এখন আর ব্রান্ধর্মের আলোক কেবল মহানগ্রী কলিকাতাতে আবদ্ধ নাই। এখন আর কেবল माज किञ्छ किना जातानी जाक अके बहेगा मुखाद अक वात छेशामना कतिया निम्धिष्ठ शाकिएड भारतन ना। रम मकन দিন গত হইয়াছে। এখন নগরে নগরে, পল্লীতে পলীতে আন্ধ-সমাজ প্রতিষ্ঠিত ও ব্রাহ্মধর্মের জয় ঘোষিত হইতেছে। কত ভাই কত ভগিনী আদ্ধৰ্মের নামে আফেট ছইয়া আদ্ পরিবারভক্ত হইয়া আমাদের সমাজ পরিপুষ্ট করিতেছেন। ব্রাহ্ম পরিবার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজের দায়িত দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। একণে বান্ধা বান্ধিকাদিগের জ্ঞান ধর্মোমতির সুবাবস্থার প্রয়োজন হইয়াছে। একণে ব্রাহ্মপরিবারের বালক वानिकाशरभव निकात कन्न विमानियत व्यवश्रक रहेबारह। **७कर्ष विक्रमञ्ज्ञ बाक्षत्रपूर्णत वालक दालिकामिरगत कनि-**কাতায় বাসস্থান, তত্মাবধান ও শিক্ষার ব্যবস্থা না করিলে আর চল্লে ন্। এই সকল তারভার বধন করিয়াই যে, এ। ক্ষসমাজ निन्धित्रं शोकिरवन खाश भातिरवन ना। आक कान आत একটি গুরুতর বিষয়ের আলোচনা নিতাস্ত আবশ্রক হইরাছে। क्विन चारनाहनात्र इहेरव ना, बाहारक ट्राइ विवयत्रत अक्हो मीमार्शा ७ जनस्कान कार्या इत्र छाडाई क्तिएंड इहैर्द ।

ব্রাদ্মসমান্তে তিন অবস্থার লোক আছেন; সঙ্গতিপন্ন; মধাবিত্ত ও দরিক্র। আমাদের মধ্যে সঙ্গতিপর লোকের সংখ্যা অতি অর, মধ্যবিত্ত ও দরিজের সংগ্যাই অধিক। সঙ্গতিপর ত্রাক্ষদিগের সাংসারিক অবস্থা সচ্চ্ব। তাঁহারা কাহারও मुशारभक्ता ना कतिया जाभनाविरगत भातिवातिक ख्वावया

আপনারাই করেন। তাহারা অর্থরারা সর্বপ্রকার কলাাণকর ৰাৰ্য্যে এক্ষিদমাজকে বথেষ্ট সহারত। করেন। মধ্যে মধ্যে ওাছারা নিশ্ব এাদ্ধদিগকে অর্থসম্বন্ধে সাহায্য করিরা তাহা-निर्मत कृष्ठक ठाजायन रन । देहाँ निर्मत नारमातिक व्यवश সম্বন্ধে গ্রাহ্মসমাজের কিছু ভাবিবার বা করিবার নাই। मधावित ब्राक्तिरिशत अवश এভাধিক সচ্চল ना हहेरलंड ভাঁহারা অপরের সাহায্য ব্যতীত প্রাপনাদিগ্রের পরিবার প্রতি-পালন ও বালক বালিকাগণের শিক্ষা দান করিতে সমর্থ। আপাতত: তাঁহাদিগের এক প্রকার চলিতেছে। কিন্তু তাঁহা-দিগের মধ্যে অনেকেরই যত্র আর তত্ত্বরার। তাঁহারা কিছুই সংস্থান করিতে পারিতেছেন না। রোগাক্রাস্ত হইয়াবা অভ कान अकारत व्यर्थाभाष्ट्रात व्यक्तम श्रेटन जैशिमार्गत इत-বস্থার সীমা থাকে না। তাঁহাদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে মৃত ব্যক্তির পরিবারবর্গকে অকুলপাথারে ভাগিতে হয়। অন্তের গলগ্রহ হওয়া ব্যতীত তাহাদিগের উপায়াম্বর থাকে ना। ऋर्थत विषत्र (य हैशानिश्तत्र मर्पा (कह कि कीवनवीमा षात्रा ज्यापनामित्रतं प्रतिवातवर्गत्क এই ज्यवश इहैत्छ तकात উপায় করিয়া রাখিতেছেন। ইহাদিগের জন্ম আশ্লেসমাজের ষ্মাপাতত: কিছু করিবার না থাকিলেও ইহাদিগের অবস্থা সম্বন্ধে কতক চিম্ভার কারণ আছে। দরিন্ত ত্রাহ্ম পরিবারের সাংসারিক অবস্থা অতি শোচনীয়। দরিদ আখাগণ অভি करहे मःमात श्रां अभावन करतन। हैशां मिर्शत मर्द्या एकह एकह দিবারাত্র পরিশ্রম করিয়া যাহা কিছু উপার্জন করেন ভদ্মরা তাঁহাদিগের সকল ব্যয় সংকুলন হয় না, কোন না কোন অভাব मक्तार त्रिया यात्र । व्यर्थाञात हैशता वालक वालिकानिगतक ত্মশিকা দিতে নিজেরা না পারিয়া অন্তের সাহায্যের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হন। পরিবার মধ্যে রোগ বা অঞ কোন হুর্ঘটনা উপস্থিত হইলেও অন্তের সাহায্যের উপর নির্ভর করা ভিন্ন তাঁথাদিগের উপায়ান্তর নাই। কোন কোন নিম্ব পরিবার ইতিমধ্যেই অনভোপায় হইয়া ত্রাদ্ধসমাজের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে বাধ্য হইয়াছেন। এরূপ আক্ষা পরি-বারের সংখ্যা আপাতত: অল বটে, কিন্তু গ্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ত্রাহ্ম পরিবার বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে তাহার সন্দেহ নাই। সে যাহা হউক দরিজ আঙ্গুদিগের যেরূপ অবস্থা তাছাতে ব্রাহ্মসমাঞ্চ আর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না। ইহাদিগের অবস্থার উন্নতির কোন উপায় না করিয়া উদাসীন পাকিলে ভবিষাতে নিশ্চরই মহা অন্থ সংঘটিত হইবে। 🖟 🔒

ইউরেসিয়ান ও দেশীয় এতিন সম্প্রদায়ের দরিজিলোকদিগের পারিবারিক অবস্থা থাহারা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন,
দারিন্ত্রের বিষমর ফল তাঁহারা সহছেই অমুভব করিতে
সক্ষম হইবেন। অর্থাভাবে উক্ত সম্প্রদায়দ্বরের বালকবালিকাগণ স্থানিকা লাভে বঞ্চিত। এই অন্ত তাঁহাদিগের
মধ্যে কত প্রকার পাপ প্রবেশ করিয়া ক্রমে তাঁহাদিগের
সমাজকে কলম্বিত ও দ্বণিত করিয়া তুলিয়াছে। ব্রাক্ষসমাজের
দারিজ্যের কোন প্রতিকার করিতে না পারিলে ইহারও যে
সেইরপ ছুর্গতি হইবে ভাহার আর সন্দেহ কি ? এখনই দেখা

বাইতেছে বে কোন কোন নিম্ম ত্রাম্বের বালক বালিকাগণ অর্থাভাবে কোন ভাল বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে পারিতেছে না। মতরাং তাহারা অনিক্ষিত অবস্থার থাকিবে এবং কালে ব্রাক্ষণান্তের কণ্টকম্বরূপ হইয়া উঠিলে। কেবল ইহাই নহে,দারিজ্য সাধারণতঃ মমুষ্যকে নীচ করিয়া ফেলে। দারিজ্য প্রযুক্ত লোকে মিথা, প্রবঞ্চনা, চৌর্য্য ও অন্তান্ত অসম্পান্ন অবলম্বন করিতে বাধ্য হয়। অতএব ব্রাক্ষণমাজের দারিজ্য বাহাতে দ্র হয় সর্বাপ্রে তাহার উপায় করা ব্রাক্ষদিগের নিতান্ত কর্ত্ব্য। ব্রাক্ষণমান্ত এখনও এত বিস্তৃত হয় নাই যে ইহার দারিজ্য দ্র করা অসম্ভব। চেষ্টা করিলে এখনও ব্রাক্ষণরিবারে অমুচ্ছলতা ও অভাব অন্ততঃ কতক পরিমাণে দ্র হইতে পারে।

বিষয়টীর গুরুষ সকলেই অনুভব করিয়াছেন। একণে ব্রাহ্মসমাজের দারিত্রা দ্বীকরণের কয়েকটি উপায় ব্রাহ্মমগুলীর সম্পুণে উপস্থিত করিতেছি।

১। ব্রাহ্ম-পল্লী-স্থাপন-কলিকাতায় বাস.অভিশয় বার-সাধ্য। এখানে দকল জবাই মহার্ছা অ্থচ অবাস্থাকর। এই সকল কারণে মহানগরা মধাবিত্ত ও দরিদ লোকের বাসের অবোগা। বাঁহারা এবিষয়ে চিন্তা করিয়াছেন, তাঁহারা এই বিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে দরিদ্র ও এমন কি মধ্যবিস্ত অবস্থার আক্ষদিগের পক্ষেও কোন পলীগ্রামে বাস করা শ্রের-স্কর। পলীএানে পরস্পর হইতে বিচিছ্ন হইয়াবাস করায় ত্রাহ্ম-দিগের অনেক অস্ক্রিধা হইতে পারে, কিন্তু কতকগুলি পরিবার একত श्रेया वाम कतिला मि मक्ष अञ्चित्रात आणका नाहे। ষ্পতএব স্থবিধান্ত্রনক ও স্বাস্থ্যকর স্থানে ত্রান্ধদিগের একটি পরী, স্থাপন অত্যস্ত প্রয়েজনীয় হইয়াছে। যে সকল ত্রাকোর এখানে কোন বিষয় कार्य। नाहे, छाहाता प्रभाग शिश কোন ব্যবসায় বা কৃষি কার্য্য অবলম্বন করিয়া স্থুখ স্বচ্ছনে कौरिकानिसीर कतिए शातिर्वन। याशाता कार्याप्रमान এখানে অবস্থিতি করিতে বাধ্য, তাঁহারা ও আপনাদিগের পরিবার দেখানে রাথিয়া বায় সংকোচ করিতে পারিবেন। অবসরক্ষেদারে তাঁহারা মধ্যে মধ্যে তথায় যাইয়া তাঁহাদিগের তত্বাবধান করিবেন এবং যে সকল বন্ধু স্থায়ীক্রপ তথার বাস করিবেন তাঁহারাই তাঁহাদিগের অমুপস্থিতি কালে তাঁহা-निरंगत त्रक्षभारतका कविरवन। निकरि छि छिकि श्रमक, विमान লয় ও বান্ধার প্রভৃতি থাকে এরূপ কোন স্বাস্থ্যকর ও স্থবিধা জনক স্থানে পনীটা সংস্থাপন করিতে হইবে! তাহার পর, वैश्वाता त्रहे भन्नीत व्यक्षितानी इहेरवन छै।हाता व्याभनामिरशत চেষ্টায় এবং ব্রাহ্মমণ্ডলীর সহায়তায় আপনাদিগের উপাসনার जञ्च এक है। উপাদনালয়, बागुक वालिकामिश्वत्र मिकात अञ এक नि विमानम, माधामालम भार्कित क्या अक नि भार्कामान প্রভৃতি ভভামুঠান সকল ক্রমশঃ করিয়া লইভে পারিবেন। কলিকাতার আন্মছাত্রীনিবাস ও শিক্ষালয় অভ্যস্ত ব্যয়সাধ্য विनया मकरमरे अञ्चय कतिराज्यह्म। , अ्तिरकत शांत्रणा अरे বে কোন স্বাস্থ্যকর পরীতে এই ছুইটা স্থানান্তরিত করিতে পারিলে ব্যরভার অনেক লাখব হইবে; অপচ ভাহাতে মফ-

ষলম্ব বাদ্ধবন্ধনি বিশেষ অম্বিধা হইবে না। অতএব বাদ্ধছাত্তীনিবাস ও শিক্ষালয়ও কালে সংস্থাপিত পনীতে হানান্তরিত ইওয়া বড় অসপ্তব্ধ নহে। আমার শরণ হর কোন কোন প্রদেষ বন্ধ ইতিপুর্ব্বে এ সম্বন্ধে আলোচনা করি-রাছিলেন। আশা করাযায় বাহাতে তাঁহাদিগের অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়, তাঁহারা তৎপক্ষে বিশেষ যত্ত্বান হইবেন। রাক্ষাত্তীনিবাস ও শিক্ষালয় সংস্থাপিত পলিতে স্থানান্তরিত হইলে সেথানে ব্রাক্ষদিগের আর অম্ববিধার কারণ থাকিবে না। মধ্যবিত্ত ও সামান্ত অবস্থার ব্রাক্ষণণ সেই পলিতে বাস করিলে অন্ধ ব্যবে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিয়া কিছু কিছু সংস্থান করিতে পারিবেন। ইহা হইলে তাঁহাদের মৃত্যুতে তাঁহাদের পরিবারবর্গকে এক্ষণকার ন্তায় নিঃসম্বল হইয়া কাহারও গলগুহ হইতে হইবে না।

তথার বার্ উনেপ করা কর্ত্তব্য যে শ্রম্মের শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বহু ও বার্ উমেশচন্দ্র দক্ত মহাশর্ষর পচপার অবস্থিতি কালে তথার বা তরিকটবর্তী অক্ত কোন স্বাস্থ্যকর ও স্থবিধাজনক স্থানে একটি রাহ্মপরী সংস্থাপনোদ্দেশে বহু চেষ্টা ও পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পচসা ও তরিকটবর্তী স্থানগুলি অতিশ্র স্বাস্থ্যকর ও অনেক প্রকার ব্যবসার ও ক্রিষিকার্যোর বিশেষ উপযোগী। এই সকল স্থানে আহারীর দ্রব্যাদি অতি স্থলভ, ভূমির কর যৎসামাক্ত এবং গৃহ নির্দ্মাণের ব্যয় অতি অল্প। এই সমস্ত কারণে তাঁহারা উক্ত স্থানগুলি মনোনীত করিয়াছিলেন। ছঃপের বিষয় তাঁহারা ঘাইাদিগের জক্ত এতাধিক পরিশ্রম করিলেন তাঁহারা এবিষয়ে উদাসীন। যদি পচন্বা সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি হয় অক্ত কোন স্থবিধাজনক স্থান মনোনীত করা হউক, কিন্তু এবিষয়ে আর নিশ্চিন্ত থাকা বিধের নহে।

২। ব্যয় সংকোচ-নানা কারণে রান্ধপরিবারের ব্যয় ক্রমশ: বৃদ্ধি হইতেছে। একদিকে বেমন কলিকাতা বাস ও বালক বালিকাদিগের শিক্ষার গুরুতর বায়, অন্ত দিকে সেইরপ সভ্যতা ও আমুষঙ্গিক বিলাসিতার নানা প্রকার বায় ব্রাহ্মসমাজের অর্থাভাবের প্রধান কারণ। ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা-গণ আপন আপন পারিবারিক কার্য্য সকল অপমান জনক মনে করিয়া অবহেলা করেন। পূর্কে, অক্টের কথা দরে থাকুক, সম্বতিপন্ন লোকের বাটীর মহিলারাও রন্ধন ও অফান্ত পারিবারিক কার্য্য অভিশন্ন গৌরবজনক মন্ত্রে করিয়া আগ্রহের সহিত সম্পাদন করিতেন। অদ্যাপিও অনেক হিন্দু পরিবারে সেইরূপ ব্যবস্থা রহিরাছে। কিন্তু আমাদের সমাজের সামান্ত সামাক্ত গৃহস্থদিগের বাটীতে এক একজন পাচিকা না হইলে চলে না। আমাদিগের মহিলারা রন্ধন অপমানের কার্য্য কাহারও কাহারও সংস্কার এই যে রন্ধন यत्न करत्रन्। হোগোৎপত্তির কারণ। রন্ধনে রোগোৎপত্তি হয় কিনা তাহা कानि ना, তবে এই পর্যান্ধ বৰিতে পারি বে আমাদিগের মাতা, পিভামহী, প্রপিভামহী প্রভৃতি সকলে ছই বেলা রন্ধন করি-তেন, কিছু ভাঁহাদিগের কোন রোগের কথা খনা বার দা।

आमानिरशतः পরিবারের পরিচ্ছদের ব্যরত কিছু অব্থা

বলিরা বোধ হর । সন্ত্রম রক্ষা, লজ্জা ও শীত নিবারণের জন্ত থি পরিচ্ছদের প্রয়োজন তাহাতে কাহারও আপত্তি নাই.
কিন্তু বিলাসিতার জন্ত পরিচ্ছদে অন্থা ব্যয় করিয়া সমাজ মধ্যে কুদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা অতি অন্যায় কার্যা।

পূর্বকালে আমাদিগের দেশের মহিন্দাগণ পদত্রকে গঙ্গান্ধান ও তীর্থ দর্শনে যাইতেন; এথঁনও হিন্দ্ সমাজে সেই প্রথা রহিয়াছে। কিন্তু আমাদের সমাজে গাড়ি না হইলে উপাসনা-লয়ে বা কাহারও বাটীতে যাতায়াত হয় না। বিগত উৎসবের সময় শক্টবানেরা ধর্ম্মণ্ট কুরিয়া গাড়ি বন্ধ করাতে মহিলা-গণের উপাসনালয়ে যাতায়াতের যে কত বায় হইয়াছিল তাহা সকলেই অবগত আছেন। এই সকল বিষয়ে প্রাক্ষসমাজের দৃষ্টি আরুঠ হওয়া নিতাস্ত রাজ্নীয়:

৩। অর্থ সংস্থান—আন্ধণিগের সাংসারিক অবস্থা সাধারণতঃ এত অম্বছেল নে তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকে আপন আপন পরিবারের জন্ম কিছুই সংস্থান করিতে পারিতেছেন না। এই জন্ম কেং কেছ কোন কোন জীবনবীমা সমিতির সহিত সংস্কৃত্ত ইহাদিগের সূত্তে ইহাদিগের পরিবারবর্গ একবারে নিরূপায় হইয়া পঢ়িবে না। আমার বিবেচনায় প্রত্যেক রাগ্রেরই ইহাদিগের দুইাপ্তের অনুসর্গ করা কর্ত্তব্য। লাক্ষমনাজ হইতে এ সম্বন্ধে কিছু করিতে পারিলে ভাল হয়।

৪। স্বাদীন ব্যব্যায়—পরের উপর নির্ভর অথবা সামান্ত বেতনে পরের দাস্য করার পরিবর্তে দার্লগণ কোন না কোন লাভজনক ব্যব্যায় অবলম্বন করিয়া আপনাদিগের উদ্বান, পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ে প্রভৃত অর্থ উপাক্ষন করিয়া আপনা-দিগের অবস্থার উন্নতি ও স্থাব্যন্তন্দে জীবনাতিপাত করিতে পারেন। এবিষয়ে পার্শি ও মাড়োয়ারি সম্প্রদায়ের দুর্নাম্ভ অন্তক্রনীয়। কোন ব্যব্যায়ে প্রবৃত্ত ইইলে অভিজ্ঞতা ও অর্থ উভয়েরই প্রয়োজন। যাহারা যে ব্যব্যায়ে প্রবৃত্ত ইইতে অভিলামী তাঁহাদিগকে অগ্রে সেই ব্যব্যায় সম্পন্ধ অভিজ্ঞতা লাভ করিতে ইইবে। তৎপরে অর্থ সম্পন্ধে রাজ-সমাজ ইইতে কোন স্ব্যব্স্থা করা কন্তব্য। সম্বৃত্তিপর রাজে-রাও এবিষয়ে অনেক সহায়ভা করিতে পার্বিবন।

ে। মিলিত ভাণ্ডার (co-operative store)—রান্ধদিগের ,একটা মিলিত ভাণ্ডার হওয়া অভ্যন্ত প্রার্থনীয়। ইহা
দারা একদিক্ষে আন্ধানাগরেণের নির্দোষ ও সাস্থ্যকর আহারীয়
দ্রবাদি পাইবার বিশেষ স্থবিধা হইবে, অপর দিকে করেক
দ্বন বান্ধের অর্থোপার্জনের একটা উৎকৃত্ত উপায় হইতে
পারে।

উপসংহারে আমার এই প্রস্তাব যে ত্রান্ধদিগের সাংসারিক অবস্থা উন্নতির উল্লিখিত অথবা অত্য কোন উপায় কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত একটা সমিতি সংগঠিত হইয়া এসম্বনীয় আলোচনা শেষ হউক।

ব্রাক্ষ বালিকাদিগের শিক্ষা। () २ हे भाष मिननी एउं वीयुक পश्चिष्ठ শিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্ত্তক পঠিত।)

वाक वानिकामिश्रक किंत्रण निका मध्या कर्खवा; এই প্রশ্নের বিচার করিতে গেলেই আর হুইটা রিষয়ে চিভা করিতে हत्। श्रथम--- बाक्रममाज नाती-जीवर्तत कित्रभ जापर्भ नमत्क রাথিয়াছেন ?

ি দ্বিতীয়—ত্রাহ্মসমান্স ত্রাহ্ম পরিবারের কি আদর্শ অবলম্বন করিয়াছেন !

खायरम नाती-कीवरनत्र चामर्ग-चामारमत्र ममरक इरे अकात আদর্শ উপস্থিত। এক আদর্শ প্রাচীন হিন্দু সমাজের, যাহাতে বলে :---

নান্তি স্ত্ৰীণাং পৃথক্ যজ্ঞো ন ব্ৰতং নাপ্যপোষিতং পতিং ভশ্লষতে যেন তেন স্বর্গে মহীয়তে।

মন্ত ।

অর্থ-নারীদিগের পৃথক্ যজ্ঞ নাই, পৃথক্ ব্রত বা উপাসনাদি नाहे, हेहाता य পठित एका करतन, उद्माताहे वर्गगामिनी हरतन। এই मृत ভাবেরই অমুসরণে এই বিধি প্রচার হইরাছে:---

বাল্যে পিতৃর্বশে তির্ছেৎ পাণিগ্রাহ্ন্য যৌবনে পুৱাণাং ভর্তুরি প্রেতে ন ভঙ্গো স্ত্রী সতন্ত্রতাং।

व्यर्थ-नात्री वारना शिकात व्यवीरन थाकिरवन, योवरन পতির অধীনে থাকিবেন, ও বার্দ্ধক্যে পুলুগণের অধীনে থাকি-(त्व. त्रम्गी कथनहे चांधीनला व्यवनयन कतिर्तन ना।

পুর্বোক্ত আদর্শ অনুসারে এই ভারতে লক লক রমণী চির্দিন আপনাদের প্রবৃত্তি ও অধিকারকে থর্কা করিয়া পতি সেবাকে ও পরদেবাকে পরম ধর্ম জ্ঞান করিয়া সম্ভষ্টচিত্তে দিন যাপন করিয়া আসিয়াছেন ও এখনও আসিতেছেন।

ব্রাহ্মসমাজ পরিক্টরপে না হউক অপরিক্টভাবে নারী জীবনের আব এক আদর্শ ঘোষণা করিয়াছেন ও তাহার অমুসরণ করিতেছেন। সে আদর্শ এই---

"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাহি জাত বিচার।" , অর্থাৎ ভক্তি ধারা মুক্তি नाफ कता विषय नजनातीत नमान अधिकात। देशत अर्थ **এই পুরুষের ভার নারীও স্বাধীন ভাবে ঈশরকে জানিবেন.** छाँ हारक श्रीं छ कतिरवन ও निज-जीवरनत मश्च गार्थन किन (वन। ইहाই इहेन नर्स **अकात पाधीन**जात जिलि।!

জীবনের মহত্ত সাধন সম্বন্ধে পুরুষ ও নারীতে প্রভেদ नाहे--- शूक्र राज शिला की यान महत्त्व- माधान श्री नातीत পক্ষেও ভাহাই মহৰ-সাধনের পথ। অর্থাৎ জ্ঞানকে উজ্জ্ঞল করিয়া সত্যকে গ্রহণ করা, প্রেমকে উচ্ছল করিয়া সত্যকে প্রীতি করা ও ইচ্ছাশক্তিকে দৃঢ় করিয়া সত্যের অমুসরণ করা। ষে জীবনে এই ত্রিবিধ উপকরণ সন্মিলিত হয়, এবং জাগ্রভ ঈশর-প্রীতি তাহাদের পরিচালক হয়—সেই জীবনেই মহত সাধিত হয়।

হইবে, কি প্রকারে শিক্ষা দিলে আমাদের বালিকাগণ জাগ্রত দ্বীৰ্ব্য-প্ৰীতির ৰায়া উদীপ্ত হইতে পাৱে এবং সেই দ্বাগ্ৰত প্ৰীতি-দারা পরিচালিত হইয়া, জ্ঞানের **উত্তলতা, প্রীতির**্বীপ্রবলতা, ও ইচ্ছা শক্তির দৃঢ়তা লাভ করিতে পারে। তাহাদিগকে সেই-क्रण निकारे मिएछ रहेर्त, याराएछ छारारमद खाननकाव অপেকা জ্ঞানম্পুহা উদ্বীপ্ত করার দিকে, পরের চিস্তা মনে ঢালিয়া দেওয়া অপেকা চিস্তাশীলতা উৎপাদনের দিকে, সধভার কাহিনী শুনান অপেকা সাধুতার আকাজ্ঞা জ্বনানর দিকে व्यक्षिक मृष्टि थाकित्व।

मर्स्तार्भित रेश चत्र ताथिए हरेत य छाहारमत समरत यि भर्माभि ना लात्न, जारात्तत्र बात्र। बाक्षत्रभात्वत वन वृद्धि হইবে না। তাহারা হাজার শাস্ত, স্থশীল, পবিত ও মিষ্ট প্রকৃতি সম্পন্ন হউক না কেন, কিছুতেই তাহাদিগকে বিষয়া-সক্তি, স্বার্থপরতা, অসার বিলাসপ্রিয়তা প্রভৃতি হইতে রক্ষা করিতে পারা যাইবে না। তবে এক্লপ শিক্ষা কিরুপে দেওয়া যায়।

ভাবী ব্রাহ্ম-পরিবারের আদর্শের বিষয়ে চিস্তা করিলেও वानिकामिश्वत निकाविषय विस्तर मानायाती हहेवात आवश्र-কতা অন্নভব করা যায়। ত্রাহ্ম-পরিবারগুলির **যা**রা চুইটা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হওয়া আবশ্যক। প্রথম ব্রাহ্ম পরিবার যেন এরপ স্থান হয়, যাহাতে থাকিয়া পুরুষ ও রমণী প্রত্যেকেই শ্বীয় স্বীয় জীবনের মহত্ত্ব সাধন করিতে পারে; দ্বিভীয়, এক একটা পরিবার যেন এক একটা ধর্মাগ্রির কুণ্ড-স্বরূপ হইয়া বান্ধসমাজের বল বৃদ্ধি করিতে পারে। নারীগণের প্রকৃত শিক্ষা ব্যতীত কথনই এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না।

কিরূপ শিক্ষা প্রণালীর দারা পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশু সিদ্ধ হইতে পারে ? সে প্রণালী থেরপ হউক না কেন, বালিকাদিগের গদয়ে ধর্মাগ্রি প্রজ্জলিত করা তাহার একটা প্রধান লক্ষ্য হওয়া কর্ত্তব্য। সেই সঙ্গে মান্সিক শক্তিও হৃদরের ভাব স্কলকে বিকশিত করিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ে যাহাকে উচ্চ শিক্ষা বলে. তাহা অপেকাও গভীরতর শিক্ষা আমাদের বালিকা-দিগের পক্ষে আবশুক। এবং সেই প্রকার শিক্ষার আবশু-কতা অহুভব করি বলিয়াই আমি অনেকের স্তায় বিশ্ব বিদ্যালয়ের বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর উপরে আস্থা রাখিতে পারিতেছি না। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিপ্রাপ্ত অনেক যুবকের জ্ঞানের যে অবস্থা দেখি, তাহাকে উচ্চ শিক্ষা বলিয়া আখ্যাত করিতে লজ্জা বোধ হুম। আমি ত একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তি, আমি প্রকৃত জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের নিকটে বসিয়া নিজের অজ্ঞতা অমূভব করিয়া অনেকবার এত লজা পাইরাছি যে ভাহার বর্ণনা হর না।

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-প্রণালীর প্রতি আমার প্রথম আপত্তি এই, ইহাতে কতকগুলি জ্ঞানের কথা গুনার, জ্ঞান স্থাকে উদীপ্ত করে না; অপরের কডওলি চিকা মনে ठानिया (मय, ठिसानीना छेकीश करत मा। भवीका e भाव হওয়ার প্রতি প্রধান দৃষ্টি থাকাতে শিক্ষক ও ছাত্র উভরেরই এই আনৰ্শ অমুসারে চিন্তা করিতে গেলে এই ভাবিতে আন-স্ভার উদীপনার প্রতি প্রবাদ না থাকিয়া কতকভানি জ্ঞাতব্য বিবরের প্রতি প্ররাস থাকে; হুদর মনের প্রশন্ততা ও চিন্তাশীলতা লাভ অপেক্ষা পরের চিন্তা গিলাইবার দিকে প্রবৃত্তি থাকে। তাদি তাহাদের জ্ঞানের প্রশন্ততার উদ্দেশে তাহাদের নির্দিষ্ট পাঠ্য পৃস্তকের অতিরিক্ত আর পাঁচখানি সংগ্রন্থ পড়াইতে চাও, সেদিকে না শিক্ষক না ছাত্র কাহারও ভরাভর হয় না। তাহারা সেই পাঠ্য পৃস্তকের কতিপয় বিষয় লইয়া থোড় বজি খাড়া, থাড়া বজি থোড় করিতে চায়। / ইহা অনিবার্য্য।

দিতীয় আপন্তি—একটা অতিরিক্ত প্রতিদন্তি। ও উত্তেদনার মধ্যে পড়াতে ছাত্র ছাত্রীদিগের মন্তিক অতিমাত্র উত্তেদিত হয়; তাহারা তাহাদের শরীর ও মন উভয়ের অপকার করে।

তৃতীয় আপিত্তি—বিশ্ববিদ্যালয় সভা বাহা নির্দেশ করিয়া দিরাছেন, তদভিরিক্ত অনেক জ্ঞাতব্য ও শিক্ষিতব্য বিষর আছে, সে সকলের শিক্ষা দেওয়ায় স্থবিধা হয় না। অগ্রে বাঙ্গালা ভাষাটাও যে ভাল করিয়া, পাকা করিয়া শিখাইব ভাহাও ঘটিয়া উঠে না, হুদ দাঁত না ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে কট মটে ইংরাজী শিথাইবার প্রথাতে শিশুদিগের মনের বিকাশকে থর্ম্ব করিয়া ফেলা হয়।

চতুর্থ আপত্তি—বে ধর্ম ও নীতিকে আমারা সর্বোপরি স্থান দিতে ইচ্ছা করি, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী নিঃশক
ভাষাতে এই বলে—ধর্ম ও নীতির শিক্ষা মানবের শিক্ষার
অন্তর্ভুত নহে। তুমি অসং ও অধার্ম্মিক কি না ভাহার
সহিত আমাদের সম্বন্ধ নাই. তুমি এতটা সাহিত্য, এতটা
অঙ্ক শাস্ত্র, এতটা ইতিহাস শিথিয়াছ কি না
আমরা ভাহাই দেখিতে চাই; ইহা যদি শিথিয়া থাক আমাদের
প্রদত্ত উপাধি লইয়া যাও। এই নিঃশক শিক্ষার ফল,—
ধর্ম-শিক্ষাকে শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে হীন করা।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, আমরা কি আমাদিগের বালিকাদিগকে বিশ্ববিদ্যালয় নিরপেক্ষ হইয়া উচ্চ শিক্ষা দিতে পারি না? বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীর ভিতরে না থাকিলে যে উচ্চ শিক্ষাও প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া যায় না তাহা মনে করি না, বরং মনে করি এই প্রণালীঘারা প্রকৃত উচ্চ শিক্ষার ব্যাঘাত হইতেছে।

কেহ কেহ বলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী একটা বেশ উত্তেজক কারণ—A good incentive, এই কারণ পরিহার করিলে এরপ বিপদ ঘটিতে পারে যে আমাদের আদর্শ উচ্চ শিক্ষা কেবল মনেই থাকিবে, কার্য্যে হইল কি না দেখিবার কেহ থাকিবে না। ইহার উত্তরে এই বক্তব্য, আদর্শটা কার্য্যে হইতেছে কি না দেখিবার জক্ত কোনও একটা উপার উদ্ভাবন করা কঠিন নহে।

আর একটা কথা, যদি বিশ্বিদ্যালয়ের প্রণালী পরিত্যাগ করিয়াও উৎক্রই শিক্ষা দেওরা সম্ভব হর ও অতি ভালরণেই সম্ভব হয়, তবে আমরা বালিকাদিগের জন্ত সে প্রণালীর আবশ্রকতা মনে করি কেন? ছই উত্তর—

थायम,--- श्रामात्मत्र व्यत्नक वानिका रहा छित्र कोमार्चा

অবলম্বন করিয়া থাকিবে, হয়জু ভাহাদের অনেককে আত্ম-পোষণ ও অজন-পোষণের জক্ত উপার্জ্জন করিছে ইইবে। কর্ম্ম করিতে গেলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও উপাধি আছে কিনালোকে দেখিবে। স্থভরাং সে শিক্ষা সকলকে দেওয়া চাই।

এ বিষয়ে চিন্তনীয় বিষয় একটা আছে,—কর্ম কর্ম বলিয়া ছায়ার পশ্চাতে ছুটিলে ত হইবে না। দেশে আজিও স্ত্রী শিক্ষার যে অবস্থা তাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্তা মহিলাদের কর্ম করিবার স্থান কোথায়? কলিকাতার বেথুন কলেজ, ঢাকার ইডেন স্থল প্রভৃতি ছুই একটা বিদ্যালয় ছাড়িয়া দিলে, আর স্থান কোথায়?' বরং ইহা বলিলে অযুক্ত কণা বলা হয় না, যে বর্জনান বালিকা বিদ্যালয় সমূহের অধিকাংশের যে হীনাবস্থা তাহার শিক্ষ্মিত্রী প্রস্তুত করিতে হইলে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী অপেক্ষা স্বতন্ত্র প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রস্তুত করিলে ভাল হর।

বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীর দিকে গতির দিঙীয় কারণ—
আমাদের রমণীদিগের মধ্যে যাহারা প্রতিভাশালিনী ও মনস্বিনী
তাঁহারা যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি দকল গ্রহণ করিতে চান,
অথবা কেছ যদি চিকিৎসা বিভাগে প্রবেশ করিয়া প্রতিষ্ঠা
লাভ করিতে চান, সে দার কি তাঁহাদের জ্বন্ত উন্কুক্ত থাকা
আবশ্রক নহে ? আমি বলি অবশ্র মুক্ত রাথিতে হইবে।
ে

আমি এতক্ষণ যাহা বলিলাম তাহার সার নিদর্য এই :—
বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীতে কি বলে, না বলে, তাহার প্রতি
দৃষ্টিপাত না করিয়া আমাদের অধিকাংশ বালিকাকে উৎক্ষ
শিক্ষা দিতে হইবে, যদ্ধারা তাহারা যথার্থ জ্ঞানলাভ করিতে
পারে, জ্ঞানস্পৃহা উদ্দীপ্ত হইতে পারে, চিস্থাণীলতা জ্ঞাতি
পারে, হৃদয় মনের প্রশস্ততা হইতে পারে।

ধর্মশিকা এই শিকার প্রধান অঙ্গ হওয়া উচিত।

সর্ব্বোপরি তাহাদের অন্তরে যাহাতে ব্রাহ্মসমাজের কাজ কর্ম্মের প্রতি অনুরাগজন্মে এরূপ উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তবা। ব্রাহ্ম-শিক্ষকদিগের 'সংসর্গ ও ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যক্ষেত্রের সংগ্রাম ইহার একটী প্রধান উপায়।

জ্ঞানামুরাগ, সদস্কানকচি পরসেবা প্রভৃতি, কার্য্যের শৃষ্থালা ও গৃহের স্থব্যবস্থা প্রভৃতি শিক্ষা দিবার উদ্দেশে প্রত্যেক ব্রাহ্ম বালিকা কিছুদিন করিয়া উপযুক্ত চরিত্র সম্পন্না মহিলাদিগের অধীনে বোর্ডিংএ থাকিতে পারিলে ভাল হয়। আমি নিজানদিগকে পিতামাভার নিকট হইতে বিছিন্ন করিবার পক্ষ নহি। কিন্তু আমাদের অধিকাংশ ব্রাহ্মপরিবারের বর্ত্তনমান অবস্থা থেরপ ভাহা দেখিয়া বোধ হয় যে সেথানে থাকা অপেক্ষা বয়ঃপ্রাপ্ত বালিকাদিগের বোর্ডিংএ থাকিলেই শিক্ষালাভের পক্ষে অপেক্ষাক্ত অধিক সাহায্য হইতে গারে।

অধিকাংশ বালিকার পক্ষে এইরূপ উপায় অবলম্বিত হইবে;
অঞ্চ যাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিতে
ইচ্চুক তাহাদের জন্ম দার উন্মুক্ত থাকুক। তাহাও কঠিনবোধ
হয় না। কিছুকাল আমাদের প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়া পরে
তাহারা সেই মঞ্চে পদার্পণ করিতে পারেন। সে জন্ম শিক্ষার
হান পাওয়া কঠিন নহে।

:৮৯৩ স্থালের

সঙ্গত সভার কার্য্য বিবরণ।

গত মাধোৎসবে **১ই** মাঘ মঙ্গলবার এই সভার বিশেষ উৎসব হয়। তাহাতে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীবৃক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। সঙ্গতের কার্য্য বিবরণ পাঠান্তে করেকটা ভ্রাতা নিজ নিজ শীবনের অভিজ্ঞতা সকরে কিছু কিছু বলেন।

গত বৎসর এই সভায় উপস্থিত মৃত্যের সংখ্যা গড়ে ৮। ১০

আন হইয়াছিল। এত ডিয় সমরে সময়ে করেকটা মহিলাও

যোগ দিয়াছিলেন। ৩০এ চৈত্র, ২৮এ অগ্রহায়ণ ও ৫ই পৌষ

এই তিন মঙ্গলবারে সমাজ-মন্দিরে উৎসব, বহুতা ও প্রাক্ষ

সাধালনীর বিশেষ উপাসনা থাকার এই তিন দিন বাদে

এ বংসর এ সভার ৪৭টা অধিবেশন হয়। তাহার ১০টা অধি
শেনে উপনিষদাদি শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। আদি

রাক্ষসমাজের শ্রদ্ধান্তিন বয়্দু শ্রিষ্ট্র প্রিয়নাথ শাস্ত্রী

মহাশয় এই উপনিষৎ পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়। আমাদের কৃত
জ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন, সে জন্ত আমরা তাহাকে ধন্তবাদ

দিতেছি। অবশিষ্ট ৩৪টা অধিবেশনের মধ্যে ১৪টা অধিবেশনে

নানা বিষয়ে আলোচনা ও ২০টা অধিবেশনে নিয়লিখিত ১০টা

বিষয়ের আলোচনা হয়:—

(২) "অভিমান" (২) "সংসার" (৩) "সংসার কেন ধর্মের প্রতিবন্ধক হয় ও তাহা নিবারণের উপায় কি ?" (৪) "ব্রাহ্মদের গৃহ কিরূপ হওয়া উচিত" (৫) সাধুর লক্ষণ কি ?" (৬) "ব্রাহ্মদর্মের লক্ষণ কি ?" (৭) "ব্রাহ্মদর্মের লক্ষণ কি ?" (৭) "ব্রাহ্মদর্মের লক্ষণ কি ?" (৭) "ব্রাহ্মদর্মের লক্ষণ কি ?" (৮) "আমাদের পরস্পত্মের মধ্যে প্রীতির যোগ করিবার কার্য্যগত উপায়।" (৯) "সর্ব্যন্মতান্তং গর্হিতং" (১০) "আ্রোংসর্গ"। এই সকল বিষয়ের কোন কোনটা ৩। ৪ দিন ধরিয়া আলোচিত হইয়াছিল। আমরা উপরোক্ত বিষয়ের ক্ষেক্টার সার্মর্ম্ম নিবেদন করিতেছি—

২। ত্রাক্ষদের গৃহ বিকরপ হওরা উচিত—"ত্রক্ষনিটো গৃহস্থভাব তত্ত্বান পরারণঃ। যথ্যদ্ কর্ম প্রক্রমিত তদু ক্ষনি
সমর্পরেও॥" ইহা আমাদিগের আদর্শ মত। কিন্তু ইহা
কার্যাগত করিতে হইলে, আমাদিগের কতকগুলি নিয়মে
আবদ্ধ হওঁরা উচিত। তাহা এই—স্ত্রম, প্রতিদিন প্রতিঃকালে
ও সন্ধ্যাকালে ভক্তির সহিত ভগবানের পূজা করিতে হইবে।
২য়, পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি ভক্তি প্রদা ও প্রাডা
ভন্নীদিগকে প্রেম করা কর্ত্ব্য। ৩য়, দাস দাসীগণের প্রতি
সদম ব্যবহার। ৪র্থ, সকলের প্রতি সরল ব্যবহার। ৫মু,
বিনয়ের সহিত মৃছ বাক্যের দারা ক্থাবার্ত্তা কহা। ৬
ঠা,
অতিবি-সেবা। ৭ম, জীবে দয়া। ৮ম, জ্ঞানালোচনা ও
শাল্রাদি পাঠ। এই সকল বিষয় ব্যক্ষ মাত্রেরই অবশ্র

করিলে আমাদের পরিবার ব্রাহ্মপরিবার নামের উপযুক্ত হইবে ও আমাদের পরিবারে বে সমস্ত সন্তান সন্ততি জন্মিয়াছে বা জন্মিবে তাহারাও আমাদ্বের দৃষ্টান্তের আমা জীবন গঠন করিতে শিক্ষা করিবে।

ত। ব্রাক্ষধর্মের লক্ষণ কি ?—১ম, আত্মার ব্রেরের প্রত্যক্ষ
যোগ সাধনই ব্রাক্ষধর্মের প্রথম ও সর্বপ্রধান লক্ষণ। ২য়,
তাঁহার প্রিরুকার্য্য সাধন করা, ইহাও তজ্ঞপ প্রয়োজনীর।
হিন্দুজাতির প্রধান ভাব আত্মাতে পরমান্মার দর্শন বা আত্মার
সহিত্ত ব্রেরের প্রত্যক্ষ যোগ স্থাপন; আর রিহুদী জাতির প্রধান
ভাব মানব-ইতিহাসের মধ্যে ঈয়রকে দর্শন করা। মহাত্মা
রাজা রামমোহন রায় এই ছই জাতির ছই বিশেষ ভাব এক্তর
স্থািলিত করিয়াছিলেন ও মহর্ষি দেবেক্রনাথ সেই ভাব
প্রাণে অন্ত্রন করিয়া "তত্মিন প্রীতি স্তত্ত্য প্রিয়্কার্য্য
সাধনঞ্চ তহুপাসনামেব" ব্রাক্ষধর্মের এই পূর্ণ লক্ষণ প্রচার
করিয়াছেন।

৪। বাক্ষসমাজে পরম্পরের গুতি প্রীতির যোগ কেন হইতেছে নাও তাতা হইবার উপায় কি ?—১ম, আমাদের পরম্পরের মধ্যে অবিখাদ থাকায় আমাদের মধ্যে প্রীতির যোগ হইতেছে না। ২য়, আমরা অত্যের দোষ দেখিতে বেরূপ তংপর, নিজেদের দোষ দেখিতে তেমন নহি। ৩য়, ভারপ্রধান, জ্ঞানপ্রধান ও কর্ম্ম-প্রধান এই তিন শ্রেণীর লোক আমাদের মধ্যে দেখা যায়; কিছ্ম ইহাদিগের মধ্যে এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর লোককে একটু অশ্রদ্ধার চক্ষে দেখেন। প্রধানতঃ এই তিনটা কারণে আমাদের মধ্যে প্রীতির যোগ হইনতেছে না।

ইহা দূর করিতে ২ইলে সর্বাগ্রে নিজকে হীন বলিয়া काना अरहाकन। कामारमत बाय-पृष्टि अवन श्रेरम निरक्ररमत ক্রটা হর্মণতা দেখিতে পাই ও তাহা দেখিলে অক্তের দোষ দেখিলেও তাঁহার প্রতি প্রীতির অভাব হইবে না বরং তাহা वृक्षि পारेरत। २४, পরস্পর প্রাণ খুলিয়া আলাপ করার প্রয়োজন ; এরপ করিলে পরস্পরের প্রতি অবিখাস ও সন্দেহ দ্র হইবে। ৩য়, আমাদের নিজ নিজ মত সম্বন্ধে যে গোঁড়ামী আছে তাহা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। ৪র্থ, আমরা नकरन वाकामगारक वामियाछि छ्रानातक शाहेवात खन्न, नकलारे পরিতাণাকাজ্ফী, এই ভাব মনে সর্বাদাই চিস্তা করা कर्खवा। १ वन, यनि त्थाममञ्ज भन्नतम्बद्धतः नित्क मकत्नन मूथ থাকে তাহা হইলে পরস্পরের প্রতি প্রেম অবশ্রস্তাবী হয়। অতএব আমাদের আত্মার গতি যাহাতে তাঁহার দিকে হয় তাহাই দর্কশ্রেষ্ঠ উপায়। ১১৯, পরম্পর পরম্পরের বাড়ী যাওয়া ও পরস্পরের সংবাদীদি লওয়াতে প্রীতি সংস্থাপিত र्ग ।

তৎপরে এই প্রীতির যোগ করিতে হইলে পর-দোষ কীর্ত্তন করা একবারে বিষবৎ পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা। বাহাদের সহিত আত্মীরতা করিতে ইচ্ছা করি, তাঁহাদের কথনও কোথাও নিন্দা না করা। যদি তাঁহাদের কাহারও কোনও দোষ থাকে, তবে তাঁহার নিকটেই ভাহা বিনীত ভাবে বলা উচিড ; क्य चार्छत्र निक्षे विनश्चे उद्यादक रहत्र कांत्रवात देखा ना कतिरनं आमारिक नामाविक ताबरेन किन, भाति: **८०डी क्या क्यनरे** छेठिछ नरह।

चामत्रा मूर्य चारमारमत्रेत कथा वान वर्ष, ाकड कीवरन ভাহা সম্পন্ন করা স্থকটিন। একজন সাধু বালয়াছেন "আত্মেৎ-नर्ग कात्रश्राह, ७८४ व्याधना कत्र ८कन ?" अथार आस्त्रार-সূর্য কারলে প্রার্থনার আবশ্রকতা থাকে না। আমি যথন নিজের मन ज्यान ममूनव्र मान कतिवाहि, ज्यन चात्र चामात्र निष्कत क्रिइरे शांकन ना। जामात्र मत्नत्र डेक नीं अल्डि मनल वाभना निकाण ना रहैरण यथायं चार्त्यारभनं रहरव ना। अरे-क्रण नमछ वानना विनक्षन मित्रा चाएश्रादमर्ग कतिरण पाहारक ব্যাত্মোৎসর্গ করা যায় তথন তিনি যাথ। বলিবেন তাহা করা সম্ভব হয়। স্ভরাং নিজের বাসনার জন্ত প্রাথনার আবিশ্রকতা ब्राटक नाः, त्र भभग्न ष्यामात्र त्कवल अह कर्छवा त्य च्याम त्कवल डांशद्र मूप-পान् डाकार्या पाकि।

किंद आयारमत्र शत्य पार्यादमर्ग अकृषा माधन। "प्रामि ज्ञतात्मत्र रहेव" बरेक्नण छाव ज्ञज्ञाधिक প्रतिभाग नकानत्रहे २व, किन्द्र এकवया कामात्मत यात्री रुत्र ना। देश यात्री कांत्रक श्हेरन आभाषिगरक मस्ताजाती श्हेरात **कत्र अ**थ, मभत्र हेजापि मब्द विषयात्रहे किছू किছू कतिया जगदानत कार्या निष् रहेर्दा । बहेक्र क्रांस क्रांस कांत्र क्रिंड क्रांसिन क्रांसिक व्यानत्नंत्र नित्क व्याधानत्र इहेर्ड भातिय। हेराहे धर्मा।

लाटक धर्म माधन कतिवात अञ्च नाना व्यकात (ठहा) करता। ১ম, প্রতিজ্ঞা; কিছ মামুৰ ইহারকাকরিতে পারে না, বিফল হয়। ২য়, অনুকরণ; মামূব ইহা করিতে বাইরা বিফল হইয়া থাকে। ৩ম, সাধু-জীবনের প্রভাব; ইথা আতস-व्यक्षत्त्रत्र ज्ञात्र ष्याज्ञत्र स्रीवत्न कार्याकरत् । देशरुव्हे स्रीवत्नत यथार्थ পরিবর্ত্তন হয়।

মহাম্পরমেখরের কুপার এবংসর সঙ্গত সভা কর্ক নিয়-লিখিত কার্য্য ছইটা সম্পন্ন হইয়াছে।

১ম, সম্বতের একজন উৎসাহী সভ্য কর্ত্ব পূর্বা পূর্বা वरमदात्र जाय ववरमत्र । श्रीकृषिन मुक्तात्र भन मुमान-मन्दिन । পরব্ধের উপাসনা হইয়াছে।

২ম, পূর্ব্ব পূব্ব বংশরের স্তাম এবংশরও শক্ত সভার কয়েক জন সভা ৩০এ অগ্রহারণ ২হতে সমস্ত পৌষ মাস কলিকাতা-वात्री बाक्तिविशत-दक्वन माधात्रण बाक्तम्मात्कत्र नर्दः, जानि ব্ৰাহ্মগৰাৰও নৰবিধান ব্ৰাহ্মসমাজের ব্ৰাহ্মদিপের বাড়ী বাড়ীও ভোর সংকৃতিন ও উপাসনা করতঃ ভগবানের নাম প্রচার করিয়া আপনাদিগকে ধস্ত ও কডার্ক্স করিয়াছেন।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মভাব। (हजू:बष्टिकम मारचारमव छेभनत्क : २वे माच २८० जानूवाती শ্ৰীষুক্ত পণ্ডিত নিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্ড্ক এদত্ত ৰক্তার সারাংশ)

বর্ত্তমান সময়ে ছুই প্রকার স্রোড এদেশে স্মিলিড ্ইভেছে—একটা পুর্ব বেশীর, অপরটা পাশ্চাতা। স্থামরা হিন্দুগণ নিতারপে "अবসঞ্বের্" সমুদর অঞ্ব পদার্থের মধ্যে

ৰারিক প্রভৃতি সকল সংদ্ধ ধীরে .ধীরে এই পরিবর্তন-স্রোভে ে। আত্মোৎসর্গ—আত্মোৎসর্গ করা বড় কঠিন ব্যাপার। । ভাসিতেছে। একারবন্তিতা, পূর্বভন পারিবারিক গঠন প্রভৃতি मकनरे পরিবর্জনশীল। পিতা, পুত্র, ধনী ও দরিজ, ব্বীয়ান ও यू रक, পूरूर ও नात्रो, ताका ও প্রকা, क्योगात, ও ताहे इफ প্রভৃতি সকলেরই সুৰদ্ধ এই,উভয় চিম্তা-স্রোভের সন্মিলনে পরিবৃত্তিত হইতেছে। "এবং সর্কাশেবে এই (আত ধর্মরাজে)● যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। বর্তমান সময়ে প্রাচ্য 📽 প্রতীচ্য এই উভর ধর্মভাবের সন্মিলন সংঘটিত হইতেছে।

> একণে আলোচ্য—আচ্য ধ্ৰভাৰ কি ? প্ৰাচ্য ধৰ্ম বলিলে আমরা হিল্ধর্ম বুঝিব। কারণ পূর্বদেশীর অপর ছইটা ধর্মের मत्या (वोक्रथमा । श्लिप्थमाँ इहेटल धान्एल व्यवः हेन्साम धामान মূলভাব গিছদী ধর্ম হইতে উৎপন্ন। স্থতরাং ইহাদের মধ্যেও আচ্য এবং অভাচ্যভাব বিশ্বসান। এই আচ্য ভাবের ভিত্তি ও প্রকৃতি কি ভা্ছা নির্দেশ ক্রিবার পুরে কিরুপে छेश छे९भन्न रहेन रम्या व्यावश्चक । . माधात्रपञ्चः याम धन्यञारवन्न म्ग ভिन्नि विठात कति, जाहा हहेला वहै खाल डेननोठ हहे— ष्ट्रेषत, मानवाञ्चा ७ वर्गर এই সকলের অরপ ७ সম্ম-বিষয়ে সেই সেই ধর্ম সংস্থাপকগণ কি কি মত প্রকাশ করেন ? সেই সেই মতের উপর স্থাপিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রক্ষুটিত হইয়াছে। ঈশ্ব সম্বন্ধে আজ পর্যান্ত জগতে তিন প্রকার ভাব দেখিতে পাৰ্যা যায়—(১) জগতে, (২) মানবান্বায় এবং (०) रेजिशाम डांशाम्क मर्गन कन्ना। कड़कार, ८५ जननाका এবং মানবদমাজ সর্বাণা সকলের চকুর সমকে বিদ্যমান রহিয়াছে। কোনও কোনও ঝাতি জড়ে, কোনও কোনও জাতি চেতনে এবং অপরেরা ইভিহাসে ঈশরের স্তাং সন্দর্শন করিয়াছেন। প্রাচীন একৈগণ জড় জগতের শোভার তাঁহাকে "হন্দরং" রূপে দর্শন করিয়াছেন। অড় জগতে ঈশর-দর্শন অভ্যাস করিলে তাহার সৌন্দধ্য এবং শৃথলা মানব-প্রাণকে আকর্ষণ করিবেই করিবে। সামান্য বালুকাকণা হইতে ञ्चितिनान श्मिनित्र भर्याख (यथारन रहिब, मर्सक्ट (मोन्नव्य) চারিদিকেই শৃত্থলা। অণুবীক্ষণ যোগে কীটাণুর দেহ পর্য্য-বেক্ষণ করিলে শোভার পরে শোভা পরিলক্ষিত হয়। অভে रमिशत "स्मतः" ভाব बागिरवरे बागिरव । **এरे कात्रत्य धौ**त्र-रित्र वृष्ट्र विनात निज्ञ, कारा, च्योनिका अञ्चि रायहे छेन्न कि लाভ कर्त्रियाह्न এवः यादा किছू श्रेयाह्न ममखरे ऋनंत्र-- इति রান্তা, ঘর প্রভৃতি সমন্তই স্থলার। **আধুনিক** ফরাসী**লাতি** (यक्रप मोक्यां थित्र थाठीन धौक्रान प्रहेक्रप मोक्यांत्र উপাদক ছিলেন। তাঁহারা জড়ের মধ্যে দেখিতে অভ্যাদ क्तिश्राहित्वन विविश्रा, जैयेतरक खन्मत तमिराजन । এই সৌन्मर्या জ্ঞান তাঁহাদের মধ্যে এতদ্র বিক্ষিত হইয়াছিল যে, সৌল্ব্যুই তাঁহাদিগের মধ্যে পুণ্য এবং কদর্য্যতা পাপ বলিরা পরিগণিত इहे छ।

কোনও কোনও জাতি চেতনে বা আত্মাতে ঈশব দর্শন অভ্যাস করিরাছেন। তাঁহারা তাঁহাকে নিত্যরূপে দেখিরাছেন। कुँ। हारक अनुकार ममार्गन कतिताहन। अन्तर्भ धान धाने আত্মাতে দেখিলে নিতা জান হয় কেন ? অত্তৰগতে তাঁহাকে পুষর বলিয়া উপলব্ধি করা যার, কিন্তু আত্মাতে দেখিলে তিনি কির্পো নিত্য বলিয়া প্রতিভাত হন ? ইহার কারণ चाचार् अविष्टे हरेल, विश्वकरण चाचास्त्रकान कतिरण, পরিবর্ত্তনদীল নানারপ অবহা ওঞ্চেই অনুভূত হয়। মানস সাগরে, হর্ব, ছ:ধ, শোক, ভর বিশ্বর প্রভৃতি নিরত কড छत्रक छेठिएछ । हेरात्र ममुम्बरे चक्रांबी, ऋणिक। এथनि এই বিশাল সমৃত্তে নিষধ হও, দেখিবে তথার কত তরঙ্গ উটিভেচে, পড়িভেচে, পরস্পরে ভূম্ণ আঘাত করিভেচে, चारात्र काथात्र विनीन हरेएउए । धक्रमकात्र (य विचा, हर्व, (भाक, छाहा পরক্ষেই লয় প্রাপ্ত হইতেছে। किন্ত এ সকলের मत्था कि यात्री भवार्थ किहूरे नारे ? र्ध नकन कि एखिनरीन মুক্তার স্থার ? চিন্তার মুক্তাগুলি কি পরস্পর বিচ্ছির হইরা ইভাত: বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, অথবা এ সকলের মূলে অন্তর্নিহিত এমন কোনও প্র আছে, যাহা এই সকলের একর সরিবেশ খারা অপূর্ব স্থচিকণহার রচনা করিরাছে? অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখ এ সকলের মূলে আত্মতবোধ (personal identity) আছে কি না? এই আত্মতবোধ এই সমুদর ভিত্তাকে একপুত্রে বাধিয়াছে। এই আত্ম চিস্তাতেই "প্ৰেমণিগণাটৰ" সমস্ত সম্বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। আআ সকলের মূলে ভারীক্রপে বিদ্যমান রহিরাছে। **অ**তএব আত্মাতে নিমগ্ন হইলে যখন সমুদয় অহায়ী ভাবের মধ্যে একটী স্থায়ী বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, তখন স্বভাবত: এই প্রশ্নের উषत्र इत्र (र-जामात्र मध्या (रमन এक श्वारी एक तिश्वाहर, ভেম্মি এই বাহ্মজগতের সমুদর পরিবর্ত্তনশীল ঘটনার মধ্যে असन दर्गान् ऋव तरिवाहि, याश अहे नकनारक अकव ताथि-য়াছে ? এই প্রশ্ন মানবকে সমুদয় জানিতা বস্তুর মধ্যে সেই निजा भवार्थक (प्रथादेशा (प्रया । এই ऋ (भ्रेट हिन्तू भ्रेप के चेत्रक নিত্য বলিয়া দশন করিয়াছিলেন।

তৃতীয়তঃ কোনও কোনও জাতি মানব ইতিবৃত্তে ঈশ্বরকে দশন করিয়াছেন। বিহুদীগণ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তাঁহারা মানব ইতিবৃত্তে বিধাত্তর দীলা সন্দশনু করিতেন। তাঁহারা ঈশ্বকে মানবের কার্য্যের সাক্ষী, বিচারক বলিয়া অন্তব করিতেন। এ দেশের চিন্তালীল ব্যক্তিগণ যে সেরপ ভাবে ঈশ্বকে অনুভব করেন নাই তাহা নয়। মনুসংহিতাতে, আড্রি

"একোহহমন্মীত্যান্মানং যবং কল্যাণ মন্যাসে। 🐛

নিভাং স্থিতত্তে হুদোৰ পুণাপাপেক্ষিতা মুনি:॥ "

হে ভক্ত! আমি একাকী আছি, এই বে তুমি মনে করিতেছ, এরপ করিবে না। পুণা পাপদশী সর্বজ্ঞ পুরুষ শুদ্ধ হুইরা তোষার হৃদরে নিত্য স্থিতি করিতেছেন।

এই বচন হইতে দেখা যাইতেছে যে হিন্দুগণও ঈশরকে উাহাদের কার্ব্যের সাক্ষী, বিধাতা ও বিচারক বলিরা অমুভব করিতেন। কিন্তু এটা এদেশের সুখ্য ভাব নর। এই ভাবটা মিহ্দীদের মধ্যে বিশেব ভাবে প্রকাশিত হইরাছিল। শান্তার মধ্যে বাহারা প্রমান্তাকে দেখিরাছেন ভাহারা দেখিরাছেন বে পরমান্ত্রী ওতপ্রোত ভাবে সমুদর বলতে বিদ্যমান আছেন। তাঁহারা দেখিরাছেন, বেমন এই নিভাগ পুরুব হুদরের পরমাকাশ আত্মার পরমান্ত্রা হুইরা, জীখনের আধাররূপে বিদ্যমান রহিরাছেন, আত্মা হুইরা, জীখনের আধাররূপে বিদ্যমান রহিরাছেন, আত্মা হুইরা, জীখনের আকাশেরও ব্যবধান নাই, সেইরূপ তিনি সকল বল্ভতে গুঢ়রূপে অন্থ প্রবিষ্ট রহিরাছেন। বাঁহারা ইতিবৃত্তে তাঁহার আবেষণ করিরাছেন তাঁহারা তাঁহাকে বাহিরেই দেখিরাছেন। তাঁহারা দেখিরাছেন তাঁহারো তাঁহাকে বাহিরেই দেখিরাছেন। তাঁহারা দেখিরাছেন তাঁহাদের ঈশর কোনও এক সপ্তম শর্মে বাস করিতেছেন এবং মানবের কার্য্য সমুদর পর্য্যবেক্ষণ করিছেনছেন। তিনি নিজ গৃহে সিংহাসনে বসিরা রাজ্যপও হত্তে সমুদর শাসন করিতেছেন।

হিন্দুগণ আত্মমধ্যে দেখিয়াছেন ৰলিয়া "অনিভ্যের মধ্যে নিত্য" এই ভাব উপলব্ধি করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন:—

> নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং । প্রকো বহুনাং ঘোবিদধাতি কামান্। তমাস্মন্ধং বেহনু পশুন্তি ধীরাজেবাং লাক্তি: লাক্তী নেতরেবাম্॥"

বিনি তাবৎ অনিত্য বন্ধর মধ্যে একমাত্র নিষ্ঠ্য, বিনি সকল চেত্নের একমান্ত চেতরিতা, একাকী যিনি ভাবতের কাম্যবন্ধ বিধান করিতেছেন, তাঁহাকে যে বীরেরা স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহাদের নিত্য শাস্তি হর, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা ক্লাপি হর না।" তাঁহারা দেখিরাছেন জড়ের মধ্যে বে শক্তি নিত্যরূপে বাস করিতেছে সেই শক্তিই মানবাত্মাতে চৈতন্তরূপে প্রকাশিত রহিয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত H. Spencer ও একস্থানে বলিয়াছেন—'There is an infinite and eternal energy from which everything proceeds।' তিনি যে কেবন চৈতন্ত তানর কিন্তু তিনি বিধান্তা। তাঁহাকে আত্মন্থ বলিয়া জানিতে হয়। এই জাত্মনিষ্ঠতা হিন্দুধর্মের বিশেষভাব, আত্মতে প্রমাত্মাকে দশন করাই মুখ্য লক্ষ্য। ইহা হইতে আরও ছুইটী ভাব সমুৎপন্ন হইবাছে। ১ম নিত্যানিত্য বিবেক, ২ন্ন মানবাঝার পরাধীনতা। আস্থাতে দেখিলেই পরমান্মা নিত্য ও অক্স সকল वखरे चनिका (प्रथा दावा । এ कथा शृद्धि वना हरेबाहि। একণে দেখা যাউক,এই মানবাস্থার পরাধীনতা আসিল কিসে ? ভারতের চিম্বাশীল সাধকগণ, জাগ্রৎ, খপ্ন ও স্বযুপ্তি জাত্মার এই जिन्ही व्यवश उपनिक कतिबाह्न। हेराहुछ छारात्रा त्मिटङ পাইলেন যে স্বপ্ন ও সুষ্থি সাধীন স্বস্থানয়। স্বপ্নে যে সকল বিষয় দেখিতেছি ভাহার কোনটীর উপরেই আমার হাত নাই। বে দকল বিষয় খাৃমি কখন্ও ভাবি নাই হয়ত এমন কত বিষয় আমার করনানেত্রের সমুধে উপস্থিত হইতেছে। ইহার কোনটাও আমার ইচ্ছামতে ঘটে নাই---সকলই আমার ইচ্ছা-নিরপেক। কুর্প্তি অবস্থার ভ কথাই নাই, তখন আমার আমিছ জান প্রয়ন্ত কণকালের জন্ত न्कांत्रिष्ठ रत्र । এইরূপে তাঁহারা দেখিরাছেন যে এই ছই অবতা সম্পূর্ণরূপে অন্ত এক শক্তির অধীন। তাঁহারা আরও দেখিরাছেন रि बरे दि बोर्बजादश, गाहार्क भागि नाहेर्ज्हि, बाहेर्ज्हि,

ৰসিতেছি, উঠিতেছি, বে অবস্থায় শ্ৰীমার কর্তমন্ত্রান সর্বাদা আমার সমুধে রহিরাছে ইহাও সম্পূর্ণ খাধীন অবস্থা নর। भात्रन প্রত্যেক মুহুর্ত্তে আমাদের যে জ্ঞান জিয়া (sensation) इहेरछह्न, धर्वेश भरत मन रव मान मननात्र विखात आनाम নির্মাণ করিতেছে দেই জান-ক্রিরার উপর আমাদের কোনও হাত নাই। চকু খুলিবামাত্র স্থালোক আমাদের বোচরে আসিতেছে, তার উপর আমাদের কি হাত আছে ? ইক্সির-বার দিয়া অভ্যাপৎ আমাদের উপর যে ভাব উৎপন্ন করিতেছে, তাহার উপর আমাদের কি হাত ? এইরপে দেখিতে नाइ (य क्लान अलान कियाई आमारतत हेव्हाधीन नय। **उৎপরে দেখিতে** পাই যে আমাদের এই যে জীবন ইহার चानि ও चड किছूत्रहे उपत चामात्मत्र कर्ज्य नाहे। এ बोव-८नत यथन व्यात्रक्ष रहेबाष्ट्र, उथन व्यामारमत हेव्हारक रव नाहे। व्यावात्र यथन এই कीवरनत (भव इट्टेंट उथन उ व्यामारमत हैक्का नित्ररंभक कारवरे इरेरव । आमारतत्र करत्रत्र उभत स्वान अ हाज माहे, त्य भीवन जकरन शायन कत्रिएकहि, जात चारस्त উপর কর্তৃত্ব নাই। জীবন যে এখন আছে ভাহাতেও ভার कार्तत्र উপর কর্ড্ড নাই। সমুদ্য ইক্তিয়ঞ্জনিত জ্ঞান আমাদের ইচ্ছাধীন নয়। প্রতি নিয়ত যে দকল ক্রিয়ার উপর আমাদের জীবন নির্ভর করিতেছে, ভার উপর কি হাত আছে ? বাস, প্রবাস, রক্ত সঞ্চালন, পাকস্থলীর ক্রিয়া ইহার टकान्छ। आमारतत्र हेव्हाधीन ? कि आफर्या त्य नकल आमत्र। चहत्त्व नहेल कान अत्र तिथान त्र मञ्जावमा नाहे, महे গুলিই কেবল আমাদের হাতে, আর বেথানে পদে পদে বিপদ ভাহার কোনওটীই আমাদের হত্তে অর্পিত হয় নাই, সমস্ত শুলিরই পরিচালনের ভার অন্ত এক শক্তির হত্তে ক্লন্ত রহিয়াছে। বদি খাসমন্ত্রপাকস্থলী প্রভৃতির কার্য্য আমাদের হস্তে থাকিত তাহা হইলে কি মুহুর্ত কালের জন্তও আমাদের জীবনের আশা हिन ? उद आंत्र यांधीनजा दकाशात्र ? शिक्तमदानीय श्रीय এমাশন বলিয়াছেন :---

"Life is a stream, it is descending into us, from where we know not."

"আমাদের এই জীবন-সরিৎ নিয়ত আমাদের মধ্যে প্রবাহিত হইনা আসিতেছে, কিন্তু কোথা হইতে প্রবাহিত, তাহা আমরা অবগত নহি।"

(ক্রমণঃ)

দীক্ষার্থীদিগের প্রতি শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ।

শ্বীশর আমারদিগের মনে কি এক স্থা দিরাছেন, যে স্থাতে আমরা তাঁহাকে লাভ করিবার অন্ত সর্বদাই লালা রিত। এই ঈশর-স্থা মহুব্য মাত্রেরই হৃদরে আগকক; পণ্ড মধ্যে ইহা দেখিতে পাওরা বার না। ঈশর বাতীত আমারদিগের বে জীবন ধারণ সে পণ্ড জীবনের সংক সমান। ঈশর বিনা আমরা চলিতে, বলিতে, এমন কি নিঃখাস কি

নিমের ফেলিতেও পারি না । তাঁহার ক্লপাতেই আমরা জীবন, ধারণ করিতেছি, তাঁহার ক্লপাতেই আমরা চলিডেছি, বলিতেছি এবং নিঃখাস ও নিমের ফেলিতেছি। সকল সমরে, সকল স্থানে, সকল কার্য্যে, সকল অবস্থাতেই তাঁহার ক্লপার পরিচয় পাইভেছি। তাঁহার ক্লপাই আমারদিগের স্থল— "ব্রহ্মকুপাছিকেবলম্।"

আমরা বিপদে পড়িলে কে এমন বন্ধু আছে যে, সেই नेशन हरेटज स्थायात्रिमित्रक डेकात्र करत्र ? एक अमन वसू स्थाटक् व चामात्रनिशंक (भार-शांश रहेएक त्रका करत ? तम दक्वन এক মাত্র ঈশর। আমরা বিপদে পড়িলে ভিনি রক্ষা করেন, এমন কি বিপদে পজিবার আগেও আমারদিগকে সাম্লাইরা रमन्। সংসারে মা যেমন সম্ভানকে বিপথে পতিত হইবার পूर्व्सरे नाम्नारेश पन्, तिरुक्त श्रेषत नर्वना आमात्रनिगटक সাম্লাইয়া দিতেছেন; এবং বিপদ হইতে ককা করিতেছেন। তিনি অহরহ আমারদিগকে শুভবৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। আমরা जाहा ना खिनिया, जाहात्रे चारतम मुख्यने कतिया भारत পड़ि-(७) हि। (क (महे भाभ इहें छ आमात्रनिगरक तका कतिरव ; (क (महे भाभ इहेट्ड श्रामात्रिमिश्क भतिकांग कतिरत १ वांशांत्र আদেশ লজ্মন করিয়া পাপে পড়িয়াছি, তিনি ভিন্ন আর व्यामात्रनिरात रा भारभत्र भतिखां जा नाहे। यथन भारभ भिज्ञ. তথন তাঁহার নিকট জন্মন করিব, যথন বিপদে পড়িব তখন उाँहारक्टे डाक्वि ; डिनि चामात्रमिशरक तका कतिरवन---जिनि आमात्रिभारक উদ্ধার করিবেন। नेभी তে নৌকা ভুবু ভুবু इहेरल, त्नीकात लाक जकल र्यमन "(इ क्रेश्नत तका कत्र" विनिया चार्छनीम करत्र, रमहेक्रभ चामना विभएन भाष्ट्रियः "त्रक्षा কর" বলিয়া তাঁহার নিকট কাঁদিব-স্বীধর ভিন্ন আমারদিপের আর গতিনাই। ঈশার ভিন্ন কেমন করিয়া চলে 🤊

তিনি আমারদিগের একমাত্র স্থগাতা ও সম্পদ বিধতা।
আমরা তাঁহার নিকট কতজ হইব, আমরা তাঁহাকেই
প্রীতি করিব, তাঁহাকেই ভক্তি করিব। আমারদের ভক্তি প্রীতি
ও জান দেই এক ঈশ্বর বাতীত আব কিছুতেই চরিতার্থ হয়
না। আমারদের জান তাঁহাকে জানিয়াই ভৃত্যি লাভ করে,
আমারদের হৃদয় তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি করিয়াই কৃতার্থ হয়।
প্রীতি ও ভক্তি পুশের দারাই তাঁহার প্রা করিতে হয়।
তোমরা তোমাদের প্রীতি ও ভক্তি পুশের দারা তাঁহার আর্চনা
করিবে।

তিলি আমারদিগের ইচ্ছাকে বাধীন করিয়া দিয়াছেন।
আমরা ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে লাভ করিতে পারি। তবে
আমরা তাঁহাকে পাই না কেন? ইচ্ছা করি না, চেটা করি
না বলিয়াই আমরা পাই না। আপন ইচ্ছার তাঁহার প্রতি বে
প্রীতি ও ভক্তি অর্পণ করা যার, তাহাই প্রকৃত ভক্তি ও প্রীতি।
আমার করিয়া চাবুক মারিয়া কাহারও ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ
করা যার না। একজন অর্থলোতে ভক্তি, প্রীতি সমাণর
দেশাইতে পারে; কিছু ভাহা প্রকৃত ভক্তি বা প্রকৃত প্রীতি নহে।
সেরপ কপট ভক্তি ও প্রীতি কোন কাজেরই নয়। অনিচ্ছার
ভক্তি প্রীতির কোন মুল্য নাই। তিনি চাহেন, আমরা ইচ্ছা

করির।ই খাণীন ভাবেই তাঁহাকে ভক্তি করিব। ইচ্ছা খারা আমর। জ্ঞান নিকা করি এবং সেই জ্ঞান বারা আমরা ভাহাকে লাভ করিতে হর। আমরা বে তাঁহাকে পাই না, ভাহা কেবল জ্ঞানের অভাবে। চেটা করিলে আমরা জ্ঞান লাভ করিতে পারি। জ্ঞানের ঘারী তাঁহাকে লাভ করিতে সচেট হও, দেখিবে তাঁহার প্রসাদ অবতীণ হইবেই হইবে।

শ্রীমান্ মনীক্ত ও 'শ্রীমান্ প্রিরনাথ! চিরজীকর উাহাকে পাইবার জন্ত তোমরা তোমারদিগের জ্ঞান বৃদ্ধি নিয়োগ কর। যাগ্যবদ খবি বলিয়াছেন:—

"নতং বিদাপ যাইমাঃ জজানা ন্তৎ বুদাকং অন্তরং বভূব নীহারেন প্রাবৃতা জন্মাচাস্তৃপ উক্ষ শাস্তরন্তি।"

এই আশ্চর্য্য জগৎ দেখিয়া, চারিদিকে আশ্চর্য্য সৃষ্টিকৌশল দেখিয়াও তোমরা তাঁহাকে জানিলে না; যিনি অন্তরে রহিয়া-ছেন ভোমরা তাহাকে অস্তরেও দেখিলে না ? কেমন পরিয়াই বা তাঁহাকে জানিবে? অজ্ঞান কুয়াসা সব যে ঢাকিয়া রাথিয়াছে। বুথা জন্নাতে রহিয়াছ। প্রাণের তৃথি সাধন ও ইন্দ্রির চরিভার্থ করিতে বাস্তর্থিয়াছ। অতএব অজ্ঞানতাকে পরিহার কর, বুথা জল্পনা বাচালতাকে পরিত্যাগ কর। ইঞ্রিয় সংযম কর। সত্য বিনা জ্ঞান কথন ভৃপ্ত হয় ना, ज्यकारनंत्र क्त्रना ट्यां क्रिक्ट कार्रित क्रिक्ट कार्रित व्याप्त क्रिक्ट कार्रित ছারা যে সভ্য জ্মাবিষ্ণত হয় তাহাতে দেখি যে ঈশর একই অবিতীয়।" ভোমরা সমাহিত চিত্ত হইয়া জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি-বোগে সেই "সভাং জ্ঞানুমনস্তং ত্রন্ধের" পূঞ্চা করিবে। ভোমরা ष्मभन्न रम्बरम्बीन भूषा क्रिज ना। এक्माव क्षेत्रतन बाताधनाह প্রান্ধ ধর্মের মূল মন্ত্র। প্রতিদিন ঈশরের উপাসনা করিবে। উপাসনাই আত্মার অরপান। আহার অভাবে শরীর থেমন क्य ७ इसन रत. উপাসন। चलाद चाचा ७ (प्रहेक्स) इसन २व । विनादमे विनादस, निभादमे निभादस, विनादर्क निभादर्क ষধনই পারিবে তাঁহার উপাসনা করিবে। दक्षा ना इत्र। উপাসনাহীন হইরা বেন দিন না যার। কিন্ত बाज्यधर्म (जामानिशत्क विधि निष्डाइन, यनि कान निर्ने विशान বা রোগে একেবারে মুহুমান বা হতচেতন হইরা পড়, সে দিন উপাসনা বাদ দিতে পার। নতুবা প্রতিদিন তাঁহার উপাসনা कतिरव। कून हमन निया छारात्र छेशानना कतिरछ एत ना। "তবিন প্রীতিক্ত প্রিরকার্য্য সাধনক তত্পাসনমের" ভাঁহাকে ঐাতি এবং ভাঁছার প্রিত্ন কার্য্য সাধন করাই ভাঁছার উপাসনা।

ব্ৰীন্মসমাজ।

মনাই চা-বাগান আদ্মসমাজে গভ মাঘোৎসবের সময় চন্দননগর নিবাসী বাবু কালীচরণ বস্থ নামক এ এ বাজি আন্দ-ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন।

ভক্তিভালন শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থ মহাশরের পুত্র শ্রীমান্ মনীজনাথ ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশরের পুত্র শ্রীমান্ প্রিয়নাথ বিগত ১লা ফাল্পন সোমবার প্রাতে সার্দ্ধ জাট ঘটকার সমর পার্কব্রীটন্থ ভবনে পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্বির নিক্ট পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। পূজ্যপাদ মহর্বি উপাসনা ও দীক্ষা কার্য্য সমাধা করেন এবং আশীর্কাদ করিয়া দীক্ষার্থী-ঘমকে উপদেশ প্রদান করেন। স্থানাস্তরে তাঁহার উপদেশ প্রকাশিত হইল।

প্রচার-পশ্চিম প্রচার যাত্রীদল ১৯এ ফেব্রুয়ারী ভাগল-পুরে ঐযুক্ত বাবু নিবারণ চক্ত মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বাড়ীডে উপস্থিত হন। ২০এ প্রাতে উক্ত বাদায় উপাদনা হয়, ঐযুক্ত গুরুদাস চক্রবন্তী উপাসনা করেন। রাত্তিতে ত্রাহ্মবন্ধু বাবু জয়-ক্বফ মিত্র মহাশঙ্কের বাসার উপাসনা হর, গুরুদাস বাবু উপাসনা করেন। ২১এ প্রাতে নিবারণ বাবুর বাসায় উপাসনা হর, শ্ৰীযুক্ত প্ৰকাশদেৰ উপাসনা করেন। রাত্তিতে শ্ৰীযুক্ত বাৰু রাধারমণ সিংহের বাসায় উপাসনা হয়, গুরুদাস বাবু উপাসনা করেন। ২২এ ভারিধ ভাগণপুর ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে মন্দিরে গুরুদাস বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। ২৩এ তারিথ প্রাতে নিবারণ বাবুর বাসার উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত কাশীচন্দ্র ঘোষাল উপাসনা করেন। অদ্য অপরাকে প্রচারদল ভাগলপুর হইতে মুদেরে যাত্রা করেন এবং রাত্তিতে মুঙ্গেরের আহ্মবন্দু শীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ সিংহের বাসার উপস্থিত হন। তথার উপাসনা হয়, ত্রুকাস বাবু উপাদনা করেন। ২৪শে প্রাতে স্থানীয় উকিল বাবু মহেক্র-লাল রায়ের বাড়ীতে উপাসনা হয়, ঐীযুক্ত প্রকাশদেব উপাসনা করেন। অপরাকে বাজারে কীর্ত্তন ও হিন্দি বক্তৃতা হয়। প্রকাশদেব বক্তৃতা করেন। রাত্তিতে মন্দিরে উপাসনা হয়। গুরুদাস বাবু উদ্বোধন স্চক পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া আরাধনা করেন, তৎপরে প্রীযুক্ত প্রকাশনের উপদেশ প্রদান করেন। ২০শে তারিথ প্রাতে চণ্ডীবাবুর বাসায় উপাসনা হয়, ওফেদাস বাবুউপাসনাকরেন। ঐ দিন যাত্রীদল বাকি-পুরে গমন করিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ই মার্চ, সাধারণ ব্রাহ্মসাঞ্জীপাস্নালরে সারংকালীন উপাসনার পর সাঃ বাঃ সমাঞ্জের কলিকাভাস্থ উপাসক মণ্ডলীর বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

विद्वहा विषय ।

- ১। বার্ষিক কার্য্যবিবরণ ও আয় ব্যরের হিসাব।
- ২। আচার্য্য ও কর্মচারী নিয়োগ ও কার্যানির্কাহক সভা গঠন। ত গত ২৩.এ ভুলাই উপাসক মপ্তলীর বিশেষ অধি-বেশনে মপ্তলীর উন্নতি সম্বন্ধে অমুস্কান করিবার অক্ত বে কমিটা গঠিত হইরাছিল, ভাহার রিপোর্ট সম্বন্ধে মীমাংসা।
- 🛾 । विविध ।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালর ৪ঠা মার্চ্চ, ১৮৯৪।

বছবিহারী বছু গম্পাদক



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

২৩শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

>লা চৈত্র, বুধবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৫।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফ খণে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

প্রার্থনা।

८६ खोवनमां छ। आभारमत निक्छे नकन कथा य भूतां छन হইরা ষাইতেছে। চারিদিক হইতে প্রতিদিন এমন কত উচ্চ উচ্চ উপদেশ শুনিতেছি, যাহা কর্ণে প্রবেশ করিতেছে, কিন্ত প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না। যথন দশকনে মিলিয়া উপাদনাতে বদিভেছি, ভোমার আরাধনাতে নিযুক্ত হইতেছি, তথন অভ্যাস বশত: অতি উচ্চ উচ্চ ভাব ও অতি উচ্চ উচ্চ কথা মূৰে প্ৰকাশ পাইতেছে। তোমার নিকট যথন প্রার্থনা করিতেছি,তথন সর্ব্ব প্রকার আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম আকাজ্জা জানাইতে ক্রটী করিতেছি না; কিন্তু জীবন যে নিম ভূমিতে ছিল ভাছাই থাকিয়া যাইভেছে। সেই বিষয়াসক্তি, সেই সার্বপরতা, সেই স্থ-প্রিয়তা। ক্রমে আমাদের জীবনের चें भदत माधु-ब्लीवरनत ও माधुभरमर मंत्र माल मान बहेगा गाहे-ভেছে। এই বাাধিতে আমাদিগের ধর্মজীবনকে হর্মল ও নিশুভ করিয়া ফেলিতেছে। আমরা প্রম্পর **চইতে বিচ্চি**র হুইয়া,নিজ নিজ জীবনের সার্থপরতাতে নিমগ্ন হুইয়া যাইতেছি। এই मश्केष इटेंटि भागामिशक डेबात कता भागामित वांका छ কার্যা সকলকে তোমার জীবনী-শক্তির দারা অফুপ্রাণিত কর। আমাদের সাধন সরস হউক; আমাদের ধর্মজীবন সতেজ ও সবল হউক; তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

সম্পাদকী?

ধর্মসমাজের শক্তি কোথায় ?—আমরা যে কেবল হইয়াছিলেন। মেথডিট সম্প্রদায়ের প্রতিঠাকর্তা জন ওয়েসলি বাজার্থকৈ নিজ নীবনে অবলমন করিয়া পরিতৃপ্ত হটতে বালয়াছিলেন—"আমি ত্রিশ শিলিক্ষের অধিক অর্থ নিজের চাহিতেছি অর্থাৎ নিকট রাখা পাপ বলিয়ামনে করি"। স্থাসিদ্ধ গৃইধর্ম প্রচারক ইহাকে সামাজিক শক্তিরপে পরিণত করিয়া এতদ্বারা জন করিয়ে এরপ কথিত আছে যে যথন তিনি পরলোক নাধারণকে উন্নত করিতে চাহিতেছি; জনসমাজের প্রচান করিলেন, তথন তাঁহার ডেক্সের মধ্য হইতে চৌদ্দরী কিছে কুসংস্কার, পাপ ও ঘূর্ণীতি নিবারণ করিয়া তৎস্থানে পরসা মাত্র পাওয়া গেল। অথচ সেই কেরা নানারূপে মাসে সভাজান, ও উৎকট নীতিকে প্রচলিত করিতে চাহিতেছি। অন্ততঃ ৭০০।৮০০ শত টাকা উপার্জন করিয়া প্রচার কার্যাে জন-সমাজের এ প্রকার সংস্কার করিতে বাহারা প্রয়ামী ক্রিপিকের করিয়া দেও কে কোথার মানব ছলয়কে পরিরার্ডিত ক্রিছের বিরোধ ঘটনা ক্রাণ্ডকে কাঁপাইয়াছে, কে কোথার মানব ছলয়কে পরিরার্ডিত

হওয়া অনিবার্য্য; কারণ যাহারা প্রাচীন কুসংখ্যার ও প্রাচীন बीजि नीजित शक्स शाजी, जारांत्रा এই मःस्नात-भवायमधीमिशरक সমাজের শক্ত বলিয়া গণনা করিবেই করিবে। কিছু জামা-দিগকে ভাবিতে হইবে যে, সে শক্তি কি শক্তি যাহার বলে বান্ধর্ম ও বান্ধসমাজ দেশের প্রচলিত কুসংস্থার ও বীতি নীতিকে পরাজিত করিয়া তংস্থানে দড়োর রাজা প্রতিষ্ঠিত कतिरव १ এই প্রশ্নের বিষয়ে চিস্তা করিতে গেলেই দেখিতে रहेरव (य. स्वाट दा मकन धर्म मस्थाम स्वयं नास करावास करियाह, मानत्वत्र চिछाटक পরিবর্ত্তিত করিয়াছে, মানবের রীতি নীতিকে উন্নত এবং সংশোধিত করিয়াছে, তাহারা কোনু শক্তিতে তাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে ? যতই আমরা ইতিবৃত্ত আলোচনা করিব ততই, দেখিতে পাইব যে বৈরাগ্যের শক্তি ভিন্ন অঞ্জ कान अमेरिक प्राप्ता कार क्य स्य नाहे। यार्थनाम, यार्थनाम, স্বার্থনাশ, এই সকলের মূলমন্ত্র ছিল। কোন যুগ-প্রবর্ত্তক মহাজন এরপ জন্মিয়াছেন যিনি বৈরাগ্যরূপ অন্ত্র ধারণ করেন नारे ? योख निष्मत्र विषय এरे कथा विनशाहितन- "मुनान-দিগের গর্ত আছে, পক্ষীদিগের বাসা আছে, কিন্তু আমার মন্তক রাথিবার স্থান নাই"-বুদ্ধ এই বৈরাগ্যের আবশুক্তা এতদ্র অমুভব করিয়াছিলেন যে নিজে রাজপুত্র হইয়া ভিকা ব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন। মহমদ যথন মৃত্যুমূথে প্রিত **১ই য়াছিলেন তথন দশ টাকার সম্পত্তিও গড়িত রাখিয়া গিয়া-**ছিলেন কিনা সন্দেহ, অথচ তিনি মনে করিলে রাজেখের রাজা হইতে পারিতেন। চৈত্তা সল্লাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়া-ছিলেন নানক বিষয়কর্ম পরিত্যাগ করিয়া পঞ্জেফকির ध्रेगाहित्न । **रमर्था** छ मण्डामारमञ्जू शिक्षां क्रम अरम्भा বলিয়াছিলেন-- "আমি ত্রিশ শিলিকের অধিক অর্থ নিজের নিকট রাথা পাপ বলিয়ামনে করি"। স্থাগ্রিক প্রথম প্রচারক কেরির বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে যথন তিনি পরলোক अभन क्तिरनन, उथन छाहात एक्रात्र मधा हहेएछ (होक्की পর্দা মাত্র পাওয়া গেল। অথচ সেই কেরা নানারূপে মাসে অহত: १००। ৮০০ শত টাকা উপার্জন করিয়া প্রচার কার্য্যে অর্পণ করিয়াছেন। ইতিহাস তর তর করিয়া দেখ কে কোথার

করিরাছে বে বৈরাগোর মত্রে দীক্ষিত হর নাই ? তৃমি আমি আপন আপন স্থ সছল্লতার তৃতিরা থাকিব, আপন আপন গাধো ভোগ বিলাস যতদ্র ভোগ করা যার করিব, আর এই স্থাপপর, আরাম-প্রির ও বিষয়াসক জীবদিগের ঘারা আন্ধ-ধর্মের শক্তি বাড়িবে, এ আশা-আকাশ কুস্নের ক্রার।

শক্তির অপচয়—আমরা প্রতিদিন অমুভব করিতেছি, আমাদের শক্তির কত অপচয় হইতেছে। বে সমর যাইতেছে, সেই সমরে প্রত্যেকের ঘারা ঘতটা কাল হইতে পারিত তাহা হইতে পারিতেছে ন।। দশব্দনে হৃদরে হৃদরে মিলিতে পারিলে বতটা কাল হইতে পারিত, ভাষা হইরা উঠিতেছে না। আমরা मक्रमि बाक्षममाक्षरक ভाग वागि। ॰ आखार के हे वरनम "आमि প্রাশ্বসমাঞ্জকে ভাল বাসি"। একথা ওনিলেই একটা সহজ क्षा मत्न छेनत्र ध्य---यिन आक्षममामत्क दक्ष वाखविक छान বানে, তবে তাহার উন্নতির জন্ত কি সচেষ্ট হয় নাং যদি গ্রাক্ষ সমাজের উর্লাভ 😮 কল্যাণ আমাদের প্রভ্যেকেরই প্রার্থনীর ধ্য়, তবে আমরা কেন ভাহার কল্যাণোদেশে মিলিত হইতে পারি না? পরস্পারের সহিত যে একটু প্রভেদ রহিরাছে, ভাষার বোধটা এত প্রবল রহিতেছে বে ত্রাহ্মসমাজের কলাাণ চিগ্রা তাহার নিকট স্থান পাইতেছে না—এক্লপ হইতেছে (कन ? श्रेचरतत गठा तामा विखारतत कळ पांशता हेळ्क डीहारनत भकरनबरे यादारा मकित व्यभव्य ना हम स्म निर्फ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। বাঁথার যভটুকু দিবার আছে, ভিনি ভত-টুকু দিবেন, বাহার ষভটুকু করিবার আছে তিনি ভতটুকু করিবেন। মতভেদ ও কার্য্যের স্বতন্ত্রতার শুরুতর ও অলজ্য-নীর কারণ না পাকিলে কার্য্যের খতন্ত্রতা হইতে দিব না, এরূপ একটা প্রতিজ্ঞা প্রত্যেকেরই মনে থাকা ভাল।

নিত্য উপাসনা কর—"নিত্য উপাসনা কর, উপাসনা বছবাকে ক্ষন্ত অপরাধ এবং যাহা কিছু দ্ধণীয় তাহা হইতে বক্ষা করে; আর ঈবরকে শ্বরণ করা নিশ্চরই মহুষোর একটা অতি শুরুতর কর্ত্তবা দ্ব—কোরাণ।

মহাত্মা মহত্মদ যথন পৌত্তলিকভাকে বর্জন করিয়া একমাত্র নিরাকার ঈশরের উপাসক হইলেন, তথন সর্বাত্মে এই
উপাসনাকেই অবলঘন করিলেন। তিনি ইহার দাবিশ্রকভা
এডই প্রতীতি করিলেন যে আপন সম্প্রদান্তির মধ্যে
পাঁচ বার উপাসনার নিয়ম করিলেন। এ সম্বন্ধে মুগ্লমানদিগের মধ্যে একটা গর প্রচলিত আছে। মুগ্লমানগণ এই
গরটিকে সত্য ঘটনা বলিয়া বিভাগ করেন। আময়া সেরপ
বিভাগ করি না, কিন্তু ইহার উপদেশ গ্রহণ করিতে পারি।
গরাটি এই :—এক দিন রাত্রিতে ঈশরের দৃত ক্রেলেন মহত্মদকৈ
ঈশরের নিকট গইরা যার। মহত্মদ জেবিলের সজে গিয়া
ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ করেন। তিনি যথন ঈশরের সরিধানে
উপস্থিত হইলেন তথন দেখিলেন অর্গ এক অপুর্ব জ্যোতিতে
আলেকিত হইরাছে। তথন মহত্মদের প্রতি এই আদ্বেশ

হইল "মহম্মদ, তোমার লিষাদিপকে পঞ্চাল বার উপাসনা করিতে আদেশ করিও"। মহম্মদ আজ্ঞা শিরোধারণ করিরা প্রত্যাগমন করিলেন। পঞ্চে মুবার সহিত আক্রাং হইল। মুবা ইহা শ্রবণ করিরা বলিলেন "মহম্মদ তৃমি কি করিরাছ, কেন পঞ্চাল বার উপাসনার কথা স্বীকার করিলে? ছর্কান. চঞ্চল মামুষ কি পঞ্চাল বার উপাসনা করিতে পারে? আমি ছইবার উপাসনা করাইতে পারিলাম না, তৃমি কি এত বার পারিবে? বাও ফিরিরা বাও।" মহম্মদ ফিরিরা ঈশবের নিক্ট গোলেন। তথন তিনি ২৫ বারের আদেশ করিলেন। মহম্মদ চলিলেন; কিন্তু আবার মুবার অনুরোধে মহম্মদ ঈশবের নিক্ট ফিরিরা গোলেন। তথন ঈশবর পাঁচবার উপাসনার আদেশ দিলেন। এবারও মুবা মহম্মদকে ফিরিতে বলিলেন, কিন্তু আর তাঁহার কথা শুনিলেন না এবং আপন সম্প্রদারের মধ্যে পাঁচবার উপাসনার নিরম প্রবর্ত্তিত করিলেন।

এই গন্ধ হইতে বুঝা যার মহম্মদ উপাদনার আবশুক্তা কতদ্র অন্তব করিয়াছিলেন। পঞ্চাশ বার উপাদনা করিতে ইইবে এ ইছো ভাহার হইয়াছিল।

এই উপাদনা কেবল নিয়মে ছিল তাহা নহে. মহম্মদের
জীবনে ইহা দেখা যায়। যখন তিনি প্রথম পৌত্তলিকতা
হাড়িলেন, তথম তাঁহার পত্নী খাদিজাকে লইয়া নিজ্জনে
উপাদনা করিতেন, তাহাতেই থাদিজা দীক্ষিত হইলেন।
থাদিজা বক্তৃভাতে দীক্ষিত হন নাই, উপদেশে দীক্ষিত হন
নাই, কিন্তু সভ্য প্রভুৱ উপাদনা মন্ত্রে দাক্ষিত হইয়াছিলেন।

যথন চতুর্দিকের লোকে জানিতে পারিল, মহমদ হরের দরজাবন্ধ করিয়া উপাসনা করেন, তখন তাহারা দেখিতে আসিল আর উপাসনাতে দীক্ষিত হইতে লাগিল। এইরূপে একজন সত্ত্রীক দীক্ষিত হইলেন। তাঁহার ত্ত্রীর এক চুর্দাত্ত **फारे किन। त्म कृष रहेशा उत्रवाती रूट मका रहेट वहिर्नेड** হইল এবং কোরেস্দিগের নিকট গিয়া প্রতিজ্ঞা করিল যেরপেই হউক সে মহম্মদের মন্তক কাটিরা আনিবে। এই প্রতিজ্ঞাতে দৃঢ় হইয়া সে মদিনার অভিমূপে যাত্রা করিল। তাহার ভগিনী মদিনাতে থাকিতেন। वाड़ीरिक रशन, देख्वा रमशास्त्र महत्त्वमरक रमशिरन काविरव। তথার গিরা দেখে তাহার ভগিনী স্বামীর সহিত উপাসনা করিতেছে। দেখিয়া তাহার ক্রোধ হরল এবং ভগিনীকে ফিরাইবার জন্ত অনেক ষত্রণা দিতে লাগিল ও তাঁহার স্বামীকে थ्रहात कतिन। किन्दु जाहाता किन्नू वनितनन ना। स्नाद ঐ বাক্তি শয়ন করিলে ব্লাত্তিতে তাঁহারা আবার উপাসনা कतिरङ नाशिरनन। यथन मिट डेशामनात वाणी मकन छाहात्र শ্রুতিবিবরে প্রবেশ করিতে লাগিল, তথন তাহার প্রাণে অসহ যাতনার উদয় হইল, সে আর হির থাকিতে পারিল না; উঠিয়া আসিয়া ভগিনীকে বলিল "ভোমরা কি করিভে-ছিলে, আমার প্রাণ কেন অভির হইল, আমি বে আর ভির থাকিতে পারি না ?" ভগিনী বলিলেন "আমর৷ ঈখারের উপাসনা করিডেছিলাম।" সেই ব্যক্তির প্রাণ আভ্যাত্রণে

পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। এমন বে ছর্দান্ত লোক, যে মহশ্মদের। বিজ্ঞাপ করে। এরুণ হওরার কারণ কি ? উত্তর—শিতা প্রাণনাশে উদাত হইয়াছিল, ভগিনী ও ভগিনীপতির প্রতি উপাসনার জল্পু ইৎপীড়ন করিরাছিল, উপাসনার বারা ভাহার कीवरनद পतिवर्खन रहेन, रत्र मीकिल रहेन। उथन मकाव হৃतभूत পড়িয়া গেল। মহম্মদ এই উপাসনা দারাই প্রচার করেন। বে সাংঘাতিক রোগে মহম্মদের মৃত্যু হয় সেই দারুণ রোগের সময়েও তিনি প্রতিদিন ভব্দনালয়ে উপাসনা করিতে ৰাইতেন। এই নিয়ম ছিল রাত্রিশেষে একজন লোক রোজ আসিরা বলিত "মহাপুরুষ, জাগ্রত হউন, সত্য প্রভুর উপাসনার সমর হইয়াছে, উপাসনা কল্পন:" তিনি গাত্রোখান করিয়া মন্দিরে বাইয়া উপাসনা করিতেন। যথন তাঁহার পীড়া বৃদ্ধি পাইল, তথন লোকে হাতে ধরিয়া তাঁহাকে মন্দিরে লইয়া बाहेक, जिनि উপामना कत्रिंटजन। (भट्य त्य मिन এटकवाद्य অক্ষ হইরা পড়িলেন, সে দিন তিনি বলিলেন "আমি তোমাদের কাহার কাছে কি অপরাধ করিয়াছি বল, আর আমি তোমাদের সহিত উপাদনা করিতে পারিব না, এই আমার শেষ " ইহা শুনিয়া সকলে উচ্চৈম্বরে কাঁদিতে লাগিল। এই যে নিতা উপাসনা তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন ইংাই তাঁহার অবলম্বন ছিল। তিনি জানিতেন পৌত্তলিকতা ছাড়াইয়াছি তাহাতে কি, সতা প্রভুর জীবস্ত উপাসনা দেওয়া চাই, তাই তিনি দিবার চেষ্ট্র করিয়াছিলেন।

আমাদের ত্রাহ্মসমাজে দিবার কি আছে? এই সতা-পুरूरवत कीवन्छ উপामना यनि ना निटल भाति, लटन किछूटे स्टेटन ना। क्रेश्रत कक्रन এই कीव्छ উপাদনা আমাদের দকলের व्यापित्र मचन रुपेक।

ব্ৰাহ্মগৃহে ব্ৰাহ্মধৰ্ম-এখন একটা ব্ৰাহ্মবিবাহ হয়, তখন আমরা এই ভাবিয়া আনন্দিত হই, যে একটা ব্রাক্ষ-পরিবারের সংখ্যা বর্দ্ধিত ছইল। আমরা এই আশা করি, বে সেই নবৰিবাহিত দম্পতি নিল গৃহে আক্ষধৰ্মকে রকা ক্রিবেন ও সাধন ক্রিবেন এবং তাঁহাদের ক্রোড়ে যে সকল পুত্র কঞা জলিবে তাহারাও ভাবী আক্ষমণজের অঙ্গীভূত হইরা ইহার বলবৃদ্ধি করিবে। কিন্ত তাহা না হুট্রা বদি দেখিতে পাই বে ত্রাক্ষগৃহে যে সকল বালক বাণিকা জন্মিতেছে, ভাহারা ব্রাহ্মধর্ম্মের ভাব প্রাপ্ত হইতেছে না; বরং অনেকে ফ্রাবে ও চরিত্রে ব্রাক্ষবিরোধী হইরা উঠিতেছে, তাহা হইলে ত্রাক্ষবিবাহে আনন্দিত হওয়া উচিত নছে। আমরা ইতিমধ্যেই দেখিতে পাইতেছি, অনেক ত্রাদ্ধ-গুহের বালকগণ ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসুমাজের প্রতি অনুরাগবিহীন হইরা বিশ্বিত হইতেছে। বালিকাদিগের মধ্যে এ অনিষ্ট ফল এখনও তত প্রবলরণে দৃষ্ট হয় নাই; কারণ বালিকাগণ বালক-দিগের স্তার বাহিরের লোকের সহিত সেরপ মিশিতে পারি-তেছে ना। किन्त युनकृतिरात्र व्यानार वाकामान रहेएछ দুরে পড়িতেছে। 'ভাহাদিগের মধ্যে বাহারা বয়:প্রাপ্ত ভাহারা ব্রাহ্মসমালে একবার পা দের না; উপাসনার কোনও ৰায় ধারে না; কথা বার্স্তাতে বরং আক্ষদিগকে উপহাস

মাতার অনবধানতাই ইহার কারণ। শৈশব হইতে ওাঁহার। পীর স্বীর পুত্র কস্তাকে ত্রাহ্মসমাজের সংস্রবে (touch) রাখেন नारे ; गृरह जारामिगरक এकते मिन । बाक्य वा बाक्य मारक व क्षा वरणन नाहे ; वदा छाहारमद्रहे नमरक वाक्रनमारकत लाक-দিগের সমালোচনা করিয়াছেন, হয়ত অনেক সময়ে উপহাস বিজপ করিয়াছেন; স্মাজের বে স্কল লোক ভারাদের পুত্র কন্তাগণের প্রদা ও ভক্তির পাত্র হওয়া উচিত, এরপ সকল বাজিকে হয়ত পিতা মাতা সামান্ত মতভেদের অন্ত পুত্র ক্সায়ই সমকে অবজ্ঞাস্চকু ভাষাতে স্মালোচনা করিয়াছেন। এই রূপে ভাহারাও অবজ্ঞাস্চক ভাষাতে স্মালোচনা করিতে শিখিয়াছে। এইরূপ নানা কারণে অনেক গৃহের বালক ব্রাহ্মধন্মের প্রতি আয়াহীন হইয়া বর্দ্ধিত হইতেছে। অবচ এই জাতিভেদ-প্রপীড়িড দেশে ব্রহ্মসমাজ ভিন্ন এই সকল বালক বালিকার অক্য সমাজ নাই। ইহাদিগকে আক্ষরমাজেই विवाह क्तिएं इहेरव ; बाक्षममारबृहे वाम क्तिए इहेरव ; ত্রাহ্মসমাঞ্জের উন্নতি অবন্তির ফলভোগ করিতে ২ইবে। তাহা হইলে এই দাঁড়াইল যে ভবিষাতে এক্নপ অনেক পরিবার ত্রাহ্মসমাজে থাকিবে, যাহারা নামে ত্রাহ্মসমাজের লোক शंकित्व, किंद्ध व्याष्ट्रत्रत्य मन्पूर्व बाक्षविद्यांधी स्टेटन। দেরপ আক্ষদমাজের দশা কি হইবে, সেরপ সমাজের প্রতি দেশের লোকের ভাব কি দাঁড়াইবে, সেরপ সমাজের বারা ত্রাহ্মধর্ম্মের গৌরব কতদূর রক্ষিত হইবে, ভাহা ত্রাহ্মগণ একবার স্থিরচিত্তে বিবেচনা কক্ষন। এই বিষয় বার বার আলোচনা हरेटिक अपेठ इः त्यत्र विवत्र वाक्षशायत व विवत्र मत्नीत्वान দৃষ্ট হইতেছে না। পুত্র কন্তার শিক্ষাবিধয়ে ধেরূপ সভর্ক र अप्रा উচিত দে সতর্কতা দৃষ্ট হইতেছে না। यछहे हिसा क्या যাইবে, ততই অম্ভব করা বাইবে যে ব্রাহ্মবালক বালিকা-গণের শিক্ষার অপেকা গুরুতর কার্য্যভার এ।ক্ষসমাব্দের হত্তে অতি অৱই আছে। এমন কি এ বিষয়ে অমনোধোগী থাকিলে क्तरम बाक्सर्य व्यव्यात्र वस रहेशा चात्रितः। छेनतामस्यत्र রোগী যেমন লোভবশতঃ এক দিক দিয়া আহার করে, কিছ তাহা অপর দিক দিয়া বাহির হইরা যাম-৮-তাহাতে শরীর পড়ে না; সেইরূপ প্রচার কার্য্যের ছারা এক দিক দিয়া লোক ভাকিবে, ঘরের লোক অপর দিক দিয়া বিক্লুত হইরা বাহির হইরা গাইবে; সে প্রচারে ফল কি? অতএব প্রচারকার্যোর অপেক্ষাপু বালক বালিকার শিক্ষার উপায় বিধান শুরুতর कर्त्तता। এक्क यनि नकरन नमर्त्तल बहेना किकिए व्यर्थनान করিতে হয়, তাহা সর্বাগ্রে করা কর্তব্য। ইথাকি আবার ব্ঝাইয়া দিতে হইবে ?

वाथा वाहिएत नरह—षामारमत षानरकत्र बीवरन সাধন ভজন ভালরপে চলিতেছে না। এমন কি অনেকের পক্ষে এমন সময়ও ছিল, যথন উপাসনা করিভেও স্থবিধা হইছ না। বখন আক্ষসমাজের সহিত সবে পরিচিত হইতেছিলার।

ভত্ত-

সমন্ত্র স্থানাজিক উপাসনার উপস্থিত হুইতাম, কিছু প্রকাশ্র ভাবে बाक्सभर्य গ্রহণ করি নাই, তখন দৈনিক উপাসনার নিয়ম থাকিলেও উপাষনা করিবার স্থান ও সময় ভালরপ যুটিত না। বাহাদের সহিত একত্রে থাকিতাম, জাঁহারা এক্সপ উপা-সনার সহ্লিভ পরিচিত নহেন। স্থভরাং তাঁহাদের মধ্যে বসিয়া চকু মুদ্রিত করিয়া উপাদনা ক্রিতে স্থবিধাও হইত না, আবার ভয়ও হইত। তথন কোপায় একটু নিৰ্জ্জন স্থান পাওয়া ৰাইবে, কোণায় নদীর ধারে বা অক্ত কোন মহুযোর গভায়াত-হীন স্থান পাইব সে জন্ত কত চেষ্টা, হইত। কত ভয়ে ভয়ে তথন উপাদনা করিতে প্রবৃত্ত হইতমি। লোকে বা দেখিতে পার, দেখিতে পাইলে নিন্দা করিবে এবং অভিভাবকগণকে बनिहा मित्न विषय अनर्थ चंग्रित ; এই সকল आनदात्र जथन কত না সতর্ক ভাবে নির্জ্জন স্থানে উপাসনা করিতে প্রবৃত্ত হইভাম। সামাজিক উপাদনাত্তে যাইতেও কত ঘুরিয়া ফিরিয়াবাঁকা পথ দিরা সমাজে যাইরা উপাসনা করিতাম। जयन मान बहेज, अहे नक्न वांधा यमि चिक्किम केंत्रिक शासि, ভাহা হইলে আর কোন ভাবনা থাকে না। আশাসুরূপ উপাসনাদি করিতে আর কোনই অস্থবিধা থাকে না। তথন মনে করিভাম, বাঁহারা প্রাচীন স্যাজ পরিভ্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ-**রূপে ত্রান্দ্রনাজে যোগ দিয়াছেন,তাঁহারা কেমন** সৌভাগ্যবান। তাঁহাদের কত স্থবিধা। কেহ উপাসনা করিতে বাধা দিবার नारे। यथन रेष्ट्रा रव उपनरे उपामना कतिरा पारतन । किन्न ষ্থন সেই দিন আসিল ষ্থন বাহিরের প্রতিক্লতা কাটিয়া গেল, यथन मयछ मिन त्राजि विमा উপাদনা করিলেও নিষেধ করি-বার'কেহ থাকিল না বরং তাহাতে উৎসাহ পাইবারই সম্ভাবনা हरेग। উপাসনা ना कतिरा निका कतिवात रामक यूपिन, তপন দেখা গেল সাধন ভন্ধনের প্রতিক্লতা শুধু বাহিরে নর. কিন্ত ভিতরেই বেশী। বাঁহারা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত হইয়া-ছেন, সামাজিক উপাসনাত্তলে না গেলে বা নিৰ্জ্জন উপাসনা না করিলে তাঁহারা নিন্দিতই হন। উপাসনা করিবার পক্ষে जाहारमत्र वाहिरत रकानहे विष्न नाहे, वतः स्विधाहे चाहि। আক্ষণ্ডের সন্তানগণ যদি উপাসনা করে, তাহাতে সকলে व्यन्तरमाहे करत, छेरमाहहे रमम्, किंखु निरम् कतिवात रकहरे নাই। এ অবস্থায় যদি দেখি যে উপাসনাতে তেমন মন নাই---यथा मर्था উপामना-विशैन शहेश निन काछाहेरछ अ कहे हा না। এমন যে প্রিয় সামাঞ্চিক উপাসনা যাহাতে যোগু দিতে যাইয়া কত সময় ভিরস্থার এমন কি প্রহার সঞ্চক্রিতেও হইয়াছে; ভাহাতে অমুপশ্তি হইলেও তেমন কট হয় না; এমন কি সামান্ত কাজের ওজর করিয়া উপাসনা তলে না যাইতে মনের আগ্রহ বেশী, সামান্ত অস্থবিধা ঘটিলে আর উপাসনা ছলে বাইতে প্রবৃত্তি হয় না, এমন কি আমোদ প্রমোদ করিয়া সেই সমন্তুকু কাটাইতে বরং ইচ্ছা হয়, তথাপি উপাসনা ছলে बाहेट अवुक्ति इन्न ना ; ज्थन महत्क्रहे मत्न इन्न, वांधा विप्न ৰাহিরে নম্ন কিন্ত ভিতরে। ভিতরের অকুধা, অরুচিই আপকে এখন হীন অবস্থায় উপস্থিত করিয়া থাকে। এজগ্য (१वा यात्र वथन व्यान ७६ ६ क्यारीन रह, छवन नर्दक

সামাজিক উপাষনা উপদেশ ও সংগীতাদির সমালোচনা করিতে. তাহার দোষ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্তি সমধিক প্রবৃদ্ধ হর। তথন দেই ভিতরের রোগ দ্বাপা দিরা রাখিয়া আত্মপ্রবোধের জন্ত অপরের ক্ষকে দোষ।রোপ করিয়া, সম্বর্টিলাভ করিজে প্রবৃত্তি হয়। যথন উপাসনা করিতে করিতে আন্তরিক রিপু-সকলের সহিত সংগ্রাম উপস্থিত হয়, যখন প্রবৃত্তিকুলকে দমন করিয়া সংযত্তিত হইয়া চলিবার আবশুক হয়, বিষয়-বাসনার মাত্রা হ্রাস করা আবশুক হয় তথনই বাস্তবিক সাধকের পক্ষে কঠিন সময় উপস্থিত হয়। বাহিরের প্রতিকৃণতা বেনী দিন থাকে না। আর তাহা অতিক্রম করাও বেশী কঠিন নহে। কিন্তু ভিতরকার শত্রু—যাহার সুহিত সংগ্রাম করিজে গেলেই আত্ম-নিগ্রছ করিতে হয়, আত্মস্থারে কিয়ৎ পরিষাণে লাঘৰ করিতে হয়, তথনই প্রধান অন্তরায়ের সহিত সাক্ষাত হয়। সাধক এই সময় যদি দৃঢ় সংকল্প করিয়া—সাধনপথে অগ্রসর হইতে ৰত্মশীল না হন, ষ্ঠাহার পক্ষে এ পথে চলা দিনের পর দিন কঠিন হয়। তথন সাধক-স্মাজে শ্রীরটাপড়িয়া থাকিলেও প্রাণ বহু দ্রে চলিয়া যার। এই সময়ের অবস্থা অতি শোচনীয়। এই সময়েই লোকে উপাসনাদিতে না যাইবার স্থােশ অন্বেশ করিতে থাকে। এই সময়ে কেবল কার্য্যবাহুল্য ঘটে। কিন্তু একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যাহার। নিয়মিত রূপে সাধন ভব্দন করেন, তাঁহারা যে অন্তান্তের অপেক্ষা কাজ কম করেন এমন নয়। তাঁহার। যে বিষয়কর্ম না করেন তাহাও নয়। দেখা যায় নিয়মিত রূপে উপাসনা করিলে কাজের কোনই ক্ষতি হয় না বরং তাঁহারাই বেশী কাজ করিবার স্থবিধা প্রাপ্ত হন। তবে বুণা জন্তনা গলাদি করিয়া বা ক্রীড়া ও আমোদ প্রমোদে হয়ত তাঁহারা সময় যাপন করিতে পারেন না। অভাব সময় বা স্থবিধার নছে। অভাব---আন্তরিক পিপাদা ও প্রবৃত্তির। এই ছইটী থাকিলে দকল দিকেই স্বিধা হয়। সংসারের কাজও চলে, সাধন ভজনও চলে। আমরা আর কতকাল পরের উপর দোষারোপ করিয়া এবং বাহিরের প্রতিকৃশতা নিবারণ করিয়া করিয়া বেড়াইব। অন্তরের রিপু সকল ধরিতে এবং তাহার মারা এড়াইডেই আমাদের প্রবৃত্তি প্রথল হউক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্যাপ্তি ও গভীরতা।

বর্ত্তমান যুগ ব্যাপ্তিরই অহকুল, গভীরতার অহকুল নহে।
প্রত্যেক দেশের উৎপন্ন জব্য, প্রত্যেক জাতির উৎপন্ন চিস্তাকে
আলকালের মধ্যে দশদিকে ব্যাপ্ত করিলা ফেলিবার অস্ত্র কড
প্রকার উপার আবিদ্ধৃত হইয়াছে। সমুদ্র বক্ষে দিবারাজ
অগণা বাল্পীরপোত তরক বক্ষ বিনারণ করিলা ছুটিভেছে,
ত্রভাগে অগণ্য বাল্পীর শক্ট মেদিনীকে কম্পিত ও দিল্বলরকে ধুমাকীর্ণ করিলা ধাবিত হইতেছে—অগতের ক্ষবিভাভ
জব্য, চিস্তাজাত সাহিত্যা, ও বার্ত্তা বহন করা ইহাদের প্রধান

कार्याः हेरात्र উপরে লোকের ধনলাভের প্রবৃত্তি প্রবল। ৰদি এরপ কোনও দ্রব্য উৎপন্ন হয়, যাহা ব্যয়সাধ্য ও অপেকা-ক্লত অৱসংক্রিক লোকের ভোগবোগা, তাহাকে ধ্রার ফ্লভ ও ৰছজন-ভোগ্য করিবার জন্ত বিবিধ প্রকার উপায় অবলম্বিত হইরা থাকে। চিম্বালক সত্য সকল সম্বন্ধেও এইরপ। প্রভূত চিম্বার মারা একজন যাহা লাভ করিতেছেন, তাহাকে স্থবোধ্য कतित्रा मर्समाधात्ररणत शहराराणा चाकारत सनमगरस एताव **উপস্থিত করা হ**ইতেছে। তাহার স্থুণ স্থুণ জ্ঞাতব্য কণা ছहे. मारमत मर्या मक्रानतहे कर्ल डिडिटडरहा विरायवः बीरनमः आस्मित्र कठिनल। ও कार्या चलित्रिक राख्डै। दृष्टि হওয়াতে, গভীররূপে কোনও বিষয়ের আলোচনা করিবার প্রবৃত্তি মাসুবের থাকেতেছে না। দৈনিক সংবাদপত্র, তাহাও চিস্তার সহিত পাঠ করিবার অবসর অনেকের হইতেছে না। সকলেই বেন কি এক চক্রের অজাভূত হইয়া ঘুরিতেছে, মুরিতে মুরিতে যে চুই একটা বিষয় দেখিয়া লইতে ও যে চুই একটা কথা ভনিয়া শহতে পারিতেছে, এইমাত। এইরূপে कानात्नाहना मद्यस्य अपन अहे तिथा यात्र, त्य कारनद्र दून दून তৰ সকল বহদুর ছড়াইয়। পড়িয়াছে, বহুসংখ্যক লোকের কর্ণগোচর হইয়াছে, কিন্তু অন লোকেই গভীরতা লাভ করিবার প্রয়াস পাইতেছে।

আচান কালের ভাব ইহার বিপরীত ছিল। তথন ব্যাপ্তি
অপেকা গভারতাই অধিক ছিল। লোকে বহুক্টে একজন সং
শুরু পাইত বা ছুইথানি উৎক্ত গ্রন্থ করিতে পারিত।
কিন্তু সেই ছুইথানি গ্রন্থই গভীররূপে আলোচনা করিয়া
বাংপত্তি লাভ করিত। যে ছুই চারিটী জড়তত্ব বা মনস্তব্ব
আবিছ্নত হুইত তাহাই গভীররূপে অনুশীলিত হুইত। বর্তুমান
কালের ব্যাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রাচীন কালের গভীরতাও
রাথিতে পারিলে ভাল হয়।

धर्मनाथन । नम्यूकान मद्यस्य धे कथा। এই इरे मिटक अ বর্ত্তমান সময়ে লোকের প্রবৃত্তি গভীরতা অপেকা ব্যাপ্তির निटक अधिक मुद्रै रहा। व्यथम, मनञ्जीन महत्व हिस्री कतितन व्यानक यूर्वाहे এहेक्रभ प्रांथ (य रम मम्बूहानी साम्री जिल्हित উপরে স্থাপিত হইল কি না এবং তাহার উত্তরোত্তর উন্নতির উপায় कि, এ সকল চিম্বা লোকের মনে উদয় না হইয়া সর্বাথ্যে ভাছাকে বহুসংখ্যক লোকের বিদিত করিবার প্রবৃত্তিই প্রবল श्या । शर्मारकः अ **धरेक्रश ध्यानमानित वस्त्र क**विवाद ध्यव्याति । ध्यवन দৃষ্ট হয়। কোনঞ কোনও ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে এই প্রবৃত্তি अजिनम् अवन । किन्दु अक्रम अनारतत्र द्वामी कन मृहे हम ना। বেধানে গভীরতা অপেকা ব্যাপ্তি অধিক সেধানে অসার ও গভীরতা-বিহীন লোক যুটিতে প্লাকে, এবং তাহারা অনেক সমর এক স্রোতে আদে, আর এক স্রোতে ভাসিয়া যায়। यि अक्रमे कार्य कर्द क्रे वर्मत्र ना वाहेर् वाहेर् ठाहात ৭৫ জন স্থালিত হটরা পড়ে। কিন্তু গভীরতার দিকে দৃষ্টি রাথিলে বিপরীত ফল ফলিয়া থাকে। যদিও অন্ন সংগ্যক লোক बाटक, त्रहे अन्नमःशाक लाक द्वांत्री हत्न, এवः त्रहे अन्नमःशाक ছইতে উত্তরকালে বহুসংখ্যক লোক সেই ভাবাপর হইরাথাকে।

ব্রাহ্মসমাজের ইভিবৃত্তের বিষয় চিন্তা করিয়া দেখিলেও দেখিতে পাওর িনার, বে ইহার কার্যপ্রশালীর মধ্যে আমরা এতদিন গভীরতা অপেকা ব্যাপ্তির দিকে অধিক দৃষ্টি দিরা আসিতেছি। বোক আনিবার জন্ত যেরূপ বাগ্রতা দৃষ্ট হইয়াছে, আনীত বাক্তিদিগকে উন্নত করিবার জ্বল্প বার্থাতা দৃষ্ট **रव नारे। अमन कि रेशांत्र आठातीक ७ डेशांग्हांगगरक** छ ব্রহ্মজ্ঞানে স্থপরিপ্র করিবার জন্ম বিশেষ উপায় অবলম্বিত रम नाहे। हेशत कन এहे इहेटलड्ड (य এक ममरम वाहाता উৎসাহের সহিত আক্ষধূর্ম প্রচার করিভেছেন উ।হারাই অপর সময়ে ত্রাহ্মধর্মকে ও ত্রাহ্মসমাজকে বর্জন করিয়া বাইভেছেন। দেখিলে বোধ হাঁয় যেন তাঁহারী জোয়ারের জলে আনিয়াছিলেন ভাঁটার ব্দলে বাহির হইয়া যাইতেছেন। যেথানে গভীরতা माञ कविवात मिटक मुष्टि चार्ता, रायान ज्ञारवत्र उभरत्रहे मकरमहे আছে, দেখানে মত ও ভাৰগত চঞ্দতা ও অভিরতা অনিবার্য্য। ভবিষাতে আমাদিগকে ব্যাপ্তি অপেকা গভীরতার দিকে অধিক মনোধোগী হইতে হইবে, ভদ্তির আমরা ব্রাশ্ব-সমাজের মত ও কার্য্যপ্রণালাকে স্থির রাধিতে পারিব না।

জীবনের প্রভু কে ?

(সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)।

ঋষিরা ঈশবেরে সরূপ কভ প্রকারে নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাহার মধ্যে একটা এই,—

"মহান প্রভূবৈ পুরুষ:"

তিনি মহান, তিনি পুরুষ। প্রথমতঃ তিনি পুরুষ-অর্থাৎ তিনি অন্ধশক্তি নন, কিন্তু জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছাসম্পন্ন পুরুষ। আমাদের আত্মা যেমন পুরুষ, তেমনি তিনি পুরুষ। তাঁহার সহিত আত্মার যোগ, অন্ধশক্তির সহিত অন্ধশক্তির যোগ নয়। জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের, প্রেমের সহিত প্রেমের ও ইচ্ছার স্থিত ইচ্ছার যোগ, পুরুবে পুরুষে যোগ; বেমন ভোমায় আমায় যোগ। আকাশের দঙ্গে আকাশ মিলিয়া যায়, জলের সঙ্গে জল মিলিয়া যায়, মহাকাশের সঙ্গে ঘটাকাশ মিলিয়া যায়, সেক্সপ নয়; কিন্তু পুরুষে পুরুষে যে যোগ এ যোগ ভাছা। অর্থাৎ क्कान, (अन ७ रेष्टात (यार्ग। चामारमत कान, (११म, रेष्टा যথৰ দৈখি, তথন দেখি তাহারা জ্ঞান. প্রেম, ইচ্ছারই অমুসন্ধান করে। তাহা না হইলে চরিতার্থ হয় না। এমক এক বন্ধ यिन अभिनंत मधूरथ ताथ, याहात छान, ८०० म, हेल्हा नाहे, आत তাহাকে যদি প্রীতি করিতে বল, তাহা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। মনে,কর আমি একটি কুকুরকে ভাল বাসি। তুমি যদি বেশ হুলর একটি কুকুর নির্মাণ করিয়া, তাহাকে কাচের চকু ুদিয়া—নানা শোভায় **স্থাে**ভিত করিয়া আমার **দিকে ভাহার** মুথ ফিরাইয়া রাথ, ভাহা হইলে কথনও তাহাতে আমার প্রীতি হইবে না; ভাহার উপর আমার প্রেম যাইবে না। কিন্ত ভাহার পরিবর্ত্তে একটি জীবন্ত প্রাণী যদি আসে, ভাহার **এম-পূর্ণ দৃষ্টি** যদি আমার চক্ষের উপর পড়ে, ভবেই আমার

থেম চরিভার্থ হয়, না হইলে নর। এনাকে বে প্রতিমা নির্মাণ করিরা পূজা করে, দেখানেও জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা আরোপ করিরা লয়। তাহা না হইলে জ্ঞান, প্রেম ইচ্ছা চরিতার্থ হয় না। স্তরাং তিনি পুরুষ অৱশক্তি নন। বেমন ডাড়িত্ একটা শক্তি আছে, তিনি সেরপ নছেন। কিন্তু জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছামর হইরা আমাদিগকে আক্ষুণ করিতেছেন।

বিতীয়ত: তিনি বে কেবল পুরুষ, তাহা নহে,— তিনি মহান্পুরুষ " ইহার মধ্যে গভীর অর্থ আছে। ঈশর করুন, আমরা বেন তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হট্ট।

"ভিনি মহান্ও প্রধান প্রধা["] অনেক কার্য্যে এক একলন প্রধান পুরুষ থাকে। প্রভ্যেকেই কাল করে, কিছ তিনি অধাক। বেমন সৈঞ্চিগের একজন অ্ধাক থাকে। নৈক্সেরা ভাহার অধীনে যুদ্ধ করে; তাহার কথার প্রাণ দেয়। বৰন জাহাত্ৰ সমুত্ৰে ৰায়, একজন প্ৰধান অধ্যক্ষ, আর সকল ভাহার অধীন থাকে। ওঁহোর চ্কুমেই কাজ করে। সংসারে वक्कन कर्ता थारक, नकरन छाहात अशीन इहेता हरन। तिहे প্রধান পুরুষের কর্ত্ত। নিয়ম করিবাব ভার তাঁহার, চালা-ইবার ভার তাহার উপর। তিনি নিয়ামক, অপর সকল उाहात्र नित्रत्यत्र व्यथीन। अक मिरक नित्रका, व्यथत्र मिरक वाधाजा। जांशा ना रहेरन काव रत्र ना। व्यथारकत कथा यि না গুনে ভবে বে কার্য্যের জন্ত তাঁহাকে নিযুক্ত করা হইরাছে ভাহা সম্পন্ন হর না এবং ভাহা হইলে এরূপ অধ্যক্ষের কোন অর্থ बारक ना। वाधाणा बाबाहै कावा हव। छोहात हेव्हा अधान. অপর সকলের ইচ্ছা বিভীয় স্থানে। তাঁহার ইচ্ছামত কাজ ২ম। কিন্তু কার্য্যের গৌরব তার।

কাল করে সকলে, কিন্তু গৌরব তাঁর। প্রত্যেক সৈপ্ত
বৃদ্ধ না করিলে বৃদ্ধে জরলাভ হর না, কিন্তু জরের প্রশংসা সেই
সেনাগতির। তিনি হয়ত জখারোহণে পশ্চাতে ছিলেন,
সেনারা প্রাণপণ করিরা যুদ্ধ করিরাছে, কিন্তু গোরব তাঁহারই।
আপাততঃ একথা বোধ হইতে পারে একি অবিচার,
তাঁহার গৌরব কেন? কিন্তু ইহাতে গভার অর্থ আছে।
গতন না থাকিলে হালার সাহসী সৈপ্ত থাকিলেও চীনের যুদ্ধে
লব হইত না। তাঁহার শুঝলা, তাঁহার কার্যা তৎপরতা, তাঁহার
বীরস্ব, তাঁহার সাহস, তাঁহার বৈর্যা, তাহার শৌর্যা না
থাকিলে সৈল্পণ হালার সাহসী হইলেও কখনই যুদ্ধে লর
হইত না। স্বতরাং গৌরব তাঁহারই।

ঈশরকৈ প্রধান পূরুষ বলিলে এই বলা হয়, তাঁহার অধীন হওয়া, তাঁহাকে জীবনের কর্তা করিয়া চলা। জীবনের সমস্ত কার্যোর গৌরব তাঁহাকে দেওয়া এই ভাবে তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারিবেই বলা যায় "মহান প্রভূবৈ পুরুষ:।''

ধর্মের জার কোন জর্থ নাই, কেবল তাহাকে প্রধান প্রক্রম করিলেই হর, জার কিছু নর। অনেক সমর দেখা বর মাছব আপনাকে প্রধান প্রক্রম করিরা মূথে বলে ইম্বর আমরা কর্তা। হুদর দেখিলে দেখা বার নিয়ন্তা তিনি নন, কিন্তু মাহ্রম আপনি নিজে। তাহার ইচ্ছা নর কিন্তু মানবের ইচ্ছাই প্রধান। আপনাদের জীবন পরীক্ষা করিলে দেখা বার, নিবেকেই প্রধান পুরুষ করিয়া রাধিরাছি, আমরাই জীবনকে নিরমিত করিতেছি। তিনি প্রভূ, আমি দাস, এভাব নয়। আমি তাঁহার ইচ্চা পালন করিচুতছি, আমি তীবার সম্ভান হইরাছি এভাব নর, কিন্তু আমি এধানে প্রধান পুরুষ।

আপনার ইচ্ছাকে অনেক সময় প্রধান ভাবি। প্রার্থনা করি অনেক সময় এই ভাবে বে আমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, ভোষার বারা। নিজের ইচ্ছাই পূর্ণ করিতে চাই তাহা বারা। কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকের পার্থনা এই "ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক আমার বারা" এই উভর প্রার্থনাতে অনেক প্রভেদ।

সেইরূপ গৌরবও আমরাই গ্রহণ করি। প্রধান পুরুষ তিনি নন, কিন্তু আমরা। "মহান প্রভূর্বৈ পুরুষঃ" বলা যার, তখন, যথন জীবনের উপর তিনি প্রতিষ্ঠিত হন। অধাৎ স্কল কার্য্যে তাঁহারই গৌরব দেখি।

তিনি কেবল মহান্ পুরুষ নহেন কিন্তু প্রভু । প্রভু শক্ষের অর্থ কি ? না বাছার প্রভাব আছে, মনের উপর বাহার শক্তি আছে। প্রভুর বে শক্তি তাহা গুঢ়শক্তি, তাহা অব্যক্ত ভাবে মানবের চরিত্রের উপর কার্য্য করে। যেথানে পুরুষ দেখি, যেথানেই প্রভু দেখি, সেথানেই এই গুঢ়শক্তি দেখা বায়। এই গুঢ়শক্তির প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া মন্ত্র বলিয়াছেন ঃ—

"দণ্ড: স্থপ্তেষু জাগন্তি দণ্ডোহি ছরভিক্রম:।"

অর্থাৎ সকল লোক যথন নিদ্রিত থাকে, রাজার শাসনদ্ত তখন জাগিয়া থাকে। তুমি সামাক্ত মামুৰ, অক্তার কার্য্য অমুঠানের চেটা করিতেছ, মনে করিতেছ কেহ ভোমাকে দেখিতেছে না, কিন্তু রাজশক্তি তোমাকে দেখিতেছে। ভূমি যে ভোমার পার্যন্থিত লোকের বক্ষে ছুরিকা আঘাত করিতে সাহস কর না ভাহার কারণ কি? রাজার শাসন-ভর। এই কোটা কোটা লোকের মধ্যে ছপ্তবৃত্তির বলবভী মামুষ कि नाहे ? आब यि मध्य कि जांक्या रक्ता यात्र, उत्त कि ইহারা দেশকে অস্থির করিয়া তোলে না 🕍 পশ্চিমে কানপুর প্রভৃতি খান যথন বিদ্রোহ হইয়াছিল, তথন ব্যবসা ৰাণিজ্য সমুদায় বন্ধ হইয়া গিয়াছিল; দোকান করিতে পারিত না; হাট বাজার বা ৰাড়ীর প্রবেশ বার বন্ধ, লোক ভয়ে বরের বাহির হইত না। কোন মতে দিন কাটাইত। সৈতেরা ভরবারি হল্তে নগরে বেড়াইডেছে! সে যে কি অরাজকভা ভাষা ভাষার বলা যার না। আজ রাজার শক্তি ভগ্ন করিয়া দেও, কলা দেখিবে चनत्रमाञ्च ७४ इटेर७८७। कान यनि छनिर७ পाই स क्लार्ड रेमछ नारे, थानाव পूनिम ^बनारे. গ্ৰণমেন্টের ধনাগার পুঠ **इहेब्राह्म, उत्य दक चरत्रत्र वाश्त्रि इत्र १ अञ्चलिक ना च।किरन** শাসন চলিত না। প্রাভূশক্তি দণ্ডের স্থায় কার্য্য করে। এই भागनम् अपि ना बाकिलं, लट्ट जाय बल्ली लाक निवाशिक এখানে বসিরা ঈবরের নাম ক'রতে পারিতাস না। প্রভাক পদ বিক্ষেপে এই রাজশক্তির কথা কেহ ভাবে না, কিছ অব্যক্ত রূপে প্রভ্যেকের মধ্যেই ইহা আছে। সেইরূপ প্রভূর শক্তির

ভাৰও অবাক। কোন বাড়ীতে গেলেই টের পাওরা যার গৃহস্থানী বাড়াতে আছেন কি না ? কর্জা বাড়ীতে থাকিলে, ভূতাবের মধ্যে।ইংস্কির বাগুজা ও শৃথ্যনা দৃষ্ট হর, প্রভূর ভরে সকলেই আপন আপন কার্যা শৃথ্যনাব্দরূপে সম্পর করে। আর সেই প্রভূষ্যি বাড়ীতে না থাকেন, তবে সকল কাজেই বিশ্থালা।

আমরা বে ঈশরকে প্রজুবলি আমাদের কি সেই শৃথালা ও নির্জর আছে? তিনিত আমাদের প্রভু, কিছ আমরা কি অমুক্ষণ ভাহা মনে রাণি, ও তাঁহার উপর নির্ভর করি? শিশুর গতি যথন দেখি সে খাধীনভাবে থেলা করিয়া বেড়ার, সে আর কিছু জানে না. ভাহার নির্জর আছে ভাহার মারের উপর। সে যে প্রভাক কার্যো ভাবে ভার মা আছে, ভাহা নহে: কিছু সে অব্যক্ত ভাবে মারের উপর নির্ভর করে। এই নির্জরের কারণ হরণ কর ভাহার সব যাইবে, প্রসরভা যাইবে। যদি প্রভুর উপর নির্জর করিতে পারিভাম ভবে কি শিশুর স্থার নির্জর করিয়া প্রসর থাকিতে পারিভাম লা?

আর দেখি যেখানেই প্রস্কু সেখানেই নির্ভর সেখানেই প্রাক্তীকা। আমরা কি নির্ভর করি ? কড সময় কড গুরুতর প্রস্কু আমাদের মনে উঠে, আমরা কি প্রতীকা করি তিনি সে সম্বন্ধে আদেশ করেন কি না?

নির্ভারর সংশে সংক্রই আদেশ পালনের জন্ত প্রস্তুত থাকা আবশ্রক। আমাদের নিজেদের জীবন দেখিরা কি বলিতে পারি হৈ নির্ভার করিতে পারিবাছি, তাঁচার আদেশের প্রতীক্ষা করিবাছি, এবং সে আদেশ পালন করিতে পারিবাছি? আমরা তাঁহাকে প্রতু করিতে পারি নাই। পরমেশ্বর করুন আমরা তাঁহাকে জীবনের প্রতু করি। তাঁহার আদেশের প্রতীক্ষা করি এবং তাঁহার আদেশে পালন করিয়া ধন্ত হই।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মভাব। ১০ই মাৰ দিবসে শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রদত্ত বক্ষুডার সারাংশ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

আমাদের প্রত্যেক জ্ঞানের রশ্ধি অক্ত হান হইতে আসিতেছে। প্রত্যেক সত্যের কিরণ অক্তহান হইতে বিকীণ হইরা
তোমার হৃদরে উপনীত হইতেছে। ইহার একটিও তোমার
নয়। তবে এ সকলের কর্তা-কোন্ আরগায় ? বর্তমান সমরে
utilitarian (হিতবাদীসণ) এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে
সিরা neccessitarian হইরাছেন, প্রাচীনকালে ভারতের ঋণি
গণ ইহার সিন্ধান্ত করিতে গিয়া আয়ার হাধীনতা দেখিতে পান
নাই। যদি কর্ত্বই নাই তবে আয়া কিরপে এই অনিতা
লগতে আসিল ? তাহারা এই প্রশ্নের উত্তর অবেবণে প্রত্ত
হইরা কর্মা-নিরম অক্তব্য করিলেন। আয়া কর্মকল ভোগের
লক্ত আসিরাছে। চাহারা দেখিলেন লড় রাজোর সর্কাই
দিরম, কোধাও কাহারও হাধীনতা নাই। বিশাল স্বা
নতোম্প্রতে নিরমাধীন হইরাই অষণ করিতেছে, স্বশোভন

করিতেছে, নিরমাধীন থাকাতেই নক্ত--ত ন্যান্ত আকাশমগুল ছুলোভিত করিতেছে, প্রেক্ত সকল বাধ্য হইবাই লগধারা বর্ষণ করিতেছে, প্রকৃতি বসস্তকালে নব শোভার শোভিত ইবা লগজনের মনোহরণ করিতেছে: এইরপ লড়গঞ্জতের সর্ব্বতই নিরম— বাধ্যতা। ইথা ইইতে তাহারা এই সিদান্ত করিলেন বৈ মানবের কার্য্য সমূদরও ছর্জের নিরমশৃথাণে আবদ্ধ রহিয়াছে। কর্মের নিরম মানিয়া তাহারা ঈর্বরের ভারকারিতা রক্ষা করিলেন—পাণের শান্তিও প্লোর প্রক্রার খীকার করিলেন। জীবাজার সংসারে লক্ষ্য, কর্মাকর ভারের আক্রার বিরা অবধারণ করিলেন। এইরণে তাহারা আত্মা, লগং ও ঈশ্বর সম্বদ্ধে সিদ্ধান্ত করিলেন বৈ ঈর্পর্থনিতা, আত্মা কর্ত্ব-বিহীন, নির্মাবদ্ধ এই জনিটা ভাব প্রশক্তিত দেখা যার।

এ সকল ভিন্ন ইহার আরও একটা প্রধান ভাব আছে। মেটী এই---অনিতা **জগতে নিতা আত্মার বাস আর্থনী**র কি না ? ইহার উত্তর, প্রাথনীয় নয়। বেহেতু জগৎ ছ:খময়---ছ:খময় জগতে আত্মার বাস কিরুপে প্রার্থনীর হইতে পারে? জন্মগ্রহণ ছঃথেরই কারণ। জন্ম হইতে নিছুতিই মুক্তি। সংসার শব্দ সংকৃত স্থাতু হইতে উৎপন্ন; ইহার অর্থ বাডায়াত,ভব শব্দের कर्य कता। डीहाता এই क्शंडि कागमन, এशान क्यांक्ट च्यात्र वृ: थवत मान कतिएकन । अहे क्याहे मध्यात्र एवं मक क्वार्थक हरेरान इ:बवाठक हरेबार्ट्। मःमात्ररक छीरमद वाक क्रांचमत महन हरेन दकन ? दार्थि नमूनत आणी अगर्दक मिडे म्यान करता। मिल्लाग मरन करत क्लार मिहे। छारमत्र नवीन bcक अक्नरे नवीन, अक्नरे चाननवाष्ट्रक, या द्वार्थ चार्छर আনন্দ য। ওনে ভাভেই ভৃপ্তি। ৰত দেপে ৰত ওনে ওতই কৌতৃহ্য। আরও দেখিব আরও গুনিব আরও আনন্দিত হুইৰ আরও মিষ্ট্রা উপভোগ করিব। তাদের নবীন হৃদ্ধে কত আশা, কত উৎসাহ, উপভোগ-প্রবাস্ত কত প্রবল। আর জগতে এত মিষ্ট জিনিষ্থ রহিয়াছে। তবে এত ছাখ काथा बहेरल वामिन १ रकन शामिन शिक्षकान कगरक क्रथमत ष्यकृत्व क्रियान ? (नाम (कामा क क्रांपर क्रांपमा (प्रि না। সেপে enjoymentএর ভাব, জগংকে উপভোগ করিবার জ্ঞাৰ, পূৰ্মীটাৰ দেখিতে পাই। বৈদিক ঋষিগণের ধর্মভাৰ নুতন, তাঁদের দৃষ্টি নুতন, সমস্তই নুডন। তাঁদের নুতন চক্ষে ভাছারা জগৎকে সোন্দর্যোর আকর, স্থবের উৎস বলিয়া मिथिबाह्मन । (राम क्लान अ क्लिडेंडा नाहे, देवविक विश्वत श्रार्थना कविष्ठ इरेटन ना तम कार जयन हिम ना। जाहाता न्याम हे जित्राष्ट्रांशा स्टाबत कडहे वाखा । त्यहे स्थारकहे शायत পুরস্কার-বলিয়া মনে করিতেন এবং ধর্মপথে থাকিয়া ভাষারই क्य व्यार्थना कतिएछन। (वर्ष प्रवाही अक्रथ व्यार्थना व्यार्थ इ अबा बाब--"(इ देख ! चामानिशत्क धन (न छ, बादा निन निन विकिত इत्र ; आत्रानिशत्क इश्ववकी (शक् मिक आमत्रा इश् शाहे ।"

এমন কি ভেকের বে কুৎসিতু শক্ষ তাহার মধ্যে বৈদিক ৰাষিগণ এক প্রকার সরমাধ্ী অন্তত্ব করিরাছিলেন। বেদে বর্ষাকালে ভেকনিগের মক ক্ষকা ধ্বনির প্রশংসা আছে। কিরূপ সরল মন পাকিলে জীবনের হুগ এত অধিক অনুভব করা যার যে ভেকের শক্ষেও মন মৃথ্য হইতে পারে! এই শৈশব-ভলিভ সরলতা, এই জীবনের ভুগভোগের শক্তি, এই ইক্রিরজনিত ভৃত্তির আসাদনের ক্ষমত্বা ফ্রীব মধুর।

প্রথমে এই ভাব ছিল তবে কিজ্ঞ জগৎ তঃখময় মনে **হুইল ? মহাত্মা বৃদ্ধ চঃবের চক্ষে জগৎকে দেখিয়াছিলেন।** जिनि सगर् कमानक इः अभग्र विविधा धर्मशायन कतिशाहन । এক্ষণে দেখা যাউক জগৎ চঃখমর এ ৰুণা সভ্য কি না। জগৎ যদি চঃখমর হয় ভবে কি ঈখর করুণামর নহেন, অথবা পরমেশ্বর কি জগণপিতা নহেন ? ক্লগণকে বৈ ছঃখমর দেখি ভাহার কারণ ছঃবের কথাটা আমাদের মনে থাকে স্থাপের कथा जूनिया वार्डे। एडज्जु नेप्रतरक बर्ध्यष्टे श्रुवान निर्दे না . ভূমি বৎসরের মধ্যে একদিন কি ছই দিন ভ্রমানক রোগ বন্ত্রণা ভোগ করিয়াছ সেই কথাটা সদরে অঙ্কিত করিয়া রাথিয়াছ আর এতদিন যে স্থতোগ করিলে, এতদিন বে সুম্বদেহে প্রফুল্ল মনে কাল হরণ করিলে তাহা আর মনে থাকে ना। পরমেশর আমাদের ধন্তবাদ চান না এই জন্মই স্থাধের কণা মনে থাকে না। আর আমাদিগকে তঃধ পরিহার করিতে হইবে একক তার ছাপ মনে বিশেষরূপে অভিত থাকে। চিতাশীল হইয়া আমরা অনেক সময় মিটুতা হারাই। हिसानीन रहेबा (पश्चित कंगर इ: थमबरे मत्न हत्र। विजीविक: প্রাচীন কালের সহিত তুলনা করিয়া বর্তমানকাল চঃখ্যয় 🖔 मान इत्र। हे जित्रास्त जान कथा है निथिज थाएक मन्त कथा क्रिक निविद्या बार्थ ना ; वात्र वान्यों कि हे हा एम तहे कवा लावा আছে আর যে কত 'হরে নরে' জন্মগ্রহণ করিয়াছিল তাহার কেহ সন্ধান রাথে না। কাজেই ইতিহাস পাঠে প্রাচীনের তত্ত্ অবগত হটতে যাইয়া আমরা ভাল দিকটাই দেখিতে পাই মনভাগ কথনই আমাদের নয়নপথে পতিত হয় না। এই कड़ है ज्ञानरक श्राहीन, श्राहीन श्राहीन कतिया वर्खगानरक মলিন দেখিরাছেন-জগতকে ছঃথমর মনে করিয়াছেন। এভাব ब्रिह्मीएमत मैरशा अ हिन । •এই पूरे कां कि कां कर्र क মলিন চকে দেখিল কেন ? এমন কোনও কারণ ছিল বাহা ছুই স্বাতিতেই বিদ্যমান ছিল। অসভোৱা এই ধগংকে ভাকা সম্ভোগ করে। চিন্তা করিলে মনে হয় রীক্টনতিক পরাধীনতা, উৎপীড়ন, সামাজিক দারিন্তা প্রভৃতি জগৎকে कुः धमत्र तमिवात कातन। त्रिहमीतमत मत्या वन्मीमभा ও कुर्डिक এই ভাব আনিয়া দিয়াছে। এদেশেও বাহ্মণদের অভ্যাচার প্ৰবল হইয়াছিল; অক্তান্ত জাতি সৰ্মাদা প্ৰপীড়িত হইত; তাহাদের মন নিয়ত গ্রিয়মাণ থাকিত। এ সকলের উচ্ছেদ कतिवात संखरे वृद्धारत्वत षाञ्चामत्र । संगर हं: धमत्र हं बता छिरे তৎপ্রতি বিরাগ উৎপন্ন হইরাছে।

ঐ সকল কারণের সমাবেশে ১ম আত্মনিষ্ঠতা, ২র বিষয়- এ সকল বিষয়ে কেমন উদারতা। অধিক বলিবার প্রয়োজন বিরাগ ও ৩র অদুষ্টবাদের বিকাশ হইরাছে। এই ভিনটী নাই। এক ভগবলগীতাদেগুন—চিস্তার কেমন আচ্চর্যা উদারতা

ভাব প্রাচাধর্শ্বে প্রক্টিত হইরাছে। এবং তিনটাতেই আতিশ্বা দেখা গিয়াছে। আত্মনিষ্ঠতা আত্মতৃপ্তিকে প্রস্ব করিয়াছে। প্রাচ্য ঋষিগণ সর্ম্বদা আপনার ধ্যান, চিন্তা 💭 সাধ্নেই ভৃপ্ত थाकिएजन। हेशत पृद्धान्त रवनी पिएक हहेरव ना। हासान হালার সর্যাসী পরমহংস প্রভৃতি এবিবরের উজ্জল দৃষ্টাস্ত। >র বিষয়-বিরাগ। ইহার মধ্যে সত্য আছে কিন্তু ইহা সন্ন্যাসকে উংপন্ন করিয়াছে। ইহা হইতে এই ভাব জ্মিরাছে যে মুখা-সমাজ মুণার বস্তু, ছঃধমর, উহা পরিত্যাগ কর। ৩রতঃ অদৃষ্ট-সন্দেহ নাই। কিন্তু তাগার আতিশ্যা বশতঃ নীতি বিষয়ে উদাসীন ভাব (Stagnation) উৎপন্ন করিয়াছে। নৈডিক এবং আধ্যাত্মিক যে তিনটী মূল ভাব বলিয়াছি ভাহার আতি-भवा इटेट के जिन्ही उर्शन इटेन्नाइ । टेन्नन कन-धर्म उ নীতির মধ্যে বিচেছ্দ। এদেশে জ্ঞানমার্গ ও ভাজিমার্গে প্রধা-নত: ধর্মপাধন হইয়াছে। পর্মহংস প্রভৃতি জ্ঞানমার্গাবলম্বী ও বৈষ্ণবৰ্গণ ভক্তিপথাবলম্বী। উত্তয় সম্প্রদায় মধ্যেই নীতি এবং ধর্মের যোগ অপ্রক্ষতিত রহিয়াছে। প্রাচ্য ধর্মভাব এই / একণে মালোচা, প্রতীচা ধর্মের ভাব কি ? প্রতীচা ধর্ম গিহুদী ধর্ম হইতে উৎপত্ন। তাহাদের মুখ্যভাব ঈশ্বর মানব কার্য্যের বিচার 🛡 ও মানব ইতিবুত্তের নিরামক। সেমিটিক

রিহুদী ধর্ম হইতে উৎপর। তাঁহাদের মুখ্যভাব ঈশ্বর মানব কার্য্যের বিচারক ও মানব ইতিবৃত্তের নিরামক। সেমিটিক ও হিন্দু জাতির মধ্যে প্রভেদ এই বে হিন্দুগণ আত্মকগতে অধিক বাস করাতে ভাবপ্রবেণ। রিহুদীগণ মানব ইতিবৃত্তের আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া বহিন্দু খীন ও পরিছিল্ল ভাষাপর (Exact) হইয়াছেন। হিন্দুদিগের ঈশ্বরের ভাব অব্যক্ত অন্ধিগম্য (Vague) তাঁহারা ঈশ্বরেক অচিল্লা, মহান্ ইত্যাদি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "তিনি অকায়, তিনি অব্রণ, তিনি স্থ্য, ভিনি স্থ্য নহেন, তিনি চলেন না।" এইয়প অন্পট্টভাবে তাঁহারা ঈশ্বরের স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন।

রিছদীগণ ইতিবৃত্তে দেখিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদের ঈশর-জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন ভাবাপর। ভারতের ঈশ্বর immanent in nature, প্ৰকৃতিতে, **জড়ে চৈ**তলে ওতপ্ৰোতভাবে অৰ্ণিয়ত। शिल्मीरमत स्रेचन शीमावक शतिष्टित, Extra-cosmic Being প্রকৃতির বহিঃছ। তাহাদের ঈশর শ্বরূপ নির্দেশে কোনও প্রকার গোলমাল নাই। তাঁহাদের ঈশবের একস্থানে বাস। তিনি তথা হইতে জগৎ কাৰ্য্য দেখিতেছেন। Old Testament এর ঈশর বৃক্ষতলে পদচার্ণা করিতেছেন; কাচারও বাটীতে একরাত্রি থাকিতেছেন; কাহারও উপর ক্রোধ করিছে-**(इन ; এक्क्स्निव भवामार्ग अस्त्रिव मर्क्नाम कविराज्याहरू** ; রিছ্মীদিগের ধর্মবিষরে স্কল ভাবই ইত্যাদি প্রকার। পরিচ্ছিন্ন, সীমাবদ। তাঁহাদের যে সীমা নিদিষ্ট আছে তার ওপারে যাও আর তোমার রক্ষা নাই। মুযার ছারা যে নিরম প্রকাশিত হইরাছে ভার অভিরিক্ত আর কিছুই खामार् अकानिक रहेर्ड भारत ना ्षात अस्तरन रम्बून এ সকল বিষয়ে কেমন উদায়তা। অধিক বলিবার প্রয়োজন রিষ্ট্রাকটোকাটি। স্থার জগতের বাহিরে,বাহির হইতে জগতের সক্ষা বটাকাটি। স্থার জগতের বাহিরে,বাহির হইতে জগতের সক্ষা ঘটন সুনিরমিত করিতেছেন, মানবের কাল দেখি-তেছেন, তাহাদের মূলভাব এই প্রকার। (ক্রমশঃ প্রকাশ্র)

প্রেরিত পত্র

(পত্রংখরক দিপের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নংখন।)

द्धाकारां लिक पिर्वात शिका।

গভ ১২ই মাথের আলোচনা সভাতে সাধারণ রাক্ষসমান্ত্র মন্দিরে উপরোক্ত বিষয়ে প্রস্তাব উপন্তিত করা ইইয়াছিল। শ্রেদ্ধান্দদ শ্রীযুত শাল্পী মহাশ্য থেরপে ভাবে প্রস্তাবের অবভারণা করেন তাহাতে ইহা অনুমান করা গিয়াছিল যে রাক্ষ বালিকাদিগের শিক্ষার পণালী লইয়াই আলোচনা হইবে কিন্তু তুর্তাগানশতঃ স্থলবিশেষে তাহা হইতে বিচ্তুত ইইয়া আলোচনা শ্রেদ্ধ প্রণানলম্বন করিয়াছিল এবং তাহাতে সময়াভিবাহন ভিন্ন অন্ত কোন ফললাভ হর নাই। যাহা ইউক মল প্রস্তাব সম্বন্ধে আমার যে ২। ১টী কথা বলিবার আছে ছাহা এক্ষণে রাক্ষ সাধারণের গোচর করিতে ইচ্ছা করি।

কেছ কেছ বলিয়াছেন যে সাগেকার নারীগণ যেরপ রশ্বনকুশল ছিলেন এখনকার ত্রাঞ্জ মেরেদিগকে সেরূপ দেশা ষাম না: তাঁচাবা রশ্ধনশালার কার্যো তত পটুনতেন। আমি সলিতে বাধ্য যে এই কয়েকটা কথা কলিকাভার ব্রাহ্মগণের মুপেই ভূমিতে পাওয়া বায়, এবং ভাহার কারণও রহিয়াছে। কলিকাতায় কর্লার আত্তণ শ্রীর্তে কত চ্বল ও মঞ্চিকে কত পীড়িত করে তাহা, যাহারা গৃহিণীর রন্ধন আহার করিয়া পরিতৃপ্ত হন, তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখিতে পারেন, এবং অমুসদ্ধানেও জানা যায় যে এই হেতুই অনেক গৃহিণী রশ্ধন করিতে পরামুধ ১ন। তবে ইহা অবশু সীকার্যা, যে মেয়েদের भारक बन्नामि यावशीय शृहकाया छात्रकारण ना जाना वड़हे পরিতাপের বিষয়; কাষা নিজে না করিলেও তাছা অত্য দারা করাইতে চ্ইলে সে বিবয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকা অভান্ত প্রয়ো জন। ইছা সীকাৰ্য্য ছইলে সহজেট এই সিদাস্ত আসিয়া পড়িল, যে মেয়েদের শিক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে গৃতকাষ্য শিক্ষা একটী শ্বপা স্থান অধিকার করিবে। এক্ষণকার মেথেদিগকে রশ্বনাদিতে অকুশশতার ুজ্জাও তত ১দোষ দেওয়া যায় না; आभि यपि ठिक वृत्तिया शाकि তবে বোগ श्य आष्त्र एरतम वावू ঐ সভার ইহার ঠিক উত্তর দিয়াছিলেন; যে আগেকার গৃহিণীরা বেমন এখনকার গৃহিণীগণ অঞ্চেক্ষা গৃহকম্মে শ্রেষ্ঠ ডিলেন এক্পকার গৃভিণীরাও তেমনি তাঁহানিগের অপেক্ষা সাধারণত: विका। । भागिक ठाँठा विवरत छैत्रांक लाख कतिबारक्त । গুরুকার্যোর শৃত্যলাদি খারা থেরপ পরিবারবর্গের শারীরিক মহন্তেতাবিধান ক্লা বার মানসিক ভাবের স্থালা ও ভাব প্রালোচনা ছারা সেইরূপ মানফিক অঞ্নতা বিধান করা

যাইতে পারে। যদি স্বামী স্ত্রীর মধ্যে মানসিকু বিকাশও ভাবের মিলন অধিক বাঞ্নীয় হয়, তবে গৃহের স্থারণ কলোব ভার বেতনভোগী ভৃডোর হাতে দিয়াও স্ত্রী যদি দেই সময়ে অপেকাকত উরত্তর মানসিক ভংবোশ্বেষ্কর কার্যো স্বামীর সাহচর্য্য বিধান করিতে পারেন তবে জ্ঞানপিপাস্থ স্বামীর পক্ষে ইহাপেকা অধিক প্রার্থনীয় আর কিছুই ১ইতে পারে নী। এই (रङ् आि नलंदिणाङात हेश मत्न कित ता वालिकामिरभव भएक যেমন গৃহকার্যা শিক্ষা করা প্রার্থনীয় তেমনি জ্ঞানচচচা করাও অবঞ্চ कर्खना । यमि बाक्षनानिका निवान ও छानी नाभीत नाइहर्या नाट छ অভিলাষিণী হন তবে তাঁছাকে যেমন সানীর শারীরিক পাছনদাবিধান জন্ম গৃহকমেন ফুশৃথলা করিতে হইবে ভেমনি তাঁহার মানসিক স্বাচ্ছন্দাও ওাঁছার কর্ত্তবাবিধানের অন্তলভী शांकित्व। उर्भन्न मञ्जानिभारक नामन भागन । कर्कवाशकांति নিয়োজন, এবং তাহাদিগকে জীননের মহতুদেশ আয়ত্ত করিতে ও তৎসম্পূর্ণে মৃত্রশীল হইতে, শিক্ষা প্রদান ইত্যাদি যাবভীয় কার্যা মাতৃহত্তে ক্সন্ত হইয়া থাকে। এই সকল কারণে আমার বোধ হয় • যে বাহ্মগণের পঞ্চে বালকদিগের শিক্ষা অপেকা বালিকাদিগের শিক্ষার গুরুত্ব অধিকতর অনুভব করা উচিত। একটু অফুধাবন করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে যে বাদ্ধসমাঞ্জের অধিকাংশ দ্রিন্তা কেবল মাত্র উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে ঘটিতেছে। ত্রান্মিকাগণের মধ্যে যত অন্ধশিক্ষিতা ও ত্রশিক্ষিতার সংখ্যা বাড়িৰে ভত্তই গৃহকল্মে বিশুখলা, সন্থান পাণনে অক্ষতা, সম্ভানগণের শিক্ষাভাব, ও আয় ব্যয়ের সম্ভানের অভাব বিশেষরূপে লক্ষিত হইবে। একণে প্রত্যেক রাজ-वाणिकारक यपि मिका लाशु इहेर उन्ने बहेरन उत्न किन्नार्थ के শিক্ষা প্রদান করা ঘটতে পারে ভবিষয়ে দকলের চিম্বা করা কর্ত্তব্য ।

ব্রাহ্মসমাজে 'আধ্যাত্মিক' কণাটী 🖛ত সাধারণ ভাবে প্রচলিত হইতেছে যে অনেকের কাছে তাহা নিতাকণ-মুণ্ড কণারপে পরিণত হুট্য়াছে; কিন্তু তাহার ভাব বিষয়ে কয়জন हिन्छ। करतन नना यात्र ना। प्रमान 'व्याभाश्चिक विनादकत অভ্যন্ত পক্ষপাতী ৷ কিন্তু সেই আধাাত্মিক মিশন বা বিবাহ বে কি ভাছা কয়জন ভাবিয়াডেন বলিতে পারি না। সচরাচর দেপা্যায় সামী জীতে একতে 'ধর্মাধুন' অথাৎ একজে নিভা नियमिक উপাদনা कता, व একবে সনাছে যা ব্যা ই জ্যাদিই গাধা। খ্রিক মিলনের অঞ্চ ও ক্রিয়া বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু এতাদ-রিক্ত,ভাবের সমাবেশ দারা মিলন, বাহাকে আমি প্রক্লত 'আধা গ্রিক মিলুন'বলি,)ঈশর এবং জগতের যাবতীয় ভাষা 🕏 কালাকে উভয়ে এক ভাবে গ্রহণ করা ভাগে কয়নী স্বামী ও স্ত্রীর ষ্টিনাড়ে তাহা বিবেচনা সাপেক। এমনকি কোন কোন ও সলে ইছাও দেখা গিয়াহছ যে ঐ সকল বিষয়ে স্বামী স্ত্রীর ভিতরে ভাবনিরোধিভা পর্যাপ্ত বিদাসার রহিয়াছে: ইহার অধিকাংশ তল পরীকা क्वतिरल्हे (पर्ध) याहेरच रव कानवर्ष्ठा हाता डेंडरबन मानिहक বিকাশ একরপে না হওরাতেই ইহা ঘটরা থাকে। একংৰ বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে যদি আগ্যান্মিক মিলনই প্রাকৃত বিধার, তবে সেই বিবাহকে সফলকাম করণার্থ আমাদের বালিকা-

তত্ত্ব-কোমুদী

দিগকে ক্রিলপ শিকিতা করিতে হইবে ? বে স্থলে কেবল আমি স্ত্রা শকের অর্থ 'গৃহকত্রী (ইংরীজীতে যাহাকে 'house-keeper' বলে) করিছে পারি কিন্তু ভাগতে স্ত্রী সহ্ধশ্বিণী হইল না, অথবা স্বামী স্ত্রীতে আধাংগ্রিক মিলনও हेंग ना'। आनात (य ऋत्म जी शृहकत्य मण्पृर्व अक्मल, त्म গুহে শৃত্যলা থাতে না তবং মাহুষের শারীরিক ধর্মপালনে गर्बष्टे विष्न উৎপापन करत ; व्यञ्जन धर्मारक मर्नारजामूथी माधनवस्त्र कतिएड इटेरम श्लीटक महधर्षिणी कतिएड इटेरम, स्त्रीत জ্ঞানোলেধকর শিক্ষা প্রধান এবং গৃহকুম-শিক্ষা বিতীয় স্থান অধিকার করিবে; কিন্তু উভয়ই অবশ্য-কর্ত্তব্যরূপে পরিগণিত इहेर्द, नज़्ना निका ष्यपूर्न शाकिर्देत ।

একণে আনরা শিকার উদ্দেশ হৃদরক্ষ করিতে সক্ষ হইলে তাহার প্রণালী আলোচনা করিতে পারি। কিন্তু তাহা করিবার পুর্নের আরও একটা বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। কি পরিমাণে বালিকাদিগকে শিক্ষার জন্ম পরিশ্রা করাইতে হইবে ভাহা বিচার করিতে গেলে সহজেই 'অতিরিক্ত পরিশ্রমের' কথাটী আসিয়া পড়ে। কোন বয়সে কতদ্র পর্যান্ত পরিশ্রম করাইলে তাহা সাধ্যাতিরিক ষ্ট্যা পড়িবে না. তাহা এহলে বিচার করা কর্তব্য। ইংরা-জিতে একটা বই আছে তাহার নাম 'Overpressure in Schools'; ইহা ডাক্তার 'হর্তেল' কর্ত্ত 'বদেশীয়' ভাষাতে প্রথম রচিত হয়; তৎপর প্রয়োজনীয়তা বোধে ইহা ইয়্ রোপের দকল সুসভা ভাষার অমুবাদিত হইরাছে। ঐ এছে বালক বালিকাদিগকে শিক্ষার অন্ত অতিরিক্ত পরিশ্রম করাই-श्हेशास्त्र। किट्नात वयका वालिकानित्यत मत्या नितःशीषा, াংষ্টিরিয়া প্রভৃতি মন্তিক হানিকর বোগের প্রাহৃভাবই প্রথ-মত: 'হত্তেল'কে ইহার তত্তামুসদ্ধানে নিয়োজিত করে। ভাহাতে তিনি দেশাইয়াছেন যে পুলের ছাত্রীদিগের মধ্যে ১০ হইতে ১৬ বংদর বয়দ পধ্যস্ত রোগীর সংখ্যা অভাস্ত अधिक; এवং ১১ इट्टंड ১৪ वः मत वयम शरी छ व्यायमारे শতকরা ৫০ জনের উপর রোগা দেখা যায়। এবং ইহাও मनान इर्झाएइ (य विवास वानिकाशन धात्रहे । इरेड ৯ ঘণ্টা করিয়া প্রতিদিন মান্সিক পরিশ্রম করিয়া থাকে। कार्यिक्स बानकमिर्शत शहिक कूलनाम मिथा यात्र रा खे वीप्राम রোগী বালক অপেকা রোগী বালিকার সংখ্যা প্রায় শতকরা ১৫ জন বৈশী। ইহার কারণামুগলান করিতে গিয়া হর্তেগ দেশাইয়াছেন (এবং অনেক বিখ্যাত চিকিৎসা ব্যবসায়ীও ভাছাতে একবাক্যে মত দিয়াছেন) বে ঐ বয়সে বাণিকা-দিগের শারীরিক বিশেষ গরিবর্ত্তন সংঘটন হেতু ভারাদের धमनी एक तक मधानन व्यक्ताय डेक्ट्र व्यवसाय स्टेशा शीरक; অভএব তথন মন্তিককে অধিক পরিচালিত ক্রিলে তাহাতে তাহাদিগের রক্ত সঞালিত হইয়া মস্তিষ্ঠে নানারোগের আধার कतित्रा ८ ठाटन ।

ইংলওে এই গ্রন্থ অন্থাদিত হইবার পরে মহা হলস্থল, পের পুনরার তাহা বৃদ্ধি করিয়া দিতে পারেন। Over-pressure

পড়িয়া গিয়াছিল এবং ভদৰণি অনেক পিতামাতার চকু গৃহকশ্বকুশল রমণীকে ল্লা করা একমাত্র বাছনীয় হয় সে ছলে ফুটিয়াছে; তাঁহারা একণে এই নিরম করিয়াছেন যে বালিকা-দিগকে কিশোর বয়সে গ্রন্থপাঠে অধিক নিয়োঞি 📆 না করিয়া চিত্র ও সঙ্গীত বাদ্যাদি চিত্ত প্রফুলকর বিদ্যাশিক্ষাতে নিয়োজিত कतिएक इकेटन। विश्ववितालास अविष्ठे कश्या मध्यक्त अवे निश्य तश्याद्य (ग) ४ वरमदास नान वश्या (कान वानिका কেশ্বিদ্ধ কিম্বা অক্রফোর্ডে প্রনেশাধিকার পার না। তৎকা**লে** ভাষাদের ধমনীতে রক্ত সঞ্চালনের ছর্দননীয় বেগ অপেকা-ক্বত প্রশমিত হইলে ভাহারা পুনরায় মন্তিম্বকে নিয়োজিত করিয়া কার্ব্য করিতে সক্ষম হয় বলিয়া ঐ বয়সে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থ কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত পরিশ্রমণ্ড তাথাদের শরীরের পক্ষে তত অনিষ্টকারী হয় না।

> ত্রাক্ষ্যমাজেও বিশেষ অনুধানন করিয়া দেখিলে ইঙার সভাতা অমুভূত হইবে। এইরূপ ফ্লে কি করা কর্ত্তরা ভাগা ममास्त्रत निका विভাগের কর্তৃপক্ষদের বিশেষ বিবেচনায় বিষয় হওয়া উচিত। আমার বিবেচনায় ইহা সুক্তিযুক্ত বোধ **ष्ट्रग (र वाणिकाम्शिष्क ५२ वर्षत व्यप्त शराञ्च शृङ् कार्यात** জক্ত তাড়া না দিয়া এক মনে বিদ্যাশিকা করিতে দেওয়া কর্ত্তবা। তৎপর ৪ বৎসর (অর্থাৎ ১৬ বৎসর পর্যাস্ত) বিদ্যা শিক্ষার ভাগ কমাইয়া দিয়া শারীরিক পরিশ্রম যথা গৃহকর্ম এবং দঙ্গীত, বাদ্য ও চিত্রাঙ্কনাদি চিত্তপ্রক্রকর কার্য্যে নিয়ে৷-জিত করিলে অলায়াদেই একটা কর্মদক্ষা অণচ অলাধিক পরিমাণে শিক্ষিতা মেয়ে প্রস্তুত করা যাইতে পারে। অব্র এই সময়ে একে বারে বিদ্যাশিক্ষা বন্ধ করিয়া না দিয়া বরং শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং সময় স্মরণ রাখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে যে সময়ে যে টুকু শিক্ষা আয়ত্ত করা যায়, আমরা ভাষা বাদ দিয়া তদপেকা অল সমরে সেই পরিমাণ জ্ঞান আগ্রন্ত করিতে পারিব কিনা তাহাই বিচার করিতে হইবে। ইংরাজি ভাষাকে গৌণ শি**ক্ষণী**য় বিষয় করিয়া সাধারণ জ্ঞাতব্য বিষয় গুলি বাঙ্গালা ভাষাতে শিক্ষা দিলে এই অভাব অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হইতে পারে; এবং ত্রাক্ষসমাজে বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম ইহা করা একান্ত প্রয়োজন ইইয়া পাড়িয়াছে। তাই একান্ত কর্ত্তব্য त्वार्थ जामाभिगरक देश कतिराउदे रहेरव। अवश्व पैश्वाता বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রীক্ষার্থিণী তাঁহাদের জ্বন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পথ থোলা রহিয়াছে, এবং তাঁহাদের জন্ম স্কুল কলেজও রহি-য়াছে: কিন্তু বাঁহারা সেই পর্যান্ত পৌছিতে আশা করেন না তाहारित अञ कि कता गाहेरा भारत ? काहा मिनरक रकन কেবল ২।১ সংখ্যা Royal Reader পড়াইরাই কোন বিশিষ্ট জ্ঞান ব্যতিরেকে গৃহে ফিরাইয়া পাঠান হয় ? কেহ কি মনে करतग य वात्रालाटक क्रविना। मित्रनी देश्ता किनविन श्रामीत জ্ঞানগৌরব বুঝিতে সক্ষম নহৈ ? কেবলমাতা ২। এটা ইংরাজি শব্দের জ্ঞানাভাবে সাহিত্য ও বিজ্ঞানের পুল স্থূল বিষয় স্কল সাধারণ ভাবে শিক্ষা দিলে অধিক উপকার দর্শিবে না ? বাঁহারা वानिकानिशटक विश्वविद्यानस्यत शत्रीका तन्त्रवाहेटल समेर्ह করেন তাঁহারা ঐ সমরটুকু পাঠের ভাগ কমাইয়া ১৬ বংসরের

কথাটা আংলাচনা করিতে হইলে কোন স্থানে pressure টী পড়ে এবং ভাহার সহিত অন্ত কোন pressure এর সংস্থাব আছে কিনা কাস বিশেষভাবে বিবেচনা না করিকে ঐ আলো-চনা ফলপদ হয় না। এইরূপ বরসাক্ষ্যমে শিক্ষা নির্মিত করিলে আমরা অনায়াসে শিক্ষার বিষয় ও তত্পযোগী প্রণাধী বিচার করিতে পারি।

पाँगाता वर्खमान विश्वविद्यालहात भिका अनालीत विस्ताधी, তাঁহাদের বিপক্ষে এই একটা যুক্তি খাড়া করা হইয়াছে বে এই প্রণালী ভিন্ন অন্ত কিছু কার্যাকরী হইবে না। বাঁহারা এরপ বলেন তাঁগারা বিখনিদ্যালয়ের এবং অংমাদের উদ্দেশ্যের भार्थका विवास ना कतियाहे क्यांचा बनिया थारकन । विश्व-विमानित आहा उभ अभारत कना नामान नियान इस आमता किছू चार्य कना नानान ३ भरत वर्गामा निभारेट कारे ना। ७(व পार्थका (काषात्र ?—(महे प्रार्थका न। वृत्रितः ममख वार्थ **২ই**য়া ষ্টেবে ? স্থানী নিজের জ্ঞান ইংবাজি ভাষা ভিন্ন অন্ত কোন ভাষায় বাক্ত করিলে ভাগতে কি জ্ঞানের অমর্যাদা হইবে মনে করেন, যে বাঙ্গালা শিকিতা মেয়ে দারা ঐ বিষয়ে তাঁহার সাহচর্যা হুথ সম্ভোগ হইতে পারে না ? আমিত এই বুঝি যে স্ক্রীর স্শিকিতা হওয়া অভাবেশ্রক; তাহার জ্ঞান পরিক্ট ছইবে, ভাষা যাহাই হউক না কেন ? অতএব আনার বোধ हम बाक्षवानिकापिरात अग्र वभक বিদ্যালয় হওয়া ष्यावश्रुक याहार्ट ८०वल वाक्रालार्ट्डिमाधात्र । क्रान्थम विषय त्रकन भठि इहेरन जनः हेरताब जक्ती शोग जायातर्भ निका-र्षिनीमिश्तत हेष्हाधीन थाकित्य।

আমি এই স্থলেই আমার বক্তব্য শেষ করিয়া ত্রাক্ষ সাধা-রূণের মতের প্রতীক্ষা করিব এবং তাহা জ্ঞাত হইছে পারিলেই তৎপর শিক্ষ-ীর বিষয় সম্বন্ধে আলোচনাতে প্রবৃত্ত হইব।

এন্থলে, আনন্দের সহিত বিজ্ঞাপিত করিতেছি যে সম্প্রতি 'ব্রাহ্মবালিকা শিকালয়ে' শ্রহ্মে শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবিভিত্ত মত কার্য্যে পরিণত করণার্থ কথ্ঞিৎ উদ্যোগ করা হইয়াছে। ইতি।

ক্ৰিকাতা, কান্ত্ৰন ১৯০০। } বিনয়াবনত আমিপ্ৰভিত্ত দত্ত বিশ্বাবনত

বিগত বড়দিনের ছুটতে চেরাপুঞ্জিতে পাদিরা পাহাড়ত্থ বাক্ষদিগের এক সন্মিলনী মভা হইয়াছিল। নানা স্থান হইতে পুরুষ ও রমণী প্রায় ৪০ জন উপস্থিত হইয়াছিলেন; ইংগদের অবিকাংশই থানিয়া। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী সভাপতির কার্য্য করেন। ২০এ হইতে ২৮এ ডিসেম্বর পর্যায় সন্মিলনীর কার্য্য হয়। তাহাতে নিম্নলিণিত বিষয়গুলি আলোচিত হইয়াছিল;—(১) থাদিয়া নিশনকে অর্থ, প্রামর্শ ও অভাত্য উপায়ে সাহায্য করা। কুল কুল পুষ্ক প্রচারের সাহায্য করা। প্রভাবের শর্ম প্রচার করা। (২) প্রভোক সমাজের আবশ্রকীয় বায়াণি স্থানীয় আক্ষদের বহন করা, প্রক্ষারের

মধ্যে সন্তাব ও প্রীতিবর্দ্ধন করা এবং সকলে সমবেত ভাবে সমাজের উন্নতি সাধনে চেপ্তা করা। (৩) উপাসনা, প্রাথনা, সংগীত, আত্মতিস্তা বিলোধ নিজে ধর্ম সাধন করা এবং পরিবারে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করা, স্ত্রা পুরাদি সকলকে ধর্ম শিক্ষা দেওরা। এই সম্মিলনীতে বাঁহারা যোগ দিরাছিলেন সকলেই উপকার লাভ করিয়াছেন।

আমাদের শ্রদ্ধার্মণ সভাপতি শ্রীযুক্ত আনক্ষমোহন বস্থ মহাশর স্বাস্থ্যোরতির জন্ত আগামী ৪ঠা এপ্রিল বিলাভ্যাত্তা করিবেন। তাঁহার ইচ্ছা এই স্থোগে ইউরোপের নানা দেশ পর্যাটন করিয়া তথাকার সমাল্প, নীতি ওধর্মের উরতি বিষয়ে অভিজ্ঞতালাভ করেন। আমর্র আশা করি তাঁহার এ যাতার যে কেবল স্বাস্থ্যেরই উরতি হইবে তাহা নহে, ব্রাহ্মসমাজেরও প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইবৈ।

গত হরা ইইতে এই নাঘ পর্যান্ত বর্দ্ধান প্রাক্ষদমন্তের সাম্পরিক উৎসব হর্না গিরাছে। এত ত্পলকে প্রীযুক্ত নগেক্দনাথ চটোপাধ্যার, নবদীপছক্র দাস ও অংগারনাথ মুপোপাধ্যার তথার গমন করিয়াছিলেন। উৎসবে, উপাসনা, বকুতা, নগরসংকীর্জনাদি হয়। ইহার অধিকাংশ কার্যাই ইর্রা সম্পর করেন। নব্বিধান প্রচারক প্রীযুক্ত বঙ্গচক্র রায় এবং আদি ব্রাহ্মদমান্তের প্রীযুক্ত ক্ষাতিক্রনাথ ঠাকুর মহাশ্য এই উৎসবের কতক কার্যা সম্পর করেন।

গত ৯ই হইতে ১১ই মার্চ পর্যন্ত টাঙ্গাইল রাক্ষসমাজের উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এতহপলকে বাবু নব্দীপচন্ত দাস, কৃষ্কুমার মিত্র এবং অংঘারনাথ মুখোপাধাায় তথায় গমন করিয়াছিলেন। রাজক্ষকুমার মিত্র এই দিন "প্রকৃত জীবন" ও টৈতভা ও তাঁহার ধর্ম", বিষয়ে বক্তু ভা করেন। এতি জিল উপাসনা, আলোচনা, গাঠ ব্যাখা নগর্কী তাঁন ও দারে দারে উষাকী তাঁনাদি হয়। নগণকী তাঁনে কৃষ্ণবাবু বক্তা করেন। উৎস্বের কার্যা উক্ত বন্ধু এর ও বাবু ইন্ভূষণ রায় সম্পন্ন করেন। ক্রণাময় প্রনেখবের কুপায় উৎস্বে সকলেই উপকৃত্র হইয়াছেন।

প্রচার---পশ্চম প্রচারযাত্তী দল ২০লে ফেব্রুয়ারী ভাগলপুর হইতে রওনা হইয়া বাকিপুরে জীযুক্ত বাবু এক্ষাদেব নারায়ণ ডেপুটি মাজিট্রেটের বাদার অবস্থিতি করেন। সেগানে নিয়ত উপাদনা •ও ভ্রেদিগকে লইয়া ধর্মালোচনাদি করেন। একদিন শ্রীধুক্ত গুকাশদেব স্থানীয় বেখার স্থাস্তাল কলেজ গৃহে উদ্ভাষায় রাশাধ্য সমধ্যে বক্তা করেন ৷ শ্রীযুক্ত কাুণাচক্র ঘোষাল এবং শ্রীযুক্ত স্থলর সিংহ তথা হইতে মজকরপুর নগরে গমন করেন। তণায় আমাদের প্রিয় আশ্বাস প্রিযুক্ত বার্ কুলবিহারী বিখাসের বাসায় ইহারা অবস্থিতি করেন। এীযুক্ত বাবু হাজারিলাল ও ক্লবাবু বাজারে উপাসনাদি করেন। স্থানীর প্রধান উকিল এীযুক্ত বাবু তেঁলোকানাপ বছর বাদায় একদিন রাত্রে কীর্ত্তন, প্রার্থনা ৫বং অ:লোচনা হয়। মুপাজিজ পেনিনরী ইংব্লাজি কুলগৃহে এক দিন নীতি সম্বান্ধ বক্তা হয়। উদ্ ভাষায় শ্রীযুক্ত স্থন্দর সিং এবং বাঙ্গণাতে কাশী বাবুবলেন। স্থানীয় প্ৰধান প্ৰধান উকীল হাকিম ও অন্তান্ত সন্নাস্ত ভদ্রবোক ও ছাত্রমঙলীতে প্রায় আড়াই শত বে৷ক উপবিভ: হইয়াছিলেন। ইহারা তথা হইতে রওনা হইয়া বাকিপুর

२ हे या विश्वास्त्र अंश अयन क्रांचन । (प्रश्वास्त्र आयारिक क्रां শ্রজের জীবিকু বাব চন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যারের বাসার অব্ভিতি 🕳 করেন। 🗟 জ বাসায় পারিবারিক উপাসুনা হয়। একদিন ভানীর জেলাকুলগৃহে নীতি সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত স্থানর সিং উর্দ্ ভাষায় বক্তা করেন। বক্তা হলে স্লের ছাত্র ও অভাত ভদ্রনোক প্রায় ১০০ শত শ্রোভা উপন্তিত ইইয়াছিলেন। একদিন রবিবার রাতিতে আহ্মবন্ধ্ বাবু উমাচরণ সেনের বাসায় श्रानीय लाकानम्मिनियरकु नहेशा छेशामना केब्रा हता। कामी वाद 🕶 উপাসনা করেন। ইতীরা স্থেখন হইজে রওনা হইয়া আরা গমন করেন। ইত:পূর্বে বাকিপুর হইতে প্রীযুক্ত প্রকাশদেব এবং শুরুদাস বাবু তথার গিয়া ডেপুটি কলেক্টার প্রীযুক্ত বাবু ্ৰান্তোবিন্দ ৩৪% মহাশ্যের বাসায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। শীযুক প্রকাশ দেব, শীযুক সন্দর সিং শীযুক শীরন্দবিহারী লাল এবং শ্রীষ্ক ভালদাস চক্রবৃত্তী তথার কিছুদিন অবস্থিতি कतिता (प्रधात ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রচার করিবেন। শ্রীযুক্ত কাশীচল ঘোষাল কলিকাতা পুনরাগমন ক্রিয়াছেন। উক্ত नन भीष्ठ नाक्की व्यवश्त প্राচারাথে ∕বাহির হইবেন, সংকর व्यविश्वित्र ।

গত ১৯ ফান্ত্রণ ঢাকা প্রচার আপ্রমে মাণিকদহ নিবাসী শ্রীমান দেবেজনোহন ভৌমিকের পিতার আদাশ্রাদ ক্রিরা রাক্ষ পর্কৃতি অফুসারে সম্পন্ন করা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত চণ্ডী-কিশোর কুশারী মহাশর সাচার্যোর কার্যা করেন। এই অফুর্যান করিয়া দেবেজ্রমোহনকে প্রীক্ষার পড়িতে হইয়াছে। ঈশ্বর ভাঁহাকে বলবিধান করন।

শীযুক বাবু ধিজদাস দত্ত তাঁহার প্রের নামকরণ উপলক্ষে বরিশাল আক্ষসমাজে এক শস্ত টাকা দান করিয়াছেন। অধীভাবে আক্ষমাজের অনেক কার্য্য স্টাক্রমণে সম্পন্ন হুইতেছে না; আক্ষ্যণ পাবিবারিক অনুষ্ঠানাদির সময় যদি দত্ত মহাশ্রের এই দৃষ্টান্ত অনুসরণ করেন, তবে সমাজের যথেষ্ট সাহায় হুইতে পারে।

সাধনাশ্রমে বাবু হরিমোহন ঘোষ্টেরর পুজের নাম করণা-ফুটান সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কাষ্য করেন। শিশুর নাম পুণেন্নোহন রাথা হইয়াছে।

ফরিদপুরের অন্তঃর্গত কোটালিপাড়া প্রভৃতি স্থানে লোকের অভিশয় অন্নকষ্ট উপস্থিত ২ইয়াছে। তাহার বিবরণ আমরা প্রতি দিন সংবাদ পত্রে পাঠ করিতেছি। ফরিদপুর হইতে করেক कन সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিকট সাহায্যের জন্ম আবেদন कतिग्राष्ट्रन । जाहारद्भुत भराव काना यात्र त्य लाटकत अञ्चकष्ठे **এতদ্র হইয়াছে যে, কোন কোন उ**टल দ্রি<u>লা</u> স্ত্রীলোক निक्रभात्र रहेश भिक्र मञ्जादनत दक्षभ दिन्य ना भातिका चैयक्रदन আত্মহত্যা করিয়াছে: টুপুরিয়া নামক গ্রামে কয়েক জন স্ত্রীলোক আহারাভাবে প্রাণভ্যাগ করিয়াছে; একলক্ষীলোক পেটের জানায় আপন ক্রাকে একজন কুলটা औरनाकरक দান করিয়াছিল, ফরিদপুরের কভিপয় ভদ্রলোক তাহা জানিতে পারিয়া ক্সাটাকে ফিরাইয়া আনিয়াছেন; অনেকগুলি বিধ্বা দ্বীলোক অনক্যোপায় হইয়াবছদুর হইতে ইটিয়া ফ্রিদপুর সহরে আঞ্রিছে: "ফ্রিদপুর পারিবারিক সংস্থান সমিতির" সম্পাদক ভাহাদিগের উপায় করিতে না পারিয়া বিব্রত হইয়া পড়িয়াছেন। ঐ সকল বিধৰার নাম ও ধাম আমাদের নিকট প্রেরিড হট্যাছে। এই সকল বিৰয়ণ পাঠ করিয়া नाशात्र बाक्रमाम अञ्चल्डेशाच वाक्तिगानव माहाया क्रा व्यावश्रक (वाथ कतिशाह्न।

ব্ৰাহ্মবালিকা বোৰ্ডিং ও শিক্ষালয়—বৰ্ত্তনান বৰ্ত্তেক প্রারম্ভ ইইতে ত্রাম্বালিকা শিক্ষালয় ও বোর্ডিংএর কার্যা न्डन अवानी (ठ बातल इट्रेशाइ) अवानी हेतु मत्या अधान लाधान छहेवा विषय निदम शामनित व्हेरिक्ट । প্রণাদী অনুসারে বংলিকাগণ সপ্স আরম্ভ করিয়া ১৬ বংসর বরুসে পাঠ সাঙ্গ করিছে , পারিবে। এই নয় বংসর কাল প্রধানতঃ ৩ ভালে:বিভক্ত হটবে। প্রথম চারি বংসর প্রধানতঃ বাঙ্গালা ভাষাতৈই শিক্ষা দেওয়া ১ইবে, কেবলমাত্র চতুর্থবর্ষে ইংরাফী প্রথম পাঠা চই একথানি পুস্তক পড়াইয়া দেওয়া হইবে। চারি বৎসর অস্তে সাধারণ আক্ষসমাঞ্চ একটী পরাক্ষা করি-বেন ও সার্টিফিকেট দিবেন। এই চারি বংসরে বালিকাগণ বাঙ্গালা লিখিতে পড়িতে শিখিবে, ও অন্ধ. ইতিহাস, ভূগোল. क्रोंकार्या, मःशीक, भगशीनगात दून दून उद्द, गीकि ७ स्टब्संत তত্ত্ব প্রভৃতি বাঙ্গালাতে শিক্ষা করিবে। তৎপরে আর ভিন বৎসর দ্বিতীয় কোর্স। এই ভিন বংসরেও বাঙ্গাণার প্রতি विरम्य बरनार्याश शानित किन्द (महे महन हे ताकी छ । श्रुकारशका व्यक्षिक मरनार्याश (एउस) इट्रेंब । এट (कारमंड ধর্ম ও নীতি শিক্ষার বিশেষ বাব রা আছে। এই ভিন বৎস-রাস্তে স্মাজ আবার একবার পরীকা করিবেন ও দিতীয় भार्षिकित्क है मिरवन। अथान इंडेट्ड वालिकाशन हुई मिरक गाइता निभविषानतत्त्र डेक शतीकाटड গমন করিবে। গমনেচ্ছু তাগারা চই বংগরে এন্টাম্স পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত इन्टेंद, भात यान्यता विधितिमान्यत शायानक्तु नटन् छान्।ता चात ६३ तरमत विस्मिष कार्म शक्ष ७ ३३ त। चर्यार हेरताओं সাহিতা, ইতিহাস, কক্ষণ, ধর্মবিজ্ঞান প্রভৃতি যে কোনও এक ही वा कुरु है। विषय महत्व हाव्टित लोगातक लाहा सम्बद्धा इहेर्द ; এवः (प्रहें (कार्यात चारुगारत मिका (प्रवता इहेर्द । এট কোর্সের শেষে শ্রম।জ পুনরায় পরীক্ষা করিবেন ও শেষ সার্টিফিকেট দিবেন। এই সার্টিফিকেট হাতে থাকিলে যদি কোনও বালিকা কর্ম কাজ করিতে চাহেন, তাঁহার ক্ম কাঞ পাইবার স্থাবিধা হইবে। দিতীয়ত: সমাজও জানিতে পারি-(यन वानिकामिराध मिका कि धाकात इहेगाएक। बहे नुहम প্রণালার আর একটা গুণ এই, ইহার গ্রণমেন্টের প্রবৃত্তিত নুতন প্রণালীর সহিত সাদৃত্য আছে, স্ক্রোং গ্রণমেণ্টের অবলম্বিত কোর্ম গুলিও গ্রাহ্ল করা হইয়াছে। তদ্বারা গ্রণ-মেন্টের নিকট কিছু সাহায্য পাইবার সম্ভাবনা আছে। এই নুতন প্রণালীর হারা আমাদের মধ্যে মকল শ্রেণীর মতের সমতা বিধান করা হইয়াছে। একণে সকলে শিক্ষালয়টীর উন্নতি বিধানে মনোযোগী হইয়া ইহাকে রক্ষা করুন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১২ই এপ্রিল বৃহস্পতি বার অপরাফ্ ৎই ঘটিকার সময় ২৩নং মিজ্জাপুর ষ্ট্রীটক্ব সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রথম বৈমাদিকে অধিবেশন হইবে। বিবেচা বিষীয়।

- ১। কাৰ্যনিকাহক সভার প্ৰাপন ত্ৰৈনাসিক কাৰ্যাৰিবরণ এখং আয় ৰংয়ের হিসাব।
- ২। অধাক সভার সভা বাব চণ্ডীচঃশ বস্থোপাধাার মহাশংহর পদ পরিত্যাগ হেতু শৃত পদ পুরণ।
 - ত। হিসাব পরিদশক নিরোগ।
 - 8। विविध।

সাঃ বাঃ সমাজ আফিস ১৫ই মার্ক

खेत्वमीमाथ तात्र सम्माहक।

তত্ত্ব-কৌমূদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

২৪শ সংখা। ১৬শ জাগ।

১৬ই চৈত্র, ব্রহম্পতিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৫।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফকলে ৩ প্রতি পণ্ডের মূল্য 🗸

প্রার্থনা।

হে প্রভো! আমরা কেন অরে সম্ভট হইয়া পড়ি? উর্ণনাভির জালে পতিত মক্ষিকার স্থায় কেন অনেক সময় ভগ্নোদ্যম হইয়া সংগ্রাম পরিত্যাগ করি ? এবং অল্ল জ্ঞান, অল্ল প্রেম, আর বিখাস ও অর বৈরাগ্যে সম্ভষ্ট হইয়াগা ঢালিয়া দি ? **এই অর-সম্ব**ষ্টতা আমাদের জীবনে একটা ব্যাধির মত হইরা माजाहेबाटक। चांक डेक डेक विषयात चांत्माहना हिनाटक है. অতি মহৎ মহৎ আদর্শ সকল আমাদের সমক্ষে আসিতেছে,সমুদর দেখিতেছি শুনিতেছি, আলোচনা করিতেচি, প্রাশংসা করি-তেছি, কিন্তু নিজেরা সেই পূর্ব্বকার হীন ও মলিন ভাব লইরাই मञ्जष्टे इहेबा थाकिए छिहा। पिन पिन एवं मकल छैक छैक मङा রসনাতে প্রকাশ পাইতেছে, ও কর্ণে প্রবেশ করিতেছে, তাহার চুঠ্টী কার্যো পরিণত হইলে জীবনের অবস্থা ফিরিয়া যায়, কিন্তু সে চেষ্টা আমাদের আসিতেছে না। এই ঘোর ব্যাধিতে আমাদিগকে অন্তঃসার-বিহীন করিয়া কেলিতেছে। তুমি আমাদিগকে এই বাাধি হইতে রক্ষা কর; যেন আমরা বিনীত, ব্যাকুল, ও ভাজা মন লইয়া সভ্যের নিকটবর্তী হইতে পারি এবং প্রাণপণে ভাহা সাধন করিতে সচেষ্ট হই। আমা-দিগকে এই আশীর্কাদ কর।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

শ্রেদ্ধা ও অমুকরণ—ধর্মজীবনে কোনও আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিলে যথাসাধ্য তাহার অক্তরণ করিতে চেটা করিবার জন্ত যে আমরা দায়ী এ কথা আমরা অনেক সমরে ভূলিয়া যাই। লোকে যেমন দূর হটতে একটী উৎকৃষ্ট ছবির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহার প্রশংসা করে, এবং পরক্ষণে ভাহা ভূলিয়া বিষয়ান্তরে ব্যাপত হয়, সেই ক্ষণিক আমন্ত্র প্রশংসায় অভিরিক্ত ভাহাদের করিবার কিছু বাকে মা, সেইশ্রণ আমরাও অনেক সমর মহাজনগণের চরিত্র আলো-ছলা করি, বেল ক্ষণিক আনন্দ সাভ করা ও প্রশংসা করার

অতিরিক্ত আমাদের করিবার কিছু নাই। বক্তা উক্ষল বর্ণে চৈতত্তের প্রেম, যীগুর বিখাস, মহুমদের দান্তভাব, বুদ্ধের বৈরাগ্য প্রভৃতির ছবি চিত্রিত করিলেন, শ্রোভাগণ পুলকিত হইয়া বলিলেন—"বাং কি স্থলর ছবি!' এইথানেই যেন সকল দায়ির পর্যাবসিত হইয়া গেল। তৎপরে বক্তা ও শ্রোভা উভয়েই বিষয়ান্তরে ব্যাপৃত হইলেন; কাহারই আর ভাবিবার বা করিবার কিছু রহিল না। আমরা যেন অনেকটা এইরপ ভাবে মহাজনদিগের চরিত্রের আলোচনা করিভেছি। ব্রাহ্মগণ যেন জগতের সমুদায় মহাজনগণের মুক্তবি (patron) হইয়া বসিয়াছেন। নিজেরা এক উচ্চম্বানে বসিয়া ইইটিবলর প্রতি কিঞ্চিৎ অফুগ্রহ দৃষ্টি করিয়া ইইটেনের প্রণাবদী শীকার করতঃ জগতের নিকট আপনাদের উদারতার পরিচয় দিতেছেন।

এই এক প্রকার ভাব, আর বিনীত শিষাত্বের আর এক প্রকার ভাব। বিনয়ে অবনত হইয়া ইহাঁদের গুণাবলী স্মরণ করিভেছি, এবং প্রাণপণে ঐ বিশ্বাস, বৈরাগ্য প্রেম প্রভৃতি জীবনে লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছি। আমাদের মধ্যে এই বিনয়ের অভাব বড়ই লক্ষ্য করিতেছি। কি এক প্রকার অহমিকার উন্না যেন আমাদের সকল কার্য্যের মধ্যে প্রানিষ্ট **इहेश आमा** िगरक अमात ७ (श्रमविश्रीन कतिया निर्देश । আত্ম-পরীকা ও অমৃতাপ হৃদয়ে জাগ্রত থাকিলে মানবের মূখে যে বিঐয়ের ছারা পড়ে. ত্রাহ্ম-মুখে সেই বিনয়ের ছারা দেখিতে অত্যস্ত ই,চাহর। আত্ম-পরীকা ও অনুতাপে যাহাদের সদয় পূর্ণ থাকে, তাহারা পরদোষ চর্চাতে অধিক সময় দিতে পারে না। এই একটা সংকেতের বারা আমরা সর্বলাই আপনা-দিগকে পরীকা করিতে পারি। যদি প্রত্যেকে আপনাকে নিয়লিখিত প্রশ্ন করি,—"আমরা দশজনে একতা হইলে নিজ নিঞ্চ জীবনের তুর্গতির কথা অধিক হয় কি পর-দোষ কীর্ত্তন অধিক হয় ?" তাহা হইলেই বুঝিতে পারি স্রোত কোন দিকে বহিতেছে। আমরা সকলে ঈশর-চরণে এই প্রার্থনা করি যে তিনি আমাদের বিনয় ও ব্যক্লভাকে সর্বাদা জাগ্রত রাখুন।

গুণ্ডায়—আমাদের দেশে সত্ত রক্তঃ তম: এই তিন প্রকার গুণকে দার্শনিক পণ্ডিতেন্থা করনা করিরাছেন। ইহার মধ্যে তমোগুণ সর্বাপেকা নিকুট।

ত্য— সক্ষার, যে ভাবের দারা জ্ঞানকে আবৃত করিরা বাবে। ইহার ধর্ম ঘোহ। বে সকল মামুষ তমোভাবাপর ভাহারা সুল ইজ্রিরের অতীত কিছু বৃথিতে পারে না; সুল স্থাবের অতিরিক্ত কিছু লানে না; সুল পদার্থ ও ইজ্রিরের বিষয় গইয়াই বাস করে; আসক্তিতে অক্সপ্রায় হইয়া আবদ্ধ থাকে; ইক্তির স্থাবের বিষয়েতেই মুগ্ধ থাকে। এই হইল ভ্যোগ্ডণের কার্যা।

রজোগুণের ধর্ম অহং বৃদ্ধি। রজোগুণ-সম্পন্ন ব্যক্তির কার্য্যে উংসাহ এবং অহং প্রাধান্ত প্রকাশ পার। মানুষ তম হইতে রজোগুণের মধ্যে যথন প্রবেশ করে,তথন তাহার সকল কার্য্যেই অহং ভাব প্রকাশ পার। বাহিরের জাঁক জমক, আমি সব করিতেছি, কেবল এই ভাবে পরিপূর্ণ। এই ত্গুণে প্রবেশ করিলে বৃদ্ধি কিছু পোলে, মানুষ কিছু উপরে উঠিয়া আসে।

কিন্ত ইহা হইতে প্রধান শৃত্পুণ। ইহার ধর্ম পবিত্রতা, নিষ্ঠা। এই গুণসম্পন্ন লোক মার্থবিবহিত, সর্বাদা মঞ্চলভাবে পূর্ণ। নিজের স্থা মার্থ বিসর্জন দিরা অপরের মঙ্গল সাধন করা তাঁহার স্থাব। তিনি ধর্ম করেন, কোন সার্থের জন্ম নহে, তাহাতে তাঁহার আমিত্ব নাই, তাঁহার স্কলি ঈশ্বার্থে।

এই বে তিন প্রকার গুণের কথা বলা হইল, ইহার প্রথমটি তম,—এই তম মাফুবের জ্ঞানকে আবৃত করে, মাফুবকে ইপ্রিরস্থেশ মগ্ন করে এবং দেই ইপ্রিয়ের বিষয় হইতে যে দ্ধিত
প্রেরন্তিরূপ বাস্প উথিত হয় তাহাতে মানবান্মাকে অধ্ন
করিয়া রাখে। তাহাকে ইপ্রিয়ের অতীত কোন বিষয়
ভাবিতে দেয় না; পবিত্র বিষয় চিস্তা করিতে দেয় না; ধর্ম
করিতে দেয় না, ইহা নিফুঠাবহ।

ইহার পর লৌকিক ক্রিয়া কর্ম্মে যাহারা লিপ্তা, যাহারা কর্ম্মফল কামনাম ধর্মের কার্যা করে, বাহিরের কার্যা ও অনুষ্ঠান করে এবং সকল কাঞ্লেই অহং বুদ্ধি গ্রাবল থাকে, ভাহারাও কিছু ভাল। ইহা রঞ্জোগুণের কার্যা।

कि छ ই हात পর সহ छ । , उक्षित गति से स्व या । हे हाँ छ क में शांक कि से क में क्षित क में शांक कि से क में शांक कि से क में हो है है है हि छ निस्त्र शांक ।

্ ষতক্ষণ পর্যান্ত এই অবস্থানা পাওয়া যায় ততক্ষণ ধর্মের বিমল স্থথ পাওয়া ধায় না। যখন বাসনা যায়, বাহিরের ক্রিয়া কলপে যায়, নিঃসার্থ ভাবে তাঁহার পূজার জন্ত প্রাণণব্যাকুল ১য়, তথনই বিমলানন্দ, স্থুপাওয়া যায়।

নীরব সাধন--নির্জন বনে একাকী একটা গৃহে বসিরা রহিয়াছি, বাহিরে সবেগে এক পদণা বৃষ্টি হইতেছে। ঝিনির ঝিনির ঝিন, বৃষ্টি ধারা তক্লিরে পড়িতেছে,

পত্রে পত্তেছে, টপ টপ বৃক্ষতলে ঝরিতেছে. এক ধারা না পড়িতে আর এক ধারা আসিডেছে, তরু পত্ত-গুলি ধারার আঘাতে নত' হইদা পড়িতেই🖎 যেন প্রম স্থে দেই স্থান্ধি ধারা সম্ভোগ করিতেছে ৷ অর্থ ঘন্টা পুর্বে ঐ সকল ভক্রপত্র প্রথর ভাপে স্লান ও ধ্লিভে সমাচ্ছন ছিল, আর অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে কি পরিবর্ত্তন! ভরুপত্তে সহস্র ধারা পড়িতেছে দেখিয়া ও মনে হৃথ হইতেছে. ষেন বৃক্ষের সঙ্গে মাথা পাতিয়া তাহা নিজ মন্তকে লইতেছি। মনে প্রশ্ন উদিত হইল বৃক্ষটীর প্রতি প্রভুর এত করণা কেন ? সে কি করিবাছে যে এত অনুগ্রহ পাইতেছে। মনেই উত্তর হইল---বৃক্ষ ত এই অনুগ্রহ পাইবারই উপযুক্ত। বৃক্ষ কণা বলে না. ष्यामारमञ्जाब नद्या नद्या आर्थना करत ना, प्रेथत हतरन वड़ वड़ সংকর ও বড় বড় প্রতিজ্ঞা জানায় না; কিন্তু নি:শক্ষে তাঁহার বিধি পূর্ণ করিতেছে; বৃক্ষজীবনের যে কার্যা তাহা নীরবে সাধন করিতেছে; স্তরাং স্বসময়ে তাঁহার ক্লপা বারিও পাইতেছে। আমরা ও যদি নীরবে আমাদের জীবনের বিধিকে পূর্ণ করিয়া যাইতে পারি, তাহা হইলে স্থসময়ে তাঁহার সাহায্য পাইতে পারি। কিন্তু ভাবিয়া দেখি আমাদের অনেকের প্রকৃতি অভিশয় অসার, যদি মনে আকাজ্ঞা করি একপ্তণ, করিব করিব বলিয়া হাঁক ডাক করি দশপ্তণ। কার্যা कतिवात शृद्धि गरान-स्मिनी काष्टे। इस जुलि। करल कार्या অরই হয়। নীরব সাধনের এক প্রকার সৌন্দর্য্য আছে, এক প্রকার গাম্ভীর্য্য আছে, এক প্রকার প্রভাব আছে। ঈশ্বর করুন আমরা দিন্রদিন যেন তাহা অধিক পরিমাণে অফুভব করিতে পারি।

ঈশ্বরে আশান্তিত হও---সময়ে সময়ে পরমেশ্বরের বিধিপালন করিতে গিয়া আমাদের মন অব্দল্ল হুইরা পড়ে. যেন নিরাশ্রয় হইয়া পড়ি। তথন এরূপ মনে হয় যেন ঈশ্বর माशया कतिराहिन ना। विभागत उभन्न विभाग याहराहरू, চারিদিক অন্ধকারময় ; নিরাশা আসিয়া প্রাণকে অস্থির করিয়া তুলিতেছে; চেষ্টা করিয়াও কার্য্যে ফল লাভ করিভে পারি না। এই অবস্থা হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্ত নিজে যে সকল উপায় অবলম্বন করিতেছি, সকলই বার্থ হইরা ষাইতেছে। একদিকে ধর্মন এরূপ অবসন্তঃ এবং কার্য্যে ফলহীনতা, তথন আবার চারিদিকে লোকের অবিখাস। তাহারা আমার অবস্থা দেখিয়া বলে "তুমি যার উপর নিভর कतिशाहित्न, ८४थ रम. किছू नशा'' अमगत्र माञ्चरकत मन निज्ञाम क्हेब्रा यात्र i अनमब यनि मनदक वनि "Hope thou in the Lord" ভূমি ঈশবে আশান্তিত হও, যদি তাঁহার. উপর নির্ভর করিয়া চলি, ওাঁহাকে আমার করিতে পারি, তবেই মঙ্গল। বিপদ আসিয়াছে তাহাতে কি ? ভূমি আশাৰিত হও। ছৰ্দিন আসিয়াছে, ভাহাতে ভূমি ভীত হইও নাজাশায়িত হও। কৃষক ধেমন বীজ বপন করিয়া चाना करत, कन कनिरवरे, विकानविष्, रायमन चाना करतन তাঁহার পরীক্ষায় ফল ফলিবেই, সেইক্লপ ধর্ম জগতেও

আশা চাই। ভূমি তাঁহার উপর বিশাস জাপন করিয়া আশাধিত হও। তাঁহাকে মললময় বিধাতা জানিয়া, তাঁহাকে বিপদের সমূজ্যানিয়া, তাঁহাকে পরিত্রাতা ও প্রেমের আধার ঞানিয়া আশাধিত হও। তুমি ফলাফলের দিকে কেন দৃষ্টি কর ? তৃমি কতটুকু জানিতে পার যে ফলাফল দেখিবে ? অনেকে নিফল হইয়াছে তাহাতে কি ? তুমি আশা কর। আশা কর যে একজন আছেন; এমন একজন আছেন যিনি মানবের আশ্রয় স্থল ; আশা কর একজন কর্তা আছেন ; এই আশা করিয়া তাঁহার বিধি পালন কর। সভাকে ভালি-ঙ্গন কর, পাপকে পরিত্যাগ কর, অবিখাস দূর কর এবং তাঁহার উপর আশা স্থাপন কর। ফলের জন্ম ভাবিও না, जिनि जांश मित्रन। श्रेथंत कक्न, भामता उांशांत विधि পালন করিতে সক্ষম হই।

খাসিয়া মিশন-কিছু দিন পূর্ব্বে থাসিয়া মিশনের কার্যাবিবরণ সম্বন্ধে "থাসিয়া জাতি ও থাসিয়া মিশন" নামে এক থানি পুত্তিকা প্রকাশিত হইরাছে। থাসিয়া জাতি অজতা এবং কুসংস্কারের মধ্যে নিমগ রহিয়াছে। जाशास्त्र (कान ९ धर्म, धर्मभाञ्च वा धर्म-भिक्क नारे। ৰা বিপদের সময় স্বাথামুরোধে তাহারা নানা প্রকার উপ-দেবতার পূজা করিয়া থাকে। পড়িবার কোনও পুস্তক ভাহাদের ছিল না, লিখিবার কোনও ভাষাও ভাহারা জানিত ना। এই সকল বিষয় চিস্তা করিলে ভাহাদের অজ্ঞ অবস্থার কণা কিয়ৎ পরিমাণে বৃঝিতে পারা যায়। কিন্তু তাহাদের এই अवस्। क्रांस क्रांस अतिक शतिमार्ग शतिवर्षिक श्रेटक हिन-য়াছে। বিগত অন্ শতাকীর অধিক কাল পৃষ্টায় ধর্ম-প্রচারকগণ থানিয়া পাহাড়ে আসিয়া নানা প্রকারে ভাহাদের देवित क्रम कार्या कतियादहर । शामिया छ। नाम देश्ताकी অক্ষর প্রবৃত্তিত করিয়া কয়েক থানি পুস্তক প্রকাশ করিয়া-ছেন, নানা স্থানে পাঠশালা স্থাপন করিয়া থাসিয়াদিগকে শिकाः, निट्डिट्डन, खेरधालय थूलिया जाशास्त्र (तारशत विकिश्मात উপায় করিয়াছেন এবং অনেক লোক কে খৃষ্টীয় ধন্মে দীক্ষিত করিয়াছেন। কিন্তু সরল প্রকৃতি থাসিয়াগণ পৃষ্টায় ধর্ম্মের অিষ্বাদ বুঝিতে না পারিয়া উহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারিতেছে না। তাহারা উপদেবতার পূজা করে বটে, কিন্তু তাহারা मर्सनारे श्रीकात क्रत त्य अकमाल श्रेषतरे मकत्नत खहा, পাতা ও পরিক্রাতা। তাই রাক্ষধশ্বের মতের সঙ্গে তাহাদের র্জানের সম্পূর্ণ সহামুভূতি। প্রমেখরের রূপার অতি আশ্চর্য্য কৌশলে থাসিয়া পাছাড়ে ত্রাহ্মধর্মা প্রবেশ করিয়াছে এবং পাচ বংসরের মধ্যে অল্লে অল্লে তাহি। তাহাদের মধ্যে বন্ধমূল इंटेडिइ। श्रीदानिविध्य जात्र जामात्मत वर्धनम এवः कार्या করিবার লোক নাই; তণাপি আশাতীত ভাবে এই সর সমরের মধ্যে আমানের কুল মিশন উন্নতি লাভ করিয়াছে। পুরে একজন মাজ কার্য্য করিবার লোক ছিলেন, একণে অপর তিন জন (একজন বারাণী এবং চই জন ধাসিয়া) ভাঁহার সংক্ষেত্র দিরাছেন। কোনও থাসিরা খৃষ্টার ধর্ম বিক্রপংখীরে ধীরে ধর্মকে সঞ্চয় করিবে। সানব-চরিত্র জঙি

প্রচার করিতে আ্সিলে ভাঁহাকে যথেষ্ট পরিশালে বেভন স প্রদান করা হইয়া থাকে। যে হুট জন থাসিয়া বজু খাসিয়া মিশনের কার্য্য করিতে আসিয়াছেন তাঁহারা নানা প্রকার অভাব ও অস্থবিধার মধ্যে নি:সার্থ ভাবে প্রমেখরের নামে কার্য্য করিতেছেন। খাসিয়া ভাষায়, রাহ্মধর্ম সহকে পাচ পানি পুত্তক রচিত হইয়াছে। ° ছয় ভাবে ছয়টী ব্রাহ্মসমাক 🗖 স্থাপিত হইরাছে। তিন স্থানের থাসিরা বন্ধুগণ আপনারাই আপনাদের সমাজের কার্য্য চালাইতেছেন। একটা বিদ্যালয প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাহাচে বালকবালিকা এবং যুবাদিগকে জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইতেছে।, একটা দাভব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেক রোগী তথা হইতে প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ঔষধাদি পাৃইতেছে ৷ এতদাভীত বালকবালিকা-দিগের জন্ত একটা কুদ নৈতিক বিদ্যালয় খুলিয়া তাগ হইতেনীতি ও ধর্ম শিকা দেওয়া হইতেছে। স্থানে স্থানে অনেকগুলি পুরুষ ও বম্ণী ব্রাহ্মধর্ম প্রহণ করিয়াছেন, এবং অক্তান্ত অনেকে ক্রমে ক্রমে ত্রান্ধ ধর্মের দিকে আরুট হইতেছেন। পাহাড়ের নানা স্থানের লোক এক বাকো সীকার করিতেছে যে ত্রাহ্মধর্মই একমাত্র পরিত্রাণ-প্রদ সভা ধর্ম। এইরূপে দেখা ধাইতেছে যে প্রভূ পরমেশ্রের কুণা অবতীর্ণ হইয়া অল সময়ের মধ্যে থাসিয়া মিশনকে কেমন नवन ७ পরিপুষ্ট করিয়াছে !

নানা ভাবে থাসিয়া মিশনের উন্নতি হইয়াছে বটে. কিন্তু অর্থাভাবে অনেক সময় আশামুক্রণ কার্য্য হইন্ডে পারিতেছে না। চেরাপুঞ্জিতে একটা সমাজ মন্দিরের নিভাম্ব প্রয়েলন। যে গৃহে উপাসনাদি হয়, ভাঁহাতে क्यधिक लाह्य त्रांन इप्र ना। এই জন্ম অর্থের অভাবে বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। যে প্রচার-আশ্রম নির্মিত, হই-তেছে, তাহারও নিশ্বাণ কার্য্য শেষ হইতে পারিতেছে না। বাহারা থাসিরা মিশনের কার্য্য করিতেছেন, তাহাদিগকেও অনেক অভাবের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হটতেছে। ব্রাহ্মধন্ম সম্বন্ধীয় পুস্তকাদি প্রচার, একটা চিকিৎসালয় গৃহ নির্ম্মাণ এবং নতন ২০০টা সমাজ গৃহ নির্মাণের ও বিশেষ আবশুক ছই यारक । शानिया काडित कलांग शाधानत **कण च**न्तप हे: लख इहेट अष्टीयानशन कठ अकारतहे माहाया कतिर उट्हन ! আমাদের প্রিয় ত্রাক্ষাব্র আমাদেরই ক্ষেদেশীয় থাসিরা জাতিকে দিবার জন্ম যদি আমরা তাহার' কিম্নংশ সাহাযাও ক্রিচেইচটা ক্রি, তাহা হইলেও যথেষ্ট হইতে পারে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বল্মীকমিব পুত্তিকাঃ। প্রাচীন নীতিশাল্তে একটা মধ্যেপদেশ এই আছে:-"धर्षः भरेन: निक्रब्रा० वचीक मिन পুত्তिकाः।" 🕟 অর্থ-পুত্তিকারা যেরপ ধীরে ধীরে বল্মীক নির্মাণ করে भীরে ধারেই নাঠিত হইরা থাকে। অনেক সংগ্রাম ও অনেক আশা নিরাশা ভোগ করার পরে ধুর্মজীবনে একটু উন্নতিলাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়। বিধাতার বিধিই এই প্রকার। কেহ কেহ হয়ত জিজাসা করিবেন, ব্রহ্মস্থীতে আছে,—

• " নিষেষে প্লাভকী যার পুণাধামে "

ঁপে কি তবে কল্পনা বাকবির অত্যক্তিণ্ চিরদিন ভক্ত-মুধে শুনিয়া আসিতেছি, প্রভূ নিমেষের মধ্যে পাতকীকে ভরাইয়া লইয়া থাকেন, তাহা কি বাক্যের অলক্ষার মাত্র ? তাহা বাক্যের অলম্বার মাত্র নহে। তাহার মধ্যে সভ্য আছে। এক মুহুর্ত্তে পাপীর মন পাপ-পৃণ 'পরিভ্যাগ করিয়া ফিরিভে পারে; এক মুহুর্ত্তে মোহনিদ্রাভিত্ত মানবের নিদ্রা ভালিতে পারে; এক মুছর্তে মান্থবের আকাজ্জা ুদংসার ৷হইতে ফিরিয়া क्रेयत्रम्थीन श्रृंटक भारत्र। वर्ष्ट्रमःथाक लाएकत्र कीवरन ज कथात्र প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। সাধুজনের সঙ্গে গিয়া বা কোনও একটা বিপদে বা কোনও একটা আক্সিক ঘটনাতে পড়িয়া তাহাদের চিত্ত জাগ্রত হইয়। উঠিয়াছে। এরপ দৃষ্টান্ত ইতি-ব্রুত্তে অনেক পাওয়া গিয়াছে। মহান্মা বৃদ্ধ একদিন সীয় পিতার বাঞ্পুরী হইতে নির্গত হইবার সমন্ত্র জ্বামৃত্যুর ছবি দেখিরা হঠাৎ বৈরাগ্যভাবে পূর্ণ হইয়াছিলেন। সেণ্ট ডামস্বস্ নগরাভিমুৰে যাইবার সময় বিহাৎ ও বজাঘাতের মধ্যে পড়িয়া হঠাৎ পরিবর্তিত হইয়াছিলেন। লালাবাবু সন্ধ্যাকালে একটা সামার স্ত্রীলোকের একটা কথা শুনিয়া জন্মের মত ফকীর হইয়াছিলেন। লুণার সীয় সমকে সীয় বন্ধকে বজাঘাতে হত ছইতে দেথিয়া পরিবর্তিত হট্যাছিলেন। মংর্বি দেবেজ্রনাথ শাশানে শবদাহ করিতে গিয়া পরিবর্তিত হইয়াছিলেন। এইরাপ অফুসন্ধান করিলে হঠাৎ হৃদয় পরিবর্ত্তনের অসংখ্য দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্ক্রবাং "নিমেষে পাতকী যায় পুণ্য-ধামে" এ কথাটা সম্পূর্ণ অলীক বা কবির কল্পনা প্রস্তুত নছে।

কিন্তু ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। মানব-হাণয় এক মুহুর্তে ফিরিতে পারে, কিন্তু পুণো প্রতিষ্ঠিত হওয়া ও ধর্ম-জীবনকে গঠন করা একদিনের কর্ম নছে; তাহা পুত্তিকা-দিগের বলীক নিশাণের ভায় শ্রমসাণা ও কাল সাপেক। এক মৃহুঠে একজনের পাপের প্রতি ঘুণা জনিয়া পুণাের •প্রতি আকাজ্ঞার উদয় ২ইতে পারে, কিন্তু পাপ-পথকে সম্পূর্ণরূপে বক্ষন করিয়া পুণাপথে প্রতিষ্ঠিত ২ওয়া একদিনের কার্য্য নহে। ধর্মজীবনু গঠনের চেষ্টাতে প্রবৃত্ত হইলেই আত্ম-নিগ্রন্থ করের প্রধ্যেক্সন হয়। আত্মনিগ্রহের প্রয়াস উপত্তিত 🗪ইলেই দেখিতে পাওয়া বার যে, অভ্যাস-শৃঙ্খণ সকল শৃঙ্খল অপেকা मृष्। य यांकि वहाँमि कान्य গ্রন্থর ভিন বিশেষের চরিতার্থতাতে অভ্যস্ত হইরাছে, ভাষার পক্ষে সেই প্রের্ডি বিশেষের দাসত হইতে নিছ্তি লাভ করা বড় সহজ নছে। यथन (म मर्लाख: कत्राप जाशांक ममन कतिराज हो विराज्य के वार त्म जन्न कालत अञ्चल भत्रामधालत निक्रे आर्थना कतिरलाइ, ७ थन ९ मिथा यात्र (य, (प्र वांत्र वांत्र (प्रहे भूतां छन भक्क कर्डुक পরাবিত হইতে থাকে; ভাহার পুরাতন প্রবৃত্তি প্রতিজ্ঞার রচ্ছু ছর ভিন্ন করিয়া তাহাকে পুরাতন হর্মলতার মধ্যে পতিত

করিতে গাকে। ব্যাকুল ও মুক্তি-পিপাস্থ আত্মার পক্ষে এই অবস্থা অভিশর যন্ত্রণাদারক। মন স্বর্গের পবিত্র বারুতে বিচরণ করিতে চাহিতেছে, কিন্তু রক্তমাংসের হর্মক্রে তাহাকে বার বার কর্দমে বিলুগ্রিত করিতেছে। এইরূপে বার বার প্রতিজ্ঞা, বার বার প্রতিভ হইতেছে, তথন ডাহার প্রার্থনার উপকারিতা বিষয়ে সন্দিহান হইবার সন্তাবনা। এইরূপে অনেক লোক প্রার্থনাকে ও পরিশেষে ধর্মকে পরিভাগে করিয়াছে।

একবার শোনা গেল যে একজন অতিশন্ন ছক্রিনারিত ছিলেন, र्टिंग बक्तारमत्व रेंगांग निम्ना छारात्र क्षत्र পतिवर्धिक हरेन। প্রথম উদ্যমে দেখা গেল যে এক সময়ে যেমন তাঁহার ছক্তিবার আতিশ্যা ছিল, ধর্মজীবনের প্রার্থী হইয়া তেমনি তাঁহার বৈরাগ্যের আতিশ্যা হইল। তিনি সাধনের কঠোর নিয়মের স্থাপনাকে শাসন করিতে লাগিলেন। ইছাত্তে তাঁহার প্রাণ শাস্তিহীন হইয়া পড়িল। তাঁহার বৈরাগ্য ও वाक्निञा मिथिया लाटक खन श्रेया (शन। विश्व किছ्निन পরে হঠাৎ শুনিতে পাওয়া গেল যে তিনি আবার সেই পুরাতন ছিজিয়া সকলে লিপ্ত হইয়াছেন। লোকে বিশ্বিত ও অবাক হট্যা গেল। সকলেই জিজ্ঞাসা করে লোকটা আবার পতিত হইল কেন ? ভিতরকার কারণ এই সে ব্যক্তি বাহিরে যথন ধর্মজীবন লাভের জক্ত সংগ্রাম করিতেছিল, তথনও ভাছার পুরাতন শতকুলের হাত হইতে সম্পূর্ণ নিছ্তি পায় নাই। লোকে না জাতুক তথনও গোপনে সে বার বার পুরাতন প্রলো-ভনের নিকট পরাজিত হইতেছিল। বার বার প্রভিজ্ঞা ও প্রার্থনার দারা আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইতেছিল, কিন্তু সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই। অবশেষে প্রার্থনার প্রতি অবিশাস ও নিজের প্রতি নিরাশার উদয় হইল। সে ভাবিল আর সংগ্রাম করা বিফল, ভাহাতে কেবল জীবন তিক্ত হইয়া যায়। ঈশ্বর যদিও থাকেন, মানবের প্রার্থনা শ্রবণ করেন না। এই ভাবিয়া সে আবার পুরাতন স্রোতে গা ভাসাইয়া দিল।

আমাদের সকলেরই জীবনে এইরূপ বার বার প্রতিজ্ঞা ও বার বার পতন ঘটিতে পারে, তথন আমাদিগকে মনে করিতে হইবে—"বলীকমিব পুত্তিকাঃ" পুত্তিকারা বেরূপ ধীরে ধীরে বলাক নির্দাণ করে সেইরূপ ধীরে ধীরে মানবচরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। নিরাশু হইলে চলিবে নাল ধর্মজীবনের ধে এই ক্রমোরতি ইহা বিধাতার বিধি। যেমন দৈহিক বল একদিনে লাভ করা যায় না, নিয়মিত রূপ অর পান গ্রহণ করিতে করিতে কালে বলুের সঞ্চার হয়, সেইরূপ মানসিক বলও একদিনে লাভ করা বায় না। মানসিক বল লাভের উপায় সকল অবলম্বন করিতে করিতে কালে বলের সঞ্চায় হইয়া থাকে। জগদীবর যদি পুণ্যকে এইরূপ আয়ায়-সাধ্য না করিতেন তাহা হইলে আমাদের নিক্ট পুণ্যের মূল্য থাকিও না। ঘোর পাতকী যদি এক লন্ফে সপ্তম অর্গে উঠিজে পারিত, তাহা হইলে মানবকুলে ম্বর্গরাজ্যের আদের থাকিত না মহুষ্য-জীবনের স্ক্রেই এই নিয়ম। যাহা একদিনে ভালা যায়,

উৎকট ব্যবস্থা, কারণ এইরূপ বাবস্থা থাকাতেই আমরা ভাঙ্গিতে / থাদ্যদ্রব্য আছে, কোথারু উপযুক্ত শুনীয় আছে, কোথার ভীত হই সাড়িতে প্রয়াস পাই।

ধর্মজগতে তুই শ্রেণীর লোক।

ৰাইবেলের এক স্থানে এইরূপ একটা আখ্যারিকা আছে-একদিন এক ব্যক্তি আদিয়া যীতকে জিজ্ঞাসা করিল, "হে ঋরো, পরিতাণ লাভ করিবার জন্ম আমাকে কি করিতে **হটবে ?" যীভ ত**ছভুৱে বশিলেন—"সকল প্রকার^{*} নীতি পালন কর এবং পিতা মাতাকে ভক্তি 😂 র।" সে বলিল— "বৌৰনকাল হইতে আমি ঐ সকল নীতি পালন করিয়া আসিতেছি।" তথন যীও পুনর্স্বার বলিলেন—"এক বিষয়ে তোমার অভাব রহিয়াছে দেখিতেছি, যাও তুমি গৃহে ফিরিয়া ষাও, এবং তোমার যে সকল সম্পত্তি আছে, তাহা বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে বিতরণ কর, তাহা হইলে স্বর্গীয় ধনলাভ করিতে পারিবে। যাও, ফিরিয়া আসিয়া আমার অনুসরণ কর।" ঐ ব্যক্তির অনেক অর্থসম্পত্তি ছিল এবং সে তাহা ছাড়িতে প্রস্তুত ছিল না, স্কুতরাং সে যীগুর বাক্য গুনিয়া ছঃখিত হইরা চলিয়া গেল। উক্ত বাইবেলের আর এক স্থানে সাধু দাযুদ নিম্লিথিত বাক্যগুলি বলিয়াছেন বলিয়া উলিথিত হইরাছে—"আমি মেব, প্রভূ পরমেশ্বর আমার মেবপালক। জামার কিছুরই অভাব হইবে না। তিনি জামাকে শস্তপূর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে শরান করিয়া রাখিবেন; তিনি আমাকে निर्मान निर्वातिभीत निकटि नहेश गाहेरवन। यनि मृङ्गत ছারাচ্ছর উপত্যকার মধ্যেও বিচরণ করি, তথাপিও আমি ভীত হইৰ না। কারণ, হে প্রভু, ভূষি আমার সঙ্গে রহিয়াছ। তোমার শাসন-দণ্ড আমাকে রক্ষা করিবে। তোমার করুণা 😘 মঙ্গলভাব চিরজীবন আমার অনুসরণ করিবে। আমি চিরকাল প্রভুর গৃহে বাস করিতে পাইব।" বাইবেলের ছই স্থান হইতে গুইটী বিষয়ের উল্লেখ করা হইল। ইহা দারা ধর্মজীবনের অতি গভীর ছইটা ভাব আমরা ব্ঝিভে পারি। পূর্মোক্ত তুই ব্যক্তিই ধর্মপিপাত্ম, উভরেই প্রমেখরকে লাভ করিতে চান। কিন্তু প্রথম ব্যক্তি পরমেশ্রকে শাভ করিবার জন্ত আপনার পার্থিব ধন মান ছাড়িতে প্রস্তুত নন। আমার সুধ সম্পদ সব পূর্ণ মাত্রায় থাকুক, আমার মস্তকের একটা কেশও না বিচাত হয়, অধিচ প্রমেশ্বকে লাভ ক্রিতে পারি---ৰদি এমন হয়, তবে তাঁহাকে চাই। আর যদি বল, এ সকল ছাড়িতে হইবে, তবে তাঁহাকে পাইব;তাহা হইলে বলি, এভ ত্ঃথ ক্লেশ ও অভাবের মধ্যে তাঁহাকে লইয়া কি লাভ ? ভাহার মনের এইরূপ ভাব। আর দিভীয় ব্যক্তির ভাব সম্পূর্ণ অক্ত প্রকার। তিনি আপনার প্রভূকে পাইবার জন্ম আপনার হৃথ হংধ, সার্থ সম্পদ সকল ভূলিয়া গিয়াছেন। ভিনি ৰলিলেন—"তুমি আমার জীবনের নেডা, আমি তোমার অস্থুগত দাস। মেষ যেমন আপনার প্রভুর অস্থুসরণ করে,

ভাহা গড়িতে দশ দিন লাগে। ইহা আমাদিগের পক্ষে অভি আমি সেইরপে তোমার অনুসরণ করিব। বিকাণার ভান ष्यात्रांत्रमात्रक विश्वामश्रांन षाष्ट्र भिष छ छाहा ष्रांत्न नाः ভাষার প্রভূই সে সকল জানেন, এই জন্ত সে সূম্পূর্ণভাবে তাঁহার অমুগত হইয়া তাঁহারই অুমুদরণ করে। কোনও विश्वमकनक शांत, शंभन कतिद्वां पा की वह हम ना, कार्रा त জানে যে ভাহার প্রীভ যথন ভাহার সঙ্গে রহিয়াছেন, তথন তাহার সকল ভার ত তাহার প্রভুরই হতে। সেইরূপ আমি কি থাইব, কি পরির, কোথার থাকিব তাহা কি আমি জানি? জামার প্রভুজামার সেসকল ভার ভ ভোমার উপর। বিপদ, তুঃখ পরীক্ষা বা অন্ধকার আসে, তাহাতে আমি ভীত হইব কেন? ভূমিত চিরদিন আমার সঙ্গে রহিয়াছ, তোমার করুণা,ভোমার মঙ্গণভাব সর্বদাই ত আমার জীবনের সঙ্গেই রহিয়াছে। আনি তেমারই, যেপানে লইয়া যাইবে যাও, যাহা করিবে কর, আমি তোমাকে পাইবার জন্ত, তোমার ইচ্ছাকে জ্য়যুক্ত করিবার জন্ত সব করিতে প্রস্তত।

ধর্মজগতে এইরূপ ছই শ্রেণীর লোক আমরা সর্বাদা দেখিতে পাই। মাতুষ যথন প্রমেখরকে লাভ করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া তাঁহার দারে আসে,তখন সে তাঁহাকে সভাসভাই চায় কি না, ইহা তিনি পরীক্ষা করিতে চান। প্রাণের কাণে कार्ण जिनि जानिया जिल्लामा करतन,-"यिन जूमि जामारक চাও, তবে আর কিছুই চাহিতে পারিবেনা; যদি আমার इहेरव, **जरव जात का**हात अ हहेरज शातिरव ना ; यनि **जागारक** প্রাণ দিবে, তবে আর কাহাকেও প্রাণ দিতে পারিবে না।" এই কথা শুনিশ্বা এক শ্রেণীর লোকের প্রাণ স্তম্ভিত হইশ্বা যায়। তাহারা মনে করে হুই দিক থাকিবে সেই ত ভাল, এ আবার কি ? তাহারা অনেক ভাবিষা, চিন্তা করিয়া, তৌলদণ্ডের এক দিকে প্রমেখর**ে**ী রাথিয়া অন্ত দিকে সংসারের স্থ সম্পদ প্রভৃতি রাখিয়া দেখে। তাহাদের নিকট সংসারের मिक्टोरे अधिक ভाती रम। उथन जाराता आत रहेन ना মনে করিয়া ক্ষান্ত হয়, ধর্মজীবনের পথে আর অগ্রসর হইতে পারে না। আর দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকে যথন আপনার প্রাণের মধে পরমেশবের এ বাণী ভুনিতে পান, তথন বলেন "হাঁ. সত্য সত্যই ত আমি তোমাকে চাই, তোমাকে পাইবার জন্ম যাহা করিতে হইবে, আমি সে সকলে প্রস্তুত। যদি তুমি আমার সমস্ত প্রাণ চাও, তবে ভাহা এখনই প্রাণ কর। আর আঁর আমার যাহা আছে, সব তুমি লও। আমি কেবল মাত্র তোমাকে চাই। ধন মান আমি বুঝি না,হুখ সম্পদ আমি জানি না, হঃথ ক্লেশেও জামি ভীত নই। আমি (তোমাকে লাভ করিতে চাই। তোমার সঙ্গে থাকিলে আমার আর কি ভর ? তোমার উপরেই ত আনার সকল ভার। আমাকে त्यथार्तन द्वाथिरंग ভाग इस त्महेथारनहे जूमि ताथिरत, याश ক্রিলে মঙ্গল হর ভাহাই ভূমি ক্রিবে, যে পথে লইলে প্রকৃত कन्तान इत्र, (महे भए। नहेर्दा' এहेन्नभ नारकहे वस्रवः পর্মেশ্রকে লাভ করিতে চান এবং তাঁহাকে লাভ করিতে সমর্থ হন। তাঁহারা যথন আপনার প্রাণের তৌলদণ্ডের এক

দুকে আপনাঁ প্রাণের দেবতাকে বসান এবং অক্তদিকে সংসার ও তাহার সকল স্থপ সম্পদকে রাখিরা তুলনা করেন, তথন পরমেশ্বর যে দিকে তাহাই তাঁহাদের নিকট ভারী হয়। অপর দিককে তাঁহারা কিছু নম্ন বলিয়া মনে করেন। ভক্ত সধন এইরূপ ব্যাকুলাত্মাদিগের কথা উল্লেখ করিয়া ন্রিগাছেন;—

"এক বৃদকে কারণ চাতক নিত ছাথ পাবে, প্রাণ গয়ে সাগর মিলে, ফুণ কাম ন আবে।

চাতক এক নিদ্ জলের জন্ম সর্ব্দা কতই ক্লেশ পাইয়া থাকে; সাগরে কত জল বহিয়াছত তাহারে কিছুই কাজ হর না। আমাদের দেশে এরপ প্রবাদ আছে যে চাতক বৃষ্টির জল বাতীত অন্ত জল পান করে না। কত্র্দিন সে এক নিন্দ্ জলের জন্ম শুক্ত উদ্ধুষ্থ হইয়া প্রতীক্ষা করে। পূপিনীতে কত জল রহিয়াছে, পিগুলায় তাহার প্রাণও বহির্গত-প্রার, তথাপি সে সে জল পান করে না। তাহার নিকট পৃথিনীর সমস্ত জল থাকিয়াও যেন নাই। ঈশুরের জন্ম বাাক্লায়াদিগের অবস্থাও সেইরপ। তাহাকে না পাইলে সংসারের শত সংস্র স্থেপ তাঁহাদিগকে কিছুমাত্র শান্তি দিতে পারে না। সে সকল স্থ্য তাহাদের নিকট থাকিয়াও যেন নাই। তাঁহার জন্ম তাহার সকল ছাড়িতে সর্ব্বদাই প্রস্তত্ত ।

উপরে যে ছই শ্রেণীর লোকের বিষয় উলিখিত হইল, আমরা ভাহার মধ্যে কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত ? আমরা কি পরমেশ্বকে লাভ করিবার জ্ঞা সকল ছাড়িতে প্রস্তুত গইয়ছি? তিনি যদি বলেন, "সকল সার্থ বলিদান করিলে তবে আমাকে পাইবে," তবে কি আমরা নিঃসংলাচে বলিতে পারি "এই লও, প্রভ্, আমার সব লও" ? প্রাণের তৌলদণ্ডের একদিকে যদি তাঁহাকে এবং অন্ত দিকে সকল সংসারকে রাখি, তবে কি তাঁহার দিক আমাদের অ্পিক ভারী বোধ হয় ? পরমেশ্বর ককন আমরা প্রেক্ত ভাবে তাঁহার হই এবং ওাঁহাকে জ্বীবনের সার করি।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মজাব।
১>ই মাঘ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রদত্ত বক্তার সারাংশ।
(পুর প্রকাশিতের পর।)

প্রাচ্য ধ্যে পাপ কাহাকে বলে ? মোহ,—জনিতাতে নিতা বলাই পাপ। রিভদীদিগের পাপ বিদ্রোহ, ঈশ্বরের আজ্ঞার বিক্স কাজ। আমাদের মৃতি জ্ঞানে; তাহাদের মৃতি ঈশ্বরেচ্ছার অবীনতাতে। এই বিদ্রোহ নিবারণ করিয়া মানবকে ঈশ্বরেচ্ছার অনুগত করাই ধর্মের উদ্দেশ্য। এদেশের শ্বি বলেন—

"পাারতো বিষয়ান্ পুংসং সঙ্গতেষু পজারতে। . প সঙ্গাং সংজারতে কামং কামাং কোধোহজিজারতে ॥ কোধারবতি সংমোহং সংমোহাংস্থতি বিজ্ঞাঃ। স্বতিজ্ঞান্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাং প্রণশ্রতি॥'' "বিষয় চিপ্তা ক্রিতে ক্রিতে তাহাতে পুক্ষের আাস্তিক ব্দের। আসক্তি হইতে কামনার উৎপত্তি হয়, এবং কামনার পথে প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইবেই ক্রোধের সঞ্চার হয়; ক্রোধ হইলে মাহুষের হিতাহিত বৃদ্ধি লোপ পার; হিতাহিত বৃদ্ধির বিনাশ বশতঃ আত্ম-বিশ্বতি উপস্থিত হয়; আত্ম-বিশ্বতি হইতে বৃদ্ধি নাশ; এবং বৃদ্ধি নাশ হই**লে সর্কানাশ ঘটে।**'' ঋষিগণ বলেন, অজ্ঞানবশতঃ বিষয়ের, অনিত্য বস্তুর চিন্তা হইতে সকল অনর্থের উৎপত্তি। অতএব সর্ব্ব প্রথম্বে ঐ সকল অনিত্য বিষয়কে বিনাশের কারণ জ্ঞানিয়া সেই সকল ২ইতে চিত্তের প্রত্যাহার কর এবং নিত্য বস্তুর ধ্যানে নিমগ্ন হও। তাহা হইলেই নিত্যবস্ত জানিবে এবং মৃক্তিলাভ করিবে। যিত্দীগণ বলেন মুসাধীরা যে আজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছে তাহা পালন করিলেই মৃক্তি। शृहोन বলেন যী । র মারা যে আদেশ প্রচারিত হইয়াছে, তাহা পালন কর। তবেই দেখ, মানবের ব্যক্তিরজ্ঞান ও নায়িবজ্ঞান যিত্দী ধর্মের মূলে নিহিত রহিয়াছে। খৃষ্টীয়ধর্ম যিজ্দীধর্ম প্রস্ত। ইহাতে ব্যক্তিরজ্ঞান আরও প্রক্টিত করিয়াছে। মুসার ধর্ম নিয়মে বরং সাধীনতা কিছু থর্ক হইয়াছে, খুষ্টীয় ধর্মে উহা সম্পূর্ণ প্রক্ষুটিভ। ছই মহাপুরুষের দারা খৃষ্টীয় জগতে এই ব্যক্তিত্বজ্ঞানের বছল প্রচার হইয়াছে ১ম সেণ্ট পল, লুপার। মানবাম্মার যে ম্ল্য আছে, মহক্ত আছে, যীশুর উক্তিতে এই ভাবথাকিলেও সেণ্ট পল !এবং লুখার ইহাবিশেষ রূপে বাক্ত করেন। যীও নিজে মানবাঝার মহক ঘোষণা করিয়াছিলেন। ভাঁহার শিষ্যগণ কোনও এক বিশ্রাম দিনে শব্সের শীষ ভক্ষণ করিয়াছিল। যিত্দীগণ ইহা দেখিয়া মুসার নিয়মের বাতিক্রম হইল বলিয়া যীশুর শিষাগণের প্রতি বিধন আক্রোশ করিডেছিল। তথন ধীভ বলিলেন— "Sabbath is made for man and not man for the Sabhath." মানবের জন্মই বিশ্রাম দিন, কিন্তু বিশ্রাম দিনের জন্ম মানব স্থানহে। তাঁহার এই উক্তিতে মানবায়ার মৃত্রই প্রকাশ পাইতেছে। তার পর যীশুর মৃত্যু হইলে তাঁহার ভাতা জেমদ্ খুয়ীয়মণ্ডলীভূক হইলেন। সেধানে তাঁহার বিষম প্রতাপ হইয়া উঠিল। ভিনি একজন নিঠাবান্ যিত্দী ছিলেন। যিত্দী ধর্মের যাবতীয় নিয়ম পালনে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ। ভিনি খৃষ্টীরম ওলী মধ্যে যাইয়াও যিত্দীর ভাব পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না। মণ্ডলী মধ্যে **অনেকের মনে** এইভাব মুদিত করিলেন, বাঁহারা বিহুদীরু অনুষ্ঠান সমুদয় गम्लापन करतन नाहे, काहाता शृक्षाम इहेट लातिरवन ना, ভাঁহাদেব মুক্তির আশা স্থদ্রপরাহত। আনেকে তাঁহার এই মতের সমর্থন করি লন। তাঁহার একটী গণ্ডী গঠিত হইল। যগন তাঁহাদের মধ্যে এই অসভা প্রবেশ করিল, তথন ধর্মবীর বিশাসী দেণ্টপল নিজ বিক্রম ধার**ণ ক**রি**লেন। ভিনি এই** অসত্যের সমর্থন করিলেন না। বিখাসে মামুষ ভরিয়া যার,নিরম পালন কিছুই নয় – পগ ভীমনাদে এই মহাসুত্য ঘোষণা করি-লেন। তিনি বলিলেন যিহুদী হও আর জেণ্টাইল হও,তাহাতে কিছুই যায় আসেনা, তুমি যিহুদী অমুষ্ঠান প্রতিপালন কর আর না কর,তাহাতে কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই—যদি তুমি বিশাসী হও,

यनि मरम्बर्टित विवय बेट्ड चारमानिङ मःमात-मयुक मरधाः विधारमत निताशन वन्मत शाहेता शाक, छारा रहेरन मुक्ति ভোমার করভূক্তে। এই মত প্রচার্করিয়া তিনি সকল খৃষ্টীর ও विङ्गीरमत विङ्गास प्रधात्रमान श्रेत्रा निरकत कौतरन वाकिएत (individualism) পরাক্রম দেখাইলেন। ইহার কয়েক শত বৎসর পরে পুথার আবার হর্দান্ত পোপের পরাধীনতারূপ নিগড় ভগ্ন করিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পতাকা উড্ডীন তার পর ক্রমাগত এই বাক্তিবের আগুণ क्लिटि नांशिन। प्रमेख इडेरिताल विश्ववमय इहेगा डेठिन्। বর্ত্তমান সময়ে এই ব্যক্তিখভাব অতিরিক্ত মাত্রায় প্রকাশিত হইয়াছে। "যে যার আপনার" এই ভাব হউরোপে অত্যন্ত व्यवन। आभारमञ দেশে জাতিভেদের প্রবল প্রতাপে ব্যক্তিছের প্রভাব নিতান্ত হীন। আমি কি থাইব, কিরূপ কাপড় পরিব, আমি শাশ রাখিব কি না সমস্তই সমাজ নির্ণয় করিয়া দিবে। কিন্তু সে দেশে প্রত্যেকে সম্পূর্ণ সাধীন। व्याजितिनी कि करत्र, कि शात्र, किश् जाहात्र कान मन्नान तार्थ না। তাহাদের প্রত্যেকের স্থ্য হৃ:থের সহিত অপরের কোনও मश्य नाहे। जूमि निक गृह्ह यथाक्रिक था अ वा अनाहाद था क, कृषि यर्थन्द्रे পরিধেয় ব্যবহার কর অথবা নগ্ন গাতে দিন্যাপন কর--কেহ সে সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করিবে না। স্বাধীনতার জন্ম প্রত্যেকে আপনাকে ইচ্ছামুরূপ গঠন করিতে পারে। সে দেশে স্বাধীনতার ভাব এতই প্রবল যে, কাহারও অবস্থা জিজ্ঞাসা করিলে সে রাগ করে। আমি कि थाहे, कि পরি, কিরূপ ভাবে দিন কাটাই, আমার সঙ্গতি আছে কি না, তোমার তাহা জানিবার প্রয়োজন কি? সেরপ বিজ্ঞাদা করিবার অধিকার কি ? ইংরেজদের আবার জাত্য-ভিমান অত্যন্ত অধিক। ইহাদের ব্যক্তিয় এত প্রথল বে, ইহারা ভাই বোনেরও থবর লয় না। সে জন্ম যে কত সামাজিক 🗓 ছনীতি ও ক্লেশ হইয়াছে তাহা বৰ্ণনাতীত। তাহারা প্রত্যেক নিজের পায়ের উপর দাঁডাইতে সচেষ্ট। এই ব্যক্তিরের মাতা এখানে অত্যপ্ত অধিক হইয়াছে, আবার সেথানকার চিম্বাশাল লোকেরা অন্ত দিকে এতই ঝুকিয়া পড়িয়াছেন যে তাঁহারা বাক্তিত্ব সমূলে বিনাশ করিয়া সামাজিকতা (socialism) প্রতিষ্ঠিত করিতে উৎস্ক হইয়াছেন এবং state কে সমুদ্য ক্ষমতা দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন।

এই ব্যক্তিষের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দাখিত বোধের প্রাবল্য বশতঃ খুটারধর্ম নীতি-প্রধান হইরাছে। এইজন্ম খুটার ধর্মের ইতিহাসে এক মহাভাব পরিলক্ষিত হয়। খুটার ধর্ম জনাগ্রহণ করিয়াই সমাজের পাপে ও জুনীতি সকল দ্র করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। শিশু হত্যার (infanticide) নিবারণ নর-পশু ক্রীড়ার (gladiator shows) দমন ও দাম্পত্য নীতির উন্নতি, এই সকল বিষয়ে প্রেই মৃষ্টিমের খুটানগ্য আশ্বর্যা পরাক্রেম, প্রকাশ করিয়াছেন। তৎকালে এতদেশীর রাজপ্তগণের স্থান রোমীয়গণ শিশুদিগকে হত্যা করিত। বর্জমান কালে ইংল্ডীয়গণ গৃহে গৃহে উন্ধ জলে নিক্রেপ করিয়া বিড়াল-শিশুদিগকে হত্যা করেন। তাহা-

দিগকে এই অন্তার কার্য্যের বিষয় বলিলে তাঁহার, তজ্জন্ত কিছু মাত্র হংখিত হন না, প্রাকৃত হাসিতে হাসিতে বলেন "সকলেই এইরপ করে।" সকলেই এমন কি পৃথিবীর সমস্ত লোকে অনুষ্ঠান করিলেও যে অন্তার কথনও ক্সার বলিয়া গরিগণিত হইতে পারে না, তাঁহারা ইহা বুঝিতে পারেন না। রোমবাসিগণ বিড়াল শিশু বুধের ন্তার মানব শিশুক্তেব্য বধ করিতেন। কেহ প্রাক্তীকারের কথা বলিলে হয় ত ঐরপই উত্তর দিতেন। প্রাচীন খৃষ্ঠীয়গণ এই কুপ্রণা রহিত করেন।

রোমদেশে ইহা অপেক্ষণ্ডি এই এক বীভৎসকাণ্ড প্রচলিত हिन दर उथाकात धनीशन ऋ ऋ माग्रेनर्रक शिःख পশুর সহিত যুদ্ধ করিতেপ্রবর্ত্তিক করিতেন। কখনও তাহাদের হত্তে অস্ত্র প্রদত্ত হইত, কথনও হতভাগ্যগণ নিরস্ত্রই এই সিংছ ব্যাঘ্রের সমুখীন হইত। এই ব্যাপার দেখিনার জন্ম ভদ্র বংশীয় সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী একতা হইতেন এবং যথন হিংল্ল খাপদকুল হত-ভাগ্য দাসদিগের দেহ খণ্ড বিখণ্ড করিত তথন তাঁহারা করতালি ধ্বনি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেন। যথাকালে রোমদেশে এই ভীষণ কাণ্ডের অনুষ্ঠান ও সেই সময়ের অপরাপর পাপ ও ছুর্নীতি দূর করিবার জন্ম ঈখরের বিধানে পুষ্টধর্মের উৎপত্তি হইল। কাজেই ঐ নিষ্ঠ্র কাণ্য আর অমুষ্ঠিত হইবার স্থবিধা भारेल ना। এक दिन तक्ष खुरल के त्रभ की इन इरेटिए ; সহস্র সহস্র নরনারী একত্রিত হইয়াছেন, ক্রীড়া আরম্ভ ইইডেছে মাত্র। হতভাগ্য দাসগণ সশস্ত্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে এখনও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয় নাই, এমন সময়ে একজন সাধুপুরুষ কোণা হইতে ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন "হাঁহা কর কি। কর কি। এরূপ ভীষণ নিষ্ঠ্র কার্য্যে প্রবৃত্ত হইও না।" এই বলিতে বলিতে তিনি তাহাদের মধাস্থলে আসিয়া উপস্থিত হ**ইলেন**। দর্শক পুরুষ ও মহিলাগণ বিরক্ত হইয়া চতুদ্দিকে ট্রীৎ-কার করিয়া বলিয়া উঠিল, **f ₹** ! একটা সামাক্ত সন্যাসীর এত বড় সাধ্য যে সে আমাদের কৌতৃক বন্ধ করে! এগনি উহার প্রাণনাশ কর।" ভাহাদের এই আদেশ চতুদিকে ধ্বনিত হইবা মাত্র একজন সেই সাধু পুরুষের থকে ছুরিকা আরুতে করিল। সগন সাধু পুরুষ ধূলায় লুট্টিত হইতে লাগিলেন, যথন তাঁহার বক্ষা হইতে ক্ষির ধারা প্রণাহিত হইয়া রঙ্গভূমির অঙ্গনকে রক্তাক করিতে लाशिल, **७४न जाशास्त्र हे** ८३ छ। २३ल, जाशात्रा विनित "দেপ দেখি এই সাধু পুরুষ কে?" অনুস্থান করিয়া জানিতে পারিল তিনি একজন ধার্মিক মহাপুরুষ। যখন সকলে এই কথা জানিতে পারিল তথন লজা ও অনুভাপ সকলের অন্তরকে, অভিচূত করিল। সেই দিন হইতে আর সেই ভীষণ ক্রীড়ার কণা কেহ মুখেও আনিত না। এক জন পৃষ্ঠীয় সাধু পুরুষের রক্তে এই বিষম গ্নীতি রোমনগর ২ইতে বিধৌত ২ইল।

এতদেশীর রাজপুতগণৈর ক্সায় রোমীয়গণ শিশুদিগকে হত্যা তৎকালে দাম্পত্য নীতিও অতাস্ত শিথিল ছিল। করিত। বর্ত্তমান কালে ইংলঙীয়গণ গৃহে গৃহে উষ্ণ জলে প্রাচীন গ্রীদে হেটিরি নামে এক শ্রেণীর কুলটা স্ত্রীলোক ছিল}; নিক্ষেপ করিয়া বিড়াল-শিশুদিগকে হত্যা করেন। তাঁহা-ু তাহারা সমাজে সম্মান পাইত। এমন কি সজেটাশের ক্সায় একজ ব্নহাজ্ঞানীও এই শ্লোর নারীগণের গৃহে গমন করিয়া নানাবিধ।প্রসঙ্গ করিতেন। পৃষ্টীর ধর্ম এই কুপ্রধার মৃলেও কুঠারাঘাত করিরাছে।

নীতির প্রাধান্ত এবং দায়িত্ব জ্ঞানের প্রবলতা থাকাতে,
ঈশর মানবের বিবেকে প্রতিষ্ঠিত, এবং চরিত্র দারা ধর্ম সাধন

করিতে হইবে, ° এই ভাব খুইধর্মে উজ্জ্ঞল দেখিতে
পাওরা যায়। এই ভাব প্রবল, থাকাতেই খুইীয় জগতে
মানবের অকসাং জীবন পরিবর্ত্তন (sudden conversion)
এবং মৃত্যু-শব্যায় পাপ স্বীকার (death-bed confession)
যত দেখিতে পাওয়া যায়, শুল্লীত্র তত দেখা যায় না।
এদেশেও লালা বাবু প্রভৃতির দৃষ্টার্থ আছে সত্য, কিন্তু
খুইীর জগতেই এরপ দৃষ্টান্ত অনেক অধিক।

প্রাচ্য ভাবের অতিরিক্ততা গুল্ল যেমন তিনটী দোষের উৎপত্তি সেইরূপ প্রতীচ্যু, ভাবের আতিশয় হইতেও তিনটী দোষে উৎপত্ন হইরাছে। (:ম) ঈশর কার্য্যের বিচারক; এই ভাব হইতে অতিরিক্ত কার্য্য-তৎপরতা। (২ম) বিষয় ঈশর সেবার ক্ষেত্র; ইহা হইতে বিষয়-তৎপরতা। এবং (৩ম) অতিরিক্ত ব্যক্তিত্ব হইতে সমাজিক বিশৃঞ্জলা উৎপত্ন হইরাছে।

ধদি এই প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাবদয় মিলিত হয়,—আত্ম-নিষ্ঠতার সহিত কার্য্য-তৎপরতা, বিষয়-বিরাগের সহিত নরদেবা, এবং ব্যক্তিছের সহিত একতার সন্মিলন হয় ভাষা হইলেই পূর্ণ ধর্ম সংস্থাপিত হয়। ব্রাহ্মসমাজ এই জ্ঞ ই জ্লা গ্রহণ করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এই প্রাচ্য এবং প্রতীচ্যকে একতা মিলাইবার অক্সই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার জীবনের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জয়ত বেদাত্তের এক নৃতন ভাষ্য করিলেন। তাহাতে এদেশীয় নিজের বন্ধের মধ্যে পাশ্চাত্য ক্রিরাশীল ঈশ্বরকে প্রবেশিত করিলেন। এদেশের যে ব্রহ্ম শক্ষ তাহার অর্থ অব্যক্ত চৈত্তম, যাহা জগতের অতীত। এই জ্ঞা ত্রক শব্দ ক্লীবলিক। ত্রকোর যে প্রকাশ ইহাকে এদেশীয়গণ ঈশার বলেন। বাক্ষসমাজের ব্রহ্ম নিজিয় নহেন। আর কিছু দিন পরে সমগ্র ভারতে ত্রন্ধুও ঈশ্বর শক একার্থ হইবে। ব্রাহ্মসমা**ল** কৈবল আত্মতৃপ্তি উৎপর করিবে না। এখানে সমস্ত স্মিলিত হইবে। কেহ কেহ বলিতে পারেন তাহা কি সম্ভব ? পশ্চিষ্কের ভাব কি এদেশে আনা বায় ? আমি বলি বসরাই গোলাপ, ও কণি এসব ভারতে কিরপে আসিয়াছে? আধ্যাত্মিক वर्खमान नगरत्र (पथा জগতেও naturalisation আছে। शहिल्लाह त्य कर्य-व्यथान हेश्वल प्रात्मक खर्यनीत हिन्छा-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে এবং ইংলণ্ডের কর্ম-তৎপরতা জর্মণ দেশে ক্রমশই পরিব্যাপ্ত হইতেছে। পাশ্চাত্য ভাব এদেশে আসিবে। বাঁহারা নিজ নিজ জীবনে এই উভয় ভাবকে সন্মিলিত ক্রিতে চেষ্টা ক্রিতেছেন তাঁহারাই প্রকৃত ব্রাহ্ম ধর্মের সাধন করিতেছেন; আর বাঁহারা একাকের সাধনা করিতেছেন তাঁহারা পশ্চাতে পড়িরা আছেন। ভগবান্ করুন আমরা সকলে স্ব স্কীবনে এই সমিশিত ধর্মভাব সাধন করিতে পারি।

রামমোহন রায়ের মহত।

(প্রাপ্ত)

যাঁহারা রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে কিছুমাত্র জানেন, তাঁহাদের অনেকেই তাঁহার অসাধারণ মহত্ত খীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু আমার **আশহা** হর, অতি অল লে<u>খ</u>কেরই মনে এই মহত্তের প্রকৃত পরিমাণ ও প্রকৃতি সম্বন্ধে একটা স্থির ও স্বস্পষ্ট ধারণা আছে। এরপ হওয়াও কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। তাঁহার মহত্ত মানব মনের মহত্ত ছিল: তাঁহার শক্তি আত্মার শক্তি ছিল: তাঁহার চরিত্রের বহি:জ্যোতি: অন্তরের আলোকের আভা মাত্র ছিল। আত্মার মহত্ত্বের ওজন কে করিবে 🤨 আত্মার গভীরতার নির্দ্ধারণ কে করিবে? আত্মার আলোক নিষ্টতা কত ঘন ঘন আযাদনে অকৃচিকর করিয়া ভূলিতে পারে? এই সকল উৎকর্ষ যদিও মানবের সংকীণ্ডার ভিতর দিয়াই প্রকাশিত হয়, তথাপি প্রকৃতপক্ষে, মানবের নহে, কিন্তু বিধাতা পুরুষেরই গুণাভাস মাত্র, এবং তজ্জ্ঞ সর্বদাই অনন্তের সংবাদ বহন করে বলিয়া এ সকল মানৰ জ্ঞানের সম্পূর্ণ আন্মত্তাধীন হর না। প্রকৃত মহৎলোকের চরিত্র চিত্রবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায়ে দৃষ্ট:চিত্রফলকের স্থার প্রতীর-मान रहेशा थाटक। यज दिशीकन वहे किव नितीकन कता यात्र. যত স্ক্ররপে ইহাকে দৃষ্টি করা যায়, ততই ইহার সৌন্দর্য্য চকুর উপরে প্রকাশিত হইতে থাকে, এবং ততই যতটুকু সৌন্দর্য্য দেখা ও ভোগ করা যায়, তাহার অতীত আরো অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য যেন তাহাতে আছে, এরূপ মনে হয়, ক্রমে দেখিতে দেখিতে পূর্বে যাহা অদৃষ্ট ছিল তাহা দৃষ্টের বিষয়ীভূত হয়, পূর্বের যাহা অস্পষ্ট ছিল **তাহা স্থুস্প**ষ্ট হয়, এবং এইরূপে ক্রমে সেই চিত্রের মধ্যে যেরূপ আছে: বলিয়া পুর্বের কল্পনাও করা যায় নাই, তাহা বিকশিত হইয়া উঠে এবং দশকের চিত্তকে সেই সামান্য তিন চারি ইঞ্চি পরিগর চিত্তের এই নিয়ত-বিকাশোলুথ त्मोन्तर्यात यद्या ' **अटकवाटत निमय केतिया द**न्य। মোহ নরারের চরিত্র সম্বন্ধে কি ঠিক এরূপ হয় নাই ? এদেশে তাঁহার সম্প্রমিক লোক-মগুণীর চক্ষে তাঁহার সৌন্দ-র্য্যের কি শতাংশের একাংশও দৃষ্ট হইয়াছিল? মহৎ চরিত্রের সৌন্দর্য্যের আভাস মাত্র দেখিতে ।সমর্থ হইবার পূর্ব্বে এজাভির চকুকে অর্দ্ধশতাকী-ব্যাপী শিক্ষা লাভ করিতে হইয়াছে। এবং তাহার পরে আরো দশ বংসর ঘনিষ্ঠও নিবিষ্ট ভাবে তাহা নিয়ীকণ ও আলোচনা कतिवाल आव अभागितिशतक देश श्रीकात कतित्व हरेत्वत्ह, त्य भामता तामरमारून तारत्रत हतिरावत स्मीनार्या अ मर्च

কেবল বৃদ্ধির স্থারাও, আংশিকরপে, আরম্ভ করিতে সমর্থ | ছই নাই

পূর্বেই বলা হইয়াছে, এই মহত্ব, আত্মার মহত্ব।
এবং আত্মার মহত্ব যাহা, তাহা সর্বোপরি দৃষ্টি শক্তিরই
মহত্ব। মানসিক ও আধাাত্মিক মহত্ব মাত্রই এইরপ। বৈজ্ঞানিক, নৈয়ারিক, কবি ও প্রবক্তা, ইইাদের সকলেরই শক্তি
দৃষ্টিতে। ইহাদের সমসাময়িক ও খদেশীর লোকেরা যাহা
দেখিতে পাল্ল না, ইহারা তাহা দেখেন বলিয়াই ইহারা
শ্রেষ্ঠ। গ্যালিলিও, নিউটন, কি ডার্মব্রেন ক্ষড় ও প্রাণীঅগতের সভ্য সমূহ আপন আপন সমসাময়িক জনগণ অপেক্ষা
অধিক দেখিয়াছিলেন বলিয়াই ইহাদের নাম জড়বিজ্ঞানের
ইতিহাসে বিখ্যাত হইয়াছে। মনোবিজ্ঞানের ইতিহাসে
এইরপ ডেকার্ট, ক্যাণ্ট বা হিগেলের নাম প্রাসিদ্ধি লাভ
করিয়াছে। কবি ও প্রবক্তার শক্তি বে দৃষ্টিগত ইহা সকলেই
শ্রীকার করেন। কিন্তু লোকে শ্রীকার কর্কন আর নাই
কর্কন,—সর্ব্ব প্রকারের মানসিক ও আধ্যাত্মিক মহত্বই
যে দৃষ্টিগত, একথা অগ্রাহ্য করা অসাধ্য।

এই দৃষ্টি-শক্তি আত্মার। এবং আত্মার চক্তর সর্লশ্রেষ্ঠ ধর্ম এই যে শরীরের চকু যেন্তলে আকারের বিভিন্নতা দর্শন করে, আত্মার চক্ষু সেন্তলে মূল বস্তুর একত্ব উপল্জি করিরা থাকে। বাহা বিভিন্নভার মধ্যে আন্তরিক একতা স্থাপনের শক্তি দারাই সর্ব্ব প্রকারের মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি ও শ্রেষ্ঠতার পরিমাণ হইয়া থাকে। এই জড় জগতের সর্ব্ব প্রকারের বিচিত্রতার মধ্যে একই প্রমাণুপ্ঞের লীলা व्याविकात कतिबाहित्तन वित्यारे त्रमात्रन भाज-विभात्रम পণ্ডিত মণ্ডলী মধ্যে ড্যাল্টন এরপ শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। উদ্ভিদ্ ও জীব-জগতের একই শ্রমবিকাশ-नौल প্রাণতার ক্রিয়া লক্ষ্য করিয়াছিলেন বলিয়াই--বিবর্তন-वारमत প্রতিষ্ঠাতা ডারবিন বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছেন। মহামতি ক্যাণ্টের পূর্বে चाधुनिक मनंन कड़वान ७ मात्रावान, এই পরস্পর বিরোধী इरे मान विख्क हिन, এবং এर वित्राधिका-निवन्नन माना-বিজ্ঞানের সাংখ্যাতিক অপকার সাধিত হইতেছিল। পরস্পর বিরোধী দল ছয়ের মডের মধ্যে সামঞ্জ স্থাপন ক্রিয়াছিলেন বালয়াই ক্যাণ্ট সর্ব্ব সম্মতিতে আধুনিক ৰাৰ্শনিকগণের সর্বাশ্রেষ্ঠ •ও আধুনিক' দশনের উদ্ধার-কর্ত্তা ৰালয়া পরিগণিত হইয়াছেন। এবং রসায়ন বিজ্ঞানে फाम्हेन, थानीविखात्न फात्रविण, मत्नाविखात्न कााणे याहा করিয়াছেন, ধর্মাবজ্ঞানে, আধুনিক সমরে, রাজা রাম-মোহন রার ঠিক ভাহাই করিরাছেন, এবং ঠিক অমুরূপ খান অধিকার করিয়াছেন। তিনিই সর্বা প্রথমে, আধুনিক কালে, জগতের বিভিন্ন আকারের ধর্ম বিখাদের মধ্যে মূলগড একটা একত দর্শন করিষা, জনমগুলীর নিকটে তাহার সভ্যতা অভিপাদন করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। পণ্ডিতপ্রবর स्माक्त्रम्भारतत्र कथात्र छिनिष्टे मर्साली मर्स श्रकारतत्र शर्यात অভ্যন্তরে মানবাস্থার এক অক্টুট জেন্সন ধ্বনি প্রবণ, করিয়া-

हिल्लन, এবং अवोक्तरंक वाक कतिवात बन्न, अरब्बररक क्लानिवात জন্ত মানবপ্রাণের একটা বাঁগ্রতা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। তিনি मकन धर्मा कनरस्त्र अठि आएग्र এक है। गञीत हान अ ঈশবের প্রতি সরল প্রেম প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। বিগভ অর্জশতাকী সময় মধ্যে সভ্য জগতের ধর্ম বিষয়ক চিত্তাতে এক মহা বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে। আর বিখাসের ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন তব্বিদ্যা ধর্ম-বিজ্ঞানকে আপনার আসন পরিত্যাগ করিয়া দিতেছে, জগতের সর্বাত্ত শিক্ষিত লোকে তাঁহাদিগের পূর্ব পুরুষগণ অপেকা ধর্মের এক মহত্তর পূর্ণতর ও উদারতর আদর্শ লাভ করিয়াছেন। ধর্ম-বিষয়ক সংকীণতা ও অসহিষ্ণৃতা আপনাদিগের চিরস্তন অধিকার হইতে এটটা চ্যুত হইরাছে যে এক খৃষ্টধৰ্ম-প্ৰধান ছেশে স্কল ধৰ্মের এক মহা সমিতির অধিবেশন বিগত বর্ষে সম্ভবপর বলিয়া প্রমা-এবং আপনারা জানৈন যে ভারতে প্রায় সপ্ততি বর্ষ পূর্বের রাজা রামমোছন রায়ের মন যে সকল চিম্বা ও ভাবের দারা আন্দোলিত হইয়াছিল, তাহার অমুরূপ চিম্বা ও ভাবের প্রাবলাই সভ্য জগতের ধর্ম বিষয়ক চিষ্টা ও ভাবে এরূপ প্রশন্ন উপস্থিত করিয়াছে। তুলনার বিভিন্ন ধর্ম শাস্ত্র আলোচনার (Comparative Theology) প্রথম প্র-প্রনর্শক, রামমোহন রায় ; ইহার প্রতিষ্ঠাতা তিনি একথা বলা অসঙ্গত নহে; কারণ তিনিই আধুনিক পণ্ডিত मखनी मत्या मर्स अथरम हिन्तू, त्योक, वृष्टीय ७ मूमनमान এই ধর্মচতুষ্টয়ের তুলনার পাঠ ও আলোচনা করিয়াছিলেন। মোক্ষমূলর প্রভৃতি তাঁহারই প্রদর্শিত পথে নিচরণ করিরা আজে সভা সমাজের ধর্ম চিস্তাতে এই যুগায়র উপস্থিত করিতেছেন। ধর্মের দুর্মুন (Philosophy of religion) ব্য ধর্মবিজ্ঞান অবভি অল্লিনিহ্ইল পাশ্চাতা জগ:ত ভাতিটিত হইতে ভারম্ভ হইয়াছে। বস্তুতঃ ক্যাণ্ট, হিগেল, ও লিয়ারমেকার, এই তিন জন স্থানিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিড বর্ত্তমান সভা জগতের চিন্তাতে যে আমূল পরিবর্তন আন্য়ন করিয়াছেন, তাহার ঘারাই কেবল এট নুত্ন বিজ্ঞানের উৎপত্তি সঁষ্টাবিত হইয়াছে। এবং ক্যাণ্ট' হিগেশ, ও শ্লিয়ারমেকার, এই তিন জনই রাজা রান্মেছনের স্মৃত্ সামীয়িক লোক। ক্যাণ্ট রাজা অপেকা অনেক বঁরে। জোষ্ঠ ছিলেন বটে, এবং রাজা যখন তিংশতি বর্ষের যুবক তথন তিনি পরলোক গমন করেন। কিন্তুহিগেল রাজা অপেকা চারি বৎসরের বড় ও রাজার ছই বংসর পুকে পরগোকগত হয়েন। श्चितातरमकात तालात इस वरम-রের বড় ছিলেন, এবং রাজার মৃত্তার পর বংসর মানব **जीना সং**ৰরণ করেন। অভএব বিধাতা-পুরুষের প্রিএ নি:বাস হইতে উৎপন্ন হইয়া যে দার্শনিক চিম্বাত্রোভ বিগত শতান্দীর প্রারম্ভে ইউরোপের উপর দিয়া প্রবাহিত **হইরা ক্যাণ্ট হি**গেল প্রভৃতির মধ্য দিরা কর্টি লভে করিরাছিল, তাহাই ভারতের উপর দিয়া প্রবাহিত চল্যা রাজা রামমোহনের বৃদ্ধি ও আয়াকে জাগ্রত করিয়া,

তাঁহার বারা আদাস্মাজের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। निक्तनानी वाक्ति राभावन कार्या कीवरन मन्नामन कविया बाइटि मबर्थ इन, उपरांका, धरे मकन मन्नामिक अञ्-केटिनत "मना निवा मानव-महन दर ष्यामा ७ ष्यानटम त छेनत ুক্তিছাছিল, তথারাই° তাঁহার মানসিক শক্তিশালীতার ক্যাণ্ট, ও হিগেল প্রভৃতি পরিচর প্রতি হওরা বার। बानव बान व जाणा ७ जामर्ग नकात कतिया शिवारहन, বগতের जातकातक পণ্ডিতাগ্রগণ্য ৰাজি মহিয়াছেন) সে আলা ৩ আদর্শকে আরও পরিপূর্ণ ক্রিরার অন্ত প্রাণণণে পরিশ্রম করিরা ক্যাণ্ট প্রভৃতির াচন্তা ও জ্ঞানকে ক্রমণঃ বিজ্বত, বিকশিত ও পরিবর্দিত করিয়া ভূলিয়া অগতের অপেষ্বিধ কল্যাণ সাধনা করিছে-८इन। किन्दु त्रामरमाहन त्रारवत्र किन्दात्र आलाक, कि जान-মণ্ডলী মধ্যে কিছা ভাষার বাহিমে, আৰু ক্ষতি অৱ লোকই বছন করিভেছেন; এবং খগীর কেশব চক্র সেন ৰাজীত আৰু কেহ সে অমৃত আলোককে বৰ্দ্ধিতও উচ্ছল-उत्र क्विटि मक्त्र वा तपुरान हम नारे। जाक द्य ताका রামনোহনের নাম ও ক্লান-দীপ্তি ক্যাণ্ট প্রভৃতির নাম ও कार्त्य भाव क्रमांड बाश रहेर्ड भारत नाहे, हेराव কারণ রামযোহন বায়ের প্রতিভার কুত্রতা নহে, কিন্তু বে জাতির মধ্যে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার व्यवकृष्टेखाः; धवः धरे मक्न (पश्चिम श्वीनमा लाटकत्र मन गर्लारे अरे जात्क्र रहेर्ड भारत त्य विश्वा तकन अमन ব্যাক্তিকে এই নরাধম জাতিতে ও এই অধ্:পতিত স্মাজে (धात्रण कत्रिरणन ।

পত্রপ্রেরকদিগেরু।প্রতি।

ধকবাদ সম্বন্ধে অনেকণ্ডাল প্রেরিত পত্র আমাদের হস্তগত হইরাছে। মনোরঞ্জন বাবুর তৃতীর পত্রও পাওয়া গিরাছে। क्षि ७९शृद्ध छौहात अध्य इहे भावत जानक श्रीन अखिवान জাসিয়াছে। সে সমুদর মুদ্রিত করা সম্ভব নহে। এবারে ভাষার প্রতিবাদের একখানি সুজিত:করা গেল। জাগামী বাবে খনোরঞ্জন বাবুর ড়তীয় পত্র ও আর ত্রকথানি পত্র ছাপিয়া व्यविद्यत्र विठात वक्ष कत्र। शहरव।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরক্ষিপের মতামডের জন্ত সম্পাদক দারী বছেন।) শ্ৰহাম্পদ শ্ৰীযুক্ত তৰ-কৌমুদী সম্পাদক মহাশর मभी(भयू। •

সভান্ত গুরুবাদ ও ত্রাহ্মধর্ম।

ৰহাশর,

করি অমুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবেন।

সাছেন, "মাছৰ আপনাৰ অভিজ্ঞতা ও বুদ্ধির উপর নির্ভর বাবু আমা্দিগকে নিক্ষই বলিবেন,---

করিরা বে দক্ষী কথা বলে ভাছা আমরা বছপরিয়াণে বিশাদ করিতে পারি, কিন্তু অভাররপে খীকার কক্ষি আপছি করিতে পারি।" অর্থাৎ বৃদ্ধি ক্রান্ত, স্থভরাং বৃদ্ধিপ্রস্ত যুক্তি ভৰ্ক দারা মীমাংসিভ সিদ্ধান্তকে অত্যান্ত সভ্যা বলিয়া গ্রহণ করা বার না। মনোরঞ্জন বাবু নিজেই বংল এরণ সিদান্তকে অভ্রান্ত সভ্যা বলিয়া গ্রহণ করিছে প্রস্তুত নহেন, তখন অপরের নিকট ইছাকে স্ভ্যা বলির প্রমাণ **ক্ষিবার কল্প এত চেটা করিভেছেন কেন** ? ডিনি কি বলিতেছেন না "আমি যুক্তি ভৰ্ক ছান্না শুক্তর অস্ত্রান্তভা প্রমাণ করিলাম। কিন্তু ইহাকে আমি অত্রান্ত রূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি।" ইহা কি আত্ম-বিরোধ নহে <u>?</u>

ই। "মানবাত্মায় ঈশর-বাণী অভ্যস্তরণে প্রকাশিত *ছইছে* পারে না" এই ভয়ানক মতের প্রতিরাদে তিনি বলিরাছেন "আত্মসংকর ও বিবেক-বাণীকে আদেশ জারিলেট এক্সপ সম্ভেত্ উপস্থিত হর " অর্থাৎ দ্রান্ত কাত্মসংকর ও ভ্রাপ্ত কিয়া ভ্রান্ত-রূপে প্রকাশিত বিবেককে আদেশ ভারিলেই আদেশবাদের অভান্ততা সম্বন্ধে সন্দেহ ক্ষে।

বিবেকবাণীও বধন ভ্রান্ত বা ভ্রান্তরণে প্রকাশিত, তধন বিবেক হারা শুরুর অভ্যক্ততা নিণর করা সম্ভব নহে।

৩। প্রত্যাদেশ অব্রাস্ত এবং অল্লান্তরূপে প্রকাশিত, ইহা আমরা সকলেই স্বীকার করি। কিন্তু মনোরঞ্জন বাবুর মতে ব্ৰহ্মযোগে অযুক্ত আত্মান্ধ ব্ৰহ্মবাণী প্ৰকাশিত হয় না, স্থভৱাং গুরু অভান্ত কি না ইহাঞ প্রকাশিত হয় না। স্থতরাং ব্রহ্ম-ষোগে অযুক্ত ব্যক্তি গুৰুর অভাষতা জানিতে পারে না।

৪। অভান্ত সভাের সঙ্গে গুরুবাকা মিলাইয়া দেখিলেও গুরুবাকোর সভ্যাসভা নির্ণয় করা যাইতে পারে। এত্যা-দেশই একমাত্র অভ্রান্ত বাণী। কিন্তু ত্রন্ধানে অযুক্ত আত্মা অনাদিষ্ট। স্থতরাং তাহার পক্ষে গুরুবাক্যের স্ত্যা-সভ্য নির্ণয় করা অসম্ভব। গুরুবাক্যের অভ্রন্তেভা কানিতে रहेरन निवादक शृरसंहे छेक मडा विवस्त अञाब रहेरछ **ब्हेरव--हेहात श्राद्धिवारम मरनात्रक्षन वायू बनिवारहन--"हेहात** উত্তর দেওয়া অভি সহজ, কেন না ব্রাহ্মগণ আপনারা জনাত্ত সর্বজ্ঞ ও পূর্ণ পবিত্র ইত্যাদি না •ইরাও ইবরকে ঐ সকল ७ १ युक्त विश्वा श्वित कतिवारहन ।"

কান জাতবন্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠ্য ইবার প্রতিবাদে লিখিক व्हेबारह:-

"এরপ চিস্তা করা বালক্ডা মাত্র। কেন[্]লামরা আত্মবৃদ্ধি ৰারা লখরকে নির্ণয় করিয়াছি। **এবং ঈশ**রের ষ্ণভ্ৰাস্ততা কানিয়াছি। ইত্যাপদি।"

মনোরঞ্জন বাব্র মতে ঈরবের অভিছ, অভান্ততা পূর্ণ--পবিজ্ঞতা ইত্যাদি সম্দত্তই আত্ম-বৃদ্ধি দারা নিশীত। ক্রিজ ভাহার মতে আত্মবুদ্ধি বারা নির্বীত সিদ্ধান্তকে অভ্যান্তরগে আমার বক্তব্য অতি সংক্রেপেই বলিতেছি। আশা এছণ করা বাইতে পারে না। স্করং "উব্যুক্তাছেন" "তিনি শাস্ত্ৰাৰ," "তিনি সৰ্মক", ইত্যাদি মতকে শাস্ত্ৰাৰ বৰিয়া প্ৰহণ अध्यक्ष यरमात्रक्षन वातु छोशांत व्यथम भएक निथि- कता वाहेरछ भारत ना । अक्रम कथा जामता विगित्न सरमात्रक्षन

"এরপ চিন্তা করা বালকতা মাত্র।" "ইহা মিনি বলেন কি ক্রান্তি অপেকা' শ্রেষ্ঠতর । মাজতা অভাবাত্ত্ব ডিনি অক্সে, নিদী" দলেহবাদী বা নান্তিক "কিন্তু প্রাক্ষ্ক উক্ত অবস্থা হইতে প্রায়ন ক্ষরিবার স্ময় প্রদর্শন নহেন।"

বুদ্ধিবার। অন্ধকে প্রকাশিত করা যার ইহা চিন্তা করিলেও মনে হর, অমাবজা রজনীতে দেশলাই জালিয়া স্ব্যু দর্শন করা অসম্ভব, এরপ চিন্তা করাও বাতুলতা।

- বে উপারে বাজিবিশেষের জ্বাস্তা প্রমাণ করা
 ইইলাছে, সেই উপারে সম্দর মানবাস্থারই জ্বাস্তা প্রমাণ করা বার:—
 - (৩) "ঈশরবাণী মানবান্ধার প্রকাশ পার i''
- (ঃ) স্তরাং ছই এক্ষন মাছ্য কেন, সকলেই সেই ৰাফ্রা গুনিরা উপলেশ বিতে পারে।
- (a) "ঈশবেরর বাণী গুনিরা উপদেশ দিলে নে উপদেশ অবাস্তঃ"
- (৩) সকলেই যথন এইরূপ অভ্রান্ত উপদেশ দিতে পারে, ভগন সকলেই ত অভ্রান্ত গুরু।

স্তরাং অতাম ওকবাৰ মানবৰালে পরিপ্রত এইন।

- । আপত্তি উঠিতে পারে—মানবাত্মা চৈতক্তবোগযুক্ত বানবাত্মাকেই বলা হইরাছিল। তাহা হইলে আমরা তিনটা প্রায় করিব।
- ্ক) একটা আন্মার পক্ষেও কি সদাসর্রদা এক্ষবোগে যুক্ত থাকা সম্ভবপদ 🔊
- (খ) যোগযুক্ত হইলেই কি প্রত্যেক বিষয়ে ব্রহ্মবাণী প্রকাশিত হয় ?

(ग) श्वक्त कि किवन आमिष्ठे विवास है जिलाम (मन १

ইহার একটাও যথন সভ্য নহে, তথন কেমন করিয়া বলিব শুক্সবাক্য অদ্রান্ত ?

- ৭। দিতীয় বক্তবো দেখান হইয়াছে যে মনোরঞ্জন বাবু বিশাস করেন, বিবেকবাণীকে আদেশ বলিয়া ভ্রম করা সম্ভব। শুক্লও বখন মামুষ, তখন তাঁহার পক্ষেও ও ভ্রম করা সম্ভব। স্থাতরাং শুক্ল অভ্যস্ত নহে।
- ৮। শুক্ত মহাশন্ত্রগণ অহরহ অভিজ্ঞতার কথাই বলিরা থাকেন। ঈশরবাণী বলিরা অতি কম সত্যই প্রচার করা হয়। ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত বিজয়ক্তফ গোস্বামী মহাশর আমাদের প্রছের বন্ধু প্যারীলাল ঘোষ মহাশর্কে যে পত্র লিখিরাছিলেন বিগত পক্ষের ভত্তবিমুদী হইতে ভাহার অংশ বিশেষ উদ্তুত করা গেল।

শব্দানি নিজ অভিজ্ঞতা হারা জানিরাছি·····দংগুরুর কুণা ভিন্ন তাহা (এক দর্শন) হইবার নহে ৷*

এইরপ অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া সমূদ্র গ্রন্থই অন্দেক সময়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন।

বনোরঞ্জন বাবু অবশ্রেই বিজয় বাবুর উক্ত মত অভান্ধরণে গ্রহণ করিতে গ্রন্থত নহেন। কারণ উক্ত কথা অভিক্রভার উপরু নির্ভিন্ন করিরা বলা হইরাছে।

৯। মনোরঞ্জন বাবু আমাদিগটক সাবধান করিয়া দিতে-ছেন, শুক্ত ক্ষত্ত হারেল, ত্রান্ত নহেল। কিন্তু পুক্ততা কি ত্রাত্তি অপেকা' শ্রেষ্ঠতর ? অক্কতা অভাবাত্তক অবস্থা;
উক্ত অবস্থা হইতে প্রায়ন করিবার সমস্থ প্রথানন হইলে
নেই পদখানকেই ত্রাত্তি বলা হর। অক্কতা জ্ঞানের সম্পূর্ব
অভাব; ত্রাত্তি অপূর্ব জ্ঞানের পরিণাম। জ্ঞানের অভীত
রিবর সম্বক্ষেই মাসুবকে অক্ক এবং ক্যানের বিষরীভূত বিবর
সম্বক্ষেই মাসুবকে প্রান্ত বলা বায়। ভূকেশ্রুত্ব উত্তাপ্র
বিষরে শিশু অক্ক, আর শিক্ষিত মানবকেই উক্ত বিষরে
ত্রান্ত বা অত্যন্ত বলা সম্ভব। অক্কতার মূলে চিন্তাহীনতা
নিশ্চেইতা, উনাম-বিহীনতা এবং জড় প্রকৃতি, আর চিন্তাশীল
ও উনামশীল মানখের পকেই চেন্তাবলে ত্রান্ত বা অত্যান্ত হওয়া
সন্তবপর। স্তব্যাং ত্রান্তি অক্কতা অপেকা উন্নত্তর অবস্থা।
উবালোক কি অন্ধ্রকার স্মপেকা প্রেষ্ঠ নহে ? সেই ক্রেন্ট
আমরা বিশ্বাস করি অক্ক ওক্ত অপেকা ত্রান্ত ওক্ত সইবে।

১০। অত্যন্ত শুক্রবাদ না মানিলেই বে অপ্রান্ত অহংবাদ মানিতে হইবে কে বলিল ? সাধন-পথকে অপ্রান্ত না মানিলেল কথনই সাধন নিষ্ঠা হর না অতি সভ্য কথা। কিন্তু বিধাতার নির্দিষ্ট সাধন পথ অবলম্বন করিলে কি কম নিষ্ঠা হর ? মনোরশ্বন বাবু কি সভাই বলিতে চান শুক্র ভির অপর সকলের সাধন পথই অকপোল করিত ? আর শুক্রবাক্য অপ্রান্ত ইহা করনা করিয়া লইলেও সাধন-নিষ্ঠা হওয়া সন্তব নহে। কারল ইহা করনা।

১১। জগতের শৈশবকাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যাপ্ত প্রকাশিত সত্যকে অমাপ্ত অগ্রাপ্ত করিয়া একজন মানবকে গুরু বলিয়া গ্রহণ করা বালকতা ও ধর্মবিরোধী বলিয়া মনে হয়। চার্কাক, মিল স্পেনসার হইতে আরম্ভ করিয়া মহাত্মা ঈশা পর্যাস্ত সকলেই আমাত্মে গুরু । সাহিত্য, বিজ্ঞান, দশন, মৌথিক উপদেশ, বক্তৃতা গৃহকর্ম সমুদরই ধর্ম-পথের সহায়।

১২। সভ্যাসভ্য নিণর না করিয়া ব্রাহ্মগণ অপরের মভ্যান মভকে অল্লান্ত বিলয়া স্বীকার করিতে পারেন না। সভ্য আমরা ভিনটী উপারে গ্রহণ করিতে পারি।

- (क) अञ्चास पृक्ति लगानी, गारा अञ्चास।
- (খ) Conscience বাহা অভ্রান্ত।
- (গ) সভাের সাক্ষাৎ প্রকাশ, যে সভা সভার।

क्ष्रेनिष्ठ छावात्र अहे conscience (कहे विद्वक वर्गा हरेत्राह्य।

আৰু এই স্থানেই উপসংহার করিতে হইল। সমর এবং স্থবিধা হইলে ভবিবাতে আরও আনেক কথা বলিব ইচ্ছা আছে।

রমেপুরহাট ১০ই লামুরারী ১৮৯৪

বিনীত শ্রীমহেশচক্র ঘোষ।

ব্রান্মসমাজ।

সুর্ভিক্ষ সংবাদ—ক্ষিণপুরের অন্তর্গত কোটানিপঞ্জা অভৃতি স্থানে পুর স্থাকিক উপস্থিত হইরাছে। গত সংগ্রাক

তত্তকৌমুদীতে আমরা তাহার কথঞিৎ বিবরণ প্রকাশ করিয়াছি। অভ:পর কিছুদিন হইল সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ অরবট গ্রস্ত লোকদিপের সাহাষ্য করিবার অক্ত কিছু টাকাসহ প্রীযুক্ত বাবু কাশাচক্র (খাখাল মহাশয়কে ছর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত অনুস্থানে পাঠাইয়াছেন \ ভিনি কোটালিপাড়ার অন্তর্গত রাধা-গ্র হটতে লোকেয় অরকটের যে বিবরণ লিথিয়া পাঠা-ইয়াছেন তাহা অতীব শোচনীয়। তিনি লিখিয়াছেন যে उथात्र जात्महर्के पित्न এकवात्र थाहेट भाग्न ना। क्र क्र वा कडू, गाँउ निक कतिबा थारेट्लंडिं। कानी वांतू ख्लाम উপস্থিত হইলে সাহায্য প্রাপ্তির আশায় অনেকে তাঁহার পিছনে পিছনে ছুটিয়াছিল। তিনি প্রথমতঃ তাহাদিগকে চুই, চারি আদা করিয়া বিতরণ করেন। অবশেষে একনণ চাউল ধরিদ করিয়া যাহারা ঐ দিবস সন্ধ্যা পর্যান্ত কিছুই থাইতে পায় নাই ভাহাদিগের প্রতি জনকে এক পোরা হিসাবে मिट्ड नाशित्मन। क्रिक्टिक्त विवत्रत्य आमता करत्रकी अमत्र বিদারক সংবাদও পাইয়াছি। একজন বিধবার ত্তী ছেলে ছিল। **(करन क्रीं क बारे क फिरड ना भारिया (म फेंक्स्न जान-**্তাগি করিয়াছে। অপর এক ভানে মাঠের মাঝখানে শুগাল কুকুরে একটা জীলোকের মৃতদেহ খাইয়াছে। স্ত্রীলোকটা অনাহারে মরিয়াছে।

ন্তনা গেল গৰণমেণ্ট অন্নকষ্ট-প্রাপ্ত লোকদিগকে ধান দিতেছিলেন। তাহারা ধান ভানিরা ছই সের করিরা চাউল রাখিরা অবলিষ্ট চাউল কেরত দিত। এইরপে অনেকের বেশ সাহায্য হইতেছিল। কিন্তু যে সকল কর্মচারী ধান বিতরণের কাজে নিযুক্ত ছিলেন তাঁহালের অসাধুতা এবং কাজের ক্রটীতে গবণমেণ্ট উক্ত সাহায্য বন্ধ করিয়াছেন।

কাণী বাবু লিখিয়াছেন যে তিনি কুধার্তদিগের হাহাকার व्यवर क्रमन ध्वनिष्ठ निजाखरे वाथिक रेरेया পिएगाहिन। এসময়ে যদি তিনি তাহাদিগকে উপযুক্তরূপে সাহাধ্য করিতে না পারেন ভবে তাঁহাকে যারপর নাই কষ্ট ভোগ করিতে ছইবে। বাস্তবিক অবস্থা যেরপু শোচনীয় তাহাতে সাধারণ এক্ষুমাক এইরপ চুর্যটনায় কথনই উদাসান থাকিতে পারেন ना। व्यव्ह माधात्र विकाममार्कत उहित्स वमन व्यर्थ नारे যাহাতে ছর্ভিক প্রপীড়িত লোকদিগকে যথোপযুক্ত রূপ সাহায্য করা যাইতে পারে। বিগত বর্ষাকালে বিক্রমপুরের ছুর্ভিক্ষের সাধায়ার্থ যে একটা তত্বিল সংস্থাপিত ত্ইয়াছিল ভাহারট উদ্ত কিছু টাকা সঙ্গে করিয়া কাশা বাবু রওনা ছইয়া গিয়াছেন। কিহু তিনি জানাইয়াছেন যে উক্ত টাকা পায় করি উপস্থিত মুর্লনায় নিঃশেষিত হইয়াছে। আশা हाविभिक इटेट एम टिटेंट्यी मञ्जनम् महाज्ञानन हो।वातन 'রাক্ষসমাজের কার্য্যের সাহায্যার্থ অগ্রসর হইবেন। विनि यादा किছू मान कंत्रन छाहा जामत्त गृशेक हरेत अवः ছাৰ্ডক প্ৰপীড়িত লোকদিগের সহায্যার্থ প্রেরণ করা হাইবে।

চিঠিপত্র এবং টাকা নিম্নলিখিত ঠিকানার পাঠাইতে ছইবে। তব-কৌষুদীতে টাকার প্রাপ্তি শীকার করা ঘাইবে ইভি।

সাধারণ আহ্মসমাজ ২১১নং কর্ণওয়ালিস ব্লীট ক্লিকাডা।

७ ऋ ठत्र । यह नामितिन।

নামকরণ---গত ১৮ই মার্চ বাবু শশিভ্যণ বস্থু এম,এ, মহাশ্যের প্রথমা কন্তার নামকরণাস্থ্রান সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীবৃক্ত উমেশচক্র দত্ত মহাশর আচার্ব্যের ভার্ব্য করেন। কল্পার নাম স্থ্রতা দাধা হইরাছে। জাতিকর্মা—গত ৪ঠা মার্চ শিলংছ বারু কৈলাশচক্র সেনের দিতীয় কন্তার জাতকর্মাহারীন সম্পর্ক হাছে। বার্ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় উপসিনার কার্য্য করেন।

বিবাহ—গত ২০০ ও ২৪০ মার্চ ছইটা ব্রাক্ষ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। প্রথমটার পাত্রের নাম বাবু রজনীকান্ত দাস, বয়স ২৫ বৎসর। পাত্রী শ্রীমতী কুম্থমকুমারী ঘোষ, বয়স ১৫ বৎসর। এই বিবাহে শ্রীযুক্ত নবদীপচক্র দাস সহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন। বিতীর পাত্র আমাদের বন্ধু বারু কামাধ্যাচরণ ঘোষের প্র শ্রীমান রজনীনাথ ঘোষ বি, এ বয়স ২৬ বৎসর। প্রী বাগআঁচড়া নিবাসী পরলোকগত মতিলাল মল্লিকের কলা শ্রীমতী রামরন্ধিনী, বয়স ১৫ বৎসর। এ বিবাহে শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় আচার্যের কার্যা করেন। ছই বিবাহই ও আইন অফুগারে রেজেইরী করা হইয়াছে।

শোক সংবাদ—আমরা ছংশের সহিত প্রকাশ কবি-তেছি যে আমাদের বন্ধু বাবু গৌরীনাপ বস্থর একমাত্র শিশু কল্যাটার গত ২০ শ মার্চ্চ মৃত্যু হইরাছে। প্রমেশ্বর শোক সম্ভপ্ত পিতা মাত্যে প্রাণে শাস্তি বর্ষণ করুন।

আমরা প্রাক্ষসমাজের আর একজন হিতাকাজ্ঞী বছু হারাইলাম। গত ২০শে মার্চ রবিবার রাম গুণাভিরাম বড়ুরা বাহাছর একটা বিধক্ষ কন্তা ও ছইটা নাবালক শিশু সন্তান রাধিরা জররোগে ৬০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিরাছেন। ইনি অনেক দিন সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্যাছিলেন। এবং কানারূপে প্রাক্ষসমাজের সেবা করিয়াছেন। ইনি গ্রন্থমেণ্টের পেন্সনা তেগা করিভেছিলেন।
গ্রন্থমেণ্ট ইহার কাথ্যে সম্ভই ইইয়া ইহাকে রাম বাহাছ্র
উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। ইহার অভাবে ইহার সন্তানগণ
একেবারে অভিভাবক বিহান হইয়া পড়িয়াছে। প্রমেশ্বর
শোকার্ত সন্তান্ধিনকে সান্ত্রনা এবং মৃত আত্মাক্ষে শান্তি
প্রধান কর্মন।

প্রচার—বাবু নালমণি চক্রবর্ত্তী শিলং হইতে কলিকাত।
আগমনের পথে এনামগজে একদিন ইংরেজি হাই ত্বলে
"শাভাবিক ধর্মা বিষয়ে বক্তৃতা করেন। স্থানীয় মুনসেধ্ব বাবু নিস্তারণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম,এ, বি,এল, মহাশম সভাপতির আগন এহণ করেন। আর একদিন আমাদের শ্রমের বন্ধু বাবু ক্রক্তদ্যাল রায় মহাশ্রের গৃহে উপাসনা করেন।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১২ই এপিল বুইস্পা**ভিষার অপরাক্ ৫ ই ষ্টিকার** সময় ২০নং মিজাপুর ষ্টাটস্থ সিটিক**লেজ ভবনে সাধারণী**, ব্রাহ্মসমাজের নিগ্রাফ সভার প্রথম বৈমাসিক অধিবেশন্ **হচ্বে।** বিরেচ্য বিষয়।

- ১। কাৰ্য্যনিকাহক সভার প্ৰথম ত্ৰৈমাসিক কাৰ্য্যবিৰয়ৰ এবং আয় বংয়ের হিসাব।
- ২। অধ্যক্ষ সভার সভা বাব চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশহের পদ পরিত্যাগ হেডু শুক্ত পদ পুরব।
 - ৩। হিসাব পরিদর্শক নিয়োগ। •
 - 8। विविध ।

नाः जाः नमाम चाकिन ३६६ मुक्ति, ১৮৯৪। वित्रवनीनां श्राप्त

मणाएक